

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**галузь знань
спеціальність
освітня програма**

**23 «Соціальна робота»
232 «Соціальне забезпечення»
«Фінанси соціальних програм»**

Освітній ступінь

«бакалавр»

Київ 2023

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми

«Фінанси соціальних програм»

зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціальне забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси соціальних програм
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована. Первинна акредитація запланована на 2024 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид

	<p>тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних з управлінням відносинами у сфері соціального забезпечення на макро- та мікрорівні.</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, фінанси соціальних програм, соціальний захист, соціальне забезпечення, бюджет, соціальні стандарти, право соціального забезпечення.</p>
Особливості програми	Між Державний торговельно-економічним університетом, Пенсійним фондом України та Національною соціальною сервісною службою України укладено договір про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику і підвищувати якість підготовки фахівців.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в органах державної влади та місцевого самоврядування, фінансових установах, громадських організаціях, професійних спілках, благодійних організаціях, недержавних пенсійних фондах, аналітичних центрах на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються організації та управління процесами в соціальному забезпеченні, призначення та контролю в системі соціального захисту населення, інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення, залучення ресурсів організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності, оцінювання якості соціальних послуг та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне страхування</p> <p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.3 Управління недержавними пенсійними фондами</p> <p>84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління</p> <p>84.2 Надання державних послуг суспільству</p> <p>84.3 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування</p> <p>88.99 Надання соціальної допомоги</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>1231 Керівники фінансових, економічних підрозділів</p> <p>1238 Керівник проектів та програм</p> <p>146 Менеджер (управитель) у фінансовій сфері</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</p>

	<p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення</p> <p>2447 Професіонали в сфері управління проектами і програмами</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів</p> <p>3443 Інспектори з соціальної допомоги</p> <p>3460 Соціальний працівник</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
Оцінювання	Здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ». Методи оцінювання: письмові екзамени, залік за результатами проходження практичної підготовки, публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Здатність планувати та управляти часом. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	<p>різних джерел.</p> <p>10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>12. Здатність працювати в команді.</p> <p>13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави; 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення; 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення; 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю; 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення; 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування; 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги; 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг; 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні; 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності; 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності; 16. <i>Здатність забезпечувати ефективне формування та використання фінансових ресурсів соціального захисту та соціального забезпечення, соціальних програм;</i> 17. <i>Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану та тенденцій розвитку фінансів соціального захисту та соціального забезпечення;</i> 18. <i>Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та вітчизняної системи фінансового забезпечення соціального</i>

	захисту населення.
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності; 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій; 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту; 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення; 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення; 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення; 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності; 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення; 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення; 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення; 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні; 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. 21. Застосовувати розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національної системи фінансового забезпечення соціального захисту населення. 22. Досліджувати тенденції розвитку систем соціального захисту та соціального забезпечення, оцінювати сучасні явища в соціальній сфері на макро- та глобальному рівні з метою формування висновків для прийняття управлінських рішень в

	<p>системі соціального захисту та соціального забезпечення.</p> <p>23. Визначати тенденції розвитку соціально-економічних відносин, особливості їх застосування у практичній діяльності у сфері соціального захисту та соціального забезпечення.</p> <p>24. Застосовувати у практичній діяльності особливості фінансів сучасних національних систем соціального захисту та соціального забезпечення та фінансів соціальних програм.</p> <p>25. Аналізувати соціальні стандарти, розуміти методiku їх формування та практичне значення, вносити пропозиції щодо їх удосконалення.</p> <p>26. Оцінювати сучасний стан фінансів соціального захисту та соціального забезпечення, фінансів соціальних програм на глобальному, макро- та регіональному рівнях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства

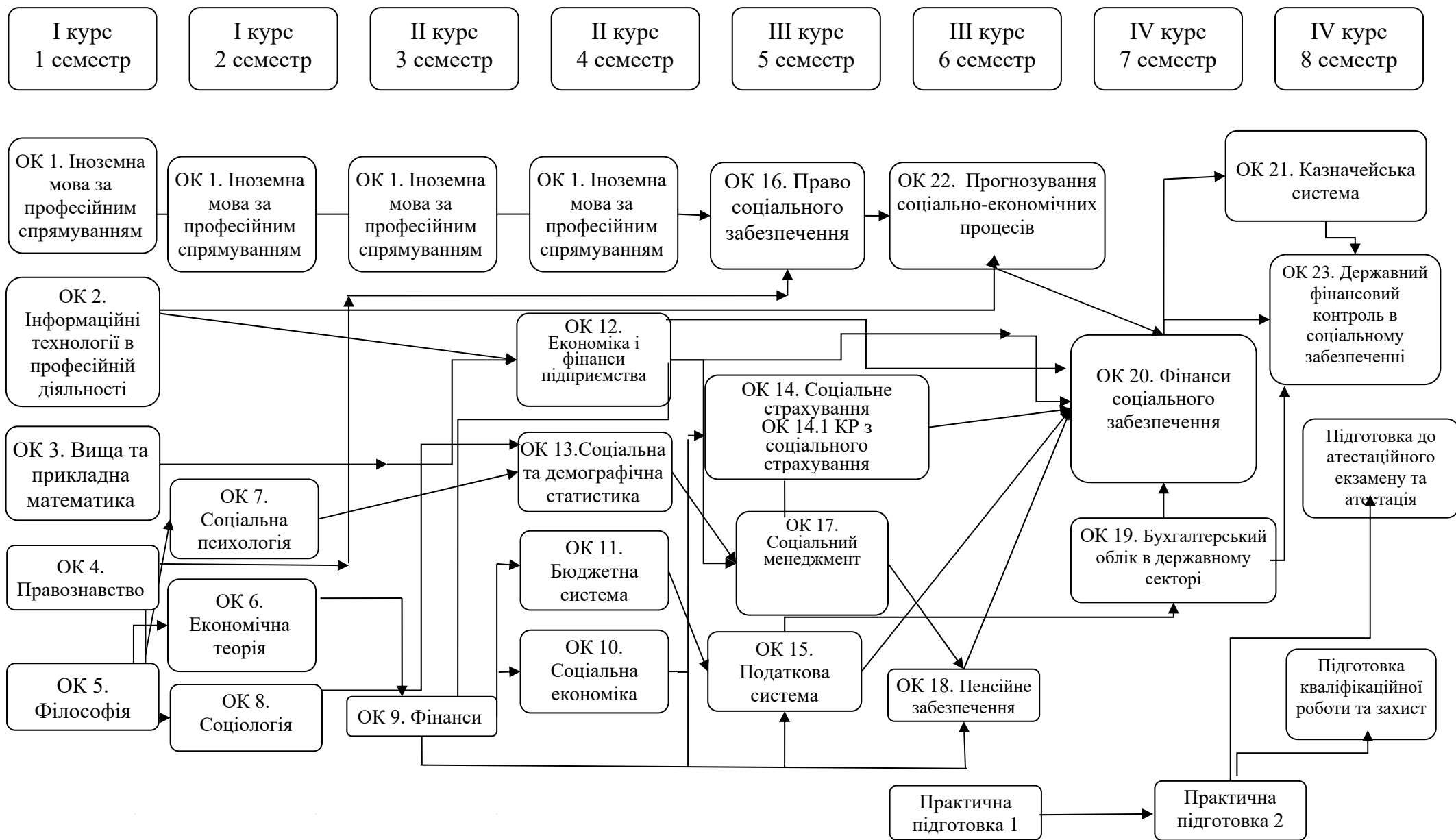
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
OK3	Вища та прикладна математика	6
OK4	Правознавство	6
OK5	Філософія	6
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Соціальна психологія	6
OK8	Соціологія	6
OK9	Фінанси	6
OK10	Соціальна економіка	6
OK11	Бюджетна система	6
OK12	Економіка і фінанси підприємства	6
OK13	Соціальна та демографічна статистика	6
OK14	Соціальне страхування	6
OK14.1	КР з соціального страхування	
OK15	Податкова система	6
OK16	Право соціального забезпечення	6
OK17	Соціальний менеджмент	6
OK18	Пенсійне забезпечення	6
OK19	Бухгалтерський облік в державному секторі	6
OK20	Фінанси соціального забезпечення	6
OK21	Казначейська система	6
OK22	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
OK23	Державний фінансовий контроль в соціальному забезпеченні	9
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		159
Вибіркові компоненти ОП		
VK1	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
VK2	Актuarні розрахунки в пенсійному страхуванні	6
VK3	Безпека життя	6
VK4	Безпека інформаційних систем та мереж	6
VK5	Державна політика в соціогуманітарній сфері	6
VK6	Державне регулювання економіки	6
VK7	Державне управління та місцеве самоврядування	6
VK8	Державний фінансовий контроль	6
VK9	Екологія	6
VK10	Економіка України	6
VK11	Електронний документообіг	6
VK12	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
VK13	Інвестування	6
VK14	Інформаційні війни	6
VK15	Історія України	6
VK16	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
VK17	Критичне мислення	
VK18	Менеджмент	6
VK19	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	6
VK20	Міжнародні економічні відносини	6
VK21	Моделі соціального захисту країн ЄС	6
VK22	Муніципальні фінанси	6
VK23	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
VK24	Основи кібербезпеки	
VK25	Основи соціально-економічного аналізу	6
VK26	Підприємницьке право	6

ВК27	Психологічне консультування	6
ВК28	Психологія	6
ВК29	Релігієзнавство	6
ВК30	Світова культура	6
ВК31	Сімейне право	6
ВК32	Соціальна безпека держави	6
ВК33	Соціальна структура суспільства	6
ВК34	Соціологія особистості	6
ВК35	Соціологія праці і зайнятості	6
ВК36	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК37	Трудове право	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
Разом		12
Атестація		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		6
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти		Компетентності																							
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK14.1	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
Загальні	1	*			*	*	*		*								*	*		*					*
	2	*	*	*		*	*	*			*			*					*					*	
	3				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	4	*	*	*		*			*		*		*	*	*	*	*	*		*				*	*
	5			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	6						*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
	7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	8		*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	9		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	10				*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	11		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	12	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	13	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	14	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	15	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	16	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Спеціальні (фахові, предметні)	1				*		*	*		*		*	*									*			
	2				*					*			*	*	*			*						*	
	3	*	*			*		*		*				*	*	*		*							
	4				*						*							*	*			*	*	*	
	5	*				*		*		*			*					*					*	*	
	6		*	*	*					*	*	*	*				*	*	*			*		*	*
	7		*	*	*					*		*		*			*	*	*				*	*	
	8				*					*								*	*					*	
	9		*		*				*						*	*		*	*					*	
	10									*	*	*			*	*		*	*	*			*	*	
	11					*		*		*	*				*	*		*	*	*		*	*	*	
	12								*		*							*	*		*		*	*	
	13					*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
	14		*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
	15	*								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
	16				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
	17						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
	18	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ БОБ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	
	1		*													*			*						
2		*			*	*		*		*		*	*		*				*						
3	*	*	*				*	*					*		*			*							
4		*	*	*													*			*		*	*	*	
5			*	*					*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
6						*		*		*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
7				*		*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
8				*				*					*	*	*		*				*				
9					*		*											*							
10	*		*		*	*		*		*		*	*	*	*			*	*		*				
11			*			*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	
12		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
13		*	*			*			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
14				*			*							*	*		*	*			*				
15	*		*			*			*	*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	
16				*													*								
17					*	*			*	*	*	*		*	*	*			*		*				
18	*		*		*			*					*	*	*						*				
19					*		*											*							
20					*		*							*	*			*			*				
21	*				*	*			*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
22	*													*	*					*	*	*	*	*	
23					*	*	*			*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	
24	*				*			*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
25		*	*	*		*				*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
26		*	*					*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	

4. Інформація про освітні компоненти (дисциплін)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іваненко Г.П., викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Тонконог І.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу

Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок професійного спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/ділового листа, робота з комерційною документацією.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+

Зміст. Дисципліна вивчення іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі. Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Темати загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Модуль 2. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Темати: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України. Страхування. Види страхування. Претензії та санкції. Страхування життя. «Оранта». «Ллойдз».

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Базовий курс англійської мови з економіки=Basic English of

Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 456 с.

2. Англійська мова (за професійним спрямуванням): збірник лексико-граматичних тестів Ч. 2 / авт. Є.В. Рудешко, Г.П. Іваненко; КНТЕУ, Каф. сучас. європейських мов. – Київ : КНТЕУ, 2015.

3. Англійська мова для економістів=English for Economists : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.П. Розум. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- практичні заняття, самостійна робота;
- інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Д.О., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів необхідного рівня комп'ютерної грамотності та інформаційної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій і пакетів прикладних програм для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад інформаційних технологій та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Робота в корпоративному хмарному середовищі Microsoft 365. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення робочого місця. Текстовий процесор MS Word, його призначення та функціональні можливості. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Табличний процесор MS Excel, його загальна характеристика. Об'єкти MS Excel. Основи роботи у середовищі MS Excel. Операції створення, редагування та форматування

електронних таблиць MS Excel. Робота з функціями і формулами. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, основні поняття та визначення. Робота з професійними базами даних. Електронні довірчі послуги. Правила створення та використання персональних паролів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2016. – 263с.
2. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белова М.О., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц., каф. вищої та прикладної математики

Результати навчання. Знання основних понять і методів вищої математики та здатність їх застосовувати при вирішенні математичних, фінансових та економічних задач. Володіння методикою побудови, застосування та аналізу математичних моделей для оцінки стану та прогнозу розвитку економічних явищ і процесів за наявною інформацією. Вміння науково обґрунтовувати та інтерпретувати отримані математико-статистичні результати досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математики» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та методи лінійної алгебри: матриці та операції над ними, визначники, розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи

векторної алгебри та аналітичної геометрії. Основи математичного аналізу. Поняття про виробничі функції. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Звичайні диференціальні рівняння, основні методи їх розв'язування та використання у задачах економічної динаміки. Випадкові події. Випадкові величини. Елементи математичної статистики та їх застосування до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч. посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2015. – 244с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч. посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2019. – 416 с.
3. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий – екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонюк О.В.к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань з теорії держави і права, основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права України та набуття практичних навичок застосування цих знань.

Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Філософія».

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання

трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Залипецький М.Т. Правознавство навч. посіб. / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
2. Правознавство [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Ю. Е. Губені та ін.] ; за ред. Ю. Е. Губені, Р. П. Возняка, В. І. Андріїва. – Львів : Українські технології, 2014. – 407 с.
3. Збірник законів України до курсу «Правознавство» [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : [у 2 т.] / [упоряд. В. М. Кириченко, Ю. В. Кириченко] ; Запоріж. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2013. Т. 1. – 2013. – 343 с., Т. 2. – 2013. – 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція-конференція), семінарські, практичні, (тренінг/презентація/дискусія/комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., докт філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України»

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2013. – 347 с.
2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2013. – 416.
3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2010. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., проф. док. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; здатність аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; спроможність усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення.

Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мостова І.В., доц. канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Сформувані знання про основний понятійний апарат соціальної психології; роль соціально-психологічних досліджень у вирішенні практичних завдань суспільства; методи соціально-психологічного дослідження масових соціальних процесів та колективів. Знання про суть та нові напрями дослідження теоретичних

проблем психології особистості, зокрема проблеми самосвідомості, мотивації, творчої діяльності; розвиток гуманітарних напрямів у психології особистості в Україні. Навчитися вирішувати ділові ситуації, спираючись на свої творчі здібності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

Зміст. Соціальна психологія як наука. Методологія соціально-психологічного дослідження. Психологія взаємодії людей. Психологія взаємин людей. Соціально-психологічні закономірності спілкування. Психологія міжособистісного сприйняття і взаєморозуміння. Соціальна психологія особистості. Психологія малої групи. Психологія етнічних спільнот. Психологія соціальних класів. Психологія натовпу. Психологія політики. Психологія релігій. Духовний потенціал людини. Психологічний вплив.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корнєв М.Н. Соціальна психологія: підручник. К., 2012.
2. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2-х кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: Либідь, 2013. – 574 с.
3. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2-х кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. – К.: Либідь, 2013. – 560 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., канд. філос. наук, доц., каф психології

Результати навчання. Формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, практичних навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Соціологія як наука. Становлення і розвиток зарубіжної соціології. Історія становлення та розвитку соціології в Україні. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Соціальна структура і соціальна стратифікація. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальні інститути суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Економічна соціологія як наука. Людина в сфері економічних відносин. Програмування та організація соціологічного дослідження. Опитування, спостереження та аналіз документів у соціологічному дослідженні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Соціологія: Навч.посібник /ред. К.С.Островський. — Хмельницький: Поділля, 2015. — 334 с.

2. Соціологія [Текст] : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 4-те вид., стереотипне. – Львів : «Новий Світ-2000», 2013. – 296 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9.НАЗВА. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з

оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – Київ: ЦУЛ, 2019. – 576 с.
2. Грушко В. І. Фінанси: підручник/ Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О. Г.; за ред. В.І. Грушка. – Київ: ЦУЛ, 2020. – 660 с.
3. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб./ М.І. Карлін, – Київ: Кондор, 2021. – 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, начальник навчального відділу.

Результати навчання. Набуття студентами знань щодо теоретичних

положень та методологічних засад регулювання сукупності економічних відносин, які виникають в суспільстві та направлені на забезпечення повної зайнятості, соціальної справедливості та соціального прогресу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія»

Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Соціальна політика держави. Соціально-трудова відносина зайнятості. Людський капітал у соціально-орієнтованій економіці. Політика доходів населення та заробітної плати у соціально-орієнтованій економіці. Соціальне страхування та партнерство. Соціальне підприємництво. Економіка соціальної сфери. Соціальна безпека. Моніторинг соціальної сфери.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Соціальна економіка: Навч. посіб. / Кол. авт. О.О.Беляєв, М.І.Диба, В.І.Кириленко, О.М.Комяков, О.В.Сінельник. - К.: КНЕУ, 2017.

2. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Ткманова А.А. – К: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2017 – 188 с.

3. Кліменко О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. / О. М. Кліменко, М.А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 147 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах інше).

Методи оцінювання.

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.11. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. - 871с.
3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. - 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12 Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П. доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу,

формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. СОЦІАЛЬНА ТА ДЕМОГРАФІЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пирожков С.І., проф., д-р. екон. наук, завідувач кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати інструментарій соціально-демографічного аналізу, що дозволить ефективно проводити наукові дослідження та успішно використовувати їхні результати на практиці в будь-якій сфері соціально-економічного життя суспільства. Допоможе студентам краще ознайомитися з соціально-демографічною ситуацією в країні та з проблемами, які постають перед українським суспільством.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Соціальна економіка».

Зміст. Предмет, метод і завдання соціальної та демографічної статистики. Основні джерела інформації соціальної та демографічної статистики. Статистичне вивчення складу (структури) та руху населення. Середньорічні та перспективні розрахунки чисельності населення. Статистика рівня і якості життя населення. Статистика доходів і витрат населення. Статистика соціального захисту населення. Статистика житлових умов населення. Статистика зайнятості та безробіття. Статистика охорони здоров'я та медичного обслуговування населення. Статистика освіти, закладів культури та мистецтва. Статистика безпеки та дотримання прав людини. Статистика навколишнього середовища. Статистика політичного та громадського життя суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Підгорний А.З., Самотоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник / За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. – Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2016. – 424 с.

2. Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2011. – 303 с.

3. Пальян З. О. Демографія: навч. посіб. для студентів ВНЗ /З. О. Пальян; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2014. - 222 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок, необхідних для якісної підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері державних фінансів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Страховання».

Зміст. Сутність, принципи та роль соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування в Україні. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності. Соціальне страхування на випадок безробіття. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Державне пенсійне страхування. Недержавне пенсійне страхування. Медичне страхування. Фінансова збалансованість системи державного соціального страхування

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безугла В. О. Соціальне страхування: навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. - Київ: Центр учбової літератури, 2019. - 208 с.

2. Соціальне страхування: навч. посіб. / Р. С. Квасницька, І. О. Доценко. - Кам'янець-Подільський: Друкарня Рута, 2019. - 355 с.

3. Соціальне страхування: навч. посіб. / [Р. В. Пікус та ін.]. - Київ : Компринт, 2018. - 251 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних систем і технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий), курсова робота.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бюджетний кодекс України: станом на 1 січня. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. – Х.: Право, 2015. – 159 с.
2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний вісник України від 01.10.2010 р., № 72/1, Спеціальний випуск, стор. 15, стаття 2598.
3. Митний кодекс України від 13.03.2012 року із змінами та доповн. [Електронний ресурс] № 4495 – VI. – Режим доступу: rada.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: теоретико-понятійний апарат права соціального забезпечення; організаційно-правові форми соціального забезпечення; структуру пенсійної системи України; види пенсій у солідарній системі та умови їх призначення; види та порядок обчислення страхового стажу; умови пенсійного забезпечення за вислугу років; умови пенсійного забезпечення військовослужбовців та інших осіб, прирівняних до них; ознаки та види соціальних допомог за законодавством України; поняття та види соціальних послуг, пільг та компенсацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право».

Зміст. Поняття, предмет, метод, принципи та джерела права соціального забезпечення. Система права соціального забезпечення. Правовідносини у соціальному забезпеченні. Страховий стаж. Правове регулювання призначення і виплати страхових та державних пенсій у солідарній системі. Недержавне пенсійне забезпечення. Пенсії за віком. Пенсії за вислугу років. Пенсії по інвалідності. Пенсії у разі втрати годувальника. Звернення за призначенням пенсій, обчислення та виплата пенсій. Державні та страхові допомоги за законодавством України. Правове регулювання допомог сім'ям з дітьми за законодавством України. Пільги як форма соціального захисту громадян. Соціальне обслуговування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О.М. Ярошенко, Г.О. Барабаш, та ін. ; за ред. О.М. Ярошенка. – 4-те вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2015. – 458 с.
2. Шумило М.М. Правовідносини у сфері пенсійного забезпечення в Україні : монографія / М.М. Шумило. – К. : Ніка-Центр, 2016. – 680 с.
3. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник / Б. І. Сташків. – Чернігів : ПАТ "Десна", 2017.- 692 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / проблемна);

– семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17 НАЗВА. СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі соціального менеджменту, оволодіння вміннями та навичками розвитку соціальної організації на макро- та макрорівнях управління, застосування методів управління соціальною підсистемою організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент»,

Зміст. Концепція формування та розвитку системи соціального менеджменту. Управління соціальними процесами та їх сутність. Закони та принципи соціального менеджменту. Соціальна організація в структурі соціального менеджменту. Методи та технології соціального менеджменту. Сфери застосування соціального менеджменту в суспільстві. Моніторинг соціальних процесів і соціально-статистична діагностика. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку суспільства. Ідеологія соціального партнерства в суспільстві. Соціальні аспекти управління трудовим колективом. Соціальні аспекти формування організаційної та управлінської культури. Ефективність соціального менеджменту в сучасному суспільстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Миколайчук І. П. Соціальний менеджмент. Навчальний посібник / І. П. Миколайчук. – К.: КНТЕУ, 2019. – 350 с.
2. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / А. А. Свинчук, А. О. Корнецький, М. А. Гончарова, В. Я. Назарук, Н. Є. Гусак, А. А. Туманова. – К: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2017. – 188 с.
3. Argiolas, Giuseppe. Social Management – Principles Governance and Practice / Springer-Verlag GmbH, 2017. – 225 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (проблемні, тематичні, дуальні, лекції-конференції) практичні заняття (тренінги, майстер-класи, розрахунково-аналітичні та творчі задачі, ситуаційні, аналітичні та практичні вправи, модерація, симуляція, вебіари рольові ігри, брейнстормінг, тренінги), виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка вирішення ситуаційних вправ, дайджестів та есе, виконання практичних та аналітичних вправ, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ПЕНСІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М. доц., к.е.н., каф. фінансів

Результати навчання. Знання і розуміння: формування системи концептуальних знань і набуття практичних навичок з питань пенсійного забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Суспільна природа пенсійного забезпечення. Сутність та функції пенсійного забезпечення. Передумови соціального захисту та пенсійного забезпечення і їх принципи. Сутність та функції пенсійного забезпечення. Принципи та теоретико-методологічні засади пенсійного забезпечення. Фінансовий механізм пенсійного забезпечення. Системи пенсійного забезпечення. Пенсійний фонд його структура, завдання, функції. Розмежування повноважень між Пенсійним фондом та його органами. Права, обов'язки та відповідальність Пенсійного фонду України та його органів. Організаційно-правові засади взаємодії Пенсійного фонду з органами влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В.О. Соціальне страхування [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В.О. Безугла, Д.М. Загірняк, Л.П. Шаповал. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 208 с.

2. Пенсійна система: підручник / за ред. В.І. Грушка / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 368 с.

3. Пенсійне забезпечення : підручник / О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін. ; за ред. О. М. Ярошенка. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Харків : Право, 2017. – 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19.НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Канєва Т.В., док. екон. наук, проф. каф. фінансів, декан ФФО, Шевченко С.О. канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття необхідних теоретичних і практичних навичок з бухгалтерського обліку в державному секторі для виконання професійних обов'язків згідно з кваліфікаційними характеристиками спеціальностей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

Зміст. Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань розпорядників бюджетних коштів. Облік видатків установ державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з оплати праці та за єдиним соціальним внеском Облік зобов'язань установ державного сектору. Облік необоротних активів установ державного сектору. Облік запасів. Облік операцій із власними надходженнями. Звітність установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – 2-ге видання/ за заг. ред. Ленъ В.С. – Київ: Каравелла, 2017.- 564 с.

2. Свірко С.В., Фірер Д.О. Застосування НП(С)БОДС. Практичний посібник. - К.: ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», 2012.-314 с.

3. Шара Є.Ю. Звітність бюджетних установ: навч. посіб./ Є.Ю. Шара, О.М. Андрієнко, Л.І. Жидєєва – К.: «Центр учбової літератури», 2014.-360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних

технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ФІНАНСИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л. В., докт. екон. наук, проф., проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи концептуальних знань і набуття практичних навичок з питань фінансів соціального забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система», «Соціальне страхування».

Зміст. Теоретичні основи фінансів соціального забезпечення. Становлення системи фінансів соціального забезпечення. Інституційні засади у сфері фінансів соціального забезпечення. Соціальне страхування. Соціальна допомога. Соціальна справедливість як передумова фінансів соціального захисту. Роль і значення державного бюджету у фінансуванні програм соціального забезпечення. Роль і значення місцевих бюджетів у фінансуванні програм соціального забезпечення. Державні цільові фонди у системі фінансування програм соціального забезпечення. Світовий досвід фінансування програм соціального забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян: навчальний посібник / Л. Б. Баранник. – Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с.

2. Безугла В. О. Соціальне страхування [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 208 с.

3. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сушицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21.НАЗВА. КАЗНАЧЕЙСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитюк І.С., доц., канд. екон. наук, доцент каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування Державної казначейської служби України, основних казначейських операцій з касового виконання Державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік в державному секторі».

Зміст. Становлення та розвиток Державної казначейської служби України. Казначейство України – учасник бюджетного процесу. Бюджетна класифікація. Платіжна система виконання бюджету. Казначейське обслуговування бюджету за видатками та доходами. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Бухгалтерське виконання бюджетів. Звітність про виконання бюджетів. Контроль у системі казначейства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1.Казначейська система: підручник/ за наук.ред.д.е.н.,проф..А.І.Крисоватого, д.е.н.,проф..О.П.Кириленко, Т.Я.Слюз.- Тернопіль: ЗУНУ, 2020.- 364с

2. Стоян В.І. Казначейська система:Підручник/ В.І Стоян., М.И. Даневич Мац М.Й./ 3-е вид. змін. та допов.- К.,Центр учбової літератури.- 2018.- 868 с.

3.ГалушкаЄ.ОКазначейськасправа:підручник./Є.О.Галушка, О.В.Охрімовський, Я.М. Гончарук.2-е вид. - Львів: Магнолія 2006» -2017.- 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Геселева Н.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз».

Зміст. Теоретичні і методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів. Якість та надійність інформаційної бази прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Експертні методи прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Випадкові процеси та часові ряди. Прогнозування економічного зростання. Прогнозування розвитку виробничих зв'язків в економіці. Прогнозування соціально-економічного розвитку країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2008. – 396 с.
2. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова [та ін.] ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.
3. Яцура В. В. Соціально-економічне прогнозування : навч. посіб. / В. В. Яцура; О. С. Сенишин; М. О. Горинь; ЛНУ ім. І. Франка. – Львів: Вид. центр ім. І. Франка, 2010. – 412 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ В СОЦІАЛЬНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитюк І.С. доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів, Кукурудз О.І. канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Знання і сприяння оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками щодо контрольної діяльності в соціальному забезпеченні, із застосуванням сучасних підходів та чинного законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Сутність та функції соціального забезпечення населення. Передумови соціального захисту та соціального забезпечення і їх принципи. Теоретичні засади функціонування соціальної політики держави, її завдання та принципи. Система соціального захисту населення. Поняття соціальної сфери. Система фінансового забезпечення соціальної сфери. Основні структурні елементи соціальної сфери: об'єкт, суб'єкт, соціальні відносини, механізми регулювання.

Особливості фінансового забезпечення соціального захисту населення в умовах трансформації економіки. Сутність видатків бюджету на фінансування

соціального забезпечення. Основні фонди фінансових ресурсів системи соціального захисту населення. Джерела формування фондів фінансових ресурсів системи соціального захисту населення. Основні індикатори, що характеризують фінансову підтримку соціальної сфери держави: рівень державних витрат на соціальне забезпечення до валового внутрішнього продукту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л.В., Дерій В. А., Коцупатрій М.М. Державний фінансовий контроль : навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 424 с.

2. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: підручник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.

3. Хомутенко В.П., Луценко І.С. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. Одеса: «Поліграфпапір», 2016. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023\2024; 2024/2025.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., канд. пед. наук, доц., кафедри фізичної культури та спорту

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура»

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Рухливі ігри: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015. – 156 с.

2. Фітнес: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. – 380 с.

3. Фізичне виховання в КНТЕУ: Збір. метод. матеріалів. К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2016. – 100 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття та самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (здача нормативів);

- підсумковий контроль- екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н. О., канд. пед. наук, ст. вик. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок застосування прикладного фундаментального принципу, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основ комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базових конструкцій мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основ мови програмування JavaScript; основ технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS; навички розроблення Web-сайтів з використанням сучасних технологій проектування сайтів, уміння використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) – 800 p. Онлайн-підручник з Javascript – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/js/>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення

теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. АКТУАРНІ РОЗРАХУНКИ В ПЕНСІЙНОМУ СТРАХУВАННІ.

Тип За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Білоусова С.В. доц., канд. фіз. мат. наук, доц.. каф. вищої та прикладної математики

Результати навчання. Формування знань з основ сучасних актуарних розрахунків в пенсійному страхуванні, набуття практичних навичок ведення основних актуарних розрахунків і обчислення характеристик тривалості життя, вартості страхування, нетто-резервів тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Соціальна та демографічна статистика»

Зміст. Інструменти актуарних розрахунків в пенсійному страхуванні. Основні характеристики та інструменти, що використовуються в актуарних розрахунках при пенсійному страхуванні. Тривалості життя; страхові ануїтети; короткострокове та довгострокове страхування; періодичні премії; нетто-резерви; однокрементні та багатокрементні таблиці вибуття та їх застосування при страхуванні ануїтетів. Групове страхування, періодичні премії і нетто-резерви; ануїтети, їх вартість, нетто-резерви; пенсійні схеми, методи індивідуальних та групових актуарних витрат при пенсійному страхуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Козьменко О.В. Актуарні розрахунки: навчальний посіб./ О.В. Козьменко, О.В. Кузьменко. – Суми: Університетська книга, 2014. – 224 с.

2. Копич І. М. Актуарні розрахунки: підручник / І. М. Копич, В. М. Сороківський, С. В. Черкасова, М. В. Сороківська. – 2-ге вид., переробл., і доповн. – Львів : Новий Світ - 2019. 214 с.

3. Халецька З.П. Основи актуарної математики: підручник / З.П.Халецька, Я.О. Довгенко. Кропивницький: ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2018. – 180 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палієнко О.О. доц. ., канд. техн. наук, в.о зав кафедри дизайну та інжинірингу

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія», «Екологія».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2006. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека: навч. посіб. /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Д.О., доц., канд. техн. наук, доц каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Вища та прикладна математика».

Зміст. Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Основні поняття безпеки ІТС. Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Ключові питання безпеки ІТС. Кіберзброя і кібервійни. Загрози безпеки ІТС. Класифікація загроз безпеки. Основні навмисні загрози. Сучасні мережеві загрози: інтернет-шахрайство. Сучасні мережеві загрози: крадіжка особистості. Визначення та класифікація атак на ІТС. Мережеві атаки. Застосування бот-мереж. Порушники безпеки ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45
2. Остапов С.Е., Євсєєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації. Навчальний посібник Чернівці.- Видавничий дом «Родовід», 2017. – 471с.
3. Гончарова Л.Л. Основи захисту інформації в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах. Навчальний посібник / Л.Л. Гончарова, А.Д. Возненко, О.І. Стасюк, Ю.О. Коваль – К., 2015. – 435 с., іл.160.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В СОЦІОГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. формування теоретичних знань та практичних навичок з регулювання соціогуманітарних відносин і процесів в суспільстві..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціальна психологія», «Соціологія»

Зміст. Соціальна політика як функція державного управління. Зміст, принципи та основні напрями гуманітарної політики. Державна політика у сфері соціального захисту населення. Соціальна безпека і якість життя людини. Особливості державної політики щодо надання соціальної допомоги в Україні. Основні напрями та шляхи реалізації соціальної політики щодо соціально вразливих верств населення. Державна політика у сфері праці та трудової міграції. Державна політика у сфері регулювання доходів населення та подолання бідності. Захист і соціальна трудова реабілітація осіб з інвалідністю, ветеранів війни, праці та військової служби. Сімейна політика як складова соціальної політики держави. Державна підтримка сімей в Україні. Державна політика в сфері освіти та науки. Державна політика в сфері охорони здоров'я. Державна політика у сфері культури. Державна молодіжна політика в Україні. Державна політика в сфері пенсійного забезпечення в Україні. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди. Соціальна політика у зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга)

: аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валевський О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. – Київ підручник : НІСД, 2020. – 126 с.

2. Дерєга В.В. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, підручник 2012. 178 с.

3. Соціальна політика : навч. посіб. / Л. Д. Климанська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., док. екон. наук, проф. каф. публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок застосування знань з цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Антикризове управління національною економікою : монографія / [І. Малий, І. Радіонова, Л. Ємельяненко та ін.] / за заг. ред. І. Малого. – К.: КНЕУ, 2017. – 368 с.

2. Буник М.З. Основи аналізу державної політики: навч. посіб. / М. З. Буник ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. - 125 с.

3. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки: Підручник./ І.Р. Михасюк. – Львів: «Магнолія », 2017. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Державне управління на регіональному рівні. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Регіональні органи державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Менеджмент органу державної влади. Внутрішня організація та управління органу державної влади. Державна служба в Україні. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері

виконавчої влади. Взаємодія органів публічної влади центральних та регіональних органів управління. Розвиток системи державного та регіонального управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / І. І. Бодрова, С. В. Болдирєв, В. О. Величко та ін.; за ред. С. Г. Серьогіної ; 4-те вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2017. – 392 с.

2. Децентралізація та ефективне місцеве самоврядування: [навчальний посібник для посадовців органів влади та фахівців з розвитку місцевого самоврядування]. – К. : ПРООН/МПВСР, 2016. – 269 с.

3. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: колективна монографія / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. – Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. – 493 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних методів та прийомів здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік в державному секторі».

Зміст. Сутність і значення контролю у фінансовій системі України. Фінансовий контроль як функція фінансового управління. Система фінансового контролю. Основні засади діяльності суб'єктів фінансового контролю. Державний фінансовий контроль в Україні. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за

бюджетні правопорушення. Фінансовий контроль у процесі виконання державного бюджету. Аудит та фінансовий контроль. Зарубіжний досвід та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Шевчук О.А. Система державного фінансового контролю: формування та розвиток в Україні: монографія / О.А Шевчук. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2016. – 378 с.

2. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 228 с

3. Хомутенко В.П., Луценко І.С. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування/ перевірка конспекту/ тестування за блоками тем / контрольні практичні завдання);
підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.33. НАЗВА. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзьяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-

правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: підручник. - К.: Кондор, 2016. – 524 с.
2. Бобровський, А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. - 586 с.
3. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., док. екон. наук., зав.каф. публічного управління та адміністрування, Головня Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макrorівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності.

Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. П.В. Круша. - К. : Каравела. - 2018. - 533 с.
2. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.
3. Стале ендегенне зростання регіонів України в умовах децентралізації: монографія / ред. д.е.н., проф. І. З Сторонянська. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України. 2019. - 501 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. НАЗВА. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Франчук Т. М., доц. канд. техн. наук, доц. каф. програмної інженерії та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ,

електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією / М.П. Войнаренко, О.М. Кузьміна, Т.В. Янчук. Навч. посіб. – Вінниця: ПП Едельвейс і К, 2015. – 496 с.
2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О. Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н. В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. – 84 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу. Навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2017. – 154 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та формування

практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст. Загальні принципи захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» від 12.07.2001 № 2664-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.
2. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012.— 575 с.
3. Шелудько В.М. Фінансовий ринок. Підручник. В.П. Ходаківська, В.М. Шелудько. – К.: Знання, 2016. – 535 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова .

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц. канд. екон. наук, доцент каф фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси», «Податкова система».

Зміст. Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційні інвестиції. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інвестування : підручник для студентів вищих навчальних закладів / І. Л. Сазонець, В. А. Федорова, А. Ю. Гладченко. Львів : Новий світ-2000, 2019. 388 с.

2. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в

інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.
2. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II- IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років

Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бадах Ю.Г. Історія України. Навчальний посібник / Ю.Г.Бадах, П.П.Притуляк (відп. ред.), Л.В.Губицький, І.О.Кизименко, Н.М.Литвин. – К.: КНТЕУ, 2010. – 547 с.
2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.
3. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. підручник – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодні. / Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., к.ф.н., доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів; уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; організувати та проводити дискусії; аргументувати власну позицію; інтерпретувати зміст повідомлень,

отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації; - запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Барановська Л.В., Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навч. посібник – К.: НАУ, 2016. - 248с.

2. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і допов. - Х.: НФаУ, 2018. - 140 с.

3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2020. - 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту презентації/проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027;

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури

мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
2. Хоменко І. В. Логіка. – Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2019. 400 с.
3. Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 93 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III -IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., доц. канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту, Беляєва Н. С., доц. канд. екон.

наук доц., каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : Підручник. 4-те вид., доп., перероб. / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – Київ: Кондор, 2018. – 563 с.
2. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва: МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ОБРОБКИ СОЦІОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Столетова І. Г., к.е.н., старший викладач кафедри цифрової економіки та системного аналізу

Результати навчання: вивчення методів обробки та аналізу статистичних даних для вирішення актуальних соціально-економічних задач; основних принципів прийняття ефективних управлінських рішень на основі аналізу соціологічної інформації; опанування моделей та методів побудови моделей та аналізу залежностей даних; принципів візуалізації даних; використання сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних у соціології; прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі аналізу на основі аналізу соціологічної інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Теорія ймовірностей та математична статистика".

Зміст: Основні категорії бізнес-аналітики соціологічної діяльності. Аналітична інформація як основа для управління соціально-економічними процесами. Комплексний системний аналіз соціологічних даних. Виявлення прихованих тенденцій та закономірностей даних соціологічних досліджень. Кластерний аналіз у соціології. Засоби аналізу текстової соціологічної інформації. Хмарні технології *Microsoft* для аналізу та візуалізації соціологічних даних. Організація та проведення аналізу соціологічних даних рівня. Побудова аналітичної звітності. Створення асоціативних правил за результатами обробки соціологічної інформації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси

1. Agresti A. *Statistical Methods for the Social Sciences*. – New Jersey: Prentice Hill, 2009. – 609 p.

2. Azen R., Walker C. M. *Categorical Data Analysis for the Behavioral and Social Sciences*. – Taylor and Francis Group, 2011. – 296 p.

3. Berry M., Kogan J. *Text Mining Applications and Theory*. – John Wiley, 2010. – 405 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (завдання із використанням комп'ютерних технологій, робота в малих групах, кейси)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська

4.44. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025\2026, 2026/2027

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред.. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
2. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.
3. Світова економіка : [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.

Заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45 НАЗВА. МОДЕЛІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ КРАЇН ЄС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф. докт. екон. наук, проф., проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи концептуальних знань і набуття практичних навичок з питань функціонування моделей соціального захисту країн ЄС.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Соціальна економіка» «Бюджетна система», «Податкова система», «Соціальне страхування».

Зміст. Соціальний захист в країнах Європейського союзу. Сучасна соціальна політика в країнах Європейського союзу та становлення систем соціального захисту. Континентальна модель соціального захисту. Англосаксонська модель соціального захисту. Скандинавська модель соціального захисту. Південноєвропейська модель соціального захисту. Фінансування соціального захисту в країнах ЄС. Бюджетна політика країн ЄС у сфері соціального захисту. Пенсійне забезпечення в країнах ЄС. Неурядові установи та неприбуткові організації в системі фінансування програм соціального захисту в країнах ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Баранник Л.Б. Соціальний захист громадян: навчальний посібник / Л. Б. Баранник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с.

2. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т.В. Семигіна, Н.В. Сушицька. За ред. А.О. Ярошенко. К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

3. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник / Б. І. Сташків. Чернігів : ПАТ "ПВК "Десна", 2016. 692 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНІ ФІНАНСИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. . 2024/2025; 2025/2026,2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., старш. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою ролі муніципальних фінансів в економічному і соціальному розвитку територій, порядку формування та використання фондів фінансових ресурсів, що забезпечують функціонування органів місцевого самоврядування, а також тенденцій розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері муніципальних фінансів та фінансів господарських одиниць комунальної форми власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Сутність, складові та засади функціонування муніципальних фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків муніципальних бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Бюджетний процес на муніципальному рівні. Управління фінансами та фінансовий контроль на муніципальному рівні. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінанси житлово-комунального господарства. Муніципальні фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Сидорович М. Муніципальні фінанси: навч. посібник/ М. Сидорович – К.:НаУКМА, 2021. – 168 с.
2. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб./О.О. Сунцова. – К.: ЦУЛ, 2019. – 488 с.
3. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб./ М.І. Карлін, – Київ: Кондор, 2021. – 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань)
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.47. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., док. іст. наук., проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок для вивчення національних інтересів держав у різних регіонах

світу в умовах глобалізації й регіоналізму; розуміння механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів, основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Економічна теорія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ігнат'єв П.М. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці: Підручник. – Чернівці-Київ: Книги – XXI, 2014. – 364 с.
2. Гергун Артем Васильович. Глобальна справедливість. Контрверза універсалізму та партикуляризму. – Підручник. К.: Наукова думка, 2016. – 213с.
3. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики. – Підручник. К.: НІСД, 2016. – 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування); – модульний (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернетуречей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка.– К.: ДУТ, 2015.– 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Набуття і засвоєння належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування ефективних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності, забезпечення соціального ефекту в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика»

Зміст. Соціально-економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Методичний інструментарій соціально-економічного аналізу. Моделювання факторних систем в аналізі соціально-економічних явищ та процесів. Евристичні методи в соціально-економічному аналізі. Методи та прийоми загального соціально-економічного аналізу. Економіко-логічні методи і прийоми, як інструмент обробки економічної інформації, що застосовуються при вивченні соціально-економічних явищ і процесів на макро- і мікроекономічних рівнях. Можливості застосування порівняльної комплексної оцінки в соціально-

економічному аналізі. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Парасій-Вергуненко І. М. Аналіз господарської діяльності : підручник / І.М. Парасій-Вергуненко ; за ред Л. М. Кіндрацької. – К. : КНЕУ, 2016. – 629 с.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. – К. : Знання, 2011.- 630с.
3. Назарова К.О., Кумченко Т.А. Аналіз діяльності бюджетних установ : навч. посіб. за заг. ред. Г.О. Кравченко/ К.О. Назарова, Т.А. Кумченко –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун.-т, 2006. - 209с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування)
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор,вчене звання, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В., канд. юрид. наук, доц., каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання.

Формування у здобувачів знань про основи і правове регулювання підприємницької діяльності, захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва. Набуття навичок щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності

і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : навч. посіб. / В.І. Лебідь, Н.О. Можаровська, Л.Л. Нескороджена. – К.: Алерта, 2014. 416 с.

2. Господарське право: підручник / О. П. Подцерковний, В. Г. Олюха, О. О. Квасніцька та ін. / за ред. О. П. Подцерковного. Одеса: Фенікс, 2018. 616 с.

3. Підприємницьке право України. Навч. посібник. /Ю.В. Корнєєв. - К.: Центр учбової літератури, 2019. -120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота у малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Корольчук В.М., проф., д.психол.наук, проф. кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: основних понять та категорій психологічного консультування; механізмів психологічного впливу в консультативній роботі; етапів та процедур психологічного консультування; базових технік психологічного консультування. Застосування знань і розуміння: здійснювати аналіз змісту скарги клієнта, аналіз складної життєвої ситуації з метою визначення психологічних проблем; визначати індивідуальні особливості клієнта та ставити психологічний діагноз; вміти формулювати консультативне завдання і ефективно його розв'язувати; використовувати знання,

навички і уміння психологічного консультування у процесі професійного навчання; Формування суджень: формувати психологічні програми надання консультативної допомоги в залежності від індивідуальних особливостей клієнта та характеристики проблеми; узагальнювати види, методи і техніки психологічного консультування з метою їх подальшого урізноманітнення; формувати пропозиції щодо результатів консультування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціальна психологія», «Практична психологія».

Зміст. Сутність психологічного консультування. Методичні засади консультування. Організація консультативної взаємодії. Психологічні техніки консультування. Особливості психологічного консультування дітей. Психологічне консультування підлітків. Психологічне консультування дорослих.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Васьківська, С. В. Основи психологічного консультування : Навчальний посібник / С. В. Васьківська. – К. : Четверта хвиля, 2014. – 256 с.

2. Васьківська С.В. Технологія консультування: Навчальний посібник – Київ: Главник, 2016. – 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання Українська.

4.52. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., с.н.с., канд.психол.наук, доц. кафедри психології, Овдієнко І.М., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і

практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

У результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія»

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. :

Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

3. Психологія загальна [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. показч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З. Ю. Крижановська. – Луцьк, 2018. – 531 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи оцінювання.

- Поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання .Українська.

4.53. НАЗВА. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., док. іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культури. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борозенець Т.А., Гаврилюк Т.В. Б 83 Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Борозенець, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с.

2. [Лубський В.](#) Релігієзнавство: Підручник. / В.Лубський, В.[Теремко.](#) – К. : Академвидав, 2011. – 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. НАЗВА. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури».

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. .
Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX - початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 360 с.
2. Культурологія: навч. посібник / За ред. І.З.Майданюк. - К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. - 335 с.
3. Пам'яткознавство: навч. посібник. для початківців / Уклад.: Л.О. Гріффен, О.М. Титова ; Національна Академія Наук України, Центр пам'яткознавства, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури. - К. : Центр пам'яткознавства НАН України та УТОПІК, 2014. - 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. НАЗВА. СІМЕЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Софіюк Т.О. канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право».

Зміст. Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування, патронат над дітьми, прийомна сім'я, дитячий будинок сімейного типу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімейне право України. Навчальний посібник / І.В. Апопій. – К. : ЦУЛ, 2019. – 360 с.
2. Сімейне право : практикум / І. В. Чеховська, Л. О. Самілик. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 132 с.
3. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України. / за заг. ред. Журавльова Д. В. – Київ : Видавничий дім «Професіонал». 2018. – 520 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. НАЗВА.СОЦІАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок, з питань соціальної безпеки держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Страхування».

Зміст. Соціальна безпека як складова національної безпеки держави. Генезис категорії «соціальна безпека». Сутність соціальної безпеки та проблеми її стратегічного забезпечення.

Соціальна безпека як багаторівнева система, її базові елементи. Загрози соціальній безпеці їх класифікація. Внутрішні і зовнішні фактори забезпечення соціальної безпеки держави.

Соціальні стратегії та стратегічні програми забезпечення соціальної безпеки в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян: навчальний посібник / Л. Б. Баранник. – Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с.

2. Безугла В. О. Соціальне страхування [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 208 с.

3. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних систем і технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми); курсова робота.
- підсумковий контроль (екзамен письмовий),

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада – Кухта М.П., проф.. док. соц. наук, професор. каф. філософії, соціології та політології

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття соціальної структури суспільства; соціальні групи, соціальні класи, верстви, соціальні інститути, соціальні організації, соціальні спільноти, соціальні статуси; соціальну стратифікацію як центральне поняття при аналізі соціальної структури суспільства; соціальні групи як страти; історичні типи стратифікованого суспільства; поняття соціальної мобільності, її типи; соціальна стратифікація та соціальна мобільність як процеси розвитку соціальної структури суспільства; основні напрямки соціоструктурних змін у сучасному українському суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія соціологічної думки»

Зміст. Основні категорії та концепти теорії соціальної структури суспільства; структурна композиція суспільства: основні рівні; поняття соціальних спільнот, їх типологія; основні елементи соціальної структури. Соціальні інститути у структурі суспільства. Механізми взаємодії між соціоструктурними елементами суспільства. Основні тенденції змін у пострадянському українському суспільстві на стані транзиту. Соціальна стратифікація суспільства; класова теорія марксизму; веберіанство: клас, статус, партія; функціоналізм і соціальна стратифікація; теорія соціальної мобільності. Нові міграційні та імміграційні тренди; теорії еліт, середніх класів, нижніх соціальних верств і соціальної маргінальності; стратифікація сучасного соціального суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу Підручник / О. Симончук. – К.: Інститут соціології НАН України, 2018. – 415 с.

2. Пірен М.І. Загальна соціологія Підручник / М.І. Пірен. – К.: Видавничий дім «Персонал», 2014. – 104 с.

3. Кононов І.Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. Т.2. Сучасні суспільства: структури та процеси. Підручник / І.Ф. Кононов. – Луганськ: вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2013. – 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції тематичні; семінарські заняття; творчі завдання; дискусії; прес-конференції.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування усне/письмове, опитування, розв'язання соціологічних задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. СОЦІОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., док. філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: сутність та зміст основних законів, категорій та понять соціології особистості; основні напрямки та школи соціологічної думки; основні теоретичні концепти соціології особистості; соціальну теорію антропогенезу і соціогенезу; соціальну теорію соціалізації; соціальну структуру діяльності і поведінки; соціальну специфіку цінностей і норм та їх роль в становленні особистості; динаміку розвитку європейського суспільства; переваги і недоліки демократичних і тоталітарних типів суспільств як підґрунтя для розкриття особистісного потенціалу людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія соціологічної думки», «Філософія».

Зміст. Особистість як об'єкт соціологічної думки. Теорії особистості в соціології та психології. Психологічні теорії особистості. Психоаналіз (Фрейд, Юнг, Фромм, Салліван). Біхевіоризм (Б.Скіннер, Дж.Доллард, А.Бандура и др.). Екзистенційна психологія (К.Роджерс, А.Маслоу, К.Левин и др.). Брендінг і архетипи. Соціологічні теорії особистості. Еволюційний функціоналізм. (Л.Гумплович, А.Гобіно, Ш.Эйзенштадт и др.). Інтеракціонізм. (Ч.Кули, Дж.Мід, Р.Мертон, Р.Дарендорф и др.). Рольова концепція особистості у вітчизняній та зарубіжній психології (Т.Парсонс, Р.Мертон, И.С.Кон, В.А.Ядов). Соціогенез людини як міждисциплінарна проблема. Антропогенез. Соціогенез: історичний зміст та основні етапи. Спільнота і суспільство (Ф. Тьоніс). Еволюція та революція. Роль революцій в історії суспільства. Неолітична революція. Індустріальна революція. Інформаційна революція. Транс-гуманізм та його перспективи. Дарвінізм та його критика. Соціальний дарвінізм. Ігрова теорія походження суспільства. Homo ludens.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студ. вищ. навч. закл. / А.О. Барвінський. – Підручник К.: ЦНЛ, 2017. – 327 с.

2. Злобіна О.Г., Тихонович В.О. Особистість сьогодні: адаптація до суспільної нестабільності / О.Г. Злобіна, В.О. Тихонович. – Підручник К., 2016. – 233 с.

3. Лукасевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії / М.П. Лукасевич, М.В. Туленков. – Підручник К. 2011. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні), семінарські /практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, вирішення соціологічних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання., 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В, доц., док. філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіти основними поняттями та категоріями соціології праці та зайнятості на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі майбутньої професійної діяльності; сприяти засвоєнню теоретичних уявлень про соціальні процеси пов'язані з працею та зайнятістю; ознайомити з науковими підходами до аналізу сучасних проблем виробничих відносин; допомогти студентам усвідомити сутність соціології праці та зайнятості; сприяти розвитку здатності встановлювати причинно-наслідкові зв'язки у функціонуванні інститутів праці та зайнятості; сформувати у студентів інтерес до самостійного творчого осмислення дисципліни «Соціологія праці та зайнятості» і потребу до прогнозування наслідків процесів, що відбуваються у виробничій сфері; здійснити виховання національної культури та патріотизму; стимулювати прагнення до постійного здобуття нових знань у вивченні теоретичних засад функціонування суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна соціологічна теорія», «Соціологія економіки та торгівлі».

Зміст. Вступ. Предмет і зміст соціології праці та зайнятості. Основні етапи розвитку соціології праці та зайнятості. Праця як система суспільних відносин. Соціальні процеси у сфері праці. Соціально-культурні виміри праці. Мотивація трудової діяльності та стимулювання праці. Ринок праці. Праця у неформальному секторі економіки. Якість робочої сили та професійна освіта. Профспілки і програми соціального партнерства. Трудова міграція в сучасному світі. Гендерні аспекти праці і зайнятості. Трудові колективи та організації. Глобальні трансформації у сфері праці та зайнятості. Соціологічна служба та її функції в організації. Організація соціологічних досліджень соціальних процесів у сфері праці та зайнятості. Методи збирання, оброблення і аналізу соціологічної інформації у сфері праці і зайнятості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вебер М. Господарство і суспільство: нариси соціології розуміння / М. Вебер; з нім. пер. М.Кушнір. Навч. посібник – К.: Вид. дім «Всесвіт», 2017. – 345 с.

2. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – К.: КНЕУ, 2016. – 244 с.

3. Лукашевич М.П. Соціологія праці. Навчальний посібник / М.П. Лукашевич. – К.: Либідь, 2014. – 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва.УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Тесленко Н О, доцент канд. філол. наук, доц.каф сучасних європейських мов ,заступник декана ФМТП

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.

2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.

3. Новий український правопис. – К.: навч. посібн. Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.61. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. - К. : Юрінком Інтер, 2017. - 600 с.
2. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посіб. / М. Д. Бойко. - 3-те вид., перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2017. - 392 с.
3. Андріїв В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. / В. М. Андріїв. - К. : Дакор, 2017. - 574 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

