

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ **Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітня програма	«Міжнародний менеджмент»
освітній ступінь	«магістр»

Київ 2022

3. Освітня програма

Керівник проектної групи д.е.н., проф. Фокіна-Мезенцева К.В.
(гарант освітньої програми)

3.1. Профіль освітньої програми

Зі спеціальності 073 «Менеджмент»

(за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права, кафедра міжнародного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, з 2012 р. по 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення ісу освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з сучасними поглядами, способом мислення, лідерськими навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у	

сфері ефективного управління діяльністю транснаціональних корпорацій та їх підрозділів з метою забезпечення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках, виконувати завдання менеджменту діяльності суб'єктів господарювання в умовах інтернаціоналізації бізнесу на засадах оволодіння глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності,
 - принципи,
- історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
 - функції, методи, технології та управління рішеннями у менеджменті.

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту

	<p>(методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності менеджменту тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Акцент на отриманні комплексу знань, набутті вмінь та практичних навичок з управління міжнародними компаніями, здатності вирішувати професійні завдання з міжнародного менеджменту в сучасному бізнес-середовищі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» з поглибленою підготовкою у сфері міжнародного менеджменту, здатність до прийняття управлінських рішень в умовах мінливого конкурентного середовища.</p> <p>Ключові слова: менеджмент,</p>

	міжнародний менеджмент, управління, адміністрування, міжнародна конкурентоспроможність.
Особливості програми	Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів менеджменту, глобальної та управлінської економіки, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства, управлінської результативності в міжнародному бізнесі. Практична підготовка у провідних вітчизняних та зарубіжних компаніях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у вітчизняних та міжнародних компаніях сфери комунікації та управління, консалтингових компаніях, державних установах, громадських об'єднаннях, міжнародних неурядових організаціях. Посади, які за датою набуття магістра (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну і т. ін.) 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.7 Генеральний менеджер (управитель) 1231 Директор з економіки 1231 Директор фінансовий

	<p>1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту</p> <p>1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1233 Директор комерційний</p> <p>1233 Керівники підрозділів маркетингу</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з досліджень ринку, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.2</p> <p>Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.</p>

Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього процесу студентів»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп ізного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і</p>

	<p>реалізувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність розробляти і впроваджувати стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства, галузі, регіону, країни. СК12. Здатність до проведення аналізу умов діяльності компаній на міжнародних ринках.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління

я організаціями;

4. Обґрунтовувати та управляти проектами,

генерувати підприємницькі ідеї;

5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

6. Мати навички прийняття, обґрунтування та

забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах,

враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та

соціальну відповідальність;

7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації в серед

ні колективу, з представниками різних професійних груп

та в міжнародному контексті;

8.

Застосовувати спеціалізовані програмні забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач

управління організацією;

9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

11.

Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

14. Вміти розробляти, аналізувати та

	<p>обирати перспективні стратегії міжнародної економічної діяльності.</p> <p>15. Критично аналізувати та обирати необхідний інструментарій для управління діяльністю компаній на міжнародних ринках.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Фахівці, що здійснюють підготовку магістрів за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі знань «Управління та адміністрування». Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, програмними ресурсами, що забезпечують якість підготовки магістрів за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з міжнародного менеджменту, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти,</p>

	які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

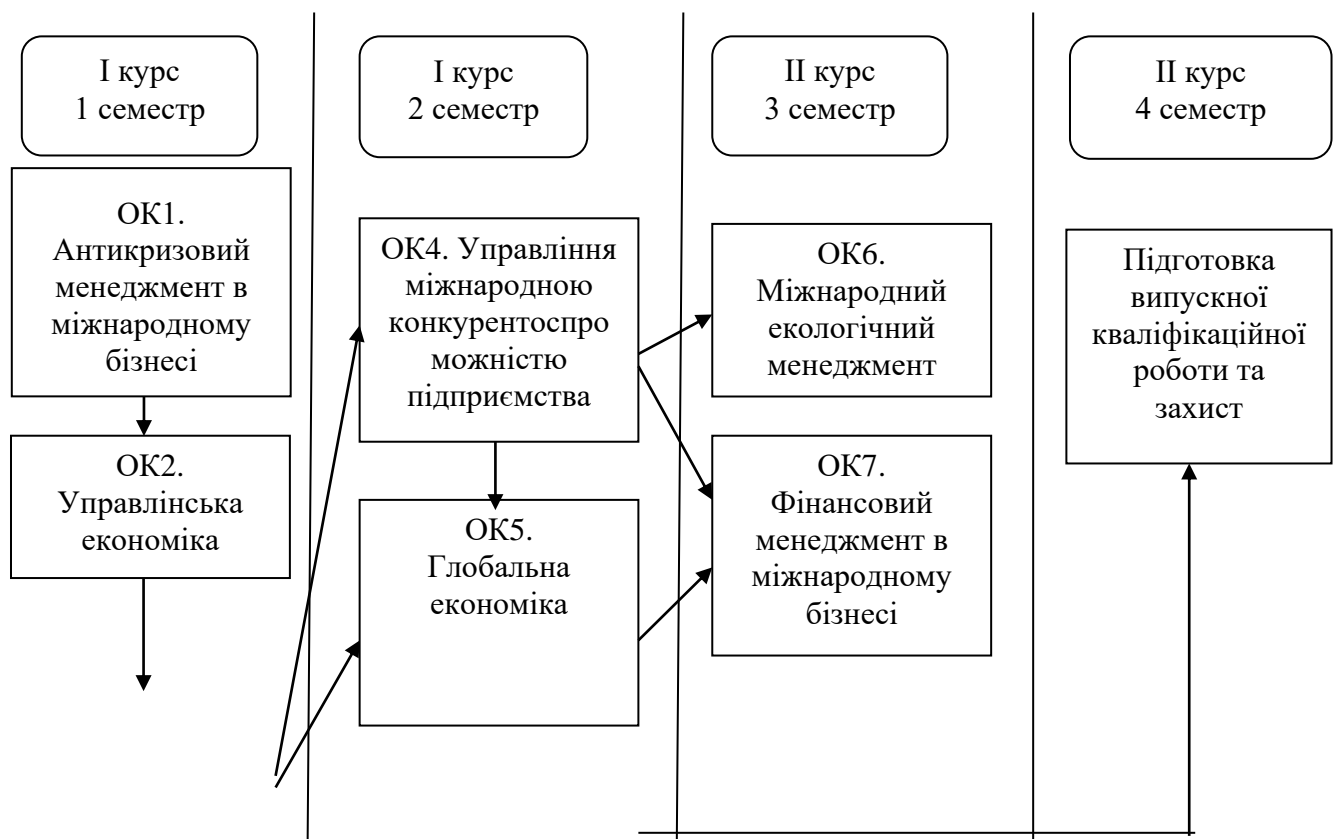
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ОК 2.	Управлінська економіка	6
ОК 3.	Юридичне супроводження інвестиційних проєктів	6
ОК 4.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	6
ОК 5.	Глобальна економіка	9
ОК 6.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ОК 7.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністративний менеджмент	6
ВК 2.	Аудиторське забезпечення М&А	6
ВК 3.	Безпека життєдіяльності	
ВК 4.	Внутрішній аудит	6
ВК 5.	Дью Ділідженс	6
ВК 6.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 7.	Іллегалізація зовнішньої економічної діяльності	6
ВК 8.	Імітаційні технології в міжнародних бізнес-процесах	6
ВК 9.	Інтегрована звітність	6
ВК 10.	Інформаційні війни	
ВК 11.	Інформаційні системи і технології в управлінні ЗЕД	6
ВК 12.	Конкурентне право	6
ВК 13.	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 14.	Корпоративне право	6
ВК 15.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6
ВК 16.	Міжнародне інвестиційне право	6

ВК 17.	Міжнародне фінансове право	6
ВК 18.	Міжнародний податковий консалтинг	6
ВК 19.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ВК 20.	Операції з цінними паперами	6
ВК 21.	Основи кібербезпеки	
ВК 22.	Проектне фінансування	6
ВК 23.	Страховий менеджмент	6
ВК 24.	Технології аналізу даних	6
ВК 25.	Технології цифрового маркетингу	6
ВК 26.	Управління вартістю підприємства	6
ВК 27.	Управління проектами	6
ВК 28.	Фінансова біржова діяльність	6
ВК 29.	Фінансовий аналіз	6
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24
Практична підготовка		
Практична підготовка		9
Разом		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
Разом		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2 Структура-логічна схема ОП



ОКЗ .
Юридичне
супроводження
інвестиційних
проектів

Практична
підготовка

2.3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері міжнародного менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1 НАЗВА.АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янова О. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результат навчання. Формування системи знань про: теоретичні, методичні та практичні аспекти реалізації антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу за допомогою засобів сучасних інструментів та технологій; ефективне управління кризовими ситуаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Криза як закономірна складова циклічного розвитку соціально-економічних систем. Циклічність розвитку світової економіки. Концептуальні основи міждержавного та національного антикризового регулювання в міжнародному бізнесі. Ідентифікація кризових явищ на корпоративному рівні. Теоретичні та практичні аспекти антикризового управління в міжнародному бізнесі. Фактори виникнення та розвитку кризових явищ. Моделі та теорії антикризового управління в міжнародному бізнесі. Діагностика фінансово-економічного стану неплатоспроможних компаній в міжнародному бізнесі. Експертні методи оцінки фінансового стану та загрози банкрутства підприємства в міжнародному бізнесі. Прогнозування ймовірності банкрутства підприємств. Антикризове правове регулювання порядку попередження та проведення процедур банкрутства суб'єктів міжнародного бізнесу. Формування ефективної команди з управління кризисними ситуаціями. Розробка стратегій антикризового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кульчий І. О. Антикризове управління: навчальний посібник / І. О. Кульчий – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 120 с.
2. Борзенко В. І. Б82 Антикризове управління: навчальний посібник / В. І. Борзенко – Х. : Видавництво Іванченка.І С., 2016. – 232 .
3. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-те видання, доповн. і переробл. / Кривов'язюк І.В. — Київ : Видавничий дім “Кондор”, 2020. 394 с

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (експрес опитування, тестування, дискусії, дебати, мозкова атака тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська

4.2. НАЗВА.УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзьяк В.М., проф., д-р екон. наук, професоркафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Набуття знань та вмінь щодо прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень на рівні бізнес-організації, органів державного і муніципального управління на основі глибокого знання економічних законів, закономірностей і принципів функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасної ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Поняття управлінської економіки. Актуальні проблеми теорії та практики управлінської економіки. Оцінка ринкового попиту та пропозиції для прийняття управлінських рішень. Синергетичні процеси в управлінні сучасною організацією. Сучасні методології управління змінами та особливості їх застосування в компаніях. Особливості управління в умовах віртуального бізнес-середовища. Вдосконалення корпоративного управління в компаніях. Роль управлінських інновацій в розвитку сучасного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник/ В.Д.Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А.Щербакова та ін.; за заг ред. В.Д.Лагутіна.- К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017.-608с.
2. Данилович-Кропивницька М.Л. Макроекономіка: навчальний посібник. 2-е вид., допов. Львів: Вид-во Львівської політехніки. 2017. 292 с.

3. Кузьмін, О. Є. Управління витратами на підприємствах : навч. посіб. / О.Є. Кузьмін, О. Г. Мельник, У. І. Когут ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні), семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, презентації, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ЮРИДИЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь посада. Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Бонь Б.О., ст. викл. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: нормативно-правові акти України, що регулюють інвестиційні відносини, які виникають під час юридичного супроводження інвестиційних проектів; основні терміни; вміти: застосовувати чинне інвестиційне законодавство; правовими засобами вирішувати ситуації, які виникли під час юридичного супроводження інвестиційних проектів. Основна мета курсу: формування комплексу теоретичних та практичних знань з питань правової роботи щодо супроводження інвестиційних проектів.

Зміст. Теорія інвестування. Інститути спільного інвестування. Організатори інвестування. Індивідуальне інвестування: зелена енергетика, ОВДП, бонди та синдикування. Ризикове інвестування. Інноваційне інвестування. Регулювання інвестиційної діяльності. Відповідальність та іноземні прецеденти. Міжнародні механізми захисту інвестицій. Оподаткування інвестицій: національні та міжнародні аспекти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хрімлі О.Г. Захист прав інвесторів у сфері господарювання: теоретико-правовий аспект / НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. – Київ: Юрінком Інтер, 2016 – 320 с.

2. Інвестознавство: навчальний посібник / А.В. Череп. – К.: Вид. дін «Кондор», 2018. – 398 с.

3. Грибовська Ю.М. Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Полтавська державна аграрна академія. Київ : Кондор, 2019. 365 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Мельник Т.М., проф., д-р екон. наук, зав. каф. міжнародного менеджменту.

Результатив навчання. Формування цілісної уяви про систему управління міжнародною конкурентоспроможністю;

оволодіння методологічними підходами до оцінки та аналізу рівня міжнародної конкурентоспроможності товару,

підприємства, регіону, країни; розробка варіантів управлінських дій і рішень, здійснення їх скринінгу і відбору оптимальних рішень на

основі критеріїв витрат, ефективності, рівня ризику; діагностування, оцінювання та

прогнозування рівня міжнародної конкурентоспроможності підприємства з урахуванням змін внутрішнього і зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Макроекономіка».

Зміст. Міжнародна конкурентоспроможність підприємства.

Конкуентоспроможність товару як пріоритетний компонент в системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства .

Управління конкурентоспроможністю послуг в умовах постіндустріального розвитку. Методологія оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства.

Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.

Інноваційні процеси в системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства .

Діджиталізація світового господарства та її вплив на управління міжнародною конкурентоспроможністю. Злиття та поглинання в системі підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства.

Участь у міжнародних виробничих мережах як напрям посилення міжнародної конкурентоспроможності підприємства.

Реверс потреб як фактор трансформації системи управління міжнародною конкурентоспроможністю.

Напрямок посилення міжнародної конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах торгівельно-економічних війн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2016, - 456 с.

2. Конкуентоспроможність підприємства : навч. посіб. / Р. Л. Лупак, Т. Г. Васильців. – Львів : Видавництво ЛКА, 2016. – 484 с.

3. Управління конкурентоспроможністю підприємств: підручник / П'ятницька Г.Т., П'ятницька Н.О., Шумська С.С., Федорченко Н.В., Гелич А.О., П'ятницький Д.В. За заг. ред. д-р. екон. наук., проф. Г.Т. П'ятницької. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 700 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусій, роботи в малих групах, вирішення кейсів, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, задач, кейсів);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прохорова М.Е., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результат навчання. Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичні аспекти становлення глобальної економіки, вплив глобальних трансформацій на розвиток економічних процесів, визначення потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікро- і макроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Концептуальні засади становлення глобальної економіки. Глобальна економіка: передумови виникнення і тенденції розвитку. Вплив глобальних трансформацій на розвиток глобальних економічних процесів. Глобальні системні ефекти та механізми

протидії економічним шокам. Наслідки глобальних трансформацій для світового господарства. Новий міжнародний економічний порядок: необхідність побудови. Оцінка глобалізації економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки.

Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. Людський ресурс глобальної економіки. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.

Цифровізація як передумова глобальних суспільних перетворень в економічній сфері. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації. Глобалізація світових фінансових ринків. Вплив глобалізаційних процесів на міжнародний ринок фінансових послуг.

Сучасні тренди розвитку глобалізації економічних процесів. Розвиток економіки України в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Mazaraki A. A. (ed.). Ukrainian economy growth imperatives: monograph. – Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

2. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К. : НУБіП України, 2017. – 319 с.

3. Глобальна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім.

О. М. Бекетова, 2018. – 167 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова викладання та викладання. Українська

4.6. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Слоква М.Г., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ міжнародного екологічного менеджменту в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів, загострення екологічних проблем, посилення тенденцій екологізації економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів.

Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологізація функціональних сфер управління організацією. Екологічний маркетинг. Екологічне та енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зіновчук Н.В. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Н.В. Зіновчук, А.В. Ращенко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 190 с.

2. Шлапак Н. С. Екологічний менеджмент : підручник / Н. С. Шлапак, В. С. Волошин, Т. В. Серкутан. – Маріуполь : ПДТУ, 2016. – 205 с.
3. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент : підручник / Анатолій Леонідович Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. – 585 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, задач, кейсів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Гринюк Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування системі знань про: механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності міжнародних корпорацій, методики і

особливості управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики і

особливості управління напрямками фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики

управління фінансовими ризиками міжнародних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства».

Зміст. Теоретичні засади фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі.

Управління інформаційним забезпеченням фінансового менеджменту міжнародних корпорацій.

Системи фінансового аналізу міжнародних корпорацій.

Управління короткостроковим фінансуванням міжнародної корпорації.

Управління довгостроковим фінансуванням міжнародної корпорації.
Управління структурою капіталу міжнародної корпорації.
Управління вартістю капіталу міжнародної корпорації.
Управління інвестиціями міжнародної корпорації.
Управління фінансуванням НДДКР міжнародної корпорації.
Діяльність міжнародної корпорації на міжнародному фінансовому ринку.
Управління валютно-фінансовими ризиками міжнародної корпорації.
Фінансове планування і прогнозування в міжнародних корпораціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансовий менеджмент : навч. посібник / За заг. редакцією д-ра екон. наук І. О. Школьник [І. О. Школьник, В. М. Кремень, С. М. Козьменко та ін.]. – Суми, 2014. – 427 с
2. Ковальчук Н.О., Юрій Е.О. Корпоративні фінанси: навч. посіб. / Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2019. 440 с.
3. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / [Васьківська К. В., Сич О. А.] . – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. – 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв'язування задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців відповідного рівня знань і умінь, що необхідні для побудови дієвої системи адміністративного менеджменту, налагодження раціональної взаємодії головних функціональних складових цієї системи, забезпечення умов її ефективного функціонування через процедуру регламентування діяльності, прийняття та реалізацію адміністративних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Організаційна поведінка», «Управлінська економіка».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту.

Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізми адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронкова В.Г. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посіб. / В.Г. Воронкова. – К : Центр учб. літ, 2019. – 352 с.
2. Гордієнко, Л. Ю. Адміністративний менеджмент : навч. посіб. / Л. Ю. Гордієнко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 214 с.
3. Cassidy C. Administrative Management : Setting People Up for Success / Carline Cassidy, Robert Kreitner, Susie VanHuss ; 1st ed. – Gengage Learning, 2015. – 379 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ M&A.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, зам. декана факультету фінансів та обліку

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок про: організацію та проведення аудиту M&A, методології, методики і організації аудиторського забезпечення M&A; методики планування, складання програм та застосування аудиторських процедур під час перевірки операцій зі злиття та поглинання; про

можливі порушення і помилки у здійсненні операцій зі злиття та поглинання та відображення їх у бухгалтерському обліку; порядок узагальнення і використання результатів аудиторського забезпечення М&А; прав, обов'язків, відповідальності економічних суб'єктів і аудиторських фірм (аудиторів) у здійсненні аудиторського забезпечення М&А.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Загальні положення аудиту операцій злиття та поглинання. Інформаційне забезпечення та організація аудиторського забезпечення М&А. Аудит ринкової вартості компанії.

Оцінювання інвестиційної привабливості бізнесу.

Аудиторські процедури перевірки операцій злиття та поглинання. Перевірка наявності синергетичного ефекту під час здійснення М&А ефективності проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.

2. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К. :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 748.

3. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. –К. :Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життя та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
2. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. І. Запорожець – К. : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
3. Основи охорони праці : навч. посіб. / П. Атаманчук. – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА.ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада. Назарова К.О., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансовогоаналізу та аудиту.

Результатинавчання.Формуванняаудиторсько-аналітичногомислення; умінняузагальнюватирезультативнутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтуванняякіснихуправлінськихрішень.

Обов'язковіпопереднінавчальнідисципліни. «Економіка та фінансипідприємства», «Правознавство», «Бухгалтерськийоблік».

Зміст. Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процеси в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

Рекомендованіджерела та іншінавчальніресурси/засоби.

1. Внутрішнійаудит :навчальнийпосібник / за ред. Ю. Б. Слободяник. – Суми :ТОВ «ВПІ «Фабрика друку», 2018. – 248 с.
2. Каменська Т. О. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. /Т. О. Каменська, О. Ю. Редько ; Наук. шк. аудиту, Нац. Центр Обліку та Аудиту. –К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 375 с.
3. Пушкар М.С. Внутрішній аудит: підручник / Пушкар Михайло Семенович, СеманюкВітаЗеновіїна – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 211 с.

Запланованінавчальні заходи та методивикладання.Поєднаннятрадиційних та нетрадиційнихметодіввикладання з використаннямінноваційнихтехнологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичнізаняття.

Методиоцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики Дьюдидідженс. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Правознавство», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Теоретичні та методичні засади проведення Дьюдидідженс. Інформаційне забезпечення Дьюдидідженс. Організація та планування Дьюдидідженс. Економіко-правовий Дьюдидідженс. Фінансовий Дьюдидідженс. Податковий Дьюдидідженс. Операційний Дьюдидідженс. Узагальнення та реалізація результатів Дьюдидідженс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: навч. посіб. / [С.І. Дерев'янка, Н.П. Кузик, С.О. Олійник та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 380 с.
2. Deepening Impact through a Participatory Due Diligence Process. / O'Flynn, P.; Higdon, G.L.; Besamusca, D. and Shetty, A. // ECONOMIC PARTICIPATION BRIEF.- 2019.- P.1-5.
3. Аудит: методика і організація : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко та ін.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 318 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання.Українська.

4.13. НАЗВА.ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рікнавчання. 2023/2024, 2023/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф.економіки та фінансівпідприємства.

Результатинавчання. Формування у майбутніхфахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масштабних ситуацій і масивів різної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Економічна діагностика: сутність, її роль у системі менеджменту підприємства, вітчизняний та зарубіжний досвід. Діагностика економічного потенціалу підприємства. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Діагностика кредитоспроможності підприємства.

Методичний інструментарій діагностування результативності інноваційної політики підприємства. Діагностика конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства.

Діагностика економічної безпеки підприємства.

Діагностика кризисного розвитку та загрози банкрутства підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк / – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 456 с.
2. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична – Харків: Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.
3. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. / Н.І. Сарай / – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з

використання мінновісційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна); семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ симуляція/ модерація/ «мозкова атака»/ тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічної роботи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024, 2023/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., канд. екон. наук, доц., каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання.

Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність», «Митне регулювання ЗЕД», «Господарське право».

Зміст. Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем впливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія впливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої

макроекономічної симульативної моделі української економіки з урахуванням рівня тінзації: Інструктивні матеріали – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.

1. Карлін М. І. Інвестиційні офшори : навч. посіб. / М. І. Карлін, О. А. Івашко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 292 с.

3. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 128).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні / проблемні); практичні заняття / презентація / дискусія / «мозкова атака».

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / розв'язання ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. ІМІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Краскевич В.Є., проф. д-р технічних наук, проф. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Вміння моделювати бізнес-процеси різної складності; обирати алгоритми та вирішувати задачі оптимізації бізнес-процесів; користуватися системами автоматизації проектування бізнес-процесів. Знання та розуміння основ аналізу бізнес-процесів; основних засад моделювання бізнес-процесів; особливостей проектування бізнес-процесів; перспектив розвитку інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Моделювання економічних систем», «Економічна інформатика».

Зміст. Сутність та принципи бізнес-процесів. Специфікація існуючих інформаційних технологій.

Опис можливих сценаріїв розвитку підприємства.

Визначення зовнішніх ризиків. Етапи проведення реінжинірингу.

Організаційна структура підприємства на основі управління бізнес-

процесами. Глобальні обчислювальні мережі. Моніторинг ринку. Проектування бізнес-процесів.

Особливості моделювання інформаційних процесів.

Сутність методів імітаційного моделювання бізнес-процесів.

Імітаційне моделювання. імітаційного експерименту. Загальна характеристика програмного продукту ReThink.

Функціональні можливості ReThink.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крамаренко І.С. Реінжиніринг навчального процесу: від теорії до практики / навчальний посібник / І.С. Крамаренко. – Миколаїв:

ФОП Швець В.Д., 2014.-64 ст.

2. Пістунов І. М. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах [текст] навчальний посібник / І. М. Пістунов, Т. В. Борщ. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 234 с.

3. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів: навч. посіб. Київ: Ун-т економіки та права «КРОК», 2017.-238 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я., доц., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Теоретичні основи інтегрованого звітування.

Міжнародні регламенти інтегрованого звітування. Оцінювання та

розкриття інформації про капітал підприємства у інтегрованій звітності. Облікове забезпечення інтегрованого звітування. Інформаційно-аналітична модель управління ризиками інтегрованого звітування. Інформаційні технології інтегрованого звітування.

Інтегроване звітування підприємств у світі та в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інтегрована корпоративна звітність : навчальний посібник / Р. О. Костирко, Л. А. Костирко, О. Е. Лубенченко, Е. В. Чернодубова ; 2-ге вид., перероб. і доп. – Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 304 с.

2. Малишкін О. І., Шуляренко С. М., Ярмолицька О. В. Звітність компанії (за міжнародними стандартами та європейськими нормативами). Навч. посіб. Київ: ДУІТ, Видавничий дім «АртЕк», 2020. 380 с.

3. Відповідальна поведінка бізнесу: рекомендації / А. Зінченко, Т. Деркач, М. Саприкіна. Київ : Юстон, 2017. - 33 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням кейсів, розв'язання задач, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, розв'язання задач);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основні реклами», «Основні зв'язки із громадськістю», «Масові комунікації».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструмент впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в

інформаційному просторі. Інструменти протидії в
інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного
простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину.
Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник / О. М. Гороховський. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – 133 с.

2. Золотухін Д. Ю. Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018/Д. Ю. Золотухін. – К., 2018. – 384 с.

3. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічної роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗЕД

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. І-ІІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування системи знань щодо призначення, класифікації, структури, компонентів та етапів побудови інформаційних систем управління ЗЕД; процедури проектування та розробки окремих комп'ютерних програм з предметної області; аналізу та використання інформаційних систем, інформаційних засобів і технологій фахового спрямування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Стратегічна роль інформаційних і телекомунікаційних технологій в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю. Національна програма інформатизації та основні визначені в ній завдання. Економічна інформація та її класифікація. Корпоративна інформація. Сутність, види інформаційних систем управління підприємством та місце підсистеми управління зовнішньоекономічною діяльністю в їх структурі. Корпоративні інформаційні системи (KIC). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Методи проектування ІС в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю. Система фінансового моделювання та бізнес-планування ProjectExpert. Комп'ютерна система управління проектами: система MicrosoftProject. CASE-технології розробки моделей: бізнес-процесів (BPWin) та даних (ERWin). Інтегровані ІС. Інтелектуальні системи в управлінні інвестиційною діяльністю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. / В.М. Гужва. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001.
2. Інформаційні системи в менеджменті : [навч. посіб.] / С. В. Глівенко, Є. В. Лапін, О. О. Павленко та ін. – Суми : Університет. книга, 2005. – 407 с.
3. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коренюк О.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: правові засади діяльності Антимонопольного комітету України, особливості виявлення і припинення правопорушень у сфері

захисту економічної конкуренції, правовий режим діяльності монопольних суб'єктів та особливості правового становища суб'єктів природних монополій. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що можуть виникати в конкурентних правовідносинах, визначати дії (бездіяльність), що порушують права суб'єктів господарювання на чесну та добросовісну конкуренцію та обирати ефективні способи захисту та відновлення порушених прав.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство».

Зміст. Поняття конкурентного права. Предмет конкурентного права. Особливості конкурентних правовідносин. Метод конкурентного права. Правове регулювання забезпечення якості конкуренції та існування конкурентного середовища. Адвокатування конкуренції. Саморегулювання господарської діяльності. Нормативне та організаційне регулювання економічної конкуренції в Україні. Поняття, зміст та напрямки конкурентної політики держави. Система державних органів, що здійснюють державну політику в сфері захисту економічної конкуренції. Процесуальні засади діяльності антимонопольних органів. Адвокатування конкуренції. Припинення порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Правові засади контролю за економічною концентрацією суб'єктів господарювання в Україні. Правове регулювання діяльності природних і державних монополій. Державний контроль і нагляд у сфері публічних закупівель. Моніторинг і контроль державної допомоги суб'єктам господарювання. Антимонопольний комплаєнс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конкурентне право : навч. посіб. / Т. І. Швидка. Харків : Право, 2019. 96 с.
2. Конкурентне право України: навч. посіб. / О. О. Бакалінська, О. В. Безух, О. В. Кологойда, І. В. Лукач, Н. Б. Пацурія, В. С. Щербина; за ред. В. С. Щербини, І. В. Лукач. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 380 с.
3. Конкурентне право: навч.-метод. посібник / За заг. ред. док. юрид. наук, доцента М.Л.Шелухіна. – Донецьк: ДЮІ, ПП «ВД «Кальміус», 2012. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття

(тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання Українська.

4.20. НАЗВА. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц. канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності та чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів.

Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств.

Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 320 с.

2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 280 с.

3. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. І В. П. Пантелеев, К. В. Безверхий.-К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016.-429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА.КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування системі знань про основні принципи корпоративного права; основні джерела корпоративного права; сутність основних інститутів корпоративного права; порядок створення корпорацій та їх припинення; правове регулювання корпоративного управління корпораціями уповноваженими суб'єктами; майнові права та обов'язки учасників корпоративних відносин та засади їх правового регулювання;

визначення особливостей функціонування корпорацій із спеціальним статусом, в тому числі створених за участі суб'єктів публічного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

Зміст. Поняття і ознаки корпоративного права. Система корпоративного права та характеристика його основних інститутів (складових). Джерела корпоративного права. Суб'єкти корпоративних відносин та їх види. Способи і механізми захисту прав та законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин. Система державних органів, що здійснюють захист корпоративних прав фізичних та юридичних осіб, територіальних громад та держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пальчук П.М. Корпоративне право : навч. посіб. / П.М. Пальчук. – К. : КНТЕУ, 2015. – 315 с.
2. Корпоративне право: навчальний посібник / О.В. Пушкіна, С.В. Несинова, Т.М. Лежнёва, І.Б. Пробко, Т.А. Тодорошко; за заг. ред. С.В. Несиної. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 276 с.
3. Корпоративне право: навчальний посібник / О.В. Гарагонич, С.М. Грудницька, Л.М. Дорошенко [та ін.]; за заг. ред. О.В. Гарагонича, С.М. Грудницької, Л.М. Дорошенко. 2-е вид., випр. і доп. К.:

видавничий дім «АртЕк», 2018. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції дискусії); семінарські заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ ситуаційні завдання/ моделювання судових засідань/ інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, презентації, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА.КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результатив навчання. Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналізу впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економіка».

Зміст. Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутації корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Вимоги до лістингу корпорацій провідних бірж світу.

Правовергулюваннявикористанняінсайдерськоїінформації у
різнихкраїнахсвіту. Поняття рейдерства та
історичніпередумовийогопояви. Фондовийринок як
оціночнийорієнтирефективності корпоративного управління. Рейтинги
корпоративного управління: міжнародні та національні.
Оцінкасистеми корпоративного управління в
контекстістворенняміжнароднихконкурентнихпереваг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Поважний О.С. Корпоративнеуправління: підручник /О.С. Поважний, Н.С.Орлова, А.О.Харламова.– К.: Кондор, 2018.– 244 с.
2. Corporate Governance Factbook 2019 . – Режимдоступу: www.oecd.org/corporate/corporate-governance-factbook.htm
3. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.

Запланованінавчальні заходи та методивикладання.

Поєднаннятрадиційних та інноваційнихметодівнавчання з
використаннямтехнологій: тематичні та проблемнілекції, метод кейс-
стаді, практичнізавдання з використаннямінформаційнихтехнологій,
презентацій, розв'язаннятворчих задач, виїзнізаняття, самостійна робота
студентів.

Методиоцінювання:

–поточний контроль (письмовеопитування, тестування,
обговореннянауковихдоповідейстудентів,
перевіркавиконаннятворчихзавдань і ситуаційнихвправ);
–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА.МІЖНАРОДНЕ ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рікнавчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова Ю.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, декан факультету міжнародної торгівлі та права.

Результати навчання. Знання і розуміння: змісту інститутів та норм законодавства України та відповідних міжнародно-правових договорів, що регулюють основні питання правового регулювання інвестиційної діяльності; поняття інвестицій та інвестиційної діяльності; змісту та суб'єктів інвестиційної діяльності; основних завдань та шляхів здійснення державного регулювання та контролю у сфері інвестиційної діяльності; особливостей та правового регулювання іноземних

інвестицій; правової характеристики інвестиційних договорів та їх особливостей; правового регулювання основних етапів реалізації інвестиційних проектів; правової регламентації інвестиційної діяльності в окремих галузях; народного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Поняття інвестиційного права та його система. Загальні положення інвестиційної діяльності. Поняття, сутність і види інвестицій. Загальні положення про інвестиційні правовідносини. Правове регулювання інноваційної діяльності в Україні. Правове становище деяких суб'єктів інвестиційної діяльності. Правове регулювання іноземного інвестування в Україні. Правове регулювання спільного (корпоративного) інвестування. Правове регулювання інвестиційної діяльності у спеціальних (вільних) економічних зонах. Екологічні (зелені) інвестиції. Договори в інвестиційній діяльності. Припинення інвестиційної діяльності та її наслідки. Вирішення спорів між учасниками інвестиційного процесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жорнокуй Ю.М. Інвестиційне право : підручник / Ю.М. Жорнокуй, О.М. Шуміло, О.П. Суц та ін. ; ред. Ю.М. Жорнокуй. – Харків : Право, 2015. – 510 с.
2. Любашенко В. І. Міжнародне інвестиційне право: навчально-методичний посібник / В. І. Любашенко, К. В. Громовенко. – Одеса: Фенікс, 2018. – 125 с.
3. International Investment Law : text, cases and materials by Krista Nadakavukaren Schefer / Edward Elgar, 2nd ed, 2016. – 638 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; ділова гра; моделювання ситуацій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24 НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Оцінювання зовнішньополітичних позицій України та інших держав з питань фінансів та оподаткування; оцінювання міжнародних та внутрішньодержавних подій та фактів, що мають міжнародно-правову значимість для обігу фінансів; складання проектів міжнародних договорів та пов'язаної документації; розроблення заходів щодо співробітництва України зі Світовим банком, з МВФ та іншими міжнародними фінансовими організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий менеджмент».

Зміст. Характеристика міжнародної фінансової системи, її компонентів. Поняття, предмет, система міжнародного фінансового права, його місце у глобальній правовій системі. Держава як основний суб'єкт міжнародного фінансового права. Мета, завдання та статус міжнародних фінансових організацій. Особливості міжнародних банківських, валютних, розрахункових (платіжних), інвестиційних, страхових, податкових, митних, боргових правовідносин, а також правовідносин у сфері обігу цінних паперів. Міжнародно-правові засади фінансового контролю та фінансової відповідальності за невиконання міжнародних зобов'язань.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник / Л. Л. Лазебник, М. Ф. Анісімова / Університет ДФС України. – [2-ге вид., онов. і допов.]. – Ірпінь, 2017. – 700 с.
2. Чубарєв В.Л. Міжнародне економічне право : підруч. / В.Л. Чубарєв. – К. : Юрінком Інтер, 2009. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття; вирішення тестових завдань та задач; моделювання ситуації; дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування, перевірка есе, перевірка вирішення задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., канд. екон. наук, ст. викл. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування знань і вмінь з податкового консалтингу та налагодження обліково-контрольного й аналітичного процесів, орієнтованих на комплекс послуг з роз'яснення та застосування норм чинного податкового законодавства, визначення податкових наслідків господарських операцій, а також знаходження законних схем планування податкового навантаження для підприємства з урахуванням специфіки його діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Бухгалтерський облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Сутність та роль податкової консалтингової діяльності. Становлення та розвиток світового ринку консалтингових послуг. Поняття і сутність податкового консалтингу, його види та напрямки. Закордонний досвід організації податкового консалтингу. Характерні риси податкового консалтингу в європейських країнах. Податкове консультування: можливості використання досвіду європейських країн у вітчизняних умовах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. 27 Організація інформаційно-консультаційної діяльності: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.
2. Охріменко О.О., Кухарчук А.Д. Міжнародний консалтинг: навч. посіб. / О.О.Охріменко, А.Д.Кухарчук. – К.: НТУУ «КПІ», 2016.
3. Міжнародний консалтинг: практикум [для студентів спеціальності 051 «Економіка»]. Уклад.: Охріменко О. О., Кухарчук А.Д. К.: КПІ. ім. Ігоря Сікорського, 2020. 62 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вченезвання, науковий ступінь, посада. Костюченко В.М., доцент, д-р. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результатив навчання. Засвоєння студентами знань і набуття навичок з організації та методики обліку та оподаткування діяльності міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Передумови та організація обліку в міжнародних корпораціях. Фінансове звітування міжнародних корпорацій. Консолідація звітності в міжнародних корпораціях. Внутрішньогрупові операції і трансфертне ціноутворення у міжнародних корпораціях. Оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове, корпоративне, соціальне, інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зелікман В.Д., Ерьоміна О.Л., Безгодкова А.О. Облік у зарубіжних країнах: Навч. посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 131 с.
2. МСФЗ. Короткий курс для практиків: навчальний посібник / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А. Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн.- Видавництво «Фактор-Друк», 2020- 364 с.
3. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах [текст]: підручник / В.О. Онищенко, МІ. Бондар, В.В. Дубовая. - К.: «Центр учбової літератури», 2015.-576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. НАЗВА. ОПЕРАЦІЇ З ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.

Тип. За вибором.

Рікнавчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада. Жураховська Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківськоїсправи.

Результатинавчання. Формуваннятеоретичних,нормативно-правових основта інструментарійздійсненняпрофесійноїдіяльності на ринку ціннихпаперів – дилерськоїдіяльності, брокерськоїдіяльності, андерайтингу, управлінняціннимипаперами, організаціїторгівліціннимипаперами, реєстраторської та депозитарноїдіяльності, яка ведетьсяліцензованимипрофесійнимиучасниками фондового ринку, теоретичні засади та принципиоцінкиінвестиційноїпривабливостіінструментів фондового ринку та підприємств-емітентівціннихпаперів як об'єктівінвестицій; порядок здійсненняаналізуоб'єктівінвестування, використаннятехнічного та фундаментального аналізу в плануванніоперацій з ціннимипаперами.

Обов'язковіпопереднінавчальнідисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст.Сутність та класифікаціяоперацій з ціннимипаперами. Операції на первинному ринку ціннихпаперів. Операції на вторинному ринку ціннихпаперів. Особливостіоперацій з ціннимипаперами, щопроводятьторговціціннимипаперами. Аналіз ринку ціннихпаперів та особливостіоцінкиквартостіакцій, облігацій та деривативів. Державнерегулювання та ліцензуваннядіяльностіна ринкуціннихпаперів. Оподаткуванняоперацій з ціннимипаперами. Світовийдосвідрозвиткуфондовихринків.

Рекомендованіджерела та іншінавчальніресурси/засоби.

1.Фінансовіінструменти: операції з облігаціями :науково-практичний посібник / В. І. Козак, С. О. Москвін, В. В. Пospолітак. – К. : DESPRO, 2019. – 132 с.

2. Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін. Фондовий ринок в Україні: Навчальнийпосібник/ за заг. ред. Леонова Д.А. - К.: УІРФР, 2015.- 600 с.

3. Фондовийринок: практикум: навчальнийпосібник / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, В.В. Вірченко та ін. ; за ред. В.Д. Базилевича ;Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — К. :Знання, 2017. 718 с.

Запланованінавчальні заходи та методивикладання. Лекції, семінарські, практичнізаняття з використаннямінформаційнихтехнологій та активнихметодівнавчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компанійуправління

активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (мініпроекти, презентації, обговорення проблемних питань, усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові гри);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Т.В., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА.ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рікнавчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансівпідприємства.

Результатинавчання. Формуваннятеоретичнихзнань у сферіінвестиційногобізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтуваннядоцільностіінвестицій, набуттяпрактичнихнавичоканалізу та експертизиінвестиційнихпроектів, розробки проектно-кошторисноїдокументації, управлінняризикамиінвестиційнихпроектів, фінансовогозабезпеченняреалізаціїреальнихінвестиційнихпроектів, моніторингу та управлінняінвестиційнимипрограмами та проектами.

Обов'язковіпопереднінавчальнідисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економікапідприємства».

Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності.

Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Майорова Т. В. Проектне фінансування : підручник / Т. В. Майорова, О. О. Ляхова та ін.; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. –Київ : КНЕУ, 2017. – 434 с.
2. Хрупович Світлана. Проектне фінансування: навчальний посібник / С.Є. Хрупович. – Тернопіль, 2015.- 122 с.
3. Бардиш Г.О. Проектне фінансування: підручник / Г.О. Бардиш; М-во освіти і науки України, Львівський банківський ін-т НБУ. - К.: Алерта, 2012. - 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція з історії / лекція з історії гідь запланованими помилками); семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. І-ІІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л.С. проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства».

Зміст. Сутність, функції та роль страхового менеджменту, управління страховою компанією, інформаційне забезпечення страхового менеджменту, ризик-менеджмент в страховій діяльності, організація процесу андеррайтингу в страховій компанії, стратегічний менеджмент у страховій компанії, управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії, управління персоналом страхової компанії, управління фінансовою діяльністю страхової компанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Плиса В. Й. Страховий менеджмент : навч. посіб. / В. Й. Плиса; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014.

2. Страховий менеджмент :навч. посіб. / Куцик П. О. [та ін.]; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015.
3. Страховий менеджмент. Навчальний посібник./ І.Г.Сокиринська, Т.О. Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання.Українська.

4.31. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., проф., д-рекон. наук, зав. каф.цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.Знання основних розділів науки про дані.Знання процедур передобробки даних: консолідація, трансформація, очищення, збагачення даних; проектування структурисховищ даних та OLAP-систем; моделей та методів інтелектуального аналізу даних: асоціації, кластеризації, класифікації, регресії, прогнозування, візуалізації даних; сучасних програмних засобів аналізу даних. Практичні вміння проводити аналіз даних для виявлення знань, будувати та досліджувати системи інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач з використанням сучасних аналітичних платформ *Logiном* та *Microsoft PowerBI*.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Макроекономічний та мікроекономічний аналіз».

Зміст. Наука про дані (*Data Science*). Консолідація даних. Трансформація даних. Пошук асоціативних правил (*Rules Mining*). Кластерний аналіз даних. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі Інтернет (*Web Mining*). Аналіз даних у реальному часі (*Real Time Data Mining*). Програмні аналітичні платформи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гладун А.Я. Datamining: пошук знань в даних / підруч. для студентів, інженерів і фахівців у сфері інтелект. аналізу даних / А. Я. Гладун, Ю. В. Рогушина. – Київ: АДЕФ-Україна, 2016. – 451 с.
2. Олійник А. О. Інтелектуальний аналіз даних : навч. посібн. / А. О. Олійник, С. О. Субботін, О. О. Олійник. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. – 278 с.
3. Powell B. Microsoft Power BI Cookbook: Creating Business Intelligence Solutions of Analytical Data Models, Reports, and Dashboards. – Packt Publishing Ltd., 2017. – 580 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Янковець Т. М., доц., к.е.н., доц. каф. маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок застосування сучасних цифрових технологій, принципів, методів та інструментів у маркетинговій діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг».

Зміст. Сутність та складові цифрового маркетингу. Стратегія цифрового маркетингу. Основні типи та етапи розробки WEB-сайтів. Технології аналізу цифрового маркетингу. Технології пошукового маркетингу. Особливості ціноутворення в цифровій рекламі. Автоматизація маркетингу. Контент-маркетинг. Технології цифрового маркетингу в соціальних медіа. Мобільні технології цифрового маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронюк А. Актуальний інтернет-маркетинг / підручник / А. Воронюк, О. Поліщук. – К. : «Агентство «ІРІО», 2018. – 160 с.
2. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посіб. / За

ред. Буднікевич І.М. – К: «Центр учбової літератури», 2017. – 536 с.

3. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового / посібник/ Ф.Котлер, Г. Катарджая, І. Сетьяван. – К «КМ-БУКС». – 2018. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична/проблемна/ лекція-консультація/лекція конференція); практичні заняття (презентація/дискусія/комунікативний метод/ моделювання ситуацій/метод Кейс-стаді/робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне/письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого есе/презентації/проєкту/ситуаційні завдання/захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою удосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства.

Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів.

Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружнє злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. – О.М. Бабій, В.С. Малишко, Г.О. Пудичева. – Одеса, ОНЕУ, ротاپринт, 2016. – 207 с.
2. Вартісно-орієнтоване управління фінансами підприємств: Навчальний посібник / Л.А. Костирко, О.О. Терещенко, Р.О. Костирко, О.О. Серeda. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 466 с.
3. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Партин Н. Є. Селюченко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки 2018.- 388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна); семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Макарчук І.В., асистент каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів

та інструментів управління проектами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Загальні положення щодо управління проектами в організації. Обґрунтування проекту. Планування проекту. Управління часом виконання проекту. Планування ресурсного забезпечення проекту. Контролювання виконання проекту. Управління ризиками проектів. Управління якістю проекту. Управління проектною командою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко. – К. : Кондор, 2016. – 388 с.
2. Управління проектами. Навчальний посібник / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). – 6th Edition; Project Management Institute, 2017. – 589 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. НАЗВА. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Подколзін А.М., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Знання специфіки та принципів роботи на фінансових біржах, операцій, що здійснюються на фінансовому ринку; прийомів та особливостей фундаментального аналізу ринків;

технології здійснення біржових операцій; психології поведінки гравця на фінансовому ринку; технології прийняття рішень та управління ризиком; проводити валютно-фінансові операції (торгівлю) без фізичної поставки реального активу та визначати їх ефективність застосувати в реальній торгівлі методи та технології роботи на фінансових ринках.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Економічний аналіз».

Зміст. Основні тенденції світової біржової діяльності. Біржова діяльність в Україні. Світові фінансові ринки. Сутність та організація біржової діяльності. Біржові індекси та їх аналіз. Біржові угоди та організація біржової торгівлі. Маржинальна торгівля. Основні торгові валютними парами та формування торгових стратегій. Основи фундаментального аналізу міжнародного валютного ринку. Технічний аналіз біржової діяльності. Хвильова теорія Еліота. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Психологія біржової торгівлі. Хеджування в біржовій діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за ред. д.е.н, проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. — Суми : Університетська книга, 2019. — 572 с.: іл.
2. Хрущ Н.А., Іжевський П.Г., Безвух С.В. Біржова діяльність./ Навч. посіб./ – Кондор, 2017. – 348 с.
3. Основи біржової діяльності: навчальний посібник / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська: [за ред. М.О. Солодкого]. – К.: ЦП Компринт, 2017. – 450 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, консультації, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коваль В.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання.Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління.

Методичний інструментарій фінансового аналізу.

Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу.

Аналіз фінансових результатів та

рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства.

Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.

Аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз ділової та

ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М.

Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ, – 2016 – 304 с.

2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В.

Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП

«Астрая», 2020. 434 с.

3. Фінансовий аналіз [текст] навчальний

посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І. О. Школьник, І. М.

Боярко, О. В. Дейнека та ін.] – К.:«Центр учбової літератури»,

2016. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання.Українська.

