

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
освітня програма	«Корпоративні фінанси»
освітній ступінь	«магістр»

Київ 2023

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Багацька К.В.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (за освітньою програмою «Корпоративні фінанси»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Корпоративні фінанси»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова (и) викладання	Українська. Англійська.
Термін дії освітньої програми	2022-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування актуальних для ринку праці теоретичних знань, практичних умінь та навичок, що належать до галузі фінансового управління корпорацією та створюють можливість виконувати функції з управління корпоративними фінансами на підприємстві самостійно. Підготувати до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти	

(PhD), до викладацької діяльності, наукового консультування у бізнес-структурах.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, в т.ч. корпоративних фінансів Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог й надає можливість самостійно здійснювати управління фінансами корпорацій, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми в процесі здійснення фінансової роботи в корпоративному секторі на вітчизняних і глобальних ринках у динамічному та ризиковому середовищі. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Акцент робиться на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових фінансових шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері управління корпоративними фінансами, орієнтує на актуальні освітні програми у сфері бізнесу та управління, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта у галузі «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси,</p>

	<p>банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми «Корпоративні фінанси» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад управління корпоративними фінансами; проектування реальних та фінансових інвестицій у бізнесі; розробки фінансових планів та бюджетів бізнес-одиниць; прогнозування та оптимізація податкового навантаження на корпорацію; забезпечення бюджетного контролю та інших видів корпоративного фінансового контролю; забезпечення виходу підприємства на ринок цінних паперів та фінансову комунікацію з партнерами по ринку; оцінювання кредитних ризиків корпоративного сектору; застосування сучасних технологій хеджування та оцінювання ризиків; застосування інструментарію корпоративної та фінансової реструктуризації компаній (операції типу M&A); вміння проводити дью-ділідженс та оцінювати фінансові ризики в бізнесі; розробляти та впроваджувати підходи до ціннісно-орієнтованого управління підприємством. Ключові слова: корпоративні фінанси, фінансовий контролінг, фінансові ризики, фінансове моделювання, фінансова звітність, управління інвестиціями.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм «Управління вартістю підприємства», «Портфельне інвестування», «Облік і оподаткування міжнародних корпорацій», «Дью ділідженс», «Міжнародні фінансові ринки», «Трансфертне ціноутворення», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансове забезпечення злиття і поглинання підприємств (M&A)» тощо передбачає розширення обов'язкової компоненти і сприяє поглибленій підготовці фінансиста корпоративного сектору. Передбачена практика на провідних корпораціях України. Надає можливість по</p>

	завершенню програми опанувати ступінь PhD.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після завершення навчання випускники освітньої програми зможуть займати наступні посади.</p> <p>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259 Розділ 1. 123 Керівники функціональних підрозділів. 1231 фінансовий директор 1231 начальник фінансового відділу . Розділ 2. Професіонали: коди 2111.1–2490. 2310.2 викладач закладу вищої освіти, 2351.1 інші професіонали в галузі методів навчання, 2419.2 консультант з ефективності підприємництва, 2414.2 аналітик з фінансово-економічної безпеки, 2441.2 аналітик з інвестицій, 2441.2 економіст з фінансової роботи, 2441.2 економічний радник, 2441.2 консультант з економічних питань, 2441.1 науковий співробітник, Робота на посадах: фінансового контролера, фінансового консультанта, фінансового аналітика, інвестиційного менеджера, фахівця з фінансового планування, фінансового радника.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами MBA у сфері бізнесу та управління.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, практичні заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання) та самостійної роботи, практики на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.</p>

Оцінювання	Здобувачів вищої освіти ДТЕУ – двічі на рік за Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ та Положенням про організацію освітнього процесу студентів ДТЕУ. Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проєктів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (випускна кваліфікаційна робота). Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 12. Здатність системно оцінювати фінансові показники для обґрунтування ефективних управлінських рішень на підприємстві</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати теоретичні</p>
---	--

	<p>підходи та практичний інструментарій визначення потреби та джерел залучення фінансових ресурсів в діяльності підприємства СК14. Здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **ПР10.** Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів

	<p>управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: вісім осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти та студенти.</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників Державного торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ.</p> <p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE, що забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль; наявність доступу до Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1-С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-</p>

	<p>розклад», керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «ОРТiМА – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ДТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників ДТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті ДТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України, інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються в університеті. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант),</p>

	Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За програмою можуть навчатись іноземні здобувачі, які володіють українською мовою на рівні не нижче В1.

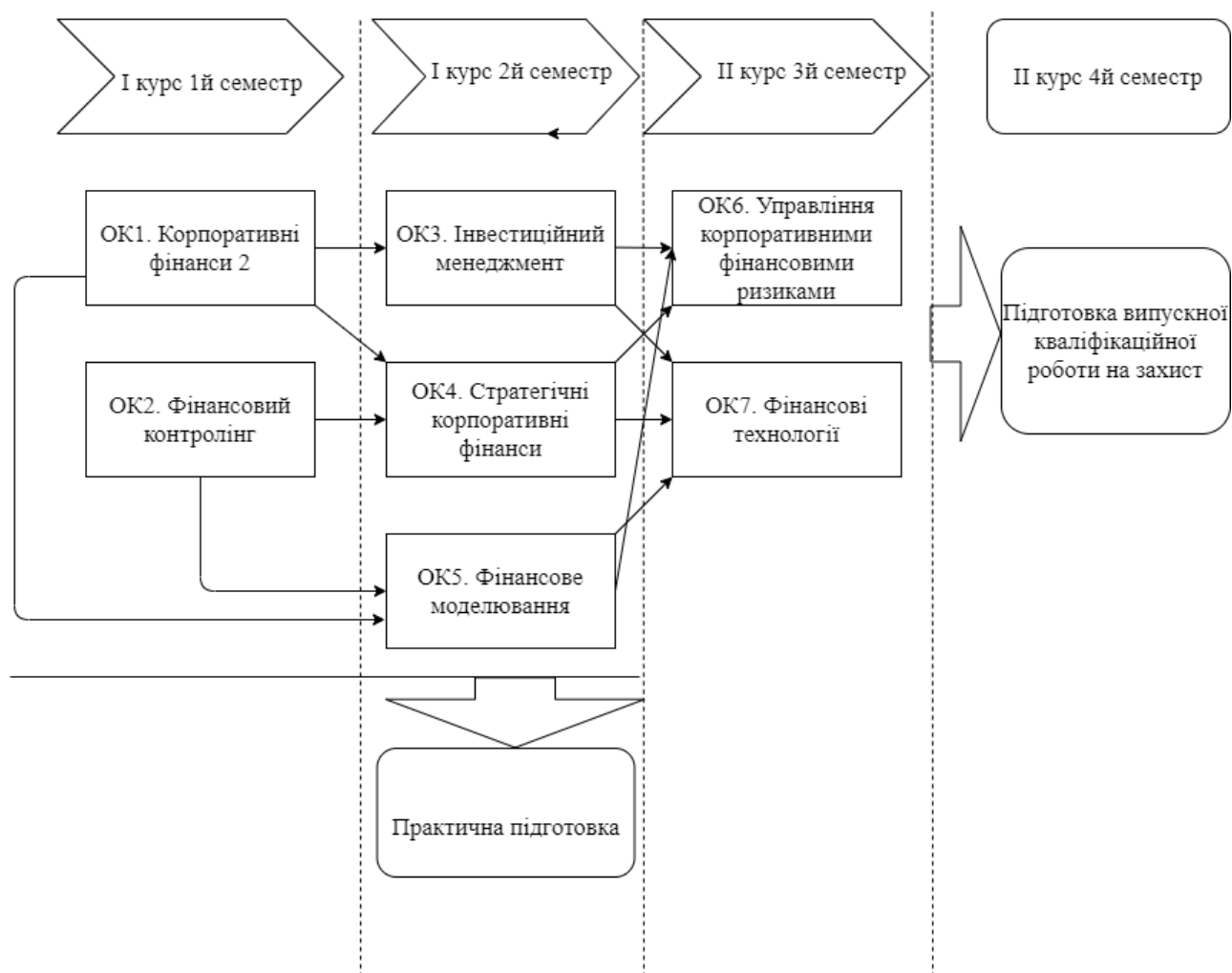
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Корпоративні фінанси 2	6
ОК 2.	Фінансовий контролінг	6
ОК 3.	Стратегічні корпоративні фінанси	9
ОК 4.	Управління корпоративними фінансовими ризиками	6
ОК 5	Фінансові технології	6
ОК 6.	Інвестиційний менеджмент	6
ОК 7.	Фінансове моделювання	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1	Безпека життя	6
ВК2	Дью дилідженс	6
ВК3	Економічні теорії ХХІ століття	6
ВК4	Етика бізнесу	6
ВК5	Інформаційні війни	6
ВК6	Консолідація фінансової звітності	6
ВК7	Корпоративне управління	6
ВК8	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК9	Міжнародне фінансове право	6
ВК10	Міжнародні фінансові ринки	6
ВК11	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6
ВК12	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ВК13	Основи кібербезпеки	6
ВК14	Портфельне інвестування	6
ВК15	Проектне фінансування	6
ВК16	Статистичні методи прогнозування	6
ВК17	Трансфертне ціноутворення	6
ВК18	Управління вартістю підприємства	6
ВК19	Фінанси міжнародних інституцій	6
ВК20	Фінансове забезпечення злиття і поглинання підприємств (M&A)	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		30
Практична підготовка		
Практична підготовка		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90
Практична підготовка		9
Атестація		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		12

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

3.3. Структурно-логічна схема ОП



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної *економічної та фінансової* задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, *зокрема корпоративних фінансів*, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК .6	ОК 7.
Компетентності							
ЗК1	+		+	+	+	+	
ЗК2	+		+	+		+	
ЗК3	+		+		+	+	
ЗК4		+		+		+	+
ЗК5		+	+		+	+	
ЗК6	+	+		+			
ЗК7	+		+	+			
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+				
СК1	+	+		+		+	
СК2	+		+	+		+	
СК3			+	+		+	
СК4	+	+			+		+
СК5	+		+			+	
СК6		+		+		+	+
СК7	+		+		+	+	+
СК8			+	+	+		+
СК9		+			+	+	+
СК10			+	+		+	
СК11		+	+	+			
СК12	+		+		+		+
СК13	+	+		+	+	+	
СК14	+		+	+			+

3.6. Матриці відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20
ПР01		+				+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПР02			+					+		+				+	+	+			+	
ПР03	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	
ПР04		+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР05		+				+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПР06		+	+			+		+		+	+			+	+			+	+	
ПР07			+	+	+		+		+										+	
ПР08								+		+				+		+				
ПР09							+							+				+		+
ПР10		+								+	+	+		+	+			+		+
ПР11		+				+				+		+			+	+	+	+	+	
ПР12		+					+		+	+	+			+				+		+
ПР13	+		+	+					+				+		+	+				

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6	ОК 7
Програмні результати навчання							
ПР01	+	+	+	+		+	+
ПР02	+		+	+		+	
ПР03		+	+			+	
ПР04	+	+			+		+
ПР05	+		+	+		+	
ПР06	+			+	+	+	
ПР07		+	+	+			
ПР08			+		+	+	+
ПР09		+	+	+		+	
ПР10	+	+			+		
ПР11	+		+	+		+	+
ПР12			+	+	+	+	
ПР13		+		+	+		+

3.8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20
ПР01		+				+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПР02			+					+		+				+	+	+			+	
ПР03	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	
ПР04		+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР05		+				+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПР06		+	+			+		+		+	+			+	+			+	+	
ПР07			+	+	+		+		+										+	
ПР08								+		+				+		+				
ПР09							+							+				+		+
ПР10		+								+	+	+		+	+			+		+
ПР11		+				+				+		+			+	+	+	+	+	
ПР12		+					+		+	+	+			+				+		+
ПР13	+		+	+					+				+		+	+				

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ 2.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/ 2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., доц., д-р. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами системи знань із управління фінансами підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Система забезпечення управління фінансами. Управління активами. Управління капіталом. Основи управління інвестиціями. Управління грошовими потоками. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: підручник. К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2018. 792 с.

2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. Маріуполь: ПДТУ, 2018. 235 с.

3. Бердинець М.Д., Сурженко А.В. Фінансовий менеджмент у малому бізнесі: навч. посібн. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);

семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– виконання курсової роботи;

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту фінансового контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію фінансового контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Корпоративні фінанси».

Зміст. Інструменти фінансового контролінгу. Організаційне забезпечення фінансового контролінгу. Системи фінансового планування, бюджетування. Бізнес-процеси фінансової діяльності підприємства. Управлінський облік та репортинг. Фінансова комунікація. Фінансова аналітика та діагностика. Оцінка результативності діяльності та управління фінансовою поведінкою компанії. Внутрішній фінансовий та податковий консалтинг. Внутрішній фінансовий контроль. Інформаційне забезпечення та автоматизація процесів фінансового контролінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Птащенко Л. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2018. 335 с.

2. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2018. 407 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);
- лабораторні заняття (тренінг / презентація / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. СТРАТЕГІЧНІ КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова .

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, професор, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування поглиблених теоретичних знань з проблеми стратегічного управління фінансовою діяльністю підприємств реального сектору економіки, опанування методичними навичками практичної розробки основних елементів стратегічного набору в сфері цієї діяльності та реалізації стратегічних цілей в умовах зміни факторів зовнішнього економічного середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Корпоративні фінанси».

Зміст. Теоретичні передумови розробки фінансової стратегії підприємства. Дослідження стану фінансової діяльності підприємства на початку стратегічного періоду. Стратегічні цілі фінансової діяльності підприємства. Прийняття стратегічних фінансових рішень та управління реалізацією фінансової стратегії підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Балабанова Л.В., Стельмашенко О.В. Стратегічне управління персоналом підприємства: навч. посіб. К: Знання, 2018. 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

–поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМИ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами таких компетентностей: вміння вільно володіти методиками оцінки статистичної та бухгалтерської звітності підприємства, оцінки фінансового стану підприємства; вміння застосовувати концепцію оцінки вартості грошей у часі при аналізі фінансових і реальних інвестицій; вміння вільно працювати з офісними додатками та надбудовами до них *Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point*.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий контролінг», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічні корпоративні фінанси».

Зміст. Економічна сутність і класифікація фінансових ризиків підприємства. Управління корпоративними фінансовими ризиками. Ідентифікація ризиків підприємства. Вимірювання ризику. Ризик-аналіз і ризик-планування фінансової діяльності організації. Управління кредитним ризиком та ризиком ліквідності. Управління процентним та валютним ризиком. Врахування фактору ризику при підготовці стратегічних фінансових рішень. Способи впливу на корпоративні фінансові ризики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Alexander J. McNeil, Rüdiger Frey, Paul Embrechts *Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools: textbook*. Princeton University Press. 2018. 687 p.

8. Yacov Y. Haimes *Risk Modeling, Assessment, and Management: textbook*. New Jersey, 2018. 673 p.

2. Myint S., Famery F. *The Handbook of Corporate Financial Risk Management: textbook*. Division of Incisive Media Investments Ltd, London, 2018. 413 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням

інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С. В., проф., д-р екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка підприємства».

Зміст. Сутність фінансових технологій. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дема Д. І., Абрамова І. В., Недільська Л. В. Фінансовий ринок: навч. посібник /за заг. ред. Д.І. Деми. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 448 с.

2. Дема Д.І., Абрамова І. В., Шубенко І.А., Недільська Л.В., Трокоз В.М. Ринок фінансових послуг: навч. Посібник. Алерта, 2017. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного

забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бутко М. П. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник/за заг. ред. М. П. Бутка. К.: Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2018. 470 с.

3. Гуляєва Н.М., Вавдійчик І.М. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посіб. за заг. ред. Н.М. Гуляєвої. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018.220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок розробки корпоративних фінансових моделей, фінансових моделей інвестиційних проектів, моделей оцінки фінансових інвестицій та стартапів (startups), обґрунтування необхідних передумов ефективного управління фінансами корпорації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Економічна інформатика», «Економіка підприємства», «Корпоративні фінанси», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Практика фінансового моделювання у складі фінансового менеджменту та бізнес-аналітики. Використання аналізу даних у фінансовому моделюванні. Практика побудови моделей оцінки акцій і облігацій. Застосування методів оптимізації у фінансових моделях. Оптимізація інвестиційного портфеля. Оцінка інвестиційних портфелів на основі теорії ймовірності. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проектів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Моделювання балансу. Моделювання звіту про фінансові результати. Моделювання звіту про рух грошових коштів. Тестування фінансових моделей: аналіз чутливості фінансової моделі, імітаційне моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1.Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting. The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2018. 215 p.

2. Рядно О. А., Піскунова О.В., Рибальченко Л.В., Хрущ Я.В. Математичні моделі у фінансах: навч. посібник. Дніпро, ДДФА, 2018. 188 с.

3. Григорків В. С., Нікіфоров П.О. Фінансова математика: Підручник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 488с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лабораторні / (тренінг / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економіка аграрного підприємства, Управління ризиками в агробізнесі.

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика

виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ізгородін В. А. Охорона праці на підприємстві : практичний посібник з розробки та ведення документації. Харків : Форт, 2019. 480 с.
2. Михайлюк В. О., Халмурадов Б. Д. Цивільна безпека : навчальний посібник. К. : Центр навч. л-ри, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний / модульний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики дью дилідженсу. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Теоретичні та методичні засади проведення дью дилідженс. Правове регулювання дью дилідженс. Планування та організація дью дилідженс. Економіко-правовий дью дилідженс. Фінансовий дью дилідженс. Податковий дью дилідженс. Операційний дью дилідженс. Узагальнення та реалізація результатів дью дилідженс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і допов. К.: Алерта, 2018. 752с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські заняття (ділова гра, кейс-метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Зміст. Генезис методики наукового пізнання на початку ХХІ ст. Теорія трансформації економіки і суспільства. Теорії глобалізації та їх еволюція. Посткейнсіанство. Нова кейнсіанська економічна теорія. Сучасний монетаризм. Теорії вибору економічної політики. Теорії неінституціоналізму. Неінституціональні теорії економічного зростання. Теорія суспільного вибору. Теорія трансакційних витрат. Поведінкова економіка.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2 кн. – Кн. 1 Філософсько – методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії. К: КНЕУ 2018. 397 с.
2. Чухно А. А. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії: Підручник. К: Знання, 2018. 878 с.
3. Шувчик Б. М. Сучасні економічні теорії: навч. посіб. / за ред. Г. І. Башнянина. Львів: «Новий світ-2000», 2018. 213 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Радченко С.Г., доц., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лихолат С. М., Гапій І.Б. Етика бізнесу: навч. посіб. К.: Знання, 2018. 367 с.
2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. навч. посіб. 2-е вид., переробл. і допов. К.: КНТЕУ. 2018. 396 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ : Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи : практичний посібник. Дніпро: ЛІРА, 2018. 133 с.
3. Золотухін Д. Ю. Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України 2014 – 2018. К. : Мега-прес груп, 2018. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М. к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності відповідно до вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку, міжнародних стандартів фінансової звітності та чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Корпоративні фінанси», «Податкова система», «Економіка підприємства».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 380 с.
2. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);

– самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дєєва Н. Е., проф., докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту, Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань з теорії та практики соціальної відповідальності бізнесу, а також набуття практичних навичок щодо вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати дослідження; вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; застосування управлінських навичок у сфері фінансів, банківської справи та страхування; обґрунтування вибору варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінки їх ефективності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Корпоративні фінанси», «Інвестиційний менеджмент», «Фінансові технології».

Зміст. Сутність та характеристика взаємозв'язку корпоративного управління та соціальної відповідальності. Корпоративні відносини з державою, бізнесом та суспільством. Організаційно-економічне забезпечення взаємодії корпоративного управління та соціальної відповідальності. Формування відносин зі стейкхолдерами на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування корпоративного управління та соціальної відповідальності. Моніторинг соціальної відповідальності бізнесу. Оцінювання ефективності впливу соціальної відповідальності на якість корпоративного управління. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Поважний О.С., Орлова Н. С., Харламова А. О. Корпоративне управління: підручник. К.: Кондор, 2018. 244 с.
2. Кузьмін О., Пирог О., Чернобай Л., Станасюк Н., Пасинович І. Соціальна відповідальність. Практичний аспект: навч. посібник. Київ: Кондор, 2020. 244 с.
3. Mallin С.А. Corporate governance / 5th ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2018. 417 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних та аналітичних вправ, захист індивідуальних, групових та соціальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємств.

Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

Рекомендовані джерела.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ наукової доповіді / дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи , тощо;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань у сфері міжнародно-правового регулювання обігу публічних коштів

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право», «Фінансове право», «Міжнародне публічне право», «Господарське право».

Зміст. Правове регулювання міжнародної фінансової системи. Правове регулювання руху фінансових ресурсів, потоків (у двосторонніх та багатосторонніх відносинах). Правові засади обігу крипто-активів та цифрових валют центральних банків. Правовий статус та повноваження міжнародних організацій в міжнародній фінансовій системі Правові засади діяльності МВФ у сфері кредитування платіжного балансу держав. Міжнародні організації у сфері фінансового моніторингу. Міжнародні публічні фонди як форма руху публічних коштів: види, призначення, правове регулювання. Європейський фінансовий простір

та фінансове право ЄС. Міжнародне платіжне право. Міжнародно-правове регулювання міжнародних розрахункових відносин. Міжнародно-правове регулювання державних закупівель

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронова Л.К., Пришва Н.Ю., Якимчук Н.Я. Фінансове право: навч. посіб. /за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. К: Видавництво Ліра-К, 2018. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді» інше), дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ РИНКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада. Калита О.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань щодо теоретичних та практичних аспектів функціонування міжнародного фінансового ринку; зовнішні та внутрішні фактори впливу на міжнародний фінансовий ринок, а також тенденцій розвитку основних сегментів міжнародного фінансового ринку, їх вплив на особливості економічного розвитку національних економік тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. як «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит» та інші.

Зміст. Міжнародний фінансовий ринок та його структура; міжнародний ринок цінних паперів; міжнародний кредитний ринок; міжнародний валютний ринок; міжнародні платіжні системи; міжнародні фінансові інститути: історія виникнення, функції, організаційна структура та напрями діяльності; роль фінансових ТНК на міжнародних фінансових ринках; місце України в міжнародній фінансовій системі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.

2. Мазаракі А.А., Мельник Т.М., Кудирко Л.П. Міжнародні економічні відносини: підручник / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 612 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична, проблемна); практичні та виїзні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, аналітично-розрахункові задачі).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звітів та вирішення аналітично-розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Костюченко В.М., доцент, д-р екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання.

Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

Обовязкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Консолідація фінансової звітності»

Зміст. Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку

та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. МСФЗ. Короткий курс для практиків / Видавництво «Фактор-Друк», 2020. 364 с.
2. Онищенко В.О., Бондар М.І., Дубовая В.В. Облік у зарубіжних країнах: підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання фінансової звітності відповідно до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності, а також інтерпретація звітної інформації для прийняття управлінських рішень у сфері корпоративних фінансів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу змін валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. К: Цент навчальної літератури, 2020. 488 с.
2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Rogozний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків. К.: Вид-во «Фактор», 2020. 364 с.
3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. К: 2019. 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);

– самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2023/2024; 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., ст. викл. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю. Г., Воробієнко П. П., Чернега В. М. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник [видання друге, перероб. та доп.]. Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект : підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа] ; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. К. : ДУТ, 2018. 288 с.

3. Пашорін В. І., Костюк Ю. В. Безпека інформаційних систем : навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II–III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансове право», «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами».

Зміст. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Рогач О.І., Дзюба П.В. Міжнародні портфельні інвестиції. Навч. посібник. К.: Інститут міжнародних відносин КНУ, 2018. 332 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментів банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе,

кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.22. Назва. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання.

Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проектного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проектів, розробки проектно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проектами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

Зміст. Сутність, методи та форми проектного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проектного фінансування. Структура та елементи світового ринку проектного фінансування. Основні пріоритети і форми проектного фінансування на сучасному етапі. Ризики проектної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проектної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проектними ризиками, що використовуються учасниками проектного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Майорова Т. В., Ляхова О.О. Проектне фінансування : підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т. В. Майорової. – 2-ге вид., перероб. і доп. К: КНЕУ, 2018. 434 с.
2. Гузенко О.П. Проектне фінансування: навч.-метод. посіб. / Львів: Магнолія, 2018. 336 с.
3. Сословський В.Г. Проектне фінансування: навч.-метод. посіб./ Львів: «Новий Світ – 2000», 2018. 263 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Пирожков С.І., проф., д. е. н, проф., завідувач кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Набуття студентами системних знань і навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика».

Зміст. Основи прогнозування. Статистичні основи прогнозування. Сезонні динамічні ряди і трендовий аналіз. Одиначні корені та структурні зміни. Методи експоненційного згладжування. Моделі інтегрованої авто регресії – ковзного середнього. Моделювання та прогнозування одновимірних динамічних рядів. Моделі багатовимірних динамічних рядів. Моделювання і прогнозування волатильності в фінансових динамічних рядах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лук'яненко І. Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Частина перша : Побудова ARIMA, ARCH/GARCH моделей з використанням пакета E.Views 6.0.: практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад." К.: [НаУКМА], 2018. 187 с.

2. Майборода Р.Є., Сугакова О.В. Аналіз даних за допомогою пакета R.: навч.посіб. К: СамВидав, 2018. 65 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням персональних комп'ютерів, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ТРАНСФЕРТНЕ ЦІНОУТВОРЕННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання: Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів

Результати навчання: формування теоретичних знань щодо базових засад трансфертного ціноутворення та отримання практичних навичок щодо застосування методів трансфертного ціноутворення в діяльності суб'єктів господарювання.

Зміст: Теоретичні засади процесів ціноутворення. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси. Цінова політика України: особливості та інституційні засади реалізації. Практичні аспекти застосування трансфертного ціноутворення. Регулювання трансфертного ціноутворення в Україні. Податковий контроль трансфертного ціноутворення в Україні. Трансфертне ціноутворення на підприємстві. Роль трансфертного ціноутворення в діяльності транснаціональних корпорацій. Регулювання трансфертного ціноутворення у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Global Transfer Pricing Review. URL: http://www.kpmg.com/CH/en/Library/Articles-Publications/Documents/Tax/pub_20110316_Global-Transfer-Pricing-Review_EN.pdf
2. Model Tax Convention on Income and on Capital: Condensed Version 2017 URL: <http://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm>
3. Transfer pricing: introduction: what is transfer pricing?: an explanation. URL: <http://www.hmrc.gov.uk/manuals/intmanual/INTM410520.htm>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сілакова Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій О.М. Малишко В.С., Пудичева Г.О. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник. Одеса, ОНЕУ, ротاپронт, 2018. 207 с.

2. Шульга Н. П., Слободяник О. А., Глибокий В. М. Управління вартістю банку: навчальний посібник. К: КНТЕУ, 2018. 391с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);

– семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська або англійська.

4.26. Назва. ФІНАНСИ МІЖНАРОДНИХ ІНСТИТУЦІЙ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Кучер Г.В., доцент, д-р. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Вміння обґрунтовувати понятійно-термінологічний апарат дисципліни; здійснювати оцінку ролі міжнародних фінансів у світовій системі господарства, визначати особливості формування міжнародних фінансових потоків; використовувати у фінансовій практиці методи управління міжнародними фінансами; характеризувати специфічні особливості функціонуванням фінансів міжнародних фінансових інституцій; здійснювати оцінку світового досвіду використання ресурсів міжнародних фінансових інституцій та можливостей його застосування у вітчизняній практиці; здійснювати оцінку структури та тенденцій перерозподілу сукупного світового продукту через систему міжнародних фінансових інституцій; оцінювати переваги і недоліки фінансової політики зарубіжних країн в частині співробітництва з міжнародними фінансовими інституціями для фінансування національних проектів соціально-економічного розвитку; аналізувати умови залучення ресурсів міжнародних фінансових інституцій за кредитними проектами та їх вплив на національну економіку та фінансовий суверенітет країни; здійснювати оцінку стану та ролі ресурсів міжнародних фінансових інституцій в розвитку України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні фінанси».

Зміст. Міжнародні інституції в глобальній фінансовій системі. Фінансово-кредитні відносини системи міжнародних інституцій. Фінанси Міжнародного валютного фонду. Фінанси групи Світового банку. Фінанси Банку міжнародних розрахунків. Фінанси міжнародних регіональних інституцій. Валютно-кредитні та фінансові інституції ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова О.В., Марена Т.В. Міжнародні фінанси: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2018. 504 с.

2. Васютинська Л.А. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Планом передбачено лекції, семінарські (практичні), самостійну роботу.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗЛИТТЯ ТА ПОГЛИНАННЯ (M&A).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., док. екон. наук, проф., завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері фінансового забезпечення укладання угод злиття і поглинання, освоєння сучасних теоретичних концепцій і прикладних аспектів, методів і підходів до оцінки вартості компанії для виявлення доцільності фінансового забезпечення угод злиття і поглинання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Корпоративні фінанси», «Інвестиційний менеджмент», «Управління вартістю підприємства», «Статистика», «Економічна інформатика», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Історія угод M&A в світовій практиці. Причини і наслідки хвиль злиттів; вплив злиттів на конкурентне середовище. Огляд структури угоди та процесу її виконання. Мотивація угод. Ціноутворення. Пошук джерел фінансування. Способи фінансування угод: внутрішні джерела, випуск акцій, залучення позикових коштів. Мезонинне фінансування. Угоди з борговим фінансуванням: викуп компаній за рахунок боргового фінансування (LBO), сміттєві облігації (junk bonds), програми участі співробітників у акціонерному капіталі (ESOP). Метод платежу (method of payment) як один з основних чинників ефективності угод M&A. Застосування методів дисконтування грошових потоків (DCF) і порівняльних методів (multiples) в практиці M&A. Основні етапи оцінки вартості в процесі угоди. Джерела «створюваної» вартості (value drivers): облік грошових потоків, необхідна прибутковість капіталу, зміни фінансових показників.

Фінансове моделювання в процесі аналізу і оцінки угоди: типи моделей (accretion / dilution), розрахунок показників EPS і P/E нової компанії. Поняття IPO. Особливості процесів первинного публічного розміщення. Основні фактори, що впливають на ціноутворення при IPO. Вплив аспектів, пов'язаних з фінансовою звітністю, податками і законодавством на угоди M&A.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Табахарнюк М. О. Гра на мільйон: практика злиття та поглинання в Україні: підруч. К.: Київська книжково- журнальна практика, 2018. 304 с.
2. Фролова Л. В., Голобородько А.Ю. Злиття та поглинання підприємств: практикум для студентів економічних напрямів підготовки денної і заочної форми навчання К: Кондор Видавництво, 2018. 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.