

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

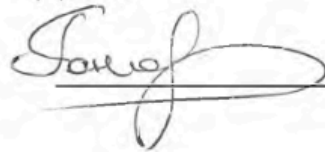
Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою факультету міжнародної
торгівлі та права

(протокол № 1 від «30» 01 2023 р.)

Декан



Юлія ГОНЧАРОВА

ЗАРУБІЖНА ПОЛІТОЛОГІЯ ХХ-ХХІ
СТОЛІТТЯ /
FOREIGN POLITICAL SCIENCE XX-XXI
CENTURY

РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр	/	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/	Humanitarian Sciences Social and Behavioral Sciences
спеціальність	052 Політологія	/	Political science
освітня програма	Політологія міжнародних відносин	/	Political science of international relations

Київ 2023

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автор: Ліпін М.В., доктор філософських наук, професор;
Міщенко А.М., кандидат політичних наук, доцент,

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
філософії, соціології та політології 20.12.2022, протокол №16.

Рецензенти:

Воробйова Г.Ю. кандидат політичних наук, доцент,
Поживанов О.М., координатор громадської організації «Фонд
муніципальних реформ «Магдебурзьке право».

**ЗАРУБІЖНА ПОЛІТОЛОГІЯ XX-XXI
СТОЛІТТЯ /
FOREIGN POLITICAL SCIENCE XX-XXI
CENTURY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній	бакалавр	/	bachelor
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/	Humanitarian Sciences Social and Behavioral Sciences
спеціальність	052 Політологія	/	Political science
освітня програма	Політологія міжнародних відносин	/	Political science of international relations

**1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ
(ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		Усього годин/кредитів	з них			
			лекції	семінарські заняття	самостійна робота студентів	
1	Інтерпретація політики в концепціях ХХ-ХХІ століття	12	4	4	4	О, П, ТЗ
2	Особливості національних шкіл політології	12	4	4	4	О, П, ТЗ, ЕК
3	Біхевіоризм та постбіхевіоризм у розвитку політичної науки.	12	4	4	4	О, П, ТЗ
4	Структурний функціоналізм у політології.	12	4	4	4	О, П, ТЗ, РГ
5	Технократизм як напрям політичної думки.	12	4	4	4	О, П, ТЗ, РГ
6	Тоталітаризм як специфічна проблема політичної думки ХХ-ХХІ ст.	12	4	4	4	П, О, ТЗ
7	Феномен масового суспільства.	12	4	4	4	О, ЕО, ТЗ, ДГ
8	Моральна дилема в політиці в кінці ХХ – початку ХХІ ст.	12	4	4	4	О, ТЗ, ЕК, Е, П

9	Громадянське суспільство як необхідна умова демократії.	12	4	4	4	О, ТЗ, ЕК, П
10	Вивчення електоральної поведінки населення як проблема сучасної зарубіжної політології.	12	4	4	4	О, ТЗ, П, РГ, ККР
11	Метаморфози влади в ХХ-ХХІ ст.	12	4	4	4	О, ЕО, ТЗ, ДГ
12	Політичні концепції інформаційного та мережевого суспільства.	12	4	4	4	О, ТЗ, ЕК, Е, П
13	Політико-трансформаційні процеси в ХХ-ХХІ ст.	12	4	4	4	О, ТЗ, ЕК, П
14	Економічний підхід до розуміння політики.	12	4	4	4	О, ТЗ, ЕК, П
15	Актуальні політичні проблеми глобалізованого світу ХХІ ст.	12	4	4	4	О, ТЗ, П, РГ, ККР
Разом:		180/6	60	60	60	
Підсумковий контроль						екзамен

Скорочення:

О – опитування

Т – тестування

ТЗ – творче завдання

ЕК – експрес-контроль

ККР – комплексна контрольна робота

**2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ,
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента
--------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

<p>Знати: витоки, сутність та зміст інтерпретації політики в концепціях ХХ-ХХІ ст., розвиток основних ідей.</p> <p>Вміти: характеризувати розуміння політики в концепціях ХХ-ХХІ ст.</p>	<p>Тема 1.Інтерпретація політики в концепціях ХХ-ХХІ століття</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи розвитку зарубіжної політології. 2. Інституціоналізація політичної науки в ХХ ст. 3. Інтерналізація політичної науки після Другої світової війни. 4. Новітні методологічні підходи до вивчення політології. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3[с.236-277], 4 [с.28-59]</i> <i>Додатковий: 5[с.34-67]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічні підходи до політичного. 2. Силова інтерпретація політики. 3. Комунікативна інтерпретація політики. 4. Політологічні парадигми у постмодерністському суспільстві. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до дискусії на тему: «<i>Місце теорії політики в ХХІ столітті?</i>». 2. Підготувати презентацію у Power Point на одну з тем: <input type="checkbox"/> «<i>Формування та особливості функціонування політики у ХХ-ХХІ ст.</i>» <input type="checkbox"/> «<i>Практична політологія у ХХ-ХХІ ст.</i>». <input type="checkbox"/> «<i>Політика в українських концепціях ХХІ ст.</i>» 3. Підготуватися до роботи в малих групах на тему: «<i>Вплив теоретиків політики на втілення реальної політики.</i>» <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3[с.236-277], 4 [с.28-59]</i> <i>Додатковий: 5[с.34-67]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	---	----------------------------

<p>Знати: основні особливості національних шкіл політології</p> <p>Вміти: аналізувати та характеризувати основні теорії та моделі національних шкіл політології</p>	<p>Тема 2. Особливості національних шкіл політології</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні риси американської політології 2. Специфіка розвитку британської політології 3. Соціологічний напрямок в італійській політології 4. Розвиток політико-соціологічних політико-філософських теорій у Німеччині 5. Становлення інституційного структуралістського підходу до політичних досліджень у Франції. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.447-464], 2, 3[с.60-123], 4[с.71-104]</i> <i>Додатковий: 11[с.42-68], 12[с.307-313]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <p>Чиказька школа політології.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чиказька школа в політології. 2. Демократичні моделі елітистів: В. Парсонс, Г. Москі. 3. Франкфуртська школа політології. 4. Концепція засновника партології Дюверже. 5. Деліберативна модель Ю. Габермаса. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до дискусії на тему: «Вплив історичних та національних особливостей на розвиток шкіл політології». 2. Підготувати презентацію у Power Point щодо концепцій: <ul style="list-style-type: none"> ● Г. Лассуелла. ● Г. Іонеску. ● Н. Боббіо. ● Г. Арендт. ● М. Оріу. 3. Написати есе на тему: «Вплив Франкфуртської школи на розвиток політології». 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
---	---	----------------------------

<p>Знати: теоретико-методологічні засади біхевіоризму та постбіхевіоризму.</p> <p>Вміти: охарактеризувати спільне та відмінне біхевіоризму та постбіхевіоризму</p>	<p>Тема 3. Біхевіоризм та постбіхевіоризм у розвитку політичної науки Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні засади та характеристики біхевіоризму. 2. Поведінка як об'єкт політичних досліджень 3. Основні напрямки біхевіоризму. 4. Принципи біхевіористського дослідження 5. Теоретичні засади біхевіоризму. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.20-31], 2[с.32-52]</i> <i>Додатковий: 13[с.118-202]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні положення біхевіоризму. 2. Школа політичної психології. 3. Школа політичної соціології. 4. Політекономічна школа. 5. Засади постбіхевіоризму. 6. «Нова революція в політичній науці» Істона. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до роботи в малих групах, давши відповідь на питання: причому актуалізації наукового інтересу політичної поведінки. 2. Підготувати презентацію на тему: спільне та відмінне біхевіоризму та постбіхевіоризму 2. Створити кросворд з ключовим словом «біхевіоризм» й термінами, що його характеризують. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.20-31], 2[с.32-52]</i> <i>Додатковий: 13[с.118-202]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	---	----------------------------

<p>Знати: Концептуальні засади особливостей структурного функціоналізму у політології.</p> <p>Вміти: аналізувати першоджерелі представників структурного функціоналізму.</p>	<p align="center">Тема 4. Структурний функціоналізм у політології</p> <p align="center">Лекція</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політичні функції сучасного суспільства. 2. Формування системних і процесуальних функцій в політичній системі, їх вплив на політичну культуру. 3. Функціональні та дисфункціональні явища політичної системи. 4. Розробка теорій середнього рангу. 5. Аналіз зв'язків окремих елементів структур і функцій політичної системи. <p align="center">Список рекомендованих джерел:</p> <p align="center"><i>Основний: 1, 4</i></p> <p align="center"><i>Додатковий: 8, 16 14</i></p> <p align="center"><i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p align="center">Семінарське заняття</p> <p align="center">План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологія суспільства Т. Парсонса. 2. Особливості функціонального аналізу Мертона. 3. Поняття «етосу науки» та його головні імперативи. 4. Три рівні політичної системи Г. Алмонда. 5. Критика структурного функціоналізму. <p align="center">Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію у Power Point на одну з тем: <ul style="list-style-type: none"> - «Суспільство як соціальна система» - «Норми й регулятиви в сучасних суспільствах» 2. Підготуйтеся до дискусії «Вплив дисфункціональних чинників на розвиток суспільства в Україні». 3. Занотуйте в конспект першоджерел роботи: <ul style="list-style-type: none"> - Т. Парсонса; - Г. Спенсера; - Е. Дюркгейма; - Р. Мертона 	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p>
--	--	---

<p>Знати:сучасні теоретичні концепції технократизму</p> <p>Вміти: орієнтуватися у етапах розвитку технократизму, технократичних концепціях держави, характеристика технократизму.</p>	<p>Тема 5.Технократизм як напрям політичної думки Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття технології, технократії та технократизму. 2. Етапи розвитку технократизму. 3. Трансформації політичних процесів у інформаційному суспільстві. 4. Технократична політична система. 5. Меритократія як характеристика технократичного суспільства. 6. Технократичні концепції держави. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.319-344],4 [с.709-784]</i> <i>Додатковий: 7[с.157-172]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класичний етап розвитку технократизму 2. Неотехнократизм. 3. Вплив концепції постіндустріального суспільства на політичну думку. 4. Критика технократії. <p>Завдання для самостійної роботи студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію у Power Point на тему «Переваги та недоліки технократичних урядів» 1. Підготуватися до дискусії: «Технократична представницька демократія: за майбутнє?». 2. Створити кросворд з теми (до 20 слів). 3. Підготувати дайджест на тему: «Головні вади праці технократистів». <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.319-344],4 [с.709-784]</i> <i>Додатковий: 7[с.157-172]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
---	--	----------------------------

<p>Знати: основні етапи та причини утвердження тоталітарних політичних режимів</p> <p>Вміти: охарактеризувати природу сутність форми тоталітаризму їхні джерела та наслідки</p>	<p align="center">Тема 6.Тоталітаризм як специфічна проблема політичної думки ХХ-ХХІ ст.</p> <p align="center">Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та характерні ознаки тоталітаризму. 2. Вплив тоталітаризму на політичну думку ХХ століття. 3. Історичні передумови та джерела тоталітаризму. 4. Особливості соціальної структури тоталітарного суспільства. 5. Політична культура в тоталітарному суспільстві. <p align="center">Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.322-334],4 [с.218-304]</i> <i>Додатковий: 5, 6[с.32-99]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p align="center">Семінарське заняття План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні засади осмислення тоталітаризму. 2. Концепт авторитарної особистості. 3. «Правий» та «лівий» тоталітаризм. 4. «Тоталітарна демократія». 5. Тоталітарні тенденції глобалізації та локалізації. <p align="center">Круглий стіл на тему: «Причини існування тоталітарних політичних режимів у ХХ столітті».</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати порівняльну таблицю на тему: «Тоталітаризм vs Авторитаризм». 2. Зробити конспект книги Г. Арнольда «Джерела тоталітаризму» 3. Написати есе на тему: «Запобігання тоталітаризму в сучасному світі». <p align="center">Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.322-334],4 [с.218-304]</i> <i>Додатковий: 5, 6[с.32-99]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p>
---	--	---

<p>Знати: основні теорії масового суспільства передумов появи їх характерні риси.</p> <p>Вміти: аналізувати підходи до вивчення масових суспільств наслідки їх появи та вплив на політичні системи.</p>	<p align="center">Тема 7. Феномен масового суспільства.</p> <p align="center">Лекція</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття маса, натовп і публіка. 2. Передумови виникнення масових суспільств. 3. Характерні риси масового суспільства. 4. Масова культура та концепція культури індустрії. 5. Трансформації мас в індустріальному та постіндустріальному суспільствах. <p align="center">Список рекомендованих джерел:</p> <p align="center"><i>Основний: 1[с.169-189], 3[с.268-274][с.548-614]</i></p> <p align="center"><i>Додатковий: 7 [с.157-172]</i></p> <p align="center"><i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p align="center">Семінарське заняття</p> <p align="center">План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорії масового суспільства. 2. «Повстання мас» Х. Ортеги-і-Гассета. 3. Масове суспільство в тоталітарних державах. 4. Масове суспільство за демократичного політичного режиму. 5. Антидемократичний характер маси. 6. Соціально-критичний підхід до вивчення мас. 7. Позитивістський підхід до аналізу мас. <p align="center">Круглий стіл на тему: «Коли етап повстання мас пройшов в Україні?»</p> <p align="center">Завдання для самостійної роботи студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію у Power Point на тему: «Теорія авторитарної особистості та її вплив на політичний аналіз». 2. Напечатати есе на тему: «Мораль антиіндивідуалізму в концепції М.Оукшотта» 3. Підготуватись до дискусії «Реальні наслідки бунту мас в політиці». <p align="center">Список рекомендованих джерел:</p> <p align="center"><i>Основний: 1[с.169-189], 3[с.268-274]</i></p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p>
---	---	---

<p>Знати: сутність моральних дилем у політиці та способи їх розв'язання.</p> <p>Вміти: розуміти підходи до розв'язання моральних дилем у політиці.</p>	<p>Тема 8. Моральна дилема в політиці в кінці XX – початку XXI ст.</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Співвідношення політики та моральні причини актуальності в XX ст. 2. Політика та мораль як регулятори суспільного життя. 3. Моральний вимір політики. 4. Основні підходи до розв'язання моральних дилем в політиці у XX-XXI столітті. 5. Проблема політичної відповідальності. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.356-361],3 [с.236-247]</i> <i>Додатковий: 5,11[с.21-117]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютизація моралі в політичній сфері. 2. Етизація політики. 3. Деетизація політики. 4. Компромісний підхід до морального виміру політики. 5. Концепт «банального зла» в політиці. 6. Політика і справедливість. <p>Дискусія на тему: «Чи може політика бути моральною?»</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію у Power Point на тему: «Політична етика: особливості становлення та сучасний стан» 2. Написати есе на тему: «Актуальні концепції банального зла». 3. Підготуватись до дискусії на тему: «Коллективна відповідальність за агресію: міф чи реальність?». <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.356-361],3 [с.236-247]</i> <i>Додатковий: 5,11[с.21-117]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	---	----------------------------

<p>Знати: сутніст т характеристик громадянськог суспільства з с у ч а с н и демократій.</p> <p>Вміти: характеризуват особливост формуванн громадянськог суспільства моделі т с у ч а с н і і н с т и т у т громадянськог суспільства.</p>	<p>Тема 9. Громадянське суспільство як необх умова демократії.</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття громадянського суспільс сутність, структура, фактори становленн розвитку. 2. Співвідношення понять «громада», «на «державна» і «громадянське суспільство». 3. Моделі громадянського суспільства. 4. Інститути громадянського суспільства демократичного політичного режиму. 5. Глобалізація як виклик громадянськ суспільству. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.249-261], 2 [с.36-78] Додатковий: 5,6[с.156-214], 11 Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема національної ідентичнос космополітичний і етноцентричний підход 2. «Криза ідентичності» в ХХІ ст. 3. Політична і дополітична нація. 4. Атрибути і функції громадянськ суспільства: від модерну до постмодерну. 5. Індустріальне і постіндустріал громадянське суспільство. <p>Завдання для самостійної роботи студент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати презентацію у Power Point одну з тем: <ul style="list-style-type: none"> • «Толерантність як цивілізаційна оз сучасного демократичного суспільства». • «Методи контролю держави з б громадянського суспільства» 2. Написати есе на тему «Становл громадянського суспільства в сучасній Україн 3. Підготуватись до дискусії на т «Національна держава та нац держава:спільне та відмінне». 4. Зробити порівняльну табли проаналізувавши становлення громадянсь суспільства в Україні, Польщі, СІ 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
---	---	----------------------------

<p>Знати: особливості формування громадської думки та електоральної поведінки.</p> <p>Вміти: характеризувати та аналізувати розвиток громадської думки та електоральної поведінки в умовах демократії та її врахування в державній політиці.</p>	<p>Тема 10. Вивчення електоральної поведінки населення як проблема сучасної зарубіжної політології.</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделі електоральної поведінки ХХ-ХХІ ст. 2. Чинники електоральної поведінки: соціологічний, соціально-психологічний, соціально-психологічно-раціонально-інструментальний. 3. Електоральна географія. 4. Електоральна поведінка в ситуації занепадання публічної людини. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 1[с.344-356], 3[с.256-264], 4[с.418-527] <i>Додатковий:</i> 6[с.218-236], 11[с.109-153] <i>Інтернет-ресурси:</i> 16-21</p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологічна теорія вибору. 2. Соціально-психологічна теорія вибору. 3. Раціональна теорія вибору. 4. Електоральна географія. <p>Круглий стіл: «Потреба чути голос народу та вплив електоральної поведінки на політичну систему».</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до дискусії на тему: «Методи впливу на електоральну поведінку». 2. Підготувати дайджест на тему: «Психологія електоральної поведінки в демократичних політичних режимах». 3. Підготувати презентацію у Power Point на тему: «Розвиток електоральної поведінки в Україні». 4. Розробити кросворд з теми (до 20 слів). <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 1[с.344-356], 3[с.256-264], 4[с.418-527]</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	--	----------------------------

<p>Знати: сутніст метаморфоз влади уу ХХ ХХІ ст.</p> <p>Вміти: характеризуват концептуальн підходи д політично влади</p>	<p>Тема 11. Метаморфози влади в ХХ-ХХІ с</p> <p>Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влада як явище суспільного життя. 2. Співвідношення державної і політи влади. 3. Регіональна та муніципальна влада. 4. Джерела влади та її носії в умовах століття. 5. Авторитет і легітимність влади. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.147-169], 3[с.264-277]</i> <i>Додатковий: 9[с.67-98],11[с.118-132]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні підходи до пробл політичної влади. 2. «М'яка сила» інформаційної влади. 3. Біхевіористська концепція влади. 4. Психологічна концепція влади. 5. Системна концепція влади. 6. Телеологічна концепція влади. 7. Реляціоністська концепція влади. 8. Дисциплінарна влада та біополітика. <p>Ділова гра на тему: «Метаморфози політи влади за різних політичних режимів».</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до роботи в малих гр на тему: «Метаморфози влади в інформа епоху». 2. Написати тези на виступ імпровізов конференції на тему: «Виклики вдосконалення владних інституцій в Україні». 3. Підготувати презентацію у PowerPoint на тему «Владні виклики у ХХІ ст.». <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 1[с.147-169], 3[с.264-277]</i> <i>Додатковий: 9[с.67-98],11[с.118-132]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	--	----------------------------

<p>Знати: причини появи концепції інформаційного та мережевого суспільств.</p> <p>Вміти: характеризувати та аналізувати концепції інформаційного та мережевого суспільств і їхні загрози.</p>	<p>Тема 12. Політичні концепції інформаційного та мережевого суспільства.</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні риси інформаційного суспільства. 2. Концепції мережевого суспільства. 3. Ключові характеристики мережевого суспільств. 4. Можливості маніпуляція свідомістю в суспільстві. 5. Інформаційно-комунікативні технології та криза демократичних інститутів. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 4 [с.623-712] <i>Додатковий:</i> 13 [с.272-317], 15 [с.117-121] <i>Інтернет-ресурси:</i> 16-21</p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні засади інформаційного суспільства. 2. Парадокси інформаційних суспільств. 3. Проблеми визначення мережевого суспільства. 4. Тенденції комунікативних процесів у політиці. 5. Електронна демократія. <p>Дебати «Які найбільш відчутні ризики інформаційних суспільств на нинішньому етапі розвитку людства?»</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до дискусії на тему «Можливості розвитку інформаційного та мережевого суспільств в Україні». 2. Підготувати есе (2-3 стор.) на тему «Спільне й відмінне в інформаційних та мережевих суспільствах». 3. Розробити кросворд з теми (до 20 слів). <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 4 [с.623-712] <i>Додатковий:</i> 13 [с.272-317], 15 [с.117-121] <i>Інтернет-ресурси:</i> 16-21</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
---	--	----------------------------

<p>Знати: причини трансформаційних процесів політики у ХХ-ХХІ ст.</p> <p>Вміти: аналізувати трансформаційні процеси еліт, політичної культури, політичного режиму та системи в цілому.</p>	<p>Тема 13. Політико-трансформаційні процеси ХХ-ХХІ ст.</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер і сутність трансформаційних процесів у повоєнний період. 2. Трансформація політичної системи суспільства. 3. Глобальні трансформації та еволюція концепцій державності. 4. Процес модернізації. 5. Транзитологія як напрям дослідження проведення демократичних перетворень центрально- та східноєвропейських держав. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний:</i> 1[с.437-447], 4 [с.216-273] <i>Додатковий:</i> 7[с.157-172], 11[с.98-112], 12[с.307-313]. <i>Інтернет-ресурси:</i> 16-21</p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика понять «політична трансформація», «трансформаційний процес», «трансформаційний процес». 2. Трансформація політичних еліт. 3. Трансформація політичної культури. 4. Некласичні концепції модернізації. 5. Політика в умовах «суспільства ризику». 6. Хаотизація і гібридизація сучасної політики. <p>Дебати «Які перспективи трансформації політичної системи України після війни?»</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до дебатів: який шлях модернізації підходить Україні? 2. Підготувати презентацію у Power Point на тему «Вплив гібридизації політики на стабільність політичних систем». 3. Підготувати презентацію у PowerPoint на тему «Демократичний транзит: чи можливо розбудувати міну систему політичних систем». 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	--	----------------------------

<p>Знати: економічного підходу до розуміння політики.</p> <p>Вміти: характеризувати взаємовплив економіки та політики.</p>	<p>Тема 14. Економічний підхід до розуміння політики. Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфіка та сутність економічного трактування політики. 2. Співвідношення політики і економіки. 3. Роль держави в економічних процесах: кейсіанство і неолібералізм. 4. Політична система і держава в системі відкритого і закритого доступу. 5. Політичні та економічні інновації. <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3[с.174-227]</i> <i>Додатковий: 6[с.207-221], 15[с.47-98]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p> <p>Семінарське заняття План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознаки «економічного імперіалізму». 2. Модель колективної дії і парадокси Олсона. 3. Детермінанти раціональної і ірраціональної поведінки. 4. Конкуренція як принцип демократичної системи. 5. Суспільства відкритого доступу. <p>Дискурс « Ексклюзивні та інклюзивні політичні системи: що актуальніше?».</p> <p>Завдання для самостійної роботи Студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати дайджест на тему « Економічні засади політичної поведінки» 2. Підготувати презентацію у Power Point на тему: « Економічна політика Політекономія». 4. Розробити кросворд з теми (до 20 слів). <p>Список рекомендованих джерел: <i>Основний: 3[с.174-227]</i> <i>Додатковий: 6[с.207-221], 15[с.47-98]</i> <i>Інтернет-ресурси: 16-21</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	--	----------------------------

<p>Знати: причини появи концепції інформаційного та мережкового суспільств.</p> <p>Вміти: характеризувати та аналізувати концепції інформаційного та мережевого суспільств і їхні загрози.</p>	<p>Тема 15. Актуальні політичні проблеми глобалізованого світу XXI ст.</p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобалізація як історичне явище і феномен 2. Теоретичні та методологічні проблеми глобалістики. 3. Колізії функціонування демократії в XXI ст. 4. «Гібридна» та інформаційна війна. <p>Список рекомендованих джерел:</p> <p><i>Основний:</i> 1[с.437-447], 2 [с.29-93] [с.632-711]</p> <p><i>Додатковий:</i> 5, 10[с.115-180], 14 [с.43-93]</p> <p><i>Інтернет-ресурси:</i> 16-21</p> <p>Семінарське заняття</p> <p>План семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепції та парадигми глобалістики та глобалізації політичного, економічного та соціального розвитку. 2. Антиглобалістські рухи. 3. Світовий розвиток і проблеми нової глобальної людини: космополітизм та націоналізм. 4. Політичні проблеми гуманізму та постгуманізму та трансгуманізму. 5. Етноконфесійні процеси та їх вплив на глобальний соціально-політичний розвиток. <p>Дебати « Феномен «постправди» в політиці чи допустимі такі методи?».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготуватися до роботи в малих групах на тему: «Елементи гібридності в російській війні проти України: як подолати». 2. Написати тези на виступ імпровізованій конференції на тему: «Засоби протидії в умовах «гібридної» та інформаційної війни». 3. Підготувати презентацію у PowerPoint на тему «Людина та держава: проблеми взаємодії у XXI ст.». 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
--	--	----------------------------

Разом	180
Підсумковий результат	екзамен

** Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Зарубіжна політологія XX-XXI ст.»*

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ*

Основний:

1. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / П. П. Шляхтун. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 471с.
2. Бодуен Ж. Вступ до політології: посібник / Жан Бодуен ; пер. з фр. О. Маршутупенко. – К.: Основи, 2015. – 174 с.
3. Політологія Нової доби: Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Кирилюк. – К. : Академія, 2017. – 304с.
4. Політологія. Хрестоматія. / Автори – упорядники: проф. Кремень В.Г., проф. Кулагін Ю.І., доц. Латигіна Н.А., проф. Полуріз В.І. та ін. – К.: «Альтерпрес», 2004. – 827 с.

Додатковий:

5. Арендт Х. Джерела тоталітаризму / Х. Арендт ; пер. з англ. – К. : Дух і літера, 2005 – 584 с.
6. Баландьє Ж. Політична антропологія / Баландьє Ж. – К.: Альтерпрес, 2002. – 252 с.
7. Вебер М. Три чисті типи легітимного панування // Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика. – К.: Основи, 1998. – С. 157-172.
8. Внучко С. Миколаївна Політична глобалістика / С. Внучко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017 . – 384 с.
9. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: Навч. Посібник / В.П. Горбатенко, І.О. Бутовська. – К.: МАУП, 2005. – 152 с.
10. Зеленько Г.І. Політична «матриця» громадянського суспільства: Досвід країн Вишеградської групи та України / Г.І. Зеленько. – К.: Знання України, 2007. – 336 с.
11. Кін Дж. Громадянське суспільство: старі образи, нове бачення / Джон Кін; пер. з англ.. О. Гриценко. – К. : К. І. С., 2000. – 191 с.
12. Недбай В. Інтернет як засіб політичної комунікації / В. Недбай // Сучасна українська політика: політики і політологи про неї. – К. : Український центр політичного менеджменту, 2008. – Спецвипуск : Політичний менеджмент. – С. 307–313.
13. Bohman J., & Rehg, W. Deliberative Democracy : Essays on Reason and Politics. – Cambridge, Mass: The MIT Press, 1997 – 435 p.
14. Olson M. The Logic of Collective Action. Public Goods and the Theory of Groups. Harvard University Press, 1965. – 235 p.
15. Gabriel A. Almond, A Discipline Divided: Schools and Sects in Political Science. – London and Newbury Park, CA.: Sage Publications, 1990. – 348 p

Інтернет-ресурси:

16. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
17. <http://ipiend.gov.ua/publication-category/politychnyj-menedzhment/> – журнал «Політичний менеджмент»
18. <http://www.ucipr.kiev.ua> – Український незалежний центр політичних досліджень
19. https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-12/dopov_gromad-suspilstvo_druk_04_12_2019.pdf – аналітична доповідь «Громадянське суспільство України».
20. <http://www.ipiend.gov.ua> – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України
21. <http://www.philosophicalgourmet.com/default.asp>

**Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці ДТЕУ.*