

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	56565 Управління проектами програмних продуктів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56565
Назва ОП	Управління проєктами програмних продуктів
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права. Кафедра психології. Кафедра цифрової економіки та системного аналізу. Кафедра філософії, соціології та політології. Дизайну та інжинірингу. Журналістики та реклами.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414244
ПІБ гаранта ОП	Десятко Альона Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	desyatko@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-505-11-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-239-15-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відкриття ОП обумовлене потребами суспільства, а саме попитом на інноваційні продукти, які орієнтовані на бізнес-модель, що розглядає програмний продукт (ПП) в розрізі його життєвого циклу. ОП направлена на колоборацію інженерії програмного забезпечення та управління ПП, що включає дослідження та розробку ціннісної пропозиції, карту ПП, структурування та автоматизацію управління проектом ПП, формування, проектування/архітектуру/дизайн, виробництво/реалізацію MVP, дослідження/тестування, реалізацію ПП. За даними з дослідження компанії Beetroot, наразі в країні близько 1200 продуктивних ІТ компаній. Дві третіх сумарного чистого доходу, задекларованого ІТ компаніями України в 2022 році було сконцентровано у столиці України – 123.7 з 184.4 млрд грн. Саме в м. Київ офіційно зареєстровано 3013 (52.4%) компаній зі сфери інформаційних технологій з відомою ненульовою виручкою, яку було згенеровано впродовж 2022-го – першого року війни. Наразі ситуація у продуктовому ІТ зростає, хоча в країні досить важко піднімати інвестиції й немає повноцінної стартап-екосистеми.

Дана ОП має на меті підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у створенні програмних продуктів. Розробці ОП передував ґрунтовний аналіз світового та вітчизняного ринків праці, зустрічі з роботодавцями, неодноразові дискусії зі студентами бакалаврату аналогічної спеціальності.

Освітня діяльність на ОП «Управління проектами програмних продуктів» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти у Державному торговельно-економічному університеті (ДТЕУ) розпочалася 01.09.2023 р. та акредитується вперше. При розробці ОП «Управління проектами програмних продуктів» враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 12 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1424.

До процесу розробки ОП були залучені провідні фахівці ДТЕУ у галузі інформаційних технологій, а також стейкхолдери, серед яких фахівці-практики: Купіна В. – керівник напрямку НРЕ Мегатрейд ІТ, Лебідь К. – SAP Engineering Manager, Черкасов А. – Senior Software Engineer компанії PIN-UP.TECH та інші.

Термін підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП становить 1 рік 4 місяці. Набір здобувачів освіти здійснюється як за денною, так і за заочною формою навчання.

Освітня діяльність ОП узгоджується зі Стратегією розвитку ДТЕУ на період до 2030р. та забезпечується системою управління якістю ДТЕУ, яка сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (СУЯ університету сертифікована з 2009 р.).

Базовим структурним підрозділом реалізації ОП «Управління проектами програмних продуктів» є кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки <http://surl.li/qmnlq>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	14	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	16	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54967 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	55055 Інженерія програмного забезпечення 56565 Управління проектами програмних продуктів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>121_M_УППП_ОПП_2024.pdf</i>	RkWGgSxbK4juDr1dH9kXBxoyPzhDom3ck1R11gCCHew= =
Освітня програма	<i>121_M_УППП_ОПП_2023.pdf</i>	NCJzisu44hsQWr8bbqvDiEgQz8eHDT4QynTuAgASall= =
Навчальний план за ОП	<i>121_M_УППП_НАВЧ.ПЛАН_2023.pdf</i>	v2hU6ond/t5qHNem+RkSP1mwnUy9Bk4uOaciWY/VM4U= =
Навчальний план за ОП	<i>121_M_УППП_НАВЧ.ПЛАН_2024.pdf</i>	7vWtCQdRVEJYwQw6WzOtZlMu1xzYhu9jSC/Z7qUkvDk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>121_M_УППП_РЕЦЕНЗІЇ_2023.pdf</i>	3RrxAwmOMDu1+uquyUMkgzMlt9u3ZAGmq+QOprEtnjw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>121_M_УППП_РЕЦЕНЗІЇ_2024.pdf</i>	ehdvsp33moK1FWGtU77ZuhPKuggOgo6b+Sf48oKpl4= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розроблення та затвердження ОП «Управління проектами програмних продуктів» відповідає Стандарту вищої освіти України (СВО) для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020р. №1424 <http://surl.li/ggnylf>.

Особливість ОП полягає в інтеграції фахової підготовки в галузі інженерії програмного забезпечення з інноваційною діяльністю, орієнтація на розробку програмних проектів та на засоби, методи управління проектами програмних продуктів.

Зміст ОП дозволяє досягти РН, визначених СВО, оскільки всі РН включені до ОП, а кожному РН відповідає мінімум одна обов'язкова ОК. ВК підсилюють досягнення РН та дозволяють вибудувувати індивідуальну траєкторію навчання.

Крім того, ОП 2023 містить додаткові СК і РН, що забезпечуються обов'язковими ОК та підкреслюють специфіку ОП: СК10, СК11, РН18, РН19, РН20

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування ОК: РН1-ОК2,3,7; РН2-ОК3,4,7; РН3-ОК1,3; РН4-ОК1,3; РН5-ОК2,3,4,5; РН6-ОК3; РН7-ОК2,3,6; РН8-ОК2,5; РН9-ОК3,4; РН10-ОК2,4,5; РН11-ОК3,5,7; РН12-ОК1,3,6; РН13-ОК4; РН14-ОК1,2,3; РН15-ОК4; РН16-ОК5,6,7; РН17-ОК3; РН18-ОК3; РН19-3,6; РН20-3.

В ОП 2024 внесено зміни щодо ОК, логічно-структурну схему в зв'язку з внесенням ОК1 та ОК5. Відповідно переглянуто формування РН через ОК в ОП 2024.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/ggnulf>, береться до уваги Національна рамка кваліфікацій, QF-EHEA та EQF for LLL. ОП відповідає вимогам щодо переліку професій даної галузі згідно Класифікатору професій <http://surl.li/tuhmev>

Також при проектуванні і реалізації ОП враховуються Професійні стандарти фахівця: фахівець з розроблення програмного забезпечення <http://surl.li/gvbjxb>; менеджера продуктів у сфері інформаційних технологій <http://surl.li/pzngxw>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО активно залучаються до обговорення змісту ОП, входять до робочої групи з розробки ОП. Наприклад, в розгляді та затвердженні ОП 2023 брали участь Кушка А., Андрусенко В., Ющенко О., ОП 2024 – Кушка А., Ватуля А., Пасешник О.

Побажання та зауваження здобувачів також враховуються за результатами періодичних опитувань та анкетування <http://surl.li/wyekpl>

Здобувачі входять до складу вчених рад ДТЕУ та факультету інформаційних технологій, на яких обговорюються цілі та РН за ОП.

Постійно відбувається спілкування гаранта ОП та представників групи забезпечення із здобувачами освіти як під час проведення занять в освітньому процесі, так і за результатами участі здобувачів у заходах професійного спрямування – засіданнях групи забезпечення ОП та засіданнях кафедри. Зокрема, при обговоренні проекту ОП 2024 здобувачів освіти ініціювали додати до ОП ОК01 «UI/UX дизайн англійською мовою» та ОК5 «Когнітивні інформаційні технології». В Проект ОП 2025 внесена пропозиція зміни ОК5 «Когнітивні інформаційні технології англійською мовою».

Інтереси, пропозиції, запити здобувачів враховуються групою забезпечення ОП з метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <http://surl.li/newmbe>.

Наразі відбувається процес обговорення проекту ОП 2025 <http://surl.li/gowqvl>. В Проект ОП 2025 здобувачами внесена пропозиція зміни ОК5 «Когнітивні інформаційні технології англійською мовою».

- роботодавці

Обговорення та реалізація ОП відбувається в постійній колорації зі стейкхолдерами, що є частиною ІТ ринку. Університет та кафедра співпрацюють, як на договірній так і на бездоговірній основі. Так до ОП 2023 долучалися Купіна В. керівник напряму НРЕ Мегатрейд ІТ, Руденко О. SFCC FE Team Lead/FE Department Lead at Raccoon LLC, Конопляник П. керівник відділу розробки компанія «BGS Solution. До ОП 2024 – Гавриленко Г. Engineering Manager/Headway, Черкасов А. Software Engineer (Go)/PIN-UP.ТЕСН та Купіна В.

Також, потрібно зазначити, що при початковій розробці Концепції ОП проведено ряд зустрічей та опитувань стейкхолдерів: ТОВ КВ АЙТІ СОЛЮШН, ТОВ ПРОКОМ, ТОВ Айтї Бізнес Солюшн та ін. (з даними роботодавцями є підписані договори та меморандуми про співробітництво). Також стейкхолдери приймають участь в наповненні та рецензуванні ОК та організації практичної підготовки здобувачів.

На постійній основі проводяться зустрічі зі стейкхолдерами/випускниками, що працюють, як в продуктових, консалтингових так і в аутсорс ІТ-компаніях (Купіна В. <http://surl.li/hqprtx>, Лебідь К. <http://surl.li/fudkpp>, Черкасов А. <http://surl.li/rqjfaz>, Гавриленко Г. <http://surl.li/zjxpfq> та ін.).

Враховуються результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, Днів кар'єри <http://surl.li/rpotmd>, онлайн-опитування <http://surl.li/eiwrpq>, що проводяться Центром розвитку кар'єри <http://surl.li/rnapqf>

- академічна спільнота

Пропозиції та інтереси академічної спільноти враховуються в результаті обговорення на круглих столах, конференціях, семінарах, залучення до ОП провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності.

Академічна спільнота постійно підтримує інтереси та пропозиції щодо формулювання цілей та РН на ОП.

Відбуваються розширені засідання групи забезпечення із запрошеними представниками інших ЗВО. Так в обговоренні ОП приймали участь представники академічної спільноти: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича (Надана рецензія на ОП2024 завідувачем кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Остаповим С.Е.); Луцький національний технічний університет (Надана рецензія на ОП2024 канд.тех.наук, доцентом завідувачем кафедри інженерії програмного забезпечення Ліщиною Н.М.). Також в розрізі співпраці інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються в результаті обговорення на круглих столах, конференціях, семінарах, залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності.

Кафедрою щорічно проводиться International Conference «Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity» <http://surl.li/ttdoqy>, де на постійній основі проводяться дискусії щодо розвитку та перспектив IT галузі.

- інші стейкхолдери

Кафедра має тісну співпрацю з Апаратом Ради Національної безпеки і оборони України, Національним агентством з рошуку та менеджменту активів, Департаментом кіберполіції національної поліції України. Даними стейкхолдерами запропоновано розглянути перспективи розробку програмних продуктів в розрізі безпеки даних та управління ними на всьому життєвому циклі програмних продуктів.

А також за ініціативи Зверева В.П. – к.т.н., с.н.с, заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради Національної безпеки і оборони України в ОП 2023 та ОП 2024 введено ОК «Технологія безпеки програмних продуктів». Також до співпраці залучаються інші стейкхолдери <http://surl.li/arowli>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії ДТЕУ, адже вона направлена на елітарність освіти та на здобувача освіти. Місія ДТЕУ: «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» (елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України) <https://cutt.ly/jR6RTlh>.

Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Стратегія розвитку ДТЕУ (на період до 2030 року) <https://cutt.ly/qR6RSyb>. Мета ОП «Управління проектами програмних продуктів» направлені на формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в галузі інженерії програмного забезпечення, які володіють системою знань в області управління проектами програмних продуктів, на розвиток академічних, професійних і творчих здібностей професіоналів, які опановують сучасні досягнення в області управління проектами програмних продуктів та здатні розв'язувати комплексні професійні задачі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» на ринку праці враховуються кафедрою під час щорічного перегляду ОП з урахуванням думки академічної спільноти, стейкхолдерів, результатів моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування тощо. Всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та розвитку науки в даному напрямку, а також унікальні ПР(18-20) в ОП. Для формування цих результатів навчання в ОП передбачено такі освітні компоненти як Управління програмними продуктами, Когнітивні інформаційні технології, Технології безпеки програмних продуктів, Практична підготовка та Кваліфікаційна робота.

Освітні компоненти наповнюються та змінюються з врахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, зокрема в освітньому процесі мають місце науково-методичні (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48491>) та наукові (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46714>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46718>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46716>; <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46717>) надбання викладачів, які забезпечують освітній процес на даній ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей і програмних результатів ОП враховано перманентний розвиток IT-галузі України, про що свідчить стрімке зростання попиту на кваліфікованих фахівців від 3399 до 5242 (+54%) від початку 2024 року (<https://jobs.dou.ua/trends/>), зокрема на продакт- і проджект-менеджерів – на 45% і 72% відповідно. Отже, відслідковується потреба в фахівцях, які є унікальними і здатні вирішувати не лише складні нестандартні завдання в галузі інженерії програмного забезпечення, а й володіти знаннями у сфері управління проектами програмних продуктів. Концентрація головних офісів та представництв бізнесу з різних галузей економіки у Київському регіоні, в тому числі партнерів ОП, забезпечує найвищий попит на продакт- і проджект-менеджерів зпоміж інших регіонів, та складає 40%.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці концепції ОП, формуванні та реалізації ОП ініціативною групою, а в подальшому групою забезпечення ОП був досліджений ринок освітніх послуг в галузі IT в напрямку спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» в розрізі програмного продукту та процесів управління програмних продуктів. В результаті було визначено, що на час формування ОП 2023 аналогічної ОП не існувало.

Але при формуванні ОП досліджено та враховано кращі практики наступних освітніх програм:

- Західноукраїнський національний університет. ОП «Управління проектами» (спец.122) <http://surl.li/cthkvb>

- Острозька академія. ОП «Управління проектами» (спец.122) <http://surl.li/xwqnvj>

- Харківський національний університет радіоелектроніки. ОП «Управління проектами в галузі інформаційних технологій» (спец.122) <http://surl.li/znnlqf> та ОП «Інженерія програмного забезпечення» <http://surl.li/gxukuq>

- Житомирська політехніка. ОП «Інженерія програмного забезпечення» <http://surl.li/iimikx>, ОП «Управління ІТ проектами» <http://surl.li/haiczz>, зокрема наголошують, що випускник програми «Управління ІТ проектами» матиме такі вміння, як розробляти нові комерційні програмні продукти. Також проаналізовано інші ОП, що мають дотичні напрями: Національний Університет Кораблебудування ім. адмірала Макарова, Вінницький національний технічний університет <http://surl.li/bqanum>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні та реалізації ОП був врахований досвід іноземних освітніх програм, а саме:

- Магістр з управління програмними проектами (MSc Software Project Management) ЗВО – Роял Холлоуей, Лондонський університет <http://surl.li/anxrdg>, який охоплює низку тем/дисциплін новітнього програмування; найпопулярніші платформи розробки; розподілені та паралельні системи; хмарні обчислення; а також шаблони проектування та архітектури даних. Дана програма розвиває саме професійні навички управління проектами, пов'язаними з розробкою програмного продукту.
- Магістр програмної інженерії та прикладного програмного забезпечення з управління проектами (MSc Software Engineering and Applications with Project Management) ЗВО – Університет Бедфордширу <http://surl.li/lehxsg> Магістерська програма спрямована на розширення знань та навичок у галузі управління проектами по розробці програмного забезпечення та ланцюжками поставок, включаючи аспекти управління бізнесом.
- Магістр з розробки ІТ-продуктів (MSc in IT Product Development) ЗВО – Орхуський університет <http://surl.li/heqhsr>. Дана програма включає передові курси з фізичного та просторового дизайну, ІоТ/хмарних обчислень та доповненої реальності, кульмінацією яких є інноваційний проект та магістерська дисертація. Факультативні модулі дозволяють спеціалізуватися в таких галузях, як розширене керування даними та мультимодальна взаємодія. Відповідно, в ОП такі ОК1-7 є подібними до дисциплін зазначених вище програм і відповідають РН ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП демонструє структурну та змістовну збалансованість, відповідає теоретичному та практичному наповненню предметної області, ОК забезпечують досягнення РН, релевантні меті, фокусу СВО України другого рівня (ступінь магістра) галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення. ОП розроблена та реалізується згідно вимог Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ <http://surl.li/orppem>

Згідно зі СВО <http://surl.li/ggnylf> предметна область описана через:

- Об'єкт вивчення та діяльності: процеси розроблення (ОК2,3,4,5,7 та ОК1,5 в ОП2024), модифікації (ОК2,3,4,5,7), аналізу (ОК2,3,4,5,6,7 ОК1,5-ОП2024), забезпечення якості (ОК3,5,6,7 ОК1,5-ОП2024), впровадження (ОК2,3,4,5,6,7 ОК5-ОП2024) і супроводження (ОК2,3,4,6,7) програмного забезпечення.
- Цілі навчання забезпечуються всіма ОК зазначеними в ОП2023 та ОП2024.
- Теоретичний зміст предметної області: базові математичні (ОК3, ОК5-ОП2024), інфологічні (ОК2,3,4, ОК1-ОП2024), лінгвістичні (ОК1, ОК1-ОП2024), економічні (ОК3) концептуальні положення щодо розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.
- Методи, методики та технології: методи аналізу та моделювання прикладної області (ОК2,3,4,5, ОК1,5-ОП2024), виявлення інформаційних потреб (ОК2-6 ОК1,5-ОП2024), класифікації та аналізу даних для проектування програмного забезпечення (ОК2-7 ОК1,5-ОП2024); методи розроблення вимог до програмного забезпечення (ОК2,3,4, 5,7, ОК1,5-ОП2024); методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення (ОК2,3,4,5,7, ОК1,5-ОП2024); методи проектування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення (ОК2,3,4,5,7, ОК1,5-ОП2024); методи модифікації компонентів і даних програмного забезпечення (ОК2,3,4,5 ОК1,5-ОП2024.); моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії (ОК2,3,5,6,7 ОК1,5-ОП2024.); методи управління проектами програмного забезпечення (ОК3).
- Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення (матеріально-програмне забезпечення ОПП відповідає всім вимогам предметної області та забезпечують всі визначені в ОП ОК).

Всі вище зазначені пункти відображені в Практичній підготовці та Атестації (ОП2023, ОК8-ОП2024, ОК9-ОП2024). Предметна область поглиблюється та диверсифікується вибірковыми ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах (ВК3,4,5,6,8,9,10,11), враховують потреби стейкхолдерів (ВК2,4,7,11,13,18.), специфіку ЗВО (ВК7,15), забезпечують інтердисциплінарність ОП (ВК18) та поглиблюють професійну підготовку фахівців (ВК1,2,12,13,16,19,21), бізнес орієнтацію (ВК5,6,7,9,14,15,18).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 2.9 Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rbboob> здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через складання індивідуального НП студента, який є основним документом організації освітнього процесу, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів ОП з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється університетом у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Процедура формування ІОТ регламентується Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/iwbrch> та реалізується шляхом вільного вибору ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз практичної підготовки, тематики та наукових керівників КР, врахування результатів неформальної освіти, академічної мобільності здобувачів. Формування ІОТ здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень.

Рекомендований вибірковий компонент навчального плану складає 26,6% загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій стейкхолдерів.

Здобувачі мають можливість, згідно <http://surl.li/iwbrch> зробити вільний вибір дисциплін з загального пулу дисциплін ДТЕУ <http://surl.li/evxzze> через систему МІА.

Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю сформувати ІОТ становить 92,9% <http://surl.li/stfepm>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти ДТЕУ надається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rbboob> та Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/iwbrch>. В зазначених положеннях чітко прописана процедура організаційного забезпечення процесу обрання ВК.

Відповідно до п. 2.10 <http://surl.li/rbboob> здобувачі вищої освіти мають право на вибір у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п.п. 2.11-2.13. Та в <http://surl.li/iwbrch> п.п.4-8.

Пул рекомендованих дисциплін ОП2023 складає 21 дисципліна, а в ОП2024 -20 дисциплін їх сформовано за кумулятивною системою. ОК дають можливість поглибити та підсилити професійні знання у межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем у інших галузях знань, розширити світогляд, поглибити РН за компетентностями. Охоплюються такі напрями: кібербезпека, психологія, право, системний аналіз, програмування, проєктування, тощо.

Гаранти освітніх програм, група забезпечення освітньої програми та НПП за потреби проводять презентації навчальних дисциплін рекомендованих в межах ОП <http://surl.li/mmfcyz> для студентів з метою ознайомлення їх з детальним описом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо <http://surl.li/hejgti>. Студенти можуть ознайомитись з переліком навчальних дисциплін ДТЕУ (<http://surl.li/evxzze>), а детальний зміст ВК студенти можуть ознайомитись у Каталозі навчальних дисциплін (<http://surl.li/rncfvc>), який містить близько 1300 дисциплін, та в інформаційних пакетах <http://surl.li/iczvdw>, <http://surl.li/lftdbx>.

Здобувач вищої освіти робить вільний вибір ВК без тиску зі сторони НПП, працівників деканату чи інших зацікавлених осіб. Відповідно до п. 2.13.10. <http://surl.li/rbboob> відповідальність за виконання ІНП покладається на здобувача. Відповідальність за набуття ПРН, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти, покладається на науково-педагогічних працівників. Контроль за виконанням студентом ІНП, згідно п. 2.13.12., покладається на декана факультету та гаранта ОП.

У 2022 р. ДТЕУ впровадив в організацію освітнього процесу інформаційну систему управління навчальним закладом «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua>, яка надає змогу здобувачам в особистому кабінеті обирати ВК. В даній системі передбачено функціональна можливість автоматичного формування здобувачем вищої освіти ІНП з вибором ВК у межах навчальних семестрів. Таким чином інформаційна система повністю унеможливує втручання науково-педагогічних працівників у формування студентами ІОТ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно п.6. Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rbboob> та Положення про практичну підготовку здобувачів <http://surl.li/fcgntd> на ОП практична підготовка (ПП) реалізується в II семестрі після закінчення теоретичного навчання, згідно з графіком освітнього процесу ДТЕУ та становить 10,5 кр., що відповідає СВО. ПП забезпечена «ПтаРП» і спрямована на досягнення усіх РН. ПП передбачає проведення наукових досліджень/розробок з проблем галузі з метою набуття здобувачами компетентностей інноваційного характеру, навичок науково-дослідної або управлінської діяльності, здійснення дослідження предметної області для виконання кваліфікаційної роботи. Апробація досліджень підтверджуються науковими статтями <http://surl.li/yacfdw>, <http://surl.li/wbttbo>, <http://surl.li/ayqctq>, <http://surl.li/lzkuba> Для забезпечення ПП здобувачів визначено різні форми співробітництва з підприємствами, які створюють умови для реалізації програм практики студентів. Визначення баз практики здійснюється кафедрою інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки здійснюється спільно Центром розвитку кар'єри <http://surl.li/kwxml>, індивідуальним вибором на основі прямих

договорів, рекомендованих баз практики <http://surl.li/kpchl>. До розробки програми ПП залучені практики, з якими реалізується співпраця. Наприклад: Руденко О., Raccoon LLC, FE Department Lead/FE SFCC Lead. 92,9% здобувачів задоволені компетентностями, здобутими під час ПП за ОП. <http://surl.li/stfepm>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Структура ОП та її змістове наповнення дозволяє здобувачам набути soft skills, які відповідають цілям та ПР навчання зазначеним у ОП. Всі дисципліни, що відносяться до циклу професійної підготовки, передбачають формування soft skills на лабораторних / практичних заняттях з використанням форм навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукові, дослідницькі, ділові ігри, мозкові штурми, тематичні дискусії, проектні задачі, командна робота:

-спрямовані на розвиток соціальних, комунікативних та мовних навичок, здатність до пошуку та обробки інформації (ОК1-7, ПП, КР, ОК1,6-ОП2024)

-здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ОК3,7, ПП, КР, ОК5-ОП2024)

-реалізацію своїх прав та обов'язків (ПП)

-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК1-7, ПП, КР, ОК1,6-ОП2024)

-здатність забезпечувати якість виконуваних робіт (ОК3,6,7, ПП, КР, ОК1-ОП2024)

-здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) (ОК3, ПП, КР)

-здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати рішення (ОК3, ПП, КР)

ПП надає можливість розвитку та реалізації лідерських якостей, формування логічного та системного мислення, вміння працювати в команді.

ЗВО є організатором та учасником волонтерської роботи, соціальних проєктів. Передбачені можливості

саморозвитку у спортивних секціях, що функціонують в університеті <http://surl.li/djbbxh>

Задоволеність студентів-100% <http://surl.li/stfepm>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП побудоване з врахуванням результатів навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та має чітку структуру.

Передбачено, що ОП реалізовується за три навчальні семестри.

В I семестрі навчальним планом та ОП передбачено п'ять ОК. Значимо, що ОК1 має вплив на ОК2-5, а ОК2-5 взаємопов'язані між собою. Наприклад: програма ОК3 побудована таким чином, що ПР, які формуються в ОК2, 4, 5 використовуються ОК3 при розв'язанні комплексної задачі управління програмним продуктом.

В II семестрі визначено дві основні дисципліни (ОК6, ОК7) та одна ВК. Всі сформовані ПР в I-му семестрі лягають в основу вивчення ОК6,7. Також ОК6 та ОК7 взаємно використовують ПР, що формуються на ОК (що відображено в програмах ОК). Також в даному семестрі запланована ПП, що акумулює всі раніше набуті ПР на ОК1-7.

III семестр передбачає три ВК та Підготовку КР та захист, яка акумулює всі визначені ОП ПР.

В ОП-2024 внесені зміни в структурно-логічну схему ОП. Так, ОК1-2023 вилучено з ОП (аналогічна ОК введена на бакалавраті), ОК4-2023 перенесено до II семестру (ОК6-2024), а ОК6-2023 до I (ОК4-2024). Введено дві нові дисципліни ОК1-2024-UI/UX англійською мовою та ОК5-2024-Когнітивні інформаційні технології, що є позитивним розвитком ОП-2024.

Отже, зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР навчання на ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rbbocb> підготовка фахівців здійснюється за ОП. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП, є навчальний план <http://surl.li/mmfcyz>. НП містить календарний графік, бюджет часу, де зазначено час на аудиторні заняття, С/Р, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг год. на кожну ОК, кількість кр. ЄКТС і форми підсумкового контролю.

Фактичне співвідношення пов'язано з розподілом аудиторного навчання та самостійної роботи студента. Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магіс-му) рівні підготовки становить, як правило, 18 години на тиждень (В даному ОП I семестр-20, II-17, III-17). Для ОП семестрове аудиторне навантаження складає близько 22% від загального часу студента. ОК містять від 6 до 12 кредитів і загалом мають обсяг 66 кредитів ЄКТС, ВК містять всі дисципліни по 6 кр., загальним обсягом 24 кр.

Основною формою роботи здобувача у позааудиторний час є виконання С/Р, що регламентується Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ <http://surl.li/jdzwbb>. Зміст С/Р студента визначається робочими програмами дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Університет передбачає дуальну освіту та регламентує її Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному торговельно-економічному університеті <http://surl.li/qneubr>. В ДТЕУ присутні позитивні практики впровадження дуальної освіти (241 Готельно-ресторанна справа).

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти НЕ передбачена.

ОП є практикоорієнтованою в розрізі формування завдань лабораторних/практичних робіт, наповнення завдань практичної підготовки, орієнтації в проведенні дослідження в розрізі кваліфікаційної роботи. Наприклад: ОК3 передбачає наскрізну задачу, що максимально наближена до задач, що виконуються фахівцями ІТ галузі в розрізі створення, розвитку та впровадження програмного продукту (структура, наповненість завдання обговорені та скореговані стейкхолдерами продуктових компаній), ОК6 забезпечується гостьовими лекціями фахівці СБУ та інших силових структур. Також на постійній основі проводяться зустрічі зі стейкхолдерами/випускниками, що працюють в як продуктових, консалтингових так і в аутсорс ІТ-компаніях (Купіна Вікторія керівник напряму НРЕ Мегатрейд ІТ <http://surl.li/hqrrtx>, Лебідь Катерина SAP Engineering Manager <http://surl.li/fudkpp>, Черкасов Андрій Senior Software Engineer компанії PIN-UP.TECH <http://surl.li/rqjifaz>, Гавриленко Герман Engineering Manager компанії Headway <http://surl.li/zjxpfq> та інші).

Задоволеність залученням практиків 100% <http://surl.li/stfepm>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Високий рівень якості освіти на ОП гарантовано інституційною зрілістю ДТЕУ, відкритістю, сформованістю наскрізної системи забезпечення якості ВО, академ. доброчесністю. Всі процеси в ДТЕУ функціонують в нормативно-правовому полі держави, що гарантує здобувачам ВО на ОП безпеку та збереження ментального здоров'я

Забезпечується принцип ступеневості у ВО та орієнтація на заохочення можливості навчання впродовж усього життя, що відповідає Стратегії розвитку ДТЕУ <http://surl.li/ovlbcz>

Інфраструктура ДТЕУ включає потужний спортивний кампус, що гарантує здобувачам вільний доступ до спортивного комплексу та тематичних секцій <http://surl.li/qybseb>, що формує здоровий спосіб життя та сприяє благополуччю

ДТЕУ надає мед. допомогу (функціонує мед.кабінет), при епідемії Ковід'19 була організована вакцинація в ДТЕУ, що свідчить про доступність санітарії.

Держава визначила чіткі правила вступу на спеціальність/ОП, які нівелюють гендерну та соціальну нерівність в праві здобування освіти

Візія ДТЕУ включає соціально та екологічно відповідальну діяльність, яка реалізується в забезпечення переходу до раціональних моделей споживання (утеплені будівлі, контроль споживання е-енергії, води...)

Інноваційність ОП, що передбачає напрям product IT, реалізує через ОК та ПР, направлена на забезпечення зайнятості випускників, що сприятиме поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню.

Теми КР <http://surl.li/igient> направлені на розкриття та забезпечення напрямів глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому для здобуття вищої освіти ДТЕУ в 2024 році розміщені на сайті за посиланням

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46226&uk>

та вся додаткова інформація щодо вступу до магістратури 2024 розміщено за посиланням

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47430&uk>

ДТЕУ в вкладці «Вступнику», де інформація оновлюється щорічно в рамках вступної кампанії. У 2024 році розміщена покрокова інструкція вступу до магістратури ДТЕУ, також для інформування вступників приймальна комісія забезпечує цілорічне функціонування та консультування в межах Інформаційного центру для вступників, цілодобової телефонної консультативної лінії; сторінок у соціальних мережах, груп Приймальної комісії та окремо за кожним рівнем в Телеграм каналах.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Управління проектами програмних продуктів» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» приймаються вступники на основі здобутого НРК6 та НРК7.

В 2023 році у зв'язку з військовим станом в Україні та спрощеними умовами вступу в ЗВО, абітурієнти, що претендували на бюджетні місця, вступали за результатами ЄВІ, фахового іспиту в ДТЕУ та мотиваційного листа, а на контрактну форму – лише за результатами конкурсу мотиваційних листів.

У 2024 році до конкурсного відбору за ОП «Управління проектами програмних продуктів» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» передбачено тест загальної навчальної компетентності ЄВІ + Тест з іноземної мови ЄВІ + результати ЄФВВ та написання мотиваційного листа.

Конкурсний відбір на навчання за ОП здійснюється з урахуванням специфіки підготовки та необхідних базових компетентностей.

Вимоги до мотиваційного листа розміщені на сайті ДТЕУ <http://surl.li/pitpiu>.

Програма фахового іспиту (для абітурієнтів на основі здобутого НРК6, що мають особливі умови вступу та для абітурієнтів на основі здобутого НРК7, які обрали вступ за результатами вступних іспитів в ДТЕУ) розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО <http://surl.li/fovzrs> була підготовлена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та враховуючи комплексний підхід до оцінки рівня теоретичної та практичної підготовки вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДТЕУ функціонують зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності. Вони відповідають Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державному торговельно-економічному університеті <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf> є структурною складовою внутрішнього забезпечення якісної освітньої діяльності, що визначає порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу в Україні та за її межами учасників освітнього процесу іноземних закладів ВО та наукових установ. Процедура визнання результатів навчання представлена в положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>, яка визначає академічну мобільність студентів в освітньому процесі ЗВО (України та за її межами), проведення наукових досліджень з можливістю в установленому порядку перезарахування освоєних навчальних дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній освітній програмі даної практики не було.

Але Університет через відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/pnunis>, Центр європейської освіти <http://surl.li/xgowao>, діяльність якого націлена на реалізацію принципу академічної мобільності та створення для студентів можливості навчання та подвійного дипломування в іноземних ЗВО <http://surl.li/nkqwly>, навчання за Еразмус <http://surl.li/ahzele>, деканат, гарант ОП доводять до відома здобувачів освіти інформацію про актуальні можливості реалізації академічної мобільності.

Разом з тим, враховуючи воєнний стан, заборону переміщення військовозобов'язаних через кордон держави, специфіку спеціальності, гендерну перевагу в особах чоловічої статі старше 18 років (на освітній програмі навчається лише одна жінка), можливість академічної мобільності з закордонними ЗВО відсутня.

Також зазначимо, що вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО щорічно реалізуються для студентів, які отримують рівень вищої освіти бакалавра на даній ОП на основі здобутого рівня вищої освіти молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) та переведення і поновлення з інших ЗВО та факультетів ДТЕУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, в ДТЕУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті <http://surl.li/ozftwt> в якому передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади визнання результатів неформальної/інформальної освіти згідно з діючим Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті <http://surl.li/exeoaz> для зарахування всієї навчальної дисципліни відсутні.

Натомість, під час навчання на ОП застосовуються зарахування окремих частин освітнього компонента (конкретної теми, практичної/лабораторної роботи, самостійної роботи) на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Так, наприклад, студентам ОП на ОК2 виконуючи практичну/лабораторну роботу мають можливість проходження

навчальних курсів на хмарних платформах Azur, IBM (та зарахування як компоненти самостійної роботи). Це відображено в силабусі ОК2. Підтверджується сертифікатами. (Чеботаєву Д. Perezаховано Теми4,5)
ОК3-Студентам надається можливість проходження курсів від групи продуктивних компаній Genesis (4 модуля), що передбачено в робочій програмі та силабусі. Підтверджується сертифікатами. (Віннічуку О., Кушці А., Руденку В. та ін. Perezаховано Теми1,7)
Для ОК7 студентам пропонується як один з видів СР курс «Основи тестування ПЗ» на платформі Prometheus з метою актуалізації знань з основ тестування, на яких базується ОК7. Підтвердженням проходження курсу є сертифікат.
В рамках вивчення ОК4 рекомендуються курси на навчальних платформах LinkedIn Learning. Підтвердженням проходження курсу є сертифікат.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП організовано згідно Закону України Про освіту, Закону України про вищу освіту, СВО та ін., норм.-правових документів ДТЕУ <http://surl.li/tmxued>, Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/jzttqu>

Створення, публікація, обговорення, затвердження ОП відбувається згідно вище наведених нормативних документів.

Навчання на ОП направлене на досягнення зазначеної мети в ОП та набуття ПР і реалізується за рахунок організації освітнього процесу та вибраним методам, засобам і технологіям викладання ОК, що удосконалюються на постійній основі.

В рамках функціонування СУЯ проводиться опитування учасників освітнього процесу. Результати доводяться до кафедр та обговорюються на Вченій раді.

Лекційні та лаб. заняття проводяться з використанням традиційних та інноваційних методів і технологій навч.: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методів інтерактивного навчання; аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесних методів, дослідницьких, наочних.

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети).

При навчанні з застосуванням інформаційних технологій використовується платформа MS TEAMS.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Базовим принципом освітньої діяльності ДТЕУ є студентоцентризований підхід, який регламентується: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти систему внутрішнього забезпечення якості <http://surl.li/otxgve>; Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/rtgxlw>; Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/fogkbf>, відповідно до якого визначається рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, застосовуючи зворотний зв'язок, що здійснюється у форматі анкетування студентів і враховується при обчисленні рейтингу НПП <http://surl.li/ljbtxs>

Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, під час звітів Центру педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ <http://surl.li/stfepm>

Для здобувачів на сайті ДТЕУ перебачена окрема рубрика «Студенту», де є лінки на РСС <http://surl.li/rnabkd>,

Довідник студента <http://surl.li/ujtela> та ін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до ЗУ «Про вищу освіту».

Принципи академічної свободи задекларовано Статутом ДТЕУ <http://surl.li/popsic>, відповідно до якого викладачі мають академічну свободу, педагогічну ініціативу розроблення та впровадження авторських НП, РП, освітніх методик і технологій, методів і засобів. Всі ОК ОП є авторськими розробками, методичне забезпечення – творчим науково-методичним доробком НПП.

Здобувачі освіти мають право:

-формувавши індивідуальну траєкторію навчання;

-обирати тему та наукового керівника кваліфікаційної роботи;

-проводити дослідження;

обирати програми академічної мобільності;

-обирати конференції, гранти <http://surl.li/mnpsu>, на визнання результатів навчання, отриманих у ін. ЗВО і неформальній освіті тощо;

-впливати на формування і перегляд ОП (щорічно), згідно до Положення про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ <http://surl.li/vwnsiu>;

-визирати об'єкт практичної підготовки;

-та ін.

Для реалізації принципів академічної свободи кафедрою щорічно презентуються: рекомендовані вибіркові дисципліни <http://surl.li/sgzuxe>, інформ. пакет за спеціальністю/ОП <http://surl.li/mkyuph>

У довіднику студента викладена вся інформація, яка дозволяє реалізувати принципи академічної свободи <http://surl.li/afjlp>

Всі викладачі ДТЕУ в своїй професійній роботі забезпечують свободу слова та толерантність у спілкуванні зі студентами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є доступною і зрозумілою та своєчасно надається здобувачам та усім учасникам освітнього процесу, оскільки є прозорою і регламентованою Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/qnntge>

В розрізі кожного окремого ОК викладач на першому занятті надає інформацію про програму дисципліни, навчальний контент, силабус, РП, місце ОК у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей.

ОП, навчальний план, Програма, Силабус розміщуються на сторінці ОП кафедри <http://surl.li/hzdzjw>, в командах дисциплін на платформі MS Teams – Програма, Силабус, що гарантує студентам ОП вільний та постійний доступ до пулу вищеперерахованих документів.

В обов'язковому порядку, на першому занятті викладач інформує студентів про систему оцінювання та накопичення балів, відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ

<http://surl.li/regrupr>

На сайті ДТЕУ щорічно оновлюються Інформаційні пакети <http://surl.li/mkyuph>, з якими здобувачі можуть самостійно ознайомитись заздалегідь для уявлення про зміст та очікувані РН за відповідною ОП.

Графік навчального процесу на поточний навчальний рік та розклад занять розміщено у вільному доступі на веб-сайті університету <http://surl.li/xgrots> та системі «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основою освітнього процесу в ДТЕУ є поєднання навчання і досліджень через інтеграцію науки та інновацій, імплементацію парадигми підготовки здобувачів у співпраці з інституціями та ЗВО, активізацію на системних засадах грантової діяльності; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу, здійснення науково-дослідних робіт.

Науково-дослідна робота університету <http://surl.li/iciafv> здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 року <http://surl.li/czibii>, відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України та пріоритетним напрямкам наукових досліджень, орієнтована на інтеграцію до світового науково-освітнього простору. Здійснення науково-дослідної роботи університету регламентується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», постановами Кабінету Міністрів України, наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, наказами та розпорядженнями ректора, постановами вченої ради Університету, розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків.

Для забезпечення реалізації завдань у сфері науки в університеті функціонують такі підрозділи:

Відділ організації наукової роботи студентів та викладачів <http://surl.li/kxsdgk>

Науково-дослідна частина <http://surl.li/wrypzz>

Також функціонує Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ <http://surl.li/sdmwiv>, основна мета якого – всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів і молодих учених.

В SMART-бібліотеці та за IP-адресою ДТЕУ надається повний доступ до наукометричних світових баз.

Вчена рада ДТЕУ затверджує план проведення наукових заходів <http://surl.li/dkcrs>

Відповідно до «Зведеного плану проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, олімпіад, конкурсів» щорічно ФІТ проводить Всеукраїнську науково-студентську конференцію (з публікацією)

<http://surl.li/pfovcr>

Щорічно кафедрою проводиться International Conference "Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity" <http://surl.li/cxwejq>, в рамках якого заплановані воркшопи для викладачів і студентів провідними фахівцями <http://surl.li/bgquzo> <http://surl.li/xsrwsf>

Здобувачі мають можливість здійснити апробацію досліджень шляхом публікації у щорічному студентському науковому журналі <http://surl.li/jubxsc>

НПП Залучають здобувачів до досліджень та публікацій у фахових виданнях категорії Б:

ВіннічукО <http://surl.li/zanehi>

ПогребнякР <http://surl.li/dxsbcpr>

КурочкінД <http://surl.li/fvwxet>

НПП кафедри реалізуються грантові проекти <http://surl.li/pvgjzk>. Здобувачі мають можливість долучитися як до досліджень, так і до воркшопів, навчання в рамках грантів. Так в EU Gender Security здобувачі ОП приймали участь в навчанні з курсу «Гендерна безпека ЄС» (СемковаО., КушкаА. та ін.). Навчання пройшли всі викладачі кафедри <http://surl.li/kxdpzz>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДТЕУ діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <http://surl.li/eefln>, відповідно до якого Вчена рада ухвалює рішення щодо

рекомендації до видання та затвердження П та РП ОК. Рукописи, підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцем, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, гарантам ОП, стейкхолдерам за місяць до остаточного терміну подання рукопису до Навчально-методичного відділу, що визначений планами видання.

Гарант ОП та група забезпечення проводять моніторинг НМЗ ОК, навчальних видань, кваліфікаційної роботи, практичної підготовки, актуалізуючи їх зміст та назви, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами СУЯ <http://surl.li/iacfkp>

Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно, до початку навчального року. Зміст П, РП, Силабусів, Методичних рекомендацій формується з врахуванням ОП, СВО, ПР та в розрізі академічної свободи НПП, з врахуванням наукових та прак. здобутків НПП. Також враховуються результати аналізу зібраних відгуків, рекомендацій, зауважень від стейкхолдерів, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі ІТ в розрізі управління програмними продуктами.

Наприклад:

ДесяткоА, КриворучкоО, Цюцюра С, ЦюцюраМ пройшли навчання в Genesis за напрямом створення та розвитку, менеджменту, маркетингу та аналітики ІТ-продуктів <http://surl.li/gffatv>, є сертифікованими викладачами за визначеними напрямами (підтверджено сертифікатами на особистих сторінках викладачів <http://surl.li/хохоkv> в розділі «Сертифікати», що дозволило по новому наповнити лекції, удосконалити лаб. роб. та розширити можливості неформальної освіти ОКЗ. Також трансформації набули підходи до індивід. завдань практичної підготовки та визначення рекомендованого плану КР.

Наукові дослідження в розрізі хмарних рішень та захисту Криворучко ОВ <http://surl.li/fsagqq>, Десятко АМ <http://surl.li/уqkfqw> внесли зміни в ОК2 (в наповнення лекц. матеріалів в темі «Безпека даних у хмарних середовищах»).

Викладачі Жирова Т. та Котенко Н. регулярно відвідують вебінари, які організують провідні ІТ компанії: EPAM, GlobalLogic, SoftServ. В результаті чого змінюється підхід до викладання відповідних ОК5,7 та ОК1-2024, вносяться зміни до змісту лекц. занять. Після завершення SoftServe Academy course TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION НПП на основі чату GPT створили для відповідних ОК консультантів для студентів. Після участі Жирової Т. в ІТ марафоні від компанії EPAM в ОК7 у зміст лекції «Тестові артефакти» внесені зміни щодо застосування ШІ. Участь Котенко Н. і Жирової Т. в міжн. програмі «MovED by Mentoring» дала змогу отримати досвід організації освітн. процесу в Naaga-Helia University of Applied Sciences та змінити підхід до організації лекц. та лаб. занять. Наукові дослідження ЛахнаВА <http://surl.li/hrwsqq> сформувавши зміст (лекції, лабораторні) ОК Технологія безпеки ПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. одним з пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий науковий та освітній простір.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентована Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ <http://surl.li/djyok>

Реалізується через:

-двосторонні договори з 63 навчальними закладами та установами у 26 країнах світу <http://surl.li/ahzin>

-організацію спільних наукових конференцій <http://surl.li/yuoyqn> (Poznań University of Economics and Business (Poznań, Poland), University of Commerce and Services (Poznań, Poland), University of Salford (Salford, UK))

-наукових досліджень та спільних публікацій (Almaty Technological University, Abai Kazakh National Pedagogical Universit., Kazakh University Ways of Communications, Yessenov University, Satbayev University - Kazakhstan)

<http://surl.li/уqkfqw> <http://surl.li/fsagqq>

-стажування НПП: Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Жирова Т.О., Котенко Н.О. 12.04-12.07.2021 р. проходили міжнародне стажування «Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence», Болгарія, Софія

<http://surl.li/rvrwkj>

-грантові проекти <http://surl.li/ivtdpe>

ДТЕУ укладені договори (навчання студентів) про співробітництво між ДТЕУ та ЗВО <http://surl.li/luqxj>

Війна росії проти України стала причиною неможливості здійснювати академічну мобільність здобувачів, особливо для здобувачів чоловічої статі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки РН у межах ОК ОП регулюються Положеннями, які оприлюднено за посиланнями <http://surl.li/dabyq> <http://surl.li/czzlo> <http://surl.li/dacch> <http://surl.li/kfzef> <http://surl.li/wqnqkv>. На ОП застосовуються такі види контрольних заходів:

-діагностика вхідного рівня знань студентів (вхідний контроль) є орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання та визначенні форм і методів організації освітнього процесу, зумовлює успішну організацію вивчення ОК та дає змогу визначити наявний рівень знань.

-за результатами проведення практичних/лабораторних занять та завдань СР здійснюється поточний контроль здобувача.

-відповідно до П та РП ОК та у межах годин, визначених навчальним планом на проведення лабораторних/практичних, здійснюється проведення підсумкового модульного контролю на останньому за розкладом занятті.

-оцінювання РН здобувачів за семестр супроводжується підсумковим (семестровим) контролем, матеріали до якого складаються на основі РП ОК та відображають обсяг теоретичних знань і практичних умінь відповідно до змісту ОК та ОП. Завдання до підсумкового контролю оновлюються не рідше одного разу на рік. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється у формі екзамену, який проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для очної (денної) форми навчання та лабораторно-екзаменаційної сесії для заочної форми навчання та орієнтований на комплексне оцінювання здобувачів відповідності ПРН. Перед екзаменами передбачено проведення консультацій у терміни, визначені розкладом.

РН оцінюються за 100-бальною шкалою. Відповідність засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей, визначених ОП вимогам СВО встановлюється шляхом проведення атестації. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначено в <http://surl.li/dacfe>.

Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до <http://surl.li/dacsd> Оцінювання КР регламентовано <http://surl.li/dactw> та методичними рекомендаціями до написання КР за даною ОП. Результати захисту КР оцінюються за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в шкалу ЄКТС. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання освітньої програми.

Для кожного виду контрольних заходів визначені критерії оцінювання навчальних досягнень, форми його проведення. Головною метою цих заходів є визначення рівня компетентності. Така структурована система контролю забезпечує перевірку та об'єктивне оцінювання досягнення здобувачами ПР навчання ОК ОП.

За результатами опитування 100% респондентів підтвердили, що їх «повністю задовольняє» система оцінювання знань <http://surl.li/stferm>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ забезпечується наданням інформації про терміни їх проведення в графіках освітнього процесу <http://surl.li/azjlxp> та Положеннях: <http://surl.li/dabyq> <http://surl.li/czzlo> <http://surl.li/dacch> <http://surl.li/kzfef> <http://surl.li/wqnqkv> Інформація є прозорою і доступною для всіх здобувачів, а критерії оцінювання досягнень наведені в силабусах ОК, що доступні на сайт кафедри <http://surl.li/symkyq>

Основними контрольними заходами на ОП є поточний, підсумковий семестровий (залік або екзамен) контроль, атестація.

В Університеті працює система МІА: Освіта <https://mia1.knute.edu.ua>. В особистому кабінеті студент може переглянути свої поточні, підсумкові бали, результати контрольних заходів, розклад занять і екзаменаційної сесії Освітній процес на ОП організований з використанням інформаційних технологій та використовується MS TEAMS, де синхронізовані всі можливості організації поточного контролю (студенти мають постійний відгук на кожен лабораторну роботу, тестове завдання), можливість проведення як вхідного контролю, так і підсумкового (семестрового). На кожен ОК в здобувача формується окремий чек-лист з прогресом освоєння ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <http://surl.li/ydelhi> визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти для кожного ОК, які відображені в РП та силабусах. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/sniwdz> здобувачам забезпечується вільний доступ до П, РП, силабусів та інших складових НМКД, зокрема, в системі дистанційного навчання <https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php>, в командах MS TEAMS. Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів для визначення ступені оволодіння студентом знань та навичок проводиться НПП на першому занятті дисципліни. Перед кожним контрольним заходом НПП роз'яснює студентам процедуру проведення заходу і критерії оцінювання. Кожен здобувач може переглянути результати поточних і підсумкових контрольних заходів в особистому електронному кабінеті «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua> в будь-який момент часу. Графік навчального процесу на поточний навчальний рік є публічним, складається навчальним відділом згідно навчальних планів та доводиться до всіх без винятку учасників освітнього процесу. Розклад екзаменаційної сесії розташовується на офіційному сайті університету <http://surl.li/bgdgsi> та в системі «МІА: Освіта» <https://mia1.knute.edu.ua> не пізніше, ніж за тиждень.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Згідно до СВО та ОП:

-КР має розв'язувати складну задачу або проблему ПІЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ПІЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).

-КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism).

-КР має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗВО або його підрозділу, або у репозитарії ЗВО (КР оприлюднюється в репозитарії <http://surl.li/ifcbdw> <http://surl.li/kremxm> на даний час публічного захисту КР ще не було).

-Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не

передбачено).

Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <http://surl.li/lfugg>. На підставі даного Положення та Положення про випускні КР <http://surl.li/ptxyoj> випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентностей, які визначені в ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДТЕУ регулюється нормативними документами, які оприлюднено на офіційному веб-сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти, НПП та стейкхолдерів. «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ» <http://surl.li/qqrvos>
«Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <http://surl.li/aojzwc>
Положення про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/uqkner>
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <http://surl.li/rpngld>
Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ <http://surl.li/rqogmq>
Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/ajsfxe>
Всі документи та положення регламентуючі процедуру проведення контрольних заходів оприлюдненні на сайті ДТЕУ, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44027&uk>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням Положень університету. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів» <http://surl.li/kfzef>. Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено процедуру апеляції, яка регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ» <http://surl.li/daffm>, «Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» <http://surl.li/disgq>. Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яку створено як незалежний орган в університеті, наділена правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором <http://surl.li/kodww>, Антикорупційною програмою <http://surl.li/cciguv>
За час функціонування ОП випадків конфлікту інтересів здобувачів і НПП не було.
За результатами опитування 85,7% опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/stfepm>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів ДТЕУ <http://surl.li/tkzfds>, згідно якого студенти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільний результат (0-59 балів), повинні для підвищення рівня своїх знань додатково виконати індивідуальні завдання і повторно скласти підсумковий контроль (п. 1.4). Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії, не пізніше наступного тижня після сесії, за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом. При отриманні незадовільної оцінки з першої спроби з даної дисципліни, другий раз призначається комісія, створена деканом.
Повторна ліквідація академічної заборгованості призначається не раніше наступного дня після попередньої. Для студента, який не проходив підсумковий модульний контроль згідно графіку навчання через відсутність та під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Підсумкова оцінка з дисципліни під час ліквідації академічної заборгованості виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Студент, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету.
Під час опитування 100% зазначили, що ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів <http://surl.li/stfepm>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виявлення незгоди від здобувача щодо оцінки, отриманої під час підсумкового (семестрового) контролю, він має право звернутися з заявою на ім'я Ректора ДТЕУ з проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені. Заява подається особисто студентом в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану. Заява погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. Відповідно до «Положенням про апеляцію результатів підсумкового

контролю знань у ДТЕУ» <http://surl.li/evjuip> , п.6. здійснюється процедура апеляції та порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на підставі погодженої заяви здобувача щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу апеляційної комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності за якою навчається здобувач вищої освіти, члени комісії (не менше двох), представник Ради студентського самоврядування факультету чи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії. Приклади оскарження результатів контрольних заходів на ОП відсутні. За результатами опитування 100% опитаних ознайомлені з порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів <http://surl.li/stfepm>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Веб сайт ДТЕУ містить розділ Академічна доброчесність <http://surl.li/tdnyqb> , де розміщені основні нормативні та інформаційні документи, що регулюють питання доброчесності в університеті також несуть просвітницьку місію. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти <http://surl.li/xmpbqi>
Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності <http://surl.li/sqxmhb>
Етичний кодекс ученого України <http://surl.li/ascvge>
Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ.
Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <http://surl.li/kstkgp>
Лист МОН щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах <http://surl.li/pobzjk>
Лист МОН до питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності <http://surl.li/predzt>
Інформаційні бюлетні.
Вебінари AcademIQ з академічної доброчесності.
ДТЕУ використовує систему StrikePlagiarism для перевірки на плагіат академічних текстів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Договір між ТОВ «Плагіат» та ДТЕУ від 14.05.2024 року визначає, що Університет має право на використання Програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua за допомогою якого здійснюється порівняння текстів з наявними в базі документами (один документ не може перевищувати 1500000 символів). Доступ до репозитарію ДТЕУ <http://surl.li/ifcbdw> <http://surl.li/kremxm>
Акредитація на ОП первинна, тому репозитарій не містить КР здобувачів даної ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Сайт університету містить рубрику Академічна доброчесність, де розміщені основні нормативні та інформаційні документи щодо академічної доброчесності <http://surl.li/sxoows>
Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/djuhy>, Довідник студента <http://surl.li/afjlp>, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <http://surl.li/disgq>. Запропоновано онлайн доступ до серії університетських модулів у форматі навчального посібника «Доброчесність та етика», основи якого адаптовано та інтегровано у дисципліни освітніх програм для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти <http://surl.li/djewp>. НПП кафедри Токар В.В. щорічно на випускних курсах бакалаврату та на I та II курсі магістратури проводить серію семінарів про використання штучного інтелекту та плагіат в КР <http://surl.li/jmxufl>.
На постійній основі НПП проводять роз'яснювальну роботу про принципи академічної доброчесності.
Гарант ОПП Десятко А.М. на зустрічах зі здобувачами акцентує увагу на дотриманні принципів академічної доброчесності.
За результатами опитування 100% опитаних стверджують, що в ДТЕУ популяризується культура академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <http://surl.li/xzjyku> визначає такі види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти;
- скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

Відповідно до розділу 6 зазначеного Положення встановлені також види відповідальності за порушення академічної

добросовісності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ. Вищезазначеним Положенням в університеті щороку затверджується склад Комісії з питань етики та академічної добросовісності. Порухення академічної добросовісності на ОП відсутні. За результатами опитування 100% респондентів ознайомлені з документами, які містять процедури дотримання академічної добросовісності <http://surl.li/stfepm>

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення викладачів до реалізації ОП детермінується їх здатністю забезпечити досягнення визначених програмних цілей та ПР навчання та регулюється законодавством в сфері освіти (Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (затв. Постановою КМУ від 24.03.21р. № 365), Статут ДТЕУ та ін.). Зокрема ДТЕУ керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних вимог, що регламентують кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (додаток 2). При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких буде заплановано, протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а з боку ДТЕУ створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, проведення великої кількості наукових заходів різного рівня, перш за все конференцій та ін.

Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:

1. Десятко А.М. – ОК2-ОП2023/2024; ОК3-ОП2023/24; Практик. підготовка ОП2023 (ОК8 ОП2024); Підготовка КР та захист ОП2023 (ОК9-ОП2024); ПЗ7: ТОВ «РАССАВКА» (розробник ПЗ, адміністрування БД), Scopus-35 пуб. (за 5р. – 35пуб.), h-6 <http://surl.li/avbzmg> факс. публ. (121спец) 5пуб.; ПЗ8: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 20.
2. Криворучко О.В. – ОК2-ОП2023/24; ОК3-ОП2023/2024; Підготовка КР та захист ОП2023 (ОК9-ОП2024); ОК5-ОП2024; ПЗ7: Scopus-34 пуб. (за 5р. – 34пуб.), h-5 <http://surl.li/hgaykn>; факс стат (121спец) 11пуб.; ПЗ8: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19.
3. Цюцюра С.В. – Практик. підготовка-ОП2023 (ОК8 ОП2024); Підготовка КР та захист ОП2023 (ОК9-ОП2024); ПЗ7: Scopus: 16 публікації (за 5р. – 16пуб.), h-5 <http://surl.li/xzqexc>; факс стат (121спец) 12пуб.; ПЗ8: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12.
4. Цюцюра М.І. – ОК4-ОП2023 (ОК6-ОП2024); ПЗ7: Scopus-23пуб. (за 5р. – 23пуб.), h-5 <http://surl.li/pssggi>; факс стат (121спец) 12пуб.; ПЗ8: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12.
5. Жирова Т.О. – ОК5-ОП2023; ОК7-ОП2023/2024; ОК1-ОП2024; ПЗ7: Scopus-5пуб. (за 5р. – 5пуб.), h-3 <http://surl.li/kygojc>; факс стат (121спец) 6 пуб.; ПЗ8: 1, 4, 8, 9, 12, 14.
6. Котенко Н.О. – ОК5-ОП2023; ОК7-ОП2023/2024; ОК1-ОП2024; ПЗ7: Scopus-5пуб. (за 5р. – 5пуб.), h-3 <http://surl.li/tbwzbz>; факс стат (121спец) 6 пуб.; ПЗ8: 1, 4, 8, 9, 12, 13, 14.
7. Бульба С.А. – ОК5-ОП2024; ОК6-ОП2024; ПЗ7: EPAM. Senior System Analyst; ПЗ8: 4, 10, 11, 13, 19, 20.
8. Лахно В.А. – ОК6-ОП2023 (ОК4-ОП2024); ПЗ7: Scopus-134пуб. (за 5р. – 97пуб.), h-13 <http://surl.li/rcplnv>; ПЗ8: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19.
9. Шестак Я.І. – ОК4-ОП2024; ПЗ7: Scopus-5пуб. (за 5р. – 5пуб.), h-2 <http://surl.li/avquuc>; ПЗ8: 1, 8, 12, 19, 20.
10. Гарбуза Т. – ОК1-ОП2023; ПЗ7: Scopus 7 пуб. (за 5р. – 7пуб.), h-2 <http://surl.li/lwpmntc>; ПЗ8: 1, 4, 12, 19.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ДТЕУ, Положенням про порядок конкурсного відбору <http://surl.li/ognapl>, встановлюються вимоги до кандидатів. Також на сайті ДТЕУ розміщено Штатний розпис <http://surl.li/gauyas>, Оголошення про конкурс на заміщення посад <http://surl.li/pvzyvi>, Колективний договір, <http://surl.li/kodww>, План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2022-2024 рр. <http://surl.li/kxmmz>. Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ДТЕУ, оголошення про проведення конкурсного відбору <http://surl.li/pvzyvi>. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття <https://bit.ly/4aKalZC>, презентує авторські навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри, результати рейтингової оцінки діяльності НПП <https://bit.ly/3TNkkYa> <http://surl.li/kkwzvz>, результати оцінки НПП студентами. Рішення про обрання на посади НПП приймається вченою радою, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці та їх організації, професіонали-практики та експерти галузі різноформатно залучаються до реалізації ОП. Бізнес-партнери залучаються до спільної науково-практичної діяльності в рамках двосторонніх меморандумів. Проводяться відкриті лекції, тренінги, тижні кар'єри, тощо. Як приклад можна навести: Відкрита лекція на тему «Застосування інструментів ШІ у освітньому процесі ЗВО» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48336>
Тренінг «Гендерна безпека ЄС» <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48350>
Career week-2023: зустрічі з роботодавцями <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48342>
Career Week-2024 <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48359>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДТЕУ <http://surl.li/af1ch>. НПП проходять раз на 5 років обов'язкове підвищення кваліфікації як у закордонних <http://surl.li/panpt>, так і в українських установах <http://surl.li/panxa> відповідно затвердженого в установленому порядку.
Додатком до контракту є перспективний план, що визначає мінімальні зобов'язання з навчально-методичної, наукової, організаційної роботи, міжнародної діяльності тощо, що є критерієм і стимулом до професійного розвитку. З метою забезпечення високої якості викладання дисциплін та професійного розвитку викладачів в Університеті функціонує Академія освітнього дизайну <http://surl.li/uoc1qo>. Професійному розвитку викладачів сприяє проведення короткострокових науково-методичних семінарів, тематика яких визначається з урахуванням побажань НПП та носить актуальний характер (ТК: <http://surl.li/zcamae>). Десятко та Криворучко є запрошеними лекторами АОД
Практикою професійного розвитку НПП є проведення навчально-методичних семінарів «Система управління якістю ДТЕУ», у т.ч. обов'язково для викладачів, які розпочинають трудову діяльність в ДТЕУ.
Для гарантів ОП щорічно проводиться серія навчань щодо забезпечення ОП в розрізі системи управління якістю «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» <http://surl.li/adaofa> ОП в розрізі системи управління якістю «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» (Десятко, Криворучко, Котенко)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ДТЕУ існує система заохочень: як матеріальних, так і відзначень.
Відзначаються НПП грамотами, подяками, цінними подарунками, тощо.
Адміністрація Університету стимулює розвиток викладацької майстерності: згідно п.3.19 та 3.21 Статуту ДТЕУ <http://surl.li/yivtzh>, передбачає встановлення працівникам надбавок до посадового окладу відповідно до індивідуального внеску кожної особи у виконану роботу, вислуги років, премій та інших форм заохочення.
Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ та Колективного договору між та трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ <http://surl.li/qxjrtx> визначає процес, встановлює розміри додаткової оплати праці, надбавок, премій, матеріального забезпечення та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників закладу.
В ДТЕУ функціонує Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/hwhosk>, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. Усі НПП кафедри неодноразово були відзначені преміями, грамотами, мають державні відзнаки та нагороди (персональні сторінки <http://surl.li/rqczya>). НПП ОП мають високі рейтингові показники <http://surl.li/kdghj>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення РН визначених ОП забезпечується розгалуженою та інноваційною інфраструктурою, яка доступна для всіх учасників освітнього процесу: навч. прим.; комп. та спец. ауд.; навч. лабор.; бібліотека з великим фондом літератури <http://surl.li/mftuje>; SMART-бібліотека (VR); коворкінги (SUTE HUB, Phygital Hub); зал відеоконф. та вебінарів; зони кіберспорту; Центр молодіжної та інформ.і політики; студ. містечко; актові зали; спорт. майданчики; тенісні корти; тренажерні зали; їдальні; власне видавництво; мед. пункт.
Навч.і ауд./і оснащені демонстраційним мультимедійним обладнанням, ПК, Інтернетом, а лекційні аудиторії – широкоформатними LED дисплеями.
На кафедри, крім комп. аудиторій для ОП облаштовано Лабораторії з сучасними ПК та спец. обладнанням <http://surl.li/xqwrsm>: Розробки та тестування ПЗ (ОК2; ОК3; ОК4; ОК7; ОК1-ОП2024; ОК5-2024); Академія Cisco (ОК6); Машинного навчання (ОК6); Кібербезпеки (ОК7). Основне ПЗ лабораторій: MS Windows, Ubuntu (Linux); MS Visual Studio, MS Project, Hot Potatoes 6, Cisco Packet Tracer, MySQL, Eclipse, Python 2.7, Java Development Kit, Selenium, JUnit, TestNG, Postman, Pretty Good Privacy, XAMPP та ін. Детальна інформація про МТЗ та ПЗ ОП представлена у додатку (Таблиця 1).
Всі ОК без виключення забезпечено П, РП, силабусами.
Збірником тестових завдань (ОК2)
Посібниками:
«Технологія Java»(ОК4) <http://surl.li/yrdcms>

«Methods and means of information protection» <http://surl.li/uqybfni> і «Безпека інформаційних систем» <http://surl.li/ihluke> (OK6)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно законодавства України та Статуту ДТЕУ <http://surl.li/qidgkd> у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку.

Якісна матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформ. ресурсів дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси НПП та здобувачів ОП. Для розвитку здобувачів та викладачів ДТЕУ: функціонують 17 спортивних секцій <http://surl.li/kxojj>. НПП та здобувачі освіти підвищують рівень мовної компетентності. Соціальна служба <http://surl.li/plvmpx>, Психологічна служба <http://surl.li/wjnjmd>, Центр педагогічних та психологічних досліджень забезпечують дослідження та виявлення проблематики, що дозволяє формувати вектор розвитку ОП.

Кампус, налічує: 7 гуртожитків <http://surl.li/juckxb> із приміщеннями для самопідготовки, спорту та дозвілля (кінотеатр, медіастудія, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором, перукарнею; 7 кафетеріїв та 5 їдальнь; різноманітні спортивні об'єкти (сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, ігрові, тренажерні зали, для боксу, боротьби та фітнесу); медпункт. У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання на 550 місць <http://surl.li/rmrqwh>, <http://surl.li/lhbsps>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно Статуту <http://surl.li/qidgkd> особлива увага приділяється безпечності освітнього середовища та облаштовані укриттів. Безпечність для життя та здоров'я здійснюється забезпеченням дотримання правил санітарної, пожежної безпеки, охорони праці. Проводяться інструктажі: вступний інструктаж, щодо видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, повітряних тривог та інструктажі з техніки безпеки. Дотримуються екологічні вимоги; норми техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту; створено необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами. Кампус обладнано пандусами, ліфтами, вбиральнями. Всі навчальні корпуси і гуртожитки відповідають діючим санітарним нормам, обладнані вказівниками, працює система оповіщення. Функціонує електронна пропускна система, вхід і вихід відбувається за індивідуальними перепустками та контролюється професійною охороною, гарантуючи безпеку життя.

Забезпечення ментального здоров'я <http://surl.li/wjnjmd>

Вплив студентів на формування та розвиток освітнього середовища реалізується через участь у Раді студентського самоврядування <http://surl.li/xupkfx>, науковому товаристві, радах студентського самоврядування факультетів тощо. Так, відповідно до виявлених потреб, розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційної підтримки вивчення освітніх компонент за допомогою корпоративного простору.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної, фізичної та ментальної підтримки здоров'я здобувачів вищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища ДТЕУ, що здійснюється за допомогою різних інформаційними засобів.

В ДТЕУ підтримка здобувачів забезпечується ректоратом, деканатом, кафедрою, Центру молодіжної та інформаційної політики, профспілкою працівників і студентів, Радами студентського самоврядування, навчальним відділом, студмістечком, відділом обліку студентів, Культурно-мистецьким центром, Центром педагогічних та психологічних досліджень тощо. Під час воєнного стану проводяться оперативні наради «Згуртований ДТЕУ» <http://surl.li/gqxrke>, діють програми: «Психологічна підтримка» (надається безкоштовна психологічна підтримка) <http://surl.li/mflvuyq>; «Кіберзахист» (рекомендаціями щодо кіберзахисту та інформаційної гігієни) <http://surl.li/mprgnv>; Юридична клініка «Центр правового захисту» (правова допомога) <http://surl.li/vmitsj>; функціонує Центр розвитку кар'єри <http://surl.li/pmzrji>. В університеті є діюча Скринька довіри <http://surl.li/dnrgude>, через яку студенти анонімно можуть порушити будь-яке питання.

Адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі здобувачами ОП, на факультеті діє студентське самоврядування, яке керується Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/rvxmusc>. Студентське самоврядування здійснює взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку.

З метою інформаційної підтримки студентів активно функціонують сайт ДТЕУ <http://surl.li/drtbm>, який надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру університету і його діяльність, є посилання на сайти усіх підрозділів та соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram), а також інформаційні екрани, стенди тощо. Анонси заходів та перелік відкритих освітніх заходів ДТЕУ наведено за посиланнями <http://surl.li/yjggai>, <http://surl.li/kxmqh>. За посиланням <http://surl.li/auost> для здобувачів узагальнена вся корисна та необхідна інформація. На сайті кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки вказано дні та години консультацій викладачів <http://surl.li/kbtdpx>, також на сайті розміщено всі

необхідні навчально-методичні матеріали ОП <http://surl.li/yibisa> та СДН та корпоративному просторі Microsoft Teams.

В довіднику студента ДТЕУ <http://surl.li/otqxyz> надана інформація щодо усіх аспектів підтримки здобувачів, у т.ч. освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної, фізичної та ментальної підтримки здоров'я. Здобувачі вищої освіти оцінюють рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ході щорічного анонімного опитування <http://surl.li/zysaig>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Відповідно до Статуту ДТЕУ п.3.6 <http://surl.li/ekmoae>: «Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами». В університеті забезпечено зручний доступ для осіб з особливими потребами до приміщень ЗВО та гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках № 2, 4, 7 обладнано пандусами та поручнями для заїзду візків; гуртожитки № 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнатами для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

На ОП в 2023/2024, 2024/2025 н.р. студентів з особливими потребами зараховано не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ДТЕУ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості.

У здобувачів ОП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/dnrude> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією, дискримінацією та іншими конфліктними ситуаціями).

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ <http://surl.li/uysxph>, Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ <http://surl.li/sgvirs>, Антикорупційної програми ДТЕУ <http://surl.li/dpogfz>, Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу здобувача вищої освіти <http://surl.li/hmyuul>, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти ДТЕУ <http://surl.li/cejasd>. Кожного року в Університеті проходять заходи, щодо булінгу (цькування) – План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) розміщено на сайті <http://surl.li/cchhnn>.

Керуючись вимогами Закону України «Про запобігання корупції», положень Типової антикорупційної програми юридичної особи та Антикорупційної програми ДТЕУ створено Комісію з внутрішнього розслідування порушень. Комісія за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення. Відповідно до положень ДТЕУ особи, які здобувають освіту в ЗВО мають право на: повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. НПП ДТЕУ зобов'язані захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі і гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулює Положення по врегулюванню конфліктних ситуацій у ДТЕУ <http://surl.li/okuvus>. Відповідно до п. 3.1. цього положення учасник освітнього процесу, по відношенню до якого в університеті було порушено права, честь та гідність, може звернутися із письмовою заявою або на пошту rector@knute.edu.ua з описом ситуації.

За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією, дискримінацією та іншими конфліктними ситуаціями) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДТЕУ регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу студентів <http://surl.li/djahfx>, Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/fgwurs>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <http://surl.li/xkoskb>
Положенням про гарант освітньої програми у Державному торговельно-економічному університеті <http://surl.li/wgxawq>

Положення є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/jdhqmu> (Ресертифікаційний аудит СУЯ ДТЕУ щодо відповідності діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та напрямів її подальшого удосконалення проведено представниками ДП "УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ" 5-6 грудня 2022 р.).

Моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів, суспільства в цілому. Всі положення, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДТЕУ доступні та оприлюднені на сайті у вкладеннях: «Організація освітнього процесу» <http://surl.li/vwiznf> та «Діючі положення ДТЕУ» <http://surl.li/zygrby>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням <http://surl.li/fgwurs> п.3, Порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі їх реалізації відбувається з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається щорічне / або за необхідності оновлення ОП. ОП регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Обовязково проект ОП оприлюднюється на сторінці ОП (сайт ДТЕУ) <http://surl.li/pfuzua> для обговорення. Оновлені ОП узгоджуються із зовнішніми стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування факультету, завідувачем випускової кафедри, гарантом ОП, керівником групи забезпечення спеціальності, деканом факультету, навчально-методичним відділом, навчальним відділом, проректорами, затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом ректора. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ.

В ОП- 2024 були внесені зміни в порівнянні з ОП-2023.

1. ОК1-ОП2023 «Англійська мова інформаційних технологій» вилучена з ОП-2024 в зв'язку з тим, що така ОК була введена на ОС «бакалавр» на 24 кредита. Відповідно, з врахуванням особливостей ОП та думки здобувачів, підтвердженого сертифікатом знання англ. мови Котенко Н.О., групою забезпечення ОП (протокол 3 та 4) рекомендовано ввести ОК1-2024 «UI/UX дизайн англійською мовою».

2. ОК5 -2023 в опитуванні в червні 2023р здобувачами ОП «Інженерія програмного забезпечення» ОС «магістр» рекомендовано перемістити в вибірковий блок ОП, а в обов'язковій ОК ввести дисципліну обов'язану з сучасними когнітивними рішеннями. Також, відмітимо, що при обговоренні проекту ОП-2024 з здобувачами ОП «Управління проектами програмних продуктів» було підтверджено думку про введення дисципліни, що направлена на когнітивні рішення в ІТ. Це зафіксовано здобувачем Кушкою А. на засіданні групи забезпечення (прот.3). Відповідно в ОП-2024 введено ОК «Когнітивні інформаційні технології».

3. В зв'язку з введенням нових ОК, групою забезпечення на спільному засіданні групи забезпечення ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та групи забезпечення ОПП «Управління проектами програмних продуктів» обговорено та внесено зміни в логічно-структурні схеми ОП (прот.3).

ОП-2024 станом на 1 жовтня 2023р. оприлюднено на сторінці ОП сайті ДТЕУ на загальне обговорення. Отримані позитивні рецензії від зовнішніх стейкхолдерів. ОП затверджено 21.12.2023р. вченою радою ДТЕУ.

В червні 2024 року гарантом ОП проведено опитування здобувачів ОП. Ними рекомендовано ще одну наявну в ОП дисципліну читати англ. мовою, в вибірковий блок ввести маркетинг в розрізі ІТ продуктів.

Проект ОП-2025 розташовано <http://surl.li/svffsm>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти <http://surl.li/czgrb> визначено, що до робочої групи з розробки ОП включено здобувачів. Вони представляють інтереси здобувачів на рівні факультету та університету (Вчена рада ДТЕУ, ФІТ). Здобувачі активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП (опитування, анкетування, обговорення). Участь в засіданнях груп забезпечення (Купіна В., Андрусенко В., Ющенко О. – участь в ініціативній групі, Кушка А. – участь в групі забезпечення). Всі пропозиції здобувачів, при обговоренні проекту ОП-2024 були враховані в повній мірі. При формуванні ОП-2023 брали участь Кушка А., Андрусенко В. (студенти ОС «бакалавр» ОП «Інженерія програмного забезпечення») та Ющенко О. (студент ОС «магістр» ОП «Інженерія програмного забезпечення»). При перегляді ОП та Формуванні ОП-2024 брали участь Кушка А., Ватуля А. (ОП «Управління проектами програмних продуктів») та Пасешник О. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»).

Всі зміни фіксуються в протоколах засідань груп забезпечення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ДТЕУ <http://surl.li/crvqda>, студентське самоврядування приймає безпосередню участь у

засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження ОП, програм ОК. Згідно з п. 5.7. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники з числа здобувачів. 10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ – виборні представники з числа здобувачів. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Представник ради студентського самоврядування факультету виступає суб'єктом обов'язкового погодження освітньої програми, який може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження. Крім того, пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОП.

РСС ДТЕУ <http://surl.li/htkjbp>

РСС ФІТ <http://surl.li/cftaad>

Роль РСС та її представників визначається Положенням про студентське самоврядування ДТЕУ <http://surl.li/kgpgfv>.

Думка РСС та Здобувачів освіти береться до уваги при опитуванні щодо організації та якості освітньої діяльності за ОП, що проводиться Центром соціальних досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, РН, засідань груп забезпечення, вносять пропозиції з актуалізації змісту ОК. Співпраця із стейхолдерами регламентована через меморандуми/договори про співробітництво, що дають можливість залучати ресурси стейхолдерів, а також гарантувати подальше працевлаштування здобувачам освіти та стажування викладачам. Також на ОП практикуються бездоговірну співпрацю на засадах взаємної довіри (іноземні ІТ-компанії під час воєнного стану).

Співпраці з Купіною В. (технічний фахівець ТОВ «МЕГАТРЕЙД ІТ ГРУП») стала основою створення ОП

«Управління проектами програмних продуктів», також відбулася співпраця в розрізі рецензування ОК3

Руденко О., Raccoon LLC, FE Department Lead / FE SFCC Lead – рецензент ОП-2023 та рецензент низки ОК

А.І. Черкасов, Senior Software Engineer, PIN-UP.TECH – рецензент ОП-2023 та рецензент ОК2

Жиров Д., к.т.н, с.н.с. ІЕЗ ім. Є.О. Патона НАНУ, Software Engineer – Testing компанії ЕРАМ-рецензент ОК7

Зверев В, заступник керівника служби з питань інформаційної безпеки та кібербезпеки – керівник управління інформаційної безпеки Апарату Ради Національної безпеки та оборони України, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки (сумісник на 0,5 ставки) – розробник ОП 2023, 2024 та ініціатор введення в ОП ОК6 та є її рецензентом.

Гавриленко Герман – Engineer Manager/Headway (група компаній Genesis) – рецензент ОП-2024

Стейкхолдери залучені до практичної підготовки, гостьових лекцій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На даному ОП акредитація відбувається вперше.

В ЗВО діє ГО «Асоціація випускників ДТЕУ» <http://surl.li/cwvvoz>, яку створено на добровільних засадах. Крім підтримання зв'язків випускників між собою та ДТЕУ, випускників залучають до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету) Центром розвитку кар'єри, Центром соціальних досліджень, випусковими кафедрами проводиться опитування випускників поточного року, для моніторингу кар'єрного шляху.

Опитування випускників відбувається під час відзначення Дня Університету (1 раз на рік, остання субота травня) та протягом року он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників <http://surl.li/qrzuuu>. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні ОП. Також відслідковується траєкторія кар'єри успішних випускників, результатом цієї роботи є видання трьох збірників «Випускники КНТЕУ» <http://surl.li/dhfbrb>. Кафедра відслідковує кар'єрний шлях випускників та залучає успішніших до співпраці. Найявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram де активно висвітлені позиції про події на кафедрі та університет, відбувається запрошення випускників до участі у днях університету, проведення майстер-класів та онлайн спілкування зі студентами <http://surl.li/kausqf>. Акредитація ОП відбувається вперше. Перший випуск здобувачів вищої освіти за даною ОП відбудеться в грудні 2024 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система управління якості (СУЯ) (система внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.) відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг <http://surl.li/abvrvq>. Запроваджена з 2009 р. щорічна процедура самооцінювання якості реалізації ОП унормована рейтинговим оцінюванням освітніх, наукових, інноваційних та інших досягнень учасників освітнього процесу, зокрема: здобувачів вищої освіти ДТЕУ – двічі на рік, відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ <http://surl.li/nmgrpju>; науково-педагогічних працівників ДТЕУ – щорічно, відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/frtrtz>; педагогічних працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ДТЕУ; <http://surl.li/tglgvq>; наукових працівників ДТЕУ – один раз на п'ять років, відповідно до Положення про атестацію наукових працівників ДТЕУ. <http://surl.li/sbnodd>. Рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників ДТЕУ з 2019 р. оприлюднена за посиланням <http://surl.li/petudy>. Щорічно ОП «Управління проектами програмних продуктів» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить

процедури моніторингу шляхом: проведення внутрішнього аудиту СУЯ <http://surl.li/afloq>; опитування заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fmarlh>; випускників <http://surl.li/szqzvz>; стейкхолдерів / роботодавців (організацій) <http://surl.li/uwaqdn>; академічної спільноти); заслуховування питань успішності здобувачів ОП під час екзаменаційної сесії; звітування голів та комісій ЕК. У ході здійсненого моніторингу за час реалізації ОП проходить постійне вдосконалення змісту та форм освіти, що віддзеркалюється в нових редакціях програм та робочих програм ОК, навчальних планах, нових редакціях ОП <http://surl.li/pwplye>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Управління проектами програмних продуктів» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше, саме тому зауважень та рекомендацій від суб'єктів зовнішнього забезпечення якості щодо неї не надходило. У 2020-2024 рр. ДТЕУ проведено ряд акредитацій ОП <http://surl.li/iitvprk>. Для забезпечення якості та удосконалення освітньої діяльності за ОП було враховано особливості та пропозиції за результатами інших акредитацій, особлива увага була приділена зауваженням та побажанням експертної групи з акредитації ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (акредитація проходила в першій половині 2024 року) та ОП «Безпека систем електронних комунікацій в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти та (акредитація проходила в другій половині 2023 року). Згідно рекомендацій експертів, приділялась увага: підвищенню професіоналізму, відповідність викладачів ОК, яку вони викладають у рамках реалізації ОП; удосконаленню у матеріально-технічному забезпеченні ОП; розвитку soft skills здобувачів при формуванні змісту програм всіх обов'язкових освітніх компонент; кафедрою проводилась роз'яснювальна робота серед здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; до керівництва кваліфікаційними роботами випускників залучались НПП, які мають науковий ступінь та фахівці-практики, які проводять наукові дослідження за відповідним напрямком.

Крім того, постійно здійснюється активна діяльність щодо підвищення наукової активності науково-педагогічних працівників кафедри і членів групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій та підвищення кваліфікації у сфері реалізації та управлінні програмними продуктами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається до <http://surl.li/vbntfr>, згідно якого регулярний моніторинг та удосконалення ОП ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує керівник групи забезпечення із залученням членів академічної спільноти з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного середовища для здобувачів ОП. Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань <http://surl.li/eefn> здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням актуальних тем НДР, рецензуванням ОП, проводять спільні засідання з групами забезпечення інших ОП. Крім того, критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП, формуються в результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, а також є наслідком прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Центром соціальних досліджень проводяться опитування, результати яких <http://surl.li/pawbun> враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті Університету активно формується культура якості освіти, що відображено в п.8.5 Стратегії розвитку ДТЕУ /на період до 2030 року/ <http://surl.li/dzzuxh>.

Система управління якістю ДТЕУ діє з 2009 року (первинна сертифікація з 18 грудня 2009 р.) відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг <http://surl.li/wgbiir>. Система управління якістю ДТЕУ гармонійно інтегровано вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів / листів МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів, ДСТУ ISO 9001, документації сертифікованої Системи управління якістю ДТЕУ. Відповідальними за процеси Система управління якістю ДТЕУ та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи.

В ДТЕУ проводять методичні семінари та тренінги для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводяться внутрішній та зовнішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедра, деканат, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в Університеті та формує відповідну культуру академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури щодо врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання Закону України Про освіту, Закону України про вищу освіту та положень:

Права і обов'язки учасників освітнього процесу (ОП) врегульовано документами, оприлюдненими на офіційному сайті Університету:

- у вкладці «Загальна інформація» <https://knute.edu.ua/>
 - діючі положення <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44402>
 - нормативно-правова база організації освітнього процесу <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=7330&uk>
 - у вкладці «Студенту» <https://knute.edu.ua/#forstudent>
 - у вкладці «Вступнику» https://knute.edu.ua/#Priymalmbna_komisija
 - корисна інформація: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=24457&uk>
 - статут ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>
 - інформаційний буклет про ДТЕУ https://knute.edu.ua/sute_info
- Сайт університету та кафедри – інформативний, зрозумілий та має чітку навігацію.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48215>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму «Управління проєктами програмних продуктів» оприлюднена у відкритому доступі на сторінці кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48215>

Тут в відкритому доступі програми надаються освітньо-професійні програми, навчальні плани та проєкт ОПП. Також інформація щодо результатів опитування.

Силабуси надаються на першому занятті та розміщуються в команді дисципліни на платформі MS TEAMS.

Робочі програми/програми дисциплін знаходяться в особистому кабінеті та в системі дистанційного навчання (<https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php>).

Каталог освітніх програм ОС «Marictr»: <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/3e19bbf521ac6e7959aef2e2a0e1cf8f.pdf>

Інформаційні пакети ЄКТС: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=26360&uk>

Офіційні сторінка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки в Facebook: <https://www.facebook.com/cybernprog/>

Офіційні сторінка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки в Instagram: https://www.instagram.com/knute_cybernprog

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Унікальність ОП, визначається її орієнтацією на ІПЗ, як напрям, що є важливою складовою IT-Product Company, які на даний час концептуально зайняли перспективну нішу даного сегменту економіки

ОП орієнтована на інтеграцію фахової підготовки в галузі ІПЗ з інноваційною діяльністю, орієнтацією на розробку проєктів ПП та на засоби, методи управління проєктами ПП, які дають можливість на практиці спеціалізуватись на розробці, випуску та підтримці ПП

ОП має чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням рекомендацій і потреб стейкхолдерів та відповідають СВО, який передбачає системний розвиток ОП, задовольняючи попит на підготовку фахівців IT- галузі в напрямку створення ПП та управління проєктами ПП потягом ЖЦ

ОП орієнтована на індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів шляхом гармонізаційної інтеграції компетентностей і РН

До розробки ОП залучаються провідні стейкхолдери/випускники, які є успішними фахівцями

Забезпечення принципу ступеневості у вищій освіті. На рівні бакалаврату здобувачі отримують ПР: мати навички командної роботи, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації; знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами, вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. Завдяки даній ОП йде поглиблене здобуття ПР: РН11,12,13,14,20. Основи яких закладено ОК:

Управління проєктами інформатизації, Менеджмент проєктів ІПЗ, Економіка підприємства. Напрямок Рј ІПЗ переходить в Product ІПЗ

Високий рівень професіоналізму НПП, систематичне підвищення науково-педагогічної академічної кваліфікації.

Залучення здобувачів до досліджень та публікацій у фахових виданнях категорії Б

Наявність інноваційної освітньої інфраструктури формує у здобувачів якості освіченої, інтелекгентної та інтелектуальної особистості, створює умови для розвитку творчого, наукового, культурного потенціалу, реалізує студентоцентризм, неформальну освіту, масштабує культуру академічної доброчесності, можливості гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії та залучення здобувачів до перегляду змісту ОП

Високий рівень якості освіти гарантовано інституційною зрілістю ДТЕУ, оскільки сформовано наскрізну систему забезпечення якості вищої освіти, чіткі і зрозумілі політики й процедури дотримання академічної доброчесності ДТЕУ має високий рівень інформаційної підтримки, що забезпечує відкритість, прозорість та вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів та визначає рівень підготовки фахівців

Слабкі сторони:

Війна росії проти України уповільнила активність здобувати освіту другого (магістерського) рівня, що знижує попит за магістерськими ОП взагалі і в результаті маємо невеликий набір здобувачів на ОП

Війна росії проти України стала причиною неможливості здійснювати академічну мобільність здобувачів другого (магістерського) рівня, та відіграє стримуючий фактор, особливо для здобувачів освіти чоловічої статі, не зважаючи на те, що університет забезпечив міжнародну освітню мобільність

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають моніторинг тенденцій та напрямків розвитку IT-галузі в розрізі продуктового напрямку, врахування інтересів роботодавців та відгуків випускників з метою подальшого удосконалення ОП в контексті відповідності світовим стандартам, шляхом внесення змін у навчальний план, зміст ОК.
2. Поглиблювати та розширювати забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.
3. Системне удосконалення якості викладання обов'язкових та вибіркових ОК, підвищення кваліфікації викладачів, постійний моніторинг нових технологій та методів навчання, що використовуються у закордонних ЗВО, та запровадження їх у освітньому процесі, що дозволить формувати у здобувачів освіти глибини знань та системного бачення.
4. Поглиблення контактів з провідними закладами вищої освіти України та світу, з метою обміну досвідом підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня та проведенні спільних наукових досліджень в напрямку продуктового IT.
5. Продовження реалізації політики кафедри щодо залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, написання наукових статей, участі у міжнародних дослідницьких та освітніх проектах.
6. Подальше оновлення та вдосконалення навчальної матеріально-технічної бази кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, її наповнення сучасним комп'ютерним устаткуванням та програмним забезпеченням.
7. Розширення академічної мобільності:
 - в тому числі внутрішньої, шляхом співпраці з провідними університетами та науковими установами України
 - шляхом укладання договорів з іноземними закладами вищої освіти, що займаються підготовкою студентів за відповідним освітнім напрямом.
8. Введення освітніх компонентів, що будуть викладатися англійською мовою.
9. Постійний розвиток ОП відповідно до перспективних вимог ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 15.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Англійська мова інформаційних технологій (ОП-2023)	навчальна дисципліна	<i>OK1_Англійська мова_інформаційних_технологій_(ОП-2023).pdf</i>	nG7tvokkNrO9coz3zrVKrXjrurn9kYc8dM8zlZm05Y=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, лінгафонний кабінет):</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення Л-217 Лінгафонний кабінет/ моноблоки: -21 шт. 2017року PRIMEPC/ QuadCore Intel Core i5-3340, 3200 MHz (32 x 100) ECS H61H-G11 2 GB DDR3-1333 + 2 GB DDR3-1333 Intel HD Graphics 2500 TOSHIBA DT01ACA100 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III)</p> <p>-програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Pro x64 • 360 Total Security • Adobe Reader • Google Chrome • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Mozilla Firefox • Opera • VLC media player</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p>
ОК2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)	навчальна дисципліна	<i>OK2_Хмарні та GRID-технології_(ОП-2023-2024).pdf</i>	OFywmnE3nGyPkBj+TcaNnBpcWKEizbN4dliJxu07Zck=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>1. Лабораторія «Розробки та тестування» (Б-504)</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 16 шт 2024 рік: Системний блок Персональний комп'ютер PC CyberCore I3 Intel Core I3 – 12100(4) 3.3 GHz \ 8 GB DDR4-3200 \ 256 GB SSD M.2 \ Комплект клавіатура+миша Logitech (16 шт) Монітор 2E A2222B (16 шт) ТВ панель Panasonic 42” – 1 шт Мережа 1Гб</p>

-програмне забезпечення:
7-Zip 19.00;
Adobe Acrobat Reader;
Azur (доступ за доменом «edu.ua»)
Cisco Packet Tracer;
Eclipse;
Erwin - CASE;
ESET NOD32 Antivirus;
Google Chrome 80.0.3987.122;
GPPS;
Hot Potatoes 6;
Java Development Kit;
LAB View;
Microsoft Office 365
Microsoft Windows 11 pro/ UA.
Mozilla Firefox 72.
MPC-BE x64 1.5.3.4488;
MS Office 2016;
MS Project;
MySQL;
NetCracker Pr 3.1;
Pretty Good Privacy;
Python 2.7;
Stata;
Ubuntu (Linux);
XAMPP
Figma та Miro
Selenium, JUnit, TestNG, Postman
(безкоштовний план для API-тестування), SoapUI (у безкоштовній версії з обмеженим функціоналом).
Git – система контролю версій з відкритим вихідним кодом.

2. Лекційна аудиторія Б-201 оснащена

Комп'ютери – 1 шт:
Системний блок
(AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz,
MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4
3200 MHz KINGSTON
SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III))
Монітор - 22”.

Екран світлодіодний
Роздільна здатність 1920x1024
Розміри 4x2,7 метри
Піксель 4 мм
Відеомонітор

Система звуку
Підсилювач 100 Вт
Стельові колонки 4 Вт – 10 шт
Дротовий та бездротовий
мікрофон

Веб камера Logitech
Підключення до інтернету
Кондиціонери – 2 шт.

3. Комп'ютерна аудиторія Б-505
Дана аудиторія
використовується для
організації роботи в командах
(оснащена мобільними меблями-
трансформер)

-матеріально-технічне
забезпечення
Impression P+ (QuadCore Intel Core
i3-7100, 3.9GHz, ECS H110
mainboard, 8 ГБ DDR4, SATA3 – 1
ТБ, GeForce GT 1030)

-програмне забезпечення:
Microsoft Windows 10 pro/ UA.
Microsoft Office 365

				<p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p>
ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)	навчальна дисципліна	ОКЗ_Управління_п рограмними_продуктами_(ОП-2023-2024).pdf	EhaDW4AbUo2927kj q9bBCUDCN2zsc2M wx3fu+vchiqo=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>1. Лабораторія «Розробки та тестування» (Б-504)</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 15 шт: Системний блок Artline Business B45 AMD Ryzen 5 5600 3.9 (4.4) GHz, MSI B450M-A PRO MAX, DDR4-3200 16 Gb, SSD Kingstone A400 480 Gb 2.5" SATAIII, GAMEMAX MT819-LCD 2U3TYS, QUBE 500W 80+Монітори - 22".</p> <p>-програмне забезпечення: 7-Zip 19.00; Adobe Acrobat Reader; Azur (доступ за доменом «edu.ua») Cisco Packet Tracer; Eclipse; Erwin - CASE; ESET NOD32 Antivirus; Google Chrome 80.0.3987.122; GPPS; Hot Potatoes 6; Java Development Kit; LAB View; Microsoft Office 365 Microsoft Windows 11 pro/ UA. Mozilla Firefox 72. MPC-BE x64 1.5.3.4488; MS Office 2016; MS Project; MySQL; NetCracker Pr 3.1; Pretty Good Privacy; Python 2.7; Stata; Ubuntu (Linux); XAMPP Figma та Miro Selenium, JUnit, TestNG, Postman (безкоштовний план для API-тестування), SoapUI (у безкоштовній версії з обмеженим функціоналом). Git – система контролю версій з відкритим вихідним кодом.</p> <p>2. Лекційна аудиторія Б-203 оснащена Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 ГБ, SATA-</p>

				<p>III)) Монітор - 22".</p> <p>Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор</p> <p>Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт – 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон</p> <p>Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</p> <p>3. Комп'ютерна аудиторія Б-505 Дана аудиторія використовується для організації роботи в командах (оснащена мобільними меблями-трансформер)</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення Impression P+ (QuadCore Intel Core i3-7100, 3.9GHz, ECS H110 mainboard, 8 ГБ DDR4, SATA3 – 1 ТБ, GeForce GT 1030)</p> <p>-програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 pro/ UA. Microsoft Office 365 MS Project</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p>
ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	навчальна дисципліна	ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023-2024).pdf	4VG4ScZ59qczghYyqb8+i/YvIsYP+opzclubTU5h4=	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною виконаною роботою. Для студентів, які потребують додаткові ресурси, мають можливість скористатися усіма технічними та програмними ресурсами Університету. Консультування науковий керівник проводить використовуючи інформаційно-освітню платформу MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365).</p>
ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)	навчальна дисципліна	ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023-ОК6 ОП-2024).pdf	fvKJtWseLYsVQ/cA3ihU/nJRPhCDj88tof xufQN4aeY=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>1. Лабораторія «Розробки та тестування» (Б-504)</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення</p>

Комп'ютери – 15 шт:
Системний блок
Artline Business B45
AMD Ryzen 5 5600 3.9 (4.4) GHz,
MSI B450M-A PRO MAX, DDR4-
3200 16 Gb, SSD Kingstone A400
480 Gb 2.5" SATAIII, GAMEMAX
MT819-LCD 2U3TYS, QUBE 500W
80+Монітори - 22".

-програмне забезпечення:
Microsoft Windows 10 pro/ UA.
Azur (доступ за доменом
«edu.ua»)
Microsoft Office 365
Microsoft Office Professional Plus
2016;
Cisco Packet Tracer;
7-Zip 19.00; Adobe Acrobat Reader;
MPC-BE x64 1.5.3.4488; ESET
NOD32 Antivirus; Google Chrome
80.0.3987.122; Mozilla Firefox 72.
Figma та Miro
Figma та Miro
Selenium, JUnit, TestNG, Postman
(безкоштовний план для API-
тестування), SoapUI (у
безкоштовній версії з обмеженим
функціоналом).
Git – система контролю версій з
відкритим вихідним кодом.

2. Лекційна аудиторія Б-205
оснащена
Комп'ютери – 1 шт:
Системний блок
(AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz,
MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4
3200 MHz KINGSTON
SA400S37480G (480 ГБ, SATA-
III))
Монітор - 22".

Екран світлодіодний
Роздільна здатність 1920x1024
Розміри 4x2,7 метри
Піксель 4 мм
Відеомонітор

Система звуку
Підсилювач 100 Вт
Стельові колонки 4 Вт– 10 шт
Дротовий та бездротовий
мікрофон

Веб камера Logitech
Підключення до інтернету
Кондиціонери – 2 шт.

При віддаленому навчанні (з
застосуванням інформаційних
технологій) використовується
інформаційно-освітня
платформа MS TEAMS
(Університет має необмежену
ліцензію на план А1 MS`365
MS`365).
При організації навчання з
застосуванням інформаційних
технологій передбачений вільний
доступ (в межах робочого часу
та з дотриманням безпекових
вимог) до навчального кампуса
Університету

OK5. VR-технології та
3D моделювання (ОП-
2023)

навчальна
дисципліна

OK5_VR-
технології та 3D
моделювання(О
П-2023).pdf

OqapdRmm0I8+ma
h8ANnpKGxVVP2qu
Ну3икvU17Iodds=

Заняття, які проводяться в
режимі off-line, використовують
всі можливості кампусу
університету (інтерактивні
лекційні аудиторії, тематичні
лабораторії та комп'ютерні
кабінети):

				<p>1. Смарт-бібліотека Б-301</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення VR-гарнітури (окуляри віртуальної реальності) Oculus Quest 2 - 12шт.</p> <p>-програмне забезпечення: Програмне забезпечення: Blender, Unity, Unreal Engine</p> <p>2. Лекційна аудиторія Б-205 оснащена Компютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III) Монітор - 22”.</p> <p>Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор</p> <p>Система звуку Підсилювач 100 Вт Стельові колонки 4 Вт– 10 шт Дротовий та бездротовий мікрофон</p> <p>Веб камера Logitech Підключення до інтернету Кондиціонери – 2 шт.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету</p>
ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)	навчальна дисципліна	ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023-ОК4 ОП-2024).pdf	bKg6G8hYuYsZ3Xd1k/1dZxuJINJURsGuvt/pd4W4Oyk=	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп’ютерні кабінети):</p> <p>1. Лабораторія кібербезпеки Б-514</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення Компютери – 21 шт: Системний блок Qube Enterprise 7600 OctalCore Intel Core i7-9700, 4600 MHz, 3200 MHz, Asus Prime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4 2666 MHz, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RPM, SATA-III Монітори - 22”.</p> <p>-програмне забезпечення: Kali Linux, Parrot Security OS,</p>

Metasploit Framework,
OWASP ZAP (Zed Attack Proxy),
Burp Suite Community Edition,
GPG (GNU Privacy Guard),
OpenSSL,
Wireshark,
Nagios,
VirtualBox,
VMware Player,
Git
MASM32,
FASM,
Visual Studio Community Edition,
PyCharm,
SonarQube Community Edition

2. Лабораторія Академія Cisco

-матеріально-технічне забезпечення
Комп'ютери – 16 шт:
Системний блок
(AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz,
MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4
3200 MHz KINGSTON
SA400S37480G (480 ГБ, SATA-III))
Монітори - 22".
-програмне забезпечення:
Kali Linux,
Parrot Security OS,
Metasploit Framework,
OWASP ZAP (Zed Attack Proxy),
Burp Suite Community Edition,
GPG (GNU Privacy Guard),
OpenSSL,
Wireshark,
Nagios,
VirtualBox,
VMware Player,
Git
MASM32,
FASM,
Visual Studio Community Edition,
PyCharm,
SonarQube Community Edition
доступ до навчальних курсів Академії Cisco (доступ надається сертифікованим викладачем)

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план A1 MS `365 MS `365).
При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету

OK7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)

навчальна дисципліна

OK7_Автоматизоване_тестування_програмних_продуктів_(ОП-2023-2024).pdf

g/L6XePaiWAhsdZX
bOGsDGRReLB+nCdgsToN+N6s6Z6E=

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):

1. Лабораторія «Розробки та тестування» (Б-504)

-матеріально-технічне забезпечення
7-Zip 19.00;
Adobe Acrobat Reader;

Azur (доступ за доменом «edu.ua»)
 Cisco Packet Tracer;
 Eclipse;
 Erwin - CASE;
 ESET NOD32 Antivirus;
 Google Chrome 80.0.3987.122;
 GPPS;
 Hot Potatoes 6;
 Java Development Kit;
 LAB View;
 Microsoft Office 365
 Microsoft Windows 11 pro/ UA.
 Mozilla Firefox 72.
 MPC-BE x64 1.5.3.4488;
 MS Office 2016;
 MS Project;
 MySQL;
 NetCracker Pr 3.1;
 Pretty Good Privacy;
 Python 2.7;
 Stata;
 Ubuntu (Linux);
 XAMPP
 Figma та Miro
 Selenium, JUnit, TestNG, Postman
 (безкоштовний план для API-тестування), SoapUI (у безкоштовній версії з обмеженим функціоналом).
 Git – система контролю версій з відкритим вихідним кодом.

2. Лекційна аудиторія Б-205
 оснащена
 Комп'ютери – 1 шт:
 Системний блок
 (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz,
 MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4
 3200 MHz KINGSTON
 SA400S37480G (480 GB, SATA-III)
 Монітор - 22".

Екран світлодіодний
 Роздільна здатність 1920x1024
 Розміри 4x2,7 метри
 Піксель 4 мм
 Відеомонітор

Система звуку
 Підсилювач 100 Вт
 Стельові колонки 4 Вт – 10 шт
 Дротовий та бездротовий мікрофон

Веб камера Logitech
 Підключення до інтернету
 Кондиціонери – 2 шт.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план A1 MS `365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету

Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів лабораторії «Програмування та тестування»

<p>OK8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK8_ Практична підготовка (ОП-2023-2024).pdf</p>	<p>jzV4QICO+XGTVNp QDuWtkXOo8d3MiS 7aRxp52iCTixQ=</p>	<p>Практична підготовка організовується на підприємствах-об'єктах практичної підготовки, відповідно, студент-практикант використовує його ресурси . Консультування керівник практичної підготовки проводить використовуючи інформаційно-освітню платформу MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план A1 MS` 365). При цьому, для студента передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету.</p>
<p>OK1. UI/UX дизайн англійською мовою (ОП-2024)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK1_ UI-UX_ дизайн_англійською_мовою_(ОП-2024).pdf</p>	<p>zOFobOkynBk4qggGT3yN3FnaoSg/HZkb 2f/OhADkCsY=</p>	<p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):</p> <p>1. Лабораторія «Розробки та тестування» (Б-504)</p> <p>-матеріально-технічне забезпечення Комп'ютери – 15 шт: Системний блок Artline Business B45 AMD Ryzen 5 5600 3.9 (4.4) GHz, MSI B450M-A PRO MAX, DDR4-3200 16 Gb, SSD Kingstone A400 480 Gb 2.5" SATAIII, GAMEMAX MT819-LCD 2U3TYS, QUBE 500W 80+Монітори - 22”.</p> <p>-програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 pro/ UA. Azur (доступ за доменом «edu.ua») Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2016; Cisco Packet Tracer; 7-Zip 19.00; Adobe Acrobat Reader; MPC-BE x64 1.5.3.4488; ESET NOD32 Antivirus; Google Chrome 80.0.3987.122; Mozilla Firefox 72. Figma та Miro Figma та Miro Selenium, JUnit, TestNG, Postman (безкоштовний план для API-тестування), SoapUI (у безкоштовній версії з обмеженим функціоналом). Git – система контролю версій з відкритим вихідним кодом.</p> <p>2. Лекційна аудиторія Б-205 оснащена Комп'ютери – 1 шт: Системний блок (AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)) Монітор - 22”.</p> <p>Екран світлодіодний Роздільна здатність 1920x1024 Розміри 4x2,7 метри Піксель 4 мм Відеомонітор</p>

Система звуку
Підсилювач 100 Вт
Стельові колонки 4 Вт – 10 шт
Дротовий та бездротовий мікрофон

Веб камера Logitech
Підключення до інтернету
Кондиціонери – 2 шт.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету

Дана освітня компонента передбачає можливість використання ресурсів лабораторії «Програмування та тестування»

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365 MS`365). При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету

ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)

навчальна дисципліна

ОК5_Когнітивні_і_інформаційні_технології_(ОП-2024).pdf

+wc7scU1zzJEv919rnWssKuOhP8aGnbit7tWMiK8BD4=

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети):

1. Лабораторія «Розробки та тестування» (Б-504)

-матеріально-технічне забезпечення

Комп'ютери – 15 шт:

Системний блок

Artline Business B45

AMD Ryzen 5 5600 3.9 (4.4) GHz,

MSI B450M-A PRO MAX, DDR4-

3200 16 Gb, SSD Kingstone A400

480 Gb 2.5" SATAIII, GAMEMAX

MT819-LCD 2U3TYS, QUBE 500W

80+Монітори - 22".

-програмне забезпечення:

Microsoft Windows 10 pro/ UA.

Azur (доступ за доменом

«edu.ua»)

Microsoft Office 365

Microsoft Office Professional Plus

2016;

Cisco Packet Tracer;

7-Zip 19.00; Adobe Acrobat Reader;

MPC-BE x64 1.5.3.4488; ESET

NOD32 Antivirus; Google Chrome

80.0.3987.122; Mozilla Firefox 72.

*Figma та Miro
Figma та Miro
Selenium, JUnit, TestNG, Postman
(безкоштовний план для API-тестування), SoapUI (у безкоштовній версії з обмеженим функціоналом).
Git – система контролю версій з відкритим вихідним кодом.*

2. Лабораторія машинного навчання Б-521

*-матеріально-технічне забезпечення
Компютери – 16 шт:
Системний блок
Everest Intel Core i5-9400F (6C/6T, 2.90-4.10 GHz, 9MB Cache), ASUS PRIME H310M-R R2.0, DIMM 8GB DDR4 2666, 2 TB SATA 7200 rpm 256 MB, RX580 8GB GDDR5
Монітори - 22”.*

*-програмне забезпечення:
Selenium, JUnit, TestNG, Postman
(безкоштовний план для API-тестування), SoapUI (у безкоштовній версії з обмеженим функціоналом).
Git – система контролю версій з відкритим вихідним кодом.*

3. Лекційна аудиторія Б-205 оснащена

*Компютери – 1 шт:
Системний блок
(AMD Ryzen 5 5600G, 4100 MHz, MSI B450-A Pro Max, 16 Gb DDR4 3200 MHz KINGSTON SA400S37480G (480 GB, SATA-III)
Монітор - 22”.*

*Екран світлодіодний
Роздільна здатність 1920x1024
Розміри 4x2,7 метри
Піксель 4 мм
Відеомонітор*

*Система звуку
Підсилювач 100 Вт
Стельові колонки 4 Вт – 10 шт
Дротовий та бездротовий мікрофон*

*Веб камера Logitech
Підключення до інтернету
Кондиціонери – 2 шт.*

*При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується інформаційно-освітня платформа MS TEAMS (Університет має необмежену ліцензію на план А1 MS`365 MS`365).
При організації навчання з застосуванням інформаційних технологій передбачений вільний доступ (в межах робочого часу та з дотриманням безпекових вимог) до навчального кампуса Університету*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
450961	Цюцюра Микола Ігорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 027500, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000654, виданий 20.03.2018</p>	12	ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=46090&uk</p> <p>Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=46717</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - профільна освіта спеціальність “Інформаційні управляючі системи та технології” - Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології - Доктор технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології. - професор</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - В травні 2018 р. отримав сертифікат «EPAM Systems Inc. Teachers Internship Program: to Java and to Project Management» загальна кількість 120 годин, що дорівнює 4 кредитам ECTS. - В липні 2020 захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. - Пройшов стажування в 2021 році в університеті «University of Finance, Business and Entrepreneurship», у місті Софії, Болгарії за темою програми «Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management»</p>

and Artificial Intelligence» у кількості 180 годин, що дорівнює 6 кредитам ECTS.
- Проїшов наукове стажування з 22 березня 2021 р. по 15 червня 2021 р. в «Astana IT University» (Республіка Казахстан) in the framework “Digital Kazakhstan” у кількості 240 годин, що дорівнює 8 кредитам ECTS.
- 2022. hes participated Workshops Challenges and Realities of IT Space: Software Engineering and Cyber Security (SECS-2022 25-29 jf October 2022 Kyiv, State University of Trade and Economics. Ukraine) 30 годин (1 кредит ECTS).
- В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухав теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.
- Genesis «Освітня фундація продуктового IT» Курси підвищення кваліфікації працівників вищої освіти. Тема: «Створення та розвиток IT-продукту». Період проходження: з 06 липня до 20 липня 2023р. Сертифікат 77ca8513-0361.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:
Дійсний член Академії будівництва України. Керуючи секцією «Інформаційні технології» Академії будівництва України, запропонував та впровадив в дію ряд наукових підходів (кросплатформність, хмарні обчислення) стосовно зберігання, передачі, захисту та обробки інформації в інтернеті та на локальних носіях, які оптимізували інформаційну діяльності АБУ.
- Член редакційної колегії журналу «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія:

Комп'ютерні науки та кібер-фізичні системи». <https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs>
- Рецензент збірки наукових праць «Управління розвитком складних систем», Україна, <http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiya>
- З 2016 р. по 2023 р.- Голова секції «Інформаційні технології» Міжнародної науково-практичної конференції «БУДМАЙСТЕРКЛАС».
- З 2017 р. по по 2023 р.- Голова Редакційної колегії Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій».
- З 2021 р. по по 2023 р.- Голова Редакційної колегії Міжнародної науково-практичної конференції «Розподілені програмні системи і технології».

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus
-Yerukaiev, S. Tsiutsiura, M. Tsiutsiura, I. Mirko, N. Mirko and R. Zakharov, "Quantum Computing In the Object-Oriented Model of Quality Management," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 30-33, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629226
- The Working Principle of Artificial Intelligence in Video Games; Levytskyi, V., Tsiutsiura, M., Yerukaiev, A., Rusan, N., Li, T.; SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, Astana May 4-6 May, 2023, страницы 246-250. (Scopus).
- Ontological Analysis Of Cognitive Information Technologies Subject Area Tsuitsiura Mykola,

Gorda Elena.; SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, Astana May 4-6 May, 2023, страницы 241-246. (Scopus).
-Biloshchytskyi, A., Tsiutsiura, S., Kuchansky, A., Serbin, O., Tsiutsiura, M., Biloshchytska, S., & Faizullin, A. (2022). Development of mathematical models of the project-vector space of educational environments. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(4(119)), 50–61. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266262>
-H. Xu, A. Kuchansky, S. Biloshchytska and M. Tsiutsiura, "A Conceptual Research Model for the Partner Selection Problem," 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST50301.2021.9465931
-Hu, Z., Tereikovskiy, I., Tereikovska, L., Tsiutsiura, M., Radchenko, K. (2020). Applying Wavelet Transforms for Web Server Load Forecasting. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_2
-Tereikovskiy, Ihor, Lyudmila Tereykovska, Shynar Mussiraliyeva, Mikola Tsiutsiura, and Jugoslav Achkoski. "Markov Model of Unsteady Profile of Normal Behavior of Network Objects of Computer Systems." In CMiGIN, pp. 140-152. 2019.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України:
-Цюцюра , М. ., & Коваленко , А. . (2024). Оцінка алгоритмів виявлення аномалій за допомогою методів машинного навчання. *Управління розвитком складних систем*, (58), 80–85.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.80-85>
-Цюцюра, М. І., Єрукаєв, А. В., Цюцюра, С. В., & Криворучко, О. В. (2024). Нечітка модель оцінки факторів впливу на вибір закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (57), 118–123.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>
-Цюцюра , М. ., Єрукаєв , А. ., Хорольська , К. ., & Бебешко , Б. . (2023). Інформаційна технологія збирання та акумуляції даних медіаресурсів із застосуванням штучного інтелекту. *Управління розвитком складних систем*, (56), 50–55.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.50-55>
-Tsiutsiura, M., Yerukaiev, A., Kruk, P., & Lysytsin, O. (2023). “Soft” calculation methods in the evaluation objects of complex systems. *Management of Development of Complex Systems*, (55), 104–108.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.55.104-108>
-Tsiutsiura , M., Kryvoruchko , O., & Tsiutsiura , S. (2023). Information technology for the harmonization of activities and diagnostics of the institution of higher education. *Management of Development of Complex Systems*, (54), 95–105.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Горда , О. ., & Цюцюра , М. . (2023). Когнітивні технології предметної області на основі онтології. *Управління розвитком складних систем*, (53),

30–38.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.53.30-38>
-Цюцюра, М. ., & Криворучко, О. . (2022).
КОНВЕРГЕНТНО-ДИВЕРГЕНТНА МЕТОДОЛОГІЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ НА ОСНОВІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ОСВІТИ.
Управління розвитком складних систем, (51), 107–121.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.107-121>
-Цюцюра, М. ., Кулеба, М. ., & Данилишин, С. . (2021).
ІНДИВІДУАЛІЗОВАНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ.
Управління розвитком складних систем, (46), 84–90.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.46.84-90>
- Цюцюра М.І.
Структура інформаційних потоків в інформаційній системі виробничого підприємства [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.М. Мединська // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 37 – № 37. – С. 205 – 209.
- Цюцюра М.І.
Інформаційні технології оцінювання знань студентів при дистанційному навчанні на основі хмарних технологій [Текст] / М.І. Цюцюра, М.Б. Кулеба, В.В. Гоц, Т.О. Лященко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 38 – № 38. – С. 111 – 116. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653.
- Цюцюра М.І.
Реалізація генетичного алгоритму шляхом застосування продукційних правил. [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, В.В. Гоц, Н.В. Костишина // Управління розвитком

складних систем. – 2019. – Вип. 39 – № 39. – С. 64 – 68. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653.

- Цюцюра М.І.
Системний підхід до оцінки рівня якості і ефективності бізнес-процесів [Текст] / М.І. Цюцюра, Т.М. Мединська, В.В. Шовківська // Управління розвитком складних систем. - 2019. – Вип. 40 – № 40. – С. 124 – 128. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653

-Цюцюра М.І. Сучасні технології тестування і захисту Веб-сторінок [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.О. Жирова, Н.О. Котенко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 39 – № 39.– С. 100 – 105; DOI: 10.6084/m9.figshare.11340671.

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації

- Микита Полтавцев, Андрій Єрукаєв, Микола Цюцюра, Микола Кулеба “Застосування патернів об’єктно-орієнтованого проектування для побудови системи імітаційного моделювання на мові С++”, in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020» KNUCA, 2020.

- Наталія Лазарчук, Олександр Піхота, Віталія Рибій, Микола Цюцюра “Нейромережеві інструменти веб-дизайну і веб-розробки”, in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020» KNUCA, 2020.

- Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Степаненко М.О., Хмеленко Є. В. “Дослідження користі використання персональних даних для економіки”, The 10th International scientific and practical

conference “Modern science: problems and innovations”, Stockholm, Sweden. 2020.

- Tsiutsiura Mykola, Dolhopolov Serhii, and Li Tao, “AUDIO-VISUAL ASSISTANT FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES USING MACHINE LEARNING TECHNOLOGY”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 15-16.

- Цюцюра М.І., Гончаренко Є.О., та Кулеба М.Б., “ПРОЕКТУВАННЯ І РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБИГУ”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 17-18.

- Цюцюра М.І., Русан Н.І., та Полтавцев М.А., “МЕТОД XML-ШАБЛОНІВ ДЛЯ ОПИСУ ПРОЦЕСІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ВІКНА”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 21-22.

- Хмеленко Є.В., Єрукаєв А.В., Цюцюра М.І. ІСТОРІЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVASCRIPT Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021

- Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Загребельний В.А., Черчук М.П. НЕВЗАЄМОЗАМІННІ ТОКЕНИ В РИНКУ НЕРУХОМОСТІ Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ

ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus: 23 публікації
(за останні 5 років-23),
h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201521567>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121 -Цюцюра, М. ., & Коваленко, А. . (2024). Оцінка алгоритмів виявлення аномалій за допомогою методів машинного навчання. *Управління розвитком складних систем*, (58), 80–85. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.80-85>
-Цюцюра, М. І., Єрукаєв, А. В., Цюцюра, С. В., & Криворучко, О. В. (2024). Нечітка модель оцінки факторів впливу на вибір закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (57), 118–123. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>
-Цюцюра, М. ., Єрукаєв, А. ., Хорольська, К. ., & Бебешко, Б. . (2023). Інформаційна технологія збирання та акумуляції даних медіаресурсів із застосуванням штучного інтелекту. *Управління розвитком складних систем*, (56), 50–55. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.50-55>
-Tsiutsiura, M., Yerukaiev, A., Kruk, P., & Lysytsin, O. (2023). “Soft” calculation methods in the evaluation objects of complex systems. *Management of Development of Complex Systems*, (55), 104–108. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.55.104-108>
-Tsiutsiura, M., Kryvoruchko, O., & Tsiutsiura, S. (2023). Information technology for the harmonization of activities and diagnostics of the institution of higher

education. Management of Development of Complex Systems, (54), 95–105.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Горда , О. ., & Цюцюра, М. . (2023). Когнітивні технології предметної області на основі онтології. Управління розвитком складних систем, (53), 30–38.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.53.30-38>
-Цюцюра , М. ., & Криворучко , О. . (2022). КОНВЕРГЕНТНО-ДИВЕРГЕНТНА МЕТОДОЛОГІЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ НА ОСНОВІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ОСВІТИ. Управління розвитком складних систем, (51), 107–121.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.107-121>
-Цюцюра , М. ., Кулеба , М. ., & Данилишин , С. . (2021). ІНДИВІДУАЛІЗОВАНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ. Управління розвитком складних систем, (46), 84–90.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.46.84-90>
- Цюцюра М.І. Структура інформаційних потоків в інформаційній системі виробничого підприємства [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.М. Мединська // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 37 – № 37. – С. 205 – 209.
- Цюцюра М.І. Інформаційні технології оцінювання знань студентів при дистанційному навчанні на основі хмарних технологій [Текст] / М.І. Цюцюра, М.Б. Кулеба, В.В. Гоц, Т.О. Лященко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 38 – №

38. – С. 111 – 116. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653.
- Цюцюра М.І.
Реалізація генетичного алгоритму шляхом застосування продукційних правил. [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв, В.В. Гоц, Н.В. Костишина // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 39 – № 39. – С. 64 – 68. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653.
- Цюцюра М.І.
Системний підхід до оцінки рівня якості і ефективності бізнес-процесів [Текст] / М.І. Цюцюра, Т.М. Мединська, В.В. Шовківська // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 40 – № 40. – С. 124 – 128. DOI: 10.6084/m9.figshare.11340653
-Цюцюра М.І. Сучасні технології тестування і захисту Веб-сторінок [Текст] / М.І. Цюцюра, О.В. Криворучко, Т.О. Жирова, Н.О. Котенко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 39 – № 39. – С. 100 – 105; DOI: 10.6084/m9.figshare.11340671.

Пункт 38

1)
Scopus: 23 публікації (за останні 5 років-23), h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201521567>

3)
Монографія:
-Цюцюра М.І.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра С.В.,
Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти. Моногр. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 230 с.: іл. ISBN 978-617-7890-18-7.
Навчальні посібники
-Терентьев О.О.,
Цюцюра М.І.,
Цюцюра С.В.,
Горбатюк Є.В.
Комп'ютерне документознавство. Навчальний посібник К.: ФОП

Ямчинський О.В.,
2020. – 107 с.: іл. ISBN
978-617-7890-09-5

5)
Доктор технічних
наук, спеціальність
05.13.06 –
Інформаційні
технології. Тема
дисертації:
«Інформаційні
технології
гармонізації
зрівноваженого
освітнього простору».
Київський
національний
університет
будівництва та
архітектури,
0520U100362. ДД №
010166, 24 вересня
2020 р.
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0520U1003
62/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U100362/)

6)
Кулеба Микола
Борисович (2021р.,
122 «Комп'ютерні
науки»). 0821U101066.
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0821U1010
66/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0821U101066/)

7)
Гусак Олена
Михайлівна. (2019,
05.13.06 -
Інформаційні
технології):
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0419U0007
86/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0419U000786/)

Мнацаканян Марія
Сергіївна. (2021р.,
05.13.06)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0419U0016
92/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0419U001692/)

Дегтярєва Анастасія
Андріївна. (2021,
05.13.06)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0421U10139
1/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0421U101391/)

Коваль Назарій
Ярославович. (2023,
122)
<http://surl.li/dprqrt>

8)
Члена редакційної
колегії/
-Член редакційної
колегії журналу
«Вісник Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. Серія:
Комп'ютерні науки та
кібер-фізичні
системи».
[https://journals.donnu.
edu.ua/index.php/vestn
ik-knkfs](https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs)
-Рецензент збірки
наукових праць
«Управління

розвитком складних систем», Україна, <http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiya>
-З 2016 р. по теперішній час - Голова секції «Інформаційні технології»
Міжнародної науково-практичної конференції «БУДМАЙСТЕРКЛАС».

-З 2017 р. по теперішній час - Голова Редакційної колегії Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій».

-З 2021 р. по теперішній час - Голова Редакційної колегії Міжнародної науково-практичної конференції «Розподілені програмні системи і технології».

НДР:
-Інформаційна технологія прийняття рішень з визначення комфортності житла за допомогою м'яких обчислень. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003757 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003757/>

-Моделі і методи автоматизованої системи аналізу життєвого циклу стану об'єктів будівництва з використанням штучного інтелекту. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003760 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003760/>

-Інтелектуальна інформаційно-координаційна система логістичного управління будівництвом.. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104081 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua>

/searchdoc/0221U104081/
-Інформаційна технологія АСУ документообігу канцелярії університету. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104090 (керівник)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104090/>
-Інформаційна система організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104058 (керівник)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104058/>
-З 2021 р. по 2023 виконавець НДР «Інформаційна технологія прийняття рішень з визначення комфортності житла за допомогою м'яких обчислень», № 0223U003757.
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003757/>
-З 2021 р. по 2023 виконавець НДР «Моделі і методи автоматизованої системи аналізу життєвого циклу стану об'єктів будівництва з використанням штучного інтелекту. Київський національний університет будівництва і архітектури», № 0221U104081.
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003760/>

9)
-Дійсний член Академії будівництва України. Керуючий секцією «Інформаційні технології» Академії будівництва України, запропонував та впровадив в дію ряд наукових підходів (кросплатформність, хмарні обчислення) стосовно зберігання, передачі, захисту та обробки інформації в інтернеті та на

локальних носіях, які оптимізували інформаційну діяльність АБУ.
Член експертної групи (ЕГ) національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з акредитації освітніх програм галузі 12 – інформаційні технології.
Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fc129bd15708492aade7ad7a4705bb82>
Член спеціалізованої вченої ради
-Д 26.056.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей:
05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки)
Київського національного університету будівництва і архітектури МОН України.
-Д 26.059.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей:
05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки)
Національного транспортного університету МОН України.

12)
- Микита Полтавцев, Андрій Єрукаєв, Микола Цюцюра, Микола Кулеба
“Застосування патернів об’єктно-орієнтованого проектування для побудови системи імітаційного моделювання на мові C++”, in International scientific-practical conference of young

scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020» KNUCA, 2020.
- Наталія Лазарчук, Олександр Піхота, Віталія Рибій, Микола Цюцюра
“Нейромережеві інструменти веб-дизайну і веб-розробки”, in International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020» KNUCA, 2020.
- Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Степаненко М.О., Хмеленко Є. В.
“Дослідження користі використання персональних даних для економіки”, The 10th International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations”, Stockholm, Sweden. 2020.
- Tsiutsiura Mykola, Dolhopolov Serhii, and Li Tao, “AUDIO-VISUAL ASSISTANT FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES USING MACHINE LEARNING TECHNOLOGY”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 15-16.
- Цюцюра М.І., Гончаренко Є.О., та Кулеба М.Б., “ПРОЕКТУВАННЯ І РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 17-18.
- Цюцюра М.І., Русан Н.І., та Полтавцев М.А., “МЕТОД XML-ШАБЛОНІВ ДЛЯ ОПИСУ ПРОЦЕСІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ВІКНА”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 21-

						<p>22. - Хмеленко Є.В., Єрукаєв А.В., Цюцюра М.І. ІСТОРИЯ МОБИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVASCRIPT Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021 - Цюцюра М.І., Єрукаєв А.В., Загребельний В.А., Черчук М.П. НЕВЗАЄМОЗАМІННІ ТОКЕНИ В РИНКУ НЕРУХОМОСТІ Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021</p>	
483912	Бульба Сергій Андрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024221, виданий 23.09.2014	о	ОК4. Промислове програмування Java (ОП- 2023/ОК6 ОП- 2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48520</p> <p>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД: 2021- по теперішній час. EPAM. Senior System Analyst. 2020 – 2021. CBM LTD. Software Engineer, Senior Business Analyst. 2015 – 2020. Vista co, Ukraine-New Zeland- United Kingdom. System Analyst, Software Engineer. 2014 – 2015. Joint Venture Gassib, Ukraine – UAE. System Analyst, Business Analyst. 2010 – 2014. ICG Group, Ukraine. System Analyst.</p> <p>ЛЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Пункт 37 2021- по теперішній час. EPAM. Senior System Analyst. 2020 – 2021. CBM LTD. Software Engineer, Senior Business Analyst. 2015 – 2020. Vista co, Ukraine-New Zeland- United Kingdom. System Analyst, Software Engineer. 2014 – 2015. Joint Venture Gassib, Ukraine – UAE. System Analyst, Business Analyst. 2010 – 2014. ICG Group, Ukraine. System Analyst.</p>

Пункт 38
Вимога наявності
досягнень у
професійній
діяльності не
застосовується до
науково-педагогічних
(наукових)
працівників із стажем
науково-педагогічної
роботи менше трьох
років, але викладач
має ряд досягнень

4)
S-erhii Bulba. Advanced
Business Analysis.
Eram School of Digital
Engineering. Master
Program in Software
Engineering.

10)
-Eram School of Digital
Engineering. Master
Program in Software
Engineering (проекти
не можна навести,
оскільки підписаний
NDA)
-Експертиза для
замовників компанії
Eram (проекти не
можна навести,
оскільки підписаний
NDA)

11)
-Наукове
консультування в
розрізі Software
Engineering, Data
Engineering, System
Analysis, Business
Analysis:
- Eram School of
Digital Engineering.
Master Program in
Software Engineering
(2024-2025 pp).

13)
-Eram mentoring
Program (в середньому
80 аудиторних годин
на рік)

19)
Член Eram Assessment
Committee

20)
2021- по теперішній
час. EPAM. Senior
System Analyst.
2020 – 2021. CBM
LTD. Software
Engineer, Senior
Business Analyst.
2015 – 2020. Vista co,
Ukraine-New Zeland-
United Kingdom.
System Analyst,
Software Engineer.
2014 – 2015. Joint
Venture Gassib,
Ukraine – UAE.
System Analyst,
Business Analyst.
2010 – 2014. ICG

483912	Бульба Сергій Андрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024221, виданий 23.09.2014	0	ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)	<p>Group, Ukraine. System Analyst. Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=48520</p> <p>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:</p> <p>2021- по теперішній час. EPAM. Senior System Analyst. 2020 – 2021. CBM LTD. Software Engineer, Senior Business Analyst. 2015 – 2020. Vista co, Ukraine-New Zeland-United Kingdom. System Analyst, Software Engineer. 2014 – 2015. Joint Venture Gassib, Ukraine – UAE. System Analyst, Business Analyst. 2010 – 2014. ICG Group, Ukraine. System Analyst.</p> <p>ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Пункт 37 2021- по теперішній час. EPAM. Senior System Analyst. 2020 – 2021. CBM LTD. Software Engineer, Senior Business Analyst. 2015 – 2020. Vista co, Ukraine-New Zeland-United Kingdom. System Analyst, Software Engineer. 2014 – 2015. Joint Venture Gassib, Ukraine – UAE. System Analyst, Business Analyst. 2010 – 2014. ICG Group, Ukraine. System Analyst.</p> <p>Пункт 38 Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, але викладач має ряд досягнень</p> <p>4) S-erhii Bulba. Advanced Business Analysis. Eram School of Digital Engineering. Master Program in Software Engineering.</p>
--------	--------------------------	--	------------------------------------	--	---	---	--

						<p>10) -Eram School of Digital Engineering. Master Program in Software Engineering (проекти не можна навести, оскільки підписаний NDA) -Експертиза для замовників компанії Ерам (проекти не можна навести, оскільки підписаний NDA)</p> <p>11) -Наукове консультування в розрізі Software Engineering, Data Engineering, System Analysis, Business Analysis: - Eram School of Digital Engineering. Master Program in Software Engineering (2024-2025 pp).</p> <p>13) -Eram mentoring Program (в середньому 80 аудиторних годин на рік)</p> <p>19) Член Eram Assessment Committee</p> <p>20) 2021- по теперішній час. EPAM. Senior System Analyst. 2020 – 2021. CBM LTD. Software Engineer, Senior Business Analyst. 2015 – 2020. Vista co, Ukraine-New Zeland-United Kingdom. System Analyst, Software Engineer. 2014 – 2015. Joint Venture Gassib, Ukraine – UAE. System Analyst, Business Analyst. 2010 – 2014. ICG Group, Ukraine. System Analyst.</p>
414244	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021, Атестат	7	<p>OK2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=39743&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46718</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: -профільна освіта</p>

доцента АД
011657,
виданий
23.12.2022

спеціальність
«Математика».
Кваліфікація
«Вчитель математики
і інформатики»
- доктор філософії з
галузі знань 12
«Інформаційні
технології» за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
Тема: «Інформаційна
управляюча система
логістики
підприємства
торгівлі»

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- Стажування
Корпорація Linkos
Group. Сертифікат
сертифікат №ІТЕ009
від 26.05.2021р тема:
«Інформаційні
технології в економіці:
інноваційні рішення
захисту даних
підприємства» 2021
рік (6 кредитів/180
годин)

- Стажування
University of Finance,
Sofia, Bulgaria.
Сертифікат №
BG/VUZF/893-07-2021
Тема: «Business and
Entrepreneurship,
Programming, Software
Testing, Cloud
Technologies in the
Economics, Security of
Information Systems in
the Economics, IT
Project- Management
and Artificial
Intelligence»
12.04.2021 -12.07.2021
(6 кредитів/180
годин).

Стажування в групі
компаній Genesis:
- курс-стажування
«Аналітика у
продуктовому ІТ |
Навчання
викладачів». Серпень
2024. Код для
перевірки:
578aa06fea14b7aa2fef7
e4a04ebfcsf

- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Створення та
розвиток ІТ-
продуктів" в освітній
процес. Січень-лютий
2023. Сертифікат
№055/02-2023 (2
кредита ЄКТС)

- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Створення та
розвиток ІТ-

продуктів” в освітній процес. Вересень 2023. Сертифікат №042/310-202 (0,3 кредита ЄКТС)
- курс-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів». Квітень 2024. Код для перевірки: d47334956af417b26d73b4acd25693b1
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу “Маркетинг ІТ-продуктів”. Липень 2023. №021/082-2023 (2 кредита ЄКТС)
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу “Маркетинг ІТ-продуктів”. Квітень 2024. №057/081-2023 (2 кредита ЄКТС)
- курс-стажування «Менеджмент у продуктовому ІТ». Квітень 2024. Код для перевірки: ac7ff32ff14f882b8ce4ae81bcssee612
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу “Менеджмент у продуктовому ІТ”. Квітень 2024. №№152/0104-2024 (2 кредита ЄКТС)

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД

Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємств:
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг"

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus
-Lakhno, V.,

Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Blozva, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2746 87-98. ISSN16130073 <https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper8.pdf>

-Lakhno, V., Malyukov, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Shestak, Y. (2020). Smart City Technology Investment Solution Support System Accounting Multi-factories. In: Silhavy, R., Silhavy, P., Prokopova, Z. (eds) Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems. CoMeSySo 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1294. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63322-6_1 ISSN 21945357

-Khorolska, K., Bebeshko, B., Desiatko, A., Lazorenko, V. (2021). 3D Models Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01-03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf

-Khorolska, K., Bebeshko, B., Desiatko, A., Lazorenko, V. (2021). 3D Models Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01-03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE

PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705. <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No6/10Vol100No6.pdf> ISSN 19928645
-Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2022). MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1996-2006. <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf> ISSN 19928645
-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.
-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).
-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies.

International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.
-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuik, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

-Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020).

MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54

-Desiatko, A. (2020). PROBLEM OF SMART CITY INDIVIDUAL COMPONENTS FORMING.

Управління розвитком складних систем, (42), 37–42.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

9933.2020.42.37-42

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020).

МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком складних систем, (43), 67–75.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75)

9933.2020.43.67-75

-Степашкіна, К. ., Десятко, А. ., & Курочкін, Д. . (2024).

Основи створення програмного забезпечення з управління ІТ-проектів та контролю платоспроможності клієнтів банку.

Управління розвитком

складних систем, (58), 61–66.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66>
-Sagun, Andriy and Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy and Opirskyy, Ivan and Chubaievskyy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (113)), 17–29.
doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021, Available at SSRN:
<https://ssrn.com/abstract=3956663>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації
- Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко.
Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
- Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М.
Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
- Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В.

Десятко А. М.
Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122
- Cybersecurity as a Part of Business.
Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O.
Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р.
Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15.
<https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>
- Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В.
Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.
- Запорукa стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В.
Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.
- Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В.
Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.
- Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок. Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М.
Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Професійна діяльність
в сфері ІТ: ТОВ
«РАССАВКА»-з 2018 і
по даний час на
умовах договору-
розробка ПЗ для
обліку розрахунків з
контрагентами,
модифікація ПЗ
підприємства,
адміністрування БД

Scopus: 35 публікації
(за останні 5 років-35),
h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

Статті, що
надруковані в фахових
видань України за
спеціальністю 121
-Kryvoruchko, O.,
Tsiutsiura, M., &
Desyatko, A. (2020).
MANAGING
INTANGIBLE
INFLOWS IN
LOGISTICS.

Управління розвитком
складних систем, (41),
50–54.
[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54
-Desiatko, A. (2020).
PROBLEM OF SMART
CITY INDIVIDUAL
COMPONENTS
FORMING.

Управління розвитком
складних систем, (42),
37–42.
[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

9933.2020.42.37-42
-Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., &
Synichuk, O. (2020).
МОДЕЛЮВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
СИСТЕМИ
ПРОВЕДЕННЯ
НЕЗАЛЕЖНОГО
АУДИТУ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком
складних систем, (43),
67–75.
[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75)

9933.2020.43.67-75
-Степашкіна, К. ., &
Десятько, А. ., &
Курочкін, Д. . (2024).
Основи створення
програмного
забезпечення з
управління ІТ-
проектом та контролю
платоспроможності

клієнтів банку.
Управління розвитком складних систем, (58), 61–66.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66>
-Sagun, Andriy and Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy and Opirskyy, Ivan and Chubaievskiy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (113)), 17–29.
doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021, Available at SSRN:
<https://ssrn.com/abstract=3956663>

Пункт 38

1)
Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

3)
Навчальні посібники:
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - К .: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30
-Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. _ Київ : Київ. нац. торг. –екон. ун-т, 2021
-Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браіловський та ін. – Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с. ISBN 978-966-629-970-6, DOI: <http://doi.org/10.31617/np.knute.2019-649>

4)
-Хмарні та Grid-технологі. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М,

«Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022

-Архітектура та проєктування програмного забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022

-Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, Д. Д. Чернишова, Р. Г. Захаров , липень 2022

-Хмарні та Grid-технології. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; «Цифрова економіка (Digital economics)»; «Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»; «Агробізнес»; «Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» -Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22

Архітектура та проєктування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія

програмного забезпечення»,
«Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці»
Б). Автори: В.І. Чубасвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22
-Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21
Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21
-Менеджмент проектів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М.
затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021
-Управління проектами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В.
затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

5)
Захист дисертації «доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (PhD)

Тема: «Інформаційна
управляюча система
логістики
підприємства
торгівлі»
Дата захисту:
6.02.2021
<http://surl.li/rxdgve>

8)
відповідальний
виконавець НДР
- Системи оцінювання
економічної
ефективності захисту
корпоративної
інформації. Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. №
0224U002995
<http://surl.li/tbrvdr>
- Розроблення
методичного
забезпечення для
апаратно-
програмного
комплексу систем
оцінки фахової
підготовки аудиторів
інформаційної
безпеки, збору та
аналізу інформації,
отриманої під час
аудиту інформаційної
безпеки. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
"Новелл Консалтинг".
№ 0221U102368
<http://surl.li/iuujrjrk>
- Розробка
інформаційної
управляючої системи
торговельного
підприємства.
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. №
0221U100606
- Розробка
інформаційної
управляючої системи
торговельного
підприємства.
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. №
0221U100606
<http://surl.li/mkzmvu>
- Розроблення
методичного
забезпечення для
апаратно-
програмного
комплексу систем
оцінки фахової
підготовки аудиторів
інформаційної
безпеки, збору та
аналізу інформації,
отриманої під час
аудиту інформаційної
безпеки. Товариство з
обмеженою
відповідальністю

"Новелл Консалтинг".
№ 0220U103546
<http://surl.li/jhaiwn>
- Член редакційної
колегії журналу.
Журнал «Вісник
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. Серія:
Комп'ютерні науки та
кібер-фізичні
системи» публікує
оригінальні та
оглядові статті за
спеціальностями 122 –
комп'ютерні науки та
105 – прикладна
фізика та
наноматеріали. Сайт
журналу
<https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs>

11)
Наукове
консультування в
розрізі архітектури
систем та
моделювання систем,
управління проектами
та програмами,
хмарними рішеннями
підприємства ТОВ
"Новелл Консалтинг"

12)
-Оцінка якості
програмного
забезпечення
інформаційно-
управляючих систем.
ОВ Криворучко, ВІ
Чубаєвський, АМ
Десятко.
Глобалізаційні
виклики розвитку
національних
економік: тези
доповідей ІІ Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 19 жовтня 2021
р.)/відп. ред. АА
Мазаракі.–Київ: Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2021.
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
-Моделювання ІУС
незалежного аудиту
інформаційної
безпеки. Криворучко
О.В. Десятко А.М.
Сунічук О.М.
Актуальні проблеми
управління
інформаційною
безпекою держави: зб.
тез наук. доп. наук.-
практ. конф. (Київ, 26
березня 2021 р.).
[Електронне
видання]. – Київ : НА
СБУ, 2021.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
-Безпека в хмарному

середовищі.
Криворучко О. В.
Десятко А. М.
Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122
-Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O.
Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15. <https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>
-Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В.
Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.
-Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В.
Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.
-Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В.
Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.
-Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок. Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М.
Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123. <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

						<p>- Lakhno, V., Kurbaiyazov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682.</p> <p>20) Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД</p>
486000	Шестак Ярослав Іванович	викладач на умовах погодинної оплати праці, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.05020201 автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом магістра, Державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	5	<p>ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=43517&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46733</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: Державний торговельно-економічний університет 2023 рік Спеціальність 121«Інженерія програмного забезпечення» ОС Магістр Державний торговельно-економічний університет 2023 рік Спеціальність 125 «Кібербезпека та захист інформації» ОС Магістр</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Workshops «Challenges and Realities of the IT Space: Software Engineering and Cyber Security» (29.10.2022, 30 год./1 кредит ECTS, Сертифікат)</p> <p>II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД: -Директор ІОЦ-ГЦІТ</p>

ДТЕУ, з 1.02.2022 р.
до цього часу
-Директор ІОЦ-ГЦІТ
КНТЕУ, з 1.11.2008 р.
по 01.02.2022 р.
-Провідний інженер,
завідувач
лабораторією
технічного
обслуговування
комп'ютерної техніки,
директор ІОЦ-ГЦІТ
КНТЕУ, з 1.09.2000 р.
по 30.10.2008 р.
-Програміст-аналітик,
ТОВ «Нірвана»
01.12.1997 р. по
31.01.2000 р.
-Член ГО «ISACA Kyiv
Chapter», Україна,
Київ
-Член ГО «Асоціація
спеціалістів
кібербезпеки», Київ

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus:
-Smart City Technology
Investment Solution
Support System
Accounting Multi-
factories / V. Lakhno et
al. Software
Engineering
Perspectives in
Intelligent Systems.
Cham, 2020. P. 1–11.
URL:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-63322-6_1
-Experimental studies
of the features of using
WAF to protect internal
services in the zero
trust structure / V.
Lakhno et al. Journal of
Theoretical and Applied
Information
Technology. 2022. Vol.
100, no. 03. P. 705–721.
URL:
<https://www.jatit.org/volumes/Vol100No3/11Vol100No3.pdf>
-Devising a
comprehensive method
to manage digital
competencies / Y.
Shestack et al. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2023.
Vol. 3, no. 13 (123). P.
86–97. URL:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.281933>
-Modeling of Structural
Changes in the
Employment as the
Direction of Economic
Security Risk
Management / L. Plich
et al. Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems 2023. 2023. P.

46–55. URL:
<https://ceur-ws.org/Vol-3421/paper5.pdf>
-Methodology for
Developing an
Information System for
Internal Audit Support
/ O. Kryvoruchko et al.
2024 IEEE 4th
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies
(SIST), Astana,
Kazakhstan, 15–17 May
2024. 2024. P. 106–110.
URL:
<https://doi.org/10.1109/sist61555.2024.10629532>

2. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
-Шестак Я.І.
Моделювання єдиного
інформаційного
простору закладу
вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем.
2022. №. 49. С. 81–89.
URL:

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.81-89>
-Шестак Я. І. CASE-
технології в
проєктуванні
інформаційної
інфраструктури
закладу вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем.
2023. № 55. С. 141–
157. URL:

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.55.141-157>
-Шестак Я.,
Чубаєвський В.
Моделювання
інформаційної
інфраструктури ЗВО.
Електронне фахове
наукове видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка». 2023.
Т. 1, № 21. С. 121–135.
URL:

<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.121135>

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37
Державний
торговельно-
економічний
університет 2023 рік
Спеціальність
121«Інженерія
програмного

забезпечення»
ОС Магістр
Державний
торговельно-
економічний
університет 2023 рік
Спеціальність 125
«Кібербезпека та
захист інформації»
ОС Магістр

-Директор ІОЦ-ГЦІТ
ДТЕУ, з 1.02.2022 р.
до цього часу
-Директор ІОЦ-ГЦІТ
КНТЕУ, з 1.11.2008 р.
по 01.02.2022 р.
-Провідний інженер,
завідувач
лабораторією
технічного
обслуговування
комп'ютерної техніки,
директор ІОЦ-ГЦІТ
КНТЕУ, з 1.09.2000 р.
по 30.10.2008 р.
-Програміст-аналітик,
ТОВ «Нірвана»
01.12.1997 р. по
31.01.2000 р.
-Член ГО «ISACA Kyiv
Chapter», Україна,
Київ
-Член ГО «Асоціація
спеціалістів
кібербезпеки» , Київ

Scopus:5 публікації (за
останні 5 років-5), h-
індекс-2
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57838602400>

Статті, що
надруковані в фахових
видань України за
спеціальністю 121:
-Шестак Я.І.
Моделювання єдиного
інформаційного
простору закладу
вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем.
2022. №. 49. С. 81–89.
URL:
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.81-89>
-Шестак Я. І. CASE-
технології в
проектуванні
інформаційної
інфраструктури
закладу вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем.
2023. № 55. С. 141–
157. URL:
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.55.141-157>

Пункт 38
1)
Scopus:5 публікації (за
останні 5 років-5), h-
індекс-2
<https://www.scopus.com>

m/authid/detail.uri?
authorId=5783860240
o

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121:
-Шестак Я.І.

Моделювання єдиного інформаційного простору закладу вищої освіти.

Управління розвитком складних систем.

2022. №. 49. С. 81–89.

URL:
[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.49.81-89)

9933.2022.49.81-89

-Шестак Я. І. CASE-технології в

проектуванні інформаційної

інфраструктури закладу вищої освіти.

Управління розвитком складних систем.

2023. № 55. С. 141–

157. URL:

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.55.141-157)

9933.2023.55.141-157

8)

НДР. Проектування інформаційних технологій освітнього середовища.

Державний торговельно-економічний

університет. № 0224U000242

[https://nrat.ukrintei.ua](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/)

[/searchdoc/0224U000242/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/)

12)

-Шестак Я. Методи забезпечення

інформаційної безпеки репозитарію

КНТЕУ. Безпека соціально-

економічних процесів в кіберпросторі :

матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф., м. Київ, 27 берез. 2019 р.

Київ, 2019. С. 241–243.

URL:

<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

34d.pdf

-Kryvoruchko O.,

Desyatko A., Shestak Y.

Cybersecurity as a Part of Business. Безпека

ресурсів інформаційних систем

: зб. тез I Міжнар. науково-практ. конф.,

м. Чернігів, 16–17 квіт. 2020 р. Чернігів,

2020. С. 12–14. URL:

<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>

04/bris-t.pdf

-Цензура М., Гайдук

О., Шестак Я. Етапи імплементації інформаційної інфраструктури управління закладом вищої освіти. Управління розвитком технологій : тези доп. восьмої міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 26–27 берез. 2021 р. Київ, 2021. С. 83–84. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/8_IT_Міжнародна_конференція_Тези_21.pdf

-Шестак Я.І., Голуб. К.В. Підприємства майбутнього в контексті імплементації моделі бірюзових практик. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали III міжнар. науково-практ. конф., м. Полтава, 21 квіт. 2021 р. Полтава, 2021. С. 845–848. URL: <https://drive.google.com/file/d/1z8dl8CCFXnr3F8skmT3aObpbpS-oE-Yo/view?pli=1>

-Моделювання інформаційної системи підприємства / О. В. Криворучко та ін. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : матеріали тез доп. XI Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернігів, 26–27 трав. 2021 р. Чернігів, 2021. С. 190. URL: <https://drive.google.com/file/d/1NnRKAoqZQUCurDMuE5TXRfNyPYDyZX4/view>

-Краснощок В., Шестак Я. Типи індексів в популярних СУБД. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві : зб. тез доп. і наук. повідомл. учасників V Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 30 верес. 2021 р. Київ, 2021. С. 118–123. URL: https://aistis.knu.ua/wp-content/uploads/2021/10/AISTIS_2021.pdf

-Криворучко О., Шестак Я., Захаров Р. Моніторинг метрик якості програмного коду. Глобалізаційні виклики розвитку

національних економік : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19 жовт. 2021 р. Київ, 2021. С. 272–274. URL: <https://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>

-Десятко А., Шестак Я., Чернишова Д. : Інформаційна безпека процесів обміну інформацією в період воєнних дій. Управління розвитком технологій : матеріали дев'ятої міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 28 берез. 2022 р. Київ, 2022. С. 63–64. URL: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/УРТ-2022.pdf>

-Шестак Я. Кібергігієна у інформаційному просторі в умовах воєнного стану. Інформаційна безпека та комп'ютерні технології : Матеріали V Міжнар. науково-практ. конф., м. Кропивницький, 19–20 трав. 2022 р. Кропивницький, 2022. С. 5–6. URL: <https://kbpz.kntu.kr.ua/file/content/6625/2022-v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-informatsiina-bezpeka-ta-komp-yuterni-tekhnologii-.pdf>

-Шестак Я.І., Недашківський Д.П. Криптовалюта та вплив її на світове господарство. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Полтава, 19 трав. 2022 р. Полтава, 2022. С. 334–337. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykmene-dzhmenthistolittiyaglobalizacijnyvyklyky2.pdf>

-Краснощок В., Шестак Я. Перспективи розвитку розподілених баз даних в Україні. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві : зб. тез доп. і наук. повідомл. учасників VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 30 верес. 2022 р. Київ, 2022. С. 133–137. URL:

<https://aistis.knu.ua/wp-content/uploads/2022/10/AISTIS-2022.pdf>
-Десятко А., Шестак Я., Захаров Р.
Моделювання конкурентоспроможності здобувачів освіти ІТ-галузі закладів вищої освіти.
Розподілені програмні системи і технології : тези доп. ІІ-ї міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 28 листоп. 2022 р. Київ, 2022. С. 32–34. URL: https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/2022_ТЕЗИ_РПСТ.pdf
-Шестак Я. Концепція єдиного гармонізаційного відкритого цифрового простору ЗВО.
Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матеріали Міжнар. наук. інтернетконференції, м. м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 3–4 квіт. 2023 р. 2023. С. 45–47. URL: http://www.konferenciainline.org.ua/data/downloads/file_1693298553.pdf
-Криворучко О., Шестак Я., Захаров Р.
Моделювання системи інформаційної інфраструктури діяльності закладу вищої освіти.
Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : матеріали тез доп. ХІІІ Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернігів, 25–26 трав. 2023 р. Чернігів, 2023. С. 289–290. URL: <https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2023/06/Tezy-2023-Part-2.pdf>
-Савон О., Шестак Я.
Сучасні тенденції використання інформаційних технологій для дистанційного навчання у середніх навчальних закладах.
Modern problems of science, education and society : Proceedings of V International

						<p>Scientific and Practical Conference, м. Київ, 17–19 лип. 2023 р. Київ, 2023. С. 183–186. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-17-19.07.2023.pdf -Краснощок В., Шестак Я. Технології проектування сховищ даних в бізнесі. Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві : зб. тез доп. і наук. повідомл. учасників VII Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 29 верес. 2023 h/ Rbid? 2023/ C/ 151–157/ URL^ https://aistis.knu.ua/wp-content/uploads/2023/09/AISTIS_2023.pdf</p> <p>19) -Член ГО «ISACA Kyiv Chapter», Україна, Київ -Член ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» , Київ</p> <p>20) -Директор ІОЦ-ГЦІТ ДТЕУ, з 1.02.2022 р. до цього часу -Директор ІОЦ-ГЦІТ КНТЕУ, з 1.11.2008 р. по 01.02.2022 р. -Провідний інженер, завідувач лабораторією технічного обслуговування комп'ютерної техніки, директор ІОЦ-ГЦІТ КНТЕУ, з 1.09.2000 р. по 30.10.2008 р. -Програміст-аналітик, ТОВ «Нірвана» 01.12.1997 р. по 31.01.2000 р.</p>	
450960	Цюцюра Світлана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київськийський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005884, виданий 14.06.2007, Атестат професора 12ПР 005763, виданий	28	ОК9. Підготовка кваліфікаційно ї роботи та захист (ОП-2023/2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46091&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46716</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - доктор технічних наук, 05.13.22 –</p>

30.10.2008

Управління проектами та програмами. Тема: «Управління інноваційними проектами модернізації підприємств енергоємних галузей».
- професор

Підвищення кваліфікації, стажування:
- Пройшла підвищення кваліфікації викладачів Київського національного університету будівництва і архітектури. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №64533, тема «Комп'ютерні технології тестування і дистанційного навчання». 2019 р
- Пройшла наукове стажування з 22 березня 2021 р. по 15 червня 2021 р. в «Astana IT University» (Республіка Казахстан) in the framework “Digital Kazakhstan” у кількості 240 годин, що дорівнює 8 кредитам ECTS.
- has participated Workshops Challenges and Realities of IT Space: Software Engineering and Cyber Security (SECS-2022 25-29 of October 2022 Kyiv, State University of Trade and Economics. Ukraine) 30 годин (1 кредит ECTS).
- З 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за відповідним пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки. Секція

«Інформаційні та комунікаційні технології».

Члена редакційної колегії
-Збірник наукових праць «Управління розвитком складних систем», Україна, <http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiya>
-Науковий журнал «Технічні науки і технології» (м. Чернігів - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б» за спеціальностями.

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus:
-Lakhno, V., Akhmetov, B., Makulov, K., Tynymbayev, B., Tsiutsiura, S., Tsiutsiura, M., & Chubaievskyi, V. (2024). Formation of Models for Registering Systemic Processes in The Digital Educational Environment of the University Based on Log File Analysis. International Journal of Electronics and Telecommunications, 389-396.
-Yerukaiev, S. Tsiutsiura, M. Tsiutsiura, I. Mirko, N. Mirko and R. Zakharov, "Quantum Computing In the Object-Oriented Model of Quality Management," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 30-33, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629226
- Tsiutsiura Svitlana, Oleksii Lopuha, Poplavskiyi Oleksandr, Lysytsin Oleksii, Bondar Olena, Kruk Pavlo. Test Design Methodology for Software Verification. 2023 IEEE 2023 IEEE

international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan. 4-6 May 2023.C.13. Scopus.

- Tsiutsiura Svitlana, Nataliia Kostyshyna, Denys Chernyshev, Andrii Yerukaiev, Vladyslav Hots, Riabchun Yuliia.

Evaluation of the comfort of an apartment building using different modeling methods. 2023 IEEE

international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan.4-6 May 2023.C.10. Scopus

-Biloshchytskyi, A., Tsiutsiura, S., Kuchansky, A., Serbin, O., Tsiutsiura, M., Biloshchytska, S., Faizullin, A. (2022).

Development of mathematical models of the project-vector space of educational environments. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies, 5 (4 (119)), 50–61. doi:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266262>

- Tsiutsiura, S., Terentyev, O., Honcharenko, T., Lyashchenko, T.

Multidimensional space structure for adaptable data model

International Journal of Recent Technology and Engineering 8(3), pp. 7753-7758, 2019 (Scopus).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

-Biloshchytskyi, A., Tsiutsiura, S., Kuchansky, A., Serbin, O., Tsiutsiura, M., Biloshchytska, S., Faizullin, A. (2022).

Development of mathematical models of the project-vector space of educational environments. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies, 5 (4 (119)), 50–61. doi:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266262>

-Цюцюра, С. .,

Брукаєв , А. ., & Андрусенко , В. . (2024). Оптимізації процесів відбору персоналу за алгоритмом пошуку ідеальних кандидатів. *Управління розвитком складних систем*, (58), 86–92. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.86-92>

-Цюцюра, М. І., Брукаєв, А. В., Цюцюра, С. В., & Криворучко, О. В. (2024). Нечітка модель оцінки факторів впливу на вибір закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (57), 118–123. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>

-Цюцюра , М. ., Криворучко , О. ., & Цюцюра , С. . (2023). Інформаційна технологія гармонізації діяльності та діагностики закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (54), 95–105. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>

-Цюцюра , С. ., Цюцюра , М. ., Брукаєв , А. ., & Костишина , Н. . (2022). Розробка моделі оцінки комфортності багатоквартирного будинку з використанням “методів штучного інтелекту”. *Управління розвитком складних систем*, (52), 54–65. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.52.54-65>

-Горда , О. ., Цюцюра , С. ., & Лященко , Т. . (2022). КОГНІТИВНІ ЕЛЕМЕНТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СЕРЕДОВИЩ. *Управління розвитком складних систем*, (51), 49–57. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.49-57>

-Цюцюра , М. ., Цюцюра , С. ., Криворучко, О. ., & Тао, Л. (2022). МЕТОДИКА ГАРМОНІЗАЦІЇ РІШЕНЬ ДИВЕРГЕНТНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ

РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Управління
розвитком складних
систем, (50), 85–92.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.85-92>
-Цюцюра С. В.
Розроблення методу
покращення
машинного зору / С.
В. Цюцюра, Д. О.
Чернишев, Д. В.
Никодюк //
Управління розвитком
складних систем : зб.
наук. праць / Київ.
нац. ун-т буд-ва і
архітектури ; гол. ред.
П. П. Лізунов. – Київ :
КНУБА, 2020. – № 41.
– С. 187 - 193.

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації
- Куліков П.М.,
Цюцюра С.В., та
Обиденнова Є.В.,
“STEM-освіта як
основна запорука
сучасного
майбутнього IT”, in
Eighth international
scientific-practical
conference
“Management of the
development of
technologies”, Kyiv,
KNUCA, 2021, pp. 7-8.
- Цюцюра С.В., Коцар
Я.О., та Тищенко О.С.,
“Порівняльний аналіз
графічних редакторів
Adobe Photoshop,
Illustrator”, in Eighth
international scientific-
practical conference
“Management of the
development of
technologies”, Kyiv,
KNUCA, 2021, pp. 49-
50.
- Цюцюра С.В.,
Ерукаєв А.В., Іонічев
М.О., Булава Р.Ю.
Актуальність
розробки мобільного
додатку розрахунку
витрат та
заощадження коштів.
Abstracts of XXVI
International Scientific
and Practical
Conference, London,
Great Britain, May 18 –
21, 2021
- Цюцюра С.В.,
Цюцюра Н.И.,
Ерукаєв А.В.,
Костишина Н.В.
Применение сетей
Петри для
информационного
описания
многоквартирного
дома. Abstracts of XXV

International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021

- Tsiutsiura S., Yerukaiev A.; Influence of information technology in modern society; Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, P. 79-84, 2023;

- Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Yerukaiev A.; Information technology for collecting and accumulating media resource data using AI; Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, Vancouver, Canada, P. 155-158, 2023.

- Problem of using scrum; Tsiutsiura Svitlana, Berezutskyi Ihor; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.9-12 2023.

- Хмарні технології в освіті. Переваги та недоліки; Цюцюра С.В., Коренюк Т.О., Лисицін О.Б. X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.37-39. 2023.

- Інформаційна технологія багатосценарної організації освітнього процесу; Цюцюра С.В., Нечипорук Р.С., Саченко І.А., Русан Н.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 56-58. 2023.

- Технологічні аспекти управління розвитком ІТ-технологій. Цюцюра С.В., Сергієнко А.Г., Лукашенко Н.В.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 45-47 2023.

- Інформаційні технології розвитку освіти. Цюцюра С.В., Сердюк М., Козаченко О., Гоц В.В; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління

розвитком технологій 2023» С. 62-64. 2023.
- Впровадження Cloud-технологій у бізнес-процесах: переваги та ризики; Цюцюра С.В., Луценко О.І.; Х Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 70-72. 2023.

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37

Scopus: 16 публікації
(за останні 5 років-16),
h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205628964>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121 - Куліков П.М., Цюцюра С.В., та Обиденнова Є.В., “STEM-освіта як основна запорука сучасного майбутнього IT”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 7-8.
- Цюцюра С.В., Коцар Я.О., та Тищенко О.С., “Порівняльний аналіз графічних редакторів Adobe Photoshop, Illustrator”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 49-50.
- Цюцюра С.В., Ерукаев А.В., Іонічев М.О., Булава Р.Ю. Актуальність розробки мобільного додатку розрахунку витрат та заощадження коштів. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021
- Цюцюра С.В., Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В., Костишина Н.В. Применение сетей Петри для

інформаційного описання
многоквартирного
дома. Abstracts of XXV
International Scientific
and Practical
Conference Varna,
Bulgaria, May 11 – 14,
2021
- Tsiutsiura S.,
Yerukaiev A.; Influence
of information
technology in modern
society; Proceedings of
XI International
Scientific and Practical
Conference, Osaka,
Japan, P. 79-84, 2023;
- Tsiutsiura S.,
Tsiutsiura M.,
Yerukaiev A.;
Information technology
for collecting and
accumulating media
resource data using AI;
Proceedings of I
International Scientific
and Practical
Conference, Vancouver,
Canada, P. 155-158,
2023.
- Problem of using
scrum; Tsiutsiura
Svitlana, Berezutskyi
Ihor; X Міжнародна
науково-практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С.9-12 2023.
- Хмарні технології в
освіті. Переваги та
недоліки; Цюцюра
С.В., Коренюк Т.О.,
Лисицін О.Б. X
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С.37-39. 2023.
- Інформаційна
технологія
багатосценарної
організації освітнього
процесу; Цюцюра
С.В., Нечипорук Р.С.,
Саченко І.А., Русан
Н.І.; X Міжнародна
науково-практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С. 56-58. 2023.
- Технологічні аспекти
управління розвитком
ІТ-технологій.
Цюцюра С.В.,
Сергієнко А.Г.,
Лукашенко Н.В.; X
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С. 45-47 2023.
- Інформаційні
технології розвитку
освіти. Цюцюра С.В.,
Сердюк М., Козаченко
О., Гоц В.В; X

Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 62-64. 2023.
- Впровадження Cloud-технологій у бізнес-процесах: переваги та ризики; Цюцюра С.В., Луценко О.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 70-72. 2023.

Пункт 38

1)
Scopus: 16 публікації (за останні 5 років-16), h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205628964>

3)
Монографії:
-Цюцюра М.І., Цюцюра С.В., Криворучко О.В. Інформаційна технологій розвитку змісту освіти. Монографія К.: ЦП «Компринт», 2019. – 118 с.: іл. ISBN -978-966-929-967-9.
-Цюцюра М.І., Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти. Моногр. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 230 с.: іл. ISBN 978-617-7890-18-7.

6)
-Бушуєв Денис Антонович. Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи : Доктор технічних наук : спец.. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2020-07-20; . Київський національний університет будівництва і архітектури. – Київ, 0520U100363.
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U100363/>

7)
Корж Роман Орестович (2019, 05.13.06)
<https://nrat.ukrintei.ua>

/searchdoc/0519U0001
15/
Колесніков Олексій
Євгенійович. (2020,
05.13.06) -
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0520U1001
22/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U100122/)
Рудніцька Олена
Володимирівна (2020;
122)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0820U1003
40/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0820U100340/)
Русан Надія Ігорівна
(2020, 073)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0820U1004
73/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0820U100473/)
Ткаченко Валентина
Андріївна. (2020,
05.13.22)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0421U0000
03/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0421U000003/)
Харченко Анна
Миколаївна
(2021, 05.13.22)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0521U10197
2/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0521U101972/)
Нескородева Тетяна
Василівна. (2021,
05.13.06)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0521U1020
81/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0521U102081/)
Белас Андрій
Олегович. (2023, 122) -
.
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0823U1001
48/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U100148/)

8)
Члена редакційної
колегії:
-Член редакційної
колегії збірки
наукових праць
«Управління
розвитком складних
систем», Україна,
[http://urss.knuba.edu.
ua/ua/redcolegiya](http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiya)
-Україна, науковий
журнал «Технічні
науки і технології» (м.
Чернігів -
[http://tst.stu.cn.ua/abo
ut/editorialTeam](http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam)) -
Науковий журнал
«Технічні науки та
технології» внесено до
переліку наукових
фахових видань
України,
затвердженого
Наказами
Міністерства освіти і
науки України від
11.07.2019 р. № 975,
17.03.2020р., №409
відповідно до якого
журналу надано
категорію «Б» за
спеціальностями.

НДР:
-Інформаційна
технологія прийняття

рішень з визначення комфортності житла за допомогою м'яких обчислень. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003757 (керівник)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003757/>
-Моделі і методи автоматизованої системи аналізу життєвого циклу стану об'єктів будівництва з використанням штучного інтелекту. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003760 (керівник)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003760/>
-Інтелектуальна інформаційно-координаційна система логістичного управління будівництвом.. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104081 (керівник)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104081/>
-Інформаційна технологія АСУ документообігу канцелярії університету. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104090 (виконавець)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104090/>
-Інформаційна система організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104058 (виконавець)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104058/>

9)
-Дійсний член Академії будівництва

України. Керуючи секцією «Інформаційні технології» Академії будівництва України, запропонував та впровадив в дію ряд наукових підходів (кросплатформність, хмарні обчислення) стосовно зберігання, передачі, захисту та обробки інформації в інтернеті та на локальних носіях, які оптимізували інформаційну діяльність АБУ.

-Член Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за відповідним пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки. Секція «Інформаційні та комунікаційні технології».

-Член спеціалізованої вчених рад:

--Д 26.056.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей: 05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки) Київського національного університету будівництва і архітектури МОН України.

--Д 26.059.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей: 05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки) Національного транспортного університету МОН України.

- Куліков П.М., Цюцюра С.В., та Обиденнова Є.В., “STEM-освіта як основна запорука сучасного майбутнього IT”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 7-8.

- Цюцюра С.В., Коцар Я.О., та Тищенко О.С., “Порівняльний аналіз графічних редакторів Adobe Photoshop, Illustrator”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 49-50.

- Цюцюра С.В., Ерукаев А.В., Іонічев М.О., Булава Р.Ю. Актуальність розробки мобільного додатку розрахунку витрат та заощадження коштів. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021

- Цюцюра С.В., Цюцюра Н.И., Ерукаев А.В., Костишина Н.В. Применение сетей Петри для информационного описания многоквартирного дома. Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021

- Tsiutsiura S., Yerukaiev A.; Influence of information technology in modern society; Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, P. 79-84, 2023;

- Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Yerukaiev A.; Information technology for collecting and accumulating media resource data using AI; Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, Vancouver, Canada, P. 155-158, 2023.

- Problem of using scrum; Tsiutsiura Svitlana, Berezutskyi

						<p>Phor; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.9-12 2023. - Хмарні технології в освіті. Переваги та недоліки; Цюцюра С.В., Коренюк Т.О., Лисицін О.Б. X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.37-39. 2023. - Інформаційна технологія багатосценарної організації освітнього процесу; Цюцюра С.В., Нечипорук Р.С., Саченко І.А., Русан Н.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 56-58. 2023. - Технологічні аспекти управління розвитком ІТ-технологій. Цюцюра С.В., Сергієнко А.Г., Лукашенко Н.В.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 45-47 2023. - Інформаційні технології розвитку освіти. Цюцюра С.В., Сердюк М., Козаченко О., Гоц В.В; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 62-64. 2023. - Впровадження Cloud-технологій у бізнес-процесах: переваги та ризики; Цюцюра С.В., Луценко О.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 70-72. 2023.</p>	
450960	Цюцюра Світлана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005884, виданий 14.06.2007,	28	ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46091&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46716</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному</p>

Атестат
професора
12ПР 005763,
виданий
30.10.2008

освітньому
компоненту:
- доктор технічних
наук, 05.13.22 –
Управління
проектами та
програмами. Тема:
«Управління
інноваційними
проектами
модернізації
підприємств
енергоємних
галузей».
- професор

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- Пройшла
підвищення
кваліфікації
викладачів Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №64533,
тема «Комп'ютерні
технології тестування і
дистанційного
навчання». 2019 р
- Пройшла наукове
стажування з 22
березня 2021 р. по 15
червня 2021 р. в
«Astana IT University»
(Республіка
Казахстан) in the
framework “Digital
Kazakhstan” у
кількості 240 годин,
що дорівнює 8
кредитам ECTS.
- has participated
Workshops Challenges
and Realities of IT
Space: Software
Engineering and Cyber
Security (SECS-2022
25-29 of October 2022
Kyiv, State University of
Trade and Economics.
Ukraine) 30 годин (1
кредит ECTS).
- З 1.03.2023 по
1.06.2023 прослухала
теоретично-
практичний курс по
роботі з
комп'ютерною
програмою М.Е.Дос.
тривалість курсів 180
годин. Реєстраційний
№ ТЕУ/В 0084.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член Науково-
технічної ради
Міністерства освіти і
науки з питань
формування та
виконання
державного
замовлення на
науково-технічну
продукцію за

відповідним пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки. Секція «Інформаційні та комунікаційні технології».

Члена редакційної колегії
-Збірник наукових праць «Управління розвитком складних систем», Україна, <http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiya>
-Науковий журнал «Технічні науки і технології» (м. Чернігів - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б» за спеціальностями.

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus:
-Lakhno, V., Akhmetov, B., Makulov, K., Tynymbayev, B., Tsiutsiura, S., Tsiutsiura, M., & Chubaievskiy, V. (2024). Formation of Models for Registering Systemic Processes in The Digital Educational Environment of the University Based on Log File Analysis. International Journal of Electronics and Telecommunications, 389-396.
-Yerukaiev, S. Tsiutsiura, M. Tsiutsiura, I. Mirko, N. Mirko and R. Zakharov, "Quantum Computing In the Object-Oriented Model of Quality Management," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 30-33, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629226
- Tsiutsiura Svitlana, Oleksii Lopuha, Poplavskiy Oleksandr, Lysytsin Oleksii, Bondar Olena, Kruk

Pavlo. Test Design Methodology for Software Verification. 2023 IEEE 2023 IEEE international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan. 4-6 May 2023.C.13. Scopus.
- Tsiutsiura Svitlana, Nataliia Kostyshyna, Denys Chernyshev, Andrii Yerukaiev, Vladyslav Hots, Riabchun Yuliia. Evaluation of the comfort of an apartment building using different modeling methods. 2023 IEEE international conference on smart information systems and technologies. Astana. Kazakhstan.4-6 May 2023.C.10. Scopus
-Biloshchytskyi, A., Tsiutsiura, S., Kuchansky, A., Serbin, O., Tsiutsiura, M., Biloshchytska, S., Faizullin, A. (2022). Development of mathematical models of the project-vector space of educational environments. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (119)), 50–61. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266262>
- Tsiutsiura, S., Terentyev, O., Honcharenko, T., Lyashchenko, T. Multidimensional space structure for adaptable data model International Journal of Recent Technology and Engineering 8(3), pp. 7753-7758, 2019 (Scopus).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
-Biloshchytskyi, A., Tsiutsiura, S., Kuchansky, A., Serbin, O., Tsiutsiura, M., Biloshchytska, S., Faizullin, A. (2022). Development of mathematical models of the project-vector space of educational environments. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (119)), 50–61. doi:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266262>
-Цюцюра, С. ., Єрукаєв, А. ., & Андрусенко, В. . (2024). Оптимізації процесів відбору персоналу за алгоритмом пошуку ідеальних кандидатів. *Управління розвитком складних систем*, (58), 86–92.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.86-92>
-Цюцюра, М. І., Єрукаєв, А. В., Цюцюра, С. В., & Криворучко, О. В. (2024). Нечітка модель оцінки факторів впливу на вибір закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (57), 118–123.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>
-Цюцюра, М. ., Криворучко, О. ., & Цюцюра, С. . (2023). Інформаційна технологія гармонізації діяльності та діагностики закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (54), 95–105.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Цюцюра, С. ., Цюцюра, М. ., Єрукаєв, А. ., & Костишина, Н. . (2022). Розробка моделі оцінки комфортності багатоквартирного будинку з використанням “методів штучного інтелекту”. *Управління розвитком складних систем*, (52), 54–65.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.52.54-65>
-Горда, О. ., Цюцюра, С. ., & Лященко, Т. . (2022). КОГНІТИВНІ ЕЛЕМЕНТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СЕРЕДОВИЩ. *Управління розвитком складних систем*, (51), 49–57.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.49-57>
-Цюцюра, М. ., Цюцюра, С. ., Криворучко, О. ., & Тао, Л. (2022). МЕТОДИКА

ГАРМОНІЗАЦІЇ
РІШЕНЬ
ДИВЕРГЕНТНОЇ
МЕТОДОЛОГІЇ
РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Управління
розвитком складних
систем, (50), 85–92.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.85-92>
-Цюцюра С. В.
Розроблення методу
покращення
машинного зору / С.
В. Цюцюра, Д. О.
Чернишев, Д. В.
Никодюк //
Управління розвитком
складних систем : зб.
наук. праць / Київ.
нац. ун-т буд-ва і
архітектури ; гол. ред.
П. П. Лізунов. – Київ :
КНУБА, 2020. – № 41.
– С. 187 - 193.

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації
- Куліков П.М.,
Цюцюра С.В., та
Обиденнова Є.В.,
“STEM-освіта як
основна запорука
сучасного
майбутнього IT”, in
Eighth international
scientific-practical
conference
“Management of the
development of
technologies”, Kyiv,
KNUCA, 2021, pp. 7-8.
- Цюцюра С.В., Коцар
Я.О., та Тищенко О.С.,
“Порівняльний аналіз
графічних редакторів
Adobe Photoshop,
Illustrator”, in Eighth
international scientific-
practical conference
“Management of the
development of
technologies”, Kyiv,
KNUCA, 2021, pp. 49-
50.
- Цюцюра С.В.,
Ерукаєв А.В., Іонічев
М.О., Булава Р.Ю.
Актуальність
розробки мобільного
додатку розрахунку
витрат та
заощадження коштів.
Abstracts of XXVI
International Scientific
and Practical
Conference, London,
Great Britain, May 18 –
21, 2021
- Цюцюра С.В.,
Цюцюра Н.И.,
Ерукаєв А.В.,
Костишина Н.В.
Применение сетей
Петри для

інформаційного описання багатоквартирного дома. Abstracts of XXV International Scientific and Practical Conference Varna, Bulgaria, May 11 – 14, 2021

- Tsiutsiura S., Yerukaiev A.; Influence of information technology in modern society; Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Osaka, Japan, P. 79-84, 2023;

- Tsiutsiura S., Tsiutsiura M., Yerukaiev A.; Information technology for collecting and accumulating media resource data using AI; Proceedings of I International Scientific and Practical Conference, Vancouver, Canada, P. 155-158, 2023.

- Problem of using scrum; Tsiutsiura Svitlana, Berezutskyi Ihor; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.9-12 2023.

- Хмарні технології в освіті. Переваги та недоліки; Цюцюра С.В., Коренюк Т.О., Лисицін О.Б. X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.37-39. 2023.

- Інформаційна технологія багатосценарної організації освітнього процесу; Цюцюра С.В., Нечипорук Р.С., Саченко І.А., Русан Н.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 56-58. 2023.

- Технологічні аспекти управління розвитком ІТ-технологій. Цюцюра С.В., Сергієнко А.Г., Лукашенко Н.В.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 45-47 2023.

- Інформаційні технології розвитку освіти. Цюцюра С.В., Сердюк М., Козаченко О., Гоц В.В; X

Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 62-64. 2023.
- Впровадження Cloud-технологій у бізнес-процесах: переваги та ризики; Цюцюра С.В., Луценко О.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 70-72. 2023.

**ЛЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37

Scopus: 16 публікації
(за останні 5 років-16),
h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205628964>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121
- Куліков П.М., Цюцюра С.В., та Обиденнова Є.В., “STEM-освіта як основна запорука сучасного майбутнього IT”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 7-8.
- Цюцюра С.В., Коцар Я.О., та Тищенко О.С., “Порівняльний аналіз графічних редакторів Adobe Photoshop, Illustrator”, in Eighth international scientific-practical conference “Management of the development of technologies”, Kyiv, KNUCA, 2021, pp. 49-50.
- Цюцюра С.В., Ерукаев А.В., Іонічев М.О., Булава Р.Ю. Актуальність розробки мобільного додатку розрахунку витрат та заощадження коштів. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference, London, Great Britain, May 18 – 21, 2021
- Цюцюра С.В., Цюцюра Н.І.,

Ерукаев А.В.,
Костишина Н.В.
Применение сетей
Петри для
информационного
описания
многоквартирного
дома. Abstracts of XXV
International Scientific
and Practical
Conference Varna,
Bulgaria, May 11 – 14,
2021
- Tsiutsiura S.,
Yerukaiev A.; Influence
of information
technology in modern
society; Proceedings of
XI International
Scientific and Practical
Conference, Osaka,
Japan, P. 79-84, 2023;
- Tsiutsiura S.,
Tsiutsiura M.,
Yerukaiev A.;
Information technology
for collecting and
accumulating media
resource data using AI;
Proceedings of I
International Scientific
and Practical
Conference, Vancouver,
Canada, P. 155-158,
2023.
- Problem of using
scrum; Tsiutsiura
Svitlana, Berezutskyi
Ihor; X Міжнародна
науково-практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С.9-12 2023.
- Хмарні технології в
освіті. Переваги та
недоліки; Цюцюра
С.В., Коренюк Т.О.,
Лисицін О.Б. X
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С.37-39. 2023.
- Інформаційна
технологія
багатосценарної
організації освітнього
процесу; Цюцюра
С.В., Нечипорук Р.С.,
Саченко І.А., Русан
Н.І.; X Міжнародна
науково-практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С. 56-58. 2023.
- Технологічні аспекти
управління розвитком
ІТ-технологій.
Цюцюра С.В.,
Сергієнко А.Г.,
Лукашенко Н.В.; X
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління
розвитком технологій
2023» С. 45-47 2023.
- Інформаційні

технології розвитку освіти. Цюцюра С.В., Сердюк М., Козаченко О., Гоц В.В; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 62-64. 2023. - Впровадження Cloud-технологій у бізнес-процесах: переваги та ризики; Цюцюра С.В., Луценко О.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 70-72. 2023.

Пункт 38

1)
Scopus: 16 публікації (за останні 5 років-16), h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205628964>

3)
Монографії:
-Цюцюра М.І., Цюцюра С.В., Криворучко О.В. Інформаційна технологій розвитку змісту освіти. Монографія К.: ЦП «Компринт», 2019. – 118 с.: іл. ISBN -978-966-929-967-9.
-Цюцюра М.І., Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти. Моногр. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 230 с.: іл. ISBN 978-617-7890-18-7.

6)
-Бушуєв Денис Антонович. Імунні механізми управління проектами розвитку організацій в умовах кризи : Доктор технічних наук : спец.. 05.13.22 - Управління проектами та програмами : захищена 2020-07-20; . Київський національний університет будівництва і архітектури. – Київ, 0520U100363.
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U100363/>

7)

Корж Роман
Орестович (2019,
05.13.06)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0519U000115/>
Колесніков Олексій
Євгенійович. (2020,
05.13.06) -
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U100122/>
Рудніцька Олена
Володимирівна (2020;
122)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0820U100340/>
Русан Надія Ігорівна
(2020, 073)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0820U100473/>
Ткаченко Валентина
Андріївна. (2020,
05.13.22)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0421U000003/>
Харченко Анна
Миколаївна
(2021, 05.13.22)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0521U101972/>
Нескородева Тетяна
Василівна. (2021,
05.13.06)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0521U102081/>
Белас Андрій
Олегович. (2023, 122) -
.
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U100148/>

8)
Члена редакційної
колегії:
-Член редакційної
колегії збірки
наукових праць
«Управління
розвитком складних
систем», Україна,
<http://urss.knuba.edu.ua/ua/redcolegiua>
-Україна, науковий
журнал «Технічні
науки і технології» (м.
Чернігів -
<http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) -
Науковий журнал
«Технічні науки та
технології» внесено до
переліку наукових
фахових видань
України,
затвердженого
Наказами
Міністерства освіти і
науки України від
11.07.2019 р. № 975,
17.03.2020р., №409
відповідно до якого
журналу надано
категорію «Б» за
спеціальностями.

НДР:
-Інформаційна технологія прийняття рішень з визначення комфортності житла за допомогою м'яких обчислень. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003757 (керівник) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003757/>
-Моделі і методи автоматизованої системи аналізу життєвого циклу стану об'єктів будівництва з використанням штучного інтелекту. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0223U003760 (керівник) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0223U003760/>
-Інтелектуальна інформаційно-координаційна система логістичного управління будівництвом.. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104081 (керівник) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104081/>
-Інформаційна технологія АСУ документообігу канцелярії університету. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104090 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104090/>
-Інформаційна система організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО. Київський національний університет будівництва і архітектури. № 0221U104058 (виконавець) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0221U104058/>

9)
-Дійсний член Академії будівництва України. Керуючи секцією «Інформаційні технології» Академії будівництва України, запропонував та впровадив в дію ряд наукових підходів (кросплатформність, хмарні обчислення) стосовно зберігання, передачі, захисту та обробки інформації в інтернеті та на локальних носіях, які оптимізували інформаційну діяльність АБУ.
-Член Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за відповідним пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки. Секція «Інформаційні та комунікаційні технології».
-Член спеціалізованої вченої ради:
--Д 26.056.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей:
05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки) Київського національного університету будівництва і архітектури МОН України.
--Д 26.059.01 член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальностей:
05.13.06 – інформаційні технології (технічні науки); 05.13.22 – управління проектами (технічні науки) Національного транспортного

університету МОН
України.

12)
- Куліков П.М.,
Цюцюра С.В., та
Обиденнова Є.В.,
“STEM-освіта як
основна запорука
сучасного
майбутнього IT”, in
Eighth international
scientific-practical
conference
“Management of the
development of
technologies”, Kyiv,
KNUCA, 2021, pp. 7-8.
- Цюцюра С.В., Коцар
Я.О., та Тищенко О.С.,
“Порівняльний аналіз
графічних редакторів
Adobe Photoshop,
Illustrator”, in Eighth
international scientific-
practical conference
“Management of the
development of
technologies”, Kyiv,
KNUCA, 2021, pp. 49-
50.
- Цюцюра С.В.,
Ерукаєв А.В., Іонічев
М.О., Булава Р.Ю.
Актуальність
розробки мобільного
додатку розрахунку
витрат та
заощадження коштів.
Abstracts of XXVI
International Scientific
and Practical
Conference, London,
Great Britain, May 18 –
21, 2021
- Цюцюра С.В.,
Цюцюра Н.И.,
Ерукаєв А.В.,
Костишина Н.В.
Применение сетей
Петри для
информационного
описания
многоквартирного
дома. Abstracts of XXV
International Scientific
and Practical
Conference Varna,
Bulgaria, May 11 – 14,
2021
- Tsiutsiura S.,
Yerukaiev A.; Influence
of information
technology in modern
society; Proceedings of
XI International
Scientific and Practical
Conference, Osaka,
Japan, P. 79-84, 2023;
- Tsiutsiura S.,
Tsiutsiura M.,
Yerukaiev A.;
Information technology
for collecting and
accumulating media
resource data using AI;
Proceedings of I
International Scientific
and Practical
Conference, Vancouver,
Canada, P. 155-158,

						<p>2023.</p> <p>- Problem of using scrum; Tsiutsiura Svitlana, Berezuetskyi Ihor; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.9-12 2023.</p> <p>- Хмарні технології в освіті. Переваги та недоліки; Цюцюра С.В., Коренюк Т.О., Лисицін О.Б. X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С.37-39. 2023.</p> <p>- Інформаційна технологія багатосценарної організації освітнього процесу; Цюцюра С.В., Нечипорук Р.С., Саченко І.А., Русан Н.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 56-58. 2023.</p> <p>- Технологічні аспекти управління розвитком ІТ-технологій. Цюцюра С.В., Сергієнко А.Г., Лукашенко Н.В.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 45-47 2023.</p> <p>- Інформаційні технології розвитку освіти. Цюцюра С.В., Сердюк М., Козаченко О., Гоц В.В; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 62-64. 2023.</p> <p>- Впровадження Cloud-технологій у бізнес-процесах: переваги та ризики; Цюцюра С.В., Луценко О.І.; X Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій 2023» С. 70-72. 2023.</p>
414237	Котенко Наталя Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі,	7	<p>OK1. UI/UX дизайн англійською мовою (ОП-2024)</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=39712&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46719</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p>

Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013042, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 009720, виданий 01.02.2022

Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту:
- профільна освіта спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація – «Інженер-системотехнік»
- доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки

Підвищення кваліфікації, стажування:
- Certificate. Genesis Designe Week. Duration of training: 1 week. February 12-19, 2024.
- Tech Summer for Educators: AI Edition. Кількість годин: 30. Кількість кредитів ЄКТС: 1. Серія QL № 20878/2024. 23 липня 2024 – 13 серпня 2024
- SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO) Series AW № 18785/2024 June 12, 2024
- Certificate that has achieved the following Qualification Gateway Qualifications English Level 1 (6 credits) Award In Award In ESOL Skills for Life (Reading), 07 Jul 2023.
- Certificate British Council that has achieved the following English Level C1 12 October 2023.
- Certificate on successful completion of the following course: English (B1) 12th of January 2023. Oxford business college.
- Certificate on successful completion of the following course: English (A2) 07 th of October 2022. Oxford business college.
- English For IT: Starter від 06.09.2021 року (32 год).
- Сертифікат, що підтверджує рівень B2 (English) від 02.04.2021р.
- Міжнародне стажування "Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT

Project Management and Artificial Intelligence” (180 годин) 12 April 2021-12 July 2021, Sofia, Bulgaria.

- DIPLOMA IT Marathon 3.0 (40 hours). The program included the following topics: Requirement analysis, UX/UI Design, Architecture Design, Software Development, Software Testing, Deployment in Cloud. November-December 2023.
- The certificate states that Nataliia Kotenko has successfully completed an in-depth course “Web Design Fundamentals”. Course includes: 5 hours of practical lessons (lectures) and 5 hours of practical training. №0000-2497 28/12/2023
- DIPLOM «QA Engineer» from GeniusSpace, 2023.
- Certificate. SoftServe. TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, September 01, 2023, Series RS № 14411/2023
- DIPLOM «Web-Designer» from Genius.Space, 2023
- DIPLOM «Project Manager» from Genius.Space, 2023.
- Стажування "Teacher's Internship Program" від експертів EPAM та IT Ukraine Association, July - August 2021.
- Сертифікат в обсязі 108 академічних годин
- Сертифікат. On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. 10 hours. Hamburg, Germany. 2022.
- Сертифікат. 45 hour/ 1.5 ECTS Credits. Beginner in blockchain and decentralizatio. 20.07.2023
- "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів", GlobalLogic Education, 2020, (50 год.)
- EPAM training center, Teachers Internship Program, Introduction to Project Management, Introduction to Front End, травень 2018, EPAM Systems, Kyiv office, Ukraine. (36 год.)
- Teachers Internship

Program, EPAM Systems, January-February 2018, Kyiv, Ukraine. (108 год.)

- EdEга «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» (30 год.) від 05.04.2020
- Сертифікат Основи Web UI розробки 2020 (наданий викладачкою Lviv IT School Світланою Сікорою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 30.06.2021
- Сертифікат. Еразмус+ модуль Жан Моне «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні», 2023
- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі" 0,53 ЄКТС, 12-13 квітня 2023р.
- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС" 0,53 ЄКТС, сертифікат видано 5 травня 2023р.
- Certificate. Work with Components in Figma. An online non-credit project authorized by Coursera Project Network and offered through, Coursera. Feb 7, 2023.
- Сертифікат. КУРСУ UX-дизайн (у форматі SCORM) 4 години, сертифікат видано 21 лютого 2023р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams" 0,13 ЄКТС, 20 липня 2022р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Кібергігієна - базові правила в цифровому ередовищі" 0,13 ЄКТС, 21 липня 2022р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету" 0,13 ЄКТС, 19 липня 2022р.
- Сертифікат. Участь у навчально-

методичному семінарі "Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle: практичні лайф-хаки" 0,13 ЄКТС, 22 липня 2022р.

- Науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group TOB «М.Е.Дос» «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» в обсязі 180 академічних годин. Сертифікат від 26.05.2021.

- «Початок та практика роботи у Microsoft Teams" LizardSoft (18 годин) від 6.19.2020
- «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (36 годин) від 22.10.2019
- «Критичне мислення для освітян» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (30 годин) від 22.04.2020

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Керівництво гуртком "Program Group
- Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus:
-Lakhno, V. et al. (2021). Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover. In: Botto-Tobar, M., Montes León, S., Camacho, O., Chávez, D., Torres-Carrion, P., Zambrano Vizuete, M. (eds) Applied Technologies. ICAT 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1388. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-71503->

8_40
-Bebeshko, B., Khorolskaa, K., Kotenkoa N., Kharchenko, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. CEUR Workshop Proceedings, 2923, 213-223
- Batorshyna, A., Tokar, V., Kotenko, N., Chekhovych, S., & Homotiuk, A. (2021). The impact of awareness stimulating activities and events on global Islamic finance assets: enhancing financial risk management and economic security in non-Muslim countries. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 13-26. Available at: <https://ceur-ws.org/Vol-3187/paper2.pdf>
-Bebeshko, B.; Khorolska, K.; Kotenko, N.; Desiatko, A.; Sauanova, K.; Sagyndykova, S.; Tyshchenko, D. 3D modelling by means of artificial intelligence. J. Theor. Appl. Inf. Technol. 2021, 99, 1296-1308.
-Zhyrova, Tetyana and Kotenko, Nataliia and Bebesko, Bohdan and Khorolska, Karyna and Shevchenko, Svitlana (2022) Benchmarking between the DQL Index and the Web Application Accessibility Index using Automatic Test Tools Software: A Systematic Literature Review. Univ Access Inf Soc 21, 2022, pp. 295-324. doi: 10.1007/s10209-020-00751-6. [11] G. E. Constain, et al., Framework for the Design of Accessible Software to Support Users With Autism: A Proposal Oriented from the H, 3288 (1). pp. 110-116. ISSN 1613-0073

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ

ЕФЕКТИВНОСТІ АРІ,
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки, vol.
339, no. 4, pp. 122–126,
Aug. 2024, doi:
10.31891/2307-5732-
2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р.,
КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2024).
РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ТЕСТУВАННІ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13),
66-70.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н.,
ЖИРОВА, Т., &
БОЛЬШАКОВ, М.
(2024). РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ІНСТРУМЕНТІВ
СИСТЕМНОГО
АДМІНІСТРАТОРА.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13), 41-
46.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.6>
- КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2023).
АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10),
15-23.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2023.4.2>
- ЖИРОВА, Т. .,
КОТЕНКО, Н. .,
ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .
(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.
Управління розвитком
складних систем, (41),
55–60.

<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2020.41.55-60>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації
- Жирова Т.О., Котенко Н.О.
Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280
- Жирова Т.О., Котенко Н.О.
Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Співка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50
- Жирова Т.О., Котенко Н.О.
Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66
- Жирова Т.О. Котенко Н.О.
Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник

тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
- Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. –К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
- Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27

травня 2021 р.): у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
Т. 2. – 236 с. – С. 171-
172
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Дослідження
інструментальних
засобів тестування
безпеки мобільних
додатків. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2020):
матеріали тез
доповідей X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів , 29–30
квітня 2020 р.): у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ, 2020.
– Т. 1. – 272 с. С. 180-
182.
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Особливості
автоматизації
тестування безпеки
Web-додатків.
Перспективні
напрямки захисту
інформації: матеріали
шостої всеукраїнської
наук.-пр. Конф. - м.
Одеса, 02 – 06 вересня
2020 р. - Одеса:
Бондаренко М.О.,
2020 – 120с. С. 27-30.

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37

Scopus: 5 публікації
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223192989>

Статті, що
надруковані в фахових
видань України за
спеціальністю 121
- Котенко, Н., Жирова,
Т., Руденко, О.,
Александров, А.
**ДОСЛІДЖЕННЯ
ПЕРЕДУМОВ**

РОЗРОБКИ СЕРВІСУ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ API,
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки, vol.
339, no. 4, pp. 122–126,
Aug. 2024, doi:
10.31891/2307-5732-
2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р.,
КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2024).
РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ТЕСТУВАННІ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13),
66-70.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н.,
ЖИРОВА, Т., &
БОЛЬШАКОВ, М.
(2024). РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ІНСТРУМЕНТІВ
СИСТЕМНОГО
АДМІНІСТРАТОРА.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13), 41-
46.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.6>
- КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2023).
АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10),
15-23.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2023.4.2>
- ЖИРОВА, Т. .,
КОТЕНКО, Н. .,
ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .
(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.
Управління розвитком

складних систем, (41),
55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

Пункт 38

1)
Scopus: 5 публікації
(за останні 5 років-3),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223192989>

4)
-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Савченко Т.В. Збірник
тестових завдань з
дисципліни
“Інформаційні
технології у
професійній
діяльності.” для
студентів освітнього
ступеня "бакалавр"
спеціальності 121
“Інженерія
програмного
забезпечення” та 125
“Кібербезпека”. – К.:
ДТЕУ, 2022.
-Робоча програма
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, М.А. Костюк.
– КНТЕУ, 25.03.21
-Програма
Автоматизоване
тестування
програмного
забезпечення для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС
«магістр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, Т.Б.
Бешешко. – КНТЕУ,
6.04.21
-Програма та робоча
програма Методи
обробки
відеоінформації для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС
«магістр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, Гнатченко
Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19
-Програма Технологія
розробки та
тестування
програмного
забезпечення для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС

«бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20
-Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення". – К.: КНТЕУ, 2020.

8)
-НДР Проектування інформаційних технологій освітнього середовища. Державний торговельно-економічний університет. № 0224U000242 <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/>
-Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>
-Член програмного комітету the 17th IADIS International Conference Information Systems (IS 2024). <https://www.is-conf.org/committees>
-Член редакційної колегії наукового електронного журналу факультету

інформаційних технологій "Трактат сови".

9)
Участь у роботі семи експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12)
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових

дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
-Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І.
Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. –К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В.
Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків.
//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м.

						<p>Чернігів, 26–27 травня 2021 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172</p> <p>-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.</p> <p>Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.</p> <p>13) ОК1 «UI/UX дизайн англійською мовою» - ОП2024 «Управління проектами програмних продуктів» (викладання англійською мовою)</p> <p>14) Керування студентами (Олександр Колошко, Володимир Довгай, Нікіта Капуста), які зайняли третє місце серед університетських команд у міжнародній олімпіаді ACM ICPC 13 квітня 2019 року.</p>	
414237	Котенко Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький	7	ОК5. VR- технології та 3D	Посилання на сторінку викладача на сайті університету:

		роботи		<p>національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013042, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 009720, виданий 01.02.2022</p>	<p>моделювання (ОП-2023)</p>	<p>https://knute.edu.ua/bl og/read/? pid=39712&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46719</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - профільна освіта спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація – «Інженер-системотехнік» - доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Certificate. Genesis Designe Week. Duration of training: 1 week. February 12-19, 2024. - Tech Summer for Educators: AI Edition. Кількість годин: 30. Кількість кредитів ЄКТС: 1. Серія QL № 20878/2024. 23 липня 2024 – 13 серпня 2024 - SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO) Series AW № 18785/2024 June 12, 2024 - Certificate that has achieved the following Qualification Gateway Qualifications English Level 1 (6 credits) Award In Award In ESOL Skills for Life (Reading), 07 Jul 2023. - Certificate British Council that has achieved the following English Level C1 12 October 2023. - Certificate on successful completion of the following course: English (B1) 12th of January 2023. Oxford business college. - Certificate on successful completion of the following course: English (A2) 07 th of October 2022. Oxford business college. - English For IT: Starter від 06.09.2021 року (32 год). - Сертифікат, що підтверджує рівень B2 (English) від</p>
--	--	--------	--	--	------------------------------	---

02.04.2021р.
- Міжнародне стажування "Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence" (180 годин) 12 April 2021-12 July 2021, Sofia, Bulgaria.
- DIPLOMA IT Marathon 3.0 (40 hours). The program included the following topics: Requirement analysis, UX/UI Design, Architecture Design, Software Development, Software Testing, Deployment in Cloud. November-December 2023.
- The certificate states that Nataliia Kotenko has successfully completed an in-depth course "Web Design Fundamentals". Course includes: 5 hours of practical lessons (lectures) and 5 hours of practical training. №0000-2497 28/12/2023
- DIPLOM «QA Engineer» from GeniusSpace, 2023.
- Certificate. SoftServe. TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, September 01, 2023, Series RS № 14411/2023
- DIPLOM «Web-Designer» from Genius.Space, 2023
- DIPLOM «Project Manager» from Genius.Space, 2023.
- Стажування "Teacher's Internship Program" від експертів EPAM та IT Ukraine Association, July - August 2021.
Сертифікат в обсязі 108 академічних годин
- Сертифікат. On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. 10 hours. Hamburg, Germany. 2022.
- Сертифікат. 45 hour/ 1.5 ECTS Credits. Beginner in blockchain and decentralizatio. 20.07.2023
- "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів", GlobalLogic Education, 2020, (50 год.)
- EPAM training center,

Teachers Internship Program, Introduction to Project Management, Introduction to Front End, травень 2018, EPAM Systems, Kyiv office, Ukraine. (36 год.)

- Teachers Internship Program, EPAM Systems, January-February 2018, Kyiv, Ukraine. (108 год.)
- EdEra «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» (30 год.) від 05.04.2020
- Сертифікат Основи Web UI розробки 2020 (наданий викладачкою Lviv IT School Світланою Сікорою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 30.06.2021
- Сертифікат. Еразмус+ модуль Жан Моне «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні», 2023
- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі" 0,53 ЄКТС, 12-13 квітня 2023р.
- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС" 0,53 ЄКТС, сертифікат видано 5 травня 2023р.
- Certificate. Work with Components in Figma. An online non-credit project authorized by Coursera Project Network and offered through, Coursera. Feb 7, 2023.
- Сертифікат. КУРСУ UX-дизайн (у форматі SCORM) 4 години, сертифікат видано 21 лютого 2023р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams" 0,13 ЄКТС, 20 липня 2022р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Кібергігієна - базові правила в цифровому ґредовищі" 0,13 ЄКТС, 21 липня 2022р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі

"Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету" 0,13 ЄКТС, 19 липня 2022р.
- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle: практичні лайф-хаки" 0,13 ЄКТС, 22 липня 2022р.
- Науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group ТОВ «М.Е.Дос» «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» в обсязі 180 академічних годин. Сертифікат від 26.05.2021.
- «Початок та практика роботи у Microsoft Teams" LizardSoft (18 годин) від 6.19.2020
- «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (36 годин) від 22.10.2019
- «Критичне мислення для освітян» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (30 годин) від 22.04.2020

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Керівництво гуртком "Program Group"
- Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus:
-Lakhno, V. et al. (2021). Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover. In: Botto-Tobar, M., Montes León, S., Camacho, O., Chávez, D., Torres-Carrión, P., Zambrano Vizueté, M. (eds)

Applied Technologies.
ICAT 2020.
Communications in
Computer and
Information Science,
vol 1388. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-71503-8_40
-Bebeshko, B.,
Khorolskaa, K.,
Kotenkoa N.,
Kharchenko, O., &
Zhyrova, T. (2021). Use
of neural networks for
predicting cyberattacks.
CEUR Workshop
Proceedings, 2923, 213-
223
- Batorshyna, A., Tokar,
V., Kotenko, N.,
Chekhovych, S., &
Homotiuk, A. (2021).
The impact of
awareness stimulating
activities and events on
global Islamic finance
assets: enhancing
financial risk
management and
economic security in
non-Muslim countries.
CEUR Workshop
Proceedings, 3187, 13-
26. Available at:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3187/paper2.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3187/paper2.pdf)
-Bebeshko, B.;
Khorolska, K.; Kotenko,
N.; Desiatko, A.;
Sauanova, K.;
Sagyndykova, S.;
Tyshchenko, D. 3D
modelling by means of
artificial intelligence. J.
Theor. Appl. Inf.
Technol. 2021, 99,
1296–1308.
-Zhyrova, Tetyana and
Kotenko, Nataliia and
Bebeshko, Bohdan and
Khorolska, Karyna and
Shevchenko, Svitlana
(2022) Benchmarking
between the DQL Index
and the Web
Application
Accessibility Index
using Automatic Test
Tools Software: A
Systematic Literature
Review. Univ Access Inf
Soc 21, 2022, pp. 295-
324. doi:
10.1007/s10209-020-
00751-6. [11] G. E.
Constain, et al.,
Framework for the
Design of Accessible
Software to Support
Users With Autism: A
Proposal Oriented from
the H, 3288 (1). pp. 110-
116. ISSN 1613-0073

2. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку

фахових видань України:
- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ API, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70. <https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т., & БОЛЬШАКОВ, М. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 41-46. <https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.6>
- КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2023). АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ОСВІТІ. Інформаційні технології та суспільство, (4 (10), 15-23. <https://doi.org/10.32689/maur.it.2023.4.2>
- ЖИРОВА, Т. ., КОТЕНКО, Н. ., ТОКАР, В. ., ХОРОЛЬСЬКА, К. ., & БЕБЕШКО, Б. . (2022). ТЕСТУВАННЯ ДОСТУПНОСТІ WEB-ДОДАТКІВ: TESTING THE ACCESSIBILITY. Computer Systems and Information Technologies, (3), 89–95. <https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova, T., & Kuleba, M.

(2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.
Управління розвитком
складних систем, (41),
55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації
- Жирова Т.О., Котенко Н.О.
Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280
- Жирова Т.О., Котенко Н.О.
Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. :

КНУБА, 2022. – 87 с.,
С. 65-66
- Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Формування soft
skills у студентів
технічних
спеціальностей під час
вивчення фахових
дисциплін // Збірник
тез IV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції "Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом". – Київ:
Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2021. – 532 с.,
С. 145-148
- Жирова Т.О, Котенко
Н.О., Чудік М.І.
Застосування
фракталів у game dev
// Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Інформаційна
безпека та
комп'ютерні
технології": тези
доповідей, 15-16
квітня 2021 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С.
15-16
- Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Організація
анонімних опитувань
студентів. // Збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
конференції
«Теоретико-практичні
проблеми
використання
математичних методів
та комп'ютерно-
орієнтованих
технологій в освіті та
науці» с. 53-54
- Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Особливості
тестування безпеки
інтернет-банкінгу. //
Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем: Збірник
матеріалів
доповідей та тез; м.
Київ, 15-16 квітня 2021
року; Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка /
Редкол.: О.К.
Закусило. (голова) та
ін. – К.:ВПЦ
"Київський
університет" 2021 –
191 с. – С. 50-52
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О., Дакова
Л.В. Дослідження
фреймворків для
розробки мобільних
додатків.
//Комплексне
забезпечення якості

технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus: 5 публікації
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223192989>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121 - Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ АРІ, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.

- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70. <https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>

- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т., & БОЛЬШАКОВ, М. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 41-46. <https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>

- КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2023). АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ОСВІТІ. Інформаційні технології та суспільство, (4 (10), 15-23. <https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. ., КОТЕНКО, Н. ., ТОКАР, В. ., ХОРОЛЬСЬКА, К. ., & БЕБЕШКО, Б. . (2022). ТЕСТУВАННЯ ДОСТУПНОСТІ WEB-ДОДАТКІВ: TESTING THE ACCESSIBILITY. Computer Systems and Information Technologies, (3), 89–95. <https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>

- Kotenko, N., Zhyrova, T., & Kuleba, M. (2020). ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕСТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ. Управління розвитком складних систем, (41), 55–60. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

Пункт 38

1)
Scopus: 5 публікації (за останні 5 років-3), h-індекс-3 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223192989>

4)
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології у професійній діяльності.” для студентів освітнього ступеня “бакалавр” спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.
-Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21
-Програма Автоматизоване тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.Б. Бебешко. – КНТЕУ, 6.04.21
-Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19

-Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20
-Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення". – К.: КНТЕУ, 2020.

8)
-НДР Проектування інформаційних технологій освітнього середовища. Державний торговельно-економічний університет. № 0224U000242 <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/>
-Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>
-Член програмного комітету the 17th

IADIS International Conference Information Systems (IS 2024). <https://www.is-conf.org/committees>
-Член редакційної колегії наукового електронного журналу факультету інформаційних технологій "Трактат сови".

9)
Участь у роботі семи експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12)
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку

змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
-Жирова Т.О. Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. –К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне

забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172

-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.

Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.

13)
ОК1 «UI/UX дизайн англійською мовою» - ОП2024 «Управління проектами програмних продуктів» (викладання англійською мовою)

14)
Керування студентами (Олександр Колошко, Володимир Довгай, Нікіта Капуста), які зайняли третє місце

							серед університетських команд у міжнародній олімпіаді ACM ICPC 13 квітня 2019 року. Посилання на сторінку викладача на сайті НУБіП: https://docs.google.com/document/d/1EQrGnT_fg6QJS2EHVPvmUM1-v61S3DXGkUoVhCRrO8k/edit?pli=1#heading=h.35nkn2
414852	Лахно Валерій Анатолійович	професор на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017</p>	25	ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)	<p>Викладач 7 років працює на кафедрі інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки на умовах сумісництва.</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - д. т. н., 05.13.21 – системи захисту інформації, «Моделі і методи захисту інформаційно-комунікаційного середовища транспорту на основі інтелектуального розпізнавання загроз» - професор</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна.) (180 год) Сертифікат. SZFL-000754 https://drive.google.com/file/d/1E5-8yBTuROoUvhOe8ToZmPrGdqV-w-eA/view - IBM Cybersecurity Analyst (180 год.) https://coursera.org/share/ecb2f8ba15d3383f5d4083fa2552cd5f - Introduction to Data Science in Python (30 год). https://coursera.org/share/f8496f4751fafec816baf84e5c1cf5cb - CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY (90 год.) https://drive.google.com/file/d/1-ymlpH15sXD0z6b-3TfJ9CkDcjT4ym1u/vie</p>

w?usp=sharing
- TECH SUMMER FOR
EDUCATORS: AI
EDITION (30 год.)
https://drive.google.com/file/d/106cR_oYtm3RfAf8qmobMzcCMUS-cgFid/view?usp=sharing

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Співзасновник
Громадської
організації "Асоціація
спеціалістів
кібербезпеки",
ЄДРПОУ:41836499.

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus:
-Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60.
-Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346.
-Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lahno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.
-Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).
-Kalizhanova, A.,

Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabiyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.

-Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebenuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

-Devising a method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem RC5 using nonlinear shift functions, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (113), 2021, p. 17-29.

-Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Multi-criterial optimization composition of cyber security circuits based on genetic algorithm, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1996-2006.

- Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Palaguta, K. Genetic algorithm for solving the problem of scaling a cloud-oriented object of informatization, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1693-1705.

- Akhmetov, B., Lakhno, V., Blozva, A., Shalabayeva, M., Abuova, A., Skladannyi, P., Sagyndykova, Sh. Development of a mobile automated air quality monitoring system for use in places of technogenic accidents on railway transport, (2022),

Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (5), pp. 1287-1300.
- Lakhno, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Chubaievskiy, V., Shestak, Y., Tyshchenko, D., Brzhanov, R. , Experimental studies of the features of using WAF to protect internal services in the zero trust structure, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (3), pp. 705-721.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- - Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

- Chubaievskiy, V. ., Lakhno, V. ., Kryvoruchko, O. ., Kasatkin, D. ., Desiatko, A. ., Blozva, A. ., & Gusev, B. . (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ.

Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

- Лакно, В., Блозва, А., Часновський, Є., Криворучко, О., & Десятко, А. (2021). АУДИТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НА ОСНОВІ

ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРО-НЕЧІТКОЇ СИСТЕМИ. Технічні науки та технології, (3(25), 125–137. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-125-137](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-125-137) - Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021). ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799> - ЧУБАЄВСЬКИЙ, В., ДЕСЯТКО, А., КРИВОРУЧКО, О., ЛАХНО, В., КАСАТКІН, Д., БЛОЗВА, А., & МІСЮРА, М. (2022). ЗАСТОСУВАННЯ СППР У ЗАВДАННЯХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (4), 107-116. <https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.14> - Lakhno, V., Yerbolat, K., Bagdat, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2022). МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ СИСТЕМИ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(18), 6–23. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623> - Лакно, В., Малюкова, І., Агкелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степашкіна, К. (2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНІЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШИНГОВИХ АТАК. Електронне фахове

наукове видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка», 4(20),
124–141.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>
- Лахно, В., Лахно, М.,
Криворучко, О.,
Десятко, А.,
Чубаєвський, В.,
Ахметов, Б., & Береке,
М. (2023).
МОДЕЛЮВАННЯ
МІНІМАЛЬНОЇ
КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ
КЛАСТЕРА
ВІРТУАЛІЗАЦІЇ
ПРИВАТНИХ
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ
ХМАРИ. Електронне
фахове наукове
видання
«Кібербезпека: освіта,
наука, техніка», 1(21),
177–192.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації
- Безпека соціально-
економічних процесів
в кіберпросторі :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 27 берез. 2019
р.). – Київ : Київ. нац.
торг.-екон. ун-т, 2019.
– 244 с.
- Лахно В.А., Гулак
Г.М., Адилжанова
С.А., Блозва А.І.
Метод раціонального
керування засобами
кіберзахисту та
забезпечення
гарантоздатності
комп'ютерних систем,
Матеріали VII
міжнарод. наук.-
практ. Конф. -
Актуальні питання
забезпечення
кібербезпеки та
захисту інформації:
Матеріали VII
міжнарод. наук.-
практ. конф., 24–27
лютого 2021 р. /
Редкол.: І.І.
Тимошенко та ін. – К.
: Вид-во
Європейського
університету, 2021. –
110 с.
- Лахно В., Ахметов Б.,
Ягалиєва Б.
Оптимизация состава
контуров
кибербезопасности на
основе генетического
алгоритма. ITSec:
Безпека
інформаційних
технологій: X

міжнародна науково-технічна конференція, 1-6 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – 54 с.
- Lakhno V., Satzhanov B., Tabylov A., Chubaievsvyi V., Kaminskyi S., Organizational and Economic Provision of Corporate Information Effective Protection, (2023) CEUR Workshop Proceedings, 3421, pp. 138 - 147.
- Lakhno V., Kydyralina L., Akhmetov B., Yagaliyeva B., Makulov K., Analysis of Information Flows of Distance Education Systems, Taking into Account the Need to Ensure Their Cybersecurity, (2022) CEUR Workshop Proceedings, 3288, pp. 104 - 109.
- Lakhno V., Kryvoruchko O., Desiatko A., Blozva A., Semidotska V., Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 87 - 98.

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37

Scopus: 134 публікації
(за останні 5 років-97),
h-індекс-13
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5768058620>
0

Пункт 38

1)
Scopus: 134 публікації
(за останні 5 років-97),
h-індекс-13
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5768058620>
0

2)
Свідоцтво про авторське право - Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р.
Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Смарт

Сіті (IDSS)»
- Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р.
Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)»
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р.
Програмний комплекс "SIEM". № 6887.
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р.
Програма для ЕОМ "Investing in cybersecurity". № 18787.
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р.
Програма для ЕОМ "DSS Investing in cybersecurity". № 18928.
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 15.06.2022 р.
Програмний комплекс "СППР Bayesian_net". № 27232.
- Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 21.06.2022 р.
Програмний комплекс "ППР «DSS Dynamic allocation of cybersecurity resources»". № 27587.

3)
Посібники
-Ляхно В.А., Гусєв Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. - 248 с.

-Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Васіліу, В.М. 5. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компринт» О.В., 2020. – 444 с.

-Лахно В.А., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю. навчальний посібник «Робототехнічні комп'ютерні системи» / В.А.Лахно, А.І.Блозва, Д.Ю.Касаткін // НУБІП України, - Київ, Видавничий центр Компринт 2021, 24 уда.

-Сагун А.В., Лахно В.А., Бобков В.Б., Касаткін Д.Ю., Хайдуров В.В. навчальний посібник «Спеціалізовані комп'ютери» / А.В.Сагун, В.А.Лахно, В.Б.Бобков, Д.Ю.Касаткін, В.В.Хайдуров // НУБІП України, - Київ, Видавничий центр Компринт 2021, 24 уда.

Монографії

-Ахметов Б.С., Ахметов Б.Б., Лахно В.А., Малюков В.П. Финансовые аспекты поддержания кибербезопасности ситуационных центров и информационных систем транспорта. Монография. Алматы: изд-во университета «Туран», 2019.-196 с. Табл.6, ил. 50, библиограф. Назв. 81.

-Akhmetov B., Balgabayeva L., Lakhno V., Malyukov V., Alenova R., Tashimova A. (2019) Mobile Platform for Decision Support System During Mutual Continuous Investment in Technology for Smart City. In: Dolinina O., Brovko A., Pechenkin V., Lvov A., Zhmud V., Kreinovich V. (eds) Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019. Studies in Systems, Decision and Control, vol 199. Springer, Cham.

- Ахметов Б.С., Лахно В.А. Адаптивні експертні системи розпізнавання аномалій і кіберзагроз.

Монографія. -
Алмати: КазНПУ ім.
Абая. Видавництво
«Угалат», 2020 - 206
с.

6)
- Плиска Л Д (2024р.,
122)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0823U1018
05/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U101805/)

-Петренко ТА (2019р.,
05.13.21)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0419U0036
61/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0419U003661/)

7)
-Золотуха Р А (2024р.,
122)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0824U0024
71/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0824U002471/)

- Шабан М. Р. (2021р.,
05.13.21)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0421U1012
80/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0421U101280/)

- Гончар С Ф (2020р.,
05.13.21),
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0520U1004
53/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0520U100453/)

8)
НДР:
- Співкерівник
наукової теми в
рамках грантового
фінансування проекту
АР05132723
«Розробка адаптивних
експертних систем в
області кібербезпеки
критично важливих
об'єктів
інформатизації»
(Республіка
Казахстан), 2018-2020
р.

- Співкерівник
наукової теми в
рамках грантового
фінансування проекту
АР08855887 Розробка
інтелектуальної
системи підтримки
прийняття рішень в
процесі інвестування в
системи кібернетичної
безпеки, 2020-2022 р.

- Співкерівник
наукової теми в
рамках грантового
фінансування проекту
АР08855887
“Розроблення
інтелектуальної
системи підтримки
прийняття рішень в
процесі інвестування в
системи кібернетичної
безпеки”, (Республіка
Казахстан), 2020-2022
р.

-- Член редколегії
журналів:
“Східно-

Європейського журналу передових технологій” (Scopus);
-“Безпека інформації”(фаховий).

9)
-Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.
- Член експертної групи (ЕГ) національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) з акредитації освітніх програм галузі 12 – інформаційні технології. (сім експертних комісій)
- Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп’ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci> , наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп’ютерні науки»”. Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка "Кібербезпека".

12)
- Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 27 берез. 2019 р.). – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 244 с.
- Лахно В.А., Гулак Г.М., Адилжанова С.А., Блозва А.І. Метод раціонального керування засобами кіберзахисту та забезпечення

							<p>гарантоздатності комп'ютерних систем, Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. Конф. - Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації: Матеріали VII міжнарод. наук.-практ. конф., 24-27 лютого 2021 р. / Редкол.: І.І. Тимошенко та ін. – К. : Вид-во Європейського університету, 2021. – 110 с.</p> <p>- Лакно В., Ахметов Б., Ягалиєва Б. Оптимизация состава контуров кибербезопасности на основе генетического алгоритма. ITSec: Безпека інформаційних технологій: X міжнародна науково-технічна конференція, 1-6 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – 54 с.</p> <p>- Lakhno V., Satzhanov B., Tabylov A., Chubaievsiy V., Kaminskyi S., Organizational and Economic Provision of Corporate Information Effective Protection, (2023) CEUR Workshop Proceedings, 3421, pp. 138 - 147.</p> <p>- Lakhno V., Kydyralina L., Akhmetov B., Yagaliyeva B., Makulov K., Analysis of Information Flows of Distance Education Systems, Taking into Account the Need to Ensure Their Cybersecurity, (2022) CEUR Workshop Proceedings, 3288, pp. 104 - 109.</p> <p>- Lakhno V., Kryvoruchko O., Desiatko A., Blozva A., Semidotska V., Development strategy model of the informational logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus (2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 87 - 98.</p> <p>19) - Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ:41836499.</p>
414226	Жирова	Доцент,	Факультет	Диплом	7	ОК1. UI/UX	Посилання на

	Тетяна Олександрів на	Основне місце роботи	інформаційних технологій	спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013041, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 012595, виданий 27.04.2023	дизайн англійською мовою (ОП- 2024)	сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/bl
og/read/?
pid=39727&uk">https://knute.edu.ua/bl og/read/? pid=39727&uk Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/bl
og/read/?pid=46722">https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46722 I. КВАЛІФІКАЦІЯ Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - профільна освіта спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація – «Інженер- системотехнік» - доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Підвищення кваліфікації, стажування: - Course "Beginner in blockchain and decentralization. 45 hours / 1.5 ECTS Credit. 07.2023. - TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION. 2024. Series CJ № 20851/2024 - Міжнародне стажування "Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence" (180 годин) 12 April 2021-12 July 2021, Sofia, Bulgaria. - DIPLOMA for participation in IT Marathon 3.0 (40 hours) The program included the following topics: Requirement Analysis UX/UI Design Architecture Design Software Development Software Testing Deployment in Cloud O n l i n e EPAMITM232397 November-December 2023 <a href="https://certificates.epa
m.com/certificates/f612
88dd-0212-463f-b7e5-
5f16a90f1864">https://certificates.epa m.com/certificates/f612 88dd-0212-463f-b7e5- 5f16a90f1864 - "IT-інструменти для викладачів", GlobalLogic Education, 2023, (18 год.) - Стажування "Teacher's Internship
--	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---	--	---

Program" від експертів EPAM та IT Ukraine Association, January - February 2021.
Сертифікат в обсязі 80 академічних годин
- Курс навчальних вебінарів щодо знайомства з можливостями хмарних сервісів для організації дистанційного навчання «Початок та практика роботи в Microsoft Teams» LizardSoft (18 год.)
20.06.2020

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:
- Керівництво гуртком "Program Group

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:
1. Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Scopus:
-Z. Hu, A. Gizun, V. Gnatyuk, V. Kotelianets and T. Zhyrova, "Method for rules set forming of cyber incidents extrapolation in network-centric monitoring," 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, Ukraine, 2017, pp. 444-448, doi: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246435.
-Lakhno, V. et al. (2021). Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover. In: Botto-Tobar, M., Montes León, S., Camacho, O., Chávez, D., Torres-Carrión, P., Zambrano Vizuete, M. (eds) Applied Technologies. ICAT 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1388. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-71503-8_40
-Bebeshko, B., Khorolskaa, K., Kolenkoa N., Kharchenkoa, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. CEUR Workshop Proceedings, 2923, 213-

223
-Tokar, Volodymyr, Ellana Molchanova, Yuliia Honcharova, Tetiana Zhyrova and Kateryna Ilikchiieva. "Fostering Gender Equality to Stimulate Economic Growth: Legal and Institutional Measures to Enhance Economic Security of EU Member-states and Ukraine." CPITS II (2021).
-Zhyrova, Tetyana and Kotenko, Nataliia and Bebeshko, Bohdan and Khorolska, Karyna and Shevchenko, Svitlana (2022) Benchmarking between the DQL Index and the Web Application Accessibility Index using Automatic Test Tools Software: A Systematic Literature Review. Univ Access Inf Soc 21, 2022, pp. 295–324. doi: 10.1007/s10209-020-00751-6. [11] G. E. Constain, et al., Framework for the Design of Accessible Software to Support Users With Autism: A Proposal Oriented from the H, 3288 (1). pp. 110-116. ISSN 1613-0073

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ API, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>

- КОТЕНКО, Н.,
ЖИРОВА, Т., &
БОЛЬШАКОВ, М.
(2024). РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ІНСТРУМЕНТІВ
СИСТЕМНОГО
АДМІНІСТРАТОРА.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13), 41-
46.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>

- КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2023).

АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10),
15-23.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. .,
КОТЕНКО, Н. .,
ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .

(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.

<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>

- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).

ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.

Управління розвитком
складних систем, (41),
55–60.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60)

[9933.2020.41.55-60](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60)

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації

- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О., Тептюк
О. Організація
процесів контролю
якості програмного
забезпечення в
ентерпрайз
середовищі/
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – 360 с., С.280 - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Білмаєв А. Accessibility software as a step toward creating an inclusive university environment. IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика в науці й освіті: виклики сучасності» (присвячена 90-річчю кафедри математики та інформатики), 25-26 травня 2023 року - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280 - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Співка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50 - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги

до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66

- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148

- Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16

- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54

- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповіді та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка /

Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. – К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
- Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків.
//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ

ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus: 5 публікацій
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201748093>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121

- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ
ПЕРЕДУМОВ
РОЗРОБКИ СЕРВІСУ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ API,
Вісник

Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.

- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024).

РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>

- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т., & БОЛЬШАКОВ, М. (2024).

РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА.

Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 41-46.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>

- КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2023).

АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ОСВІТІ.

Інформаційні технології та суспільство, (4 (10), 15-23.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. ., КОТЕНКО, Н. ., ТОКАР, В. ., ХОРОЛЬСЬКА, К. ., & БЕБЕШКО, Б. . (2022). ТЕСТУВАННЯ ДОСТУПНОСТІ WEB-ДОДАТКІВ: TESTING THE ACCESSIBILITY. Computer Systems and Information Technologies, (3), 89–95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova, T., & Kuleba, M. (2020). ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕСТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ. Управління розвитком складних систем, (41), 55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

Пункт 38

1)
Scopus: 5 публікацій (за останні 5 років-5), h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201748093>

4)
-Програма Автоматизоване тестування програмних продуктів для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, В.Р. Яремич – ДТЕУ, 2024
-Програма дисципліни VR-технології та 3D-моделювання для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, - ДТЕУ, 2024 р.
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Бебешко Б.Т., Яремич В.Р. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія розробки та тестування програмного забезпечення» для студентів 12 галузі 121 спеціальності ОС бакалавр. - К.: ДТЕУ,

2023. – 79 с. (обсяг 3,15 друк. арк.)
-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Савченко Т.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології у професійній діяльності.” для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.

-Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21

-Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19

-Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20

-Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп’ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21

-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Хорольська К.В.,
Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.

-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-

дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення". – К.: КНТЕУ, 2020

8)
-НДР. Проектування інформаційних технологій освітнього середовища. Державний торговельно-економічний університет. № 0224U000242 <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/>

9)
Участь у роботі дев'яти експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12)
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Тептюк О. Організація процесів контролю якості програмного забезпечення в ентерпрайз середовищі/ Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – 360 с., С.280
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Бікмаєв А. Accessibility software as a step toward creating an inclusive university environment. IV Міжнародна науково-

практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика в науці й освіті: виклики сучасності» (присвячена 90-річчю кафедри математики та інформатики), 25-26 травня 2023 року -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280 -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50 -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66 -Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної

конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
-Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с., С. 15-16
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповіді та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. – К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний

						<p>університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.] . – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172</p> <p>-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.] . – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.</p> <p>-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.</p> <p>14) -Керівництво студентом Александровим Андрієм, який посів друге місце у Міжнародній олімпіаді «IT- Universe-2021» 15 березня 2021 року у конкурсі «Адміністрування Linux» - Керівництво гуртком “Program Group”</p>	
414237	Котенко Наталя Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та	7	ОК7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)	Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=39712&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=46719

мережі,
Диплом
спеціаліста,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 013042,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента АД
009720,
виданий
01.02.2022

I. КВАЛІФІКАЦІЯ

Кваліфікація
викладача відповідає
зазначеному
освітньому
компоненту:
- профільна освіта
спеціальність
«Комп'ютерні системи
та мережі»;
кваліфікація
– «Інженер-
системотехнік»
- доцент кафедри
інженерії
програмного
забезпечення та
кібербезпеки

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- Certificate. Genesis
Design Week.
Duration of training: 1
week. February 12-19,
2024.
- Tech Summer for
Educators: AI Edition.
Кількість годин: 30.
Кількість кредитів
ЄКТС: 1. Серія QL №
20878/2024. 23 липня
2024 – 13 серпня 2024
- SoftServe Academy
course EDUCATOR
PROFICIENCY
PROGRAM (EDUPRO)
Series AW №
18785/2024 June 12,
2024
- Certificate that has
achieved the following
Qualification Gateway
Qualifications English
Level 1 (6 credits)
Award In Award In
ESOL Skills for Life
(Reading), 07 Jul 2023.
- Certificate British
Council that has
achieved the following
English Level C1 12
October 2023.
- Certificate on
successful completion
of the following course:
English (B1) 12th of
January 2023. Oxford
business college.
- Certificate on
successful completion
of the following course:
English (A2) 07 th of
October 2022. Oxford
business college.
- English For IT: Starter
від 06.09.2021 року
(32 год).
- Сертифікат, що
підтверджує рівень B2
(English) від
02.04.2021р.
- Міжнародне
стажування
“Programming,
Software Testing, Cloud
Technologies in the
Economics, Security of
Information Systems in

the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence” (180 годин) 12 April 2021-12 July 2021, Sofia, Bulgaria.

- DIPLOMA IT Marathon 3.0 (40 hours). The program included the following topics: Requirement analysis, UX/UI Design, Architecture Design, Software Development, Software Testing, Deployment in Cloud. November-December 2023.
- The certificate states that Nataliia Kotenko has successfully completed an in-depth course “Web Design Fundamentals”. Course includes: 5 hours of practical lessons (lectures) and 5 hours of practical training. №0000-2497 28/12/2023
- DIPLOM «QA Engineer» from GeniusSpace, 2023.
- Certificate. SoftServe. TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, September 01, 2023, Series RS № 14411/2023
- DIPLOM «Web-Designer» from Genius.Space, 2023
- DIPLOM «Project Manager» from Genius.Space, 2023.
- Стажування "Teacher's Internship Program" від експертів EPAM та IT Ukraine Association, July - August 2021. Сертифікат в обсязі 108 академічних годин
- Сертифікат. On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research. 10 hours. Hamburg, Germany. 2022.
- Сертифікат. 45 hour/ 1.5 ECTS Credits. Beginner in blockchain and decentralizatio. 20.07.2023
- "Принципи гнучкої роботи. Agile для викладачів", GlobalLogic Education, 2020, (50 год.)
- EPAM training center, Teachers Internship Program, Introduction to Project Management, Introduction to Front End, травень 2018, EPAM Systems, Kyiv office, Ukraine. (36 год.)

- Teachers Internship Program, EPAM Systems, January-February 2018, Kyiv, Ukraine. (108 год.)

- EdEra «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)» (30 год.) від 05.04.2020

- Сертифікат Основи Web UI розробки 2020 (наданий викладачкою Lviv IT School Світланою Сікорою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 30.06.2021

- Сертифікат. Еразмус+ модуль Жан Моне «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні», 2023

- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Інформаційно-інтелектуальні системи в бізнесі" 0,53 ЄКТС, 12-13 квітня 2023р.

- Сертифікат. Участь у науковому семінарі "Удосконалення набору індикаторів економічної безпеки ЄС" 0,53 ЄКТС, сертифікат видано 5 травня 2023р.

- Certificate. Work with Components in Figma. An online non-credit project authorized by Coursera Project Network and offered through, Coursera. Feb 7, 2023.

- Сертифікат. КУРСУ UX-дизайн (у форматі SCORM) 4 години, сертифікат видано 21 лютого 2023р.

- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams" 0,13 ЄКТС, 20 липня 2022р.

- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Кібергігієна - базові правила в цифровому ередовищі" 0,13 ЄКТС, 21 липня 2022р.

- Сертифікат. Участь у навчально-методичному семінарі "Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету" 0,13 ЄКТС, 19 липня 2022р.

- Сертифікат. Участь у

навчально-методичному семінарі "Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle: практичні лайф-хаки" 0,13 ЄКТС, 22 липня 2022р.
- Науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group TOB «М.Е.Дос» «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» в обсязі 180 академічних годин. Сертифікат від 26.05.2021.
- «Початок та практика роботи у Microsoft Teams" LizardSoft (18 годин) від 6.19.2020
- «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (36 годин) від 22.10.2019
- «Критичне мислення для освітян» платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (30 годин) від 22.04.2020

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Керівництво гуртком "Program Group"
- Член технічного програмного комітету 2023 The 4th European Symposium on Software Engineering December 1-3, 2023, Napoli, Italy <https://esse.org/organization.html>

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1. Scopus:
-Lakhno, V. et al. (2021). Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover. In: Botto-Tobar, M., Montes León, S., Camacho, O., Chávez, D., Torres-Carrión, P., Zambrano Vizuete, M. (eds) Applied Technologies. ICAT 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1388. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007>

/978-3-030-71503-8_40
-Bebeshko, B., Khorolskaa, K., Kotenkoa N., Kharchenkoa, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. CEUR Workshop Proceedings, 2923, 213-223
- Batorshyna, A., Tokar, V., Kotenko, N., Chekhovych, S., & Homotiuk, A. (2021). The impact of awareness stimulating activities and events on global Islamic finance assets: enhancing financial risk management and economic security in non-Muslim countries. CEUR Workshop Proceedings, 3187, 13-26. Available at: <https://ceur-ws.org/Vol-3187/paper2.pdf>
-Bebeshko, B.; Khorolska, K.; Kotenko, N.; Desiatko, A.; Sauanova, K.; Sagyndykova, S.; Tyshchenko, D. 3D modelling by means of artificial intelligence. J. Theor. Appl. Inf. Technol. 2021, 99, 1296-1308.
-Zhyrova, Tetyana and Kotenko, Nataliia and Bebeshko, Bohdan and Khorolska, Karyna and Shevchenko, Svitlana (2022) Benchmarking between the DQL Index and the Web Application Accessibility Index using Automatic Test Tools Software: A Systematic Literature Review. Univ Access Inf Soc 21, 2022, pp. 295-324. doi: 10.1007/s10209-020-00751-6. [11] G. E. Constain, et al., Framework for the Design of Accessible Software to Support Users With Autism: A Proposal Oriented from the H, 3288 (1). pp. 110-116. ISSN 1613-0073

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ

ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ АРІ,
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки, vol.
339, no. 4, pp. 122–126,
Aug. 2024, doi:
10.31891/2307-5732-
2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р.,
КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2024).
РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ТЕСТУВАННІ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13),
66-70.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н.,
ЖИРОВА, Т., &
БОЛЬШАКОВ, М.
(2024). РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ІНСТРУМЕНТІВ
СИСТЕМНОГО
АДМІНІСТРАТОРА.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13), 41-
46.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>
- КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2023).
АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10),
15-23.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>
- ЖИРОВА, Т. .,
КОТЕНКО, Н. .,
ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .
(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.
Управління розвитком
складних систем, (41),

55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових

дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
- Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І.
Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с., С. 15-16
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. –К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
- Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Чернігів, 26–27
травня 2021 р.): у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
Т. 2. – 236 с. – С. 171-
172
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Дослідження
інструментальних
засобів тестування
безпеки мобільних
додатків. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2020):
матеріали тез
доповідей X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів , 29–30
квітня 2020 р.): у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ, 2020.
– Т. 1. – 272 с. С. 180-
182.
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Особливості
автоматизації
тестування безпеки
Web-додатків.
Перспективні
напрямки захисту
інформації: матеріали
шостої всеукраїнської
наук.-пр. Конф. - м.
Одеса, 02 – 06 вересня
2020 р. - Одеса:
Бондаренко М.О.,
2020 – 120с. С. 27-30.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus: 5 публікації
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57223192989>

Статті, що
надруковані в фахових
видань України за
спеціальністю 121
- Котенко, Н., Жирова,
Т., Руденко, О.,
Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ

ПЕРЕДУМОВ
РОЗРОБКИ СЕРВІСУ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ API,
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки, vol.
339, no. 4, pp. 122–126,
Aug. 2024, doi:
10.31891/2307-5732-
2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р.,
КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2024).
РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ТЕСТУВАННІ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13),
66-70.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н.,
ЖИРОВА, Т., &
БОЛЬШАКОВ, М.
(2024). РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ІНСТРУМЕНТІВ
СИСТЕМНОГО
АДМІНІСТРАТОРА.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13), 41-
46.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>
- КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2023).
АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10),
15-23.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>
- ЖИРОВА, Т. .,
КОТЕНКО, Н. .,
ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .
(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.

Управління розвитком складних систем, (41), 55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

Пункт 38

1)
Scopus: 5 публікації (за останні 5 років-3), h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57223192989>

4)
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології у професійній діяльності.” для студентів освітнього ступеня “бакалавр” спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.

-Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21

-Програма Автоматизоване тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.Б. Бебешко. – КНТЕУ, 6.04.21

-Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19

-Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного

забезпечення ОС
«бакалавр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, Т.В. Бебешко
– КНТЕУ, 29.10.20
-Робоча програма
Технології розробки
та тестування
програмного
забезпечення для
спеціальності 122
Комп'ютерні науки ОС
«бакалавр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, – КНТЕУ,
18.02.21
-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Хорольська К.В.,
Бебешко Б.Т. Web-
дизайн та Web-
програмування.
Програма для
студентів освітнього
ступеня "бакалавр" . –
К.: КНТЕУ, 2021.
-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О., Збірник
тестових завдань з
дисципліни «Web-
дизайн та Web-
програмування». – К.:
КНТЕУ, 2019.
-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Савченко Т.В.
Інформаційні
технології у
професійній
діяльності програма
для студентів
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 121
"Інженерія
програмного
забезпечення". – К.:
КНТЕУ, 2020.

8)
-НДР Проектування
інформаційних
технологій освітнього
середовища.
Державний
торговельно-
економічний
університет. №
0224U000242
[https://nrat.ukrintei.ua/
/searchdoc/0224U0002
42/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/)
-Член технічного
програмного комітету
2023 The 4th European
Symposium on
Software Engineering
December 1-3, 2023,
Napoli, Italy
[https://esse.org/organ
ization.html](https://esse.org/organization.html)
-Член програмного
комітету the 17th
IADIS International
Conference Information
Systems (IS 2024).
[https://www.is-
conf.org/committees](https://www.is-conf.org/committees)
-Член редакційної
колегії наукового
електронного журналу

факультету інформаційних технологій "Трактат сови".

9)
Участь у роботі семи експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12)
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50
-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час

вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: СпІлка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
-Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та ін. – К.:ВПЦ "Київський університет" 2021 – 191 с. – С. 50-52
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Дакова Л.В. Дослідження фреймворків для розробки мобільних додатків. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172</p> <p>-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.</p> <p>Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.</p> <p>13) ОК1 «UI/UX дизайн англійською мовою» - ОП2024 «Управління проєктами програмних продуктів» (викладання англійською мовою)</p> <p>14) Керування студентами (Олександр Колошко, Володимир Довгай, Нікіта Капуста), які зайняли третє місце серед університетських команд у міжнародній олімпіаді ACM ICPC 13 квітня 2019 року.</p>	
414226	Жирова Тетяна Олександрів	Доцент, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький	7	ОК5. VR-технології та 3D	Посилання на сторінку викладача на сайті університету:

	на	роботи		<p>національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 013041, виданий 25.04.2013, Атестація доцента АД 012595, виданий 27.04.2023</p>	<p>моделювання (ОП-2023)</p>	<p>https://knute.edu.ua/bl og/read/? pid=39727&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46722</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - профільна освіта спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація – «Інженер-системотехнік» - доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Course "Beginner in blockchain and decentralization. 45 hours / 1.5 ECTS Credit. 07.2023. - TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION. 2024. Series CJ № 20851/2024 - Міжнародне стажування "Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence" (180 годин) 12 April 2021-12 July 2021, Sofia, Bulgaria. - DIPLOMA for participation in IT Marathon 3.0 (40 hours) The program included the following topics: Requirement Analysis UX/UI Design Architecture Design Software Development Software Testing Deployment in Cloud O n l i n e EPAMITM232397 November-December 2023 https://certificates.epam.com/certificates/f61288dd-0212-463f-b7e5-5f16a90f1864 - "ІТ-інструменти для викладачів", GlobalLogic Education, 2023, (18 год.) - Стажування "Teacher's Internship Program" від експертів EPAM та IT Ukraine</p>
--	----	--------	--	--	------------------------------	--

Association, January - February 2021.
Сертифікат в обсязі 80 академічних годин
- Курс навчальних вебінарів щодо знайомства з можливостями хмарних сервісів для організації дистанційного навчання «Початок та практика роботи в Microsoft Teams» LizardSoft (18 год.) 20.06.2020

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:
- Керівництво гуртком "Program Group

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:
1. Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Scopus:
-Z. Hu, A. Gizun, V. Gnatyuk, V. Kotelianets and T. Zhyrova, "Method for rules set forming of cyber incidents extrapolation in network-centric monitoring," 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, Ukraine, 2017, pp. 444-448, doi: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246435.
-Lakhno, V. et al. (2021). Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover. In: Botto-Tobar, M., Montes León, S., Camacho, O., Chávez, D., Torres-Carrión, P., Zambrano Vizueté, M. (eds) Applied Technologies. ICAT 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1388. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-71503-8_40
-Bebeshko, B., Khorolskaa, K., Kotenko N., Kharchenko, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. CEUR Workshop Proceedings, 2923, 213-223
-Tokar, Volodymyr,

Ellana Molchanova,
Yuliia Honcharova,
Tetiana Zhyrova and
Kateryna Ilikchiieva.
“Fostering Gender
Equality to Stimulate
Economic Growth:
Legal and Institutional
Measures to Enhance
Economic Security of
EU Member-states and
Ukraine.” CPITS II
(2021).
-Zhyrova, Tetyana and
Kotenko, Nataliia and
Bebeshko, Bohdan and
Khorolska, Karyna and
Shevchenko, Svitlana
(2022) Benchmarking
between the DQL Index
and the Web
Application
Accessibility Index
using Automatic Test
Tools Software: A
Systematic Literature
Review. Univ Access Inf
Soc 21, 2022, pp. 295–
324. doi:
10.1007/s10209-020-
00751-6. [11] G. E.
Constain, et al.,
Framework for the
Design of Accessible
Software to Support
Users With Autism: A
Proposal Oriented from
the H, 3288 (1). pp. 110-
116. ISSN 1613-0073

2. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
- Котенко, Н., Жирова,
Т., Руденко, О.,
Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ
ПЕРЕДУМОВ
РОЗРОБКИ СЕРВІСУ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ API,
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Технічні науки, vol.
339, no. 4, pp. 122–126,
Aug. 2024, doi:
10.31891/2307-5732-
2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р.,
КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2024).
РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ТЕСТУВАННІ
ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13),
66-70.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н.,
ЖИРОВА, Т., &

БОЛЬШАКОВ, М.
(2024). РОЛЬ ТА
ЕФЕКТИВНІСТЬ
ІНСТРУМЕНТІВ
СИСТЕМНОГО
АДМІНІСТРАТОРА.
Інформаційні
технології та
суспільство, (2 (13)), 41-
46.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>
- КОТЕНКО, Н., &
ЖИРОВА, Т. (2023).

АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10)),
15-23.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. .,
КОТЕНКО, Н. .,
ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .

(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.

<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>

- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).

ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.

Управління розвитком
складних систем, (41),
55–60.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації

- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О., Тептюк
О. Організація
процесів контролю
якості програмного
забезпечення в
ентерпрайз
середовищі/
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.

Чернігів, 23–24
травня 2024 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
Т. 2. – 360 с., С.280
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О. Бікмаєв
А. Accessibility
software as a step
toward creating an
inclusive university
environment. IV
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
«Математика та
інформатика в науці й
освіті: виклики
сучасності»
(присвячена 90-річчю
кафедри математики
та інформатики), 25-
26 травня 2023 року
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Використання чату
GPT в тестуванні
доступності
вебдодатків //
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25–26
травня 2023 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
Т. 2. – 360 с., С.280
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Європейський досвід
тестування
банківських систем за
допомогою штучного
інтелекту // Збірник
тез VI Всеукраїнської
науково-практичної
конференції "Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом". – Київ:
Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2023. – 166 с.,
С. 48-50
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О. Вимоги
до програмного
забезпечення в умовах

інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148
- Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І. Застосування фракталів у game dev // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології": тези доповідей, 15–16 квітня 2021 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С. 15-16
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Організація анонімних опитувань студентів. // Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» с. 53-54
- Жирова Т.О. Котенко Н.О. Особливості тестування безпеки інтернет-банкінгу. // Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем: Збірник матеріалів доповідей та тез; м. Київ, 15-16 квітня 2021 року; Київський національний університет імені Тараса Шевченка / Редкол.: О.К. Закусило. (голова) та

ін. – К.: ВПЦ
"Київський
університет" 2021 –
191 с. – С. 50-52
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О., Дакова
Л.В. Дослідження
фреймворків для
розробки мобільних
додатків.
//Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2021) :
матеріали тез
доповідей XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2021 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
Т. 2. – 236 с. – С. 171-
172
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Дослідження
інструментальних
засобів тестування
безпеки мобільних
додатків. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2020):
матеріали тез
доповідей X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів , 29–30
квітня 2020 р.): у 2-х
т. / Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ, 2020.
– Т. 1. – 272 с. С. 180-
182.
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О.
Особливості
автоматизації
тестування безпеки
Web-додатків.
Перспективні
напрямки захисту
інформації: матеріали
шостої всеукраїнської
наук.-пр. Конф. - м.
Одеса, 02 – 06 вересня
2020 р. - Одеса:
Бондаренко М.О.,
2020 – 120с. С. 27-30.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus: 5 публікацій
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201748093>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121

- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ API, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.

- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.10>

- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т., & БОЛЬШАКОВ, М. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 41-46.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>

- КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2023). АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ОСВІТІ. Інформаційні технології та суспільство, (4 (10), 15-23.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. ., КОТЕНКО, Н. .,

ТОКАР, В. .,
ХОРОЛЬСЬКА, К. ., &
БЕБЕШКО, Б. .
(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.
Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.
(2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.
Управління розвитком
складних систем, (41),
55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

Пункт 38

1)
Scopus: 5 публікацій
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201748093>

4)
-Програма
Автоматизоване
тестування
програмних продуктів
для спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС
«магістр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко., В.Р. Яремич
– ДТЕУ, 2024
-Програма
дисципліни VR-
технології та 3D-
моделювання для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС
«магістр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, - ДТЕУ, 2024
р.
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О., Бебешко Б.Т.,
Яремич В.Р.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Технологія розробки
та тестування
програмного
забезпечення» для
студентів 12 галузі 121
спеціальності ОС
бакалавр. - К.: ДТЕУ,
2023. – 79 с. (обсяг
3,15 друк. арк.)

-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Савченко Т.В. Збірник
тестових завдань з
дисципліни
“Інформаційні
технології у
професійній
діяльності.” для
студентів освітнього
ступеня "бакалавр"
спеціальності 121
“Інженерія
програмного
забезпечення” та 125
“Кібербезпека”. – К.:
ДТЕУ, 2022.

-Робоча програма
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, М.А. Костюк.
– КНТЕУ, 25.03.21

-Програма та робоча
програма Методи
обробки
відеоінформації для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС
«магістр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, Гнатченко
Д.Д. – КНТЕУ 19.12.19

-Програма Технологія
розробки та
тестування
програмного
забезпечення для
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення ОС
«бакалавр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, Т.В. Бебешко
– КНТЕУ, 29.10.20

-Робоча програма
Технології розробки
та тестування
програмного
забезпечення для
спеціальності 122
Комп’ютерні науки ОС
«бакалавр» / Т.О.
Жирова, Н.О.
Котенко, – КНТЕУ,
18.02.21

-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Хорольська К.В.,
Бебешко Б.Т. Web-
дизайн та Web-
програмування.
Програма для
студентів освітнього
ступеня "бакалавр" . –
К.: КНТЕУ, 2021.

-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О., Збірник
тестових завдань з
дисципліни «Web-
дизайн та Web-
програмування». – К.:

КНТЕУ, 2019.
-Котенко Н.О.,
Жирова Т.О.,
Савченко Т.В.
Інформаційні
технологій у
професійній
діяльності програма
для студентів
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 121
"Інженерія
програмного
забезпечення". – К.:
КНТЕУ, 2020

8)
-НДР. Проектування
інформаційних
технологій освітнього
середовища.
Державний
торговельно-
економічний
університет. №
0224U000242
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/>

9)
Участь у роботі
дев'яти експертних
комісій
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти

12)
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О., Тептюк О.
Організація процесів
контролю якості
програмного
забезпечення в
ентерпрайз
середовищі/
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 23–24
травня 2024 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
Т. 2. – 360 с., С.280
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О. Бікмаєв А.
Accessibility software as
a step toward creating
an inclusive university
environment. IV
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція

«Математика та інформатика в науці й освіті: виклики сучасності» (присвячена 90-річчю кафедри математики та інформатики), 25-26 травня 2023 року -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280 -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Співка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50 -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66 -Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні

технології управління
бізнесом". – Київ:
Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2021. – 532 с.,
С. 145-148
-Жирова Т.О, Котенко
Н.О., Чудік М.І.
Застосування
фракталів у game dev
// Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Інформаційна
безпека та
комп’ютерні
технології”: тези
доповідей, 15–16
квітня 2021 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С.
15-16
-Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Організація
анонімних опитувань
студентів. // Збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
конференції
«Теоретико-практичні
проблеми
використання
математичних методів
та комп’ютерно-
орієнтованих
технологій в освіті та
науці» с. 53-54
-Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Особливості
тестування безпеки
інтернет-банкінгу. //
Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем: Збірник
матеріалів
доповідей та тез; м.
Київ, 15-16 квітня 2021
року; Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка /
Редкол.: О.К.
Закусило. (голова) та
ін. –К.:ВПЦ
"Київський
університет" 2021 –
191 с. – С. 50-52
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О., Дакова Л.В.
Дослідження
фреймворків для
розробки мобільних
додатків.
//Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2021) :
матеріали тез
доповідей XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2021 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська

						<p>політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171- 172 -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180- 182. -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.</p> <p>14) -Керівництво студентом Александровим Андрієм, який посів друге місце у Міжнародній олімпіаді «IT- Universe-2021» 15 березня 2021 року у конкурсі «Адміністрування Linux» - Керівництво гуртком “Program Group”</p>	
414192	Криворучко Олена Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація промисловості продовольчих	23	OK2. Хмарні та GRID- технології (ОП- 2023/2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: <a href="https://knute.edu.ua/bl
og/read/?
pid=39648&uk">https://knute.edu.ua/bl og/read/? pid=39648&uk Наукове портфоліо викладача: <a href="https://knute.edu.ua/bl
og/read/?pid=46714">https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46714</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ Кваліфікація</p>

товарів,
Диплом
доктора наук
ДД 004492,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
000117,
виданий
26.06.2017

викладача відповідає
зазначеному
освітньому
компоненту:
- Кандидат технічних
наук, 05.13.06 «АСУ та
прогресивні
інформаційні
технології»
- Доктор технічних
наук, 05.13.22
«Управління
проектами і
програмами», тема
дисертації: "
Дивергентна
методологія
гармонізації рішень в
управлінні
програмами розвитку
ВНЗ "
- професор

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- Стажування
корпорації Linkos
Group ТОВ «М.Е.Дос»
за напрямом:
«Інформаційні
технології в економіці:
інноваційні рішення
захисту даних
підприємства» (2021
рік, 6 кредитів
сертифікат №ІТЕ008
від 26.05.2021р.)
-Стажування в
Університеті фінансів,
бізнесу та
підприємництва
(Болгарія, Софія) за
напрямом
«Programming, Software
Testing, Cloud
technologies in the
Economics, Security of
Information Systems in
the Economics, IT
Project Management
and Artificial
Intelligence»
(12.04.2021 -
12.07.2021, 6 кредитів,
сертифікат №
BG/VUZF/887-07-
2021)
-Менеджмент у
продуктовому ІТ – 17
квітня 2024 – ССО
Genesis
-Макретинг ІТ-
продуктів – липень-
мерпень, 2023 - ССО
Genesis
Програма підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти під
патронатом
продуктової компанії
GENESIS та PFE
(Product IT Foundation
for Education) та
отримано
акредитацію на
інтегрування курсу
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів» в освітній

процес ДТЕУ, лютий, 2023р.
-- В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу
- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу
- Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.
- Член редколегії Наукового журналу «Технічні науки і технології» (м. Чернігів - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б».. з 01.09.2021 - до цього часу
- Рецензент Збірника наукових праць "Управління розвитком складних систем" Київського національного університету будівництва і архітектури- (ISSN 2219-5300 (Print), ISSN 2412-9933 (Online)

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 413-420.
- O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532
- Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 191-197.
- Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 101(24).
- Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 697-705.
- Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A.

Desyatko, Y.
Samoilenko, K.
Stepashkina and R.
Zakharov, "Information
and Intelligent
Forecasting Systems
Based on the Methods
of Neural Network
Theory," 2023 IEEE
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies
(SIST), Astana,
Kazakhstan, 2023, pp.
168-173, doi:
10.1109/SIST58284.2023.
10223499.

-Lakhno, V., Mazaraki,
A., Kasatkin, D.,
Kryvoruchko, O.,
Khorolska, K.,
Chubaievskiy, V.
(2023). Models and
Algorithms for
Optimization of the
Backup Equipment for
the Intelligent
Automated Control
System Smart City. In:
Ranganathan, G.,
Fernando, X., Rocha, Á.
(eds) Inventive
Communication and
Computational
Technologies. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 383.
Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9_57

-Lakhno, V., Bereke,
M., Adilzhanova, S.,
Chubaievskiy, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., &
Palaguta, K. (2022).
GENETIC
ALGORITHM FOR
SOLVING THE
PROBLEM OF
SCALING A CLOUD-
ORIENTED OBJECT
OF
INFORMATIZATION.
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 100(7),
1693-1705.

-Y. Smitiukh, Y.
Samoilenko, Y. Kostiuk,
O. Kryvoruchko and K.
Stepashkina,
"Development of a
prototype of an
intelligent system for
predicting the quality of
dairy manufacture,"
2022 IEEE 11th
International
Conference on
Intelligent Systems (IS),
Warsaw, Poland, 2022,
pp. 1-6, doi:
10.1109/IS57118.2022.10019699.

-Tereikovskiy, L.
Tereikovska, O.
Kryvoruchko, O.

Tereikovskiy, D. Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the GoogleLeNet Neural Network," 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825.

-Lakhno, V., Blozva, A., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 87-98).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>

- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020). АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ.

Управління розвитком складних систем, (42), 56–62.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>

-Криворучко, О., & Погребняк, Р. (2024). Управління проєктом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку.

Управління розвитком складних систем, (58), 74–79.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79>

-Захаров, Р., Криворучко, О., & Сергієнко, В. (2024).

Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців IT-сфери. *Управління розвитком складних систем*, (58), 67–73. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.67-73>
-Гнатченко, Д., Криворучко, О., & Вінчук, О. (2024). *Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем*, (58), 146–152. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121:
- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). *MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS. Управління розвитком складних систем*, (41), 50–54. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020). *АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Управління розвитком складних систем*, (42), 56–62. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>
-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020). *МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. Управління розвитком*

складних систем, (43), 67–75.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75>
-Криворучко, О. ., Костюк, Ю. ., & Цюцюра, М. . (2021). ІДЕНТИФІКАЦІЯ НЕСТАЦІОНАРНИХ ДИНАМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ВИРОБНИЦТВА МОЛОЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ. *Управління розвитком складних систем*, (48), 177–183.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.48.177-183>
-Цюцюра, М. ., Цюцюра, С. ., Криворучко, О. ., & Тао, Л. (2022). МЕТОДИКА ГАРМОНІЗАЦІЇ РІШЕНЬ ДИВЕРГЕНТНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. *Управління розвитком складних систем*, (50), 85–92.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.85-92>
-Цюцюра, М. ., & Криворучко, О. . (2022). КОНВЕРГЕНТНО-ДИВЕРГЕНТНА МЕТОДОЛОГІЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ НА ОСНОВІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ОСВІТИ. *Управління розвитком складних систем*, (51), 107–121.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.107-121>
-Цюцюра, М. ., Криворучко, О. ., & Цюцюра, С. . (2023). Інформаційна технологія гармонізації діяльності та діагностики закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*, (54), 95–105.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Цюцюра, М. І., Єрукаєв, А. В., Цюцюра, С. В., & Криворучко, О. В. (2024). Нечітка модель оцінки факторів впливу на вибір закладу вищої освіти. *Управління розвитком складних*

систем, (57), 118–123.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>
-Криворучко, О., & Погребняк, Р. . (2024). Управління простом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку. Управління розвитком складних систем, (58), 74–79.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79>
-Захаров, Р. ., Криворучко, О., & Сергієнко, В. . (2024). Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців IT-сфери. Управління розвитком складних систем, (58), 67–73.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.67-73>
-Гнатченко, Д. ., Криворучко, О., & Вінчук, О. . (2024). Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем, (58), 146–152.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

Пункт 38

1)
Scopus: 34 публікації
(за останні 5 років-34),
h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

3)

-Криворучко О.В.
Захист систем електронних комунікацій:
навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський, Десятко А.М – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с
-Зибін С.В. Графічні програмні системи:
навч. посіб. / С.В. Зибін, В.Д. Козюра, О.В. Криворучко, В.В. Кузавков, С.В. Лазоренко, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачева. – К.: ФОП Ячмінський О.В., 2021. – 196 с.
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O.,

Desiatko A.,
Chubaievskiy V.
Tutorial «Methods and
means of information
protection» - К .: NPE
Yamchynskiy O.V.,
2022. - 267 p. ISBN
978-617-8184-30-8
-Дивергентна
методологія
гармонізації рішень в
управлінні закладами
вищої освіти [Текст] :
монографія / Цюцора
М. І., Криворучко О.
В., Цюцора С. В. ;
Київ. нац. ун-т буд-ва і
архітектури. - Київ :
Ямчинський О. В.
[вид.], 2020. - 230 с. :
рис., табл. - Бібліогр.:
с. 198-230. - 300 прим.
- ISBN 978-617-7890-
18-7 Каталогі - НБУВ
Національна
бібліотека України
імені В. І.
Вернадського (irbis-
nbuv.gov.ua)

4)
-Хмарні та Grid-
технології. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Експертні системи.
Збірник тестових
завдань. ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»-Б).
Автори: О.В.
Криворучко, А. М.
Десятко, Д. О.

Тищенко, Т. М.
Франчук, Д. Д.
Чернишова, Р. Г.
Захаров, липень 2022
-Хмарні та Grid-
технології. Програма.
(ОП «Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»; «Цифрова
економіка (Digital
economics)»;
«Категорійний
менеджмент у ритейлі
(CatManagement)»;
«Агробізнес»;
«Фінансові технології
в бізнесі», «Публічні
фінанси» та
«Міжнародні
фінанси» -Б). Автори:
В.І. Чубаєвський, С.В.
Цюцюра, О.В.
Криворучко, М.І.
Цюцюра, А.М.
Десятко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Архітектура та
проекткування
програмного
забезпечення.
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори: В.І.
Чубаєвський, О.В.
Криворучко, А.М.
Десятко, Б.Т.
Бешко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська).
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення».
Автори: Криворучко
О.В., Януш О.Б.,
Десятко А.М.,
Семідоцька В.А., пос.
ВР від 22.04.21
-Інформаційні
технології в
юридичній практиці.
Робоча програма. (ОП
«Комерційне право»,
«Цивільне право і
процес»). Автори:
Криворучко О.В.,
Мазаракі Н.А.,
Сашньова М.В.,
Котенко Н.О., Десятко
А.М., Жирова Т.О.,
Хорольська К.В., пос.
ВР від 25.03.21
-Менеджмент
проектів програмного
забезпечення (ОПП
«Інженерія

програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк М.М. затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021 -Управління проектами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

6)
Науковий керівник здобувачів PhD: Мединська Т.М. (2020)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0420U100805/>
Десятко А.М. (2021)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0821U100266/>
Костюк Ю. В., (2023)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U101090/>

7)
-Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Білощицької Світлани Василівни на тему: «Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти», 28.01.2021
-Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Пасько Романа Миколайовича «Інтелектуальна система підтримки судових будівельно-технічних експертиз», (спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 при Київському

національному університеті будівництва і архітектури), 04.03.2021
-Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Кучанського Олександра Юрійовича на тему «Методологія формування інформаційних просторів суб'єктів наукової діяльності у сталому розвитку закладів вищої освіти», (спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 при Київському національному університеті будівництва і архітектури), 16.04.2021
-Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.22 – управління проектами та програмами), Заворотного Сергія Михайловича на тему: «Модель управління вартістю та тривалістю проектів автомобільних доріг в умовах невизначеності», (спеціалізована вчена рада Д 26.096.01 при Київському національному транспортному університеті), 21.04.2021
-Член Спеціалізованої разової вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ДФ 76.051.044, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці (офіційний опонент) – Кириченко Оксана Леонідівна, здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 12 Інформаційні технології, тема: «Дослідження статистичних характеристик складних мереж методами інтелектуального аналізу даних» за спеціальністю 121 Інженерія програмного

забезпечення (19.02 2024 року).

8)
Керівник НДР:
-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг".
№ 0221U102368
<http://surl.li/odxose>
-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг".
№ 0220U103546
<http://surl.li/kynrst>
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606
<http://surl.li/ikhhir>

9)
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.

11)
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг" (підтвердження – реалізовані НДР)

12)
-Криворучко, О., Костюк, Ю., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024).
ВИКОРИСТАННЯ

						<p>САМООРГАНІЗОВАНІХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).</p> <p>- Kapiton, A. M., Kryvoruchko, O. V., Tyshchenko, D. O., Franchuk, T. M., & Trebyk, O. S. (2023). Software development method for conducting virtual conferences. Elektronnoe Modelirovanie, 45(5).</p> <p>- Modern website creation technologies / A. Kapiton, O. Kryvoruchko, D. Tyshenko, T. Franchuk, M. Tsiutsiura // Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. – Суми : СумДУ, 2023. – Розд. 3.1. – 145-153</p> <p>- КРИВОРУЧКО, Олена Володимирівна; КОСТЮК, Юлія Володимирівна; САМОЙЛЕНКО, Юлія Олександрівна. Компоненти системи підтримки прийняття рішень на основі ситуаційної моделі. 2022. PhD Thesis.</p> <p>- Костюк, Ю. В., Криворучко, О. В., & Костюк, І. В. (2020). Інформаційні інтелектуальні системи контролю якості продукції. Publishing House "Baltija Publishing".</p> <p>19)</p> <p>- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу</p> <p>- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу.</p>	
414226	Жирова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та	7	ОК7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)	Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39727&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46722

мережі,
Диплом
спеціаліста,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 013041,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента АД
012595,
виданий
27.04.2023

I. КВАЛІФІКАЦІЯ

Кваліфікація
викладача відповідає
зазначеному
освітньому
компоненту:
- профільна освіта
спеціальність
«Комп'ютерні системи
та мережі»;
кваліфікація
– «Інженер-
системотехнік»
- доцент кафедри
інженерії
програмного
забезпечення та
кібербезпеки

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- Course "Beginner in
blockchain and
decentralization. 45
hours / 1.5 ECTS
Credit. 07.2023.
- TECH SUMMER FOR
EDUCATORS: AI
EDITION. 2024. Series
CJ № 20851/2024
- Міжнародне
стажування
"Programming,
Software Testing, Cloud
Technologies in the
Economics, Security of
Information Systems in
the Economics, IT
Project Management
and Artificial
Intelligence" (180
годин) 12 April 2021-12
July 2021, Sofia,
Bulgaria.
- DIPLOMA for
participation in IT
Marathon 3.0 (40
hours) The program
included the following
topics: Requirement
Analysis UX/UI Design
Architecture Design
Software Development
Software Testing
Deployment in Cloud O
n l i n e
EPAMITM232397
November-December
2023
<https://certificates.epam.com/certificates/f61288dd-0212-463f-b7e5-5f16a90f1864>
- "IT-інструменти для
викладачів",
GlobalLogic Education,
2023, (18 год.)
- Стажування
"Teacher's Internship
Program" від експертів
EPAM та IT Ukraine
Association, January -
February 2021.
Сертифікат в обсязі 80
академічних годин
- Курс навчальних
вебінарів щодо
знайомства з
можливостями

хмарних сервісів для організації дистанційного навчання «Початок та практика роботи в Microsoft Teams» LizardSoft (18 год.) 20.06.2020

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:
- Керівництво гуртком "Program Group"

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:
1. Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Scopus:
-Z. Hu, A. Gizun, V. Gnatyuk, V. Kotelianets and T. Zhyrova, "Method for rules set forming of cyber incidents extrapolation in network-centric monitoring," 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, Ukraine, 2017, pp. 444-448, doi: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246435.
-Lakhno, V. et al. (2021). Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover. In: Botto-Tobar, M., Montes León, S., Camacho, O., Chávez, D., Torres-Carrión, P., Zambrano Vizuete, M. (eds) Applied Technologies. ICAT 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1388. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-71503-8_40
-Bebeshko, B., Khorolskaa, K., Kolenkoa N., Kharchenkoa, O., & Zhyrova, T. (2021). Use of neural networks for predicting cyberattacks. CEUR Workshop Proceedings, 2923, 213-223
-Tokar, Volodymyr, Ellana Molchanova, Yuliia Honcharova, Tetiana Zhyrova and Kateryna Ilikchiieva. "Fostering Gender Equality to Stimulate Economic Growth: Legal and Institutional

Measures to Enhance Economic Security of EU Member-states and Ukraine.” CPITS II (2021).
-Zhyrova, Tetyana and Kotenko, Nataliia and Bebashko, Bohdan and Khorolska, Karyna and Shevchenko, Svitlana (2022) Benchmarking between the DQL Index and the Web Application Accessibility Index using Automatic Test Tools Software: A Systematic Literature Review. Univ Access Inf Soc 21, 2022, pp. 295–324. doi: 10.1007/s10209-020-00751-6. [11] G. E. Constain, et al., Framework for the Design of Accessible Software to Support Users With Autism: A Proposal Oriented from the H, 3288 (1). pp. 110-116. ISSN 1613-0073

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ API, Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi: 10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.
- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.10>
- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т., & БОЛЬШАКОВ, М. (2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА. Інформаційні технології та

суспільство, (2 (13), 41-46.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.6>

- КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2023).

АНАЛІЗ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО
ОПТИМІЗАЦІЇ
ІНКЛЮЗИВНИХ
ПРАКТИК У ВИЩІЙ
ОСВІТІ. Інформаційні
технології та
суспільство, (4 (10),
15-23.

<https://doi.org/10.32689/maup.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. ., КОТЕНКО, Н. .,

ТОКАР, В. ., ХОРОЛЬСЬКА, К. ., & БЕБЕШКО, Б. .

(2022). ТЕСТУВАННЯ
ДОСТУПНОСТІ WEB-
ДОДАТКІВ: TESTING
THE ACCESSIBILITY.

Computer Systems and
Information
Technologies, (3), 89–
95.

<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>

- Kotenko, N., Zhyrova,
T., & Kuleba, M.

(2020).

ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБЛИВОСТЕЙ
ТЕСТУВАННЯ
МОБІЛЬНИХ
ДОДАТКІВ.

Управління розвитком
складних систем, (41),
55–60.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60)

9933.2020.41.55-60

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації

- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О., Тептюк

О. Організація

процесів контролю
якості програмного

забезпечення в
ентерпрайз

середовищі/
Комплексне

забезпечення якості
технологічних

процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :

матеріали тез
доповідей XIII

Міжнародної науково-
практичної

конференції (м.
Чернігів, 23–24

травня 2024 р.) : у 2 т.
/ Національний

університет
«Чернігівська

політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:

Єрошенко Андрій

Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – 360 с., С.280 - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Бікмаєв А. Accessibility software as a step toward creating an inclusive university environment. IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика в науці й освіті: виклики сучасності» (присвячена 90-річчю кафедри математики та інформатики), 25-26 травня 2023 року - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280 - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50 - Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком

технологій». Тема:
Інформаційні
технології розвитку
змісту освіти. – К. :
КНУБА, 2022. – 87 с.,
С. 65-66
- Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Формування soft
skills у студентів
технічних
спеціальностей під час
вивчення фахових
дисциплін // Збірник
тез IV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції "Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом". – Київ:
Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2021. – 532 с.,
С. 145-148
- Жирова Т.О, Котенко
Н.О., Чудік М.І.
Застосування
фракталів у game dev
// Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Інформаційна
безпека та
комп'ютерні
технології": тези
доповідей, 15–16
квітня 2021 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. – 81 с. , С.
15-16
- Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Організація
анонімних опитувань
студентів. // Збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
конференції
«Теоретико-практичні
проблеми
використання
математичних методів
та комп'ютерно-
орієнтованих
технологій в освіті та
науці» с. 53-54
- Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Особливості
тестування безпеки
інтернет-банкінгу. //
Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем: Збірник
матеріалів
доповіді та тез; м.
Київ, 15-16 квітня 2021
року; Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка /
Редкол.: О.К.
Закусило. (голова) та
ін. –К.:ВПЦ
"Київський
університет" 2021 –
191 с. – С. 50-52
- Жирова Т.О.,
Котенко Н.О., Дакова
Л.В. Дослідження
фреймворків для

розробки мобільних додатків.
//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 2. – 236 с. – С. 171-172
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.
- Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Scopus: 5 публікацій
(за останні 5 років-5),
h-індекс-3
<https://www.scopus.co>

m/authorId/detail.uri?
authorId=57201748093

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121

- Котенко, Н., Жирова, Т., Руденко, О., Александров, А.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕДУМОВ РОЗРОБКИ СЕРВІСУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ API,
Вісник

Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, vol. 339, no. 4, pp. 122–126, Aug. 2024, doi:

10.31891/2307-5732-2024-339-4-19.

- ОНИЩЕНКО, Р., КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2024).

РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТЕСТУВАННІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 66-70.

<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.10>

- КОТЕНКО, Н., ЖИРОВА, Т., & БОЛЬШАКОВ, М.

(2024). РОЛЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРАТОРА.

Інформаційні технології та суспільство, (2 (13), 41-46.

<https://doi.org/10.32689/maur.it.2024.2.6>

- КОТЕНКО, Н., & ЖИРОВА, Т. (2023).

АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ОСВІТІ. Інформаційні технології та суспільство, (4 (10), 15-23.

<https://doi.org/10.32689/maur.it.2023.4.2>

- ЖИРОВА, Т. ., КОТЕНКО, Н. ., ТОКАР, В. ., ХОРОЛЬСЬКА, К. ., & БЕБЕШКО, Б. .

(2022). ТЕСТУВАННЯ ДОСТУПНОСТІ WEB-ДОДАТКІВ: TESTING THE ACCESSIBILITY. Computer Systems and

Information Technologies, (3), 89–95.
<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-5-12>
- Kotenko, N., Zhyrova, T., & Kuleba, M. (2020).
ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕСТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ.
Управління розвитком складних систем, (41), 55–60.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.55-60>

Пункт 38

1)
Scopus: 5 публікацій (за останні 5 років-5), h-індекс-3
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201748093>

4)
-Програма Автоматизоване тестування програмних продуктів для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, В.Р. Яремич – ДТЕУ, 2024
-Програма дисципліни VR-технології та 3D-моделювання для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, - ДТЕУ, 2024 р.
-Жирова Т.О., Котенко Н.О., Бебешко Б.Т., Яремич В.Р. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія розробки та тестування програмного забезпечення» для студентів 12 галузі 121 спеціальності ОС бакалавр. - К.: ДТЕУ, 2023. – 79 с. (обсяг 3,15 друк. арк.)
-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Збірник тестових завдань з дисципліни “Інформаційні технології у професійній

діяльності.” для студентів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 125 “Кібербезпека”. – К.: ДТЕУ, 2022.

-Робоча програма Інформаційні технології в професійній діяльності для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, М.А. Костюк. – КНТЕУ, 25.03.21

-Програма та робоча програма Методи обробки відеоінформації для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «магістр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Гнатченко Д.Д.. – КНТЕУ 19.12.19

-Програма Технологія розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, Т.В. Бебешко – КНТЕУ, 29.10.20

-Робоча програма Технології розробки та тестування програмного забезпечення для спеціальності 122 Комп’ютерні науки ОС «бакалавр» / Т.О. Жирова, Н.О. Котенко, – КНТЕУ, 18.02.21

-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Хорольська К.В., Бебешко Б.Т. Web-дизайн та Web-програмування. Програма для студентів освітнього ступеня "бакалавр" . – К.: КНТЕУ, 2021.

-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Збірник тестових завдань з дисципліни «Web-дизайн та Web-програмування». – К.: КНТЕУ, 2019.

-Котенко Н.О., Жирова Т.О., Савченко Т.В. Інформаційні технології у професійній діяльності програма

для студентів
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 121
"Інженерія
програмного
забезпечення". – К.:
КНТЕУ, 2020

8)
-НДР. Проектування
інформаційних
технологій освітнього
середовища.
Державний
торговельно-
економічний
університет. №
0224U000242
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0224U0002
42/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U000242/)

9)
Участь у роботі
дев'яти експертних
комісій
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти

12)
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О., Тептюк О.
Організація процесів
контролю якості
програмного
забезпечення в
ентерпрайз
середовищі/
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 23–24
травня 2024 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
Т. 2. – 360 с., С.280
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О. Бікмасєв А.
Accessibility software as
a step toward creating
an inclusive university
environment. IV
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція
«Математика та
інформатика в науці й
освіті: виклики
сучасності»
(присвячена 90-річчю
кафедри математики
та інформатики), 25-
26 травня 2023 року

-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Використання чату GPT в тестуванні доступності вебдодатків // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – 360 с., С.280

-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Європейський досвід тестування банківських систем за допомогою штучного інтелекту // Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2023. – 166 с., С. 48-50

-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Вимоги до програмного забезпечення в умовах інклюзивного навчання // Тези доповідей дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти. – К. : КНУБА, 2022. – 87 с., С. 65-66

-Жирова Т.О. Котенко Н.О. Формування soft skills у студентів технічних спеціальностей під час вивчення фахових дисциплін // Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с., С. 145-148

-Жирова Т.О, Котенко Н.О., Чудік М.І.

Застосування
фракталів у game dev
// Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Інформаційна
безпека та
комп’ютерні
технології”: тези
доповідей, 15–16
квітня 2021 р. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. – 81 с., С.
15-16
-Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Організація
анонімних опитувань
студентів. // Збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
конференції
«Теоретико-практичні
проблеми
використання
математичних методів
та комп’ютерно-
орієнтованих
технологій в освіті та
науці» с. 53-54
-Жирова Т.О. Котенко
Н.О. Особливості
тестування безпеки
інтернет-банкінгу. //
Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем: Збірник
матеріалів
доповідей та тез; м.
Київ, 15-16 квітня 2021
року; Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка /
Редкол.: О.К.
Закусило. (голова) та
ін. – К.:ВПЦ
"Київський
університет" 2021 –
191 с. – С. 50-52
-Жирова Т.О., Котенко
Н.О., Дакова Л.В.
Дослідження
фреймворків для
розробки мобільних
додатків.
//Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2021) :
матеріали тез
доповідей XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2021 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
Т. 2. – 236 с. – С. 171-

						<p>172 -Жирова Т.О., Котенко Н.О. Дослідження інструментальних засобів тестування безпеки мобільних додатків. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – 272 с. С. 180-182.</p> <p>-Жирова Т.О., Котенко Н.О. Особливості автоматизації тестування безпеки Web-додатків. Перспективні напрямки захисту інформації: матеріали шостої всеукраїнської наук.-пр. Конф. - м. Одеса, 02 – 06 вересня 2020 р. - Одеса: Бондаренко М.О., 2020 – 120с. С. 27-30.</p> <p>14) -Керівництво студентом Александровим Андрієм, який посів друге місце у Міжнародній олімпіаді «IT- Universe-2021» 15 березня 2021 року у конкурсі «Адміністрування Linux» - Керівництво гуртком “Program Group”</p>	
414192	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 004492, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП	23	ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=39648&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46714</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - Кандидат технічних наук, 05.13.06 «АСУ та прогресивні інформаційні</p>

000117,
виданий
26.06.2017

технології»
- Доктор технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами і програмами», тема дисертації: " Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні програмами розвитку ВНЗ " - професор

Підвищення кваліфікації, стажування:
- Стажування корпорації Linkos Group TOB «M.E.Doc» за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ІТЕ008 від 26.05.2021р.)
- Стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія) за напрямом «Programing, Software Testing, Cloud technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021 - 12.07.2021, 6 кредитів, сертифікат № BG/VUZF/887-07-2021)
- Менеджмент у продуктовому ІТ – 17 квітня 2024 – ССО Genesis
- Макретинг ІТ- продуктів – липень- мерпень, 2023 - ССО Genesis
Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти під патронатом продуктової компанії GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) та отримано акредитацію на інтегрування курсу «Створення та розвиток ІТ- продуктів» в освітній процес ДТЕУ, лютий, 2023р.
-- В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала теоретично- практичний курс по роботі з

комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу
- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу
- Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.
- Член редколегії Наукового журналу «Технічні науки і технології» (м. Чернівці - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б».. з 01.09.2021 - до цього часу
- Рецензент Збірника наукових праць "Управління розвитком складних систем" Київського національного університету будівництва і архітектури- (ISSN 2219-5300 (Print), ISSN 2412-9933 (Online))

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M.

(2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. International Journal of Electronics and Telecommunications, 413-420.

-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532

-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.

-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. International Journal of Electronics and Telecommunications, 697-705.

-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network

Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.

-Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O., Khorolska, K., Chubaievskiy, V. (2023). Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City. In: Ranganathan, G., Fernando, X., Rocha, Á. (eds) Inventive Communication and Computational Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 383. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9_57

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705.

-Y. Smitiukh, Y. Samoilenko, Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko and K. Stepashkina, "Development of a prototype of an intelligent system for predicting the quality of dairy manufacture," 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS), Warsaw, Poland, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/IS57118.2022.10019699.

-Tereikovskiy, L. Tereikovska, O. Kryvoruchko, O. Tereikovskiy, D. Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the GoogleLeNet Neural Network," 2022 International

Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825.
-Lakhno, V., Blozva, A., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 87-98).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS. *Управління розвитком складних систем*, (41), 50–54. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020). АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ. *Управління розвитком складних систем*, (42), 56–62. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>
-Криворучко, О., & Погребняк, Р. (2024). Управління простом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку. *Управління розвитком складних систем*, (58), 74–79. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79>
-Захаров, Р., Криворучко, О., & Сергієнко, В. (2024). Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців IT-сфери. *Управління розвитком складних систем*, (58), 67–73.

<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2024.58.67-73>
-Гнатченко, Д., & Криворучко, О., & Вінчук, О. (2024).
Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище.
Управління розвитком складних систем, (58), 146–152.
<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2024.58.146-152>

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37
Scopus: 34 публікації
(за останні 5 років-34),
h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121:
- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020).
MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.
<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2020.41.50-54>
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020).

АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ.

Управління розвитком складних систем, (42), 56–62.

<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2020.42.56-62>

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020).

МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком складних систем, (43), 67–75.

<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2020.43.67-75>

-Криворучко, О., Костюк, Ю., & Цюцюра, М. (2021).

ІДЕНТИФІКАЦІЯ
НЕСТАЦІОНАРНИХ
ДИНАМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ
ВИРОБНИЦТВА
МОЛОЧНОЇ
ПРОДУКЦІЇ.
Управління розвитком
складних систем, (48),
177–183.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.48.177-183>
-Цюцюра , М. .,
Цюцюра , С. .,
Криворучко , О. ., &
Тао , Л. (2022).
МЕТОДИКА
ГАРМОНІЗАЦІЇ
РІШЕНЬ
ДИВЕРГЕНТНОЇ
МЕТОДОЛОГІЇ
РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Управління
розвитком складних
систем, (50), 85–92.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.85-92>
-Цюцюра , М. ., &
Криворучко , О. .
(2022).
КОНВЕРГЕНТНО-
ДИВЕРГЕНТНА
МЕТОДОЛОГІЯ
ГАРМОНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ НА
ОСНОВІ БІЗНЕС-
ПРОЦЕСІВ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ.
Управління розвитком
складних систем, (51),
107–121.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.107-121>
-Цюцюра , М. .,
Криворучко , О. ., &
Цюцюра , С. . (2023).
Інформаційна
технологія
гармонізації
діяльності та
діагностики закладу
вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем, (54),
95–105.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Цюцюра , М. І.,
Єрукаєв , А. В.,
Цюцюра , С. В., &
Криворучко , О. В.
(2024). Нечітка
модель оцінки
факторів впливу на
вибір закладу вищої
освіти. Управління
розвитком складних
систем, (57), 118–123.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>
-Криворучко , О. ., &
Погребняк , Р. .
(2024). Управління
проєстом розроблення

мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку. *Управління розвитком складних систем*, (58), 74–79. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79> -Захаров , Р. ., Криворучко , О. ., & Сергієнко , В. . (2024). *Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців ІТ-сфери. Управління розвитком складних систем*, (58), 67–73. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.67-73> -Гнатченко , Д. ., Криворучко , О. ., & Вінічук , О. . (2024). *Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем*, (58), 146–152. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

Пункт 38

1)
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

3)
-Криворучко О.В. *Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський, Десятко А.М – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с*
-Зибін С.В. *Графічні програмні системи: навч. посіб. / С.В. Зибін, В.Д. Козюра, О.В. Криворучко, В.В. Кузавков, С.В. Лазоренко, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачева. – К.: ФОП Ячмінський О.В., 2021. – 196 с.*
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. *Tutorial «Methods and means of information protection» - К. : NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30-8*

-Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти [Текст] : монографія / Цюцюра М. І., Криворучко О. В., Цюцюра С. В. ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2020. - 230 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 198-230. - 300 прим. - ISBN 978-617-7890-18-7 Каталоги - НБУВ Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (irbis-nbuv.gov.ua)

4)
-Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022

-Архітектура та проектування програмного забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022

-Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, Д. Д. Чернишова, Р. Г. Захаров , липень 2022
-Хмарні та Grid-технології. Програма. (ОП «Інженерія програмного

забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»; «Цифрова
економіка (Digital
economics)»;
«Категорійний
менеджмент у ритейлі
(CatManagement)»;
«Агробізнес»;
«Фінансові технології
в бізнесі», «Публічні
фінанси» та
«Міжнародні
фінанси» -Б). Автори:
В.І. Чубаєвський, С.В.
Цюцюра, О.В.
Криворучко, М.І.
Цюцюра, А.М.
Десятко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення.
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори: В.І.
Чубаєвський, О.В.
Криворучко, А.М.
Десятко, Б.Т.
Бешко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська).
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення».
Автори: Криворучко
О.В., Януш О.Б.,
Десятко А.М.,
Семідоцька В.А., пос.
ВР від 22.04.21
-Інформаційні
технології в
юридичній практиці.
Робоча програма. (ОП
«Комерційне право»,
«Цивільне право і
процес»). Автори:
Криворучко О.В.,
Мазаракі Н.А.,
Сашньова М.В.,
Котенко Н.О., Десятко
А.М., Жирова Т.О.,
Хорольська К.В., пос.
ВР від 25.03.21
-Менеджмент
проектів програмного
забезпечення (ОПП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»)
автори: Криворучко
О.В., Цюцюра С.В.,

Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк М.М. затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021 -Управління проектами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

6)
Науковий керівник здобувачів PhD: Мединська Т.М. (2020)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0420U100805/>
Десятко А.М. (2021)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0821U100266/>
Костюк Ю. В., (2023)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U101090/>

7)
-Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Білощицької Світлани Василівни на тему: «Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти», 28.01.2021
-Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Пасько Романа Миколайовича «Інтелектуальна система підтримки судових будівельно-технічних експертиз», (спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 при Київському національному університеті будівництва і архітектури), 04.03.2021
-Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора

технічних наук
(05.13.06 –
інформаційні
технології)
Кучанського
Олександра
Юрійовича на тему
«Методологія
формування
інформаційних
просторів суб'єктів
наукової діяльності у
сталому розвитку
закладів вищої
освіти»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.056.01 при
Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури), 16.04.
2021
-Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
(05.13.22 – управління
проектами та
програмами),Заворот
ного Сергія
Миколайовича на
тему: «Модель
управління вартістю
та тривалістю
проектів
автомобільних доріг в
умовах
невизначеності»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.096.01 при
Київському
національному
транспортному
університеті), 21.04.
2021
-Член Спеціалізованої
разової вчена рада
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича ДФ
76.051.044,
Міністерства освіти і
науки України, м.
Чернівці (офіційний
опонент) – Кириченко
Оксана Леонідівна,
здобуття ступеня
доктора філософії
галузі знань 12
Інформаційні
технології, тема:
«Дослідження
статистичних
характеристик
складних мереж
методами
інтелектуального
аналізу даних» за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення (19.02
2024 року).

8)
Керівник НДР:
-Розроблення
методичного
забезпечення для

апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368 <http://surl.li/odxose> - Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/kynrst> - Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/ikhhir>

9)
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.

11)
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг" (підтвердження – реалізовані НДР)

12)
-Криворучко, О., Костюк, Ю., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024). ВИКОРИСТАННЯ САМООРГАНІЗОВАНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ

						<p>ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).</p> <p>- Kapiton, A. M., Kryvoruchko, O. V., Tyshchenko, D. O., Franchuk, T. M., & Trebyk, O. S. (2023). Software development method for conducting virtual conferences. Elektronnoe Modelirovanie, 45(5).</p> <p>- Modern website creation technologies / A. Kapiton, O. Kryvoruchko, D. Tyshenko, T. Franchuk, M. Tsiutsiura // Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. – Суми : СумДУ, 2023. – Розд. 3.1. – 145-153</p> <p>- КРИВОРУЧКО, Олена Володимирівна; КОСТЮК, Юлія Володимирівна; САМОЙЛЕНКО, Юлія Олександрівна. Компоненти системи підтримки прийняття рішень на основі ситуаційної моделі. 2022. PhD Thesis.</p> <p>- Костюк, Ю. В., Криворучко, О. В., & Костюк, І. В. (2020). Інформаційні інтелектуальні системи контролю якості продукції. Publishing House "Baltija Publishing".</p> <p>19)</p> <p>- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу</p> <p>- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу.</p>	
414192	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом доктора наук ДД 004492, виданий	23	ОК9. Підготовка кваліфікаційно ї роботи та захист (ОП-2023/2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=39648&uk</p> <p>Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46714</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - Кандидат технічних</p>

30.06.2015,
Атестат
професора АП
000117,
виданий
26.06.2017

наук, 05.13.06 «АСУ та прогресивні інформаційні технології»
- Доктор технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами і програмами», тема дисертації: " Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні програмами розвитку ВНЗ "
- професор

Підвищення кваліфікації, стажування:
- Стажування корпорації Linkos Group ТОВ «М.Е.Дос» за напрямом: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (2021 рік, 6 кредитів сертифікат №ІТЕ008 від 26.05.2021р.)
-Стажування в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія, Софія) за напрямом «Programing, Software Testing, Cloud technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (12.04.2021 - 12.07.2021, 6 кредитів, сертифікат № BG/VUZF/887-07-2021)
-Менеджмент у продуктовому ІТ – 17 квітня 2024 – ССО Genesis
-Макретинг ІТ- продуктів – липень- мерпень, 2023 - ССО Genesis
Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти під патронатом продуктової компанії GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education) та отримано акредитацію на інтегрування курсу «Створення та розвиток ІТ- продуктів» в освітній процес ДТЕУ, лютий, 2023р.
-- В 2023 р. з 1.03.2023 по 1.06.2023 прослухала

теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою М.Е.Дос. тривалість курсів 180 годин. Реєстраційний № ТЕУ/В 0084.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу

- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу

- Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.

- Член редколегії Наукового журналу «Технічні науки і технології» (м. Чернігів - <http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam>) - Науковий журнал «Технічні науки та технології» внесено до переліку наукових фахових видань України, затвердженого Наказами Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 975, 17.03.2020р., №409 відповідно до якого журналу надано категорію «Б».. з 01.09.2021 - до цього часу

- Рецензент Збірника наукових праць "Управління розвитком складних систем" Київського національного університету будівництва і архітектури- (ISSN 2219-5300 (Print), ISSN 2412-9933 (Online)

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O.,

Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 413-420.

-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532

-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 191-197.

-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 101(24).

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 697-705.

-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent

Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.

-Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O., Khorolska, K., Chubaievskiy, V. (2023). Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City. In: Ranganathan, G., Fernando, X., Rocha, Á. (eds) Inventive Communication and Computational Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 383. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9_57

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705.

-Y. Smitiukh, Y. Samoilenko, Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko and K. Stepashkina, "Development of a prototype of an intelligent system for predicting the quality of dairy manufacture," 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS), Warsaw, Poland, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/IS57118.2022.10019699.

-Tereikovskiy, L. Tereikovska, O. Kryvoruchko, O. Tereikovskiy, D. Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the

GoogleLeNet Neural Network," 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825.

-Lakhno, V., Blozva, A., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 87-98).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020).

MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>

- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020).

АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ.

Управління розвитком складних систем, (42), 56–62.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>

-Криворучко, О., & Погребняк, Р.

(2024). Управління проєктом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку.

Управління розвитком складних систем, (58), 74–79.

<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79>

-Захаров, Р., Криворучко, О., & Сергієнко, В. (2024).

Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців IT-сфери.

Управління розвитком складних систем, (58), 67–73.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.67-73>
-Гнатченко, Д., Криворучко, О., & Вінчук, О. (2024).
Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище.
Управління розвитком складних систем, (58), 146–152.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37
Scopus: 34 публікації
(за останні 5 років-34),
h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121:
- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020).
MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020).
АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ.

Управління розвитком складних систем, (42), 56–62.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>
-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020).
МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком складних систем, (43), 67–75.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75>

-Криворучко , О. .,
Костюк , Ю. ., &
Цюцюра , М. . (2021).
ІДЕНТИФІКАЦІЯ
НЕСТАЦІОНАРНИХ
ДИНАМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ
ВИРОБНИЦТВА
МОЛОЧНОЇ
ПРОДУКЦІЇ.
Управління розвитком
складних систем, (48),
177–183.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.48.177-183>
-Цюцюра , М. .,
Цюцюра , С. .,
Криворучко , О. ., &
Тао , Л. (2022).
МЕТОДИКА
ГАРМОНІЗАЦІЇ
РІШЕНЬ
ДИВЕРГЕНТНОЇ
МЕТОДОЛОГІЇ
РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Управління
розвитком складних
систем, (50), 85–92.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.85-92>
-Цюцюра , М. ., &
Криворучко , О. .
(2022).
КОНВЕРГЕНТНО-
ДИВЕРГЕНТНА
МЕТОДОЛОГІЯ
ГАРМОНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ НА
ОСНОВІ БІЗНЕС-
ПРОЦЕСІВ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ.
Управління розвитком
складних систем, (51),
107–121.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.107-121>
-Цюцюра , М. .,
Криворучко , О. ., &
Цюцюра , С. . (2023).
Інформаційна
технологія
гармонізації
діяльності та
діагностики закладу
вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем, (54),
95–105.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Цюцюра , М. І.,
Єрукаєв , А. В.,
Цюцюра , С. В., &
Криворучко , О. В.
(2024). Нечітка
модель оцінки
факторів впливу на
вибір закладу вищої
освіти. Управління
розвитком складних
систем, (57), 118–123.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.57.118-123>
-Криворучко , О. ., &

Погребняк, Р. . (2024). Управління простом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку. Управління розвитком складних систем, (58), 74–79. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79>
-Захаров, Р. ., Криворучко, О. ., & Сергієнко, В. . (2024). Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців IT-сфери. Управління розвитком складних систем, (58), 67–73. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.67-73>
-Гнатченко, Д. ., Криворучко, О. ., & Вінчук, О. . (2024). Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем, (58), 146–152. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

Пункт 38

1)
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

3)

-Криворучко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський, Десятко А.М – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с
-Зибін С.В. Графічні програмні системи: навч. посіб. / С.В. Зибін, В.Д. Козюра, О.В. Криворучко, В.В. Кузавков, С.В. Лазоренко, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачева. – К.: ФОП Ячмінський О.В., 2021. – 196 с.
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - К.: NPE

Yamchynskiy O.V.,
2022. - 267 p. ISBN
978-617-8184-30-8
-Дивергентна
методологія
гармонізації рішень в
управлінні закладами
вищої освіти [Текст] :
монографія / Цюцюра
М. І., Криворучко О.
В., Цюцюра С. В. ;
Київ. нац. ун-т буд-ва і
архітектури. - Київ :
Ямчинський О. В.
[вид.], 2020. - 230 с. :
рис., табл. - Бібліогр.:
с. 198-230. - 300 прим.
- ISBN 978-617-7890-
18-7 Каталоги - НБУВ
Національна
бібліотека України
імені В. І.
Вернадського (irbis-
nbuv.gov.ua)

4)
-Хмарні та Grid-
технології. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Експертні системи.
Збірник тестових
завдань. ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»-Б).
Автори: О.В.
Криворучко, А. М.
Десятко, Д. О.
Тищенко, Т. М.
Франчук, Д. Д.
Чернишова, Р. Г.
Захаров , липень 2022
-Хмарні та Grid-

технологі. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; «Цифрова економіка (Digital economics)»; «Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»; «Агробізнес»; «Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» -Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22

-Архітектура та проєктування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: В.І. Чубаєвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22

-Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21

-Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21

-Менеджмент проєктів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних

систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк М.М. затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021 -Управління проектами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

6)
Науковий керівник здобувачів PhD: Мединська Т.М. (2020)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0420U100805/>
Десятко А.М. (2021)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0821U100266/>
Костюк Ю. В., (2023)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U101090/>

7)
-Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Білощицької Світлани Василівни на тему: «Ланцюгова ціннісно-орієнтована інформаційна технологія управління розвитком закладів вищої освіти», 28.01.2021
-Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Пасько Романа Миколайовича «Інтелектуальна система підтримки судових будівельно-технічних експертиз», (спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 при Київському національному університеті будівництва і архітектури), 04.03.2021

-Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології) Кучанського Олександра Юрійовича на тему «Методологія формування інформаційних просторів суб'єктів наукової діяльності у сталому розвитку закладів вищої освіти», (спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 при Київському національному університеті будівництва і архітектури), 16.04. 2021

-Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (05.13.22 – управління проектами та програмами), Заворотного Сергія Миколайовича на тему: «Модель управління вартістю та тривалістю проектів автомобільних доріг в умовах невизначеності», (спеціалізована вчена рада Д 26.096.01 при Київському національному транспортному університеті), 21.04. 2021

-Член Спеціалізованої разової вчена рада Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ДФ 76.051.044, Міністерства освіти і науки України, м. Чернівці (офіційний опонент) – Кириченко Оксана Леонідівна, здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 12 Інформаційні технології, тема: «Дослідження статистичних характеристик складних мереж методами інтелектуального аналізу даних» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (19.02 2024 року).

8)
Керівник НДР:

-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368 <http://surl.li/odxose>

-Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/kynrst>

- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/ikhhir>

9)
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм, з 1 січня 2020 р. до цього часу.

11)
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг" (підтвердження – реалізовані НДР)

12)
-Криворучко, О., Костюк, Ю., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024). ВИКОРИСТАННЯ САМООРГАНІЗОВАНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ

						<p>МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).</p> <p>- Kapiton, A. M., Kryvoruchko, O. V., Tyshchenko, D. O., Franchuk, T. M., & Trebyk, O. S. (2023). Software development method for conducting virtual conferences. Elektronnoe Modelirovanie, 45(5).</p> <p>- Modern website creation technologies / A. Kapiton, O. Kryvoruchko, D. Tyshenko, T. Franchuk, M. Tsiutsiura // Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. – Суми : СумДУ, 2023. – Розд. 3.1. – 145-153</p> <p>- КРИВОРУЧКО, Олена Володимирівна; КОСТЮК, Юлія Володимирівна; САМОЙЛЕНКО, Юлія Олександрівна. Компоненти системи підтримки прийняття рішень на основі ситуаційної моделі. 2022. PhD Thesis.</p> <p>- Костюк, Ю. В., Криворучко, О. В., & Костюк, І. В. (2020). Інформаційні інтелектуальні системи контролю якості продукції. Publishing House "Baltija Publishing".</p> <p>19) - Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу - Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу.</p>	
414192	Криворучко Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація промисловості продовольчих товарів,	23	ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=39648&uk</p> <p>Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46714</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає</p>

Диплом
доктора наук
ДД 004492,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
000117,
виданий
26.06.2017

зачиненому
освітньому
компоненту:
- Кандидат технічних
наук, 05.13.06 «АСУ та
прогресивні
інформаційні
технології»
- Доктор технічних
наук, 05.13.22
«Управління
проектами і
програмами», тема
дисертації: " Дивергентна
методологія
гармонізації рішень в
управлінні
програмами розвитку
ВНЗ "
- професор

Підвищення
кваліфікації,
стажування:
- Стажування
корпорації Linkos
Group TOB «M.E.Doc»
за напрямом:
«Інформаційні
технології в економіці:
інноваційні рішення
захисту даних
підприємства» (2021
рік, 6 кредитів
сертифікат №ІТЕ008
від 26.05.2021р.)
- Стажування в
Університеті фінансів,
бізнесу та
підприємництва
(Болгарія, Софія) за
напрямом
«Programming, Software
Testing, Cloud
technologies in the
Economics, Security of
Information Systems in
the Economics, IT
Project Management
and Artificial
Intelligence»
(12.04.2021 -
12.07.2021, 6 кредитів,
сертифікат №
BG/VUZF/887-07-
2021)
- Менеджмент у
продуктовому ІТ – 17
квітня 2024 – ССО
Genesis
- Макретинг ІТ-
продуктів – липень-
мерпень, 2023 - ССО
Genesis
Програма підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти під
патронатом
продуктової компанії
GENESIS та PFE
(Product IT Foundation
for Education) та
отримано
акредитацію на
інтегрування курсу
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів» в освітній
процес ДТЕУ, лютий,

2023р.
-- В 2023 р. з 1.03.2023
по 1.06.2023
прослухала
теоретично-
практичний курс по
роботі з
комп'ютерною
програмою M.E.Doc.
тривалість курсів 180
годин. Реєстраційний
№ ТЕУ/В 0084.

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

- Член ГО "Наукова
асоціація
кібербезпеки
України", Україна з
01.09.2022 - до цього
часу
- Член ГО
«Університет
лідерства та
інновацій», Україна з
01.04.2023 – до цього
часу
- Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти для
проведення
акредитації освітніх
програм, з 1 січня
2020 р. до цього часу.
- Член редколегії
Наукового журналу
«Технічні науки і
технології» (м.
Чернігів -
[http://tst.stu.cn.ua/about/
editorialTeam](http://tst.stu.cn.ua/about/editorialTeam)) -
Науковий журнал
«Технічні науки та
технології» внесено до
переліку наукових
фахових видань
України,
затвердженого
Наказами
Міністерства освіти і
науки України від
11.07.2019 р. № 975,
17.03.2020р., №409
відповідно до якого
журналу надано
категорію «Б».. з
01.09.2021 - до цього
часу
- Рецензент Збірника
наукових праць
"Управління
розвитком складних
систем" Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури- (ISSN
2219-5300 (Print),
ISSN 2412-9933
(Online)

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Включені до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

- Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 413-420.

-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532

-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 191-197.

-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 101(24).

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 697-705.

-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y.

Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.

-Lakhno, V., Mazaraki, A., Kasatkin, D., Kryvoruchko, O., Khorolska, K., Chubaievskiy, V. (2023). Models and Algorithms for Optimization of the Backup Equipment for the Intelligent Automated Control System Smart City. In: Ranganathan, G., Fernando, X., Rocha, Á. (eds) Inventive Communication and Computational Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 383. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-4960-9_57

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705.

-Y. Smitiukh, Y. Samoilenko, Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko and K. Stepashkina, "Development of a prototype of an intelligent system for predicting the quality of dairy manufacture," 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS), Warsaw, Poland, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/IS57118.2022.10019699.

-Tereikovskiy, L. Tereikovska, O. Kryvoruchko, O. Tereikovskiy, D.

Tyshchenko and T. Franchuk, "Speaker's Emotions Recognition Module Based on the GoogleLeNet Neural Network," 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945825.

-Lakhno, V., Blozva, A., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 87-98).

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020).

MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54

- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020).

АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ.

Управління розвитком складних систем, (42), 56–62.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62)

9933.2020.42.56-62

-Криворучко, О., & Погребняк, Р.

(2024). Управління простом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку.

Управління розвитком складних систем, (58), 74–79.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.74-79)

9933.2024.58.74-79

-Захаров, Р., Криворучко, О., & Сергієнко, В. (2024). Клієнт-серверний

програмний продукт визначення компетентностей фахівців IT-сфери. *Управління розвитком складних систем*, (58), 67–73.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.67-73>
-Гнатченко, Д., Криворучко, О., & Вінчук, О. (2024). *Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем*, (58), 146–152.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.146-152>

ЛЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121:
- Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). *MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS. Управління розвитком складних систем*, (41), 50–54.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>
- Kryvoruchko, O., Synichuk, O., Shvets, D., & Minin, O. (2020). *АНАЛІЗ СТАНУ ЗАХИЩЕНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Управління розвитком складних систем*, (42), 56–62.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.56-62>
-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020). *МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. Управління розвитком складних систем*, (43),

67–75.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75>
-Криворучко, О.,
Костюк, Ю., &
Цюцюра, М. (2021).
ІДЕНТИФІКАЦІЯ
НЕСТАЦІОНАРНИХ
ДИНАМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ
ВИРОБНИЦТВА
МОЛОЧНОЇ
ПРОДУКЦІЇ.
Управління розвитком
складних систем, (48),
177–183.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.48.177-183>
-Цюцюра, М.,
Цюцюра, С.,
Криворучко, О., &
Тао, Л. (2022).
МЕТОДИКА
ГАРМОНІЗАЦІЇ
РІШЕНЬ
ДИВЕРГЕНТНОЇ
МЕТОДОЛОГІЇ
РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Управління
розвитком складних
систем, (50), 85–92.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.50.85-92>
-Цюцюра, М., &
Криворучко, О. (2022).
КОНВЕРГЕНТНО-
ДИВЕРГЕНТНА
МЕТОДОЛОГІЯ
ГАРМОНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ НА
ОСНОВІ БІЗНЕС-
ПРОЦЕСІВ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ.
Управління розвитком
складних систем, (51),
107–121.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2022.51.107-121>
-Цюцюра, М.,
Криворучко, О., &
Цюцюра, С. (2023).
Інформаційна
технологія
гармонізації
діяльності та
діагностики закладу
вищої освіти.
Управління розвитком
складних систем, (54),
95–105.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.95-105>
-Цюцюра, М. І.,
Єрукаєв, А. В.,
Цюцюра, С. В., &
Криворучко, О. В.
(2024). Нечітка
модель оцінки
факторів впливу на
вибір закладу вищої
освіти. Управління
розвитком складних
систем, (57), 118–123.

<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2024.57.118-123>-Криворучко, О. ., & Погребняк, Р. . (2024). Управління проєстом розроблення мобільного додатка для бронювання готівкової валюти в установі банку. Управління розвитком складних систем, (58), 74–79.
<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2024.58.74-79>-Захаров, Р. ., Криворучко, О. ., & Сергієнко, В. . (2024). Клієнт-серверний програмний продукт визначення компетентностей фахівців ІТ-сфери. Управління розвитком складних систем, (58), 67–73.
<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2024.58.67-73>-Гнатченко, Д. ., Криворучко, О. ., & Вінічук, О. . (2024). Механізми реплікацій і бекапування баз даних у хмарне середовище. Управління розвитком складних систем, (58), 146–152.
<https://doi.org/10.3234/7/2412-9933.2024.58.146-152>

Пункт 38

1)
Scopus: 34 публікації (за останні 5 років-34), h-індекс-5
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217025687>

3)
-Криворучко О.В.
Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський, Десятко А.М – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с
-Зибін С.В. Графічні програмні системи: навч. посіб. / С.В. Зибін, В.Д. Козюра, О.В. Криворучко, В.В. Кузавков, С.В. Лазоренко, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачева. – К.: ФОП Ячмінський О.В., 2021. – 196 с.
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A.,

Chubaievskiy V.
Tutorial «Methods and means of information protection» - K. : NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30-8
-Дивергентна методологія гармонізації рішень в управлінні закладами вищої освіти [Текст] : монографія / Цюцюра М. І., Криворучко О. В., Цюцюра С. В. ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2020. - 230 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 198-230. - 300 прим. - ISBN 978-617-7890-18-7 Каталоги - НБУВ Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (irbis-nbuv.gov.ua)

4)
-Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022
-Архітектура та проєктування програмного забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022
-Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М.

Франчук, Д. Д.
Чернишова, Р. Г.
Захаров, липень 2022
-Хмарні та Grid-
технології. Програма.
(ОП «Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»; «Цифрова
економіка (Digital
economics)»;
«Категорійний
менеджмент у ритейлі
(CatManagement)»;
«Агробізнес»;
«Фінансові технології
в бізнесі», «Публічні
фінанси» та
«Міжнародні
фінанси» -Б). Автори:
В.І. Чубаєвський, С.В.
Цюцюра, О.В.
Криворучко, М.І.
Цюцюра, А.М.
Десятко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення.
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори: В.І.
Чубаєвський, О.В.
Криворучко, А.М.
Десятко, Б.Т.
Бешко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська).
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення».
Автори: Криворучко
О.В., Януш О.Б.,
Десятко А.М.,
Семідощка В.А., пос.
ВР від 22.04.21
-Інформаційні
технології в
юридичній практиці.
Робоча програма. (ОП
«Комерційне право»,
«Цивільне право і
процес»). Автори:
Криворучко О.В.,
Мазаракі Н.А.,
Сашньова М.В.,
Котенко Н.О., Десятко
А.М., Жирова Т.О.,
Хорольська К.В., пос.
ВР від 25.03.21
-Менеджмент
проектів програмного
забезпечення (ОПП
«Інженерія
програмного

забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»)
автори: Криворучко
О.В., Цюцюра С.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Хорольська К.В.,
Костюк М.М.
затверджено ВР
КНТЕУ 28.01.2021
-Управління
проектами
інформатизації (ОПП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних та
комунікаційних
систем в економіці»)
автори: Цюцюра С.В.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Бебешко Б.Т.,
Хорольська К.В.
затверджено ВР
КНТЕУ 26.11.2020

6)
Науковий керівник
здобувачів PhD:
Мединська Т.М.
(2020)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0420U1008
05/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0420U100805/)
Десятко А.М. (2021)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0821U1002
66/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0821U100266/)
Костюк Ю. В., (2023)
[https://nrat.ukrintei.ua
/searchdoc/0823U1010
90/](https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0823U101090/)

7)
-Дисертаційна робота
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук
(05.13.06 –
інформаційні
технології)
Білощицької Світлани
Василівни на тему:
«Ланцюгова ціннісно-
орієнтована
інформаційна
технологія управління
розвитком закладів
вищої освіти», 28.01.
2021
-Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
(05.13.06 –
інформаційні
технології) Пасько
Романа
Миколайовича
«Інтелектуальна
система підтримки
судових будівельно-
технічних експертиз»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.056.01 при
Київському
національному

університеті
будівництва і
архітектури), 04.03.
2021
-Дисертаційна робота
на здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук
(05.13.06 –
інформаційні
технології)
Кучанського
Олександра
Юрійовича на тему
«Методологія
формування
інформаційних
просторів суб'єктів
наукової діяльності у
сталому розвитку
закладів вищої
освіти»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.056.01 при
Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури), 16.04.
2021
-Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
(05.13.22 – управління
проектами та
програмами), Заворот
ного Сергія
Миколайовича на
тему: «Модель
управління вартістю
та тривалістю
проектів
автомобільних доріг в
умовах
невизначеності»,
(спеціалізована вчена
рада Д 26.096.01 при
Київському
національному
транспортному
університеті), 21.04.
2021
-Член Спеціалізованої
разової вчена рада
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича ДФ
76.051.044,
Міністерства освіти і
науки України, м.
Чернівці (офіційний
опонент) – Кириченко
Оксана Леонідівна,
здобуття ступеня
доктора філософії
галузі знань 12
Інформаційні
технології, тема:
«Дослідження
статистичних
характеристик
складних мереж
методами
інтелектуального
аналізу даних» за
спеціальністю 121
Інженерія
програми
забезпечення (19.02

2024 року).

8)
Керівник НДР:
-Розроблення
методичного
забезпечення для
апаратно-
програмного
комплексу систем
оцінки фахової
підготовки аудиторів
інформаційної
безпеки, збору та
аналізу інформації,
отриманої під час
аудиту інформаційної
безпеки. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
"Новелл Консалтинг".
№ 0221U102368
<http://surl.li/odxose>
-Розроблення
методичного
забезпечення для
апаратно-
програмного
комплексу систем
оцінки фахової
підготовки аудиторів
інформаційної
безпеки, збору та
аналізу інформації,
отриманої під час
аудиту інформаційної
безпеки. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
"Новелл Консалтинг".
№ 0220U103546
<http://surl.li/kynrst>
- Розробка
інформаційної
управляючої системи
торговельного
підприємства.
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет. №
0221U100606
<http://surl.li/ikhhir>

9)
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти для
проведення
акредитацій освітніх
програм, з 1 січня
2020 р. до цього часу.

11)
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
"Новелл Консалтинг"
(підтвердження –
реалізовані НДР)

12)
-Криворучко, О.,
Костюк, Ю., Десятко,
А., & Захаров, Р.
(2024).
ВИКОРИСТАННЯ
САМООРГАНІЗОВАН

						<p>ИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).</p> <p>- Kapiton, A. M., Kryvoruchko, O. V., Tyshchenko, D. O., Franchuk, T. M., & Trebyk, O. S. (2023). Software development method for conducting virtual conferences. Elektronnoe Modelirovanie, 45(5).</p> <p>- Modern website creation technologies / A. Kapiton, O. Kryvoruchko, D. Tyshenko, T. Franchuk, M. Tsiutsiura // Комерціалізація інновацій в умовах Індустрії 4.0 : монографія. – Суми : СумДУ, 2023. – Розд. 3.1. – 145-153</p> <p>- КРИВОРУЧКО, Олена Володимирівна; КОСТЮК, Юлія Володимирівна; САМОЙЛЕНКО, Юлія Олександрівна. Компоненти системи підтримки прийняття рішень на основі ситуаційної моделі. 2022. PhD Thesis.</p> <p>- Костюк, Ю. В., Криворучко, О. В., & Костюк, І. В. (2020). Інформаційні інтелектуальні системи контролю якості продукції. Publishing House "Baltija Publishing".</p> <p>19)</p> <p>- Член ГО "Наукова асоціація кібербезпеки України", Україна з 01.09.2022 - до цього часу</p> <p>- Член ГО «Університет лідерства та інновацій», Україна з 01.04.2023 – до цього часу.</p>	
414678	Гарбуза Тетяна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Томський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Лінгвістика і міжкультурна комунікація,	21	ОК1. Англійська мова інформаційних технологій (ОП-2023)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=41190&uk</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному</p>

Диплом
магістра,
Національний
університет
державної
податкової
служби
України, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 028888,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
004076,
виданий
26.02.2020

освітньому
компоненту:
-профільна освіта:
спеціальність
«Лінгвістика і
міжкультурна
комунікація»,
кваліфікація
«Лінгвіст, Викладач»
- Кандидат
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – «Теорія та
методика професійної
освіти», тема
дисертації
«Професійна
підготовка майбутніх
вчителів іноземної
мови в системі
дистанційного
навчання
університетів Великої
Британії»
- доцент

Підвищення
кваліфікації:
 - II Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників “Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу”,
12.08.2021 –
12.10.2021, онлайн,
180 год., 6 кредитів
ECTS, виданий
12.10.2021. сертифікат
№ 2099

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД

- Член Міжнародної
асоціації викладачів
англійської мови як
іноземної в Україні
(IATEFL)

III. НАУКОВІ
ПУБЛІКАЦІЇ:
1.Включені до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
-Taxonomic
Manifestations of the
Concept “Man” in
Digital Communication
/ Teslenko, N.,
Nezhyva, O.,
Ivashchenko, V.,
Harbuza, T. // Lecture
Notes in Networks and
Systemsthis link is
disabled, 2023, 485, P.
805–819. (Scopus)

- Gender Dimension of the European Union's Communication Ecology Problems in High-Technology Sectors / Oksana, V., Tetiana, H., Natalia, T., Volodymyr, T. // Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2023, 495 LNNS, P. 1303–1315. (Scopus)

-Nozhovnik O., Harbuza T., Starosta H., Radchenko Yu. & Zatserkovnyi O. (2022). Best Practices of Fostering Undergraduates' Cross-Cultural Competence Involving Training Them in Foreign Languages: Systemic Review. International Journal of Educational Methodology, 8 (4), 655-668. (Scopus)

-Kyrychok A., Harbuza, T., Teslenko N., Okhrimenko O., Zalizniuk V. Training civil servants in promoting the reputation of the country in the settings of crisis communication. Teaching Public Administration, 2023. (Scopus)

-Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Zalizniuk, V., Durdas, A. Chatbot Gamified and Automated Management of L2 Learning Process Using Smart Sender Platform International Journal of Educational Methodology, 2023, 9(3), pp. 603–618. (Scopus)

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

-Гарбуза Т.В., Тесленко Н.О. Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія та практика». – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. – № 2. – С. 217-223. (Index Copernicus (Польща), Norwegian Register for Scientific

Journals, Series and Publishers (Норверія))
- Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development Of Creativity Of Future Specialists At Foreign Language Classes: Conditions And Opportunities. Subjective Well-Being. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6>
- Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development Of Students' Creativity At Foreign Language Classes: Scientific Discourse. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (1), 82–88. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
- Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). Teaching Foreign Languages Efficiently: The Role Of Creative Writing. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (3), 33–38. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
- Durdas A.P., Harbuza T.V., Borshchovetska V.D., Radchenko Yu.P., Starosla H.A. (2023). Higher education quality assurance: recent trends. Continuing Professional Education: Theory and Practice, 75 (2). 25-32. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.3>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації
-Гарбуза Т. В. Хмарні технології як засіб навчання іншомовного спілкування / Тетяна Гарбуза // Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи: збірник тез Міжвузівської науково-практичної

Інтернет-конференції (Ірпінь, 4 березня 2021р.) – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 19-22.

-Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в немовному університеті / Тетяна Гарбуза // Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов: тези доп. Міжвуз. наук.-метод. семінару (Київ, 15 лютого 2022р.). – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 30-32.

- Дурдас А.П., Гарбуза Т.В. Розвиток креативності студентів на заняттях з іноземної мови за використанням спеціальних прийомів та соціальних мереж / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Психологічні проблеми творчості: матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 липня 2022 року. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 88-91. 11. Дурдас А., Гарбуза Т. Creative writing in learning and teaching a foreign language / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. – С. 117-120.

-Гарбуза Т.В. Використання інтерактивних технологій та методів під час викладання дисципліни «Іноземна мова». Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща,

22-23 березня 2023 р.). ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б., 2022. С. 104-109.
-Гарбуза Т.В., Дурдас А.П. Питання якості вищої освіти у європейському вимірі. Ways of science development in modern crisis conditions: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Дніпро, Україна, 8-9 червня 2023 р.). 2023

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37
Scopus: 7 публікацій
(за останні 5 років-7),
h-індекс-2
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211373231>

Пункт 38
1)
Scopus: 7 публікацій
(за останні 5 років-7),
h-індекс-2
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211373231>
Наукові статті у фахових виданнях:
- Гарбуза Т.В., Тесленко Н.О. Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія та практика». – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. – № 2. – С. 217-223. (Index Copernicus (Польща), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Норвегія))
- Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF FUTURE SPECIALISTS AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES: CONDITIONS AND OPPORTUNITIES. SUBJECTIVE WELL-BEING. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (2), 52–59.
<https://doi.org/10.2892>

5/1609-8595.2022.2.6
- Durdas, A., Harbuza,
T., Radchenko, Y.,
Ternova, O., & Poidyn,
M. (2022).
DEVELOPMENT OF
STUDENTS'
CREATIVITY AT
FOREIGN LANGUAGE
CLASSES: SCIENTIFIC
DISCOURSE.
Continuing Professional
Education: Theory and
Practice, (1), 82–88.
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>
5/1609-8595.2022.1.9
- Durdas, A., Harbuza,
T., Radchenko, Y., &
Starosta, H. (2022).
TEACHING FOREIGN
LANGUAGES
EFFICIENTLY: THE
ROLE OF CREATIVE
WRITING. Continuing
Professional Education:
Theory and Practice,
(3), 33–38.
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4>
- Durdas A.P., Harbuza
T.V., Borshchovetska
V.D., Radchenko Yu.P.,
Starosla H.A. (2023).
Higher education
quality assurance:
recent trends.
Continuing Professional
Education: Theory and
Practice, 75 (2). 25-32.
DOI:
<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.3>

4)
1. Програма
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням
(англійська мова)»
призначена для
студентів денної
форми навчання
галузі знань 07
Управління та
адміністрування, за
спеціальністю 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
спеціалізація
«Корпоративні
фінанси». К. : ДТЕУ,
2023.
2. Робоча програма
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням
(англійська мова)»
призначена для
студентів денної
форми навчання
галузі знань 07
Управління та
адміністрування, за
спеціальністю 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
спеціалізація
«Корпоративні
фінанси». К. : ДТЕУ,
2023.
3. Програма

дисципліни «Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності» призначена для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійних програм «Облік і податковий консалтинг», «Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі». К. : ДТЕУ, 2023.

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Міжнародні відносини та економічна дипломатія». К. : КНТЕУ, 2022.

5. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К. : КНТЕУ, 2021.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ОС «бакалавр» спеціалізацій «Банківська справа» та «Фінансове посередництво». К. : КНТЕУ, 2021.

12)
- Гарбуза Т. В. Хмарні технології як засіб навчання іншомовного спілкування / Тетяна Гарбуза // Формування іншомовної комунікативної

компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи: збірник тез Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції (Ірпінь, 4 березня 2021р.) – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 19-22.

- Гарбуза Т. В. Професійний саморозвиток викладача іноземної мови в немовному університеті / Тетяна Гарбуза // Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов: тези доп. Міжвуз. наук.-метод. семінару (Київ, 15 лютого 2022р.). – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 30-32.

- Дурдас А.П., Гарбуза Т.В. Розвиток креативності студентів на заняттях з іноземної мови за використанням спеціальних прийомів та соціальних мереж / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Психологічні проблеми творчості: матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 23 липня 2022 року. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. – С. 88-91. 11. Дурдас А., Гарбуза Т. Creative writing in learning and teaching a foreign language / Алла Дурдас, Тетяна Гарбуза // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. – С. 117-120.

- Гарбуза Т.В. Використання інтерактивних технологій та методів під час викладання дисципліни «Іноземна мова». Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та

						<p>гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 березня 2023 р.). ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б., 2022. С. 104-109.</p> <p>- Гарбуза Т.В., Дурдас А.П. Питання якості вищої освіти у європейському вимірі. Ways of science development in modern crisis conditions: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Дніпро, Україна, 8-9 червня 2023 р.). 2023.</p> <p>19) Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL)</p>
414244	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021, Атестат доцента АД 011657, виданий 23.12.2022</p>	7	<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p> <p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=39743&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=46718</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: -профільна освіта спеціальність «Математика». Кваліфікація «Вчитель математики і інформатики» - доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Стажування Корпорація Linkos Group. Сертифікат сертифікат №ІТЕ009 від 26.05.2021р тема: «Інформаційні технології в економіці:</p>

інноваційні рішення захисту даних підприємства» 2021 рік (6 кредитів/180 годин)
- Стажування University of Finance, Sofia, Bulgaria. Сертифікат № BG/VUZF/893-07-2021
Тема: «Business and Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project- Management and Artificial Intelligence»
12.04.2021 -12.07.2021 (6 кредитів/180 годин).
Стажування в групі компанії Genesis:
- курс-стажування «Аналітика у продуктовому IT | Навчання викладачів». Серпень 2024. Код для перевірки: 578aa06fea14b7aa2fef7e4a04ebfcsf
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Створення та розвиток IT-продуктів" в освітній процес. Січень-лютий 2023. Сертифікат №055/02-2023 (2 кредита ЄКТС)
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Створення та розвиток IT-продуктів" в освітній процес. Вересень 2023. Сертифікат №042/310-202 (0,3 кредита ЄКТС)
- курс-стажування «Маркетинг IT-продуктів». Квітень 2024. Код для перевірки: d47334956af417b26d73b4acd25693b1
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Маркетинг IT-продуктів". Липень 2023. №021/082-2023 (2 кредита ЄКТС)
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Маркетинг IT-

продуктів". Квітень 2024. №057/081-2023 (2 кредита ЄКТС)
- курс-стажування «Менеджмент у продуктовому IT». Квітень 2024. Код для перевірки: ac7ff32ff14f882b8ce4ae81bcsee612
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Менеджмент у продуктовому IT". Квітень 2024. №N°152/0104-2024 (2 кредита ЄКТС)

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

Професійна діяльність в сфері IT: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД

Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємств:
Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг"

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus
-Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Blozva, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2746 87-98. ISSN16130073 <https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper8.pdf>
-Lakhno, V., Malyukov, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Shestak, Y. (2020). Smart City Technology Investment Solution Support System Accounting Multi-factories. In: Silhavy, R., Silhavy, P., Prokopova, Z. (eds)

Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems. CoMeSySo 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1294. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63322-6_1 ISSN 21945357

-Khorolska, K., Bebeshko, B., Desiatko, A., Lazorenko, V. (2021). 3D Models Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01–03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf

-Khorolska, K., Bebeshko, B., Desiatko, A., Lazorenko, V. (2021). 3D Models Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01–03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskyi, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705. <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No6/10Vol100No6.pdf> ISSN 19928645

-Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskyi, V., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2022). MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM. Journal

of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1996-2006.
<https://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf> ISSN 19928645
-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.
-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).
-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.
-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України:
-Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS. *Управління розвитком складних систем*, (41), 50–54. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>
-Desiatko, A. (2020). PROBLEM OF SMART CITY INDIVIDUAL COMPONENTS FORMING. *Управління розвитком складних систем*, (42), 37–42. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42>
-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020). МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. *Управління розвитком складних систем*, (43), 67–75. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75>
-Степашкіна, К. ., Десятко, А. ., & Курочкін, Д. . (2024). Основи створення програмного забезпечення з управління ІТ-проектom та контролю платоспроможності клієнтів банку. *Управління розвитком складних систем*, (58), 61–66. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66>
-Sagun, Andriy and Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy and Opirskyy, Ivan and Chubaievskyy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 5(9 (113)), 17–29. doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021, Available at SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=3956663>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації

- Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко.

Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>

- Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М.

Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.).

[Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.

https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195

- Безпека в хмарному середовищі.

Криворучко О. В. Десятко А. М.

Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф.

https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122

- Cybersecurity as a Part of Business.

Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O.

Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р.

Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15.

<https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>

- Процесний підхід в управлінні проектами

логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.

- Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.

- Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.

- Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок . Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

**ЛЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37

Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД

Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121 -Криворучко, О., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS. Управління розвитком складних систем, (41), 50–54. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54> -Desiatko, A. (2020). PROBLEM OF SMART CITY INDIVIDUAL COMPONENTS FORMING. Управління розвитком складних систем, (42), 37–42. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42> -Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020). МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. Управління розвитком складних систем, (43), 67–75. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75> -Степашкіна, К. ., Десятко, А. ., & Курочкін, Д. . (2024). Основи створення програмного забезпечення з управління ІТ-проектом та контролю платоспроможності клієнтів банку. Управління розвитком складних систем, (58), 61–66. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66> -Sagun, Andriy and Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy and Opirskyy, Ivan and Chubaievskiy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9) (113), 17–29. doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021

2021, Available at
SSRN:
<https://ssrn.com/abstract=3956663>

Пункт 38

1)
Scopus: 35 публікації
(за останні 5 років-35),
h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

3)
Навчальні посібники:
-Lakhno V., Kasatkin
D.Yu., Dubovyk O.,
Kryvoruchko O.,
Desiatko A.,
Chubaievskiy V.
Tutorial «Methods and
means of information
protection» - К.: NPE
Yamchynskiy O.V.,
2022. - 267 p. ISBN
978-617-8184-30
-Технологія Java /
М.О. Цензура, А.М.
Десятко. _ Київ : Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2021
-Захист систем
електронних
комунікацій:
навч.посіб./ В.О.
Хорошко, О.В.
Криворучко, М.М.
Браїловський та ін. –
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2019. – 164 с.
ISBN 978-966-629-
970-6, DOI:
<http://doi.org/10.31617/nr.knute.2019-649>

4)
-Хмарні та Grid-
технології. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори:
Чубаєвський В.І.,

Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Експертні системи.
Збірник тестових
завдань. ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»-Б).
Автори: О.В.
Криворучко, А. М.
Десятко, Д. О.
Тищенко, Т. М.
Франчук, Д. Д.
Чернишова, Р. Г.
Захаров , липень 2022
-Хмарні та Grid-
технології. Програма.
(ОП «Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»; «Цифрова
економіка (Digital
economics)»;
«Категорійний
менеджмент у ритейлі
(CatManagement)»;
«Агробізнес»;
«Фінансові технології
в бізнесі», «Публічні
фінанси» та
«Міжнародні
фінанси» -Б). Автори:
В.І. Чубаєвський, С.В.
Цюцюра, О.В.
Криворучко, М.І.
Цюцюра, А.М.
Десятко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
Архітектура та
просектування
програмного
забезпечення.
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори: В.І.
Чубаєвський, О.В.
Криворучко, А.М.
Десятко, Б.Т.
Бешко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська).
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення».
Автори: Криворучко
О.В., Януш О.Б.,
Десятко А.М.,
Семідоцька В.А., пос.
ВР від 22.04.21
Інформаційні

технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21
-Менеджмент проектів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М.
затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021
-Управління проектами інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В.
затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

5)
Захист дисертації «доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (PhD)
Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»
Дата захисту: 6.02.2021
<http://surl.li/rxdgve>

8)
відповідальний виконавець НДР - Системи оцінювання економічної ефективності захисту корпоративної інформації. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0224U002995
<http://surl.li/tbrvdr>
- Розроблення методичного забезпечення для апаратно-

програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368 <http://surl.li/iuujrj> - Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 - Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/mkzmvu> - Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/jhaiwn> - Член редакційної колегії журналу. Журнал «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія: Комп'ютерні науки та кібер-фізичні системи» публікує оригінальні та оглядові статті за спеціальностями 122 – комп'ютерні науки та 105 – прикладна фізика та наноматеріали. Сайт журналу <https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs>

консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємства ТОВ "Новелл Консалтинг"

12)
-Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
-Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
-Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122
-Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O. Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез І Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15.
<https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>

-Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.

-Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.

-Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.

-Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок . Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

- Lakhno, V., Kurbaizayov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682.

20)
Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами,

							модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД
414244	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021, Атестат доцента АД 011657, виданий 23.12.2022</p>	7	ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=39743&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl/og/read/?pid=46718</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: - профільна освіта спеціальність «Математика». Кваліфікація «Вчитель математики і інформатики» - доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: - Стажування Корпорація Linkos Group. Сертифікат сертифікат №ІТЕ009 від 26.05.2021р тема: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» 2021 рік (6 кредитів/180 годин) - Стажування University of Finance, Sofia, Bulgaria. Сертифікат № BG/VUZF/893-07-2021 Тема: «Business and Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project- Management and Artificial Intelligence» 12.04.2021 -12.07.2021 (6 кредитів/180 годин). Стажування в групі компаній Genesis: - курс-стажування «Аналітика у продуктовому IT Навчання викладачів». Серпень 2024. Код для</p>

перевірки:
578aa06fea14b7aa2fef7
e4a04ebfccf
- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Створення та
розвиток ІТ-
продуктів" в освітній
процес. Січень-лютий
2023. Сертифікат
№055/02-2023 (2
кредита ЄКТС)
- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Створення та
розвиток ІТ-
продуктів" в освітній
процес. Вересень
2023. Сертифікат
№042/310-202 (0,3
кредита ЄКТС)
- курс-стажування
«Маркетинг ІТ-
продуктів». Квітень
2024. Код для
перевірки:
d47334956af417b26d73
b4acd25693b1
- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Маркетинг ІТ-
продуктів". Липень
2023. №021/082-2023
(2 кредита ЄКТС)
- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Маркетинг ІТ-
продуктів". Квітень
2024. №057/081-2023
(2 кредита ЄКТС)
- курс-стажування
«Менеджмент у
продуктовому ІТ».
Квітень 2024. Код для
перевірки:
ac7ff32ff14f882b8ce4ae
81bcsee612
- програма
підвищення
кваліфікації для
викладачів ЗВО з
правом інтеграції
курсу "Менеджмент у
продуктовому ІТ".
Квітень 2024.
№№152/0104-2024 (2
кредита ЄКТС)

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

Професійна діяльність
в сфері ІТ: ТОВ
«РАССАВКА»-з 2018 і
по даний час на
умовах договору-
розробка ПЗ для
обліку розрахунків з
контрагентами,

модифікація ПЗ
підприємства,
адміністрування БД

Наукове
консультування в
розрізі архітектури
систем та
моделювання систем,
управління проектами
та програмами,
хмарними рішеннями
підприємств:
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
"Новелл Консалтинг"

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus
-Lakhno, V.,
Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., Blozva, A.,
& Semidotska, V.
(2020). Development
strategy model of the
informational
management logistic
system of a commercial
enterprise by neural
network apparatus.
Paper presented at the
CEUR Workshop
Proceedings, 2746 87-
98. ISSN16130073
[https://ceur-
ws.org/Vol-
2746/paper8.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
2746/paper8.pdf)
-Lakhno, V., Malyukov,
V., Kryvoruchko, O.,
Desiatko, A., & Shestak,
Y. (2020). Smart City
Technology Investment
Solution Support
System Accounting
Multi-factories. In:
Silhavy, R., Silhavy, P.,
Prokopova, Z. (eds)
Software Engineering
Perspectives in
Intelligent Systems.
CoMeSySo 2020.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, vol 1294.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-030-63322-6_1](https://doi.org/10.1007/
/978-3-030-63322-6_1)
ISSN 21945357
-Khorolska, K.,
Bebeshko, B., Desiatko,
A., Lazorenko, V.
(2021). 3D Models
Classification with Use
of Convolution Neural
Network. Information
Technology and
Implementation (IT&I-
2021), December 01–
03, 2021, Kyiv, Ukraine.
Paper presented at the
CEUR Workshop
Proceedings,
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3179/Paper_3.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3179/Paper_3.pdf)
-Khorolska, K.,
Bebeshko, B., Desiatko,
A., Lazorenko, V.
(2021). 3D Models

Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01–03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf
-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskyi, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705. <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No6/10Vol100No6.pdf> ISSN 19928645
-Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskyi, V., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2022). MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION OF COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1996-2006. <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf> ISSN 19928645
-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.
-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D.,

Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).
-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.
-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y. Kostiuik, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

-Kryvoruchko, O., Tsiutsura, M., & Desyatko, A. (2020).

MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54

-Desiatko, A. (2020). PROBLEM OF SMART CITY INDIVIDUAL COMPONENTS FORMING.

Управління розвитком складних систем, (42), 37–42.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

9933.2020.42.37-42

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., &

Synichuk, O. (2020).

МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

ПРОВЕДЕННЯ
НЕЗАЛЕЖНОГО
АУДИТУ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком
складних систем, (43),
67–75.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75)

9933.2020.43.67-75
-Степашкіна , К. .,
Десятко , А. ., &
Курочкін , Д. . (2024).

Основи створення
програмного
забезпечення з
управління ІТ-
проектom та контролю
платоспроможності
клієнтів банку.

Управління розвитком
складних систем, (58),
61–66.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66)

9933.2024.58.61-66
-Sagun, Andriy and
Khaidurov, Vladyslav
and Lakhno, Valeriy
and Opirskyy, Ivan and
Chubaievskiy, Vitalii
and Desiatko, Alona,

Devising a Method for
Improving Crypto
Resistance of the
Symmetric Block
Cryptosystem RC5
Using Nonlinear Shift
Functions (October 31,
2021). Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 5(9 (113)),
17–29.

doi:10.15587/1729-
4061.2021.240344 2021
2021, Available at
SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=3956663>

3. Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації

- Оцінка якості
програмного
забезпечення
інформаційно-
управляючих систем.

ОВ Криворучко, ВІ
Чубаєвський, АМ
Десятко.

Глобалізаційні
виклики розвитку
національних
економік: тези
доповідей ІІ Міжнар.
наук.-практ. конф.

(Київ, 19 жовтня 2021
р.)/відп. ред. АА
Мазаракі.–Київ: Київ.
нац. торг.-екон. ун-т,
2021.

<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>

- Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021. https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195

- Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122

- Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O. Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15. <https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>

- Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.

- Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.

- Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп.

Шостої міжнар. наук.-
практ. конф. Київ, 29–
30 березня 2019 р. С.
14–16.
- Проблеми піратства
в індустрії ігрових
розробок . Захист ігор
у STEAM. Коломієць
І.О. Десятко А.М.
Безпека соціально-
економічних процесів
в кіберпросторі:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
Київ, 27 березня 2019
р. С. 121–123.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

**ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Пункт 37

Професійна діяльність
в сфері IT: ТОВ
«РАССАВКА»-з 2018 і
по даний час на
умовах договору-
розробка ПЗ для
обліку розрахунків з
контрагентами,
модифікація ПЗ
підприємства,
адміністрування БД

Scopus: 35 публікації
(за останні 5 років-35),
h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

Статті, що
надруковані в фахових
видань України за
спеціальністю 121
-Kryvoruchko, O.,
Tsiutsiura, M., &
Desyatko, A. (2020).

MANAGING
INTANGIBLE
INFLOWS IN
LOGISTICS.

Управління розвитком
складних систем, (41),
50–54.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54
-Desiatko, A. (2020).

PROBLEM OF SMART
CITY INDIVIDUAL
COMPONENTS
FORMING.

Управління розвитком
складних систем, (42),
37–42.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

9933.2020.42.37-42
-Kryvoruchko, O., &

Desiatko, A., &
Synichuk, O. (2020).

МОДЕЛЮВАННЯ

ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.
Управління розвитком складних систем, (43), 67–75.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75>
-Степашкіна, К. ., Десятко, А. ., & Курочкін, Д. . (2024). Основи створення програмного забезпечення з управління IT-проектом та контролю платоспроможності клієнтів банку.
Управління розвитком складних систем, (58), 61–66.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66>
-Sagun, Andriy and Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy and Opirskyy, Ivan and Chubaievskiy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (113)), 17–29.
doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021, Available at SSRN:
<https://ssrn.com/abstract=3956663>

Пункт 38

1)
Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

3)
Навчальні посібники:
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V.
Tutorial «Methods and means of information protection» - К.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30
-Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. _ Київ : Київ. нац. торг. –екон. ун-т,

2021
-Захист систем
електронних
комунікацій:
навч. посіб. / В.О.
Хорошко, О.В.
Криворучко, М.М.
Браїловський та ін. –
Київ. нац. торг.-екон.
ун-т, 2019. – 164 с.
ISBN 978-966-629-
970-6, DOI:
[http://doi.org/10.31617
/np.knute.2019-649](http://doi.org/10.31617/np.knute.2019-649)

4)
-Хмарні та Grid-
технології. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022

-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022

-Експертні системи.
Збірник тестових
завдань. ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»-Б).
Автори: О.В.
Криворучко, А. М.
Десятко, Д. О.
Тищенко, Т. М.
Франчук, Д. Д.
Чернишова, Р. Г.
Захаров , липень 2022

-Хмарні та Grid-
технології. Програма.
(ОП «Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»; «Цифрова
економіка (Digital
economics)»);

«Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»;
«Агробізнес»;
«Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» -Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, М.І. Цюцюра, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22
Архітектура та проектування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: В.І. Чубаєвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22
-Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідоцька В.А., пос. ВР від 22.04.21
Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашньова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21
-Менеджмент проектів програмного забезпечення (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці») автори: Криворучко О.В., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Хорольська К.В., Костюк А.М.
затверджено ВР КНТЕУ 28.01.2021
-Управління проектами

інформатизації (ОПП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці») автори: Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Десятко А.М., Бебешко Б.Т., Хорольська К.В. затверджено ВР КНТЕУ 26.11.2020

5)
Захист дисертації «доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (PhD)
Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»
Дата захисту: 6.02.2021
<http://surl.li/rxdgve>

8)
відповідальний виконавець НДР - Системи оцінювання економічної ефективності захисту корпоративної інформації. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0224U002995
<http://surl.li/tbrvdr>
- Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368
<http://surl.li/iuujrj>
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606
- Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський

національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/mkzmvu> - Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/jhaiwn> - Член редакційної колегії журналу. Журнал «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія: Комп'ютерні науки та кібер-фізичні системи» публікує оригінальні та оглядові статті за спеціальностями 122 – комп'ютерні науки та 105 – прикладна фізика та наноматеріали. Сайт журналу <https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs>

11)
Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємства ТОВ "Новелл Консалтинг"

12)
-Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/2c7deaa>

543dfca540518ee5270b
c8aa7.pdf#page=278
-Моделювання ІУС
незалежного аудиту
інформаційної
безпеки. Криворучко
О.В. Десятко А.М.
Сунічук О.М.
Актуальні проблеми
управління
інформаційною
безпекою держави: зб.
тез наук. доп. наук.-
практ. конф. (Київ, 26
березня 2021 р.).
[Електронне
видання]. – Київ : НА
СБУ, 2021.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
-Безпека в хмарному
середовищі.
Криворучко О. В.
Десятко А. М.
Актуальні проблеми
управління
інформаційною
безпекою держави: зб.
тез наук. доп. наук.-
практ. конф.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122
-Cybersecurity as a Part
of Business. Desyatko
A., Shestak Y.,
Kryvoruchko O.
Безпека ресурсів
інформаційних
систем: зб. тез I
Міжнар. наук.-практ.
конф. Чернігів, 16–17
квітня 2020 р.
Чернігів: НУЧП, 2020.
С. 12–15.
<https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>
-Процесний підхід в
управлінні проектами
логістики. Десятко А.
М., Криворучко О. В.
Нові інформаційні
технології управління
бізнесом: зб. тез III
Всеукр. наук.-практ.
конф. Київ, 2020. С.
116–118.
-Запорука стійкості
функціонування
інформаційних систем
– архітектура
програмного
забезпечення. Десятко
А. М., Криворучко О.
В. Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем (PCSITS): зб.
матеріалів доп. II
Міжнар. наук.-практ.
конф. Київ, 11–12
квітня 2019 р. С. 92–
95.
-Хмарні технології в
управлінні
логістичними
процесами. Десятко А.
М., Криворучко О. В.

						<p>Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.</p> <p>-Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок . Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123. https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf</p> <p>- Lakhno, V., Kurbaizayov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682.</p> <p>20) Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД</p>	
414244	Десятко Альона Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021, Атестат доцента АД 011657, виданий 23.12.2022</p>	7	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційно і роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Посилання на сторінку викладача на сайті університету: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=39743&uk Наукове портфоліо викладача: https://knute.edu.ua/bl og/read/?pid=46718</p> <p>I. КВАЛІФІКАЦІЯ</p> <p>Кваліфікація викладача відповідає зазначеному освітньому компоненту: -профільна освіта спеціальність «Математика». Кваліфікація «Вчитель математики і інформатики» - доктор філософії з галузі знань 12 «Інформаційні</p>

технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»

Підвищення кваліфікації, стажування:
- Стажування Корпорація Linkos Group. Сертифікат №ІТЕ009 від 26.05.2021р тема: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» 2021 рік (6 кредитів/180 годин)

- Стажування University of Finance, Sofia, Bulgaria. Сертифікат № BG/VUZF/893-07-2021
Тема: «Business and Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project- Management and Artificial Intelligence»
12.04.2021 -12.07.2021 (6 кредитів/180 годин).

Стажування в групі компаній Genesis:
- курс-стажування «Аналітика у продуктовому ІТ | Навчання викладачів». Серпень 2024. Код для перевірки: 578aa06fea14b7aa2fef7e4a04ebfccf

- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Створення та розвиток ІТ-продуктів" в освітній процес. Січень-лютий 2023. Сертифікат №055/02-2023 (2 кредита ЄКТС)

- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Створення та розвиток ІТ-продуктів" в освітній процес. Вересень 2023. Сертифікат №042/310-202 (0,3 кредита ЄКТС)
- курс-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів». Квітень

2024. Код для перевірки: d47334956af417b26d73b4acd25693b1
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Маркетинг ІТ-продуктів". Липень 2023. №021/082-2023 (2 кредита ЄКТС)
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Маркетинг ІТ-продуктів". Квітень 2024. №057/081-2023 (2 кредита ЄКТС)
- курс-стажування «Менеджмент у продуктовому ІТ». Квітень 2024. Код для перевірки: ac7ff32ff14f882b8ce4ae81bcsee612
- програма підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО з правом інтеграції курсу "Менеджмент у продуктовому ІТ". Квітень 2024. №№152/0104-2024 (2 кредита ЄКТС)

II. ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД:

Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД

Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємств: Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг"

III. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

1.Scopus
-Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Blozva, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational logistic system of a commercial

enterprise by neural network apparatus. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2746 87-98. ISSN16130073 <https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper8.pdf>

-Lakhno, V., Malyukov, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Shestak, Y. (2020). Smart City Technology Investment Solution Support System Accounting Multi-factories. In: Silhavy, R., Silhavy, P., Prokopova, Z. (eds) Software Engineering Perspectives in Intelligent Systems. CoMeSySo 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1294. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63322-6_1 ISSN 21945357

-Khorolska, K., Bebashko, B., Desiatko, A., Lazorenko, V. (2021). 3D Models Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01–03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf

-Khorolska, K., Bebashko, B., Desiatko, A., Lazorenko, V. (2021). 3D Models Classification with Use of Convolution Neural Network. Information Technology and Implementation (IT&I-2021), December 01–03, 2021, Kyiv, Ukraine. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, https://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf

-Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION. Journal of Theoretical and Applied Information

Technology, 100(7), 1693-1705.
<https://www.jatit.org/volumes/Vol100No6/10Vol100No6.pdf> ISSN 19928645
-Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2022). MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1996-2006.
<https://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf> ISSN 19928645
-Y. Kostiuk, O. Kryvoruchko, A. Desyatko, Y. Samoilenko, K. Stepashkina and R. Zakharov, "Information and Intelligent Forecasting Systems Based on the Methods of Neural Network Theory," 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2023, pp. 168-173, doi: 10.1109/SIST58284.2023.10223499.
-Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).
-Sabitova, N., Tikhonov, Y., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197.
-O. Kryvoruchko, D. Hnatchenko, A. Desiatko, I. Karpunin, Y. Shestak and Y.

Kostiuk, "Methodology for Developing an Information System for Internal Audit Support," 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), Astana, Kazakhstan, 2024, pp. 106-110, doi: 10.1109/SIST61555.2024.10629532.

2. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

-Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020).

MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54

-Desiatko, A. (2020). PROBLEM OF SMART CITY INDIVIDUAL COMPONENTS FORMING.

Управління розвитком складних систем, (42), 37–42.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

9933.2020.42.37-42

-Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020).

МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ

ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком складних систем, (43), 67–75.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75)

9933.2020.43.67-75

-Степашкіна, К. ., Десятко, А. ., & Курочкін, Д. . (2024).

Основи створення програмного забезпечення з управління ІТ-

проектом та контролю платоспроможності клієнтів банку.

Управління розвитком складних систем, (58), 61–66.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66)

9933.2024.58.61-66

-Sagun, Andriy and Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy

and Opirskyy, Ivan and Chubaievskyy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (113)), 17–29.
doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021
2021, Available at SSRN:
<https://ssrn.com/abstract=3956663>

3. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації
- Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.
<https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
- Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
- Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф.
<https://academy.ssu.gov>

v.ua/uploads/p_57_46
662273.pdf#page=122
- Cybersecurity as a
Part of Business.
Desyatko A., Shestak Y.,
Kryvoruchko O.
Безпека ресурсів
інформаційних
систем: зб. тез I
Міжнар. наук.-практ.
конф. Чернігів, 16–17
квітня 2020 р.
Чернігів: НУЧП, 2020.
С. 12–15.
[https://cpnu.cn.ua/wp-
content/uploads/2021/
04/bris-t.pdf](https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf)
- Процесний підхід в
управлінні проектами
логістики. Десятко А.
М., Криворучко О. В.
Нові інформаційні
технології управління
бізнесом: зб. тез III
Всеукр. наук.-практ.
конф. Київ, 2020. С.
116–118.
- Запорука стійкості
функціонування
інформаційних систем
– архітектура
програмного
забезпечення. Десятко
А. М., Криворучко О.
В. Проблеми
кібербезпеки
інформаційно-
телекомунікаційних
систем (PCSITS): зб.
матеріалів доп. II
Міжнар. наук.-практ.
конф. Київ, 11–12
квітня 2019 р. С. 92–
95.
- Хмарні технології в
управлінні
логістичними
процесами. Десятко А.
М., Криворучко О. В.
Управління розвитком
технологій: тези доп.
Шостої міжнар. наук.-
практ. конф. Київ, 29–
30 березня 2019 р. С.
14–16.
- Проблеми піратства
в індустрії ігрових
розробок . Захист ігор
у STEAM. Коломієць
І.О. Десятко А.М.
Безпека соціально-
економічних процесів
в кіберпросторі:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
Київ, 27 березня 2019
р. С. 121–123.
[https://knute.edu.ua/fil
e/NjY4NQ==/250dafc5
76ffd3c6a92546eebacc8
34d.pdf](https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
ПРОВАДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Пункт 37

Професійна діяльність

в сфері IT: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД

Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

Статті, що надруковані в фахових видань України за спеціальністю 121 -Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS.

Управління розвитком складних систем, (41), 50–54.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54)

9933.2020.41.50-54 -Desiatko, A. (2020).

PROBLEM OF SMART CITY INDIVIDUAL COMPONENTS FORMING.

Управління розвитком складних систем, (42), 37–42.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.42.37-42)

9933.2020.42.37-42 -Kryvoruchko, O.,

Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020).

МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ

ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.

Управління розвитком складних систем, (43), 67–75.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75)

9933.2020.43.67-75 -Степашкіна , К. ., Десятко , А. ., &

Курочкін , Д. . (2024).

Основи створення програмного забезпечення з

управління IT-проектом та контролю платоспроможності клієнтів банку.

Управління розвитком складних систем, (58), 61–66.

[https://doi.org/10.32347/2412-](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66)

9933.2024.58.61-66 -Sagun, Andriy and

Khaidurov, Vladyslav and Lakhno, Valeriy and Opirskyy, Ivan and Chubaievskiy, Vitalii and Desiatko, Alona, Devising a Method for Improving Crypto Resistance of the Symmetric Block Cryptosystem RC5 Using Nonlinear Shift Functions (October 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (113)), 17–29.
doi:10.15587/1729-4061.2021.240344 2021, Available at SSRN:
<https://ssrn.com/abstract=3956663>

Пункт 38

1)
Scopus: 35 публікації (за останні 5 років-35), h-індекс-6
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205633452>

3)
Навчальні посібники:
-Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - К.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30-Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021
-Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с. ISBN 978-966-629-970-6, DOI: <http://doi.org/10.31617/np.knute.2019-649>

4)
-Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В.,

Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення. Збірник
тестових завдань (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори:
Чубаєвський В.І.,
Криворучко О.В.,
Десятко А. М.,
Хорольська К.В.,
Тищенко Д.О.,
Франчук Т.М.,
Чернишова Д.Д.,
Захаров Р.Г., липень
2022
-Експертні системи.
Збірник тестових
завдань. ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»-Б).
Автори: О.В.
Криворучко, А. М.
Десятко, Д. О.
Тищенко, Т. М.
Франчук, Д. Д.
Чернишова, Р. Г.
Захаров , липень 2022
-Хмарні та Grid-
технології. Програма.
(ОП «Інженерія
програмного
забезпечення», - М,
«Інформаційні
технології та бізнес-
аналітика (Data
Science)»; «Цифрова
економіка (Digital
economics)»;
«Категорійний
менеджмент у ритейлі
(CatManagement)»;
«Агробізнес»;
«Фінансові технології
в бізнесі», «Публічні
фінанси» та
«Міжнародні
фінанси» -Б). Автори:
В.І. Чубаєвський, С.В.
Цюцюра, О.В.
Криворучко, М.І.
Цюцюра, А.М.
Десятко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
Архітектура та
проектування
програмного
забезпечення.
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»
Б). Автори: В.І.
Чубаєвський, О.В.

Криворучко, А.М.
Десятко, Б.Т.
Бешко, К.В.
Хорольська, пос. ВР
від 26.05.22
-Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(англійська).
Програма. (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»).

Автори: Криворучко
О.В., Януш О.Б.,
Десятко А.М.,
Семідоцька В.А., пос.
ВР від 22.04.21
Інформаційні
технології в
юридичній практиці.
Робоча програма. (ОП
«Комерційне право»,
«Цивільне право і
процес»). Автори:
Криворучко О.В.,
Мазаракі Н.А.,
Сашньова М.В.,
Котенко Н.О., Десятко
А.М., Жирова Т.О.,
Хорольська К.В., пос.
ВР від 25.03.21
-Менеджмент
проектів програмного
забезпечення (ОПП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем в економіці»)
автори: Криворучко
О.В., Цюцюра С.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Хорольська К.В.,
Костюк А.М.
затверджено ВР
КНТЕУ 28.01.2021
-Управління
проектами
інформатизації (ОПП
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Безпека
інформаційних та
комунікаційних
систем в економіці»)
автори: Цюцюра С.В.,
Криворучко О.В.,
Цюцюра М.І., Десятко
А.М., Бешко Б.Т.,
Хорольська К.В.
затверджено ВР
КНТЕУ 26.11.2020

5)
Захист дисертації
«доктор філософії»
за спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
(PhD)
Тема: «Інформаційна
управляюча система
логістики
підприємства
торгівлі»
Дата захисту:
6.02.2021
<http://surl.li/rxdgve>

8)
відповідальний виконавець НДР - Системи оцінювання економічної ефективності захисту корпоративної інформації. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0224U002995 <http://surl.li/tbrvdr> - Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0221U102368 <http://surl.li/iuujrj> - Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 - Розробка інформаційної управляючої системи торговельного підприємства. Київський національний торговельно-економічний університет. № 0221U100606 <http://surl.li/mkzmvu> - Розроблення методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю "Новелл Консалтинг". № 0220U103546 <http://surl.li/jhaiwn> - Член редакційної колегії журналу. Журнал «Вісник Донецького національного

університету імені Василя Стуса. Серія: Комп'ютерні науки та кібер-фізичні системи» публікує оригінальні та оглядові статті за спеціальностями 122 – комп'ютерні науки та 105 – прикладна фізика та наноматеріали. Сайт журналу <https://journals.donnu.edu.ua/index.php/vestnik-knkfs>

11)
Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємства ТОВ "Новелл Консалтинг"

12)
-Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, ВІ Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021 р.)/відп. ред. АА Мазаракі.–Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
-Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021. https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
-Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-

практ. конф.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122
-Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O.
Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15.
<https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>
-Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.
-Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.
-Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.
-Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок . Захист ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dafc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>
- Lakhno, V., Kurbaiyazov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints

							<p>associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682.</p> <p>20) Професійна діяльність в сфері ІТ: ТОВ «РАССАВКА»-з 2018 і по даний час на умовах договору-розробка ПЗ для обліку розрахунків з контрагентами, модифікація ПЗ підприємства, адміністрування БД</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН18. Знати рамкову структуру та методи побудови й застосування системи управління програмними продуктами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити</p>

			<p>академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism).</p> <p>- КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було).</p> <p>- Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку</p>

		<p>здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія,</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому</p>

бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосувати всі вищепераховані методи навчання.

навчальному занятті з дисципліни.
Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з

				<p>метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РН20. Вміти координувати різномірні проекти в системі управління проектами програмних продуктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання,</p>

				<p>робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90abd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>

комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей

	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>як результатів навчання.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випуск кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект</p>
--	--	---	--

		<p>документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і</p>

				<p>підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
<p><i>РН19. Вміти вибирати й автоматизовано налаштовувати технологію управління програмними продуктами згідно з життєвим циклом програмного продукту та їх</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма</p>

захист.

практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.

підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.

Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Згідно до СВО та ОП:

- КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).

- КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism).

- КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було).

- Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.

Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проєкт)

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>

випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.

Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.

Кваліфікаційна робота після

		відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.
ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати</p>

		спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.
ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно</p>

			<p>опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється</p>

			<p>групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені</p>
--	--	--	--	--

				<p>або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РН17. Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knu-te.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c5c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля</p>

		<p>інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
	ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції,	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і

		<p>системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	ОКЗ. Управління	При навчанні на даній	Згідно з Положенням про

програмними продуктами (ОП-2023/2024)

освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосувати всі вищепераховані методи навчання.

оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань

				<p>лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій</p>

				<p>(всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805e5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускні кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН16. Планувати, організувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>ОК1. UI/UX дизайн англійською мовою (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії</p>

<p>прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторном у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання</p>
--	---

		<p>студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism).</p>

				<p>- КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було).</p> <p>- Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентностей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
		<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки</p>

				<p>здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОК7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю</p>

індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю
Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті

				<p>підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p>

		<p>застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
	<p>OK5. VR-технології та 3D моделювання (ОП-2023)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf</p>

			<p>пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне</p>
--	--	--	---	--

				<p>спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РН15. Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими</p>

			<p>електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю. Протягом курсу вивчення освітнього компоненту</p>

можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.

- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)

- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті

		передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та</p>

				<p>екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p><i>РН14. Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та</p>

		<p>індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль</p>

		<p>технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>(залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у</p>
--	--	--	---

	<p>OK2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>термінах компетентностей як результатів навчання.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scc08c8490a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>
--	--	--	--

				<p>набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК1. Англійська мова інформаційних технологій (ОП-2023)</p>	<p>Лекційні та лабораторні/практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії та лінгвістичний кабінет).</p> <p>При навчанні з застосуванням інформаційних технологій використовується платформа MS TEAMS, яка</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю</p>

надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.

- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)

- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті

				<p>підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даній час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові)</p>

			<p>компетентності за спеціальністю, визначених СВО.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускні кваліфікаційну роботу (проєкт) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем</p>

<p>навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку</p>
--	---

				розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
PH13. Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8sec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань. Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf . На підставі даного Положення

				<p>та Положення про випускні кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p>	<p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній</p>

			<p>програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій)</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня</p>

			<p>використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
PH12. Приймати ефективні організаційно-	☒	ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і

управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.

2023/2024)

здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.

аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.

Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП:
- КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).
- КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism).
- КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було).
- Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено).
Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.
Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf> випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги

		до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.
ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав</p>

			<p>незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання</p>

				<p>лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК1. Англійська мова інформаційних технологій (ОП-2023)</p>	<p>Лекційні та лабораторні/практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Заняття, які проводяться в</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії</p>

			<p>режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії та лінгвістичний кабінет).</p> <p>При навчанні з застосуванням інформаційних технологій використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторном у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання</p>
--	--	--	---	---

		<p>студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК3. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю. Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль,</p>

пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та

				рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей
<p><i>РН11. Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.</i></p>	☒	<p>ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>як результатів навчання. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно</p>

			<p>опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту</p>

		<p>пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщається у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів</p>

			<p>використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОК7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d</p>

ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосувати всі вищепераховані методи навчання.

10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні

			<p>форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК5. VR-технології та 3D моделювання (ОП-2023)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про</p>

університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення

			<p>теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей</p>
<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>як результатів навчання. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних</p>	

				<p>робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РНО1. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої</p>

			<p>дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ПЗ та проведення досліджень в розрізі IT-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випуск кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентностей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
--	--	--	---	--

ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)

Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf>, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання

	<p>ОК7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>заліку.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>
--	---	--	--

				<p>набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю</p>

		<p>індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті</p>
--	--	--	--

			<p>підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей</p>
	<p>ОК2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосувати всі</p>	<p>як результатів навчання. Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p>

			вищеперераховані методи навчання.	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
РНО9. Обґрунтовано вибрати парадигми і мови програмування для розроблення програмного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf

забезпечення;
застосовувати на
практиці сучасні
засоби розроблення
програмного
забезпечення.

досліджуваної теми і
наукового обґрунтування її
актуальності, мети, задач, а
також пошукового і
евристичного методів,
практичного, логічного,
проблемно-пошукового,
інтерактивного, які
дозволяють визначити
конкретні шляхи вирішення
поставлених наукових
завдань. Консультування
здобувачів науковими
керівниками проводиться з
використанням словесних,
наочних, практичних,
логічних, проблемно-
пошукових, наукових,
інтерактивних,
інформаційних методів
навчання.

оцінювання студентів
проводиться за 100-бальною
системою. Відповідно до
вище зазначеного
положення, залік - це форма
підсумкового контролю, що
полягає в оцінюванні
засвоєння здобувачем вищої
освіти навчального
матеріалу на підставі
результатів виконання ним
усіх видів навчальних
завдань.

Відповідно до СВО атестація
здійснюється у формі
публічного захисту
кваліфікаційної роботи.
Згідно до СВО та ОП:
- КР має розв'язувати
складну задачу або
проблему ІПЗ і передбачати
проведення досліджень
та/або здійснення інновацій
(всі визначені теми КР
передбачають розв'язання
прикладних задач з ІПЗ та
проведення досліджень в
розрізі ІТ-продуктів та
управління ними протягом
життєвого циклу).
- КР не повинна містити
академічного плагіату,
фабрикації, фальсифікації
(всі КР обов'язково
перевіряються на наявність
плагіату в системі
StrikePlagiarism).
- КР має бути оприлюднена
у репозитарії ЗВО (на даний
час публічного захисту КР
ще не було).
- Оприлюднення КР з
обмеженим доступом
здійснюється відповідно до
вимог законодавства (на
даній ОП не передбачено).
Така форма атестації
здобувачів у повному обсязі
забезпечує загальні та
спеціальні (фахові)
компетентності за
спеціальністю, визначених
СВО.
Порядок організації та
проведення атестації у ДТЕУ
регламентується
Положенням про атестацію
здобувачів вищої освіти та
екзаменаційну комісію з
атестації у ДТЕУ
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>. На
підставі даного Положення
та Положення про випускню
кваліфікаційну роботу
(проект)
<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf>
випускова кафедра
розробляє комплект
документів щодо
проведення випускної
атестації та рекомендації,
які конкретизують вимоги
до КР здобувачів з
урахуванням цілей, РН,
компетентостей, які
визначені в ОП.

		Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.
ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a2a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної</p>

		<p>підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знижувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p>ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами</p>

				<p>виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти</p>

навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю. Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий

				(семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
<i>РНО8. Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5. Когнітивні інформаційні технології (ОП-2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccco8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>

навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.

ОК1. UI/UX дизайн
англійською мовою
(ОП-2024)

При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компонента згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних

			<p>навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати</p>

				<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщається у репозитарії університету.</p>
	ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що	

		<p>використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК5. VR-технології та 3D моделювання (ОП-2023)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх</p>

<p>робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний</p>
--	---

			<p>контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>OK2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю. Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем</p>

<p>навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку</p>
--	---

				розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
<i>РНО7. Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.</i>	☒	ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На</p>

		<p>підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
<p>ОК6. Технології безпеки програмних продуктів (ОП-2023/ОК4 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ccec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен). - Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову</p>

		<p>платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
	ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)	При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ

методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>
оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення

			<p>поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання</p>
	<p>ОК2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту</p>

можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливість застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.

- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)

- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті

		передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка</p>

				<p>здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p><i>РНОб. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). <p>Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ</p>

				<p>регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проєкт) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
		<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання IT-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти</p>

				<p>інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль,</p>

комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості

				відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
PH05. Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми</p>

				<p>(у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється</p>

<p>групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p>
	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені</p>

		<p>або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p>ОК5. VR-технології та 3D моделювання (ОП-2023)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля</p>

		<p>інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. 	
	ОК4. Промислове програмування Java	При навчанні на даній освітній компоненті	Згідно з Положенням про оцінювання результатів	

(ОП-2023/ОК6 ОП-2024)

використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.

навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf> оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.

Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання лабораторних/практичних

				<p>робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>OK1. UI/UX дизайн англійською мовою (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p>

			<p>режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений</p>
--	--	--	--	---

				<p>Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). <p>Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується</p>

				<p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проєкт) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП. Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
		<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання</p>

				<p>всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
<p><i>РНО4. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. UI/UX дизайн англійською мовою (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний</p>

<p>навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних</p>
--	--

		компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.</p> <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випуск кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/Mjk</p>

			<p>wNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf</p> <p>випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо.</p> <p>Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку</p>

			<p>повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгукami й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p>

		<p>застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо. - Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
	<p>ОК1. Англійська мова інформаційних технологій (ОП-2023)</p>	<p>Лекційні та лабораторні/практичні заняття проводяться з пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90abd4d10032b39473b097.pdf</p>

		<p>комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії та лінгвістичний кабінет).</p> <p>При навчанні з застосуванням інформаційних технологій використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне</p>
--	--	--	--

				<p>спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РНОЗ. Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1. UI/UX дизайн англійською мовою (ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8ces08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і</p>

<p>тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне</p>
--	--

		спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)	Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультації здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі IT-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу). - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ</p>

			<p>https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проєкт)</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.</p>
	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8e08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти</p> <p>https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок.</p> <p>Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і</p>

				<p>пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул.</p> <p>Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету.</p> <p>Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
		<p>ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>

комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей

		<p>ОК1. Англійська мова інформаційних технологій (ОП-2023)</p> <p>Лекційні та лабораторні/практичні заняття проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії та лінгвістичний кабінет).</p> <p>При навчанні з застосуванням інформаційних технологій використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>як результатів навчання.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю:</p> <p>Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>
--	--	--	--

				<p>набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РН10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c6c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або проблему ІПЗ і передбачати</p>

				<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).</p> <ul style="list-style-type: none"> - КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism). - КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було). - Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. <p>Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf. На підставі даного Положення та Положення про випускню кваліфікаційну роботу (проект) https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентостей, які визначені в ОП.</p> <p>Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат. Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщається у репозитарії університету.</p>
	ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)	Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що	

		<p>використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a3a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК5. VR-технології та 3D моделювання (ОП-2023)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія,</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх</p>

<p>робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний</p>
--	---

			<p>контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання) - Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем</p>

<p>навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:</p> <p>- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку</p>
--	---

		розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.
ОК2. Хмарні та GRID-технології (ОП-2023/2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань</p>

				<p>самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
<p><i>РНО2. Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК8. Практична підготовка (ОП-2023/2024)</p>	<p>Практична підготовка передбачає методи аналізу і синтезу, індукції і дедукції, системного аналізу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, експерименту методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні, наочні, практичні, логічні. Консультування здобувачів керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8scso8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p>

			<p>Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b88fa4eb2a2a29f634fd6ba565a009e1.pdf, після закінчення терміну практичної підготовки здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі заліку за наявності відповідним чином оформленого щоденника, підписаного та завіреного печатками або кваліфікованими електронними підписами, сертифіката від бази практичної підготовки, який свідчить про набуття практичних навичок. Під час складання заліку за результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти зобов'язаний досконало володіти інформацією про виконання всіх розділів програми практичної підготовки та індивідуального завдання, робити висновки і пропозиції тощо. Якщо здобувач не виконав програми практичної підготовки з поважної причини на даній освітній програмі, то йому надають можливість здійснити практичну підготовку повторно за індивідуальним графіком з дозволу ректора за поданням декана факультету. Повторно практична підготовка здобувачів здійснюється під час канікул. Здобувач, який отримав незадовільну оцінку за результатами практичної підготовки, відраховують з університету. Щоденники з практичної підготовки з відповідними вимогами до оформлення та відгуками й оцінками за результатами практичної підготовки має знищувати спеціальна комісія за актом не раніше ніж 14 днів після її завершення і складання заліку.</p>
	<p>ОК7. Автоматизоване тестування програмних продуктів (ОП-2023/2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти</p>

навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).

Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю

Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:
- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий

			<p>(семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
	<p>ОК4. Промислове програмування Java (ОП-2023/ОК6 ОП-2024)</p>	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8c8c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p>

комп'ютерними засобами навчання.

При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищеперераховані методи навчання.

- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.

Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю:

- Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.
- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)
- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей

			як результатів навчання.
	ОКЗ. Управління програмними продуктами (ОП-2023/2024)	<p>При навчанні на даній освітній компоненті використовуються традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах тощо), методи аналізу і синтезу, спостереження, порівняння, групування, прогнозування, методи контролю і самоконтролю, використання ІТ-технологій, словесні методи - аудиторна навчальна діяльність (лекційні заняття, дискусія, бесіда), практичні методи (лабораторні/практичні заняття, робота в малих групах), самостійна навчальна діяльність студентів (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді), наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p>Заняття, які проводяться в режимі off-line, використовують всі можливості кампусу університету (інтерактивні лекційні аудиторії, тематичні лабораторії та комп'ютерні кабінети) та застосовують методи навчання з використанням пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів навчання у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>При віддаленому навчанні (з застосуванням інформаційних технологій) використовується платформа MS TEAMS, яка надає можливості застосовувати всі вищепераховані методи навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою.</p> <p>Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань вказана у силабусі / робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.</p> <p>Поточна робота оцінюється від 0 до 100 балів, результати підсумкового семестрового контролю також - від 0 до 100 балів. Підсумкова оцінка це середнє арифметичне між балами за поточну роботу та результатами підсумкового контролю</p> <p>Протягом курсу вивчення освітнього компоненту згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно економічному університеті викладачем можуть бути використані наступні види контролю: Вхідний контроль, Поточний контроль, Підсумковий модульний контроль, Підсумковий (семестровий) контроль (залік, екзамен).</p> <p>- Вхідний контроль на освітній компоненті проводиться БЕЗ виділення балів (оцінювання) задля діагностики вхідного рівня знань як передумову успішної організації вивчення дисципліни.</p> <p>Протягом семестру результати навчання студентів оцінюються за результатами поточного і підсумкового контролю: - Поточний контроль (тестування, виконання лабораторних/практичних робіт) - проводиться на практичному/лабораторному у занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи; передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>

				<p>набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. На даній освітній компоненті для проведення поточного контролю використовують наступні форми: тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, диспути, тощо.</p> <p>- Підсумковий модульний контроль, яке проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів (тестування, усне спілкування, письмові роботи, аудіювання)</p> <p>- Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) - проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах. На даній освітній компоненті підсумковий (семестровий) контроль проводиться по закінченню вивчення дисципліни у формі екзамену і строго за графіком, що затверджений Університетом. На даній освітній компоненті передбачено винесення теоретичних питань у вигляді тестів та усне спілкування, письмові роботи, аудіювання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання.</p>
		<p>ОК9. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист (ОП-2023/2024)</p>	<p>Кваліфікаційна робота є самостійною роботою здобувача вищої освіти, що здійснюється із застосуванням наукового дослідницького методу для проведення аналізу досліджуваної теми і наукового обґрунтування її актуальності, мети, задач, а також пошукового і евристичного методів, практичного, логічного, проблемно-пошукового, інтерактивного, які дозволяють визначити конкретні шляхи вирішення поставлених наукових завдань. Консультування здобувачів науковими керівниками проводиться з використанням словесних, наочних, практичних, логічних, проблемно-пошукових, наукових, інтерактивних, інформаційних методів навчання.</p>	<p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf оцінювання студентів проводиться за 100-бальною системою. Відповідно до вище зазначеного положення, залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних завдань.</p> <p>Відповідно до СВО атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно до СВО та ОП: - КР має розв'язувати складну задачу або</p>

проблему ІПЗ і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій (всі визначені теми КР передбачають розв'язання прикладних задач з ІПЗ та проведення досліджень в розрізі ІТ-продуктів та управління ними протягом життєвого циклу).

- КР не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (всі КР обов'язково перевіряються на наявність плагіату в системі StrikePlagiarism).
- КР має бути оприлюднена у репозитарії ЗВО (на даний час публічного захисту КР ще не було).
- Оприлюднення КР з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства (на даній ОП не передбачено). Така форма атестації здобувачів у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО.

Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/877b04805c5064af32d94fa1e46bdffb.pdf>. На підставі даного Положення та Положення про випускні кваліфікаційну роботу (проєкт) <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/54500472427e9a2b9603b23a9bbace11.pdf> випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до КР здобувачів з урахуванням цілей, РН, компетентностей, які визначені в ОП.

Кваліфікаційна робота у відповідності до вимог, проходить перевірку на академічний плагіат.

Кваліфікаційна робота після відкритого захисту розміщується у репозитарії університету.