

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>галузь знань</b>            | <b>07 «Управління<br/>та адміністрування»</b>                              |
| <b>спеціальність</b>           | <b>072 «Фінанси, банківська справа,<br/>страхування та фондовий ринок»</b> |
| <b>освітня програма</b>        | <b>«Фінансові технології в бізнесі»</b>                                    |
| <b><i>освітній ступінь</i></b> | <b><i>«магістр»</i></b>  |

**Київ 2023**

### 3. Освітня програма

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Фінансові технології в бізнесі» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу  | Державний торговельно-економічний університет<br>Факультет фінансів і обліку<br>Кафедра фінансів  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Ступінь вищої освіти магістр<br>спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»   |
| Офіційна назва освітньої програми   | «Фінансові технології в бізнесі»  |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України  | Відповідає СВО МОН України  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці  |
| Наявність акредитації   | -   |
| Цикл/рівень   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень   |
| Передумови  | Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста   |
| Мова(и) викладання  | Українська  |
| Термін дії освітньої програми   | 1 рік 10 місяців  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>   |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>  |   |
| Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| Предметна область   | Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.<br>- Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>- Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.<br>- Методи, методики та технології: методи, методики та |

|   |  |
|---|--|
|   | технології фінансової науки і практики.<br>- Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із формуванням і розвитком фінансових екосистем в умовах активізації застосування інструментів FinTech для розробки та реалізації стратегій зростання бізнесу.<br>Ключові слова: фінансові технології, бізнес, фінансова екосистема, ринок фінансових послуг, стратегії бізнесу.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Освітня програма є однією з перших на вітчизняному ринку освітянських послуг, яка надасть можливість фахівцю з фінансів отримати відповідні знання у сфері формування і розвитку фінансових екосистем в умовах активізації застосування інструментів FinTech для розробки та реалізації стратегій зростання бізнесу.   |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються надання фінансових послуг, аналізу, контролю, оподаткування.<br>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</li> <li>• 2441. Професіонали в галузі економіки.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Аналітик з інвестицій.</li> <li>• 2441.2 Аналітик з кредитування.</li> <li>• 2441.2 Економіст з податків і зборів.</li> <li>• 2441.2 Економіст з фінансової роботи.</li> <li>• 2441.2 Економічний радник.</li> <li>• 2441.2 Консультант з економічних питань.</li> <li>• 2441.2 Член ревізійної комісії.</li> <li>• 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.</li> <li>• 146. Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчатись за програмами третього циклу  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.  |

|   |  |
|---|--|
|   | Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів в ДТЕУ»   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                       |  |
| <b>Інтегральна Компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема, у сфері побудови та функціонування фінансових екосистем, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК1.</b> Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання, зокрема, на основі застосування інструментів фінансових технологій фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до оцінки впливу інструментів фінансових технологій на розвиток національної економіки в умовах посилення орієнтації на потреби споживача та активізації глобалізаційних процесів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність створювати персоніфіковані фінансові продукти із застосуванням економіко-математичних методів на основі аналізу фінансової поведінки споживачів.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність до розробки інвестиційних планів для клієнтів</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>фінансових установ на основі отриманих в режимі реального часу даних з фінансових ринків світу.</i></p> <p><b>СК 13.</b> <i>Здатність визначати потребу в отриманні різних видів фінансових послуг споживачами та оцінювати їх на основі аналізу діяльності конкурентів.</i></p> <p><b>СК 14.</b> <i>Здатність до побудови концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем.</i></p> <p><b>СК 15.</b> <i>Здатність до розробки та реалізації стратегій зростання бізнесу на основі використання інструментів фінансових технологій.</i></p>  |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p><b>ПР 01.</b> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими, управлінськими інструментами та інструментами фінансових технологій для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПР 02.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР 03.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 04.</b> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР 05.</b> Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>ПР 06.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР 07.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР 08.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p><b>ПР 09.</b> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>ПР 10.</b> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПР 11.</b> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p><b>ПР 12.</b> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p><b>ПР 13.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><b>ПР 14.</b> <i>Уміння розробляти, оцінювати та вдосконалювати фінансові продукти на основі застосування інструментів фінансових технологій.</i></p> <p><b>ПР 15.</b> <i>Уміння здійснювати оцінку фінансової поведінки споживачів фінансових послуг, уміння прогнозувати економічні</i></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>наслідки фінансових рішень.</p> <p><b>ПР 16.</b> Розробка і реалізація стратегій зростання бізнесу за допомогою рішень фінансових технологій.</p> <p><b>ПР 17.</b> Уміння проектувати моделі бізнесу, що ґрунтуються на інтелектуальних IT-сервісах.</p> <p><b>ПР 18.</b> Уміння використовувати інноваційні методи фінансування інвестиційних проєктів.</p> <p><b>ПР 19.</b> Уміння застосовувати принципи цифрової фінансової інклюзивності при розробці нормативно-правових актів з питань здійснення державних закупівель, соціального захисту населення, функціонування фінансового ринку, податкового законодавства.</p> <p><b>ПР 20.</b> Уміння виявляти кіберризики та оцінювати їх наслідки для суб'єктів фінансового ринку, бізнесу та національної безпеки.</p> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програми та робочої програми практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.   |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства та за освітніми програмами.  |

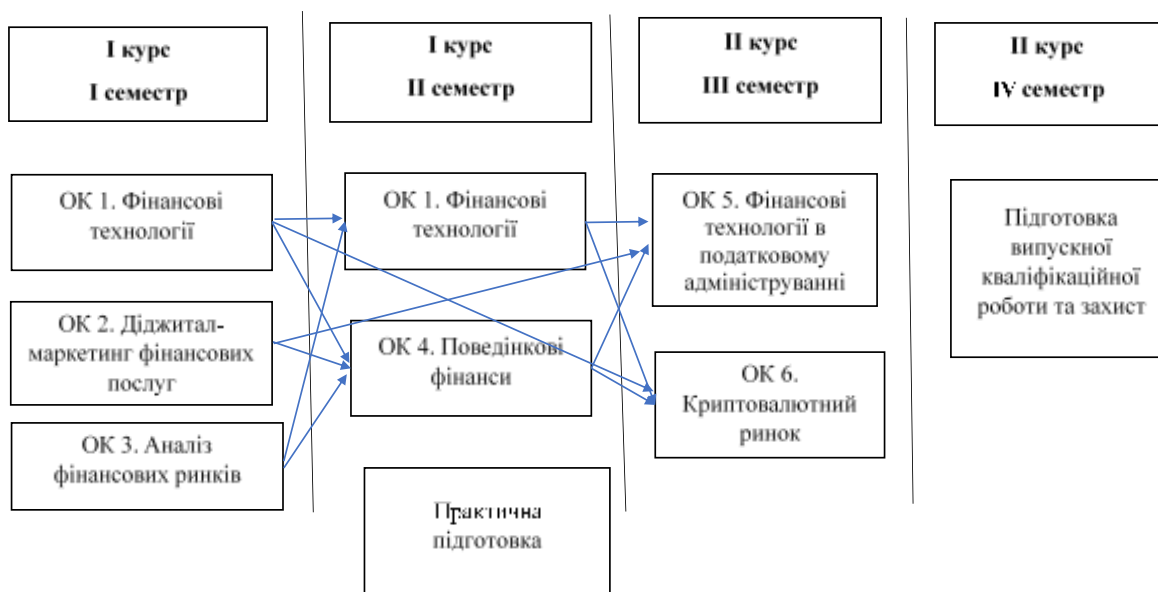
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційний екзамен,<br>випускна кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів |
|---|--|-----------------------|
| 1   | 2  | 3                     |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                      |  |                       |
| ОК 1  | Фінансові технології   | 13,5                  |
| ОК 2  | Діджитал-маркетинг фінансових послуг   | 6                     |
| ОК 3  | Аналіз фінансових ринків   | 6                     |
| ОК 4  | Поведінкові фінанси  | 7,5                   |
| ОК 5  | Фінансові технології в податковому адмініструванні   | 6                     |
| ОК 6  | Криптовалютний ринок   | 6                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>        |  | <b>45</b>             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                        |  |                       |
| ВК1   | Безпека життя  | 6                     |
| ВК 2  | Дью Дилідженс  | 6                     |
| ВК 3  | Інвестиційна стратегія страхових організацій   | 6                     |
| ВК4   | Інформаційні війни   | 6                     |
| ВК 5  | Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації   | 6                     |
| ВК 6  | Міжнародний бізнес   | 6                     |
| ВК 7  | Основи кібербезпеки  | 6                     |
| ВК 8  | Система бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі  | 6                     |
| ВК 9  | Стратегічний управлінський облік   | 6                     |
| ВК 10   | Страховий маркетинг  | 6                     |
| ВК 11   | Страхування фінансових ризиків   | 6                     |
| ВК 12   | Технології аналізу даних   | 6                     |
| ВК 13   | Трансфертне ціноутворення  | 6                     |
| ВК 14   | Управління проектами інформатизації  | 6                     |
| ВК 15   | Управління міжнародними інвестиційними проектами   | 6                     |
| ВК 16   | Фінансове моделювання  | 6                     |
| ВК 17   | Фінансовий аналіз  | 6                     |
| ВК 18   | Хмарні та GRID-технології  | 6                     |
| ВК 19   | Цифрові технології в рекламі   | 6                     |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>           |  | <b>24</b>             |
| <b>Практична підготовка</b>                           |  |                       |
| Практична підготовка                                  |  | 9                     |
| <b>Атестація</b>                                      |  |                       |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист |  | 12                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>             |  | <b>90</b>             |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти/<br>Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 2                          | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| ЗК 3                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 4                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 5                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 6                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 7                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 8                          | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| ЗК 9                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| СК 1                          | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 2                          | +    |      |      | +    | +    |      |
| СК 3                          | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 4                          | +    |      |      | +    | +    | +    |
| СК 5                          | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 6                          | +    |      |      | +    | +    | +    |
| СК 7                          | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 8                          | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 9                          | +    |      |      |      |      |      |
| СК 10                         | +    |      |      | +    | +    | +    |
| СК 11                         | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| СК 12                         | +    |      |      | +    |      | +    |
| СК 13                         | +    |      |      | +    |      |      |
| СК 14                         | +    |      |      | +    | +    |      |
| СК 15                         | +    |      | +    |      | +    |      |

**4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| <b>Компонент<br/>и /<br/>Компетент-<br/>ності</b> | <b>ВК<br/>1</b> | <b>ВК<br/>2</b> | <b>ВК<br/>3</b> | <b>ВК<br/>4</b> | <b>ВК<br/>5</b> | <b>ВК<br/>6</b> | <b>ВК<br/>7</b> | <b>ВК<br/>8</b> | <b>ВК<br/>9</b> | <b>ВК1<br/>0</b> | <b>ВК1<br/>1</b> | <b>ВК1<br/>2</b> | <b>ВК1<br/>3</b> | <b>ВК1<br/>4</b> | <b>ВК1<br/>5</b> | <b>ВК1<br/>6</b> | <b>ВК1<br/>7</b> | <b>ВК1<br/>8</b> | <b>ВК1<br/>9</b> |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ЗК1   | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                |                  |
| ЗК2   |                 | +               |                 |                 |                 | +               |                 |                 |                 |                  |                  |                  | +                |                  | +                |                  |                  |                  |                  |
| ЗК3   |                 | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                |
| ЗК4   |                 | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +               | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                |
| ЗК5   | +               |                 | +               | +               | +               | +               |                 | +               | +               | +                | +                |                  | +                |                  | +                | +                | +                |                  |                  |
| ЗК6   |                 |                 | +               |                 | +               | +               |                 | +               | +               | +                | +                |                  | +                |                  | +                | +                | +                |                  |                  |
| ЗК7   |                 |                 | +               |                 | +               | +               |                 | +               | +               | +                | +                |                  | +                |                  | +                | +                | +                |                  |                  |
| ЗК8   |                 |                 |                 |                 | +               | +               |                 | +               | +               |                  | +                |                  | +                |                  | +                | +                | +                |                  |                  |
| ЗК9   |                 |                 | +               |                 | +               | +               |                 | +               | +               | +                | +                |                  | +                |                  | +                | +                | +                |                  |                  |
| СК1   |                 | +               | +               |                 |                 |                 |                 |                 | +               | +                | +                |                  | +                |                  | +                |                  | +                |                  |                  |
| СК2   |                 |                 |                 |                 | +               | +               |                 | +               | +               |                  | +                | +                |                  | +                | +                | +                | +                | +                |                  |
| СК3   |                 | +               | +               |                 |                 |                 |                 |                 | +               | +                | +                |                  | +                |                  | +                |                  | +                |                  |                  |
| СК4   |                 |                 | +               | +               | +               | +               |                 | +               |                 | +                | +                | +                | +                | +                |                  | +                | +                | +                |                  |
| СК5   |                 | +               | +               |                 |                 |                 |                 |                 | +               | +                | +                |                  | +                |                  |                  |                  | +                |                  |                  |
| СК6   |                 |                 | +               |                 | +               | +               |                 | +               | +               | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                |
| СК7   |                 |                 | +               |                 |                 |                 |                 | +               |                 | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                | +                |                  |
| СК8   |                 |                 | +               |                 |                 |                 |                 |                 |                 | +                | +                |                  | +                |                  | +                |                  | +                |                  |                  |
| СК9   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | +               |                 |                  |                  | +                | +                | +                |                  | +                |                  | +                |                  |
| СК10  |                 |                 |                 |                 |                 |                 | +               | +               |                 |                  |                  | +                |                  | +                |                  | +                |                  | +                |                  |
| СК11  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | +               |                 |                  | +                | +                |                  | +                |                  | +                |                  | +                |                  |
| СК12  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  | +                | +                | +                |                  |                  |
| СК13  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | +               |                 |                  | +                | +                |                  | +                |                  |                  |                  | +                |                  |
| СК14  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  | +                |                  |                  | +                |                  |                  |                  |
| СК15  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  | +                |                  |                  | +                |

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| <b>Компоненти /<br/>Програмні результати навчання</b> | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПР 01   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 02   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 03   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 04   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 05   | +           |             |             | +           | +           | +           |
| ПР 06   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 07   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 08   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 09   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 10   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 11   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 12   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 13   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 14   | +           |             |             | +           |             | +           |
| ПР 15   | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| ПР 16   | +           |             |             | +           | +           | +           |
| ПР 17   | +           |             |             |             |             |             |
| ПР 18   | +           |             |             |             |             |             |
| ПР 19   | +           | +           |             | +           | +           | +           |
| ПР 20   | +           |             | +           |             | +           | +           |



## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С. В., проф..д-р екон. наук, проф.кафедри фінансів

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Податкова система», «Бюджетна система».

**Зміст.** Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність. FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Фінансова поведінка споживачів в умовах діджиталізації ринку фінансових послуг. Ризики функціонування фінансових екосистем. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на грошовому ринку. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології на кредитному ринку. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів. Вартість бізнесу та інституційні трансформації ринку фінансових послуг в умовах розвитку фінансових технологій. Управління ризиками FinTech. Регулятивні технології.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богуш В.М., Богуш В.В., Бровко В.Д., Настрадін В.П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту: навчальний посібник. К.: Ліра-К. 2021. 554 с.
2. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FINTECH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2019. 308 с.
3. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глуценко. – Київ : НаУКМА, 2022. – 206 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. НАЗВА. ДІДЖИТАЛ МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маслова Н.О. канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо суті та особливостей інструментів діджитал маркетинг фінансових послуг та його організації в фінансових установах, а також практичними навичками побудови маркетингових діджитал стратегій та програм.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Інформаційні системи і технології у фінансових установах», «Корпоративні інформаційні системи», «Управління проектами» «Фінансові екосистеми».

**Зміст.** Введення у діджитал-маркетинг та його роль на ринку фінансових послуг. Аналіз маркетингового середовища та конкуренції на ринку фінансових послуг в умовах діджиталізації. Сегментування та лідогенерація на ринку фінансових послуг із застосування діджитал технологій. Сутність та позиціонування бренду фінансової установи в інформаційному суспільстві. Інструменти діджитал-маркетингу та їх впровадження у фінансових установах. Сайт фінансової установи та основні методи його просування. Стратегія діджитал-маркетингу фінансових послуг.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи інтернет-маркетингу. Частина 2 : навчальний посібник / Н.Р. Кордзая. – Херсон: Олді-плюс, 2018. – 164 с.
2. Маркетинг у банку [Текст] : навчальний посібник / за заг. ред. проф. Т. А. Васильєвої ; Т. А. Васильєва, С. М. Козьменко, І. О. Школьник та ін. ; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми :ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. – 353 с.
3. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг. Навчальний посібник – К.: Центр учбової літера- тури, 2017. – 332 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, підготовка презентацій та проектів.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (презентації; індивідуальні завдання; вирішення кейсів; розв'язання ситуаційних завдань; модерація; усне опитування; тестування.
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю. В., канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

**Результати навчання.** Знання специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги» тощо.

**Зміст.** Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В.Д., Фондовий ринок. за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Підручник К. : Знання, 2015. – 621 с.

2. Буртняк І.В. Моделювання процесів розвитку фондового ринку: монографія / І.В. Буртняк, І.С. Благун. – Івано-Франківськ: Підручник Видавець Віктор Дяків, 2011. –155 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв’язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.4. НАЗВА. ПОВЕДІНКОВІ ФІНАНСИ.**

**Тип.** Обов’язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Надання теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань прийняття фінансових рішень на макро- і макрорівні з урахуванням впливу поведінкових чинників.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Інвестування».

**Зміст.** Поведінкові фінанси як складова економічної науки. Поведінкові теорії. Ірраціональна економічна поведінка. Моделі фінансової поведінки. Технології поведінкових фінансів у прийнятті інвестиційних рішень. Фінансова поведінка платників податків. Вплив фінансової поведінки домогосподарств на фінансовий ринок. Особливості фінансової поведінки на фондовому ринку. Вплив фінансової поведінки на діяльність суб'єктів господарювання. Фінансова поведінка домогосподарств в умовах розвитку економіки споживання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Фінанси: підручник / за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.
2. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канєва та ін. / за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 376 с.
3. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) [Текст]: [навч. посіб.]; рекомендовано МОН /



за ред. А.А. Мазаракі; Київський нац. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид.  
- К.: [КНТЕУ], 2011. - 295 с..

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування);  
– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.5. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОДАТКОВОМУ АДМІНІСТРУВАННІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пасічний М. Д., проф., докт. екон. наук., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері функціонування системи податкового адміністрування з використанням фінансових технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Фінансові технології».

**Зміст.** Пріоритети розвитку механізму податкового адміністрування. Зарубіжний досвід застосування фінансових технологій податкового адміністрування. Фінансові технології як інструмент зниження трансакційних витрат податкового адміністрування. Облік платників податків у системі податкового адміністрування. Електронні сервіси як складова податкового адміністрування. Технологічні новації у системі податкового контролю. Система блокчейн у податковому адмініструванні. Прогнозування та планування податкових надходжень з використанням фінтехнологій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Електронний аудит – сучасна форма електронного контролю (світові тенденції та етапи запровадження): навч. посіб. / за заг. ред. Г. М. Білецької. К: Алерта, 2018. 206 с.

2. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FINTECH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2019. 308 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, ділові ігри, дискусія);
- підсумковий контроль – (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.6. НАЗВА. КРИПТОВАЛЮТНИЙ РИНОК .**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С.В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері функціонування криптовалютного ринку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Теоретичні засади функціонування криптовалютного ринку. Учасники криптовалютного ринку. Технологія блокчейн. Інституційне середовище криптовалютного ринку. Особливості функціонування криптовалютного ринку. Методи випуску криптовалют. Особливості функціонування біржового криптовалютного ринку. Особливості функціонування позабіржового криптовалютного ринку. Управління ризиками на криптовалютному ринку. Міжнародне регулювання криптовалютного ринку. Моделі державного регулювання криптовалютного ринку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Голобородько А.Ю., Гусева О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч. Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с.
2. Когут Ю. Технології блокчейн та криптовалюта: ризики та кібербезпека. підруч. К.: Sidcon. 2022. 316 с.
3. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FINTECH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2019. 308 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025.

**Семестр.** II-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Палієнко О.О. доц. канд. техн. наук, в.о. завідувача кафедри дизайну та інжинірингу

**Результати навчання.** Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни** «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія», «Екологія», «Економіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

**Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2006. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання та викладання.** Українська.

**4.8. НАЗВА. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Копотієнко Т.Ю., к. е. н, доц, кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дью дилідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Фінансовий аналіз», «Судова економічна експертиза», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансове право».

**Зміст.** Теоретичні та методичні засади проведення Дью дилідженс. Інформаційне забезпечення Дью дилідженс. Організація та планування Дью дилідженс. Економіко-правовий Дью дилідженс. Фінансовий Дью дилідженс. Податковий Дью дилідженс. Операційний Дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дью дилідженс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Назарова К.О. Аудит : еволюція, потенціал, ефективність : монограф. /К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464с.

2. Аудит: підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.; за заг. ред. О.А. Петрик. К.: КНЕУ, 2015. 498 с.

3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 "Загальні вимоги до фінансової звітності" Затверджено Наказом Міністерства фінансів України 07.02.2013 № 73.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);  
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. НАЗВА. ІНВЕСТИЦІЙНА СТРАТЕГІЯ СТРАХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Василенко А.В., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок прийняття управлінських рішень у сфері інвестиційної діяльності страхових компаній.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страховий менеджмент».

**Зміст.** Сутність і значення інвестиційної діяльності страхових організацій. Інвестиційна стратегія страхової організації. Зовнішнє середовище реалізації інвестиційної стратегії страхової організації. Інвестиційний потенціал страхової організації. Оцінювання доцільності інвестиційних вкладень страхової організації. Інвестиційний портфель страхової організації. Державне регулювання інвестиційної діяльності страхових організацій. Зарубіжний досвід інвестиційної діяльності страхових організацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Василенко А.В. Інвестиційна стратегія страхових компаній : навч. посіб. / А.В. Василенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Майорова. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 470 с.

3. Боярко І.М. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Боярко, Л. Л. Гриценко. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 395 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:** поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, дискусії); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023\2024.

**Семестр.** І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018/Д. Ю. Золотухін. підручник – К., 2018. – 384 с.
2. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.
3. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ФІНАНСОВА СИСТЕМА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кучер Г.В., докт. екон. наук, проф., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування комплексу знань і навичок у сфері оцінки змін фінансового середовища та їх впливу на фінансову політику, фінансовий механізм, функціонування міжнародної фінансової системи в умовах глобалізації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Бюджетна система», Фінанси підприємств», «Міжнародна економіка» та/або «Міжнародні економічні відносини», «Управління державним боргом».

**Зміст.** Міжнародне фінансове середовище в умовах глобалізації. Міжнародний фінансовий капітал в умовах глобалізації. Глобалізація фінансових ринків. Зовнішні борги в системі глобальних фінансів. Міжнародні фінансові інститути в умовах глобалізації. Регулювання міжнародних фінансів в умовах глобалізації. Наддержавні об'єднання в умовах фінансової глобалізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Рогач О.І. та ін. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: монографія / За ред. О.І. Рогача. Київ «Вид-во «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
2. Budget policy of social development. Chugunov I., Kaneva T., Makogon V., Pasichnyi M. and other. General editorship Chugunov I. Scientific Route. Tallinn, Estonia. 2018. 348 p.

3. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Партин Н. Є. Селюченко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки 2018.- 388 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Калюжна Н.Г., д.е.н., проф., професор кафедри світової економіки, Лежетьокова В.Г., к.е.н., доц., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.**

- засвоєння теоретичних засад формування сучасної моделі міжнародного бізнесу на підставі еволюціонування умов підприємницької діяльності;
- визначення особливостей міжнародного бізнесу на сучасному етапі його розвитку;
- визначення впливу елементів міжнародного середовища на діяльність міжнародних компаній;
- аналізування сучасних тенденцій розвитку ТНК та оцінювання рівня транснаціоналізації компанії;
- набуття навичок стратегічного аналізу та оцінювання перспектив міжнародного бізнесу;
- формування логічно послідовної та структурованої системи знань щодо здійснення міжнародної підприємницької діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Транснаціональні корпорації та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в



міжнародному бізнесі. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Вергун В.А. Вступ до спеціальності «Міжнародний бізнес» : навч. посібник / В.А. Вергун, В.С. Карп. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 404 с.
2. Рогач О.І. Теорії міжнародного бізнесу: підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Рогач. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 687 с.
3. Радченко С. Г. Етика бізнесу: навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 396 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», ситуаційний аналіз, кейс-стаді, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.13. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** III-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю. В, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп’ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб’єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб’єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб’єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп’ютерне тестування, опитування);  
– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. НАЗВА. СИСТЕМА БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В МІЖНАРОДНОМУ ПРОЦЕСІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф., докт. екон. наук, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання методів для обробки та аналізу статистичних даних при вирішенні актуальних соціально-економічних задач в міжнародному бізнесі, сучасних методів інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів, принципів трансформації, консолідації та візуалізації даних, сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння формувати системи показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в міжнародному бізнес-середовищі, використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку фінансового сегменту міжнародного бізнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Фінансова математика».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі. Задачі аналізу фінансових даних в міжнародному бізнесі. Технології аналізу фінансових даних у продуктах Microsoft Corporation (Power View, Power Query, Power Pivot, Power Map). Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа Deductor Studio. Система бізнес-аналітики Weka.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.
2. Ferrari A., Russo M. Introducing Microsoft Power BI / A. Ferrari, M. Russo. – Redmond, Washington: Microsoft Press, 2016. – 387 p.
3. Гладун А.Я. Data mining: пошук знань в даних / А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Підручник Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Фоміна О.В., докт. екон. наук, проф., завідувач кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. – Київ : КНТЕУ, 2020. С.221

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник.- ЦУЛ, 2019.- 792с

3.Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник./ С.Ф Голов. – К. : «Центр учбової літератури», 2018. –с.534 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. НАЗВА. СТРАХОВИЙ МАРКЕТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Морозова Л.С. докт. екон. наук, проф., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страхування», «Страхові послуги».

**Зміст.** Сутність, функції та роль страхового маркетингу, управління страховою компанією, інформаційне забезпечення страхового менеджменту, ризик–менеджмент в страховій діяльності, організація процесу андеррайтингу в страховій компанії, стратегічний менеджмент у страховій компанії, управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії, управління персоналом страхової компанії, управління фінансовою діяльністю страхової компанії

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Закон України «Про страхування» від 07 березня 1996 р. № 86/96 (із змінами і доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).

2. Страховий менеджмент. Навчальний посібник./ І.Г.Сокиринська, Т.О. Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016.

3. І. Л. Литовченко, О.В. Рулінська, Л.В. Новошинська, В.Г. Баранова Стратегічне маркетингове планування в страхових компаніях : [монографія] / І. Л. Литовченко, О.В. Рулінська, Л.В. Новошинська, В.Г. Баранова; — Одеса :ИНВАЦ, 2014. — 280 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С.В., проф. докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки фінансових ризиків; можливості їх страхування; механізму їх страхування; проблем, які виникають при окремих видах страхування фінансових ризиків; особливостей інституційного забезпечення страхування фінансових ризиків.

**Зміст.** Сутність фінансових ризиків. Економічна сутність страхування фінансових ризиків. Сутність іпотечних ризиків та іпотечного страхування. Порядок страхування іпотечних ризиків. Страхування ризиків лізингових операцій. Страхування ризиків факторингових операцій. Страхування ризиків експортних кредитів. Страхування ризиків споживчих кредитів. Страхування депозитів. Інституційне забезпечення страхування фінансових ризиків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Арутюнян С.С., Іоргова М.І. та ін.– Харків : «Діса пюс», 2020. – 312 с.
2. Страхування : навч. посіб. / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 350 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф, док. екон. наук, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання основних розділів науки про дані (Data Science): Data Analytics, Big Data, Data Mining, Business Intelligence. Знання процедур передобробки даних: консолідація, трансформація, очищення, збагачення даних; моделей та методів інтелектуального

аналізу даних: асоціації, кластеризації, класифікації, регресії, прогнозування, візуалізації даних; сучасних програмних засобів аналізу даних. Практичні вміння проводити аналіз даних для виявлення нових знань, будувати та досліджувати системи інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних фінансових задач з використанням сучасних аналітичних платформ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Наука про дані (*Data Science*). Консолідація даних. Трансформація даних. Аналіз даних логістичних процесів у реальному часі (*Real Time Data Mining*). Пошук асоціативних правил у логістиці (*Rules Mining*). Сегментація клієнтів мережі транспортної компанії. Кластерний аналіз даних торговельної мережі. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі інтернет (*Web Mining*). Підвищення рівня лояльності клієнтів. Програмні аналітичні платформи.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Albright S. C. *Data Analysis and Decision Making* / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. – Boston : Cengage Learning, 2016. – 948 p.
2. Choi T.-M. *Fashion Supply Chain Management: Industry and Business Analysis (Advances in Logistics, Operations, and Management Science)*. – IGI Global, 2011. – 373 p.
3. Zijm H., Klumpp M., Regattieri A., Heragu S. *Operations, Logistics and Supply Chain Management*. – Springer, 2019. – 410 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.19. НАЗВА. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**  
Пасічний М.Д., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок щодо застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

**Зміст.** Сутність трансфертного ціноутворення та необхідність визначення звичайних цін. Інституційні засади забезпечення трансфертного ціноутворення. Контрольовані операції та звітність про їх здійснення. Методи визначення звичайної ціни та особливості їх застосування. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення в Україні. Податкові коригування у сфері трансфертного ціноутворення. Попередні узгодження щодо трансфертного ціноутворення з податковими органами. Ризики трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Податковий кодекс України: станом на 1 травня 2016 р. / Верховна Рада України. [Електронний ресурс]: [Веб"сайт]. — Електронні дані. — Київ: Верховна Рада України, 1994—2016. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

2. Тюріна Н. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навчальний посібник / Н. М. Тюріна, Н. С. Карвацка. — К.: Центр учбової літератури, 2013. — 408 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко О.В., проф., докт. техн. наук, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.



**Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління ІТ-проектами – перспективного напрямку розвитку теорії менеджменту, який поширюється у сфері інформатизації економіки в Україні. Застосування інструментів методології УП у діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Електронний документообіг».

**Зміст.** Уведення в управління проектами. Класифікація і оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту інформатизації. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами інформатизації. Управління виконанням проектів інформатизації. Управління предметною сферою проекту інформатизації. Управління часом у проекті інформатизації. Управління вартістю проекту інформатизації. Управління якістю у проекті інформатизації. Інтегровані функції управління проектами інформатизації. Автоматизація функцій управління проектами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Бушуєв С. Д. Методологія управління бюджетними проектами: Посібник / С. Д. Бушуєв, С. В. Цюцюра, О. В. Криворучко та ін. – К. : КНУБА, 2016. – 196 с.
2. Шморгун Л. Г. Менеджмент організацій : навч. посіб. / Шморгун Л. Г. – К. : Знання, 2014. – 452 с.
3. Момот Т. В. Вартісно орієнтоване корпоративне управління : від теорії до практичного впровадження : монографія / Момот Т. В. – Харків : ХНАМГ, 2016. – 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації мультимедійної інформації;
- лабораторні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Василенко А.В., доц. канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування системи фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань ефективного управління міжнародними інвестиційними проектами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансові технології», «Фінансове забезпечення бізнесу».

**Зміст.** Теоретичні основи управління міжнародними інвестиційними проектами. Проектний аналіз у міжнародній інвестиційній діяльності. Фінансове забезпечення реалізації міжнародного інвестиційного проекту. Портфель міжнародних інвестиційних проектів. Планування в міжнародному інвестиційному проектуванні. Організація управління міжнародним інвестиційним проектом. Контроль за реалізацією міжнародного інвестиційного проекту. Управління ризиками міжнародних інвестиційних проектів. Управління якістю проектів міжнародних інвестиційних проектів. Управління командою міжнародних інвестиційних проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

2.Фінансовий менеджмент: підручник [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.] / за ред. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, дискусії); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. НАЗВА. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Оволодіння студентами теоретичними основами та практичними навичками проведення кількісного аналізу фінансових операцій та моделювання фінансових ситуацій за допомогою математичного апарату з використанням сучасного програмного забезпечення. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері засвоєння взаємопов'язаних параметрів будь-якої фінансової операції, отримання знань про кількісне співвідношення між цими параметрами, вміння робити прогнози і приймати фінансові рішення на підставі точної кількісної обробки фінансової інформації, вміння за допомогою математичного інструментарію враховувати складні взаємозв'язки і різноманітні фактори, що чинять вплив на розвиток бізнесу та його вартість.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Економетрика», «Економіка підприємства», «Ринок цінних паперів».

**Зміст.** Введення у фінансове моделювання. Моделі оцінки акцій і облігацій. Оптимізаційні моделі у корпоративних фінансах. Оптимізація інвестиційного портфелю. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проектів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Тестування фінансових моделей. Аналіз чутливості фінансової моделі. Монте-Карло симуляція в корпоративних фінансових моделях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Beninga, Simon. Financial modelling. Fourth edition. London, Cambridge, 2014. – 1085 p.
2. Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting / Michael Samonas John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2015, 215 p.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник / А.Т. Мармоза – 2ге вид. – К.: ЦУЛ, 2013. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

– лабораторні заняття (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.23. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роздобудько В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с. Мних Є.В.
2. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. с. 321
3. Фінансовий аналіз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:** – поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування); – підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. ХМАРНІ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Десятко А.М., доктор філософії, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця; розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем; розв'язувати проблеми масштабованості, проектування та експлуатації розподілених інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій; застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження розподілених обчислювальних систем на базі хмарних технологій та сервісів; проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності»

**Зміст.** Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Поняття та типи розподілених систем. Класифікація систем надання інформаційно-комунікаційних ресурсів за замовленням. Поняття веб-серверу. Класифікація послуг провайдерів інформаційно-комунікаційних ресурсів. Поняття віртуалізації комп'ютерних систем та мереж. Огляд систем віртуалізації мереж, комп'ютерних ресурсів, додатків та сховищ даних. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Архітектурні рішення сучасних ЦОД. Огляд типових рішень ЦОД. Сучасні серверні рішення на базі контейнерів. Мережі CDN. Поштові служби. Сховища даних: DropBOX, Google диск, Microsoft OneDrive. Офісні системи: Google Docs, Microsoft Office 365 та ін. Хмарні технології: Amazon Web Services, Windows Azure та ін. Глобальні провайдери хмарних обчислень. Особливості реалізацій:

PaaS-платформа Heroku, сервісу приватних віртуальних серверів DigitalOcean, хмарної платформи Red Hat OpenShift та подібних рішень. Модель приватних хмарних платформ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В.Ю. Биков. – К. : Атіка, 2009. – 682 с.,
2. Комп'ютерні технології та вища освіта людей з особливими потребами: Дистанційне навчання в системі соціально-трудової реабілітації : Збірник наук. доп. і ст. / Уклад. Л. В. Коваленко. – К. Підручник : Вища шк., 2002. – 255 с.
3. Клепко С.Ф. Інтегративна освіта і поліформізм знання. – Київ – Полтава – Харків : ПОПОПП, Підручник 1998. – 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота (з використанням елементів програмування).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕКЛАМІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Яцюк Д.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок застосування технологій створення цифрової реклами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності»

**Зміст.** Цифрові технології. Цифровий контент. Використання можливостей інтернету, мобільних, інших цифрових технологій для вирішення завдань маркетингу. AR/VR реклама, 3D-video mapping та

гейміфікація. Створення цифрового візуального контенту засобами Spark AR.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Яцюк Д.В. Реклама в Інтернеті : навч. посіб. / Д. В. Яцюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 296 с.
2. Cathy Hackl, Samantha G. Wolfe. Marketing. New Realities: An Introduction to Virtual Reality & Augmented Reality Marketing, Branding, & Communications : Meraki Press, 2017. – 140 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична); практичні заняття (презентація / дискусія / імітація / моделювання ситуацій/ тренажерні завдання / метод Кейс-стаді / робота в малих групах / індивідуальні завдання).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне опитування; перевірка підготовленої презентації/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

