

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет

Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Землеустрій та кадастр
Освітній ступінь	магістр

Київ 2023

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –
Гладкий О.В., д-р географ. наук, проф., професор кафедри туризму та рекреації

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Кафедра дизайну та інжинірингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Геодезія та землеустрій»
Офіційна назва освітньої програми	«Землеустрій та кадастр»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, що мають ґрунтовні знання у сфері геодезії, землеустрою та управлінні земельними ресурсами, володіють практичними навичками та компетентностями і спроможні, використовуючи сучасні методи досліджень та обробки даних, розв'язувати складні задачі, дослідницького та/або інноваційного характеру.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методика, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності;

	<p>землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Має прикладний характер. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями та навичками щодо територіально-просторового планування, ведення державного земельного кадастру та моніторингу земель із застосуванням сучасних ГІС-технологій, прийняття оптимальних управлінських рішень з використання та охорони земельних ресурсів.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями в галузі землепорядних робіт, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивченням організаційних та управлінських інструментів в галузі землеустрою та кадастру, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: землеустрій, кадастр, управління земельними ресурсами, геодезія, геоінформаційні технології, інтелектуальний аналіз даних, природоохоронне законодавство.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студенто-центрованого підходу. Програма надає можливість здійснювати багатопрофільну підготовку фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в сфері землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, оцінки землі, управління земельними ресурсами .</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Випускники можуть працювати в державних, приватних закладах, науково-дослідних установах, в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органах державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні заняття у спеціалізованих лабораторіях, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та</p>

	професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика; наукові презентації, поточний контроль, кваліфікаційна робота тощо. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою. <i>СК10. Здатність удосконалювати та використовувати природоохоронне законодавство та екологічне право у сфері геодезії та землеустрою</i>
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укласти відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Застосовувати природоохоронне та екологічне законодавство для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності: кандидати наук та доктори наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають спеціалізовані лабораторії: Геодезії та землеустрою, ГІС-технологій, які оснащені необхідними приладами, обладнанням та

	спеціалізованим ліцензійним програмним забезпеченням ArcGis PRO, AutoCAD, Surfer 8.0, MapInfo, тощо, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» протягом усього циклу підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Під час навчання використовуються інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE, систему «МІА: Освіта», наявність доступу Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна забезпечується навчально-методичним комплексом, що обов'язково включає програму та робочу програму дисципліни.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДТЕУ та закладами вищої освіти в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

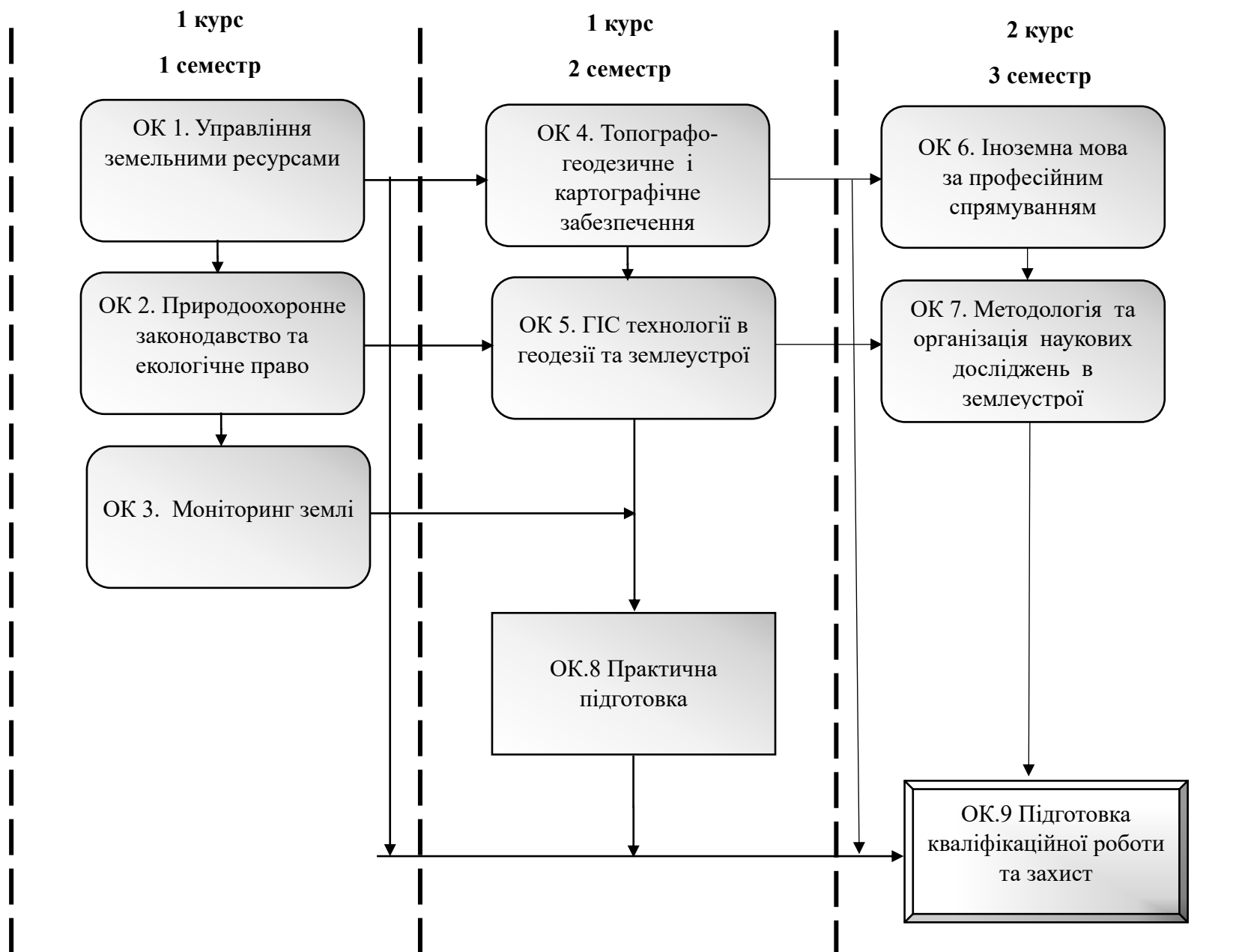
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Управління земельними ресурсами	6
ОК 2	Природоохоронне законодавство та екологічне право	6
ОК 3	Моніторинг землі	6
ОК 4	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	6
ОК 5	ГІС технології в геодезії та землеустрої	9
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Вибіркові компоненти ОП¹		
ВК 1.	Адміністративне право	6
ВК 2.	Екологічна політика держави	6
ВК 3.	Ландшафтний землеустрій	6
ВК 4.	Міжнародне аграрне право	6
ВК 5.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ВК 6.	Муніципальне право	6
ВК 7.	Нотаріальний процес	6
ВК 8.	Правове забезпечення містобудівельної діяльності	6
ВК 9.	Регіональна політика держави	6
ВК 10.	Регулювання природних монополій	6
ВК 11.	Управління містом	6
ВК 12.	Управління проектами місцевого розвитку	6
ВК 13.	Управління розвитком сільських територій	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

*Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹Структуризація переліку вибірових компонентів є умовною і не обмежує права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі можуть вільно вибирати будь-які вибірові компоненти у межах обсягу навчального навантаження, відведеного на вибірову частину освітньої програми, з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rhkyxl>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02						+			+
ЗК 03	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 04	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 05	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+					+	+
СК 01	+				+		+	+	+
СК 02	+	+	+	+			+	+	+
СК 03	+		+	+	+		+	+	+
СК 04			+		+		+	+	+
СК 05			+	+			+	+	+
СК 06	+	+	+	+				+	+
СК 07				+	+			+	+
СК 08			+		+			+	+
СК 09	+						+	+	+
СК 10		+	+					+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Резу- льтати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
PH1	+			+			+	+	+
PH2			+		+	+			+
PH3	+		+	+			+	+	+
PH4					+			+	+
PH5					+			+	+
PH6			+	+				+	+
PH7				+	+		+	+	+
PH8	+	+	+	+	+			+	+
PH9	+			+	+			+	+
PH10			+		+			+	+
PH11	+	+	+					+	+
PH12	+					+	+	+	+
PH13	+		+	+				+	+
PH14	+	+					+	+	+
PH 15		+	+					+	+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Результати навчання. *Знання:* нормативно-правових засад забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; методів економіко-математичного моделювання системи використання і охорони земель, інтерпретації одержаних результатів. *Вміння:* використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою; координувати роботи з проведення земельної реформи; визначати цільове призначення земельних масивів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Інженерна геодезія", "Охорона праці в землеустрої", "Земельний кадастр".

Зміст. Земля в основі сталого (збалансованого) розвитку та парадигма нової земельної політики. Поняття, об'єкт та мета управління земельними ресурсами та землекористуванням. Сутність управління земельними ресурсами і землекористуванням та їх особливості на державному, регіональному і місцевому рівнях. Основні завдання, функції та методи управління земельними ресурсами та землекористуванням. Основні стратегічні напрями земельної політики. Нейтралізація деградації земель. Перехід від поділу земель за категоріями до територіального їх зонування за типами (підтипами) землекористування. Розвиток територіально-просторового планування землекористування. Засади модернізації сучасного управління земельними ресурсами та землекористуванням. Формування стійкості землекористування до зовнішніх впливів. Сільськогосподарська діяльність, направлена на екологізацію та капіталізацію землекористування. Регулювання меж між міськими і сільськими територіями. Адміністрування відносин власності на землю як основа управління земельними інтересами. Зонування земель та землевпорядні регламенти. Земельно-кадастровий облік як інформаційна база управління земельними ресурсами та землекористуванням. Система територіально-просторового планування розвитку землекористування. Метод та інструменти регулювання земельних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління земельними ресурсами : [навчальний посібник] / Г. І. Шарий, В. В. Тимошевський, Р. А. Міщенко, І. А. Юрко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с.
2. Дорош Й.М. Теоретико-методологічні засади формування обмежень у використанні земель та обтяжень прав на земельні ділянки: [монографія] / Й. М. Дорош, О.С. Дорош. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 656 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.2. Назва. ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Результати навчання. Здобуття професійних правничих навичок розв'язання еколого-правових проблем та формування уміння самостійно орієнтуватися у системі чинного екологічного законодавства України. Засвоєння знань щодо: системи екологічного права як основної галузі правової системи України, що забезпечує охорону довкілля; змісту та значення основних правових інститутів екологічного права як комплексної галузі права; основних положень чинного екологічного законодавства України, що регулює природноресурсові, природоохоронні й антропоохоронні суспільні відносини; основних засад екологічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Правознавство".

Зміст. Загальна характеристика екологічного права як галузі права. Джерела екологічного права. Права й обов'язки людини та громадянина в галузі екології. Право власності на природні ресурси та комплекси. Право природокористування. Правові аспекти екологічного управління. Економіко-правовий механізм природокористування і охорони навколишнього середовища. Правове регулювання використання, відтворення й охорони земельних ресурсів. Правовий режим використання, відтворення й охорони водних ресурсів. Правове регулювання використання, відтворення, захисту й охорони лісових ресурсів. Правовий режим використання, відтворення й охорони рослинного світу. Правове регулювання використання, відтворення й охорони тваринного світу. Правові засади охорони атмосферного повітря. Правове регулювання використання й охорони надр. Правове забезпечення формування та функціонування екологічної мережі. Правове забезпечення екологічної безпеки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Екологічне право : навчальний посібник / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С., Кірін Р. С. та ін.]. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 318 с.
2. Екологічне право : підручник / [А. П. Гетьман, Г. В. Анісімова, А. К. Соколова та ін.]; за ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2019. 552 с.
3. Екологічне право України: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К. : «Центр учбової літератури», 2020. 230 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. МОНІТОРИНГ ЗЕМЛІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Результати навчання. Поглиблення здобувачами вищої освіти фахових знань у питаннях оптимізації землекористування; вивчення методів прогнозування стану земельних ресурсів; набуття навичок збору інформації щодо стану земель за спеціальним переліком показників; ознайомлення з алгоритмом створення банку даних, аналізу та обробки інформації, порівняння фактичних параметрів з нормативними; здатність здійснювати групування земель за категоріями (районування), розробляти заходи реагування щодо встановлення екологічного стану земель.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Нормування в землеустрої та кадастрі", "Економіка природокористування", "Землеустрій".

Зміст. Загальні поняття про моніторинг, види моніторингу. Наукові основи та сучасні концепції моніторингу навколишнього природного середовища. Основи ведення державного моніторингу земель. Моніторинг ґрунтів. Суть агроекологічного моніторингу ґрунтів. Моніторинг меліорованих земель (на зрошуваних і осушуваних землях). Моніторинг земель кризового стану (забруднені території, ерозійно-небезпечні землі, меліоровані землі). Моніторинг земель з аномальними явищами (гідрогеологічні аномалії). Антропогенне забруднення ґрунтів (забруднення нітратами, пестицидами, стічними водами, важкими металами, забруднення ґрунтів при проведенні геологорозвідувальних робіт, радіаційне забруднення). Законодавчі основи охорони земель. Профілактика ґрунтових деградацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моніторинг та охорона земель. Практикум : навчальний посібник / В. С. Мошинський, Т. В. Бухальська, А. Г. Ліщинський, Ж. В. Наконечна. Вид. 2-ге, перероб. та доповн. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. 202 с.
2. Панас Р. М. Рекультивація земель : Навчальний посібник / Р. М. Панас. Львів : Новий світ - 2000, 2005. 224 с.
3. Охорона ґрунтів : Підручник / М. К. Шидула, О. Ф. Ігнатенко, Л. Р. Петренко. К. : Знання, 2004. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНЕ І КАРТОГРАФІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Результати навчання. *Знання:* інфраструктури геопросторових даних, способів опрацювання і оприлюднення геопросторових даних та метаданих, що стосуються геодезії та землеустрою; обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою. *Вміння:* виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки; критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Інженерна геодезія", "Інженерна графіка в землеустрої", "Засоби вимірювань".

Зміст. Геодезичні карти та топографічні плани. Міжнародна номенклатура та масштабність карт. Рельєф місцевості та способи його зображення з використанням програмних продуктів. Топографо-геодезичне забезпечення камерального трасування лінійних споруд. Топографо-геодезичне забезпечення камерального проектування автомобільних доріг. Топографічне зображення морського дна. Умовні знаки. Причини мінливості морського рельєфу. Сучасні методи обробки даних з визначення глибин, характеру дна, висот, конфігурацій і характеристик берега. Лінійні і кутові геодезичні вимірювання. Геодезичні прилади, що використовуються при виконанні гідрологічних робіт. Державні геодезичні мережі та мережі згущення. Сучасний стан геодезичних мереж. Геодезичні мережі і система УСК 2000. Державні гідрологічні мережі їх організація та різновидність. Сучасний стан гідрологічних мереж. Організація геодезичних робіт на будівельному майданчику. Геодезичне забезпечення будівництва. Пошукові інженерно-геодезичні роботи для будівництва. Автоматизація геодезичних робіт. Прилади для автоматизації геодезичних робіт. Аналіз програмного забезпечення для геодезичних робіт. Порівняльні характеристики програмного забезпечення. Карти: півкуль і світу; материків і океанів; окремих частин материків (регіонів, країн); загальногеографічні і тематичні. Картодіаграми. Картограми. Картосхеми. Обробка даних інженерно-геодезичних розвідок та інженерного проектування. Загальна характеристика програмного продукту ArcGIS.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інженерна геодезія : навч. посіб. / С. Г. Вилка. К. : Аграрна освіта, 2014. 371 с.
2. Кравців С. С., Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія : навчальний посібник. (2-ге видання, виправлене і доповнене). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 191 с.
3. Гідрометрія : практикум : навч. посіб. / Д. С. Косяк, В. С. Холоденко, О. І. Галік, О. П. Будз. Рівне : НУВГП, 2018. 254 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ГІС ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Результати навчання. Формування фахових знань здобувачів вищої освіти щодо забезпечення ефективного управління земельними ресурсами відповідно до реалізації земельної політики, підтримки земельно-іпотечного кредитування, підтримки економічного розвитку держави. Отримання практичних навичок застосування інформації про земельні ділянки, що міститься у ГІС, для прийняття рішень, пов'язаних із розвитком, управлінням та інвестиціями у різних секторах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Інженерна геодезія", "Фотограмметрія", "Картографія".

Зміст. Загальні положення та визначення понять геоінформатика, геоінформаційні системи та технології. Функції ГІС. Використання геоінформаційних систем. Схема функціонування ГІС. Джерела вхідних даних. Відображення вихідних даних. Класифікація сучасних ГІС: за функціональним призначенням, за тематикою, за територіальним охопленням, за метою управління. Головні модулі ГІС: призначення та функціонування. Архітектура ГІС. Типові апаратні та програмні засоби реалізації геоінформаційних технологій. Пристрої збору та введення інформації в систему: дигітайзер, сканер, GPS-приймач, електронні геодезичні прилади. Проекти GPS та ГЛОНАСС. Огляд програмного забезпечення ведучих компаній-розроблювачів інструментальних засобів ГІС. Огляд фірм-виробників інструментальних ГІС. ESRI (ArcGIS, ArcView, ArcInfo), Intergraph (GeoMedia/GeoMedia Professional), ESTI MAP (MapInfo Professional). Програмні засоби роботи із просторовими даними. Дані в ГІС. Представлення континуальних даних у вигляді дискретних об'єктів. Дискретні об'єкти. Класифікація набору просторових об'єктів: 0-Д-об'єкт, 1-Д-об'єкт, 2-Д-об'єкт, 3-Д-об'єкт. Просторова та атрибутивна інформація в ГІС. Способи подання атрибутивних даних. Бази даних для подання об'єктів реального світу. Управління даними в ГІС. Зв'язок між просторовими об'єктами картографічної бази даних та атрибутивними даними реляційної структури. Растрове подання метричних даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Самойленко В. М. Географічні інформаційні системи та технології : підручник / В. М. Самойленко. К. : Ніка-Центр, 2010. 448 с.
2. Світличний О. О., Плотницький С. В. Основи геоінформатики : Навчальний посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2011. 295 с.
3. Зазуляк П. М., Гавриш В. І., Євсєєва Е. М., Йосипчук М. Д. Основи математичного опрацювання геодезичних вимірювань. Підручник. Львів : Растр-7, 2012. 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.6. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Міжнародний бізнес. Екологія та екосистеми. Екологія як наука. Біоми. Ґрунтознавство. Геодезія як наука. Глобальна позиційна система. Застосування глобальної позиційної системи. Географічна інформаційна система. Завдання та застосування географічної інформаційної системи. Картографія. Види карт. Складання та оновлення карт. Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Землеустрій та кадастр. Земельні ресурси. Земельний кадастр. Класифікація земельного фонду. Консолідація земель. Дослідження, моніторинг та охорона земель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economic : навч. посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Ільєнко О. Л., Крохмаль А. М., Моштаг Є. С. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 160 с.
3. Строкань Н. О., Коваленко Л. В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel : навч. посібник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання. Англійська, українська.

4.7. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Результати навчання. Набуття знань і навичок організації та впровадження наукових досліджень у галузі архітектури та будівництва, землеустрою та кадастру, геодезії. Ознайомлення із сучасними методами та методиками проведення наукових досліджень в землеустрої. Оволодіння навиками роботи з програмним забезпеченням: для обробки експериментальних даних – програмою Excel; для аналітичних досліджень – програмою Mathcad; робота з каталогами, електронними базами даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Засоби вимірювань", "Ґрунтознавство та інженерно-геодезичні вишукування", "Супутникова геодезія та фотограмметрія".

Зміст. Організація науково-дослідних робіт. Методологія наукових досліджень. Роль наукових досліджень у підготовці спеціалістів із землепорядкування. Аксиоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень. Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи. Рівні наукового пізнання. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання. Форми наукового пізнання (наукові факти, проблеми, гіпотези, теорії). Процес наукових досліджень. Конкретно-наукові (емпіричні) методичні прийоми у дослідженні економіки землекористування та землепорядкування. Випробування, подія, комплекс умов. Види подій. Додавання подій, добуток подій. Суміжні події. Випробування. Основи наукових досліджень в експериментальному землепорядковому проектуванні. Дослідження структурно-механічні властивості сировини і матеріалів з використанням універсального вимірювально-контрольного приладу (УВКП). Теплофізичні методи досліджень в землеустрої та будівництві. Прямі і непрямі вимірювання. Обрахунок похибки вимірювальної величини. Розподіл Гауса. Коефіцієнти Стьюдента. Кореляційний аналіз. Апроксимація функцій. Бібліотека – інформаційний центр наукових досліджень. Бібліографічні джерела інформації. Носії інформації і використання їх у науково-дослідному процесі. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Інформація, її класифікація і призначення у науково-дослідному процесі. Види систематизації результатів дослідження та їхній зміст. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методологія та організація наукових досліджень у геодезії та землеустрої : навчальний посібник. Вид. 2-е, змінене та доповнене. / Ю. О. Кисельов, В. В. Поліщук, Р. М. Рудий, П. М. Боровик, О. О. Кисельова, І. О. Удовенко. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2024. 177 с.
2. Методологія наукових досліджень у галузі : практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. : Н. І. Бурау, В. С. Антонюк, Д. О. Півторак.

Електронні текстові дані (1 файл : 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.8. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Теорія держави і права".

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Задихайло О. А. Адміністративне право України (Загальна частина) : навч. посіб. / О. А. Задихайло. Х. : Право, 2018. 298 с.
2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю. П. Битяка. Х. : Право, 2018. 398 с.
3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право : навчальний посібник / [В. В. Галуцько, В. І. Курило, С. О. Короєд та ін.]; за ред. проф. В. В. Галуцька. Херсон : Грінь Д. С., 2017. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу екологічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Правознавство", "Землеустрій".

Зміст. Теоретико-методологічні засади екологічної політики. Організаційно-правових механізм державної екологічної політики України. Організація, охорона та використання природно-заповідного фонду. Державна політика у сфері охорони і відтворення вод, раціонального використання водних ресурсів і надр. Державна політика у сфері раціонального використання, відтворення і охорони об'єктів тваринного і рослинного світу, біо- та ландшафтного різноманіття. Державна політика у сфері охорони атмосферного повітря. Державна політика у сфері екологічної безпеки. Екологічні паспорти регіонів. Оцінювання впливу на довкілля. Екологічна безпека та управління еколого-економічними ризиками. Співробітництво України з міжнародними організаціями у сфері охорони навколишнього природного середовища. Участь громадськості у формуванні та реалізації державної екологічної політики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища : підручник для студ. інженерних спеціальностей / І. М. Трус, Я. В. Радовенчик, М. Д. Гомеля ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 208 с.
2. Формування та реалізація національної екологічної політики України : монографія / О. О. Веклич, С. М. Волошин, Л. В. Жарова [та ін.] ; за наук. ред. С. О. Лизун. Суми : Університетська книга, 2018. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ЛАНДШАФТНИЙ ЗЕМЛЕУСТРІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Теоретична і практична підготовка з ландшафтного містобудування, дає студентам формування цілісного розуміння загальних завдань містобудівної науки, набуття ними практичних навичок для виконання архітектурно-будівельних робіт у будівельно-архітектурній галузі. Вміння

виконувати ландшафтно-дизайнерські проектувальні вишукування, розмічувати інженерні споруди на місцевості, здійснювати організацію території місто забудови. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Топографія", "Інженерна графіка в землеустрої", "Ландшафтний дизайн", "Дендрологія", "Графічний дизайн", "Проектування".

Зміст. Місто як об'єкт ландшафтного проектування в контексті сучасної наукової парадигми. Формування системи відкритих просторів сучасного міста та типологія її елементів. Системний підхід до ландшафтної організації відкритих просторів міста як фактор забезпечення його стійкого розвитку. Архітектурно-ландшафтна організація територій житлової забудови. Особливості ландшафтної організації лінійних елементів ландшафтної структури міста. Ландшафтна організація територій сучасних міських центрів. Система рекреацій на різних містобудівних рівнях. Сучасні концепції формування міських багатофункціональних парків і приклади їх практичного втілення. Формування і розвиток сучасних спеціалізованих парків. Система рекреацій міжміського рівня.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.
2. Проектування ландшафтних об'єктів. Навчальний посібник. Ч.2. Дендропроєктування / С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. К. : Компринт, 2018. 207 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні (лабораторні) заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи, задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНЕ АГРАРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання:

- знати джерела і принципи правового регулювання міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами;
- знати найважливіші багатосторонні угоди, що забезпечують узгодженість режимів міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами;
- мати уявлення про сучасні способи і методи вирішення торговельно-економічних спорів;
- володіти навичками складання, тлумачення і аналізу умов міжнародних комерційних контрактів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Правознавство", "Земельне право", "Аграрне право".

Зміст. Засади міжнародно-правового регулювання торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами. Міжнародні товарні організації. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Сільськогосподарська політика Європейського Союзу. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: сільськогосподарські товари. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: сільськогосподарські товари.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник / Т. Л. Сироїд. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.
2. Захист від неправомірного імпорту в міжнародному торговельно-економічному праві (антидемпінгові і антисубсидійні заходи, заходи захисту від масованого імпорту) : навч. посіб. / С. Г. Осика, О. О. Бакалінська. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 544 с.
3. Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права (у міжнародних угодах і правозастосувальних актах) : навч. посіб. у 3 т. Т. 2 / С. Г. Осика, О. О. Бакалінська, А. О. Гришко. Ч. 1. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 792 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація), семінарські, практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ круглий стіл/ конференція), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ екологізації економіки в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів та загострення екологічних проблем; оволодіння понятійним апаратом у сфері міжнародного екологічного менеджменту, розуміння особливостей процесу екологізації управління суб'єктами міжнародної економічної діяльності; формування вмінь та навичок використання інструментів міжнародного екологічного менеджменту на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Екологія", "Міжнародні економічні відносини", "Менеджмент", "Маркетинг", "Міжнародний маркетинг", "Міжнародний менеджмент".

Зміст. Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна

політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологізація функціональних сфер управління організацією. Екологічний маркетинг. Екологічне та енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрусак Н.С. Екологічний менеджмент і аудит : навч. посібник / Н. С. Андрусак. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2013. 195 с.
2. Екологічний менеджмент і аудит : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. М. Літвак, С. С. Рижков, В. А. Скороходов, І. Ю. Биков. 2-ге вид., доп. К. : Професіонал, 2007. 195 с.
3. Екологічне управління : Підручник / В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. К. : Либідь, 2004. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль ((опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні здобути знання з теорії та практики місцевого самоврядування, вивчити генезу розвитку інституту місцевого самоврядування в Україні, ознайомитися з чинною моделлю місцевого самоврядування та механізмом взаємодії органів публічної влади в галузі місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Теорія держави і права", "Конституційне право", "Державне право зарубіжних країн", "Цивільне право", "Адміністративне право і процес".

Зміст. Становлення інституту місцевого самоврядування в Україні: проблеми теорії та практики. Сучасні муніципальні системи (моделі). Муніципальна система України. Територіальна громада – первинний суб'єкт місцевого самоврядування. Представницькі органи та посадові особи місцевого самоврядування. Виконавчі органи місцевого самоврядування. Виконавчий апарат обласних (районних) рад. Муніципальні службовці. Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування в Україні. Правове регулювання міжбюджетних відносин. Партнерство громад.

Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами виконавчої влади. Гарантії та правові засоби захисту права територіальних громад на місцеве самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Батанов О. В. Муніципальне право України : підручник / О. В. Батанов ; відп. ред. М. О. Баймуратов. Харків : Одиссей, 2019. 250 с.
2. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної. 2-ге вид., переробл. та доповн. Харків : Право, 2019. 388 с.
3. Журавський В. С. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні : підручник / В. С. Журавський, В. О. Серьогін, О. Н. Ярмиш. Київ : Ін Юре, 2019. 300 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

4.14. Назва. НОТАРІАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Здобувач повинен *знати*: теорії нотаріального процесу України та правових систем нотаріату у різних правових сім'ях зарубіжних країн на різних етапах їх правового розвитку, правові джерела, юридичні категорії та інститути даної галузі правової науки, процедури нотаріального провадження, специфіку та особливості вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом та нотаріальну практику, які мають істотне науково-практичне значення для аналізу, вдосконалення чинного законодавства про нотаріат, включаючи міжнародний нотаріальний процес. Здобувач повинен *уміти*: аналізувати нотаріальну практику в контексті змін, які відбуваються в правовій системі держави, у економіці, політиці тощо та швидко реагувати на ці події шляхом вдосконалення законодавства про нотаріат.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Правознавство", "Адміністративні послуги і договори".

Зміст. Теорія нотаріального процесу, її понятійний апарат, функції та складові. Принципи нотаріального процесу. Нотаріальні процесуальні правовідносини та їх елементи. Суб'єкти нотаріальних процесуальних правовідносин. Представництво у нотаріальному процесі. Докази, доводи, доказування та доведення в нотаріальному процесі. Нотаріальні провадження, їх класифікація та загальна характеристика. Нотаріальний процес та його стадії. Процедура вчинення нотаріальних проваджень. Правова природа нотаріального акту. Правові системи нотаріату. Нотаріальний процес з іноземним елементом в Україні (Міжнародний нотаріальний процес). Компетенція нотаріуса (консула) з вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом. Процедура посвідчення нотаріусів деяких правочинів з іноземним елементом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Долинська М. С. Нотаріальний процес : підручник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 652 с.
2. Череватенко І. М. Нотаріальні провадження щодо посвідчення безспірних прав : монографія. Харків : Право, 2020. 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСТОБУДІВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного містобудівного законодавства, історії формування містобудівних відносин, розвитку містобудівної політики нашої держави. З'ясування поняття та змісту правового регулювання містобудівної діяльності. Визначення суб'єктів містобудівної діяльності та встановлення їх правового статусу. Формування навичок дослідження правового регулювання планування території України та її частин. Вивчення правових основ ліцензування будівельної діяльності та проектування у містобудівній діяльності. Ознайомлення з основами правового регулювання здійснення підготовчих та будівельних робіт, а також прийняття в експлуатацію закінченого будівництвом об'єкта. Формування навичок дослідження правових основ контрольних процедур у сфері містобудівної діяльності. З'ясування особливостей договірних та інвестиційних відносин у сфері містобудування. Ознайомлення із засобами юридичної відповідальності у сфері містобудування, зокрема правовими механізмами забезпечення захисту прав фізичних та юридичних осіб у сфері містобудування. Прищеплення поваги до закону, вміння дотримуватися норм чинного законодавства, високої правосвідомості при здійсненні діяльності в сфері будівництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Конституційне право", "Муніципальне право", "Земельне право".

Зміст. Предмет, метод, принципи та система містобудівного права. Зв'язок правового забезпечення містобудівної діяльності з галузями публічного та приватного права. Нормативно-правові основи регулювання містобудівних відносин в Україні. Система джерел містобудівного права. Суб'єкти та об'єкти містобудівного права. Поняття відносин правового регулювання проектування та планування забудови територій у містобудівній діяльності. Особливості застосування земельного законодавства при здійсненні містобудівної діяльності. Правове регулювання здійснення підготовчих, підрядних, будівельних робіт та

введення об'єктів будівництва в експлуатацію. Правові засади інвестиційних та договірних відносин у сфері містобудування, ліцензування будівельної діяльності та державного контролю у сфері містобудування. Система регіональних та місцевих органів містобудування та архітектури, їх повноваження та компетенція.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоконь Ю. М. Територіальне планування в Україні : Європейські засади та національний досвід. Навчальний посібник. Вид. друге. К. : Логос. 2019. 178 с.
2. Стукаленко О. В. Адміністративно-правове забезпечення будівельної галузі : монографія / О. В. Стукаленко. К. : Центр учбової літератури, 2016. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, вирішення задач, моделювання ситуацій, підготовка реферативних повідомлень тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань для вироблення рекомендацій органам влади щодо застосування державної політики на регіональному рівні, а також щодо формування регіональних програм розвитку з позицій єдності державних, регіональних та місцевих інтересів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Економіка України", "Екологічна політика", "Європейська інтеграція".

Зміст. Теоретико-методологічні засади державної регіональної політики. Стан і проблеми державного регулювання регіонального розвитку в Україні. Співвідношення централізації та децентралізації в управлінні територіальним розвитком. Економічний розвиток регіонів. Соціальне вирівнювання регіонів. Регіональна компонента регулювання ділової активності. Спеціальні економічні зони й території пріоритетного розвитку з пільговим режимом інвестиційної діяльності як каталізатор соціально-економічного розвитку. Організаційні форми сприяння інноваційної діяльності: науково-технічні агломерації, технопарки й технополіси. Кластери в умовах глобальної конкуренції. Регіональне співробітництво в умовах європеїзації регіонального розвитку. Регіональна науково-технічна політика та міжнародний трансфер технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / Укладачі: О. В. Надьон, І. М. Хмиров, Т. О. Луценко. Х. : НУЦЗУ, 2020. 175 с.
2. Бакуменко В. Д., Усаченко Л. М., Червякова О. В. Теоретичні засади державного управління : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, Л. М. Усаченко, О. В. Червякова ; за заг. ред. Л. М. Усаченко. К. : ТОВ "НВП "Інтерсервіс", 2013. 174 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Студент повинен вміти: розробляти, обґрунтовувати і пропонувати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, насамперед галузевих ринків, та управління економічними суб'єктами мікро-, мезо- та макрорівня; вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово; розробляти соціально-економічні проекти розвитку галузевих ринків та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; дотримуватися принципів академічної доброчесності; визначати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень у сфері функціонування галузевих ринків; визначати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, зокрема у сфері функціонування галузевих ринків; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на галузевому ринку, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо розробки та впровадження стратегій поведінки підприємства на галузевому ринку, а також реалізації державної стратегії розвитку галузі; розробляти проекти, сценарії і стратегії розвитку галузевих ринків та поведінки в їх середовищі мікро-, мезо- та макроекономічних суб'єктів; ідентифікувати, діагностувати та прогнозувати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища для проведення бізнес-аналітики та проектування галузевого ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Конкурентна політика держави", "Стратегічне проектування галузевих ринків", "Галузева політика держави".

Зміст. Суть антимонопольного регулювання (АМР) та його способи. Державне регулювання діяльності суб'єктів природних монополій. Реформування діяльності суб'єктів природних монополій та підвищення її економічної ефективності. Ліцензування діяльності суб'єктів господарювання у сфері природних монополій. Основні положення Закону України про природні монополії. Основні проблеми регулювання діяльності суб'єктів природних монополій у сфері транспорту.

Регулювання суб'єктів природних монополій у сфері зв'язку. Регулювання діяльності природних монополій у паливно-енергетичному комплексі. Регулювання діяльності природних монополій у житлово-комунальних комплексах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Державне антимонопольне регулювання : підручник / В. Д. Лагутін, Ю. І. Боровик, О. В. Вертелева та ін. ; за ред. В. Д. Лагутіна. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 480 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції : навч. посіб. у 2 т. Том 1 / В. Д. Лагутін, А. Г. Герасименко, Л. С. Головка та ін. ; за ред. А. Г. Герасименко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, тренажерні завдання, робота в малих групах, case-study, ділові ігри, презентації, дебати тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація / есе, розв'язання задач, контрольна робота, виконання тренажерного завдання, виконання колективного творчого завдання, участь у діловій грі);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. УПРАВЛІННЯ МІСТОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Опанування теоретико-методичних та прикладних аспектів забезпечення ефективного управління сучасним містом в умовах реформ та кращих світових практик публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Економіка України", "Державна статистика", "Аналітика в публічному управлінні".

Зміст. Місто як об'єкт управління. Розвиток глобальних міст. Формування міських агломерацій та моделі управління ними. Управління міськими територіями. Стратегії міського розвитку. Фінансові механізми розвитку міста. Стимулювання економічного розвитку міста. Управління соціальними процесами в місті. Розвиток міської інфраструктури. Технології Smart-city в управлінні містом. Екологізація міського розвитку. Сіті-брендинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Костюк В. О. Статистика підприємств міського господарства : навч. посібник / В. О. Костюк, С. М. Гайденко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 128 с.
2. Ключниченко Є. Є. Управління розвитком міст. Навчальний посібник. К. : КНУБА, 2015. 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні

заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок успішного управління проектами місцевого розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Тренінг-курс "Проектний менеджмент в публічній сфері".

Зміст. Сутність проектної діяльності на місцевому рівні. Управління проектами як засіб реалізації політики місцевого розвитку. Вибір ідеї для проекту місцевого розвитку. Управління проектним циклом. Методичні основи планування проекту. Управління командою проекту. Управління якістю проекту. Управління комунікаціями проекту. Управління ризиками проекту. Фінансування проектів місцевого розвитку. Управління фандрейзингом. Забезпечення сталості проектів місцевого розвитку. Проектний офіс/проектний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку. Запровадження гендерного підходу на стадіях життєвого циклу проекту місцевого розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Корчак Н. М., Обушна Н. І. Управління проектами в публічній сфері : навч. посібник. К. : Каравела, 2022. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Результати навчання. Набуття практичних навичок щодо функціонування соціально-економічної, екологічної та управлінської бази розвитку сільських територій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Економіка України", "Державна статистика", "Аналітика в публічному управлінні".

Зміст. Управління розвитком сільських територій як наука. Сільські території як об'єкт розвитку та управління. Функціональність сільських територій. Потенціал сільських територій як основа їх комплексного розвитку. Людські ресурси сільських територій. Рівень життя населення сільських територій. Соціальна інфраструктура сільських територій. Державна політика розвитку сільських територій на шляху її вдосконалення. Розвиток системи місцевого самоврядування. Місце та роль громад у розвитку сільських територій. Фінансове забезпечення проектів сталого розвитку сільських територій. Економічний потенціал сільських територій. Несільсько-господарські види діяльності на сільських територіях. Політика сталого розвитку сільських територій. Світова практика управління розвитком сільських територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с.
2. Вольська О. М. Соціально-економічний розвиток сільських територій України : навч. посібник. Вольська О. М., Кирилов Ю. Є., Потравка Л. О. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.