

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЕКТС)

Галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність

071 «Облік і оподаткування»

Спеціалізація

«Діджитал аудит та аналіз»

Освітній ступінь

«магістр»

Київ 2022

ЗМІСТ

<u>ВСТУП</u>	3
<u>1. Загальна інформація про університет</u>	4
1.1. Назва та адреса	4
1.2. Опис закладу (тип і статус)	4
1.3. Керівництво університету	10
1.4. Академічний календар	11
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	11
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	15
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)...	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	15
1.9. Механізми академічного управління	16
<u>2. Загальна інформація для студентів</u>	17
2.1. Відділ обліку студентів	17
2.2. Умови проживання.....	17
2.3. Харчування.....	18
2.4. Вартість проживання.....	19
2.5. Фінансова підтримка для студентів	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів	19
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	20
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	21
2.6. Медичні послуги.....	21
2.7. Страхування.	21
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	22
2.9. Навчальне обладнання	22
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	25
2.11. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	28
2.12. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	28
2.13. Мовні курси.....	29
2.14. Можливості для практичної підготовки	29
2.15. Дуальна форма освіти.....	31
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку.....	32
2.17. Студентські організації	32
<u>3. Освітня програма</u>	34
<u>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</u>	45

ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у ДТЕУ. Доповнюю її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у ДТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

https://t.me/knteu_vstup

Електронна пошта приймальної комісії: pk@knute.edu.ua

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

Графік роботи приймальної комісії:

Понеділок – п'ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

Субота, неділя – вихідні.

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) / Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі ДТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ / КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946	Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі
1959	Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі
1966	Створено Київський торгово-економічний інститут
1994	Створено Київський державний торговельно-економічний університет
2000	За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного
2006	Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів
2021	Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування
2022	Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник КНТЕУ

ДТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкголдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

ДТЕУ лідує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю ДТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти ДТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямам наукових досліджень.

Освітній процес в університеті ґрунтуються на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальновиробничі та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес ДТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання та громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запропоновано всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЕКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

ДТЕУ в рейтингах

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до ДТЕУ та високо-кваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого аcadемічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-ка найкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

Система управління якістю ДТЕУ.

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення

керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю ДТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійно складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкholderів, постійне вдосконалення.

Структура ДТЕУ

ДТЕУ – це 3 навчальні інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп’ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році міжнародну акредитацію освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу ДТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Сучасна матеріально-технічна база ДТЕУ. Однією з вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та coworking зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забез-

печення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

Діджиталізація діяльності.

Функціонують численні комп’ютерні класи, широкоформатні LED-екрані в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп’ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп’ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «MIA: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «MIA: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а зasadами запровадження – підтримка сервісно орієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти ДТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

Партнери ДТЕУ. Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв’язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюються обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти щодо інтеграції з європейською

вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників ДТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

Міжнародне співробітництво. Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У ДТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

ДТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

Насичене студентське життя, відкритий інклузивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної добросердісті, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямах.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

1.3. Керівництво університету

**Мазаракі
Анатолій
Антонович**

Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник І класу
Мартиненко Павло Анатолійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початкови й рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
02 Культура і мистецтво		022 Дизайн	Дизайн		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	035 Філологія	Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)
					Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика,

					англійська мова)
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital Economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital Economics)
			Міжнародна економіка (International Economics)		Міжнародна економіка (International Economics)
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		
			Агробізнес(Agro-business)		Агробізнес (Agro-business)
			Економіка галузевих ринків		Економіка галузевих ринків
	052 Політологія	052 Політологія	Політологія міжнародних відносин		
			Практична психологія	053 Психологія	Психологія
			Соціологія економічної діяльності		
06 Журналістика		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Діджитал аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Діджитал аудит та аналіз
					Фінансовий контроль та аудит
					Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Міжнародні фінанси		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Управління банківським бізнесом
			Цифрові фінанси		Фінансове посередництво (Financial Mediation)
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Корпоративні фінанси		Фінансові технології в бізнесі
			Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності(Management of Foreign Economic Activities)	073 Менеджмент	Корпоративні фінанси
			Міжнародний менеджмент		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Management of Foreign Economic)
					Міжнародний менеджмент

			Менеджмент антимонопольної діяльності		Фінансовий менеджмент (Financial Management)
			Управління бізнесом		Управління бізнесом (Management Business)
			Торговельний менеджмент (Trade Management)		Торговельний менеджмент(Trade Management)
			Менеджмент персоналу (HR Management)		Менеджмент персоналу (HR Management)
			Промисловий менеджмент (Industrial Management)		Менеджмент і бізнес-адміністрування в сфері гостинності (Management and Business Administration in Hospitality)
			Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент (Tourist Resortend Recreation Management)
			Фармацевтичний менеджмент		Лакшері менеджмент і маркетинг (Luxury Management and Marketing)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
					Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)	
		Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
				Бренд-менеджмент	
				Цифровий маркетинг (Digital marketing)	
				Глобальний маркетинг	
				Трейд-маркетинг (Trade-marketing)	
076 Підприємництво, торгівля та біржова	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і комерційна логістика	
		Товарознавство та організація зовнішньої		Товарознавство та організація	

	діяльність		торгівлі Митна справа Логістична діяльність Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail)		зовнішньої торгівлі Митна справа (Customs Affairs) Логістика та управління ланцюгами постачання Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail) Ритейлінг та дистрибуція
08 Право		081 Право	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності Цивільне право і процес	081 Право	Комерційне право Фінансове право Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Sciense)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	125 Кібербезпека	Безпека систем електронних комунікацій в економіці
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу Ресторанні технології та фуд дизайн	181 Харчові технології	Крафтові технології Ресторанні технології та бізнес
23 Соціальна робота		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа (Hotel and Restaurant Business)	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і рестораний девелопмент Міжнародний готельний та рестораний

					бізнес (International hotel and restorant business)
	242 Туризм	Міжнародний туризм (International Tourism) Економіка і організація туризму Цифровий туризм (Digital Tourism)	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес (International tourist business)	
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	
29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 292 Міжнародні економічні відносини 293 Міжнародне право	Міжнародні відносини та економічна дипломатія Міжнародний бізнес Міжнародна торгівля Міжнародний маркетинг Міжнародне право	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес Світова торгівля Міжнародне право	

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Державного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролі, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок ДТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтуюється на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. ДТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення

вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління у ДТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у ДТЕУ;
- про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ;
- Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів ДТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у ДТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Про проведення практики студентів у ДТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;
- Про випускну кваліфікаційну роботу;
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у ДТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ;
- Про гаранта освітньої програми;
- Про «Диплом з відзнакою» у Державному торговельно-економічному університеті;
- Про врегулювання конфліктних ситуацій в Державному торговельно-економічному університеті;
- Про дотримання академічної добросередності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.

2. Загальна інформація для студентів

2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;
- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнєю.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;

тел. (044) 5314928, 5131332;

- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;
тел. (044) 53131 62.

2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їdalyni та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їdalyni: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їdalyni «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їdalyni університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках ДТЕУ встановлюється відповідно до спільногого наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до ДТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на

безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у ДТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП«Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я завласні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстроеної допомоги декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (І–ІІІ групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до

санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп’ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об’єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг PhygitalHub поділений на кілька робочих зон: зона «ArtSpace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір’я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв’язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи

дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

Зал **Bibliometrics** надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп’ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв’ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено зону **Кіберспорту** – це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп’ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні

команди ДТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеци значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що уdosконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами ДТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу ДТЕУ тощо) студенти ДТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

Програми навчання Центру європейської освіти ДТЕУ

22

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища паризька школа комерції (ESCPEurope) м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень В2/С1, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris- Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької мови – рівень В2, – щонайменше 3 роки навчання у ДТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Маркетинг • Фінанси 	1–2 роки		Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень В2/С1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень В2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – рівень В2, – Щонайменше 2 роки навчання у ДТЕУ

Продовження табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Гренобль Альпи (Université Grenoble Alpes) Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень В1/В2, – щонайменше 3 роки навчання у ДТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень В2/С1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (University of Central Lancashire) Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – мінімальний рівень В1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-комунікації	1 рік			<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – рівень В2/С1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt) м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародний менеджмент	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха (Otto-Friedrich-University Bamberg) м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	• Менеджмент міжнародних інформаційних систем • Європейська економіка	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпі
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Любліанська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент

зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі ДТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

2.13. Мовні курси

Центр європейської освіти ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від A1 до B2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів B1–B2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

2.14. Можливості для практичної підготовки

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях

студентів ДТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

ДТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкголдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служби, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП«Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорntonЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрайн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ»,

заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс» (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карт», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«КредіАгріколъ Банк», ПАТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглибується. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

2.15. Дуальна форма освіти

ДТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

2.16. Умови для заняття спортом і відпочинку

У ДТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНДТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадміntonу, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.17. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об’єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, заняття спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі ДТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «ДТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітні програми

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальністі

071 «Облік і оподаткування»

(за спеціалізацією «Діджитал аудит та аналіз»)

**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –
Гоцуляк В.Д., доц., к.е.н., доцент кафедри фінансового аналізу та
аудиту**

1- Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра фінансового аналізу та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Діджитал аудит та аналіз»
Офіційна назва освітньої програми	«Діджитал аудит та аналіз»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL–7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 рік
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до сфери діджитал аудиту та аналізу, надання аудиторських та інших супутніх послуг, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно, зокрема але не виключно: проводити діагностику бізнес-процесів суб'єкта господарювання, здійснювати фінансовий та стратегічний аналіз господарської діяльності, застосовувати сучасні інформаційні технології в аналізі та аудиті, використовувати набуті знання в процесі проектування інформаційних систем в аналізі та аудиті. Підготувати студентів здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Діджитал аудит та аналіз»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, професійна, практична. Акцент на поглибленим вивчення сучасної парадигми інформаційних систем та технологій для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії аудиту та аналізу відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфері незалежного аудиту та фінансового та стратегічного аналізу на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві. Ключові слова: аналітичне забезпечення, внутрішній контроль та аудит, діджитал аудит, незалежний, стратегічний та інвестиційний аудит, стратегічний аналіз, фінансовий аналіз.
Особливості програми	Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики. Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий контроль та аудит економічних процесів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, діджитал аудиту та аналізу.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та занятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.2 Аудитор.</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор.</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів.</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної занятості.</p> <p>2412.2 Економіст з праці.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.3 Державний аудитор.</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.</p> <p>2433.2 Аналітик консолідований інформації.</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії.</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій.</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування.</p> <p>2441.2 Економіст.</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів.</p>

	2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Член ревізійної комісії. 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів». Письмові екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, <i>dіджитал аудиту та аналізу</i> або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

	<p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, <i>діджитал аудиту та аналізу</i>.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту (<i>зокрема, внутрішнього аудиту</i>), аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати (<i>розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати</i>) систему внутрішнього контролю та аудиту оподаткування підприємствгалузей економіки.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інформаційні технології в обліковій, контрольній, аудиторській та аналітичній діяльностях.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень міжнародного аудиту, аудиторського забезпечення M&A, антикорупційного аудиту.</p> <p>СК 14. Здатність надавати пропозиції з підготовки та проведення аудиторського консалтингу, форензіку, дью ділдженс, e-аудиту, аудиту спеціального призначення, міжнародного аудиту, державного аудиту, Digital-CFO.</p> <p>СК 15. Здатність надавати висновки для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері державного фінансового контролю, фінансового корпоративного контролю, контролю публічних закупівель.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p>
--	--

	<p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофіrmові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати її використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готовати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» - 16 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у керівника кафедри
-----------------------------	---

	(гаранта освітньої програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 10 років. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання випускних кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення навчального процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

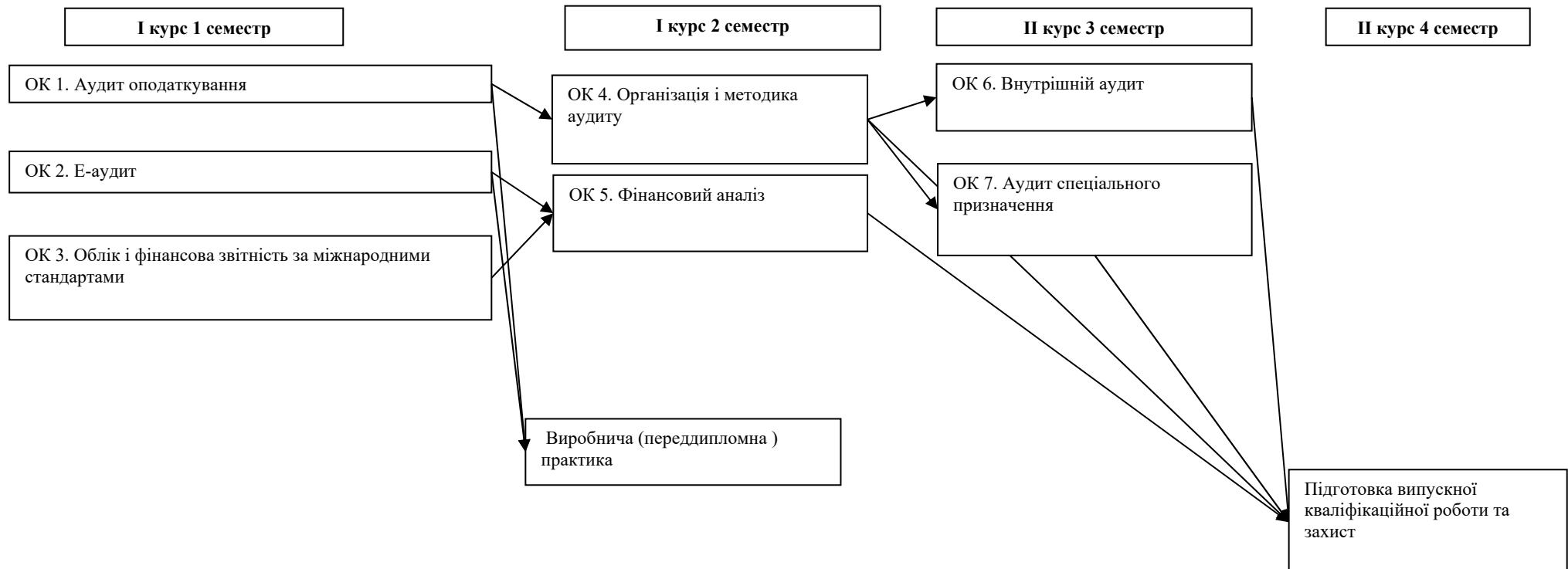
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Аудит оподаткування	6
ОК 2	Е-аудит	6
ОК 3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 4	Організація і методика аудиту	7,5
ОК 5	Фінансовий аналіз	7,5
ОК 6	Внутрішній аудит	6
ОК 7	Аудит спеціального призначення	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП:		
BK 1	Digital-CFO	6
BK 2	Антикорупційний аудит	6
BK 3	Аудит проектів	6
BK 4	Аудиторське забезпечення M&A	6
BK 5	Аудиторський консалтинг	6
BK 6	Аудиторські послуги	6
BK 7	Державне управління та регулювання економіки	6
BK 8	Державний аудит	6
BK 9	Дью Дилідженс	6
BK 10	Інтелектуальна власність	6
BK 11	Консолідація фінансової звітності	6
BK 12	Контроль публічних закупівель	6
BK 13	Криптовалютний ринок	6
BK 14	Методика викладання у закладах вищої освіти	6
BK 15	Міжнародний аудит	6
BK 16	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
BK 17	Управління персоналом	6
BK 18	Фінансовий корпоративний контроль	6
BK 19	Фінансові екосистеми	6
BK 20	Фorenзік	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24
Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити plagiatu, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентнос ті	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	
ЗК 01	•								•																			
ЗК 02																												
ЗК 03				•	•					•																		
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																	•	
ЗК 05	•	•	•		•	•	•	•	•	•																		
ЗК 06				•	•				•	•																•	•	
ЗК 07			•							•																		
ЗК 08				•					•																			
ЗК 09																												
ЗК 10	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11	•	•			•	•	•	•																				
СК 01			•		•																							
СК 02			•			•																						
СК 03	•	•		•		•	•	•																				
СК 04			•	•																								
СК 05					•					•																		
СК 06	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 08																	•	•										
СК 09	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 10					•				•																			
СК 11	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 12	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 13										•																		
СК 14		•						•	•								•	•										
СК 15																			•									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	VK 1	VK 2	VK 3	VK 4	VK 5	VK 6	VK 7	VK 8	VK 9	VK 10	VK 11	VK 12	VK 13	VK 14	VK 15	VK 16	VK 17	VK 18	VK 19	VK 20
ПР 01	•			•																							
ПР 02			•																							•	
ПР 03																											
ПР 04			•	•																							
ПР 05																											
ПР 06	•	•																									
ПР 07			•		•																						
ПР 08	•																										
ПР 09			•																								
ПР 10				•																							
ПР 11		•																									
ПР 12				•																							
ПР 13	•	•		•																							
ПР 14	•	•		•	•																						
ПР 15	•	•	•	•	•																						
ПР 16																											
ПР 17																											
ПР 18	•			•		•																					
ПР 19				•	•																						

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семestr. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік, оподаткування та аудит. навч. посіб. / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. - Центр навчальної літератури. 2019. – 509с .

2. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика. Науково-практичний посібник. - ЦУЛ. // Бухгалтерський облік і аудит. - 2013. – 376 с.

3. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О. А. Петрик, Г. М. Давидов, О. Ю. Редько та ін.; за заг. ред. О. А. Петрик; передм. Т. І. Ефименко. - К.: ДННУ «Акад. фін. управління», 2012. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. Е-АУДИТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семestr. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Місія, концепція та сутність е-аудиту в умовах цифрової економіки. Світові практики е-аудиту. Організація е-аудиту в Україні. Методика впровадження та е-аудиту. Електронні перевірки на основі стандартизованого SAF-T UA. Контроль XSD для перевірки стандартного аудиторського файлу SAF-T UA. Стандартизація фінансової звітності для потреб е-аудиту. Податковий аудиторський файл як основа е-аудиту. Диджитал забезпечення формування податкового аудиторського файлу. Диджиталізація е-аудиту на основі стандартизованого SAF-T UA. Узагальнення та реалізація результатів е-аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.

2. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020. – 752 с.

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2016-2017 Edition. Volume I. – New York: International Federation of Accountants. – 2018. – 1142 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Посдання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2022/2023.

Семestr. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання. Витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузнецова, С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посібник / С.О. Кузнецова, І.Б. Чернікова. – Харків: Лідер, 2016. – 318 с.

2. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посібник / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-те вид., переробл. і допов. –Х. : Фактор, 2013.

3. Лучко М. Р., Бенько І. Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посібник / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семestr. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Предмет, метод і об'єкти аудиту. Організація діяльності та контроль якості роботи аудиторської фірми та приватних аудиторів. Організація процесу перевірки фінансової звітності та його інформаційне забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів та дебіторської заборгованості. Аудит запасів і незавершеного будівництва. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових та поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник.- Затверджено МОН / за ред. Петрик О.А. – К., 2015. – 504 с.

2. . Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. –К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.

3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 231 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична; проблемна);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семestr. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доц., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. –Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.
2. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. –Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. с. 321
3. Фінансовий аналіз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К. : «Центр учебової літератури», 2016. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семestr. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

Зміст. Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / В.В. Немченко, В.П. Хомутенко, А.В. Хомутенко ; за ред. В.В. Демченко. – Київ : Центр навч. літ., 2008.

2. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практика. посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. –К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.

3. Пушкар М.С. Внутрішній аудит: підручник / Пушкар Михайло Семенович, Семанюк Віта Зеновіїна – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 211 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. АУДИТ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семestr. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Теоретичні засади проведення аудиту спеціального призначення. Правове регулювання аудиторських послуг спеціального призначення. Методичне забезпечення аудиту спеціального призначення. Планування та організація аудиту спеціального призначення. Податкові аудиторські послуги щодо звітів, складених згідно з положеннями контракту. Порядок проведення аудиту при приватизації та тендерних закупівлях. Узагальнення та реалізація результатів аудиту спеціального призначення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.
2. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020. – 752 с.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2016-2017 Edition. Volume I. – New York: International Federation of Accountants. – 2018. – 1142 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. DIGITAL-CFO

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., доц., канд. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, отримання теоретичних знань з питань організації і методології проведення Digital-CFO та набуття відповідних практичних навичок, уміння щодо аналізу великих масивів фінансових та інших даних та практичному застосуванню навиків аналітичної роботи, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та місія Digital-CFO в сучасних бізнес-процесах компаній. Технології для цілей Digital-CFO. Інформаційне забезпечення Digital-CFO. Трансформація завдань планування для Digital-CFO. Фінансове моделювання для Digital-CFO. Сучасна візуалізація результатів бізнес-аналізу для Digital-CFO. Застосування бізнес-аналізу для цілей Digital-CFO в різних галузях економіки. Узагальнення та реалізація результатів Digital-CFO.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності: навч.посіб. / Т.М. Тігова. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. – 268 с.
2. Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. / Л. С. Шевченко. – Харків: Право, 2019. – 302 с.
3. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни антикорупційний аудит є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, зміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Аудит».

Зміст. Теоретичні та методичні засади проведення антикорупційного аудиту. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація та планування антикорупційного аудиту. Організаційний статус та вимоги до служби антикорупційного аудиту. Основні елементи системи антикорупційного аудиту суб'єкта господарювання. Антикорупційна програма як головний елемент антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Узагальнення та реалізація результатів антикорупційного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office - http://www.cop-advanced.org/sites/default/files/docs/RESSOURCES/Lutte_contre_la_corruption/AGuideforAntiCorruptionRiskAssessment.pdf

2. Auditing Anti-bribery and Anti-corruption Programs: Practice Guide - <https://www.iiia.nl/SiteFiles/Nieuws/PG-Auditing-Anti-bribery-and-Anti-corruption-Programs.pdf>

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. АУДИТ ПРОЕКТІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту проектів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг. – екон. ун-т, 2010. – 348с.

2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019, 324 с.

3. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб. – К.: Алерта, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Посдання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту операцій злиття та поглинання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Загальні положення аудиту операцій злиття та поглинання. Інформаційне забезпечення та організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит ринкової вартості компанії. Оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу. Аудиторські процедури перевірки операцій злиття та поглинання. Перевірка наявності інергетичного ефекту під час здійснення М&А ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Табахарнюк М.О. Гра на мільйон: практика злиття та поглинання в Україні: навч. посібник / М.О. Табахарнюк – К: Київська книжково-журнальна фабрика, 2012. – 304с.
2. James E. Morris Accounting for M&A equity and credit analysts. – «Wiley»; 2016.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2016-2017 Edition. Volume I, II, III. – New York: International Federation of Accountants. – 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Заремба О.О., доц., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Організація і методика аудиту».

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Форми і техніки аудиторського консалтингу. Консультування з питань організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Консультування з організації систем корпоративного управління. Консультування з питань організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Організація функціонування інформаційних систем (технологій). Консалтингове супроводження організації діяльності. Консалтинг формування власного капіталу. Консультування з питань підготовки перспективної інформації. Консультування з проблем оподаткування та підготовки податкової звітності. Системи управління якістю функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Оціночний консалтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: навч. посібник / [М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков]; 3-те вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 752с.
2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошеник А.П., – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.
3. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. АУДИТОРСЬКІ ПОСЛУГИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Поддубна Н.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок в галузі організації і методики надання аудиторських послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозної фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання підготовки фінансової інформації. Відновлення бухгалтерського обліку. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісааковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с.
2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.
3. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);

– семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Симоненко В.К., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту,

Результати навчання. Здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо теорії та практики, організації та методики здійснення державного управління та регулювання економіки. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення державного управління на різних рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства». «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Державне управління як системне суспільне явище. Характеристика системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика та регулювання суспільного виробництва. Механізм бюджетного, податкового та монетарного регулювання. Регулювання інвестиційної та інноваційної сфер, територіального розвитку. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності та соціальної сфери. Стратегічне планування розвитку національної економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне та регіональне управління : навч. посібник / С. І. Архіреев [та ін.] ; ред. С. І. Архіреев ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 127 с.
2. Лисак В.Ю. Державне регулювання економіки : навч. посібник / Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2015. – 132 с.
3. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб./ [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 110 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мінайло В.П., доц., канд. екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати державного аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень з державницької позиції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

Зміст. Поняття, мета та завдання державного аудиту. Нормативно-правове регулювання державного аудиту. Організація державного аудиту. Методичні прийоми державного аудиту. Аналітичне забезпечення державного аудиту. Планування державного аудиту. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит державних фінансів : навч. посіб. / О.Л. Шерстюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 340 с.
2. Дікань Л.В. Державний аудит : навч. посіб. / Л.В. Дікань, Ю.О. Голуб, Н.В. Синюгіна. – Київ : Знання, 2011. – 503 с.
3. Хомутенко В. П. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб./Хомутенко В.П., Луценко І. С., Хомутенко А. В. – Одеса: Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., доц., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дьюдилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні та методичні засади проведення Дью дилідженс. Інформаційне забезпечення Дью дилідженс. Організація та планування Дью дилідженс. Економіко-правовий Дью дилідженс. Фінансовий Дью дилідженс. Податковий Дью дилідженс. Операційний Дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дью дилідженс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошеник А.П., – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.
2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг : стандарти в 3 ч. – К. : ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2018.
3. Deepening Impact through a Participatory Due Diligence Process. /O'Flynn, P.; Higdon, G.L.; Besamusca, D. and Shetty, A.// ECONOMIC PARTICIPATION BRIEF.- 2019.- Р.1-5.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

–лекції (тематичні, проблемні);

— семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Цивільне право».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 544 с.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2018. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред. О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В., доц., канд.екон.наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо основних методичних прийомів консолідації фінансової звітності, підходів до відображення інформації в окремих фінансових звітах; вимог до розкриття інформації в консолідований фінансовій звітності групи підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах» та «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідований фінансової звітності. Економічні та правові передумови консолідації звітності в Україні. Міжнародні та національні стандарти з консолідації фінансової звітності. Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідований фінансової звітності. Сутність групи, материнського, дочірнього та асоційованого підприємств. Зміст та структура консолідованих звітів. Облік об'єднання бізнесу. Сутність методу придбання та його облікові процедури. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у

консолідований фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація процесу консолідації. Методика консолідація фінансових звітів. Розкриття інформації в консолідований фінансовий звітності. Сутність окремої та індивідуальної фінансової звітності. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голов С.Ф. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами: Навчальний посібник / С.Ф. Голов, В.Н. Костюченко. – 3-те вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2013.
2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. Р. Яцишин. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 282 с.
3. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. / В. П. Пантелеєв, К. В. Безверхий. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. – 442 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. КОНТРОЛЬ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мінайло В.П., доц., канд.екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо сутності і основ здійснення контролю державних закупівель.

Обов'язкові попереці навчальні дисципліни. «Державне управління та регулювання економіки», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Система економіко-правових відносин та механізм здійснення публічних закупівель. Особливості функціонування Єдиної системи електронних закупівель Прозорро (ProZorro). Інституційна будова

контролю публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Методологічні засади контролю публічних закупівель. Порядок здійснення моніторингу публічних закупівель. Контроль дотримання процедур публічних закупівель. Контроль результатів публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель. Відповіальність за порушення законодавства у сфері публічних закупівель

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель : навч. посібник / А. М. Бровдій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 183 с.
2. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 228 с.
3. Дікань Л. В. Державний аудит: підручник / Л. В. Дікань, О. В. Кожушко, Ю. О. Лядова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. КРИПТОВАЛЮТНИЙ РИНОК

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С. В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері функціонування криптовалютного ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Теоретичні засади функціонування криптовалютного ринку. Інституційне середовище криптовалютного ринку. Особливості функціонування біржового криптовалютного ринку. Вплив криптовалют на монетарну політику і фінансову безпеку банківських

систем. Управління ризиками на криптовалютному ринку. Регулювання криптовалютного ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1.Н. А. Марченко, Ю. В. Краснянська Реалії функціонування криптовалюти на світовому та вітчизняному ринках Ефективна економіка №5, 2018 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/53.pdf2.

2. Virtual currencies under heightened scrutiny from EU regulators. URL : https://www.thepayers.com/cryptocurrencies-bitcoin-virtual-currencies/virtual-currencies-under-heightened-scrutiny-from-eu-regulators/771939-39?utm_campaign=20180216-automatic-newsletter&utm_medium=email&utm_source=newsletter&utm_content=

3. Virtual currency schemes – a further analysis: European Central Bank. URL:
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/virtualcurrencyschemesen.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доц., докт. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Опанування сучасних методик викладання дисциплін у закладах вищої освіти; створення методичних матеріалів, формування вмінь проводити всі форми навчальних занять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

Зміст. Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. Планування та організація освітнього процесу. Психологічні основи навчання та педагогічна майстерність викладача. Система методів навчання у закладах вищої освіти та їх використання у викладанні фахових дисциплін. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу. Аудиторні форми навчання у закладах вищої освіти: підготовка та методика проведення. Інтерактивні методи

навчання і тактика їх застосування. Організація практичної підготовки студентів.

Організація самостійної роботи студентів. Контроль та діагностика знань студентів. Планування роботи викладача та її облік.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Каплінський, В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В. В. Каплінський. – Київ : КНТ, 2018. – 226 с.
2. Кочубей А. В. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / А. В. Кочубей., С. С. Якубовська. – Рівне : НУВГП, 2017. – 292 с.
3. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / Уклад. : В.І.Кобаль.– Мукачево: Вид-во МДУ, 2016. – 203с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські (практичні) заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мисюк В.О., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення міжнародного аудиту, застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного

аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп’ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Ред'ко; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2014.
2. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance, and Related Services Pronouncements, International Auditing and Assurance Standards Board, Volume 2. Edition 2018. – 548 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПДПРИЄМСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Найдьонова Н.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій

зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Звітність підприємств».

Зміст. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валути та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпортних операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волкова І.А. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч.посібник / І.А. Волкова, М.В. Реслер, О.Ю.Калініна.- К.: Центр учебової літератури, 2011.- 304 с.
2. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.
- 3.Рудницький В.С.Облік зовнішньоекономічної діяльності: підручник/В.С.Рудницький, В.І.Бачинський, Хомедюк О.В., Боровик О.М.- Львів «Магнолія 2006», 2015. – 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023;2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., докт. екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації. Стратегія управління персоналом організації. Планування роботи з персоналом в організації. Набір та відбір персоналу в організації. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жуковська В. М. Управління персоналом : електронний підручник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – Київ : КНТЕУ. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 2015.
2. Залюбінська Л.М. Управління персоналом: підручник / Л.М.Залюбінська, М.Л.Скорик. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2017. – 560 с.
3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. – McGraw-Hill, 2019. – 406 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування системи знань про організацію і методику фінансового корпоративного контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'екти та об'екти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю аудиту. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ігнатьєва І.А. Корпоративне управління : підручник/ І.А. Ігнатьєва, О.І. Гафонова. –К. : ЦУЛ, 2013. –600с.

2. Сергійчук С.І. Корпоративне управління : навч. посіб. / С.І. Сергійчук. – Миколаїв : НУК, 2016. – 228 с.

3. Швець Ф.Д. Корпоративне управління: навч. посіб. / Ф.Д. Швець. – Рівне : НУВГП, 2017. – 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горбачов В.М., доц., канд. т.н., доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем і їх функціонального наповнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «Моделювання економічних процесів», «Фінансова математика», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Інформаційні системи і технології у фінансових установах», «Корпоративні інформаційні системи», «Управління проектами».

Зміст. Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Розгортання штучного інтелекту в різних секторах фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубчак, Л.В.. Інформаційні системи і технології в банківській діяльності [Текст] : навч. посіб. / Дубчак Л. В., Клюско Л. А., Свириденко В. Ю. ; Держ. податк. служба України, Нац. ун–т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Вид–во НУДПСУ, 2016. – 246 с.
2. Одинець, В.А. Інформаційні системи та технології у фінансових установах [Текст] : навч. посіб. / В.А. Одинець, В.Ю. Свириденко, Л.В. Дубчак; Ун–т держ. фіск. служби України. – Ірпінь : Ун–т ДФС України, 2016. – 409 с.
3. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник / В.І. Грушко, О.С. Наконечна, О.Г. Чумаченко. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 660 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції,

практичні заняття, підготовка презентацій та проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, захист групових завдань та презентацій, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ФОРЕНЗІК

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023, 2023/2024.

Семestr. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мисюк В.О., канд.екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Фінансове право».

Зміст. Теоретичні засади форензіку. Інформаційне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка як напрям форензіку. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Узагальнення та реалізація результатів форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: стандарти, видання 2016-2017 рр. Частина II. К., Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України. - 2018. - 532 с.
2. Silverstone H., Sheetz M. Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non-Experts. – Wiley. – 2006.
3. Rufus R., Miller L., Hahn W. Forensic Accounting. Pearson Education, 2015. - 432 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.