

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

**Європейська кредитно-трансферна система
(ЄКТС)**

| | |
|-------------------------|---|
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» |
| Спеціалізація | «Облік і оподаткування» |
| Освітній ступінь | «бакалавр» |

Київ 2022

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП | 3 |
| 1. Загальна інформація про університет | 4 |
| 1.1. Назва та адреса | 4 |
| 1.2. Опис закладу (тип і статус)..... | 4 |
| 1.3. Керівництво університету | 10 |
| 1.4. Академічний календар | 11 |
| 1.5. Перелік запропонованих освітніх програм | 11 |
| 1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації | 15 |
| 1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)..... | 15 |
| 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) | 16 |
| 1.9. Механізми академічного управління..... | 16 |
| 2. Загальна інформація для студентів | 17 |
| 2.1. Відділ обліку студентів | 17 |
| 2.2. Умови проживання | 18 |
| 2.3. Харчування | 19 |
| 2.4. Вартість проживання | 19 |
| 2.5. Фінансова підтримка для студентів | 19 |
| 2.6. Медичні послуги | 21 |
| 2.7. Страхування..... | 21 |
| 2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами..... | 22 |
| 2.9. Навчальне обладнання | 22 |
| 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами | 25 |
| 2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету..... | 28 |
| 2.12. Програми англійською мовою викладання..... | 28 |
| 2.13. Мовні курси..... | 29 |
| 2.14. Можливості для практичної підготовки..... | 29 |
| 2.15. Дуальна форма освіти..... | 31 |
| 2.16. Умови для занять спортом і відпочинку | 31 |
| 2.17. Студентські організації | 32 |
| 3. Освітні програми | 33 |
| 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) | 47 |

ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов’язкових та вибіркових навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою здійснюється викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у ДТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у ДТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

https://t.me/knteu_vstup

Електронна пошта приймальної комісії: pk@knute.edu.ua

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

Графік роботи приймальної комісії:

Понеділок – п’ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

Субота, неділя – вихідні.

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) /
Київський національний торговельно-економічний університет
(КНТЕУ)

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі ДТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (тип і статус)

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ/КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

| | |
|-------------|--|
| 1946 | Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі |
| 1959 | Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі |
| 1966 | Створено Київський торгово-економічний інститут |
| 1994 | Створено Київський державний торговельно-економічний університет |
| 2000 | За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного |
| 2006 | Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів |
| 2021 | Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування |
| 2022 | Створено Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) як правонаступник КНТЕУ |

ДТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники ДТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

ДТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю ДТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти ДТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямкам наукових досліджень.

Освітній процес в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнопромислові та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес ДТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання та громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

ДТЕУ в рейтингах

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до ДТЕУ та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-ка найкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

Система управління якістю ДТЕУ.

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення

керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю ДТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

Структура ДТЕУ

ДТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі ДТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

ДТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році

міжнародну акредитацію освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу ДТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Сучасна матеріально-технічна база ДТЕУ. Однією з вагомих переваг ДТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів,

створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

Діджиталізація діяльності.

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісно орієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти ДТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

Партнери ДТЕУ. Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів

підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників ДТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

Міжнародне співробітництво. Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У ДТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

ДТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

Насичене студентське життя, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямах.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

1.3. Керівництво університету

| | |
|--|--|
| Мазаракі Анатолій Антонович | Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій |
|--|--|

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
доктор технічних наук, професор

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних
наук, професор

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та між-
народних зв'язків, кандидат економічних наук,
доцент, дипломатичний радник I класу

**Мартиненко
Павло
Анатолійович** Проректор з адміністративно-господарської
роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

| Шифр та найменування галузі знань | Початковий рівень (короткий цикл) | Перший (бакалаврський) рівень | | Другий (магістерський) рівень | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | Спеціальність | Спеціалізація | Спеціальність | Спеціалізація |
| 01 Освіта | | 017 Фізична культура і спорт | Спортивний менеджмент | | |
| 02 Культура і мистецтво | | 022 Дизайн | Дизайн | | |
| 03 Гуманітарні науки | | 035 Філологія | Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська | 035 Філологія | Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова) |
| | | | | | Прикладна лінгвістика; Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова) |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------------|
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 051 Економіка | 051 Економіка | Цифрова економіка (Digital Economics) | 051 Економіка | Цифрова економіка (Digital Economics) | |
| | | | Міжнародна економіка (International Economics) | | Міжнародна економіка (International Economics) | |
| | | | Економіка бізнесу | | Економіка та безпека бізнесу | |
| | | | Економіка торгівлі | | | |
| | | | Агробізнес(Agro-business) | | Агробізнес (Agro-business) | |
| | | Економіка галузевих ринків | | | Економіка галузевих ринків | |
| | | 052 Політологія | Політологія міжнародних відносин | | | |
| | | 053 Психологія | Практична психологія | 053 Психологія | Психологія | |
| | | 054 Соціологія | Соціологія економічної діяльності | | | |
| 06 Журналістика | | 061 Журналістика | Реклама і зв'язки з громадськістю | 061 Журналістика | Реклама | |
| 07 Управління та адміністрування | 071 Облік і оподаткування | 071 Облік і оподаткування | Облік і оподаткування | 071 Облік і оподаткування | Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі | |
| | | | Діджитал аудит та аналіз | | Облік і податковий консалтинг | |
| | | | Фінансовий контроль та аудит | | Діджитал аудит та аналіз | |
| | | | | | Фінансовий контроль та аудит | |
| | | | | | | Фінансова аналітика |
| | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Публічні фінанси | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Публічні фінанси | |
| | | | Міжнародні фінанси | | Міжнародні фінанси | |
| | | | Банківська справа | | Державний аудит | |
| | | | | | Управління банківським бізнесом | |
| | | | Фінансове посередництво | | Фінансове посередництво (Financial Mediation) | |
| | | | Цифрові фінанси | | Фінансові технології в бізнесі | |
| | | | Корпоративні фінанси | | | Корпоративні фінанси |
| | 073 Менеджмент | 073 Менеджмент | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності(Management of Foreign Economic Activiti) | 073 Менеджмент | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (Management of Foreign Economic) | |
| Міжнародний менеджмент | | | Міжнародний менеджмент | | | |
| Менеджмент антимонопольної діяльності | | | Фінансовий менеджмент (Financial Management) | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | | Управління бізнесом | | Управління бізнесом (Management Business) |
| | | | Торговельний менеджмент (Trade Management) | | Торговельний менеджмент (Trade Management) |
| | | | Менеджмент персоналу (HR Management) | | Менеджмент персоналу (HR Management) |
| | | | Промисловий менеджмент (Industrial Management) | | Менеджмент і бізнес-адміністрування в сфері гостинності (Management and Business Administration in Hospitality) |
| | | | Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу | | |
| | | | Фармацевтичний менеджмент | | Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент (Tourist Resort and Recreation Management) |
| | | | | | Лакшері менеджмент і маркетинг (Luxury Management and Marketing) |
| | | | | | Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація |
| | | | | | Менеджмент антимонопольної діяльності |
| | | 075 Маркетинг | Маркетинг | 075 Маркетинг | Маркетинг менеджмент (Marketing management) |
| | | | Рекламний бізнес | | Рекламний бізнес |
| | | | | | Бренд-менеджмент |
| | | | | | Цифровий маркетинг (Digital marketing) |
| | | | | | Глобальний маркетинг |
| | | | | | Трейд-маркетинг (Trade-marketing) |
| | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Товарознавство і комерційна логістика | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Товарознавство і комерційна логістика |
| | | | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі | | Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі |
| | | | Митна справа | | Митна справа (Customs Affairs) |
| | | | Логістична діяльність | | Логістика та управління ланцюгами постачання |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
| | | | Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail) | | Категорійний менеджмент у ритейлі (Category Management in Retail) |
| | | | | | Ритейлінг та дистрибуція |
| 08Право | | 081 Право | Комерційне право | 081 Право | Комерційне право |
| | | | Фінансове право | | Фінансове право |
| | | | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності | | Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності |
| | | | Цивільне право і процес | | Цивільне право і процес |
| 12 Інформаційні технології | | 121 Інженерія програмного забезпечення | Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering) | 121 Інженерія програмного забезпечення | Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering) |
| | 122 Комп'ютерні науки | 122 Комп'ютерні науки | Комп'ютерні науки | 122 Комп'ютерні науки | Комп'ютерні науки |
| | | 124 Системний аналіз | Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science) | 124 Системний аналіз | Інформаційні технології та бізнес-аналітика |
| | | 125 Кібербезпека | Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці | 125 Кібербезпека | Безпека систем електронних комунікацій в економіці |
| | | 126 Інформаційні системи та технології | Інформаційні системи та технології | | |
| 18 Виробництво та технології | 181 Харчові технології | 181 Харчові технології | Технологія та організація ресторанного бізнесу | 181 Харчові технології | Крафтові технології |
| | | | Ресторанні технології та фуд дизайн | | Ресторанні технології та бізнес |
| 23 Соціальна робота | | 232 Соціальне забезпечення | Соціальне забезпечення | | |
| 24 Сфера обслуговування | 241 Готельно-ресторанна справа | 241 Готельно-ресторанна справа | Готельно-ресторанна справа (Hotel and Restaurant Business) | 241 Готельно-ресторанна справа | Готельний і ресторанный девелопмент |
| | | | | | Міжнародний готельний та ресторанный бізнес (International hotel and restaurant business) |
| | | 242 Туризм | Міжнародний туризм (International Tourism) Економіка і організація туризму | 242 Туризм | Міжнародний туристичний бізнес (International tourist business) |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | Цифровий туризм (Digital Tourism) | | |
| 28 Публічне управління та адміністрування | | 281 Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування |
| 29 Міжнародні відносини | | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | Міжнародні відносини та економічна дипломатія | 292 Міжнародні економічні відносини | Міжнародний бізнес |
| | | 292 Міжнародні економічні відносини | Міжнародний маркетинг | | Світова торгівля |
| | | 293 Міжнародне право | Міжнародне право | 293 Міжнародне право | Міжнародне право |

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Державного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок ДТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. ДТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління у ДТЕУ визначені у положеннях:

- [Про організацію освітнього процесу студентів;](#)
- [Про дистанційне навчання у ДТЕУ;](#)
- [про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ;](#)
- [Про індивідуальний навчальний план студента ДТЕУ;](#)
- [Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів ДТЕУ;](#)
- [Про організацію виконання та захисту курсових робіт \(проектів\) у ДТЕУ \(нова редакція зі змінами та доповненнями\);](#)
- [Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ДТЕУ;](#)
- [Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;](#)
- [Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;](#)
- [Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ;](#)
- [Про випускню кваліфікаційну роботу \(проект\);](#)
- [Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ;](#)
- [Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у ДТЕУ;](#)
- [Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ;](#)
- [Про гаранта освітньої програми;](#)
- [Про «Диплом з відзнакою» у Державному торговельно-економічному університеті;](#)
- [Про врегулювання конфліктних ситуацій в Державному торговельно-економічному університеті;](#)
- [Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.](#)

2. Загальна інформація для студентів

2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;

- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;
- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 лішко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;
тел. (044) 53131 62.

2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках ДТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до ДТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у ДТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Державному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг ДТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач –

дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг PhygitalHub поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека ДТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та

науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футбол, шахи та шашки.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту** – це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди ДТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами ДТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний

апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу ДТЕУ тощо) студенти ДТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

Програми навчання Центру європейської освіти ДТЕУ

| ЗВО-партнер, країна | Освітній ступінь | Спеціальність | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми | Вимоги |
|--|---|--|--------------------------|-------------------|---------------------------|--|
| Вища паризька школа комерції (<i>ESCP Europe</i>) м. Париж, Франція | Master (магістр) | • Менеджмент | 2 роки | Очна | Французька, Англійська | – Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра |
| Університет Парі Ест Кретей (<i>Universite Paris- Est Creteil</i>) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція | Licence (бакалавр) | • Управління та економіка | 1 рік | Очна | Французька | – Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ |
| | Master (магістр) | • Менеджмент • Маркетинг • Фінанси | 1–2 роки | | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра |
| Бізнес-школа «<i>Audencia</i>» м. Нант, Франція | Master (магістр) | • Менеджмент | 1,5 року | Очна | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра |
| | Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту | | Тематичні тижні на вибір | Очна | Англійська | – Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ |

Продовження табл. 2.10

| ЗВО-партнер, країна | Освітній ступінь | Спеціальність | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми | Вимоги |
|--|---|---|--------------------------|-------------------|------------------------|---|
| Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет м. Гренобль, Франція | Licence (бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> • Економіка і управління | 1 рік | Дистанційна, очна | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ |
| | Master (магістр) | <ul style="list-style-type: none"> • Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами | 2 роки | Дистанційна | Французька, англійська | – Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра |
| Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія | Літня та зимова школи з вивчення англійської мови | | Тематичні тижні на вибір | Очна | Англійська | – Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ |
| | Bachelor (бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> • Міжнародні бізнес-комунікації | 1 рік | | | – Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра |

Закінчення табл. 2.10

| ЗВО-партнер, країна | Освітній ступінь | Спеціальність | Термін навчання | Форма навчання | Мова програми | Вимоги |
|---|------------------------|--|-----------------|----------------|----------------------|--|
| Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> м. Вюрцбург, Німеччина | Bachelor (бакалавр) | <ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент | 1 семестр | Очна | Німецька, англійська | <ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра |
| Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> м. Бамберг, Німеччина | Master (магістр) | <ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка | 1 семестр | Очна | Німецька, англійська | <ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра |

2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

| | |
|-----------------|--|
| Франція | Бізнес-школа «Ауденсія» |
| | Університет Гренобль Альпи |
| | Університет Парі-Ест Кретей |
| | Вища паризька школа комерції (ESCP) |
| | Федерація «Обмін Франція–Україна» |
| | Університетське агентство франкофонії – AUF |
| Велика Британія | Університет Центрального Ланкаширу |
| Польща | Краківський економічний університет |
| | Познанський університет економіки і бізнесу |
| | Вроцлавський економічний університет |
| | Щецинський університет |
| Німеччина | Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха |
| | Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт |
| Болгарія | Варненський економічний університет |
| Греція | Університет Західної Аттики |

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

| Перелік навчальних закладів |
|---|
| Люблянська школа бізнесу |
| Краківський економічний університет |
| Щецинський університет |
| Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт |
| Варненський економічний університет |
| Університет Казимира Великого |
| Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі |
| Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен |

2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент»,

«Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі ДТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

2.13. Мовні курси

Центр європейської освіти ДТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники ДТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами ДТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

2.14. Можливості для практичної підготовки

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм

практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів ДТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

ДТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж **з 650 стейкголдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служби, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агентство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст ендЯнг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант ТорнтонЛегіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ

«АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«КредіАгріколь Банк», ПАТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

2.15. Дуальна форма освіти

ДТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

2.16. Умови для занять спортом і відпочинку

У ДТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер ДТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН ДТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний

академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.17. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «N&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КЕТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі ДТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці ДТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «ДТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітні програми

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація «Облік і оподаткування» Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – канд. екон. наук., доцент кафедри обліку та оподаткування Уманців Г.В.

| 1-Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Облік і оподаткування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; На базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - спеціальності 071 «Облік і оподаткування» не менш 120 кредитів ЄКТС; - інших спеціальностей не менш 180 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Україна Період акредитації – 2014–2024 рік. |
| Цикл/рівень | НРКУ України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень |
| Передумови | Повна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 2022–2026 рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua |
| 2-Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення користувачів обліково-аналітичною інформацією для прийняття управлінських рішень | |
| 3- Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», Спеціалізація «Облік і оподаткування» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-Професійна. Спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент на вивчення теоретичних та практичних засад обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту підприємницької діяльності. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної |

| | |
|---|---|
| | освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB) Ключові слова: бухгалтер-економіст, облік, оподаткування, контроль, аналіз. |
| Особливості програми | В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту за національними та міжнародними стандартами. Передбачено проходження практики на підприємствах галузей економіки. Співпраця з професійними громадськими бухгалтерськими і аудиторськими організаціями |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <i>Сферами професійної діяльності згідно отриманої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» є бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз, контроль і аудит, консультування з питань комерційної діяльності та управління, фінансові послуги, професійно-технічна освіта.</i> Посади, які здатен обіймати випускник (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010):бухгалтер, бухгалтер-ревізор, касир-експерт, інспектор податкової служби, аудитор, консультант з податків і зборів, викладач професійного навчально-виховного закладу. <i>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: в сфері оцінки, маркетингової, зовнішньоекономічної, науково-дослідницької роботи</i> |
| Подальше навчання | Можливість навчатися за програмами другого циклу вищої освіти (магістр). |
| 5- Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання. Лекції, лабораторні, семінари, практичні заняття, самостійна робота, курсові роботи, виробнича практика, консультації викладачів |
| Оцінювання | Поточний контроль, підсумковий контроль. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів», «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів», «Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів ДТЕУ» |
| 6-Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04.Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><i>СК 12. Здатність впроваджувати безпечні технології, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності</i></p> <p><i>СК 13. Здатність до проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві</i></p> |
| 7 –Програмні результати навчання | |
| | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| 8-Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» — 16 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, в тому числі 5 докторів наук. Наявність у завідувача кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше як 10 років.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями програмного забезпечення.</p> <p>Наявність гуртожитків, кафетеріїв, їдальнь, медпункту, закритих сучасних спортивних комплексів, футбольного поля із штучним</p> |

| | |
|---|---|
| | газоном, спортивних майданчиків, тренажерних та хореографічних залів, концерт-холу тощо. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Наявність інформаційного забезпечення: Офіційний веб-сайт ДТЕУ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс. Бібліотека– 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань ДТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план, графік навчального процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення за кожною дисципліною: програми та робочі програми; завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендацій для самостійної роботи, завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів, методичні вказівки з підготовки курсових робіт, програми та робочі програми практичної підготовки тощо. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p> |
| 9- Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Укладені угоди про академічну мобільність на основі двохсторонніх договорів між ДТЕУ та ЗВО України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, стажування тощо |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Викладачі можуть викладати дисципліни іноземною мовою (англійська) |

2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

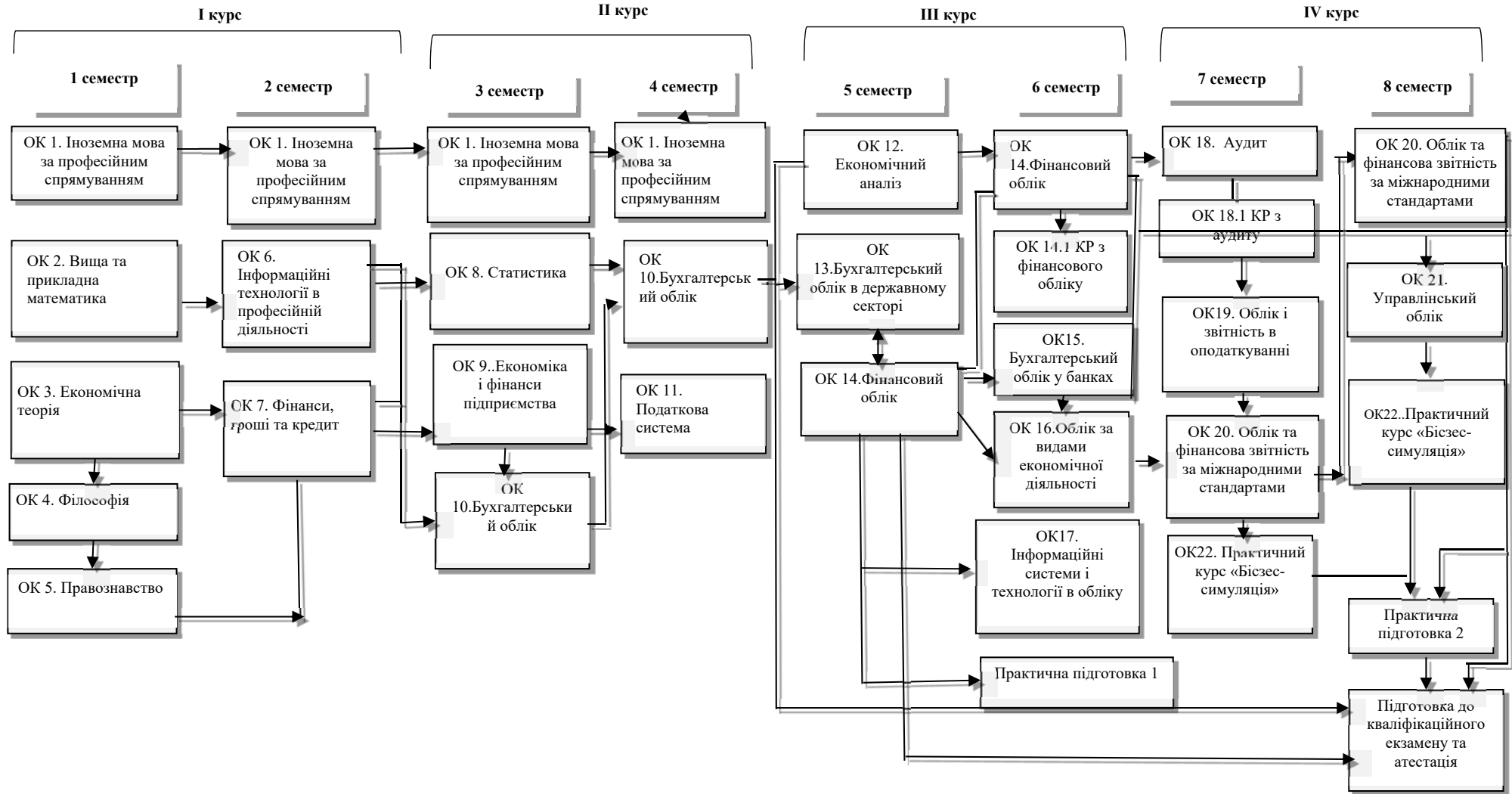
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні екзамени, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|----------------------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| ОК 1. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 24 |
| ОК 2. | Вища та прикладна математика | 12 |
| ОК 3. | Економічна теорія | 6 |
| ОК 4 | Філософія | 6 |
| ОК 5. | Правознавство | 6 |
| ОК 6. | Інформаційні технології в професійній діяльності | 6 |
| ОК 7. | Фінанси, грошітакредит | 6 |
| ОК 8. | Статистика | 6 |
| ОК 9. | Економікаіфінансипідприємства | 6 |
| ОК 10. | Бухгалтерський облік | 12 |
| ОК11. | Податкова система | 6 |

| | | |
|--|---|------------|
| OK 12. | Економічний аналіз | 6 |
| OK 13. | Бухгалтерський облік в державному секторі | 6 |
| OK 14. | Фінансовий облік | 12 |
| OK 14.1. | КР з фінансового обліку | |
| OK 15. | Бухгалтерський облік у банках | 4,5 |
| OK 16. | Облік за видами економічної діяльності | 4,5 |
| OK 17. | Інформаційні системи і технології в обліку | 6 |
| OK 18. | Аудит | 6 |
| OK 18.1. | КР з аудиту | |
| OK 19. | Облік і звітність в оподаткуванні | 6 |
| OK 20. | Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами | 10,5 |
| OK 21. | Управлінський облік | 4,5 |
| OK 22. | Практичний курс «Бізнес-симуляція» | 9 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 162 |
| Вибіркові компоненти ОП | | |
| ВК 1. | Web-дизайн і Web-програмування | 6 |
| ВК 2. | Аналіз господарської діяльності | 6 |
| ВК 3. | Банківські операції | 6 |
| ВК 4. | Безпека життя | 6 |
| ВК 5. | Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах | 6 |
| ВК 6. | Бухгалтерський облік в торгівлі | 6 |
| ВК 7. | Бюджетна система | 6 |
| ВК 8. | Господарське право | 6 |
| ВК 9. | Дипломатичний та діловий протокол та етикет | 6 |
| ВК 10. | Договірне право | 6 |
| ВК 11. | Економіко-математичне моделювання | 6 |
| ВК 12. | Електронна торгівля | 6 |
| ВК 13. | Електронний документообіг | 6 |
| ВК 14. | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 6 |
| ВК 15. | Інформаційні системи і технології в аудиті | 6 |
| ВК 16. | Культурна спадщина України | 6 |
| ВК 17. | Маркетинг | 6 |
| ВК 18. | Менеджмент | 6 |
| ВК 19. | Міжнародна економіка | 6 |
| ВК 20. | Міжнародні економічні відносини | 6 |
| ВК 21. | Моделювання бізнес-процесів | 6 |
| ВК 22. | Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці | 6 |
| ВК 23. | Облік на підприємствах малого бізнесу | 6 |
| ВК 24. | Ораторське мистецтво | 6 |
| ВК 25. | Оцінка бізнесу та майна підприємства | 6 |
| ВК 26. | Планування діяльності підприємства | 6 |
| ВК 27. | Політологія | 6 |
| ВК 28. | Психологія | 6 |
| ВК 29. | Світова культура | 6 |
| ВК 30. | Світовий ринок товарів та послуг | 6 |
| ВК 31. | Соціальне лідерство | 6 |
| ВК 32. | Соціологія | 6 |
| ВК 33. | Теорія ймовірності та математична статистика | 6 |
| ВК 34. | Технологія створення стартапу | 6 |
| ВК 35. | Трудове право | 6 |

| | | |
|--|---|------------|
| ВК 36. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6 |
| ВК 37. | Фінансова математика | 6 |
| ВК 38. | Фінансове право | 6 |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 66 |
| Практична підготовка | | |
| Практична підготовка 1 | | 3 |
| Практична підготовка 2 | | 6 |
| Всього | | 9 |
| Атестація | | |
| Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація | | 3 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування».

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК01 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК02 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК03 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК04 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК05 | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК06 | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК07 | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК08 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * |
| ЗК09 | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 10 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 11 | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | * |
| ЗК 12 | * | | * | * | * | | * | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | | | * | * |
| ЗК 13 | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК14 | | | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 15 | | | * | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 01 | | | * | | | | | * | * | * | | * | * | * | | | | | | | | | |
| СК 02 | | * | * | | | | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | * | | * |
| СК 03 | | | | | | | * | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * |
| СК 04 | | | | | * | | | | | | * | * | * | * | * | * | | * | * | | | | * |
| СК 05 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | * | | * |
| СК 06 | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | * |
| СК 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * |
| СК 08 | | | | | | | | | * | | * | * | | * | | | | * | | | | * | * |
| СК 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | |
| СК 10 | | | | * | | | | | | | | | | * | * | * | | | | | | | |
| СК 11 | | | * | | * | | * | | | | * | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * |

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

| Компоненти | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | ВК 32 | ВК 33 | ВК 34 | ВК 35 | ВК 36 | ВК 37 | ВК 38 | | | | | |
| ЗК01 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| ЗК02 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| ЗК03 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| ЗК04 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| ЗК05 | | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | * | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК06 | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК08 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК09 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 11 | * | | | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | |
| ЗК 12 | | | | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 13 | | * | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 14 | | | | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 15 | | | | * | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| СК 01 | | | * | | | | * | | | | | | | | | | * | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| СК 02 | | * | | | * | | | | | * | | | | | | | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| СК 03 | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| СК 04 | | | * | | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 05 | | * | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 06 | * | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 07 | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| СК 08 | | * | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 09 | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 10 | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| СК 11 | | | | | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 12 | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | |
| СК 13 | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | | * | |

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР01 | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | | | * | | | | | | | | * |
| ПР02 | | | | | | | * | | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * |
| ПР03 | | | | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | * | | * | | | | * | * | * | * | * |
| ПР05 | | | | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | * |
| ПР06 | | | | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | | * | | * | | * |
| ПР07 | | | | | | | * | | | | * | | * | * | | | | | * | | | |
| ПР08 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | * |
| ПР09 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | |
| ПР10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | |
| ПР11 | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | * | |
| ПР12 | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| ПР13 | | | | | | | | * | * | * | | | | | | | | * | * | | | |
| ПР14 | | * | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | |
| ПР15 | | | | | | | | * | * | | | | | * | * | * | * | * | * | | | |
| ПР16 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР17 | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР18 | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | |
| ПР19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * |
| ПР20 | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | * |
| ПР21 | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| ПР22 | | | | * | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| ПР 23 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

| Компоненти | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 | ВК 20 | ВК 21 | ВК 22 | ВК 23 | ВК 24 | ВК 25 | ВК 26 | ВК 27 | ВК 28 | ВК 29 | ВК 30 | ВК 31 | ВК 32 | ВК 33 | ВК 34 | ВК 35 | ВК 36 | ВК 37 | ВК 38 | | | | | | | | | | | |
| ПР01 | | | | | | | * | * | | * | | | | * | | | | | * | * | | * | | | | * | | * | | | * | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | |
| ПР02 | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | |
| ПР03 | | * | | | * | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР04 | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР05 | | * | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР06 | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР07 | | | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | | |
| ПР08 | | * | | | | | | | | | | | | * | | | * | * | * | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР09 | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР10 | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР11 | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР12 | * | | | | | | | | | | | * | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР13 | | | | | | | * | | | | | | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР14 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | |
| ПР15 | | | | | | | | * | | * | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | |
| ПР16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | |
| ПР17 | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | * | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР18 | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР19 | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| ПР20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| ПР21 | | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | | | | * | | | | |
| ПР22 | | | | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | | | | | * | | | |
| ПР23 | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. *ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).*

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. м.: Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доц., в.о. завідувач каф. сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Радченко Ю.П. каф. сучасних європейських мов, викл; Овчарова О.В., викл. каф. сучасних європейських мов.

Нім. м.: Мамченко С.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Франц. м.: Дурдас А. П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання наукової доповіді. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁+

Зміст. Дисципліна іноземної мови за професійним спрямуванням поділяється на два етапи.

1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Характеристика грошей. Центральні та комерційні банки. Надання позик. Кредитування. Фінанси. Фінансовий план. Фінанси підприємства. Джерела капіталу. Бухгалтерський облік. Аудит. Ведення записів обліку і бухгалтерське рівняння. Подвійний бухгалтерський облік. Фінансові звіти. Податки та оподаткування.

Рекомендовані джерела.

Англ. мова

Франц. мова

Нім. мова

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economics [Текст] : Підручник для вищ. навч. закл. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020. – 456 с.
2. Рудешко Є. В. Англійська мова сфери фінансів та бухгалтерії English of Finance and Accounting : Підручник для вищ. навч. закл. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2018. – 280 с.
3. Жеронкіна О.Л., Жашкевич І.Й. Англійська мова для фінансистів = English for Financiers: Навч. посіб. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2016. – 368 с.
1. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.
2. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю.Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.
3. Борисенко П. А. Французька мова угаїноземна: навч. посіб. / П. А. Борисенко. — К.: НАУ, 2011. — 228 с.
1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування (німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186с.
2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів напряму навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В. Зайцева. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. – 144 с.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017–110S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний – опитування, тестування, контрольні роботи;

- підсумковий – екзамен у кінці кожного семестру;
- по завершенню вивчення – екзамен.

Мова навчання та викладання.

Англійська, німецька, французька.

4.2. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання: 2022/2023.

Семестр: I- II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковальчук Т.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання: Формування системи знань з вищої та прикладної математики; оволодіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері обліку та оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Математика” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння та їх застосування в моделях економічної динаміки. Числові та степеневі ряди. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Основні поняття і теореми теорії ймовірностей. Випадкові величини та їх числові характеристики. Основні дискретні та неперервні розподіли. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи оцінки параметрів генеральної сукупності. Методи перевірки статистичних гіпотез. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Побудова моделі парної регресії у середовищі електронних таблиць Microsoft Excel, перевірка якості побудованої моделі. Загальна постановка задач лінійного програмування. Методи розв'язування задач лінійного програмування: графічний, симплекс – метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Економіко-математичний аналіз оптимального розв'язку задачі планування виробництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання. Компендіум і практикум: навч. посіб. /С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. - Київ: КНТЕУ, 2018. – 468 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук, С.В. Білоусова та інші - К.: КНТЕУ, 2017 – 229 с.
3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . - К.: КНТЕУ, 2019 – 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання :

- поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес - контрольні роботи, опитування, перевірка домашніх завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.3. Назва.ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання: 2022/2023.

Семестр: I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.

2. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горlach, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., д-р філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з основ психології, історії України рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри. К., КНТЕУ, 2018. – 256 с.

3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. К, Основи, 2021. – 310с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., доц., к.ю.н., доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., доц., к.ю.н., доц. каф. правового забезпечення безпеки

бізнесу, Сухацький Р.П., доц., к.і.н., доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.

2. Герц А.А. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ: Кондор, 2018.– 278 с.

3. Правознавство: навч. посіб. для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцова О.О. та ін. 2017. - 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти базової системи знань та вмінь в сфері використання сучасних інформаційних технологій у процесі навчання та у їх майбутній професійній діяльності
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Інформаційні технології хмарних середовищ. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Колективна обробка даних в хмарному середовищі Microsoft 365. Організація та проведення онлайн-нарад: аудіо-, відео- та веб-конференцій. Графічні редактори. Технології обробки зображень. Програмні і технічні засоби творення та показу презентацій в різних програмних середовищах. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Пошукові системи Інтернет, довідкові системи професійного спрямування, веб-сайти, електронні послуги, захист даних. Текстові процесори, їх класифікація і функціональні можливості. Текстовий процесор. MS Word. Табличний процесор, основи роботи у середовищі MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, їх класифікація, основні поняття та визначення. Основи побудови баз даних. Системи управління базами даних, СУБД MS Access. Електронні інформаційні ресурси, бази даних в професійній діяльності. Електронні довірчі послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Хорошко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування засобів і методів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусаревич Н.В., доц., кан. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансів, грошей, кредиту та функціонування фінансових відносин на макро- та мікроекономічному рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Гроші та кредит: підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 892 с.
2. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 578с.
3. Фінанси, гроші та кредит: навч. посібник /Н.О. Шпак, Н.Б. Ярошевич, О.Я. Побурко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 416с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8.Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Чорний А.Ю. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. каф. статистики та економетрії, заст.декана ФФО.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела.

1. Статистика : Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. / В. К. Горкавий. Київ: Алерта, 2020. - 644 с.
2. Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
3. Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І.; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф.

фінансового забезпечення військ. – К.: [Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка], 2019. – 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства, нач. навч. відділу.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування

економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства: навч. пос. / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154 с.
3. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції(оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття(тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; перевірка реферату / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування сучасних теоретичних знань про концептуальні засади бухгалтерського обліку, методичні прийоми бухгалтерського обліку та основи його організації на підприємстві; формування умінь з ведення обліку основних господарських процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємств», «Статистика».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку, його функції та види. Державне регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Об'єкти бухгалтерського обліку. Баланс (звіт про фінансовий стан), його зміст та структура. Основи фінансової звітності. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікова документація. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Облікова політика. Форми бухгалтерського обліку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. - 670 с.
2. Скоробогатова Н.Є. Бухгалтерський облік: навч. посібник. – Київ: КПІ ім. Сікорського; Вид-во «Політехніка», 2017. – 248 с.
3. Ткаченко Н. Бухгалтерський облік: підручник/ Ткаченко Н. – Київ: Алерта, 2020. - 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI- URL: zakon.rada.gov.ua.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. №2755 – VI - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Податкова система: навч. посіб. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.12. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доц., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту, Гоцуляк В.Д. доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види

економічного аналізу. Оперативний економічний аналіз. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Організація економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгорова О. В. та ін. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВДПДАА, 2018. – 290 с.
2. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. / С.С. Черниш – Київ: Центр учбової літератури, 2019. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Канєва Т.В., доц., канд. екон. наук, доц., каф. фінансів, декан ФФО, Шевченко С.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття необхідних теоретичних і практичних навичок з бухгалтерського обліку в державному секторі для виконання професійних обов'язків згідно з кваліфікаційними характеристиками спеціальностей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

Зміст. Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань розпорядників бюджетних коштів. Облік видатків установ державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з оплати праці та за єдиним соціальним внеском Облік зобов'язань установ державного сектору. Облік необоротних активів установ державного сектору. Облік запасів. Облік операцій із власними надходженнями. Звітність установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – 2-ге видання/ за заг. ред. Лень В.С. – Київ: Каравелла, 2017.- 564с.

2. Свірко С.В., Фіреп Д.О. Застосування НП(С)БОДС. Практичний посібник.- К.: ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», 2012.-314с.

3. Шара Є.Ю. Звітність бюджетних установ: навч. посіб./ Є.Ю. Шара, О.М. Андрієнко, Л.І. Жидеева – К.: «Центр учбової літератури», 2014.-360с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. V- VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування сучасних теоретичних знань та набуття практичних навичок з документального оформлення господарських операцій, методики ведення фінансового обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Податкова система».

Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів у національній та іноземній валюті в касі, на поточних та інших рахунках

у банку. Облік інших грошових коштів. Облік еквівалентів грошових коштів. Облік поточної та довгострокової дебіторської заборгованості. Облік виробничих запасів. Облік незавершеного виробництва. Облік готової продукції. Облік товарів. Облік поточних та догострокових фінансових інвестицій. Облік фінансових інструментів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік гудвілу. Облік витрат майбутніх періодів. Облік довгострокових зобов'язань. Облік поточних зобов'язань. Облік забезпечень майбутніх витрат і платежів. Облік доходів майбутніх періодів. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності. Облік зареєстрованого та неоплаченого капіталу. Облік вилученого капіталу. Облік капіталу у дооцінках, додаткового та резервного капіталу. Облік використання прибутку. Облік нерозподіленого прибутку. Облік непокритих збитків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підруч./ Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. – 4-те вид. [доп. і перероб.]. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 451 с.
2. Фінансовий облік : підруч. – 4-ге вид., допов. і перероблене / З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Я. Д. Крупка, Н.Я. Микитюк, Н.В. Починок, Р. В. Романів. – Тернопіль.: Економічна думка ТНЕУ, 2017. – 451 с.
3. Ткаченко Н. Бухгалтерський облік: підручник/ Ткаченко Н. – Київ: Алерта, 2020. - 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Степаник А.О., ст.викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат, капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової і статистичної звітності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

Зміст. Система бухгалтерського обліку у банках. Бухгалтерський облік статутного капіталу. Бухгалтерський облік грошових коштів банку. Бухгалтерський облік безготівкових розрахунків із застосуванням платіжних інструментів. Бухгалтерський облік депозитних та інших зобов'язань банку. Бухгалтерський облік операцій з фінансовими інструментами. Бухгалтерський облік кредитних активів та позабалансових активів і зобов'язань кредитного характеру. Бухгалтерський облік операцій банку з інструментами капіталу. Бухгалтерський облік операцій банку з борговими цінними паперами. Бухгалтерський облік операцій в іноземній валюті. Бухгалтерський облік основних засобів, інших матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО): видані Радою з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.minfin.gov.ua/news/view/mizhnarodni-standarty-finansovoi-zvitnosti>.

2. Варцаба В.І. Облік у банках (у таблицях і схемах) : Навч. посібник./ В.І.Варцаба, К.С. Машіко. – Ужгород:Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – 184 с.

3. Литвин Н.Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ): підручник/ Н. Б. Литвин. – [2-ге вид., доп. і перероб.]. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 676 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок бухгалтерського обліку на підприємствах різних галузей національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Види економічної діяльності, їх характеристика. Бухгалтерський облік у виробництві. Облік витрат на виробництво і калькулювання собівартості продукції. Облік прямих виробничих витрат. Облік непрямих виробничих витрат та браку виробництві. Калькулювання собівартості продукції. Облік готової продукції та її реалізації. Облік операцій з давальницькою сировиною. Особливості обліку будівельного виробництва. Особливості обліку в сільському господарстві. Особливості обліку на автотранспортних підприємствах. Облік діяльності готелів. Облік у туристичній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Атамас П.Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посіб. – Київ : Центр навч. літ., 2010, - 386 с.
2. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності.: навч.посібник /Чернікова І.Б., Дергільова Г.С., Нестеренко І.В. , Х.:Видавництво «Форт», 2015. – 200 с.
3. Загородній А. Г. та ін. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навчал. посіб. / А. Г. Загородній, І. Й. Яремко, Л. М. Пилипенко, А. С. Мороз. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. - 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування; тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я., доц., д-р. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок побудови інформаційних систем та використання сучасних інформаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік у державному секторі», «Фінансовий облік», «Економічна інформатика».

Зміст. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Інформаційні технології оброблення облікової інформації. Організація роботи бухгалтера в автоматизованому інформаційному середовищі. Організація обліку в сучасному інформаційному середовищі. Облік господарської діяльності підприємства за використанням спеціалізованих програмних продуктів («BAS Бухгалтерія»). Узагальнення даних обліку та формування звітності в інформаційному середовищі «BAS Бухгалтерія». Характеристика і використання програмних продуктів класу ERP («SAP Business One», «MASTER:Бухгалтерія»). Електронний документообіг та організація обміну електронними документами з контрагентами. Електронна звітність. Інформаційно-правові системи для бухгалтера. Організаційно-методичні основи удосконалення автоматизованих інформаційних систем обліку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сусіденко, В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. / В. Т. Сусіденко. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 224 с.

2. Сопко, В. В. Інформаційні технології управлінського обліку: навч. посіб. / В. В. Сопко, Ю. П. Зима, Д. В. Головіна. Київ: КНТЕУ, 2017. 271 с.

3. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. 3-є вид., стереотипне. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2016. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій (тематичних, проблемних) з використанням мультимедійних засобів і сучасних інтерактивних технологій,

лабораторних занять і самостійної роботи з використанням спеціалізованих програмних продуктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. АУДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Заремба О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту; Нежива М.О., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Сутність аудиторської діяльності та її складові. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Планування аудиту фінансової звітності. Аудиторський ризик, суттєвість помилки та порядок їх визначення. Аудиторські докази та робоча документація. Аудиторські процедури. Застосування вибіркового методу в аудиті. Аудит елементів фінансової звітності. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит грошових коштів, необоротних активів та запасів. Аудит дебіторської та кредиторської заборгованості. Аудит власного капіталу та зобов'язань. Аудит доходів, витрат та формування фінансового результату. Узагальнення та реалізація результатів аудита.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько; за ред. Є.В. Мниха. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 748 с.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 324 с.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020. – 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.19. Назва. ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ В ОПОДАТКУВАННІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Муковіз В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Опанування знань та формування умінь з методики обліку податкових зобов'язань та складання податкової звітності відповідно до податкового законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Податкова звітність. Визначення податкової декларації (розрахунку). Обов'язкові реквізити податкової декларації. Особи, які несуть відповідальність за складання податкової звітності. Порядок подання податкових декларацій до контролюючого органу. Внесення змін до податкової звітності. Адміністрування податків, зборів, платежів. Електронні сервіси Державної податкової служби. Відповідальність за порушення законодавства з питань оподаткування. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на додану вартість. Система електронного адміністрування податку на додану вартість (СЕА). Рахунки платників податків в СЕА, порядок їх відкриття та використання. Сума податку, на яку платник податку має право зареєструвати податкові накладні та/або розрахунки коригування в ЄРПН. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на прибуток. Відображення податкових зобов'язань з податку на прибуток в обліку. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з акцизного податку. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за іншими податками і

зборами Спрощена система оподаткування. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за єдиним податком

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Фінансовий облік : підруч. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. – 4-те вид. [доп. і перероб.]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 451 с.
2. Коцупатрий М. М. Облік і звітність в оподаткуванні у схемах і таблицях: навч. посіб. / М. М. Коцупатрий, С. І. Ковач, К. В. Безверхий. – К.: КНЕУ, 2015. – 196 с.
3. Куцик П.О., Полянська О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб.- Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017 . – 508 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» освітнього ступеня бакалавр.

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз,

визнання, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання, витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузнецова, С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посібник / С.О. Кузнецова, І.Б. Чернікова; . – Харків: Лідер, 2016. – 318 с.
2. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019.- 120 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності URL : <https://mof.gov.ua/uk>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д.е.н., зав. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок з впровадження, організації та ведення управлінського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Управлінський облік в системі менеджменту. Організація управлінського обліку. Класифікація та поведінка затрат і доходів. Системи і методи калькулювання затрат. Інформаційне забезпечення аналізу беззбитковості. Релевантність інформації для прийняття управлінських рішень. Управлінський облік за центрами відповідальності. Бюджетування і контроль витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства. Управлінська звітність

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. – Київ : КНТЕУ, 2020. С.221

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник.- ЦУЛ, 2019.- 792с

3.Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник./ С.Ф Голов. – К. .: «Центр учбової літератури», 2018. –с.534 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андрєєва В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Дончевська Р.С., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю; Жук Т.В., доц., канд. екон. наук, ст. викл. каф. економіки та фінансів підприємства; Зябченкова Г.В., ст. викл. каф. обліку та оподаткування; Кармазінова В.Д., канд. екон. наук, ст. викл. каф. маркетингу; Клібанська О.М. доц., канд. екон. наук, доц. каф. маркетингу; Король С.Я., доц., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування; Лаптева В.В., доц., канд. екон. наук, доц. економіки та фінансів підприємства; Марчук Н.Б., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи; Негоденко В.С., доц., кан. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту; Олійник А.А., канд. екон. наук, ст. викл. фінансового менеджменту ; Файвішенко Д.С., доц., докт. екон. наук, проф. каф. журналістики та реклами; Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально

наближена до реального підприємства торгівлі). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з використанням сучасних програмних продуктів та ERP – систем, набуття досвіду роботи в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Податкова система», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Фінансовий облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Аудит», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Управлінський облік»,

Зміст. Проведення реєстрації підприємства та здійснення організаційних процедур по започаткуванню бізнес-діяльності. Формування стратегічних засад розвитку бізнесу. Управління персоналом у системі менеджменту підприємства, розробка кадрової політики. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням програмних продуктів «BAS: Бухгалтерія» та «BAS-Управління торгівлею». Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Управління бізнес-процесом транспортування товарів підприємства: організація доставки товарів. Проведення аудиторської перевірки бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власова, Н. О. Економіка торгівлі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Н. О. Власова, В. А. Гросул, Н.С та ін. Краснокутська – 2-ге вид., стер. – Харків : Світ Книг, 2019. – 473 с.
2. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : навч. посіб. / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с.
3. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент. Підручник / І.А.Ігнат'єва. – К.: Каравела, 2019 – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру

бізнес-симуляції КНТЕУ на основі віртуального підприємства роздрібною торгівлі – ТОВ «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Освоєння дисципліни передбачає проведення лабораторних занять у малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, ЗЕД, Бухгалтерії, Аудиту.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання/кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання - українська.

4.23. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., зав.каф. фізичної культури та спорту; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури та спорту; Чайченко Н.Л., доц. каф. фізичної культури та спорту.

Результати навчання. набуття досвіду діяльності: навчально-пізнавальної, практичної, соціальної; формування стійкої мотивації і потреби у збереженні й зміцненні свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості, комплексного розвитку природних здібностей та моральних якостей; використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рухливі ігри : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 156 с.
2. Фітнес : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 380 с.

3. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання. Державні тести з фізичного виховання.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Самойленко Ю.О., доц., канд. техн. наук, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних і прикладних знань з ефективного використання основних компонентів WEB-технології та WEB-дизайну для створення ресурсів в інформаційному просторі (ІП) і формуванню у них навичок практичної роботи з пакетами прикладних програм і стандартним математичним забезпеченням створення електронних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Основи Word Wide Web (WWW). Основи комп'ютерної графіки та графічного web-дизайну. Основні етапи розробки web-сайту. Базові web-технології: мова розмітки HTML та каскадні таблиці стилів CSS. Поняття хостингу та домену. Безпека в інтернеті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1.Пасічник В.В. Веб-технології: підручник / В.В. Пасічник, О.В. Пасічник, Д.І. Угрин. - Львів : «Магнолія 2006», 2018. – 336 с.

2.Пасічник В. В. Веб-дизайн: підручник / В. В. Пасічник, О. В. Пасічник. - Львів : «Магнолія-2006», 2018. - 518 с.

3.Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн: навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична; проблемна);

– лабораторні заняття (традиційні, тренінг).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту, Гоцуляк В.Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аналізу господарської діяльності, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічний аналіз».

Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємств. Аналіз трудових та матеріальних ресурсів підприємства. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств торгівлі. Аналіз товарообороту і витрат підприємств ресторанного господарства. Аналіз виробництва і собівартості продукції підприємств сільського господарства. Аналіз виробництва і собівартості продукції капітального будівництва. Аналіз виробництва і собівартості робіт та послуг автомобільного транспорту. Аналіз діяльності фінансово-кредитних установ. Аналіз діяльності бюджетної установи. Аналіз виконання кошторису бюджетної установи. Аналіз фінансового стану бюджетної установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Навчальний посібник/ К.Ковальчук. – Київ: ЦНЛ, 2019. – 326с.
2. Аналіз господарської діяльності [навч. посіб.] : за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової] - К. : "Центр учбової літератури", 2015. – 384с.
3. Кіндрацька Г. І. Аналіз господарської діяльності: посібник / Г. І. Кіндрацька, А. Г. Загородній, Ю. І. Кулиняк. – Львів : ЗУКЦ, 2017. – 310с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кіреєва К.О. доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування знань з комплексу теоретичних й практичних питань щодо різноманітних банківських послуг, що надають вітчизняні банки в умовах конкурентного середовища, розвиток творчого мислення, самостійності при опануванні інформації з різних джерел, її узагальненні та формулюванні висновків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Банківські послуги та особливості їх реалізації. Укладання та ведення договорів банківських рахунків. Характеристика розрахунково-касового банківського обслуговування. Okремі види банківських кредитів. Факторингові, лізингові операції банків та операції з цінними паперами. Електронне банківництво та міжбанківські операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 № 2121-III (у ред. від 13.02.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.

2. Банківські операції: навч. посіб./ Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика – Дніпро: Пороги, 2017. - 461с..

3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування, перевірка дайджесту, контрольна робота тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудряченко В.В., ст. наук. співр., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Оцінка небезпек. Ризики. Ризики під час надзвичайних ситуацій. Організаційні заходи зі збереження життя персоналу і споживачів та їх рятування. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані (домедична допомога). Нормативно-правове та організаційне забезпечення безпеки життя працівників. Державний нагляд і громадський контроль за безпекою праці в Україні. Світовий досвід та міжнародне співробітництво у сфері безпеки праці. Директиви ЄС і конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Ризик-орієнтовне управління професійною безпекою. Стратегія діяльності керівника підприємства. Оцінка ризику виробничих травм. Профілактика виробничого травматизму. Чинники виробничого середовища, їх вплив на працюючих, нормування та нормалізація. Виробнича безпека працюючих. Електробезпека: правила та відповідальність. Забезпечення відповідності робочого місця нормативним вимогам та його комплексна оцінка. Ризики пов'язані із пожежами. Пожежна безпека будівель та споруд. Пожежна безпека та профілактика: обов'язки та відповідальність керівника підприємства, установ та організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О.І. Запорожець – К., Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с.

2. Основи охорони праці. : навч. посіб. /П. Атаманчук. - К. : Центр навч. л-ри, 2019. — 224 с.

3. Цивільна безпека /В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов – К. : Центр навч. л-ри, 2019. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль(письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28.Назва.БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка з формування у знань та вироблення навичок, що дають можливість неупередженого застосування, порівняння та аналізу принципів бухгалтерського обліку зарубіжних країн, виконання поставлених типових завдань щодо систематизації національних вимог до ведення бухгалтерського обліку, складання, подання та аудиту фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст: Національні системи обліку та шляхи їх гармонізації. Бухгалтерський облік у країнах Північної та Центральної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Південної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Західної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Центральної і Східної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Бухгалтерський облік у країнах Західної Азії, Близького Сходу і Північної Африки. Бухгалтерський облік у країнах Африки. Глобальні тенденції та перспективи обліку і звітності.

Рекомендовані джерела:

1. Акімова Н.С. Облік в зарубіжних країнах: навчальний посібник / Н.С. Акімова., А.П. Грінько, О.В. Топоркова, Т. А. Наумова, Н.С.Ковалевська, Л. О. Кирильєва, В. В. Янчев.–Навч. Посібник. Х.: ХДУХТ, 2016. – 288 с.

2. Лучко, М. Р. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. - Тернопіль : ТНЕУ, 2016. - 370 с.

3. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах / Accounting in Foreign Countries: підручник /В.О.Онищенко, М.І.Бондар, В.В.Дубовая. - К.: «Центр учбової літератури», 2017.-576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправ / задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ТОРГІВЛІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування сучасних знань та практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку господарської діяльності підприємств торгівлі та ресторанного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий облік».

Зміст. Організаційно-правові засади бухгалтерського обліку в торгівлі та ресторанному господарстві. Оцінка товарів на дату придбання, вибуття та на дату балансу. Документальне оформлення та обліку надходження та реалізації товарів в оптовій торгівлі за договорами поставки, міни, комісії, доручення. Облік товарів і тари у місцях їх зберігання та в бухгалтерії. Інвентаризація товарів і тари на складі. Документальне оформлення та облік надходження товарів на підприємствах роздрібною торгівлі. Облік реалізації товарів за готівку, з використанням банківських платіжних карток. Облік дистанційної торгівлі. Облік інших форм реалізації товарів в роздрібній торгівлі. Облік товарних втрат та результатів інвентаризації. Основи ціноутворення та калькулювання в закладах ресторанного господарства. Облік сировини, товарів і тари в закладах ресторанного господарства. Облік виробництва та реалізації продукції ресторанного господарства. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємств торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бухгалтерський облік в торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посіб. / Г. В. Блакита, І. О. Гладій, О. М. Дзюба, О. Т. Бровко – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 288 с.
2. Чабанюк О.М., Кузьмінська К.І. Облік і оподаткування у торгівлі та підприємствах ресторанного бізнесу: навч. посіб. / О.М.Чабанюк, К.І.Кузьмінська. – К : Алерта, 2019. – 214 с.
3. П. О. Куцик. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. / П. О. Куцик, Л. І. Коваль, Ф. Ф. Макарук. - Львів: Магнолія, 2015. – 503 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інновацій-них технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових завдань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., с.н.с., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну

діяльність, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. 871с.

3. Макогон В. Д. Бюджетна стратегія держави: монографія. Київ: КНТЕУ, 2018. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл.каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки

господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право:навч. пос. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.
2. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.
3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. – Харків: Право, 2019.- 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32.Назва. *ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В. канд. істор. наук., доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; дипломатичні прийоми; діловий етикет як складова іміджу дипломата як держслужбовця; правила поведінки поза службою; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Станчев М.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навч.-метод. Посіб / М.Г. Станчев, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 96 с.
2. Балабанов К. В., Трофименко А. В. Дипломатична та консульська служба: підручник для студентів ВНЗ / К. В. Балабанов, М. В. Трофименко. – Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2013. – 432 с.
3. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2008-2013). – Київ: Інститут історії України НАН України / Відп. ред. С.В. Віднянський. 2015. – 378с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. псих. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О., к.ю.н., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірної права; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та загальна характеристика договірної права. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контракція сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за ред. Т. В.

Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 896 с.

2. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. / за ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова [та ін.]. ; за ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 2018. – 1200 с.

3. Міловська Н. В. Договірні зобов'язання зі страхування у цивільному праві України: проблеми теорії та практики: монографія / Н. В. Міловська. – К. : НДІ ПП імені ФГ Бурчака НАПрН України, 2019. – 488с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.34. Назва. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
 2. Економетрика: навч. посіб. / Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, О.А. Сергієнко, С.В. Прокопович. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 384 с.
 3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. /О.К. Щетініна, С.В. Білоусова, Ю.А. Гладка, Т.В. Ковальчук . – К.: КНТЕУ, 2019. – 415 с.
- Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кавун-Мошковська О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики, Фреюк О.В. доктор філософії, ст.викл. каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування системи професійних компетентностей в питаннях розуміння законів і принципів, за якими здійснюється електронна торгівля суб'єктами підприємницької діяльності на ринку товарів та послуг; вивчення зарубіжного досвіду організації електронної торгівлі та критичного осмислення доцільності і можливостей його використання в Україні; оволодіння методикою побудови ефективних організаційно-управлінських моделей електронної торгівлі; вивчення інфраструктури електронної торгівлі; вивчення методик оцінки та підвищення ефективності функціонування бізнес-моделей електронної торгівлі; навчання технологіям ведення комерційної діяльності в мережі Інтернет; набуття навичок оцінки соціально-економічної ефективності організації підприємницької діяльності у сфері роздрібної та оптової електронної торгівлі та оцінки наслідків управлінських рішень, що приймаються.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни: «Економіка і фінанси підприємств», «Економіка інформатика».

Зміст. Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб’єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Основні бізнес-моделі роздрібноелектронної торгівлі. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Оптимізація і просування сайту Інтернет-магазину в пошукових системах. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність, характерні особливості, механізм і технологія проведення. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах. Інтернет-представництва бізнес-структур. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування. Сутність та функції електронних платіжних систем. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Виноградова О.В. Електронний бізнес: навч. посібник / О.В. Виноградова, Н.І. Дрокіна. – К.: ДУТ, 2018. – 292 с.
2. Зайцева О.О. Електронний бізнес: навч. посібник / за наук. ред. Н.В. Морзе. – Івано-Франківськ : «Лілея-НВ» – 2015. – 264 с.
3. Шалева О.І. Електронна комерція: навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові/тематичні), семінарські та практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (письмове опитування, тестування, обговорення наукових доповідей та реферативних повідомлень студентів, перевірка виконання творчих завдань і ситуаційних вправ);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектори, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчанняФормування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Інформаційні технології в професійній діяльності".

Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації, організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Кваліфікований електронний підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ali Evren Göksungur Electronic Signature and Electronic Document Management Systems – OmniScriptum Publishing KS, 2017. – 56 p.

2. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.

3. Про електронний документообіг та електронні довірчі послуги: збірник законодавчих і нормативних актів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями.– К: Видавництво Паливода, 2019 . - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних (аудиторних) та практичних занять (в комп'ютерному класі на ПК), що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок роботи в системі електронного документообігу М.Е.Дос.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання: українська.

4.37.Назва. **ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ **ПІДПРИЄМСТВА.****

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. П'янова О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту, Серова Л.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту, Крикуненко К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту, Демків Ю.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо розвитку ЗЕД підприємства, а саме: визначення контрактної та митної вартості; розрахунку та сплати податків та митних платежів; обґрунтування стратегії виходу на зовнішній ринок; складання та підписання зовнішньоекономічних контрактів, з урахуванням умов поставки, особливостей ціноутворення, ризиків суб'єкта ЗЕД; визначення та забезпечення ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки. Основні етапи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні Організаційні аспекти

зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Використання базисних умов поставки Інкотермс у ЗЕД підприємства. Суб'єкт зовнішньоекономічної діяльності як об'єкт митного регулювання. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Вплив нетарифного регулювання на зовнішньоекономічну діяльність підприємства. Інструменти торговельного захисту. Валютне регулювання ЗЕД. Форми розрахунків у зовнішньоекономічній діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення у ЗЕД підприємства. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Управління ризиками суб'єкта ЗЕД. Транспортно-експедиторське забезпечення ЗЕД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 268 с.
2. Інкотермс 2020. Правила МТП з використанням термінів для внутрішньої та міжнародної торгівлі / ICS Ukraine . – К., 2019 . – 392 с.
3. Міжнародні фінансові операції та експортний контроль: навч. посіб.: у 2 ч. /С.М. Подреза, Г.С. Гуріна, О.М. Гришуткін .-К.: Зовнішня торгівля, 2016 .- Ч.1. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітелінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В АУДИТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гоцуляк В.Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій в аудиті та набуття практичних навичок їх застосування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Аудит».

Зміст. Комп'ютерні інформаційні системи та технології в аудиті. Загальні програми управління аудиторськими проектами. Внутрішньогосподарський контроль, як об'єкт оцінки в аудиті із застосуванням інформаційних систем та технологій. Ознайомлення з бізнесом клієнта в умовах інформаційних систем та технологій. Аудиторський ризик в умовах інформаційних систем та технологій. Аудиторські процедури в умовах застосування інформаційних систем та технологій. Узагальнення результатів аудиту в умовах застосування інформаційних систем та технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. – 3-є вид., стереотипне.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016.- 400с.

2. Терещенко Л.О. Комп'ютерний аудит : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Л.О. Терещенко, Б.В. Кудрицький. – Київ : КНЕУ, 2011.

3. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: практикум / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. – Вид. 2-ге, перероб. і доп.– Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 440с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., д-р. філос. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Розуміння значення національного культурного надбання слугує вагомим підґрунтям для формування національної

свідомості майбутніх спеціалістів, становлення патріотично налаштованих громадян держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Культурна спадщина України: зміст, засади та принципи збереження. Археологічні пам'ятки культурної спадщини України. Церковно-монастирська спадщина України. Фортеці та замки України. Міста та історико-архітектурна спадщина України. Природна та етнокультурна спадщина України. Визначні пам'ятні місця та меморіали України. Музеї та колекції України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. – Харків: ХНУВС, 2017. – 108 с.

2. Культурна спадщина України: сталий розвиток і національна безпека: Зб. наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 20 квітня 2017 р., Київ / Український центр культурних досліджень ; заг. ред. О.А. Буценка [та ін.] ; [упор. Босик З.О. ; відп. ред. Телеуця В.В.]. — К. : НАКККіМ, 2017. — Т.І. — 174 с.

3. Нарис історії культури України / М. В. Попович. – 2-ге вид., допов. – Київ: АртЕк, 2017. – 730 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. *МАРКЕТИНГ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сусллова Т.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Психологія», «Соціологія».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Сегментація та позиціонування як маркетингові технології. Товару системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Франчайзинг. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Цифровий маркетинг та цифрові комунікації. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності. Глобальний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг для бакалаврів: навч. посіб. / [уклад. І. М. Буднікевич та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Буднікевич; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2018. – 395 с.

2. Маркетинг: навч. посібник / А.О. Старостіна, В.А. Кравченко, О.Ю. Пригара, Л.О. Ярош-Дмитренко / за заг. ред. Старостіної А.О. – К. : «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с.

3. Планування маркетингу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. А. Овечкіна, Д. В. Солоха, К. В. Іванова, ін. та. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Київ: ЦУЛ, 2019. – 349 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

– лекції – оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція.

– практичні заняття – презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання, творчої олімпіади тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., д-р. екон. наук., проф., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., с.н.с, канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Силкіна Ю.О., доц., канд. екон. наук, доц.каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економічна теорія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. – Харків. Друкарня Мадрид, 2019. – 230 с.
2. Менеджмент : Підручник. 4-те вид., доп., перероб. / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – Київ: Кондор, 2018. – 563 с.
3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2015. – 767 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., проф., канд. екон. наук, проф. каф. світової економіки, Ладиченко К.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Розуміння студентами сутності та тенденцій інтернаціоналізації сучасних економік; форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності. Засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ світового економічного розвитку. Знання форм реалізації міжнародної економічної діяльності, особливостей розвитку інтеграційних процесів. Опанування знаннями щодо методів і механізмів національного та міжнародного регулювання економіки відкритого типу, що інтегрована в глобальне торговельне, інвестиційно-фінансове, науково-технічне тощо середовище. Розуміння змісту та чинників формування глобальних проблем людства та механізмів їх подолання. Уміння використовувати здобуті знання для розуміння умов та наслідків включення України в глобальний торговельно-економічний, науково-технічний та фінансовий простір.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст. Відкрита та закрита економіки. Моделі загальної економічної рівноваги. Міжнародна економічна система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Теорії міжнародної торгівлі. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Неокласичні моделі міжнародної торгівлі. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні

наслідки вивозу капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний трансфер технологій. Міжнародні валютно-фінансові міжнародні відносини. Платіжний баланс. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція. Глобальні проблеми людства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П.Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 611с.
2. Deep and comprehensive free trade agreement with the EU: advantages and downsides for the Ukrainian society: monograph / G. Duginets, O. Diachenko, N. Mazaraki, O. Golovachova; edited by Ganna Duginets. – Kyiv: Kyiv National University of Trade and Economics, 2019. – 212 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, написання есе, перехресне рецензування та інше.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій та аналітичних звітів малих груп, оцінювання ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежешкокова В.Г., доц., к.е.н., доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин (МЕВ), розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст.Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник/за ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – 464 с.
2. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. / [ред. В.В. Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2019. - 352 с.
3. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації: навч. посібник. / А.П. Голиков, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ, 2018. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.44. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М. доц., канд. екон. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання і навички використання сучасних інформаційних інструментів побудови, проектування і аналізу бізнес-процесів відповідного професійного спрямування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Інформаційні системи і технології в обліку».

Зміст. Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до моделювання бізнес-процесів: структурний, функціональний, процесний та ін. Параметри економічного процесу для побудови моделі. Особливості CASE-засобів. Моделі, створені CASE-технологіями. Особливості функціонування CASE-технологій. Зміст BPMN: складність бізнес-процесів, транзакції, інформаційні потоки, управління даними, обробка виключень, операційна семантика та ін. Загальна схема SADT-моделі бізнес-процесу. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Складові елементи нотації BPMN.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Шиян А. А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем : навч. посібник / А. А. Шиян. – Львів : Магнолія-2006 , 2017. – 228 с.

2. Мак Д. Ю. Моделювання бізнес–процесів підприємства / Д. Ю. Мак, Т. В. Січко// Прикладні інформаційні технології. – № 1. – 2020. – С. 219-220.

3. Офіційний сайт проекту Ramus. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ramussoftware.com/>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси);

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. *НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В, доц., докт. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» у студентів повинно бути сформовано розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Економічна теорія», «Соціологія».

Зміст. Предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Методологічна основа дисципліни. Періодизація і структура дисципліни. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші ресурси/засоби.

1. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: навчальний посібник/М.М. Вегеш та ін.: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. - 676 с.
2. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України: монографія / За ред. д-ра екон.наук Т.П.Богдан. – К., 2017. – 356 с.
3. Геополітика: навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. А. Шульга : Київ. нац.

ун-т ім. Тараса Шевченка, 2017. - 239 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. ОБЛІК НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів сучасних знань глибокого комплексного розуміння проблем трансформації економіки, податкового законодавства та бухгалтерського обліку як інформаційної системи з метою управління господарсько-фінансовою діяльністю суб'єктів малого підприємництва та опанування навичок їх практичного розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Господарське право», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

Зміст. Особливості організації обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Облік активів підприємств малого бізнесу. Облік власного капіталу підприємств малого бізнесу. Облік зобов'язань підприємств малого бізнесу. Облік доходів і витрат діяльності підприємств малого бізнесу. Фінансова звітність суб'єктів малого підприємництва. Системи оподаткування підприємств малого бізнесу. Формування податкової звітності суб'єктами малого бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верига Ю.А. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб. / Ю.А. Верига. – К.: ЦУЛ, 2014. – 264 с.

2. Гура Н. О. Облік на підприємствах малого бізнесу: навчальний посібник / Н.О. Гура, Т.Г. Мельник, Т.М. - К.: ЦНЛ, 2018. – 288 с.

3. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посібник / Л. Гуцаленко, У. Марчук. – К.: ЦНЛ, 2019. – 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія»

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: навч. підручник / Р.С. Кацавець. – К., Алерта, 2018. – 216 с.
2. Колотілова Н.А. Риторика. Навчальний посібник / Н.А. Колотілова. – К. : Центр навчальної літератури, 2017. – 146 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. / О. Олійник. – К. : Кондор, 2019. – 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ОЦІНКА БІЗНЕСУ ТА МАЙНА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Здобуття студентами знань теоретичних знань в сфері оціночної діяльності: концепції оцінки, методичні підходи, методи, зміст необхідного інформаційного забезпечення, етапи оцінки, вимоги щодо оформлення звіту з оцінки; вміння на практиці застосовувати методи витратного, дохідного та порівняльного підходів в оцінці ринкової вартості об'єктів майна підприємства; вміння узгоджувати результати проведеної оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Правові основи оцінки майна та здійснення професійної оціночної діяльності. Основні положення Національних стандартів оцінки майна. Міжнародні стандарти оцінки. Сутність та види вартості, цілі її визначення. Принципи оцінки майна підприємства. Сучасні підходи, що використовуються в оцінці окремих елементів майна. Оцінка землі як особливого активу підприємства. Оцінка будівель і споруд. Оцінка ринкової та залишкової вартості машин, обладнання, транспортних засобів. Оцінка нематеріальних активів. Майновий підхід оцінки об'єктів у формі цілісного майнового комплексу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Пазинич В.І. Оцінка об'єктів нерухомості: навчальний посібник / В.І. Пазинич, Л.А. Свистун. – К. : Центр навч. л-ри, 2017. – 434 с.

2.Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності : підручник / Б.О. Платонов. – К. : НАКККіМ, 2013. – 227 с.

3.Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / В. Р. Кучеренко, М. А. Заєць, О. В. Захарченко, Н. В. Сментина, В. О. Улибіна. – Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. – 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:

- лекції(оглядова / тематична / проблемна /;
- семінарські / практичні / дискусія / модерація / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовлених індивідуальних завдань/ конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49.Назва.ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування економічного мислення і спеціальних знань з базових понять сутності планування та особливостей його застосування на підприємстві; змісту, методів і послідовності планування окремих напрямів, ресурсів та результатів діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит» «Статистика».

Зміст.Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Систематизація та характеристика методів планування діяльності підприємства. Маркетингові дослідження, планування і контроль збуту продукції підприємства. Планування виробництва продукції підприємства. Обґрунтування виробничої потужності підприємства. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві. Планування чисельності персоналу та фонду заробітної плати. Планування і контроль поточних витрат підприємства. Фінансове планування та контроль на підприємстві. Розвиток підприємства та оновлення продукції. Організаційно-технічний розвиток підприємства та особливості його планування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Планування та контроль у підприємницькій діяльності [Текст] : навч.-метод. посіб. / Л. Д. Водянка, В. А. Никифорак ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Рута, 2018. - 199 с
2. Планування діяльності організації [Текст] : навч. посіб. / Л. А. Лаврів. - Т. : Крок, 2013. - 320 с.

3. Планування діяльності підприємств [Текст] : навч. посіб. / О. О. Непочатенко [та ін.] ; Київ. міжнар. ун-т. - Вид. 2-ге, допов. і перероб. - Київ : КиМУ, 2014. - 448 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття(тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: об'єкт, предмет і методи політичної науки; історичні аспекти розвитку політології; сутність NewPublicManagement і GoodGovernance; роль і функції держави в політичній системі суспільства; політичні феномени і політичні цінності; базові політичні ідеології сучасності; основні політичні партії, громадські організації і рухи; новий порядок світового устрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Політика як сфера суспільного життя. Історія становлення та розвитку світової політичної думки. Політична влада та механізм її функціонування в суспільстві. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства і політичний режим. Демократія як «ідеальна» модель світового суспільного устрою. Держава як універсальна форма організації суспільства. Соціально-етнічні спільності та етнополітика. Політичні партії, громадсько-політичні організації та рухи як суб'єкти політики. Партійні системи. Лобізм як соціально-

політичне явище. Політична культура і політична соціалізація. Політична ідеологія. Політичні процеси в сучасних державах. Політичний маркетинг і політичний менеджмент. Політична глобалістика і міжнародна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – К.: Каравела, 2012. – 495 с.

2. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл. / М. І. Горlach, В. Г. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 840 с.

3. Томахів В. Політологія: Навчальний посібник. Вид. 3-е, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Євченко І.М., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. В результаті навчання студент повинен оволодіти знанням: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; поняття та категорії психологічної науки і практики, проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основних закономірностей функціонування та властивостей нижчих та вищих психічних пізнавальних процесів; загальної психологічної характеристики, структури і розвитку особистості; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; специфіки та характеристик основних емоційних проявів, закономірностей перебігу потягів, емоцій та волі людини; взаємозв'язку емоційної, вольової сфер та темпераменту особистості; проблем

особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я.

В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.

2. Практична психологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Корольчук М.С., Корольчук В.М., Миронець С.М. та ін. – К.: Київ.нац.торг.ун-т, 2014.

3. Психологія загальна [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології та соціології, Каф. заг. та соц. психології ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З. Ю. Крижановська. – Луцьк, 2018. – 531 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

-практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи та оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; /конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Вступ до дисципліни «Світова культура». Поняття культури. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Месопотамії. Культура Стародавньої Індії. Культура Стародавнього Китаю. Специфіка японської культури. Антична культура та мистецтво. Культура арабo-мусульманського світу. Середньовічна культура. Культура доколумбової Америки. Культура і мистецтво доби Відродження. Культура епохи бароко. Західноєвропейська культура та мистецтво XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Модерн та авангард. Провідні тенденції розвитку сучасної світової культури. Постмодерн. Місце та роль України в розвитку світової культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закович М.М., Зязюн І.А. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навальний посібник. Київ: Знання, 2013. 567 с.
2. Культурологія : підручник / Семен Абрамович, Марія Чікарькова.– Видання 3-тє, переробл. та доповн. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 452 с.
3. Левчук Л.Т. Історія світової культури: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. СВІТОВИЙ РИНОК ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Слоква М.Г., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо теоретичних і практичних засад функціонування світового ринку товарів і послуг в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів, розвиток вмінь та навичок дослідження та прогнозування тенденцій його розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Теоретичні основи формування світового ринку товарів та послуг. Конкуренція на світовому ринку товарів та послуг. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку товарів та послуг. Структура світового ринку товарів та послуг. Міжнародні товарні номенклатури. Інфраструктура світового ринку товарів та послуг. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок туристично-рекреаційних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Світовий ринок товарів та послуг: підручник для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 720 с.

2. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2019. – 350 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>

3. Набок І.А. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. – К.: НАУ, 2018. – 195 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. СОЦІАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., докт. філос. наук, доц.проф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань про: зміст основних категорій і понять дисципліни; практичне значення застосування основних положень соціального лідерства для управлінської діяльності; основні теоретичні напрямки вивчення феномену лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; основні соціально-культурні детермінанти формування соціального лідерства; специфічні риси соціального лідерства в економіці, політиці та освіті.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Історія України».

Зміст. Вступ. Соціальне лідерство: сутність, предмет, функції. Сутність соціального лідерства та його місце в соціально-гуманітарному дискурсі професійних компетенцій майбутнього спеціаліста. Виникнення та розвиток феномену «лідерство». Передумови виникнення лідерства стародавньому світі. Розвиток філософських поглядів на соціальне лідерство в ХХ ст. Соціальна природа лідерства. Соціальне лідерство як визначальна умова існування та розвитку людини і суспільства. Типи соціальних зв'язків. Людина як суспільна істота. Відчужені форми соціальних зв'язків. Аксіологічні основи соціального лідерства. Етичні орієнтири соціального лідерства. Антропологічні виміри лідерства. Спільнота як простір розвитку особистості. Соціальні суперечності в діяльності колективів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрушків Б.М. Основи менеджменту / Б.М. Андрушків, О.Є. Кузмін. – Львів: Світ, 2015. – 294 с.
2. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту: Навчальний посібник / Л.Г. Дідковська, П.Л. Гордієнко. – К.: Алерта, 2018. – 309с.
3. Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2012. – 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., докт. філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Засвоєння студентами системи соціологічних знань і на цій основі глибокого самостійного та критичного розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Ораторське мистецтво».

Зміст. Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посіб. / Тетяна Курчаба. – Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. – 183 с
2. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – Київ: Кондор, 2011. – 287 с.
3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карташова С. С., проф., канд. фіз. - мат. наук, докт. біолог. наук., проф. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Засвоєння основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту, тобто досліджуваного процесу або явища за даними спостережень. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та їх числових характеристик. Вміння будувати точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів в задачах параметричної та непараметричної статистики та здійснювати перевірку статистичних гіпотез з подальшим інтерпретуванням отриманих результатів. Оволодіння навичками використання пакетів прикладних статистичних програм, зокрема модулем «Аналіз даних» в середовищі MS 56 EXCEL при обчисленні як описових статистик та і при проведенні дисперсійного, кореляційного та лінійного регресійного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові

характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики. Випадкові вектори та закони їх розподілів: сумісні, маргінальні, умовні. Системи незалежних випадкових величин. Умовні та маргінальні числові характеристики. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Елементи непараметричного, дисперсійного та регресійного аналізу даних спостережень. Поняття про факторний та кластерний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: підручник/ В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін.– К.: Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.

2. Карташов М. В. Теорія ймовірностей і математична статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Карташов. - К. : Київський університет, 2009. - 480 с.

3. Найко Д.А. Шевчук О.Ф. Теорія ймовірностей та математична статистика Навчальний посібник. – Вінниця: Вінницький національний аграрний університет (ВНАУ), 2020. – 382 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ СТАРТАПУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок (компетентностей) студентів щодо сутнісних

характеристик стартапу та особливостей технології його створення. У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен знати: основні теоретичні, методичні та організаційні основи стартапу; основні концепції розвитку старт-проекту; методи презентації стартап-проекту зацікавленим сторонам; методи та моделі реалізації стартап-проекту; алгоритм комерціалізації науково-технічних рішень та розробок; потенційно можливі джерела фінансування стартап-проекту, їх сильні та слабкі сторони; канали просування стартапу; основних груп ринкових факторів, що формують можливості та загрози для реалізації стартап-проекту; методи оцінки стартапу.

вміти: визначати реальні потреби споживачів; генерувати креативні ідеї; оцінювати та обирати інноваційні ідеї для реалізації в форматі стартапу; формувати команду проекту; будувати партнерські зв'язки та проводити ділові переговори; обирати ефективні форми залучення капіталу; обґрунтовувати вибір моделі фінансування стартапу; відстоювати інтереси свого бізнесу перед інвесторами; презентувати бізнес-ідеї інвесторам, постачальникам, споживачам; правильно обирати цільову аудиторію та засоби комунікацій; просувати проект в мережі Інтернет; формувати програми соціальної відповідальності та лояльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Правознавство», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Особливості створення та розвитку стартапів. Стадії життєвого циклу стартапів. Бізнес модель майбутньої компанії. Формування команди стартапу. Маркетинг на стартап-ринку. Бізнес-планування стартап-проекту. Оцінювання вартості стартапу. Інструменти фінансування стартапу. Ризики стартап-проектів. Презентування та управління стартап-проектом. Організаційно-правові основи створення нового підприємства

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. -337 с.
2. Остервальдер А, Пінье І. Створюємо бізнес-модель/ пер. з англ. Р. Корнута/ Наш Формат, 2017. - 288с.
3. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля./ пер.з англ. / Віват. 2016. – 368с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи та критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого проекту / есе / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.58. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дараганова Н.В., проф., док.юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.; Андріїв В.В., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає підготовку, в результаті якої студенти повинні знати: чинне трудове законодавство, визначати цілі, завдання, принципи, інструментарії трудового права, складати проекти трудових договорів, колективних договорів, вирішуватиколлективні та індивідуальні трудові спори, складати висновки і надавати пропозиції щодо правомірності накладання матеріальної та дисциплінарної відповідальності, взаємодіяти з державними органами, що здійснюють нагляд за дотриманням законодавства про працю. Повинні вміти: орієнтуватися у чинному трудовому законодавстві, вміти правильно тлумачити чинне законодавство і застосовувати його на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Предмет, метод та система трудового права. Основні принципи трудового права. Джерела трудового права. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії та компенсації. Дисципліна праці. Матеріальна відповідальність сторін трудових правовідносин. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко,

А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. -544 с.

2. Трудове право України : підруч. / [За заг. ред. М. І. Іншина, В. Л. Костюка]. - К. : Юрінком Інтер, 2018. - 600 с.

3. Бойко М. Д. Трудове право України : навч. посіб. / М. Д. Бойко. - 3-тє вид., перероб. та доп. - К. : ЦУЛ, 2018. - 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посадаТесленко Н.О., доц., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов, заст.декана ФМТП.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова»рівняповної середньої освіти.

Зміст.Українська мованаціональна мова українського народу,державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл.- К. : КНТЕУ, 2019.-170 с.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2018. - 352 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид., випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів.
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковальчук Т.В., доц., канд. фіз.-матем. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Види відсоткових ставок і способи нарахування відсотків. Механізми операцій нарощення та дисконтування. Принцип еквівалентності у фінансових розрахунках. Математичні формули врахування інфляції у фінансових розрахунках. Види потоків платежів та їх основні параметри. Математичний інструментарій планування погашення заборгованостей в кредитних операціях. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Методи оцінювання ефективності окремих інструментів

фондового ринку. Інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи фінансової математики: навч. посібник / М. В. Заболоцький, І. А. Прокопишин. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – 144 с.
2. Григорків В.С. Фінансова математика: підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, П.О. Нікіфоров. – Чернівці: ЧНУ, 2015. – 488 с.
3. Фінансова математика: навч. посіб. / Л.Ф. Василевич, С.О. Семеняка— К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. — 228 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, контрольні роботи, захист домашніх завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2024/2025; 2025/2026.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття знань у сфері правового регулювання обігу публічних коштів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Цивільне право».

Зміст. Поняття публічних фінансів, фінансової діяльності держави та органів місцевого самоврядування. Правовий, економічний та інституційний аспекти фінансової системи України. Правове регулювання фінансового контролю. Бюджетне право і бюджетний процес. Правове регулювання публічних надходжень та публічних витрат. Правові основи податкового права. Правові основи публічних запозичень та гарантійні відносини. Публічно-правовий аспект регулювання ринку небанківських фінансових послуг. Публічно-правовий аспект регулювання банківської діяльності. Правове регулювання платіжних послуг. Правові основи міжнародного фінансового права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право: навч. посіб. / Л.К. Воронова, Н.Ю. Пришва, Н.Я. Якимчук та ін.; за загальною ред. проф. Пришви Н.Ю. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 376 с.

2. Фінансове право : підручник / М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків : Право, 2019. 150 с.

3. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. Х. : Право, 2019. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / «кейс-стаді» інше), дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.