

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань
спеціальність
освітня програма
освітній ступінь

07 «Управління та адміністрування»
073 «Менеджмент»
«Муниципальный менеджмент»
«бакалавр»

Київ 2023

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доцент Головня Ю.І.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Муніципальний менеджмент»)

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра публічного управління та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Муніципальний менеджмент» |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає СВО МОН України |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст. Умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до 1 липня 2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua/ |

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців для якісно нового типу управління, орієнтованого на керований розвиток, передові управлінські підходи й технології, соціально-визначений результат і партнерський стиль взаємовідносин місцевої влади, бізнесу, громади.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функцій, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функції менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Освітня програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців з муніципального менеджменту, наділених широким обсягом

| | |
|---|---|
| | <p>поглиблених академічних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач управлінської діяльності в умовах децентралізації влади.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, муніципальний менеджмент, муніципальне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, муніципальна влада, регіональне управління, управління громадами, децентралізація.</p> |
| Особливості програми | <p>Орієнтована на комплексну професійну підготовку фахівців у сфері муніципального менеджменту.</p> <p>Наявність широкого комплексу вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін, які забезпечують можливість поглибленої спеціалізації у різних сферах управління муніципальних утворень.</p> <p>Професійно орієнтована практична складова (практична підготовка, навчання у Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції ДТЕУ), яка забезпечує набуття здобувачами практичних навичок здійснення аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів, розроблення планів, проектів, програм, стратегій розвитку муніципальних утворень.</p> <p>Практична підготовка на підприємствах, установах, організаціях, державних органах та органах місцевого самоврядування.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Код КП / Професійна назва роботи за ДК 003:2010 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 1491</p> |

Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві

1492

Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту

1493

Менеджери (управителі) систем якості

1494

Менеджери (управителі) екологічних систем

1495

Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки

1496

Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності

- менеджер з адміністративної роботи;
- менеджер з питань регіонального розвитку;
- менеджер систем якості;
- менеджер-адміністратор комерційного підприємства;
- менеджер з логістики;
- менеджер кадрової служби;
- провідний спеціаліст в державних структурах;
- спеціаліст по стратегічному плануванню;
- аналітик стратегічних проектів та програм;
- менеджер із зв'язків з громадськістю;

2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування:

2419.2

Фахівець з державних закупівель

2419.2

Фахівець з економічного моделювання екологічних систем

2419.2

Фахівець з ефективності підприємництва

2419.2

Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою

2419.3

адміністратор (органи державної влади та місцевого самоврядування);

2419.3

консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування);

2419.3

помічник-консультант народного депутата України;

2419.3

радник (органи державної влади, місцевого самоврядування);

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>2419.3 спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування);</p> <p>2419.3 спеціаліст з питань персоналу державної служби.</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>Code Occupations (ISCO-08)</p> <p>1212 Human Resource Managers</p> <p>1213 Policy and Planning Managers</p> <p>1343 Aged Care Services Managers</p> <p>1344 Social Welfare Managers</p> <p>2422 Policy Administration Professionals</p> <p>2635 Social Work and Counselling Professionals</p> <p>3341 Office Supervisors</p> <p>3343 Administrative and Executive Secretaries</p> <p>3353 Government Social Benefits Officials</p> <p>3354 Government Licensing Officials</p> <p>3412 Social Work Associate Professionals</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмами: НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний контроль, письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів»</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері <i>муніципального</i> менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> |
| Загальні компетентності | <p>1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>14. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>16. Здатність діагностувати проблеми державного та муніципального управління та розробляти управлінські рішення та рекомендації.</i></p> <p><i>17. Вміння здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробленні стратегій, програм та планів муніципального (регіонального) розвитку.</i></p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>18. <i>Діагностувати проблеми державного та муніципального управління та розробляти управлінські рішення та рекомендації.</i></p> <p>19. <i>Здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем при розробленні стратегій, програм та планів муніципального (регіонального) розвитку.</i></p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частин змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p> |

| | |
|---|--|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>офіційний сайт ДТЕУ: https://knute.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Забезпечується на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та університетами України. Розроблено положення про академічну мобільність.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Університетом укладено договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту</p> |

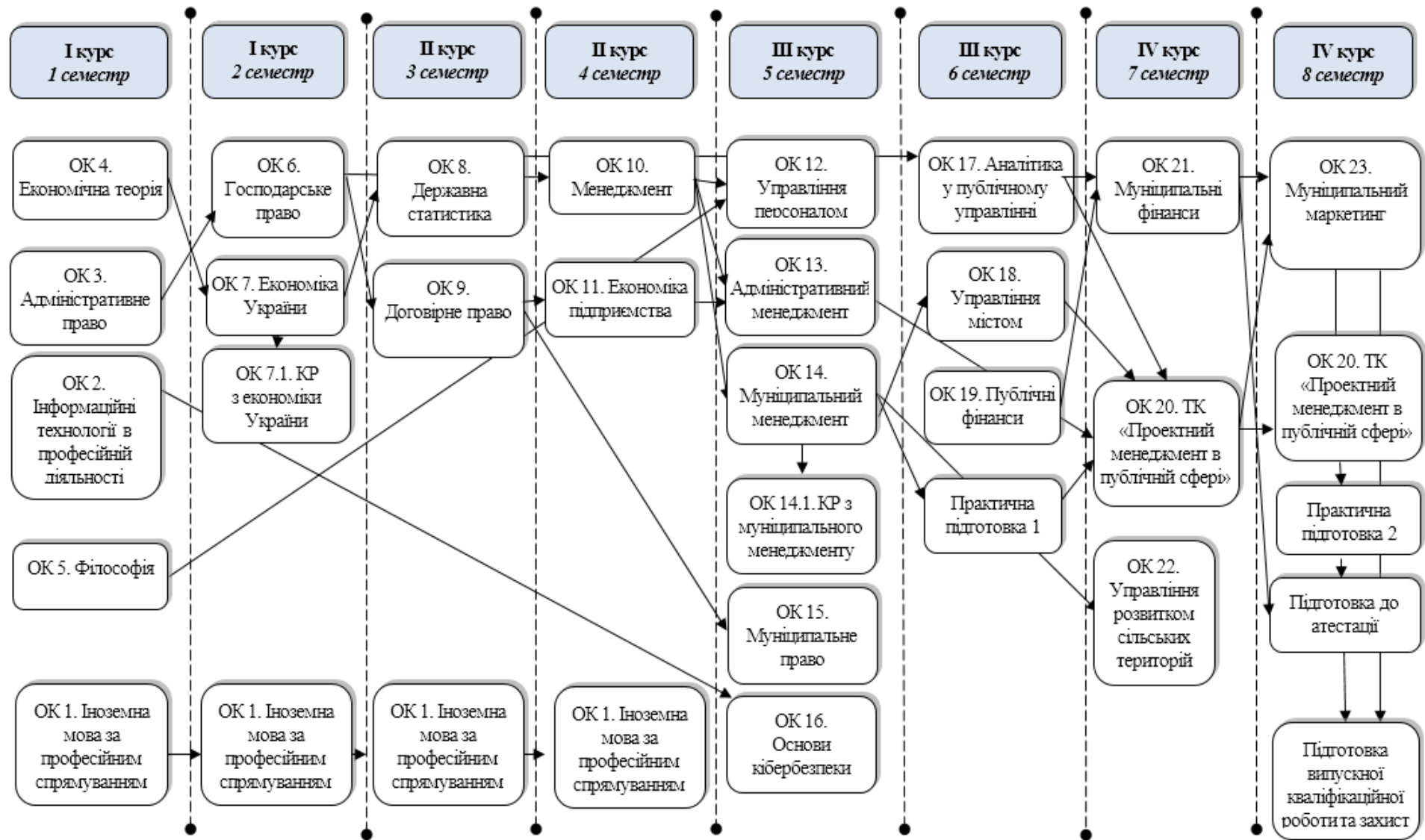
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| ОК 1. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 24 |
| ОК 2. | Інформаційні технології в професійній діяльності | 6 |
| ОК 3. | Адміністративне право | 6 |
| ОК 4. | Економічна теорія | 6 |
| ОК 5. | Філософія | 6 |
| ОК 6. | Господарське право | 6 |
| ОК 7. | Економіка України | 6 |
| ОК 7.1 | КР з економіки України | |
| ОК 8. | Державна статистика | 6 |
| ОК 9. | Договірне право | 6 |
| ОК 10. | Менеджмент | 6 |
| ОК 11. | Економіка підприємства | 6 |
| ОК 12. | Управління персоналом | 6 |
| ОК 13. | Адміністративний менеджмент | 6 |
| ОК 14. | Муніципальний менеджмент | 6 |
| ОК 14.1 | КР з муніципального менеджменту | |
| ОК 15. | Муніципальне право | 6 |
| ОК 16. | Основи кібербезпеки | 6 |
| ОК 17. | Аналітика у публічному управлінні | 6 |
| ОК 18. | Управління містом | 6 |
| ОК 19. | Публічні фінанси | 6 |
| ОК 20. | Тренінг-курс "Проектний менеджмент в публічній сфері" | 9 |
| ОК 21. | Муніципальні фінанси | 6 |
| ОК 22. | Управління розвитком сільських територій | 6 |
| ОК 23. | Муніципальний маркетинг | 6 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 159 |
| Вибіркові компоненти ОП | | |
| ВК 1. | Аграрна політика | 6 |
| ВК 2. | Адміністративне судочинство | 6 |
| ВК 3. | Адміністративні послуги | 6 |
| ВК 4. | Безпека життя | 6 |
| ВК 5. | Бюджетна система | 6 |
| ВК 6. | Екологічна політика держави | 6 |
| ВК 7. | Бюджетне планування і прогнозування | 6 |
| ВК 8. | Державна служба | 6 |

| | | |
|---|---|------------|
| ВК 9. | Державне регулювання економіки | 6 |
| ВК 10. | Зовнішня політика України | 6 |
| ВК 11. | Економіка державного сектору | 6 |
| ВК 12. | Економіка праці та соціально-трудова відносини | 6 |
| ВК 13. | Електронне урядування | 6 |
| ВК 14. | Інформаційні війни | 6 |
| ВК 15. | Командоутворення | 6 |
| ВК 16. | Конституційне право | 6 |
| ВК 17. | Конфліктологія та психологія ділового спілкування | 6 |
| ВК 18. | Корпоративне право | 6 |
| ВК 19. | Критичне мислення | 6 |
| ВК 20. | Логіка | 6 |
| ВК 21. | Логістичний менеджмент | 6 |
| ВК 22. | Міжнародна економічна діяльність України | 6 |
| ВК 23. | Міжнародне публічне право | 6 |
| ВК 24. | Міжособистісні комунікації | 6 |
| ВК 25. | Ораторське мистецтво | 6 |
| ВК 26. | Організація зв'язків з громадськістю | 6 |
| ВК 27. | Політична психологія | 6 |
| ВК 28. | Політологія | 6 |
| ВК 29. | Право соціального забезпечення | 6 |
| ВК 30. | Психологія лідерства та кар'єри | 6 |
| ВК 31. | Психологія управління | 6 |
| ВК 32. | Самоменеджмент | 6 |
| ВК 33. | Соціальна відповідальність бізнесу | 6 |
| ВК 34. | Технологія створення стартапу | 6 |
| ВК 35. | Трудове право | 6 |
| ВК 36. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6 |
| ВК 37. | Управління публічними закупівлями | 6 |
| ВК 38. | Управління туристичними дестинаціями | 6 |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 60 |
| Практична підготовка | | |
| Практична підготовка 1 | | 6 |
| Практична підготовка 2 | | 6 |
| Загальний обсяг практичної підготовки | | 12 |
| Атестація | | |
| Підготовка до атестаційного екзамену та атестація | | 3 |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист | | 6 |
| Разом | | 9 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДТЕУ.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти | | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 7.1 | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ОК 14. | ОК 14.1 | ОК 15. | ОК 16. | ОК 17. | ОК 18. | ОК 19. | ОК 20. | ОК 21. | ОК 22. | ОК 23. | |
|---------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності | 1 | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| | 2 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | |
| | 4 | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| | 6 | | | + | | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | + | | | + | |
| | 7 | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + |
| | 9 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | + |
| | 10 | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | | | + | | | + | | | + |
| | 11 | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | + | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | | |
| | 13 | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| | 14 | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Спеціальні компетентності | 1 | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | + | | | | |
| | 2 | | | | + | | | + | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| | 3 | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | |
| | 6 | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | + | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | + | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| | 12 | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | | + | |
| | 13 | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + |
| | 17 | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + |

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти Програмні результати навчання | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 7.1 | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ОК 14. | ОК 14.1 | ОК 15. | ОК 16. | ОК 17. | ОК 18. | ОК 19. | ОК 20. | ОК 21. | ОК 22. | ОК 23. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 2 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | | + |
| 4 | | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | + |
| 5 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | | + | | + | |
| 6 | | + | | | | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | + |
| 7 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | |
| 8 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | |
| 9 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | + | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | + |
| 12 | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | + | | |
| 13 | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | + | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | + | | + |
| 17 | | + | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | | + | | + |
| 18 | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Англ. мова: | Франц. мова: | Нім. мова: |
| Сафіулліна Л.М., ст. викл. каф. | Дурдас А. П., ст. викл. каф. | Мамченко С.П., ст. викл. каф. |
| сучасних європейських мов; | сучасних європейських мов; | сучасних європейських мов; |
| Рєбченко О.С., викл. каф. | сучасних європейських мов; | сучасних європейських мов; |
| сучасних європейських мов; | сучасних європейських мов; | сучасних європейських мов; |
| Ножовнік О.М., доц. каф. | сучасних європейських мов; | сучасних європейських мов; |
| сучасних європейських мов; | | |

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі. Менеджмент: наука чи мистецтво. Менеджмент – майбутня спеціальність. Обов'язки менеджера. Рівні керівництва. Організація компанії. Функції менеджменту. Мотивація як функція менеджменту. Ролі менеджерів. Управлінські навички. Комунікативна компетенція. Менеджмент та лідерство. Стили лідерства. Ситуаційне лідерство. Міжнародний менеджмент. Формування команди.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 456 с.
2. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник / Н.О. Строкань, Л.В. Коваленко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 197 с.
3. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посіб. / Л. А. Колот, Л. В. Кушмар. – Вид. 3-тє, допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 228 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА.ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., доц. канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи інформатики» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та подальшій професійній діяльності. Концептуальні засади електронного урядування. Організаційне забезпечення електронного урядування в Україні. Текстовий процесор MS WORD. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS EXCEL. Технологія відкритих даних в діяльності органів публічного управління. Інтернет-технології обробки інформації. IT-архітектура системи електронного урядування. Електронний документообіг. Реінжиніринг адміністративних процесів в органах публічної влади. Інформаційна безпека в електронному урядуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
2. Основи інформаційних технологій і систем : підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., доц., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. - 466 с.
2. Адміністративне право України : підручник / В. В. Серета, О. Л. Хитра, Ю. С. Назар, Д. І. Йосифович, Я. М. Когут та ін.; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 680 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування теоретичних та системних економічних знань щодо основних концепцій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки, розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва, здатних до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання математики на рівні базової середньої освіти, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Ринковий механізм: сутність та елементи. Теорія поведінки споживача. Підприємство в ринковій економіці. Ринково-конкурентне середовище функціонування підприємства. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.

2. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., д-р філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
2. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нескороджена Л.Л., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі повинні вміти аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право : навч. посібник / укл. А.А. Бутирський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 144 с.
2. Господарське право : навч. практикум / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С. та ін.] – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2021. – 507 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування, Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей аналізу економічних процесів, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Регіональна економіка: тренінг курс: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В. Соляр, О.В. Анісімова . - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 173с.

2. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванченко Н.О. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами системних знань і навичок щодо статистичних методів організації досліджень, збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси; вміння інтерпретувати та аналізувати зібрані дані, використовувати їх у системі державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Знання «Математика» на рівні базової середньої освіти.

Зміст. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні показники. Абсолютні та відносні величини. Середні величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод аналізу. Вибірковий метод аналізу. Основні класифікації державної статистики. Статистична чисельність та зайнятість населення. Соціальна статистика. Система національних рахунків (СНР). Статистика державних фінансів та кредиту. Статистика промисловості. Статистика сільського господарства. Статистика транспорту та зв'язку. Статистика будівництва та капітальних інвестицій. Статистика внутрішньої торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
2. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції із використанням візуального супроводу, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Софіюк Т.О., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів знань з питань договірної права та вміння правильно тлумачити зміст правових норм національного та міжнародного законодавства з цих питань. Опанування навичками щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері договірної права, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки договорів у сферах господарської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Господарське право».

Зміст. Поняття та зміст договірної права. Принципи договірної права. Поняття договору та його види. Стадії укладання договору. Істотні умови договору. Переддоговірна відповідальність. Способи забезпечення виконання договірних зобов'язань. Виконання, зміна та припинення договірних зобов'язань. Відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Особливості господарських договорів. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання послуг. Договори в сфері кредитно-розрахункових відносин. Договори у сфері інтелектуальної власності. Договори про спільну діяльність. Зовнішньоекономічні договори.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договори у сфері надання послуг : навч.-метод. посібник. / М.М. Гудима-Підвербецька, Ю.П. Пацурківський, В.М. Никифорак, М.М. Гудима. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.
2. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 896 с.
3. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 1200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), складання проектів договорів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого дайджесту / презентації, виконання ситуаційного завдання, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф, д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту, Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білорус Т.В. Практикум з менеджменту: навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. – 185 с.
2. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії,

тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, а також особливостей функціонування та розвитку підприємств різних видів економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Трудові ресурси підприємства. Матеріальні ресурси та грошові кошти підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Інноваційне забезпечення розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкурентоспроможності підприємства в процесі розвитку. Забезпечення

економічної безпеки підприємства в процесі розвитку. Особливості діяльності підприємств сільського господарства. Особливості діяльності підприємств промисловості. Особливості діяльності підприємств будівництва. Особливості діяльності підприємств торгівлі. Особливості діяльності транспортних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с.
2. Економіка підприємства / Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарева та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 426 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Кадрова політика організації. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрове діловодство в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в

організації. Профорієнтація та адаптація персоналу. Оцінювання персоналу в організації. Мотивація та стимулювання персоналу. Управління рухом і розвитком персоналу організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Інновації в управлінні персоналом. Формування колективу та команди в організації. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рудьєв В. А. Управління персоналом : навч. посіб. / В. А. Рудьєв, С. О. Буткевич, Т. Л. Мостенська. – Київ : Кондор, 2020. – 420 с.
2. Козирєва О. В., Ковальова В. І., Глебова Н. В. Управління персоналом. Навчальний посібник. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітично-розрахункові та творчі задачі).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка ситуаційних вправ, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного

менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронкова В.Г. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посіб. / В.Г.Воронкова. – К : Центр учб. літ, 2019. – 352 с.
2. Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц.Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запужляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці : 2022. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. наук з держ. упр., ст. викл. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних навичок розроблення набору конкретних інструментів управління розвитком муніципальних утворень з урахуванням їх територіально- функціональних особливостей, ситуативних характеристик внутрішнього й зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Правознавство».

Зміст. Побудова системи муніципального менеджменту. Кадровий менеджмент в муніципальному управлінні. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Проєктний менеджмент в муніципальному

управлінні. Муніципальні послуги. Стратегічне управління в муніципальному менеджменті. Фінансовий менеджмент як управління фінансовими ресурсами муніципального утворення. Використання маркетингових інструментів в муніципальному менеджменті. Управління муніципальними логістичними системами. Менеджмент ризиків та антикризове управління в муніципальному менеджменті. Інформаційні технології в муніципальному менеджменті. Ситуаційний муніципальний менеджмент. Вертикальні взаємодії органів муніципального адміністрування. Розвиток підприємництва в системі муніципального управління. Адміністрування галузево-функціональними комплексами на території муніципальних утворень. Організація муніципального менеджменту в зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтушенко О. Н. Муніципальний менеджмент : [підручник] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 404 с. Кілієвич О. І.
2. Муніципальний менеджмент: підручник / Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. 2 видання. Тернопіль, 2019. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мушенко В.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вміння орієнтуватися в системі законодавчих та локальних правових актів, що регламентують суспільні відносини у галузі муніципального права; набувати навичок та знань щодо використання норм, які регулюють муніципально-правові відносини; застосовувати набуті знання й уміння на практиці; прогнозувати напрямки розвитку самоврядних інституцій в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративне право», «Господарське право», «Договірне право».

Зміст. Муніципальне право як галузь права України. Децентралізація та конституційно-правові основи місцевого самоврядування. Суб'єкти муніципального права. Організаційно-правова основа місцевого самоврядування. Організаційно-правові засади участі населення у місцевому самоврядуванні. Гарантії місцевого самоврядування та індекс демократичності міст. Конституційно-правова відповідальність у сфері місцевого самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Муніципальне право України : навчальний посібник / упор. І.В. Тетарчук. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 206 с.
2. Любченко П. М. Муніципальне право : підручник / П. М. Любченко. – Харків : Право, 2019. – 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Т.В., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів

господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. АНАЛІТИКА У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних навичок аналітичного мислення, використання інструментів та технологій аналітичної роботи для прийняття рішень у сфері публічного управління та адміністрування щодо забезпечення ефективного функціонування адміністративних одиниць та розроблення стратегій їх соціально-економічного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна статистика», «Економіка України», «Адміністративні послуги».

Зміст. Аналітика в системі публічного управління. Інформаційне забезпечення аналітичної діяльності органів публічної влади. Аналітичні системи оброблення і прогнозування даних в публічному управлінні. Види аналітичних досліджень в публічному управлінні. Методи аналітики в публічному управлінні. Прогнозування як складова аналітичної діяльності в публічному управлінні. Алгоритм здійснення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналітичного дослідження. Аналітичний документ як інструмент

підготовки управлінських рішень. Експертно-аналітичні центри у сфері публічного управління. Політична аналітика в публічному управлінні. Аналітика у сферах соціально-економічної діяльності. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. Аналіз соціально-економічних передумов розвитку міста. Аналітичне забезпечення діяльності об'єднаних територіальних громад. Міжнародний досвід аналітичної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: Навчальний посібник – Одеса: ОНЕУ, 2016 – 105 с.
2. Кілієвич О. І. Практикум із підготовки аналітичних документів: навч. посіб. / О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. - К.: "К.І.С", 2016. – 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ МІСТОМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Опанування теоретико-методичних та прикладних аспектів забезпечення ефективного управління сучасним містом в умовах реформ та кращих світових практик публічного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Державна статистика», «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Місто як об'єкт управління. Розвиток глобальних міст. Формування міських агломерацій та моделі управління ними. Управління міськими територіями. Стратегії міського розвитку. Фінансові механізми розвитку міста. Стимулювання економічного розвитку міста. Управління соціальними процесами в місті. Розвиток міської інфраструктури. Технології Smart-city в управлінні містом. Екологізація міського розвитку. Сіті-брендинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюк В. О. Статистика підприємств міського господарства : навч. посібник / В. О. Костюк, С. М. Гайденко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 128 с.
2. Інклюзивний вимір розвитку міст – центрів ділової активності України: тенденції та перспективи: наукова доповідь / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. Редактор М.І. Мельник. – Львів, 2019. – 55 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА.ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття практичних навичок вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації. Організаційні основи управління публічними фінансами. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів. Публічні доходи. Публічні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення. Державний кредит та державний борг. Фінансова безпека держави. Публічні фінанси розвинених країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н.Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.

2. Нікіфоров П.О., Грешко Р.І., Легкоступ І.І. Теорія публічних фінансів : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ТРЕНІНГ-КУРС "ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ".

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII– VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. наук з держ. упр., ст. викл. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Засвоєння методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери публічного управління, набуття практичних навичок розробки і реалізації соціальних, інфраструктурних та інвестиційних проектів муніципальних утворень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Державна статистика», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Адміністративний менеджмент», «Муніципальний менеджмент», «Смарт-аналітика», «Управління містом», «Муніципальні фінанси», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Публічне управління на засадах проектного менеджменту. Управління національними проектами України. Адміністрування проектів і програм у публічній сфері. Проектний аналіз та прийняття рішень. Стратегічна екологічна оцінка планів і програм. Інформаційно-комунікативне забезпечення проектної діяльності. Управління ризиками проектів. Фонди та гранти. Основи написання грантів: пошук, підготовка апікацій, виконання та оцінка. Грантрайтинг. Рекомендації органам публічної влади щодо написання проектних заявок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

2. Колосок С. І. Розроблення та реалізація інвестиційного проєкту: підручник / С. І. Колосок, Ю. О. Мирошниченко, Г. А. Мішеніна. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 121 с.
3. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: навч. посібник. К.: Каравела. - 2022, - 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Робота в малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, вирішення кейсів, захист індивідуального проєкту, захист колективного проєкту);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., старш. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою ролі муніципальних фінансів в економічному і соціальному розвитку територій, порядку формування та використання фондів фінансових ресурсів, що забезпечують функціонування органів місцевого самоврядування, а також тенденцій розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері муніципальних фінансів та фінансів господарських одиниць комунальної форми власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні фінанси».

Зміст. Сутність, складові та засади організації муніципальних фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків місцевих бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Управління фінансами та фінансовий контроль на регіональному рівні. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінанси житлово-комунального господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зеліско І.М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посіб./ І.М. Зеліско, Л.А. Олійник. – К.: ЦУЛ, 2017. – 368 с.
2. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб./ О.О. Сунцова. – 3-ге вид., перероб. і доп. – К.: ЦУЛ, 2016. – 492 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних навичок щодо функціонування соціально-економічної, екологічної та управлінської бази розвитку сільських територій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Державна статистика», «Аналітика в публічному управлінні», «Управління містом».

Зміст. Управління розвитком сільських територій як наука. Сільські території як об'єкт розвитку та управління. Функціональність сільських територій. Потенціал сільських територій як основа їх комплексного розвитку. Людські ресурси сільських територій. Рівень життя населення сільських територій. Соціальна інфраструктура сільських територій. Державна політика розвитку сільських територій на напрями її вдосконалення. Розвиток системи місцевого самоврядування. Місце та роль громад у розвитку сільських територій. Фінансове забезпечення проектів сталого розвитку сільських територій. Економічний потенціал сільських територій. Несільськогосподарські види діяльності на сільських територіях. Політика сталого розвитку сільських територій. Світова практика управління розвитком сільських територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лазарєва О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарєва. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 128 с.
2. Сільські території в Україні: практика ідентифікації та інструменти розвитку: науково-аналітична доповідь / І. З. Сторонянська, І. Р. Залуцький, Х. О. Патицька; ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2021. 137 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко О.С., проф., д-р екон. наук, зав. каф. маркетингу

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо нових досягнень в теорії та практиці маркетингу для планування і вирішення задач розвитку муніципальних одиниць. Набуття практичних навичок діагностування та розроблення стратегій, проектів і програм розвитку муніципальних утворень з застосування сучасних маркетингових підходів, методів і прийомів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Муніципальний менеджмент».

Зміст. Сутність та значення муніципального маркетингу у соціально-економічному розвитку міста. Структура муніципального маркетингу. Розвиток концепцій муніципального маркетингу. Партнерський маркетинг як філософія муніципального управління. Комплекс засобів муніципального маркетингу. Маркетингові дослідження в муніципальному маркетингу. Методи дослідження потенціалу міста як внутрішнього маркетингового середовища. Маркетингові комунікації в муніципальному маркетингу. Зв'язки з громадськістю та реклама в системі муніципального маркетингу. Адміністративні послуги в системі муніципального маркетингу. Інструментарій муніципального маркетингу та конкурентні переваги міст. Маркетингові технології формування стратегій розвитку міста. Брендинг в муніципальному маркетингу. Муніципальний маркетинг в контексті цифровізації економіки..

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сенишин О. С., Кривешко О. В. Маркетинг : навч. посібник. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 347 с.
2. Писаренко В.В., Багорка М.О. Стратегічний маркетинг: навч. посіб. – Дніпро: Видавець. 2019 - 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бондар І.Р. Диференційоване фізичне виховання : навчальний посібник / І. Р. Бондар// Львів : ЛДУФК, 2017. – 197 с.
2. Дубинська О.Я. Новітні технології фізичного виховання : навчально-методичний посібник / О.Я. Дубинська. Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. АГРАРНА ПОЛІТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Динник І.П., канд. наук з держ. упр., ст. викл. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань щодо формування та реалізації аграрної політики України, практичних навичок розрахунку макроекономічних показників розвитку аграрного сектору економіки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Аграрна політика як складова економічної політики держави. Інституційні засади здійснення аграрної політики України. Єдина аграрна політика ЄС. Інструменти реалізації аграрної політики України. Макроекономічні індикатори розвитку аграрного сектору економіки України. Розвиток агропромислового виробництва. Ресурсне забезпечення аграрної політики. Управління земельними ресурсами України. Ринок землі в Україні. Народна земельна реформа. Заходи 76 регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Міжнародна торгівля: державна торговельна політика для аграрного сектору. Політика сільського розвитку. Регуляторна політика в агросекторі. Податково-бюджетна політика в агросекторі. Аграрна освіта. Агропрофесії майбутнього. Цифровізація аграрної сфери. Смарт-технології в агро. Е-послуги для підприємницького сектору та громадян. Інтеграційні процеси в АПК.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петрига О. М. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник / О. М. Петрига, Т. І. Яворська, Ю. О. Прус; за ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. – 498 с.
2. Патица Н.І. Конкурентоспроможність сільського господарства України: глобальний та національний вимір : монографія. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНЕ СУДОЧИНСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань з питань адміністративного судочинства та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Основні поняття, принципи адміністративного судочинства. Джерела адміністративного судочинства. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Склад суду. Підстави для відводу (самовідводу), порядок вирішення питання про відвід (самовідвід), наслідки відводу. Судові виклики і повідомлення. Фіксування адміністративного процесу. Учасники адміністративного процесу. Поняття доказів, види доказів, експертиза. Судові витрати. Строки в адміністративному процесі. Провадження в суді першої інстанції. Судовий розгляд справи. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Провадження за нововиявленими обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративних справах. Заходи процесуального примусу. Відновлення втраченого судового провадження в адміністративній справі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне судочинство: навчальний посібник / [Рябченко О. П. та ін.]; за заг. ред. проф. О. П. Рябченко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019. - 303с.
2. Тарануха В.П. Позовне провадження в адміністративному судочинстві: навчальний посібник / В. П. Тарануха; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Ч. 1. - Чернівці : Рута, 2018. - 99 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекція-дискусія, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, письмова комплексна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., канд. наук з держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо надання адміністративних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування; уміння надавати й отримувати адміністративні послуги, у тому числі через Центри надання адміністративних послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Державна політика у сфері надання адміністративних послуг. Порядок надання адміністративних послуг. Центри надання адміністративних послуг. Організаційне забезпечення надання адміністративних послуг. Адміністративні послуги у сфері господарської діяльності. Адміністративні послуги з питань громадянства, нерухомості та культурної спадщини. Адміністративні послуги соціального спрямування. Адміністративні послуги із земельних питань. Контроль за якістю надання адміністративних послуг. Зарубіжний досвід надання адміністративних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Навчальний посібник з надання адміністративних послуг для адміністраторів центрів Дії (центри надання адміністративних послуг): Посібник/Андреєв О. В., Гугля О. С., Маценко М. М., Ткач Н. О., Шамрай Н. В. – К., 2020. – 263 с.
2. Посібник з надання адміністративних послуг (для адміністраторів ЦНАП):Посібник / Андреєв О.В., Гугля О.С., Маценко М.М., Семеніхін В.О., Ткач Н.О., Шамрай Н.В. – К., 2019. – 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційно-телекомунікаційних технологій, кейс-стаді, ділові ігри, творчі завдання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життя та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Оцінка небезпек. Ризику. Ризику під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризику пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. І. Запорожець – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці : навч. посіб. / П. Атаманчук. – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. IV–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. – 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. НАЗВА. ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

Семестр. II–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу екологічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Екологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретико-методологічні засади екологічної політики. Організаційно-правових механізм державної екологічної політики України. Організація, охорона та використання природно-заповідного фонду. Державна політика у сфері охорони і відтворення вод, раціонального використання водних ресурсів і надр. Державна політика у сфері раціонального використання, відтворення і охорони об'єктів тваринного і рослинного світу, біо- та ландшафтного різноманіття. Державна політика у сфері охорони атмосферного повітря. Державна політика у сфері екологічної безпеки. Екологічні паспорти регіонів. Оцінювання впливу на довкілля. Екологічна безпека та управління еколого-економічними ризиками. Співробітництво України з міжнародними організаціями у сфері охорони навколишнього природного середовища. Участь громадськості у формуванні та реалізації державної екологічної політики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник для студ. інженерних спеціальностей / І. М. Трус, Я. В. Радовенчик, М. Д. Гомеля; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 208 с.
2. Формування та реалізація національної екологічної політики України/ О. О. Веклич, С. М. Волошин, Л. В. Жарова [та ін.] ; за ред. С. О. Лизуна. - Суми : Університетська книга, 2018. - 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чугунов І.Я., проф., д-р екон. наук, зав. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні фінанси».

Зміст. Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Овчаренко Т., Корнієнко А. Моделювання ефективної фінансової діяльності органів місцевого самоврядування ОТГ в умовах децентралізації. Консолідований підхід : навчальний посібник / Національний проект «Децентралізація». – 2019. – 145 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. НАЗВА. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2026/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів компетентностей у сфері державної служби, набуття практичних навичок і вмінь стосовно

розв'язання завдань державної служби, зокрема підготовки пропозицій щодо формування державної політики та управління персоналом державних органів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Державна служба та державний службовець. Система управління державною службою. Вступ на державну службу. Призначення на посаду державної служби. Службова кар'єра. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державних службовців. Державна служба та громадянське суспільство. Оцінювання результатів службової діяльності державних службовців. Етична поведінка державних службовців. Управління конфліктами в діяльності державних службовців. Гендерні аспекти державної служби. Державна служба в країнах ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.
2. Посібник для керівників державної служби / [Ю. Лихач, М. Канавець, Р. Попов, А. Малюга, Н. Шамрай, С. Гербеда, А. Мацокін, Н. Чермошенцева, С. Селіванов, Н. Щербак, В. Дівак, Г. Третьченко, Ю. Єрченко, М. Постоловська, О. Бутенко, Л. Михалик; за заг. ред. Н. Алюшиної]. – К.: ТОВ «ВІСТКА». 2020. – 422 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, аналітичні доповіді, презентація проектів управлінських рішень).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. НАЗВА.ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розуміння цілей, форм, методів та інструментів впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання природоохоронної діяльності. Державне регулювання розвитку регіонів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки. Навчально-методичний практикум для самостійного вивчення курсу. – Львів: Новий Світ – 2000, 2022, - 388 с.

2. Михасюк І.Р., Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Підручник. – Львів: «Магнолія 2006», 2022. – 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.35. НАЗВА. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, зав. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний

механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.
2. Європейська інтеграція [текст] навч. посіб. / за ред. М.І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2018. – 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування теоретичних та системних економічних знань щодо основних концепцій, закономірностей та механізмів функціонування державного сектора у ринковій економіці з огляду на базові критерії економіки добробуту, розуміння особливостей забезпечення розвитку державного сектора, принципів фіскального федералізму та механізмів реалізації державної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України», «Державна статистика».

Зміст. Об'єктивна необхідність функціонування державного сектора в умовах ринкової економіки. Структура державного сектора. Державне підприємництво. Виробництво і розподіл суспільних благ. Основи

формування економіки загального добробуту. Доходи державного сектора. Оптимальне оподаткування. Видатки державного сектора. Оцінка ефективності витрат державного сектора. Фіскальний федералізм. Міжбюджетні трансферти. Суспільний вибір в умовах прямої демократії. Суспільний вибір в умовах представницької демократії. Економіка бюрократичних структур.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб. –Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. -396 с.
2. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С. І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства, начальник навчального відділу.

Результати навчання. Формування у студентів знань з теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці та соціально-трудова відносин, практичних навичок і вмінь управління працею та регулювання відносин у соціально-трудова сфері.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Договірне право».

Зміст. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Соціально-трудова відносини зайнятості. Соціальна політика і соціальне партнерство. Ринок праці як соціально-економічне явище. Моніторинг соціально-трудова сфери. Міжнародна організація праці. Організація і нормування праці. Ефективність і продуктивність праці. Аналіз, звітність і аудит на підприємстві. Політика доходів в оплата праці на підприємстві. Планування праці на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. / О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . - К.: КНТЕУ, 2019 – 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист індивідуальних завдань тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА.ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільїна А.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Знання основ сучасної теорії та практики державного управління методами електронного урядування, формування компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в органах місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Смарт-аналітика», «Управління містом».

Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронна демократія та електронна держава. Інструменти електронної участі громадян. Електронні послуги. Електронні довірчі послуги та електронна ідентифікація. Відкриті дані. Електронний документообіг та робота з електронними документами. Інформаційно-телекомунікаційна інфраструктура електронного урядування. Електронне урядування базовими галузями та підтримка пріоритетних реформ. Оцінювання розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Ефективність управління розвитком електронного урядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нужний Є.М. Інструментальні засоби електронного офісу навч. посіб. / Є. М. Нужний, І. В. Клименко, О. О. Акімов. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 296 с.

2. Публічна політика та глобальне врядування: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / П. С. Кривоцюк. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. – 114 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, кейс-стаді, ділові гри, індивідуальні завдання, модульні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І.В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі [Текст]: навчальний посібник / О.В.Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. - 286 с.
2. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика. Підручник. – Київ: Центр вільної преси, 2016. – 418 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, перевірка есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. НАЗВА. КОМАНДОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування команди в організаціях різних видів та сфер діяльності та управління процесами її розвитку, в т.ч. діагностування міжособистісних взаємовідносин у команді, оволодіння засобами ефективного впливу лідера на членів команди та застосування командного коучингу для вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Психологічні феномени поведінки особистості в соціумі. Поведінка особистості у групі. Групова динаміка як основа формування команд. Командна форма організації праці. Різновиди команд в менеджменті. Управління динамікою внутрішньокорпоративних процесів. Життєві цикли та моделі розвитку команд. Розподіл ролей в команді. Розподіл ролей в команді. Командна згуртованість, суперництво та конфлікти. Лідерство в командоутворенні (teambuilding). Моніторинг ефективності команди. Груподинамічний тренінг. Командний коучинг. Поняття та розвиток командного потенціалу. Комунікативна взаємодія в групі (команді). Управління комунікаціями та комунікативна компетентність. Форми комунікативної командної взаємодії. Інтернет-взаємодія та командна конкуренція. Формування системи командного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вікторія Кифяк. Інструменти командоутворення. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 165 с.

2. Романовський О. Г. Психологія тимбілдингу : навчальний посібник / О. Г. Романовський, В. В. Шаполова, О. В. Квасник, Т. В. Гура; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 92 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. НАЗВА. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник О.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань у сфері регулювання конституційно-правових відносин, ознайомлення з нормативно-правовими актами у сфері конституційного права; вироблення навичок застосування методу порівняльно-правового аналізу і навичок конкретного правозастосування конституційно-правових норм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Слінько Т.М. Конституційне право України: підручник. К.: Право, 2020. – 592 с.
2. Совгіря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. НАЗВА. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О. Ф., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Формування комплексу знань щодо сутності психологічних впливів та способів протидії їм; тактики і техніки аргументації у спілкуванні, невербальної комунікації, організаційних аспектів проведення дискусії, етапи, принципів та норм групової роботи, технологічних й методичних прийомів та вправ, а також вміння застосовувати стратегії і тактики у переговорному процесі, проводити дискусії, аргументувати позиції, розуміти зміст засобів невербальної комунікації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування : навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : НФаУ, 2018. – 140 с.
2. Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. / Т. П. Яхно, І.О. Куревіна. – К. : ЦУЛ, 2020. – 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування; перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, презентації, ситуаційного завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти визначити правовий статус учасників корпоративних відносин, коло їх прав та обов'язків, порядок формування органів управління корпорацій (виконавчі органи, наглядова рада, ревізійна комісія тощо), способи захисту прав і законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин, особливості корпоративного управління різними видами корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

Зміст. Поняття і ознаки корпоративного права. Система корпоративного права та характеристика його основних інститутів (складових). Джерела корпоративного права. Суб'єкти корпоративних відносин та їх види. Правовий статус органів управління корпорації, порядок їх формування та повноваження. Способи і механізми захисту прав та законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин. Система державних органів, що здійснюють захист корпоративних прав фізичних та юридичних осіб, територіальних громад та держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корпоративне право: навчальний посібник / О.В. Гарагонич, С.М. Грудницька, Л.М. Дорошенко [та ін.]; за заг. ред. О.В. Гарагонича, С.М. Грудницької, Л.М. Дорошенко. – 2-е вид., випр. і доп. – к.: видавничий дім «артек», 2018. – 400 с.

2. Швидка Т. І. Корпоративне право : навч. посіб. / Т. І. Швидка, О. М. Давидюк. – Харків : Право, 2021. – 104 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій/ інше); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод/моделювання ситуацій / ситуаційні завдання/ моделювання судових засідань).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. НАЗВА. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., д-р філос. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
2. Хоменко І. В. Логіка. – Навч.посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2019. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв’язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. НАЗВА. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дуцяк І. З. Логіка: Підручник. – К.: Знання, 2016. – 406 с.
2. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. НАЗВА. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кочубей Д.В., канд.екон.наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування практичних навичок розроблення оптимальних організаційних структур служби логістики; використання мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат; розробка логістичних стратегій; складання планів поточної та оперативної логістичної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Адміністративний менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні засади логістичного менеджменту. Логістичний менеджмент в системі управління діяльністю підприємства. Стратегічні альтернативи логістичного менеджменту. Організаційні аспекти логістичного менеджменту. Система управління виробничим обслуговуванням продукції. Функція контролю логістичних процесів на підприємстві. Інформаційні системи логістичного менеджменту. Консультаційні послуги в управлінні логістичною діяльністю підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 440 с.
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів, 2017. 844 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично-розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янова О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок організації міжнародної економічної діяльності України, компетентностей, необхідних для ідентифікації та розв'язання спеціалізованих завдань і прикладних проблем, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері міжнародного торговельного, інвестиційного та валютно-фінансового співробітництва України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності. Платіжний баланс як статистична форма відображення результатів міжнародної економічної діяльності України. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Міжнародний рух трудових ресурсів та специфіка участі України у ньому. Світова валютна система та валютне регулювання в контексті міжнародної економічної діяльності України. Система міжнародних розрахунків та способи здійснення платежів в міжнародній економічній діяльності України. Регламентування процесу міжнародного руху капіталу в Україні. Глобальна монополізація капіталу та її вплив на міжнародну економічну діяльність України. Фондові ринки як фінансовий інструмент розвитку міжнародної економічної діяльності України. Іноземне інвестування в системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості участі України в міжнародних процесах глобалізації. Європейський вектор міжнародної економічної діяльності України. Національна економічна безпека в контексті міжнародної економічної діяльності України. Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності України. Інноваційне співробітництво в міжнародній економічній діяльності України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, О. В. Гончаренко та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 704 с.
2. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посібник. / під заг.ред. Чернега О.Б.. – Львів: «Магнолія 2006», – 2018. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати положення міжнародних договорів, рішення міжнародних організацій, розрізняти суб'єктів міжнародного права та галузі міжнародного права, визначати співвідношення міжнародного та національного права, кваліфікувати порушення міжнародного права для притягнення до міжнародно-правової відповідальності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи сучасного міжнародного права. Норми міжнародного права. Право міжнародних договорів. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних організацій. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові санкції. Право зовнішніх зносин. Права людини і міжнародне право. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету на територію. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародне економічне право. Міжнародне морське право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне повітряне і космічне право.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / за заг. ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 1. Основи теорії. 416 с.
2. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник / Н.В. Кирилук, А.З. Маник, С.М. Задорожна. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. НАЗВА. МІЖСОБИСТІСНІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О. Ф., доц., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Вміння знайти індивідуальний стиль спілкування, застосовувати різноманітні засоби переконання; оцінити конфліктну ситуацію та обрати шляхи її подолання; установлювати комунікативні зв'язки в колективі; використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації комунікативного процесу; обирати ефективні стратегії та тактики у процесі професійного спілкування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Поняття «інформація», «комунікація», «спілкування», їх взаємозв'язок. Міжособистісні комунікації як процес передавання інформації. Комунікативний процес та його структура. Етика ділових комунікацій. Усні комунікації. Невербальні засоби комунікації. Ділові комунікації за допомогою письмових документів. Стратегії ведення переговорів. Особливості міжкультурної комунікації. Маніпуляції в міжособистісних комунікаціях. Конфлікти в процесі ділових комунікацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпчук Н. П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Н. П. Карпчук. – Луцьк : ВежаДрук, 2018. – 514 с.
2. Денисюк, С. Г. Комунікологія : навчальний посібник / С. Г. Денисюк. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 102 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. / О. Олійник. – К. : Кондор, 2019. – 170 с.
2. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: навч. підручник / Р.С. Кацавець. – К., Алерта, 2018. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКОЮ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кияниця Є.О., доц., канд. наук соц. ком., доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Уміння налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Сутність та значення зв'язків з громадськістю. Еволюція розвитку зв'язків з громадськістю. Основні цілі та завдання зв'язків з громадськістю. Моделювання PR-процесу та PR-кампанії. Інструментарій зв'язків з громадськістю. Медіа-рілейшнз та алгоритм

його застосування. Прес-реліз як основний інструмент зв'язків з громадськістю. Організація PR-заходів в діяльності по зв'язках з громадськістю. Технології благодійності у зв'язках з громадськістю. Формування іміджу. Лобізм та лобістська кампанія. Етичні норми в сфері зв'язків з громадськістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біденко С., Золоторевич І. Репутаційний антистрес. Інструктор для власників і топ-менеджерів бізнесу : посібник / Сергій Біденко, Інна Золоторевич. – К. : Yakaboo Publishing, 2021 – 224 с.
2. Ромат Є. В. Зв'язки з громадськістю (базовий курс) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. В. Ромат, І. О. Бучацька, Т. В. Дубовик. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична / лекція-консультація); практичні заняття (презентації, ділові ігри, доповіді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звіту, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. НАЗВА.ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., с.н.с., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: принципів, методології та методів сучасної політичної психології; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості в політиці; природи політичного мислення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Політична психологія як наука. Політична свідомість. Психологічні аспекти політичної культури. Політична психологія особистості. Психологія малих груп в політиці. Психологія великих груп в політиці. Маса в політиці. Прикладні аспекти політичної психології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Козирев М. П. Політична психологія: навч. посібник / М. П. Козирев. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 648 с.

2. Головатий М. Ф. Політична психологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти, «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 176с.
2. Політологія: Навчальний посібник . Вид. 3-є, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. НАЗВА. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: теоретико-понятійний апарат права соціального забезпечення; організаційно-правові форми соціального забезпечення; структуру пенсійної системи України; види пенсій у солідарній системі та умови їх призначення; види та порядок обчислення страхового стажу; умови пенсійного забезпечення за вислугу років; умови пенсійного забезпечення військовослужбовців та інших осіб, порівняних до них; ознаки та види соціальних допомог за законодавством України; поняття та види соціальних послуг, пільг та компенсацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

Зміст. Поняття, предмет, метод, принципи та джерела права соціального забезпечення. Система права соціального забезпечення. Правовідносини у соціальному забезпеченні. Страховий стаж. Правове регулювання призначення і виплати страхових та державних пенсій у солідарній системі. Недержавне пенсійне забезпечення. Пенсії за віком. Пенсії за вислугу років. Пенсії по інвалідності. Пенсії у разі втрати годувальника. Звернення за призначенням пенсій, обчислення та виплата пенсій. Державні та страхові допомоги за законодавством України. Правове регулювання допомог сім'ям з дітьми за законодавством України. Пільги як форма соціального захисту громадян. Соціальне обслуговування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О.М. Ярошенко, Г.О. Барабаш, та ін. ; за ред. О.М. Ярошенка. – 4 те вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2018. – 458 с.
2. Синчук С. М. Правовідносини соціального забезпечення: суб'єкти, зміст, об'єкти [Текст] : підручник / С. М. Синчук ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. - 421 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / проблемна); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА КАР'ЄРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вміння використовувати методи психологічної діагностики і дослідження лідерства; за результатами психологічної діагностики виявляти рівень розвитку організаційних навичок, стиль лідерської поведінки, задатки та здібності майбутніх лідерів. Визначати професійно важливі якості особистості; використовувати різні методи діагностичної роботи для вивчення психологічних проблем кар'єри.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Поняття лідерства. Історія та сучасний стан проблеми дослідження лідерства. Трансформаційне, трансакційне та харизматичне лідерство. Структура, психологічні механізми та динаміка лідерства. Взаємовідносини лідера та групи. Тактика побудови стосунків. Гендерні проблеми лідерства. Лідерський потенціал особистості. Організаторські здібності лідера. Практикуючий психолог як формальний лідер групи (в груповій психотерапії та соціально-психологічних тренінгах). Психологічні аспекти індивідуальної кар'єри. Ціннісні орієнтації, інтереси і професійна спрямованість фахівця. Самооцінка вольових якостей,

виробничих умов і задоволеності працею. Планування і реалізація ділової кар'єри. Управлінські здібності та обмеження. Імідж як важлива складова кар'єри. Вербальний і кінетичний (невербальний) імідж у кар'єрі сучасного фахівця. Корпоративний імідж та кар'єра фахівця. Практичні рекомендації щодо досягнення успіху та запобігання невдачам. Закони кар'єрного зростання та досягнення успіху в бізнесі. Управлінські здібності. Основні підходи до розуміння виникнення лідерства. «Теорія рис». Ситуаційна теорія. Синтетична теорія. Основні розбіжності між змістом понять «лідер» і «керівник».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бендас Т. Психологія лідерства: навчальний посібник / Т. Бендас – К, 2018. – 448 с.
2. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017, – 100 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скрипкін О.Г., доц., канд. психол. наук., доц. кафедри психології.

Результати навчання. Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стиль, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бакаленко, О. А. Психологія управління : навч. посіб. / О. А. Бакаленко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків : ХНУРЕ, 2020. – 120 с.
2. Ходаківський Є.І. Психологія управління: Підручник / 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / проблемна); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. НАЗВА. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. III–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту, Ціпуринда В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та розвиток умінь щодо організування особистої діяльності працівників, оволодіння навичками особистісного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теоретичні основи самоменеджменту. Наукова організація діяльності працівника. Основні види розподілу та кооперації праці. Планування особистої роботи працівника. Концепція тайм-менеджменту. Концепції лідерства. Планування та організація робочого місця працівника. Ділове спілкування в діяльності працівника. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення ділових нарад. Організація та проведення ділових переговорів. Самомотивація та самоконтроль працівника. Поведінка людини в стресових та конфліктних ситуаціях. Формування якостей ефективного працівника: професійних, ділових, адміністративно-організаційних, соціально-психологічних, моральних. Розвиток управлінського потенціалу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства: навчальний посібник / В. М. Лугова, С. М. Голубєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 212 с.
2. Селютін В. М. Самоменеджмент [Електронний ресурс]: навч. посібник / В.М.Селютін. – Х.: ХДУХТ, 2017. – Режим доступу: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/2464/1/Самоменеджмент.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. НАЗВА. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань з теорії та практики соціальної відповідальності бізнесу, а також набуття практичних навичок щодо реалізації принципів та напрямів соціальної відповідальності на різних рівнях управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Сутність та характеристика соціальної відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність держави, бізнесу та суспільства. Організаційно-економічне забезпечення управління соціальною відповідальністю бізнесу. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності бізнесу. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності бізнесу. Моніторинг соціальної відповідальності бізнесу. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності бізнесу. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьмін О. Є. Соціальна відповідальність: навч. посібник / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, Л. І. Чернобай, С. Б. Романишин, Н. О. Вацик. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 328 с.
2. Corporate social responsibility strategies: Past research and future challenges (2019). ULR: <https://doi.org/10.1002/csr.1729>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних та аналітичних вправ, захист індивідуальних, групових та соціальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ СТАРТАПУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок (компетентностей) студентів щодо сутнісних характеристик стартапу та особливостей технології його створення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Менеджмент».

Зміст. Особливості створення та розвитку стартапів. Стадії життєвого циклу стартапів. Бізнес модель майбутньої компанії. Формування команди стартапу. Маркетинг на стартап-ринку. Бізнес-планування стартап-проекту. Оцінювання вартості стартапу. Інструменти фінансування стартапу. Ризики стартап-проектів. Презентування та управління стартап-проектом. Організаційно-правові основи створення нового підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 337 с.
2. Остервальдер А, Піньє І. Створюємо бізнес-модель/ пер. з англ. Р. Корнута/ Наш Формат, 2017. – 288с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. НАЗВА. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Студенти повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Договірне право».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. – 544 с.
2. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична), семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в

професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид., випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. НАЗВА.УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Розметова О.Г., доц., канд. наук з держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Студент повинен здобути такі компетенції: застосування нормативно-правових актів з питань публічних закупівель; формування та обґрунтування плану закупівлі на певний період; вибір процедури публічних закупівель; розробка тендерної документації, критеріїв та оцінки тендерних пропозицій; оволодіння практичними навичками роботи в електронній системі тендерних торгів «ProZorro».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення

публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т.І. Законодавче регулювання публічних закупівель: навч. посібник. – Київ: Право, 2021. – 96 с.
2. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та практичні заняття; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ДЕСТИНАЦІЯМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. V–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. каф. туризму та рекреації; Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. туризму та рекреації.

Результати навчання. Засвоєння студентами теоретичних основ формування механізмів створення та розвитку туристичних дестинацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика», «Економіка України», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні засади формування та розвитку туристичних дестинацій, методологія досліджень туристичних дестинацій, конкурентоспроможність туристичної дестинації, управління поведінкою споживачів туристичного продукту дестинації, просторове

планування розвитку туристичної дестинації, інституалізація управління туристичними дестинаціями, кластерний розвиток території, державно-приватне партнерство в розвитку туристичних дестинацій, маркетинг туристичних дестинацій, туристична дестинація як категорія сталого розвитку туризму, SMART-дестинації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Божидарник Т. Міжнародний туризм / Т. Божидарник: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 312 с.
2. Корж Н.В. Управління туристичними дестинаціями: підручник / Н.В. Корж, Д.І. Басюк. – Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.