

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань

спеціальність

спеціалізація

освітній ступінь

05 «Соціальні та поведінкові науки»

051 «Економіка»

«Агробізнес»

«бакалавр»

Київ 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Загальна інформація про університет	4
1.1. Назва та адреса	4
1.2. Опис закладу (тип і статус)	4
1.3. Керівництво університету	10
1.4. Академічний календар	11
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	11
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	15
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) ..	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	15
1.9. Механізми академічного управління.....	16
2. Загальна інформація для студентів	17
2.1. Відділ обліку студентів	17
2.2. Умови проживання.....	17
2.3. Харчування.....	18
2.4. Вартість проживання.....	19
2.5. Фінансова підтримка для студентів	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів	19
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	20
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	21
2.6. Медичні послуги.....	21
2.7. Страхування	21
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами	22
2.9. Навчальне обладнання	22
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	25
2.11. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	28
2.12. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	28
2.13. Мовні курси.....	29
2.14. Можливості для практичної підготовки	29
2.15. Дуальна форма освіти.....	31
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку.....	32
2.17. Студентські організації	32
3. Освітня програма	34
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	48

ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов’язкових та вибіркового навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у КНТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у КНТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

https://t.me/knteu_vstup

Електронна пошта приймальної комісії: pk@knute.edu.ua

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

Графік роботи приймальної комісії:

Понеділок – п’ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

Субота, неділя – вихідні.

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі КНТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946	Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі
1959	Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі
1966	Створено Київський торгово-економічний інститут (КТЕІ)
1994	Створено Київський державний торговельно-економічний університет (КДТЕУ)
2000	За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного
2006	Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів
2021	Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

КНТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники КНТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

КНТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямом наукових досліджень.

Освітній процес в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнонавчальні та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес КНТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання та громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

КНТЕУ в рейтингах

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до КНТЕУ та високо-кваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-ка найкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

Система управління якістю КНТЕУ.

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

Структура КНТЕУ

КНТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі КНТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціаль-

ностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу КНТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Сучасна матеріально-технічна база КНТЕУ. Однією з вагомих переваг КНТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні

корті, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

Діджиталізація діяльності.

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісно орієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти КНТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

Партнери КНТЕУ. Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні

актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників КНТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

Міжнародне співробітництво. Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У КНТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

КНТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

Насичене студентське життя, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямах.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

1.3. Керівництво університету

Мазаракі Ректор, доктор економічних наук, професор,

Анатолій Антонович академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

Притульська Наталія Володимирівна Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

Мельниченко Світлана Володимирівна Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

Мартиненко Павло Анатолійович Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	022 Дизайн	Дизайн		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша –	035 Філологія	Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень		
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма	
			англійська		Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)	
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент	
			Економіка галузевих ринків		Агробізнес	
	Агробізнес	Економіка галузевих ринків				
	052 Політологія	Політологія міжнародних відносин				
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
		054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності			
06 Журналістика		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digital аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг	
			Фінансовий контроль та аудит		Digital аудит та аналіз	
				Фінансовий контроль та аудит		Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Банківська справа			Управління банківським бізнесом
			Фінансове посередництво			Державний аудит
			Корпоративні фінанси			Фінансове посередництво
			Цифрові фінанси			Корпоративні фінанси
						Фінансові технології в бізнесі
073 Менеджмент	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент ЗЕД	
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент	
			Управління бізнесом		Фінансовий менеджмент	
			Торговельний		Управління бізнесом	
					Торговельний	

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			менеджмент (Trademanagement)		менеджмент
			Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанный менеджмент
			Менеджмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
			Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу		Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
					Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digitalmarketing)
					Trade-маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
			Торговельний бізнес		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Логістична діяльність		Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		
			Торговельний бізнес		Ритейлінг та дистрибуція
08 Право		081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
					Правовий консалтинг

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
					бізнесу
12 Інформаційні технології		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	—	—
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд-дизайн		
22 Охорона здоров'я				226 Фармація, промислова фармація	Фармація
23 Соціальна робота		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
			Економіка і організація туризму		Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
Цифровий туризм					
28 Публічне управління та адміністрування		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини		
		292 Міжнародні	Міжнародна торгівля	292 Міжнародні	Світова торгівля

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
		економічні відносини	Міжнародний бізнес Міжнародний маркетинг	економічні відносини	Міжнародний бізнес
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами

освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів;](#)
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ;](#)
- [про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;](#)
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;](#)
- [Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів КНТЕУ;](#)
- [Про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проєктів\) у КНТЕУ \(нова редакція зі змінами та доповненнями\);](#)

- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;](#)
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;](#)
- [Про випуск кваліфікаційну роботу;](#)
- [Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;](#)
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
- [Про гаранта освітньої програми;](#)
- [Про «Диплом з відзнакою» у Київському національному торговельно-економічному університеті;](#)
- [Про врегулювання конфліктних ситуацій в Київському національному торговельно-економічному університеті;](#)
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.](#)

2. Загальна інформація для студентів

2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;

- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;
тел. (044) 53131 62.

2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б»)

представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23

років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовa зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому

потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкинг PhygitalHub поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових

надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту**– це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди КНТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу КНТЕУ тощо) студенти КНТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища паризька школа комерції (ESCPEurope) м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris- Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра

2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретьей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-

ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі КНТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

2.13. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

2.14. Можливості для практичної підготовки

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях

студентів КНТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

КНТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж **з 650 стейкголдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служба, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП«Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Ледіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIPPOPCOTELЬ», заміським клубом «Трипільське

сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

2.15. Дуальна форма освіти

КНТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

2.16. Умови для занять спортом і відпочинку

УКНТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlbitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.17. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «N&SEServices», «ProgramClub», «TPOC – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Стояненко І.В.

3.1. Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Агробізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Агробізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 051 акредитована Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> - освітній ступінь «молодший бакалавр»; - повна середня загальна освіта; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками організації, планування та реалізації бізнес-процесів, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності та сталого розвитку підприємств аграрної галузі, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням відповідних інструментів та алгоритмів прийняття економічних рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Агробізнес»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері економіки та агробізнесу; формує актуальні на ринку праці компетентності, які забезпечують можливості розвитку професійної та наукової кар'єри. Передбачає вивчення актуальних професійно-орієнтованих

	дисциплін відповідно до затверджених програм: «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Аграрне право», «Аграрна логістика», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей щодо забезпечення ефективної діяльності та стійкого розвитку підприємств агробізнесу відповідно до сучасної теорії та практики здійснення підприємницької діяльності в даній сфері. <i>Ключові слова:</i> агробізнес, агропідприємство, аграрний сектор, економічний аналіз, планування, прогнозування, стратегія, тактика, місія, візія, результативність, ефективність, бізнес-технології, бізнес-процеси, вартість бізнесу, бізнес-проект, інвестиції, інновації, розвиток.
Особливості програми	Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю», «Аграрне право», «Біржова торгівля», «Аграрна логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору»), які забезпечують формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок необхідних для роботи у сфері агробізнесу. Навчання в Навчально-науковому центрі бізнес-симуляцій. Практична підготовка на 3-му та 4-му курсах на провідних агропідприємствах України (по 4 тижні).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, що функціонують в сфері агробізнесу, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах, пов'язаних з даним видом економічної діяльності. Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: <i>агент з постачання; агент комерційний; агент торговельний; адміністративний помічник; громадський інспектор з використання та охорони земель; директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; завідувач господарства підсобного сільського; закупник; інспектор державний із закупівлі та якості сільськогосподарських продуктів; інспектор торговельний; інспектор-товарознавець; керівники малих</i>

	<p><i>підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; кошторисник; організатор з постачання; організатор із збуту; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); представник торговельний; ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; ревізор комерційний; торговельний брокер; торговець комерційний; фахівець з біржових операцій; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з управління активами.</i></p> <p><i>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними (фаховими) компетентностями.</i></p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» та за міждисциплінарними програмами, близькими до агробізнесу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (оглядової лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття; робота в малих групах, моделювання ситуацій, модерація, «мозковий штурм», тренажерні завдання, метод кейс-стаді, ділові та рольові ігри, тренінги, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, презентації, дискусії, публічні виступи, есе, індивідуальні роботи), письмові екзамени, практика, курсова робота з профільної дисципліни, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положення про організацію освітнього процесу студентів» КНТЕУ
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, зокрема щодо забезпечення ефективної діяльності та сталого розвитку підприємств агробізнесу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>

	<p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. <i>Здатність до оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін в діяльності підприємств аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.</i></p> <p>СК16. <i>Здатність до обґрунтування ефективних економічних рішень щодо забезпечення стійкого розвитку підприємств агробізнесу.</i></p> <p>СК17. <i>Здатність до забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.</i></p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та
--	--

	<p>національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. <i>Володіти digital-технологіями в агробізнесі.</i></p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Агробізнес», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі економіки та фінансів, в тому числі агропідприємств, економічного аналізу та

	<p>планування, оцінки вартості агробізнесу, digital-технологій у агробізнесі.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ.</p> <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії КНТЕУ із сучасними технічними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Агробізнес».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури КНТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), • наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, • системи «Деканат», «1-С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», • керування WEB-ресурсами КНТЕУ, • управління бібліотечним фондом, • систему електронного документообігу «OPTiMA–WorkFlow», • корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ. <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України.</p> <p>Інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється он-лайн системою для бізнесової аналітики «YouControl»; навчально-методичне забезпечення реалізується через систему дистанційного навчання MOODLE.</p>
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Міжнародна академічна мобільність здійснюється також за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1. Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

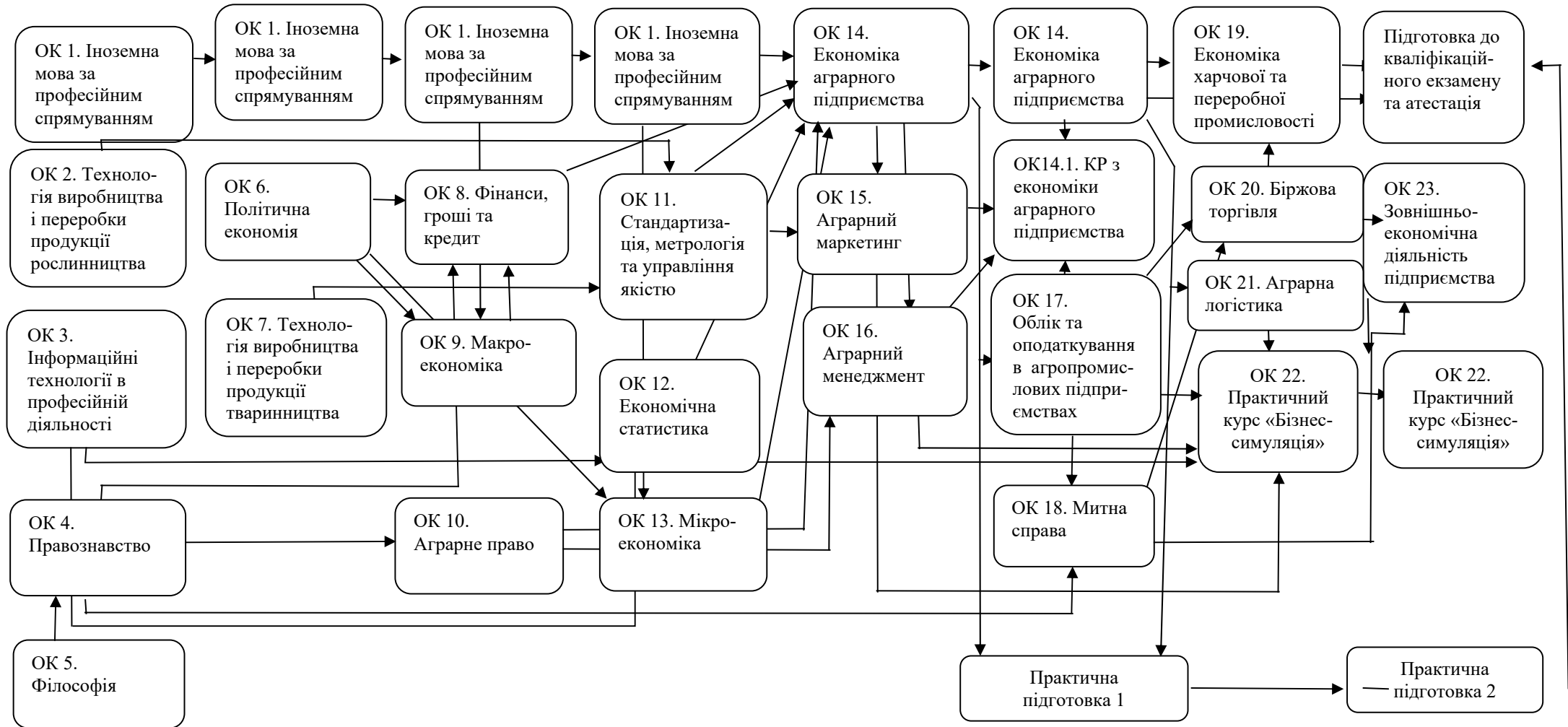
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямування	24
ОК 2.	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва	6
ОК 3.	Інформацій технології в професійній діяльності	6
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Політична економія	6
ОК 7.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6
ОК 8.	Фінанси, гроші та кредит	6
ОК 9.	Макроекономіка	6
ОК 10.	Аграрне право	6
ОК 11.	Стандартизація, метрологія та управління якістю	6
ОК 12.	Економічна статистика	6
ОК 13.	Мікроекономіка	6
ОК 14.	Економіка аграрного підприємства	12
ОК 14.1	КР з економіки аграрного підприємства	
ОК 15.	Аграрний маркетинг	6
ОК 16.	Аграрний менеджмент	6
ОК 17.	Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах	6
ОК 18.	Митна справа	6
ОК 19.	Економіка харчової та переробної промисловості	6
ОК 20.	Біржова торгівля	6
ОК 21.	Аграрна логістика	6
ОК 22.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 23.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства аграрного сектору	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Web-дизайн і Web-програмування	6
ВК 2.	Аграрна політика	6
ВК 3.	Аудит	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Бізнес-планування	6
ВК 6.	Вища та прикладна математика	6
ВК 7.	Господарське право	6
ВК 8.	Грошова оцінка земель	6
ВК 9.	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 10.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 11.	Договірне право	6
ВК 12.	Екологія	6
ВК 13.	Економіка і організація біржової діяльності в агропромисловому комплексі	6

ВК 14.	Економіка і організація інноваційної діяльності	6
ВК 15.	Економіка України	6
ВК 16.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 17.	Економічний аналіз	6
ВК 18.	Електронний документообіг	6
ВК 19.	Звітність підприємств	6
ВК 20.	Інтелектуальна власність	6
ВК 21.	Інформаційні системи і технології в економіці	6
ВК 22.	Історія України	6
ВК 23.	Логіка	6
ВК 24.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 25.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 26.	Облік за видами економічної діяльності	6
ВК 27.	Облік на підприємствах малого бізнесу	6
ВК 28.	Організація оптової торгівлі	6
ВК 29.	Політологія	6
ВК 30.	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 31.	Проектний аналіз в агробізнесі	6
ВК 32.	Психологія бізнесу	6
ВК 33.	Психологія	6
ВК 34.	Світова культура	6
ВК 35.	Соціальна економіка	6
ВК 36.	Страховання в аграрному бізнесі	6
ВК 37.	Технології крафтових виробництв	6
ВК 38.	Технології харчових виробництв	6
ВК 39.	Товарознавство	6
ВК 40.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 41.	Управління безпечністю та якістю харчової продукції (продукції тваринництва, рослинництва)	6
ВК 42.	Управління персоналом	6
ВК 43.	Фермерське господарство	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		60
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
Загальний обсяг практичної підготовки:		12
Атестація		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є **екзамен**.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	Компоненти / Компетентності																							
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 14.1	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23
ЗК1				+	+					+														
ЗК2					+	+				+			+											
ЗК3			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+																							+
ЗК7			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9					+								+			+	+				+		+	+
ЗК10					+																			
ЗК11		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+													+		+	+						+	+
ЗК13					+						+			+		+	+							
СК1		+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+
СК2		+		+			+	+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+
СК3						+			+				+											
СК4					+	+			+			+	+		+		+							
СК5						+			+															+
СК6									+			+	+	+		+				+		+	+	
СК7			+									+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК8										+				+			+			+	+		+	
СК9									+			+												
СК10	+											+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК11								+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК12													+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК13													+	+	+		+			+			+	
СК14								+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК15		+					+						+	+	+	+	+					+	+	
СК16													+	+	+	+	+					+	+	+
СК17									+				+	+		+		+						+

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43				
ЗК1		+					+				+	+									+		+						+													+	+				
ЗК2										+						+							+																					+			
ЗК3	+		+		+	+			+			+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+																+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6									+																											+											
ЗК7	+		+		+				+				+	+		+	+	+	+	+		+											+	+													
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9				+						+				+										+			+																	+	+		
ЗК10																								+																							
ЗК11		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12										+																				+					+	+	+						+	+			
ЗК13				+	+		+				+	+																							+	+		+					+	+			
СК1		+										+			+						+					+			+			+				+											
СК2			+	+	+		+	+			+	+	+	+						+	+				+		+		+							+	+	+	+	+	+			+	+		
СК3																														+																	
СК4															+																				+	+		+						+			
СК5		+													+											+										+	+										
СК6					+	+										+																														+	
СК7	+		+		+				+				+	+		+	+	+	+	+		+						+	+																		
СК8							+	+		+		+	+	+	+										+	+			+						+	+		+	+				+	+	+	+	
СК9					+	+										+	+																														
СК10			+		+			+					+					+	+	+	+	+					+	+	+														+			+	
СК11			+		+				+				+	+				+							+																					+	
СК12		+	+		+				+				+	+	+						+																+									+	
СК13			+		+									+				+																													+
СК14		+		+	+							+									+					+					+	+												+	+	+	+
СК15					+											+																			+	+				+			+	+	+	+	
СК16		+			+				+					+		+															+															+	+
СК17													+												+				+															+			

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
1				+	+			+		+	+						+		+					
2					+																			
3						+		+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+
4						+			+				+	+						+	+			+
5			+			+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
6										+	+			+		+	+					+	+	
7						+		+	+				+											
8									+			+	+	+						+		+	+	+
9						+			+															+
10			+									+	+	+	+	+	+			+			+	+
11				+					+				+	+			+			+			+	
12		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13								+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
14														+									+	
15					+	+						+		+	+	+				+	+	+	+	+
16						+			+			+	+	+	+	+				+		+	+	
17									+				+	+			+						+	+
18		+		+			+	+		+	+			+				+	+	+	+		+	+
19			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22					+									+		+	+					+	+	+
23					+									+	+	+	+			+			+	
24					+						+					+	+							
25			+													+							+	

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43			
1		+		+			+			+	+	+			+					+									+			+											+			
2				+								+														+						+										+				
3					+								+	+	+		+							+					+		+	+														
4													+	+	+		+								+					+		+														
5			+		+			+	+				+	+		+	+					+		+					+		+	+					+							+		
6		+	+		+		+				+		+	+			+				+			+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+				+	+		
7															+	+	+													+		+	+												+	
8					+	+										+	+	+													+	+			+										+	
9		+										+			+										+	+					+				+	+										
10			+		+									+			+									+	+				+													+		
11		+					+	+			+	+	+	+	+						+			+	+		+		+				+								+	+		+	+	
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
14																																			+		+							+		
15	+		+		+		+				+			+		+					+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
16			+		+										+		+	+	+				+	+		+	+		+					+		+								+	+	
17		+		+	+							+					+						+		+				+		+	+										+				
18			+	+	+		+	+			+	+	+	+						+	+				+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
19	+		+		+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+							+	+		
20	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	+		+		+	+			+			+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22				+	+					+				+										+					+															+	+	
23		+		+	+									+		+								+						+	+	+	+						+	+				+		
24				+	+		+			+	+	+																			+	+	+	+									+	+		
25									+																																					

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022-2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:

Кулаженко О.П, викл.

Франц. мова:

Дурдас А. П., ст.
викл.

Нім. мова:

Мамченко С.П.,
ст.викл.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁+

Зміст. Курс іноземної мови за професійним спрямуванням поділяється на два етапи.

1 етап - *формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі.

2 етап - *розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Економіка як наука. Мікроекономіка і макроекономіка. Типи економічних систем. Попит та пропозиція. Структура ринку і конкуренція. Маркетинг агропродукції. Форми володіння бізнесом. Агробізнес. Агроекономіка.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

Англ. мова	Франц. мова	Нім. мова
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2020. – 456 с.	1. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107с.	1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016.– 186 с.
2. Латигіна А. Г. Практикум з перекладу англomовних фахових текстів: [навч.посібник для студентів вищих навч.закладів] / А. Г. Латигіна, Н. В. Бессарб, Е. П. Тютченко. –К. : КНТЕУ, 2019.	2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.	2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110S.
3. Розум А. П. Англійська мова для економістів = English for Economists : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / А. П. Розум. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 312 с.	3. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2013, 175 p.	3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий – екзамен наприкінці кожного семестру;
- після завершення вивчення – письмовий екзамен .

Мова навчання. Англійська/французька/німецька.

4.2. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Белінська С.О., професор, д-р техн. наук., професор кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Формування системи знань щодо особливостей вирощування, режимів зберігання та способів переробки сільськогосподарських культур, у тому числі експортоорієнтованих, для забезпечення ефективності діяльності підприємств агробізнесу та формування високого рівня їх експортного потенціалу відповідно до міжнародних вимог щодо безпеності та якості продукції галузі рослинництва. Набуття навиків застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. Вміння використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформацій технології в професійній діяльності»

Зміст. Світові тенденції розвитку рослинництва. Напрями використання продукції рослинництва та шляхи підвищення експортного потенціалу продукції рослинництва. Системи обробітку ґрунту. Наукові основи сівозмін. Чинники формування врожайності сільськогосподарських культур. Способи збирання врожаю та заходи щодо зменшення втрат товарної якості продукції рослинництва. Принципи програмування врожаїв. Сорти, гібриди, полігібриди. Вплив насінневого і садівного матеріалу на врожайність та якість продукції рослинництва. Технології в рослинництві: інтенсивні та індустріальні, екстенсивні, проміжні (інтегровані), нанотехнології, нульові технології (No-till, технології прямої сівби), ґрунтозберігаючі (Mini-till, Strip-till). Інноваційні технології вирощування сільськогосподарських культур: екологічно чисті технології, органічні технології, технології із застосуванням ГМО та біотехнологій, технології ефективних мікроорганізмів, МХ-технології, GIS-технології, адаптивні та адаптовані технології.

Технології вирощування зернових, зернобобових, олійних, технічних, кормових овочевих культур, насіннячкових, кісточкових, горіхоплідних плодів та ягід, культивованих грибів. Кормовиробництво і луківництво. Фактори збереженості товарної якості продукції рослинництва. Способи післязбиральної обробки продукції рослинництва. Процеси, які відбуваються при зберіганні продукції рослинництва. Клімактеричні плоди. Способи зберігання продукції рослинництва. Види сховищ. Зберігання продукції рослинництва без штучного охолодження, в холодильниках, в РГС, в МГС. Зберігання рослинної продукції з використанням хімічних реагентів. Способи переробки продукції рослинництва: мікробіологічні, фізичні, хімічні. Технології переробки продукції рослинництва: заморожування, висушування, ферментація, стерилізація, пастеризація, асептичне консервування. Технологія виробництва борошна, крупів, крохмалю, олії, соків, джемів, варення, консервів, пюре, паст, томатопродуктів, продуктів дитячого харчування, сухофруктів, вина, сидру, зброджених та дистильованих напоїв, чіпсів, крохмалю, цукру білого тощо. Безвідходні технології виробництва та переробки продукції у галузі рослинництва. Вимоги до органічного рослинництва та виробництва органічних харчових продуктів. Керування чисельністю популяцій шкідників у рослинництві. Знезараження рослинної продукції. Аграрний Pest Control. Інтегрований захист від шкідників: фумігація, аерозольні обробки, дезінсекція, дезінфекція, дератизація. Переваги впровадження систем управління безпекою, якістю, Pest Control на підприємствах плодоовочепереробної промисловості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Подпратов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 393 с.
2. Рожков А. О. Рослинництво: підручник / А. О. Рожков, Є. М. Огурцов ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. - Харків : Мадрид, 2019. - 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); лабораторні та практичні заняття; розв'язання ситуаційних завдань); виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне/письмове опитування, презентація та захист виконання індивідуального завдання;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., канд.пед. наук,

доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання основ базового шкільного предмету «Інформатика».

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Технології створення віртуальної (VR – virtual reality) та доповненої реальності (AR – augmented reality). Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
2. Павлиш В. А. та ін. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 620 с.
3. Ford R. Web Design. The Evolution of the Digital World 1990 – Today (multilingual Edition) (MI: MIDI) / TASCHEEN; Multilingual edition (December 7, 2019) – 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу Ситніченко О.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сухацький Р.П., к.і.н., доцент кафедри

правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.

2. Герц А.А. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ : Кондор, 2018.– 278 с.

3. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. та ін. 2017. - 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доцент, докт філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської

методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з основ психології, історії України рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою: Видання. - К, Основи, 2021. – 310 с.

3. Філософія : підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. - Х: Право. - 2015. - 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6 Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лагутін В.Д., проф., д-р екон. наук, проф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, зокрема знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку макро-, мезо- і мікроекономічних систем, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Формування політичної економії як науки. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу.

Фінансова та бюджетна системи. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.
2. Політична економія: навчальний посібник / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 280 с.
3. Орехівський Г.А. Практикум з політекономії. К.: Каравела, 2016. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та сучасних методів викладання із використанням інноваційних технологій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7 Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сидоренко О.В., проф., докт. техн. наук, професор кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю

Результати навчання. Формування системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації відтворення та вирощування високопродуктивних тварин в Україні та світі, інноваційних методів організації біологічно повноцінної годівлі високопродуктивних тварин та інтенсивного кормовиробництва, умов утримання, реконструкції тваринницьких приміщень, а також особливостей переробки продукції тваринництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти, «Інформацій технології в професійній діяльності».

Зміст. Стан і перспективи розвитку галузі тваринництва в Україні та світі.

Класифікація та основні типорозміри тваринницьких ферм і комплексів. Обладнання і механізми виробничих процесів у тваринництві. Особливості виробництва продукції тваринництва. Перспективні технології виробництва продукції тваринництва. Основи живлення тварин, корми та оцінка їх поживності. Класифікація кормів. Кормові добавки. Комбікорми. Нормування годівлі

сільськогосподарських тварин. Оцінювання енергетичної цінності та поживності кормів. Технологія виробництва м'яса і яєць сільськогосподарської птиці, яловичини, свинини, хутрового звірівництва, продукції вівчарства, конярства, кролівництва, козівництва: породи, селекційно-племінна робота; особливості утримання в різних типах приміщень з різним обладнанням; інтенсивне виробництво; технологія забою; характеристика технологічних операцій; ветеринарно-санітарне забезпечення; гігієна праці та техніка безпеки; наукові основи промислового розбирання; оцінка м'ясної продуктивності; зміни, які відбуваються у м'ясі у процесі зберігання, умови зберігання і транспортування.

Технологія виробництва риби: біологічні особливості та родини риб, відтворення рослиноїдних риб. Вирощування товарної риби. Виробництво риби в особистих підсобних та фермерських господарствах. Транспортування живої риби, її первинна обробка. Технологія виробництва продукції бджільництва: племінна робота організація пасіки, методи утримання бджолосімей, кормова база, хвороби бджіл. Виробництво меду, пилку, воску, маточного молочка, прополісу, апітоксину. Технологія виробництва молока. Породи молочного напряму продуктивності. Племінна робота. Основи відтворення стада. Вирощування молодняка, роздоювання корів, утримання, годівля та доїння корів. Потоково-цехова система виробництва молока Отримання, обробка та реалізація молока. Первинна і вторинна обробка молока. Принципи зберігання молока. Зміни, які відбуваються у молоці у процесі зберігання. Умови зберігання та транспортування. Технології органічного виробництва продукції тваринництва. Безпечність та якість продукції тваринництва. Технологія виробництва молочних продуктів, яєць та продуктів їх переробки, м'ясних, рибних продуктів та морепродуктів. Чинники, які впливають на процеси, що відбуваються під час зберігання та переробки. Зміни, які відбуваються в процесі зберігання. Умови зберігання та транспортування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 20.09.2015 № 771/97-ВР – URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр>

2. Про ветеринарну медицину: Закон України від 16.10.2020 № 2498. – URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text>

3. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва: підручник. К. : «Агроосвіта», 2013. - 492 с.

Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (дискусія, робота у малих групах, вирішення ситуаційних задач, моделювання ситуацій, презентації).

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка підготовленого індивідуального завдання);

– підсумковий контроль –екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8 Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусаревич Н.В., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансів, грошей, кредиту та функціонування фінансових відносин на макро- та мікроекономічному рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка, «Мікроекономіка».

Зміст. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Гроші та кредит: підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 892 с.

2. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 578с.

3. Фінанси, гроші та кредит: навч. посібник /Н.О. Шпак, Н.Б. Ярошевич, О.Я. Побурко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– індивідуальні завдання;

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9 Назва. МАКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Соколовська І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки; здатності використовувати економічні закони для прийняття раціональних господарських рішень; здатність застосовувати прийоми макроекономічних досліджень до аналізу ефективності функціонування економіки; навички аналізу макроекономічних тенденцій в Україні; вміння застосувати макроекономічні моделі для розуміння наслідків сучасної макроекономічної політики; здійснювати оцінку застосування інструментів макроекономічної політики залежно від стану економіки; здатності аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання макроекономічних проблем (інфляції, безробіття тощо); оцінювати ефективність економічної політики держави як засобу вдосконалення національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.
2. Козакова, О. М. Макроекономіка : підручник / О. М. Козакова, Е. М. Забарна / Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон : Олді-плюс, 2018. 428 с.
3. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10 Назва. АГРАРНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулинич О.П., кан. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного аграрного законодавства, історії аграрного права, питань аграрно-правової політики, поняття та мети аграрних відносин, надання правової інформації за інститутами аграрних відносин (земельних, майнових, управлінських, трудових, договірних тощо, а також правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських підприємств та основні риси аграрного права зарубіжних країн.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Земельне право».

Зміст. Поняття, предмет, метод і система аграрного права. Джерела аграрного права. Аграрні правовідносини. Суб'єкти аграрного права і аграрного підприємництва. Державне регулювання сільського господарства. Управління та контроль у галузі аграрного підприємництва. Правове становище державних і комунальних сільськогосподарських підприємств. Правове становище фермерського господарства. Правове регулювання ведення особистого селянського господарства. Організаційно-правове забезпечення раціонального використання земель сільськогосподарського призначення. Правове регулювання використання, відтворення, захисту природних ресурсів у сільському господарстві. Правове регулювання виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Правове забезпечення соціального розвитку села. Державне фінансове забезпечення у системі державної аграрної політики. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських підприємств. Основні засади аграрного права зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрне право України. підруч. / За ред.. О.О. Погрібного К.: Алерта, 2017. 352с.

2. Аграрне право. підруч. / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій, Т.В. Курман та ін.; за ред. А. М. Статівки. – Вид. 2-е, змін. Х.: Право, 2019. 416 с.

3. Аграрне право: посіб. для підгот. до іспиту / В.М. Корнієнко, Г.С. Корнієнко, І.М. Кульчій, Т.В. Курман та ін.; за заг. ред. А.М. Статівки. – 3-тє вид., перероб. і допов. Х.: Право, 2019. 202 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11 Назва. СТАНДАРТИЗАЦІЯ, МЕТРОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Антюшко Д.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Формування у студентів системного мислення та комплексу знань із сучасної стандартизації, метрології та управління якістю аграрних підприємств, опанування науково-методичних основ національної стандартизації та державної метрологічної системи України, законодавчо-нормативного забезпечення виробництва обігу сільськогосподарської продукції, теорії якості та основоположних принципів побудови, функціонування систем управління якістю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика» курсу загальної освіти.

Зміст. Терміни, визначення, поняття, щодо стандартизації, метрології та управління якістю товарів. Роль і значення стандартизації у розвитку економіки. Мета та завдання стандартизації. Методи стандартизації. Форми стандартизації. Об'єкти та суб'єкти стандартизації. Міжнародні організації зі стандартизації: міжнародна організація стандартизації (ISO), міжнародна електротехнічна комісія (IEC), комісія Кодекс Аліментаріус (CA). Регіональні організації зі стандартизації. Міжнародні стандарти. Типи міжнародних стандартів. Гармонізація стандартів. Законодавче регулювання стандартизації в Україні. Національна система стандартизації. Мета національної стандартизації. Органи, служби стандартизації, їх завдання та функції.

Метрологія як наука. Кількісна та якісна характеристика вимірюваних величин. Різновиди та засоби вимірювань. Основні методи вимірювань. Забезпечення єдності вимірювань. Законодавство України про метрологію та метрологічну діяльність. Законодавчо регульована метрологія. Національна метрологічна служба: структура, основні функції. Метрологічний нагляд, його види. Перевірка засобів вимірювальної техніки.

Основні терміни та визначення в галузі управління якістю аграрних підприємств. Основні принципи управління якістю. Загальна характеристика стандартів ISO серії 9000. Політика в галузі якості. Суть процесного підходу в управлінні якістю. Організаційна структура і документація системи управління якістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецький Е.В., Дорошин О.Т., Притульська Н.В. Основи технічного

регулювання : підручник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2017. 620 с.

2. International Standard Organization. URL : iso.org

3. Codex Alimentarius Commission. URL : fao.org/fao-who-codexalimentarius

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);

- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;

- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12 Назва. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2023/2024.

Семестр IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та вмінь використовувати статистичний інструментарій при плануванні статистичних спостережень, організації збору та обробки статистичної інформації, проведенні економіко-статистичного аналізу отриманих даних.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Предмет метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Статистика макроекономічних показників та система національних рахунків (СНР). Методи розрахунку валового внутрішнього продукту. Основи демографічної статистики та статистики ринку праці. Статистика робочої сили, продуктивності та оплати праці. Статистика національного багатства. Статистика основного капіталу й оборотних активів. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика виробництва і реалізації продукції підприємств. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу. Статистика життєвого рівня населення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014.- 471 с.

2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.

3. Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І.; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового

забезпечення військ. – К.: [Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка], 2019. – 350 с. (https://mil.univ.kiev.ua/files/258_975646281.pdf)

Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий – екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.13 Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2023/2024.

Семестр IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вертелева О.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок моделювання раціонального вибору споживача; вміння виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування раціональної поведінки мікросистем; здатності обґрунтовувати господарські рішення мікроекономічних суб'єктів за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія».

Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої та недосконалої конкуренції. конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Ринок інформації. Зовнішні ефекти та суспільні блага. Загальна рівновага та економічна ефективність. Суспільний вибір.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС Україна, 2018. 297 с.

2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник. Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2018. 485 с.

3. Kreps D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри /

презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14 Назва. ЕКОНОМІКА АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами ґрунтовних теоретичних знань щодо особливостей функціонування та забезпечення сталого розвитку агропідприємств в умовах динамічних змін внутрішнього і зовнішнього середовища діяльності та практичних навичок їх застосування задля максимізації економічних результатів і набуття стійких конкурентних переваг підприємствами даної сфери.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна статистика».

Зміст. Предмет та задачі дисципліни «Економіка аграрного підприємства. Агропідприємство як суб'єкт господарювання та елемент АПК. Агроринок та агропродукція. Розміщення, спеціалізація, концентрація та інтеграція в агропромислових підприємств. Прогнозування та планування діяльності агропідприємства. Фінансова звітність як інформаційна база аналізу та планування діяльності аграрного підприємства. Операційна діяльності аграрного підприємства. Інвестиції та інноваційна діяльність аграрного підприємства. Природокористування і природо-охоронна діяльність аграрного підприємства. Ресурсний потенціал агропідприємства. Земельні ресурси агропідприємства. Майнові ресурси (активи) агропідприємства. Фінансові ресурси (капітал) агропідприємства. Матеріально-технічна база та виробнича потужність агропідприємства. Трудові ресурси та матеріальне стимулювання праці в агропідприємстві. Безпека праці в агропідприємстві. Збутова діяльність аграрного підприємства. Агротрейдинг. Доходи агропідприємства. Цінова політика аграрного підприємства. Фінансові результати діяльності аграрного підприємства. Ефективність діяльності агропідприємства та його фінансовий стан. Банкрутство та антикризова діяльність аграрного підприємства. Економічна безпека аграрного підприємства. Економіка виробництва зерна. Економіка виробництва технічних культур. Економіка виробництва картоплі, овочів та баштанних культур. Економіка садівництва та виноградарства. Економіка виробництва і використання кормів. Економіка скотарства. Економіка свинарства. Економіка вівчарства.

Економіка птахівництва. Економіка бджільництва. Економіка інших галузей тваринництва

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрна економіка : навчальний посібник / В. Я. Білоножка, І.І. Мостов'як, В. П. Карпенко, С. П. Полторецький, А. П. Березовський; за ред. В. Я. Білоножка. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2016. – 418 с.

2. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. – 498 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15 Назва. АГРАРНИЙ МАРКЕТИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Монтрін О.С., канд. економ. наук, доцент кафедри маркетингу.

Результати навчання. Розуміти особливості маркетингу в аграрному бізнесі. Оцінювати вплив маркетингового середовища аграрних товаровиробників. Вміти визначати маркетингові характеристики ринків аграрних товаровиробників. Вміти вдосконалювати товар як елемент комплексу маркетингу в аграрному бізнесі. Вміти використовувати сучасні методи ціноутворення в системі агромаркетингу. Формувати інформаційне забезпечення аграрного маркетингу. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності аграрних підприємств. Проводити маркетингові дослідження на аграрному ринку. Розробляти напрями реалізації міжнародного маркетингу в аграрному бізнесі. Встановлювати сучасні завдання digital маркетингу в аграрному бізнесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Маркетинг».

Зміст. Основні аспекти та особливості маркетингу в аграрному бізнесі. Маркетингове середовище аграрних товаровиробників. Маркетингові характеристики ринків аграрних товаровиробників. Товар як елемент комплексу маркетингу в аграрному бізнесі. Життєвий цикл продукції в аграрному бізнесі. Ціна в системі агромаркетингу та економічні пріоритети аграрних товаровиробників. Маркетингова збутова діяльність аграрних товаровиробників.

Система маркетингових комунікацій в аграрному бізнесі. Інформаційне забезпечення аграрного маркетингу. Маркетингові дослідження на аграрному ринку. Організація та управління маркетинговою діяльністю в аграрному бізнесі. Стратегічні аспекти маркетингової діяльності аграрних товаровиробників. Міжнародний маркетинг в аграрному бізнесі. Digital маркетинг в аграрному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. від традиційного до цифрового: посібник для кожного спеціаліста з маркетингу. – К.: КМ Букс, 2019. – 224 с.
2. Аграрний маркетинг: навч. посіб. / за ред. М. І. Лобанова, Т. А. Маркіної, Т. В. Арестенко. - Мелітополь : Вид. будинок ММД, 2013. - 272 с.
3. Островський П.І. Аграрний маркетинг. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- *лекції* - оглядова, тематична, проблемна, лекція-конференція, бінарна.
- *практичні заняття* - тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – тестування; усне опитування; презентації, розрахункові роботи, ситуаційні завдання.
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16 Назва. АГРАРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С. І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. менеджменту; Присяжнюк А. Ю., канд. екон. наук, доц., доц. каф. менеджменту (пройшла стажування в Університеті центрального Ланкаширу м.Престон в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Федулова І. В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок у сфері управління аграрним підприємством, включаючи питання процесу розробки і впровадження стратегії й тактики агроформування, менеджменту на підприємствах АПК, підготовки і ухвалення господарських (управлінських) рішень, функціонування діагностики аграрного підприємства тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Сутність, предмет та компетенції аграрного менеджменту. Форми власності та організації бізнесу в агропромисловому комплексі. Типологія підприємств в

агробізнесі. Загальні функції аграрного менеджменту. Планування та контроль у менеджменті підприємств АПК. Управління агропромисловим виробництвом: створення та функціонування операційної системи. Управління фінансами в агробізнесі. Менеджмент трудових ресурсів в агробізнесі. Система управління витратами підприємств агробізнесу. Прийняття та реалізація управлінських рішень в аграрному бізнесі. Управління результативністю та ефективністю в агробізнесі. Управління конкурентоспроможністю підприємств агробізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дем'яненко С. І. Аграрний менеджмент : підручник. Київ : КНЕУ, 2018. 520 с.
2. Мазур К.В., Кубай О. Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги, модерація, моделювання ситуацій), виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17 Назва. ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ В АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025 н.р.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка з опанування студентами системою здатностей (компетентностей) у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування в агропромислових підприємствах. Зокрема, неупереджене застосування принципів та інструментарію бухгалтерського обліку, виконання типових вимог щодо ведення бухгалтерського обліку та оподаткування в інтересах формування інформаційної бази з управління діяльністю агропромислових підприємств, складання та подання фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Теоретичні та організаційні основи обліку та оподаткування. Метод бухгалтерського обліку та його елементи. Організація бухгалтерського обліку в

агропромислових підприємствах. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Облік оборотних та необоротних активів агропромислових підприємств. Облік власного капіталу та зобов'язань агропромислових підприємств. Облік доходів, витрат та фінансових результатів агропромислових підприємств. Особливості бухгалтерського обліку експортних операцій агропромислових підприємств. Особливості оподаткування агропромислових підприємств. Фінансова звітність агропромислових підприємств.

Рекомендовані джерела:

1. Кадацька А.М. Бухгалтерський фінансовий облік в сільськогосподарських підприємствах: підручник. – К. Центр учбової літератури, 2018. - 472с.
2. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник. – 7-ме вид. допов. і перероб. – К.: Алерта, 2016. – 928 с.
3. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015, – 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання:

поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

підсумковий – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18 Назва. МИТНА СПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калуга Н.В., канд. хім наук, доц. каф. товарознавства та митної справи; Комаха В.О., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи; Золотарьова О.Г., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних термінів і понять у сфері митної справи України; ролі і місця митної справи в економічному розвитку України; застосування тарифних та нетарифних методів регулювання ЗЕД; визначення митної вартості товарів та нарахування митних платежів; декларування товарів; організації та форм митного контролю; сутності та застосування митних режимів; мети та порядку здійснення митного контролю й оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що належать підприємствам і громадянам, при їх переміщенні через митний кордон України; форми митних декларацій та інших документів, умов і порядку їх застосування при митному контролі та оформленні товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України.

Набуття студентами навичок декларувати товари, визначати загальний порядок

митного контролю та оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, у тому числі із застосуванням механізму «єдиного вікна»; заповнювати митну документацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Товарознавство», «Аграрний менеджмент», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Поняття та сутність тарифних та нетарифних заходів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Організація митного контролю. Порядок і способи здійснення митного контролю. Поняття та порядок митного оформлення. Мета, місце і час здійснення митного оформлення товарів і транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України. Взаємодія митних органів України з іншими контролюючими органами і службами під час здійснення митного та митного оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна» Порядок ввезення (пересилання) в Україну, митного оформлення й оподаткування особистих речей, товарів несупроводжуваного багажу, що належать громадянам. Порядок переміщення через митний кордон України валютних цінностей. Митний контроль та оформлення товарів у міжнародних поштових та експрес відправленнях. Поняття та види митних режимів. Особливості застосування митних режимів. Поняття та форми декларування. Форми митних декларацій та документів, які використовуються при митному контролі та оформленні товарів, що переміщуються підприємствами. Заповнення декларацій на бланку єдиного адміністративного документа.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами).
2. Про Митний тариф України: Закон України від 04.06.2020 року № 674-IX.
3. Мережко Н.В. Митна справа: підручник / Н.В. Мережко, П.В. Пашко, О.В. Рождественський ; за ред. П.В. Пашка. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 572с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять «Кейс-метод», «Робота в малих групах», «Мікрофон», «Брейн-ринг»; заповнення митних декларацій із застосування програмного забезпечення QD Professional, MDOFFICE).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, ситуаційних задач, індивідуального завдання);
- курсова робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ЕКОНОМІКА ХАРЧОВОЇ ТА ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сілакова Г.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та практичних навичок щодо раціональної організації функціонування підприємств харчової та переробної промисловості як основної ланки суспільного виробництва в умовах ринкової економіки з метою забезпечення ефективності їх виробничо-комерційної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва», «Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Аграрний менеджмент», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Виробництво харчових продуктів та напоїв у системі переробної промисловості України. Типологія суб'єктів підприємницької діяльності у харчовій та переробній промисловості. Ринок харчових продуктів та напоїв в Україні та прогнозування його кон'юнктури. Економічна характеристика виробництва харчових продуктів та напоїв в Україні. Форми та особливості конкуренції в харчовій та переробній промисловості. Людський капітал підприємства харчової та переробної промисловості. Матеріальні та нематеріальні ресурси підприємства харчової та переробної промисловості. Витрати підприємства харчової та переробної промисловості. Ціноутворення на підприємствах харчової та переробної промисловості. Доходи та фінансові результати діяльності підприємства харчової та переробної промисловості. Інтегральна економічна оцінка діяльності підприємства харчової та переробної промисловості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник. Київ : КНЕУ, 2013. 779 с.
2. Іоргачова К. Г., Гордієнко Л. В., Толстих В. Ю., Коркач Г. В. Проектування підприємств кондитерської промисловості: навч. посібник. Одеса : «Сімекс-прінт», 2013. 272 с.
3. Мостенська Т. Л. Організація виробництва на підприємствах харчової промисловості : підручник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2015. 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. БІРЖОВА ТОРГІВЛЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Індутний І.В., доц., д-р. геол.-мін. наук, проф.; Комаха О.С., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи, заст. декана з навчальної-виховної роботи факультету торгівлі та маркетингу

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей біржової торгівлі, її організації, номенклатури і вимог до біржових товарів та формування сучасних біржових ринків, аналізу ситуації на них та обрання необхідної стратегії поведінки їх учасників.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Митна справа».

Зміст. Біржова торгівля як вид підприємницької діяльності. Законодавчо-правове регулювання біржової торгівлі. Біржа як складова ринкової інфраструктури. Принципи діяльності та відмінні ознаки товарних бірж. Світові центри біржової торгівлі товарами. Біржовий потенціал товарного ринку України. Електронний трейдинг – сучасна технологія біржової торгівлі. Електронні системи біржової торгівлі. Організація та проведення біржових торгів. Біржові угоди та операції. Типи угод. Угоди з реальним товаром. Спотові, форвардні, ф'ючерсні та опціонні угоди. Хеджування та його переваги. Спекулятивні операції на біржах. Брокерська фірма, роль і місце в біржовій торгівлі. Загальна характеристика біржових товарів. Основні класи біржових товарів. Номенклатура і вимоги до біржових товарів, які реалізуються товарними біржами України та світу. Біржова торгівля реальними товарами, їх біржові характеристики. Провідні спеціалізовані товарні біржі світу. Аукціонна торгівля сировиною.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Калінеску Т. В. Біржова діяльність: підручник / Т. В. Калінеску, І. М. Кушал, О. Д. Кирилов. – Сєверодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – 444 с.
2. Солодкий М.О. Розвиток біржової торгівлі на товарних та фінансових ринках:

монографія / М. О. Солодкий, В. О. Яворська, А. С. Краченко. – К.: В-во ЦП Компринт, 2017. – 287 с.

3. Резнік Н. П. Біржовий ринок: навчальний посібник / Н. П. Резнік, О. Ю. Могилевська, Ю. В. Могилевський. – К.: КиМУ, 2016. – 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (дискусії, дебати, мозковий штурм, робота з документацією).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21 Назва. АГРАРНА ЛОГІСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мацюк В.І., професор, д-р екон. наук, професор кафедри торговельного підприємництва та логістики

Результати навчання. Набуття теоретичних знань з питань функціонування концепцій, стратегій, тактики та оперативних рішень аграрної логістики, принципів і закономірностей формування системи руху агропродукції; опанування комплексного підходу до оцінки потенціалу для застосування методологічних інструментів розробки планів та реалізації завдань агрологістики; оволодіння ідеологією та практичними навичками прийняття логістичних рішень в управлінні діяльністю сільськогосподарських підприємств; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем агропідприємств; набуття навичок оцінювання економічної ефективності та результатів прийняття логістичних рішень в діяльності агропідприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Митна справа».

Зміст. Логістика як конкурентна перевага у розвитку агробізнесу. Особливості аграрної логістики в Україні. Впровадження системного підходу в логістиці АПК. Алгоритм створення логістичних систем для підприємств сільського господарства. Логістична інфраструктура АПК. Логістично-інфраструктурне забезпечення аграрного ринку. Агрологістика в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. Дослідження функціонування ключових підсистем логістичних систем сільськогосподарських підприємств. Управління закупівельною логістикою в аграрному секторі бізнесу. Управління логістичними витратами агропідприємств. Моделювання впливу логістичної системи на економічні результати господарської діяльності підприємства. Методичні підходи моделювання та аналізу логістичних

систем розподілу продукції АПК. Транспортна логістика агропідприємств. Обґрунтування транспортної інфраструктури для зберігання зернових культур. Нормативні передумови перевезення агропродукції та тварин автомобільним транспортом в країнах ЄС. Роль логістики складування в агро-промисловому комплексі. Стан та перспективи розвитку логістичної інфраструктури елеваторів України. Тенденції галузі зернозберігання і вузькі місця логістики. Логістична система розподілу продукції агропідприємствами. **Концептуальна модель аналізу агропродовольчого ланцюга постачання.** Логістичний аутсорсинг в сільському господарстві. Управління логістичними ризиками. **Впровадження LEAN-технологій в агрологістику в контексті сталого розвитку.** «Зелена» логістика аграрного сектору як складова екологічної, енергетичної та продовольчої безпеки держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шандрівська О. Логістичний менеджмент. Теоритичні основи : навчальний посібник. - Львів, Львівська політехніка, 2014. - 196 с.

2. Петрига О.М. Економіка аграрного підприємства : навчальний посібник. Мелітополь; Вид-во Мелітопольська типографія “Люкс”, 2016 . - 498 с.

Заплановані навчальні заходи на методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

-поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв’язання творчих задач та ситуаційних вправ);

-підсумковий контроль –екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання: 2025/2026.

Семестр: VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування агробізнесу, проходження процедури державної реєстрації агропідприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників сировини та матеріалів, сільгосптехніки та обладнання, здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування

результатів діяльності агропідприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків агропідприємства, залучення позикового капіталу агропідприємства; організації обліку господарських операцій агропідприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-курс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Аграрний менеджмент», «Аграрний маркетинг», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Проведення реєстрації та перереєстрації агропідприємства. Управління персоналом у системі менеджменту аграрного підприємства, розробка кадрової політики і стратегії агропідприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі сировини та матеріалів, сільгосптехніки та обладнання на агропідприємстві. Розробка маркетингової товарної політики аграрного підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики агропідприємства. Аналіз та планування результатів діяльності агропідприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності аграрного підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових потоків агропідприємства. Формування позикового капіталу агропідприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство» Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. – 498 с..
2. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / В.М. Данюк, В.М. Петюх, С.О. Цимбалюк, Я.В. Крушельницька ; за ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. – К. : КНЕУ, 2014. – 398 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного агропідприємства, а саме в: організаційному відділі, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу та продажів, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янкова О.В., доцент, канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання. Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо розвитку ЗЕД підприємств аграрного сектору, а саме: визначення контрактної та митної вартості; розрахунку та сплати податків та митних платежів; обґрунтування стратегії виходу підприємств агросектору на зовнішній ринок; складання та підписання зовнішньоекономічних контрактів, з урахуванням умов поставки, особливостей ціноутворення, ризиків підприємств агросектору - суб'єкта ЗЕД; визначення та забезпечення ефективності зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчих компаній.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Митна справа».

Зміст. Економічна суть та основні етапи розвитку ЗЕД підприємств аграрного сектору. Стан ЗЕД підприємств агробізнесу та її вплив на національну економіку. Розвиток ЗЕД підприємств аграрного сектору в контексті реалізації зовнішньоекономічної політики України. Система регулювання та інституційна підтримка ЗЕД підприємств агробізнесу в Україні. Організаційні аспекти ЗЕД підприємства. Incoterms 2020: обов'язки, ризики, витрати експортера та імпортера. Підприємство агробізнесу як декларант при здійсненні ЗЕД. Особливості оподаткування ЗЕД підприємств аграрного сектору. Вплив нетарифного регулювання на ЗЕД підприємств аграрного сектору. Інструментарій торговельного захисту. Валютне регулювання ЗЕД. Валютний нагляд за експортно-імпортними операціями: сутність, термін, умови. Форми виходу підприємств аграрного сектору на зовнішні ринки. Участь підприємств агробізнесу в роботі міжнародних виставок, торгових місій. Обґрунтування вибору потенційного ринку та перспективного контрагента. Оцінка готовності компанії до виходу на зовнішній ринок. Особливості ціноутворення у ЗЕД підприємств аграрного сектору. Управління ризиками ЗЕД підприємств агробізнесу. Страхування зовнішньоекономічної діяльності. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз ЗЕД підприємств аграрного сектору. Організація експорту продукції підприємства агробізнесу в контексті реалізації торговельних угод між Україною та країнами ЄС, Канадою, Державою Ізраїль, Великою Британією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 268 с.

2. Інкотермс 2020. Правила МТП з використанням термінів для внутрішньої та міжнародної торгівлі / ICC Ukraine . – К., 2019 . – 392 с.

3. Типовий контракт МТП міжнародної купівлі-продажу (для виробленої продукції) / ICC Ukraine . – К., 2020 . – 72 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітелінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. I– IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самоленко Т.В., доц., канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Здобуття необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримання і зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Принципи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 28 с.

2. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 26 с.

3. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптев К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». м. Київ, КНТЕУ, 2018, - 22 с. (в електронному вигляді).

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: практичні (тренінг / виконання вправ / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка вправ та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н. О., канд. пед. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Студенти повинні знати:

- фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet;
- основи комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну;
- призначення та особливості роботи у графічному редакторі Figma;
- базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS;
- основи мови програмування JavaScript;
- основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS.

повинні вміти:

- створювати професійні макети Web-сайтів та їх прототипи за допомогою графічного редактора Figma;
- верстати Web-сайти з використанням сучасних технологій проектування сайтів;
- використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням».

Зміст. Історія мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web. Графічний редактор Figma. Консорціум W3C. Базові конструкції та синтаксис мови HTML 5. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Синтаксис. Селектори, типи селекторів. Кольори. Фони. Межі. Модель CSS Box. Текст. Шрифт. Іконочні шрифти. Посилання. Списки. Таблиці. Позиціонування. Навігація. Форми. Flexbox. CSS Responsive. CSS Grid. Бібліотека Bootstrap. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фреймворки. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) – 800 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та лабораторних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, доповідь, опитування, індивідуальний проект);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. АГРАРНА ПОЛІТИКА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доцент, доктор екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування, Динник І.П., канд. наук з держ. упр., асист. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань щодо формування та реалізації аграрної політики України, практичних навичок розрахунку макроекономічних показників розвитку аграрного сектору економіки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Аграрна політика як складова економічної політики держави. Інституційні засади здійснення аграрної політики України. Єдина аграрна політика ЄС. Інструменти реалізації аграрної політики України. Макроекономічні індикатори розвитку аграрного сектору економіки України. Розвиток агропромислового виробництва. Ресурсне забезпечення аграрної політики. Управління земельними ресурсами України. Ринок землі в Україні. Народна земельна реформа. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Міжнародна торгівля: державна торговельна політика для аграрного сектору. Політика сільського розвитку. Регуляторна політика в агросекторі. Податково-бюджетна політика в агросекторі. Аграрна освіта. Агропрофесії майбутнього. Цифровізація аграрної сфери. Смарт-технології в агро. Е-послуги для підприємницького сектору та громадян. Інтеграційні процеси в АПК.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петрига О. М. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. –

Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. – 498 с.

2. Долинська М.С. Аграрне право : навч. посібник. - Львів: Навч.-наук. ін-т права, психології та інноваційної освіти НУ “Львівська політехніка”, 2020. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. АУДИТ.

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2025/2026.

Семестр: VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, Нежива М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиту. Права, обов’язки та відповідальність сторін під час аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит активів. Аудит капіталу. Аудит зобов’язань. Аудит доходів. Аудит витрат.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с.

2. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016. – 304 с.

3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2014. – 748 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);
– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну та інжинірингу

Результати навчання.

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Правознавство, Філософія

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець – К., Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання: тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи, письмовий іспит.

Мова навчання та викладання. Українська, Англійська

4.29. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.

2. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

3. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада: Білоусова С.В., доцент, кандидат фізико - математичних наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання: Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне та інтегральне числення. Функції однієї та багатьох змінних. Диференціальні рівняння. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка та інші - К.: КНТЕУ, 2017 – 244 с.

2.Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . - К.: КНТЕУ, 2019 – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольні роботи, перевірка домашніх індивідуальних завдань);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.31. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид.

наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Зелениця І.М., ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В. С. Мілаш. – 4-те вид., змін. – Харків : Право, 2017. – 328 с.
2. Господарське право: практикум / А. Г. Бобкова (кер.авт.кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін.; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.
3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і

нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ГРОШОВА ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ.

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2025/2026.

Семестр: VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Знання нормативно-правової бази грошової оцінки земель різного функціонального призначення, розуміння змісту оціночної діяльності, сфери використання результатів оцінки; уміння формувати та застосовувати інформаційну базу для проведення грошової оцінки земель, аналізувати відповідний ринок; здатність формулювати цілі оцінки вартості, обґрунтовувати відповідну базу оцінки, на практиці використовувати методи оцінки та проводити оціночні процедури для проведення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення, земель населених пунктів та земель несільськогосподарського призначення; застосовувати принципи, підходи та методи для здійснення експертної оцінки земель; оформлювати звіт та узгоджувати результати проведеної оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Організаційно-правові засади оціночної діяльності. Теоретичні основи грошової оцінки земель. Інформаційна база грошової оцінки земель. Грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення. Грошова оцінка земель населених пунктів. Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів). Види вартості та принципи оцінки земельних ділянок. Методичний підхід, що базується на зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок. Методичний підхід, що базується на капіталізації чистого доходу. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кірічек Ю.О. Оцінка земель: навч. посіб. / Ю.О. Кірічек. – Дніпропетровськ: Літограф, 2016. – 454 с.
2. Пазинич, В. І. Оцінка об'єктів нерухомості : навч. посіб. для студ. вищ. навч.

закл. /В.І. Пазинич, Л. А. Свистун. – Київ : Центр учбової літератури, 2019.– 432 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна /;
- семінарські / практичні / дискусія / модерація / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; контрольні роботи; усне / письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, винесених на самостійне опрацювання / задач / есе тощо;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сілакова Г.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань комп'ютерної та цифрової обробки економічної та фінансової інформації, що використовується в бізнес-процесах підприємства, здатність за допомогою відповідного програмного забезпечення виявляти в масивах даних приховані взаємозв'язки та закономірності; проектування та розробки інформаційного забезпечення та діджитал супроводу транзакцій у складі інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Аграрний маркетинг».

Зміст. Сутність діджиталізації та її вплив на трансформацію сучасного бізнесу. Системний підхід в прийнятті рішень в цифровій економіці. Діджитал стратегії розвитку бізнесу. Інтегровані інформаційні модулі і системи в управлінні сучасним підприємством. Діджиталізація в системі просування продуктів і послуг. Фінансові інформаційні системи і діджитал технології . Застосування технології Блокчейн в бізнесі. Основи візуалізації даних. Діджитал технології в бізнес-аналітиці: інтелектуальний аналіз даних. Діджитал технології в моделюванні діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Журавльова І.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності : навч. посіб. / І. В. Журавльова, І. Л. Латишева, О. В. Лебідь. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 424 с.
2. Федько В.В. Основи інформаційних технологій. Електронні таблиці MS EXCEL

2010 : навч. посіб. / В. В. Федько, В. І. Плоткін. – Харків : ХНЕУ, 2012. – 286 с.

3. Шило С. Г. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / С. Г. Шило, Г. В. Щербак, К. В. Огурцова. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- лабораторні / практичні / (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г. доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.

2. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / М. З. Мальський [та інші.]. — К. : Знання, 2017. — 464 с

3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). Багатотомне видання.— Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378 с .

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. псих. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних відносин; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та загальна характеристика договірних відносин. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договору. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контракція сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми

зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 896 с.
2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 1200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.37. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобровський, А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. - 586 с.
2. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вавдійчик І.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Отримання теоретичних знань та практичних щодо сутності та змісту біржової діяльності в агропромисловому комплексі, правових та організаційних основ діяльності товарних бірж, переваг реалізації сільськогосподарської продукції та продовольства через товарні біржі, видів та характерних особливостей біржових угод та операцій, особливостей біржових товарів, особливостей взаємодії сільськогосподарських товаровиробників з біржами, моніторингу і прогнозування кон'юнктури біржового ринку, організації посередницької діяльності на біржовому ринку, основних елементів інфраструктури біржового ринку сільськогосподарської продукції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Біржова діяльність в агропромисловому комплексі. Біржове ціноутворення. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Спекулятивні операції в біржовій діяльності. Хеджування цінних ризиків на біржовому ринку сільськогосподарської продукції. Кліринг та розрахунки за біржовими угодами. Правила біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією. Кон'юнктура біржового ринку. Організація посередницької діяльності на біржовому ринку. Основи фінансового менеджменту у посередницькій діяльності на біржовому ринку. Оцінка ефективності посередницької діяльності на біржовому ринку. Електронні технології біржової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ільчук М.М. Біржова діяльність і підприємництво: навч. посібник. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2018. – 318с.

2. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за ред. д.е.н, проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. – Суми : Університетська книга, 2019. – 572 с.

3. Пепа Т. В., Пішеніна Т. І., Лавринович В. В. Біржова діяльність : Навч. посібник. - К.: Ліра-К, 2016. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція);

– семінарські / практичні (презентація / дискусія / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань стосовно теоретичних засад інноваційної діяльності підприємства, ролі інновацій для суб'єктів господарювання, принципів здійснення та особливостей інноваційної діяльності в різних галузях економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Сутнісна характеристика інноваційних проектів. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Формування попиту на інновації. Фінансування інноваційної діяльності. Інноваційний проект та комплексна оцінка результативності інноваційної діяльності фірми.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1 Копитко М. І. Управління інноваціями: навч. посібник. / М.І. Копитко. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 292 с.

2. Управління інноваціями : навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. – Вид. 2-ге, доп. – Харків: «Діса плюс», 2016. –

266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція для визначення заздалегідь запланованих помилок);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування, Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020, - 352 с.

2. Решетило В.П. Глобальна економіка : навч. посібник. / В.П. Решетило. Харків. нац. ун-т міськ госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2018. - 168 с.

3. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва: ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. III-VIII.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада: Білоусова С. В., доцент, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання: формування у студентів системи знань, вмінь та навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння застосовувати методи моделювання і прогнозування економічних процесів для прийняття управлінських рішень; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Вища та прикладна математика”

Зміст. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови кореляційно-регресійних моделей. Парна лінійна, множинні та динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.;

2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка,

Т.В. Ковальчук . - К.: КНТЕУ, 2019 – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, захист індивідуальних домашніх завдань, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.42. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доцент, докт. екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту, Гоцуляк В.Д., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу. Оперативний економічний аналіз. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Організація економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгорова О. В. та ін. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВДПДАА, 2018. – 290 с.
2. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. / С.С. Черниш – Київ: Центр

учбової літератури, 2019. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ali Evren Göksungur Electronic Signature and Electronic Document Management Systems – OmniScriptum Publishing KS, 2017. – 56 p.
2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За

заг. ред.. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.

3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями.– К: Видавництво Паливода, 2019- 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи оцінювання.

– поточний контроль: опитування, тестування, контрольні роботи;

– підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання: українська.

4.44. Назва. ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання: Формування сучасних теоретичних знань та оволодіння навичками щодо складання фінансової, податкової та статистичної звітності підприємства, подання та використання звітності в процесі прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Звітність підприємств: сутність та види. Фінансова звітність підприємств. Нормативно-правове регулювання фінансової звітності. Мета, склад та елементи фінансової звітності. Звітний період. Якісні характеристики та принципи фінансової звітності. Критерії визнання та зміст статей фінансових звітів. Процес формування фінансових звітів. Звіт про управління. Подання і оприлюднення фінансової звітності. Фінансова звітність за сегментами. Консолідована фінансова звітність. Спрощена фінансова звітність. Значення фінансової звітності. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання фінансової звітності. Сутність та призначення податкової звітності. Нормативно-правове регулювання податкової звітності. Вимоги до складання податкової звітності. Зміст податкової звітності за податками і зборами. Подання податкової звітності. Значення податкової звітності. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання податкової звітності. Сутність, призначення та нормативно-правове регулювання статистичної звітності. Загальний табель (перелік) форм державних статистичних спостережень.

Складання і подання статистичної звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Звітність підприємств: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування») /В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с.

2. Коптєва Г. М. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник / Г. М. Коптєва; Нац.техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Підручник НТУ «ХП», 2018. 493 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Господарське право», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона

засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. О.І.Харитонов. – Київ: Юрінком Інтер, 2020. – 540 с.
2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакар. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.
3. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2018. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурський О.І., д-р. фіз.-матем. наук, проф. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Знання основ базового шкільного предмету «Інформатика».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці». Економічна інформація як об'єкт комп'ютерної обробки. Структура та склад інформаційної системи. Програмне забезпечення ІС. Інформаційне забезпечення ІС. Організаційно-методичні основи створення і функціонування ІС. Технологія індивідуального проектування інформаційної системи. Комплексна система автоматизації МІА. CRM-системи. Інтелектуальні інформаційні системи і економіці.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Павлиш В. А. та ін. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник.

Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 620 с.

2. Карімов І.К. Інформаційно-обчислювальні системи в економіці : навч. посібник, 2-ге вид., перероб. і доп. / І.К. Карімов. - Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2017. - 279 с.

3. Шаров С.В. Інтелектуальні інформаційні системи : навч. посібник. - Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького. - 2015. - 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання

– поточний контроль (опитування, виконання практичної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47 Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада – Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання дисципліни “Історія України” рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.] – Черкаси, 2016. – 644 с.

2. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас

України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогоднішнього./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018. – 348 с.

3. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014)./ Ю. В. Мацієвський – Чернівці: Книги – ХХІ, 2016. – 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи та критерії оцінювання.

– поточний (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

2. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (проекти, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 202/2025, 2025/2026.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд.екон.наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи фінансового обслуговування міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання теоретичних основ з фінансів підприємства та основ формування фінансової звітності підприємств. Вміння будувати логіку набуття підприємством ефективності фінансових результатів своєї діяльності.

Зміст. Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурковська, А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. для студ. вищ навч. закл. / А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 207 с.

2. Івасів Б.С. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посібник. - Тернопіль: Вектор, 2013. - 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація), семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання. Поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та мова викладання. Українська. Англійська.

4.49. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В, доц., докт. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр.наукові праці. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
2. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України. Посібник. / За редакцією д-ра екон.наук Т.П.Богдан. – К., 2017. – 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання: засвоєння теоретичних знань і набуття навичок з бухгалтерського обліку підприємств, які здійснюють господарську діяльність за різними видами економічної діяльності. Знання понятійного та категорійного апарату щодо особливостей обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності, особливостей обліку об'єктів обліку та договірних відносин підприємств різних видів економічної діяльності, їх впливу на побудову бухгалтерського обліку, а також проведення записів господарських операцій. Вміння застосовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні акти щодо ведення обліку на підприємствах промисловості, будівництва, торгівлі, автотранспорту, складати первинні документи та проводити групування інформації в системі реєстрів бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна статистика», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст: Види економічної діяльності, сутність та класифікація. Бухгалтерський облік у промисловому виробництві. Бухгалтерський облік операцій з давальницькою сировиною. Бухгалтерський облік у будівництві. Бухгалтерський облік в торгівлі. Бухгалтерський облік у ресторанному господарстві. Бухгалтерський облік на підприємствах автомобільного транспорту. Бухгалтерський облік діяльності готелів. Бухгалтерський облік у туристичній діяльності. Бухгалтерський облік страхової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2016. - 288 с.
2. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності: підручник. - К: Центр навчальної літератури, 2019. - 320 с.
3. Максимова В.Ф., Кузіна З.В., Стиренко Л.М. Облік у галузях економіки: навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2019. - 496 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо); підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. ОБЛІК НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО БЗНЕСУ.

Тип: За вибором.

Рік навчання: 2025/2026.

Семестр: VII-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів сучасних знань глибокого комплексного розуміння проблем трансформації економіки, податкового законодавства та бухгалтерського обліку як інформаційної системи з метою управління господарсько-фінансовою діяльністю суб'єктів малого підприємництва та опанування навичок їх практичного розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

Зміст. Особливості організації обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Облік активів підприємств малого бізнесу. Облік власного капіталу підприємств малого бізнесу. Облік зобов'язань підприємств малого бізнесу. Облік доходів і витрат діяльності підприємств малого бізнесу. Фінансова звітність суб'єктів малого підприємництва. Системи оподаткування підприємств малого бізнесу. Формування податкової звітності суб'єктами малого бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верига Ю.А. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб. / Ю.А.Верига. – К.:ЦУЛ, 2014. – 264 с.

2. Гура Н. О. Облік на підприємствах малого бізнесу: навчальний посібник / Н.О. Гура, Т.Г. Мельник, Т.М. - К.:ЦНЛ, 2018. – 288 с.

3. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посібник / Л.Гуцаленко, У.Марчук. – К.:ЦНЛ, 2019. – 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. VI- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Григоренко Т.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу спеціальних теоретичних знань щодо організації і технології торгівлі та набуття навичок їх практичної реалізації на підприємствах аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Правознавство», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічна статистика», «Товарознавство», «Економіка аграрного підприємства».

Зміст. Організаційні основи функціонування оптової торгівлі. Види оптових підприємств в аграрному бізнесі та їхні функції. Види посередників в оптовій торгівлі сільськогосподарською продукцією та їх функції. Організація оптових закупівель та їх документальне оформлення. Організація оптових закупівель сільськогосподарської продукції у іноземних контрагентів. Організація публічних закупівель в агропромисловому комплексі. Складська мережа в агропромисловому комплексі. Організація технологічних процесів і праці на складах. Тара та упаковка в організації транспортно-складського процесу в агробізнесі. Організація товаропостачання і доставки товарів оптовим покупцям. Система послуг оптової торгівлі в агробізнесі. Економічна складова оптової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апопій В.В. Організація торгівлі: Підручник; 3-те вид., перероб. та доп. / І.П. Міщук, В.М. Ребицький та ін./ за ред. проф. В.В. Апопія. – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 632 с.
2. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, практичні та семінарські заняття з вирішенням ситуаційних завдань, розв'язанням задач, підготовкою доповідей, обговоренням проектів, презентацій, проведенням дискусій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань та проектів, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в

суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник / МОН України, Рівненський державний гуманітарний університет. – Київ: Кондор, 2017. – 226 с.

2. Дей М.О., Ткач О.І. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навчальний посібник / МОН України: Національна академія наук України, Київський ун. - т права. – К.: Ліра, 2017. – 172 с.

3. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горлач, В. Г. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 840 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Геселева Н.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічний аналіз», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Теоретичні і методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів. Якість та надійність інформаційної бази прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Експертні методи прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Випадкові процеси та часові ряди. Прогнозування економічного зростання. Прогнозування розвитку виробничих зв'язків в економіці.

Прогнозування соціально-економічного розвитку країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. посібник / Т. С. Клебанова [та ін.] ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.

2. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ В АГРОБІЗНЕСІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лаптева В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства;

Результати навчання. Формування у студентів сучасного системного мислення і системи спеціальних знань з методології аналізу та обґрунтування проектних рішень, розробки й обґрунтування проектів для задоволення суспільних і особистих потреб в умовах браку достатніх грошових заощаджень, малооб'єктної виробничої й обслуговуючої матеріально-технічної бази, значного впливу фактору природних катаклізмів та епізоотичних та епіфітопічних ризиків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси» «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Поняття, сутність та типологія проектів. Концепції та життєвий цикл проекту в агробізнесі. Загальна концепція управління проектами та місце проектного аналізу в її реалізації, проекти в агробізнесі. Методологічні засади обґрунтування проекту, вимоги до змісту та процесу розробки техніко-економічного обґрунтування проекту, бізнес-план проекту. Загальний інструментарій для проведення передпроектних заходів, порівняння і обґрунтування критеріїв вибору проектів. Підходи до оцінки проектів, зокрема маркетингові технології, соціальна та інституціональна життєздатність, екологічна, фінансова та економічна

привабливість. Процес прийняття рішень при реалізації проєктів. Аналіз та оцінка проєктів аграрних підприємств. Сучасні програмні продукти для автоматизації процедур проєктного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Бардиш Г. О. Проектний аналіз: підручник / Г.О. Бардиш. - Львів: ЛБІ НБУ, 2014. - 416 с.
2. Попова Н.В. Проектний аналіз: підручник / Н.В. Попова– Х. : ХНАДУ, 2016. – 175 с.
3. Яковлев А. І. Проектний аналіз : підручник / А. І. Яковлев. - Х. : НТУ «ХПІ» 2015. – 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Полунін О.В., старший науковий співробітник, д.психол. наук, професор каф. психології.

Результати навчання. Знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, її структуру та зв'язок з іншими науками; володіти основними поняттями психології бізнесу, методами та підходами до проведення соціально-психологічних досліджень в сфері бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Соціальна психологія, Психологія управління.

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи, а також психологічні фактори появи кризових явищ в економічних відносинах. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми

представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Kirchler, E., Hoelzl E. Economic Psychology. An introduction. Cambridge University Press, 2018.

2. Періг І.М. Економічна психологія / Навчально-методичний посібник для семінарських занять для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності “Психологія”, “Практична психологія”. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 40 с.

3. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В.Ложкін, В. Л. Комаровська. — К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2014. - 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II- IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В.,

канд.психол.наук, с.н.с., доц. кафедри психології, Овдієнко І.М., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних

психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
-практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи та оцінювання.

- Поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання .Українська.

4.58. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II- IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Вступ до дисципліни «Світова культура». Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабо-мусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анатолій Конверський. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Наукова думка. 2018. 864 с.

2. Культурологія: підручник / Семен Абрамович, Марія Чікарькова.– Видання 3-тє, переробл. та доповн. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 452 с.

3. Козир Є.В. Культурологія. Навчальний посібник. Київ. Всеукраїнское спеціалізоване видавництво «Медицина». 2017. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II- IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щаслива Л.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, начальник навчального відділу.

Результати навчання. Набуття студентами знань щодо теоретичних положень та методологічних засад регулювання сукупності економічних відносин, які виникають в суспільстві та направлені на забезпечення повної зайнятості, соціальної справедливості та соціального прогресу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Макроекономіка»

Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Соціальна політика держави.

Соціально-трудова відносина зайнятості. Людський капітал у соціально-орієнтованій економіці. Політика доходів населення та заробітної плати у соціально-орієнтованій економіці. Соціальне страхування та партнерство. Соціальне підприємництво. Економіка соціальної сфери. Соціальна безпека. Моніторинг соціальної сфери.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка : навч. посіб. / Р.Ф. Атаманюк, Е.А. Атаманюк. - Львів "Новий Світ — 2000". - 2020. - 103 с.
2. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник / Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Ткманова А.А. – К: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2017 – 188 с.
3. Кліменко О.М. Соціальна економіка : навч. посіб. / О. М. Кліменко, М.А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 147 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах інше).

Методи оцінювання.

- поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування / дайджест / конспект / розрахунково-графічна робота / проект / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. СТРАХУВАННЯ В АГРАРНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024, 202/2025, 2025/2026.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л.С., д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів

Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань страхування в аграрному бізнесі

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит»

Зміст. Страхування як фінансовий інструмент стабілізації аграрного бізнесу. Страхові ризики в аграрній галузі. Законодавча база агрострахування. Страховий ринок України та показники розвитку агрострахування. Страхові програми для агропромислового комплексу. Перестрахування аграрних ризиків. Інновації в агрострахуванні. Міжнародна практика страхування ризиків в аграрному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

- Закон України «Про страхування». Редакція від 10.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80#Text>
- Закон України «Про особливості страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою». Редакція від 01.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4391-17#Text>
- Страхові послуги: навч. посіб. Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк. Київ. Алерта, 2017. 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- індивідуальні завдання;
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ КРАФТОВИХ ВИРОБНИЦТВ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/202, 2024/2025, 2025/2026

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юдіна Т.І., проф., д-р техн. наук, проф. каф. технології і організації ресторанного господарства (стажування: Вищий Семінаріум Духовного Університету Кардинала, м. Варшава, тема: «Академічна доброчесність: виклики сучасності»; Вітряк О.П., доц., канд. техн. наук, доц. каф. технології і організації ресторанного господарства (стажування: Пряшівський університет, м. Пряшів, Академія професійної освіти «Меркур» (Словацька Республіка)).

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо здатності обґрунтувати технологічні схеми виробництва певного виду крафтової харчової продукції, опанувати основи управління технологічними процесами, визначати харчову та енергетичну цінність продукції; уміння аналізувати технологічні регламенти виробництва крафтової харчової продукції, коригувати технологічні режими з метою підвищення ефективності виробництва та якості готової харчової продукції; здатності впроваджувати інноваційні крафтові технології з врахуванням енерго- та ресурсозбереження, перебігу мікробіологічних, біохімічних процесів і покращення якісних показників харчової продукції на основі останніх досягнень науки і техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва».

Зміст. Поняття «крафтові виробництва». Асортимент крафтової харчової

продукції, перспективи його розвитку. Характеристика технологічних властивостей основної і додаткової сировини, особливості та складові технологічного процесу виробництва і реалізації крафтової харчової продукції: м'ясних делікатесів і крафтових ковбас, рибних делікатесів (використання методу «аквапоніка» у вирощуванні риби, технологія холодного та гарячого копчення, виробництво білкової ікри), крафтових сирів, морозива, хлібобулочних та макаронних виробів, цукрових та шоколадних виробів, крафтових спиртних напоїв (наливки, настоянки, лікери, біттери), пива, крафтових напоїв бродіння (сидри, питні меди), безалкогольних ферментованих напоїв (квас, комбуча, рисовий гриб), тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко М.Ф. Теоретичні основи харчових технологій: навч. посіб. / М.Ф.Кравченко, А.В.Антоненко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 515 с.
2. Вітряк О.П. Технологія безалкогольних напоїв: Підруч. / В.Л. Прибильський, О.П. Вітряк, З.М. Романова, В.М. Сидор та ін. /За ред. проф. В.Л. Прибильського. – К.: НУХТ, 2014. – 310 с.
3. Інноваційні технології продуктів бродіння і виноробства: підручник / С.В. Іванов, В.А. Домарецький, В.Л. Прибильський, А.М. Куц, Г.М. Коренькова, М.В. Білько, М.В. Карпутіна, І.В. Мельник, В.П. Ковальчук // за ред. д-ра хім. наук, проф. С.В. Іванова. – К.: НУХТ, 2012. – 487 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання: лекції-презентації, дискусії, лабораторні заняття, робота в групах, метод рівного навчання, моделювання ситуацій, майстер-класи тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська

4.62. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Грабовська О.В., проф., докт. техн. наук, професор кафедри технології і організації ресторанного господарства, Левандовський Л.В., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри технології і організації ресторанного господарства.

Результати навчання. Дисципліна сприяє формуванню необхідного рівня знань, набуття та розвитку компетенцій: з теоретичних основ технологічних процесів виробництва харчових продуктів; з сучасних технологій харчових продуктів агропромислового комплексу; з опанування аналізу харчових технологій як

цілісних систем, спрямованих на виробництво конкурентоспроможних харчових продуктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Харчова хімія», «Товарознавство».

Зміст. Теоретичні основи технологічних процесів виробництва харчових продуктів. Особливості технології виробництва: цукру білого; крохмалю та крохмалепродуктів; борошна й крупів, хліба, хлібобулочних, кондитерських і макаронних виробів; молока, молочних та кисломолочних продуктів; харчових жирів та олій; м'яса, м'ясопродуктів, ковбасних виробів; плодоовочевих консервів, продуктів бродіння, алкогольних та безалкогольних напоїв. Технологічні стадії, принципові схеми виробництва харчових продуктів. Вимоги до сировини і готової продукції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко М.Ф. Теоретичні основи харчових технологій : навч. посіб. / М.Ф. Кравченко, А.В. Антоненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 516 с.
2. Домарецький В.А. Загальні технології харчових виробництв: підручник / В.А. Домарецький, П.Л. Шиян, М.М. Калакура та ін. – К. : Ун-т «Україна», 2010. – 814 с.
3. Вітряк О.П. Технологія безалкогольних напоїв: Підруч. / В.Л. Прибильський, О.П. Вітряк, З.М.Романова, В.М.Сидор, та ін. /За ред. докт. техн. наук., проф. В.Л. Прибильського. – К.: НУХТ, 2014. – 310 с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська

4.63. Назва. ТОВАРОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання 2022/2023, 2023/2024.

Семестр II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сім'ячко О.І., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, вчений секретар.

Результати навчання. Система теоретичних знань та практичних навичок, компетентностей щодо формування асортименту, оцінки якості харчових продуктів та окремих груп непродовольчих товарів для забезпечення ефективного управління процесами збуту сільськогосподарської продукції та закупівлі товарів для ведення агробізнесу:

- знання нормативно-правової бази щодо якості, вимог до безпечності та введення в обіг сільськогосподарської продукції; чинників формування попиту та ціни на сільськогосподарську продукцію; класифікації асортименту сільськогосподарської продукції; чинників, які впливають на формування споживних властивостей та ціну товарів для ведення агробізнесу; чинників формування потреб споживачів щодо товарів для ведення агробізнесу; критеріїв вибору товарів для ведення агробізнесу, класифікації асортименту товарів для ведення агробізнесу;

- вміння встановлювати належність товарів до певних класифікаційних груп, характеризувати асортимент сільськогосподарської продукції, робити порівняльну характеристику асортименту товарів для ведення агробізнесу, обґрунтовувати вибір товарів для ведення агробізнесу, користуватись нормативною документацією для оцінки якості та встановлення відповідності маркування товарів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва» .

Зміст. Предмет та об'єкт товарознавства. Асортимент та якість товарів Зернові товари. Фрукти, овочі та гриби. Молоко і молочні товари. Яйця та яєчні товари. Живі тварини. М'ясо та м'ясні товари. Риба та рибні товари. Бакалійні товари. Хлібобулочні та кондитерські вироби. Товари у замороженому стані. Напої. Насіння і садивний матеріал. Квітково-декоративна продукція. Мінеральні добрива та засоби захисту рослин. Тара та пакувальні матеріали для сільськогосподарської продукції. Автотракторні транспортні засоби. Сільськогосподарська техніка та інвентар. Електрична енергія та паливно-мастильні матеріали. Обладнання для зрошування. Обладнання для парників та теплиць. Агроволокно та полімерні плівки для агропромислових потреб. Обладнання для тваринництва. Системи навігації та автоматизації управління сільськогосподарською технікою. Обладнання для контролю якості сільськогосподарської продукції. Товари для будівництва та ремонту. Офісні меблі, техніка та канцелярські товари.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Сільськогосподарські і меліоративні машини: навч. посіб. / О. Б. Кошук,

П. Г. Лузан, І. А. Мося, Т. М. Герлянд, Л. А. Романов. – К. : ІШТО НАПН України, 2015. – 291 с.

2. Товарознавство : підручник. т. 1 : Непродовольчі товари / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 760 с.

3. Товарознавство. Продовольчі товари: навч. посіб. – Київ : Кондор, 2018. – 729 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

–лекції (тематичні);

–практичні заняття (дискусія, вирішення ситуаційних завдань, презентація виконаних індивідуальних завдань).

Методи оцінювання.

–поточний контроль – опитування, тестування, контрольна робота;

–підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.64 Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гопанчук І.Г., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.

2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид., випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття,

самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

Підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕЧНІСТЮ ТА ЯКІСТЮ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ (ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА, РОСЛИННИЦТВА).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вежлівцева С.П., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

Результати навчання. Формування знань з теорії та методології застосування належних сільськогосподарських практик, концепції НАССР у діяльності підприємств, що складають безперервний ланцюг виробництва та розподілу харчової продукції рослинництва та тваринництва. Набуття навичок з розробки, впровадження та розвитку систем управління безпечністю та якістю харчової продукції на підприємствах агропромислового комплексу, формування у студентів знань щодо мети, загальних підходів та організації контролю безпечності та якості харчової продукції рослинництва та тваринництва на основі вітчизняного та закордонного досвіду і практики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Стандартизація, метрологія та управління якістю», "Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва", "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва".

Зміст. Термінологія та категоріальний апарат у сфері управління безпечністю та якістю харчових продуктів. Передумови розроблення та застосування НАССР. Інтегрований підхід до безпечності харчових продуктів в рамках життєвого циклу товару. Класифікація небезпечних чинників харчових продуктів рослинництва та тваринництва. Застосування загальних санітарно-гігієнічних вимог та обов'язкових програм передумов при запровадженні систем управління безпечністю харчових продуктів. Належні сільськогосподарські практики. Роль і місце систем управління безпечністю та якістю у практиці агропромислових підприємств в Україні. Порядок аудиту та сертифікації систем управління безпечністю та якістю харчових продуктів на відповідність сучасним критеріям. Засади організації обов'язкового контролю безпечності харчових продуктів рослинництва та тваринництва в Україні та світі. Вивчення процедури проведення державних перевірок в Україні, зокрема санітарно-епідеміологічної експертизи. Вивчення критеріїв безпечності харчових продуктів рослинництва та тваринництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80>
2. International Standard Organization. URL : <https://www.iso.org/>
3. Codex Alimentarius Commission. URL : www.fao.org/fao-whocodexalimentarius/

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні);
- практичні заняття (лабораторні дослідження показників якості продуктів, структури та властивостей матеріалів, презентація, семінари).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.66. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Аграрний менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Управління професійною кваліфікацією персоналу. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Інформаційні технології в управлінні персоналом. Кадрова політика та планування роботи з персоналом в організації. Формування персоналу в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Оцінювання персоналу в організації. Управління рухом і розвитком персоналу в організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Мотивація персоналу. Організація роботи працівників в команді. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Управління соціальним розвитком та соціальною відповідальністю персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – Київ : КНТЕУ, 2015.

2. Рульєв В. А. Управління персоналом: навч. посіб. / В. А. Рульєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – Київ: Кондор, 2020. – 420 с.

3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. – McGraw-Hill, 2019. – 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.67. Назва. ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань організації діяльності фермерських господарств, а також опанування ними навичок реалізації планів та визначення ефективності діяльності фермерського господарства для забезпечення конкурентоспроможності на аграрному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Місце та роль фермерського господарства у продовольчому забезпеченні держави. Принципи створення та функціонування фермерських господарств. Напрями та види господарської діяльності фермерських господарств, повноваження у сфері управління ресурсами, планування діяльності, розпорядження доходами, прибутками, визначення напрямів реструктуризації та розвитку. Державна підтримка фермерських господарств. Загальна характеристика продукції, яку виробляє та реалізує фермерське господарство. Якість продукції фермерських господарств та показники, що її визначають. Конкурентоспроможність продукції фермерських господарств, методологія її оцінки. Інфраструктура ринку та її складові. Розмір фермерських господарств та

фактори, що його визначають. Фактори розміщення фермерських господарств. Економічні засади функціонування фермерських господарств. Галузі застосування та споживання продукції фермерських господарств. Поняття ресурсного потенціалу фермерського господарства. Чинники, що обумовлюють рівень використання ресурсного потенціалу. Основні напрями підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу. Фінансові результати діяльності фермерських господарств. Визначення фінансових результатів діяльності відповідно до видів фермерських господарств. Сутність та види ефективності діяльності фермерського господарства. Критерії оптимальності діяльності фермерського господарства. Система показників оцінки ефективності діяльності фермерського господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник / В. Г. Андрійчук. – К. : КНЕУ, 2013. – 779 с.
2. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / В. М. Петров / Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: Майдан, 2016. – 362 с.
3. Фермерські господарства України та розвиток їх трудового потенціалу / Черевко Г.В., Стефанюк У.Ф. – Львів, 2018. - 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.