

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Соціологія»  
спеціалізація «Соціологія економічної діяльності»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

  
Голова вченої ради  
А.А. Мазаракі/  
(протокол № 51 від «31» серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.02. 2019 р.

Ректор  /А.А. Мазаракі/  
(наказ № 360 від «4» лютого 2019 р.)

Київ 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Погоджено:  
Перший проректор з науково-педагогічної роботи

  
Н.В. Притульська

«29» 01 2019 р.

Погоджено:  
Проректор з науково-педагогічної роботи

  
С.Л. Шаповал


«28» 01 2019 р.

Погоджено:  
Начальник навчального відділу

  
К.В. Мостика


«28» 01 2019 р.

Погоджено:  
Начальник навчально-методичного відділу

  
Т.В. Божко

«28» січня 2019 р.

Погоджено:  
Завідувач кафедри філософських та соціальних наук

  
Н.А. Латигіна

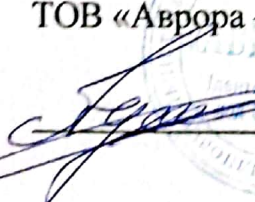
«25» 01 2019 р.

Погоджено:  
Представник РСС

  
М.Є. Антоневич

«24» 01 2019 р.

Погоджено:  
Директор  
ТОВ «Аврора – С.»

  
М.ІУ. Адоніна

«23» 01 2019 р.

Погоджено:  
Зам. директора  
ТОВ «ПродКа»

  
А.А. Кириченко

«22» 01 2019 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Щербина В.Л., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ, гарант програми
2. Латигіна Н.А., доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ
3. Морозов А.Ю., доктор філософських наук, професор кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ
4. Ванюшина О.Ф., кандидат філософських наук, доцент кафедри психології КНТЕУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Адоніна М.Ю., директор ТОВ «Аврора-С»
2. Кириченко А.А., зам. директора ТОВ «ПродКа»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
054 «Соціологія»  
(за спеціалізацією «Соціологія економічної діяльності»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Кафедра філософських та соціальних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціологія» спеціалізація «Соціологія економічної діяльності»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціологія економічної діяльності»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету»
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.knteu.kiev.ua/">https://www.knteu.kiev.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності та на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 054 Соціологія Спеціалізація «Соціологія економічної діяльності»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців шляхом отримання ними знань та навичок комплексного управлінського та психолого-педагогічного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих людей в різних ситуаціях при захисті їх соціальних прав та свобод; вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища та конфліктні ситуації; компетентно розробляти

	заходи оптимального вирішення соціальних проблем; осмислення пізнавальних можливостей соціально-економічного підходу до вивчення суспільства; використання набутих аналітичних навичок для аналізу новітніх трансформаційних процесів у сучасному соціумі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі соціології. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері соціально-економічної діяльності. Ключові слова: соціологія, економічна діяльність, наука, методика, навчання.
<b>Особливості програми</b>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності та підготовки фахівців, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Основними напрямками професійної діяльності випускника є проведення соціологічних досліджень, здійснення соціального моніторингу життєдіяльності соціуму, організація роботи соціологічної служби в структурі підприємств, установ, організацій різних форм власності. Також соціолог долучається до просвітницько-профілактичної та інформаційно-рекламної діяльності, спрямованої на попередження негативних суспільних та особистісних явищ; здійснення оцінки соціально-економічних процесів; профорієнтації тощо. Випускники за спеціалізацією «Соціологія економічної діяльності» працюють переважно в державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, політичних партіях, маркетингових та рекламних установах, в PR-агентствах, науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової інформації (газетах, радіо, телебаченні, Інтернет-виданнях), на викладацькій роботі у закладах вищої освіти, коледжах, гімназіях тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освітнього ступеня магістра.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через виробничу практику. Система методів навчання

	<p>базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі в навчальному процесі викладача і студента. Основним підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації викладачів, написання наукових робіт та розробка проектів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі письмових екзаменів, заліків, есе, дайджестів, проектів, практик, курсових робіт, кваліфікаційного екзамену.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p><b>ЗК2.</b> Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань із соціології та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до ефективного комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи соціологічні терміни.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність дотримання строгих вимог</p>

	<p>дисципліни, планування та управління часом.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та вміння адаптуватись в новій ситуації.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Ґрунтовна підготовка з соціології для використання соціологічного апарату при розв'язанні прикладних і наукових завдань в області соціології.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі проведення емпіричних соціологічних досліджень.</p> <p><b>ФК4.</b> Готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення.</p> <p><b>ФК5.</b> Володіння навичками обробки соціологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><b>ФК6.</b> Уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність професійно та чітко викладати результати власних соціологічних досліджень для широкої аудиторії.</p> <p><b>ФК8.</b> Використовувати інтернет-ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації.</p> <p><b>ФК10.</b> Готовність до соціально-економічної</p>

діяльності, прогнозування економічних явищ в соціумі.

**ФК11.** Володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.

**ФК12.** Організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, кризового менеджменту.

**ФК13.** Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення.

**ФК14.** Дотримання професійної етики соціологічної діяльності.

**ФК15.** Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.

**ФК16.** Володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів.

**ФК17.** Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій і їх тлумачення.

**ФК18.** Уміння здійснювати соціологічні дослідження в галузі соціально-економічної діяльності.

## **7 - Програмні результати навчання**

**ПРН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

**ПРН2.** Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.



**ПРН3.** Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПРН4.** Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

**ПРН5.** Застосовувати ефективні методи, процедури та технології соціологічних досліджень шляхом забезпечення внутрішньої упорядкованості та погодженості окремих елементів наукового пошуку.

**ПРН6.** Розробляти проекти, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН7.** Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.

**ПРН8.** Організувати заходи, пов'язані із вивченням законодавчих актів спрямованих на відпрацювання нормативно-правової бази діяльності соціологічної служби.

**ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

**ПРН10.** Відслідковувати загальні і локальні зміни у масовій свідомості, проводити, спостереження за психологічним станом окремих груп та верств населення.

**ПРН11.** Брати участь у аналізі соціальної обумовленості суспільних змін спираючись на сучасні соціологічні теорії та соціальні технології використовуючи новітні інформаційне забезпечення, застосовуючи комплексний підхід.

**ПРН12.** Проводити пошук ефективних засобів використання соціальних механізмів регулювання соціально-політичних, економічних та етнокультурних процесів методом проведення соціологічних досліджень.

**ПРН13.** Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

**ПРН14.** Презентувати результати власних досліджень владним органам, структурам громадянського суспільства та масовій аудиторії.

**ПРН15.** Демонструвати знання щодо еволюції та сучасного стану соціологічного теоретизування.

**ПРН16.** Застосовувати ключові соціологічні поняття, теорії та методи до аналізу соціальних проблем й конфліктів в соціумі відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту.

**ПРН17.** Аналізувати соціальні зміни в Україні та світі, їхні чинники та наслідки.

**ПРН18.** Виявляти та аналізувати нові чинники соціальної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.

**ПРН19.** Проводити комплексне вивчення елементів досліджуваного соціального об'єкту, застосовуючи кількісні та якісні методи аналізу різних сторін досліджуваного соціального об'єкту.

- ПРН20.** Перевіряти статистичні гіпотези дослідження для їх підтвердження або спростування, використовуючи математичні методи соціологічного аналізу емпіричних даних.
- ПРН21.** Здійснювати координацію інформаційних потоків з метою задоволення потреб соціального управління, спираючись на сучасні соціальні технології.
- ПРН22.** Порівнювати та узагальнювати результати різних соціологічних досліджень, знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
- ПРН23.** Брати участь у розробці програми соціологічного дослідження, визначенні об'єкту, предмету, цілей та завдань, методів збору соціологічної інформації та формування вибіркової сукупності шляхом здійснення теоретичного аналізу особливостей соціального об'єкту.
- ПРН24.** Проводити соціологічні дослідження різного типу у сфері соціально-економічної діяльності.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці університету надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	✓ офіційний веб-сайт <a href="https://www.knteu.kiev.ua/">https://www.knteu.kiev.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і забезпечення виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>✓ наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>✓ віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>✓ навчальні і робочі плани;</li> <li>✓ графіки навчального процесу;</li> <li>✓ навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>✓ методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), підготовки до кваліфікаційного екзамену тощо.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

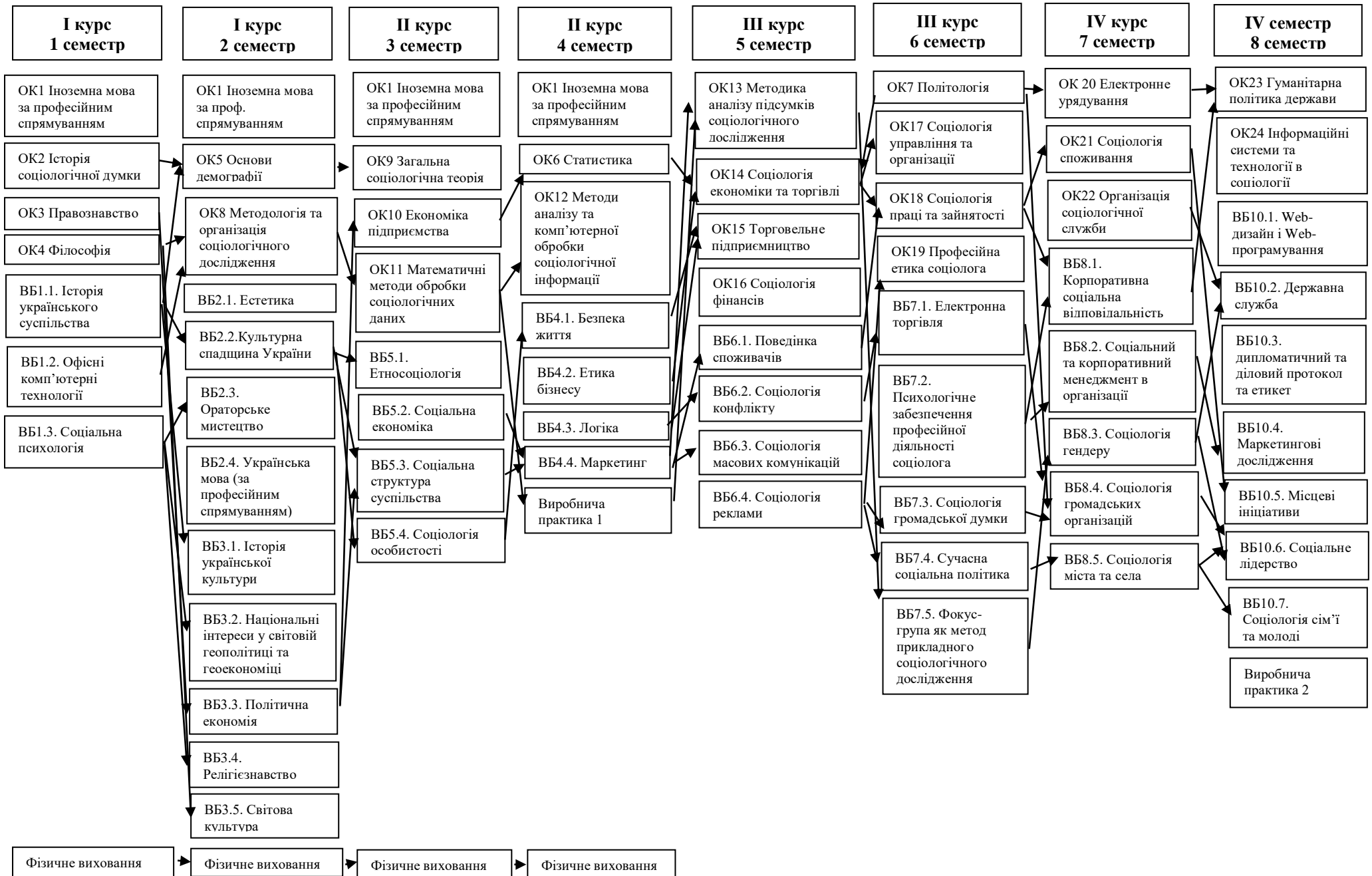
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
OK2	Історія соціологічної думки	6	екзамен
OK3	Правознавство	6	екзамен
OK4	Філософія	6	екзамен
OK5	Основи демографії	6	екзамен
OK6	Статистика	6	екзамен
OK7	Політологія	6	екзамен
OK8	Методологія та організація соціологічного дослідження	6	екзамен
OK9	Загальна соціологічна теорія	6	екзамен
OK9.1	КР із загальної соціологічної теорії		залік
OK10	Економіка підприємства	6	екзамен
OK11	Математичні методи обробки соціологічних даних	6	екзамен
OK12	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	9	екзамен
OK13	Методи аналізу підсумків соціологічного дослідження	6	екзамен
OK14	Соціологія економіки та торгівлі	6	екзамен
OK14.1	КР із соціології економіки та торгівлі		залік
OK15	Торговельне підприємництво	6	екзамен
OK16	Соціологія фінансів	6	екзамен
OK17	Соціологія управління та організації	6	екзамен
OK18	Соціологія праці та зайнятості	6	екзамен
OK19	Професійна етика соціолога	6	екзамен
OK20	Електронне урядування	6	екзамен
OK21	Соціологія споживання	6	екзамен
OK22	Організація соціологічної служби	6	екзамен
OK23	Гуманітарна політика держави	6	екзамен
OK24	Інформаційні системи та технології в соціології	9	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>168</b>	

### Вибіркові компоненти ОП

ВБ1.1.	Історія українського суспільства	6	екзамен
ВБ1.2.	Офісні комп'ютерні технології	6	екзамен
ВБ1.3.	Соціальна психологія	6	екзамен
ВБ2.1.	Естетика	6	екзамен
ВБ2.2.	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ2.3.	Ораторське мистецтво	6	екзамен
ВБ2.4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ3.1.	Історія української культури	6	екзамен
ВБ3.2.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6	екзамен
ВБ3.3.	Політична економія	6	екзамен
ВБ3.4.	Релігієзнавство	6	екзамен
ВБ3.5.	Світова культура	6	екзамен
ВБ4.1.	Безпека життя	6	екзамен
ВБ4.2.	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ4.3.	Логіка	6	екзамен
ВБ4.4.	Маркетинг	6	екзамен
ВБ5.1.	Етносоціологія	6	екзамен
ВБ5.2.	Соціальна економіка	6	екзамен
ВБ5.3.	Соціальна структура суспільства	6	екзамен
ВБ5.4.	Соціологія особистості	6	екзамен
ВБ6.1.	Поведінка споживачів	6	екзамен
ВБ6.2.	Соціологія конфлікту	6	екзамен
ВБ6.3.	Соціологія масових комунікацій	6	екзамен
ВБ6.4.	Соціологія реклами	6	екзамен
ВБ7.1.	Електронна торгівля	6	екзамен
ВБ7.2.	Психологічне забезпечення професійної діяльності соціолога	6	екзамен
ВБ7.3.	Соціологія громадської думки	6	екзамен
ВБ7.4.	Сучасна соціальна політика	6	екзамен
ВБ7.5.	Фокус-група як метод прикладного соціологічного дослідження	6	екзамен
ВБ8.1.	Корпоративна соціальна відповідальність	6	екзамен
ВБ8.2.	Соціальний та корпоративний менеджмент в організації	6	екзамен
ВБ9.1.	Соціологія гендеру	6	екзамен
ВБ9.2.	Соціологія громадських організацій	6	екзамен
ВБ9.3.	Соціологія міста та села	6	екзамен
ВБ10.1.	Web-дизайн і Web-програмування	6	екзамен
ВБ10.2.	Державна служба	6	екзамен

ВБ10.3.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	екзамен
ВБ10.4.	Маркетингові дослідження	6	екзамен
ВБ10.5.	Місцеві ініціативи	6	екзамен
ВБ10.6.	Соціальне лідерство	6	екзамен
ВБ10.7.	Соціологія сім'ї та молоді	6	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		3	залік
Виробнича практика 2		6	залік
<b>Всього</b>		<b>9</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
<b>Всього</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 «Соціологія» відбувається у формі складання кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціологія» спеціалізація «Соціологія економічної діяльності».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
(обов'язкові компоненти ОП)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
ЗК1	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+		+	+		+		+	+	
ЗК2			+	+		+		+		+		+		+		+		+	+	+			+	+
ЗК3	+				+		+		+		+		+		+	+	+			+		+		
ЗК4		+	+	+		+		+	+		+	+		+			+			+	+		+	+
ЗК5	+		+	+		+	+	+		+			+	+		+		+	+			+		+
ЗК6	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+		+		+	+	+		
ЗК7			+			+	+		+	+	+		+	+	+		+				+		+	
ЗК8	+	+		+	+		+			+		+	+	+			+		+	+		+		+
ЗК9			+			+		+	+		+	+			+	+		+		+	+		+	
ЗК10	+		+		+	+		+	+		+		+		+	+		+		+	+		+	
ЗК11		+		+		+	+	+		+	+		+	+			+					+		+
ФК1	+	+		+	+		+		+	+		+			+	+		+		+		+		+
ФК2		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+		+		+		+		+	
ФК3	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+		+		+		+		+		+
ФК4			+		+			+	+		+		+		+		+		+	+		+	+	
ФК5	+			+		+	+			+						+			+					+
ФК6		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	
ФК7	+		+		+			+	+			+	+		+	+	+		+	+		+		+
ФК8	+	+		+	+		+	+			+	+		+	+			+		+		+	+	
ФК9	+		+			+			+	+		+	+			+	+		+		+		+	+
ФК10		+		+	+			+	+	+	+			+	+				+		+	+		+
ФК11	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	
ФК12	+		+		+	+	+		+			+	+		+		+	+		+	+			+
ФК13		+		+	+		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+		+
ФК14	+		+			+	+		+	+			+				+	+			+		+	
ФК15	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+		+	+		+		+
ФК16			+	+	+		+	+			+			+				+			+	+		+
ФК17	+	+		+			+			+	+	+		+		+	+			+			+	+
ФК18		+	+		+	+		+	+			+	+			+		+	+		+	+	+	

**(вибіркові компоненти ОП)**

	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ3.1.	ВБ3.2.	ВБ3.3.	ВБ3.4.	ВБ3.5.	ВБ4.1.	ВБ4.2.	ВБ4.3.	ВБ4.4.	ВБ5.1.	ВБ5.2.	ВБ5.3.	ВБ5.4.	ВБ6.1.	ВБ6.2.	ВБ6.3.	ВБ6.4.	ВБ7.1.	ВБ7.2.	ВБ7.3.	ВБ7.4.	ВБ7.5.	ВБ8.1.	ВБ8.2.	ВБ9.1.	ВБ9.2.	ВБ9.3.	ВБ10.1.	ВБ10.2.	ВБ10.3.	ВБ10.4.	ВБ10.5.	ВБ10.6.	ВБ10.7.										
ЗК1	+	+		+		+	+		+			+	+		+		+	+		+		+		+		+				+			+					+		+											
ЗК2			+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+								+				+											
ЗК3	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+								+				+										
ЗК4		+		+				+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+								+														
ЗК5	+		+			+	+			+			+	+				+	+		+		+		+		+		+									+		+			+								
ЗК6	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		+									+		+			+								
ЗК7			+			+	+		+		+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+								+			+										
ЗК8	+	+		+			+	+		+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+										+			+		+							
ЗК9			+		+	+		+	+		+		+		+	+		+		+		+		+		+		+		+								+				+									
ЗК10	+		+		+			+		+		+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		+						+		+					+								
ЗК11		+		+		+		+		+	+		+	+			+		+		+		+		+		+		+										+		+										
ФК1	+			+			+		+			+		+		+		+		+		+		+		+		+		+											+										
ФК2		+	+		+	+		+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+												+								
ФК3	+	+		+			+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+											+									
ФК4			+			+		+	+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+									+											
ФК5	+			+		+	+			+			+		+		+		+		+		+		+		+		+		+												+								
ФК6		+		+		+	+			+	+		+	+			+	+		+		+		+		+		+		+													+								
ФК7	+		+		+			+	+			+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+											+									
ФК8				+	+		+				+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+										+											
ФК9	+		+			+		+		+		+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		+													+								
ФК10		+		+	+			+			+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+									+						+						
ФК11			+			+		+		+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+												+									
ФК12	+		+		+		+		+			+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+											+									
ФК13		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+															+						
ФК14	+		+			+		+	+			+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+													+							
ФК15	+			+	+			+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+															+						
ФК16			+		+		+	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+															+						
ФК17	+	+		+			+			+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+													+								
ФК18		+	+		+	+		+	+			+	+		+		+		+		+		+		+		+		+																+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ПРН1	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+		
ПРН2	+			+		+				+		+		+		+		+	+				+	+
ПРН3	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+		+			+		+		
ПРН4		+		+		+			+		+	+	+		+	+					+		+	+
ПРН5	+			+		+	+			+			+	+		+		+	+			+		+
ПРН6		+			+		+		+		+	+			+	+		+		+	+	+		
ПРН7	+		+	+		+			+	+	+		+	+	+		+				+		+	+
ПРН8	+	+		+	+		+			+		+			+		+		+			+		+
ПРН9		+	+			+		+	+		+		+	+		+		+		+	+		+	
ПРН10		+			+	+		+	+		+			+		+		+			+		+	
ПРН11	+		+	+		+	+			+		+	+		+		+		+			+		+
ПРН12		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+
ПРН13	+	+			+	+				+	+			+			+			+	+		+	
ПРН14		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ПРН15	+		+		+			+	+				+		+	+	+		+	+				
ПРН16			+		+			+	+		+	+				+			+	+		+	+	
ПРН17		+	+	+		+	+			+	+		+		+		+	+			+		+	
ПРН18	+	+			+	+			+			+		+		+			+			+		+
ПРН19		+	+		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+	+	
ПРН20	+	+		+		+		+		+		+		+		+	+				+		+	+
ПРН21	+			+	+				+		+		+		+		+		+		+	+		+
ПРН22		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
ПРН23	+		+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+			+			+
ПРН24		+		+	+		+			+	+			+	+	+			+	+		+		+

