

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітня програма	«Фінансовий менеджмент»
освітній ступінь	«магістр»

Київ 2024

3. Освітня програма Гарант освітньої програми Ситник Г.В.

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансовий менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет; факультет економіки, менеджменту та психології; кафедра економіки та фінансів підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансовий менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, з 2017 р. по 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови	- освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова (и) викладання	Українська. Англійська.
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері <i>управління фінансами</i> , що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма орієнтується на вивчення сучасних управлінських концепцій та методів, закономірностей функціонування сфери фінансів, базується на наукових методах нормативного, кількісного та інституційного аналізу,</p>

	<p>концептуальних теоретичних засадах провідних наукових фінансових шкіл та узагальненні практичного досвіду у сфері фінансової діяльності підприємства, орієнтує на актуальні напрями у сфері фінансів та управління, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Передбачає вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін у відповідності до затверджених авторських програм: «Фінансовий менеджмент», «Управління вартістю підприємства», «Стратегічне управління», «Інвестиційний менеджмент», «Проектне фінансування», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансові екосистеми».</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Менеджмент» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад управління фінансуванням операційної та інвестиційної діяльності підприємств; проектування реальних та фінансових інвестицій у бізнесі; розробки фінансових планів та бюджетів бізнес-одиниць; використання сучасних підходів та технологій управління в сфері фінансів; забезпечення виходу підприємства на ринок цінних паперів та фінансову комунікацію з партнерами по ринку; оптимізацію фінансової діяльності підприємства в умовах сучасних фінансових екосистем; оцінювання кредитних ризиків корпоративного сектору; застосування сучасних технологій хеджування та оцінювання ризиків; застосування інструментарію корпоративної та фінансової реструктуризації компаній (операції типу M&A); вміння проводити дью-ділідженс та оцінювати фінансові ризики в бізнесі; здійснювати антикризове управління підприємствами; розробляти та впроваджувати підходи до ціннісно-орієнтованого управління підприємством; запровадження методів стратегічного управління та маркетингу з метою покращення фінансових результатів діяльності та вартості бізнесу в довгостроковій перспективі. Ключові слова: фінансування діяльності; фінансове планування, бюджетний контроль, кредитні ризики, хеджування, реструктуризація,</p>

	антикризове управління, ціннісно-орієнтоване управління.
Особливості програми	Вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм: «Фінансовий менеджмент», «Управління вартістю підприємства», «Психологія управління», «Проектне фінансування», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління». Передбачає розширення обов'язкової компоненти за рахунок вивчення дисциплін за вибором: «Фінансовий контролінг», «Корпоративне управління та соціальна відповідальність», «Міжнародне фінансове право», «Фінансовий контролінг» та ін. Передбачена практика на провідних підприємствах України. Надає можливість по завершенню програми опанувати ступінь PhD.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій ДК 003:2010 Директор фінансовий; директор з економіки; економіст з фінансової роботи; економічний радник; керівник департаменту; керівник з безпеки; керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст; керуючий агенством; консультант з економічних питань; аналітик з інвестицій; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; генеральний директор (голова, президент, ін.керівник) об'єднання підприємств; генеральний менеджер (управитель); голова виконавчого органу акціонерного товариства; голова кооперативу; голова ліквідаційної комісії; голова ради директорів; головний економіст; директор (керівник) малого підприємства; консультант з ефективності підприємництва; консультант з податків і зборів; начальник філіалу (філії); начальник фінансового відділу; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з корпоративного управління; фахівець з управління активами; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець з організації торгівлі на ринку цінних паперів. Обіймання посади асистента, викладача, наукового співробітника.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті,

	академічній установі, за програмами MBA у сфері бізнесу та управління.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи, практики на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання
Оцінювання	<p>Всі види поточного оцінювання знань протягом виконання навчального плану (письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проектів, поточний контроль: тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи; підсумковий контроль, атестація (кваліфікаційна робота).</p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ.</p> <p>Науково-педагогічних працівників ДТЕУ – щорічно за Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та анкетним опитуванням «Викладач очима студентів» та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДТЕУ.</p> <p>Письмові екзамени, презентація індивідуальних робіт і проектів, поточний контроль (тестування, вирішення задач та ситуаційних вправ, кейсів, дебати, публічні виступи), підсумковий контроль, атестація (кваліфікаційна робота).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, зокрема <i>управління фінансами</i> та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p>

	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p><i>СК11. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i></p> <p><i>СК12. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання</i></p>

	<p><i>СК13. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>СК14. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>СК15. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</i></p> <p><i>СК16. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>СК17. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>СК18. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>СК19. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>СК20. Здатність до інтеграції роботи всіх структурних підрозділів підприємства на досягнення високих фінансових результатів діяльності, нарощення фінансового потенціалу та вартісті підприємства</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги

	<p>чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, також до реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти та студенти освітнього ступеня «магістр».</p> <p>Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників Державного торговельно-економічного університету всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентів; Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів ДТЕУ.</p>

	<p>Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи: дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль, наявність доступу Інтернет та електронної пошти, «Деканат», «1- С: Бухгалтерія для України» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами ДТЕУ, управління бібліотечним фондом, а також систему електронного документообігу «ОРТіМА – WorkFlow», корпоративне інформаційне поле у вигляді «особистого кабінету» користувача веб-порталу ДТЕУ.</p> <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики ДТЕУ; оприлюднення на офіційному сайті ДТЕУ інформаційних пакетів ЄКТС, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту»;</p> <p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ДТЕУ і здобувачів вищої освіти (оприлюднення тексту дисертаційних досліджень на офіційному сайті ДТЕУ), дотримання норм Етичного кодексу вченого України.</p> <p>Інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За програмою можуть навчатись іноземні здобувачі, які володіють українською мовою.</p>

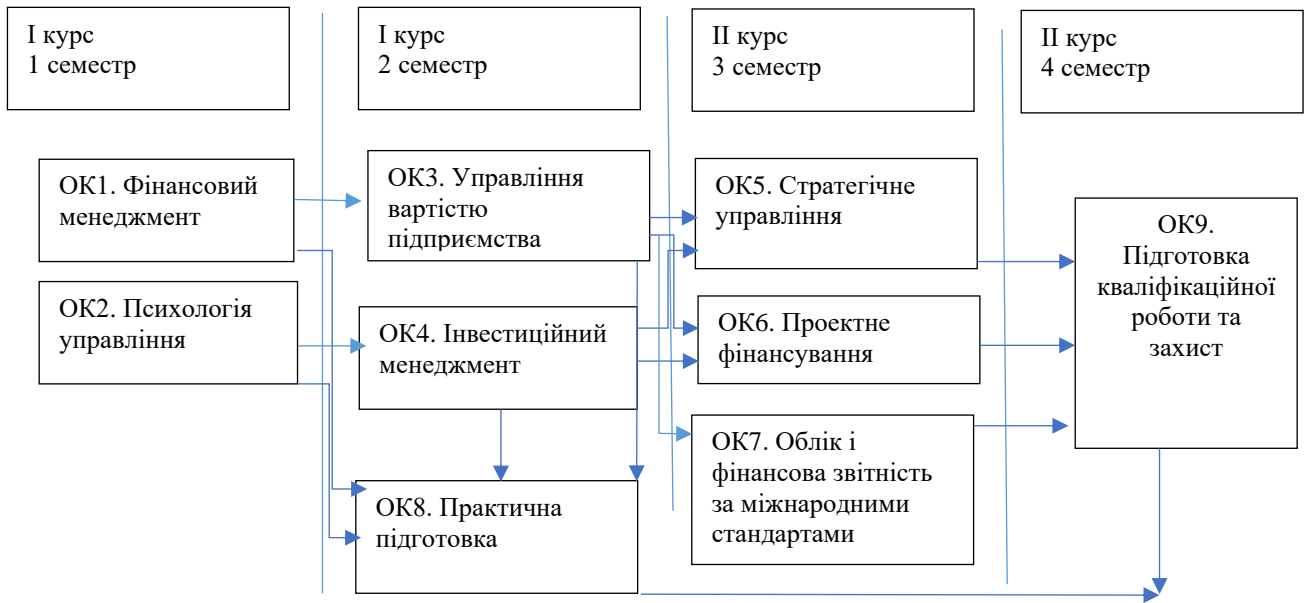
3.2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Фінансовий менеджмент	6
ОК 2.	Психологія управління	6
ОК 3.	Стратегічне управління	6
ОК 4.	Проектне фінансування	9
ОК 5.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ОК 6.	Управління вартістю підприємства	6
ОК 7.	Інвестиційний менеджмент	6
ОК 8.	Практична підготовка	9
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Антикризове управління підприємством	6
ВК 2	Бізнес-інжиніринг	6
ВК 3	Безпека життя	6
ВК 4	Інтегрована звітність	6
ВК 5	Інформаційні системи і технології в управлінні	6
ВК 6	Інформаційні війни	6
ВК 7	Консолідація фінансової звітності	6
ВК 8	Корпоративне управління	6
ВК 9	Криптовалютний ринок	6
ВК 10	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 11	Міжнародне фінансове право	6
ВК 12	Міжнародні фінансові ринки	6
ВК 13	Основи кібербезпеки	6
ВК 14	Податкове право	6
ВК 15	Правове регулювання ринків фінансових послуг	6
ВК 16	Стратегічний маркетинг	6
ВК 17	Управління змінами	6
ВК 18	Управління ризиками підприємства	6
ВК 19	Фінансові екосистеми	6
ВК 20	Фінансовий контролінг	6
ВК 21	Фінансові технології	6
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.3. Структурно-логічна схема ОП.



3.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ЗК1	+	+	+		+	+		+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК3	+			+				+	+
ЗК4	+	+			+	+		+	+
ЗК5		+			+	+		+	+
ЗК6	+			+				+	+
ЗК7	+		+	+	+			+	+
СК1	+	+	+	+				+	+
СК2	+	+		+			+	+	+
СК3	+	+	+		+	+	+	+	+
СК4	+			+			+	+	+
СК5	+					+		+	+
СК6	+		+		+			+	+
СК7	+					+	+	+	+
СК8		+		+	+			+	+
СК9				+				+	+
СК10	+				+			+	+
СК11					+			+	+
СК12	+		+			+		+	+
СК13				+				+	+
СК14	+				+	+		+	+
СК15	+	+	+		+	+		+	+
СК16	+					+		+	+
СК17	+			+		+	+	+	+
СК18								+	+
СК19								+	+
СК20	+	+	+		+			+	+

3.6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	
ЗК1		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ЗК2	+				+			+	+	+	+	+		+		+				+	+	+
ЗК3	+	+		+				+	+	+		+		+		+			+	+	+	
ЗК4	+	+			+			+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК5	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК6									+	+	+								+	+		
ЗК7				+				+	+	+					+							+
СК1			+		+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	
СК2			+			+	+		+				+		+							
СК3	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+				
СК4		+			+		+				+			+		+					+	
СК5	+									+		+							+	+	+	
СК6		+						+	+	+		+										+
СК7	+	+					+		+			+									+	
СК8											+	+		+	+	+					+	
СК9	+				+					+		+									+	
СК10										+		+		+							+	
СК11										+		+		+	+				+	+		
СК12	+	+		+			+		+	+		+		+		+	+		+	+		
СК13										+	+	+		+	+				+	+		
СК14						+						+	+	+	+	+					+	
СК15										+		+		+							+	
СК16	+				+																+	
СК17		+	+			+				+			+		+				+			
СК18																			+			+
СК19	+			+		+							+						+			+
СК20	+	+			+	+							+				+					

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
1	+	+	+		+	+		+	+
2	+	+		+		+		+	+
3	+			+			+	+	+
4	+			+	+	+		+	+
5	+		+		+	+		+	+
6	+	+	+	+		+		+	+
7	+		+		+			+	+
8	+	+	+		+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+		+	+	+
10	+		+	+	+		+	+	+
11	+		+		+	+		+	+
12	+			+	+			+	+
13	+		+		+	+		+	+

**3.8. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання
вибірковими компонентами освітньої програми:**

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21
1	+	+	+		+	+	+		+				+						+	+	
2	+	+			+				+	+	+	+							+	+	+
3			+			+	+		+				+		+						
4	+	+							+	+	+	+		+	+			+		+	
5		+			+			+	+												
6		+	+			+		+	+	+		+	+						+	+	
7	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8				+	+		+							+	+	+	+	+			
9		+			+		+		+	+	+	+			+					+	
10	+	+					+							+	+	+	+	+	+	+	
11	+	+							+	+	+	+								+	+
12	+	+							+	+	+	+								+	+
13	+	+							+	+	+			+		+			+	+	

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ситник Г.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства,

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.
2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. Маріуполь: ПДТУ, 2020. 235 с.
3. Кнейслер О.В. Фінансовий менеджмент: підручник. Тернопіль: вид-во «Економічна думка», 2019. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лапченко І.О., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія». «Менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Ходаківський Є.І. Психологія управління: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 492 с.
2. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: посібник. К. : Академ. вид., 2020. 568 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підкамінь І.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо прийняття стратегічних рішень на різних рівнях управління; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління організацією з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бізнес-планування».

Зміст. Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал організації та формування її конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дикань В.Л. Стратегічне управління : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 272 с.
2. П'ятницька Г. Т. Стратегічне управління: навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 408 с.
3. Dess G. Strategic management: Text and Cases. McGraw-Hill Higher Education, 2022. 800 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист

- індивідуальних та групових проєктів (презентацій), підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).
- Мова навчання та викладання.** Українська.

4.4. Назва. ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування теоретичних знань у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі: основ організації проєктного фінансування, обґрунтування доцільності інвестицій, набуття практичних навичок аналізу та експертизи інвестиційних проєктів, розробки проєктно-кошторисної документації, управління ризиками інвестиційних проєктів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проєктів, моніторингу та управління інвестиційними програмами та проєктами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

Зміст. Сутність, методи та форми проєктного фінансування. Міжнародні і вітчизняні фінансові інститути. Роль міжнародних фінансових інститутів у становленні і розвитку проєктного фінансування. Структура та елементи світового ринку проєктного фінансування. Основні пріоритети і форми проєктного фінансування на сучасному етапі. Ризики проєктної діяльності та їх основні види. Управління ризиками проєктної діяльності. Основні види і типи інструментів управління проєктними ризиками, що використовуються учасниками проєктного фінансування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Майорова Т. В. Проєктне фінансування: підручник. Київ: КНЕУ, 2019. 434 с.
2. Хрупович Світлана. Проєктне фінансування: навчальний посібник. Тернопіль, 2021. 122 с.
3. Бардиш Г.О. Проєктне фінансування: підручник. К.: Алерта, 2019. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах /

інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.5. Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування; Семенова С.М. доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зубілевич С.Я. МСФЗ: Короткий курс для практиків. Х. : ТОВ «ФАКТОР-ДРУК», 2020. 364 с.
2. Костюченко В.М. Консолідація фінансової звітності: підруч. Київ : КНТЕУ, 2020.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Климаш Н.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового та витратного (майнового) підходів. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. Одеса, ОНЕУ, ротапринт, 2019. 207 с.
2. Мендрул О.Г. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник. К. : КНЕУ, 2021. 338 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація /

моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи та критерії:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бутко М. П. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник К. : Центр учбової літератури, 2020. 480 с.

2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2020. 470 с.

3. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);

– семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Климаш Н.І., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів у галузі антикризового управління підприємством, удосконалення практичних навичок щодо діагностики кризового стану підприємства та загрози його банкрутства, підготовки та реалізації антикризової програми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Бізнес-планування», «Оцінка бізнесу та майна підприємства».

Зміст. Кризи у розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтування методів дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризове управління підприємством: сутність та методологія. Методичні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Економічні та організаційно-правові засади банкрутства і санації підприємства. Реструктуризація підприємства в системі антикризового управління. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Борзенко В.І. Антикризове управління: навч. посіб. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 231 с.
2. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. / Кривов'язюк І. В. — Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 394 с.
3. Олешко А.А. Антикризове управління фінансовими корпораціями: навч. посіб. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2021. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства, директор Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок створення нового бізнесу (*startup company*), побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Сутність, принципи та складові бізнес-інжинірингу. Інформаційні системи та технології в бізнес-інжинірингу. Генерування бізнес-ідеї. Мистецтво презентації бізнес-ідеї. Бізнес-моделі: сутність, стилі та

шаблони. Формування (дизайн) бізнес-моделі конкретного бізнесу. Сутність, зміст та концептуальні засади класифікації бізнес-процесів. Створення (дизайн) бізнес-процесів в межах визначеної бізнес-моделі. Управління бізнес-процесами підприємства. Методика оцінювання ефективності бізнес-процесів. Стратегія та реалізація бізнес проекту. Система збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Ареф'єва О. В. Інжиніринг бізнес-процесів: принципи та технологія навч. посіб. К. : ГРОТ, 2020. 253 с.

2. Рапопорт Б. Інжиніринг та моделювання бізнесу: навч. посіб. К.: «Інфра-М», 2021. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.10. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулов Р.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка аграрного підприємства», «Управління ризиками в агробізнесі».

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський

контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ізгородін В. А. Охорона праці на підприємстві : практичний посібник з розробки та ведення документації. Харків : Форт, 2019. 480 с.

2. Михайлюк В. О., Халмурадов Б. Д. Цивільна безпека : навчальний посібник. К. : Центр навч. л-ри, 2019. 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

– поточний / модульний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, доц., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності: формування уявлення про створення цінностей підприємствами та переваги інтегрованого звітування; визначення сутності інтегрованої звітності та змістових вимог її користувачів; вивчення основ нормативно-правового регулювання інтегрованої звітності; оволодіння принципами складання інтегрованої звітності; ознайомлення зі структурою й особливостями формування фінансових показників інтегрованого звіту; вивчення загальних засад формування системи нефінансових показників інтегрованого звіту; формування уявлення про планування, організацію та координацію заходів з підготовки інтегрованого звіту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Теоретичні основи інтегрованого звітування. Міжнародні регламенти інтегрованого звітування. Оцінювання та розкриття інформації про капітал підприємства у інтегрованій звітності. Облікове забезпечення інтегрованого звітування. Інформаційно-аналітична модель управління ризиками інтегрованого звітування. Інформаційні технології інтегрованого звітування. Інтегроване звітування підприємств у світі та в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ. 2019. 120 с.

2. Technology primer for integrated reporting A Chief Information Officer guide. URL: <http://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2020/06/Tech-Primer-for-Integrated-Reporting.pdf>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.12. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демідов П.Г., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: існуючий стан та тенденції розвитку інформаційних систем в управлінні організацією та публічному управлінні, основи теорії БД, засоби захисту інформаційних ресурсів в управлінській діяльності, технологію планування підприємницької та маркетингової діяльності, фінансового моделювання, бізнес планування та аналізу фінансового стану і результатів діяльності підприємства за допомогою сучасних програмних

комплексів, технології публічного управління за допомогою механізмів електронного урядування та впроваджуваної в нашій країні інтегрованої інформаційно-аналітичної система органів державної влади та органів місцевого самоврядування; вміти: застосовувати об'єктно-орієнтовані методи аналізу, володіти базовими принципами побудови і основними компонентами інтегрованих інформаційних, застосовувати базові принципи побудови і компоненти систем підтримки прийняття рішень та експертних систем, приймати управлінські рішення на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованої інформаційної системи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Економічна інформатика», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент».

Зміст. Рівні реалізації моделі електронного уряду (G2C, G2E, G2B, G2G). Основні принципи побудови, завдання, переваги та можливості електронного уряду. Інтегровані ІС. Класи інтегрованих ІС. Програмний комплекс «Галактика». Система управління ресурсами підприємства Oracle Application. Розподіл модулів на групи управління: фінансами, матеріальними потоками, виробництвом, проектами та опис функціональних можливостей окремих модулів. Системи управління бізнесом і фінансами: ВРС, Ваа, Scala та порівняльна характеристика їх можливостей. Заходи інформаційної безпеки в ІС.

Технології електронної комерції. Принципи створення та основні види електронних торговельних майданів В2В. Платформи електронної комерції (ЕК). Програмне, технічне та інформаційне забезпечення систем типу В2С. Позитивні та негативні наслідки впровадження систем ЕК. Платформа електронної комерції Rozetka. Електронна роздрібна торгівля (В2С).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах. Підручник. К.: «Знання», 2019. 718с.

2. Пономаренко В.С. Інформаційні системи в сучасному бізнесі: навч. посіб. Х.: ХНЕУ, 2021. 483 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни : підручник. Київ : Держ. торг. – екон. ун-т, 2022. 184 с.

2. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи : практичний посібник. Дніпро : ЛПА, 2019. 133 с.

3. Курбан О. В. Інформаційні війни у соціальних он-лайн мережах : монографія. К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В, доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань регулюючих положень і змісту процесу консолідації фінансової звітності, а також оволодіння практичними навичками щодо застосування процедур, пов'язаних із складанням та поданням консолідованої фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Мета, сфера застосування та вимоги до складання консолідованої фінансової звітності. Зміст та структура консолідованих звітів. Принципи консолідації фінансової звітності. Організація процесу консолідації. Процедури консолідації. Консолідація активів, капіталу та зобов'язань, звітів про фінансові результати, звітів про рух грошових коштів. Розкриття інформації в консолідованій фінансовій звітності. Складання консолідованих фінансових звітів за умов диверсифікації діяльності підприємств групи. Методика консолідації фінансових звітів в іноземній валюті. Методи переведення звітів іноземного дочірнього підприємства з метою складання консолідованої фінансової звітності. Розкриття інформації про інвестиції в асоційовані підприємства у консолідованій фінансовій звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лучко М. Р., Яцишин С. Р. Консолідація фінансової звітності : Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 282 с.
2. Пантелеєв В.П. Консолідація фінансової звітності : навч. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 442 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., проф., докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту, Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань з теорії та практики соціальної відповідальності бізнесу, а також набуття практичних навичок щодо вільного спілкування іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати дослідження; вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; застосування управлінських навичок у сфері фінансів, банківської справи та страхування; обґрунтування вибору варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінки їх ефективності з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Сутність та характеристика взаємозв'язку корпоративного управління та соціальної відповідальності. Корпоративні відносини з державою, бізнесом та суспільством. Організаційно-економічне забезпечення взаємодії корпоративного управління та соціальної відповідальності. Формування відносин зі стейкхолдерами на засадах соціальної відповідальності. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування корпоративного управління та соціальної відповідальності. Моніторинг соціальної відповідальності бізнесу. Оцінювання ефективності впливу соціальної відповідальності на якість корпоративного управління. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Поважний О.С. Корпоративне управління: підручник. К.: Кондор, 2019. 244 с.
2. Кузьмін О. Соціальна відповідальність. Практичний аспект: навч. Посібник. Київ : Кондор, 2020. 244 с.
3. Mallin C.A. Corporate governance. United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2022. 417 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних та аналітичних вправ, захист індивідуальних, групових та соціальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. КРИПТОВАЛЮТНИЙ РИНОК

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С.В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань у сфері функціонування криптовалютного ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства».

Теоретичні засади функціонування криптовалютного ринку. Учасники криптовалютного ринку. Технологія блокчейн. Інституційне середовище криптовалютного ринку. Особливості функціонування криптовалютного ринку. Методи випуску криптовалют. Особливості функціонування біржового криптовалютного ринку. Особливості функціонування позабіржового криптовалютного ринку. Управління ризиками на криптовалютному ринку. Міжнародне регулювання криптовалютного ринку. Моделі державного регулювання криптовалютного ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Virtual Currencies: Key Definitions and Potential AML/CFT Risks: FATF Report, June 2019. URL: <http://www.fatf-gafi.org/media/fatf/documents/reports/virtual-currency-key-definitions-and-potential-aml-cft-risks.pdf>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних та аналітичних вправ, захист індивідуальних, групових та соціальних проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємств.

Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

Рекомендовані джерела.

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.

2. Бурау Н.І., Антонюк В.С. Методологія наукових досліджень у галузі: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи , тощо;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Сформувати у студентів цілісну уяву про закономірності функціонування держави і права як соціально-економічного явища, основні нормативно-правові документи в сфері фінансів, оподаткування, бюджетів та застосовувати ці знання в своїй науковій та педагогічній діяльності; основні положення міжнародного фінансового та банківського права, теоретичні та практичні аспекти застосування та тлумачення нормативно-правових актів в даній сфері. Навчити студентів: узагальнювати вітчизняний та зарубіжний досвід в сфері фінансового, банківського, бюджетного, податкового права; запроваджувати на практиці результати досліджень; приймати рішення та вчиняти юридичні дії у відповідності з законодавством; здійснювати правову експертизу міжнародних та національних нормативних актів в сфері фінансових відносин; давати кваліфіковані юридичні висновки та консультації з питань регулювання міжнародного правопорядку в світовій фінансовій системі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конституційне право», «Цивільне право».

Зміст. Організаційно правові механізми міжнародних валютно-фінансових відносин. Розвиток міжнародних валютно-фінансових відносин. Паризька система золотого стандарту. Бретон-Вудська валютна система. Кінгстонська валютна система. Європейська валютна система та проблеми переходу до валютного союзу. Міжнародно-правові питання конвертованості. Класифікація валют за МВФ. Класифікація валют НБУ. Правове регулювання валютних обмежень. Правова регламентація міжнародних організацій сфери міжнародних фінансів: Організації системи ООН, регіональні банки розвитку, банк міжнародних розрахунків, Паризький клуб та Лондонський клуб. Міжнародний валютний фонд (органи управління, ресурси, правотворча діяльність). Група Всесвітнього банку (МБРР, МАР, МФК, МІГА). Валютно-кредитні та фінансові організації європейських держав (організацій ЄС, ЄБРР). Правове регулювання міжнародних кредитних відносин. Правове регулювання міжнародних розрахунків. Правові основи валютного законодавства України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боринець В.А. Міжнародні валютно-фінансові відносини: навчальний посібник. К., 2019. 120 с.
 2. Лазебник Л.Л. Міжнародне фінансове право : навчальний посібник. К., 2019. 320 с.
 3. Бандурки О.М. Фінансове право : підручник. Х. : Екограф, 2019. 500 с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/ практичні заняття, дискусії, презентації, моделювання ситуацій тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.19. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСОВІ РИНКИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання науковий ступінь, посада. Калита О.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань щодо теоретичних та практичних аспектів функціонування міжнародного фінансового ринку; зовнішні та внутрішні фактори впливу на міжнародний фінансовий ринок, а також тенденцій розвитку основних сегментів міжнародного фінансового ринку, їх вплив на особливості економічного розвитку національних економік тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит» та інші.

Зміст. Міжнародний фінансовий ринок та його структура; міжнародний ринок цінних паперів; міжнародний кредитний ринок; міжнародний валютний ринок; міжнародні платіжні системи; міжнародні фінансові інститути: історія виникнення, функції, організаційна структура та напрями діяльності; роль фінансових ТНК на міжнародних фінансових ринках; місце України в міжнародній фінансовій системі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
2. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 612 с.
3. Боринець В.А. Міжнародні валютно-фінансові відносини: навчальний посібник. К., 2019. 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична, проблемна); практичні та виїзні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, аналітично-розрахункові задачі).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звітів та вирішення аналітично-розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Костюк Ю. В., док. філос., старший викладач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з питань правильного поведіння з інформацією у кіберсфері, а також формування навичок безпечної роботи із засобами комп'ютерної техніки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності», «Технології аналізу даних в агробізнесі».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Даник Ю. Г., Воробієнко П. П., Чернега В. М. Основи кібербезпеки та кібероборони : підручник [видання друге, перероб. та доп.]. Одеса. : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 320 с.

2. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект : підручник / [В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С. В. Толюпа] ; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В. Б. Толубка. К. : ДУТ, 2019. 288 с.

3. Пашорін В. І., Костюк Ю. В. Безпека інформаційних систем : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій); самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. За наслідками вивчення дисципліни студент повинен знати і розуміти поняття, ознаки, функції податку та елементи юридичного складу податку; правові засади податкової політики держави та податкової системи держави; правові основи уникнення подвійного оподаткування; правові засади діяльності податкових органів України (у широкому розумінні); права та обов'язки суб'єктів податкових правовідносин.

На основі отриманих теоретичних знань студент повинен здобути практичні навички щодо застосування джерел податкового права у професійній діяльності; порядку здійснення податковими органами податкового контролю шляхом проведення камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок, також зустрічних звірок й правового статусу органів, що його здійснюють; порядку оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб у податковій сфері; процедури реалізації кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів; правових основ оподаткування фізичних та юридичних осіб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право», «Фінансове право».

Зміст. Правові основи податкової системи України. Загальні положення податкового права. Суб'єкти податкових правовідносин, їх права та обов'язки. Способи забезпечення виконання податкового обов'язку. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Правові засади справляння податку на доходи фізичних осіб та податку на прибуток підприємств. Правове регулювання загальнодержавних непрямих податків. Правове регулювання справляння екологічного податку та рентної плати. Правове регулювання місцевих податків і зборів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Головашевич О.О. Податкове право України: підручник. Харків: Право, 2019. 512 с.
2. Гетманцев Д.О., Коваль Ю.А., Нечай М.В. Адміністрування податкових платежів: проблеми теорії та практики: наук.-практ. посіб. Київ: Юрінкомінтер, 2021. 776 с.
3. Воронова Л.К. Фінансове право: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інтерактивних способів навчання:

- лекції (оглядова);
- практичні, (презентація/ дискусія/ моделювання ситуацій/ відпрацювання навичок/ робота в групах/ ситуаційний аналіз/ бліцопитування інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

– поточний (тестування, усне/письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань, робота з роздатковими матеріалами тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тімашов В.О., доц., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування професійних знань і навичок застосування правових норм, що регулюють відносини між учасниками ринків фінансових послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові засади функціонування ринків фінансових послуг. Поняття та види фінансових установ. Правова природа фінансової послуги. Форми правового регулювання ринків фінансових послуг. Поняття, призначення та структура ринків фінансових послуг. Правове регулювання ринку кредитних послуг. Правове регулювання розрахункових операцій. Правове регулювання валютного ринку. Правове регулювання фондового ринку. Державне регулювання ринків фінансових послуг. Правові засади боротьби з легалізацією (відмиванням) незаконно одержаного прибутку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Близнюк О.П, Іванюта О.М. Ринок фінансових послуг: навч. Посібник. Х. : ХДУХТ, 2021. – 255 с.
2. Дема Д.І. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. К.: Алерта, 2019.
3. Баклан О.В. Банківське право : підручник. К. : Друкарський двір Олега Федорова, 2021. 346 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій:

- лекції (оглядова);
- семінарські та практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше);
- самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Цимбаленко Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань, компетентностей і набуття практичних навичок щодо проведення стратегічного аналізу підприємств, обґрунтування, розробки і вибору маркетингових стратегій; створення програм стратегічного маркетингу, визначення ефективності маркетингових стратегій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент». «Маркетинг».

Зміст. Стратегічний маркетинг у сучасній концепції маркетингової діяльності. Стратегічний аналіз зовнішнього маркетингового середовища. Аналіз привабливості ринку. Стратегічний аналіз внутрішнього маркетингового середовища. Аналіз маркетингової конкурентоспроможності товарів та послуг. Маркетингові стратегії сегментування, вибору цільового ринку, диференціації та позиціонування. Формування маркетингових стратегій конкуренції. Маркетингові стратегії зростання та портфельні стратегії. Маркетингові конкурентні стратегії залежно від ринкової позиції підприємства. Маркетингові стратегії зростання. Маркетингове управління стратегічним бізнес-портфелем підприємства. Стратегічне маркетингове планування. Впровадження стратегій маркетингу: умови, механізм, ефективність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Куденко Н. В. Стратегічний маркетинг: навч. посібник. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1768_32663922.pdf

2. Дарчук В.Г. Аналіз та планування маркетингової діяльності. Навчальний посібник. URL:

http://www.dut.edu.ua/uploads/1_796_67558907.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С. І., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок з управління змінами в організаціях, розуміння принципів та особливостей застосування сучасного інструментарію реалізації змін та вироблення навичок щодо оцінювання ефективності та результативності управління змінами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Менеджмент».

Зміст. Зміни як основа розвитку організації. Класифікація змін в організації. Моделі управління змінами в організації. Зміст та порівняльна характеристика категорій організаційних змін. Процес управління змінами в організації. Організаційна діагностика: необхідність проведення і зміст. Поведінка персоналу в управлінні організаційними змінами. Технологія профілактики опору персоналу змінам. Стратегії управління змінами в організації. Результативність та ефективність управління змінами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пічугіна Т.С. Управління змінами : навч. пос. Харків: ХДУХТ, 2012. 226 с.
2. Frank V. Change Management – Manage the Change or It Will Manage You. / Voehl, Frank, Harrington, H. James; Productivity Pr., 2022. 390 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні

лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розробка та презентація проектів, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та аналітичних вправ, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, вирішення практичних задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Набуття студентами таких компетентностей: вміння визначати ризики, притаманні підприємницькій діяльності; вміння ідентифікувати ризики в підприємницькій діяльності, в тому числі суб'єкта господарювання; вміння оцінювати ступінь ризику, визначати допустимий ризик підприємницької діяльності та рівень допустимого відхилення; вміння розрахувати рівень ризику, застосовуючи методи кількісної та якісної оцінки ризику підприємницької діяльності; вміння розробити стратегію і тактику мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності; вміння коректно обрати методи управління ризиками (запобігання, оптимізація, перенесення та збереження ризику інноваційними проектами), оцінити доцільність їх реалізації; вміння побудувати систему ризик-контролінгу на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий менеджмент», «Проектне фінансування».

Зміст. Сутність та класифікація ризику. Концептуальні основи управління ризиками підприємства. Ідентифікація ризиків підприємства. Методичний інструментарій кількісного оцінювання ризиків в діяльності підприємства. Оцінювання значимості ризиків в діяльності підприємства. Способи впливу на ризик в діяльності підприємства. Система ризик-контролінгу на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків Текст. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 472с.
2. Сорока, Петро Миколайович. Аналіз, моделювання та управління

ризиками: навч. посіб. Київ, 2020. 270 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування/ огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.26. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горбачов В.М., доц., канд. тех. наук, доц. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання. У результаті навчання студент повинен володіти глибокими знаннями щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем та їх функціонального наповнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства»,

Зміст. Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Вплив штучного інтелекту на різні сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. Структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека

фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тепскотт Д., Тепскотт А. Блокчейн-революція. Як технологія, що лежить в основі біткойна та інших криптовалют, змінює світ. /пер. з англ.: Ю. Григоренко, Г. Лелів; наук. ред.: М. Демків, К. Щеглова. Львів: Літопис, 2019. 492 с.
2. Шмідт Е., Розенберг Дж. Як працює Google. / пер. з англ. Ю. Гордієнка. Київ : Видавнича група КМ-БУКС, 2022. 304 с.
3. Skinner Chris. Digital Human: The Fourth Revolution of Humanity Includes Everyone. Wiley; 1st edition (June 18, 2020) 328 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, підготовка презентацій та проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, захист групових завдань та презентацій, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту фінансового контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію фінансового контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Корпоративні фінанси».

Зміст. Інструменти фінансового контролінгу. Організаційне забезпечення фінансового контролінгу. Системи фінансового планування, бюджетування. Бізнес-процеси фінансової діяльності підприємства. Управлінський облік та

репортинг. Фінансова комунікація. Фінансова аналітика та діагностика. Оцінка результативності діяльності та управління фінансовою поведінкою компанії. Внутрішній фінансовий та податковий консалтинг. Внутрішній фінансовий контроль. Інформаційне забезпечення та автоматизація процесів фінансового контролінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Птащенко Л. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.:ЦУЛ, 2019. 335 с.
2. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2019. 407 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);
- лабораторні заняття (тренінг / презентація / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С. В., проф., докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями щодо особливостей застосування фінансових технологій в умовах цифрової трансформації соціально-економічних відносин, вміння в частині аналізу фінансових процесів та бізнес-проектів й стартапів і прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних технологій, використання інноваційних фінансових послуг, інструментів фінансового інжинірингу, краудтехнологій на основі цифровізації операцій і сервісів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Сутність фінансових технологій. Роль FinTech у формуванні фінансових екосистем. FinTech та цифрова фінансова інклюзивність.

FinTech та інституційна трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. Посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. 448 с.

2. Трокоз В.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. К.: Алерта, 2021. 376 с.

3. Лактіонова О.А. Проектне фінансування : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2020. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.