

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань
спеціальність

**07 «Управління та адміністрування»
072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
«Корпоративні фінанси»
«бакалавр»**

освітня програма
освітній ступінь

Київ 2023

3. Освітня програма Гарант освітньої програми Гейдор А.П.

3.1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (за освітньою програмою «Корпоративні фінанси»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Корпоративні фінанси»
Відповідність стандарту	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, з 2018р. по 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
Передумови	- освітній ступінь «молодший бакалавр»; - повна середня загальна освіта; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knote.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням фінансових інструментів й алгоритму прийняття та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та діяльність: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та

	<p>певною невизначеністю умов, у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесів навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану відносин, що виникають в процесі формування, розподілу і використання фінансових ресурсів з метою максимізації ринкової вартості підприємств, орієнтує на актуальні спеціалізації у сфері бізнесу та управління, що пов'язані з корпоративними фінансами, для формування подальшої професійної та наукової кар'єри. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: «Економіка підприємства», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Корпоративні фінанси», «Бухгалтерський облік» та у рамках практичної підготовки передбачає проходження навчально-практичного тренінгу на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта у галузі «Управління та адміністрування», спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Корпоративні фінанси» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад ефективного фінансування операційної та інвестиційної діяльності підприємств; проектування реальних та фінансових інвестицій у бізнесі; розробка фінансових планів та бюджету бізнес-одиниць; прогнозування та оптимізація податкового навантаження на підприємство; забезпечення бюджетного контролю та інших видів корпоративного фінансового контролю; забезпечення виходу підприємства на ринок цінних паперів та фінансову комунікацію з партнерами по ринку; оцінювання кредитних ризиків корпоративного сектору; застосування широкого спектру банківських операцій; застосовування сучасних технологій хеджування ризиків; застосовування інструментарію корпоративної та фінансової реструктуризації компаній (операції типу M&A); вміння проводити дью-ділідженс та оцінювати фінансові ризики в бізнесі.</p> <p>Ключові слова: корпоративні фінанси, капітал підприємства, фінансові ресурси, інвестиційна діяльність, фінансові ризики.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Банківські операції», «Фінансова статистика», «Фінансове право», «Планування діяльності підприємства», «Фінансовий корпоративний контроль», «Корпоративне право», «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», «Оцінка бізнесу та майна підприємства», «Міжнародні фінанси», «Захист прав споживачів фінансових послуг», «Ринок цінних паперів», Digital-технології в бізнесі), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері корпоративних фінансів. Передбачено навчальними планами практична підготовка (6 тижнів) на провідних підприємствах України.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність працевлаштування</p>	<p>Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: 2414.2 аналітика з питань фінансово-економічної безпеки, 2419.2 фахівця з ефективності підприємництва, 2441.2 аналітика з інвестицій, 2441.2 аналітика з кредитування, 2441.2 економіста з фінансової роботи, 2441.2 оглядача з економічних питань, 2441.2 економіста з планування, 3411 фахівця з корпоративного управління, 3411 фахівця з управління активами, 3411 фахівця з фінансово-економічної безпеки, 3413 агента з нерухомості, 3413</p>

	ріелтера, 3413 торговця нерухомістю, 3436.1 помічника керівника підприємства (установи, організації), 3436.2 помічника керівника іншого основного підрозділу.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти - освітнього ступеня магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньою програмою «Корпоративні фінанси», спеціальністю 051 «Економіка» освітніми програмами: «Економіка та безпека бізнесу», «Фінансовий менеджмент».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, курсова робота з профільної дисципліни. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

	<p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

	<p><i>СК 12. Здатність системно оцінювати фінансові показники для обґрунтування ефективних управлінських рішень на підприємстві</i></p> <p><i>СК 13. Здатність застосовувати теоретичні підходи та практичний інструментарій визначення потреби та джерел залучення фінансових ресурсів в діяльності підприємства</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>

	<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ПР24. Знати і вміти застосовувати на практиці методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів .</i></p> <p><i>ПР25. Виявляти резерви підвищення ефективності управління корпоративними фінансами підприємства.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: шість осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.</p>

	Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ. Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ із сучасними апаратними та програмними ресурсами. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), наявність доступу мережі Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «ІС: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «OPTiMA – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ДТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту»; Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті ДТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України, інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ.

<p>Міжнародна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.</p>

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

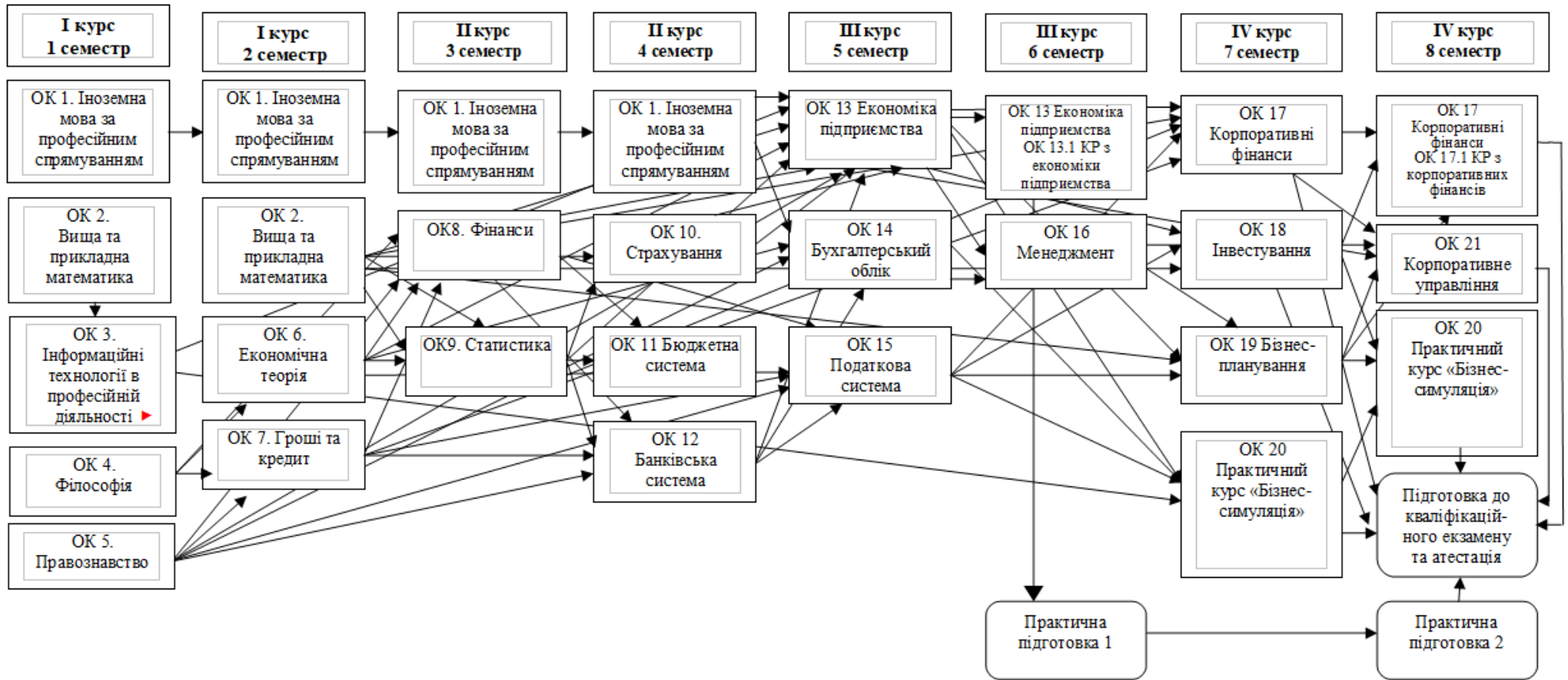
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Вища та прикладна математика	12
ОК 3.	Філософія	6
ОК 4.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 5.	Правознавство	6
ОК 6.	Економічна теорія	6
ОК 7.	Гроші та кредит	6
ОК 8.	Фінанси	6
ОК 9.	Статистика	6
ОК 10.	Страховання	6
ОК 11.	Бюджетна система	6
ОК 12.	Банківська система	6
ОК 13.	Економіка підприємства	12
ОК 13.1	КР з економіки підприємства	
ОК 14.	Бухгалтерський облік	6
ОК 15.	Податкова система	6
ОК 16.	Менеджмент	6
ОК 17.	Корпоративні фінанси	12
ОК 17.1	КР з корпоративних фінансів	
ОК 18.	Інвестування	6
ОК 19.	Бізнес-планування	6
ОК 20.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 21	Корпоративне управління	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Аудит	6
ВК 2.	Банківські операції	6
ВК 3.	Безпека життя	6
ВК 4.	Бізнес-технології	6
ВК 5.	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 6.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 7.	Економетрія	6
ВК 8.	Економіка України	6
ВК 9.	Електронний документообіг	6
ВК 10.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 11.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ВК 12.	Історія економіки та економічної думки	6
ВК 13.	Історія України	6
ВК 14.	Інформаційні війни	6
ВК 15.	Корпоративне право	6
ВК 16.	Лізингова діяльність	6

ВК 17.	Логіка	6
ВК 18.	Митні платежі	6
ВК 19.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 20.	Міжнародні фінанси	6
ВК 21.	Оцінка бізнесу та майна підприємства	6
ВК 22.	Основи кібербезпеки	6
ВК 23.	Планування діяльності підприємства	6
ВК 24.	Політологія	6
ВК 25.	Психологія бізнесу	6
ВК 26.	Психологія	6
ВК 27.	Релігієзнавство	6
ВК 28.	Ринок цінних паперів	6
ВК 29.	Соціальна економіка	6
ВК 30.	Соціологія	6
ВК 31.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 32.	Управління персоналом	6
ВК 33.	Фінансова математика	6
ВК 34.	Фінансова статистика	6
ВК 35.	Фінансове право	6
ВК 36.	Фінансовий корпоративний контроль	6
ВК 37.	Фінансові послуги	6
ВК 38.	Web-дизайн і Web-програмування	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		12
Практична підготовка 1		6
Практична підготовка 2		6
Атестація		3
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК4	+																				
ЗК5		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК8	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9				+	+											+	+	+	+	+	
ЗК10													+			+	+		+	+	+
ЗК11	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК12	+		+	+												+	+			+	+
ЗК13				+	+						+					+					+
ЗК14				+		+	+									+	+				
СК1		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2							+	+		+	+	+			+			+			+
СК3		+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
СК4		+	+						+				+				+		+	+	
СК5					+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК6			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК7			+										+	+	+		+		+	+	
СК8					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК9	+		+	+						+	+	+		+	+	+		+	+		+
СК10					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
СК12								+	+				+	+			+	+	+	+	+
СК13		+			+					+			+		+		+	+	+	+	+

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38				
ЗК01	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК03				+	+	+	+															+		+					+					+			+					
ЗК04																								+														+				
ЗК05					+		+		+					+								+	+						+						+	+				+		
ЗК06	+			+			+				+											+		+		+			+	+					+	+		+				
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09			+											+				+							+	+	+								+							
ЗК10			+	+		+				+																+	+	+							+							
ЗК11	+			+		+			+	+					+		+	+				+				+	+	+					+	+			+	+				
ЗК12	+		+		+				+									+				+		+					+								+		+		+	
ЗК13			+							+			+	+	+										+			+	+	+				+			+					
ЗК14			+					+		+		+	+	+											+			+		+	+			+								
СК01				+			+	+			+													+					+	+						+						
СК02		+		+															+	+	+								+							+	+		+			
СК03		+		+																+	+			+					+									+	+			
СК04		+			+		+															+		+						+					+	+						
СК05	+	+		+						+					+	+		+			+			+					+								+	+	+	+		
СК06				+	+		+		+					+								+							+							+	+		+		+	
СК07	+																					+		+														+				
СК08	+	+																		+			+														+	+				
СК09				+		+			+					+									+			+	+						+	+								
СК10																									+	+									+							
СК11				+																					+	+																
СК12	+	+			+											+						+								+						+	+		+	+		
СК13				+											+	+				+		+		+						+					+	+	+	+	+	+		

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати/ навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	
ПР01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02						+	+	+		+	+	+			+		+	+			+	
ПР03						+	+	+		+	+	+			+			+				+
ПР04						+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ПР05		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПР06		+	+						+				+				+		+	+		
ПР07					+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ПР08			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР09			+										+	+	+		+		+	+		
ПР10							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР11					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПР12					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР13		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР14		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР15	+																					
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР18				+									+				+	+	+	+	+	+
ПР19	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР20						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР21					+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+				+
ПР22				+	+											+						+
ПР23				+		+	+	+		+	+	+			+		+					
ПР24		+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР25					+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентам освітньої програми

Компоненти / Програмні результати/ навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38		
ПР01				+	+		+	+			+												+						+											
ПР02																					+														+				+	
ПР03																				+	+																			
ПР04	+	+								+						+		+					+						+						+	+	+	+		
ПР05	+																		+	+		+	+						+						+		+	+		
ПР06					+		+														+								+						+					
ПР07	+	+														+		+	+	+									+					+	+	+	+			
ПР08				+	+				+					+								+	+																+	
ПР09	+				+									+								+	+														+			
ПР10	+				+									+		+						+	+											+		+				
ПР11	+	+																	+																		+			
ПР12	+	+				+											+		+	+	+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР13		+			+		+	+								+				+	+	+							+					+	+		+	+		
ПР14	+	+					+									+		+	+	+	+		+										+	+	+	+	+	+		
ПР15																																								
ПР16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР17																											+							+						
ПР18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР20	+	+		+	+	+	+									+			+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР21								+					+	+											+					+	+		+							
ПР22														+	+										+					+	+		+			+				
ПР23			+					+		+		+	+																+		+	+		+						
ПР24	+				+										+							+								+				+	+	+	+	+		
ПР25		+		+															+		+		+							+				+	+				+	

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:

Франц. мова:

Нім. мова:

Сушко І.А., викл.

Дурдас А. П., ст.
викл..

Мамченко С.П.,
ст..викл.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/наукової доповіді або есе.

Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст. Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на два етапи.

1 етап - *формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес.

2 етап - *розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми:

Фінанси як наука. Фінансовий контроль. Венчурне фінансування. Інформаційні технології у фінансовому менеджменті. Антикризове управління підприємством. Управління міжнародними інвестиціями. Корпоративний менеджмент. Глобальна фінансова безпека.

Рекомендовані джерела.

Англ. мова	Франц. мова	Нім. мова
1. Латигіна А. Г. Basic English of Economics [Текст]: Підручник для вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. 456 с.	1. Литвиненко В.Ю. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2018. 107с.	1. Котвицька В. А., Беззубова О.О., Лазебна О.А. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою): навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень B1+) / К: НТУУ "КПІ", 2018. 186 с.
2. Латигіна А. Г., Бессараб Н.В., Тютченко Е.П. Практикум з перекладу англomовних фахових текстів: [навч.посібник для студентів вищих навч.закладів].К.: КНТЕУ, 2019. 467 с.	2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. "Нова Книга", 2018 р. 464 с.	2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2018.110S.
3. Рудешко Є. В. Англійська мова сфери фінансів та бухобліку = English of Finance and Accounting : Підручник для вищ. навч. закл. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 280 с.	3. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2018, 175 p.	3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2018, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

-поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий – екзамен наприкінці кожного семестру;
- після завершення вивчення – письмовий екзамен .

Мова навчання. Англійська/французька/німецька.

4.2. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I-II.

Лектор, наукове звання, науковий ступінь, посада: Білоусова С.В., доц., к. ф.-м. наук, доц. кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання: Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів. Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Базові знання з “Математики” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатомірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Випадкові процеси. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А, Денисенко В.І., Діденко Ю.Ф., Ковальчук Т.В., Мащенко Л.З. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2018. 504 с.
2. Щетініна О.К., Ковальчук Т.В., Білоусова Ю.А. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. К.: КНТЕУ. 2018. 243 с.
3. Щетініна О.К., Білоусова С.В., Гладка Ю.А., Ковальчук Т.В. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2019. 415с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота .

Методи та критерії оцінювання :

- поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023 /2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц, докт. філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історія України».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Філософія. Хрестоматія/ під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). К.: КНТЕУ, 2021. 380 с.
2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник / Х: Право. 2018. 432 с.
3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою: Видання. К, Основи, 2021. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., канд.пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання основ базового шкільного предмету «Інформатика».

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Технології створення віртуальної (VR – virtual reality) та доповненої реальності (AR – augmented reality). Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / К.: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
2. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.
3. Ford R. Web Design. The Evolution of the Digital World 1990 –Today (multilingual Edition) (MI: MIDI) / TASCHEM; Multilingual edition (December 7, 2019). 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I

Лектор, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Герц А.А. Правознавство: навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук. К: Кондор, 2018. 278 с.
3. Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцова О.О. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України). 2018. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., д. е. н., проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кокарев І.В. Основи економічної теорії : навч. посіб. /Дніпро: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
2. Соколов М., Горлач М., Гущенко В., Кримов М. Економічна теорія: підручник. К: "Центр навчальної літератури", 2018. 532 с.

3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор. Серажим Ю. В., доцент, к.е.н., доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» тощо.

Зміст. Сутність та функції грошей. Грошовий обіг та грошовий оборот. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Фінансове посередництво на грошовому ринку. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Дзюблюк О.В., Адамик Б.П., Балянт Г.Р. Гроші та кредит: підручник за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с.

2. Коренюк П.І., Коренюк Л.В., Левандівський О.Т. Гроші і кредит: навч. посіб. Кам'янське: ДДТУ, 2019. 401 с.

3. Сушко Н. М. Гроші та кредит: навч. посіб. / Н. М. Сушко. Київ: КНТЕУ, 2018. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, консультації, самостійна робота; опитування, ситуаційні завдання, тематичні огляди, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, тощо), модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.8. Назва. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Кремень О.І. Фінанси: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.
2. Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. Фінанси: підручник/ за ред. І.О. Лютого. К: Видавництво Ліра-К, 2018. 728 с.
3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. К.: Знання, 2017. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Міщенко Я.О. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії, зам. декана ФФО.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. / Львів: «Новий світ – 2000», 2018. 471 с.
2. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник, 2-ге вид., переробл. та допов. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 592 с.

3. Пирожков С.І., Рязанцева В. В., Моторин Р.М. Статистика: підручник. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Журавка О.С., Бухтіарова А.Г., Пахненко О.М. Страхування: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 350 с.

2. Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. К: Каравела, 2019. 512 с.

3. Дема Д. І., Віленчук О. М., Дем'янюк І. В. Страхові послуги: навч. посібник / за заг. ред. Д. І. Деми. [3-тє вид., стереотипне]. К.: Алерта 2018. 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- поточний контроль (опитування, тестування).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., д. е. н., проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Миськів Г. Бюджетна система :теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навч. посібник. Львів: Растр 7, 2020. 272 с.

3. Дем'янишина В.Г.,

Кириленко О.П. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Черкашина К.Ф., к.е.н., доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань студентів у сфері теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси» та інших.

Зміст. Становлення та розвиток банківських систем. Банки та інші фінансові посередники на фінансовому ринку. Роль банків в економіці та соціальному розвитку суспільства. Банківська система: типи, принципи, функції, інфраструктура. Концентрація та централізація в банківській системі. Інформаційна база НБУ для аналізу банківської системи. Організаційно-правові засади центрального банку. Функції центрального банку. Грошово-кредитна політика центрального банку та основні її інструменти. Основні засади державного регулювання банківської системи. Нагляд за діяльністю банків. Організація діяльності банків. Пасивні операції банків та їх загальна характеристика. Активні операції банку та їх загальна характеристика

Нетрадиційні операції банку. Фінансовий моніторинг в банку. Забезпечення стабільності банківської системи. Діджиталізація в банківській системі. Світова банківська система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: підручник: у 2 ч. Ч. 1: Банківська система України та її економічні основи / за ред. Л. В. Шірінян; Нац. ун-т харч. технол. К: Ліра-К, 2019. 412 с.

2. Тридід О.М., Самородов Б.В., Вядрова І.М. Банківська система: підручник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.

3. Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О. Банківська система: навчальний посібник / за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична, проблемна); практичні та виїзні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, аналітично-розрахункові задачі).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звітів та вирішення аналітично-розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V, VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, а також особливостей функціонування та розвитку підприємств різних видів економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Трудові ресурси підприємства. Матеріальні ресурси та грошові кошти підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Інноваційне забезпечення розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкуренто-спроможності підприємства в процесі розвитку. Забезпечення економічної безпеки підприємства в процесі розвитку. Особливості діяльності підприємств сільського господарства. Особливості діяльності підприємств промисловості. Особливості діяльності підприємств будівництва. Особливості діяльності підприємств торгівлі. Особливості діяльності транспортних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. К: Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с

2. Мельнік Л. Г. Економіка підприємства: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2018. 876 с.
3. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: Навч. посіб. Вид. 2-ге перероб. і доп. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., , доц, к.е.н., доц. кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст: Бухгалтерський облік в системі управління підприємством
Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства. Оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Основи фінансової звітності та організація бухгалтерського обліку на підприємстві

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Скоробогатова Н.Є. Бухгалтерський облік: навч. посібник. К: КПІ ім. Сікорського; Вид-во «Політехніка», 2018. 248 с.
2. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник. – 7-ме вид. допов. і перероб. К.: Алерта, 2018. 928 с.
3. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2018. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка справи / задачі тощо);

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., док. екон. наук, проф., кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бюджетний кодекс України: станом на 1 січня. 2015 р.: відповідає офіц. тексту. Х.: Право, 2015. 159 с.

2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний вісник України від 01.10.2010 р., № 72/1, Спеціальний випуск, стор. 15. стаття 2598.

3. Митний кодекс України від 13.03.2012 року із змінами та доповн. [Електронний ресурс] № 4495 – VI. URL: rada.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., докт. екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент: навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид, 2019. 230 с.
2. Осовська Г. В. , Осовський О. А. Менеджмент: Підручник. 4-те вид., доп., перероб. К: Кондор, 2018. 563 с.

3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2018. 767 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

1. поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

2. підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII, VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., доц, д-р екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Набуття студентами системи знань із управління фінансами підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Система забезпечення управління фінансами. Управління активами. Управління капіталом. Основи управління інвестиціями. Управління грошовими потоками. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: підручник. К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2018. 792 с.

2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч.посібн. Маріуполь: ПДТУ, 2018. 235 с.

3. Ганечко І.Г., Ситник Г.В., Андрієць В.С., Новікова Н.М., Адаменко В.В. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч.посіб. К.: КНТЕУ, 2018. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздальгідь запланованими помилками);

семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- виконання курсової роботи;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц. канд. екон. наук, каф фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси», «Податкова система».

Зміст. Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційні інвестицій. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Боярко І.М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2018. 395 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2018. 470 с.
3. Петухова О.М. Інвестування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2018. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Должанський І. З., Загорна Т. О. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2018. 384 с.
2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. К. : Знання, 2018.173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);

– семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, Пурденко О.А., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В. канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування бізнесу, проходження процедури державної реєстрації підприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-курс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

Зміст. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток

персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових потоків підприємства. Формування позикового капіталу підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство» Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс: корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нападовська Л.В., Алексеєва А.В., Бакурова О.А. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. Л.В. Нападовської. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 394 с.
2. Данюк В.М., Петюх В.М., Цимбалюк С.О., Крушельницька Я.В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. / за ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. К.: КНЕУ, 2018. 398 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: організаційному відділі, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу та продажів, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту; П'ятницька Г. Т., проф., д-р екон. наук, професор кафедри менеджменту; Кандагура К.С., канд. держ. упр., доц., доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Сутність корпоративного управління. Концепції корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Мостенська Т.Л., Новак В.О., Луцький М.Г., Симоненко Ю.Г. Корпоративне управління: підручник. К.: Каравела, 2018. 400 с.
2. Поважний О.С., Орлова Н.С., Харламова А.О. Корпоративне управління: підручник. К.: Кондор, 2018. 244 с.
3. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2018. XXII, 417 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Формат дисципліни – змішаний, що містить online-формат та супровід в системі Moodle – поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

1. поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
2. підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I– IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самоленко Т.В., доц., канд. наук фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту

Результати навчання. Здобуття необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримання і зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Принципи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. К.: КНТЕУ, 2018. 28 с.
2. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». К.: КНТЕУ, 2018. 26 с.
3. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптев К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». К.: КНТЕУ, 2018. 22 с. (в електронному вигляді).

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні (тренінг / виконання вправ / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка вправ та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Нежива М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, заст. декана з науково-метод. роботи факультету фінансів та обліку.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність аудиторської діяльності та її складові. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Планування аудиту фінансової звітності. Аудиторський ризик, суттєвість помилки та порядок їх визначення. Аудиторські докази та робоча документація. Аудиторські процедури. Застосування вибіркового методу в аудиті. Аудит елементів фінансової звітності. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит грошових коштів, необоротних активів та запасів. Аудит дебіторської та кредиторської заборгованості. Аудит власного капіталу та зобов'язань. Аудит доходів, витрат та формування фінансового результату. Узагальнення та реалізація результатів аудита.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Никонович М.О., К.О. Редько Аудит: підручник / за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 748 с.
2. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б. Аудит: підручник К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. К: Алерта, 2020. 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко У.М., старший викладач кафедри банківської справи

Результати навчання. Оволодіння методиками проведення розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Банківська система»

Зміст. Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківські операції: Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В.Дзюблюка. – [2-ге вид. випр. і доповн.]. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2018. 864 с.

2. Банківські операції: навч. посіб. Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика. Дніпро: Пороги, 2018. с. 461.

3. Банківська система: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.] ; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 580 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економіка аграрного підприємства, Управління ризиками в агробізнесі.

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і

конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Запорожець О.І., Халмурадов Б.Д., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 448 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок (компетентностей) студентів щодо сутнісних характеристик та особливостей застосування бізнес-технологій; природу та економічну сутність підприємництва; організаційні, технологічні та економічні засади бізнесу; технологію започаткування власної справи; поняття, зміст та принципи соціальної відповідальності бізнесу; технологію запровадження безпеки бізнесу; сутність понять «бізнес-технології» та «бізнес-модель»; сутність та види аутсорингу та інсорсингу; теоретичні основи краудсорсингу та краудфандінгу, типи об'єднань та сучасні підходи до їх формування; особливості електронної комерції; теоретичні передумови

використання та види кешбеку; особливості та види лізингу; особливості організації франчайзингу; сутність та види консалтингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика», «Правознавство», «Економічна інформатика».

Зміст. Природа та економічна сутність підприємництва. Концептуальні засади бізнесу. Сутність бізнесу. Бізнес і підприємництво. Ознаки бізнесу. Класифікація бізнесу. Головні умови функціонування бізнесу. Технологія започаткування власної справи. Соціальна відповідальність бізнесу. Безпека бізнесу. Сучасне трактування безпеки бізнесу. Організація захисту від зовнішньої небезпеки. Система охорони компанії. Сутність бізнес-технології та бізнес-моделі. Аутсорсинг та інсорсинг. Краудсорсинг та краудфандінг. Історія розвитку електронної комерції. Сучасне трактування електронної комерції. Технологія кешбек. Лізинг як бізнес-технологія. Франчайзинг як форма бізнесу. Консалтинг та консалтингові послуги

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: підруч. для студентів ВНЗ, К: Грамота, 2018. 519 с.
2. Рокоча В. В., Одягайло Б. М., Терехов В. І. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. ВНЗ Ун-т економіки та права "КРОК". К: Ун-т економіки та права "КРОК", 2018. 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сілакова Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань комп'ютерної та цифрової обробки економічної та фінансової інформації, що використовується в бізнес-процесах підприємства, здатність за допомогою відповідного програмного забезпечення виявляти в масивах даних приховані взаємозв'язки та закономірності; проектування та розробки інформаційного забезпечення та діджитал супроводу транзакцій у складі інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Сутність діджиталізації та її вплив на трансформацію сучасного бізнесу. Системний підхід в прийнятті рішень в цифровій економіці. Діджитал стратегії розвитку бізнесу. Інтегровані інформаційні модулі і системи в управлінні сучасним підприємством. Діджиталізація в системі просування продуктів і послуг. Фінансові інформаційні системи і діджитал технології. Застосування технології Блокчейн в бізнесі. Основи візуалізації даних. Діджитал технології в бізнес-аналітиці: інтелектуальний аналіз даних. Діджитал технології в моделюванні діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Журавльова І.В., Латишева І. Л., Лебідь О. В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності: навч. посіб. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 424 с.
2. Антоненко В.М., Мамченко С.Д., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навч. посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2018. 212 с.
3. Шило С. Г., Щербак Г. В., Огурцова К. В. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНЕУ, 2018. 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- лабораторні / практичні/ (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.посіб. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 96 с.
2. Мальський М. З. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / К.: Знання, 2018. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультивні моделі.

Рекомендовані джерела.

1. Диха М.В., Мороз В.С. Економетрія: навчальний посібник, К.: Центр учбової літератури, 2018. 206 с.
2. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 388 с.
3. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. в 2-х частинах. К.: НаУКМА ;Аграр Медіа Груп, 2018. Частина перша 187с., 2018. – Частина друга 176 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, опитування);
підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування,

Дьяченко О.В., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Державна статистика».

Зміст. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. К.: ЦУЛ, 2020. 352 с.
2. Стале ендегенне зростання регіонів України в умовах децентралізації: монографія / ред. д.е.н., проф. І. З. Сторонянська. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України. 2019. 501с.
3. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. К.: Алерта, 2018. 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко О.В., проф, д. техн. н., завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Інформаційні технології в професійній діяльності".

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ali Evren Göksungur Electronic Signature and Electronic Document Management Systems – OmniScriptum Publishing KS, 2018. 56 p.
2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред.. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк. К: НАДУ, 2018. 84 с.
3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями. К: Видавництво Паливода, 2019. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи оцінювання.

- поточний контроль: опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд.екон.наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання теоретичних основ з надання фінансових послуг, враховуючи сегментацію діяльності фінансових установ; основ формування пропозиції фінансових послуг, адекватної виявленому попиту на них у відповідності до законодавства України. Вміння вільно оперувати порядком надання фінансових послуг в контексті взаємо-відповідальності учасників таких послуг.

Зміст. Передумови та зміст захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільченко Г.О. Захист прав споживачів страхових послуг: монографія / Г.О. Ільченко. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 184 с.
2. Корачевська Г.О. Захист прав споживачів фінансових послуг: навч.посіб./О.Г. Карачевська/Львів, 2020. 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація), семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання. Поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / ситуаційного завдання тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янкova O.B., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо розвитку ЗЕД підприємства, а саме: визначення контрактної та митної вартості; розрахунку та сплати податків та митних платежів; обґрунтування стратегії виходу на зовнішній ринок; складання та підписання зовнішньоекономічних контрактів, з урахуванням умов поставки, особливостей ціноутворення, ризиків суб'єкта ЗЕД; визначення та забезпечення ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Основні етапи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Організаційні аспекти зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Використання базисних умов поставки Інкотермс у ЗЕД підприємства. Суб'єкт зовнішньоекономічної діяльності як об'єкт митного регулювання. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Вплив нетарифного регулювання на зовнішньоекономічну діяльність підприємства. Інструменти торговельного захисту. Валютне регулювання ЗЕД. Форми розрахунків у зовнішньоекономічній діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Управління ризиками суб'єкта ЗЕД. Транспортно-експедиторське забезпечення ЗЕД

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Козак Ю., Сукач О., Бурлаченко Д. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. К.: ЦНЛ, 2020. 268 с.
2. Інкотермс 2020. Правила МТП з використанням термінів для внутрішньої та міжнародної торгівлі /ISSC Ukraine . К., 2019. 392 с.
3. Подреза С.М., Гуріна Г.С., Гришуткін О.М. Міжнародні фінансові операції та експортний контроль: навч. посіб.: у 2 ч. К.: Зовнішня торгівля, 2018. Ч.1. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової

гри, сторітелінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Уманців Ю.М., проф., д.е.н., завідувач каф. економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки; здатність аналізувати характер економічних реформ, їх спрямованість та ефективність; вміння вихначати залежність економічних явищ і процесів від типу економічної системи певної країни; вміння оцінювати та визначати першопричини економічних явищ та процесів; здатність робити порівняльний аналіз економічного розвитку провідних країн світу; виявляти спадкоємності, розбіжності, взаємозалежності економічних учень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Пліуралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ

столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок XXI ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чорна Л. О., Андрущенко Н. О., Ніколаєць К. М., Хрустальова В. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2018. 323 с.
2. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 476 с.
3. Козюк В.В. Історія економіки та економічної думки: підручник, Тернопіль: ТНЕУ 2018. 792 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій, виконання індивідуальних завдань, презентації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., канд. іст. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в

1945 – початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бут О. М., Бушин М. І., Вовк Ю. І. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Черкаси, 2018. 644 с.
2. Вортман Д., Гордієнко Я., Майоров М. – TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення. Х: 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Гамова І.В., доц., к. е. н, доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного

простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни : підручник. Київ : Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро : ЛПРА, 2017. 133 с.
3. Золотухін Д. Ю. Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018. К. : Мега-прес груп, 2018. 384 с.
4. Курбан О. В. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах : монографія. К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи/ задачі /ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: поняття, предмет та основні принципи корпоративного права, основні джерела корпоративного права в Україні, сутність основних інститутів корпоративного права, порядок створення корпорацій, корпоративного управління комерційними юридичними особами та їх припинення, майнові права та обов'язки учасників корпоративних відносин та засади їх правового регулювання, визначення порядку управління корпоративними правами учасниками (власниками корпоративних прав, в тому числі публічними утворення). Студенти повинні вміти визначити: правовий статус учасників корпоративних відносин, їх прав та обов'язків, порядок формування органів управління

підприємств, господарських товариств (виконавчі органи, наглядова рада, ревізійна комісія), способи захисту прав і законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин, особливості корпоративного управління різними видами комерційних організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

Зміст. Поняття і ознаки корпоративного права. Система корпоративного права та характеристика його основних інститутів (складових). Джерела корпоративного права. Суб'єкти корпоративних відносин та їх види. Способи і механізми захисту прав та законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин. Система державних органів, що здійснюють захист корпоративних прав фізичних та юридичних осіб, територіальних громад та держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пальчук П.М. Корпоративне право: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2018. 315 с.
2. Смітюх А. В. Корпоративне право у схемах: навчальний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 322 с.
3. Пушкіна О.В., Несинова С.В., Лежнёва Т.М., Пробко І.Б., Тодорошко Т.А. Корпоративне право: навчальний посібник/ за заг. ред. С.В. Несиної. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.38. Назва. ЛІЗИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белянко Л.Л., канд. екон. наук, ст.викладач каф. банківської справи.

Результати навчання. Передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок, які стосуються розвитку лізингу у

зарубіжній та вітчизняній практиці, а саме, розуміння сутності та економіко-правових аспектів лізингової діяльності, характеристики видів та форм лізингу, особливостей механізму регулювання лізингової діяльності, основних етапів реалізації лізингових проектів, методів розрахунку лізингових платежів; уміння обґрунтовувати переваги та недоліки різних видів та форм лізингу, здійснювати оцінку ефективності лізингового проекту та платоспроможності лізингоодержувача, розраховувати лізингові платежі за різними методами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Організація торгівлі».

Зміст. Теоретичні основи лізингової діяльності, Регулювання лізингової діяльності, Організація діяльності лізингодавців, Фінансування лізингової діяльності, Реалізація лізингових проектів, Розрахунки за лізинговими операціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барабаш А. Особливості державної підтримки лізингових відносин у сфері АПК та її вплив на економіко-правову сутність лізингу. Підприємництво, господарство і право: науково - практичний господарсько - правовий. 2018. № 3. С. 62-67

2. Дудченко М.М., Павленко Т.В. Стан та перспективи розвитку лізингової галузі в Україні// Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка».– 2019. – №1. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2019/55.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення,

формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Логіка: підручник. 2-ге вид., виправлене. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 391 с.

2. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (проекти, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. МИТНІ ПЛАТЕЖІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Галько С.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування тарифних інструментів регулювання ЗЕД, основних засад визначення митної вартості та країни походження товарів, класифікації товарів згідно з УКТЗЕД, нарахування і справляння мита відповідно до встановлених ставок мита, оподаткування товарів акцизним податком та ПДВ, декларування відомостей про митні платежі в митній декларації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Податкова система».

Зміст. Державна митна політика. Адміністрування митних платежів.

Митно-тарифна політика в Україні. Українська класифікація товарів зовнішньоекономічної діяльності. Тарифні пільги (тарифні преференції).

Митна вартість товарів. Оподаткування товарів митом. Оподаткування товарів при ввезенні на митну територію України акцизним податком та

ПДВ. Порядок і форми сплати митних платежів. Особливості оподаткування митними платежами товарів в окремих митних режимах. Декларування відомостей про митні платежі в митній декларації. Оподаткування товарів громадян. Запобігання митним ризикам при оподаткуванні товарів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мережко Н.В., Пашко П.В., Рождественський О.В. Митна справа: підручник. К: КНТЕУ, 2018. 572 с.
2. Мережко Н. В., Калуга Н. В., Караваєв Т. А. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності : підручник. К: КНТЕУ, 2019. 312 с.
3. Мазаракі А.А., Мережко Н.В., Калуга Н.В., Коломієць Т.М., Караваєв Т.А., Осієвська В.В., Галько С.В. Експертиза та митне оформлення товарів : навч. посіб. Для студ. закл. вищ. освіти. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проб-лемні); практичні заняття (дискусія, робота у групах, вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмове опитування, перевірка заповнення документації, вирішення ситуаційних завдань, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Аванесова І.В., доц., канд.екон.наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи фінансового обслуговування міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання теоретичних основ з фінансів підприємства та основ формування фінансової звітності підприємств. Вміння будувати логіку набуття підприємством ефективності фінансових результатів своєї діяльності.

Зміст. Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного

бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурковська, А. В., Лункіна Т. І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. для студ. вищ навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2018. 207 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / лекція-консультація), семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання. Поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та мова викладання. Українська.

4.42. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ.

Тип. За вибором .

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Кучер Г.В., доц. док. екон. наук, проф. кафедри. фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері мобілізації та розподілу міжнародних фінансових ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність та призначення міжнародних фінансів. Валютна система як інструмент розвитку міжнародних фінансів. Міжнародні фінансові потоки. Роль вільних економічних зон у системі міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Фінансовий моніторинг міжнародних фінансових потоків. Фінансова система Європейського союзу. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс у системі фінансової безпеки країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гринько І.М. Міжнародні фінанси : навч. посібник. К: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 109 с.
2. Регіональна політика Європейського Союзу: підручник [за ред. В. Чужикова]. К.: КНЕУ, 2018. 495 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ОЦІНКА БІЗНЕСУ ТА МАЙНА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань теоретичних знань в сфері оціночної діяльності: концепції оцінки, методичні підходи, методи, зміст необхідного інформаційного забезпечення, етапи оцінки, вимоги щодо оформлення звіту з оцінки; вміння на практиці застосовувати методи витратного, дохідного та порівняльного підходів в оцінці ринкової вартості об'єктів майна підприємства; вміння узгоджувати результати проведеної оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Правові основи оцінки майна та здійснення професійної оціночної діяльності. Основні положення Національних стандартів оцінки майна. Міжнародні стандарти оцінки. Сутність та види вартості, цілі її визначення. Принципи оцінки майна підприємства. Сучасні підходи, що використовуються в оцінці окремих елементів майна. Оцінка землі як особливого активу підприємства. Оцінка будівель і споруд. Оцінка ринкової та залишкової вартості машин, обладнання, транспортних засобів. Оцінка нематеріальних активів. Майновий підхід оцінки об'єктів у формі цілісного майнового комплексу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності: підручник. К.: НАКККіМ, 2018. 227 с.
2. Кучеренко В. Р., Заєць М. А., Захарченко О. В., Сментина Н. В., Улибіна В. О. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2018. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна /;
- семінарські / практичні / дискусія / модерація / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовлених індивідуальних завдань/ конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., ст.. вик. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю. Г., Воробієнко П. П., Чернега В. М. Основи кібербезпеки та кібероборони : підручник [видання друге, перероб. та доп.]. Одеса. : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект : підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа] ; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. К. : ДУТ, 2015. 288 с.

3. Пашорін В. І., Костюк Ю. В. Безпека інформаційних систем : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування економічного мислення і спеціальних знань з базових понять сутності планування та особливостей його застосування на підприємстві; змісту, методів і послідовності планування окремих напрямів, ресурсів та результатів діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси» «Статистика», «Фінансова статистика».

Зміст. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Систематизація та характеристика методів планування діяльності підприємства. Маркетингові дослідження, планування і контроль збуту продукції підприємства. Планування виробництва продукції підприємства. Обґрунтування виробничої потужності підприємства. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві. Планування чисельності персоналу та фонду заробітної плати. Планування і контроль поточних витрат підприємства. Фінансове планування та контроль на підприємстві. Розвиток підприємства та оновлення продукції. Організаційно-технічний розвиток підприємства та особливості його планування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Водянка Л. Д., Никифорак В. А. Планування та контроль у підприємницькій діяльності [Текст]: навч.-метод. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2018. 199 с
2. Лаврів Л. А. Планування діяльності організації [Текст]: навч. посіб. Т.: Крок, 2018. 320 с.
3. Непочатенко О. О. Планування діяльності підприємств [Текст]: навч. посіб. Київ. міжнар. ун-т. - Вид. 2-ге, допов. і перероб. К: КиМУ, 2018. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія», «Основи демографії».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С.С. Загальна теорія політики: навчальний посібник / МОН України, Рівненський державний гуманітарний університет. К: Кондор, 2018. 226 с.
 2. Дей М.О., Ткач О.І. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навчальний посібник / МОН України: Національна академія наук України, Київський ун. - т права. К.: Ліра, 2018. 172 с.
 3. Горлач М. І. , Кремень В. Г. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2018. 840 с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Полунін О.В., професор, д.психол. наук, професор каф. психології.

Результати навчання. Знати основні напрями досліджень та завдання психології бізнесу, розуміти її міждисциплінарний характер, її структуру та зв'язок з іншими науками; володіти основні поняттями психології бізнесу, методами та підходами до проведення соціально-психологічних досліджень в сфері бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціальна психологія», «Психологія управління».

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи, а також психологічні фактори появи кризових явищ в економічних відносинах. Психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягненні успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Kirchler, E., Hoelzl E. Economic Psychology. An introduction. Cambridge University Press, 2018.
2. Ложкін Г.В., Комаровська В. Л. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 412 с.
3. Лозинський О.М. Економічна психологія та психологія підприємництва. Навчальний посібник. Львів: «Тріада плюс», 2018. 246 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / огляду / звіту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Капосльоз Г.В., канд.психол.наук, с.н.с., доц. кафедри психології,

Овдiєнко І.М., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. У результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних

характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Ніка-Центр, 2018. 320 с.
2. Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Київ.нац.торг.ун-т, 2018. 234 с.
3. Психологія загальна [Електронний ресурс]: наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології; уклад. Л. П. Дейнека; упоряд. З. Ю. Крижановська. Луцьк, 2018. 531 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи та оцінювання.

- Поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання .Українська.

4.49. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Релігієзнавство» у студентів повинно бути сформовано розуміння закономірностей формування та функціонування раннях, етнічних, світових релігій у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів права на свободу совісті; основних термінів, які вживаються при аналізі релігійної поведінки людини і спільноти.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України», «Філософія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Релігієзнавство». Релігієзнавство як вчення про релігію. Взаємозв'язок теологічного і філософського підходів до вивчення релігії. Основні теорії походження релігії. Джерела архаїчної релігійності. Особливості первісних релігійних поглядів. Характерні риси язичницької релігії у різних народів світу. Особливості давньослов'янського язичництва. Історичні передумови виникнення християнства. Ідейні джерела християнського віровчення. Православ'я як різновид християнства. Історія виникнення та становлення православ'я. Католицизм – один із основних напрямків християнства. Основні етапи історії католицизму в Європі. Історія виникнення та становлення інституту папства. Втілення ідеї відновлення християнської єдності. Місце і роль унії у пробудженні національної свідомості українців. Історичні умови виникнення протестантизму. Період Реформації. Зародження буддизму, історія та географія його розповсюдження. Витоки українського православ'я. Прийняття християнства та перетворення його в державну релігію князем Володимиром. Біблія як священна книга. Історія виникнення та структура Старого Заповіту.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Армор М.К. Провідник до Біблії: часи, сюжети. Наук.видання. ВБФ «Східноєвропейська гуманітарна місія», 2018. 336 с.
2. Бремер Т. Церква та імперія. Нарис історії російського православ'я. Наук.видання. Т. Бремер. К.: Дух і Літера, 2018. 264 с.
3. Говорун К. Мета-еклезіологія. Хроніки самоусвідомлення Церкви. Наук.видання. К.: Дух і Літера, 2018. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Адаменко В.В., ст. викл. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами необхідних теоретичних знань щодо функціонування ринку цінних паперів в умовах розвинених економічних відносин та практичних навичок щодо здійснення основних операцій на цьому ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Сутність ринку цінних паперів, характеристика його сегментів та регулювання. Інструменти ринку цінних паперів. Організаційно-економічні засади функціонування ринку цінних паперів та його інфраструктура. Емісійні операції на ринку цінних паперів. Інвестиційні операції на ринку цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д., Шелудько В. М., Вірченко В. В. Фондовий ринок [Текст]: підручник: у 2 кн. / за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2018. 686 с.
2. Адаменко В.В. Ринок цінних паперів: Практикум. КНТЕУ, Каф. економіки підприємництва. К.: КНТЕУ, 2018. 82 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна ; семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка / звіту / конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щаслива Л.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами знань щодо теоретичних положень та методологічних засад регулювання сукупності економічних відносин, які виникають в суспільстві та направлені на забезпечення повної зайнятості, соціальної справедливості та соціального прогресу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка»

Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Соціальна політика держави. Соціально-трудові відносини зайнятості. Людський капітал у соціально-орієнтованій економіці. Політика доходів населення та заробітної плати у соціально-орієнтованій економіці. Соціальне страхування та партнерство. Соціальне підприємництво. Економіка соціальної сфери. Соціальна безпека. Моніторинг соціальної сфери.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Атаманюк Р.Ф., Атаманюк Е.А. Соціальна економіка: навч. посіб. Львів "Новий Світ - 2000". 2020. 103 с.

2. Свинчук А.А., Корнецький А.О., Гончарова М.А., Назарук В.Я., Гусак Н.Є., Ткманова А.А. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Посібник. К: ТОВ «Підприємство «Ві Ен Ей», 2018. 188 с.

3. Кліменко О.М., Мащенко М.А. Соціальна економіка: навч. посіб. / О. М. Кліменко, Харків: ХНЕУ, 2018. 147 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах інше).

Методи оцінювання.

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка наукової доповіді/есе / дайджесту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного

завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.52. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II- IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., д. філос. н, проф. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія сучасного світу», «Історія держави і права».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. Львів: ПП Сорока Т. Б., 2018. 183 с

2. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2018. 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. К.: КНТЕУ, 2019. 170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. К: Каравела, 2018. 352 с.
3. Новий український правопис. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В.М., доц., доктор екон. наук, професор кафедри менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Управління професійною кваліфікацією персоналу. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Інформаційні технології в управлінні персоналом. Кадрова політика та планування роботи з персоналом в організації. Формування персоналу в організації. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір та адаптація персоналу в організації. Оцінювання персоналу в організації. Управління рухом і розвитком персоналу в організації. Форми та методи професійного навчання персоналу. Мотивація персоналу. Організація роботи працівників в команді. Згуртованість колективу та соціальний розвиток персоналу. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Управління соціальним розвитком та соціальною відповідальністю персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жуковська В. М., Миколайчук І. П. Управління персоналом: електронний підручник. К: КНТЕУ, 2018. 253 с.
2. Рудько В. А., Буткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом: навч. посіб. К: Кондор, 2020. 420 с.
3. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. McGraw-Hill, 2019. 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі),

застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковальчук Т.В., доц., к. фіз. - матем. н, доцент кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Види відсоткових ставок і способи нарахування відсотків. Механізми операцій нарощення та дисконтування. Принцип еквівалентності у фінансових розрахунках. Математичні формули врахування інфляції у фінансових розрахунках. Види потоків платежів та їх основні параметри. Математичний інструментарій планування погашення заборгованостей в кредитних операціях. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку. Інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями.

Список основних джерел.

1. Заболоцький М. В., Прокопишин І. А. Основи фінансової математики: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 144 с.
2. Григорків В.С., Ярошенко О.І., Нікіфоров П.О. Фінансова математика: підручник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 488 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, контрольні роботи, захист домашніх завдань).

- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-VIII.

ПІБ лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації в країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Вища та прикладна математика”, “Статистика”.

Зміст: Предмет, метод та завдання фінансової статистики. Статистика державних фінансів та державного боргу. Статистика місцевих бюджетів. Статистика грошового обігу. Статичне вивчення інфляції. Статистичне вивчення зовнішньоекономічної діяльності та міжнародних фінансів. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика діяльності фінансових посередників. Статистика ринку цінних паперів. Статистика фондових бірж. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

Рекомендовані джерела:

1. Кремень В.М., Кремень О.І. Фінансова статистика: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 369 с.
2. Назарова О.Ю., Чуприна О.А. Статистика фінансів: Навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2018. 123 с.
3. Краєвський В. М., Параниця Н. В., Остапенко Я. О. Фінансова статистика: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань у сфері правового регулювання обігу публічних коштів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право».

Зміст. Поняття публічних фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Правовий, економічний та інституційний аспекти фінансової системи України. Правове регулювання фінансового контролю. Бюджетне право і бюджетний процес. Правове регулювання публічних надходжень та публічних витрат. Правові основи податкового права. Правові основи публічних запозичень та гарантійні відносини. Публічно-правовий аспект регулювання ринку небанківських фінансових послуг. Публічно-правовий аспект регулювання банківської діяльності. Правове регулювання платіжних послуг. Правові основи міжнародного фінансового права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронова Л.К., Пришва Н.Ю., Якимчук Н.Я. Фінансове право: навч. посіб. / за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 376 с.

2. Кучерявенко М.П., Білінський Д.О., Дмитрик О.О. Фінансове право: підручник / за ред. М.П. Кучерявенка. Харків: Право, 2019. 150 с.

3. Кучерявенко М. П., Дмитрик О. О., Лукашев О. А. Фінансове право: підручник / за ред. М. П. Кучерявенка. Х.: Право, 2019. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді» інше), дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).
- курсова робота з фінансового права (VIII семестр).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. V-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування теоретичних засад та умінь розробляти тактичні і оперативні плани фінансово-господарської діяльності підприємства, планувати ресурсне забезпечення фінансово-господарської діяльності, виконувати прогностичні оцінки обмежень та ризиків; розробляти бізнес плани з метою обґрунтування обсягів залучення фінансових ресурсів та забезпечення ефективності інвестування в діяльність підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси підприємства».

Зміст. Корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Концептуальні вектори фінансового корпоративного контролю. Система фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль за фінансово-господарською діяльністю акціонерного товариства. Фінансовий контроль за ефективністю та раціональністю комерційної діяльності корпорації. Контроль та регулювання корпоративних витрат. Фінансовий корпоративний контроль в системі управління ризиками підприємства. Аудит в системі управління корпорацією. Аудит корпоративного управління. Стандарти та нормативи фінансового корпоративного контролю : світовий досвід.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Ігнат'єва І. А., Гарафонова О. І. Корпоративне управління: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 600 с.

2.Шкільняк М.М. Корпоративне управління: навч. посіб. Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль: Крок, 2018. 293 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. . 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд.екон.наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань з основ надання фінансових послуг, формування практичних навичок розпізнання попиту на такі послуги та їх пропонування фінансовими установами у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання теоретичних основ проведення фінансових операцій; основ формування попиту та пропозиції фінансових активів у відповідності до законодавства України. Вміння вільно оперувати фінансовим математичним апаратом.

Зміст. Сутність та класифікація фінансових послуг. Платіжні послуги. Депозитні послуги. Кредитні послуги. Лотерейні послуги. Послуги з фінансування будівництва. Фінансові послуги кредитних спілок. Ломбардні послуги. Послуги недержавного пенсійного забезпечення. Послуги неприбуткового фінансового посередництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К.Ф., Архирейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2018. 135 с.
2. Дема Д.І., Абрамова І.В., Шубенко І.А., Недільська Л.В., Трокоз В.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. [2-е вид. перероб. і допов.]. К.: Алерта, 2018. 254 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація).

семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання. Поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н. О., канд. пед. наук, ст. викл. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни (компетентності) студенти повинні знати: фундаментальні принципи, що покладені в основу функціонування мережі Internet; основи комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базові конструкції мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основи мови програмування JavaScript; основи технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS. повинні вміти: розробляти Web-сайти з використанням сучасних технологій проектування сайтів; використовувати скрипти та фреймворки JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація програмування на боці клієнта: бібліотеки та фреймворки. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особливості, властивості та область призначення. База даних MongoDB, установка, інтерфейс та Node.JS модулі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2018. 643p.
2. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018). 800 p. Онлайн-підручник з Javascript. URL: <http://www.w3schools.com/js/>.
4. Онлайн-підручник з HTML, CSS, JavaScript – Режим доступу: <http://www.w3schools.com>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (у комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка конспекту, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.