

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	08«Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	«Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Подільчак О.М. – доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

3.1 Профіль освітньої програми

«Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності» зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність «Право»
Офіційна назва освітньої програми	«Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Нааявність акредитації	МОН України, Україна, 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 08 Право
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма акредитована у 2013 році, діє до наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок у сфері правового забезпечення безпеки підприємницької діяльності. Формування особистості, здатної на основі набутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері права, реалізовувати юридичну практику у сфері підприємницької діяльності. Цілі програми: - надання студентам можливостей для розвитку особистісних якостей, набуття теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності у сфері забезпечення безпеки підприємницької діяльності; - підготовка фахівців з забезпечення безпеки підприємницької діяльності, адаптованих до сучасних вимог і тенденцій ринку праці, які характеризуються постійним зростанням конкуренції, розвитком міжнародної взаємодії, активним впровадженням інноваційних технологій (тенденції ринку праці); - виховання у студентів почуття етичної і соціальної відповідальності, усвідомлення вищої цінності прав людини, місії та ролі юриста в сучасному демократичному суспільстві, розуміння місії соціально відповідального бізнесу; - формування у студентів соціально-гуманітарної ерудованості, дослідницьких навичок, здатності до критичного аналізу та логічного мислення, ініціативності, незалежності, відданості ідеалам правничої науки, професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій; - формування у студентів всебічного уявлення про генезис, закономірності, тенденції та особливості функціонування національної правової системи, її провідних галузей та інститутів в умовах європеїзації права України; - формування у студентів ефективних навичок активного слухання (active listening), письмового та усного спілкування; - формування у студентів комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для продовження юридичної освіти, складання професійних іспитів, здійснення освіти протягом життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

	<p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері правового забезпечення безпеки підприємницької діяльності шляхом формуванні у здобувачів вищої освіти ґрунтовних академічних знань та практичних правничих навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач нормотворчої, правозастосовної і правозахисної діяльності в умовах посилення євроінтеграційних процесів у сучасній Україні та запровадження цифрової економіки. Ключові слова: право, законодавство, закон, підприємницьке право, господарське право, суб'єкт господарювання, юридична відповідальність, правове забезпечення безпеки суб'єктів підприємницької діяльності.
Особливості програми	Орієнтована на комплексну професійну підготовку фахівців у сфері правової допомоги ведення бізнесу та захисту прав суб'єктів господарювання, споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Наявність широкої варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері надання юридичних послуг суб'єктам підприємницької діяльності. Професійно орієнтована практична складова (практична підготовка, практикуми, правничі клінічна освіта), яка забезпечує набуття здобувачами практичного досвіду надання правничої допомоги, складання юридичних документів, участі в судових засіданнях. Чотириохтижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та шеститижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання на підприємствах, установах організаціях, юрисдикційних державних органах та органах місцевого самоврядування, суб'єктів нотаріальної діяльності та адвокатури. Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням мінімальним обсягом 24 кредити ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право.
Академічні права випускників	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтовані поза аудиторні заходи, самонавчання, навчання через практичну підготовку. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, що сприяє готовності до самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточний контроль, екзамен (письмові/усні). Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності у сфері правового забезпечення безпеки підприємницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, зокрема з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>СК17. Здатність оцінювати вплив зовнішніх чинників (зміна законодавства, банкрутство контрагентів, тимчасова неплатоспроможність тощо) на функціонування підприємницьких структур.</p> <p>СК18. Здатність проводити професійну діяльність на основі знань теорії і практики правового регулювання господарської та підприємницької діяльності підприємствами та організаціями усіх форм власності.</p> <p>СК19. Здатність приймати юридичні рішення використовуючи прогресивні наукові підходи та здійснювати відповідні юридичні дії в процесі провадження комерційної та господарської діяльності в точній відповідності із законом.</p> <p>СК20. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі знань теорії і практики правового забезпечення безпеки підприємницької діяльності державою та органами місцевого самоврядування, підприємствами та організаціями, засновниками яких є органи державної влади.</p>
7 – Програмні результати навчання	

	<p>PH 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>PH 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>PH 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>PH 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>PH 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>PH 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>PH 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>PH 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>PH 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>PH 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>PH 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>PH 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>PH 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>PH 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>PH 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>PH 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>PH 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> <p>PH 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>PH 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>PH 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> <p>PH 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>PH 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>PH 23. Застосовувати в професійній діяльності практичні навички правового розв'язання проблем, пов'язаних з безпекою підприємницької діяльності.</p> <p>PH 24. Володіти достатніми знаннями різних галузей права для забезпечення ефективної правової охорони та захисту прав і законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності (бізнесу).</p> <p>PH 25. Вміти вирішувати професійні завдання з правового забезпечення діяльності підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад викладачів, задіяних у реалізації ОПП, відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Реалізація ОПП передбачає залучення до теоретичних та практичних занять: професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають авторитет у галузі права та є визнаними лідерами на ринку юридичних послуг. До реалізації ОПП залучаються кращі закордонні фахівці при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають: <ul style="list-style-type: none"> • лекційні зали, оснащені мультимедійним обладнанням; • спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням - для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем; • зал судових засідань - для моделювання судового процесу; • коворкінги - для командної роботи та розвитку комунікативних навичок; • зал медіації - для моделювання та практичного здійснення медіаційних процедур; • зал віртуальної реальності для групових практичних занять студентів з використанням окулярів віртуальної реальності призначений для демонстрації навчального контенту, створеного за допомогою технологій віртуальної реальності з метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу студентами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має постійно оновлюваний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях і включає: <ul style="list-style-type: none"> • бібліотеку ДТЕУ, яка є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету з універсальними фондами документів, що сприяє впровадженню перспективних навчальних технологій, створенню умов для ефективної наукової роботи та організації навчального процесу; • корпоративне середовище Офіс 365; • платформу дистанційного навчання MOODLE; • Освітня платформа «МІА: Освіта».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В академічних групах навчаються іноземні студенти.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Історія держави і права	6
ОК 3.	Інформаційні технології в юридичній практиці	6
ОК 4.	Критичне мислення	6
ОК 5.	Теорія держави і права	12
ОК 6.	Конституційне право	6
ОК 7.	Адміністративне право	6
ОК 8.	Трудове право	6
ОК 9.	Кримінальне право	6
ОК 10.	Цивільне право	12
ОК 11.	Міжнародне публічне право	6
ОК 12.	Право Європейського Союзу	6
ОК 13.	Кримінальне процесуальне право	6
ОК 13.1.	КР з кримінального процесуального права	
ОК 14.	Міжнародне приватне право	6
ОК 15.	Цивільне процесуальне право	12
ОК 16.	Міжнародний захист прав людини	6
ОК 17.	Господарське право	6
ОК 18.	Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності	12
ОК 18.1.	КР з правового регулювання безпеки підприємницької діяльності	
ОК 19.	Фінансове право	6
ОК 20.	Адміністративний процес	6
ОК 21.	Практична підготовка 1	6
ОК 22.	Практична підготовка 2	9
ОК 23.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180
Вибіркові компоненти ОП¹		

¹Структуризація переліку вибірових компонентів є умовною і не обмежує права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі можуть

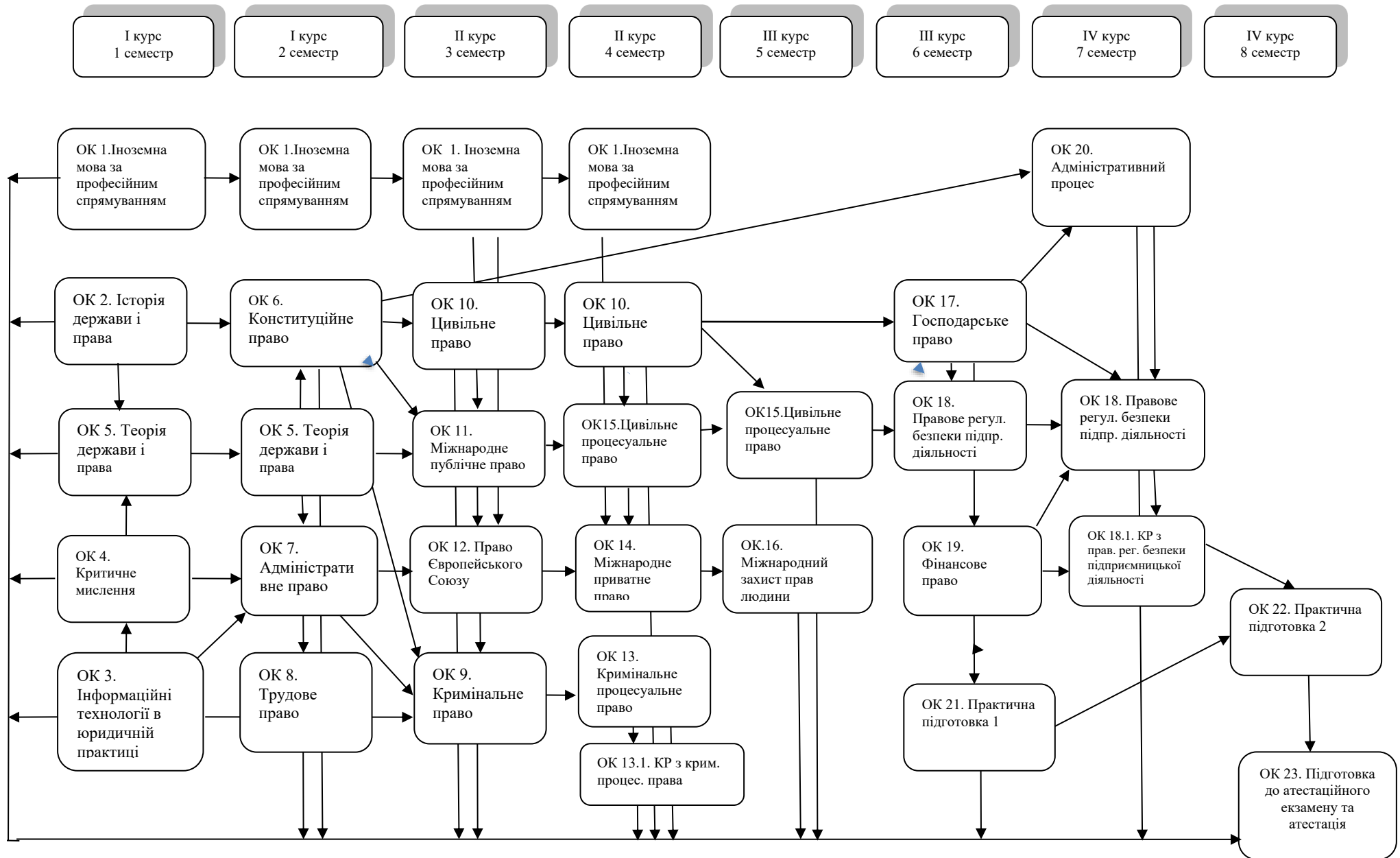
ВК 1.	Адвокатура	6
ВК 2.	Адміністративні послуги і договори	6
ВК 3.	Бухгалтерський облік	6
ВК 4.	Господарське процесуальне право	6
ВК 5.	Державне право зарубіжних країн	6
ВК 6.	Доказування в цивільному процесі	6
ВК 7.	Економіка підприємства	6
ВК 8.	Економічна теорія	6
ВК 9.	Етичні вимоги правничої професії	6
ВК 10.	Інтелектуальна власність	6
ВК 11.	Інформаційне право	6
ВК 12.	Історія адвокатури	6
ВК 13.	Історія вчень про державу і право	6
ВК 14.	Консюмерське право	6
ВК 15.	Криміналістика	6
ВК 16.	Логіка	6
ВК 17.	Нормотворча діяльність	6
ВК 18.	Нотаріат	6
ВК 19.	Організація та ведення юридичного бізнесу	6
ВК 20.	Переклад юридичних текстів	6
ВК 21.	Правова допомога в цивільному процесі	6
ВК 22.	Правове регулювання фінансування відновлення України	6
ВК 23.	Практикум з кримінального права України	6
ВК 24.	Практикум з сімейного права	6
ВК 25.	Практикум з трудового права	6
ВК 26.	Практикум із порядку звернення до Європейського суду з прав людини	6
ВК 27.	Практикум із права інтелектуальної власності	6
ВК 28.	Практичний курс з кримінального процесуального права України	6
ВК 29.	Сімейне право	6
ВК 30.	Складання адміністративно-процесуальних документів та модельний судовий процес	6
ВК 31.	Складання господарсько-правових документів	6
ВК 32.	Складання господарсько-процесуальних документів та модельний судовий процес	6
ВК 33.	Складання цивільно-процесуальних документів та модельний судовий процес	6
ВК 34.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 35.	Філософія	6

вільно вибирати будь-які вибіркові компоненти у межах обсягу навчального навантаження, відведеного на вибіркочку частину освітньої програми, з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>.

ВК 36.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК 37.	Цивільні договори (практичний курс)	6
ВК 38.	Юридична клініка “Захист прав споживачів фінансових послуг”	6
ВК 39.	Юридична клініка “Захист соціально-економічних прав”	6
ВК 40	Юридична психологія	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженим та введеним в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 та освітньо-професійною програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ЗК2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*										*	*			*									*	
ЗК6			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК7	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8				*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9				*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК12					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13		*			*		*							*	*	*			*	*	*		*	*	
ЗК14		*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
ЗК15						*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	
СК1		*					*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК2		*			*													*	*	*	*		*	*	
СК3		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6						*		*			*	*				*	*	*	*	*	*		*	*	
СК7						*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8						*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9			*				*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*		*	*	
СК10			*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13		*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15			*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК16			*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК17			*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

CK18									*							*	*	*	*			*	*	*
CK19							*							*		*	*	*	*			*	*	
CK20						*	*	*	*					*	*	*	*	*	*			*	*	*

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13.1	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
<i>PH 1</i>				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 2</i>					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 3</i>		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 4</i>					*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 5</i>				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 6</i>				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 7</i>		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 8</i>		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 9</i>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 10</i>	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 11</i>	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 12</i>	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 13</i>		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 14</i>		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 15</i>			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 16</i>			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 17</i>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 18</i>					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 19</i>		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 20</i>				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 21</i>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 22</i>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 23</i>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 24</i>						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<i>PH 25</i>			*	*			*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тернова О.І., старший викладач кафедри сучасних європейських мов; Жеронкіна О.Л., старший викладач кафедри сучасних європейських мов; Мамченко С.П., старший викладач кафедри сучасних європейських мов; Костенко О.Ю. викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/наукової доповіді або есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊.

Зміст.

1 етап - формування базової іншомовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Бізнес і фінанси.

2 етап - розвиток іншомовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Природа права. Право і мораль. Цивільне та кримінальне право. Контракти: класифікація, укладання та засоби судового захисту внаслідок порушення контракту. Споживчий кредит. Комерційні папери. Загальні поняття про закон купівлі-продажу товарів. Закон про банкрутство. Договір страхування. Право власності. Заставне право. Деліктне право. Джерела права. Суди та судова система. Юристи. Функції юриста компанії. Договірне право. Способи припинення договірних зобов'язань. Відшкодування втрат внаслідок порушення контракту. Природа та джерела комерційного права. Договір купівлі-продажу. Агентський договір. Агентські повноваження. Закон про захист інтелектуальної власності. Контрактне право в кібернетичному просторі. Законодавство в сфері підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ. мова:

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : Підручник/ А. Г. Латигіна. - Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. – 456 с.
2. Deborah Cupples Grammar, Punctuation, and Style: A Quick Guide for Lawyers and Other Writers - With Quizzing (Coursebook) 1st Edition / Deborah Cupples, Margaret Temple-Smith. West Academic Publishing. – 2018. – 176 p.
3. Michael Davies Legal English Language Skills for Lawyers: A Practical Guide to working in English for legal professionals / Michael Davies. Independently published. – 2019. – 27 p.

Франц. мова:

1. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2018. – 107 с.
2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. "Нова Книга", 2019 р. – 464 с.
3. Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи. Друга іноземна мова (французька). – К: КНТЕУ, 2018. — 41 с.

Нім. мова:

1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень B1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2018.–186 с.
2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2019 – 110 S.
3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2018,-186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Студенти навчатися: здійснювати аналіз історичних процесів, факторів державотворчого будівництва у провідних країнах світу та Україні, визначати роль права у подоланні кризових явищ у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних правових джерел; формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої політичної проблеми; використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин справи; пояснювати природу та зміст основних державно-правових явищ і процесів в рамках своєї професійної компетенції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Держава і право у країнах Стародавнього Сходу та країнах античного світу, загальне й особливе у їх виникненні та розвитку. Загальні та особливі риси держави і права у провідних країнах світу в середні віки. Основні закономірності виникнення та розвитку феодального суспільства. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VIII – XII ст.). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право. Передумови та основні закономірності переходу від феодального до буржуазного ладу. Різноманітність шляхів і форм утвердження буржуазної держави і права, їх аналіз. Нові риси в розвитку держави і права у XX ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Аналіз розвитку держави і права провідних країнах світу новітнього часу. Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.). Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
2. Історія держави та права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні питання: навч. посіб. / Тихоненков Д.А. Вид-во «Право», 2020. – 248 с.
3. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник. 2-е вид., перероб. та доп./ Страхов М. М., К.: Ін Юре, 2019. – 583 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, лекція-презентація); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

–поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сашньова М.В., доцент, к.т.н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Результатом вивчення даної дисципліни є формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури в професійній діяльності: набуття теоретичних і практичних навичок роботи в хмарних середовищах, вміння застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку і обробки правової інформації з використанням загальних та спеціалізованих баз даних; знання про текстові, табличні процесори, кваліфікований електронний підпис, його створення, реєстрацію та накладання електронного цифрового підпису за допомогою спеціального програмного забезпечення, яке використовується у юридичних фірмах та органах влади.

Зміст. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Office 365, Google. Альтернативні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки. Спільна робота з документами. Графічні редактори. Створення та показ презентацій з елементами програмування. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення роботи юриста. Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет. Принципи створення веб-сайтів. Використання конструкторів сайтів у професійній діяльності. Захист даних при роботі в Інтернет. Технології пошуку правової інформації в довідкових правових системах. Кваліфікований електронний підпис. Текстові, табличні процесори та їх використання в юридичній практиці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : Навч.посібник для студентів вищих навч.закладів. / І. Ю. Биков – К. : Професіонал, 2020. – 263с.

2. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2020). – 848 p.

3. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: мультимедіа-лекції, лабораторні роботи з використанням сучасних інтерактивних технологій та застосуванням підходів гейміфікації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, зав. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логіка».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.

2. Хоменко І. В. Логіка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.

3. Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посіб. /Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. – Київ: ДТЕУ, 2020.– 93 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I-II.

Тип. Обов'язкова.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової основи, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави.

Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Теорія держави і права: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 424с.
2. Гусарев С.Д. Теорія права і держави: навч. посіб. Київ : Правова єдність, 2021. 378 с.
3. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: підручник. Київ : Правова єдність, 2020. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Подільчак О.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Знання основ теорії та практики конституційно-правового регулювання суспільних відносин, закономірностей виникнення, функціонування та розвитку державно-владних механізмів, конституційно-правових явищ і процесів; чітке й правильне уявлення про структуру державного апарату, пріоритетні напрями правової політики держави; оволодіння навичками вирішення конкретних завдань в галузі конституційного права; здатність до аналізу правового регулювання громадянського (вільного демократичного) суспільства, конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність приймати конституційно обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

Зміст. Поняття та предмет конституційного права України. Конституційне право України, як наука та галузь права. Основи вчення про конституцію.

Поняття, види джерел конституційного права України. Основи конституційного ладу України. Конституційно-правовий статус людини і громадянина. Форми безпосередньої демократії. Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні. Законодавча влада в Україні. Конституційно-правовий статус Президента України. Виконавча влада в Україні. Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади. Конституційний Суд України. Судова влада та прокуратура. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Совгіря О.В. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер. 2020. - 556 с.
2. Тетарчук І.В. Конституційне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. – Київ. : «Центр учбової літератури». 2019.- 218 с.
3. Савчин М.В. Порівняльне конституційне право: навч.посіб. – Київ: Юрінком Інтер. 2020. - 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-дискусія та інші);
- практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним

будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Способи захисту прав суб'єктів адміністративних правовідносин у сфері публічного управління. Президент України і виконавча влада. Адміністративно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади. Загальна характеристика служби в органах місцевого самоврядування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задихайло. Х.: Право, 2022. 298 с.
2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2023. 398 с.
3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2023. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен);
- курсова робота з адміністративного права і процесу (III семестр).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про поняття сутності трудового права та ролі всесвітніх (універсальних) міжнародних стандартів та європейських стандартів у сфері праці, їх вплив на національне трудове право; розуміння соціальної природи трудових відносин, важливості й доцільності використання європейського та міжнародного досвіду правового регулювання праці в Україні; отримання знань щодо основних правових інститутів трудового права (колективного договору, трудового договору, робочого часу і часу відпочинку, оплати праці, дисципліни праці, матеріальної відповідальності, охорони праці тощо); набуття навичок роботи з актами національного та міжнародного законодавства у сфері трудових відносин; опанування механізмом захисту трудових прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Право людини на працю та його гарантії. Міжнародно-правове регулювання праці. Значення міжнародних трудових стандартів у сфері праці. Суб'єкти трудового права та правовідносин, що складають предмет трудового права. Колективні договори та угоди. Трудовий договір, зміна та припинення трудового договору. Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку. Правове регулювання оплати праці, гарантії і компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Охорона праці. Трудові спори. Професійні спілки. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю. Особливості правового регулювання праці у країнах Європейського Союзу та інших зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрійів В. М. Міжнародне трудове право: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2020. 574 с.
2. Трудові відносини: законодавство, міжнародні конвенції, судова практика, методичні рекомендації, роз'яснення: практ. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 343 с.
3. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2021. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шведова Г. Л., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Співучасть у злочині. Множина злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання та його види. Призначення покарання. Звільнення від покарання та його відбування. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини проти власності. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини проти довкілля. Злочини проти громадської безпеки. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посіб. / А. М. Ященко, В. Б. Харченко, О. О. Житний та ін.; за заг. ред. О. М. Литвинова. - Харків : Право. 2020. - 480 с.

2. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В. Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга". 2020. - 672 с

3. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина. Навч. посібник. Видання 5-е. К.: Право, 2021. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Примак В.Д., доц., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Основи римського права».

Зміст. Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в

цивільному праві. Види договорів у цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне право України. Загальна частина : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2019. – 976 с.

2. Цивільне право України. Особлива частина : підручник / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданика. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 1176 с.

3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб. / С. О. Сліпченко, О. В. Синєгубов, В. А. Кройтор та ін. ; за ред. Ю. М. Жорнокуя та Л. В. Красицької. Харків : Право, 2020. – 808 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздалегідь запланованими помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельниченко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання і розуміння: особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерел

міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; міжнародно-правової відповідальності; мирних засобів вирішення міжнародних спорів; правового статусу території та населення у міжнародному праві; основних галузей міжнародного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи міжнародного права. Загальносистемні інститути міжнародного публічного права. Норми міжнародного права. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету над територією. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право зовнішніх зносин. Міжнародне морське право. Міжнародне повітряне і космічне право. Права людини і міжнародне право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне економічне право. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародно-правові санкції. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. Основи теорії. – 416 с.

2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – 624 с.

3. Войціховський, А. В. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/ практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А, проф., докт. юрид. наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі права Європейського Союзу, знати основні принципи застосування та дії права ЄС, розуміти порядок роботи органів ЄС, використовувати практику Суду ЄС, розуміти особливості функціонування внутрішнього ринку ЄС, правову базу відносин України та ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Суду ЄС, визначати основні колізії у відносинах Україна - ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна - ЄС, здійснювати юридичний супровід зовнішньо-економічних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

Зміст. Правова природа і компетенція ЄС. Система права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Інституційна система ЄС. Судовий захист права ЄС. Правові основи внутрішнього ринку ЄС. Співробітництво України та ЄС

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Право Європейського союзу (в питаннях і відповідях):Навчально-довідковий посібник/ І.В. Яковюк. – К. : «Право», 2019. – 178 с.

2.Право Європейського Союзу : підручник / Р.А. Петров. – К.: Істина, 2020. – 392 с.

3.Unlocking EU Law. Tory Storey & Alexandra Pimor. 5th Edition. 2018. - 557p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.13. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу;

Результати навчання. Формування у студентів базових знань щодо завдань кримінального провадження; порядку та форми здійснення досудового розслідування й судового розгляду кримінальних правопорушень. Знання та розуміння сутності (змісту): понять і категорій кримінального процесуального права; правового статусу учасників кримінального провадження; способи збирання, перевірки, закріплення й оцінки доказів для їх використання при прийнятті процесуальних рішень. Застосовувати набуті знання при: дослідженні та аналізі проблемних питань, що виникають під час здійснення кримінального провадження; обґрунтуванні правової позиції на підставі правильного тлумачення норм кримінального процесуального законодавства України; виконанні практичних завдань. Вміння формулювати власний обґрунтований висновок щодо фактичних обставин (даних), що мають значення для кримінального провадження та підлягають доказуванню.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з дисциплін «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Кримінальне право».

Зміст. Загальні положення кримінального процесуального права. Засади кримінального провадження. Суд та учасники кримінального провадження. Докази та доказування у кримінальному провадженні. Процесуальні документи, строки та витрати. Заходи забезпечення кримінального провадження. Досудове розслідування. Слідчі (розшукові) дії та негласні слідчі (розшукові) дії. Повідомлення про підозру. Зупинення та закінчення досудового розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Судові рішення. Провадження в суді апеляційної інстанції. Провадження з виконання судових рішень. Провадження в суді касаційної інстанції. Провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Особливі порядки кримінального провадження. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальний процес України у питаннях і відповідях: навч. посіб. / Л. Д. Удалова, М. А. Макаров, Ю.І. Азаров, С. О. Заїка, О. В. Кубарева, О. В. Римарчук, В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, А. В. Форостяний,

О. Ю. Хабло. Видання 5-те, переробл. і доповн. Київ, 2021. 497 с. 2. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС. 2019. Ч. 1. 532 с.

3. Тертишник В. М. Науково-практичний коментар кримінального процесуального кодексу України / В. М. Тертишник. – 14-те вид., допов. і переробл. – Київ : Правова єдність, 2020. 827 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські, практичні (тренінг / презентація/ дискусія) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- курсова робота;
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати

правові знання у практичних ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

Зміст. Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мирошніченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2020. 152 с.

2. Міжнародне приватне право: наукові дослідження в країнах common law: Довідник. Монографія. / Довгерт А.С., Короткий Т.Р., Хендель Н.В., Виговський О.І., Пономарьов В.В. К.: Фенікс. 2019. 132 с.

3. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Практикум з міжнародного приватного права та міжнародного цивільного процесу. Навч. посібник. Київ: Алерта, 2020. 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), реферат, вирішення ситуативних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V- VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Риженко Н.О., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що

формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; визнання фізичної особи безвісно відсутньою або оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Притика Ю.Д., Васирина Н.В. Практикум з цивільного процесу України: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей ВНЗ. - К.: Дакор. - 2020. - 332 с.
2. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. - К.: Алерта.- 2019. - 506 с.
3. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханік-Посполітак. – Київ : ВД «Дакор», 2020. – 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

–поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайловський В.І., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Знання і розуміння: предмету міжнародного права захисту прав людини; загальнотеоретичних питань формування концепції прав людини; особливостей становлення ідей прав людини в історії українського народу; понять, рис та класифікації прав людини; становлення та розвитку механізмів універсальної та регіональних систем захисту прав людини; характерних рис існуючих регіональних європейської, міжамериканської, африканської, міжарабської систем захисту прав людини; характеристики механізму захисту окремих прав і свобод людини; сутності правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів; засад міжнародного захисту окремих категорій та груп осіб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Природа та сутність прав людини. Універсальність прав людини. «Покоління» прав людини та їх принципові відмінності. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини: міжамериканська система захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини; субрегіональні системи захисту прав людини в Африці; арабська система захисту прав людини; захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії). Характеристика механізму захисту окремих прав і свобод людини: поняття права на життя; обсяг та складові заборони

катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання; обсяг та складові права на свободу та особисту недоторканність; складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції; зміст права на свободу думки, совісті та релігії; обсяг та складові права на свободу вираження поглядів; поняття права на свободу зібрань та об'єднання; складові права на власність; обсяг та складові заборони дискримінації; поняття права на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право : підручник / за ред. В.М. Репецького. – К. : Знання, 2019. – 437с.
2. Міжнародне публічне право : підручник: у 2 т. [В. В. Мицик, М. В. Бу-роменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В.В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – 416с.
3. Дешко Л.М. Конституційне право на звернення до міжнародних судових установ та міжнародних організацій: підручник / Л.М. Дешко. – Ужгород, 2020. – 486 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися

нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій (загальна частина). Підручник. Київ: видавництво Ліра-К. 2019. 240 с.
2. Чайковська В.В. Господарське право: підручник. Одеса: Фенікс, 2020. 368с.
3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI- VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонюк О.В., доц., канд. юрид. наук, проф. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Опанування студентами таких знань та навичок: вміння аналізувати основні проблеми правового регулювання безпеки підприємницької діяльності; засвоєння і уміння використання правових засад забезпечення безпеки підприємницької діяльності; освоєння законодавчих засад правового регулювання охоронної діяльності; інформаційної-аналітичної роботи приватних підприємств; навички розробки нормативно-правових документів підприємств; уміння використовувати міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Кримінальне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Основи правового захисту підприємницької діяльності в Україні. Правове регулювання охоронної діяльності. Правове регулювання захисту інформації та інформаційних відносин у діяльності комерційних підприємств, банків. Правове регулювання інформаційно-аналітичної роботи комерційних підприємств, банків. Нормативно-правові документи підприємств, банків з питань безпеки їх діяльності. Правовий статус працівника приватних охоронних організацій. Міжнародні норми права щодо забезпечення безпеки підприємницької діяльності на зовнішньоекономічному ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах) : навчальний посібник / Крегул Ю.І., Банк Р.О. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 216 с.
2. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні : навчальний посібник / В. В. Сергієнко, А. С. Пешкова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 140 с.
3. Правове забезпечення охоронної діяльності та безпеки: хрестоматія / укладачі: Чайковський В.А., Кузнецов В.В., Сийплові М.В. ; за заг. ред. В.В. Гелетея. К. : . 2019. – 573 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань з питань функціонування фінансової системи держави, вміння аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Формування здатності до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право : підручник / М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. – Харків : Право, 2019. – 150 с.
2. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2019. – 440 с.
3. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2020. – 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські заняття (презентація)

/ дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

Зміст. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задихайло. Х.: Право, 2022. 298 с.

2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2023. 398 с.

3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2023. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія /

комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клименко Г.В., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Зміст дисципліни: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рухливі ігри : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2020. 156 с.
2. Фітнес : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2021. 380 с.
3. Фізичне самовдосконалення студентів : навч.посіб / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. К. : Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2021. 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. АДВОКАТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В. доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні набути знання, достатні для вирішення різних правових ситуацій шляхом визначення допустимих способів досягнення максимально сприятливого результату для клієнта. Студенти мають навчитися комплексно вирішувати проблеми охорони і захисту прав осіб, передбачати можливі несприятливі ситуації для клієнта тощо. Студенти повинні знати: способи охорони і захисту прав клієнтів; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують процедури розгляду справ судами в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші процесуальні дії для охорони і захисту прав громадян та юридичних осіб. Студенти повинні вміти: визначати стратегію та тактику діяльності адвоката при захисті прав та інтересів клієнтів з різним правовим статусом; визначати методи досягнення бажаного результату; користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення щодо очікуваних наслідків їх діяльності; складати проекти процесуальних документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання; вести дискусію в змагальному процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

Зміст. Поняття «адвокатської діяльності». Правова основа діяльності адвокатів і систематизація законодавчих актів, які регламентують їх діяльність. Стратегія і тактика в організації та діяльності адвокатів. Консультація і методи її проведення. Методи роботи адвоката з різними категоріями клієнтів, представниками юридичних осіб. Види адвокатських консультацій: експромтна, виважена і обґрунтована та форми їх надання: усна, письмова (коротка та обґрунтована). Методи визначення гонорару адвоката. Визначення способів досягнення правового результату. Ораторське мистецтво адвоката. Складання адвокатом процесуальних документів. Особливості викладення документів, які надсилаються до вищих посадових осіб, судових установ та Європейського суду з прав людини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адвокатура України. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Проходження стажування. Адвокатська діяльність. Практичний посібник. – К. : «Центр учбової літератури», 2019. – 200 с.

2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [Т. Б. Вільчик, І. В. Назаров, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2021. – 448 с.

3. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [І. В. Назаров, Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2019. – 352 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. АДМІНІСТРАТИВНІ ПОСЛУГИ І ДОГОВОРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: сутність адміністративних договорів та адміністративних послуг; організаційно-правові засади укладення адміністративних договорів та надання адміністративних послуг; основні вимоги щодо форми та змісту адміністративних договорів; процедуру укладення та реєстрації адміністративних договорів; порядок вирішення конфліктів, пов'язаних з невиконанням або неналежним виконанням умов адміністративного договору; проблемні аспекти укладення адміністративних договорів та надання адміністративних послуг в сучасній Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Адміністративні послуги та адміністративні договори як форми публічного адміністрування. Правова природа та сутність адміністративного договору. Процесуальні засади укладення та виконання адміністративних договорів. Судовий захист прав та інтересів учасників адміністративно-договірних правовідносин. Правові та організаційні

засади надання адміністративних послуг в Україні. Стандарти адміністративних послуг. Порядок надання адміністративних послуг. Забезпечення захисту та реалізації прав фізичних та юридичних осіб у сфері адміністративних послуг. Відповідальність за порушення вимог законодавства у сфері надання адміністративних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адміністративне право України. Повний курс : підручник/ Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 446 с

2. Гриценко І.С. Загальне адміністративне право : підруч. / І.С. Гриценко. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 566 с.

3. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін. ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Видання третє. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Студенти оволодіють теоретичними та практичними знаннями щодо ідентифікації господарських процесів для їх коректного відображення у системі бухгалтерського обліку; складання первинних документів, формування облікових регістрів та фінансової звітності; інтерпретації облікових даних з метою аналізу стану підприємства; використання бухгалтерських програмних продуктів «BAS Бухгалтерія» та «М.Е.Дос»; методичних підходів проведення судової економічної експертизи та вимог до складання висновків експерта у судових спорах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія». «Фінансове право».

Зміст. Сутність, предмет та об'єкти бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів (постачання, виробництво, збут). Основи організації бухгалтерського обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік запасів. Облік основних засобів, інших необоротних матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності. Облік власного капіталу. Фінансова звітність. Експертиза обліку та оподаткування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. -670 с.

2. Плиса В.Й., Плиса З.П. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ : Каравела, 2019.- 560 с.

3. Ткаченко Н. Бухгалтерський облік: підручник/ Ткаченко Н. Київ: Алерта, 2020.- 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, захист індивідуальних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Івасин О.Р., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, начальник юридичного відділу; Лата Н.Ф. канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Завдання дисципліни зводиться до формування у студентів таких знань і навичок: аналізувати зміст і значення відомчих нормативних актів які роз'яснюють як правильно застосовувати джерела

права та роз'яснювати їх зміст іншим особам; правильно застосовувати норми права у практичних ситуаціях; застосовувати правові знання в цілях обґрунтованої оцінки юридичних фактів; вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела права та керівні роз'яснення пленумів Верховного Суду України; складати процесуальні документи дотримуючись вимог ГПК щодо їх форми і змісту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Господарське право».

Зміст. Судові органи, що здійснюють господарське судочинство в Україні. Поняття господарського судочинства. Досудове врегулювання господарських спорів. Підвідомчість і підсудність справ господарським судам. Учасники господарського судочинства. Докази у господарському судовому процесі. Строки у господарському судовому процесі. Порушення провадження у справі. Розгляд та вирішення спору у першій інстанції. Порядок апеляційного оскарження рішень та ухвал господарського суду. Касаційне оскарження рішень, ухвал та постанов господарського суду. Перегляд рішень, ухвал, постанов господарського суду за нововиявленими обставинами. Виконання судових актів. Співробітництво господарських (арбітражних) судів різних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарський процес: підручник. / Світличний О. П. – Вид. 2, перероб. і доп. – К.: НУБіП України, 2019. – 342 с.
2. Господарський процес : навч. посіб. / [В. А. Кройтор, О. В. Синегубов, О. Г. Бортнік та ін.]; за заг. ред. проф. В. А. Кройтора ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 328 с.
3. Господарське процесуальне право (у схемах і таблицях): навч. посіб./ Н.В. Никитченко, О.Ю. Минюк, К.Б. Починок, М.В. Шапочкіна та ін. – Чернігів: Десна Поліграф. - 2019. - 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ДЕРЖАВНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є процеси формування, еволюції та реального функціонування інститутів і норм конституційного права в зарубіжних країнах. Метою даної навчальної дисципліни є оволодіння студентами комплексом знань про світовий досвід конституційного розвитку, що забезпечує порівняльний аналіз конституційно-правових інститутів зарубіжних країн. За результатами вивчення даної навчальної дисципліни студенти зможуть порівняти практику формування конституційно-правових інститутів, їх ефективність за умов різних суспільних систем і державних форм; співставляти виникнення й основні тенденції розвитку державного (конституційного) права зарубіжних країн та України; виявити ті основоположні цінності, які притаманні розвинутій демократичній державі та її конституційному ладу; самостійно прогнозувати розвиток конституційно-правових інститутів; використовувати на практиці набутий під час вивчення курсу досвід зарубіжних країн у конституційно-правовому полі власної держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право».

Зміст. Парламенти і парламентаризм у зарубіжних країнах. Конституційний статус глави держави, органів виконавчої та судової влади в зарубіжних країнах. Основи конституційного права Франції. Основи державного права ФРН. Основи конституційного права США. Основи конституційного права Великобританії. Основи конституційного права Японії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Георгіца А.З. Конституційне право зарубіжних країн: навчальний посібник / А.З. Георгіца. – Чернівці, 2019. – 360 с.
2. Закоморна К.О. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Вид-во «Право», 2020. – 280 с.
3. Мішина Н.В., Міхальов В.О., Куранін В.О. Конституційне право зарубіжних країн: підручник / за заг.редакцією проф. Н.В., Мішиної, доц. В.О. Міхальова. Вид-во «ОЛДІ-ПЛЮС», 2019. – 644 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні), семінарські/ практичні заняття (презентація/ дискусія/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого дайджесту/ огляду/ конспекту/ презентації/ ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ДОКАЗУВАННЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Риженко Н.О., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань поняття доказування, видів доказів у цивільному процесі, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

Зміст. Основні положення про докази. Показання свідків. Письмові докази. Речові докази. Електронні докази. Висновок експерта. Висновок експерта у галузі права. Забезпечення доказів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування) 2-ге вид., пер. і доп. / за ред. Н.Ю. Голубевої. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 436 с.

2. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / За заг. ред. С.О. Короед. – Центр навчальної літератури, 2021. – 496 с.

3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб / [С.О. Сліпченко та ін.] ; за ред. Ю.М. Жорнокуя та Л.В. Красицької ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Право, 2020. – 805с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, економіко-правового змісту напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, особливостей правового забезпечення економічних інтересів підприємства, правової ідентифікації потенційних економічних проблем, формування та обґрунтування правових позицій задля превентивного правового регулювання господарської діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Трудові ресурси підприємства. Матеріальні ресурси та грошові кошти підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Інноваційне забезпечення розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкуренто-спроможності підприємства в процесі розвитку. Забезпечення економічної безпеки підприємства в процесі розвитку. Особливості діяльності підприємств сільського господарства. Особливості діяльності підприємств промисловості. Особливості

діяльності підприємств будівництва. Особливості діяльності підприємств торгівлі. Особливості діяльності транспортних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с

2. Мельник Л. Г. Економіка підприємства : навч. посіб. / Л. Г. Мельник. – К.: Ліра-К, 2020. – 876 с.

3. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
– практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва; здатність до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання; засвоєння способів та методів ефективного господарювання та державного регулювання господарського життя суспільства за умов глобалізаційних викликів; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських

проблем на мікро- та макрорівні; усвідомлення стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 608 с.

2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.]; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 429 с.

3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2019. - 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, виконання індивідуального завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ЕТИЧНІ ВИМОГИ ПРАВНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. IV-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні положення про поняття, сутність та функції етичних норм правничої професії; основні морально-етичні вимоги до професійної діяльності; правила та принципи, сформульовані в кодексах професійної етики юристів відповідних правничих спеціальностей; етичні засади взаємодії між колегами, а також з іншими посадовими особами органів державної влади, суду тощо. Студент повинен уміти: застосовувати на практиці вимоги, сформульовані в кодексах професійної етики різних правничих спеціальностей; керуватися морально-етичними вимогами до правничої професії та добросовісно виконувати основні вимоги професійної етики, як у професійній діяльності, так і поза нею; аналізувати та критично оцінювати з точки зору професійної правничої етики недопустимі вияви у поведінці та діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Цивільно-процесуальне право».

Зміст. Загальна характеристика професійної правничої етики. Основні функції моралі. Поняття та сутність незалежності, безсторонності та добросовісності. Об'єктивність і недопущення конфлікту інтересів у професійній діяльності. Вимоги щодо несумісності. Дотримання верховенства права у професійній правничій діяльності. Особливості конфіденційності та збереження професійної таємниці. Етичні засади взаємовідносин між правниками. Особливості реагування на неетичну поведінку колег. Дотримання високих етичних стандартів на робочому місці і поза ним, офлайн та онлайн. Дисциплінарна відповідальність правника за порушення етичних стандартів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
2. Професійна етика юриста: навчальний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2020. 108 с.
3. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2019. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право».

Зміст. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2020. – К.: Юрінком Інтер. – 367 с.

2. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ: Дніпро, 2020. – 140 с.

3. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2019. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Ознайомлення з місцем і роллю інформаційного законодавства як самостійної комплексної галузі в національній правовій системі України, у регулюванні інформаційних відносин, забезпеченні конституційного права на інформацію.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Передумови формування та місце інформаційного законодавства в національній правовій системі України: галузь права чи галузь законодавства. Методологічні проблеми систематизації та кодифікації інформаційного законодавства України як перспективні напрями розвитку національного інформаційного законодавства. Інформація як об'єкт права: питання законодавчого закріплення окремих видів інформації (офіційно документованої, масової, інформації про особу та ін.). Система інформаційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: проблеми забезпечення доступу до інформації (гарантії правова охорона). Правовий статус конфіденційної інформації. Комерційна таємниця. Банківська таємниця. Професійна та службова таємниця.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кормич Б.А. Інформаційне право : підручник / Б.А. Кормич. – Харків : Бурун і К, 2020. – 544 с.

2. Куліш, А.М. Інформаційне право України [Текст]: навч. посіб. /

А.М.Куліш, Т.А. Кобзева, В.С. Шапіро. Суми: СумДУ, 2021. – 108 с.

3. Костецька Т.А. Інформаційне право України : навч. посіб. / Т.А. Костецька. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 564 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ІСТОРІЯ АДВОКАТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коломієць К.В. доктор філософії з права, старший викладач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Знання про історію формування і становлення адвокатури, як одного із основних та провідних правових інститутів сучасності, дослідження особливостей функціонування адвокатури минулих поколінь - дозволять студентам виробити навички системно аналізувати основні етапи розвитку адвокатури України, сформувати комплексне бачення місця і ролі професії адвоката на різних етапах українського державотворення, а також прослідкувати трансформаційні процеси адвокатських принципів та правил адвокатської етики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Конституційне право».

Зміст. Предмет, мета і завдання дисципліни «Історія адвокатури України». Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях, характерні риси. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття "адвокат". Інститут присяжних повірених в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Відомі адвокати цього періоду. Адвокатура України у 1917-1922 роках : організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України: порядок

набуття статусу адвоката у цей період. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури. Створення Спілки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей період. Закон України «Про адвокатуру» 1991 року. Права і обов'язки адвоката, оплата праці та дисциплінарна відповідальність за Законом України «Про адвокатуру». Адвокатура сучасної України. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адвокатура України. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Проходження стажування. Адвокатська діяльність. Практичний посібник. – К. : «Центр учбової літератури», 2019. – 200 с.

2. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [І. В. Назаров, Т. Б. Вільчик, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2019. – 352 с.

3. Організація адвокатури та адвокатська діяльність : навч. посіб. для підгот. до комплекс. іспиту / [Т. Б. Вільчик, І. В. Назаров, О. М. Овчаренко та ін.]. – Харків : Право, 2021. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Форми навчання: лекція, семінар, індивідуальне заняття, самостійна робота студента. Під час семінарських занять застосовуються рольові ігри, диспути, дискусії, колоквиуми із застосуванням наочності. Застосування наочних і роздаткових матеріалів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, анкетування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ІСТОРІЯ ВЧЕНЬ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Захарчук А.С., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Одержання студентами знання з питань історії розвитку політико-правових доктрин в різних країнах та різні історичні епохи, виявити загальну тенденцію в розвитку поглядів на державу і

право, їх еволюцію, прав та обов'язки влади та підданих, співвідношення між ними і на цій основі сформувані в студентів вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права».

Зміст. Предмет і метод історії правових і політичних вчень. Правові та політичні вчення у рабовласницьких державах. Державно-правова думка Давнього Риму. Політична і правова думка епохи Середньовіччя. Політико-правова ідеологія утопічного соціалізму. Основні напрямки політично-правової думки Просвітництва. Становлення національного демократичного напрямку в політично-правовій думці США. Формування теорії соціологічного позитивізму О. Конта. Вчення українських просвітників про суспільство і державу. Проблема державно-політичного устрою у Конституції П. Орлика 1710 р. Проблеми демократії, держави та політичних відносин у політичній думці України другої половини ХІХ ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. У двох частинах. ВД «Алерта», 2019. – 416 с.

2. Демиденко Г.Г. Історія вчень про право і державу. Підручник. К., Вид-во «Право», 2020. – 416 с.

3. Техарчук І.В. Історія вчень про державу і право. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. Вид-во «ЦУЛ», 2020. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод/ моделювання ситуацій / «Мозкова атака», інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування / конспекту, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. КОНСЮМЕРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: основні поняття та складові системи консюмерського (споживчого) права; загальне та спеціальне законодавство України та ЄС в сфері захисту прав споживачів; права та обов'язки споживачів; способи захисту прав споживачів; основоположні принципи діяльності державних органів з питань захисту прав споживачів та їх повноваження; особливості застосування відповідальності за порушення прав споживачів. Студенти повинні вміти: аналізувати, критично осмислювати та правильно застосовувати норми законодавства; вирішувати спірні ситуації (кейси) у споживчій сфері; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення на предмет вчинення неправомірних дій суб'єктів господарювання, а також очікуваних наслідків їх вчинення; складати звернення (претензії, скарги) до суб'єктів господарювання, органів влади та позовні заяви до суду про порушення прав споживачів, робити висновки і надавати пропозиції щодо правомірності застосування цивільної, адміністративної, господарської відповідальності, адміністративно-господарських санкцій за порушення споживчого законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право».

Зміст. Становлення та розвиток консюмеризму. Базові права споживачів. Правові механізми реалізації прав споживачів у разі придбання товарів (надані послуг, виконанні робіт) неналежної якості, з істотним недоліком, фальсифікованих товарів; виконанні гарантійних зобов'язань (гарантійного ремонту) та правил торговельного обслуговування населення. Права споживачів у разі придбання товарів (послуг) шляхом дистанційних засобів зв'язку (Internet, Facebook, Instagram). Реалізація прав споживачів на фото/відео фіксацію в торговельній мережі, випадкового знищення (пошкодження) товару; вимоги до достовірної та своєчасної інформації про товари (роботи, послуги); проведення розрахунків із застосуванням різних платіжних систем; вимоги до маркування продукції, а також інші прикладні ситуації. Права споживачів туристичних послуг. Правові проблеми екоспоживання.

Способи захисту прав споживачів органами влади, судами та громадськими об'єднаннями споживачів. Претензійне врегулювання спорів (оформлення звернень, претензій, скарг) у разі порушення прав споживачів. Розгляд реальних кейсів для оптимального/позитивного вирішення спорів.

Підстави та порядок притягнення до відповідальності винних осіб за порушення законодавства про захист прав споживачів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хацкевич Ю.М. Захист прав споживачів. Навчальний посібник у структурно-логічних схемах. - Харків: ХДУХТ, 2019.-145 с.

2. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика : монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 276 с.

3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020. – 240с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання основних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах), кейс стаді.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (брейн-шторм, тестування, розгляд кейсів тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36 . Назва. КРИМІНАЛІСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V-VI.

Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Опанування студентами таких знань та навичок: засвоєння основних понять і категорій криміналістичного забезпечення кримінального провадження та закономірностей механізму злочинної діяльності, тлумачення та застосування кримінального процесуального законодавства України при збиранні, дослідженні й оцінці доказів для розкриття, розслідування, судового розгляду й запобіганню кримінальних правопорушень; оволодіння проблематикою криміналістики як науки й навчальної дисципліни та її основними принципами й функціями; формулювання власних обґрунтованих практичних рекомендацій щодо методів, прийомів і засобів щодо пошуку, фіксації та використання фактичних даних як доказів для розслідування кримінального провадження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

Зміст. Предмет, завдання, система та методи криміналістики. Криміналістична ідентифікація та діагностика. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія і відеозапис. Трасологія та криміналістична балістика (зброєзнавство). Криміналістичне документознавство. Електронний документообіг та банківські платіжні картки як об'єкти криміналістичного дослідження.

Загальні положення криміналістичної тактики. Тактика проведення слідчого огляду. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій і негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні положення криміналістичної методики розслідування кримінальних правопорушень. Розслідування насильницьких кримінальних правопорушень. Розслідування кримінальних правопорушень проти власності. Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг. Розслідування кримінальних правопорушень у бюджетній сфері та у сфері сплати обов'язкових платежів. Розслідування кримінальних правопорушень проти порядку переміщення предметів через митний кордон України та прав кредиторів. Розслідування окремих кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Розслідування кримінальних правопорушень проти права інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Філія вид-ва «Право», 2020. 752 с.

2. Криміналістика : підручник : у 2 т. / [В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В.О. Коновалова та ін.] ; за заг. ред. В. Ю. Шепітька. – Харків : Право, 2019. – Т. 1. – 2019. – 456 с. ; т. 2. – 2019. 328 с.

3. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / [А.Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.] ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярської : МВС України, Харків, нац. ун-т внутр. справ. - Харків, 2019. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські, практичні (тренінг / презентація/ дискусія) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. – 391 с.

2. Бандурка О. М. Юридична логіка : підручник. 2-е вид., переробл. і доповн. / О.М. Бандурка., О.В. Тягло. – Х. : Золота миля, 2018. — 216 с.

3. Логіка для правознавців : навч. посіб. / О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (проекти, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями про нормотворчість, як окремий вид юридичної діяльності, з урахуванням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та отримання практичних навичок розробки проектів різних видів нормативно-правових актів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основи теорії нормотворчої діяльності, особливості різних видів нормотворчої діяльності в Україні, основні прийоми, методи та процедури нормотворчої техніки; зміст основних нормативно-правових

актів, якими здійснюється правове регулювання нормотворчості в Україні та уміти самостійно працювати з правовою та науково-методичною літературою, нормативно-правовими актами, що здійснюють правове регулювання нормотворчої діяльності; використовувати основні правила нормотворчої техніки при складанні проектів нормативно-правових актів та узгодженні їх з чинними нормативно-правовими актами, уникати правотворчих помилок у текстах нормативно-правових актів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право».

Зміст. Загальна характеристика нормотворчої діяльності. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні. Нормативно-договірна правотворчість. Нормотворча техніка. Правотворчі помилки. Експертиза проектів нормативно-правових актів. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Підзаконна нормотворчість органів державної влади. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Риндюк В.І. Нормотворча діяльність: навчальний посібник / В. І.Риндюк; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». Київ : КНЕУ, 2022. 106 с.

2. Ковальський В.С., Козінцев І.П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади. Підручник.К.: Юрінком Інтер, 2023. 192с.

3. Нормотворча діяльність: Збірник нормативно-правових актів та методичних рекомендацій. К.: Видавничий «Дім Ін Юре», 2022. 288с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне /письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. НОТАРІАТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, старший викладач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: теорії нотаріального процесу України та правових систем нотаріату у різних правових сім'ях зарубіжних країн на різних етапах їх правового розвитку, правові джерела, юридичні категорії та інститути даної галузі правової науки, процедури нотаріального провадження, специфіку та особливості вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом та нотаріальну практику, які мають істотне науково-практичне значення для аналізу, вдосконалення чинного законодавства про нотаріат, включаючи міжнародний нотаріальний процес.

Студент повинен уміти: аналізувати нотаріальну практику в контексті змін, які відбуваються в правовій системі держави, у економіці, політиці тощо та швидко реагувати на ці події шляхом вдосконалення законодавства про нотаріат.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право»

Зміст. Поняття нотаріального процесу, його зміст та стадії. Функції нотаріату та основні його завдання. Правоохоронна і правозахисна функції нотаріату. Правова основа діяльності нотаріату. Система принципів нотаріату. Компетенція нотаріусів, зумовлена нормами цивільного права. Посвідчення правочинів та договорів. Юридична природа свідцтва про право на спадщину. Нотаріальна діяльність, зумовлена нормами сімейного і земельного права. Договори про розподіл спільного майна, виховання та/або утримання дитини, встановлення утримання одного із подружжя. Особливості земельних договорів в нотаріальній практиці. Перспективи розвитку нотаріальної діяльності; порядок діяльності консульських установ України за кордоном; відмінності в посвідченні заповітів нотаріусами та іншими уповноваженими особами. Загальні правила вчинення нотаріальних дій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Долинська М. С. Нотаріальний процес: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 652 с.
2. Фурса С. Я., Фурса Є. І., Бордюг Т. О., Фурса Є. Є. Нотаріальний процес. Інтерактивний курс (з практикумом). Підручник. Київ: Алерта, 2021. 480 с.
3. Череватенко І. М. Нотаріальні провадження щодо посвідчення безспірних прав: монографія. Харків: Право, 2019. 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, лекції-конференції), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВЕДЕННЯ ЮРИДИЧНОГО БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельниченко Р.В., доц., канд. юрид. наук, в.о. завідувача кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів практичних знань та навичок щодо: реєстрації та ведення юридичного бізнесу в різних організаційно-правових формах (адвокатське об'єднання, адвокатське бюро, товариство з обмеженою відповідальністю); особливостей ведення адвокатами професійної діяльності в якості незалежних самозайнятих осіб без реєстрації юридичної особи; специфіці оподаткування юридичного бізнесу та легальних шляхів оптимізації оподаткування; етичних засад та стандартів юридичної професії; внутрішньої організації роботи та управлінням юридичної компанії; стратегії і тактики освоєння юридичного ринку і практичних інструментів отримання клієнтів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адвокатська діяльність», «Цивільне право».

Зміст. Організаційно-правові форми реєстрації та ведення юридичного бізнесу. Особливості здійснення юридичного бізнесу адвокатами як самозайнятими особами. Оподаткування юридичного бізнесу та шляхи податкового планування юридичного бізнесу. Внутрішня організація роботи та управління юридичною компанією. Стратегія і тактика освоєння юридичного ринку. Практичні інструменти отримання клієнтів в юридичному бізнесі. Етичні засади і стандарти юридичної професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марченко О. С., Ярмач О. В. Юридичний консалтинг: сутність та роль у правовій економіці: монографія. Харків: 2019. 243 с.
2. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Організація інформаційно-консультаційної діяльності: підручник. Київ: Ліра-К, 2019. 408 с.
3. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Управлінський консалтинг: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. ПЕРЕКЛАД ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV-VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зайцева І.В., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Цивільне право».

Зміст. Особливості перекладу юридичних термінів українською мовою. Специфіка перекладу юридичних текстів. Граматичні особливості юридичного перекладу. Проблема помилок в юридичному перекладі. Передперекладацький аналіз тексту. Особливості машинного перекладу юридичних текстів. Ділові листи та їх переклад. Особливості перекладу текстів міжнародних угод. Особливості усного перекладу. Переклад документів фізичних осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. В.П. Сімонок, О.Ю. Кузнецова. Legal English: навч. посібник. Видавництво: Право; 2020. – 332 с.

2. Черноватий Л. М., Ганічева Т. В. та ін. Переклад текстів міжнародних англійських угод українською мовою: Три базові угоди у галузі прав людини: навч. посібник. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 272 с.

3. Черноватий Л. М., В. І. Карабана Переклад англійської юридичної літератури: навч. посіб. / за ред.: Л.М. Черноватого та В. І. Карабана. - 4-те вид., випр. і доп. - Вінниця : Нова Книга, 2019. – 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: семінарські/ практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська та українська.

4.42. Назва. ПРАВОВА ДОПОМОГА В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В. доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні набути знання, достатні для вирішення різних правових ситуацій шляхом надійної регламентації прав осіб, захисту порушених прав за допомогою вчинення виконавчого напису або звернення до суду, інших правозахисних органів тощо, що сприяє засвоєнню передусім норм цивільного, сімейного права в дії, а це надає змогу комплексно вирішувати проблеми охорони і захисту прав осіб. Студенти повинні знати: ключові поняття та вміти їх застосовувати; перелік основних нормативно-правових актів, які регламентують організацію та надання правової допомоги в Україні, а також вільно застосовувати ті чи інші способи для охорони і захисту прав громадян. Студенти повинні вміти: користуватися нормативно-правовими актами; формулювати власні висновки та пропозиції з правових питань; надавати кваліфіковані консультації та роз'яснення на предмет вчинення тих чи інших дій, а також очікуваних наслідків їх вчинення; складати проекти документів; обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Трудове право».

Зміст. Сутність поняття «правова допомога» як міжгалузевого інституту. Матеріальні і процесуальні засади представництва та правової допомоги в цивільному процесі. Суб'єкти надання правової допомоги в цивільному процесі. Процесуальні особливості повноважень суб'єктів правової допомоги в цивільному процесі. Управління системою надання безоплатної правової допомоги та її фінансування. Оскарження рішень щодо надання безоплатної правової допомоги, дій чи бездіяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, посадових і службових осіб.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник (для підготовки до іспитів і тестування) 2-ге вид., пер. і доп. / за ред. Н.Ю. Голубєвої. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 436 с.

2. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / За заг. ред. С.О. Короед. – Центр навчальної літератури, 2019. – 496 с.

3. Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб / [С.О. Сліпченко та ін.] ; за ред. Ю.М. Жорнокуя та Л.В. Красицької ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Право, 2020. – 805с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань щодо правових засад діяльності держави та органів місцевого самоврядування, принципів, правових форм і методів такої діяльності у сфері фінансування відновлення України; про можливості використання коштів публічних фондів на забезпечення реалізації прав людини і громадянина в умовах відновлення України, у засвоєнні студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, формуванні юридичного мислення. Студенти набувають навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичній діяльності, а також навичок самостійної роботи, потрібних для подальшого поглиблення й оновлення правових знань, формування правосвідомості і правової культури, а також навичок надання кваліфікованих юридичних консультацій суб'єктам господарювання різних форм власності щодо різних форм фінансування відновлення України та їх правового регулювання.

Завданням дисципліни, відповідно до зазначеної мети, є формування у студентів знань та умінь щодо:

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Адміністративний процес», «Цивільне право».

Зміст. Поняття та форми фінансування за законодавством України. Правовідносини у сфері фінансування відновлення України. Бюджетні кошти як джерело фінансування відновлення України. Правове регулювання використання коштів з рахунків, відкритих НБУ для залучення добровільних внесків (благодійних пожертв) на підтримку України. Міжнародні кошти як джерело фінансування відновлення України. Позабюджетні кошти як джерело фінансування відновлення України. Державні/місцеві запозичення як форма фінансування відновлення України. Правове регулювання державних/місцевих гарантій як форми фінансування відновлення України. Програми державної фінансової підтримки суб'єктів господарювання як форма фінансування відновлення України. Правове регулювання фінансування суб'єктів агропромислового комплексу у сфері відновлення України. Правове регулювання фінансування фізичних осіб за програмами з відновлення України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право: підручник / за ред. Т.Є. Кагановської та М.П. Кучерявенка; Харків: Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2022. 432 с.

2. Фінансове право: навч. посібник. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 376 с.

3. Фінансове право : підручник / Білінський, та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків : Право, 2023.150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / мозковий штурм/ комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді», інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. ПРАКТИКУМ З КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Шведова Г.Л., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Засвоєння та узагальнення правових знань студентів щодо правил застосування норм кримінального права з урахуванням досягнень сучасної юридичної науки, національної судової практики та рішень ЄСПЛ. Розвиток навичок самостійного аналізу кримінально-правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінці практичних ситуацій та в процесі кримінального провадження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Теорія держави і права», «Кримінальне право», «Кримінально-процесуальне право».

Зміст. Кримінальне право України в судовій практиці: загальні положення. Закон про кримінальну відповідальність в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Поняття кримінального правопорушення в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Національна практика правозастосування щодо інститутів співучасті та множинності. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Національна практика правозастосування щодо загальних засад призначення покарання. Судимість та її правові наслідки в практиці Верховного Суду. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи в практиці Верховного Суду та Європейського суду з прав людини. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи в практиці Верховного Суду та Європейського суду з прав людини. Практика правозастосування Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності в практиці Верховного Суду. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності в практиці Верховного Суду. Правозастосовна практика Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. Кваліфікація кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг в практиці Верховного Суду та Конституційного Суду України. Практика правозастосування Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при кваліфікації кримінальних правопорушень проти правосуддя.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кримінальне право України. Загальна частина: підручник / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. професорів В.Я. Тація, В. І. Борисова, В. І. Тютюгіна. – 5-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2020. – 528 с.

2. Кримінальне право України. Особлива частина : підручник / Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін.; за ред. професорів В.Я. Тація, В.І. Борисова, В.І. Тютюгіна. – 5-те вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2021. – 680 с.

3. Кримінальний кодекс України з постатейним коментарем, висновками Верховного Суду України / упоряд. С.Г. Туманов. – Харків: Право, 2019. – 792 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лабораторні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (письмові роботи, ситуаційні завдання, розв'язання кейсів);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ПРАКТИКУМ З СІМЕЙНОГО ПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування навичок щодо складання сімейно-правових документів при здійсненні сімейних прав і виконанні сімейних обов'язків та захисту сімейних прав та інтересів. Володіння юридичною термінологією та юридичною технікою, здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній документації. Складання процесуальних документів: позовні заяви із спорів, що виникають із сімейних правовідносин. Здатність правильно оцінювати ситуацію та вибирати необхідну лексичну, граматичну форму при складанні сімейно-правових документів. Уміння послідовно й логічно викладати необхідну інформацію у текстах сімейно-правових документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право», «Сімейне право».

Зміст. Документи у сфері сімейних правовідносин. Документи як свідчення приналежності сімейних прав учасників правовідносин і

підстави для їх здійснення. Роль договору в регулюванні сімейних відносин. Форми захисту сімейних прав та інтересів. Документи, пов'язані з укладенням, припиненням та визнанням недійсними шлюбних відносин. Шлюбний договір. Договірне регулювання майнових відносин подружжя. Договори подружжя стосовно їх спільного та роздільного майна. Договори подружжя про надання утримання та про припинення права на утримання. Документи, пов'язані з визначенням походження дитини. Порядок вчинення актових записів про народження дитини, внесення до них змін та їх анулювання. Значення Державного реєстру актів цивільного стану громадян при реалізації особою права на дитинство, батьківство та материнство. Документи, пов'язані з майновими правами та обов'язками батьків і дітей. Договори батьків щодо виховання та утримання дітей. Документи, пов'язані з влаштуванням дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування: усиновлення, опіка і піклування. Договірне регулювання сурогатного материнства. Документування процесу сімейної медіації. Угоди за результатами сімейної медіації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зразки процесуальних документів у цивільному судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви : збірник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 263 с.
2. Процесуальні документи в галузях цивільно-правових, трудових, сімейних, господарських, житлових та інших відносин: зразки, коментарі, пояснення : практич. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 401 с.
3. Зразки документів з приватного права (цивільно-процесуальне та господарсько-процесуальне законодавство України) : Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. / В.І. Лебідь, П.С. Матвєєв, С.П. Матвєєва, Н.С. Хатнюк. Київ: Алерта, 2021. 182 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання сімейно-правових договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання окремих частин договорів, підготовка сімейно-правових договорів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ПРАКТИКУМ З ТРУДОВОГО ПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання Закріплення, розвиток та апробація знань, умінь, навичок і компетентностей, набутих студентами під час навчання щодо: застосування принципів верховенства права для розв'язання складних задач та проблем у сфері дії норм трудового права; обґрунтування правових рішень та надання розгорнутої юридичної аргументації дії норм трудового права; ухвалення компетентних рішень у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм трудового права, а також розуміння особливостей практики їх застосування; самостійної підготовки проектів процесуальних актів у сфері трудових відносин, з урахуванням вимог щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості; забезпечення ефективного застосування норм трудового права; надання консультації про можливі способи захисту трудових прав та інтересів клієнтів; оцінювання достовірності інформації та надійності джерел, ефективного опрацювання та використання інформації у практичній діяльності; вміння генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг у сфері трудових відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Трудове право», «Цивільний процес», «Адміністративне право і процес».

Складова №1, №2 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання, спрямовані на формування вмінь і навичок здійснення документального супроводу при прийнятті, переведенні та звільненні з роботи, аналіз міжнародної, європейської та національної судової практики тощо.

Складова № 3 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання робочого та часу відпочинку.

Складова № 4 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання оплати праці у трудових правовідносинах.

Складова № 5 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання щодо застосування дисциплінарної та матеріальної відповідальності у трудових правовідносинах.

Складова № 6 спрямована на закріплення, розвиток та апробацію знань, умінь, навичок з правового регулювання охорони праці у трудових правовідносинах.

Складова № 7 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання спрямовані на формування вмінь і навичок при здійсненні документального супроводу укладання колективних договорів та угод, а саме: складання проекту, внесення змін і доповнень до них, тощо.

Складова № 8 містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання та спрямовані на формування вмінь і навичок здійснення документального супроводу трудових спорів, з використанням міжнародної та національної судової практики, а саме: складання заяв, угод, збирання та оформлення доказів, проведення медіації тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко Ігор Миколайович. Практикум з трудового права України: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 476 с.

2. Дайджест судової практики Верховного Суду у справах зі спорів, що виникають із трудових відносин. Рішення, внесені до ЄДРСР за період із 17.01.2018 по 02.01.2020 / Київ, 2020. 284с.

3. Андрійв В. М. Міжнародне трудове право: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2019. 574 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах, моделювання ситуацій / «кейс-стаді».

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ПРАКТИКУМ ІЗ ПОРЯДКУ ЗВЕРНЕННЯ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононець О.М., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результат навчання. Формування навичок щодо вирішення реальних правових кейсів у сфері захисту прав в Європейському суді з прав людини: професійного спілкування, ведення інтерв'ю, консультування, техніка ведення переговорів, юридичного письма, аналізу документів, складання процесуальних документів, здійснення представництва в Європейському суді з прав людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Сімейне право», «Конституційне право», «Кримінальне право».

Зміст. Загальні положення про захист в Європейському суді з прав людини. Нормативно - правове забезпечення у сфері представництва в Європейському суді з прав людини. Захист в Європейському суді з прав людини. Інтерв'ювання (опитування) клієнта. Права людини та її захист. Попередній аналіз правової проблеми, початкова правова допомога і визначення кола питань, які потребують додаткового вивчення як з точки зору закону, так і з точки зору фактів. Аналіз справи та вироблення позиції по справі. Право на звернення людини до Європейського суду з прав людини. Рішення, дії (бездіяльності), які можуть бути оскаржені. Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. Заповнення формуляру скарги до ЄСПЛ. Різниця між неприйнятними скаргами від неправильно поданих, а також їх наслідки. Методика прийняття рішення про прийнятність справи для розгляду ЄСПЛ. Співвідношення обставин справи з критеріями прийнятності скарг до розгляду в ЄСПЛ. Складання позову та апеляційної (касаційної) скарги з урахуванням статей Конвенції та практики ЄСПЛ, тактика подання конвенційних аргументів до національного судді. Формулювання фактів справи, які потрібні судді ЄСПЛ для вирішення питання про прийнятність та порушення. Короткий опис подій справи на 3 сторінках у розділі «Факти» формуляру скарги для зручності юриста Секретаріату ЄСПЛ та судді ЄСПЛ та на 20 додаткових сторінках у виняткових ситуаціях. Робота з базою постанов ЄСПЛ «HUDOC». Подання заяв до ЄСПЛ щодо застосування термінових заходів Зловживання в сфері представництва в Європейському суді по правам людини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Теньков С.О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020. – 240 с.

2. Рішення ЄСПЛ про захист прав людини і основоположних свобод в кримінальному судочинстві. Актуальне законодавство та судова практика. – Київ : «Центр учбової літератури», 2021. – 486 с.

3. Право Європейського Союзу: основи теорії : підручник / [Т. М. Анакіна, Т. В. Комарова, О. Я. Трагнюк, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2019. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів:

дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ПРАКТИКУМ ІЗ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Формування знань та розуміння предметної області і професійної діяльності. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право».

Зміст. Особливості процедури державної реєстрації авторського права. Особливості отримання авторських прав на твір. Укладання договорів, що подаються на державну реєстрацію. Особливості реєстрації договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності на твір, їх розгляд. Особливості підготовки та подання скарг на порушення авторських прав. Скарги на порушення авторських прав: Facebook і Instagram. Практичний досвід захисту легальності контенту. Особливості одержання патенту України на винахід (корисну модель). Особливості патентування винаходу (корисна модель) за процедурою Договору про патентну кооперацію (РСТ). Особливості процедури одержання європейського патенту. Особливості реєстрації промислових зразків в Україні та в іноземних державах. Особливості одержання свідоцтва України на торговельну марку. Процедура складання документів заявки та їх оформлення. Особливості державної реєстрації географічного зазначення. Розгляд спорів: щодо захисту авторського права і суміжних прав, щодо захисту прав на знаки для товарів і послуг та щодо захисту прав на інші об'єкти промислової власності. Розгляд справ в Апеляційній

палаті. Медіація в сфері інтелектуальної власності: іноземний досвід та національна практика. Митний реєстр об'єктів права інтелектуальної власності. Робота правоохоронних органів в сфері захисту об'єктів права інтелектуальної власності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Науково-практичний коментар цивільного кодексу України / В. Теремецький. Київ: Професіонал., 2021. 1158 с.
2. Огляд практики Верховного Суду у спорах щодо захисту прав інтелектуальної власності (окремі питання). Рішення, внесені до ЄДРСР, за січень 2019 року – березень 2021 року / упоряд. правове управління (ІІ) департаменту аналітичної та правової роботи апарату Верховного Суду. Київ, 2020. 54 с.
3. Вахонєва Т.М. Авторське право і суміжні права в Україні: навчальний посібник. 2-ге видання. Київ: Дакор., 2019. 576.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС З КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. V -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Засвоєння та узагальнення знань студентів вітчизняної судової практики та правових позицій Європейського суду з прав людини щодо застосування норм Загальної та Особливої частин кримінального процесуального права; використовувати правові висновки (постанови) Верховного Суду та рішення Конституційного Суду України щодо оцінки доказів у кримінальному провадженні; самостійно вирішувати проблемні питання застосування норми кримінального процесуального права з огляду на практику правозастосування; аналіз та

надання правової оцінки встановленим фактичним обставинам; вміти застосовувати отримані знання при оцінці практичних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право».

Зміст. Застосування практики Верховного Суду та Європейського суду з прав людини при тлумаченні окремих принципів (засад) кримінального провадження. Практика застосування окремих положень кримінального процесуального законодавства на початку досудового розслідування. Судова практика з розгляду процесуальних документів щодо застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Складання процесуальних документів у зв'язку із проведенням слідчих (розшукових) дій. Судова практика щодо надання дозволу на проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій. Правові висновки (постанови) Верховного Суду та рішення Конституційного Суду України щодо оцінки доказів у кримінальному провадженні. Оскарження повідомленням про підозру та окремі аспекти закінчення досудового розслідування у судовій практиці. Судова практика щодо надання дозволу на здійснення спеціального досудового розслідування за відсутності підозрюваного (*in absentia*). Складання процесуальних документів на стадії судового розгляду. Підготовка процесуальних документів з перегляду судових рішень у судах апеляційної та касаційної інстанцій. Складання процесуальних документів на стадії виконання судових рішень. Практика Верховного Суду, судів апеляційної інстанції щодо підстав для скасування або зміни судового рішення судами апеляційної та касаційної інстанцій. Застосування рішень Європейського суду з прав людини у вітчизняній судовій практиці щодо дотримання окремих положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Практикум з кримінального процесу України: навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. та доп. / За ред. проф. М. А. Погорецького та доц. Н. П. Сизої. – К.: Алерта, 2019. – 232с.
2. Практикум з кримінального процесу: навч. посібник / М.М. Сербін, О.А. Солдатенко. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. – 84 с.
3. Науково-практичний коментар Кримінально-процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні. Станом на 5 вересня 2018 року. За заг. ред. Чернея В. В. та Чернявського С. С. – К. : «Центр учбової літератури», 2020. – 994 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лабораторні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. СІМЕЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. III-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системи знань про сімейне право і практику застосування його норм, вироблення навичок самостійної роботи з нормативними джерелами і матеріалами судової практики. Ознайомлення зі змістом сімейних правовідносин щодо особистих немайнових прав подружжя та членів сім'ї, спільної власності, з надання взаємного матеріального утримання. Формування науково-дослідних навичок для проведення власних науково-практичних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право».

Зміст. Сім'я та підстави її створення. Поняття, предмет, принципи і джерела сімейного права. Суб'єкти, об'єкти, види сімейних правовідносин. Здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків. Захист сімейних прав та інтересів. Поняття шлюбу, умови його укладення. Державна реєстрація шлюбу. Особисті немайнові та майнові правовідносини подружжя. Шлюбний договір, порядок його укладення. Поняття і підстави припинення шлюбу. Підстави та порядок визнання шлюбу недійсним. Особисті немайнові права й обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей, інших членів сім'ї та родичів. Аліменти і порядок їх стягнення. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Усиновлення, опіка і піклування. Визначення походження дитини, народженої в результаті застосування допоміжних репродуктивних технологій. Сурогатне материнство.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Науково-практичний коментар. Сімейний кодекс України / за заг. Ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 552 с.
2. Сімейне право України: підручник / Т. В. Боднар, В. С. Гончарук, О. В. Дзера [та ін.]; за заг. ред. Т. В. Боднар та О. В. Дзери. 2-ге вид. стереотип. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 520 с.
3. Сімейне право України. Навчальний посібник / І.В. Апопій. Київ : ЦУЛ, 2019. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, дискусія, комунікативний метод, «мозковий штурм», метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, підсумкова контрольна робота та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. СКЛАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права. Пустовіт Ю.Ю., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо змісту та особливостей адміністративного провадження, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Історія держави і права», «Адміністративне право і процес»

Зміст. Поняття адміністративного провадження. Суб'єкти адміністративного провадження. Державне управління та виконавча влада. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративні провадження. Провадження у справах про адміністративні правопорушення. Позовне провадження в адміністративному судочинстві. Перегляд судових рішень в адміністративному судочинстві. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень в адміністративному судочинстві. Відновлення втраченого судового провадження. При цьому основну увагу приділяється практичним аспектам застосування законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьменко О.В. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення: навч. посібн. К: ЦУЛ, 2020. 298 с.

2. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення. Станом на 15 вересня 2021 р. Олексій Дрозд, Костянтин Бугайчук, Євгенія Дуліба. Х. : Професіонал, 2021. 812 с.

3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванишук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2019. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод, розгляд кейсів, робота в міні-групах інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. СКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., доцент, канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування навичок щодо складання господарсько-правових документів при створенні та реєстрації юридичної особи, реєстрації фізичної особи – підприємця, укладення господарських договорів, організацію реалізації і приймання послуг, продукції і товарів за кількістю і якістю, організацію ведення претензійної роботи тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право».

Зміст. Документообіг у сфері господарської діяльності. Реєстрація суб'єкта господарювання та пов'язані з цим документи. Статут, модельний статут, меморандум та засновницький договір. Корпоративний договір. Дозвільна система в господарській діяльності. Документи, пов'язані з ліцензуванням господарської діяльності. Документи, пов'язані з припиненням суб'єктів господарювання. Документи, які підтверджують укладення та виконання господарського договору. Помилки в договорах.

Документи для підтвердження форс-мажорних обставин. Первинні документи. Документи, які складаються при неналежному виконанні чи невиконанні договорів. Комерційний акт, акт загальної форми, акт приймання – передачі та інші. Претензія: зміст, порядок складання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів в адміністративному та господарському судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви. К.: ЦУЛ, 2020. 382 с.

2. Коротюк М. Г. Зразки установчих документів юридичних осіб : практ. посіб. / М. Г. Коротюк, І. В. Кравченко, В. Л. Менчинський, Д. М. Щербань. – К. : ОВК, 2020. – 196 с.

3. Коротюк О.В. Договори: зразки нотаріальних документів. К.: Видавництво «ОВК», 2020. – 510с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. СКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., доцент, канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здатність розуміти проблеми складання процесуальних документів особами, які беруть участь у справі, що розглядається господарським судом; здійснювати аналіз фактичних обставин справи, формувати предмет доказування і зміст позовних вимог у справі; понять належності та допустимості доказів; розробляти стратегію і тактику складання процесуальних документів, використовуючи аналіз типових зауважень, які пред'являються господарськими судами при прийнятті позовних заяв та прогнозування судової перспективи господарських справ..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право», «Господарський процес».

Зміст. Техніка створення господарсько-процесуальних документів. Позов у господарському процесі. Структурні елементи позову (позовної заяви), що подається до господарського суду. Методика складання позову, що подається до господарського суду. Вимоги до оформлення й порядок подання позову до господарського суду. Позовна давність та документи, пов'язані із застосуванням наслідків її спливу. Форма і зміст позовної заяви. Види заяв та клопотань, що подаються сторонами до господарського суду. Заяви та клопотання на стадії виконання господарського рішення. Особливості написання та оформлення заяв, клопотань. Моделювання судового засідання суду I інстанції. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку. Заява про поновлення строку на подання апеляційної скарги. Апеляційна скарга. Відзив на апеляційну скаргу. Моделювання судового засідання апеляційного суду. Перегляд судових рішень в касаційному порядку. Касаційна скарга. Відзив на касаційну скаргу. Процесуальні документи, пов'язані з переглядом судових рішень. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами. Заява про перегляд справи за нововиявленими обставинами. Моделювання судового засідання касаційного суду. Виконання рішення, ухвали, постанови господарського суду. Структура, складання і оформлення заяви про порушення справи про банкрутство до господарського суду. Заява про введення процедури санації. Заява про грошові вимоги. Обґрунтування вимог конкурсного кредитора. Клопотання про призначення арбітражного керуючого. Звіт ліквідатора майна банкрута. Моделювання судового засідання господарського суду щодо порушення провадження в справі про банкрутство та розгляд справи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баулін О.В., Лебідь В.І., Матвеєв П.С., Хатнюк Н.С. Адвокатський іспит: зразки процесуальних документів: навч. посіб. К.; Алерта, 2021. 352 с.
2. Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів в адміністративному та господарському судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви. К.: ЦУЛ, 2020. 382 с.
3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика. К.: Юрінком Інтер, 2020. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. СКЛАДАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ ТА МОДЕЛЬНИЙ СУДОВИЙ ПРОЦЕС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононець О.М., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання.

Студент повинен знати: основи цивільного процесуального законодавства; основні вимоги до процесуальних документів; особливості процесуальних документів по окремим категоріям справ; понятійний апарат цивільного процесуального права у сфері процесуальних документів. Студент повинен уміти: використовувати отриманні знання на практиці; складати та розробляти основні процесуальні документи; аналізувати матеріали судової практики; представляти інтереси позивача та/або відповідача в судовому процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Сімейне право», «Трудове право».

Зміст. Позов, право на позов, позовна заява – співвідношення понять. Структура позовної заяви. Основні підходи до складання позовних заяв. Процесуальні документи, спрямовані на захист відповідача проти позову. Відзив, відповідь на відзив, заперечення, пояснення третьої особи щодо позову або відзиву: особливості складання. Заяви, клопотання, заперечення у цивільному процесі: вимоги до форми і змісту. Зустрічний позов в теорії та судовій практиці. Складання зустрічного позову та умови його прийняття до розгляду. Процесуальний порядок вступу у справу третіх осіб, які заявляють самостійні вимоги щодо предмету спору. Наслідки звернення третіх осіб із вимогами, що не стосуються предмету спору між сторонами. Процесуальні документи в окремому провадженні: законодавчі вимоги до змісту. Мета і завдання апеляційного та касаційного оскарження. Основні підходи до складання апеляційних скарг. Основні підходи до складання касаційних скарг. Порядок реалізації права на доповнення, зміну апеляційної та касаційної скарги, а також права на відкликання чи відмову від апеляційної та касаційної скарги. Процесуальні документи на стадії виконавчого провадження: особливості складання та подання. Особливості судового розгляду цивільних справ. Участь представника в судовому засіданні: підготовка, дотримання норм законодавства, етичних норм тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільно-процесуальні документи у позовному провадженні (зразки оформлення): навч.-метод. посібник / Р. Я. Демків, І. М. Євхутич, Т. В. Курило, В. О. Кучер, В. М. Парасюк. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 212 с.
2. Зразки процесуальних документів: посібник / А. М. Бірюкова, Б. М. Грек, С. О. Куринська, О. Г. Яновська; за заг. ред. С. О. Куринської. К.: Прецедент, 2019. 189 с.
3. Ізарова І. О., Ханик-Посполітак Р. Ю. Цивільний процес України: Навч. посіб. для студ. юрид. спец. закладів вищої освіти 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : ВД «Дакор», 2019. 274 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання цивільних процесуальних документів, підготовки та участі у судових засіданнях.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання цивільно-процесуальних документів, підготовка та участь у модельних судових засіданнях);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.55. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., доц., канд. філолог. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, зам. декана факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Українська мова рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет

службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
2. Український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – К.: Алерта, 2023. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. IV-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., докт. філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО В.М. Піча, 2020. 506 с.

2. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, А. Ф. Карась, М. П. Требін [та ін.] / за ред. В. В. Середи, М. М. Цимбалюка. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 428 с.

3. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник / О. Б. Петінова. Одеса, 2019. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 399 p.

3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.58. Назва. ЦИВІЛЬНІ ДОГОВОРИ (ПРАКТИЧНИЙ КУРС).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. IV -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доцент. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних прав; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Конституційне право».

Зміст. Договір купівлі-продажу: зміст договору; особливості формулювання в договорі: предмету, ціни, прав та обов'язків сторін, відповідальності сторін, порядку внесення змін та розірвання. Договір поставки: предмет договору; строк договору та строк виконання зобов'язань; особливості формулювання в договорі ціни, порядку проведення розрахунків, прав та обов'язків сторін, відповідальності сторін, порядку внесення змін та розірвання. Договір дарування:

диспозитивні та імперативні вимоги до форми договору; визначення предмету договору; особливості оцінки дарунку; права та обов'язки сторін; визначення умов щодо відмови та розірвання договору. Договір найму (оренди): предмет договору (цільове призначення майна, множинний предмет договору); приймання-передача майна в оренду; строк найму (оренди); орендна плата та інші платежі; врегулювання спорів; порядок внесення змін та розірвання договору. Договір підряду: зміст договору; особливості залучення субпідрядника; матеріали та засоби виконання робіт; ціна договору; кошторис; порядок оплати роботи; строк договору та строк виконання робіт; гарантійні зобов'язання; передання та прийняття робіт. Договори про надання послуг: предмет договору; сторони договору та можливість залучення третіх осіб; плата за договором та фактичні витрати виконавця; строк договору; особливості відмови та розірвання договору. Договір перевезення: предмет договору; права та обов'язки сторін договору, провізна плата; строк доставки вантажу, пасажирів, багажу, пошти; відповідальність сторін за порушення договірних зобов'язань. Договір доручення: предмет договору та зміст доручення; права та обов'язки довірителя та повіреного; особливості залучення до виконання договору замісника повіреного; ціна договору та порядок розрахунків; витрати, пов'язані з виконанням договору; підстави та наслідки припинення договору доручення. Договір позики/кредиту: предмет договору позики (кредиту); проценти за договором позики (кредиту); права та обов'язки сторін; особливості виконання договору; забезпечення виконання зобов'язання; відповідальність сторін; строк дії договору; відмова від надання або одержання кредиту; підстави та наслідки розірвання договору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. За ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. К. : Юрінком Інтер, 2021. 896 с.
2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. За ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. К. : Юрінком Інтер, 2020. 1200 с.
3. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України. – Вид. 2-ге, змінене і доп. / [Бек Ю.Б., Богдан Й.Г., Дякович М.М. та ін.]; за ред. В.М. Коссака. – К.: Істина, 2018. – 992 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: вправи, робота в парах та мікрогрупах, брейнстормінг щодо складання цивільних договорів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виконання практичних вправ, презентацій групової (мікрогрупової) роботи, складання окремих частин договорів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.59. Назва. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА «ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ».

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системи знань у сфері правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг:

знання прав споживачів фінансових послуг, основних засад та міжнародних стандартів захисту прав споживачів фінансових послуг їхнє юридичне відображення у законодавстві ЄС та України;

розуміння сутності та особливостей правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг;

вміння здійснювати правову кваліфікацію подій і явищ, що відбуваються у сфері надання фінансових послуг, аналізувати та тлумачити нормативно-правові акти ЄС та України в галузі правового регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг, застосувати на практиці правові механізми захисту прав споживачів фінансових послуг відповідно до найкращих європейських практик, складати документи для захисту прав споживачів фінансових послуг, визначати правові та економічні ризики фінансової послуги, бути відповідальним та зваженим споживачем фінансових послуг тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Господарське право».

Зміст. Теоретичні основи захисту прав споживачів фінансових послуг. Особливості цивільно-правового договору про фінансову послугу за участю споживача. Система суб'єктивних прав та обов'язків споживачів фінансових послуг та їх контрагентів. Захист прав споживачів за договорами банківського вкладу. Захист прав споживачів за договором про споживчий кредит. Захист прав споживачів страхових послуг. Захист прав споживачів при розрахунках з використанням платіжних інструментів. Правове регулювання пенсійного забезпечення в контексті захисту прав споживачів фінансових послуг. Цифрові фінансові послуги та права споживачів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільченко Г.О. Захист прав споживачів страхових послуг : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 184 с.
2. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика : монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 276 с.
3. 3. Теньков С. О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020 – 240с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: практичні завдання і ситуаційні вправи, дебати, моделювання ситуації, рольові ігри, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА «ЗАХИСТ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРАВ».

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононець О.М., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результат навчання. Формування навичок щодо вирішення реальних правових кейсів у сфері захисту соціально економічних прав фізичних та/або юридичних осіб: професійного спілкування, ведення інтерв'ю, консультування, техніка ведення переговорів, юридичного письма, аналізу документів, складання процесуальних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Цивільно процесуальне право», «Трудове право», «Кримінальне право», «Конституційне право».

Зміст. Загальні положення про захист соціально - економічних прав. Нормативно - правове забезпечення у соціально - економічній сфері. Захист соціально-економічних прав. Інтерв'ювання (опитування) клієнта. Попередній аналіз правової проблеми, початкова правова допомога і визначення кола питань, які потребують додаткового вивчення як з точки зору закону, так і з точки зору фактів. Аналіз справи та вироблення позиції по справі. Право на звернення фізичних та/або юридичних осіб. Рішення, дії (бездіяльності), які можуть бути оскаржені. Захист прав і законних

інтересів у органах державної влади та місцевого самоврядування. Типова інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну. Особливості складання адвокатського запиту. Особливості представництва в правоохоронних органах. Медіаційна процедура. Особливості представництва в судових органах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород : Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с.

2. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : Київ.нац. торг.-екон.ун-т, 2018. – 276 с.

3. Теньков С.О. Помилки в юридичних документах: попередження та уникнення. Коментар. Роз'яснення. Судова практика – К.: Юрінком Інтер, 2020 – 240с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання практично орієнтованої методики викладання та інтерактивних методів: дебати, моделювання ситуації, рольова гра, розв'язання юридичних ситуацій, робота в групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проміжні звіти щодо етапів розгляду справи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II – VII.

Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади. Бойко Н. С., доктор філософії з психології, асистент кафедри психології.

Результати навчання. Знати: предмет, завдання, методи та принципи юридичної психології, історію її становлення та базові поняття; психологічні основи процесуальної діяльності та психологію спеціаліста правової сфери; психологію злочинця та потерпілого, злочинного угруповання, особливості злочинів неповнолітніх злочинців; основні положення та специфіку проведення судово психологічної експертизи; психологічні основи пенітенціарної діяльності. Уміти: здійснювати формалізоване спостереження, використовувати методи психофізичної діагностики; діагностувати професійну деформацію юриста та запобігати їй; складати соціально-психологічну програму реабілітації осіб, що повернулися з місць позбавлення волі; застосовувати психологічні техніки

та прийоми вироблення психологічного захисту, протистояти маніпуляціям та агресії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Правознавство».

Зміст. Юридична психологія в системі наукових знань. Соціально-психологічні основи юридичної діяльності. Соціально-психологічний аналіз виникнення злочинної поведінки. Мотиви злочину, злочинні дії та наслідки: психологічний аспект. Психологія особистості злочинця та психологічні особливості індивідуального злочину. Психологія потерпілого. Психотехніки в практичній діяльності юриста. Психологічні основи судового процесу. Психологія цивільного і господарського судочинства. Пенітенціарна психологія та її роль в сучасній реформі карно-процесуальної системи. Практична психологія в юридичній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навчальний посібник. Київ: ВД «Сварог», 2019. 336 с.
2. Коновалова О. В., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: підручник. Харків: Право, 2019. 288 с.
3. Мухіна Р.В. Юридична психологія. Практикум. Київ: Дакор, 2021. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; наукова доповідь; перевірка підготовленого есе / презентації / проекту / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.