

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань

07 «Управління

та адміністрування»

спеціальність

**072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

освітня програма

**«Управління фінансами
державного сектору»**

освітній ступінь

«магістр»

Київ 2024

3. Освітня програма

Профіль освітньої програми «Управління фінансами державного сектору»

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	ДТЕУ Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління фінансами державного сектору»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована (спеціальність), Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, здатних визначати та розв'язувати спеціалізовані завдання і прикладні питання управління фінансами державного сектору на основі інтелектуалізації, фундаменталізації та динамізації професійної підготовки у даній сфері.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та

	системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціалізована програма, спрямована на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансами державного сектору. Ключові слова: фінанси державного сектору, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.
Особливості програми	Між Державним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практичну підготовку в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, що підвищує якість підготовки фахівців.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> • 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. • 2419.3. Професіонали державної служби. • 2441.1. Наукові співробітники (економіка). • 2441.2 Економісти. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Можливість навчатись за програмами третього циклу
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
Оцінювання	Здійснюється відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> - «Положення про організацію освітнього процесу студентів»; - «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» Письмові екзамени, презентації, тестування, залік за результатами проходження практичної підготовки, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема <i>фінансів державного сектору</i> , що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері управління фінансами державного сектору у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема у сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, зокрема у сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема управління фінансами державного сектору.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема управління фінансами державного сектору.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема управління фінансами державного сектору, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності в сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, в т.ч. управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень в сфері управління фінансами державного</p>

	<p>сектору.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях з питань управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема у сфері фінансів державного сектору, та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання в сфері управління фінансами державного сектору.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту, в т.ч. управління фінансами державного сектору для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в сфері управління фінансами державного сектору, та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практичної підготовки та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання ДТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом у закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись на підготовчому відділенні для іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2	Управління державним боргом	6
ОК 3	Управління публічними фінансами	6
ОК 4	Макроекономічний аналіз	7,5
ОК 5	Фінансові технології	7,5
ОК 6	Державна фінансова стратегія	6
ОК 7	Податковий менеджмент	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Аналіз державної політики	6
ВК 2	Аналіз фінансових ринків	6
ВК 3	Антикорупційний аудит	6
ВК 4	Безпека життя	6
ВК 5	Внутрішній аудит	6
ВК 6	Діджитал-маркетинг фінансових послуг	6
ВК 7	Інформаційні війни	6
ВК 8	Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації	6
ВК 9	Національна безпека держави	6
ВК 10	Основи кібербезпеки	6
ВК 11	Пенсійна система	6
ВК 12	Ринок фінансових послуг	6
ВК 13	Соціальна політика держави	6
ВК 14	Страховий менеджмент	6
ВК 15	Страхування фінансових ризиків	6
ВК 16	Фінансова політика держави	6
ВК 17	Фінансове моделювання	6
ВК 18	Фінансовий менеджмент	6
ВК 19	Фінансовий моніторинг	6
ВК 20	Хмарні та GRID-технології	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, *зокрема управління фінансами державного сектору*, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонент / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	
	ПР01	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+
ПР02		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+						+			+	+	+	+	+	+	+
ПР03	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+					+		+	+	+		+	+		
ПР04	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+		+	+	+
ПР06	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР07		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+		+	+	+
ПР08		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ПР09		+	+		+	+	+	+	+		+	+			+			+						+				+	+	
ПР10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПР11		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ПР12	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.Інформація про освітні компоненти

4.1. НАЗВА. БЮДЖЕТНЕ ПЛАНУВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чугунов І.Я., проф ,докт. екон. наук,, завідувач кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у плануванні та прогнозуванні показників державного та місцевих бюджетів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бюджетна система», «Податкова система», «Управління державним боргом».

Зміст. Сутність бюджетного планування та прогнозування як складової соціально-економічної політики держави. Бюджетне прогнозування та планування у зарубіжних країнах. Планування дохідної частини державного та місцевих бюджетів. Планування видаткової частини державного та місцевих бюджетів. Програмно-цільовий метод бюджетного планування. Ефективність та результативність виконання бюджетних програм. Інституційне забезпечення системи бюджетного планування та прогнозування в Україні. Перспективне прогнозування доходів та видатків зведеного, державного, місцевих бюджетів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. 1. Бюджетний кодекс України: Кодекс України від 08.07.2010 № 2456–VI зі змінами. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Львів : ТНЕУ, 2019. 327 с.

3. Інституційна трансформація фінансово-економічної системи України в умовах глобалізації: монографія/ В.Р. Сіденко, М.І. Скрипченко, В.С Пономаренко. І.Я. Чугунов та ін./ за заг. ред. В.Р. Сіденка. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 648 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМ БОРГОМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кучер Г.В., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок в сфері управління державним боргом, розуміння сутності та структурних складових системи управління державним боргом, особливостей світового досвіду щодо управління державним боргом. Вміння оцінювання ефективності державної боргової політики, її методів та можливостей коригування; оцінювання внутрішньої та зовнішньої загрози борговій безпеці держави та визначення шляхів зменшення їх рівня

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

Зміст. Сутність і види державного боргу. Складові системи управління державним боргом. Планування в системі управління державним боргом. Здійснення державних запозичень. Облік державних боргів. Обслуговування державного боргу. Ефективність системи управління державним боргом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / І.Я. Чугунов, Т.В. Канева та ін.; за заг. ред. А.А.Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 376 с.
2. Державні фінанси: Управління державним боргом: Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. В 5-ти т. Т.2/ Н.М. Ушакова, Г.В. Кучер, В.Т. Александров, С.М. Недбаєва; За заг. Ред. А.А. Мазаракі — К: АВТ, 2014. — 368 с.
3. Фінансова безпека держави: навч. пос. / О.М. Грубляк, М.В. Карвацький, Ж.П. Лисенко, Е.О. Юрій. Чернівці: Рута, 2020. 201с.

Заплановані навчальні заходи та методи. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М. Д., доц, докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері функціонування сучасних підходів управління публічними фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

Зміст. Теоретико-методологічні основи управління публічними фінансами. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами. Формування і реалізація податкової політики країни. Бюджетна політика економічного розвитку. Система управління місцевими фінансами. Система управління державним боргом. Управління державними цільовими фондами. Механізми управління державною власністю. Система державного фінансового контролю. Довгострокова стратегія управління публічними фінансами. Управління публічними фінансами в умовах глобалізації економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

2. Бюджетна система: навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Львів : ТНЕУ, 2020. 327 с.

2. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / [І. Я. Чугунов, Т.В. Канева, М.Д. Пасічний] ; за заг. ред. І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2020. 350 с.

3. Фінанси: підручник / В. І. Грушко, О. С. Наконечна, О. Г. Чумаченко ; за ред. В. І. Грушка ; Київ : Ліра-К, 2020. - 599 с.

Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, ділові ігри, дискусія);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., проф., докт. екон. наук, зав. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про макроекономічне середовище міжнародної економічної діяльності; володіння культурою сучасного економічного мислення – мейнстріму; розуміння цілей, завдань, функцій, особливостей та ролі макроекономічного аналізу; володіння новітніми підходами до аналізу закономірностей розвитку економіки на макро- та макрорівні; набуття студентами практичних навичок макроекономічного аналізу у різних сферах економічного співробітництва; засвоєння механізму макроекономічного прогнозування; вивчення конкретних аспектів обчислення та аналізу найважливіших макроекономічних параметрів; володіння методиками проведення макроекономічного аналізу; спроможність діагностувати стан економічної системи країни та світу та розробляти рекомендації щодо впливу на вектор їхнього розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Макроекономічне прогнозування. Проблема достовірності макроекономічного прогнозування. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Можливості статистичного моделювання макроекономічних показників на базі СНР. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Концептуальні засади макропруденційного аналізу. Методика аналізу інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз стану бюджету держави за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз дефіциту (профіциту) бюджету в Україні за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики та платіжного балансу. Макроекономічний аналіз зовнішньої торгівлі. Методики аналізу рахунку поточних операцій та фінансового рахунку платіжного балансу. Макроекономічний аналіз сальдо платіжного балансу. Аналіз валового зовнішнього боргу країни. Макроекономічний аналіз економічної динаміки. Потенціал економічного зростання. Глобальні дисбаланси. Методики аналізу сучасної фінансово-економічної кризи. Макроекономічні параметри економічного зростання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Радіонова І.Ф. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / І. Ф. Радіонова, В. І. Усик. – Київ : КНЕУ, 2019. – 272 с.
2. Уманців Ю. М. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Ю. М. Уманців, Ю. А. Сонько, І. В. Лазебна. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 424 с.
3. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Т. 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л. С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 484 с.; Т.2. 2019. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки макроекономічних акторів / розгляд практичних ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація / есе, колоквіуми, контрольна робота, виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С. В., проф..д-р екон. наук, проф.каф фінансів

Результати навчання. Формування знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Ринок фінансових послуг», «Податкова система».

Зміст. Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність. FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в

інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богуш В.М., Богуш В.В., Бровко В.Д., Настрадін В.П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту: навчальний посібник. К.: Ліра-К. 2021. 554 с.
2. Мазаракі А.А., Волосович С.В. FİNTECH: монографія. Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2020. 308 с.
3. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2022. – 206 с.

Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ДЕРЖАВНА ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М.Д., проф, д-р екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок у сфері формування та реалізації податкової, бюджетної, грошово-кредитної, інвестиційної стратегії країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Податкова система».

Зміст. Сутність державної фінансової стратегії та її роль у системі економічного розвитку. Інституційні засади фінансової стратегії держави. Фінансова стратегія у країнах із розвинутою та трансформаційною економікою. Податкова стратегія у системі економічного регулювання. Бюджетна стратегія як складова соціально-економічного розвитку держави. Грошово-кредитна стратегія економічного розвитку. Інвестиційна стратегія економічного зростання. Фінансове прогнозування в стратегії управління фінансово-економічною системою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджетно-податкова політика у системі регулювання економіки: монографія / [І. Я. Чугунов, Т.В. Канєва, М.Д. Пасічний] ; за заг. ред. І. Я. Чугунова. Київ : Глобус-Пресс, 2020. 350 с.
2. Зайцев О. В. Податковий менеджмент: підручник / О. В. Зайцев. – Київ: Ліра-К, 2018. 307 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням новітніх методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М.Д., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів; Козарезенко Л.В., проф., д.е.н., професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері державного і корпоративного податкового менеджменту, планування податкових платежів, моніторинг податкових надходжень, податкових ризиків, податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система»

Зміст. Податковий менеджмент як складова податкової політики держави. Планування та прогнозування податкових надходжень. Облік платників податків. Податковий аналіз у системі податкового менеджменту. Аналіз та його місце у системі формування податкового менеджменту. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Планування та організація проведення податкових перевірок. Контроль податкових органів за сплатою податків на доходи і прибуток. Контроль податкових органів за сплатою податків на споживання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI, зі змінами та допов. – Режим доступу : www.rada.gov.ua

2. Зайцев О. В. Податковий менеджмент: підручник / О. В. Зайцев. – Київ: Ліра-К, 2019. 307 с.

3. Податкова гармонізація в Україні в умовах реалізації Угоди про асоціацію між Україною і ЄС : монографія / за ред. А. М. Соколовської. Київ, 2020. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання: поточний контроль (опитування, тестування, колоквиуми); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазебна І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу державної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Регіональна політика держави», «Публічне управління та адміністрування», «Аналітика у публічному управлінні».

Зміст. Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики. Державна політика як предмет політичного аналізу. Становлення, розвиток аналізу державної політики та його специфіка в Україні. Взаємозв'язок державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства. Процес і технології аналізу державної політики. Типологія державної політики та модельний аналіз державних процесів. Моделі та технології прийняття політичних рішень. Впровадження політичних рішень. Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень. Прийняття рішень у зовнішній політиці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Домбровська С.М. Інституціональна державна політика соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах ризиків:

монографія / С. М. Домбровська, А. Л. Помаза-Пономаренко, Р. Т. Лукиша – Х. : НУЦЗУ, 2020. – 216 с.

2. Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків / Сулова О.І., [ФОП Москаленко О.М.], навчальний посібник. – Київ, 2019. – 90 с.

3. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. – Вид. 2-е, перероб. і доп. - Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2019. - 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, виконання контрольних та індивідуальних завдань під час практичних занять);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., доц. канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Знання специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги» .

Зміст. Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу

фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д., Фондовий ринок. за ред. В.Д.Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : навчальний посібник Знання, 2020. – 621 с.

2. Буртняк І.В. Моделювання процесів розвитку фондового ринку: монографія / І.В. Буртняк, І.С. Благун. – Івано-Франківськ: Видавець Віктор Дяків, 2020. –155 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв’язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.10. НАЗВА. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни антикорупційний аудит є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні та методичні засади проведення антикорупційного аудиту. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація та планування антикорупційного аудиту. Організаційний статус та вимоги до служби антикорупційного аудиту. Основні елементи системи антикорупційного аудиту суб’єкта

господарювання. Антикорупційна програма як головний елемент антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Узагальнення та реалізація результатів антикорупційного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office - http://www.cop-advanced.org/sites/default/files/docs/RESSOURCES/Lutte_contre_la_corruption/AGuideforAntiCorruptionRiskAssessment.pdf

2. Auditing Anti-bribery and Anti-corruption Programs: Practice Guide - <https://www.iaa.nl/SiteFiles/Nieuws/PG-Auditing-Anti-bribery-and-Anti-corruption-Programs.pdf>

3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палієнко О.О. с.н.с. канд. техн. наук, завідувач кафедри дизайну інжинірингу та землеустрою

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок з ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення ураження для людини, зменшення інших негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способі життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Психологія»,

«Екологія», «Економіка», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. / Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, – 2019. – 138 с.
2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2020. — 224 с.
3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2020. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Назарова К.О., проф, докт. екон. наук., зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна безпека підприємства», «Корпоративне управління»,

Зміст. Внутрішній аудит та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процеси в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник.–Суми:ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2020. – 248с.
2. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 464 с.
3. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 748 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ДІДЖИТАЛ МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор,вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В. канд. екон. наук, доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо суті та особливостей інструментів діджитал маркетинг фінансових послуг та його організації в фінансових установах, а також практичними навичками побудови маркетингових діджитал стратегій та програм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Інформаційні системи і технології у фінансових установах», «Корпоративні інформаційні системи», «Управління проектами» «Фінансові екосистеми».

Зміст. Введення у діджитал-маркетинг та його роль на ринку фінансових послуг. Аналіз маркетингового середовища та конкуренції на ринку фінансових послуг в умовах діджиталізації. Сегментування та лідогенерація на ринку фінансових послуг із застосування діджитал технологій. Сутність та позиціонування бренду фінансової установи в інформаційному суспільстві. Інструменти діджитал-маркетингу та їх впровадження у фінансових установах. Сайт фінансової установи та основні методи його просування. Стратегія діджитал-маркетингу фінансових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи інтернет-маркетингу. Частина 2 : навчальний посібник / Н.Р. Кордзая. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – 164 с.

2. Маркетинг у банку [Текст] : навчальний посібник / за заг. ред. проф. Т. А. Васильєвої ; Т. А. Васильєва, С. М. Козьменко, І. О. Школьник та ін. ; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми :ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2018. – 353 с.

3. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг. Навчальний посібник – К.: Центр учбової літера- тури, 2018. – 332 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, підготовка презентацій та проектів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (презентації; індивідуальні завдання; вирішення кейсів; розв'язання ситуаційних завдань; модерація; усне опитування; тестування.
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14 НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024\2025.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Золотухін Д. Ю. #Біла книга спеціальних інформаційних операцій проти України, підручник. 2014 – 2018/Д. Ю. Золотухін. – К., 2018. – 384 с.
2. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія] / О.В. Курбан. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 392 с.
3. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. / І.В. Гамова. – Київ: Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МІЖНАРОДНА ФІНАНСОВА СИСТЕМА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кучер Г.В., доц., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування комплексу знань і навичок у сфері оцінки змін фінансового середовища та їх впливу на фінансову політику, фінансовий механізм, функціонування міжнародної фінансової системи в умовах глобалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Бюджетна система», Фінанси підприємств», «Міжнародна економіка» та/або «Міжнародні економічні відносини», «Управління державним боргом».

Зміст. Міжнародне фінансове середовище в умовах глобалізації. Міжнародний фінансовий капітал в умовах глобалізації. Глобалізація фінансових ринків. Зовнішні борги в системі глобальних фінансів. Міжнародні фінансові інститути в умовах глобалізації. Регулювання міжнародних фінансів в умовах глобалізації. Наддержавні об'єднання в умовах фінансової глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Рогач О.І. та ін. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: монографія / За ред. О.І. Рогача. Київ «Вид-во «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
2. Budget policy of social development. Chugunov I., Kaneva T., Makogon V., Pasichnyi M. and other. General editorship Chugunov I. Scientific Route. Tallinn, Estonia. 2018. 348 p.
3. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 528 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., проф., д. е. н, зав каф публічного управління та адміністрування

Результати навчання. Формування світогляду, зорієнтованого на визначення і оцінку потенційних загроз національній безпеці України з готовністю взяти активну участь у відверненні таких загроз.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Європейська інтеграція», «Аналіз державної політики».

Зміст. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки. Державна політика забезпечення та управління національною безпекою. Нормативно-правове забезпечення національної безпеки. Організаційне забезпечення національної безпеки України. Воєнна безпека України. Загроза територіальної цілісності України. Вплив геополітичних факторів на національну безпеку. Внутрішні чинники економічної безпеки України. Зовнішні чинники економічної безпеки України. Тероризм як глобальна загроза міжнародній і національній безпеці. Соціальний механізм економічної безпеки. Національна безпека в інформаційній сфері. Екологічна безпека.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. праці / О. С. Власюк. – К. : НІСД, 2018. – 528 с.
2. Глобальна та національна безпека: підручник / за заг. ред. Г.П. Ситника, Ю.В. Ковбасюка. – К.: НАДУ, 2019. – 313 с.
3. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл: монографія / Борис Олександрович Парахонський, Галина Михайлівна Яворська. – Київ: НІСД, 2019. – 560 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. III-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В, доктор філософії, старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у

кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – К.: ДУТ, 2019. – 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ПЕНСІЙНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері системи пенсійного забезпечення, формування дохідної та видаткової частин бюджету Пенсійного фонду, ведення нагляду та здійснення контролю за діяльністю Пенсійного фонду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Страховання», «Соціальне страхування»

Зміст. Становлення та розвиток національної пенсійної системи. Пенсії у солідарній пенсійній системі. Персоніфікований облік у системі пенсійного страхування. Кошти Пенсійного фонду України. Обов'язкова накопичувальна пенсійна система. Державне регулювання та нагляд у сфері пенсійного страхування. Недержавний пенсійний фонд. Пенсійні системи в зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 9 липня 2003 р. №1058-IV, зі змінами та допов. – Режим доступу : <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1088.397.0>

2. Фінанси пенсійного забезпечення: Монографія / І.Я. Чугунов, О.В. Насібова К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 248с.

3. Грушко В.І. Пенсійна система: підручник / за ред. В.І. Грушка.- К.: ВНЗ "Університет економіки та права "КРОК", 2019. - 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С. В., проф..докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері функціонування ринку фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Теоретичні засади формування та функціонування ринку фінансових послуг. Інституційне середовище функціонування ринку фінансових послуг. Фінансова поведінка споживачів на ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на ринку грошей. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на валютному ринку. Фінансові послуги на фондовому ринку. Фінансові послуги у сфері страхування і накопичувального пенсійного забезпечення. Інші фінансові послуги. Державне регулювання та саморегулювання на ринку фінансових послуг. Інновації на ринку фінансових послуг. Інклюзивність на ринку фінансових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Захист прав споживачів фінансових послуг на деокупованих територіях України: практичний посібник клініциста / Шолкова Т. Б., Гарбінська-Руденко А. В., Кабанов В. І., Кармаліта М. В., Мацелик Т. О., Субіна Т. В. Київ: Алерта, 2020. 270 с.
2. Слав'юк Н. Р. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Н. Р. Слав'юк, С. В. Глущенко. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с.
3. Ушакова О.А. Банківські операції. Рівне: навч. посіб. НУВГП, 2021. 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у реалізації соціальної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Соціальне страхування».

Зміст. Сутність, принципи та роль соціальної політики. Інституційні засади соціальної політики держави. Механізми державного управління у сфері соціальної політики. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики.

Державна політика у сфері соціального страхування. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення населення. Державна гуманітарна політика. Державна політика у сфері зайнятості населення. Державна політика у сфері освіти та охорони здоров'я. Державна політика у сфері соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна політика та гарантії соціального захисту молодих громадян. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безугла В. О. Соціальне страхування: навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. О. Безугла, Д. М. Загірняк, Л. П. Шаповал. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. 208 с.

2. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

3. Соціальна політика : навч. посіб. / Л.Д. Климанська, В.Є. Савка, Н.М. Хома та ін. ; за заг. ред. В.М. Пічі та Я.Б. Турчин. – 2-ге вид. виправ. і допов. – Львів : Новий Світ-2000, 2020. 318 с.

1. Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, презентації, дискусії);
– підсумковий контроль – (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л.С. доц..докт. екон. наук, проф., професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Страховання», «Страхові послуги», «Менеджмент».

Зміст. Сутність, функції та роль страхового менеджменту, управління страховою компанією, інформаційне забезпечення страхового менеджменту, ризик–менеджмент в страховій діяльності, організація процесу андеррайтингу в страховій компанії, стратегічний менеджмент у страховій компанії, управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії, управління персоналом страхової компанії, управління фінансовою діяльністю страхової компанії

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Страховий менеджмент: навч. посіб. / В. І. Аранчій, О. М. Остапенко, Т. М. Остапенко. – Полтава: ПДАА, 2019. – 252 с.
2. Страховий менеджмент: навч. посіб. / В. І. Аранчій, О. М. Остапенко, Т. М. Остапенко. – Полтава: ПДАА, 2019. – 252 с.
3. Страховий менеджмент. Навчальний посібник / І.Г.Сокиринська, Т.О. Журавльова, І.Г.Аберніхіна – Дніпропетровськ: Пороги, 2016.

Заплановані навчальні заходи та методи

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С.В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки фінансових ризиків; можливості їх страхування; механізму їх страхування; проблем, які виникають при окремих видах страхування фінансових ризиків; особливостей інституційного забезпечення страхування фінансових ризиків.

Зміст. Сутність фінансових ризиків. Економічна сутність страхування фінансових ризиків. Сутність іпотечних ризиків та іпотечного страхування. Порядок страхування іпотечних ризиків. Страхування ризиків лізингових операцій. Страхування ризиків факторингових

операцій. Страхування ризиків експортних кредитів. Страхування ризиків споживчих кредитів. Страхування депозитів. Інституційне забезпечення страхування фінансових ризиків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Арутюнян С.С., Іоргова М.І. та ін.– Харків : «Діса пюс», 2020. – 312 с.
2. Страхування : навч. посіб. / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пасічний М. Д., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо формування та реалізації фінансової політики із застосуванням сучасних теоретичних концепцій, чинного законодавства України та кращого зарубіжного досвіду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система», «Податкова система», «Казначейська система обслуговування бюджетів».

Зміст. Теоретичні засади формування фінансової політики. Фінансова політика в системі державного управління. Бюджетно-податкова політика як складова державної фінансової політики. Грошово-кредитна політика у системі економічного розвитку країни. Інвестиційна політика держави в сучасних економічних умовах. Митна політика держави. Державна політика розвитку фінансового ринку. Міжнародна фінансова політика. Фінансовий контроль та його роль у реалізації фінансової політики держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Місцеві фінанси : навч. посіб. / О. М. Парубець, В. П. Ільчук, Д. О. Сугоняко ; [Чернігів. нац. технол. ун-т]. - Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2020. - 344 с.

2. Фінанси: підручник / В. І. Грушко, О. С. Наконечна, О. Г. Чумаченко ; за ред. В. І. Грушка ; Київ : Ліра-К, 2020. - 599 с.

3. Фінанси. Грошовий обіг. Кредит : Навч. посібник / За ред. Л. О. Дробозіної. – Рівне : Вертекс, 2016. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, індивідуальні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ФІНАНСОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц., док. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Оволодіння студентами теоретичними основами та практичними навичками проведення кількісного аналізу фінансових операцій та моделювання фінансових ситуацій за допомогою математичного апарату з використанням сучасного програмного забезпечення. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері засвоєння взаємопов'язаних параметрів будь-якої фінансової операції, отримання знань про кількісне співвідношення між цими параметрами, вміння робити прогнози і приймати фінансові рішення на підставі точної кількісної обробки фінансової інформації, вміння за допомогою математичного інструментарію враховувати складні взаємозв'язки і різноманітні фактори, що чинять вплив на розвиток бізнесу та його вартість.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік» «Економетрика», «Економіка підприємства», «Ринок цінних паперів».

Зміст. Введення у фінансове моделювання. Моделі оцінки акцій і облігацій. Оптимізаційні моделі у корпоративних фінансах.

Оптимізація інвестиційного портфелю. Фінансове моделювання реальних інвестиційних проєктів. Побудова корпоративних фінансових моделей. Тестування фінансових моделей. Аналіз чутливості фінансової моделі. Монте-Карло симуляція в корпоративних фінансових моделях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Beninga, Simon. Financial modelling. Fourth edition. London, Cambridge, 2014. – 1085 p.
2. Samonas, Michael. Financial forecasting, analysis, and modelling: a framework for long-term forecasting / Michael Samonas John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom, 2015, 215 p.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник / А.Т. Мармоза – 2ге вид. – К.: ЦУЛ, 2013. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

– лабораторні заняття (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бланк І.О. Управління фінансами підприємств: підручник. /І.О. Бланк, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць. -К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. -792 с.

2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч.посібн./ Л.С. Омельченко. – Маріуполь: ПДТУ, 2019. -235 с.

3. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч.посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць, Н.М. Новікова, В.В. Адаменко –К.: КНТЕУ, 2019. -244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздальгідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., докт. екон. наук, професор, зав кафедри фінансового аналізу та аудиту

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія / С.А. Буткевич ; Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. – Сімф. : Кримнавчпеддерж-видав, 2015. – 285 с.
2. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках [текст] навч. посіб./ С. Б. Єгоричева. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 292 с.
3. Фінансовий моніторинг у банку: Навчальний посібник / Дмитров С.О., Діденко С.В., Медвідь Т.А.– Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2016.– 266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. ХМАРНІ ТА GRID-ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Десятко А.М., доктор філософії, доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Аналізувати та обирати оптимальні рішення щодо залучення засобів Грід-систем та технологій хмарних обчислень у напрямку їх застосування для проведення наукових досліджень, а також для створення єдиного обчислювального середовища рівня організації, підприємства чи фізичної особи – підприємця; розгортати парк віртуальних приватних серверів та конфігурувати серверне програмне забезпечення хмарних систем; розв'язувати проблеми масштабованості, проектування та експлуатації розподілених інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій; застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження розподілених обчислювальних систем на базі хмарних технологій та сервісів; проектувати компоненти програмного забезпечення для роботи в якості сервісів у складі розподілених обчислювальних систем та комплексів й хмарних обчислень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Електронний документообіг».

Зміст. Основні поняття та класифікація систем хмарних обчислень. Поняття та типи розподілених систем. Класифікація систем надання інформаційно-комунікаційних ресурсів за замовленням. Поняття веб-серверу. Класифікація послуг провайдерів інформаційно-комунікаційних ресурсів. Поняття віртуалізації комп'ютерних систем та мереж. Огляд систем віртуалізації мереж, комп'ютерних ресурсів, додатків та сховищ даних. Основи функціонування центрів обробки даних (ЦОД). Архітектурні рішення сучасних ЦОД. Огляд типових рішень ЦОД. Сучасні серверні рішення на базі контейнерів. Мережі CDN. Поштові служби. Сховища даних: DropBOX, Google диск, Microsoft OneDrive. Офісні системи: Google Docs, Microsoft Office 365 та ін. Хмарні технології: Amazon Web Services, Windows Azure та ін. Глобальні провайдери хмарних обчислень. Особливості реалізацій: PaaS-платформа Heroku, сервісу приватних віртуальних серверів DigitalOcean, хмарної платформи Red Hat OpenShift та подібних рішень. Модель приватних хмарних платформ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кононюк А. Є. Фундаментальна теорія хмарних технологій. - У 18 книгах. Ч.1. —К. Навчальний посібник: Освіта України. 2018.—620 с.
2. Клепко С.Ф. Інтегративна освіта і поліформізм знання. – Київ – Полтава – Харків : Навчальний посібник, 1998. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота (з використанням елементів програмування).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.