

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет технологій та бізнесу**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|-------------------------|---|
| Галузь знань | 18 «Виробництво та технології» |
| Спеціальність | 181 «Харчові технології» |
| Освітня програма | «Технологія та організація ресторанного бізнесу» |
| Освітній ступінь | «бакалавр» |

Київ 2024

3. Освітня програма.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 181 «Харчові технології», освітня програма «Технологія та організація ресторанного бізнесу».

Гарант освітньої програми – Гніщевич В.А., проф. д.т.н., професор кафедри ресторанних і крафтових технологій

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет, факультет технологій та бізнесу, кафедра ресторанних і крафтових технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Харчові технології» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Технологія та організація ресторанного бізнесу» |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає СВО МОН України |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація запланована на 2024 рік |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 2024 рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів, зокрема у сфері ресторанного бізнесу. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | <p><i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і харчові продукти.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, система управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:</i> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування</p> |

| | |
|---|---|
| | підприємств і закладів харчової промисловості, методики і методи контролю якості та безпечності харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. |
| Орієнтація освітньої програми | Академічна, професійна, прикладна |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі технології, організації виробництва і реалізації харчових продуктів в сфері ресторанного бізнесу, а саме: набуття теоретичних знань, оволодіння методиками та технологіями, застосування яких спрямовано на вирішення професійних завдань в діяльності суб'єктів ресторанного бізнесу; створення мотиваційних умов конкурсного відбору найбільш талановитої молоді з вищою професійною освітою для подальшого розвитку свого потенціалу у рамках магістерських програм Ключові слова: технологія, організація, виробництво, харчові продукти, харчові технології, ресторанний бізнес |
| Особливості програми | Багатопрофільна підготовка фахівців з управління технологічними процесами виробництва та якістю ресторанної продукції та надання послуг у сфері ресторанного бізнесу за результатами оволодіння технологічними, товарознавчими, організаційними, управлінськими, маркетинговими, економічними знаннями, навичками контролю санітарно-гігієнічних вимог у закладах HoReCa та поза їх межами. Інтердисциплінарні курси, що формують комплексні знання про створення та просування бізнес-проектів у ресторанному бізнесі. Проходження практичної підготовки та стажування в Україні та за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення відомих практичних працівників ресторанного бізнесу до навчального процесу. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робота відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1225. Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення (завідувач закладу ресторанного господарства, завідувач виробництва, начальник їдальні, начальник виробництва, головний кулінар, головний технолог) ▪ 1315. Керівники закладів ресторанного господарства без апарату управління (керуючий рестораном, кафе, їдальнею і т. ін.; начальник дільниці ресторану, кафе, їдальні тощо; ресторатор) ▪ 2482. Професіонали в галузі ресторанного бізнесу (інженер-технолог, фахівець із ресторанної справи). ▪ 3570. Фахівці із харчових технологій. ▪ 3414. Фахівець із спеціалізованого обслуговування |
| Подальше навчання | Продовження навчання за освітнім ступенем «Магістр» |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Індивідуалізоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, метод критичного мислення, навчання через лабораторну практику. |
| Оцінювання | Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ»: письмові екзамени, усні презентації, тестування, усне опитування, модульний контроль, виконання контрольних робіт, індивідуальних завдань, виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій. |
| Загальні компетентності | <p>К 01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p>К 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>К 03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>К 05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>К 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>К 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 08. Здатність працювати автономно</p> <p>К 09. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>К 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>К 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>К 13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>К 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності | <p>К 15. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>К 16. Здатність управляти технологічними та сервісними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.</p> <p>К 17. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.</p> <p>К 18. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>К 19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>К 20. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>К 21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів, зокрема в закладах ресторанного господарства.</p> <p>К 22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.</p> <p>К 23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці), зокрема заклади ресторанного господарства.</p> <p>К 24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>К 25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p>К 26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.</p> <p>К 27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>К 28. Здатність до організації та проведення технологічного процесу виробництва ресторанної продукції та обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства.</p> <p>К 29. Здатність застосовувати маркетингові технології для організації ресторанного бізнесу і забезпечення конкурентних переваг підприємства на споживчому ринку.</p> |
|--|---|

7 - Програмні результати навчання

| | |
|--|---|
| | <p>ПР 01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових та ресторанных технологій.</p> <p>ПР 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПР 03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.</p> <p>ПР 04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.</p> <p>ПР 05. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.</p> <p>ПР 06. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.</p> <p>ПР 07. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>ПР 08. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.</p> <p>ПР 09. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти, <i>технологічних карток на продукцію ресторанного господарства</i></p> <p>ПР 10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів.</p> <p>ПР 11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).</p> <p>ПР 12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.</p> <p>ПР 13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроектованого асортименту.</p> <p>ПР 14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>динаміку попиту на харчові продукти.</p> <p>ПР 15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.</p> <p>ПР 16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.</p> <p>ПР 17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.</p> <p>ПР 18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.</p> <p>ПР 19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.</p> <p>ПР 20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.</p> <p>ПР 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій <i>та ресторанного сервісу</i>.</p> <p>ПР 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.</p> <p>ПР 23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності, <i>а також з організації обслуговування в закладах ресторанного господарства</i>.</p> <p>ПР 24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.</p> <p>ПР 25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.</p> <p>ПР 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПР 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ПР 28. <i>Вміти застосовувати маркетингові технології для організації ресторанного бізнесу і забезпечення конкурентних переваг підприємства на споживчому ринку.</i></p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Понад 85 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, повинні мати відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають |
| Матеріально-технічне забезпечення | Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій університету, а також провідних закладів ресторанного господарства. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Державного торговельно-економічного університету та авторських розробок професорсько- викладацького складу |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та університетами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та навчальними закладами країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення курсу української мови |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

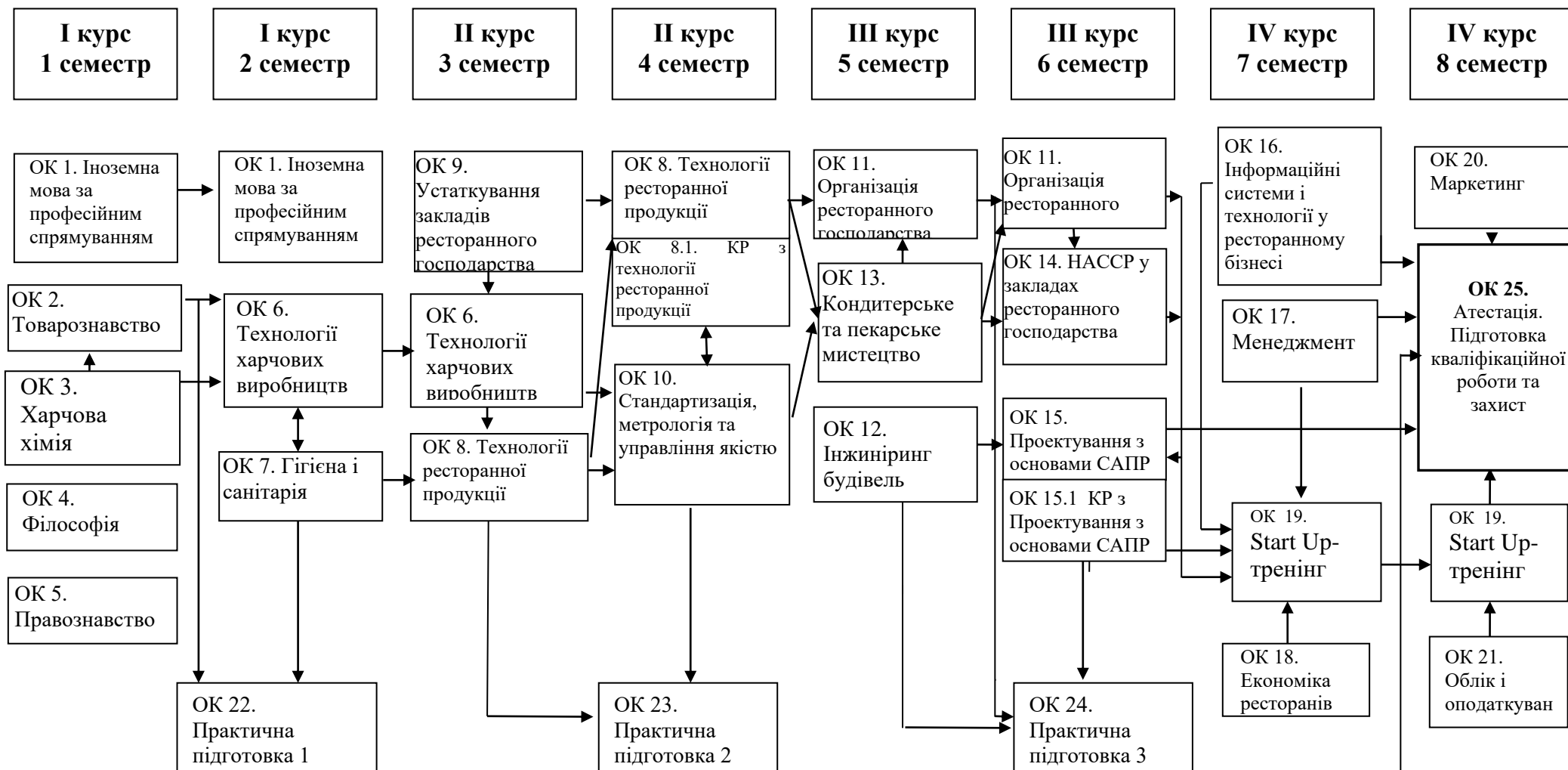
2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамєн, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|---|--|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 12 |
| ОК 2 | Товарознавство | 6 |
| ОК 3 | Харчова хімія | 6 |
| ОК 4 | Філософія | 6 |
| ОК 5 | Правознавство | 6 |
| ОК 6 | Технології харчових виробництв | 12 |
| ОК 7 | Гігієна та санітарія | 6 |
| ОК 8 | Технології ресторанної продукції | 12 |
| ОК 8.1 | КР з технології ресторанного продукції | |
| ОК 9 | Устаткування закладів ресторанного господарства | 6 |
| ОК 10 | Стандартизація, метрологія та управління якістю | 6 |
| ОК 11 | Організація ресторанного господарства | 12 |
| ОК 12 | Інжиніринг будівель | 6 |
| ОК 13 | Кондитерське та пекарське мистецтво | 6 |
| ОК 14 | НАССР у закладах ресторанного господарства | 6 |
| ОК 15 | Проектування з основами САПР | 6 |
| ОК 15.1 | КР з проектування з основами САПР | |
| ОК 16 | Інформаційні системи і технології у ресторанному бізнесі | 6 |
| ОК 17 | Менеджмент | 6 |
| ОК 18 | Економіка ресторанів | 6 |
| ОК 19 | StartUp-тренінг | 9 |
| ОК 20 | Маркетинг | 6 |
| ОК 21 | Облік і оподаткування | 6 |
| ОК 22 | Практична підготовка 1 | 6 |
| ОК 23 | Практична підготовка 2 | 6 |
| ОК 24 | Практична підготовка 3 | 6 |
| ОК 25 | Атестація. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист | 9 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 |
| Вибіркові компоненти ОП | | |
| ВК 1 | Барна справа | 6 |
| ВК 2 | Безпека життя | 6 |
| ВК 3 | Безпечність товарів | 6 |
| ВК 4 | Готельна справа | 6 |
| ВК 5 | Господарське право | 6 |
| ВК 6 | Дизайн | 6 |
| ВК 7 | Друга іноземна мова | 24 |
| ВК 8 | Експертиза алкогольних напоїв | 6 |
| ВК 9 | Електронна торгівля | 6 |
| ВК 10 | Енологія | 6 |
| ВК 11 | Етика бізнесу | 6 |
| ВК 12 | Етнічна кулінарія | 6 |
| ВК 13 | Захист прав споживачів | 6 |

| | | |
|---|---|------------|
| ВК 14 | Івентивний менеджмент | 6 |
| ВК 15 | Іміджологія | 6 |
| ВК 16 | Іноземна мова спеціальності | 6 |
| ВК 17 | Інформаційні війни | 6 |
| ВК 18 | Історія України | 6 |
| ВК 19 | Історія української культури | 6 |
| ВК 20 | Комунікативний менеджмент | 6 |
| ВК 21 | Критичне мислення | 6 |
| ВК 22 | Курортна справа | 6 |
| ВК 23 | Логіка | 6 |
| ВК 24 | Моделювання бізнес-процесів | 6 |
| ВК 25 | Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці | 6 |
| ВК 26 | Організація туризму | 6 |
| ВК 27 | Основи кібербезпеки | 6 |
| ВК 28 | Підприємницьке право | 6 |
| ВК 29 | Політологія | 6 |
| ВК 30 | Процеси і апарати харчових виробництв | 6 |
| ВК 31 | Психологія | 6 |
| ВК 32 | Релігієзнавство | 6 |
| ВК 33 | Світова культура | 6 |
| ВК 34 | Сенсорний аналіз | 6 |
| ВК 35 | Соціологія | 6 |
| ВК 36 | Трудове право | 6 |
| ВК 37 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6 |
| ВК 38 | Управління дистрибуцією послуг | 6 |
| ВК 39 | Фізика | 6 |
| ВК 40 | Франчайзинг | 12 |
| | Загальний обсяг вибіркового компонент: | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проектного чи дослідницького характеру.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ДТЕУ, або у репозитарії ДТЕУ.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти | | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 8.1 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11. | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 15.1 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | |
| Загальні компетентності | К 01 | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| | К 02 | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| | К 03 | | | | | | • | | • | • | | | • | | • | | | | | • | | | • | | | | | • | |
| | К 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | • | |
| | К 05 | | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | | | • | • | |
| | К 06 | | • | | | | • | • | • | | | | • | | • | • | | | | | • | | | | | | • | • | |
| | К 07 | | | | | | | | • | | | | • | | • | • | | | | | | | • | | | • | • | • | |
| | К 08 | • | | • | | • | | | • | • | | | • | | • | • | | • | • | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| | К 09 | | | | | | • | • | • | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| | К 10 | | | | | | • | | • | | | • | | | • | • | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| | К 11 | | | • | | • | • | • | | • | • | • | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| | К 12 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К 13 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К 14 | | | | • | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | К 15 | | | • | | • | | • | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| | К 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | • | • | • | |
| | К 17 | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| | К 18 | | • | | | | • | • | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • |
| | К 19 | | | | | | • | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • |
| | К 20 | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | • | • | | • | | • | • | |
| | К 21 | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | |
| | К 22 | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| | К 23 | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | | | | • | | | | • | • | |
| | К 24 | | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | |
| | К 25 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | • | | | | • | • | |
| | К 26 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | • | |
| | К 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | • | • | |
| | К 28 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | • | • | |
| | К 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | |

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

| Компоненти Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 8.1 | ОК 9. | ОК 10 | ОК 11. | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 15.1 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР 01 | | | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| ПР 02 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • |
| ПР 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | • | • |
| ПР 04 | • | | | | | | | • | • | | • | | | | • | • | • | | | | | • | | | | | • |
| ПР 05 | | | • | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • |
| ПР 06 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР 07 | | | | | | • | | • | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | • | • |
| ПР 08 | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • |
| ПР 09 | | | | | | | | • | • | | • | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • |
| ПР 10 | | • | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | • | | | | • | • |
| ПР 11 | | • | • | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР 12 | | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | | | | | • | | | | | • |
| ПР 13 | | | | | | • | | • | | • | | | | | | • | • | | | | | • | | | • | • | • |
| ПР 14 | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | • | | | • | • | • |
| ПР 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | |
| ПР 16 | | | | | | • | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР 17 | | | | | | • | | • | | | | | | | • | | | | | | | • | | | • | • | |
| ПР 18 | | • | • | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР 19 | | | | | | | | • | • | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | • | • |
| ПР 20 | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | • | | | • | • |
| ПР 21 | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • |
| ПР 22 | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | • | • | | |
| ПР 23 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | • | | • | • |
| ПР 24 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | • |
| ПР 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | |
| ПР 26 | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | |
| ПР 27 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | |

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

| Компоненти Програмні результати навчання | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | ВК 32 | ВК 33 | ВК 34 | ВК 35 | ВК 36 | ВК 37 | ВК 38 | ВК 39 | ВК 40 | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| ПР01 | • | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПР02 | • | | | • | | • | | • | • | • | | • | | | • | | | | • | | | • | | • | | • | | | | | • | | | • | | | | | | | | | |
| ПР03 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| ПР05 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | |
| ПР06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР07 | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| ПР08 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР10 | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ПР11 | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР12 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР13 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| ПР14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР15 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР16 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР17 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР19 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР22 | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| ПР23 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| ПР24 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ПР25 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ПР26 | | | | • | | | | | | | • | | • | | • | | • | • | • | | • | | • | | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | | | | |
| ПР27 | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I - II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богатирьова К.В., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Тонконог І.В., канд. пед. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо- та відеоматеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою B₁.

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та ресторанної справи у межах наступних тем. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Засоби ділового спілкування. Сучасна індустрія гостинності та харчування. Класифікація готелів. Типи закладів харчування. Готелі, ресторани: діяльність та персонал. Типи обслуговування у закладах харчування. Меню, його роль та принципи планування. Організація кухні, персонал кухні. Методи приготування їжі. Напої. Кухні різних країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 197 с.
2. Мойсієнко О.Б., Семідоцька В.А. English of Hospitality Industry: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. - 256 с.
3. Trish Stott, Alison Pohl. Highly Recommended. English for the Hotel and Catering Industry. WB+SB. Oxford University Press, 2010. - 111p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.2. Назва. ТОВАРОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вежлівцева С.П., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування асортименту споживних властивостей товарів, оцінки якості харчових продуктів і непродовольчих товарів для забезпечення ефективності їх використання на підприємствах готельного та ресторанного бізнесу, а також фуд-дизайну, формування якості та мінімізації ризиків безпечності харчової продукції в закладах ресторанного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Поняття про споживні властивості, безпечність, якість та харчову цінність товарів. Нормативно-правове регулювання безпечності та якості товарів в Україні та світі. Методи дослідження безпечності та якості товарів. Процеси, що протікають у харчових продуктах під час товароруку. Параметри зберігання харчових продуктів. Способи консервування, особливості пакування та маркування харчових продуктів. Особливості виробництва, сертифікації сільськогосподарської органічної продукції та її використання на підприємствах готельного та ресторанного господарства.

Споживні властивості харчових продуктів для індуїстського, аюрведичного, кошерного, халяльного, дитячого, оздоровчого та дієтичного харчування. Принципи класифікації та формування асортименту, роль транснаціональних корпорацій та вітчизняних брендів

у формуванні асортименту, споживні властивості, чинники формування безпечності та якості, вимоги до безпечності та якості, дефекти, особливості маркування, використання та зберігання на підприємствах готельного та ресторанного господарства різних груп харчових продуктів: зерноборошняні товари, фрукти, овочі, гриби і продукти їх переробки, смакові товари, крохмаль та крохмалепродукти, цукор, замінювачі цукру та меду, кондитерські вироби, харчові жири, молоко і молочні товари, яйця та яєчні товари, м'ясо та м'ясні товари, риба та рибні товари, харчові концентрати вітчизняного та зарубіжного виробництва.

Принципи класифікації та формування асортименту, роль транснаціональних корпорацій та вітчизняних брендів у формуванні асортименту, чинники формування якості, вимоги до якості та принципи її оцінювання, правила експлуатації, правила догляду та санобробки меблів та предметів інтер'єру, скляного та керамічного посуду, металевого посуду та інвентарю, посуду із пластичних мас, текстильних товарів, мийних засобів, електротоварів побутових та спеціального призначення, виробів з паперу та картону.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Товарознавство плодоовочевої продукції [Текст] : навч. посіб. / Л. М. Пузік [та ін.] ; Нац. акад. аграр. наук України, Ін-т овочівництва і баштанництва, Держ. біотехнол. ун-т. - Вінниця : ТВОРИ, 2023. - 370 с.
2. Товарознавство: продовольчі товари : навч. посібник / І. В. Сегеда ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 224 с.
3. Товарознавство. Продовольчі товари [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Г. Бровко, О. В. Булгакова, Г. С. Гордієнко та ін. — Київ : Кондор, 2018 . — 730 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, лекція із заздальгідь запланованими помилками);
- лабораторні заняття (лабораторні дослідження, дискусія, робота у малих групах, вирішення ситуаційних задач, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне/письмове опитування, перевірка індивідуального завдання;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ХАРЧОВА ХІМІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чикун Н.Ю., старш. викл. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Надання студентам знань з органічних та неорганічних речовин, що входять до складу харчової сировини та продуктів; з основних хімічних перетворень, що відбуваються при зберіганні харчової сировини та продуктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія», «Біологія».

Зміст. Хімія харчових речовин. Білкові речовини. Харчові вуглеводи. Оксигеновмісні органічні сполуки харчових продуктів. Харчові кислоти. Ліпіди. Гетероциклічні сполуки як складові частини амінокислот, вітамінів, харчових добавок. Вітаміни, ферменти, мінеральні речовини, їх роль у харчуванні. Вода у харчових продуктах. Водні розчини. Поняття про харчові добавки та забруднювачі продуктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Скоробогатий Я.П., Гузій А.В., Заверуха О.М. Харчова хімія: Навч. пос.- Львів.: «Новий світ-2000», 2020. - 514с.

2. Харчова хімія: навчальний посібник / [В. В. Євлаш, О. І. Торяник, В. О. Коваленко та ін.]. – Харків: Світ Книг, 2019 –504 с.

3. Петрова О. І., Стріха Л. О. Харчова Хімія : навч. посіб. – М. : Микол. аграр. нац. універ., 2019 - 57 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне опитування, перевірка виконаних ситуаційних вправ);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025 /2026

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., доктор філософ. наук., проф. кафедри філософії, соціології та політології,

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

3. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доцент, канд.юр.наук. доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Нікітенко В.М., доцент, канд.юр.наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу; Ситніченко О.М. доцент, канд.юр.наук., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» рівень повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного

права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку.

Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правознавство: Підручник для студентів ВНЗ/ кол. авторів. Черкаси, 2019. - 686 с.

2. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. - 528 с.

3. Герц А.А. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ : Кондор, 2018.– 278 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I - II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Грабовська О.В., проф., докт. техн. наук, професор кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Дисципліна сприяє формуванню необхідного рівня знань, набуття та розвитку компетенцій: з теоретичних основ технологічних процесів виробництва харчових продуктів; з сучасних технологій харчових продуктів агропромислового комплексу; з опанування аналізу харчових технологій як цілісних систем, спрямованих на виробництво конкурентоспроможних харчових продуктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Харчова хімія», «Товарознавство».

Зміст. Теоретичні основи технологічних процесів виробництва харчових продуктів. Особливості технології виробництва: цукру білого; крохмалю та крохмалепродуктів; борошна й крупів, хліба, хлібобулочних, кондитерських і макаронних виробів; молока, молочних та кисломолочних продуктів; харчових жирів та олій; м'яса, м'ясопродуктів, ковбасних виробів; плодоовочевих консервів, продуктів бродіння, алкогольних та безалкогольних напоїв. Технологічні стадії, принципові схеми виробництва харчових продуктів. Вимоги до сировини і готової продукції. Екологічні вимоги до виробництва харчових продуктів. Організація охорони праці на підприємстві. Цивільний захист підприємства. Оцінка ризиків виникнення небезпек різного походження для працівників, а також майна підприємства (організації). Основні заходи і засоби захисту людей і навколишнього середовища у разі аварій, катастроф, стихійних лих, застосування засобів ураження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гніцевич В.А. Харчові технології. Частина 1. Технологія продуктів рослинного походження: підручник / В.А. Гніцевич, М.Ф. Кравченко, Н.І. Штангеева. – Київ: КНТЕУ, 2024. – 395 с.

2. Піддубний В.А., Кравченко М.Ф., Чагайда А.О., Красножон С.В. Інноваційні технології харчових виробництв: навч.пос. [для студ.вищ.навч.закл.] / за ред. Піддубного В.А. К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 374 с.

3. Загальна технологія харчових виробництв [Електронний ресурс] навч. посібник / А. А. Дубініна, Ю. М. Хацкевич, Т. М. Попова, С. О. Ленерт. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2016. Режим доступу: <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/1007>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська

4.7. Назва. ГІГІЄНА ТА САНІТАРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко М.Ф., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри ресторанних і крафтових технологій (стажування: Пряшівський університет, м. Пряшів, Академія професійної освіти «Меркур» (Словацька Республіка)).

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: опанування теоретичних основ організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства відповідно до вимог державного ветеринарно-санітарного законодавства, формування навичок використання основ санітарного законодавства для раціональної організації технологічного процесу, запобігання виникненню харчових отруєнь та інфекційних захворювань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), її функції та структура. Розвиток національного законодавства України в світлі положень Кодексу Аліментаріус, основних концептуальних питань НАССР та HARRPC, їх ролі у роботі закладів ресторанного господарства. Міжнародна класифікація сторонніх шкідливих чинників у продуктах харчування. Антиаліментарні чинники та шляхи їх усунення. Гігієна харчових добавок, їх функціональні класи, дефініції і технологічні функції. Санітарні вимоги до утримання територій та приміщень закладів ресторанного господарства. Особиста гігієна персоналу. Гігієнічні вимоги до безпеки та якості продовольчої сировини і готової продукції у закладах ресторанного господарства. Гігієнічна оцінка якості харчових продуктів. Основи профілактики харчових захворювань мікробної і немікробної природи у закладах ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гігієна та санітарія закладів ресторанного господарства : навчальний посібник / В.В. Євлаш, М.П. Головка та ін. – Харків, ХДУХТ : Світ книг, 2020. – 246 с.
2. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства : підручник / О.В. Іванова, Т.В. Капліна. – Харків, Вид-во «Університетська книга», 2023. – 399 с.
3. Заверуха Н.М. Гігієна санітарія: навч. посіб./– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні, практичні заняття (презентації, виїзні практичні заняття, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. ТЕХНОЛОГІЇ РЕСТОРАННОЇ ПРОДУКЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гніцевич В.А., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри ресторанних і крафтових технологій (стажування: Прага, Mendelova univerzita v Brne, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University of Ostrava, EUROPEAN UNION; Варшава, Вищий Семінаріум Університету Кардинала С. Вишинського).

Результати навчання. Дисципліна сприяє опануванню студентами теоретичних знань та практичних навичок, їх реалізації під час виробництва кулінарної продукції у закладах ресторанного господарства. Формує здатність: розробляти та впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних складових продовольчої сировини, правил харчової комбінаторики, діагностувати та управляти технологічними процесами виробництва харчової та кулінарної продукції, впливати на структуру, збалансованість і культуру харчування людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Харчова хімія», «Технології харчових виробництв», «Устаткування закладів ресторанного господарства».

Зміст. Терміни та визначення. Критерії якості продукції ресторанного господарства. Технологія напівфабрикатів із овочів, плодів, грибів. Технологія напівфабрикатів із м'яса забійних тварин, субпродуктів і дичини, із м'яса птиці, пернатої дичини та кролів. Технологія напівфабрикатів із гідробіонтів. Допоміжні напівфабрикати, смакоароматичні інгредієнти. Технологія супів. Технологія соусів. Технологія страв з овочів, плодів, грибів. Технологія страв з крупів, бобових, макаронних виробів. Технологія борошняних страв і гарнірів, борошняних кулінарних виробів. Технологія страв з кисломолочних продуктів та яєць. Технологія кулінарної продукції з м'яса, субпродуктів та дичини. Технологія кулінарної продукції з м'яса птиці, пернатої дичини та кролів. Технологія страв із гідробіонтів. Технологія холодних страв та закусок, напоїв. Технологія борошняних виробів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Новікова О.В., Технологія приготування їжі: навч. посіб. Київ : Світ книги, 2019. – 679 с.
2. Технологія продукції ресторанного господарства. Закуси: Навч. посібник / За заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2018. – 192 с.

3. Технологія продукції ресторанного господарства. Супи: Навч. посібник / За заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2018. – 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); лабораторні заняття (робота в малих групах), майстер-класи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування; курсова робота;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий – IV, V семестри.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Формування цілісності знань та умінь щодо механізації технологічних процесів приготування продуктів ресторанного господарства, їх удосконалення, вибору, розміщення, експлуатації, технічного обслуговування і ремонту механічного, теплового, холодильного і торговельного устаткування закладів ресторанного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація ресторанного господарства», «Процеси і апарати харчових виробництв», «Технологія ресторанної продукції».

Зміст. Види новітнього механічного, теплового, холодильного і торговельного устаткування, що пропонується для оснащення закладів ресторанного господарства. Забезпечення виробничих процесів (нейтральним) немеханічним устаткуванням. Системи автоматизації діяльності закладів ресторанного господарства. Забезпечення виробничих процесів (нейтральним) немеханічним устаткуванням. Етапи підбору і комплектації устаткуванням виробничих, торговельних, допоміжних і складських приміщень закладів ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Торговельне обладнання : підручник / А. А. Мазаракі, С. Л. Шаповал, І. І. Тарасенко, О. П., Шинкаренко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. -320 с.

2. Устаткування закладів ресторанного господарства : підручник / Доценко В. Ф., Губеня В. О. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. - 636 с.

3. Устаткування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А. А. Мазаракі, С. Л. Шаповал, І. І. Тарасенко та ін. / за ред. А. А. Мазаракі]. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. - 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, задач;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. СТАНДАРТИЗАЦІЯ, МЕТРОЛОГІЯ І УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Антюшко Д.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування у студентів системного мислення та комплексу знань із сучасної стандартизації, метрології та управління якістю, опанування науково-методичних основ національної стандартизації та державної метрологічної системи України, законодавчо-нормативного забезпечення виробництва обігу продукції, теорії якості та основоположних принципів побудови, функціонування систем управління якістю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Товарознавства».

Зміст. Терміни, визначення, поняття, щодо стандартизації, метрології та управління якості товарів. Роль і значення стандартизації у розвитку економіки. Мета та завдання стандартизації. Методи стандартизації. Форми стандартизації. Об'єкти та суб'єкти стандартизації. Міжнародні організації зі стандартизації: міжнародна організація стандартизації (ISO), міжнародна електротехнічна комісія (IEC), комісія Кодекс Аліментаріус (CA). Регіональні організації зі стандартизації. Міжнародні стандарти. Типи міжнародних стандартів. Гармонізація стандартів. Законодавче регулювання стандартизації в Україні. Національна система стандартизації. Мета національної стандартизації. Органи, служби стандартизації, їх завдання та функції.

Метрологія як наука. Кількісна та якісна характеристика вимірюваних величин. Різновиди та засоби вимірювань. Основні методи вимірювань.

Забезпечення єдності вимірювань. Законодавство України про метрологію та метрологічну діяльність. Законодавчо регульована метрологія. Національна метрологічна служба: структура, основні функції. Метрологічний нагляд, його види. Повірка засобів вимірювальної техніки. Основні терміни та визначення в галузі управління якістю. Основні принципи управління якістю. Загальна характеристика стандартів ISO серії 9000. Політика в галузі якості. Суть процесного підходу в управлінні якістю. Організаційна структура і документація системи управління якістю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воробець М.М., Кондрачук І.В. Стандартизація, сертифікація, метрологія та управління якістю : навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. - 104 с.
2. International Standard Organization. URL : iso.org
3. Codex Alimentarius Commission. URL : fao.org/fao-who-codexalimentarius

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Антонюк І.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій (стажування: Прага, Mendelova univerzita v Brne, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University of Ostrava, EUROPEAN UNION).

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню наступних освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: набуття теоретичних і практичних знань щодо концепції закладів ресторанного господарства; стандартів процесу обслуговування споживачів; принципів моделювання процесів виробництва та обслуговування у закладах ресторанного господарства різних типів; принципів складання виробничої програми, плану-меню, планового меню закладу

ресторанного господарства та окремих виробничих цехів; вміння організувати ефективну роботу складського господарства, раціональний технологічний процес виробництва та реалізації продукції у закладах ресторанного господарства; вміння здійснювати інжиніринг та реінженіринг меню, карти вин, напоїв; вміння організувати обслуговування різних контингентів споживачів у закладах ресторанного господарства різних типів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Технології харчових виробництв», «Технології ресторанної продукції».

Зміст. Ресторанне господарство як галузь економіки. Концепція закладів ресторанного господарства. Типи закладів ресторанного господарства, класифікація їх послуг. Меню закладів ресторанного господарства. Організаційно-технологічні основи діяльності суб'єктів ресторанного господарства. Організація виробництва і реалізації продукції в закладах ресторанного господарства. Організація обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Організація обслуговування бенкетів і спеціальних прийомів. Організація обслуговування різних контингентів споживачів у закладах ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архіпов В.В. Організація ресторанного господарства: навч. посіб. – Центр учбової літератури – 2021 р. – 280 с.
2. Архіпов В.В. Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства: навч. посіб. – Центр учбової літератури – 2021 р. – 342 с.
3. Мальська М.П., Гаталяк О.М., Ганич М.Н. Ресторанна справа. Технологія та організація обслуговування туристів (теорія та практика): навч. посіб. – Центр учбової літератури – 2021 р. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ІНЖИНІРИНГ БУДІВЕЛЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палієнко О.О., доц., канд. техн. наук, зав. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Ознайомлення із влаштуванням будівель та систем інженерного забезпечення їхнього функціонування, принципами землевідведення під нове будівництво. Набуття навичок щодо виконання основних функцій замовника-забудовника. Здобуття вміння приймати принципові рішення щодо проектування нової будівлі, реконструкції та капітального ремонту діючих підприємств ресторанного господарства, складати кошториси, вирішувати основні питання технічного нагляду замовника за будівництвом закладів ресторанного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Безпека життя», «Фізика», «Устаткування закладів ресторанного господарства», «Технологія ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Основні будівельні матеріали. Громадські будівлі. Конструктивні елементи будівлі. Основи будівельного проектування. Об'ємно-планувальні рішення закладів ресторанного господарства. Проектна документація. Функції замовника. Основи інженерного обладнання будівель. Експлуатація та ремонт будівель. Страхування будівельно-монтажних ризиків. Задача об'єкта в експлуатацію.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Реконструкція та ремонт будівель і споруд : навч. посіб. / В. В. Дарієнко, С. О. Джирма, І. О. Скриннік [та ін.]. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 159 с.

2. Інжиніринг у ресторанному бізнесі : навчальний посібник / О. В. Кузьмін, О. В. Чемакіна, Л. М. Акімова, А. М. Куц, І. Л. Корецька, А. О. Кузьмін. Херсон : Олді-плюс, 2019. - 488 с.

3. Шаповал С. Л. Інжиніринг будівель : практикум: навчальний посібник / С. Л. Шаповал, О. О. Палієнко, Н. М. Плешкань ; під редакцією А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2018. - 231 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, графічні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. КОНДИТЕРСЬКЕ ТА ПЕКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Медведєва А.О., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій (стажування: Прага, Mendelova univerzita v Brne, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University of Ostrava, EUROPEAN UNION; International Culinary Arts Center «Exclusive Flowers in Sugarcraft and Airbrush Technics»; компанія «Convotherm», Німеччина, м. Мюнхен).

Результати навчання. Дисципліна сприяє опануванню студентами фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань кондитерського та пекарського мистецтва для задоволення естетичних потреб споживачів у високоякісних кондитерських та пекарських виробках з різноманітними текстурами та смаками, привабливим зовнішнім виглядом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Харчова хімія», «Харчова мікробіологія», «Технології харчових виробництв», «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Вивчення світового досвіду видатних шкіл кондитерського і пекарського мистецтва La Cuisine de Paris, Le Cordon Bleu, Ecole de cuisine от Алена Дюкасса, Ferrandi, International Culinary School (Париж), Culinary Institute of America (CIA), San Diego Culinary Institute, New England Culinary Institute (NECI), The French Culinary Institute (FCI) та інші; основні напрями їх діяльності. Оздоблювальні та прикрашальні напівфабрикати для борошняних кондитерських виробів. Декорування тортів та тістечок. Арт-техніки: карамельні фігури, квіти з мастики. Шоколадне мистецтво: техніки темперування шоколаду. Шоколадні цукерки: трюфельні, обливні (вулкан), корпусні. Загальні відомості про види тіста. Способи розпушування тіста. Мистецтво створення виробів з тіста механічного способу розпушування: бісквітного, білково-збивного і мигдального; хімічного способу розпушування: пісочного, здобного та пряничного; фізичного методу розпушування: листкове, заварне, вафельне; біологічного методу розпушування: дріжджове тісто (хліб та хлібобулочні вироби); особливості оздоблення та декорування виробів шоколадом, глазур'ю, кремом тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравецька Л. Кулінарна алхімія. Про всі інгредієнти випічки, їх взаємодію та вплив на тісто: навч. посіб. – Харків: «Глобус», 2021. – 176 с.
2. Максимець О.Б. Технології кондитерських виробів (торти, тістечка, цукерки): навч. посібн./ О.Б. Максимець, В.Л. Максимець. Видавництво: Каравела, 2021. – 168 с.
3. Lauren Finch, Rachel Finch. Finch Bakery. Dorling Kindersley, 2021. - 224 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. НАССР У ЗАКЛАДАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вітряк О.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій (стажування: Пряшівський університет, м.Пряшів, Академія професійної освіти «Меркур» (Словацька Республіка).

Результати навчання. Дисципліна сприяє формуванню у студентів системи знань щодо безпечності харчової продукції, системи управління безпечністю харчової продукції, концепції НАССР; отримання практичного досвіду роботи з основними документами в галузі безпечності харчової продукції; набуття навичок з розроблення плану НАССР та впровадження системи у закладах ресторанного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Технології харчових виробництв», «Технологія продукції ресторанного господарства», «Гігієна та санітарія».

Зміст. Міжнародне та національне законодавство у сфері безпечності харчової продукції; теоретичні засади НАССР: належна виробнича практика GMP, належна гігієнічна практика GHP; базові програми забезпечення безпечності харчової продукції як передумови впровадження НАССР у закладах ресторанного господарства; порядок розробки системи управління безпечністю харчової продукції згідно принципів НАССР; впровадження НАССР у закладах ресторанного господарства; план НАССР, визначення критичних точок контролю (КТК) та їх критичних меж для харчової продукції у закладах ресторанного господарства; формування документів НАССР; заходи запобігання небезпечним факторам (управління ризиками) у закладах ресторанного господарства; внутрішній аудит системи управління безпечністю харчової продукції, верифікація та управління документацією системи управління безпечністю харчової продукції у закладах ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. ДСТУ ISO 22000:2019 Системи керування безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-якої організації в харчовому ланцюзі (ISO 22000:2018, IDT).
2. Впровадження системи НАССР для операторів ринку харчових продуктів: практичний посібник / А.С. Ткаченко, Ю.О. Басова, О.О. Горячова та ін.; за загальною редакцією А.С. Ткаченко. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 137 с.
3. Бочарова О.В. НАССР і системи управління безпечністю харчової продукції : підручник / О.В. Бочарова. – Одеса : Атлант, 2019. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування; усне/ письмове опитування; перевірка конспекту/ презентації/ ситуаційне завдання та ін.);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПРОЄКТУВАННЯ З ОСНОВАМИ САПР

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., канд. техн. наук, доц., кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання принципів роботи та інструментарію систем автоматизованого проектування ArchiCAD та Autodesk 3ds Max, функцій замовника. Вивчення дисципліни надає змогу кожному студенту не тільки опанувати основи роботи із програмою (створювати елементи проекту – стіни, підлогу, стелю, покрівлю, розміщувати у будівлі елементи обладнання, меблювання, озеленення, декору, опанувати специфіку роботи у проектній групі), але й побачити результат своєї роботи – здійснити 3D-тур спроектованою будівлею створити презентацію до свого проекту, що може стати частиною або навіть основою майбутньої бізнес-ідеї.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Устаткування закладів ресторанного господарства»

Зміст. Принципи автоматизованого проектування, основи роботи в середовищі ArchiCAD, побудова креслень планів у середовищі ArchiCAD, побудова тривимірних моделей в ArchiCAD, креативна

візуалізація засобами ArchiCAD, програма тривимірної візуалізації Autodesk 3ds Max, рендеринг засобами програми Autodesk 3ds Max.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Павловський С.М., Бабков А.В. Основи автоматизованого проектування: лабораторні роботи в середовищі AutoCAD (навчальний посібник) – Одеса.: Гельветика, 2022. – 598 с.
2. Гончар Л. О. Технологічне проектування : навч. посіб. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. - 92 с.
3. Ковешніков В.С. Ковешнікова О.В. Основи проектування туристично-рекреаційних комплексів (навчальний посібник) – К.: Ліра-К, 2019. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, індивідуальні завдання;
- курсова робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ У РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткачук Т.М. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу, заст. декана факультету технологій та бізнесу.

Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо користування сучасними інформаційними засобами у ресторанному бізнесі.

Обов'язкові попередні початкові дисципліни. «Інформаційні системи і технології».

Зміст. Інтернет-технології в управлінні організацією. Поняття інформаційних систем. Призначення і функції інформаційних систем в управлінні організацією. Інформаційні технології створення послуг (продуктів). Бази даних. Призначення і функції інформаційних систем в управлінні організацією. Стан упровадження інформаційних технологій в управлінні організацією. Інформаційні системи бронювання і резервування послуг у готельно-ресторанному бізнесі. Глобальні дистрибуторні системи у готельно-ресторанному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. – 207 с.
2. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі : підручник для студ. ВНЗ / М. М. Скопень та ін. ; за ред. д.т.н. проф. М. К. Сукача та к.е.н. доц. М. М. Скопеня. - К.: Ліра-К, 2019. – 764 с.
3. Скопень М. М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі: Навч. посіб. К.: КОНДОР, 2017. – 302 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Методи навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ведмідь Н.І., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу, декан факультету технологій та бізнесу; (стажування: Кошицький технічний університет, Словаччина); Романчук Л.Д., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу, заст. декана факультету технологій та бізнесу (стажування: Кошицький технічний університет, Словаччина).

Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: формування теоретичних і практичних знань шляхом поглибленого навчання наукових підходів, принципів та методів, що забезпечують стійку, надійну, перспективну та ефективну роботу колективів підприємств (закладів) ресторанного господарства завдяки випуску якісної продукції та надання якісних послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація ресторанного господарства», «Основи менеджменту».

Зміст. Генеза та сутність менеджменту. Менеджмент як система наукових знань. Концепції менеджменту у сфері гостинності. Функції менеджменту. Процес управління. Прийняття управлінських рішень. Методи управління. Управління суб'єктами готельного і ресторанного бізнесу. Організаційно-правові аспекти управління суб'єктами готельного і ресторанного бізнесу.

Форми управління готельним і ресторанним бізнесом. Управління персоналом у системі менеджменту. Організування діяльності та функції служб персоналу суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. Кадрова політика і стратегії управління персоналом суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

Організація набору персоналу. Оцінювання фахових компетентностей персоналу. Управління розвитком і рухом персоналу. Основи управління організаційною поведінкою. Зміст і завдання операційного менеджменту в готельному і ресторанному бізнесі. Зміст і завдання адміністративного менеджменту в готельному і ресторанному бізнесі. Проектування робіт суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу. Проектування організаційної структури управління суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу. Ефективність менеджменту суб'єкта готельного та ресторанного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Готельно-ресторанний бізнес: навч. посібник /О.А. Ніколайчук, Н.С. Приймак, О.А. Сімакова, А.В. Слащева, Ю.А. Горайнова, Ю.М. Коренець, О.А. Боднарук, О.А. Пусікова, Є.Г. Клевцов; ред. О.А. Ніколайчук. – Кривий Ріг : Вид.-во: ДонНУЕТ, 2022. – 250 с.
2. Менеджмент: навч. посібник для здобувачів вищої освіти / Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. – 356 с.
3. Страпчук С.І., Миколенко О.П. Менеджмент: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2024. – 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, ситуаційний аналіз, презентації;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18 Назва. ЕКОНОМІКА РЕСТОРАНІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бовш Л.А., доц. канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу

Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства.

Обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства на ринку, методів розрахунку основних показників фінансово-господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Основи підприємництва».

Зміст. Теорії та моделі підприємств. Засади підприємства. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємства. Структура та управління підприємством. Ринок і продукція. Товарна та цінова політика підприємства. Прогнозування і планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці. Інтелектуальний капітал.

Основний капітал. Оборотний капітал. Інвестиції. Інноваційна діяльність. Техніко-техно-логічна база та виробнича потужність підприємства. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логіка. Організація оперативної діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції.

Витрати підприємства. Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання. Оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Інтегральна ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність. Сучасні моделі розвитку підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Басюк Т.П. Економіка готельно-ресторанного бізнесу. Навчальний посібник / Т. П. Басюк, Т. Л. Керанчук. – Київ: НУХТ, 2018. – 360 с.
2. Організація готельно-ресторанної справи: навч. посібник / В. Брич, Г. Кушнірук, М. Рутинський, Н. Сусол та ін. / за заг. ред. проф. В. Брича. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 484 с.
3. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: Навч. пос. / Н.М.Яркіна – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К.: Вид-во «Ліра-К», 2017. – 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції;
- семінарські/практичні/заняття (тренінг/презентація/дискусія/комунікативний метод/модерація/«мозкова атака»/тренажерні завдання/метод кейс-стаді/робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування; усне/ письмове опитування; перевірка конспекту/ презентації/ проекту/ ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання.

Українська.

4.19 Назва. START UP-ТРЕНІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII -VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Юдіна Т.І., проф., д-р техн. наук, проф. кафедри ресторанних і крафтових технологій; Антонюк І.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій; Вітряк О.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо основних засад та сучасні реалії створення та просування бізнес-ідеї та реалізації бізнес-проекту у підприємницькому середовищі ресторанного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства», «Економіка ресторанів», «Менеджмент», «Маркетинг», «Інформаційні системи і технології в ресторанному бізнесі».

Зміст тренінгових секторів. Restaurant service. Концепція підприємства ресторанного бізнесу. Неймінг закладу. Визначення гастрономічного напрямку та гастрономічного бренду закладу ресторанного господарства.

Marketing. Обґрунтування цільового сегменту проєктованого підприємства. Розробка брендбуку для підприємства ресторанного бізнесу.

HR. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств, кадрова політика і стратегія, планування, організація набору та відбору кадрів, організування діяльності та функцій служби персоналу, адаптація працівників.

Food technology. Моделювання виробничо-торговельної структури закладів ресторанного господарства. Формування сировинних запасів, системи їх постачання і зберігання.

Finance. Планово-фінансовий відділ у структурі менеджменту підприємств ресторанного бізнесу. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства ресторанного бізнесу.

Event. Організація івентів та конференц-сервісу на підприємстві ресторанного бізнесу.

Бізнес-старт. Дослідження умов ведення бізнесу в Україні та світі (аналіз рейтингу DOING BUSINESS). Визначення можливих загроз і перешкод ведення бізнесу. Підготовча робота зі створення підприємства.

Food safety. Аналіз можливих небезпек та ризиків при зберіганні сировини, виготовленні напівфабрикатів та готової продукції у закладах ресторанного господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бочарова О.В. НАССР і системи управління безпечністю харчової продукції: Підручник / О.В. Бочарова – Одеська національна академія харчових технологій. – Одеса: Атлант, 2019. – 376 с.

2. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.

3. HoReCa :навч. посіб. : у 3 т. – Т. 2. Ресторани / [А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, С.В. Мельниченко та ін.] ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття з використанням методів бізнес-симуляції та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, захист проектів у міні-групах;

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Салімон О.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту готельно- ресторанного бізнесу.

Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу та набуття компетенцій й навичок самостійної роботи щодо забезпечення задоволення потреб споживачів на рівні підприємства готельного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства».

Зміст. Сутність та особливості маркетингу в готельному та ресторанному бізнесі. Маркетингове середовище суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. Ринок гостинності як об'єкт маркетингу. Поведінка споживачів готельних і ресторанних послуг як об'єкт маркетингу. Базові засади сегментації ринку готельних і ресторанних послуг. Методичні засади маркетингових досліджень сфери гостинності. Прикладні напрями

маркетингових досліджень у готельному та ресторанному бізнесі. Маркетинг санаторно-курортних закладів. Маркетинг суб'єктів ресторанного бізнесу. Маркетинг підприємств суміжних секторів ринку. Технології е-маркетингу в готельному і ресторанному бізнесі. Роль маркетингу у стратегічному плануванні суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Планування, організація та контроль маркетингової діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Забалдіна Ю.Б. Маркетинг в туризмі: Навч. посібник Ю.Б. Забалдіна - Київ : ДТЕУ, 2022. – 327 с.
2. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : «Волиньполіграф», 2022. – 408 с.
3. Цвілій С. М. Маркетинг в готельно-ресторанному господарстві : навчальний посібник. / С.М. Цвілій, Т.С. Кукліна, В.М. Зайцева – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття знань і навичок розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку; вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка ресторанів», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку, його функції та види. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Об'єкти бухгалтерського обліку. Методи

бухгалтерського обліку. Баланс (звіт про фінансовий стан), його зміст та структура. Основи фінансової звітності. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікова документація. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Облікова політика. Форми бухгалтерського обліку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ткаченко Н. Бухгалтерський облік: підручник/ Ткаченко Н. Київ: Алерта, 2020. - 192 с.
2. Плиса В.Й., Плиса З.П. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ : Каравела, 2019. - 560 с.
3. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. - 670 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I–II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Чайченко Н.Л., доц. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Яценко О.В., старш. викл. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетенцій: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у даний час й майбутньої трудової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі

фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика.

Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Н.Ю. Фітнес : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 380 с.
2. Довгань Н.Ю. Рухливі ігри : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 156 с.
3. Довгань Н.Ю. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття по секціях.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування;
- підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська

4.23. Назва. БАРНА СПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Антонюк І.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Набуття теоретичних і практичних знань щодо напрямів діяльності барів з урахуванням закордонного досвіду; особливостей обслуговування у барах різних видів; сучасних концепцій та стилів торговельних залів барів; матеріально-технічної бази для забезпечення діяльності барів різних видів; стандартів обслуговування у барах; організації роботи працівників бару; технології приготування різних видів напоїв, які готуються за барною стійкою, а саме: коктейлі, напої на основі чаю, кави, шоколаду тощо; правил подавання напоїв у тому числі алкогольних, страв, виробів за барною стійкою; еногастрономічні поєднання; правил формування меню, барної карти, пивної карти, кавової карти, чайної карти, коктейльної карти для барів різних видів.

Обов'язкові попередні початкові дисципліни. «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

Зміст. Організація і особливості функціонування барів. Матеріально-технічне оснащення бару. Організація роботи персоналу за барною стійкою. Організація обслуговування споживачів. Характеристика та правила подавання алкогольних і безалкогольних напоїв. Характеристика страв і виробів спеціалізованих барів. Техніка приготування напоїв. Характеристика основних компонентів. Основні види змішаних напоїв (коктейлі). Напої на основі кави та чаю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ощипок І.М., Пономарьов П.Х. Барна справа / Навч. посіб. видав. «Магнолія 2006». – 2019. – 288 с.
2. Мялковський О.В. Барна справа. Теорія і практика змішаних напоїв: навч. посіб. - К.: Кондор. – 2017. – 376 с.
3. Ростовський Р.С. Барна справа: підручник / Р.С. Ростовський, С.М. Шаман. – 2-ге вид. – Київ : Центр навч. літ., 2011. – 395 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової

діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Фізика», «Хімія», «Екологія», «Трудове право».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. - 308 с.
2. Безпека праці та життєдіяльності : навч. посіб. / О. М. Омелянов, А. В. Спірін, І. В. Твердохліб ; Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця : ВНАУ, 2020. - 334 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / За ред. Є. П. Желібо. 7-е вид. К. : Каравела, 2022. - 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

Методи оцінювання:

– поточний контроль: (тести, опитування, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. БЕЗПЕЧНІСТЬ ТОВАРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова І. В., доц., канд. хім. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань щодо хімічних та біологічних процесів і закономірностей розробки, оцінювання, прогнозування критеріїв безпечності споживних товарів; знань щодо виникнення та динаміки небезпечних чинників у сировині та готовій продукції; знань щодо джерел та фізіології впливу харчових алергенів на організм людини; знань щодо механізму застосування, розповсюдження та небезпеки для людини генетично модифікованих організмів; знань щодо засад харчової токсикології; набуття навичок оцінювання ризиків та прогнозування безпечності споживних товарів впродовж виробництва та проходження каналами розповсюдження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Харчова хімія», «Фізичні методи дослідження», «Харчова мікробіологія».

Зміст. Роль безпечності у задоволенні потреб організму людини. Методологія управління безпечністю споживних товарів. Міжнародна та вітчизняна практика нормативного регулювання безпечності товарів. Загальні закономірності формування та динаміки критеріїв біологічного, хімічного, фізичного походження безпечності харчових продуктів. Природа та особливості контролювання небезпек пов'язаних з харчовими алергенами та генетично модифікованими організмами. Роль харчових добавок у формуванні безпечності харчових продуктів. Види та характеристика безпечності непродовольчих товарів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України № 771/97-ВР в редакції від 26.10.23, 3221-ІХ. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97>

2. Євлаш В.В., Газзаві-Рогозіна Л.В., Пілюгіна І.С., Сєногонова Л.І. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів: навч. посіб. Х.: Світ Книг, 2021. - 120 с.

3. Здорове харчування – основа гармонійного розвитку: навч. посіб. / уклад. О. О. Цокало; за ред. Д.В. Ткаченко. Миколаїв: МНАУ, 2022. - 56 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, інтерактивні заняття, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ГОТЕЛЬНА СПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Компанець К.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і компетенцій щодо ведення господарської діяльності у готельних підприємствах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базова зі спеціальності.

Зміст. Генеза готельної справи. Міжнародні, європейські, національні підходи до класифікації та типізації засобів розміщення. Класифікація та типізація готельних підприємств України. Функціональна організація готельних підприємств. Організація номерного фонду готельних підприємств. Організація адміністративної та нежитлової груп приміщень готельних підприємств. Клінінгові технології у забезпеченні санітарно-гігієнічних та екологічних вимог території готельних підприємств, вестибульної групи приміщень, житлової, нежитлової та адміністративної груп приміщень. Системи бронювання готельних послуг. Мобільні додатки та інформаційні технології в організації обслуговування споживачів готельних послуг. Логістичні процеси готельних підприємств. Організація роботи обслуговуючих функціональних підрозділів готельних підприємств. Організація екстер'єру та інтер'єру готельних підприємств. Культура обслуговування споживачів готельних послуг у форматі дотримання стандартів якості. Гарантування безпеки перебування споживачів у готельних підприємствах. Організація праці персоналу готельного підприємства. Особистісні та фахові компетентності персоналу залежно від функціональних зон готельних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організація готельно-ресторанної справи : навч. посіб. : / за заг. ред. В. Я. Брича ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. – Київ : Ліра-К, 2020. – 482 с.
2. Мальська, М. П. Готельний бізнес : теорія і практика : підручник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-

т ім. І. Франка. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Київ : Центр учб. літ., 2019. – 471 с.

3. Бойко М.Г. Організація готельного господарства : підручник. / М. Г. Бойко, Л. М. Гопкало. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 501 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд юрид. наук, ст. викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право (Загальна частина) : підручник / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с.
2. Господарське право : навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. – Одеса : НУ "ОЮА", 2021. – 166 с.
3. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т.І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 6-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2023. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль: екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ДИЗАЙН.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., канд.техн. наук, доц., кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Виховання у здобувачів вищої освіти базових дизайнерських компетентностей – досвіду сприйняття, осмислення і критичного засвоєння дизайнерської інформації з періодичних і

спеціальних видань, формування теоретичних знань та практичних навичок з проектування і оформлення зовнішнього та внутрішнього простору готельних і ресторанних комплексів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Устаткування закладів ресторанного господарства», «Організація ресторанного господарства»

Зміст. Естетична організація середовища, формування композиції простору, колірне рішення та оздоблення поверхонь, дизайн обладнання і меблів, вирішення декоративних деталей, освітлення, озеленення. Основи ландшафтного дизайну.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шон Адамс. Як дизайн спонукає нас думати (навчальний посібник) – К.: ArtHuss, 2022. – 256 с.

2. Іттен Йоганнес. Наука дизайну та форми: Вступний курс, який я викладав у Баугаузі та інших школах (навчальний посібник) – К.: ArtHuss, 2021. – 136 с.

3. Дональд А. Норман Дизайн звичних речей (The Design of Everyday Things) (навчальний посібник) – К.: 2019. – 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, виконання індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Боровик К.Ю., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у повсякденних ситуаціях, в навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Презентація особи. Привітання. Знайомство. Зовнішність та характер, індивідуальні особливості людини. Рід занять, уподобання, світ захоплень. Орієнтування у місті. Робочий день. Вільний час. Навчання. Університет. Студентське життя. Квартира. Презентація власного житла.

Магазини та покупки. Подорожі залізницею, літаком, пароплавом. На митниці. У готелі. Замовлення номера. Україна та країна, мова якої вивчається. Київ та столиця країни, мова якої вивчається. Бізнес. Підприємство. Малий і середній бізнес. Власна справа. Автобіографія. Працевлаштування і проходження співбесіди. Правила складання та оформлення ділових листів. Харчування. Види закладів харчування. Ресторанна справа. Бронювання місць у готелі та ресторани. Прийом гостей у готелі та ресторани. Обов'язки персоналу закладів харчування. Складання меню. Технологія приготування основних страв. Здорове харчування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. MyEnglishLab [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://english-ashboard.pearson.com/login?redirectUrl=https:%2F%2Fenglish-dashboard.pearson.com>
2. Mark Foley. MyGrammarLab / Mark Foley, Diane Hall. – Pearson Education Limited, 2016. – 382 p.
3. Frances Eales. Speakout. Students' Book / Frances Eales, Steve Oakes. – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання.

- поточний контроль: (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.30. Назва. ЕКСПЕРТИЗА АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белінська С.О., проф., д-р техн. наук, проф. каф. товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування системи знань та умінь щодо порядку проведення експертизи кількості та якості алкогольних напоїв вітчизняного та зарубіжного виробництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство. Харчові продукти», «Технічне регулювання. Основи метрології, стандартизації та управління якістю».

Зміст. Класифікації алкогольних напоїв. Основи дегустації алкогольних напоїв. Особливості експертизи кількості та якості спирту, горілки, лікєро-горілочаних напоїв, віскі, рому, джину, коньяку, бренді. Експертиза тихих та ігристих вин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Grumezescu A., Holban A. Alcoholic Beverages: Volume 7: The Science of Beverages. - Woodhead Publishing, 2019. – 549 p.
2. Стороженко В. Ф. Експертиза алкогольних напоїв при розслідуванні економічних злочинів та виявлення ознак фальсифікації : навч. посіб.– Х. : ХНУВС, 2014. - 168 с.
3. Романенко О.Л. Товарознавство смакових товарів: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Л. Романенко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. - 560 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); лабораторні заняття (лабораторні дослідження, вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне/письмове опитування, презентації;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI - VIII .

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кавун-Мошковська О. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики; Котова М. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування спеціальних теоретичних знань з питань організації і технології роздрібної та оптової електронної торгівлі та набуття практичних навичок з прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Електронна комерція в системі інформаційно-мережевої економіки. Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови

здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору. Сутність та функції електронних платіжних систем. Основні бізнес-моделі роздрібно електронної торгівлі. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Fullfilment для підприємства електронної торгівлі. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Пошукова оптимізація сайту Інтернет-магазину. Просування сайту Інтернет-магазину в соціальних мережах. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Бізнес-моделі B2B електронних торговельних майданчиків. Електронний аукціон, його сутність, характерні особливості, механізм і технологія проведення. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Дrajниця, С. А. Електронна комерція : навч. посіб. / С. А. Дrajниця. Львів : Новий світ-2000, 2021. - 184 с.
2. Краус К.М. Електронна комерція та Інтернет-торгівля: навчально-методичний посібник / К.М. Краус, Н.М. Краус, О.В. Манжура. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021.- 454 с.
3. Берг Н., Найтс М. Amazon і майбутнє електронної торгівлі: монографія. Львів: Vivat, 2021. - 423 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та есе, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ,);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.32. Назва. ЕНОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III – VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вітряк О.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій (стажування: Пряшівський університет, м. Пряшів, Академія професійної освіти «Меркур» (Словацька Республіка), 2019р.); Серенко А.А., ас. кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Дисципліна сприяє формуванню у студентів формуванню у студентів сукупності знань щодо розвитку енології в Україні та країнах світу, основних термінів виноробства, нормативної документації на сировину, вино та виноробну продукцію України, норм і правил ринку вина Європейського Союзу; набуття знань щодо класифікації вин в Україні та країнах світу, сортів винограду для одержання виноматеріалів, загальної технології виробництва різних типів вин, коньяку та бренді; опанування знань та набуття практичних навичок щодо характеристики вин і виноробної продукції, особливостей їх подавання і вживання, правил дегустації, організації роботи сомельє та кавістів; формування вмінь та навичок щодо складання винної карти з урахуванням основних принципів еногастрономії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технології харчових виробництв», «Технології ресторанної продукції».

Зміст. Поняття та основні терміни енології. Історичні етапи виноробства. Характеристика сировини для виробництва вина та виноробної продукції. Класифікація виноградного вина. Основні технологічні процеси виноробства. Формування букету та смаку вина. Особливості кріплених (десертних, міцних) та ароматизованих вин. Особливості технології ігристих і газованих вин. Основні стадії виробництва коньяку (бренді). Оформлення та зберігання пляшкових вин Принципи складання винної карти. Найбільш відомі вина країн Європи (Франція, Італія, Іспанія, Португалія, Греція Словенія, Угорщина, Грузія, Молдова, Україна). Найбільш відомі вина країн Нового світу (Чилі, Аргентина, США. Австралія, Нова Зеландія, ПАР, Китай). Організація роботи сомельє. Дегустація вин та інших спиртних напоїв. Поняття та основні принципи еногастрономії. Біодинамічне вино. Винний та еногастрономічний туризм.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Валушко Г.Г., Домарецький В.А., Загоруйко В.О. Технологія вина: підручник. К – ЦУЛ, 2022. – 592 с.
2. Основи барної справи та робота сомельє: навч. посіб. / С.В. Майкова, О.Б. Маслійчук, Н.Я. Сусол. – Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. – 124 с.
3. Виноградарство: навч. посіб. / І. О. Іщенко, М. О. Ю. О. Хреновськов, Ю. О. Савчук. — Одеса : Астропринт, 2020. — 348 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусева Н.Ю., доц., канд, істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Красільнікова О.В., доц., канд, істор. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування знань і навичок щодо сучасної бізнес-етики; ознайомлення з основними категоріями та принципами етики, а також механізмами практичного застосування етичних знань в галузі аналізу сучасних моральних проблем; оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Діловий протокол та етикет».

Зміст. Бізнес як соціально-етичне явище. Концептуальні засади етики бізнесу. Проблеми застосування моральних принципів у бізнес-діяльності. Етичні погляди на економічну діяльність. Основні підходи етики бізнесу до вирішення моральних проблем у підприємстві. Соціальна відповідальність бізнесу як складова етики бізнесу. Корпоративна соціальна відповідальність. Благодійність як прояв етичної поведінки. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Корпоративна культура та етичний клімат організації. Моральний кодекс бізнес-адміністрування. Етичні принципи відносин з діловими партнерами. Моральні норми та економічна конкуренція. Особливості етики управління на різних рівнях відповідальності. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Тенденції розвитку ділового етикету. Корпоративні правила поведінки. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика та етикет у міжнародних ділових стосунках. Міжнародний діловий етикет та протокол. Етика бізнесу в умовах глобальних викликів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Weiss Joseph W. Business Ethics: A Stakeholder and Issues Management Approach. –7th edition. Berrett-Koehler Publishers, 2021. - 646 p.

2. Балджи М.Д. Етика бізнесу: навчальний посібник. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. - 332 с.

3. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ. Державний університет телекомунікацій, 2020. - 222 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання класичних та сучасних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ЕТНІЧНА КУЛІНАРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V – VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Перепелиця М.П., канд. техн. наук, доц. кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетентностей: ознайомлення з національними особливостями харчування народів різних країн та регіонів світу, здобуття знань щодо технології виробництва та особливостей подавання страв і напоїв, набуття практичних навичок і умінь, засвоєння основних принципів складання раціонів харчування для туристів різних країн з урахуванням національних традицій, ознайомлення з рекомендаціями стосовно прийому туристів із зарубіжжя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства», «Енологія».

Зміст. Загальна характеристика національних особливостей харчування народів різних країн та регіонів світу. Основні чинники, які формували національні кухні. Вплив природних умов, релігійних традицій, етнографічних особливостей на розвиток технологій страв та напоїв. Використання прянощів та приправ у різних кухнях світу. Технологія виробництва і правила подавання національних страв та напоїв. Рекомендації щодо складання меню та особливостей харчування туристів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Етнічна кулінарія: навч. посіб. / А.А. Мазаракі., М.Ф. Кравченко, Т.І. М.П. Демічковська та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі.– К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 456 с

2. Демчук С. Від бобра до фазана. Їжа західноєвропейського Середньовіччя: навч. посіб. / Стефанія Демчук. – Іzhak, 2021, – 320 с. Вонг С., Тьюрас Д. Gastro Obscura.

3. Найдивовижніші смачні місця планети: навч. посіб. / Сесілі Вонг, Ділан Тюрас; пер. з англ. Н. Гоїн. – КСД, 2023.– 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Притульська Н.В., проф., докт. техн. наук, професор кафедри товарознавства і фармації, перший проректор з науково-педагогічної роботи.

Результати навчання. Застосовувати знання та вміння з організації діяльності із захисту прав споживачів, реалізації прав споживачів та механізму їх захисту при вирішенні конкретних практичних ситуацій. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Товарознавство».

Зміст. Вивчення підходів до формування стратегії захисту прав споживачів та етапів формування консумеризму в Україні та світі; аналіз діяльності державних та недержавних організацій у справах захисту прав споживачів; вивчення основних засад захисту прав споживачів на вибір, безпечність та якість товарів та послуг, здорове навколишнє середовище, компенсацію збитків від придбання неякісних, небезпечних товарів, послуг судового та позасудового захисту споживачів; визначення сучасних проблем та перспектив розвитку консумеризму в Україні в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про захист прав споживачів: Закон України від № 3682-ХІІ від 15.12.1993 (із змінами і доповненнями 19.01.2020). - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>

2. United nations guidelines for consumer protection A/RES/70/186 on 22 December 2015- Режим доступу: <https://undocs.org/en/A/RES/70/1862>.

3. Pritulska N., Borodachova N., Motuzka I. European vector of reforming the consumer rights protection system in Ukraine // XXII GWT Symposium: "Sustainability, Quality and Innovation: A Global View of Commodity Sciences" Rome and Gaeta, Italy, September 20-25, 2018., p. 115-119.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні/проблемні);

практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль/модульний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ІВЕНТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Салімон О.М., доцент, канд.екон.наук, доцент кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу.

Результати навчання. Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенції щодо управління подієвим туризмом, організації та проведення івентивних заходів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент готелів і ресторанів», «Маркетинг».

Зміст. Сутність івентивного менеджменту, підходи до його визначення. Класифікація івентивних заходів. Міжнародний досвід управління івентивними заходами. Планування івентивних заходів. Особливості організації івентивних заходів. Контроль в івентивному менеджменті. Управління персоналом в системі івентивного менеджменту. Рекламно-інформаційне забезпечення івентивних заходів. Залучення коштів для проведення івент-заходів. Критерії ефективності управління івентивними заходами. Оцінка ефективності управління івент-заходами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зеленська Л. М. Івент-менеджмент : навч. посіб. – Київ: НАКККиМ. 2018. – 148 с.

2. Повалій Т.Л. Івент-менеджмент: навчальний посібник. [Електронний ресурс]: / Т. Л. Повалій, Н. Д. Світайло. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 198 с.

3. Bladen Charles, Kennell James, Abson Emma, Wilde Nick. Events Management: An Introduction. 2nd Edition. Routledge, 2017. – 464 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних, завдань).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних робіт;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ІМІДЖОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III-IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Прокопчук І.І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії і практики конструювання іміджу підприємця, менеджера, організації. Розуміння значення іміджу в бізнес-середовищі та його впливу на формування репутації та престижу в ділових колах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Іміджологія: сутність та предмет навчальної дисципліни. Соціально-психологічні засади іміджу. Іміджмейкерство. Мистецтво створення іміджу особистості. Зовнішній (габітарний) імідж. Ефективний діловий імідж. Імідж-технології у світських та ділових заходах. Корпоративний імідж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Бугрим В. В. Іміджологія / Іміджмейкінг : навч. посіб. / В. В. Бугрим; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2019. – 255 с.

2. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування : навч. посіб. / О. В. Кубрак. – Київ: Університетська книга, 2019. – 222 с.

3. Іміджологія: навч. посіб. / В. О. Болотова, Н. О. Ляшенко, К. А. Агаларова – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богатирьова К.В., доц, канд. філолог. наук кафедри іноземної філології та перекладу, доц., Тонконог І.В., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу .

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+

Зміст. Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери економіки та ресторанних технологій в межах наступних тем:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Сучасна індустрія гостинності та харчування. Ресторани, їх діяльність та персонал. Типи обслуговування у закладах харчування. Меню, його роль та принципи планування. Організація кухні, персонал кухні. Методи приготування їжі. Рецептатура приготування їжі. Напої. Кухні різних країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 456 с.
2. Iwonna Dubicka. Business Partner / Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. – Pearson, 2018. – 160 p.

3. Мойсієнко О.Б. English of Hospitality Industry / О.Б. Мойсієнко, В.А. Семідоцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.39. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І.В., доц., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. - 184 с.

2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро: ЛІРА, 2017. - 133 с.

3. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018: навч. посіб. К., 2018. - 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., докт. іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Вступ. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія України в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. Київ : Академія, 2023. 560 с.
2. Бойко О. Д. Новітня історія України 2014-2023 рр.: навч. посіб. Київ : Академія, 2023. 224 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України: навч. посіб. Київ: Портал, 2021. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з

використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- модульний контроль – комп'ютерне тестування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41 . Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання.Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні. Культура України в умовах нової соціальної реальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Галіченко М.В., Поліщук І.Є. Історія української культури: навч. посіб. Херсон: Поліграф, 2019. - 85 с.
2. Кордон М.В. Історія української культури: навчальний посібник для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Львів: Магнолія 2016, 2019. - 335 с.
3. Сабадаш Ю. С. Історія української культури: навчальний посібник для студ. усіх спец. ОС «Бакалавр» ден. та заоч. форм навчання / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко, Л. Г. Дабло ; за заг. ред. Ю. С. Сабадаш ; МОН України, Маріупольський держ. ун-т, Історичний ф-т, Кафедра культурології та інформаційної діяльності. Київ : Ліра, 2021. - 229 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткачук Т.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу, заст. декана ФТБ.

Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо організації і проведення ефективного спілкування з колегами, споживачами та діловими партнерами підприємств готельно-ресторанного бізнесу й організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Готельна справа», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Теоретичні засади, зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Методики психодіагностики як передумови ефективного спілкування в готельно-ресторанному бізнесі. Методики професійного спілкування менеджера підприємства готельно-ресторанного бізнесу з використанням вербальних та невербальних комунікативних технік і технологій. Міжкультурна комунікація у готельно-ресторанному бізнесі. Професійне використання сучасних психолінгвістичних технологій задля побудови ефективних комунікативних зв'язків з партнерами по бізнесу та споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Правила етикету та культури спілкування в професійному середовищі та зі споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Васильченко М.І., Гришко В.В. Комунікативний менеджмент: навчальний посібник / М.І. Васильченко, В.В. Гришко. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 208 с.
2. Грабовська Л. М., Стебельський Ю. М. Комунікації в менеджменті: навч. посібник. Київ: Видавничий дім "КМ Академія", 2019. – 232 с.
3. Комунікативний менеджмент: навч. посіб. / Олійник Н. Ю. – Кам'янець-Подільський, 2020. – 112 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань та тренінгів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. VI – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., докт. філос. наук, проф. зав. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джонатан Хейбер. Критичне мислення: навч. посіб. пер. О. Бойченко — Київ: ArtHuss, 2023. — 236 с.
2. Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2022. – 220 с.
3. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. КУРОРТНА СПРАВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. V – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гладкий О. В., проф., д-р. геогр. наук, проф. кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування системи знань щодо еволюції та організації курортології в Україні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація ресторанного господарства», «Організація туризму».

Зміст. Курортологія, суть та її задачі. Предмет курортології, визначення основних її термінів. Санаторно-курортне обслуговування. Клімат та його роль в оздоровчому процесі. Ландшафтотерапія. Відомі кліматичні курорти Європи. Лікувальні мінеральні води. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи. Відомі курорти Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Грязелікування (пилоїдотерапія), озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском (псамотерапія). Лікувальні чинники механічної природи. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторно-курортному оздоровленні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери [Текст] : монографія / В. В. Гуменюк ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 371 с.
2. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник / Г. М. Заваріка; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 263 с.
3. Проектування курортів [Текст] : навч. посіб. / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за ред. А. А. Мазаракі, д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України, заслуж. діяча науки і техніки України ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2014. - 303 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ЛОГІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондар Т.І, доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Умовивід: види умовиводів та правила їх побудови. Аргументація як засіб формування переконань. Логіка наукового пізнання. Культура мислення та культура спілкування. Історичний розвиток логічного знання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Юркевич О.М., Кальницький Є.А. Логіка: навч. посіб. – Вид-во «Право», 2021. - 114 с.
2. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник. -Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2023. – 408 с.
3. Ряшко В. Логіка. Навчальний посібник. – К: Вид-во «Центр учбової літератури», - 2021 – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. IV –VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М. канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання і навички використання сучасних інформаційних інструментів побудови, проектування і аналізу бізнес-процесів відповідного професійного спрямування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економіка ресторанів».

Зміст. Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до моделювання бізнес-процесів: структурний, функціональний, процесний та ін. Параметри економічного процесу для побудови моделі. Моделі, створені CASE-технологіями. Особливості функціонування CASE-технологій. Загальна схема SADT-моделі бізнес-процесу. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Складові елементи нотації BPMN.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. / Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В.; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. - 163 с.

2. Параниця Н. В., Параниця С. П., Буличов О. С. Методологія моделювання бізнес-процесів. Економіка та держава. 2022. № 3. С. 59–62.

3. Business Process Model & Notation Standard.
URL: <https://www.omg.org/bpmn/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

– лекції – тематична, проблемна;

– практичні заняття – традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси;

Методи оцінювання:

– поточний контроль - усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання;

– підсумковий контроль - екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В, проф., д-р. істор. наук, проф. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення студентів про національні інтереси держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія».

Зміст. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та гео економічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вегеш М.М., Петрінко В.С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. - 676 с.
2. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 786 с.
3. Дністрянський М.С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. - 154 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр III - VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Михайліченко Г.І., професор, д-р екон. наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Набуття компетенції щодо формування необхідних знань з організації туризму; умов та принципів формування програм туристичних подорожей; технології та організації туристичних подорожей; методологічних засад програмного обслуговування; правил виконання туристичних формальностей, забезпечення безпеки туристичних подорожей; туropolерейтингу та турагентського бізнесу в туризмі та ін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Курортна справа»

Зміст. Туризм як вид господарської діяльності. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Організація ринку туристичних послуг. Класифікації в туризмі. Формування туристичної політики України. Світова туристична політика. Туристична політика України на сучасному етапі. Механізм державного регулювання туризму. Порядок ліцензування туropolераторської діяльності та сертифікації туристичних послуг. Умови та принципи діяльності туристичних підприємств на ринку України.

Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Принципи формування програм перебування туристів. Організація обслуговування клієнтів. Організація транспортних подорожей та перевезень. Туристичні формальності: види, законодавче регулювання, умови виконання. Технологія організації та умови здійснення туристичних подорожей. Страхування в туризмі. Туристичні документи та правила їх оформлення. Бронювання туристичного обслуговування. Організація туристичного обслуговування, його контроль, облік та розрахунки. Претензійна робота в туризмі. Безпека туристичних подорожей.

Рекомендовані джерела.

1. Михайліченко Г.І. Туropolерейтинг: підручник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 304 с.
2. Мальська М., Бордун О. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: нав. посібник. – К.: ЦУЛ, 2017. – 248 с.
3. Tourism Management: 6-th ed. by Stephen J. Page, 2019. – Routledge, Oxon, UK. – 528 p.

Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий;

Мова навчання. Українська.

4.49. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., докт. філос., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

2. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

3. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2015. – 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні

заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр III – IV.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кабенюк Ю.В., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у здобувачів знань про основи і правове регулювання підприємницької діяльності, захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва. Набуття навичок щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство»

Зміст. Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право (Загальна частина) : підручник / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с.
2. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т.І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 6-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2023. – 208 с.
3. Господарське право : навч. посіб. / Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. – Одеса : НУ "ОЮА", 2021. – 166 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота у малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання. Українська.

4.51. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопчук І. І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність New Public Management і Good Governance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. / П. П. Шляхтун. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 500 с.
2. Гелей С. Д. Політологія : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 348 с.
3. Неліпа Д. В. Системний аналіз політології : підручник. / Д. В. Неліпа. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. ПРОЦЕСИ І АПАРАТИ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Форостяна Н.П., доц.канд. пед. наук, доц.. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Оволодіти теоретичним матеріалом про види, призначення та напрями використання різних процесів для отримання готової продукції як в харчових виробництвах в цілому, так і в ресторанному господарстві зокрема. Знати будову та принцип дії апаратів для проведення процесів обробки пр одукції харчових виробництв, оволодіти методиками розрахунку окремих видів процесів та апаратів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Фізика», «Математика», «Хімія» рівня повної загальної середньої школи.

Зміст. Основні положення та наукові основи дисципліни. Основи гідравліки. Гідромеханічні процеси. Механічні процеси. Подрібнення, різання, пресування. Теплові процеси. Пастерилізація. стерилізація. Випаровування. Масообмінні і біохімічні процеси. Перегонка та ректифікація. Сушіння. Кристалізація. Розчинення. Елементи електричних систем будівель. Електрофізичні процеси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Процеси і апарати харчових виробництв: приклади і задачі: навч. посіб. / І.Ф.Малежик, П.М.Немирович, В.Л.Зав'ялов та ін.; за ред. І.Ф.Малежика; Нац. ун-т харч. технолог. – К.: НУХТ, 2015. – 386с.
2. Процеси і апарати харчових виробництв. Лабораторний практикум: навч. посібник / О. І. Черевко [та ін.]; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. -Х. : Світ Книг, 2013.
3. Тарасенко, І. І. Процеси та апарати харчових виробництв: Навч. посіб. – Київ : КНТЕУ, 2012.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., с.н.с., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знаннями: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Москалець В. П. Загальна психологія [текст]: підручник. Київ: Ліра-К., 2020. - 564 с.
2. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: навчальний посібник, 4-те вид., випр. і доп. Київ: Каравела, 2020. - 418 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання.Українська.

4.54. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., проф., д-р. істор. наук, проф. кафедри філософії, соціології та політології (стажування по програмі фундації Королеви Ядвіги у Ягелонському університеті, м. Краків, Польща, 2020р.).

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Релігієзнавство» у студентів повинно бути сформовано розуміння закономірностей формування та функціонування раннях, етнічних, світових релігій у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів права на свободу совісті; основних термінів, які вживаються при аналізі релігійної поведінки людини і спільноти.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України».

Зміст. Релігієзнавство як вчення про релігію. Взаємозв'язок теологічного і філософського підходів до вивчення релігії. Основні теорії походження релігії. Джерела архаїчної релігійності. Особливості первісних релігійних поглядів. Характерні риси язичницької релігії у різних народів світу. Особливості давньослов'янського язичництва. Історичні передумови виникнення християнства. Ідейні джерела християнського віровчення. Православ'я як різновид християнства. Історія виникнення та становлення православ'я. Католицизм – один із основних напрямків християнства. Основні етапи історії католицизму в Європі. Історія виникнення та

становлення інституту папства. Втілення ідеї відновлення християнської єдності. Місце і роль унії у пробудженні національної свідомості українців. Історичні умови виникнення протестантизму. Період Реформації. Зародження буддизму, історія та географія його розповсюдження. Витоки українського православ'я. Прийняття християнства та перетворення його в державну релігію князем Володимиром. Біблія як священна книга. Історія виникнення та структура Старого Заповіту.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Релігієзнавство: Підручник / В.І.Лубський. К.: Київський університет, 2020. – 462 с.
2. Релігієзнавство : підручник / Є. А. Харьковщенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; ред. Н. В. Казанцева. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2019. – 479 с.
3. Шепетяк О. Історія релігій : у 3 т. Жовква: Місіонер, 2019. Т.1. Жовква, 2019. 496 с.; Т.2. Жовква, 2019. 398 с.; Т.3. Жовква, 2020. - 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О., доц., канд. філос. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку світової та вітчизняної культури XX – початку XXI століття.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія світової культури: Навч. посібник / Керівник авт. колективу Л.Т. Левчук. – Київ: Центр навчальної літератури, 2021. - 400 с.
2. Культурологія: теорія та історія культури: Навч. посібник / С. Буравченко, І. Тюрменко, Є. Коб, П. Рудик. - Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 368 с.
3. Культурологія: курс лекцій: Навч. посібник / Ю.С. Сабодаш, Ю.М. Нікольченко, Л.Г. Дабло, О.С. Манякіна. - Київ: Ліра, 2021. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. СЕНСОРНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сидоренко О.В., проф., д-р техн. наук, зав. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування системи знань про термінологію сенсорного аналізу відповідно до міжнародних стандартів; психофізіологічні основи сенсорного аналізу; основні види факторів, що впливають на вразливість відчуттів людини; методологію та методи сенсорного аналізу; організацію проведення органолептичної оцінки; застосування методів статистичної обробки даних сенсорної оцінки; особливості проведення сенсорної оцінки окремих груп споживчих товарів; інструментальні методи дослідження товарів; основні принципи роботи сучасного обладнання.

Набуття практичних навичок щодо перевірки сенсорної чутливості дегустаторів; організації роботи дегустаційної комісії; визначення критеріїв вибору методів сенсорного аналізу; застосування методології та методів сенсорного аналізу; проведення статистичної обробки результатів сенсорної оцінки; здійснення сенсорної оцінки окремих груп споживчих товарів; застосування основних принципів роботи сучасного обладнання в практичній діяльності товарознавців.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Хімія».

Зміст. Роль і значення сенсорних відчуттів людини у сприйнятті оточуючого світу та дослідженні органолептичних властивостей продукції. Вивчення термінології сенсорного аналізу відповідно до міжнародних стандартів. Психофізіологічні основи сенсорного аналізу.

Основні види відчуттів людини та фактори, що впливають на їхню вразливість. Характеристика відчуттів. Формування сенсорної пам'яті студентів. Перевірка чутливості студентів щодо сприйняття різних відчуттів і визначення факторів її підвищення. Систематика методів сенсорного аналізу. Розуміння критеріїв вибору методів для дослідження. Сутність та особливості застосування методів сенсорного аналізу. Організація проведення органолептичної оцінки. Застосування методів статистичної обробки даних сенсорної оцінки. Вивчення особливостей проведення сенсорної оцінки окремих груп споживчих товарів, зокрема харчових продуктів. Роль сенсорного аналізу у прогнозуванні якості продукції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сенсорний аналіз харчових продуктів : навч. підручник / Ф. Ф. Гладкий [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Технологічний центр, 2018. – 131 с.
2. Сенсорний аналіз: навч. посібник у структурно-логічних схемах / А.А.Дубініна, Т.В.Щербакова, Н.І.Черевична, О.В.Шмиголь. - Харків: ХДУХТ, 2017. – 110 с. <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/2707>
3. Сидоренко О.В. Сенсорний аналіз: навчал. посіб. / О.В. Сидоренко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 48 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні /семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Єнін М.Н., доцент, канд. соціол. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Горпинич О.В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Крохмаль Н.В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології; Шуст Н.Б., професор, докт. соціол. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системи соціологічних знань і на цій основі самостійне та критичне осмислення соціального життя сучасної України та активна участь у розв'язанні соціальних проблем українського суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Соціологія як наука. Виникнення соціології в ХІХ столітті. Сучасна соціологія Заходу. Соціальна теорія людини. Особистість у структурі соціуму. Соціальна система суспільства. Соціальна структура суспільства. Соціальна організація суспільства. Соціальний процес. Соціальне управління. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень. Соціологія віртуального простору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волович В.І. Соціологія. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ. 2020. - 808 с.
2. Соціологія: Підручник /За редакцією В.М. Пічі. Львів: "Новий Світ-2000", 2020. - 277 с.
3. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ: «Каравела», 2020. - 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII - VIII

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., док.юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та

дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна на праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових право відносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрійв В. М. Міжнародне трудове право: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2020. 574 с.

2. Трудові відносини: законодавство, міжнародні конвенції, судова практика, методичні рекомендації, роз'яснення: практ. посіб. Київ: 27 Центр учбової літератури, 2021. 343 с.

3. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. І допов. Харків: Право, 2020. 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції – оглядова, тематична;

– практичні заняття – семінарські, практичні.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, усне, письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов, заст. декана факультету міжнародної торгівлі і права.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах;

вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл./ І.Г. Гопанчук, С.Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2020. – 170 с.

2. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення: підручник / С. В. Шевчук. – К.: Алерта, 2019. – 307 с.

3. Середницька А. Я. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015. – 215 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка індивідуальних творчих завдань, презентацій.

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. УПРАВЛІННЯ ДИСТРИБУЦІЄЮ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулова А.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу.

Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо організації та управління системою дистрибуції послуг готелів і ресторанів; оцінювання перспективності основних та альтернативних каналів

дистрибуції послуг; особливостей роботи з персоналом у системі дистрибуції послуг суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія сервісної діяльності», «Готельна справа», «Ресторанна справа», «Менеджмент готелів і ресторанів», «Маркетинг гостинності та туризму».

Зміст. Зміст дистрибуції як економічної діяльності та її роль у збутовій діяльності готелів і ресторанів. Канали дистрибуції послуг готелів та ресторанів. Характеристика основних каналів дистрибуції послуг готелів: система Інтернет-бронювання готелів (IDS), Інтернет-турагенції (online travel agencies – OTAs), пошукові туристичні платформи (Google, TripAdvisor, KAYAK); глобальні системи розподілу (global distribution systems – GDS). Альтернативні канали дистрибуції послуг готелів: онлайн-майданчики бронювання, оренди та розміщення Airbnb, HomeAway, Amazon. Стимулювання дистриб'юторів послуг готелів і ресторанів різних типів. Технології активних продажів продукції та послуг готелів і ресторанів. Інжиніринг меню ресторану. Управління бренд-сайтом. Конверсія сайту. Воронка продажів. Комунікація у системі трейд-маркетингових активностей. Аналітика дистрибуції та планування продажів: територія, споживачі, асортимент, персонал. Геоаналітика, геосервіси та геокарти як інструменти аналізу дистрибуції послуг. Lead-менеджмент готелів та ресторанів. Особливості визначення функціоналу, вимог до роботи персоналу готелів і ресторанів у системі дистрибуції. Ефективність каналів та системи дистрибуції послуг готелів і ресторанів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Піщак О., Горлін Д., Бекіров А., Даніленко І. Аудит продажу. Дистрибуція: підручник. – Вид-во «Самміт-книга», 2020. – 165 с.
2. The Hotel Distribution Report 16-22. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hotelanalyst.co.uk/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/2022-NA-Hotel-Distribution-report-final-sample.pdf>.
3. Detailed Guidance for Your Marketing Distribution Channels. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.marketingmo.com/strategic-planning/how-to-develop-your-distribution-channels>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань та тренінгів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ФІЗИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Форостяна Н.П., доц, канд. пед. наук, доц. кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Формування основ теоретичної та практичної підготовки у галузі фізики, що забезпечить можливість використання фізичних принципів, методик, приладів у практичній роботі, при вивченні дисциплін: «Теплотехніка», «Електротехніка», «Процеси і апарати», «Технологічне обладнання»; при виконанні наукових досліджень та написанні курсових робіт.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика» рівня повної загальної середньої освіти, математика.

Зміст. Механіка та моделювання систем досліджень. Механічні та інструментальні методи дослідження харчової сировини та напівфабрикатів. Реологія, реологічні моделі. Новітні методи дослідження реологічних властивостей з використанням БМВК «МИГ – 1.3». Молекулярна фізика та термодинаміка, методологія досліджень молекулярних систем. Електрика і магнетизм Застосування електротехнологій в харчовій промисловості. Побудова і розшифрування діелькограм харчової сировини. Коливання та хвилі. Методологія дослідження структури речовини звуковими коливаннями різної частоти. Оптика та оптичні методи дослідження розчинів. Квантова фізика, Атомна фізика та їх роль у харчовій наноінженерії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Король А.М. Фізика: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Електрика і магнетизм. Оптика. Елементи квантової механіки, фізики атома, атомного ядра і елементарних частинок : підручник для студ. вищ. техн. навч. закл. / А.М. Король, М.В. Андріяшик. – Київ : Центр навч. літ. ; Інкос, 2006. – 259 с.
2. Павлюк В.А., Курс фізики. Навчальний посібник для товароведів и експертів / В.А. Павлюк; Харк. торг.-економ.інс-т Київск.нац.торг.-економ у-та. – Харків, 2014. - 222 с.
3. Бахрушин В.Є. Математичне моделювання: Навчальний посібник. – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2014. – 140с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне опитування, комп'ютерне тестування, захист лабораторних робіт, письмовий колоквиум;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. ФРАНЧАЙЗИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельник В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування спеціальних теоретичних знань з питань функціонування та фінансування франчайзингу, специфікою використання франчайзингу в різних галузях підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка ресторанів»

Зміст. Концепція франчайзингу як особливої форми організації бізнесу. Договірні відносини у сфері франчайзингу. Особливості використання франчайзингу в різних галузях підприємницької діяльності. Механізм створення бізнесу на основі франчайзингу. Франчайзингова стратегія та бізнес-план. Безпека франчайзингу та оцінка пов'язаних з ним ризиків. Оцінка економічної ефективності придбання та використання франшизи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Франчайзинг: правові аспекти: навч. посіб. / С.В. Білоусова. – Київ: «Юрінком Інтер», 2019. – 319 с.
2. Франчайзинг: підходи до стратегії: підручник / В.М. Козловський та ін.; за заг.ред О.В. Козловський. – Київ: КНЕУ, 2019. – 228 с.
3. Рокоча В. В. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. / В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов ; ВНЗ Ун-т економіки та права "КРОК". - Київ : Ун-т економіки та права "КРОК", 2017. - 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові / тематичні / проблемні); семінарські, практичні заняття (презентація, дискусія, «мозкова атака», вирішення ситуаційних і розрахунково-аналітичних задач), тематичні конференції та виставки.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне опитування, письмове опитування, дискусії, ситуаційні завдання, перевірка підготовленого есе, розрахунково-аналітична робота над проектом з розробкою рекомендацій;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.