

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний торговельно-економічний університет**  
**Факультет торгівлі та маркетингу**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитна трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>076 «Підприємництво та торгівля»</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>«Логістика та управління ланцюгами постачання»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

**Київ 2024**

### 3. Освітня програма "Логістика та управління ланцюгами постачання" зі спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля"

*Гарант освітньої програми*  
доктор екон. наук, професор, завідувачка кафедри торговельного підприємництва та логістики Ільченко Н.Б.

#### 3.1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет торгівлі та маркетингу Кафедра торговельного підприємництва та логістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Підприємництво та торгівля»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Логістика та управління ланцюгами постачання»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1р. 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію від 8.07.2014 р., протокол № 110
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним світоглядом і практичними навичками, необхідними для розв'язання наукових та прикладних завдань, зокрема у логістиці та управлінні ланцюгами постачання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</li> <li>• Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає</li> </ul>

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретичний зміст предметної області: теоретикометодологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</li> <li>• Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</li> <li>• Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра професійної та прикладної орієнтації. Знання специфіки розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також управління ланцюгами постачання, здатність розуміти сучасні трансформації, що відбуваються у цих сферах та прогнозувати можливі зміни.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Ключові слова: логістика, ланцюг постачання, матеріальний потік, інформаційний потік, фінансовий потік, логістична система, логістична послуга, логістичний провайдер, виробнича логістика, закупівельна логістика, транспортна логістика, складська логістика, розподільча логістика, комерційна логістика, логістика електронної торгівлі, фулфілмент, транспортно-експедиторська діяльність, логістична діяльність підприємства, інформаційна логістика.</p>
<b>Особливості програми</b>	Поглиблене вивчення і знання особливостей організації логістичної діяльності, логістичних процесів у виробничій та торговельній діяльності, забезпечення високого рівня якості логістичного обслуговування, оцінювання економічної ефективності логістичної діяльності підприємства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники закладів вищої освіти, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійною програмою «Логістика та управління ланцюгами постачання», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами підприємницької діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері торгівлі загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, займаючись викладанням навчальних дисциплін). Перелік професій та професійних назв робіт визначається згідно з чинною редакцією Державного класифікатора України. Фахівець ступеня вищої освіти «магістр» згідно з Національним класифікатором</p>

	<p>професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: директор (керівник), керівник регіонального структурного підрозділу, директор філіалу, директор представництва, директор департаменту, завідувач бази перевалочної, завідувач двору (вантажного), завідувач контейнерного майданчика, завідувач пакгаузу, завідувач складу, начальник відділу (на транспорті), начальник відділу транспорту, начальник господарства складського, начальник зміни (транспорт, складське господарство), начальник майданчика контейнерного, начальник перевантажувального комплексу, начальник складу (вантажного), начальник служби (транспорт), начальник відділу матеріально-технічного постачання, начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) з логістики, менеджер (управитель) з постачання, менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускника є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вантажний залізничний транспорт — Н. 49.2;</li> <li>- вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей — Н. 49.4;</li> <li>- вантажний морський транспорт – Н. 50.2;</li> <li>- вантажний річковий транспорт – Н. 50.4;</li> <li>- вантажний авіаційний транспорт і космічний транспорт – Н. 51.2;</li> <li>- складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н. 52;</li> <li>- оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт — G. 45;</li> <li>- оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами — G. 46;</li> <li>- роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами— G. 47;</li> <li>- складське господарство — Н. 52.1;</li> <li>- консультування з питань комерційної діяльності й керування – М. 70.22;</li> <li>- пакування – Н. 82.92;</li> <li>- надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у. (послуги з нанесення штрих-кодів) – Н. 82.92.</li> </ul> <p>Науково-дослідна діяльність Науково-педагогічна діяльність</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання в аспірантурі з метою здобуття наукового ступеня доктора філософії, доступ до дослідницьких стипендій для участі у програмах циклу післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання при

	проведенні практичних, лабораторних та семінарських занять, самонавчання під час підготовки до занять.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, письмові екзамени, опитування, тестування, написання есе, вирішення ситуаційних практичних завдань, презентації, кейси, захист курсових робіт. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ».
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати високий рівень управління логістичними бізнес-процесами та ланцюгами постачання на засадах логістичного менеджменту, що сприяє оптимізації логістичних рішень.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати митні процедури та виконувати митні формальності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність використовувати правове поле оформлення та регулювання договірних відносин у ланцюгах постачання, а також умови і порядок укладення договорів страхування при перевезенні вантажів.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до оперативного прийняття рішень на основі даних та технологій аналітичної звітності у логістичній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</li> <li>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</li> <li>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</li> <li>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</li> <li>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</li> <li>6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</li> <li>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</li> <li>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</li> <li>9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</li> <li>10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</li> <li>11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур</li> <li>12. Розуміти концептуальні засади процесного управління, принципів і методів управління логістичними бізнес-процесами на підприємствах на засадах логістичного менеджменту з метою оптимізації логістичних рішень.</li> <li>13. Розуміти процес здійснення митних процедур та виконувати митні формальності.</li> <li>14. Вміти використовувати правове поле оформлення та регулювання договірних відносин у ланцюгах постачання, а також умови і порядок укладення договорів страхування при перевезенні вантажів.</li> <li>15. Вміти оперативно приймати рішення на основі даних та технологій аналітичної звітності у логістичній діяльності.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Логістика та управління ланцюгами постачання», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, логістики та управління ланцюгами постачання, сучасних інформаційних технологій в логістиці.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін.</p>

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість згідно вимог приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням. Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри торговельного підприємництва та логістики. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з відповідних дисциплін, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретеї (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

### 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

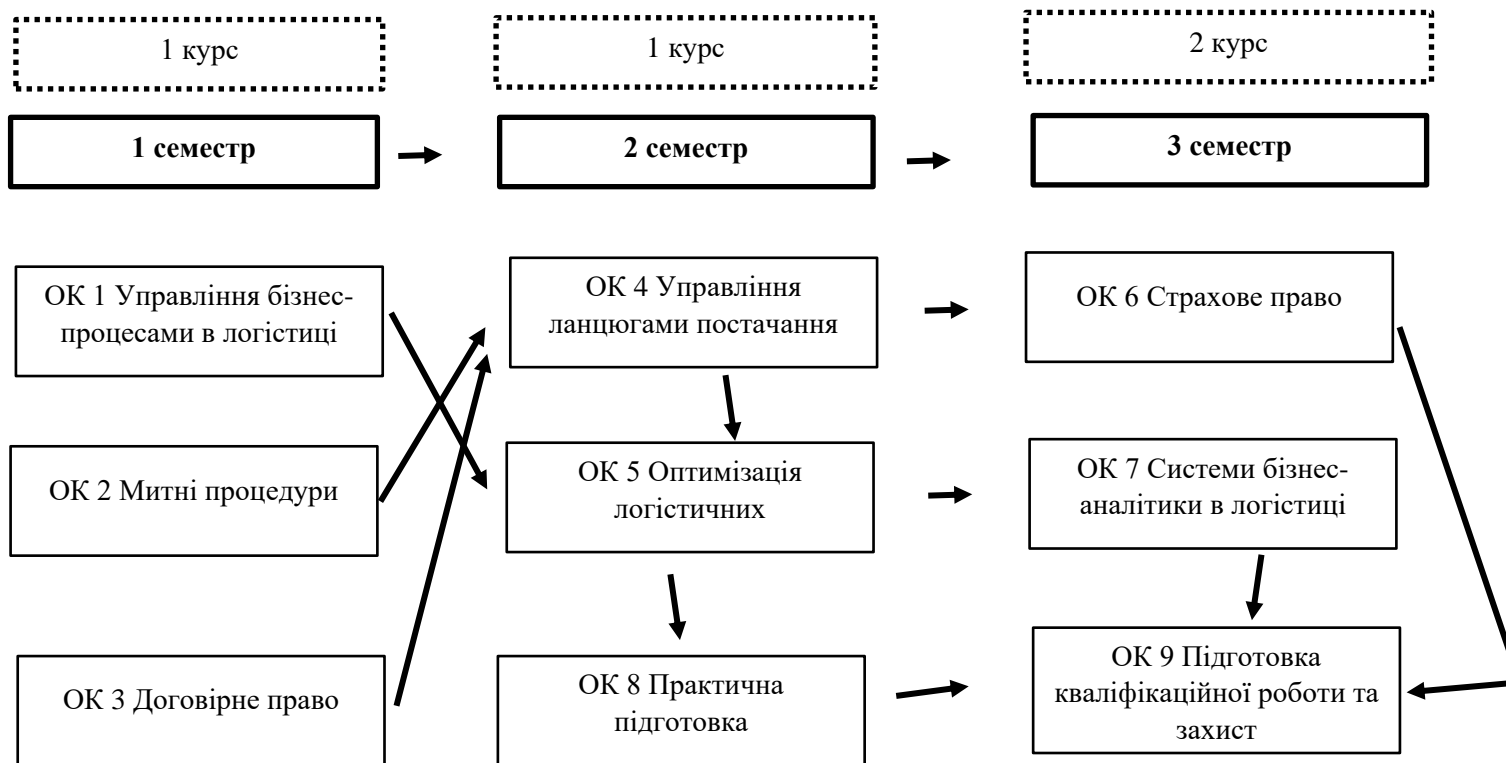
#### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Управління бізнес-процесами в логістиці	6
ОК 2.	Митні процедури	6
ОК 3.	Договірне право	6
ОК 4.	Управління ланцюгами постачання	7,5
ОК 5.	Оптимізація логістичних рішень	7,5
ОК 6.	Страхове право	6
ОК 7.	Системи бізнес-аналітики в логістиці	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист випускної кваліфікаційної роботи	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Антикризове управління підприємством	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Інформаційні війни	6
ВК 4.	Логістичний менеджмент	6
ВК5.	Міжнародна торгівля	6
ВК6.	Міжнародне технічне регулювання	6
ВК7.	Міжнародне торговельне право	6
ВК8.	Міжнародне транспортне право	6
ВК 9.	Організація мультимодальних перевезень	6
ВК 10	Основи кібербезпеки	6
ВК 11.	Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі України з ЄС	6
ВК 12.	Правове забезпечення корпоративної безпеки	6
ВК 13.	Проектування логістичних систем	6
ВК 14.	Професійна комунікація іноземною мовою	6
ВК 15.	Стратегічний маркетинг	6
ВК 16.	Транспортно-експедиторська діяльність	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		24
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.



### 3.3. Структурно-логічна схема ОП



### 3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля" за освітньо-професійною програмою «Логістика та управління ланцюгами постачання» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 3.4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8.	ОК 9.
ЗК 1			+		+	+		+	+
ЗК 2		+					+		+
ЗК 3			+					+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 5							+	+	+
СК 1		+		+				+	+
СК 2						+		+	+
СК 3	+		+						
СК 4		+	+		+		+		+
СК 5					+			+	+
СК 6	+			+			+	+	+
СК 7		+						+	+
СК 8			+			+		+	+
СК 9	+			+	+		+	+	+

**3.4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
вибірковим компонентам освітньої програми**

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК14	БК 15	БК 16
ЗК 1	+	+					+	+	+	+				+	+	+
ЗК 2	+		+	+			+		+	+				+	+	+
ЗК 3		+						+						+		
ЗК 4				+	+	+			+		+	+	+			
ЗК 5					+	+		+	+	+		+	+			
СК 1	+	+								+						
СК 2				+												
СК 3	+	+		+					+							
СК 4	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 5									+							
СК 6		+	+							+						
СК 7								+				+	+			
СК 8			+		+		+		+	+		+	+			
СК 9			+							+					+	+

**3.4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
1			+		+				+
2	+	+	+				+		+
3						+			+
4		+				+		+	+
5	+	+		+				+	+
6				+				+	+
7				+				+	+
8						+	+		+
9				+	+		+	+	+
10		+	+		+	+	+	+	+
11	+			+	+			+	+
12	+				+		+	+	+
13		+						+	+
14			+			+		+	+
15	+			+	+		+	+	+

### 3.4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

Компонент и/Програми і результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
1	+		+	+				+	+			+		+		
2	+			+					+					+	+	+
3			+											+	+	+
4					+	+				+	+		+		+	+
5				+												
6	+															
7	+		+					+				+				
8	+			+								+				
9	+				+		+			+		+				
10	+			+	+	+			+	+	+					
11		+		+	+		+	+		+						
12		+	+	+												
13								+					+			
14					+	+	+		+	+	+		+			
15		+								+						

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В ЛОГІСТИЦІ.

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Ільченко Н.Б., професор, д-р. екон. наук, завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання:** Формування у студентів розуміння сутності процесного підходу до управління діяльністю підприємства; засвоїти основні положення та підходи до визначення терміну бізнес-процесу як об'єкту управління; ознайомити з процесом розроблення системи управління бізнес-процесами при організації логістичної діяльності на підприємстві; виявити основні правила виокремлення логістичних бізнес-процесів та взаємодію з іншими бізнес-процесами підприємства; ознайомити з особливостями моделювання логістичних бізнес-процесів на підприємстві, їх особливостями та можливостями застосування; визначити періодизацію генезису та особливості сучасної парадигми управління логістичними бізнес-процесами, ідентифікувати основні компоненти теоретичної бази та практичний інструментарій розвитку теорії управління логістичними бізнес-процесами на підприємствах у різні періоди їх функціонування. Моделювання бізнес-процесів підприємства торгівлі в нотації IDEF0 та ARIS.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Логістика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Інформаційні технології в логістиці».

**Зміст.** Ідентифікація логістичних бізнес-процесів на підприємстві, що надає логістичні послуги. Взаємодія логістичних бізнес-процесів з іншими бізнес-процесами підприємства. Напрями структуризації й ідентифікації бізнес-процесів. Розподіл функцій між бізнес-процесами. Нотація моделювання логістичних бізнес-процесів. Процеси управління логістичними бізнес-процесами 2 PL, 3PL, 4 PL логістичних провайдерів. Механізм управління логістичними бізнес-процесами логістичного провайдера. Планування логістичних бізнес-процесів. Розроблення та виконання коригувальних дій. Інструменти та методи управління логістичними бізнес-процесами логістичного оператора. Ключові показники-індикатори ефективності управління логістичними бізнес-процесами логістичного оператора. Моделювання бізнес-процесів логістичного оператора у стандарті IDEF, із використанням програмного продукту ERwin.

Бізнес-процеси формування логістичної функціональної стратегії підприємства роздрібної торгівлі. Бізнес-процеси складування, зберігання товарів, підготовки товарів до продажу та повернення товарів постачальнику. Бізнес-процеси управління товарними запасами. Бізнес-процеси інвентаризації. Бізнес-процеси формування цінової політики. Бізнес-процеси логістичних

послуг, що існують на підприємстві роздрібною торгівлі. Оцінювання показників-індикаторів результативності та ефективності управління логістичними бізнес-процесами підприємства роздрібною торгівлі. Моделювання логістичних бізнес-процесів підприємства роздрібною торгівлі у стандарті IDEF, із використанням програмного продукту ERwin.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нетепук В.В. Управління бізнес-процесами: навч. пос. / Нетепук В.В – Рівне: НУВГП, 2014 – 158 с.
2. Ільченко Н.Б. Логістичні стратегії в торгівлі : монографія / Н.Б. Ільченко. – Київ : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2016. – 432 с.
3. BusinessProcessModellinginProductionLogistics: ComplementaryUseof BPMN and UML [Електронний ресурс]. – Режим доступу : BusinessProcessModellinginProductionLogistics: ComplementaryUseof BPMN and UML

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання, декомпозиція бізнес-процесів за допомогою *BPwin та ARIS*.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, співбесіди зі студентами, перевірка розв’язання творчих завдань та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.2. НАЗВА. МИТНІ ПРОЦЕДУРИ**

**Тип.** Обов’язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Караваєв Т.А., професор, д-р. техн. наук, професор кафедри товарознавства та митної справи; Калуга Н.В., канд. хім. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Набуття та поглиблення знань і практичних навичок з організації і здійснення митного контролю та оформлення окремих видів товарів і розміщення їх у певні митні режими залежно від мети переміщення; предметів, товарів і транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами, переміщуються окремими підприємствами.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Митна справа», «Товарна номенклатура ЗЕД», «Електронна митниця».

**Зміст.** Особливості митного контролю і митного оформлення окремих видів товарів: лікарських засобів; аудіовізуальних, радіоелектронних, високочастотних пристроїв та вимірювальних приладів; зброї, вибухових, сильнодіючих отруйних речовин; комплектних об’єктів, товарів, що містять об’єкти права інтелектуальної власності; транспортних засобів особистого

користування, номерних вузлів та агрегатів, що належать громадянам; товарів, що переміщуються трубопровідним транспортом, тощо. Особливості митного оформлення товарів гуманітарної допомоги, міжнародної технічної допомоги, іноземних інвестицій. Особливості розміщення товарів у окремі митні режими: переробка на митній території, безмитна торгівля, митний склад та інші. Митний контроль та митне оформлення предметів, транспортних засобів, що належать організаціям та особам, які користуються на території України митними пільгами. Порядок здійснення митного контролю за переміщенням через митний кордон України об'єктів флори і фауни. Митне оформлення товарів із застосуванням механізму «єдиного вікна».

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>.
2. Мережко Н. В. Митна справа : підручник / Н. В. Мережко, П. В. Пашко, О. В. Рождественський. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 571с.
3. Деякі питання проведення заходів офіційного контролю товарів, що ввозяться на митну територію України (у тому числі з метою транзиту): Постанова КМУ від 24.10.2018 №960 (зі змін.). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/960-2018-п>.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (аналіз дозвільних документів, заповнення митних декларацій при поміщенні товарів у відповідний митний режим, вирішення ситуаційних завдань).

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування через систему дистанційного навчання, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Софіюк Т.О., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірного права; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних

зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірного права. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контракція сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 896 с.
2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнецова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 1200 с.
3. Міловська Н. В. Договірні зобов'язання зі страхування у цивільному праві України: проблеми теорії та практики: монографія / Н. В. Міловська. – К. : НДІ ПП імені ФГ Бурчака НАПрН України, 2019. – 488 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська



#### **4.4. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** Знання сучасних концепцій і технологій, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами поставок; оволодіння основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами поставок; вміння: приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок; розвивати практичні навички з проектування ланцюгів поставок; координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок; оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга поставок; здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Логістика», «Інформаційні системи та технології в логістиці», «Проектування логістичних систем», «Логістичний менеджмент».

**Зміст.** Сутність, значення та ефективність управління ланцюгами постачання. Проектування ланцюгів постачання. Управлінські рішення в ланцюгах постачання. Управління ризиками та забезпечення надійності функціонування ланцюгів постачання. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачання. Розробка та реалізація логістичних стратегій в ланцюгах постачання. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачання. Інформаційні технології управління ланцюгом постачання. Економічні аспекти управління ланцюгами постачання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 844 с.

2. Paul A. Myerson. Supply Chain and Logistics Management Made Easy: Methods and Applications for Planning, Operations, Integration, Control and Improvement, and Network Design. Pearson FT Press; 1 edition (April 6, 2015), 353 pages.

3. ISO 28002:2011 «Системи менеджменту безпеки ланцюга поставок. Забезпечення стійкості в ланцюзі поставок. Вимоги та настанови щодо застосування» - [Електронний ресурс] / Режим доступу <https://www.iso.org/standard/56087.html>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен)  
**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. НАЗВА. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ РІШЕНЬ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** Вміння: використовувати підходи прийняття рішень у логістичній діяльності; застосовувати процес оптимізації та прийняття логістичних рішень; складати моделі задач управління у логістичних системах; розв'язувати оптимізаційні задачі щодо логістичних рішень; використовувати моделі прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу закупівлі, процесу виробництва, процесу розподілу, процесів транспортування та складування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Логістика», «Проектування логістичних систем» «Логістичний менеджмент», «Управління ланцюгами постачання».

**Зміст.** Методи та моделі прийняття логістичних рішень. Прийняття та оптимізація логістичних рішень із застосуванням експертних оцінок. Методи прогнозування для прийняття рішень в логістичних системах. Стохастичні методи прийняття та оптимізації логістичних рішень. Прийняття та оптимізація логістичних рішень в умовах невизначеності. Управління ризиками в процесі прийняття та оптимізації логістичних рішень. Прийняття та оптимізація логістичних рішень на основі теорії масового обслуговування. Оптимізаційні методи прийняття рішень в логістичних системах. Теорія бінарних відношень та теорія ігор як інструменти прийняття оптимальних логістичних рішень. Методи оцінювання ефективності та результативності прийняття логістичного рішення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бутко М. П. Теорія прийняття рішень: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Бутко, І. М. Бутко, В.П. та ін. Мащенко ; за ред. М.П. Бутка. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 356 с.
2. Довгий С. О. Системи підтримки прийняття рішень на основі статистично-ймовірнісних методів: (наук.-навч. вид.) / С. О. Довгий, П. І. Бідюк, О. М. Трофимчук. – Київ : Логос, 2014. – 418 с. – Бібліогр.: с. 393-418. – ISBN 978-966-171-864-6 : 70.00.
3. Негрей М. В. Теорія прийняття рішень: навч. посіб. / М. В. Негрей, К. Л. Тужик. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. НАЗВА. СТРАХОВЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття правових знань, пов'язаних із знаннями основних положень, теорії, практики страхування юридичних і фізичних осіб, економічні відносини, що виникають у процесі захисту майнових інтересів громадян і юридичних осіб у випадку настання страхових подій, визначених договором страхування або чинним законодавством за рахунок грошових фондів, що створюються сплатою страхових внесків. Студенти повинні вміти: з'ясувати об'єктивну необхідність, сутність і роль страхування в умовах ринкової економіки; висвітлювати організацію і шляхи розвитку страхового ринку та державного регулювання страхової діяльності; розглядати умови особистого страхування, страхування майна, страхування відповідальності, перестраховання з позицій вітчизняного та зарубіжного досвіду; вивчати особливості фінансової діяльності страховиків.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право», «Договірне право».

**Зміст.** Поняття, система і джерела страхового права. Місце страхового права в правовій системі України. Державне регулювання страхової діяльності в Україні. Правовий статус суб'єктів страхування. Ліцензування страхової діяльності. Правове регулювання особистого страхування. Правове регулювання майнового та страхування відповідальності. Договір страхування як підстава виникнення страхових правовідносин. Правове регулювання перестраховання та співстрахування. Правові підстави для відмови у страховій виплаті.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гетьманець О.П. Правове регулювання страхової діяльності : навч. посіб. / О.П. Гетьманець, О.М. Шуміла. – Київ, 2016. – 356 с.
2. Ткаченко Н.В. Страхування. Практикум : навч. посіб. / Н.В. Ткаченко. – Київ : Ліра, 2018. – 346 с.
3. Безугла В.О. Страхування : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Безугла, І.І. Постіл, Л.П. Шаповал. – Київ : Центр навч. літ., 2016. – 234 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: – лекції (оглядова / тематична); – семінарські заняття (тренінг / презентація / дискусія / робота в малих групах / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка 86 дайджесту / комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. НАЗВА. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В ЛОГІСТИЦІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роскладка А.А., професор, д-р екон. наук, завідувач. кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

**Результати навчання.** Знання інформаційно-аналітичної структури підприємства, потреб сучасних підприємств в аналітичній інформації, методів обробки та аналізу статистичних даних для вирішення актуальних соціально-економічних задач в логістиці; основних принципів прийняття ефективних управлінських рішень на основі аналізу тенденцій основних характеристик логістичних процесів; особливостей хмарних технологій зберігання та обробки великих даних, понять трансформації, консолідації, візуалізації даних; сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння моделювати логістичні бізнес-процеси за допомогою новітніх методів для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних задач управління в логістиці; обґрунтовувати й аналізувати вибір конкретного типу моделі та методу інтелектуального аналізу даних при вирішенні практичних задач логістичної діяльності; застосовувати алгоритми Data Mining при обробці даних; аналізувати результати побудови та використання систем інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач управління ланцюгами постачання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика».

**Зміст.** Роль бізнес-аналітики в логістиці. Задачі аналізу даних логістичних процесів. Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа Deductor Studio. Системи бізнес-аналітики Rapid Miner і Quik View.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ferrari A., Russo M. Introducing Microsoft Power BI / A. Ferrari, M. Russo. – Redmond, Washington: Microsoft Press, 2016. – 387 p.
2. Hofmann M., Klinkenberg R. Rapid Miner: Data Mining Use Cases and Business Analytics Applications. – CRC Press, 2014. – 518 p.
3. Troyansky O., Gibson T., Leichtweis C, Bjork L. QlikView Your Business: An Expert Guide to Business Discovery with QlikView and Qlik Sense. – Wiley, 2015.

– 800 р.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

**Методи оцінювання**

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. НАЗВА. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Матусова О.М., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

**Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення та спеціальних знань зі сфери антикризового управління підприємством, практичних навичок і діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування та контроль на підприємстві», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг».

**Зміст.** Сутність та методологія дослідження кризових явищ діяльності підприємства. Система антикризового управління підприємством. Вихідні положення діагностики кризи розвитку підприємства. Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Сутність та основи розроблення антикризової програми підприємства. Обґрунтування антикризових заходів підприємства. Організація контролю за перебігом реалізації антикризової програми підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 457 с.
2. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк. – К. : Кондор, 2008. – 66 с.
3. Скібіцький О.М. Антикризовий менеджмент : навч. посіб. / О.М. Скібіцький. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 568 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація /

лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із задалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, співбесіди, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен – (письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.9. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Расулов Р.А., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

**Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Безпека життя», «Фізика» повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Оцінка ризиків на робочому місці. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних

ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: Каравела, 2012. – 344с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. . – К.: «Центр учбової літератури», 2016 р., – 448 с.
3. Основи охорони праці. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Підручник. — К.: Каравела, 2012. — 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль екзамен (письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Онофрійчук І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору.

Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гамова І. В. Інформаційні війни : підручник / І. В. Гамова. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 184 с. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: монографія / О.В. Курбан. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.

2. Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки : навчальний посібник / за заг. ред. В. О. Жадька ; ред.-упор. : О. І. Харитоненко, Ю. С. Полтавець. Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 356 с.

3. Гула Р.В. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти: підручник / Гула Р., Дзьобань О., Передерій І., Павліченко О., Філь Г. – К. : «Каравела», 2020. – 288 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль екзамен (письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

#### **4.11. НАЗВА. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** Використання системного підходу в управлінні підприємством; розробка оптимальних організаційних структур служби логістики; організація логістики на різних за видами діяльності підприємствах; використання мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат; розробка логістичних стратегій для різних за видами діяльності підприємств; складання планів поточної та оперативної логістичної діяльності підприємства; проведення логістичного аудиту підприємства.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Електронна торгівля і fulfilment».

**Зміст.** Теоретико-методологічні засади логістичного менеджменту.



Логістичний менеджмент в системі управління діяльністю підприємства. Стратегічні альтернативи логістичного менеджменту. Організаційні аспекти логістичного менеджменту. Система управління виробничим обслуговуванням продукції. Функція контролю логістичних процесів на підприємстві. Інформаційні системи логістичного менеджменту. Консультаційні послуги в управлінні логістичною діяльністю підприємства.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Логістичний менеджмент. Теоретичні основи. Навчально-методичний посібник / О. Є. Шандрівська, В.В. Кузяк, Н. І. Хтей. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 196 с.
2. Ільченко Н. Б. Логістичні стратегії в торгівлі: монографія / Н. Б. Ільченко. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 431 с.
3. Alan Rushton, Phil Croucher, Dr. Peter Baker. The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. Kogan Page; Fifth edition (January 3, 2014) 720 pages.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Федун І.Л., професор, д-р. екон. наук, професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань про класифікацію, зміст, особливості організації та здійснення міжнародної торгівлі товарами та послугами, а також придбання навичок їх практичного використання з урахуванням сучасних ринкових вимог.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Просторова економіка», «Економічна теорія».

**Зміст.** Поняття та сутність міжнародної торгівлі. Передумови, мотиви та чинники розвитку міжнародній торгівлі. Періодизація розвитку міжнародної торгівлі. Види та форми міжнародної торгівлі товарами. Методи та засоби організації міжнародної торгівлі товарами. Структура міжнародної торгівлі товарами та послугами. Статистика міжнародної торгівлі товарами та послугами. Показники розвитку міжнародної торгівлі. Емпіричний аналіз стану міжнародної торгівлі. Прогнозування розвитку міжнародної торгівлі. Теорії

міжнародної торгівлі та їх роль у поясненні причин та наслідків розвитку міжнародної торгівлі. Класичні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Неокласичні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Розвиток класичних та неокласичних теорій міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії розвитку міжнародної торгівлі. Розвиток міжнародної торгівлі в теорії загальної рівноваги. Умови торгівлі та наслідки їх зміни в моделі загальної рівноваги. Теорії впливу технічного прогресу на міжнародну торгівлю. Регулювання міжнародної торгівлі та її відображення у торговельній політиці країни. Методи та засоби реалізації торговельної політики країни. Система регулювання міжнародної торгівлі. Економічна роль та механізм митно-тарифного регулювання міжнародної торгівлі. Економічна роль та механізм нетарифного регулювання міжнародної торгівлі. Теоретична аргументація застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов досконалої конкуренції на ринку. Особливість застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов цінової дискримінації на ринку. Особливість застосування інструментів регулювання міжнародної торгівлі за умов недосконалої конкуренції на ринках

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Зовнішня торгівля України: XXI століття : монографія. / За загальною редакцією професор Мазаракі А.А. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 600 с.
2. Міжнародна торгівля : підруч. для студ. вищ. навч. закл. – 4-те вид., переробл. та доповн. – К. : Центр навч. л-ри, 2014. – 510 с.
3. Chernyshov, D.: In the future, Ukraine will transfer all digital state information to the blockchain platform. <http://www.pravove-pole.info/novini/u-majbutnomu-ukraina-perevede-vsju-cyfrovu-derzhavnu-informaciju-na-blokchejnplatformu-denys-chernyshov/> Accessed 18 Jan 2023

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах, тестування в лабораторії дистанційного навчання тощо.

#### **Методи оцінювання.**

- усний контроль, письмовий, тестовий, графічний, програмований контроль, практична перевірка, методи самоконтролю і самооцінки.
- підсумковий контроль екзамен (письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.13. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мережко Н.В., професор, д-р. тех. наук, зав. кафедри товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо ролі системи

технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів, характеристики міжнародних угод, законодавчого і нормативно-правового забезпечення міжнародного технічного регулювання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Зовнішньоекономічна діяльність».

**Зміст.** Система міжнародного технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Складові міжнародного технічного регулювання: стандартизація, метрологія, оцінка відповідності та акредитація, ринковий нагляд. Концепція розвитку системи технічного регулювання. Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання. Законодавчо-нормативне забезпечення системи технічного регулювання. Міжнародні організації та угоди у сфері міжнародного технічного регулювання. Європейська модель розвитку системи технічного регулювання – правила, принцип створення єдиного ринку. Вимоги ЄС до експортерів та імпортерів товарів. Основні регуляторні аспекти функціонування спільного ринку Європейського Союзу. Системи ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX, RASSF. Міжнародні глобальні стандарти щодо безпечності та якості товарів. Стандарти BRC, IFS, Global Gap, стандарти комісії Codex Alimentarius.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білецький Е. В. Основи технічного регулювання : підручник / Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 2-ге вид., зі змінами та допов. – К. : КНТЕУ, 2015. – 619 с.
2. Сафонова О.М. Міжнародне технічне регулювання : навч. посібник / О. М. Сафонова [та ін.]. – Х. : ХДУХТ. – 2013. – 372 с.
3. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від від 15.01.2015 № 124-VIII.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коренюк О.О. канд. юрид.

наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексної системи знань з міжнародного торговельного права. Засвоєння студентами спеціальних правових знань у сфері правового регулювання міжнародної торгівлі, невід’ємно пов’язаних з їх професійною підготовкою, буде сприяти формуванню правничого світогляду, юридичного мислення, здатності аналізувати і визначати способи вирішення проблем міжнародного торговельного права.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільний процес», «Господарське право», «Міжнародне приватне право», «Міжнародне публічне право», «Право Європейського Союзу».

**Зміст.** Поняття та джерела міжнародного торговельного права. ГАТТ / СОТ у міжнародній торгівлі. Регіональні інтеграційні об’єднання. Зона вільної торгівлі Україна–ЄС. Міжнародний валютний фонд та Група Світового Банку у регулюванні міжнародної торгівлі. Міжнародні комерційні договори (контракти) та право, що до них застосовується. Правові засади розрахунків у міжнародному торговому праві. Відповідальність у міжнародному торговому праві. Захист прав і законних інтересів суб’єктів міжнародного торговельного права.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Опришко В.Ф. [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_all/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_all/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=) Міжнародне економічне право і процес : монографія / В. Ф. Опришко. Київ : Парламент. вид-во, 2014. 517 с.
2. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навчальний посібник / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. – 596 с.
3. Україна і Світова організація торгівлі. Збірник офіційних документів / за ред. З. Варналія. К.: Коміс, 2017. –125 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ТРАНСПОРТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр. I – III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Невара Л.М., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право».

**Результати навчання.**

Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних міжнародно-правових концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань міжнародних відносин; здатність до застосування наукових знань і методик з метою удосконалення правового механізму реалізації норм міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях; здатність виявляти, формулювати і пропонувати інноваційні вирішення міжнародно-правових проблем; здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку; здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації здатність узгоджувати цілі окремого суб'єкта міжнародного права з тенденціями світового розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; здатність використовувати норми міжнародного права для забезпечення економічного співробітництва держав, захисту їх національних інтересів, врегулювання торговельних спорів, інвестиційних та інших видів спорів.

**Зміст.** Поняття міжнародного транспортного права. Предмет і метод міжнародного транспортного права. Норми міжнародного транспортного права. Колізійні норми міжнародного транспортного права. Система міжнародного транспортного права. Функції міжнародного транспортного права. Міжнародні транспортні правовідносини. Джерела міжнародного транспортного права. Міжнародні транспортні конвенції та їх роль в правовому регулюванні вантажних та пасажирських перевезень. Національне законодавство, що регулює міжнародні транспортні зобов'язання. Міжнародні перевезення

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби –**

1. Бабін Б.В. Міжнародне транспортне право: підручник / Б.В.Бабін. – Одеса: Фенікс, 2014. – 198 с.

2. Гаєвець М. В. Транспортне право: навч. посіб. / М. В. Гаєвець, І. В. Горіславська, Ю. С. Канарик, Л. О. Панькова, Н. А. Поліно, О. П. Світличний. - Київ: Компринт, 2015. - 368 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання –** лекції, практичні заняття, моделювання ситуації; дискусії.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань, розв'язання ситуацій;

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **4.16. НАЗВА. ОРГАНІЗАЦІЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Харсун Л.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики

**Результати навчання.**

- засвоєння знань щодо особливостей мультимодальних перевезень, специфіки їх техніко-економічного та нормативно-правового забезпечення;
- набуття практичних навичок щодо організації та управління мультимодальними перевезеннями;
- оволодіння методичними підходами до ціноутворення та оцінки економічної ефективності операцій з доставки вантажів у мультимодальному сполученні;
- вміння приймати ефективні рішення в процесі планування та організації доставки вантажів у мультимодальному сполученні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Логістика», «Страховання», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Митна справа», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Міжнародне транспортне право», «Інформаційні системи і технології в логістиці».

**Зміст** Поняття «мультимодальні системи транспортування» та «інтермодальні транспортні технології». Передумови розвитку мультимодальних перевезень. Цілі застосування мультимодальних систем доставки вантажів. Ознаки мультимодальних перевезень. Переваги і недоліки мультимодальних перевезень. Принципи організації мультимодальних перевезень. Стратегії розвитку мультимодальних систем транспортування вантажів.

Елементи мультимодальних систем доставки вантажів. Види транспорту і транспортна інфраструктура. Економіко-технологічні принципи взаємодії різних видів транспорту у мультимодальних перевезеннях. Роль різних видів транспорту у мультимодальних системах доставки вантажів. Види сполучення у мультимодальних перевезеннях. Сумісність транспортних засобів у рамках мультимодального перевезення. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту. Системи перевантажувальних робіт у мультимодальних перевезеннях. Сутність і призначення мультимодального транспортного вузла. (МТВ) Учасники системи управління доставкою вантажів у мультимодальній системі. Інтегральний (універсальний) транспортний оператор. Оператор мультимодальних перевезень (ОМП). Технології інформаційного і телекомунікаційного забезпечення. Принципи ціноутворення у мультимодальних системах транспортування. Сутність наскрізного тарифу мультимодальних перевезень. Документи мультимодального (змішаного)

перевезення.

Страхове супроводження вантажів. Особливості (специфічні риси) мультимодальних систем. Сутність правового аспекту мультимодальних перевезень. Міжнародні організації в системі регулювання мультимодальних перевезень. Нормативно-правові документи з організації мультимодальних перевезень. Особливості транспортно-експедиторської діяльності в мультимодальних перевезеннях.

Світовий досвід розвитку мультимодальних перевезень. Особливості організації мультимодальних перевезень міжнародними транспортними коридорами.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Платонов О.І. Формування наскрізних тарифних ставок на мультимодальні перевезення вантажів. / О.І. Платонов. [Електронний ресурс] // Режим доступу:[http://www.rusnauka.com/15\\_EISN\\_2016/Economics/10\\_212315.doc.htm](http://www.rusnauka.com/15_EISN_2016/Economics/10_212315.doc.htm)
2. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 848 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, підготовка наукових доповідей, співбесіди, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором

**Рікнавчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю. В., PhD/ доктор філософії, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології у професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії

розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8
2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка.– К.: ДУТ, 2015.– 288 с.
3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. НАЗВА. ПОГЛИБЛЕНА ТА ВСЕОХОПЛЮЮЧА ЗОНА ВІЛЬНОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ З ЄС.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки

**Результати навчання.** Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних умінь щодо базових засад формування та функціонування Поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі як основної частини Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Угода про асоціацію між Україною та ЄС. Доступ до ринку товарів. Засоби захисту торгівлі. Митні аспекти та сприяння торгівлі. Торгівля і сталий розвиток. Заснування підприємницької діяльності, торгівля послугами та електронна комерція. Нормативно-правові аспекти реалізації ПВЗВТ.



### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: економічні виклики та нові можливості : наукова доповідь / за ред. акад. НАН України В.М. Гейця та чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України»». – К., 2016. –184 с.

2. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society : monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova ; edited by Ganna Duginets. – Kyiv : Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. 212 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**Методи оцінювання.** Поточний контроль (тестування; підготовка презентацій у малих групах, розв'язування кейсів, ситуаційних вправ тощо); підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.19. НАЗВА. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ БЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мельниченко Р.В., канд. юрид. наук, завідувач кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів об'єктивного уявлення про суть та зміст економічної та корпоративної безпеки, їх нормативно-правового регулювання, форм та способів їх правової організації, умінь та навичок забезпечувати корпоративну безпеку відповідно до викликів сьогодення. Розкриття студентам сутності корпоративної безпеки, правових засад їх забезпечення, а також системи інституціонального механізму забезпечення корпоративної безпеки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Господарське право», «Комерційне право», «Корпоративне право», «Кримінальне право».

**Зміст.** Поняття та система корпоративної безпеки. Ризики корпоративної безпеки. Структура корпоративного управління. Офшорні юрисдикції в структурі корпоративного управління. Трести в структурі корпоративного управління. Корпоративний секретар в структурі корпоративного управління. Наглядова рада в структурі корпоративного управління. Ревізійна комісія (ревізор) в структурі корпоративного управління. Механізм контролю акціонерами діяльності підприємства. Корпоративні конфлікти та спори між акціонерами. Зловживання корпоративними правами. Акціонерні угоди. Недружнє поглинання суб'єктів господарювання. Правові інструменти протидії рейдерству. Юридична служба на підприємстві. Порядок організації роботи

служби безпеки на підприємстві. Правова протидія корпоративному шахрайству на підприємств. Корпоративне розслідування. Кадрова безпека на підприємстві. Промислове шпигунство та комерційна розвідка. Правове регулювання обігу та збереження інформації з обмеженим доступом. Правовий захист від недобросовісної конкуренції. Відшкодування шкоди завданої діловій репутації. Антикорупційний комплаєнс. Антимонопольний комплаєнс. Правові умови протидії відмиванню грошей і фінансуванню тероризму. Санкційний комплаєнс. Контроль за дотриманням законодавства про захист персональних даних.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Крегул Ю.І., Банк Р.О. Організаційно-правові засади безпеки підприємницької діяльності (в таблицях і схемах): навч. посіб. / Ю. І. Крегул, Р. О. Банк. –К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 216 с.
2. Андрушків Б.М. Економічна та майнова безпека бізнесу: навчальний посібник / Б.М. Андрушків, Л.Я. Малюта. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. – 180 с.
3. Лук'янова В. В. Економічний ризик: Навч. посіб./ В. В. Лук'янова, Т. В. Головач. – К.: Академвидав, 2017. – 462 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. НАЗВА. ПРОЄКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти: визначати структуру логістичної системи; розраховувати параметри матеріальних та супроводжуваних потоків у логістичних системах; визначати місця розміщення логістичних об'єктів; гармонізувати потужності об'єктів логістичної системи; використовувати інформаційні технології в процесі проектування та організування логістичних систем; застосовувати проектний підхід до формування та розвитку логістичної системи підприємства; координувати логістичні процеси під час проектування та організації логістичної системи; розробляти бізнес-план проекту логістичної системи.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Інформаційні системи та технології в логістиці».

**Зміст.** Аналіз та синтез логістичних систем підприємств дистрибуції, торгівлі та логістичних операторів. Управління життєвим циклом логістичної системи. Визначення та гармонізація потужностей логістичних систем. Логістична інфраструктура підприємства в ланцюгах постачання. Принципи та технології проектування логістичних систем. Методи та фактори розміщення об'єкта логістичної інфраструктури. Проектування транспортних та складських об'єктів логістичної інфраструктури. Система та методичні підходи до управління проектами. Планування та організація проекту логістичної системи. Управління витратами, ризиками та оцінка ефективності проектів логістичних систем.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Денисенко М.П., Шморгун Л.Г., Маруніч В.С., Харута В.С. та ін. Організація та проектування логістичних систем: Підручник / за ред. професор М.П. Денисенка, професор Л.Г. Шморгуна, доцент В.С. Маруніча, доцент В.С. Харута – К.: Мілениум, 2016. – 387 с.
2. Goldratt, Eliyahu M. Cox, Jeff. The Goal: A Process of Continuous Improvement, 3rd Revised Edition. North River Press, 2013.
3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Newtown Square, Pa: Project Management Institute, 2017.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.21. НАЗВА. ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ворначев А.О., доцент, канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.** Формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для досягнення взаєморозуміння та взаємодії з представниками бізнес-спільноти у відповідності до норм і культурних традицій в умовах прямого та опосередкованого спілкування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

**Зміст.** Культурне розмаїття та комунікація: розвиток крос-культурних бізнес-відносин; бізнесі культура. Телефонні розмови: етикет телефонної розмови; здійснення телефонних розмов; телефонні розмови та крос-культурне спілкування; телефонні розмови як спосіб вирішення питань, що виникають у процесі ведення бізнесу. Презентації: використання презентації для впливу на аудиторію; різноманітні технології підготовки презентацій; початок та основна частина презентації; питання та обговорення під час презентацій. Збори як варіант ділової взаємодії: порядок проведення ефективних зборів та нарад; структура прийняття рішення. Особливості ведення ділових переговорів: типи ділових переговорів; торги, торговельні угоди; вирішення конфліктів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Simon Sweeney. English for Business Communication. Cambridge University Press, 2013. 175 p.
2. Колот Л.А., Кушмар Л.В. Advanced Business English. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 180 с.
3. Sabine Schlüter. Im Beruf NEU: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Kursbuch. Hueber, 2019. 144 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання.** Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, українська.

#### **4.22. НАЗВА. СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ягельська К.Ю., професор, д-р. екон. наук, професор кафедри маркетингу.

**Результати навчання.** Формування у студентів системи знань, компетентностей і набуття практичних навичок щодо проведення стратегічного аналізу підприємств на вітчизняному та міжнародному ринках, обґрунтування, розробки і вибору маркетингових стратегій; створення програм стратегічного маркетингу, розробки стратегічного маркетингового плану; визначення ефективності маркетингових стратегій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний маркетинг», «Основи менеджменту».

**Зміст.** Стратегічний маркетинг у сучасній концепції маркетингової діяльності.

Стратегічний аналіз зовнішнього маркетингового середовища. Стратегічний аналіз внутрішнього маркетингового середовища. Маркетингові стратегії сегментування, вибору цільового ринку, диференціації та позиціонування. Формування маркетингових стратегій конкуренції на вітчизняних і міжнародних ринках. Маркетингові стратегії зростання та портфельні стратегії. Стратегічне маркетингове планування. Впровадження стратегій маркетингу: умови, механізм, ефективність.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабанова Л.В. Стратегічний маркетинг. Підручник / Л.В. Балабанова, В.В. Холод, І.В. Балабанова. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 612 с.
2. Гупта С. Цифрова стратегія :навч. посіб. / СунілГупта : пер. з англ. – К.: КМ-БУКС, 2020. – 320 с.
3. Kingsnorth S. Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing (1st Edition) / S. Kingsnorth. – Publisher : Kogan Page,2020. – 384 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова/тематична/ проблемна; лекція-консультація: лекція-конференція; дуальна/лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг/презентація/ дискусія/ імітація/ симуляція/ модерація/ моделювання ситуацій/ «мозкова атака» / метод Кейс-стаді/робота в малих групах)

**Методи оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування, письмове опитування, перевірка підготовленої презентації / захист проєктів);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. НАЗВА. ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИТОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025; 2025/2026.

**Семестр.** I – III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Харсун Л.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики

**Результати навчання.**

- формування у студентів розуміння теоретичних та практичних підходів до здійснення транспортно-експедиційних операцій;
- опанування студентами практичних навичок щодо організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажоперевезень;
- набуття навичок щодо регламентації та документального забезпечення ТЕД;
- опанування студентами методології проведення економічного аналізу результативності ТЕД.

### **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни**

«Логістика», «Управління-бізнес-процесами в торгівлі», «Комерційна логістика»,

**Зміст** Сутність і призначення транспортно-експедиторської діяльності. Послуги транспортно-експедиторського обслуговування вантажопотоків . Учасники ринку транспортно-експедиторських послуг. Вантаж як об'єкт транспортно-експедиторської діяльності. Операції транспортно-експедиторського обслуговування вантажоперевезень. Тара та упаковка в організації транспортно-експедиторського обслуговування перевезень вантажів. Технології організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажоперевезень на різних видах транспорту. Ціноутворення транспортно-експедиторської діяльності. Документальне забезпечення транспортно-експедиторської діяльності. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування перевезень масових і генеральних вантажів. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування перевезення особливо режимних вантажів. Технології збереження вантажів в транспортно-експедиторській діяльності. Управління транспортно-експедиторською діяльністю

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Комерційна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Т.Д. Москвітін, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : К.: КНТЕУ, 2013. – 408 с.
2. Маліков О.Б. Перевезення і складування товарів в ланцюгах поставок: монографія / О.Б. Маліков – К : УМЦ ЖДТ, 2014. – 537 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

### **Методи оцінювання**

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, підготовка наукових доповідей, есе, співбесіди, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий

**Мова навчання та викладання.** Українська.