

**Державний торговельно-економічний університет  
Факультет ресторанного-готельного  
та туристичного бізнесу**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
<b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>	<b>Спортивний менеджмент</b>
<b>ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ</b>	<b>БАКАЛАВР</b>

**Декан факультету**

**Ведмідь Н.І.**

**Завідувач випускової кафедри**

**Гамов В.Г.**

**Керівник групи забезпечення  
Гарант освітньої програми**

**Клименко Г.В.**

**Київ 2023**

### 3. Профіль освітньої програми «Спортивний менеджмент» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Гарант освітньої програми Клименко Г.В.

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу, кафедра фізичної культури та спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фізична культура і спорт»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Спортивний менеджмент»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 246 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма «Спортивний менеджмент» не акредитована.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до термінів затвердження освітньої програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua">https://knute.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми галузі фізичної культури і спорту у сфері управління спортивними та рекреаційними організаціями і їх підрозділами.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові</p>

	<p>методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в спортивному менеджменті і діяльності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному менеджменті.</p> <p>Ключові слова: спортивний менеджмент, рекреація, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.</p> <p>Необхідність проходження практичної підготовки, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічної мобільності; стажування за кордоном.</p> <p>Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

	<p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;  93.11 Функціонування спортивних споруд;  93.12 Діяльність спортивних клубів;  93.13 Діяльність фітнес-центрів;  93.19 Інша діяльність у сфері спорту;  93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на основі партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> </ol>

	<p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері спорту та рекреації.</p> <p>16. Здатність аналізувати результати діяльності</p>

*спортивних організацій.*

*17. Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.*

*18. Здатність використовувати інформаційні технології функціональної діагностики спортсменів.*

*19. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства у сфері спорту.*

**7 – Програмні результати навчання**

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

	<p>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>22. <i>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.</i></p> <p>23. <i>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб'єктів фізичної культури та спорту</i></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми «Спортивний менеджмент», відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, SMART-бібліотека, спеціалізовані лабораторій та кабінети, соціально-побутова інфраструктура, спортивна інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>До послуг студентів 19 спортивних споруд до яких входять футбольне поле з штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісних корти, 5 спортивних зал площею 162 м<sup>2</sup>, тренажерні зали, зали для фітнесу та аеробіки, басейн, зал боротьби та боксу, та інші спортивні та ігрові майданчики.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДТЕУ, програмне забезпечення: інноваційна система

	управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту та контролю системи спортсменів. Авторські розробки професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних громадян



## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

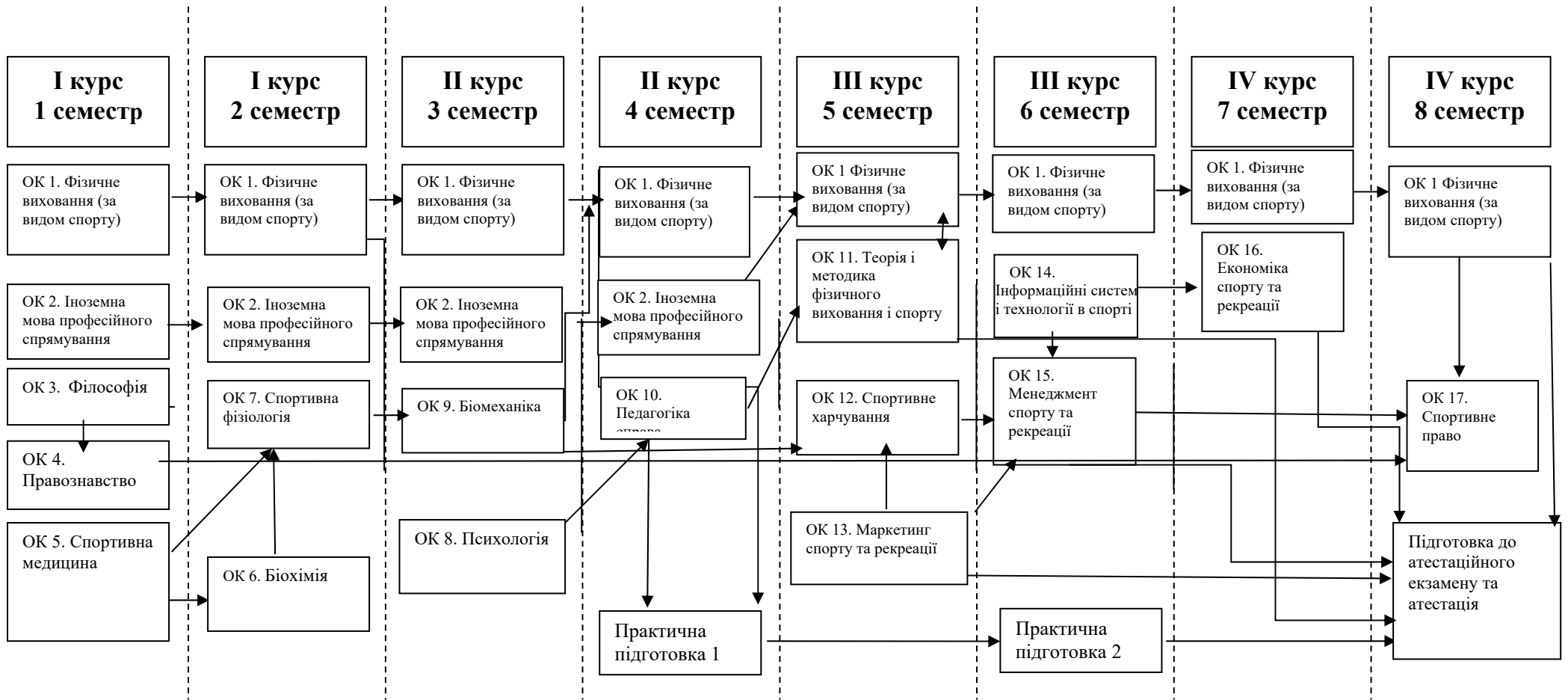
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Фізичне виховання (за видом спорту)	48
ОК 2.	Іноземна мова професійного спрямування	24
ОК 3.	Філософія	6
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Спортивна медицина	6
ОК 6.	Біохімія	6
ОК 7.	Спортивна фізіологія	6
ОК 8.	Психологія	6
ОК 9.	Біомеханіка	6
ОК 10	Педагогіка	6
ОК 11.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	6
ОК 12.	Спортивне харчування	6
ОК 13.	Маркетинг спорту та рекреації	6
ОК 14.	Інформаційні системи і технології в спорті	6
ОК 15.	Менеджмент спорту та рекреації	6
ОК 16.	Економіка спорту та рекреації	6
ОК 17.	Спортивне право	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>165</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК1	Активний туризм	6
ВК2	Безпека життя	6
ВК3	Безпека спорту	6
ВК4	Бізнес-планування	6
ВК5	Гігієна та санітарія	6
ВК6	Господарське право	6
ВК7	Дизайн	6
ВК8	Електронна торгівля	6
ВК9	Етика бізнесу	6
ВК10	Інформаційні війни	6
ВК11	Івент-технології в спорті та рекреації	6
ВК12	Історія спорту	6
ВК13	Комунікативний менеджмент	6
ВК14	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК15	Культурна спадщина України	6
ВК16	Курортна справа	6
ВК17	Логіка	6
ВК18	Ораторське мистецтво	6
ВК19	Організація SPA & Wellness послуг	6
ВК20	Основи кібербезпеки	6
ВК21	Підприємницьке право	6
ВК22	Поведінка споживачів	6
ВК23	Психокорекція та реабілітаційна психологія	6

ВК24	Психологія адаптації	6
ВК25	Психологія управління	6
ВК26	Рекреаційні технології	6
ВК27	Світова культура	6
ВК28	Спортивні споруди та устаткування	6
ВК29	Спортивні товари	6
ВК30	Соціальне лідерство	6
ВК31	Трудове право	6
ВК32	Туристичне краєзнавство	6
ВК33	Фізіологія і вікова анатомія	6
ВК34	Фізична реабілітація і масаж	6
Всього:		68
<b>Практична підготовка</b>		
	Практична підготовка 1	6
	Практична підготовка 2	6
	<b>Всього практична підготовка</b>	<b>12</b>
<b>Атестація</b>		
	Підготовка до атестаційного екзамєну та атестація	3
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>248</b>

\* Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамєн.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
Загальні компетентності	1	+				+	+	+			+	+						
	2			+	+													+
	3			+		+	+	+	+									
	4													+		+	+	
	5													+		+	+	
	6											+	+					
	7		+															
	8															+		
	9																+	
	10																+	
	11																+	
	12	+					+	+	+	+	+		+	+				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1	+										+						
	2	+	+									+						
	3											+						
	4						+		+	+								
	5					+							+					
	6			+									+			+		
	7					+	+	+	+	+			+					
	8					+			+	+								
	9						+	+		+								
	10			+							+	+						
	11								+									
	12	+																
	13														+		+	
	14																+	
	15																+	
	16														+			+
	17														+		+	+
18						+	+			+	+				+			
19				+														+

## 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентност i	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34					
Загальні компетентності	1																							+											+				
	2				+										+			+										+	+					+		+			
	3										+					+									+										+		+		
	4											+	+			+						+	+													+			
	5																					+	+														+		
	6			+															+									+	+								+		
	7														+										+														
	8												+							+			+																
	9												+	+								+	+																
	10					+																+															+		
	11									+	+																												
	12								+																		+	+	+		+								
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1		+							+											+																		
	2	+																																					
	3	+			+																																		
	4																	+						+										+					
	5																	+						+										+	+	+			
	6																																						
	7																																						
	8																																						
	9																				+																		
	10																+																						
	11													+								+	+																
	12													+														+	+	+									+
	13						+					+		+																									
	14																				+	+																	
	15												+										+																
	16			+												+								+															
	17													+		+								+															
18																																							
19					+														+																				

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
1			+														
2		+					+			+	+						
3		+												+			
4			+												+		
5			+							+	+						
6										+	+						
7	+				+						+						
8	+										+					+	
9	+								+			+					
10									+								
11						+			+								
12	+	+														+	
13	+																
14					+	+	+		+		+	+					
15					+	+	+		+								
16					+				+								
17	+									+	+						
18								+									
19															+		
20				+													+
21	+						+		+	+	+	+					
22													+		+	+	
23													+		+	+	

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними  
вбірковими компонентами освітньої програми**

Компонент и/ Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК39	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34			
1										+		+	+																				+	+			
2		+									+				+		+		+	+	+									+			+	+	+		
3							+	+								+					+							+		+			+		+		
4		+									+				+	+														+			+	+	+		
5		+								+	+	+	+														+										
6																											+							+	+		
7	+																																				
8																																	+				
9	+																														+			+			
10																																+		+	+		
11																			+				+	+		+				+							
12										+		+																+									
13																								+							+						
14					+																											+	+				
15					+																											+	+				
16					+																										+	+	+				
17														+		+															+						
18														+							+		+	+	+					+			+				
19				+				+	+															+	+			+									
20			+	+		+			+					+	+					+								+		+							
21				+										+	+		+		+					+				+								+	
22				+					+												+			+												+	
23									+														+						+								



## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **4.1. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ)**

#### **4.1.1. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2027/2028

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бистра І.І., ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців з менеджменту, управління та спорту фахових компетентностей, базових професійних знань, вмінь і практичних навичок, що забезпечують підготовку фахівця з фізичного виховання, з обраних видів спорту, підвищення спортивної майстерності з різних видів спорту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес.», «Фізичне виховання. Легка атлетика.», «Фізичне виховання. Гімнастика.», «Фізичне виховання. Волейбол.»

**Зміст.** Соціальна обумовленість виникнення і розвитку фізичної культури. Основні компоненти, функції і форми фізичної культури. Професійноприкладна фізична підготовка. Основи здорового способу життя. Сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Техніка безпеки. Профілактика травматизму. Гігієнічні вимоги до місць занять, особиста гігієна, загартування. Класифікація фізичних вправ та їх роль в управлінні процесом фізичного удосконалення людини. Коротка фізіологічна характеристика фізичних якостей людини. Загальна структура, типи й організація занять. Організація режиму харчування. Самостійні заняття студентів. Лікарський контроль та самоконтроль. Вправи для розвитку швидко-силових якостей, спритності, гнучкості (біля гімнастичної драбини, в парах), витривалості, сили м'язів (зі снарядами, без снарядів). Вправи зі скакалками, набивним м'ячами, тенісним м'ячами. Рухливі ігри, рухливі ігри з елементами баскетболу, волейболу, футболу. Естафети. Спортивні ігри. Здача контрольних нормативів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Булич Е.Г. Здоров'я людини. / Е.Г.Булич, І.В. Муравов.: навч. посібник (для студ. педагог. навч. закладів) – К., 2016. – 188 с.

2. Вілмор Дж.Х. Фізіологія спорту: навчальний посібник / Дж.Х. Вілмор, Дл. Костілл. – К: Олімп. Літ-ра, 2014. – 236 с.
3. Ключко Л.І., Караулова С.І., Маліков М.В., Богдановська Н.В. Легка атлетика: навчальний посібник. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. – 285 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних комунікативних методів тренування, спортивні та оздоровчі тренування).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий .

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.1.2. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ)ФУТЗАЛ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Головіна С.С. ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.**Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри футзал, фізичної підготовки в сучасному футзалі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка пересувань в футзалі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів передач. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки футзалістів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.
2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1.3. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ВОЛЕЙБОЛ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Короп М.Ю. доц., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри волейбол, фізичної підготовки в сучасному волейболі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка пересувань в волейболі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів подач. Техніка передачі м'яча двома руками зверху. Техніка передачі м'яча двома руками знизу. Техніка виконання прямого нападаючого удару. Техніка виконання блокування. Техніка виконання бокового нападаючого удару. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки волейболістів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес.

Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.

2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.

3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1.4. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТ ФУТБОЛ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бузнік А.І. доц., канд. наук з фіз. вих. та сп., доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри в футбол, фізичної підготовки в сучасному футболі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка пересувань в футболі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів передач. Техніка передачі м'яча внутрішньою стороною стопи. Техніка передачі м'яча зовнішньою стороною стопи. Техніка виконання удару середньою частиною підйому. Техніка відбору м'яча. Техніка виконання флангових передач. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки футболістів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг - екон. ун-т, 2016. - 416с.
2. Бузнік А.І., Яценко О.В., Бойко О.Г. Фізичне виховання. Футбол. Організація навчально-тренувального процесу. Навч. посібник до практичних занять. – Київ: нац. торг - екон. ун-т, 2021. - 17с.

3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. - Вінниця: Планер, 2016.-159 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль - екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1.5. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ФІТНЕС**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дембіцька О.О., ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань, умінь і навичок, необхідних для організації і методики проведення занять з фітнесу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія»

**Зміст.** Загальні положення організації фітнес-тренувань. Класифікація напрямків фітнесу. Структура заняття з фітнесу. Оцінювання рівня фізичної підготовки. Методика проведення розминки. Техніка виконання базових вправ з фітнесу та аеробіки. Техніка виконання вправ з обладнанням. Техніка виконання силових вправ для різних груп м'язів. Вправи для розвитку координації та гнучкості засобами ментального фітнесу (пілатес, стретчинг, йога). Вправи для комплексного розвитку фізичних якостей. Особливості індивідуальних та групових тренувань.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воловик Н. І. Навчальний посібник «Сучасні програми оздоровчого фітнесу» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Н. І. Воловик – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 48 с.

2. Довгань Н. Ю. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / Н. Ю. Довгань, К. О. М'ясоєденков, М. Ю. Короп ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. — Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. — 415 с. :іл., табл. — Бібліогр.: с. 366—385 (246 назв).
3. Довгань Н. Ю. Фітнес-технології фізичного виховання у закладах вищої освіти : навч. посіб. / Н. Ю. Довгань, С. О. Гаєва; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – 358 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

Інтерактивні методи з використанням сучасних інформаційних засобів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.1.6. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ЛЕГКА АТЛЕТИКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2024/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Приходько В.М. ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань, умінь і навичок основи техніки і тактики видів легкої атлетики, фізичної підготовки в сучасній легкій атлетиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Загальна фізична підготовка», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Легка атлетика як сучасний вид спорту. Методика проведення розминки. Основи техніки видів легкої атлетики. Роль індивідуальних особливостей в оволодінні техніки рухів. Техніка з бігу на короткі дистанції. Техніка з бігу на середні дистанції. Техніка з бігу на довгі дистанції. Техніка з бар'єрного бігу. Техніка з бігу стипль-чез. Техніка естафетного бігу. Техніка стрибкових дисциплін. Техніка дисципліни метань. Техніка спортивної ходьби. Легкоатлетичні багатоборства. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності та витривалості.

Взаємозв'язок техніки, рухових якостей і тактики з видів легкої атлетики. Особливості фізичної підготовки легкоатлетів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Криличенко О.В, Форостян О.І. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики: навч. посіб. / О.В. Криличенко, О.І. Форостян. – К.: Київ. Олімп. л-ра 2019. – 108 с.

2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156 с.

3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.1.7. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) БОРОТЬБА**

**Тип.**Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коптєв К.Г., ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту;

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки, фізичної підготовки і тактики в боротьбі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка пересувань в боротьбі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка виконання різних видів кидків. Техніка кидка задня підніжка. Техніка кидка через стегно. Техніка підсічки під дві ноги. Техніка виконання контратаки під задню підніжку. Індивідуальні тактичні дії в стійці.

Індивідуальні тактичні дії в захисті. Комбіновані тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки борців.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абдулаєв А.К. Теорія і методика викладання вільної боротьби. : навчально – методичний посібник /А.К. Абдулаєв, І.В. Ребар. – Вид. 2 – е, пероб. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 299с.

2. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

3. Алексеєнко А.О. Формування системи технічних дій самбістів на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова / Алексеєнко А.О., Кисленко Д.П., Юхно Ю.О. – Київ: Вип. 9 – 2016. 79 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.1.8. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступень, посада.** М'ясоєденков К. О., ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри в настільний теніс, фізичної підготовки тенісиста.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія», «Фізичне виховання. Загальна фізична підготовка», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка виконання різних видів подач. Техніка виконання нападаючих та захисних ударів. Техніка виконання пересувань у захисті. Техніка виконання пересувань в парній



грі. Техніка виконання комбінацій ударів. Одиночні та парні особливості тактики гри. Одиночні та парні особливості тактики гри в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки тенісистів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка: навч. посіб. / Н.Л.Чайченко. – К: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2010. – 150 с.
2. Дусенко Д.І. Основи фізичного виховання студентів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ Д.І.Дусенко. – Харків: НТУ, 2005. – 208 с.
3. Довгань Н.Ю., Биковська Л.Б., Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Фізичне самовдосконалення студентів. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 371с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1.9. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) АТЛЕТИЧНА ГІМНАСТИКА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пивоваров А. А. Ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно атлетичної гімнастики, фізичної підготовки в атлетичній гімнастиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Історія розвитку атлетичної гімнастики в світі та в Україні. Організація та проведення навчальних занять та змагань з атлетичної гімнастики. Правила змагань. Фізична підготовка студента, який

займається атлетичною гімнастикою. Вправи для формування правильної постави, розвитку м'язів, та корекції фігури. Вправи з вагою для розвитку сили рук, ніг, тулуба. Комплекси вправ з амортизаторами, гантелями, штангою. Підготовка з партнером та на тренажерах. Складання нормативів для різних груп м'язів. Здача контрольних нормативів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ніколаєв С. Ю. Атлетична гімнастика: теорія та методика викладання.: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. – Луцьк, 2009.- С.20 -23.
2. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка: навч. посіб. / Н.Л.Чайченко. – К: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2010. – 150 с.
3. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання.: Навч. посібник – К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1.10. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) ГІМНАСТИКА**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Погасій Л.І., ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань, умінь і навичок, необхідних для організації і методики проведення занять з гімнастики.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання» «Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Історія гімнастики. Спортивна гімнастика в Україні. Стройові вправи. Загально-розвиваючі вправи, характеристика та техніка. Класифікація видів гімнастики. Основи методики навчання та удосконалення техніки вправ на знаряддях. Спеціальна фізична підготовка

гімнаста. Форми та засоби тактичної підготовки гімнаста. Методи морально-вольового виховання і психологічної підготовки у гімнастиці. Організація и проведення навчальних занять з різних видів гімнастики. Гігієнічні вимоги до місць занять з гімнастики. Методи відновлення після навчальних занять та змагань. Правила змагань зі спортивної гімнастики.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зеніна І.В. Фізичне виховання: Спортивна гімнастика: навч. посіб./ І.В. Зеніна, В.Е. Добро вольський// Київ: - 2019. – 64 с.
2. Сосіна В.Ю. Гімнастика. Вправи для загального розвитку: навч. посіб./ В.Ю. Сосіна. – вид-во «Олімп-ка література», 2017. – 552 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т./ (Т.Ю. Круцевич, Н.Е. Ангелов, О.Д. Кривчикова та ін. за ред. Т.Ю. Круцевич). – (2 – Ге вид., перепроб. та доп.). – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах. Інтерактивні методи з використанням сучасних інформаційних засобів.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.1.11. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ) БАСКЕТБОЛ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Єльцов Д.С. ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри баскетбол, фізичної підготовки в сучасному баскетболі.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика», «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка пересувань в баскетболі. Рухливі ігри спрямовані на розвиток швидкості, спритності. Техніка ведення м'яча зі зміною напрямку, швидкості. Техніка передачі м'яча двома руками на місті. Техніка передачі м'яча з протидією. Техніка кидка у кошик з близької, середньої, далекої відстані. Техніка кидка м'яча у кошик з протидією. Техніка боротьби за м'яч, що відскочив. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові та командні тактичні дії в нападі та захисті. Особливості фізичної підготовки баскетболістів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2016. – 416с.
2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.
3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.1.12. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ВИДОМ СПОРТУ)**

**БАДМІНТОН**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** I-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступень, посада.** Чайченко Н. Л., доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань і навичок стосовно техніки і тактики гри в бадмінтон, фізичної підготовки бадмінтоніста.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Спортивна фізіологія», «Фізичне виховання. Загальна фізична підготовка», «Фізичне виховання. Легка атлетика», «Фізичне виховання. Гімнастика».

**Зміст.** Методика проведення розминки. Техніка виконання різних видів подач. Техніка виконання високо-далеких ударів. Техніка виконання укорочених ударів. Техніка виконання пересувань у захисті. Техніка виконання пересувань у нападі. Техніка виконання м'яких ударів на сітці: «підставка», «перевід». Техніка виконання нападаючого удару «смеш». Техніка виконання комбінації: високо - далекої подачі, нападаючого удару, м'якого удару «підставка». Техніка виконання комбінації: високо-далекий удар, нападаючий удар, підставка, відбивання. Одиночні та парні особливості тактики гри в захисті. Одиночні та парні особливості тактики гри в нападі. Особливості фізичної підготовки бадмінтоністів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Довгань Н.Ю., Биковська Л.Б., Чайченко Н.Л. Фізичне самовдосконалення студентів. Навч.-метод. Посібник/ Н.Ю.Довгань, Л.Б.Биковська, Н.Л. Чайченко –Київ, КНТЕУ, 2015. – 370 с.

2. Індик П.М., Сірик А.Є. Бадмінтон: Навч.-метод. посібник / П.М.Індик. – Суми, 2017. – 110 с.

3. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри. навч. посіб./ Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К.: Київ. нац. торг – екон. ун-т, 2015. – 156с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль – екзамен письмовий, практичний.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.2. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025.

**Семестр.** I-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Магден О.Г., ст. викл.кафедри іноземної філології та перекладу.

**Результати навчання.**

Після вивчення дисципліни студенти повинні розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Рівень володіння іноземною мовою B1.

**Зміст.** Формування мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та прагматичної компетенцій, необхідних для успішної професійно орієнтованої комунікації іноземною мовою. Оволодіння термінологією сфери спорту та спортивного менеджменту у межах наступних тем: Sportsinourlife. PeopleinSports. Sports Facilities and Equipment. Healthy Lifestyle. Sporting Events. Basics in Management. Introduction to Sports Management. Sports Marketing.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: навчальний посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 456 с.

2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 81 с.

3. Russell Hoye, Aaron C.T. Smith, Matthew Nicholson, Bob Stewart. Sport Management: Principles and Applications. Fourth edition. Routledge Taylor&Francis Group, 2015. 383 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

- Поточний контроль - (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання.** Англійська, українська.

#### **4.3. Назва ФІЛОСОФІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Морозов А.Ю., доц., доктор філософ. наук, проф. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.
2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри. К., КНТЕУ, 2018. – 256 с.
3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. К, Основи, 2021.– 310 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, колоквиуми, комп'ютерне тестування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Нікітенко В.М., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сухацький Р.П., доц. к.і.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Право» повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ : Кондор, 2018.– 278 с.
3. Правознавство: Підручник для студентів внз/ Кол. авторів. Черкаси, 2019. 686 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль: опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання;



- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коваленченко В.Ф., доц., канд. мед. наук, доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: організацію системи лікарсько-педагогічних спостережень при заняттях фізичною культурою і спортом; вплив фізичних навантажень різного ступеня на органи та системи; морфофункціональні особливості організму спортсмена; методику дослідження і оцінки фізичного розвитку; методи дослідження і оцінки функціонального стану систем організму; методику дослідження і оцінки загальної і спеціальної фізичної працездатності; організацію медичного забезпечення спортивних заходів; класифікацію і загальні принципи використання засобів підвищення спортивної працездатності та прискорення процесів відновлення; причини і ознаки передпатологічних і патологічних станів, захворювань і травм, які виникають при заняттях спортом, засоби їх профілактики; правила надання невідкладної допомоги при спортивних травмах та гострих патологічних станах, які розвиваються при виконанні фізичних навантажень та при занятті спортом.

**Вміти:** самостійно визначити комплекс методів тестування для оптимізації навчально-тренувального процесу; визначати і оцінювати рівень фізичного розвитку осіб, що займаються фізичною культурою і спортом; провести прості дослідження функціонального стану і функціональні проби, оцінити їх результати; тестувати загальну і спеціальну фізичну працездатність; проводити аналіз результатів лікарсько-педагогічних спостережень; організувати систему заходів профілактики захворювань і травм при виконанні фізичних навантажень; надати першу долікарську допомогу при спортивних травмах та гострих патологічних станах, які розвиваються при виконанні фізичних навантажень та при занятті спортом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання», «Анатомія», «Спортивна фізіологія», «Біохімія», «Біомеханіка».

**Зміст.** Методи обстеження в спортивній медицині. Основи спортивної патології. Захворювання і патологічні стани при нераціональних заняттях спортом та ФК. Загальна характеристика захворюваності спортсменів.

Захворювання і пошкодження органів серцево-судинної системи та системи дихання при заняттях спортом. Втома, перевтома і перетренованість. Гостре і хронічне фізичне перенапруження. Засоби відновлення спортивної працездатності. Характеристика спортивного травматизму. Травми головного і спинного мозку.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі: навч.-метод.пос./ О.П.Романчук. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. –206 с.

2. Шаповалова В.А., Коршак В.М. та ін. Підручник Спортивна медицина та фізична реабілітація /В.А. Шаповалова, В.М. Коршак. – Київ.: Медицина, 2008.- 248с.

3. Коляденко Г.І. Анатомія людини. Підручник. К.: Либідь,2018. – 384с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.
- **Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. НАЗВА БІОХІМІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончарова І. В., доц., кан. хім. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпеністю та якістю.

**Результати навчання.** Формування знань щодо будови, хімічних властивостей, функцій основних класів органічних сполук: амінокислот, білків, ліпідів, вуглеводів, нуклеїнових кислот та біологічно-активних речовин: ферментів, вітамінів, гормонів; знань щодо процесів обміну речовин в організмі людини; знань щодо біохімічних аспектів та функціонального стану організму людини при заняттях фізичною культурою і спортом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Хімія», «Біологія», «Фізика» повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Предмет дисципліни «Біохімія». Амінокислоти. Білки. Вищі жирні кислоти. Ліпіди. Вуглеводи. Нуклеїнові кислоти. Біохімія ферментів. Вітаміни. Біохімія гормонів. Обмін речовин та енергії в організмі. Шляхи обміну білків і нуклеїнових кислот. Обмін вуглеводів в організмі. Шляхи обміну ліпідів. Обмін води та мінеральних сполук в організмі. Регуляція та інтеграція процесів обміну речовин.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гонський Я.І. Біохімія людини: Підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 732 с.
2. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Левітин Є.Я. Біологічна хімія: Підручник. Суми: Університетська книга, 2019. 513 с.
3. Явоненко О.Ф. Біохімія: Підручник для студентів спеціальності «Фізична культура». Суми: Університетська книга, 2018. 380 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (виконання індивідуальних лабораторних досліджень).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.
- **Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.7. Назва. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2023/2024.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Клименко Г.В., доц., канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Дисципліна «Спортивна фізіологія», як обов'язкова компонента освітньої програми, дає можливість оволодіти студентам загальними та фаховими компетентностями і досягти ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою. Формування необхідних знань, для розуміння фізіології м'язової діяльності, фізіологічних основ розвитку стомлення та процесів відновлення організму під час м'язової діяльності та адаптації до фізичних тренувань, особливостей впливу фізичних навантажень на працездатність

спортсменів, а також для засвоєння інших біологічних та спеціальних дисциплін.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Біохімія», «Біомеханіка».

**Зміст.** Фізіологія фізичних вправ як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Адаптація до фізичних навантажень систем виконання рухів. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Фізіологічна характеристика станів організму при спортивній діяльності. Впрацьовування, мертва точка і друге дихання. Фізіологічна характеристика втоми. Фізіологічна характеристика процесів відновлення. Фізіологічна характеристика рухів як цілеспрямованої поведінки людини. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи м'язової сили та швидкісно-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови, та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Земцова І. І. Спортивна фізіологія : навчальний посібник / І. І. Земцова. – Київ: Олімпійська література, 2018. - 208 с.

2. Маленюк Т.В. Основи адаптації у спорті. Навчальний посібник /Тетяна Володимирівна Маленюк. – Кіровоград: КОД, 2012 – 120 с.

3. Спортивна медицина: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Л. Я.–Г. Шахліна, Б.Г. Коган, Т.А. Терещенко, В.П. Тищенко, С.М. Футорний// под заг. ред. Л. Я.–Г. Шахліной. Київ: Наукова думка. 2016. - С.173–198.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.**

Капосльоз Г.В., с.н.с., канд.психол.наук, доц. кафедри психології.

**Результати навчання.** В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуальнопсихологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

**Зміст.** Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-

психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К. : Київ.нац.торг.унт, 2014.

3. Психологія загальна [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З. Ю. Крижановська. – Луцьк, 2018. – 531 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття ( тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.9. Назва. БІОМЕХАНІКА**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Колумбет О.М., проф., д. пед. наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння сформованих уявлень про систему управління навчально-тренувальним процесом та оздоровчим тренуванням, а також усвідомлення основних положень метрологічного забезпечення рухової підготовленості спортсменів. Окрім цього, в спортивній практиці важливим аспектом є

вивчення рухової системи людини та її рухових дій з метою пошуку раціональних методів підготовки спортсменів високої кваліфікації. Тому, біомеханічний аналіз спортивної техніки є важливою передумовою наукового обґрунтування навчання рухів у спортивній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Вступ до біомеханіки спорту. Руховий апарат людини як біомеханічна система, її склад та структура. Біомеханічний контроль, як елемент комплексного контролю. Біомеханіка фізичних вправ. Тема 5. Біомеханічні закономірності навчання фізичним вправам. Прогнозування та моделювання рухових можливостей. Тренажери і технічні засоби навчання. Сучасні інформаційні і комп'ютерні технології управління спортивним тренуванням. Біомеханічний аналіз техніки спортивних вправ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лапутін А.М., Гамалій В.В., Архіпов А.А. Біомеханіка спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 320 с.
2. Лапутін А.М., Носко М.О., Кашуба В.О. Біомеханічні основи техніки фізичних вправ. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2011. 201 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.
- **Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. ПЕДАГОГІКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Клімова А.М. доц., канд. пед. наук, доц. кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Засвоєння системи знань теоретичних основ сучасної педагогічної науки. Розвиток у студентів системи теоретико-прикладних знань, умінь і навичок із педагогіки фізичного виховання та спорту; оволодіння педагогічними складовими спорту. Здатність

здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Анатомія та фізіологія», «Фізична культура».

**Зміст.** Педагогіка в системі наук про людину. Методологія і методи педагогічних досліджень. Теорія навчання як складова частина педагогіки. Закони, закономірності та принципи навчання. Методи і засоби навчання. Форми організації навчання. Діагностика і оцінка результатів навчально-пізнавальної діяльності. Виховання як педагогічний процес індивідуального становлення особистості. Формування базової культури особистості. Особистість у системі колективних відносин. Психолого-педагогічні основи попередження та подолання конфліктів у міжособистісних взаєминах. Діяльність як основа виховання особистості. Становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності. Конфліктні педагогічні ситуації: особливості попередження та шляхи їх подолання. Фізичне виховання як педагогічний процес. Фізична культура – основа здорового способу життя. Виховання на заняттях фізичної культури. Виховання студентів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою. Методика побудови занять в процесі фізичного виховання. Управління фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості студентів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т.В. Петровська. – Київ: вид-во НУФСУ «Олімп. л-ра», 2015. – 184 с.
2. Петровська Т.В. Педагогіка: дидактичні матеріали: навчальний посібник / Т.В. Петровська; Нац. ун-т фізичного виховання і спорту України. – Київ : «Олімпійська література», 2016. – 180 с.
3. Пітин М. Теоретична підготовка в спорті : монографія / Мар'ян Пітин. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 372 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи, ситуаційні завдання;



– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** V

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Колумбет О.М., проф., д. пед. наук, професор кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Предметом вивчення дисципліни є загальні основи теорії та методики фізичної культури. Дисципліна складається з двох взаємопов'язаних частин. В першій частині розкриваються загальні закономірності фізичного виховання, як педагогічного процесу, тобто такі закономірності, що характерні фізичній культурі різного контингенту населення; місце і значення фізичної культури у житті суспільства; основні поняття, терміни, якими повинні оволодіти молоді фахівці. Дається різностороння характеристика фізичних вправ, які є основним засобом фізичного виховання, викладаються принципи та методи фізичної культури; питання, які пов'язані з навчанням рухам, розвитком фізичних якостей, формування особистості. Друга частина містить характеристику й методику використання форм організації та контролю за фізичною культурою населення різних вікових груп. Охоплює всі основні сторони теорії та методики фізичної культури, забезпечує взаємозв'язок з іншими дисциплінами, викладає основні принципи та методику фізичної культури у навчальних закладах усіх рівнів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія».

**Зміст.** Предмет і зміст ТМФВ. Фізичне виховання як соціальне явище. Форми організації занять. Фізична вправа - основний засіб фізичного виховання. Методики навчання руховим навичкам. Оцінювання діяльності учнів на уроці. Основи розвитку силових якостей та швидкості. Основи розвитку витривалості та гнучкості. Основи розвитку координаційних якостей. Планування, контроль та облік на заняттях фізичними вправами. Фізичне виховання студентів.

Фізичне виховання дорослого населення. Основи теорії адаптації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичного виховання (опорні схеми) : навч. посіб. Київ, 2015. 312 с.
2. Колумбет О.М. Теорія фізичної культури. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 400 с.
3. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. у 2 т. / гол. ред. Т. Ю. Круцевич. Київ, 2017. 682 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.12. Назва. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мотузка Ю.М., проф., д. техн. наук, завідувач кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю, Антюшко Д.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю.

**Результати навчання.** Формування у студентів системного мислення та комплексу знань із основних закономірностей, принципів харчування спортсменів залежно від виду спорту, періоду тренування, підготовленості та тренуваності, вивчення підходів до харчування, особливостей їх застосування та поєднання з тренувальним процесом.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біохімія», «Спортивна фізіологія», «Спортивна медицина».

**Зміст.** Основи харчування спортсменів. Роль білків, жирів, вуглеводів, вітамінів, мінеральних елементів в організмі людини, класифікація, особливості їх засвоєння та впливу на забезпечення працездатності спортсменів. Споживча, енергетична та біологічна цінність продуктів, їх показники. Оптимізація калорійності харчування, окремих прийомів їжі. Глікемічний індекс харчових продуктів, рівень глюкози в крові, «доступність» вуглеводів. Енергетичні потреби спортсменів різного рівня направленості, підготовленості та тренуваності, їх фізіологічні

особливості. Особливості формування індивідуальних раціонів харчування спортсменів. Розрахунок співвідношення «білки / жири / вуглеводи» у раціоні спортсменів.

Харчові продукти для спортсменів. Спортивні продукти та добавки в раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші, їх класифікація, функції для організму, особливості споживчої цінності та засвоєння. Білкові продукти, напої та суміші, їх класифікація, функції для організму, особливості застосування, споживчої цінності та засвоєння. Енергетичні добавки та гейнери, особливості їх складу, класифікації, значення для організму, процесу засвоєння.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Jie Kang. Nutrition and Metabolism in Sports, Exercise and Health: 2-nd Edition. New Jersey: Routledge, 2018. 520 p.
2. Карпенко П.О., Притульська Н.В., Кравченко М.Ф. Оздоровче харчування : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 628 с.
3. Тележенко Л.М., Дзюба Н.А., Кашкано М.А. Здорове харчування: практичні рекомендації : монографія. Херсон: Олді+, 2018. 200 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.13. Назва. МАРКЕТИНГ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** V

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри туризму та рекреації - стажування на факультеті гостинності та туризму в Університеті Каїру (Єгипет); стажування в туристичному інформаційному центрі Кофс Харбор (Австралія)

**Результати навчання.** Формування знань з теорії і практики маркетингу та набуття компетентностей і навичок самостійної роботи щодо

формування та задоволення потреб споживачів на рівні туристичного агента, оператора та дестинації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація туризму», «Рекреалогія», «Психологія», «Статистика».

**Зміст.** Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості та перспективи розвитку маркетингу в туризмі, маркетингове середовище суб'єктів туристичного ринку, туристичний ринок як об'єкт маркетингу, споживча поведінка туристів, сегментація ринку туристичних послуг, методичні засади маркетингових досліджень, прикладні напрями маркетингових досліджень у туризмі, маркетингова продуктова політика туристичного підприємства та дестинації, маркетингова цінова політика туристичного підприємства, маркетингова політика збуту туристичного продукту, комунікаційна політика туристичних підприємств і дестинацій, концепція холістичного маркетингу в туризмі, маркетинг туристичних операторів і агентів, маркетинг туристських дестинацій, маркетинг підприємств суміжних секторів ринку, некомерційний маркетинг у туризмі, технології е-маркетингу в туризмі, роль маркетингу в стратегічному плануванні туристичного підприємства та дестинації, маркетингове планування, організація та контроль маркетингової діяльності в туризмі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Менеджмент і маркетинг туризму: навч. посіб / Т.М. Афонченкова, О.В. Булюк, Б.П. Масенко та ін.; за ред. О.Є. Лугініна. – Київ: Ліра, 2012.
2. Дубовик, Т. В. Інтернет-маркетингові комунікації: монографія / Т. В. Дубовик. – Київ : КНТЕУ, 2014.
3. Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. / Світлана Криштанович, Володимир Холявка. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 176 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні з використанням активних методів навчання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

## **Семестр. VI.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Хлопак С.В., доц., к.е.н., доц. кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Формування знань і компетентностей щодо впровадження та застосування сучасних інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Організація туризму».

**Зміст.** Характеристика сучасних інформаційних систем і технологій у туристичному бізнесі. Організація управління інформаційними ресурсами туристичного підприємства. Інформаційно-технічне забезпечення туристичного офісу. Автоматизовані системи управління підприємствами в сфері туризму. Використання інтернет-технологій в туризмі. Глобальні (GDS) та альтернативні (ADS) системи бронювання туристичних послуг. Інтернет-сайти туристичних підприємств. Електронний бізнес у туризмі. Мультимедійні та мобільні технології в сфері туризму. Геоінформаційні системи (ГІС) в туризмі.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Скопень М.М. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / М.М. Скопень, М.К. Сукач, О.П. Будя, О.І. Артеменко, Л.А. Хрущ / За ред. д.т.н., проф. М.К. Сукача. – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 768 с.

2. Гаврилов В.П. Інформаційні системи і технології в туризмі: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" / В. П. Гаврилов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 168 с.

3. Гуцол А. Інноваційні технології в туризмі: Навчальний посібник / А. Гуцол. – Северодонецьк : ПП «Поліграф-Сервіс», 2015. – 343 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням спеціальних інформаційних технологій.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.
- **Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.15. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** VI

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравцов С.С., доц., канд. наук з держ. упр., доц. кафедри туризму та рекреації - стажування в European Academy Research (Больцано, Італія). Клімова А.М., канд. пед. наук., доцент кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних компетентностей у царині менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями з урахуванням галузевої специфіки та особливостей організації праці в туристичному бізнесі, підготовка менеджера-управителя, який буде спроможним забезпечити високий рівень ефективності системи оперативного управління туристичним підприємством та його підрозділами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Економічна теорія», «Організація туризму», «Маркетинг в туризмі».

**Зміст.** Менеджмент як вид професійної діяльності в туризмі. Еволюція менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Механізм управління. Управління сполучними процесами. Туристичне підприємство як відкрита динамічна система. Форми управління туристичною діяльністю. Організаційний менеджмент туристичного підприємства. Зміст та особливості управління персоналом туристичного підприємства. Кадрова політика туристичного підприємства. Найм та організаційна соціалізація персоналу туристичного підприємства. Оцінювання персоналу туристичного підприємства. Управління організаційною поведінкою. Управління розвитком персоналу туристичного підприємства. Самоменеджмент на туристичному підприємстві. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби. Оперативне управління туристичним підприємством. Управління робочим простором туристичного підприємства. Репутаційний менеджмент туристичного підприємства. Управління туристичним підприємством в економіці вражень. Ефективність менеджменту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоусов О.М., Лугінін О.Є., Морозова О.С., Соколова Л.В. Менеджмент туристичної галузі : підручник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 580 с.
2. Мальська М. П., Білоус С. П. Менеджмент організацій: теорія та практика : навч. посіб. Київ: SBA-Print, 2019. 190 с.
3. Рудьєв В.А., Гуткевич С.О. Менеджмент : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 312 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних інформаційних і навчальних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ЕКОНОМІКА СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ткаченко Т.І., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри туризму та рекреації – стажування у Сучавському університеті ім. Штефана чел Мааре (м.Сучава, Румунія)

**Результати навчання.** Формування компетентностей та сучасного економічного мислення, системи спеціальних знань, щодо визначення ролі туризму у національній та регіональній економіці країни, аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів туристичної діяльності, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку ключових показників фінансово-господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія «Зовнішньо-економічна діяльність підприємства», «Статистика».

**Зміст.** Економічна сутність туризму як сфери послуг та виду економічної діяльності. Інформаційне забезпечення туристичної діяльності. Сателітні рахунки в туризмі. Ефект мультиплікатора в туризмі. Ринок туристичних послуг. Конкуренція та конкурентоспроможність на ринку туристичних послуг. Економічний механізм діяльності підприємств туризму. Капітал, активи та фінансові ресурси туристичного підприємства. Виробничий потенціал туристичного підприємства. Маржинальний дохід, прибутковість і рентабельність туристичного підприємства. Цінова політика туристичних підприємств. Вартість обслуговування туристів, ціна турпаketу та методи обґрунтування ціни туроператора. Механізм

регулювання цін на туристичні послуги. Планування діяльності суб'єктів туристичної діяльності. Фінансова політика туристичних підприємств. Інвестиційна політика туристичного підприємства. Ризики підприємницької діяльності суб'єктів туристичної діяльності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Городня Т.А. Економіка туризму: теорія і практика: Навчальний посібник / Т.А. Городня, А.Ф. Щербак. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 436 с.
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор Видавництво, 2016. – 378 с.
3. Мальська М.П. Економіка туризму: теорія та практика: Підручник / М.П. Мальська, М.Й. Рутинський, С.В. Білоус, Н.Л. Мандюк. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. Назва. СПОРТИВНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А., проф., д. юр. наук, зав. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту;

Студенти повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний



метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство»

**Зміст.** Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання реклами та маркетингу у сфері спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивна етика.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Харитонов Є. О. Спортивне право: актуальні проблеми / Є. О. Харитонов. – Харків: Юридична література, 2018. – 240 с.

2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2012 edition – 443 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.18. Назва. АКТИВНИЙ ТУРИЗМ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027

**Семестр.** VII – VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Цибровський А.І. ст. викл. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних знань та набуття практичних навичок й умінь, а саме:

- збору, обробки, збереження та застосування інформації з активного туризму;
- розробки туристичних маршрутів різноманітних територій;
- організації та проведення туристичних походів, прогулянок;
- організація приготування їжі та облаштування нічлігу у польових умовах; - орієнтування та спортивне орієнтування у незнайомій місцевості та виконання складних і оперативних завдань пов'язаних з виживанням людини та спасіння його життя.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання (за видом спорту)».

**Зміст.** Поняття активного туризму. Нормативно-правові аспекти активного туризму. Забезпечення безпеки в активному туризмі. Організація та проведення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи організації туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи здійснення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Класифіковані туристичні маршрути з активними видами подорожей по Україні. Методика організації та проведення змагань з активного туризму та спортивного орієнтування. Нормативна документація для проведення змагань з активного туризму. Надання медичної допомоги собі та іншій особі в польових умовах.

Орієнтування на місцевості, засоби та методи виживання в складних польових умовах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бейдик, О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: видавництво КНУ ім. Тараса Шевченка, 2001, 395 с.
2. Устименко Л.М. Основи туризмознавства: навчальний посібник. 2-е вид / Л.М. Устименко. К.: Альтерпрес, 2011. 345 с.
3. Шарий В.П. Теорія і методика туристичної та краєзнавчої роботи: Навчальний посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет, 2010. 297 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття, виїзні туристичні походи за різними маршрутами (з використанням ситуаційних завдань).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні, групові, самостійні і практичні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.19. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023-2024, 2024/2025

**Семестр.** I-II.

**ПБ лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко М.Ю., доц. канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірінгу.

**Результати навчання.**

*Знання:* заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів господарської діяльності об'єктів спортивної інфраструктури; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

*Вміння:* оцінювати ризики виникнення у навколишньому середовищі загроз особистій безпеці та безпеці оточуючих; самостійно приймати рішення щодо запобігання ризиків неприйняттого рівня; розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на постійне зниження ризиків, збереження здоров'я працівників, їхній гармонійний розвиток; надавати першу необхідну допомогу в екстремальних ситуаціях собі або іншим потерпілим.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Правознавство", "Філософія".

**Зміст.** Основні терміни й визначення: безпека, ризик, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, шкідливі і небезпечні фактори, травма, професійні захворювання. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) за причинами походження, територіальним поширення і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті, зокрема у захисних спорудах, засобах індивідуального захисту. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан

охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Принципи гігієнічного нормування. Забезпечення електробезпеки. Захист від статичної та атмосферної електрики. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Протипожежні перешкоди. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Стаціонарні засоби гасіння пожежі. Первинні засоби гасіння пожежі. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
3. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-ХІІ (у ред. від 19.08.2022 р. На підставі Закону України № 2468-ІХ від 28.07.2022 р.) – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. Назва. БЕЗПЕКА СПОРТУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** II-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри дизайну та інжинірингу.

**Результати навчання.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та

електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Філософія».

**Зміст.** Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і відвідувачів спортивних заходів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя співробітників та відвідувачів спортивних закладів. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою спорту в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки спорту. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління безпекою спорту. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику травм. Профілактика травматизму. Чинники навколишнього середовища, їх вплив на співробітників та відвідувачів спортивних закладів, нормування та нормалізація. Виробнича безпека співробітників закладів спорту. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця співробітників спортивних закладів нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека спортивних будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець – К., Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Атаманчук П. Основи охорони праці.: навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.

3. Михайлюк В. О. Цивільна безпека.: навч. посіб. /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання** лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль - тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи;  
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська, англійська.

#### **4.21. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Зубко Т.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

**Результати навчання.** Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнеспланування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка туризму».

**Зміст.** Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнесплану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .**

1. Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів.: навч. посібник / – Одеса: ОНЕУ, 2014. – 243 с.

2. Гетало, В. П. Бізнес-планування: Навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / В .П. Гетало, Г. О. Гончаров, А. В. Колісник. – К. : Професіонал, 2012. – 240 с.
3. Должанський, І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів /І.З. Должанський, Т. О. Загорна. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація;
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.22. Назва. ГІГІЄНА ТА САНІТАРІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** V - VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко М.Ф., проф., докт. техн. наук, проф. кафедри технології і організації ресторанного господарства

**Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: опанування теоретичних основ організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства відповідно до вимог державного ветеринарно-санітарного законодавства, формування навичок використання основ санітарного законодавства для раціональної організації технологічного процесу, запобігання виникненню харчових отруєнь та інфекційних захворювань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Технології ресторанної продукції», «Організація ресторанного господарства».

**Зміст.** Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба), її функції та структура. Розвиток національного законодавства України в світлі положень Кодекс

Аліментаріус, основних концептуальних питань HACCP та HARPC, їх ролі у роботі закладів ресторанного господарства. Міжнародна класифікація сторонніх шкідливих чинників у продуктах харчування. Антиаліментарні чинники та шляхи їх усунення. Гігієна харчових добавок, їх функціональні класи, дефініції і технологічні функції. Санітарні вимоги до утримання територій та приміщень закладів ресторанного господарства. Особиста гігієна персоналу. Гігієнічні вимоги до безпечності та якості продовольчої сировини і готової продукції у закладах ресторанного господарства. Гігієнічна оцінка якості харчових продуктів. Основи профілактики харчових захворювань мікробної і немікробної природи у закладах ресторанного господарства.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства : навчальний посібник / уклад.: Т.В. Кравченко, Н.М. Попова. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2017. – 273 с.

2. Продукти нанотехнології: цитрати біоелементів (хімічна характеристика, біологічна дія, сфера застосування) / М.П. Гуліч, Н.Л. Ємченко,, О.О.Харченко та ін.// Під редакцією: д.мед.н., проф. М.П.Гуліч. – Київ : МВЦ «Медінформа», 2018. – 202 с.

3. Заверуха Н.М. Гігієна і санітарія: навч. посіб./– К. : Київ.нац.торг.-екон. Ун-т, 2015. – 244 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні, практичні заняття (презентації, виїзні практичні заняття, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.23. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII - VIII



**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Букатова Д.М., канд. юр. наук, ст. викл., кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарськодоговірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми дисципліни, та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарськоторговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вінник О.М. В 78 Господарське право: навч. посібник, курс лекцій (загальна частина). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.

2. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В.С. Мілаш. – 4-те вид., змін. – Харків : Право, 2017. – 328 с.

3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019. 130 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль: письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.24. Назва. ДИЗАЙН.**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII – VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Расулов Р.А., доц., канд.техн. наук, доц. кафедри дизайну та інжинірингу

**Результати навчання.** Виховання у здобувачів вищої освіти базових дизайнерських компетентностей – досвіду сприйняття, осмислення і критичного засвоєння дизайнерської інформації з періодичних і спеціальних видань, формування теоретичних знань та практичних навичок з проектування і оформлення зовнішнього та внутрішнього простору готельних і ресторанних комплексів.

**Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.** «Устаткування закладів ресторанного господарства», «Організація ресторанного господарства»

**Зміст.** Естетична організація середовища, формування композиції простору, колірне рішення та оздоблення поверхонь, дизайн обладнання і меблів, вирішення декоративних деталей, освітлення, озеленення. Основи ландшафтного дизайну.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Олійник О.П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В.Г. Основи дизайну інтер’єру: навч. Посіб. / –К. : НАУ, 2011. –228 с.

2. Brown T. Change by Design : How Design Thinking Trans-forms Organizations and Inspires Innovation / T. Brown, B. Katz. –New York : Harper Business, 2009. – 272 p.

3. Hassenzahl M. Experience Design: Technology for All the Right Reasons/ M. Hassenzahl. –San Rafael, Cali-fornia : Morgan & Claypool, 2010. –100 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, виконання індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кавун-Мошковська О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри торговельного підприємництва та логістики.

**Результати навчання.** Формування знань щодо організації та ведення бізнесу на новій технологічній основі в умовах Інтернетсередовища; характеристики ринку електронної торгівлі, його особливостей і специфіки конкурентного середовища; сучасних напрямків розвитку технологій та основних інструментів електронної торгівлі; платіжних та фінансових систем Інтернету.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Маркетинг в туризмі».

**Зміст.** Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Основні бізнес-моделі роздрібної електронної торгівлі: Інтернет-торгівля, мобільна електронна торгівля. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернетвітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернетмагазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації

логістичної діяльності Інтернет-магазину. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Мобільна електронна торгівля: сутність і відмінні риси. Характеристика основних бізнеспроцесів мобільної електронної торгівлі. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність і характерні особливості. Механізм і технологія проведення електронних аукціонів. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Плескач В. Л. Електронна комерція: підручник / В. Л. Плескач, Т. Г. Затонацька. – К. : Знання, 2008. – 535 с.

2. Тардаскіна Т. М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Т. М. Тардаскіна, Є. М. Стрельчук, Ю. В. Терешко. – Одеса : ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. – 244 с.

3. Шалева О. І. Електронна комерція. Навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль- письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026

**Семестр.** VI - VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Радченко С.Г., доц., кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

**Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лихолат С. М. Етика бізнесу: навч. посіб. / С.М. Лихолат, І. Б. Гапій. – К.: Знання, 2013.– 367 с.
2. Радченко С. Г. Етика бізнесу. Навч. посіб. / С. Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: КНТЕУ. 2014. – 396 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням кейсів, інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – опитування, тестування, захист індивідуальних проектів;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024

**Семестр.** I-II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гамова І. В., к.е.н., доц. кафедри журналістики та реклами.

**Результати навчання.** Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

**Зміст.** Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в

інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах: [монографія]. К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 392 с.
3. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі: навчальний посібник. Київ: ВІКНУ, 2016. 286 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.28. Назва. ІВЕНТ-ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ ТА РЕКРЕАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** VI-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазурець Р.Р., доц., канд. геогр. наук, доц. кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенцій щодо особливостей проектування, організації та проведення івентів в спортивній сфері й рекреації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Історія спорту», «Рекреаційні технології», «Спортивні споруди та устаткування»

**Зміст.** Івент як складова рекреаційної та спортивної діяльності. Історичні передумови розвитку івент технологій. Анімаційна діяльність в спорті та рекреації. Технологія організації анімаційної діяльності як частини івентивної сфери. Соціально-економічні та соціально-психологічні особливості надання анімаційних послуг. Технологія створення та реалізації програм різних форм івентивної діяльності в спорті та рекреації. Документальний супровід організації та проведення подій. Основні види

івентивної діяльності та технології проектування й організації івентів (свято, спортивні, ігрові, музичні та танцювальні заходи, шоу)

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. George G. Fenich Ph.D. Planning and Management of Meetings, Expositions, Events and Conventions, 2014. - 240 p.
2. Байлик, С. І. Організація анімаційних послуг в туризмі: нав. посіб./ С. І. Байлик, О. М. Кравець. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 197 с.
3. Event Statistics (2020 Edition). Event MB. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.eventmanagerblog.com/event-statistics>.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.29. Назва. ІСТОРІЯ СПОРТУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чигирин О.Г. канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Формування базових, фундаментальних і професійних знань та уявлення про історію спорту в країнах Європи, Світу та України. Прищеплення майбутнім фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей розвитку історію спорту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання. Легка атлетика «Фізичне виховання. Фітнес», «Фізичне виховання. Гімнастика». «Фізичне виховання. Бокс». «Фізичне виховання. Футбол». «Фізичне виховання. Плавання». «Фізичне виховання. Настільний теніс». «Фізичне виховання. Волейбол».

**Зміст.** Історичні витоки історії спорту; соціально-політичні та організаційноправові основи історії спорту; проблеми спорту на сучасному етапі розвитку; особливості розвитку історії спорту у Європі; історія

розвитку різних видів професійного спорту в країнах Європи; історія спорту у Європі; історія у Світі, історія спорту в Україні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Платонов В.М., Гуськов С.И., Юшко Б.Н., Линець М.М. Професійний спорт. Книга – К.:Олімпійська література, 2000.–487 с.

2. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика.: книга / М.В. Дудчак – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття з використанням сучасних методик роботи в малих та середніх групах.

#### **Методи оцінювання:**

– поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.30. Назва. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII – VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ткачук Т.М., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри готельно-ресторанного бізнесу, заст. декана ФРГТБ.

**Результати навчання.** Формування знань і компетенцій щодо організації і проведення ефективного спілкування з колегами, споживачами та діловими партнерами підприємств готельно-ресторанного бізнесу й організацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Готельна справа», «Менеджмент», «Маркетинг».

**Зміст.** Теоретичні засади, зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Методики психодіагностики як передумови ефективного спілкування в готельно-ресторанному бізнесі. Методики професійного спілкування менеджера підприємства готельно-ресторанного бізнесу з використанням вербальних та невербальних комунікативних технік і технологій. Міжкультурна комунікація у готельно-ресторанному бізнесі. Професійне використання сучасних психолінгвістичних технологій задля побудови ефективних комунікативних зв'язків з партнерами по бізнесу та споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Правила



етикету та культури спілкування в професійному середовищі та зі споживачами підприємств готельно-ресторанного бізнесу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Денисюк С.Г. Комунікологія : навчальний посібник / С.Г. Денисюк. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 102 с.
2. Жигайло Н. Комуникативний менеджмент. навч. посіб.// Н. Жигайло. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – 2015. – 367с.
3. Яшенкова О.В. Основи теорії мовної комунікації : навч. посібник / О.В. Яшенкова. – К. : Видавничий центр «Академія», 2014. – 312с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань та тренінгів).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.31. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III- IV

**Лектори, вчені звання, наукові ступені, посади.** Ванюшина О.Ф., доц., к.філософ.н., доц. кафедри психології.

**Результати навчання.** Знати: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів; уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; організувати та проводити дискусії; аргументувати власну позицію; інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації; - запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Менеджмент».

**Зміст.** Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби:**

1. Барановська Л.В., Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навч. посібник – К.: НАУ, 2016. - 248с.
2. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і допов. - Х.: НФаУ, 2018. - 140 с.
3. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2020. - 168 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); - практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування усне/ письмове опитування; перевірка підготовленого есе/дайджесту/огляду/ звіту /конспекту/ презентації/проекту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо); -
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.32. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024; 2024/2025; 2025/2026; 2026/2027

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А., проф., д-р. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія українського суспільства».

**Зміст.** Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. – Харків: ХНУВС, 2017. – 108 с.

2. Культурна спадщина в контексті «Зводу пам'яток історії та культури України» / Кот С.І. (відповідальний редактор), Денисенко Г.Г., Івакін Г.Ю., Катаргіна Т.І., Ковпаненко Н.Г., Скрипник П.І., Тимофієнко В.І., Титова О.М., Федорова Л.Д. — К.: Інститут історії України, 2018. – 486 с.

3. Навчальний посібник / П. В. Вербицька, І. І. Гнідик, О. М. Годованська, Ю. М. Курдина, А. З. Салюк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. - 148 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.33. Назва. КУРОРТНА СПРАВА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII – VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гладкий О. В., проф., д-р. геогр. наук, проф. кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо еволюції та організації курортології в Україні.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Організація ресторанного господарства», «Організація туризму».

**Зміст.** Курортологія, суть та її задачі. Предмет курортології, визначення основних її термінів. Санаторно-курортне обслуговування. Клімат та його роль в оздоровчому процесі. Ландшафтотерапія. Відомі кліматичні

курорти Європи. Лікувальні мінеральні води. Лікувальні фізичні чинники термічної та водної природи. Відомі курорти Азії, Америки, Африки, Австралії та Океанії. Грязелікування (пилодотерапія), озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування, лікування піском (псамотерапія). Лікувальні чинники механічної природи. Фітотерапія, ароматерапія та фаунотерапія в санаторнокурортному оздоровленні.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери [Текст] : монографія / В. В. Гуменюк ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. - 371 с.

2. Заваріка Г. М. Курортна справа: навчальний посібник / Г. М. Заваріка; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 263 с.

3. Проектування курортів [Текст] : навч. посіб. / [А. А. Мазаракі та ін.] ; за ред. А. А. Мазаракі, д-ра екон. наук, проф., акад. НАПН України, заслуж. діяча науки і техніки України ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : КНТЕУ, 2014. - 303 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.34. Назва. ЛОГІКА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр** III – IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гудков С.О, доц., канд. філософ. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Філософія», «Загальна соціологічна теорія».

**Зміст.** Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конверський А.Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

2. Кулагін Ю.І., Войціцька І.В. Логіка: навч. посіб. / Ю.І.Кулагін, І.В. Войціцька. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.

3. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка : Навч. посібник для економістів. – Вид. 5-е, допов. і перероб. – К. : КНЕУ, 2012. - 144 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль – усне опитування, тестування;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.35. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** II-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Разіцький В.Й., доц., канд. іст. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.**

Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історії української культури», «Історія України».

**Зміст.** Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги

підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Риторика. Модульний курс : навч. посіб. / Л. В. Прокопчук. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. – 206 с.
2. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. /О. Олійник. – К. : Кондор, 2009. – 170 с.
3. Риторика: навчально-методичний посібник / Т.П.Білоусова. – Кам'янець Подільський: П. П.Буйницький О.А., 2011. – 256с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.36.Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ SPA & WELLNESS ПОСЛУГ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** VI-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Теоретичні знання і практичні навички організаційно-управлінської діяльності в галузі SPA&Wellness індустрії. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом організації SPA&Wellness послуг та використання суміжних чинників здорового способу життя, забезпечувати ефективну роботу об'єктів SPA&Wellness, підрозділів SPA&Wellness в структурі центрів активного відпочинку і здорового способу життя, спортивно-оздоровчих закладів та об'єктів спортивно-рекреаційної інфраструктури.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Психологія», «Спортивна медицина», «Спортивне харчування», «Маркетинг спорту та рекреації».

**Зміст.** Інституціональні засади SPA&Wellness. Людина як біосоціальна та духовна система. Фактори і умови, що забезпечують життєздатність, тривалість і якість життя людини. Здоров'я і хвороба. Традиційні концепції і системи охорони здоров'я. Новітні концепції охорони здоров'я та ведення

здорового способу життя. Історія розвитку SPA&Wellness у світі та в Україні. Передумови виникнення, сутність, основні постулати та принципи концепції «Wellness». Wellness як філософія здорового способу життя. Сфери і види Wellness. Функціональна структура Spa&Wellness-індустрії. Класифікація об'єктів SPA&Wellnessіндустрії. Сутність та принципи SPA. Класифікація та характеристика видів SPA. Національні моделі організації SPA. Характеристика та особливості функціонування об'єктів SPA&Wellness індустрії. Психологічні та поведінкові характеристики споживача Spa&Wellness послуг. Види та характеристика SPA&Wellness послуг. Організаційні форми SPA&Wellness послуг. SPA&Wellness-програми і технології. Проектування SPA&Wellness-центру в спортивно-оздоровчому комплексі: специфікація послуг, зонування, інфраструктура, матеріально-технічне, кадрове і ресурсне забезпечення. SPA&Wellness устаткування. SPA&Wellness-туризм. Географія провідних центрів і об'єктів Spa&Wellnessіндустрії в Україні і світі. Особливості організації північно-європейського та альпійського Wellness. Перспективи розвитку SPA&Wellness у сфері спорту, фізичної культури та рекреації.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Smith M. Health and Welness Tourism / M. Smith, L.Puczsko. - Greenwith, London, 2008. - 185 p.
2. Wellness Tourism: A Destination Perspective edited by Cornelia Voigt, Christof Prforr by Routledge, 2013. - 344 p.
3. Союз професіоналів SPA, курортів Wellness України. URL: <https://soyuzspa.com>

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних і дистанційних технологій, бенчмаркінгових досліджень, презентацій, комунікативних технік).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні або групові самостійні роботи, ситуаційні завдання, проекти;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.37. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ**

**Тип.** За вибором

**Рік навчання.** 2023/2024, 2024/2025

**Семестр.** II-IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Костюк Ю.В., ст. викл. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

**Результати навчання.** Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології в професійній діяльності».

**Зміст.** Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Даник Ю.Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю.Г. Даник, П.П. Воробієнко, В.М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса.: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. – 320 с. ISBN 978-617-582-069-8

2. Бурячок В.Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка.– К.: ДУТ, 2015.– 288 с.

3. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.38. Назва. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII -VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кабенюк Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування у здобувачів знань про основи і правове регулювання підприємницької діяльності, захист прав та інтересів суб'єктів підприємництва. Набуття навичок щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство»

**Зміст.** Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарське право: підручник / О. П. Подцерковний, В. Г. Олюха, О. О. Квасніцька та ін. / за ред. О. П. Подцерковного. Одеса: Фенікс, 2018. 616 с.

2. Підприємницьке право України. Навч. посібник. / Ю.В. Корнєєв. - К.: Центр учбової літератури, 2019. -120 с.

3. Швидка Т. І. Господарське право: навч. посіб. 2-ге вид., допов. та переробл. Харків: Право, 2019. 134 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

–лекції (оглядові, тематичні, лекції-дискусії);

–практичні заняття (презентації, дискусії, робота у малих групах, моделювання ситуацій).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання.** Українська.

#### **4.39. Назва. ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧІВ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Федоришина І.Л., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри маркетингу.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок з аналізу та впровадження у розв'язання практичних завдань основних закономірностей поведінки споживачів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Маркетинг», «Маркетингові дослідження», «Психологія», «Філософія».

**Зміст.** Поняття споживання в економіці, маркетингу, культурі та персональному житті. Сучасні тенденції розвитку у сфері споживання. Детермінанти споживчої поведінки, процеси ухвалення рішення про купівлю. Засоби впливу на поведінку споживачів. Методи дослідження проявів поведінки споживачів, сегментація. Споживач як основний конкурентний ресурс сучасного періоду розвитку світової економіки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Окландер М.А. Поведінка споживача : навч. посіб. / М.А. Окландер, І.О. Жарська. – Київ : Центр навч. літ., 2014. – 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекціяконференція, бінарна, дуальна, лекція із заздалегідь запланованими помилками); практичні заняття (презентація, експрес-дослідження, індивідуальні завдання, індивідуальне, проектування, дискусія, моделювання, кейс-стаді, робота в малих групах)

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, перевірка та обговорення підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання, захист проектів);

– підсумковий контроль - письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.40. Назва. ПСИХОКОРЕКЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** III-IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сипливий А.М., доц., канд.мед.наук, доц. кафедри психології.

**Результати навчання.** Знати про причини та наслідки соціальних та психологічних розладів, адаптацію та оптимальний комплекс реабілітаційних заходів та засобів для конкретної особи. Основні техніки окремих психокорекційних шкіл і напрямів, вміння застосовувати психокорекційні техніки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Теоретичні основи психокорекції. Корекційні впливи в класичному психоаналізі. Трансактний аналіз. Гештальттерапія Ф. Перлза. Когнітивний напрям в психокорекції. Психокорекція дитячо-батьківських та сімейних стосунків. Теоретичні основи соціальної та психологічної реабілітації. Соціальні і медико-психологічні аспекти інфекційних хворих та хворих із захворюванням шкіри та хворих на туберкульоз. Медико-психологічні аспекти у відношеннях з хворими що мають дефекти органів сенсорно-моторної системи та аномаліями розвитку (травмування). Психологічне забезпечення роботи навчальних закладів (спеціалізованих шкіл) реабілітації неповнолітніх. Психотерапевтична та реабілітаційно-адаптаційна допомога особам з гострою суїцидальною реакцією.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2011.-400 с.
2. Блінов О.А. Соціально-психологічні основи реабілітації в соціальній роботі : практикум / О.А. Блінов. –К. : НАУ, 2013. –80 с.
3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навч. посібник. – 2-ге вид., стер. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. - 384 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекціїдискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль - письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.41. Назва. ПСИХОЛОГІЯ АДАПТАЦІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** VI-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Корольчук М.С., проф., д.психол.н., проф. кафедри психології.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо використання адаптивних можливостей особистості для забезпечення збереження працездатності і здоров'я та ефективної і безпечної діяльності фахівців.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія».

**Зміст.** Теоретичні та методологічні засади психології адаптації. Види, типи, динаміка, критерії та межі адаптивних можливостей фахівців. Біологічна адаптація. Рівні соціально-психологічної адаптації. Захисні механізми та адаптивні стратегії особистості. Зміст професійної адаптації. Проблема адаптації фахівця до екстремальних умов діяльності. Психологічне забезпечення оптимізації адаптивних можливостей особистості. Особливості адаптації студентів та психологічні методи її оптимізації до умов професійноосвітньої діяльності

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2012. – 400 с. \*
2. Психологія праці в звичайних та екстремальних умовах: навч. посіб. / М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, С.М. Миронець, Г.М. Ржевський та ін. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 652 с.
3. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Ржевський Г.М., Миронець С.М., Осьодло В.І., Зазимко О.В. – К.: Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання.** Українська.

**4.42. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII - VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Миронець С.М., доц., д. психол.н., зав. кафедри психології.

**Результати навчання.** Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Менеджмент».

**Зміст.** Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стиль, як соціальнопсихологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Ходаківський Є.І. Психологія управління: Підручник / 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.

2. Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: монографія / Л.М. Карамушка, М.В. Москальов. – К. – Львів: Сполом, 2014. – 216 с.

3. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академ. вид., 2013. – 568 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

– практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

#### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.43. Назва. РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** IV-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри туризму та рекреації;

**Результати навчання.** Знання суб'єктами спортивного менеджменту концепцій, принципів і постулатів рекреалогії. Розуміння природи рекреації, структури і способів задоволення рекреаційних потреб людини. Здатність планувати рекреаційний час, проектувати рекреаційний простір та організовувати різні форми рекреаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, використовуючи широкий спектр сучасних рекреаційних технологій. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної діяльності із застосуванням комплексу рекреаційних технологій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія», «Психологія», «Спортивне харчування».

**Зміст.** Рекреалогія, її понятійний апарат та сучасні наукові концепції. Рекреація, її функції і види. Рекреаційні потреби та рекреаційний час. Організація рекреаційного простору та оцінка його рекреаційного потенціалу. Проектування рекреаційних систем та форми організації рекреаційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Визначення та класифікація рекреаційних технологій. Оздоровчі технології на спеціальних рекреаційних територіях, спортивнорекреаційних комплексах, резортах і курортах. Активний та пасивний характер оздоровчої дії рекреаційних ресурсів і технологій в резортах і курортах. Види рекреаційно-оздоровчих технологій. Рекреаційні технології фізичного розвитку та психоемоційного оздоровлення. Кліматичні рекреаційні технології. Ландшафтотерапія та таласотерапія. Бальнеологічні, гідротерапевтичні та гідротермотерапевтичні технології. Оздоровчі технології загартування та оздоровлення систем дихання. Рекреаційно-оздоровчі технології фізіотерапії. Мануальні рекреаційнооздоровчі технології. Рекреаційно-оздоровчі технології харчування та очищення організму. Форми і види фізичної (активної) рекреації. Технології фізичної рекреації та оздоровчої рухової активності. Рекреаційний та спортивно-оздоровчий туризм. Маловідомі, нетрадиційні та новітні рекреаційно-оздоровчі технології. Культурно-дозвіллева діяльність та культурно-розважальні технології. Типологія дозвіллевої діяльності та види культурно-розважальних технологій. Активне дозвілля. Характеристика та структура рекреаційної анімації. Рекреаційні ігри та івенти. Музична та танцювальна анімація. Заклади індустрії дозвілля, розваг і культурного відпочинку як суб'єкти рекреаційних послуг та стейкхолдери спортивно-рекреаційних організацій. Дозвіллеві центри. Особливості клубної рекреаційної діяльності. Спортивні тоталізатори, гральні заклади та види азартних ігор. Тематичні парки як культурно-розважальні заклади, їх рекреаційні послуги і технології.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство : навч. посіб. - К. : Центр навч. л-ри, 2012. - 208 с.
2. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посіб. / Любов Чеховська, Ольга Жданова, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Уляна Шевців. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 220 с.
3. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. - 428 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних і дистанційних технологій, бенчмаркінгових досліджень, презентацій, комунікативних технік).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні або групові самостійні роботи, ситуаційні завдання, проекти;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.44. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025

**Семестр.** III-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доц. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**Зміст.** Вступ до дисципліни «Світова культура». Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабо-мусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Закович М.М., Зязюн І.А. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навчальний посібник. Київ: Знання, 2013. 567 с.
2. Культурологія : підручник / Семен Абрамович, Марія Чікарькова.– Видання 3-тє, переробл. та доповн. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 452 с.
3. Левчук Л.Т. Історія світової культури: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.



### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.45. Назва. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА УСТАТКУВАННЯ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** V-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Колумбет О.М., проф., д. пед. н., проф. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Дисципліна «Спортивні споруди» є одним з елементів спортивно-педагогічного циклу дисциплін. Спортивні споруди складають основу матеріально-технічної бази фізичної культури і спорту. Місця занять складають основну й головну частину фізкультурно-спортивних споруд. В свою чергу знання правил та нормативних вимог облаштування та експлуатації спортивних споруд є основою для подальшого вдосконалення спеціаліста в обраному виді діяльності. Зміст фізкультурної освіти визначає ведучу функцію дисципліни – передачу майбутнім спеціалістам спеціального досвіду експлуатації фізкультурно-спортивних споруд в їх практичній діяльності. Мета викладання дисципліни – створення цілісного уявлення про соціальний досвід вдосконалення та ефективної експлуатації матеріальної бази фізичної культури і спорту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гігієна», «Біомеханіка», «Спортивна фізіологія», «Педагогіка», «Теорія та методика фізичного виховання і спорту».

**Зміст.** Розрахунок та планування мережі фізкультурно-спортивних споруд. Визначення категорійності і класності спортивних споруд. Облік та звітність у діяльності спортивних споруд. Організація експлуатації спортивних споруд. Положення про фізкультурно-спортивні споруди. Планово-розрахункові показники у діяльності спортивних споруд. Функціональні основи розміщення обладнання та інвентарю у спорудах. Основні положення організації платних послуг на спортивних спорудах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
2. Банько В.Г. Будівельні споруди та обладнання туристичних комплексів: Навч. посіб. –К: Дакор, 2008 –325с .
3. Полікарпов В.П. Спортивні та фізкультурні споруди.: Державні будівельні норми України – К.: Просвіта, 1983 – 69с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.46. Назва. СПОРТИВНІ ТОВАРИ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** V-VII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Глушкова Т.Г., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи.

**Результати навчання.** Формування у студентів знань про категорії, поняття, терміни, визначення і класифікації, що стосуються спортивних товарів; фактори формування асортименту, властивостей і якості спортивних товарів, нормативно-технічні документи, методи випробувань і контролю якості, правила користування спортивними товарами й умови їх зберігання, вимоги до маркування; асортимент спортивних товарів, їхні види і різновиди, конструктивні особливості, ознаки класифікації, класифікаційні групи, кодування спортивних товарів.

Набуття студентами навичок та умінь аналізувати й оцінювати умови сфери споживання спортивних товарів, фактори формування вимог споживачів до асортименту і рівня якості; прогнозувати оцінку спортивних товарів споживання; виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості матеріалів та виробів, безпеку, надійність та ефективність споживання; обґрунтовувати ціну відповідно до споживчої цінності спортивних товарів, прогнозувати їхню конкурентоспроможність; формувати оптимальну структуру торговельного асортименту спортивних товарів, аналізувати її динаміку за ознаками і властивостями, що

впливають на рівень задоволення потреб і попиту споживачів; консультиувати покупців з питань вибору спортивних товарів, раціонального їхнього використання, правил користування і догляду, умов досягнення ефективності споживання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Хімія», «Фізичні методи дослідження», «Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів», «Теоретичні основи товарознавства», «Стандартизація, метрологія та управління якістю».

**Зміст.** Значення фізичної культури і спорту у зміцненні і реабілітації здоров'я людей, у вихованні підростаючого покоління. Загальні поняття про спортивні товари.

Характеристика стану, проблем та перспектив розвитку ринку спортивних товарів в Україні та світі. Відомі світові бренди та вітчизняні виробники спортивних товарів. Класифікація спортивних товарів: навчальна, торговельна, за національними та міжнародними класифікаторами.

Фактори формування властивостей та якості, конструкційні особливості різних груп спортивних товарів. Характеристика асортименту, споживні властивості товарів для спорту, туризму та активного відпочинку.

Вимоги до якості, маркування, пакування, транспортування, та зберігання спортивних товарів. Рекомендації споживачам щодо вибору спортивних товарів. Контроль якості спортивних товарів в торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Глушкова Т.Г. Товари культурно-побутового призначення: підручник / Т.Г. Глушкова. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. –358 с.
2. Товарознавство. Т. 1. Непродовольчі товари : підруч. / Н. В. Мережко, О. Р. Мокроусова, Л. А. Коптюх та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 760 с. – (Серія «Товарознавство»).
3. Класифікація непродовольчих товарів : монографія / А. А. Мазаракі, Н. В. Мережко, Л. А. Коптюх та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 592 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота у малих групах).

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, курсової роботи;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.47. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026;2026/2027.

**Семестр.** VI-VIII

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ліпін М.Ф., проф., докт. філос. наук, проф. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: зміст основних категорій і понять дисципліни; практичне значення застосування основних положень соціального лідерства для управлінської діяльності; основні теоретичні напрямки вивчення феномену лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; основні соціально-культурні детермінанти формування соціального лідерства; специфічні риси соціального лідерства в економіці, політиці та освіті.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Соціологія особистості».

**Зміст.** Вступ. Соціальне лідерство: сутність, предмет, функції. Сутність соціального лідерства та його місце в соціально-гуманітарному дискурсі професійних компетенцій майбутнього спеціаліста. Виникнення та розвиток феномену «лідерство». Передумови виникнення лідерства стародавньому світі. Розвиток філософських поглядів на соціальне лідерство в ХХ ст. Соціальна природа лідерства. Соціальне лідерство як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Типи соціальних зв'язків. Людина як суспільна істота. Відчужені форми соціальних зв'язків. Аксиологічні основи соціального лідерства. Етичні орієнтири соціального лідерства. Антропологічні виміри лідерства. Спільнота як простір розвитку особистості. Соціальні суперечності в діяльності колективів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник / Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. – К.: Алерта, 2018. – 309с.

2. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції ( від найдавніших часів до середини ХХ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2018. – 227 с.

3. Про лідерство. Harvard Business Review: 10 найкращих статей / пер. з англ. О. Лобастова. – К.: КМ-Букс, 2018. – 216 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.48. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** VII – VIII.

**Лектор, вченезвання, науковийступінь, посада.** Дараганова Н.В., проф., д. юр. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Андріїв В.В., доц., канд. юр. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

**Зміст.** Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. – 544 с.

2. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. К. : ЮрінкомІнтер, 2018. – 600 с.

3. Бойко М. Д. Трудове право України :навч. посібник. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. К. : ЦУЛ, 2018. – 392 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції – оглядова, тематична; практичні заняття семінарські, практичні.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне, письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.49. Назва. ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

**Семестр.** IV-VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазурець Р.Р., доц., канд. геогр. наук, доц. кафедри туризму та рекреації.

**Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних знань та набуття практичних навичок й умінь, а саме: збору, обробки, збереження та застосування краєзнавчої інформації; - розробки туристично-краєзнавчої характеристики території; - організації та проведення краєзнавчо-тематичних подієвих турів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія спорту», «Рекреаційні технології», «Курортна справа».

**Зміст.** Об'єкт та предмет туристичного краєзнавства Джерела та методи туристично-краєзнавчих досліджень. Історія формування території сучасної України. Значення етнографічних туристично-краєзнавчих досліджень в розвитку туризму. Природно-географічні та соціально-економічні чинники розвитку туризму. Географічне положення та його різновиди як чинники розвитку туризму. Вплив географічного положення на в'їзний та виїзний туризм України. Поняття «районування». Туристично-рекреаційне районування України. Природні умови та ресурси розвитку туризму в регіонах України. Рельєф території України та його роль в розвитку туризму. Кліматичні умови та ресурси України. Водні та бальнеологічні туристичні ресурси регіонів України. Лісові рекреаційно-туристичні ресурси України та використання об'єктів природно-заповідного фонду в туризмі. Загальна характеристика розвитку туризму

та забезпеченість культурно-історичним туристичним потенціалом рекреаційно-туристичних районів України.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пангелов Б.П. Теоретико-методологічні засади туристсько-краєзнавчої роботи у вищих навчальних закладах. Навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: ФОП – Лукашевич О.М., 2015, 202 с.

2. Шарий В.П. Теорія і методика туристичної та краєзнавчої роботи: Навчальний посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Чернігів: Чернігівській національний педагогічний університет, 2010. 297 с.

3. Туристична бібліотека: все про туризм, URL: [https://tourlib.net/books\\_ukr/pucentejlo24.htm](https://tourlib.net/books_ukr/pucentejlo24.htm)

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.50. Назва. ФІЗІОЛОГІЯ І ВІКОВА АНАТОМІЯ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III – IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Коваленченко В.Ф., доц., канд. мед. наук, доц. кафедри фізичної культури та спорту.

**Результати навчання.** Дисципліна «Фізіологія та вікова анатомія», є вибірковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: головні закономірності росту та розвитку людини на всіх етапах онтогенезу; особливості функціонування цілісного організму, його систем, органів, тканин і клітин на різних етапах онтогенезу; методичні особливості застосування фізіологічних методів оцінки функціонального стану людей різного віку; основні види захворювань, вірогідність виникнення яких підвищена на різних етапах онтогенезу; заходи попередження розвитку патологічних станів у людей різних вікових груп. Вміти: розуміти

взаємозв'язок вікової фізіології з іншими науками, знати її методи та вміти використовувати їх у професійній діяльності; розуміти особливості взаємодії людини і природи, сутність протиріч між ними, критичні та сенситивні періоди розвитку людського організму; розраховувати вікову норму фізіологічних показників організму; оцінювати функціональний стан всього організму та його окремих органів і систем у людей різного віку; планувати роботу, аналізувати процеси і розробляти і заходи, що попереджують розвиток захворювань та забезпечують нормальний рівень життєдіяльності людей різних вікових груп; самостійно аналізувати фізіологічні показники та планувати фізіологічні дослідження тощо.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Анатомія», «Спортивна фізіологія», «Спортивна медицина», «Біохімія», «Біомеханіка».

**Зміст.** Вікові особливості розвитку окремих органів та систем організму. Загальні закономірності росту та розвитку організму. Вікова періодизація організму людини. Розвиток опорно-рухового апарату в онтогенезі.

Особливості системи дихання в онтогенезі. Вікові зміни сенсорних систем та їх значення. Основні характеристики процесу старіння. Нервова регуляція функцій в різні вікові періоди. Розвиток вищої нервової діяльності в онтогенезі.

Вікові зміни ендокринної системи, обміну речовин, енергії та теплообміну.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Коцан І. Я. Вікова фізіологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца. – Луцьк: Вежа-Друк, 2013. – 376 с.
2. Посібник з нормальної фізіології / В. І. Зав'ялов, Н. М. Зеленіна, Т. М. Козинець та ін. / За ред. В. Шевчука, Д. Г. Наливайка. – К.: Здоров'я, 1995. – 367 с.
3. Фекета В. І. Курс лекцій з нормальної фізіології: навчальний посібник. / В. І. Фекета. – Ужгород: ПП «Повч Р.М.» 2003. – 316 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.



#### **4.51. Назва. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ І МАСАЖ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2024/2025.

**Семестр.** III – IV

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гордійчук Б. В., ст. викл. кафедри фізичного виховання та спорту.

**Результати навчання.** Дисципліна «Фізична реабілітація і масаж», як вибіркова компонента освітньої програми, дає можливість оволодіти студентам загальними та фаховими компетентностями і досягти програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою. Мета навчальної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань, зокрема: історичні аспекти виникнення фізичної реабілітації, періоди реабілітації, фізична реабілітація при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, фізична реабілітація після травм та операцій, фізична реабілітація при захворюваннях ШКТ, фізична реабілітація серцево-судинної та дихальної системи, фізична реабілітація спортсменів, поєднання засобів фізичної реабілітації у лікуванні хворих. Мета навчальної дисципліни масаж передбачає вивчення історичних аспектів масажу, вичення видів масажу та його вплив на всі системи організму, застосування масажних технік, масаж при захворюваннях опорно-рухового апарату, дихальної системи, серцево-судинної системи, ШКТ, масаж різних верств населення.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізичне виховання», «Спортивна медицина», «Спортивна фізіологія», «Біомеханіка».

**Зміст.** Дисципліна «Фізична реабілітація і масаж» дає змогу використовувати знання і практичні навички в галузі фізичної реабілітації та масажу. Складати програми фізичної реабілітації, вивчити основні завдання лікувальної фізичної культури на основі індивідуально-диференційного підходу, врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних м'язових груп, різної інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи різне обладнання.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Карпуніна Ю.В. Основи фізичної реабілітації. навч. посібн./ Ю.В. Карпуніна. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 308 с.

2. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж: книга / Л. О. Вакуленко, Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко, П. П. Прилуцький. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. – 448 с.
3. Майструк М. І. Техніка загального масажу і самомасажу: методичні вказівки для студентів напрямку підготовки «Здоров'я людини». – Хмельницький: ХНУ, 2012. – 62 с.

**Навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.