

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітній ступінь	«молодший бакалавр»

Київ 2023

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) -
канд. екон. наук, доц. Силкіна Ю.О.*

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	ДТЕУ Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти / фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр Спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Стандарт відсутній
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ - ENEA –короткий цикл, EQF - LLL – 5 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості, здатної на основі набутих інтегральних, загальних, фахових компетентностей успішно вирішувати типові спеціалізовані завдання, що	

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. – Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами, формувати ефективну систему менеджменту в організації та приймати ефективні рішення. – Теоретичний зміст предметної області: виробничі процеси з використанням інформаційних технологій; планування та організація виконання виробничої програми; принципи менеджменту; сучасні управлінські інструменти та технології. – Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, експертного оцінювання, соціологічні, документальні тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи ринкових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Методи інформаційних технологій та статистики у професійній діяльності; методики імітаційного навчання (кейси, тренінги, ділові та рольові ігри); методики проблемного та дистанційного навчання. – Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо управління бізнес-процесами, які відбуваються на підприємствах різних форм власності та різної правової форми.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування фахової компетентності щодо вміння розв’язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми з менеджменту. Ключові слова: менеджмент, економіка, персонал, організація, виробництво.</p>

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з менеджменту.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій. Згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010, здобувач ступеня вищої освіти молодший бакалавр зі спеціальності 073 «Менеджмент» може обіймати наступні посади:</p> <p>3119 Технік з праці;технік з підготовки виробництва.</p> <p>3423 Інспектор з кадрів; організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3415 Представник торговельний; агент комерційний; агент торговельний; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець з організації побутового обслуговування</p> <p>3419 Організатор з постачання; організатор із збуту; інспектор торговельний.</p> <p>3431 Інспектор з контролю за виконанням доручень.</p> <p>3435 Організатор діловодства (види економічної діяльності); організатор громадських заходів.</p> <p>3436 Адміністративний помічник, помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>4131 Агент з постачання; диспетчер з відпуску готової продукції.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання для здобуття першого рівня вищої освіти – освітнього ступеня бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практичної підготовки, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль, письмові екзамени, захист практики, складання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів в ДТЕУ», «Положення про організацію освітнього

	процесу студентів» в ДТЕУ.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці. 4. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді. 5. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати макроекономічні результати функціонування та розвитку національної економіки. 2. Уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідею. 3. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 4. Здатність аналізувати результати діяльності організації в умовах впливу різних факторів внутрішнього середовища. 5. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо. 6. Здатність використовувати сучасні управлінські інструменти та технології. 7. Здатність планувати та організовувати виконання

	<p>виробничої програми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 9. Здатність організовувати ефективні комунікації в процесі виконання поставлених завдань. 10. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 11. Розуміти принципи менеджменту та використовувати їх у професійній діяльності. 12. Здатність розуміти існуючі виробничі процеси з використанням інформаційних технологій. 13. Розуміти сутність матеріально-технічного забезпечення виробничих процесів. 14. Володіння методами збирання, обробки, аналізу та систематизації статистичної інформації. 15. Брати участь в процесах прийняття та реалізації управлінських рішень.
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту. 4. Демонструвати навички розуміння проблем при обґрунтуванні управлінських рішень. 5. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 6. Демонструвати навички взаємодії та командної роботи. 7. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 8. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою. 9. Знати та розуміти форми та методи організації виробництва на підприємстві. 10. Знати та розуміти методи збирання, обробки та зберігання інформації в організації. 11. Брати участь в процесі обґрунтуванні управлінських рішень. 12. Знати та розуміти складові елементи документаційного супроводження процесів управління. 13. Брати участь у організації основних та допоміжних процесів управління.

	<p>14. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>15. Застосовувати інформаційні технології та методи статистичного аналізу в процесах управління.</p> <p>16. Вміти організовувати власну працю з досягнення цілей організації, підтримувати організаційну культуру.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Випусковою та відповідальною за підготовку молодших бакалаврів є кафедра менеджменту ДТЕУ. Завідувач кафедри має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора.</p> <p>96% викладачів, які забезпечують процес підготовки молодших бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент», мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 4 м² на одну особу.</p> <p>60% навчальних аудиторій забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Є спеціалізований комп'ютерний клас із сучасними апаратними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку молодших бакалаврів за освітньою програмою.</p> <p>Інфраструктура ДТЕУ: бібліотеки, у тому числі читальний зал, пункти харчування, актовий зал, спортивні зали, стадіон, медичний пункт, гуртожитки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з менеджменту персоналу, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет.</p> <p>Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</p> <p>Є офіційний веб-сайт ДТЕУ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова/ видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): https://knute.edu.ua.</p> <p>У Системі дистанційного навчання ДТЕУ є навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального</p>

	плану: http://ldn.knute.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ДТЕУ.</p> <p>Короткострокове навчання студентів усіх освітніх рівнів (окрім бакалаврів першого року навчання) за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+ із обов'язковим визнанням результатів навчання (перезарахування кредитів) у період від 3 місяців (мінімально) до 12 місяців (максимально).</p> <p>Для стажування/практики – від 2 до 12 місяців.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти (ЗВО), в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус + зокрема з такими університетами: Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант, Франція), Університет Гренобль Альпи (м.Гренобль, Франція), Університет економіки і управління (м. Щецин, Польща) та іншими.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.</p>

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

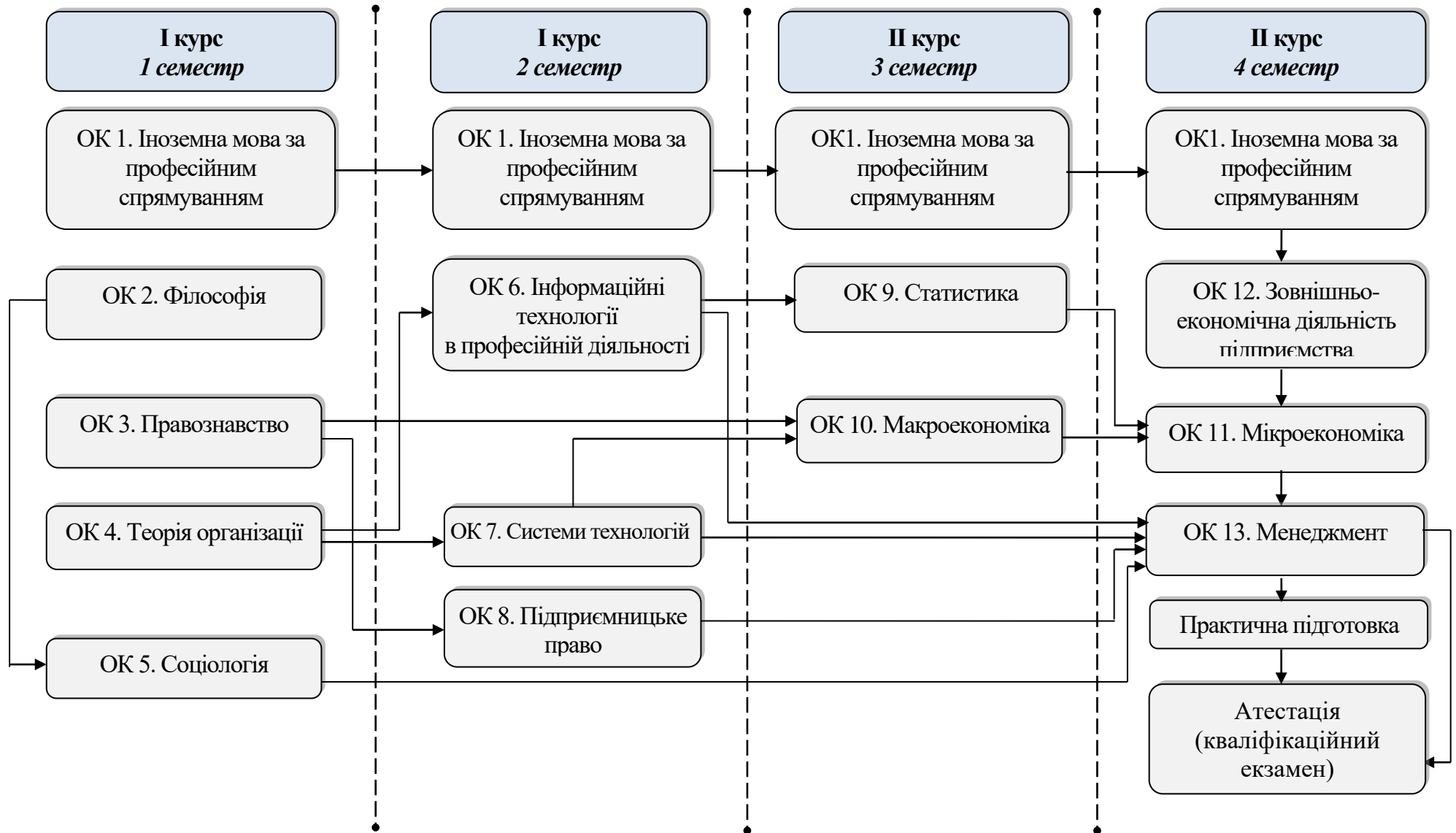
3.2.1. Перелік компонент ОП*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21
ОК 2	Філософія	6
ОК 3	Правознавство	6
ОК 4	Теорія організації	6
ОК 5	Соціологія	6
ОК 6	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7	Системи технологій	6
ОК 8	Підприємницьке право	6
ОК 9	Статистика	6
ОК 10	Макроекономіка	6

ОК 11	Мікроекономіка	6
ОК 12	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ОК 13	Менеджмент	5
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		86
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Безпека життя	6
ВК 2	Державне регулювання економіки	6
ВК 3	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 4	Діловодство	6
ВК 5	Екологія	6
ВК 6	Економетрія	6
ВК 7	Економіка України	6
ВК 8	Економічний аналіз	6
ВК 9	Етика бізнесу	6
ВК 10	Інформаційні війни	6
ВК 11	Історія економіки та економічної думки	6
ВК 12	Історія України	6
ВК 13	Історія української культури	6
ВК 14	Культурна спадщина України	6
ВК 15	Логіка	6
ВК 16	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
ВК 17	Ораторське мистецтво	6
ВК 18	Основи кібербезпеки	6
ВК 19	Політологія	6
ВК 20	Релігієзнавство	6
ВК 21	Світова культура	6
ВК 22	Соціальне лідерство	6
ВК 23	Трудове право	6
ВК 24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		30
Практична підготовка		
Практична підготовка		3
Атестація		
Атестація (кваліфікаційний екзамен)		1
Загальний обсяг освітньої програми		120

**Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен*

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Менеджмент».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти		Компетентності																																								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ОК 11	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24				
Загальні	1			+				+	+							+	+							+	+	+	+	+														
	2		+		+			+							+		+		+						+																	
	3																																									
	4																																									
	5																																									
	6																																									
	7																																									
	8																																									
	9																																									
	10																																									
	11																																									
	12																																									
Спеціальні	1																																									
	2																																									
	3																																									
	4																																									
	5																																									
	6																																									
	7																																									
	8																																									
	9																																									
	10																																									
	11																																									
	12																																									
	13																																									
	14																																									
	15																																									

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Про- грамні результати навчання	Компоненти																																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ОК 11	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	
01			+				+											+		+				+							+	+		+		+		
02		+		+			+																		+	+	+	+		+	+			+			+	
03							+						+																									
04												+	+				+	+		+				+					+									
05												+	+				+																					
06													+				+							+										+				+
07			+							+	+				+				+											+								
08							+										+					+									+							+
09				+			+																+															
10					+			+				+										+											+					
11												+	+											+													+	
12												+	+			+	+																					
13				+			+						+																									
14	+																																					
15						+		+						+					+														+					
16							+						+																									+

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. **ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ.: Зацерковний О. А., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н. М., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Ширмова Т. Є., ст. викл. каф. сучасних європейських мов, Тернова О. І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Ребченко О. С., викл. каф. сучасних європейських мов; Семенюк С. В., викл. каф. сучасних європейських мов; Кулаженко О. П., викл. каф. сучасних європейських мов, Панасюк Н. В., викл. каф. сучасних європейських мов.

Франц.: Дурдас А. П., канд. філол. наук, ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Нім.: Мамченко С. П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова» (вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁₊).

Зміст. Дисципліна «Іноземна мови за професійним спрямуванням» поділяється на два етапи:

1 етап – *формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.* Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап – *розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.* Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування:

Менеджмент: наука чи мистецтво. Менеджмент – майбутня спеціальність. Обов'язки менеджера. Рівні керівництва. Структура компанії. Функції менеджменту. Мотивація як функція менеджменту. Ролі менеджерів. Навички менеджерів. Комунікативна компетенція. Менеджмент та лідерство. Стили лідерства. Ситуаційне лідерство. Міжнародний менеджмент. Формування команди.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпінська Д. Французька за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс (+ електронний аудіододаток). Навчальна книга. / Д. Карпінська, Л. Бартосік. – Київ : Богдан, 2021. – 400 с.
2. Котвицька В. А. Вступ до німецької мови професійного спрямування: навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / В. А. Котвицька, О. О. Беззубова, О. А. Лазебна. – Київ : НТУУ «КПІ», 2017. – 186 с.
3. Латигіна А. Г. Basic English of Economics: підручник / А. Г. Латигіна. – 4 вид., переробл. та допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 456 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (наприкінці кожного семестру та після завершення вивчення – екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. **ФІЛОСОФІЯ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.
2. Морозов А. Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри : монографія. / А. Ю. Морозов. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 256 с.
3. *Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою.* – Київ : Основи, 2021. – 310.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові,

тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Захарчук А. С., проф., д-р юр. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Альонкін О. А., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Бондаренко Н. О., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Сонюк О. В., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Ситніченко О. М., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право».

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герц А. А. Правознавство : навч. посіб. / А. А. Герц, С. Й. Кравчук. – Київ : Кондор, 2018. – 278 с.
2. Основи правознавства України : навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 528 с.

3. Правознавство : практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / С. В. Дрожжина, І. В. Шульженко, О. О. Одінцева та ін. – Київ : Ліра, 2017. – 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція), семінарські та практичні заняття (тренінги / презентації / дискусія / комунікативний метод / імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, письмові завдання, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Базові організаційні теорії. Моделі теорії організації. Сучасна організаційна парадигма. Сутність, генезис та типологія сучасних організацій. Організація в контексті системного підходу. Організаційне середовище. Динамічні процеси в організації. Життєвий цикл підприємства в теорії організації. Організаційні комунікації. Організаційний дизайн. Організаційна культура. Гендерна рівність у контексті «Стратегії та політики ЄС». Імідж та репутація організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білявська Ю. В. Теорія організації : підручник / Ю. В. Білявська, Н. В. Микитенко. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 428 с.

2. Монастирський Т. В. Теорія організації : підручник. 2-е вид., доп. й перероб. / Т. В. Монастирський. – Тернопіль : “Крок”, 2019. – 368 с.

3. Daft R. L. Organization Theory and Design / Daft Richard L. – 12th edition. – Cengage Learning, 2015. – 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції,

обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проєктів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кухта М. П., проф., д-р соціол. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобальні проблеми сучасності: підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 632 с.
2. Кузьменко Т. М. Соціологія: навч. посіб. / Т. М. Кузьменко. – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 320 с.
3. Соціологія: теорії середнього рівня: навч. посіб. / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. – Київ: «Каравела», 2020. – 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В. В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Технології створення віртуальної (VR – virtual reality) та доповненої реальності (AR – augmented reality). Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. підручник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 240 с.
2. Мельникова О. П. Економічна інформатика. навч. посіб. / О. П. Мельникова. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Ford R. Web Design. The Evolution of the Digital World 1990 – Today (multilingual Edition) (MI: MIDI) / TASCHEM; Multilingual edition, 2019. – 640 р.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів;

лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування, з використанням засобів обчислювальної техніки); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок з економічних основ технологічного розвитку, особливостей протікання і аналізу технологічних процесів різних галузей народного господарства України та пріоритетних напрямків їх розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ», «Математика».

Зміст. Концептуальні основи систем технологій. Генезис та сучасні парадигми систем технологій. Техніка і технологія як об'єкт управління в організації. Організація технологічного процесу. Агрегування технологічної системи. Галузеві особливості технологічного розвитку. Імплементация систем технологій в діяльність підприємства. Автоматизація виробництва, як етап технологічного розвитку підприємства. Безпека праці у технологічному процесі. Ресурсне забезпечення систем технологій. Екологічна політика як інструмент систем технологій. Cross-cutting technology: перспективні технології, що трансформують ринок. Результативність реалізації систем технологій. Управління якістю технологічного процесу. Аудитопроєкт систем технологій на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бучинський М. Я. Основи творення машин / М. Я. Бучинський, О. В. Горик, А. М. Чернявський, С. В. Яхін / [За редакцією О. В. Горика]. – Харків : Вид-во «НТМТ», 2017. – 448 с.
2. Hadžikadić M. Advanced technologies, systems, and applications / M. Hadžikadić, S. Avdaković // Mirsad Hadžikadić, Samir Avdaković. – Jossey-Bass, 2016. – 367 p.
3. Howard C. Strategic information systems and technologies in modern organizations / C. Howard, K. Hargiss // Caroline Howard and Kathleen Hargiss – HC Consulting, USA, 2017. – 366 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням

інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач та ситуаційних вправ, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач та ситуаційних вправ, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ПІДПРИЄМНИЦЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д. М., канд. юр. наук, ст. викл.каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів знань з питань підприємницького права та вміння правильно тлумачити зміст правових норм національного та міжнародного законодавства з цих питань. Опанування навичками щодо пошуку, опрацювання та аналізу нормативно-правових актів у сфері підприємництва, вмінні їх застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, розробки документів правового характеру, які використовуються у підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові основи здійснення підприємницької діяльності. Поняття і види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємництва. Легалізація підприємництва. Корпоративні права та обов'язки. Корпоративні правовідносини. Правовий режим майна суб'єктів підприємництва. Припинення суб'єктів підприємництва. Відновлення платоспроможності і банкрутство суб'єктів підприємницької діяльності. Правове регулювання ціноутворення. Захист прав та інтересів підприємців в Україні. Захист економічної конкуренції. Зовнішньоекономічна діяльність. Господарські зобов'язання і договори у підприємстві. Відповідальність у сфері підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право: курс лекцій: (загальна частина). Навч. посібник. / О. М. Вінник. – Київ : Ліра-К, 2020. – 239 с.
2. Господарське право : підручник / О. П. Подцерковний, В. Г. Олюха, О. О. Квасніцька та ін.; за ред. О. П. Подцерковного. – Одеса : Фенікс, 2018. – 616 с.
3. Підприємницьке право України. Навч. посібник. / Ю. В. Корнєєв. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (в т.ч. оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого дайджесту / презентації, виконання ситуаційного завдання, контрольна робота тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н. А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Іванченко Н. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Міщенко Я. О., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу, проведення статистичних досліджень, обчислення узагальнюючих показників, побудови статистичних таблиць, графіків, виявлення закономірностей та тенденцій розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. / В. К. Горкавий.– Київ : Алерта, 2020. – 644 с.
2. Ткач Є. І. Загальна теорія статистики: підручник. – 3-тє вид. / Є. І. Ткач, В. П. Сторожук. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 442 с.
3. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції

(тематичні, проблемні); практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, перевірка розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МАКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю. М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т. А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців навичок макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Правознавство».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Економічна теорія : підручник: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка; за ред. В.Д.Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 328 с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Книга 1. Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – Львів : Апріорі, 2017. – 568 с.
4. Козакова О. М. Макроекономіка : підручник / О. М. Козакова, Е. М. Забарна / Одес. нац. політехн. ун-т. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, робота в малих

групах, модерація, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. **МІКРОЕКОНОМІКА.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування навичок моделювання раціонального вибору споживача; вміння виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування раціональної поведінки мікросистем; здатності обґрунтовувати господарські рішення мікроекономічних суб'єктів за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Макроекономіка».

Зміст. Вступ до мікроекономіки. Модель можливого (або бюджетне обмеження). Модель бажаного (або карта кривих байдужості). Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва за умов досконалої та недосконалої конкуренції. конкуренції. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Ринок інформації. Зовнішні ефекти та суспільні блага. Загальна рівновага та економічна ефективність. Суспільний вибір.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, К. М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. Ун-т, 2021. – 396 с.
2. Кулішов В. В. Мікроекономіка. Навч. посібник. / В. В. Кулішов. – Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2018. – 485 с.
3. Krepes D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські та практичні заняття (презентації, робота в малих групах, модерація).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янова О. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців цілісного уявлення та методологічними підходами щодо аналізу та оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності, вмінь застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища; проводити аналіз щодо вибору оптимальних для підприємств умов співпраці з іноземним контрагентом; скласти текст зовнішньоекономічного контракту згідно з діючою нормативно-правовою базою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Економіка і фінанси підприємства», «Макроекономіка».

Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ризики зовнішньоекономічної діяльності. Транспортно-експедиторське забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Навч. посібник. / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. – 268 с.
2. Інкотермс 2020. Правила МТП з використанням термінів для внутрішньої та міжнародної торгівлі / ICC Ukraine. – Київ, 2019. – 392 с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph / A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki – Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції

(лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції); практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітелінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, колоквиуми, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С. І., проф., д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., с.н.с. доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Величко О. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент: навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид. 2019. – 230 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf
2. Менеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Страпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. – Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. – 356 с.
3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: Навчальний посібник. – Тернопіль: Крок, 2017. – 252 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31710/1/Менеджмент%20Шкільняк.pdf>

Заплановані навчальні заходита методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В. Г., завідувач кафедри фізичної культури та спорту; Бойко О. Г., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту; Короп М. Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту, Чайченко Н. Л., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту, Самоленко Т. В., доц., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетенцій: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у даний час і в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів.

Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довгань Н. Ю. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб / Н. Ю. Довгань, Л. Б. Биковська, Н. Л. Чайченко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 372 с.
2. Кібальник О. Я. Оздоровчий фітнес. Теорія та методика викладання : навчально-методичний посібник для студентів. / О. Я. Кібальник, О. А. Томенко. – Суми : СумДПУ, 2020. - 230 с.
3. Фітнес : навч. посіб./ Н. Ю. Довгань, К. О. М'ясоєденков, М. Ю. Короп. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та методи викладання, згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Криворучко М. Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життя та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Фізика», «Правознавство».

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління

професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. І. Запорожець – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.
3. Основи охорони праці : навч. посіб. / П. Атаманчук. – Київ : Центр навч. л-ри, 2019. – 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка вирішення розрахункових задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. [ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ.](#)

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н. Л., доц., д-р екон. наук, зав. каф. публічного управління та адміністрування; Головня Ю. І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у студентів знань про цілі, форми, методи та інструменти впливу держави на діяльність суб'єктів економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Макроекономіка».

Зміст. Необхідність і суть макроекономічного регулювання. Предмет і завдання дисципліни. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування і планування економіки. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних

систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання та стимулювання науково-технічного прогресу й інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корнеєва Ю. В. Державне регулювання інвестиційної діяльності : монографія / Ю. В. Корнеєва ; Держ. навч.-наук. установа «Акад. фінанс. упр.», Н.-д. фінанс. ін-т. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 619 с.
2. Національна економіка : Підручник. / За ред. П. В. Круша. – Київ : Каравела, 2019. – 533 с.
3. Федяєва, М. С. Державне регулювання економіки : теорія і практика [Текст] : навч.-метод. посіб. / М. С. Федяєва ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Гельветика, 2018. – 199 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С. Г., доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіння знаннями щодо основних понять дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупності специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності. Основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників. Міжнародна ввічливість держав. Протокольні аспекти проведення заходів. Методи і засоби дипломатичної

комунікації. Дипломатичні прийоми. Діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця. Правила поведінки поза службою. Дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комунікація і культура в глобальному світі: навч. посіб. / Є. Бистрицький, С. Пролесєв, Р. Зимовець. – Київ : Дух і Літера, 2020. – 416 с.
2. Сагайдак О. П. Дипломатичний протокол та етикет: підруч. / О. П. Сагайдак. – 2-ге вид., випр. – Київ : Знання, 2019. – 382 с.
3. Чекаленко Л. Д. Діловий протокол та етикет: історія та сучасність: навч. посіб. / Л. Д. Чекаленко. – Київ : LAT&K, 2019. – 78 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ДІЛОВОДСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026.

Семестр. III – VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кандагура К. С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних і практичних знань про діловодство як діяльність з питань документування та організації роботи з документами в процесі управлінської діяльності; набуття практичних навичок з використання державних стандартів, інших нормативних і методичних документів для документаційного забезпечення управління; складання та оформлення усіх видів документів, які входять до складу уніфікованої системи організаційно-розпорядчих документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Діловодство як галузь знань і діяльності. Основні етапи розвитку діловодства. Складові частини діловодства. Офіційно-діловий стиль та його ознаки. Правові основи діловодства. Стандарти управління документами. Складові елементи документу. Текст документу, стиль та характер викладу. Юридична чинність документу. Формуляр документу. Постійні і змінні реквізити документу. Довідково-інформаційні документи. Правила оформлення оголошень, протоколів та звітів. Ділове листування. Службові листи. Правила складання та оформлення кадрових

документів. Документообіг в установі та його організація. Структура та функції служби діловодства. Автоматизація документообігу на підприємстві. Зберігання та захист документів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корж А. В. Документознавство. Зразки документів праводілової сфери : навч. посіб. / А. В. Корж. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 316 с.
2. Кузьменко М. Сучасне діловодство в Україні. Практичні поради. Навч. пос. / М. Кузьменко. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 260 с.
3. Швецова-Водка Г. Документознавство : навч. посіб. / Г. Швецова-Водка, М. Костенко. – Київ : Кондор, 2021. – 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань, аналізом конкретних ситуацій, вирішенням практичних завдань, елементи електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація проєктів, перевірка вирішення ситуаційних вправ; перевірка тестових завдань на СДН; поточне опитування; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В. М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; уміння визначити еволюційні закономірності та суперечності взаємодії суспільства і природи; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Системи технологій».

Зміст. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобровський А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. – Суми : Університетська книга, 2018. – 586 с.
2. Васюкова Г. Т. Екологія : підручник. / Г. Т. Васюкова, О. І. Ярошева. – Київ : Кондор, 2016. – 524 с.

Техноекологія : підручник / О. І. Іваненко, Ю. В. Носачова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В. В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультивні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія. Навчальний посібник. / В. Мороз, М. Диха. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 206 с.
2. Економетрика : навч. посіб. / О. Є. Лугінін, В. М. Фомішина, О. М. Дудченко, Н. В. Радванська, О. В. Бетехтін, О. В. Акімов. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 319 с.
3. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В. В. Рязанцева.– Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (розв'язання розрахункових задач, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головня Ю. І., доц., екон. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макrorівні та в регіональному розрізі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка».

Зміст. Економіка України як система. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутко М.П. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. Підручник. – Київ : ЦУЛ, 2020. – 352 с.

2. Стале ендогенне зростання регіонів України в умовах децентралізації: монографія / ред. д.е.н., проф. І. З. Сторонянська. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України, 2019. – 501 с.
3. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – Київ : Алерта, 2018. – 502 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); семінарські заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В. Ю., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту; Гоцуляк В. Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта

господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгорова О. В. Економічний аналіз : навч. посіб. / О. В. Єгорова. – Полтава : РВВ ДПДАА, 2018. – 290 с.
2. Міщук Г. Ю. Економічний аналіз : навч. посібник / Г. Ю. Міщук, Т. М. Джигар, О. О. Шишкіна. – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
3. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. / С. С. Черниш. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове опитування; перевірка вправ/розрахункових задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЕТИКА БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Радченко С. Г., доц., доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Оволодіння знаннями етичних норм професійної діяльності та навичками їх використання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації».

Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Інтегрування ділової етики в сучасне бізнес-середовище. Корпоративне управління як засіб етичного регулювання взаємовідносин в колективі. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Діловий етикет як засіб організації професійної взаємодії. Стиль і манери ділової людини. Етичні стандарти організації і проведення ділових комунікативних заходів. Етика у міжнародних ділових стосунках.

Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л. В. Професійна етика : навч. посібник / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 256 с.
2. Кубрак О. В. Етика ділового та повсякденного спілкування : навч. посіб. / О. В. Кубрак. – Київ : Університетська книга, 2019. – 222 с.
3. Радченко С. Г. Етика бізнесу. навч. посіб. / С.Г. Радченко. – 2-е вид., переробл. і допов. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 396 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гамова І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування спеціалізованих теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Гамова І. В. Інформаційні війни : підручник. / І. В. Гамова. – Київ : Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. – 184 с.
2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань : можливості та перспективи: практ. посіб. / О. М. Гороховський. – Дніпро : ЛІРА, 2017. – 133 с.
3. Інформаційні війни у соціальних онлайн мережах : монографія / О. В. Курбан. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка підготовленого есе/презентації/розрахунково-графічні роботи/задачі/ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ніколаєць К. М., проф., д-р іст. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн, формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в XX столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок XXI ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. – Вінниця : ВТЕІ КНТУУ, 2015. – 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник / К. М. Владимиров, Р. В. Морозов, О. Г. Морозова, Л. В. Владимірова. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 406 с.
3. Зарецька Л. М. Історія економіки та економічної думки. / Л. М. Зарецька. – Харків : Монограф, 2019. – 119 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Литвин Н. М., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 – початку 1950-х років. Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойко О. Д. Історія України. – Київ : Академія: Альма-Матер, 2018. – 720 с.
2. Вортман Д. TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення. Монографія./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров. – Харків : ХНЕУ, 2018. – 466 с.
3. Історія України : підручник для студ. неістор. спец. ВНЗ / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Кизименко І. О., доц., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галіченко М. В. Історія української культури : Навчально-методичний посібник для студентів. / М. В. Галіченко, І. Є. Поліщук. – Херсон : Поліграф, 2016. – 85 с.
2. Костюк М. В. Історія та культура України : навч. посіб. / М. В. Костюк, О. П. Гарбар. – Умань : Візаві, 2019. – 284 с.
3. Латигіна Н. А. Історія української культури. Хрестоматія / Н. А. Латигіна, Л. В. Губицький, Н. М. Литвин. – Київ : КНТЕУ, 2018. – 215 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з

використанням новітніх інтерактивних засобів, круглі столи, творчі вечори, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А. А., проф., д-р філос. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців національної свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зотов В. М. Українська та зарубіжна культура : словник культурологічних термінів : навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів / В. М. Зотов, А. В. Клімачова, В. О. Таран. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 264 с.
2. Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. – Харків : ХНУВС, 2017. – 108 с.
3. Культурна спадщина України : навч. посіб. / П. В. Вербицька, І. І. Гнідик, О. М. Годованська, Ю. М. Курдина, А. З. Салюк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні); семінарські заняття (дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи, перевірка індивідуальних завдань, захист проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. **ЛОГІКА.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гудков С. О., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування і вдосконалення логічної культури мислення студентів, розвиток у них абстрактного і критичного мислення, формування логічного мислення як засобу пізнання навколишнього світу та самого себе, регулювання інтелектуальної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Логіка як наука та її значення. Поняття як форма мислення. Судження та відношення між ними. Запитання і відповіді. Закони формальної логіки. Умовивід. Логіка наукового пізнання. Логічні основи доведення та спростування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лебедев В. О. Логіка : навч. посіб. / В. О. Лебедев, В. І. Павлов. – Харків : УкрДУЗТ, 2019. – 146 с.
2. Логіка : навч. посіб. / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. – Київ : Вадекс, 2020. – 370 с.
3. Пазиніч С. М. Сучасна логіка : підручник / С. М. Пазиніч; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова : Видавець Савчук О.О., 2018. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. **НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л. В., доц., д-р іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології (проходив

стажування по програмі фундації Королеви Ядвіги у Ягелонському університеті (м. Краків, Польща).

Результати навчання. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму, механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів, основних термінів, що застосовуються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ».

Зміст.Методологічна основа навчальної дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до навчальної дисципліни. Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу, в зовнішній політиці України, у відносинах держав Південного Кавказу, держав Центральної Азії, в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії, близькосхідних держав, держав Латинської Америки, США і Канади, Африки, Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вегеш М. М. Геополітична енциклопедія : навч. посіб. / М. М. Вегеш, В. С. Петрінко. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 676 с.
2. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. – Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 786 с.
3. Дністрянський М. С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України : монографія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 154 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В. Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва : навч. посіб. / Г. Білавич. – Івано-Франківськ : Відкриття, 2020. – 211 с.
2. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Л. С. Спанатій. – Суми : СумДПУ, 2020. – 360 с.
3. Теслюк В. М. Основи красномовства : навч. посіб. / В. М. Теслюк. – Київ : Ліра К, 2020. – 524 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. III – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поводження з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та

основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – 376 с.
2. Бурячок В. Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Голуба]; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. – Київ: ДУТ, 2015. – 288 с.
3. Даник Ю. Г. Основи кібербезпеки та кібероборони: підручник / Ю. Г. Даник, П. П. Воробієнко, В. М. Чернега. – [Видання друге, перероб. та доп.]. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2019. – 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н. Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної, логічної, послідовної сукупності теоретичних знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен, про сутність NewPublicManagementGoodGovernance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільноти та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С. Д. Політологія : навч. посіб. / С. Д. Гелей, С. М. Рутар. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 348 с.
2. Неліпа Д. В. Системний аналіз політології : підручник. / Д. В. Неліпа. - Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 304 с.
3. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. / П. П.Шляхтун. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 500 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л. В., доц., д-р іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології (проходив стажування по програмі фундації Королеви Ядвіги у Ягелонському університеті (м. Краків, Польща).

Результати навчання. Формування знань щодо функціонування релігій, етнічних, світових релігій у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів права на свободу совісті; основних термінів, які вживаються при аналізі релігійної поведінки людини і спільноти.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України».

Зміст. Релігієзнавство як вчення про релігію. Взаємозв'язок теологічного і філософського підходів до вивчення релігії. Основні теорії походження релігії. Джерела архаїчної релігійності. Особливості первісних релігійних поглядів. Характерні риси язичницької релігії у різних народів світу. Особливості давньослов'янського язичництва. Історичні передумови виникнення християнства. Ідейні джерела християнського віровчення. Православ'я як різновид християнства. Історія виникнення та становлення православ'я. Католицизм – один із основних напрямків християнства. Основні етапи історії католицизму в Європі. Історія виникнення та становлення інституту папства. Втілення ідеї відновлення християнської єдності. Місце і роль унії у пробудженні національної свідомості українців. Історичні умови виникнення протестантизму. Період Реформації. Зародження буддизму, історія та географія його розповсюдження. Витоки українського православ'я. Прийняття християнства та перетворення його в державну релігію князем Володимиром. Біблія як священна книга. Історія виникнення та структура Старого Заповіту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби:

1. Бремер Т. Церква та імперія. Нарис історії російського православ'я: монографія. / Т. Бремер. – Київ : Дух і Літера, 2018. – 264 с.
2. Говорун К. Мета-еклезіологія. Хроніки самоусвідомлення Церкви. Наукове видання. / К. Говорун. – Київ : Дух і Літера, 2018. – 328 с.
3. Релігієзнавство : підручник / Є. А. Харьковщенко ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; ред. Н. В. Казанцева. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2019. – 479 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (проблемні, тематичні, оглядові, лекції-дискусії, лекції-конференції); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І. О., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабомусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Культурологія : підручник / С. Абрамович, М. Чікарькова. Вид. 3-тє, переробл. та доповн. – Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. – 452 с.
2. Конверський А. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. / А. Конверський. – Київ : Наукова думка, 2018. – 864 с.
3. Козира Є. В. Культурологія : навч. посіб. / Є. В. Козира. – Київ : Медицина, 2017. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка підготовленого есе/дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційних вправ / творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів, групові тренінги);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М. В., доц., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: зміст основних категорій і понять дисципліни; практичне значення застосування основних

положень соціального лідерства для управлінської діяльності; основні теоретичні напрямки вивчення феномену лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; основні соціально-культурні детермінанти формування соціального лідерства; специфічні риси соціального лідерства в економіці, політиці та освіті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Теорія організації».

Зміст. Сутність соціального лідерства та його місце в соціально-гуманітарному дискурсі професійних компетенцій майбутнього спеціаліста. Виникнення та розвиток феномену «лідерство». Передумови виникнення лідерства стародавньому світі. Розвиток філософських поглядів на соціальне лідерство в ХХ ст. Соціальна природа лідерства. Соціальне лідерство як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Типи соціальних зв'язків. Людина як суспільна істота. Відчужені форми соціальних зв'язків. Аксиологічні основи соціального лідерства. Етичні орієнтири соціального лідерства. Антропологічні виміри лідерства. Спільнота як простір розвитку особистості. Соціальні суперечності в діяльності колективів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дідковська Л. Г. Історія вчень менеджменту: навч. посіб. / Л. Г. Дідковська, П. Л. Гордієнко. – Київ : Алерта, 2018. – 309 с.
2. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 227 с.
3. Освітнє лідерство : від теорії до практики: монографія / авт. кол.; за наук. ред. В. Р. Міляєвої; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. – Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н. В., доц., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного

права; Ніколаєва Л. В., проф., канд. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування у студентів сукупності знань щодо принципів та інструментарію трудового права, вміння складати проекти трудових та колективних договорів; вирішувати колективні та індивідуальні трудові спори; орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Право людини на працю та його гарантії. Міжнародно-правове регулювання праці. Значення міжнародних трудових стандартів у сфері праці. Суб'єкти трудового права та правовідносин, що складають предмет трудового права. Колективні договори та угоди. Трудовий договір, зміна та припинення трудового договору. Особливості трудового договору в умовах воєнного стану. Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку. Правове регулювання оплати праці, гарантії і компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Охорона праці. Трудові спори. Професійні спілки. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю. Особливості правового регулювання праці у країнах Європейського Союзу та інших зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрійів В. М. Міжнародне трудове право : навч. посіб. / В. М. Андрійів. – Київ : Дакор, 2017. – 574 с.
2. Трудове право : підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 544 с.
3. Трудове право України : підруч. / [С. М. Бортник, К. Ю. Мельник, Л. В. Могілевський та ін.]. – Харків : Право, 2019. - 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (в т.ч. оглядова, проблемна), семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, комунікативний метод, моделювання ситуацій тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / дайджесту / звіту / конспекту / презентації / вправи / виконання ситуаційного завдання, контрольна робота тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. **УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).**

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024, 2024/2025.

Семестр. I–IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Тесленко Н. О., доц., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І. Г. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. / І. Г. Гопанчук, С. Ю. Шашенко. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 170 с.
2. Мацюк З. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. / З. Мацюк, М. Станкевич. – Київ : Каравела, 2018. – 352 с.
3. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – 5-е вид., випр. і доповн. – Київ : Алерта, 2019. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); семінарські та практичні заняття (презентації, модерація, робота в малих групах, аналітичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.