

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
освітня програма освітній ступінь	«Публічне управління та адміністрування» «магістр»

Київ 2023

3. Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доцент Дьяченко О.В.

3.1. Профіль освітньої програми "Публічне управління та адміністрування"

зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти / фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	«Публічне управління та адміністрування»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, 21/11/2017 – 01/07/2025
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01/07/2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності, необхідної для здійснення ними управлінської діяльності у сфері публічного управління та адміністрування задля підвищення національного добробуту та забезпечення економічної безпеки держави, для проведення самостійних наукових досліджень і здійснення науково-педагогічної діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Набуття теоретичних знань, оволодіння навиками та технологіями публічного управління та

	<p>адміністрування на рівні державних органів влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських і самоврядувальних організацій, підприємств та установ.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, органи державної влади, місцеве самоврядування, громадські організації</p>
Особливості програми	<p>Орієнтація на вимоги замовників кадрів в особі органів державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських і самоврядувальних організацій, підприємств та установ.</p> <p>Залучення відомих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування до освітнього процесу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади, які здатен обіймати магістр (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційно-</p>

	комп'ютерних, колективних та інтегративних технологій навчання, виконання проєктів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи, Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів», «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

	<p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване</p>

програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДТЕУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім фонду навчальної (в т.ч. електронної) бібліотеки ДТЕУ, здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми мають вільний доступ до матеріалів наукових досліджень, що містяться в примірниках рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на основі договорів про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з правилами прийому до ДТЕУ

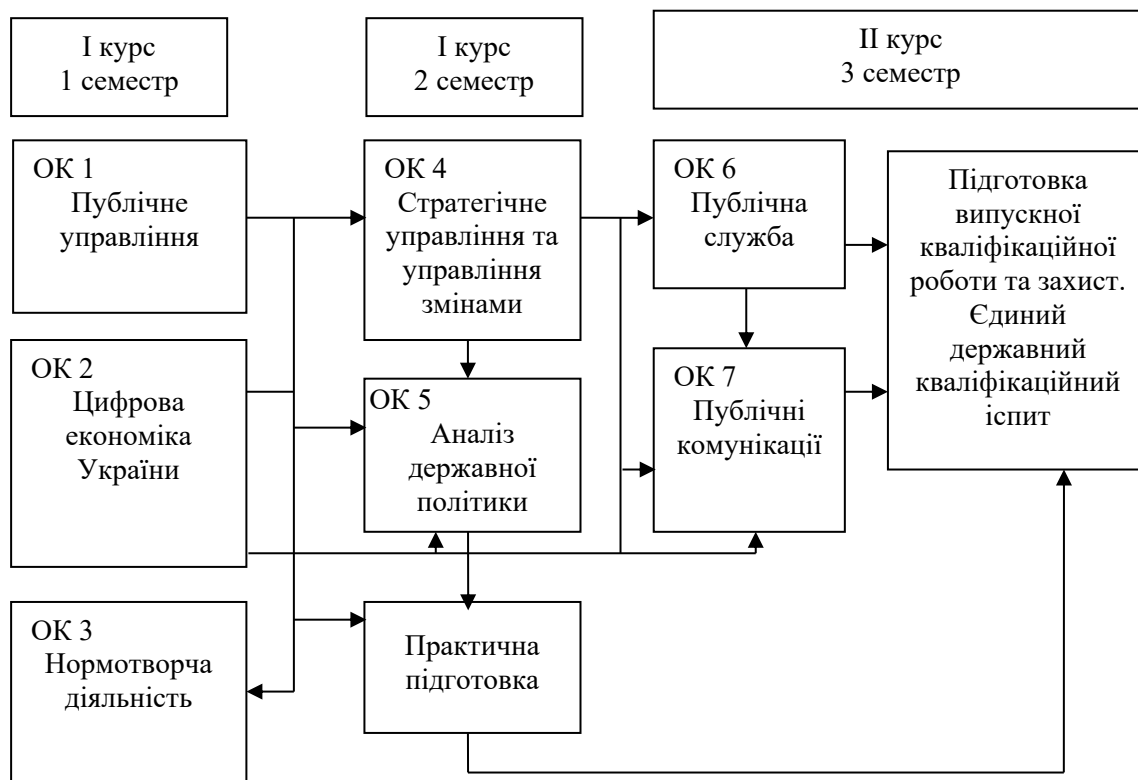
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Публічне управління	6
ОК 2.	Цифрова економіка України	6
ОК 3.	Нормотворча діяльність	6
ОК 4.	Стратегічне управління та управління змінами	6
ОК 5.	Аналіз державної політики	9
ОК 6.	Публічна служба	6
ОК 7.	Публічні комунікації	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Альтернативні методи вирішення спорів	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Державна кадрова політика	6
ВК 4.	Економічна політика держави	6
ВК 5.	Інформаційна політика держави	6
ВК 6.	Інформаційні війни	6
ВК 7.	Інформаційні системи і технології в управлінні	6
ВК 8.	Конкурентна політика держави	6
ВК 9.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 10.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 11.	Міжнародний менеджмент	6
ВК 12.	Місцеві ініціативи	6
ВК 13.	Національна безпека держави	6
ВК 14.	Основи кібербезпеки	6
ВК 15.	Політичні інститути та процеси	6
ВК 16.	Проектне фінансування	6

ВК 17.	Регулювання природних монополій	6
ВК 18.	Стратегічне планування	6
ВК 19.	Управління публічними фінансами	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24
Практична підготовка		
Практична підготовка		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У випускній кваліфікаційній роботі має бути розв’язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК01			x	x	x	x	x
ЗК02	x	x		x	x		
ЗК03	x	x	x	x			
ЗК04		x		x	x	x	
ЗК05	x			x	x	x	x
ЗК06							x
ЗК07	x			x	x	x	
СК01	x	x	x		x		
СК02	x		x		x		
СК03		x					
СК04			x	x		x	
СК05	x				x		
СК06	x			x			
СК07	x	x			x	x	
СК08	x			x		x	
СК09	x					x	x
СК10	x			x	x	x	

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
РН01	x	x	x	x	x	x	x
РН02	x	x	x	x	x	x	x
РН03	x			x			
РН04	x	x	x	x	x	x	x
РН05	x			x	x	x	x
РН06	x	x	x	x	x	x	x
РН07	x	x	x	x	x	x	
РН08	x	x	x	x	x		
РН09							x
РН10	x	x	x	x	x	x	x
РН11	x	x		x	x	x	x
РН12	x	x	x	x	x	x	x

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, закономірностей, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; формування професійної компетентності для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного управління, в тому числі для органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських об'єднань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративні послуги», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Базові закони, закономірності та принципи публічного управління. Еволюція наукових підходів до управління суспільством. Громадянське суспільство як суб'єкт формування цілей публічного адміністрування. Держава як суб'єкт управління соціальними процесами. Теоретичні засади публічного адміністрування. Відповідальність у публічному адмініструванні. Система органів державного управління в Україні. Центральні органи державного управління. Публічне управління та адміністрування і муніципальна публічна влада. Система органів місцевого самоврядування в Україні. Вибори посадових осіб та формування органів місцевого самоврядування. Повноваження та відповідальність посадових осіб та органів місцевого самоврядування. Публічна служба в Україні: організація та функціонування. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень. Публічне адміністрування та економіка. Основні засади публічного адміністрування в соціальній сфері. Система управління національною безпекою України. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Результативність та ефективність публічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. – 204 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. – Харків : НАУ «ХАІ», 2021. – 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА.ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Електронне урядування».

Зміст. Концептуальні засади цифрової трансформації суспільства. Загальносвітові тенденції цифровізації. Оцінка макроефектів від цифровізації для ключових стейкхолдерів. Цифровізація бізнесу та промисловості (Індустрія 4.0). Цифрова трансформація в аграрній сфері України. Цифрова трансформація в сфері охорони здоров'я України. Цифрова трансформація торгівлі. Цифровізація сфери екології та природних ресурсів України. Цифрова трансформація у сфері освіти і науки України. Цифровізація соціальної сфери. Цифрова трансформація у сфері фінансової та бюджетної політики. Цифрова трансформація у сфері публічної безпеки. Цифрова інфраструктура. Електронна демократія та електронна держава. Електронні послуги. Цифровізація сфери ідентифікації громадян. Оцінювання розвитку цифровізації суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи цифрової економіки. Навчальний посібник / За ред. Крисоватий А. І., Гулей А. І., Язлюк Б. О., Ліп'яніна-Гончаренко Х. В., Максимович В. І., Бутов А. М. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021 – 274 с.
2. Голобородько А.Ю., Гусева О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч. / А.Ю. Голобородько, О.Ю.Гусева, С.В. Легомінова, Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., доц., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Оволодіння студентами теоретичними знаннями про нормотворчість як окремий вид юридичної діяльності та отримання практичних навичок розробки проектів різних видів нормативно-правових актів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Загальна характеристика нормотворчої діяльності. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права в Україні. Нормативно-договірна правотворчість. Нормотворча техніка. Правотворчі помилки. Експертиза проектів нормативно-правових актів. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу. Підзаконна нормотворчість органів державної влади. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Риндюк В.І. Нормотворча діяльність: навчальний посібник / В. І.Риндюк ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». - Київ : КНЕУ, 2020. – 106 с.
2. Ковальський В.С., Козінцев І.П. Правотворчість: теоретичні та логічні засади. Підручник. – К.: Юрінком Інтер, 2019. – 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і інноваційних методів викладання: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок для застосування концепцій, методичних підходів та інструментарію стратегічного управління та управління змінами в організаціях (підприємствах, компаніях) різних галузей, в органах влади регіонів / територіальних громад, країни, а також розвиток у них здатності вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань прямо чи опосередковано пов'язаних зі стратегічним управлінням та управлінням змінами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління», «Управління розвитком сільських територій», «Управління містом».

Зміст. Еволюція теорії стратегічного управління. Світовий досвід стратегічного управління на державному рівні. Етапи стратегічного управління на різних рівнях. Стратегічний аналіз як джерело змін в системі стратегічного управління. Ресурсне забезпечення стратегічного управління. Стратегічне управління інтелектом та цифрові екосистеми. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг. Стратегічні рішення. Управління змінами в соціально-економічних системах. Вибір стратегій в процесі стратегічного управління. Стратегії управління організаційними змінами. Реалізація стратегій. Стратегічний контроль. Програмний та проектний підходи до стратегічного управління та управління змінами. Стратегічне управління на центральному та місцевому рівнях. Участь громадськості у стратегічному управлінні та управлінні змінами. Системи стратегічного управління на організаційному рівні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегічне управління: навч. посіб. /О.М. Таран. – Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 345 с.
2. Управління змінами: підручник / А.А.Мазаракі, С.І.Бай, І.П.Миколайчук [та ін.]; за заг. ред. А.А.Мазаракі. – Київ : Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота

в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, тренінги), виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих завдань, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань для вироблення рекомендацій органам влади щодо застосування державної політики загалом, або окремих її складових, а також, щодо питань оцінювання, моніторингу та виконання окремих державних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна політика держави», «Публічне управління та адміністрування», «Аналітика у публічному управлінні».

Зміст. Основи аналізу державної політики: завдання, цілі та інструменти. Формування і реалізація державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі прийняття та впровадження політичних рішень. Взаємодія суспільства та влади у формуванні й реалізації політики. Побудова політичного порядку денного: формулювання альтернатив та ухвалення рішень. Вироблення та аналіз альтернатив рішення. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень у внутрішній політиці. Прийняття рішень у зовнішній політиці. Аналіз політики, програм та проєктів у державному секторі. Бюджетна політика. Моніторинг та оцінювання державної політики. Аналіз державної політики та управління у сферах суспільного життя. Аналіз державної політики у сфері національної та міжнародної безпеки. Представлення результатів аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. – Вид. 2-е, перероб.. і доп. - Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. - 304 с.

2. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / за ред. В. П. Якобчук.
Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. 496 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ПУБЛІЧНА СЛУЖБА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Розметова О.Г., доц., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Вироблення у студентів умінь практичного застосування при вирішенні професійних завдань законодавства, що регулює відносини у сфері публічної служби (державної служби в органах виконавчої влади України, апараті органів законодавчої та судової влади, правоохоронних органах, а також служби в органах місцевого самоврядування).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління», «Державна служба».

Зміст. Теоретичні засади публічної служби. Нормативно-правове регулювання публічної служби в Україні. Державна служба як основа публічної служби. Дипломатична служба як складова державної служби. Податкова і митна служба як складові державної служби. Служба в органах місцевого самоврядування в системі публічної служби. Політична служба в системі публічної служби. Правнича і мілітаризована служба в системі публічної служби. Патронатна служба в системі публічної служби. Відповідальність публічних службовців. Запобігання корупції у публічній службі. Етика в публічній службі. Лідерство в публічній службі. Управління персоналом у публічній службі. Командна робота в органах публічної влади. Кадровий аудит в органах публічної влади. Професіоналізація публічної служби. Система мотивації персоналу в органах публічної влади. Зарубіжний досвід організації публічної служби. Модернізація публічної служби України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Публічна служба : навч. посіб. / В. П. Яковчук, Н. В. Дацій, А. Б. Войтенко, І. В. Кравець, О. В. Захаріна, О. В. Іванюк, А. В. Дяченко, Н. С. Пугачова – Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. – 394 с.
2. Хаджирадева С. К., Рачинський А. П., Васильєва О. І., Ларіна Н. Б. Управління персоналом у публічній службі : навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» ; за заг. ред. С. К. Хаджирадевої. Миколаїв : Ємельянова Т. В., 2020. 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ПУБЛІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Практичні та когнітивні уміння щодо аналізу, оцінки і розробки заходів, які допомагають ефективно управляти комунікацією в публічному управлінні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Державна служба».

Зміст. Взаємозв'язок комунікації та демократичного управління. Моделі комунікації, типологія комунікації. Психологічні основи ділової комунікації. Конфліктний менеджмент. Публічна комунікація, її форми та жанри. Інформаційне та комунікаційне забезпечення суб'єктів публічного управління. Вивчення громадської думки в процесі прийняття управлінських рішень. Стратегічне планування PR-діяльності органу публічної влади. Внутрішньоорганізаційна комунікація в публічному управлінні. Основи кризових комунікацій. Зв'язки з громадськістю в публічній адміністрації. Технології управління комунікаціями в публічній адміністрації. Комунікативні кампанії, інструменти та технології. Сучасна мовна комунікація в

публічному управлінні. Ораторське мистецтво в публічному управлінні. Основні канали комунікації. Поняття публічного виступу: цілі, мета та специфіка. Типи публічних промов. Виступ на діловій нараді. Виступ на зборах. Виступ на мітингу. Створення іміджу (Imagemaking) організації та керівника. Значення та співвідношення понять “текст” і “дискурс”. Аргументаційність публічного мовлення. Евалюативність публічного мовлення. Нова стилістична норма політичної мови. Державна інформаційна політика України та її роль в управлінні комунікаціями в публічному адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комунікативна діяльність в державному управлінні: навч. пос. / Н.М. Драгомирецька, К.С. Кандагура, А.В. Букач. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2017. – 180 с.
2. Практика публічних комунікацій для об'єднаних громад : електронний посібник. 2020. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/8/PublicCommunicationsPractice_DOBRE_Final.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування, навчальні дискусії, дебати, case-stady, обговорення проблеми, аналіз конкретних ситуацій); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц.каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та

використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Адміністративне право».

Зміст. Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
2. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч.посіб. / Г.В.Анікіна, Ю.В.Білоусов, Н.Л.Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У.Хелльманна, Н.Л.Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні

ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Оцінка небезпек. Ризику. Ризику під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життєдіяльності працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризику пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. І. Запорожець – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці : навч. посіб. / П. Атаманчук. – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ДЕРЖАВНА КАДРОВА ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей та отримання теоретичних знань щодо: правових та організаційних засад державної кадрової політики; прав та обов'язків державного службовця, принципів, правових та організаційних основ забезпечення публічної, професійної, політично неупередженої, ефективної, орієнтованої на громадян державної служби; налагодження ефективної комунікації з органами влади та громадянським суспільством; аналізу діяльності органів державної влади щодо формування та реалізації державної кадрової політики в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна служба», «Публічне управління та адміністрування», «Адміністративні послуги».

Зміст. Правові засади державної кадрової політики України. Система управління державною службою. Комісія з питань вищого корпусу державної служби. Організація планування роботи з персоналом державного органу. Служба управління персоналом державного органу. Проходження державної служби. Кадрова політика в органі виконавчої влади. Стандарти етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Гендерний підхід забезпечення збалансованої участі чоловіків і жінок в управлінні справами держави та суспільства. Стратегія реформування державного управління до 2020 року. Державна кадрова політика в зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Наказ Національного агентства з питань державної служби «Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» від 05.08.2016 №158 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16#Text>
2. Безугла Л.С., Пугач А.М., Тарасенко Т.М. Кадрова політика в державній службі: навчальний посібник Л.С. Безугла, А.М. Пугач, Т.М. Тарасенко – Дніпро: КЗВО «ДАНУ» ДОР», 2020 – 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням методик кейс-стаді, ділових ігор, індивідуальні творчі завдання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних творчих завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розуміння сутності економічної політики держави та вміння застосовувати теоретичні знання в управлінській діяльності; застосування нормативно-правових актів з питань економічної політики держави в управлінській діяльності; знання особливостей механізму впровадження та реалізації економічної політики держави в сучасних умовах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Екологічна політика держави», «Економіка України», «Адміністративне право», «Регіональна політика держави».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади формування і реалізації економічної політики. Еволюція ролі держави та її економічної політики. Інституційні засади економічної політики. Бюджетно-податкова політика держави та її інструменти. Важелі грошово-кредитного регулювання економіки. Конкурентна політика як складова економічної політики держави. Національна інвестиційна та інноваційна політика держави. Державна промислова та аграрна політика. Державна політика у корпоративному секторі економіки. Структурна політика держави та її напрями. Регуляторна політика держави. Ефективність та результативність економічної політики держави. Антикризова політика держави. Зовнішньоекономічна політика держави за умов глобалізаційних викликів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макроекономічний аналіз : навч. посіб. / Ю. М. Уманців, Ю. А. Сонько, І. В. Лазебна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с.
2. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г.О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В.Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проведення лекційних та практичних занять; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.12. НАЗВА.ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розуміння сутності державної інформаційної політики та вміння використовувати теоретичні знання на практиці; застосування нормативно-правових актів, якими врегульована інформаційна сфера держави, в управлінській діяльності; знання особливостей і механізмів розроблення, реалізації та оцінювання інформаційної політики держави в сучасних умовах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аналіз державної політики», «Електронне урядування».

Зміст. Теорії та концепції інформаційної політики держави. Нормативно-правове забезпечення інформаційної політики держави. Електронний уряд: сутність, методи та принципи організації. Особливості е-урядування в Україні. Аналіз та прогнозування інформаційної політики держави. Планування та моделювання інформаційної політики держави. Моніторинг та оцінювання ефективності інформаційної політики держави. Оптимізація організаційно-функціональної структури. Державна інформаційна політика у сфері ЗМІ. Державна політика інформаційної безпеки. Інформаційне забезпечення діяльності органів місцевого самоврядування та об'єднань громадян. Інформаційно-етнокультурна діяльність. Інтеграція України у світові інформаційні процеси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі [Текст]: навчальний посібник / О.В. Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. - 286 с.
2. Бурячок В.Л., Толюпа С.В., Аносов А.О., Козачок В.А., Лукова-Чуйко Н.В. Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці : підручник. / В.Л. Бурячок, С.В. Толюпа, А.О. Аносов, В.А. Козачок, Н.В. Лукова-Чуйко / – К.:ДУТ, 2016. – 345 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І.В., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі [Текст]: навчальний посібник / О.В.Курбан. – Київ: ВІКНУ, 2016. - 286 с.
2. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика. Підручник. – Київ: Центр вільної преси, 2016. – 418 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка есе, презентації, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демідов П.Г., доц., канд. техн. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Набуття теоретичних і практичних знань з проблем організації, функціонування та доступу до веб-ресурсів державного призначення та проектування, розробки та використання інформаційних систем в публічному управлінні та адмініструванні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Електронне урядування».

Зміст. Теоретичні основи інформаційних систем та технологій в публічному управлінні та адмініструванні. Криптографічні засоби захисту інформації. Електронний цифровий підпис. Довірчі органи та їх можливості з надання електронних довірчих послуг. Веб-ресурси державного та місцевого рівнів та їх можливості з надання електронних послуг громадянам та бізнесу. Інформаційні системи в державній діяльності органів влади. Інтегрованість державних ресурсів. Технології збору, передачі та обробки даних в інформаційних системах органів державної влади. Організація інформаційної бази ІС. Методи і моделі проектування ІС. Структурний аналіз та проектування ІС. Заходи інформаційної безпеки в ІС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навчальний посіб. / Т.Ф. Бутенко, В.М. Сирий - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.
2. Сорока П.М., Харченко В.В. , Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 518 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у студентів вміння визначати концептуальні підходи до державного регулювання конкурентних відносин в національній економіці; розробляти варіанти управлінських рішень у сфері розвитку та захисту конкуренції і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка України», «Регіональна політика держави», «Аналіз державної політики».

Зміст. Конкурентна політика як напрям економічної політики держави. Взаємодія органів державної влади у формуванні і реалізації конкурентної політики. Науково-практичні дослідження економічних, правових та організаційних аспектів розвитку та захисту конкуренції. Конкурентна політика в умовах глобалізації. Роль конкурентної політики у підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної економіки і забезпеченні національної безпеки країни. Оцінка конкурентного середовища національної економіки як результату діяльності держави. Проблеми гармонізації конкурентної, структурної та промислової політики держави. Конкурентна політика як чинник інноваційної моделі національної економіки. Регулювання конкурентного процесу на окремих товарних ринках і сферах економіки. Адвокатування конкуренції та формування нових інститутів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 2 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 448 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Т. 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.
3. Державне антимонопольне регулювання: підручник / В. Д. Лагутін, Ю.І. Боровик, О.В. Вертелєва та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні комунікації».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і допов. - Х.: НФаУ, 2018. - 140 с.
2. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2020. - 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / ситуаційні завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Засвоєння основних теоретичних положень дисципліни, формування вмінь застосовувати закономірності, методи та форми наукового пізнання на практиці під час аналізу явищ і процесів, пов'язаних із управлінською діяльністю в сфері публічного управління та місцевого самоврядування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Діалектика як теорія та методологія наукового дослідження. Логічні основи наукового дослідження. Специфіка наукового пізнання. Основні етапи наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження. Емпірична база наукового дослідження. Методи наукових досліджень: теоретичні, емпіричні, специфічні. Інформаційне забезпечення наукового дослідження: наукова літературна інформація, аналіз і обробка статистичної інформації. Аргументація та доказ у науковому дослідженні. Організаційне забезпечення наукового дослідження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист міні-проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Саркісян Л.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Вміння здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність; застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічні комунікації», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями. Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпораціях: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017.- 384 с.
2. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ « Київський університет», 2017. – 450 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. МІСЦЕВІ ІНІЦІАТИВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування; заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок з основ теорії місцевих ініціатив, поглиблене вивчення теоретичних засад і практичних механізмів місцевих ініціатив і державного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна політика держави», «Управління розвитком сільських територій», «Управління містом».

Зміст. Основні засади місцевих ініціатив як форми здійснення влади народом. Матеріальна та фінансова основи місцевих ініціатив, що включає комунальну (муніципальну) власність, муніципальний бюджет і фінанси, позабюджетні джерела доходів органів місцевого самоврядування тощо. Сучасні проблеми розвитку та взаємодії державного управління та місцевого самоврядування на місцевому і регіональному рівнях. Роль територіальної громади в системі місцевих ініціатив. Нормативно-правове забезпечення та правові основи здійснення населенням місцевого самоврядування. Гарантії місцевих ініціатив в Україні. Структура, формування та організація роботи органів місцевого самоврядування України. Демократія участі та організація надання послуг населенню. Компетенція та повноваження, види відповідальності в системі місцевих ініціатив, особливості реалізації конституційно-правових засад місцевих ініціатив в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Айвазов А. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. ЮНІСЕФ, 2019. – 76 с.
2. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень. Практичний посібник / [О.І. Васильєва, А.П. Лелеченко, А.Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 121 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використання мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, ділові ігри, дискусії).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування світогляду, зорієнтованого на визначення і оцінку потенційних загроз національній безпеці України з готовністю взяти активну участь у відверненні таких загроз.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Європейська інтеграція», «Аналіз державної політики».

Зміст. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки. Державна політика забезпечення та управління національною безпекою. Нормативно-правове забезпечення національної безпеки. Організаційне забезпечення національної безпеки України. Воєнна безпека України. Загроза територіальної цілісності України. Вплив геополітичних факторів на національну безпеку. Внутрішні чинники економічної безпеки України. Зовнішні чинники економічної безпеки України. Тероризм як глобальна загроза міжнародній і національній безпеці. Соціальний механізм економічної безпеки. Національна безпека в інформаційній сфері. Екологічна безпека.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лісовська Ю., Лісовський П. Національна безпека України : підручник. – Київ : Університет "Україна", 2020. – 292 с.
2. Економіка та економічна безпека держави. Теорія та практика : навчальний посібник / С. Давиденко, О. Єгорова, В. Приходько, П. Матішак, Я. Голонич, П. Копінець, М. Мачкінова, М. Доброволска та ін. – Ужгород: РІК-У, 2017. – 388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Т.В., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політичні інститути та процеси.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Теорія держави і права», «Аналіз державної політики».

Зміст. Політична влада як суспільний феномен. Сутність політичної влади та її визначення в різних концепціях. Складові державної влади. Форми та механізми політичної влади. Структурно-функціональний зміст політичної системи суспільства. Сутність і типи політичних систем. Характеристика елементів політичної системи. Основні фактори ефективності політичної системи. Поняття «політичний режим» та параметри його визначення. Форма політичного режиму як безпосередній засіб реалізації державної влади. Види політичних режимів. Якісні характеристики політичного режиму. Сутність політичних інститутів, їх різновиди та класифікації. Вибори та виборчий процес. Політичний процес як суспільно-політична взаємодія. Політичний менеджмент та політичний маркетинг. Практичний політичний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник / М.В. Морарь. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 176 с.
2. Абрамович В.Г., Телелим І.В. Політична система суспільства: навчальний посібник / В.Г. Абрамович, І.В. Телелим. – Одеса.: «ВМВ», 2016. – 684 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА.ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу: основ організації проектного фінансування,

обґрунтування доцільності інвестицій; набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Публічні фінанси».

Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лактіонова О. А. Проектне фінансування : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. – 216 с.
2. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздальгедь запланованими помилками); семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДНИХ МОНОПОЛІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Герасименко А.Г., проф., д-р екон. наук, зав. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Набуття навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування

та соціальну відповідальність; формування ефективних конкурентоспроможних стратегій та дієвої державної економічної політики в частині захисту конкуренції, прав споживачів, регулювання природномонопольних ринків; вміння розраховувати основні показники концентрації ринку та прогнозувати виникнення бар'єрів при вступі нових суб'єктів на ринок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка України».

Зміст. Суть АМР та його способи. Державне регулювання діяльності суб'єктів природних монополій. Реформування діяльності суб'єктів природних монополій та підвищення її економічної ефективності. Ліцензування діяльності суб'єктів господарювання у сфері природних монополій. Основні положення Закону України про природні монополії. Основні проблеми регулювання діяльності суб'єктів природних монополій у сфері транспорту. Регулювання суб'єктів природних монополій у сфері зв'язку. Регулювання діяльності природних монополій у паливно-енергетичному комплексі. Регулювання діяльності природних монополій у житлово-комунальних комплексах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб у 2 т. Том 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 448 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Том 2 / В.Д.Лагутін, О.В.Вертелева, О.І.Міняйло та ін.; за ред. А. Г. Герасименко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, тренажерні завдання, робота в малих групах, case-study, ділові ігри, презентації, дебати тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація / есе, розв'язання задач, контрольна робота, виконання тренажерного завдання, виконання колективного творчого завдання, участь в діловій грі);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів стратегічного бачення розвитку економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Публічне управління та адміністрування», «Управління містом», «Регіональна політика держави», «Управління розвитком сільських територій».

Зміст. Технологія стратегічного планування. Система прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України. Особливості стратегічного планування на національному рівні в Україні. Визначення місії, стратегічних цілей та завдань (оперативних цілей). Розроблення плану дій. Моніторинг та оцінювання Стратегій для центральних органів виконавчої влади. Система планування розвитку територій. Методологічні засади розроблення стратегій регіонального розвитку. Реалізація стратегій регіонального розвитку. Моніторинг та оцінювання якості стратегічного планування регіонального розвитку. Розроблення стратегії розвитку територіальної громади: передумови впровадження; сутність, переваги та відмінності від існуючого планування; етапи планування; ініціація; аналіз ресурсного потенціалу, SWOT-аналіз та PEST-аналіз визначення стратегічного бачення, пріоритетних напрямів розвитку, співпраці з громадськістю, рекламна діяльність, моніторинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берданова О., Вакуленко В. Стратегічне планування місцевого розвитку. Практичний посібник / [Берданова О., Вакуленко В.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія-А». – 2017. – 188 с.
2. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 121 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. І-ІІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М.Д., доц., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Надання студентам ґрунтовних знань у сфері формування податкової, митної, бюджетної політики, управління державними цільовими фондами та державними підприємствами, вивчення методів розробки і реалізації програмних документів у сфері розвитку публічних фінансів, інституційних засад управління фінансовими ресурсами держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державна статистика», «Економічна теорія», «Публічні фінанси».

Зміст. Теоретико-методологічні основи управління публічними фінансами. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами. Формування і реалізація податкової політики країни. Бюджетна політика економічного розвитку. Система управління місцевими фінансами. Система управління державним боргом. Управління державними цільовими фондами. Механізми управління державною власністю. Довгострокова стратегія управління публічними фінансами. Управління публічними фінансами в умовах глобалізації економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н.Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.
2. Моделювання ефективної фінансової діяльності органів місцевого самоврядування ОТГ в умовах децентралізації. Консолідований підхід : електронний посібник. 2019. URL: <https://www.ua.undp.org/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.