

**Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний  
університет  
Факультет економіки, менеджменту та психології**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація  
освітній ступінь**

**05 «Соціальні та поведінкові науки»  
051 «Економіка»  
«Агробізнес»  
«магістр»**

**Київ 2022**

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>1. Загальна інформація про університет</b> .....	4
1.1. Назва та адреса .....	4
1.2. Опис закладу (тип і статус) .....	4
1.3. Керівництво університету .....	10
1.4. Академічний календар .....	11
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм .....	11
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації .....	15
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) ..	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) .....	15
1.9. Механізми академічного управління.....	16
<b>2. Загальна інформація для студентів</b> .....	17
2.1. Відділ обліку студентів.....	17
2.2. Умови проживання.....	17
2.3. Харчування.....	18
2.4. Вартість проживання.....	19
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів .....	19
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	20
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	21
2.6. Медичні послуги.....	21
2.7. Страхування .....	21
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. ....	22
2.9. Навчальне обладнання .....	22
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	25
2.11. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	28
2.12. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	28
2.13. Мовні курси.....	29
2.14. Можливості для практичної підготовки .....	29
2.15. Дуальна форма освіти.....	31
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку.....	32
2.17. Студентські організації .....	32
<b>3. Освітня програма</b> .....	33
<b>4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	51

## ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов’язкових та вибіркового навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у КНТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у КНТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

[https://t.me/knteu\\_vstup](https://t.me/knteu_vstup)

Електронна пошта приймальної комісії: [pk@knute.edu.ua](mailto:pk@knute.edu.ua)

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

**Графік роботи приймальної комісії:**

Понеділок – п’ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

**Субота, неділя – вихідні.**

# 1. Загальна інформація про університет

## 1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: [knute@knute.edu.ua](mailto:knute@knute.edu.ua)

Офіційний сайт: [www.knute.edu.ua](http://www.knute.edu.ua)

Офіційна сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка КНТЕУ в соціальній мережі

«Instagram»: [https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/),

у Telegram-каналі КНТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

## 1.2. Опис закладу (тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

<b>1946</b>	Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі
<b>1959</b>	Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі
<b>1966</b>	Створено Київський торгово-економічний інститут (КТЕІ)
<b>1994</b>	Створено Київський державний торговельно-економічний університет (КДТЕУ)
<b>2000</b>	За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного
<b>2006</b>	Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів
<b>2021</b>	Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

**КНТЕУ – флагман освіти і науки**, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники КНТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

КНТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямкам наукових досліджень.

**Освітній процес** в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнопромислові та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес КНТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання громадянського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

#### **КНТЕУ в рейтингах**

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до КНТЕУ та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-канайкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

#### **Система управління якістю КНТЕУ.**

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення

якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

### **Структура КНТЕУ**

КНТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі КНТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість

випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу КНТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

*Інститут вищої кваліфікації* (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

**Сучасна матеріально-технічна база КНТЕУ.**Однією з вагомих переваг КНТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне



студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми модуль обліку студентів у гуртожитках.

### ***Діджиталізація діяльності.***

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісноорієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти КНТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

**Партнери КНТЕУ.** Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників КНТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

**Міжнародне співробітництво.** Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У КНТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

КНТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

**Насичене студентське життя,** відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напруженні.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

### **1.3. Керівництво університету**

**Мазаракі  
Анатолій**

Ректор, доктор економічних наук, професор,  
академік Національної академії педагогічних наук

<b>Антонович</b>	України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій
<b>Притульська Наталія Володимирівна</b>	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
<b>Мельниченко Світлана Володимирівна</b>	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор
<b>Сай Валерій Миколайович</b>	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу
<b>Мартиненко Павло Анатолійович</b>	Проректор з адміністративно-господарської роботи

#### 1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

#### 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
<b>01 Освіта</b>		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
<b>02 Культура і мистецтво</b>	022 Дизайн	022 Дизайн	Дизайн		
<b>03 Гуманітарні науки</b>		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша –	035 Філологія	Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			англійська		Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)
<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Агробізнес
			Агробізнес		Економіка галузевих ринків
052 Політологія	Політологія міжнародних відносин				
053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності			
<b>06 Журналістика</b>		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
<b>07 Управління та адміністрування</b>	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Digital аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Digital аудит та аналіз Фінансовий контроль та аудит Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Фінансове посередництво		Державний аудит
Корпоративні фінанси			Фінансове посередництво		
		Цифрові фінанси		Корпоративні фінанси	
				Фінансові технології в бізнесі	
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент ЗЕД	
		Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент	
		Управління бізнесом		Фінансовий менеджмент Управління бізнесом	

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			Торговельний менеджмент (Trademanagement)		Торговельний менеджмент
			Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Менеджмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
			Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу		Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
					Менеджмент антимонопольної діяльності
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digitalmarketing)
					Trade-маркетинг
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
			Торговельний бізнес		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Логістична діяльність		Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
			Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)		
			Торговельний бізнес		Ритейлінг та дистрибуція
08Право		081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			процес		Правовий консалтинг бізнесу
<b>12 Інформаційні технології</b>		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
<b>18 Виробництво та технології</b>	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд-дизайн		
<b>22 Охорона здоров'я</b>				226 Фармація, промислова фармація	Фармація
<b>23 Соціальна робота</b>		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
<b>24 Сфера обслуговування</b>	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
			Економіка і організація туризму		Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
Цифровий туризм					
<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
<b>29 Міжнародні відносини</b>		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини		
		292 Між-	Міжнародна	292	Світова торгівля

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
	народні економічні відносини	торгівля	Міжнародний бізнес	Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
	293 Міжнародне право	Міжнародний маркетинг	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

## 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

## 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

## 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами

освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

### **1.9. Механізми академічного управління**

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів;](#)
- [Про дистанційне навчання у КНТЕУ;](#)
- [про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;](#)
- [Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;](#)
- [Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів КНТЕУ;](#)
- [Про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проєктів\) у КНТЕУ \(нова редакція зі змінами та доповненнями\);](#)



- [Про проведення практики студентів у КНТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;](#)
  - [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;](#)
  - [Про випуск кваліфікаційну роботу;](#)
  - [Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;](#)
  - [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;](#)
  - [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;](#)
  - [Про гаранта освітньої програми;](#)
  - [Про «Диплом з відзнакою» у Київському національному торговельно-економічному університеті;](#)
  - [Про врегулювання конфліктних ситуацій в Київському національному торговельно-економічному університеті;](#)
  - [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.](#)

## **2. Загальна інформація для студентів**

### **2.1. Відділ обліку студентів**

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;

- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

## 2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

*Адреси гуртожитків:*

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;  
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;  
тел. (044) 53131 62.

## 2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б»)

представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

## **2.4. Вартість проживання**

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів**

### **2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

### **2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках**

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

### **2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23

років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

## **2.6. Медичні послуги**

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

## **2.7. Страхування**

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

## **2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами**

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актові зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

## **2.9. Навчальне обладнання**

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTENUB** призначений для всіх, кому

потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

**КоворкингPhygitHub** поділений на кілька робочих зон: зона«Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференційZoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

**До послуг користувачів бібліотеки:** 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових

надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболу, шахами та шашками.

**Зал Bibliometrics** надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, WebofScience, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

**SMART-бібліотека** – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

**Сучасна VR-студія** оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту** – це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди КНТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.



## **2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу КНТЕУ тощо) студенти КНТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

## Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Вища паризька школа комерції (ESCPEurope)</b> м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris- Est Creteil)</b> Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Бізнес-школа «Audencia»</b> м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

Продовження табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет Гренобль Альпи</b> <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Економіка і управління</li> </ul>	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці</li> <li>Управління людськими ресурсами</li> </ul>	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
<b>Університет Центрального Ланкаширу</b> <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародні бізнес-комунікації</li> </ul>	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
<b>Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт</b> <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Міжнародний менеджмент</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови – рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>
<b>Бамберзький університет імені Отто Фрідріха</b> <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Менеджмент міжнародних інформаційних систем</li> <li>Європейська економіка</li> </ul>	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знання німецької / англійської мови – рівень B2,</li> <li>диплом бакалавра</li> </ul>

## 2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

## Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

## 2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні

програми забезпечують висококваліфіковані викладачі КНТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

### **2.13. Мовні курси**

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

### **2.14. Можливості для практичної підготовки**

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів КНТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

КНТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служба, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП«Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Леджіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр

Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 MIRRORCOTEL», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«КредіАгріколь Банк», ПАТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

### **2.15. Дуальна форма освіти**

КНТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

### **2.16. Умови для занять спортом і відпочинку**

У КНТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський



камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

### **2.17. Студентські організації**

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «N&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» ([https://www.instagram.com/knute\\_official/](https://www.instagram.com/knute_official/)), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

### 3. Освітня програма Гарант освітньої програми Богма О.С.

#### 3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Агробізнес»)

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Агробізнес»</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агробізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, з 2017 р. по 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021-2026 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й економічні задачі та проблеми функціонування підприємств аграрного сектору економіки в умовах невизначеності та ризиків	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»

<b>спеціальність, спеціалізація)</b>	Спеціалізація «Агробізнес»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових економічних шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері агробізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: «Міжнародний агротрейдинг», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств», «Міжнародне аграрне право», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародне технічне регулювання», «Управління ризиками в агробізнесі», «Технології аналізу даних в агробізнесі».
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності «Економіка». Акцент програми на формуванні фахової компетентності щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку агробізнесу, результативного застосування сучасних економічних інструментів, міжнародних правил і механізмів регулювання, здійснення агротрейдингу, управління ризиками в діяльності аграрного підприємства. Ключові слова: бізнес-процес, управління ризиками, проектне фінансування, інвестиційні проекти, міжнародне регулювання, агротрейдинг, міжнародний стандарт.
<b>Особливості програми</b>	Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Міжнародні організації в аграрній сфері», «Проектне фінансування», «Фінансові технології», «Дослідження та регулювання споживчого ринку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Інструментальні засоби бізнес-аналітики», «Управління змінами», «Договірне право»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері агробізнесу.

	<p>Передбачена навчальними планами виробнича (переддипломна) практика на провідних підприємствах аграрного сектору України. Надає можливість по завершенню програми опанувати ступінь PhD.</p>
<p><b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><i>Виконання функцій керівника об'єднання підприємств, підприємства, установи, організації та їхніх підрозділів.</i></p> <p>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259</p> <p>Розділ 1. 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1221 керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 123 Керівники функціональних підрозділів; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1311 голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т.ін.); 1311 директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського.</p> <p><i>Робочі місця в університетах, наукових організаціях (викладач закладу вищої освіти, асистент, методист з економічної освіти, науковий співробітник). Робочі місця на підприємствах аграрного сектору різних типів власності (економіст, економічний радник, економіст-фінансист, аналітик зі стратегічного планування, консультант із економічних питань, консультант з ефективності підприємництва, керуючий ділянкою (сільськогосподарською), начальник відділу підсобного сільського господарства). Робочі місця в органах державного управління (радник з економічних питань, сільськогосподарський експерт-дорадник). Ведення власного бізнесу (приватне</i></p>

	<p><i>підприємництво</i>).</p> <p>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259</p> <p>Розділ 2. Професіонали. коди 2111.1–2490</p> <p>2441.2 Економісти, 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 23 Викладачі; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами MBA у сфері економіки та бізнесу.</p>
<b>5-Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Здобувачів вищої освіти КНТЕУ – двічі на рік за Положенням про організацію освітнього процесу студентів, Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів та Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.</p> <p>Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проєктів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (випускна кваліфікаційна робота).</p> <p>Науково-педагогічних працівників КНТЕУ – щорічно за Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та анкетним опитуванням «Викладач очима студентів» та регулярно оприлюднення</p>

	результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті КНТЕУ.
<b>6-Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p>

	<p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>СК12. Здатність до управління формуванням й використанням потенціалу агробізнесу, всіма видами економічних ресурсів за різними напрямками діяльності підприємств аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.</i></p> <p><i>СК13. Здатність до аналізу даних, прогнозування, оцінювання, діагностики та врахування впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища при плануванні діяльності та розробці стратегії і тактики стійкого економічного розвитку підприємств аграрного сектору економіки.</i></p> <p><i>СК14. Здатність до аналізу, експертизи та вибору найкращих інвестиційних проєктів в аграрному секторі економіки з урахуванням невизначеності та ризиків, розробки шляхів мінімізації ризиків аграрного підприємства.</i></p> <p><i>СК15. Здатність застосовувати міжнародні правила і механізми технічного регулювання, розробляти та впроваджувати системи технічного регулювання в аграрному секторі, здійснювати агротрейдинг.</i></p>
<b>7-Програмні результати навчання</b>	
	<p>1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p>

	<p>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію</p>
--	---



	<p>соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><i>16. Здійснювати економічну діяльність, що спрямована на зростання потенціалу агробізнесу, ефективне формування та використання економічних ресурсів аграрного підприємства.</i></p> <p><i>17. Вміти застосувати інструментарій аналізу даних, прогнозування, оцінювання й діагностики діяльності аграрного підприємства, факторів зовнішнього та внутрішнього середовища, приймати обґрунтовані рішення за результатами проведених досліджень.</i></p> <p><i>18. Вміти розробляти й реалізовувати економічні рішення в сфері інвестиційної діяльності агробізнесу, визначати сфери та індикатори ризиків аграрного підприємства.</i></p> <p><i>19. Вміти застосовувати міжнародні правила і механізми технічного регулювання, розробляти та впроваджувати системи технічного регулювання в аграрному секторі, здійснювати агротрейдинг.</i></p>
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, студенти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Київського торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій КНТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури</p>

	КНТЕУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль) наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1-С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами КНТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «OPTiMA – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу КНТЕУ; наявність відповідного програмного забезпечення: загального (Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266, 7-Zip 19.00, WinRAR 5.71.0, Adobe Acrobat Reader DC 20.006.20034, MPC-BE x64 1.5.3.4488), спеціального (Oracle Crystal Ball 11.1.4512.0.0, Minitab 18.1.0.0), антивірусного програмного забезпечення ESET NOD32 Antivirus 8.0.319.1), підключення до інтернету (100 Мб/сек): Google Chrome 80.0.3987.122, Mozilla Firefox 72.0.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики КНТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті КНТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту»;</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників КНТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті КНТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про</p>

	затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-3 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

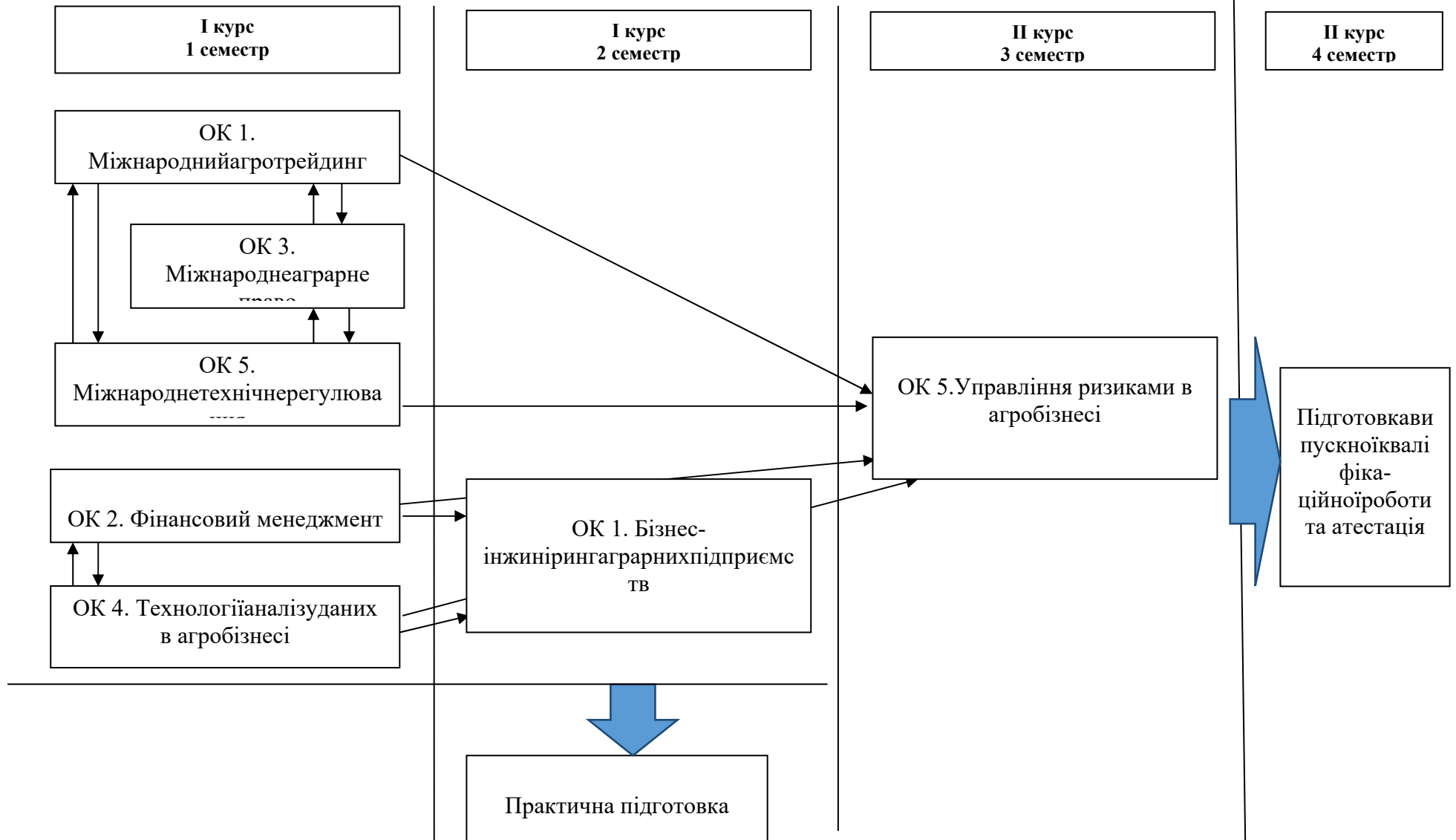
#### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>ОК 1.</b>	Міжнародний агротрейдинг	<b>6</b>
<b>ОК 2.</b>	Фінансовий менеджмент	<b>6</b>
<b>ОК 3.</b>	Міжнародне аграрне право	<b>6</b>
<b>ОК 4.</b>	Технології аналізу даних в агробізнесі	<b>6</b>
<b>ОК 5.</b>	Міжнародне технічне регулювання	<b>6</b>
<b>ОК 6.</b>	Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств	<b>9</b>
<b>ОК 7.</b>	Управління ризиками в агробізнесі	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>ВК 1.</b>	Альтернативні способи вирішення спорів	<b>6</b>
<b>ВК 2.</b>	Антикризове управління підприємством	<b>6</b>
<b>ВК 3.</b>	Безпека інформаційних систем та мереж	<b>6</b>
<b>ВК 4.</b>	Внутрішній аудит	<b>6</b>
<b>ВК 5.</b>	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	<b>6</b>
<b>ВК 6.</b>	Договірне право	<b>6</b>
<b>ВК 7.</b>	Дослідження та регулювання споживчого ринку	<b>6</b>
<b>ВК 8.</b>	Економічна діагностика підприємства	<b>6</b>
<b>ВК 9.</b>	Інвестиційний менеджмент	<b>6</b>
<b>ВК 10.</b>	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	<b>6</b>
<b>ВК 11.</b>	Методологія і організація наукових досліджень	<b>6</b>
<b>ВК 12.</b>	Міжнародні організації в аграрній сфері	<b>6</b>
<b>ВК 13.</b>	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	<b>6</b>
<b>ВК 14.</b>	Проектне фінансування	<b>6</b>
<b>ВК 15.</b>	Психологія управління	<b>6</b>
<b>ВК 16.</b>	Соціальна відповідальність бізнесу	<b>6</b>
<b>ВК 17.</b>	Стратегічне управління	<b>6</b>
<b>ВК 18.</b>	Трансфертне ціноутворення	<b>6</b>
<b>ВК 19.</b>	Управління змінами	<b>6</b>
<b>ВК 20.</b>	Управління інноваціями	<b>6</b>
<b>ВК 21.</b>	Управління конкурентоспроможністю підприємства	<b>6</b>
<b>ВК 22.</b>	Управління ланцюгами постачання	<b>6</b>

1	2	3
<b>ВК 23.</b>	Фінансові технології	<b>6</b>
<b>ВК 24.</b>	Хмарні та GRID-технології	<b>6</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка		<b>9</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація		<b>12</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

<b>Компоненти / Компетентності</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>
<b>ЗК1</b>		+				+	+
<b>ЗК2</b>	+		+	+	+	+	
<b>ЗК3</b>		+				+	
<b>ЗК4</b>		+	+		+		
<b>ЗК5</b>		+			+	+	
<b>ЗК6</b>	+	+			+	+	+
<b>ЗК7</b>			+				
<b>ЗК8</b>	+			+	+	+	+
<b>СК1</b>	+	+				+	+
<b>СК2</b>	+		+		+		
<b>СК3</b>	+	+		+		+	+
<b>СК4</b>	+			+	+	+	+
<b>СК5</b>			+		+		
<b>СК6</b>		+				+	+
<b>СК7</b>			+			+	+
<b>СК8</b>		+					+
<b>СК9</b>		+				+	
<b>СК10</b>		+				+	+
<b>СК11</b>		+		+		+	+
<b>СК12</b>		+				+	
<b>СК13</b>	+		+	+		+	+
<b>СК14</b>		+					+
<b>СК15</b>	+		+		+		



### 3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.	БК 12.	БК 13.	БК 14.	БК 15.	БК 16.	БК 17.	БК 18.	БК 19.	БК 20.	БК 21.	БК 22.	БК 23.	БК 24.	
<b>ЗК1</b>						+						+			+		+		+	+					
<b>ЗК2</b>				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+										+
<b>ЗК3</b>	+				+										+	+	+								
<b>ЗК4</b>		+	+		+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+				
<b>ЗК5</b>	+	+	+			+			+					+	+	+	+								
<b>ЗК6</b>						+			+			+		+			+		+	+			+	+	
<b>ЗК7</b>					+	+							+		+	+							+		
<b>ЗК8</b>						+	+	+			+	+			+									+	
<b>СК1</b>				+		+		+	+		+	+		+			+	+	+	+			+	+	
<b>СК2</b>												+	+			+	+							+	
<b>СК3</b>				+		+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	
<b>СК4</b>			+					+	+	+		+	+					+					+	+	
<b>СК5</b>					+	+	+						+	+		+	+								
<b>СК6</b>		+		+				+					+		+		+		+				+		
<b>СК7</b>	+					+		+	+				+		+			+	+	+	+	+	+		
<b>СК8</b>	+		+	+		+		+	+				+			+			+				+	+	
<b>СК9</b>						+					+				+	+	+				+				
<b>СК10</b>		+				+		+	+				+	+					+	+	+			+	
<b>СК11</b>		+	+	+				+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	
<b>СК12</b>		+					+	+						+			+				+	+	+	+	
<b>СК13</b>							+	+		+		+	+									+	+		
<b>СК14</b>								+	+			+		+									+	+	
<b>СК15</b>				+	+							+	+								+		+	+	

**3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
обов'язковими компонентами освітньої програми**

<b>Компоненти / Програмні результати навчання</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>
<b>1</b>	+		+		+	+	+
<b>2</b>	+	+			+	+	+
<b>3</b>	+	+	+				
<b>4</b>		+			+		+
<b>5</b>					+	+	
<b>6</b>		+	+			+	
<b>7</b>					+		+
<b>8</b>				+			
<b>9</b>		+	+	+	+	+	+
<b>10</b>		+		+	+	+	+
<b>11</b>			+	+		+	+
<b>12</b>		+	+		+	+	+
<b>13</b>			+		+		+
<b>14</b>		+			+	+	+
<b>15</b>		+			+		+
<b>16</b>		+				+	
<b>17</b>	+		+	+		+	+
<b>18</b>		+					+
<b>19</b>	+		+		+		

**3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
вибірковими компонентами освітньої програми:**

<b>Компоненти / Програмні результати навчання</b>	<b>ВК 1.</b>	<b>ВК 2.</b>	<b>ВК 3.</b>	<b>ВК 4.</b>	<b>ВК 5.</b>	<b>ВК 6.</b>	<b>ВК 7.</b>	<b>ВК 8.</b>	<b>ВК 9.</b>	<b>ВК 10</b>	<b>ВК 11.</b>	<b>ВК 12.</b>	<b>ВК 13.</b>	<b>ВК 14.</b>	<b>ВК 15.</b>	<b>ВК 16.</b>	<b>ВК 17.</b>	<b>ВК 18.</b>	<b>ВК 19.</b>	<b>ВК 20.</b>	<b>ВК 21.</b>	<b>ВК 22.</b>	<b>ВК 23.</b>	<b>ВК 24.</b>
<b>1</b>				+		+	+	+			+	+			+	+	+							
<b>2</b>		+				+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
<b>3</b>					+	+						+	+			+								
<b>4</b>						+		+	+					+			+	+	+	+			+	+
<b>5</b>	+				+	+									+	+			+					
<b>6</b>	+			+				+									+		+	+				
<b>7</b>		+				+			+				+	+			+	+			+	+	+	
<b>8</b>				+		+	+	+	+	+			+	+								+	+	+
<b>9</b>		+				+			+	+			+				+		+	+	+			
<b>10</b>			+	+				+		+	+							+					+	+
<b>11</b>					+		+	+		+	+		+			+		+				+		
<b>12</b>	+	+				+			+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	
<b>13</b>	+	+	+			+		+	+				+	+									+	+
<b>14</b>						+	+							+			+			+				
<b>15</b>			+		+				+					+		+	+					+	+	+
<b>16</b>		+					+	+						+			+			+	+		+	+
<b>17</b>							+	+		+		+	+									+	+	
<b>18</b>								+	+			+		+									+	+
<b>19</b>				+	+							+	+								+		+	+

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АГРОТРЕЙДИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рікнавчання. 2022/2023.

Семестр. I

**Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада.** Прохорова М.Е., доц., к.е.н., доцент кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Вміти володіти основами фундаментального та технічного аналізу в агротрейдингу; впроваджувати інноваційні проєкти; організовувати товарні, фінансові, інформаційні потоки та управляти каналами розподілу; прогнозувати розвиток економічних процесів та економічних показників; здійснювати контроль бізнес-процесів та витрат, фінансове планування діяльності підприємств; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси і технології, що використовуються, в підприємствах агробізнесу різних форм власності та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері агротрейдингу з метою забезпечення їх ефективності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Товарознавство», «Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент».

**Зміст.** Сутність міжнародного агротрейдингу. Детермінанти міжнародного трейдингу в аграрній сфері. Система показників розвитку міжнародної торгівлі в аграрній сфері. Місце України на світовому товарному ринку. Інституціональні особливості аграрної сфери в Україні. Міжнародна торгівля аграрною продукцією окремих країн та їх блоків. Продовольча безпека країни та її вплив на участь держав у міжнародній торгівлі продукцією аграрного значення. Міжнародний агротрейдинг зернових. Міжнародний агротрейдинг олією та жирами. Міжнародна торгівля м'ясом. Міжнародна торгівля молоком та молочними продуктами. Міжнародний агротрейдинг цукром. Міжнародна торгівля кавою. Міжнародна торгівля готовими харчовими продуктами. Міжнародна торгівля сільськогосподарською технікою. Міжнародна торгівля мінеральними добривами.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Григорова-Беренда Л. І., Шуба М. В. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навч. посіб.. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2016. 136 с.

2. Ільчук М. М., Іщенко Т. Д. Підприємницька діяльність та агробізнес : підручник. К. : Вища освіта, 2016. 543 с.

3. Павловська Л. Д. Економіка підприємства : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖНАЕУ, 2019. 640 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Проблемні теми, атичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проєктів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., доц., д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів підприємства,

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Основи управління активами агропідприємства. Управління оборотними активами агропідприємства. Основи управління інвестиціями агропідприємства. Управління капіталом агропідприємства. Кредитування агропідприємства. Управління грошовими потоками агропідприємства. Основи управління фінансовими ризиками агропідприємства. Основи антикризового фінансового управління агропідприємством.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Бланк І. О., Ситник Г. В., Андрієць В. С. Управління фінансами підприємств : підручник. К. : Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2017. 792 с.

2. Омельченко Л. С. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 235 с.

3. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць, Н.М. Новікова, В.В. Адаменко. К. : КНТЕУ, 2015. 244 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздальгідь запланованими помилками);семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. МІЖНАРОДНЕ АГРАРНЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** І.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А., проф., д.ю.н., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

#### **Результати навчання.**

– знати джерела і принципи правового регулювання міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами;

– знати найважливіші багатосторонні угоди, що забезпечують узгодженість режимів міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами;

– мати уявлення про сучасні способи і методи вирішення торговельно-економічних спорів;

– володіти навичками складання, тлумачення і аналізу умов міжнародних комерційних контрактів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Аграрне право».

**Зміст.** Засади міжнародно-правового регулювання торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами. Міжнародні товарні організації. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Сільськогосподарська політика Європейського Союзу. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: сільськогосподарські товари. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: сільськогосподарські товари.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Осика С. Г., Бакалінська О. О. Захист від неправомірного імпорту в міжнародному торговельно-економічному праві (антидемпінгові і антисубсидійні заходи, заходи захисту від масованого імпорту) : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 544 с.

2. Осика С. Г., Бакалінська О. О., Гришко А. О. Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права (у міжнародних угодах і правозастосувальних актах) : навч. посіб. у 3 т. ; Т. 2. Ч. 1. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 792 с.

3. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник. Одеса. : Фенікс, 2018. 744 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація), семінарські, практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ круглий стіл/ конференція), самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ В АГРОБІЗНЕСІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2022/2023.

## Семестр. I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф., д.е.н., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання основних розділів науки про дані. Знання процедур передоброби даних у сфері агробізнесу: консолідація, трансформація, очищення, збагачення даних; проектування структури сховищ даних та *OLAP*-систем; моделей та методів інтелектуального аналізу даних: асоціації, кластеризації, класифікації, регресії, прогнозування, візуалізації даних; сучасних програмних засобів аналізу даних. Практичні вміння проводити аналіз даних для виявлення знань, будувати та досліджувати системи інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач агробізнесу з використанням сучасних аналітичних платформ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна статистика».

**Зміст.** Наука про дані (*Data Science*). Основні задачі та етапи аналізу даних у сфері агробізнесу. Методи й алгоритми передоброби даних. Консолідація даних. Трансформація даних. Пошук асоціативних правил (*Rules Mining*) у стимулюванні продажу сільськогосподарської продукції. Кластерний аналіз даних. Загальні принципи кластеризації в агробізнесі. Сегментація клієнтів агропромислових компаній з використанням карт Кохонена. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі Інтернет (*Web Mining*). Аналіз даних у реальному часі (*Real Time Data Mining*). Програмні аналітичні платформи *LogiNom* та *Power BI*.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гладун А.Я. *Data mining: пошук знань в даних* : підручник для студентів, інженерів і фахівців у сфера інтелект. аналізу даних / А.Я. Гладун, Ю.В. Рогушина. К. : АДЕФ-Україна, 2016. 451 с.

2. Олійник А. О. *Інтелектуальний аналіз даних* : навч. посіб. / А.О. Олійник, С.О. Субботін, О.О. Олійник. Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. 278 с.

3. Powell B. *Microsoft Power BI Cookbook: Creating Business Intelligence Solutions of Analytical Data Models, Reports, and Dashboards: cookbook*. Packt Publishing Ltd., 2017. 580 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:



- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2022/2023.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мережко Н.В., проф., д.т.н., завідувач кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо ролі технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів, впровадження адаптованої до вимог ЄС і СОТ системи технічного регулювання в аграрному секторі та харчовій промисловості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Товарознавство», «Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент».

**Зміст.** Система міжнародного технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Складові міжнародного технічного регулювання: стандартизація, метрологія, оцінка відповідності та акредитація, ринковий нагляд. Концепція розвитку системи технічного регулювання. Запровадження в Україні правил та механізмів технічного регулювання за вимогами поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі згідно Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.

Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання. Законодавчо-нормативне забезпечення системи технічного регулювання. Міжнародні організації та угоди у сфері технічного регулювання.

Європейська модель розвитку системи технічного регулювання: правила, принцип створення єдиного ринку. Вимоги ЄС до експортерів та імпортерів продукції. Основні регуляторні аспекти функціонування спільного ринку Європейського Союзу. Європейські директиви, що регулюють питання безпеки та якості харчових продуктів у ланцюгу «від поля до столу». Система безпечності харчових продуктів в ЄС.

Впровадження системи технічного регулювання в аграрному секторі та харчовій промисловості. Стандарти та схеми сертифікації виробників та переробників сільськогосподарської та харчової продукції (GLOBAL G.A.P., HACCP, ISO 22000, BRS Global Standard, IFS). Основні напрямки політики країн світу щодо подолання технічних бар'єрів в торгівлі.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи технічного регулювання : підручник [Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. ; 2-ге вид., зі змінами та допов. К. : КНТЕУ, 2015. 619 с.

2. Сафонова О. М. Міжнародне технічне регулювання : навч. посіб. Х. : ХДУХТ, 2013. 372 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва.БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ**

**4.2.Тип.** Обов'язкова.

**4.3.Рік навчання.** 2022/2023.

**4.4.Семестр.** II.

**4.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Трубей О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, директор Навчально-наукового центру бізнес-симуляції КНТЕУ.

**4.6. Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок створення аграрного бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі аграрного підприємства, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом в аграрній сфері з використанням сучасних інформаційних технологій.

**4.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Економіка харчової та переробної промисловості», «Інформацій технології в професійній діяльності».

**4.8. Зміст.** Бізнес-інжиніринг як наукова концепція та технологія управління. Методології та інструменти бізнес-інжинірингу підприємств аграрної сфери. Концепція управління якістю в системі бізнес-інжинірингу. Логіка формування та впровадження бізнес-ідеї в аграрній сфері. Дизайн мислення як методика створення інновацій в сфері агробізнесу. Архітектура аграрного підприємства. Розробка та обґрунтування бізнес-моделі аграрного підприємства. Lean-методологія в бізнес-моделюванні аграрного підприємства. Ефективність бізнес-моделі аграрного підприємства. Процесне управління як основа бізнес-інжинірингу. Управління бізнес-процесами аграрного підприємства. Планування та моделювання бізнес-процесів аграрного підприємства. Опис основних бізнес-процесів аграрного підприємства. Опис допоміжних бізнес-процесів аграрного підприємства. Документування бізнес-процесів аграрного підприємства. Моніторинг та аналіз параметрів бізнес-процесів аграрного підприємств. Оптимізація бізнес-процесів аграрного підприємства. Реінжиніринг бізнес-процесів аграрного підприємства.

#### **4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.**

1. Нетепчук В. В. Управління бізнес-процесами : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2014. 158 с.

2. Остервальдер А., Пінье І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного : книга. К. : Наш формат, 2017. 288 с.

3. Рапопорт Б., Скубченко А. Інжиніринг та моделювання бізнесу : навч. посіб. К. : «Інфра-М», 2013. 168 с.

**4.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);

– семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **4.11. Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль – екзамен.

#### **4.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.7. Назва.УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В АГРОБІЗНЕСІ**

**Тип:** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок в області управління ризиками підприємства, методів ідентифікації, оцінювання ризиків та впливу ризиків на діяльність підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Фінансовий менеджмент», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств».

**Зміст.** Сутність ризику. Ризик як прояв невизначеності – основний концептуальний підхід до сутності ризику, зафіксований у міжнародних стандартах. Основні аспекти прояву ризику. Сутність поняття «ризикової ситуації». Умови прояву ризикової ситуації. Фактори прояву ризиків у агробізнесі. Сутність управління ризиками. Управління ризиками як скоординована діяльність з спрямування та контролювання підприємства щодо ризику. Принципи управління ризиками в агробізнесі. Типи інструментів з управління ризиками в агробізнесі. Ідентифікація ризиків як процес пошуку, розпізнавання та описування ризиків. Класифікація видів та джерел ризику у сільському господарстві за різними критеріями. Принцип всеосяжності та інші основні принципи ідентифікації ризиків підприємства. Інформаційна база ідентифікації ризиків підприємства: вимоги до інформації, джерела даних; склад показників, що формуються з різних джерел. Кількісне оцінювання ризику як процес присвоєння значень ймовірності і наслідків ризику. Методи кількісного оцінювання ризиків в діяльності підприємства: економіко-статистичні, експертні та аналогові методи. Оцінювання значимості ризиків як процес порівняння кількісної оцінки ризику із заданими критеріями ризику. Поняття критеріїв ризику підприємства та фактори, які необхідно враховувати під час їх встановлення. Способи впливу на ризики в діяльності підприємства: запобігання, оптимізація, перенесення та збереження ризику. Основні методи управління ринковим ризиком і їх характеристика. Передача катастрофічних ризиків в аграрному секторі через фінансові інструменти. Покриття збитку на основі самострахування. Створення кептінових страхових організацій.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посіб. [Н. А. Герасимчук, Т. В. Мірзоева, О. А. Томашевська та ін.] ; НУБіП України. 2-е вид. К. : Компринт, 2018. 596 с.

2. Федулова І. В., Скопенко Н. С. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посіб. К. : ЦП «Принтцентр», 2016. 292 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.8. НАЗВА. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (АВС), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види АВС: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, скласти мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія», «Аграрне право».

**Зміст.** Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України : навч. посіб.[Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М.]; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с.

2. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник [авт. кол. : Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий: (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва.АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сілакова Г.В., доц., канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів у галузі антикризового управління

аграрним підприємством, удосконалення практичних навичок щодо діагностики кризового стану агропідприємства та загрози його банкрутства, підготовки та реалізації антикризової програми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Кризи у розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтування методів дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризове управління аграрним підприємством: сутність та методологія. Методичні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства аграрного підприємства. Діагностика потенціалу виживання агропідприємства. Економічні та організаційно-правові засади банкрутства і санації аграрного підприємства. Розробка антикризової програми аграрного підприємства та контроль за її виконанням. Антикризова інвестиційно-інноваційна політика в управлінні аграрним підприємством. Ризики в антикризовому управлінні аграрним підприємством. Стратегічні аспекти антикризового управління агропідприємством.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Борзенко В. І. Антикризове управління : навч. посіб. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2016. 231 с.

2. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. ; 3-тє видання, доповн. і переробл. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 394 с.

3. Олешко А. А., Побоча К. П. Антикризове управління фінансовими корпораціями : навч. посіб. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2017. 440 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування;

перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пашорін В.І., проф., канд. техн. наук, професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для безпечного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

**Зміст.** Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Основні поняття безпеки ІТС. Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Ключові питання безпеки ІТС. Кіберзброя і кібервійни. Загрози безпеки ІТС. Класифікація загроз безпеки. Основні навмисні загрози. Сучасні мережеві загрози: інтернет-шахрайство. Сучасні мережеві загрози: крадіжка особистості. Визначення та класифікація атак на ІТС. Мережеві атаки. Застосування бот-мереж. Порушники безпеки ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Коротка характеристика вірусів. Мережні хробаки. «Троянські програми». Спеціальні шкідливі програми. Соціальна інженерія. Методи виявлення шкідливих програм. Типи і характеристики антивірусних програм. Технологія Whitelisting. Законодавство України по кібербезпеці. Нормативні документи системи технічного захисту інформації. Стандарти інформаційної безпеки. Стандарт TCSEC. Класи безпеки комп'ютерних систем.



Міжнародний стандарт ISO 27000 «Загальні критерії безпеки інформаційних технологій». Організаційний захист. Структура політики безпеки організації. Зразок політики корпоративної безпеки. Програма безпеки. Процедури реалізації політики безпеки. Патчінг та зниження привілеїв – як організаційні заходи безпеки ІТС. Захист приватності і анонімності при роботі в відкритих мережах. Управління ризиками. Загальна характеристика інженерно-технічних засобів безпеки. Фізичний захист. Технічні канали витоку інформації. Технічні засоби промислового шпигунства. Загальна характеристика програмних засобів безпеки ІТС. Ідентифікація, автентифікація та авторизація суб'єктів ІТС. Види автентифікації суб'єктів ІТС. Парольна автентифікація. Апаратна автентифікація. Автентифікація за допомогою біометричних даних. Автентифікація на основі цифрових сертифікатів. Централізовані системи автентифікації. Концепція єдиного логічного входу. Управління доступом. Дискреційна модель розмежування доступу. Мандатна модель розмежування доступу. Рольова модель розмежування доступу. Реєстрація подій і аудит.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Єсін В. І., Кузнецов О. О., Сорока Л. С. Безпека інформаційних систем і технологій : навч. посіб. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 632 с.

2. Остапов С. Е., Євсєєв С. П., Король О. Г. Технології захисту інформації : навч. посіб. Чернівці : Видавничий дом «Родовід», 2017. 471 с.

3. Остапов С. Е., Євсєєв С. П., Король О. Г. Кібербезпека : сучасні технології захисту : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 678 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні заняття (традиційні, тренінг).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.11. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., д.е.н., завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту, Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах», «Економіка аграрного підприємства».

**Зміст.** Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Формування досвіду внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Внутрішній аудит : навч. посіб. ; за ред. Ю. Б. Слободяник. Суми : ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 248 с.

2. Каменська Т. О., Редько О. Ю. Внутрішній контроль і аудит в управлінні : практ. посіб. К. : ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 375с.

3. Пушкар М. С., Семанюк В. З. Внутрішній аудит : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 211 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль(тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль(екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія».

**Зміст.** Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Головченко В., Матвієнко В. Дипломатична історія України : підручник. К. : Ніка-центр, 2018. 420 с.

2. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право : навч. посіб. [М. З. Мальський та ін.]. К. : Знання, 2017. 464 с.

3. Чекаленко Л. Д. Діловий протокол та етикет: історія та сучасність : навч. посіб.. К. : LAT&K, 2019. 78 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., доц., канд. псих. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О., канд. юр. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних відносин; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Аграрне право», «Міжнародне аграрне право».

**Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірних відносин. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контракція сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. ;[Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцов та ін.] ; за ред. О. В. Дзери. К. : Юрінком Інтер, 2018. 896 с.

2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. [Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцов та ін.] ; за ред. О. В. Дзери. К. : Юрінком Інтер, 2018. 1200 с.

3. Луць В. В., Великанова М. М. Договірне право України: навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2016. – 264 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.14. Назва.ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ СПОЖИВЧОГО РИНКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пашкуда Т.В., канд. екон. наук, ст. викладач кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Набуття студентами системних спеціальних знань щодо методів та інструментів регулювання споживчого ринку, практичних навичок з дослідження кон'юнктури споживчого ринку і передумов її формування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства», «Економіка харчової та переробної промисловості».

**Зміст.** Теоретичні засади функціонування споживчого ринку. Макроекономічні умови та сучасні тенденції розвитку споживчого ринку. Методологічні основи дослідження та регулювання споживчого ринку. Формування попиту на споживчі товари та послуги. Формування пропозиції на споживчому ринку. Дослідження місткості споживчого ринку. Вивчення та прогнозування кон'юнктури

споживчого ринку. Інфраструктура споживчого ринку. Оптова та роздрібна торгівля як складові інфраструктури споживчого ринку. Конкурентне середовище споживчого ринку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Дослідження та регулювання споживчого ринку : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, А. М. Носуліч та ін.]. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 332 с.

2. Мішеніна Г. А., Матвеева Ю. Т. Дослідження ринку : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2015. 185 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проєкту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.15. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сілакова Г.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Отримання майбутніми фахівцями теоретичних знань та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізу та ідентифікації стану, тенденцій та перспектив розвитку аграрного підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різномірної інформації з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів щодо усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства агробізнесу, орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Грошова оцінка земель», «Економіка і організація інноваційної діяльності», «Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства», «Економіка харчової та переробної промисловості», «Технології аналізу даних в агробізнесі», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Економічна діагностика у системі управління аграрним підприємством. Діагностика ринкового середовища підприємства. Діагностика виробничо-господарського потенціалу суб'єктів аграрного бізнесу. Діагностика майна та ринкової вартості аграрних підприємств. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства агробізнесу. Полікритеріальна діагностика кредитоспроможності аграрного підприємства. Діагностика результативності інвестиційно-інноваційної політики аграрного підприємства. Управлінська діагностика в діяльності аграрного підприємства. Діагностика економічної культури підприємства агробізнесу. Діагностика економічної безпеки аграрного підприємства

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Атюшкіна В. В., Бурко Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика : навч. посіб. К. : Аграр Медиа Груп, 2018. 233 с.

2. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2017. 456 с.

3. Сарай Н.І. Економічна діагностика : навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 165 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

– семінарські/ практичні(тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Гуляєва Н. М., Вавдійчик І. М. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 220 с.

2. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність : підручник для студ. вищ. навч. закл.К. : Центр учбової літератури, 2018. 470 с.



3. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник / [М. П. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська та ін.] ; за заг. ред. М. П. Бутка. К. : Центр учбової літератури, 2018. 480 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль(екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.17. Назва. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., проф., д.е.н., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання основних методів обробки бізнес-даних, процедур імпорту та експорту даних у середовищі *RStudio*, технологій роботи із великими та розподіленими даними, візуалізації даних в *R*, описової статистики даних. Практичні вміння проводити регресійний, дисперсійний, факторний, кластерний бізнес-аналіз з використанням інструментарію мови *R*.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна статистика», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

**Зміст.** Основні поняття аналітики. Аналітичні дані. Види аналітики. Основні компоненти середовища *R*. Графічний інтерфейс *RStudio*. Проектування аналітичних веб-додатків за допомогою пакету *Shiny*. Створення набору бізнес-даних. Типи даних *R* і принципи роботи з ними. Методи роботи з пропущеними даними. Імпорт даних з мережі Інтернету. Основи управління даними в *R*. Описова аналітика.

Розвідувальна аналітика. Вибір форми візуалізації даних. Індуктивна аналітика. Прогностична аналітика. Дисперсійний аналіз. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз. Діагностика моделі даних.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Майборода Р. Є., Сугакова О. В. Аналіз даних за допомогою пакета R: навч. посіб. К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. 65 с.

2. Matloff N. Probability and Statistics for Data Science: Math + R + Data: book. London : Chapman & Hall, 2019. 376 p.

3. Shmueli G., Bruce P., Yahav I., Patel N., Lichtendahl K. Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques, and Applications in R. : book. New Jersey : Willey, 2018. 544 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємств.

**Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Економіка аграрного підприємства».

**Зміст.** Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення

наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Х. : ХНАУ, 2017. 272 с.

3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг / презентація / дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль(оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи , тощо;

– підсумковий контроль(екзамен).

**Мова навчання.** Українська.

## **4.19. Назва.МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В АГРАРНІЙ СФЕРІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Крикуненко К.В., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Набуття студентами системних спеціальних знань щодо методів та інструментів регулювання економічної діяльності, що спрямована на зростання потенціалу агробізнесу, ефективне формування та використання економічних ресурсів аграрного підприємства, застосування міжнародні правила і механізми технічного регулювання, розробляти та впроваджувати системи технічного регулювання в аграрному секторі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна статистика», «Економіка аграрного

підприємства», «Економіка харчової та переробної промисловості», «Міжнародне технічне регулювання», «Міжнародне аграрне право».

**Зміст.** Характеристика Угоди про асоціацію співробітництва у галузі сільського господарства та розвитку сільських територій, роль та місце міжнародні організації. Аграрна парадигма світу: можливості та завдання для України. Ризики на шляху до збалансованого аграрного розвитку України. Механізм обміну знаннями та досвідом між Україною та міжнародними організаціями у галузі сільського господарства щодо сталого розвитку сільських територій. Каталізатори інноваційного стрибка України: пріоритети та технології міжнародних організацій в системі АПК. Горизонти збалансованого розвитку сільських територій для України: стандарти міжнародних проєктів ЄС. Роль міжнародних організацій в заохоченні сучасного та сталого розвитку сільськогосподарського виробництва, з наголосом на охороні довкілля, органічному виробництві та біотехнологіях. Роль міжнародних організацій в підвищенні конкурентоспроможності та ефективності аграрного сектору. Роль міжнародних організацій щодо заохочення політики якості сільськогосподарської продукції у сфері стандартизації, вимог до виробництва і схем якості. Програма ЕС SAFPI - Підтримка впровадження сільськогосподарської та продовольчої політики. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку (АГРО). Програма ЕС Німецько-український агрополітичний діалог. Всесвітня продовольча програма ООН. Продовольча та сільськогосподарська організація Об'єднаних націй - ФАО

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2018. 255 с.

2. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко та ін.]. К. : КНТЕУ, 2017. 611 с.

3. Резнікова Н. Глобальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин: навч. посіб. К. : Консультант, 2017. 539 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проєкту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Августова О.О. доц., к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування; Ромашко О.М. доц., к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування; Семенова С.М. доц., к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Набуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Облік та оподаткування в агропромислових підприємствах».

**Зміст.** Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костюченко В. М., Уманців Г. В., Фоміна О. В. Консолідація фінансової звітності : підручник для студ. вищ. навч. закл. К. : КНТЕУ, 2020.

2. Лучко М. Р., Бенько І. Д. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. Тернопіль : екон. думка ТНЕУ, 2016. 360 с.

3. МСФЗ: короткий курс для практиків : навч. посіб. [С. Я. Зубілевич, О. І. Мазіна, С. А. Рогозний, О. В. Карпачова, О. О. Дядюн]. Х. : ТОВ «ФАКТОР-ДРУК», 2020. 364 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. Назва.ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Аграрний менеджмент», «Економіка аграрного підприємства», «Фінансовий менеджмент», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств».

**Зміст.** Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бардиш Г. О. Проектне фінансування : підручник. К. : Алерта, 2012. 464 с.

2. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін. ; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. ; 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с.

3. Хрупович С. Є. Проектне фінансування : навч. посіб. Тернопіль, 2015. 122 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздальгідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.22. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Скрипкін О.Г., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

**Результати навчання.** Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність

психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**  
«Філософія». «Аграрний менеджмент».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт-об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління : навч. посіб. К. : Академ. вид., 2013. 568 с.

2. Прищак М. Д., Лесько О. Й. Психологія управління в організації : навч. посіб. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця : ВНТУ, 2016. 150 с.

3. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління : підручник ; 5-те вид. перероб. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2016. 492 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.23. Назва. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо сутності та ролі соціальної відповідальності як суспільного явища, нормативно-правових засад розвитку соціально відповідальних підприємств, а також набуття практичних навичок щодо реалізації принципів та напрямів реалізації соціальної відповідальності на різних рівнях управління.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Аграрний менеджмент», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг».

**Зміст.** Сутність та характеристика соціальної відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність держави, бізнесу та суспільства. Організаційно-економічне забезпечення управління соціальною відповідальністю бізнесу. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності бізнесу. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності бізнесу. Моніторинг соціальної відповідальності бізнесу. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності бізнесу. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балусєва О. В., Боднарук О. В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Маріуполь : ДонДУУ, 2017. 284 с.

2. Соціальна відповідальність : навч. посіб. [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота. К. : КНЕУ, 2015. 519 с.

3. Соціальна відповідальність: навч. посіб. [О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, Л. І. Чернобай, С. Б. Романишин, Н. О. Вацик]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій науково-дослідних соціальних проєктів,

розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист науково-дослідних соціальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.24. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, П'ятницька Г. Т., проф., д.е.н., професор кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо прийняття стратегічних рішень на різних рівнях управління; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління організацією з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аграрний менеджмент», «Аграрний маркетинг», «Економіка аграрного підприємства», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал організації та формування її конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. П'ятницька Г. Т., Лукашова Л. В., Ракша Н.В. Стратегічне управління : навч. посіб. ; за ред. Г. Т. П'ятницької. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 408 с.

2. Стратегічне управління : навч. посіб. [В. Л. Дикань, В. О. Зубенко, О. В. Маковоз, І. В. Токмакова, О. В. Шраменко]. К. :

Центр учбової літератури, 2019. 272 с.

3. Dess G. Strategic management: Text and Cases: book. [9<sup>th</sup> ed., Kindle Edition]. McGraw-Hill Higher Education, 2018. 800 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції(оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів (презентацій), підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.25. Назва: ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада:** Пасічний М.Д., доц., д.е.н., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання:**Формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок щодо застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Економічна статистика», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст:** Сутність трансфертного ціноутворення та необхідність визначення звичайних цін. Інституційні засади забезпечення трансфертного ціноутворення. Контрольовані операції та звітність про їх здійснення. Методи визначення звичайної ціни та особливості їх застосування. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення в Україні. Податкові коригування у сфері трансфертного ціноутворення. Попередні узгодження щодо трансфертного

ціноутворення з податковими органами. Ризики трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Процедура взаємного узгодження на підставі договорів про уникнення подвійного оподаткування у контексті світового досвіду : навч. посіб / [Л. Д. Тимченко, П. О. Селезень, М. В. Кармаліта]. К. : Алерта, 2018. 117 с.

2. Турянський Ю. І. Макроекономічне податкове регулювання розвитку національної економіки : підручник. Львів : Растр-7, 2016. 363 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

**Мова навчання та викладання:** українська.

**4.26. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бай С. І., проф., д.е.н, завідувач кафедри менеджменту; Присяжнюк А. Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Природа, джерела та необхідність проведення змін. Глобальне середовище змін. Локальне середовище змін. Типологізація змін в організації. Процес управління змінами в організації. Організаційна діагностика та оцінка готовності організації до змін. Проектний підхід

до управління змінами. Мотивація та контроль впровадження змін. Моделі управління змінами в організації. Методи та інструменти управління змінами. Зміни в групах і командах в організації. Зміни в організаційній культурі. Сприйняття та реакція працівників на зміни в організації. Керівництво та лідерство в управлінні змінами. Організаційний розвиток як результат змін. Розвиток організацій, що навчаються. Результативність та ефективність управління змінами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пічугіна Т. С., Ткачова С. С., Ткаченко О. П. Управління змінами : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 226 с.

2. Управління змінами : підручник [А. А. Мазаракі, С. І. Бай, І. П. Миколайчук та ін.]; за заг. ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. 544 с.

3. Frank V., James H. Change Management – Manage the Change or It Will Manage You : book. Voehl : Productivity Pr., 2016. 390 p.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.27. Назва. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Підкамінний І. М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та навичок щодо планування, організування, реалізації та стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві, оцінювання ефективності реалізації інноваційних проектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Аграрний маркетинг», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Теоретичні засади управління інноваціями. Інновація як об'єкт управління. Інноваційний процес і діяльність. Генерування інноваційних ідей. Планування інноваційної діяльності. Організування інноваційної діяльності. Фінансування інновацій. Стимулювання інноваційної активності персоналу. Обстеження інновацій на підприємстві. Механізми захисту інновацій. Проектне управління інноваціями. Інноваційне співробітництво. Державна інноваційна політика. Національна інноваційна система.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. ; за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь : ун-т ДФС України, 2019. 285 с.

2. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О. Г. Інноваційний менеджмент: підручник. К. : Кондор, 2018. 442 с.

3. Tidd Joe, Bessant John R. Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change : book ; 6th Edition, 2018. 608 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, ділові та рольові ігри, виїзні заняття, самостійна робота студентів, дистанційне навчання.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.28. Назва. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельник В.В., доц.,

канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи спеціальних знань та умінь щодо базових категорій, принципів та методів управління конкурентоспроможністю підприємства, системного дослідження характеру конкурентного середовища та вибору моделей конкурентних стратегій, що забезпечують підвищення ефективності управління конкурентоспроможністю підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Економіка аграрного підприємства», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Сутність та види конкуренції. Типи ринків та відповідний їм характер конкуренції. Підприємство як суб'єкт конкуренції на різних ринках: трудових ресурсів, матеріально-технічних ресурсів, грошових коштів та фінансових інвестицій; їхня характеристика та пріоритетність для підприємства. Методологічні підходи до визначення меж конкурентного ринку. Підприємство у системі конкурентного середовища. Складові конкурентного середовища та їх характеристика. Конкурентна боротьба: сутність та ознаки. Ступінь задоволення споживача як ключовий аспект, що визначає успіх у конкурентній боротьбі. Основні чинники задоволення споживача: якість, рівень обслуговування, цінність. Дослідження конкурентоспроможності як складова аналізу ринку конкурентів, визначення механізму його функціонування. Механізм управління конкурентоспроможністю підприємства. Технічні, економічні, соціальні, психологічні, правові, комерційні, організаційні аспекти механізму управління конкурентоспроможністю підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Управління конкурентоспроможністю підприємств : підручник [П'ятницька Г. Т., П'ятницька Н. О., Шумська С. С., Федорченко Н. В., Гелич А. О., П'ятницький Д. В.] ; за заг. ред. д-р. екон. наук., проф. Г. Т. П'ятницької. К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. 700 с

2. Цибульська, Е. І. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. Харків : Вид-во НУА, 2018. 320 с.

3. Юхименко П. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 320 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг /

презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);  
– підсумковий контроль(екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.29. Назва. УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кочубей Д.В., канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** Знання сучасних концепцій і технологій, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами поставок; оволодіння основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами поставок; вміння: приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок; розвивати практичні навички з проектування ланцюгів поставок; координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок; оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга поставок; здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Аграрний менеджмент», «Фінансовий менеджмент».

**Зміст.** Сутність, значення та ефективність управління ланцюгами постачання. Структура та зв'язки підприємств в агроланцюгах постачання. Інфраструктура ланцюгів постачання агропідприємств. Управлінські рішення в ланцюгах постачання агропідприємств. Управління ризиками та забезпечення надійності ланцюгів постачання агропідприємств. Розробка та реалізація логістичних стратегій в ланцюгах постачання агропідприємств. Інтеграція і співпраця агропідприємств у ланцюгах постачання. Транспортно-логістичні аспекти міжнародних агроланцюгів постачання. Економічні аспекти управління ланцюгами постачання агропідприємств. Технології та організація «холодних» ланцюгів постачання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.

2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.

3. Paul A. Myerson. Supply Chain and Logistics Management Made Easy: Methods and Applications for Planning, Operations, Integration, Control and Improvement, and Network Design : book. Pearson FT Press; 1 edition (April 6, 2015). 353 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.30. Назва. Назва. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Волосович С.В., проф., д.е.н., професор кафедри фінансів.

**Результати навчання.** Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Економіка аграрного підприємства», «Економічна статистика», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність. FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. [Д.І. Дема, І. В. Абрамова, І. А. Шубенко, Л. В. Недільська, В. М. Трокоз] ; 3-тє вид., стереотипне. К. : Алерта, 2017. 376 с.

2. Фінансовий ринок : навч. посіб. [Д. І. Дема, І. В. Абрамова, Л. В. Недільська та ін.]; за заг. ред. Д. І. Деми. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 448 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи навчання**

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.31. Назва. ХМАРНИ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2022/2023; 2023/2024.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко О. В., проф., докт. техн. наук, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця; розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем; розв'язувати проблеми масштабованості, проектування та експлуатації розподілених інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій; застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження розподілених обчислювальних систем на базі хмарних технологій та сервісів; проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

**Зміст.** Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Поняття та типи розподілених систем. Класифікація систем надання інформаційно-комунікаційних ресурсів за замовленням. Поняття веб-серверу. Класифікація послуг провайдерів інформаційно-комунікаційних ресурсів. Поняття віртуалізації комп'ютерних систем та мереж. Огляд систем віртуалізації мереж, комп'ютерних ресурсів, додатків та сховищ даних. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Архітектурні рішення сучасних ЦОД. Огляд типових рішень ЦОД. Сучасні серверні рішення на базі контейнерів. Мережі CDN. Поштові служби. Сховища даних: DropBOX, Google диск, Microsoft OneDrive. Офісні системи: Google Docs, Microsoft Office 365 та ін. Хмарні технології: Amazon Web Services, Windows Azure та ін. Глобальні провайдери хмарних обчислень. Особливості реалізацій: PaaS-платформа Heroku, сервісу приватних віртуальних серверів DigitalOcean, хмарної платформи Red Hat OpenShift та подібних рішень. Модель приватних хмарних платформ.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бібліотека документації та навчальних ресурсів Microsoft для розробників та інших професіоналів, які працюють із технологіями : електронний ресурс. URL: <https://docs.microsoft.com/uk-ua/>.

2. Кононюк А. Е. Фундаментальная теория облачных технологий : книга. В 18-и книгах. Кн.1. К. : Освіта України. 2018. 620 с.

3. Сафонов В. Платформа облачных вычислений Microsoft Windows Azure : учебное пособие. К. : Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2013. 240 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота (з використанням елементів програмування).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.