

**Державний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система  
(ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Фінансова аналітика»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2024**

**3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА»  
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

**Гарант освітньої програми Гордополов Володимир Юрійович, докт.  
екон. наук, професор, професор кафедри фінансового аналізу та  
аудиту**

**3.1. Профіль освітньої програми «Фінансова аналітика»  
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів і обліку Кафедра фінансового аналізу та аудиту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність «Облік і оподаткування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фінансова аналітика»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації - 2014–2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL–7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 рік
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до галузі фінансового аналізу, що надасть можливість самостійно здійснювати: експертно-аналітичну діяльність, діагностику і моделювання бізнес-процесів, фінансовий, стратегічний та експериментальний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Підготувати студентів до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників, експертів у галузі комунікацій, викладачів.

## 3 – Характеристика освітньої програми

### Предметна область

*Об'єкт:* організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

*Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

*Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

### Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, професійна, практична. Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми фінансового аналізу для дослідження соціально-економічних явищ, процесів на макро- та мікроекономічному рівні.

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери фінансового, стратегічного та експериментального аналізу діяльності суб'єктів господарювання на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві</p> <p><b>Ключові слова:</b> фінансовий аналіз, бізнес-аналіз, стратегічний аналіз, аналітичне забезпечення, аналітичне моделювання, експериментальний економічний аналіз</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики.</p> <p>Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий аналіз економічних систем.</p>

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.2 Аудитор.</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор.</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів.</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.</p> <p>2412.2 Економіст з праці.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.</p>
--	--

	<p>2419.3 Державний аудитор.</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації.</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії.</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій.</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування.</p> <p>2441.2 Економіст.</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності.</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів.</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи.</p> <p>2441.2 Економічний радник.</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2 Член ревізійної комісії.</p> <p>2441.2 Член спостережної (наглядової) ради.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові екзамени, заліки, поточний контроль, есе, презентації, самонавчання, дистанційне навчання, наукова стаття, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ».</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень

	та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських</p>

рішень.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

*СК11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.*

*СК12. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень аналітичного процесу, розробляти та оцінювати ефективність прийняття управлінських рішень суб'єктів господарювання.*

*СК13. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання і обробки даних у сфері експериментального, фінансового та стратегічного аналізу.*

*СК 14. Здатність застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного, стратегічного та фінансового аналізу в умовах*

*невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.*

## **7 – Програмні результати навчання**

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.



	<p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» - 16 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої</p>

	програми) наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 10 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність виданих монографій, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів (кейсів), методичних вказівок для написання випускних кваліфікаційних робіт, рекомендацій для самостійної роботи студентів для забезпечення освітнього процесу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Державного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська)

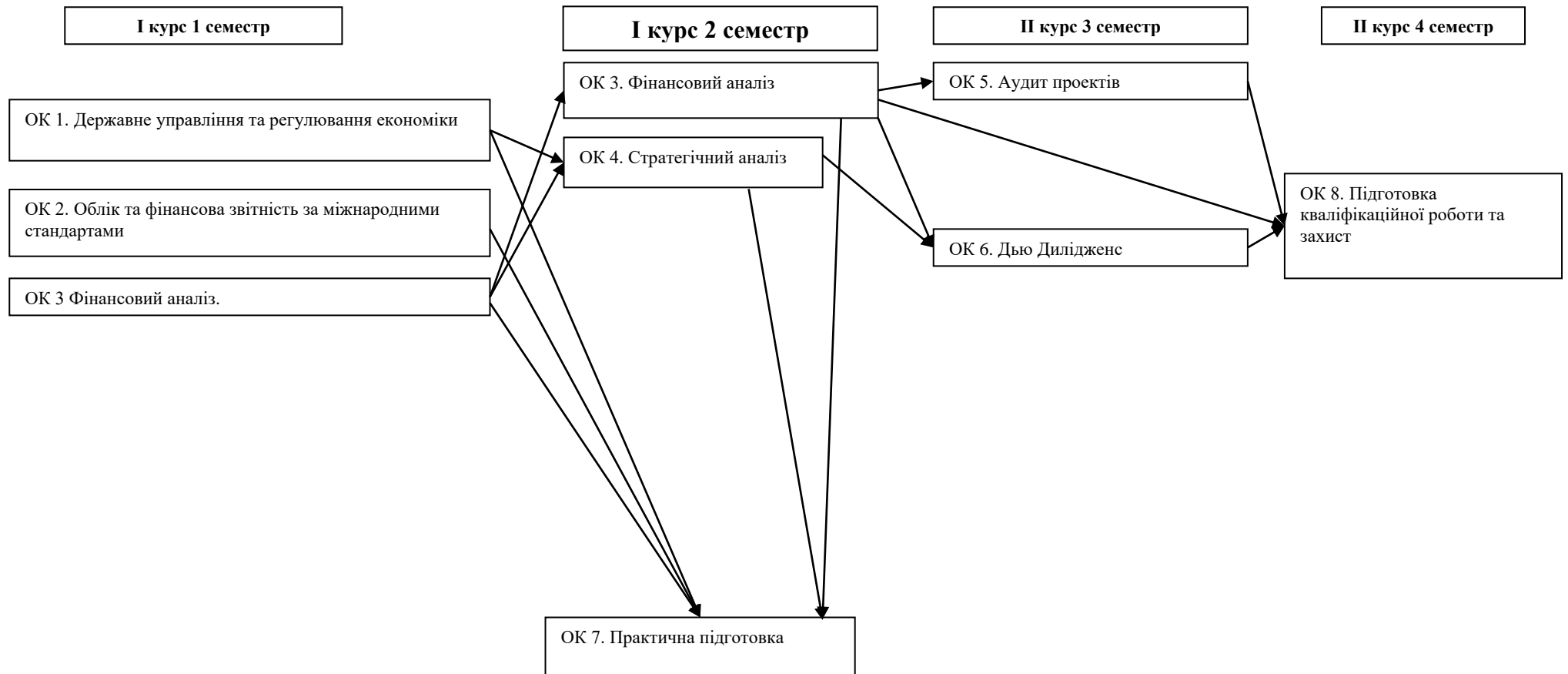
## Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1	Державне управління та регулювання економіки	6
ОК 2	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 3	Фінансовий аналіз	13,5
ОК 4	Стратегічний аналіз	7,5
ОК 5	Аудит проектів	6
ОК 6	Дью Дилідженс	6
ОК 7	Практична підготовка	9
ОК 8	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 2	Антикорупційний аудит	6
ВК 3	Аудит державних та муніципальних фінансів	6
ВК 4	Аудит інвестиційних проектів	6
ВК 5	Аудиторське забезпечення М&А	6
ВК 6	Аудиторський консалтинг	6
ВК 7	Безпека життя	6
ВК 8	Експериментальний економічний аналіз	6
ВК 9	Інтелектуальна власність	6
ВК 10	Інформаційні війни	6
ВК 11	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 12	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 13	Моніторинг фінансово-господарської діяльності	6
ВК 14	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 15	Основи кібербезпеки	6
ВК 16	Правове забезпечення інформаційної безпеки	6
ВК 17	Прогнозування соціально-економічних процесів	6
ВК 18	Світовий ринок товарів та послуг	6
ВК 19	Фінансова біржова діяльність	6
ВК 20	Фінансова статистика	6
ВК 21	Фінансовий корпоративний контроль	6
ВК 22	Фінансовий менеджмент	6
ВК 23	Форензік	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23		
ЗК 01	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 02	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 03	•						•	•											•														
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 05	•	•					•	•		•	•			•			•		•	•			•			•							
ЗК 06		•				•	•	•				•				•																	
ЗК 07	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 09	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11	•						•	•					•																				
СК 01		•				•	•	•					•		•											•					•		
СК 02	•		•		•		•	•						•				•				•				•							
СК 03	•		•	•			•	•								•			•			•				•							
СК 04	•	•	•		•		•	•						•		•						•			•								
СК 05	•		•	•	•	•	•	•								•	•		•			•	•	•	•								
СК 06	•						•	•		•																						•	
СК 07		•				•	•	•		•		•			•				•				•				•					•	
СК 08	•			•	•		•	•	•	•				•						•			•									•	
СК 09	•	•					•	•														•											
СК 10	•		•				•	•				•					•			•		•	•	•	•							•	
СК 11	•						•	•											•														
СК 12	•		•		•		•	•			•				•							•	•		•	•							
СК 13	•			•		•	•	•	•							•	•						•		•								
СК 14	•		•	•	•	•	•	•	•			•			•								•	•	•	•	•	•					

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти Прграмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	
ПР 01	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	•						•		
ПР 02		•				•	•	•								•						•										•
ПР 03	•				•		•	•	•		•	•				•									•	•						•
ПР 04		•			•	•	•	•	•												•		•			•	•	•				
ПР 05			•		•		•	•	•	•					•								•		•		•					
ПР 06			•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•					•	•	•	•					•	•	
ПР 07	•		•		•		•	•			•												•		•		•					•
ПР 08			•		•	•	•	•		•		•	•		•				•				•		•		•			•	•	
ПР 09	•	•		•	•		•	•				•	•	•				•							•							
ПР 10	•		•	•	•		•	•				•	•	•			•							•		•						
ПР 11	•		•	•	•		•	•				•	•	•											•		•					
ПР 12						•	•	•				•	•		•		•							•		•	•			•		
ПР 13				•			•	•	•			•	•			•								•		•	•					
ПР 14	•						•	•					•	•											•		•					
ПР 15	•		•		•		•	•					•	•											•		•					
ПР 16	•		•	•	•		•	•	•			•	•	•		•									•		•					
ПР 17	•	•					•	•	•	•												•	•				•				•	
ПР 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•				•	•		•	•	•	•		•	•	•
ПР 19	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	

#### 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

##### **4.1. Назва. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту; Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо теорії та практики, організації та методики здійснення державного управління та регулювання економіки на різних рівнях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Державне управління як системне суспільне явище. Характеристика системи державного управління. Державне регулювання економіки. Структурна політика, регулювання суспільного виробництва і територіального розвитку. Механізм бюджетного регулювання економіки. Механізм податкового регулювання економіки. Грошово-кредитне регулювання економіки. Регулювання інвестиційної та інноваційної сфер. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання соціальної сфери та соціальної політики держави. Стратегічне планування розвитку національної економіки. Ефективність державного управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. - 428 с.
2. Оніщик А.В. Державне та регіональне управління: навч. посібник. - посібник. – К.: Олді, 2022. - 166 с.
3. Шibaєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: навч. посібник. - Х.: ДБТУ, 2022. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з



використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні

стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. - 488 с.

2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків: навч. посіб. К.: Вид-во «Фактор», 2020. - 364 с.

3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. - 120 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I-II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту, Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Теоретичні основи фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Організаційно-інформаційне забезпечення фінансового аналізу. аналіз активів підприємства. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз фінансових результатів і рентабельності діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналітичне забезпечення антикризового управління та діагностика ймовірності

банкрутства. Аналіз фінансових ризиків та рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналітичне забезпечення фінансового планування і прогнозування. Аналіз податкового навантаження підприємства та стану податкових розрахунків. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства та ефективності бізнесу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Безверхий К.В., Гоцуляк В.Д., Нежива М.О., Негоденко В.С. *Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник*. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
2. *Фінансовий аналіз : навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 172 с.*
3. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. *Фінансовий аналіз: навч. посіб.* Полтава: Видавництво ПП «Астроя». 2020. 434 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний

аналіз»,

«Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Зміст, предмет та інформаційне забезпечення стратегічного аналізу підприємства. Метод та методика стратегічного аналізу. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз інвестицій

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пилипенко О. В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. В. Пилипенко; За заг. ред. М. І. Ковалю. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. — 350 с. — Бібліогр.: с. 347 — 350.
2. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Безверхий К.В., Гоцуляк В.Д., Нежива М.О., Негоденко В.С. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
3. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник / За ред. Лотиш О.Я. – Тернопіль: Економічна думка, 2019 – 248 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з вико-ристанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська

### **4.5. Назва. АУДИТ ПРОЄКТІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методик аудиту процесів оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податкова система», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лактіонова О. А. Проектне фінансування : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. 216 с.

2. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. - Центр навчальної літератури. 2019. – 509 с.

3. Податкова система: навч. посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. –Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики дью дилідженсу. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами

передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Теоретичні основи дью дилідженсу. Методичні засади проведення дью дилідженсу. Правове регулювання дью дилідженсу. Планування та організація дью дилідженсу. Інформаційне забезпечення дью дилідженсу. Дью дилідженс легітимності діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс фінансової звітності та звітності спеціального призначення. Дью дилідженс фінансового стану та грошових потоків суб'єкта господарювання. Дью дилідженс оподаткування суб'єкта господарювання. Дью дилідженс операційної діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс управлінської діяльності. Дью дилідженс маркетингової діяльності. Дью дилідженс дотримання екологічного законодавства суб'єктом господарювання. Узагальнення та реалізація результатів дью дилідженсу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит : навч. посібник / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков // Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
2. Due Diligence checklist and user guide: manual for students and practitioners / Deloitte Consulting LLP, USAID Office Of Private Capital And Microenterprise. – URL: <http://surl.li/cffqz>
3. Financial Due Diligence: Complete Guide. - Edition Paperback: 5STARCOOKS. – 2021. – 307 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

–лекції (тематичні, проблемні);  
–семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);  
– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

## **Семестр. I-III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань про специфіку та принципи побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; зміст окремих методів аналізу різноманітної інформації; прийоми аналітичного дослідження фінансових ринків; та практичних навичок щодо «читання» фінансової інформації та розуміння наслідків випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачення тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формування та приймання ефективних рішень для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги» тощо.

**Зміст.** Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Петрик Є.О. Практичні аспекти розкриття інформації на фондовому ринку України : [практ. посіб.] / Є. О. Петрик, О. В. Ступак. - Київ : Емкон, 2017. - 155 с.

2. Сатир Л.М. Аналіз та прогнозування біржового ринку : навч. посіб./ [Л. М. Сатир, А. О. Шевченко, В. В. Новікова] ; Білоцерків. нац. аграр. ун-т. - Дніпро : Середняк Т. К. [вид.], 2018. - 371 с.

3. Фінансовий ринок: Навчальний посібник / Н. В. Трусова, С. А. Нестеренко, І. Є. Якушева та ін. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. – 236 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, обговорення презентацій,

- самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.8. Назва. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

**Зміст.** Антикорупційний аудит в умовах відкритого суспільства. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація і планування антикорупційного аудиту. Оцінка діяльності антикорупційного підрозділу суб'єкта господарювання. Імперативи системи антикорупційного аудиту суб'єкта господарювання. Антикорупційна програма як об'єкт антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Міжнародний досвід антикорупційного аудиту у забезпеченні антикорупційної екосистеми. Професійна етика аудитора у забезпеченні незалежності антикорупційного аудиту. Досвід антикорупційного аудиту. Узагальнення і реалізація результатів антикорупційного аудиту. Діджиталізація та кібербезпека антикорупційного аудиту відповідно до вимог ЄС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Головкін Б. М. Запобігання корупції. Підручник. Вид-во Право, 2019 р. – 296 с.
2. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office, 74 p. URL: <https://unglobalcompact.org/library/411>
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015



Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016., 1480 p. URL: [https://www.ifac.org/\\_flysystem/azure-private/publications/files/IAASB-2020-Handbook-Volume-1.pdf](https://www.ifac.org/_flysystem/azure-private/publications/files/IAASB-2020-Handbook-Volume-1.pdf)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. Назва. АУДИТ ДЕРЖАВНИХ ТА МУНІЦИПАЛЬНИХ ФІНАНСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань з основ аудиту ефективності, методології його організації і здійснення, особливостей планування аудиту ефективності використання державних ресурсів, специфіки вибору критеріїв, показників і методів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей оформлення результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів, особливостей реалізації результатів аудиту ефективності використання державних ресурсів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій і установ».

**Зміст.** Теоретичні основи державного фінансового контролю. Державний сектор економіки – галузь застосування аудиту ефективності. Поняття аудиту ефективності, його місце в системі державного фінансового контролю. Ефективність як предмет аудиту ефективності. Загальні елементи організації аудиту ефективності. Етап планування аудиту ефективності, вибір тем і об'єктів, ризику. Попереднє вивчення об'єктів перевірки, цілі і масштаб аудиту ефективності. Визначення критеріїв для оцінки ефективності. Вибір методів проведення аудиту ефективності, звіт за результатами

планування, аналітичні дослідження. Формування плану і програми аудиту ефективності, аудиторські ризики. Інформація та фактичні параметри аудиту ефективності. Підготовка висновків і рекомендацій аудиту ефективності, оформлення і систематизація документів аудиту. Формування звіту про результати аудиту ефективності та контроль виконання рекомендацій.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019, 324 с.

2. Державний фінансовий контроль у публічному управлінні: навч. посібн. / Колектив авторів; за ред. В. М. Русіна та Б. С. Шулюк. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. 214 с.

3. Гончарук С.М., Долбнєва Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : [навчальний посібник]. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 298 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.10. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту інвестиційних проєктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проєктів. Інформаційне

забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінювання інвестиційної привабливості проекту. Оцінювання інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проектів. Оцінювання ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К. : Видавництво Ліра-К, 2019, 324 с.
2. Лактіонова О. А. Проектне фінансування : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. 216 с.
3. Управління проектами: навч. посібник / Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. І. Сікорського, 2017. – 420 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.11. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту операцій злиття та поглинання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

**Зміст.** Змістові характеристики аудиторського забезпечення М&А.

Інформаційні та методологічні основи аудиторського забезпечення М&А. Організація аудиторського забезпечення М&А. Технології для цілей аудиторського забезпечення М&А. Big data як інформаційна база аудиторського забезпечення М&А. Застосування бізнес-аналізу для цілей аудиторського забезпечення М&А в різних галузях економіки. Фінансове та нефінансове аудиторське забезпечення М&А. Аудит інвестиційної привабливості компанії в процесі М&А. Аудит правовстановлюючих документів під час злиття та поглинання підприємств. Екологічний аудит М&А. Технічний та технологічний аудит М&А. Аудит ефективності М&А. Узагальнення та реалізація результатів аудиторського забезпечення М&А.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – К.: Алерта, 2020. – 752 с.
2. Lajoux A. The Art of M&A: A Merger, Acquisition, and Buyout Guide: Textbook / A. Lajou. – NY.: McGraw Hill, 5th edition, 2019. – 1264 p.
3. Galpin T. Winning at the Acquisition Game: Tools, Templates, and Best Practices Across the M&A Process: Textbook / T. Galpin. – O.: OUP Oxford, 2020. – 240 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

**4.12. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту, Безверхий К.В., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторського консалтингу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система».

**Зміст.** Місія, візія і роль аудиторського консалтингу. Інформаційне забезпечення аудиторського консалтингу. Аудиторський консалтинг стратегії розвитку бізнесу та структурованого підходу щодо його реалізації. Аудиторський консалтинг організації систем бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю. Аудиторський консалтинг оподаткування суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг кадрової політики і формування трудових ресурсів суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг сталого розвитку бізнесу. Аудиторський консалтинг з аналітики суб'єкта господарювання. Аудиторський консалтинг управління бізнес-ризиками. Аудиторський консалтинг із впровадження SAP-систем та ІТ-технологій. Аудиторський консалтинг оцифрування даних та інформаційної безпеки суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг у боротьбі з корупцією та відмиванням коштів суб'єктами господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 324 с.
2. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / уклад. Ю.А. Верига, В.Я. Плаксієнко. К.: Центр учбової літератури, 2021. 509 с.
3. Організація і методика аудиту: навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. І. А. Бержанір. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. Дизайну, інжинірингу та землеустрою

**Результати навчання.** Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія».

**Зміст.** Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець – К., Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.
3. Цивільна безпека : навч. посіб. /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання** лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань,

- презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати експериментального аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Основні поняття: рішення, теорія ігор і рівновага на ринку. Експерименти щодо індивідуальних рішень. Експерименти теорії ігор: вартість і інтуїтивні протиріччя. Ринкові експерименти. Методологічні аспекти побудови експериментальних досліджень в мікроекономічних системах. Торги і справедливість. Громадський вибір. Рівновага Неша. Поняття персоніфікованого соціального обміну в експериментальній економіці: ігри на довіру, ультимативні та диктаторські ігри. Експериментальна перевірка функціональних гіпотез: чинники грабіжницького ціноутворення та дискримінації, основні постулати теорії суспільних благ. Експериментальна перевірка поведінки фінансових ринків.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Капустян В. О. Моделювання економіки /монографія/ В. О. Капустян. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. – 265 с.

2. Канеман Д. Мислення швидке й повільне: навч посібн. / Д. Канеман. – 2017. – 480 с.

3. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення: навч посібн. / Р. Талер. – 2018. – 464 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій А.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права; об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за



порушення прав інтелектуальної власності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг.ред.О.І.Харитонова. – Київ: Юрінком Інтер, 2020. 540 с.

2. Інтелектуальна власність: навч. посібн. / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. Київ: Дніпро, 2020. 140 с.

3. Право інтелектуальної власності : підручник. / [О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонової, 2020. К.: Юрінком Інтер. 367 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онофрійчук І.В., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро: ЛПРА, 2017. 133 с.

3. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018. навч. посібн. К., 2018. 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.17. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку та міжнародних стандартів фінансової звітності, чинного законодавства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка і фінанси підприємства».

**Зміст.** Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник / К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021, 320 с.

2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 280 с.

3. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Опанування загальних положень організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах як невід'ємної складової освітньої діяльності, засвоєння сутності та специфіки наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Фінансовий облік», «Організація державного фінансового контролю», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Наукове дослідження, його зміст, процес та результати. Дослідження сутності та середовища аудиту, фінансового контролю і аналізу. Проблематика наукових досліджень з аудиту, фінансового

контролю та аналізу. Методика і технологія наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Дослідження структури і процесу функціонування систем аудиту, фінансового контролю та аналізу. Дослідження ефективності систем аудиту, фінансового контролю та аналізу. Здійснення наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу. Результати наукових досліджень з аудиту, фінансового контролю та аналізу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

2. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. - 291 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І.Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с .

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.19. Назва. МОНІТОРИНГ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування контрольно-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати моніторингу фінансово-господарської діяльності підприємства, розробляти заходи

обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Організація моніторингу фінансово-господарською діяльністю. Інформаційне забезпечення моніторингу ФГД. Методика моніторингу ФГД. Процедури моніторингу легітимності функціонування суб'єктів ФГД. Моніторинг функціонування системи управління фінансово-господарською діяльністю. Моніторинг формування та використання ресурсів суб'єктів ФГД. Моніторинг ризиків функціонування суб'єктів ФГД. Інформаційні технології моніторингу ФГД. Узагальнення та реалізація результатів моніторингу ФГД.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий моніторинг: навч. посіб. / кол. уклад. за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 304 с

2. Марченко О. М. Фінансова безпека держави : навчальний посібник / О. М. Марченко, Я. Я. Пушак, І. О. Ревак. - Львів: ЛьвДУВС, 2020. - 356 с.

3. Назарова К. О., Гордополов В. Ю., Нежива М. О., Копотієнко Т. Ю., Міняйло В. П. та ін. (2023). Аналіз та аудит в системі економічної безпеки цифрової держави: Монографія. Київ: Фенікс, 2023. 322 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.20. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Семенова С.М.,

доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

**Зміст.** Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с

2. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посібник / Т.Г. Ковальчук. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 216 с.

3. Кузнецов С.О. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навч. посібник / за заг. ред. С. О. Кузнецова, – Х. : Видавництво Іванченко І. С., 2019. – 221с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.21. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю. В., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с.
2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка.– К.: ДУТ, 2015.– 288 с.
3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.22. Назва. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситніченко О.М., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** є формування у студентів глибоких теоретичних знань в сфері інформаційної безпеки, опанування прийомів і методів захисту інформаційних ресурсів підприємств, установ та організацій, які допоможуть їм створити умови для захисту інформації від несанкціонованого доступу, виявити та притягнути винних осіб до відповідальності за незаконне поширення інформації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Інформаційне право».

**Зміст.** Теоретико-правові засади інформаційної безпеки. Компетенція держави у сфері інформаційної безпеки України. Додержання інформаційних прав і свобод людини як основа інформаційної безпеки. Інформація в житті держави, людини та суспільства. Додержання інформаційних прав і свобод людини як основа інформаційної безпеки. Організаційно-правові основи захисту та обмеження обігу інформації в цілях забезпечення інформаційної безпеки. Організаційне забезпечення захисту інформації підприємства. Інформаційні ресурси підприємства, банку. Організація інформаційно-аналітичної роботи на підприємстві, банку. Правові засади безпеки інформаційної інфраструктури. Кібербезпека. Види юридичної відповідальності за правопорушення в інформаційній сфері.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бабала Ю.Я, Горбатий І.В, Кіселичник М.Д., Бондарев А.П, Войтусік С.С. Інформаційна безпека: навч.посібник [за заг.ред. Ю.Я.Бабала , І.В Горбатий, М.Д. Кіселичник, А.П Бондарев, С.С. Войтусік].–Видавництво Львівська політехніка -2019.- 580 с.



2. Гуз А.М., Мамченко С.М., Ткачук Т.Ю. та ін. Кадрова політика у сфері інформаційної безпеки : навч. посіб. – Київ. : Нац. акад. СБУ, 2017. -210 с.

3. Золотар О.О. Інформаційна безпека людини:теорія і практика : монографія. Київ : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018.- 446 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

–поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Геселева Н.В., доц., канд. техн. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Теоретичні основи планування та прогнозування показників економічної діяльності різних об'єктів господарювання, а також практичні навички побудови якісних та адекватних економічних прогнозів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Статистика», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Класифікація методів прогнозування Міри точності прогнозів. Поняття інтерполяційних та екстраполяційних методів прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування у комп'ютерних системах. Метод найменших квадратів та його модифікації. Нелінійне прогнозування. Багатофакторне прогнозування. Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей. Перевірка якості моделі. Перевірка достовірності моделі за статистичним критерієм Фішера. Перевірка достовірності коефіцієнтів моделі за статистичним критерієм Ст'юдента. Методи моделювання у побудові прогнозів. Сутність експертних методів.

Основні економіко-математичні методи й алгоритми обробки експертних оцінок.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. – Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. – 160 с.

2. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Удачина К.О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 146 с.

3. Шумська С.С. Макроекономічне прогнозування: навч. посібник: у двох ч. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015. – Ч. 1. – 176 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.24. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Слоква М.Г., доц., к.е.н., доц. каф. міжнародного менеджменту.

**Результати навчання.** Формування комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах турбулентності міжнародного економічного середовища, розвиток вмінь та навичок дослідження та прогнозування тенденцій його розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Теоретичні основи формування світового ринку товарів та послуг. Конкуренція на світовому ринку товарів та послуг.

Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку товарів та послуг. Структура світового ринку товарів та послуг. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура світового ринку товарів та послуг. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок туристично-рекреаційних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. /за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.
2. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 239 с.
- 3.Набок І.А. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. – К.: НАУ, 2018. – 195 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка аналітичних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.25. Назва. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором..

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Серажим Ю.В., доц., к.е.н., доцент каф. банківської справи.

**Результати навчання.** Знання специфіки та принципів роботи на фінансових біржах; сутності та структуру фінансового ринку, його значення у фінансовій системі; операцій, що здійснюються на фінансовому ринку; прийомів та особливостей фундаментального аналізу ринків; сучасних прийомів та засобів технічного аналізу

фінансових ринків з урахуванням особливостей сучасного періоду; технології здійснення біржових операцій; психології поведінки гравця на фінансовому ринку; технології прийняття рішень та управління ризиком. Уміти «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; формувати торгову стратегію банку на валютному ринку; здійснювати дослідження та прогнозування поведінку ринку; проводити валютно-фінансові операції (торгівлю) без фізичної поставки реального активу та визначати їх ефективність; успішно використовувати біржову інформацію у своїй діяльності; застосувати в реальній торгівлі методи та технології роботи на фінансових ринках здійснювати аналіз тенденцій руху показників ціни та обсягу фінансових активів та індикаторів ринку; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Статистика», «Економічний аналіз», «Фінанси, гроші та кредит».

**Зміст.** Основні тенденції світової біржової діяльності. Біржова діяльність в Україні. Світові фінансові ринки. Сутність та організація біржової діяльності. Біржові індекси та їх аналіз. Біржові угоди та організація біржової торгівлі. Маржинальна торгівля. Основи торгівлі валютними парами та формування торгових стратегій. Основи фундаментального аналізу міжнародного валютного ринку. Технічний аналіз біржової діяльності. Хвильова теорія Еліота. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Психологія біржової торгівлі. Хеджування в біржовій діяльності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за ред. д.е.н, проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. — Суми : Університетська книга, 2019. — 572 с.: іл.
2. Хрущ Н.А., Іжевський П.Г., Безвух С.В. Біржова діяльність: навчальний посібник. – Кондор, 2017. – 348 с.
3. Основи біржової діяльності: навчальний посібник / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська: [за ред. М.О. Солодкого]. – К.: ЦП Компринт, 2017. – 450 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації в країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Вища та прикладна математика», «Статистика».

**Зміст:** Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика ринку цінних паперів. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Бурдонос Л.І, Виноградня В.М., Фінансова статистика: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький. ФОП Домбровська Я.М., 2019. 139 с.

2. Фінансова статистика: підручник. / Чубка О.М., Скоропад І.С., Курило О.Б. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2023. 212 с.

3. Назарова О.Ю., Чуприна О.А. Статистика фінансів: навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 123 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи /задачі тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування системи знань про організацію і методику фінансового корпоративного контролю.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», Бухгалтерський облік», «Аудит».

**Зміст.** Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю аудиту. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабаниць А.В., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М. Корпоративне управління: навч. посібник - Маріуполь : МДУ, 2019. 234 с.
2. Латковська Т., Сідор М., Голоядова Т. Фінансовий контроль : навч.-метод. посіб. для здобув. вищої освіти ден. форми навч. 2-ге вид., доопр. і доп. [Електронне видання] / Т. Латковська, М. Сідор, Т. Голоядова. Одеса : Фенікс, 2023. 136 с.
3. Фінансовий контролінг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Н. В. Сабліна, Т. Б. Кузенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 161 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ситник Г.В., проф., докт. екон. наук, проф. каф. економіки та фінансів підприємства,.

**Результати навчання.** Здобуття студентами знань з управління фінансами підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік»,

**Зміст.** Сутність, мета та задачі фінансового менеджменту. Методичні засади побудови систем забезпечення фінансового менеджменту. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ситник Г.В. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / Г.В. Ситник, І.Г. Ганечко, В.С. Андрієць, Н.М. Новікова, В.В. Адаменко. – К.:КНТЕУ, 2015.

2. Ситник Г.В. Корпоративні фінанси. Навчальний посібник. К.: ДТЕУ, 2022. -233 с.

3. Фінансовий менеджмент: підручник / О. В. Кнейслер, О. Р. Квасовський, О. Ю. Ніпіаліді; за ред. д-ра екон. наук, професора Кнейслер О. В. – Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. – 478 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.29. Назва. ФОРЕНЗІК.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Міняйло В.П., доц., канд. екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Фінансове право».

**Зміст.** Теоретичні засади форензіку. Класифікація та характеристики шахрайства. Інформаційно-методичне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка, як напрям форензіку. Форензік, як напрямок мінімізації шахрайства під час закупівель та продажу. Форензік у спеціалізованих сферах: фінансова і страхова діяльність, будівництво, торгівля. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Відповідальність аудитора при проведенні форензіку, в розкритті шахрайства. Узагальнення та реалізація результатів форензіку. Міжнародне співробітництво у форензіку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Заремба О.О. Форензік / О.О. Заремба, М.О. Нежива, В.О. Мисюк: Навчальний посібник. – Київ: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2021. – 288 с.
2. Baker, H.K., Purda, L. and Saadi, S. (2020), «Corporate Fraud Exposed: An Overview», Baker, H.K., Purda-Heeler, L. and Saadi, S. (Ed.) Corporate Fraud Exposed, Emerald Publishing Limited, Leeds, p. 501.
3. Evans, C.D. Corporate Fraud Exposed (2020) URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-78973-417-120201001/full/pdf?title=prelims>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з



використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.