

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
освітньо- професійна програма	«Агроекономіка»
Освітній ступінь	магістр

Київ 2025

3.Освітня програма

Гарант освітньої програми Танклевська Н.С.

3.1. Профіль освітньої програми «Агроекономіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра економіки та фінансів підприємства
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з економіки
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Назва освітньої програми	Агроекономіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 382 від 04.03.2020 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, зокрема агроекономіки, в умовах невизначеності й ризиків.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності - сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми

Вища освіта у галузі знань «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності «Економіка». Акцент програми на формуванні фахової компетентності щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку агроекономіки, результативного застосування сучасних економічних інструментів, міжнародних правил і механізмів регулювання, здійснення агротрейдингу, управління ризиками в діяльності аграрного підприємства.

Ключові слова: агроекономіка, бізнес-процес, управління ризиками, бізнес-інжиніринг, міжнародне регулювання, агротрейдинг, міжнародний стандарт.

Особливості програми

Освітня програма забезпечує уміння розв'язувати складні економічні задачі та

проблеми, приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у сфері агроєкономіки та економіки в цілому, в умовах невизначеності й ризиків.
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>
Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.
<i>Подальше навчання</i>
Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти для дорослих.
5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
<i>Викладання та навчання</i>
Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання й самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
<i>Оцінювання</i>

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні

	встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК12	<i>Здатність до управління формуванням й використанням потенціалу агроекономіки, всіма видами економічних ресурсів за різними напрямками діяльності підприємств аграрного сектору економіки та їх структурних підрозділів.</i>
СК13	<i>Здатність до аналізу даних, прогнозування, оцінювання, діагностики та врахування впливу факторів зовнішнього й внутрішнього середовища при плануванні діяльності аграрного підприємства та розробці стратегії і тактики стійкого розвитку агроекономіки.</i>
СК14	<i>Здатність застосовувати міжнародні правила і механізми технічного регулювання, розробляти та впроваджувати системи технічного регулювання в аграрному секторі економіки, здійснювати агротрейдинг.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та

	наукових і прикладних досліджень.
8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
16	<i>Здійснювати економічну діяльність, що спрямована на зростання потенціалу агроекономіки, ефективне формування та використання економічних ресурсів аграрного підприємства.</i>
17	<i>Вміти застосовувати інструментарій аналізу даних, прогнозування, оцінювання й діагностики, факторів зовнішнього та внутрішнього середовища при плануванні діяльності аграрного підприємства та розробці стратегії і тактики стійкого розвитку агроекономіки.</i>
18	<i>Вміти застосовувати міжнародні правила і механізми технічного регулювання, розробляти та впроваджувати системи технічного регулювання в аграрному секторі економіки, здійснювати агротрейдинг.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Агроекономіка» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування/підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

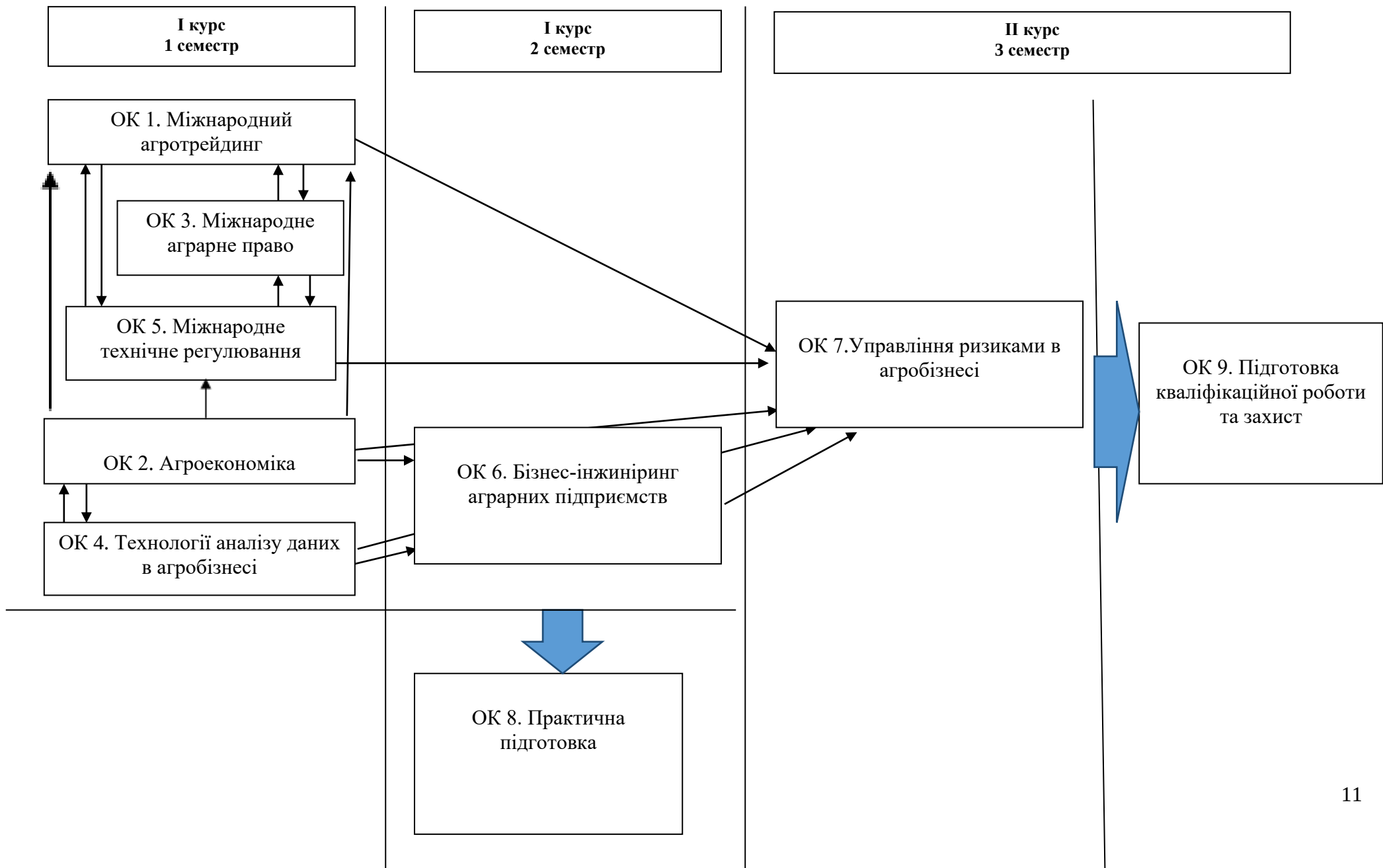
3.2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Міжнародний агротрейдинг	6	Екзамен
ОК 2.	Агроекономіка	6	Екзамен
ОК 3.	Міжнародне аграрне право	6	Екзамен
ОК 4.	Технології аналізу даних в агробізнесі	6	Екзамен

ОК 5.	Міжнародне технічне регулювання	6	Екзамен
ОК 6.	Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств	9	Екзамен
ОК 7.	Управління ризиками в агробізнесі	6	Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

**Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Здобувач освіти має право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти, з переліку навчальних дисциплін ДТЕУ. Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.*

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ЗК1		+				+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+				+		+	+
ЗК4		+	+		+			+	+
ЗК5		+			+	+		+	+
ЗК6	+	+		+	+	+	+		+
ЗК7			+	+				+	+
ЗК8	+	+		+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+		+	+	+	+
СК3	+	+		+	+	+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+	+	+	+
СК5		+				+	+	+	+
СК6		+	+			+	+	+	+
СК7		+				+	+	+	+
СК8		+		+		+	+	+	+
СК9		+				+	+	+	+
СК10		+		+		+	+	+	+
СК11		+		+		+		+	+
СК12	+	+	+	+		+	+	+	+
СК13		+				+	+	+	+
СК14	+	+			+	+	+	+	+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності									
Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+			+	+	+	+	+
3	+	+	+	+		+	+	+	+
4	+	+		+	+	+	+		+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6		+			+	+		+	+
7		+		+	+		+	+	+
8	+	+		+		+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+		+	+	+	+	+	+
11		+		+		+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13		+	+		+		+	+	+
14					+	+	+	+	+
15		+			+	+	+	+	+
16	+	+				+	+	+	+
17	+	+	+			+	+	+	+
18	+	+	+		+			+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Антикризове управління підприємством	6
ВК 2.	Економічна діагностика підприємства	6
ВК 3.	Інвестиційний менеджмент	6
ВК 4.	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	6
ВК 5.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 6.	Проектне фінансування	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АГРОТРЕЙДИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Туницька Ю.М. Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системи знань щодо детермінант та особливостей розвитку і організації міжнародної торгівлі в аграрній сфері, ролі вітчизняного агропродовольчого експорту, перспектив його зростання за умов багатополярності світового господарства та геополітичних конфліктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Товарознавство», «Стандартизація, метрологія та управління якістю продукції аграрних підприємств», «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент».

Зміст. Сутність міжнародного агротрейдингу. Регуляторна політика у сфері міжнародної торгівлі аграрною продукцією. Інституціональні особливості аграрної сфери в Україні. Міжнародна торгівля аграрною продукцією окремих країн та їх блоків. Вплив міжнародного агротрейдингу на продовольчу безпеку країн світу. Міжнародний агротрейдинг зернових. Міжнародний агротрейдинг олією та жирами. Міжнародна торгівля м'ясом та м'ясними продуктами. Міжнародна торгівля молоком та молочними продуктами. Міжнародний агротрейдинг цукром. Міжнародна торгівля кавою. Міжнародний трейдинг плодів та овочів. Міжнародна торгівля готовими харчовими продуктами. Міжнародна торгівля органічною продукцією. Міжнародна торгівля сільськогосподарською технікою. Міжнародна торгівля агрохімічною продукцією.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Аграрна економічна політика: підручник / Юхименко П. І. Шуст О. А. – Центр учбової літератури. 2023 р. URL: https://knushop.com.ua/books?product_id=6989&mfp=16-avtor%5B%20%D0%A8%D1%83%D1%81%D1%82%20%D0%9E.%20%D0%90.%5D&limit=75

2. Григорова-Беренда Л. І. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник / Л. І. Григорова-Беренда, М. В. Шуба. 2-ге вид., випр., перероб. і доп. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 136 с.

3. Старікова Л. Спільна аграрна політика ЄС і завдання України в контексті євроінтеграції. К.-2022 – електронний ресурс URL: http://www.auu.org.ua/media/publications/1894/files/CAP_2023_02_10_12_36

Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання.

Українська.

4.2. Назва. АГРОЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Танклевська Н.С., проф., д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі агроєкономіки, практичних навичок їх застосування в процесі функціонування та розвитку підприємства, галузі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Теоретичні та методологічні основи агроєкономіки. Основи сучасної аграрної політики. Агроєкономіка та її структура. Відносини власності та форми господарювання в аграрному секторі. Аграрний ринок та його інфраструктура. Ресурсний потенціал агроєкономіки. Земельні ресурси та земельна реформа в Україні. Фінансове забезпечення розвитку агроєкономіки. Інвестиції та інновації в системі агроєкономіки. Економіка виробництва та збут аграрної продукції. Ефективність діяльності суб'єктів аграрної економіки. Економічна безпека та конкурентоспроможність аграрного сектора економіки. Аграрне підприємництво. Сталий розвиток агроєкономіки. Розвиток агроєкономіки в умовах євроінтеграції та глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Економіка і організація агробізнесу [Електронний ресурс]: Практикум. К.: КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2020. 211с.

2. Аграрна економічна політика: підручник / Юхименко П. І., Шуст О. А., Димань Т. М. та ін. За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О. А. Київ. Цент учбової літератури, 2023. 650 с.

3. B. Penson, Oral Capps, C. Parr Rosson III, Richard T. Woodward.

Agricultural economics. Pearson Education. 2018. <https://salo.li/f26D402>

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна); практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. МІЖНАРОДНЕ АГРАРНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кортукова Т.О., доктор філософії з міжнародного права, доцент, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Демонструвати глибокі теоретичні та практичні знання у сфері правового регулювання міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Застосовувати методи наукових і прикладних досліджень для аналізу проблем у сфері міжнародного аграрного права та використовувати отримані навички у практичній

діяльності. Аналізувати та використовувати джерела міжнародного аграрного права для поглибленого вивчення дисципліни та ефективного застосування у зовнішньоекономічній діяльності. Прогнозувати потенційні зміни умов здійснення зовнішньоекономічних операцій з сільськогосподарськими товарами, враховуючи правові аспекти.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне право»

Зміст. Засади міжнародно-правового регулювання торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами. Міжнародні товарні організації. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Сільськогосподарська політика Європейського Союзу. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: сільськогосподарські товари. Угода про асоціацію між Україною та ЄС: сільськогосподарські товари.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аграрне право : підручник за ред. Т. В. Курман ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2024. 472 с.

2. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи. Монографія. За ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 494 с

3. Rangeley, M., & Hannan, D. (Eds.). (2025). Free trade in the twenty-first century: Economic theory and political reality. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-67656-7>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ В АГРОБІЗНЕСІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., проф., д.е.н., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання основних розділів науки про дані. Знання процедур передобробки даних у сфері агробізнесу: консолідація, трансформація, очищення, збагачення даних; моделей та методів інтелектуального аналізу даних: асоціації, кластеризації, класифікації, регресії, прогнозування, візуалізації даних; сучасних програмних засобів аналізу даних. Практичні вміння проводити аналіз даних для виявлення знань, будувати та досліджувати системи інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач агробізнесу з використанням мов програмування для аналітики даних та сучасних аналітичних платформ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна статистика».

Зміст. Наука про дані (*Data Science*). Вступ до технологій *Data Science*. Методика аналізу даних. Основні задачі та етапи аналізу даних у сфері агробізнесу. Консолідація даних. Методи й алгоритми передобробки даних. Трансформація даних. Класифікація даних. Пошук асоціативних правил (*Rules Mining*) у стимулюванні продажу сільськогосподарської продукції. Кластерний аналіз даних. Загальні принципи кластеризації в агробізнесі. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі Інтернет (*Web Mining*).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чорноус Г., Фаренюк Я., Діденко І. Дата майнінг для економістів : навч. посіб (англ. мовою). Київ: Видавництво «Ліра-К», 2023. 290 с.
2. Mariani M. C., Tweneboah O. K., Beccar-Varela M. P. *Data Science in Theory and Practice: Techniques for Big Data Analytics and Complex Data Sets*: John Wiley & Sons, Inc., 2022. 403 p.
3. Consoli S., Recupero D. R., Saisana M. *Data Science for Economics and Finance: Methodologies and Applications*. Springer, 2021. 369 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мережко Н.В., проф., д.т.н., завідувач кафедри товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо ролі системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів, характеристики міжнародних угод, законодавчого і нормативно-правового забезпечення міжнародного технічного регулювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність».

Зміст. Система міжнародного технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів. Складові міжнародного технічного регулювання: стандартизація, метрологія, оцінка відповідності та акредитація, ринковий нагляд. Концепція розвитку системи технічного регулювання.

Європейська модель розвитку системи технічного регулювання – правила, принцип створення єдиного ринку. Вимоги ЄС до експортерів та імпортерів товарів. Основні регуляторні аспекти функціонування спільного ринку Європейського Союзу. Системи ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX, RASSF. Міжнародні глобальні стандарти щодо безпечності та якості товарів. Стандарти BRC, IFS, GlobalGap, стандарти комісії Codex Alimentarius.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. «Блакитна настанова» щодо впровадження правил Європейського Союзу щодо продукції. К.: Департамент технічного регулювання, 2021. 160 с.

3. Угода Світової організації торгівлі про технічні бар'єри в торгівлі: затверджена Рішенням Ради від 22 груд. 1994 р. № 94/800/ЄС (Official Journal L 336, 23/12/1994 P. 0001-0002).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., доц.,

канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, **директор Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ.** **Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок створення аграрного бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі аграрного підприємства, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом в аграрній сфері з використанням сучасних інформаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний маркетинг», «Аграрний менеджмент», «Економіка харчової та переробної промисловості», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Бізнес-інжиніринг як наукова концепція та технологія управління. Методології та інструменти бізнес-інжинірингу підприємств аграрної сфери. Концепція управління якістю в системі бізнес-інжинірингу. Логіка формування та впровадження бізнес-ідеї в аграрній сфері. Дизайн мислення як методика створення інновацій в сфері агробізнесу. Архітектура аграрного підприємства. Розробка та обґрунтування бізнес-моделі аграрного підприємства. Lean-методологія в бізнес-моделюванні аграрного підприємства. Ефективність бізнес-моделі аграрного підприємства. Процесне управління як основа бізнес-інжинірингу. Управління бізнес-процесами аграрного підприємства. Планування та моделювання бізнес-процесів аграрного підприємства. Опис основних бізнес-процесів аграрного підприємства. Опис допоміжних бізнес-процесів аграрного підприємства. Документування бізнес-процесів аграрного підприємства. Моніторинг та аналіз параметрів бізнес-процесів аграрного підприємств. Оптимізація бізнес-процесів аграрного підприємства. Реінжиніринг бізнес-процесів аграрного підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Нетепчук В. В. Управління бізнес-процесами : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2020. 158 с.

2. Остервальдер А., Піньє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного : книга. К. : Наш формат, 2019. 288 с.

3. Рапопорт Б., Скубченко А. Інжиніринг та моделювання бізнесу : навч. посіб. К. : «Інфра-М», 2021. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);

– семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах

та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В АГРОБІЗНЕСІ

Тип: Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок в області управління ризиками підприємства, методів ідентифікації, оцінювання ризиків та впливу ризиків на діяльність підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Аграрний менеджмент», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Фінансовий менеджмент», «Бізнес-інжиніринг аграрних підприємств».

Зміст. Сутність ризику. Ризик як прояв невизначеності – основний концептуальний підхід до сутності ризику, зафіксований у міжнародних стандартах. Основні аспекти прояву ризику. Сутність поняття «ризикової ситуації». Умови прояву ризикової ситуації. Фактори прояву ризиків у агробізнесі. Сутність управління ризиками. Управління ризиками як скоординована діяльність з спрямовування та контролювання підприємства щодо ризику. Принципи управління ризиками в агробізнесі. Типи інструментів з управління ризиками в агробізнесі. Ідентифікація ризиків як процес пошуку, розпізнавання та описування ризиків. Класифікація видів та джерел ризику у сільському господарстві за різними критеріями. Принцип всеосяжності та інші основні принципи ідентифікації ризиків підприємства. Інформаційна база ідентифікації ризиків підприємства: вимоги до інформації, джерела даних; склад показників, що формуються з різних джерел. Кількісне оцінювання ризику як процес присвоєння значень ймовірності і наслідків ризику. Методи кількісного оцінювання ризиків в діяльності підприємства: економіко-статистичні, експертні та аналогові методи. Оцінювання значимості ризиків як процес порівняння кількісної оцінки ризику із заданими критеріями ризику. Поняття критеріїв ризику підприємства та фактори, які необхідно враховувати під час їх встановлення. Способи впливу на ризики в діяльності підприємства:

запобігання, оптимізація, перенесення та збереження ризику. Основні методи управління ринковим ризиком і їх характеристика. Передача катастрофічних ризиків в аграрному секторі через фінансові інструменти. Покриття збитку на основі самострахування. Створення кептінових страхових організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посіб. [Н. А. Герасимчук, Т. В. Мірзоева, О. А. Томашевська та ін.] ; НУБіП України. 2-е вид. К. : Компринт, 2020. 596 с.

2. Федулова І. В., Скопенко Н. С. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посіб. К. : ЦП «Принтцентр», 2022. 292 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємств.

Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як

функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

Рекомендовані джерела.

1.Азарова А. О., Біліченко Н. О., Міронова Ю. В., Ткачук Л. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2022. 117 с.

2.Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.9. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганущак Т.В., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів у галузі антикризового управління підприємством, удосконалення практичних навичок щодо діагностики кризового стану підприємства та загрози його банкрутства, підготовки та реалізації антикризової програми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Бізнес-планування», «Оцінка бізнесу та майна підприємства».

Зміст. Кризи у розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтування

методів дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризове управління підприємством: сутність та методологія. Методичні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Економічні та організаційно-правові засади банкрутства і санації підприємства. Реструктуризація підприємства в системі антикризового управління. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Борзенко В.І. Антикризове управління: навч. посіб./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 231 с.
2. Глущенко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. / С. В. Глущенко, С. В. Івахненко. – Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
3. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу

інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с.
2. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.
3. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 3 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців широкого світогляду та практичного досвіду щодо оцінювання, аналізування та ідентифікування стану, тенденцій та перспектив розвитку підприємства на основі системи індикаторів, діагностування масивів різномірної економічної інформації щодо діяльності підприємства для прийняття обґрунтованих управлінських рішень, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів для усунення проблемних моментів та слабких сторін в діяльності підприємства орієнтуючись на конкурентний довгостроковий розвиток суб'єкта господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства»/«Економіка торгівлі», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Оцінка майна підприємства».

Зміст. Економічна діагностика у системі управління підприємством. Діагностика ринкового середовища підприємства. Діагностика виробничо-господарського потенціалу підприємства. Діагностика майна та ринкової вартості підприємства. Бізнес-індикатори та критерії в системі економічної діагностики стану підприємства. Полікритеріальна діагностика кредитоспроможності підприємства. Діагностика інвестиційної діяльності підприємства. Управлінська діагностика в діяльності підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Діагностика реструктуризаційного потенціалу підприємства. Діагностика економічної культури підприємства. Діагностика економічної безпеки підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2023 . 456 с.
2. Посилкіна О.В. , Світлична К.С. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків: Вид-во НФаУ, 2021. 333 с.
3. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навч. посіб. для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2023. 165 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція-конференція/ бінарна/ дуальна);

семінарські/ практичні (тренінг/ презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ метод кейс-стаді/ робота в малих групах/ інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі, знання та розуміння принципів, форм та механізмів проектного фінансування, етапів розробки, структурування та реалізації інвестиційних проектів; навички оцінювання фінансової доцільності та ефективності інвестиційних проектів, вміння формувати фінансову модель проекту, оцінювати проектні ризики та використовувати інструменти їх мінімізації в рамках проектного фінансування; компетентності в розробці стратегії залучення інвесторів та партнерів, презентації проекту перед потенційними інвесторами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

Зміст. Сутність і особливості проектного фінансування. Ринки проектного фінансування. Банки в проектному фінансуванні. Особливості реалізації проектного фінансування в рамках державно-приватного партнерства. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інститутів. Передінвестиційні дослідження. Контракти в проектному фінансуванні. Система організації проектного фінансування. Проектно-кошторисна документація. Фінансове структурування інвестиційного проекту. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів в системі проектного фінансування. Характеристика ризиків проектного фінансування. Управління ризиками проектного фінансування. Принципи сталого розвитку в проектному фінансуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хрупович С. Проектне фінансування: навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 122 с.
2. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування/ дискусії / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., проф., д.е.н., завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання основних методів обробки бізнес-даних, процедур імпорту та експорту даних у середовищі *RStudio*, технологій роботи із великими та розподіленими даними, візуалізації даних в *R*, описової статистики даних. Практичні вміння проводити регресійний, дисперсійний, факторний, кластерний бізнес-аналіз з використанням інструментарію мови *R*.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна статистика», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

Зміст. Основні поняття аналітики. Аналітичні дані. Види аналітики. Основні компоненти середовища *R*. Графічний інтерфейс *RStudio*. Проектування аналітичних веб-додатків за допомогою пакету *Shiny*. Створення набору бізнес-даних. Типи даних *R* і принципи роботи з ними. Методи роботи з пропущеними даними. Імпорт даних з мережі Інтернету. Основи управління даними в *R*. Описова аналітика. Розвідувальна аналітика. Вибір форми візуалізації даних. Індуктивна аналітика. Прогностична аналітика. Дисперсійний аналіз. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз. Діагностика моделі даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Майборода Р. Є., Сугакова О. В. Аналіз даних за допомогою пакета *R*: навч. посіб. К. : ВПЦ «Київський університет», 2021. 65 с.

2. Matloff N. Probability and Statistics for Data Science: Math + R + Data : book. London : Chapman & Hall, 2021. 376 p.

3. Shmueli G., Bruce P., Yahav I., Patel N., Lichtendahl K. Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques, and Applications in R. : book. New Jersey : Willey, 2022. 544 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)