

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

«Philosophy»

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 «Філософія»

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: доктор філософії з філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

_____ /А. А. Мазаракі/

(протокол № __ від " __ " _____ 21__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____21__ р.

(наказ № ____ від " __ " _____ 21__ р.)

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми КНТЕУ
третього рівня вищої освіти
033 Філософія

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Н. В. Притульська

_____ 2021 р.

Погоджено

Проректор з наукової роботи

_____ С. В. Мельниченко

_____ 2021 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу КНТЕУ

_____ С. І. Камінський

_____ 2021 р.

Погоджено

Завідувач відділу аспірантури і докторантури КНТЕУ

_____ О. Г. Харченко

_____ 2021 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньо-наукової програми

_____ А.А. Кравченко

_____ 2021 р.

Погоджено

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

_____ А.А. Ярмоленко

_____ 2021 р.

Погоджено

Зовнішній стейкхолдер
доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

_____ В.П. Бех

_____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 «Гуманітарні науки», розроблена робочою групою (відповідно до затвердженого наказу КНТЕУ) в складі:

1. Кравченко А.А., доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ, гарант програми.
2. Мазаракі А.А., доктор економічних наук, професор, ректор.
3. Мельниченко С.В., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи.
4. Морозов А.Ю., доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ.
5. Ліпін М.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ.
6. Харченко О. Г., завідувач відділу аспірантури і докторантури.
7. Барабаш Р.Я. аспірант освітньо-наукової програми «Філософія».
8. Бех В.П., доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ожеван М. А., доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник Національного інституту стратегічних досліджень.
2. Малиношевська А.В., кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту обдарованої дитини НАПН України.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та політології
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	«Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 08.06.2016 р.» від 10 червня 2016 р. № 655 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/MjkyMQ==/d09e2c8478b5f997c2d7fb779970648d.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук; розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння історії філософії, причинно-наслідкових зв'язків, суті філософського способу мислення; забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 «Філософія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на отримання здобувачами знань, умінь і навичок в галузі філософії, підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Практична складова є невід'ємною при вивченні

	універсальних засад філософського мислення, отримання навичок професійної діяльності викладача та вдосконалення професійної практики науковці-філософа.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців-філософів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом філософії, знаннями теорії філософії та практики застосування знань в науково-практичній діяльності. Набуті компетентності можуть бути застосовані в науково-аналітичній, суспільно-організаційній, консультаційній та громадській діяльності. Дослідник-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії.
Особливості програми	Освітня складова програми передбачає 48 кредитів ЄКТС, з них: <ul style="list-style-type: none"> • 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова академічного спілкування та Іноземна мова за професійним спрямуванням); • 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку загальнонаукових (філософських) компетентностей (Філософський світогляд XXI століття); • 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку універсальних навичок дослідника (Науковий текст, Методологія наукових досліджень, Педагогіка вищої освіти, Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері); • 12 кредитів ЄКТС - дисципліни з формування глибинних знань зі спеціальності (Науковий семінар «Методологія соціального дослідження», Науковий семінар «Суспільна практика соціального пізнання», Науковий семінар за темою дисертаційної роботи, Філософія і методологія науки). • 12 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливіє право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін (Ораторське мистецтво, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Комерціалізація інтелектуальної власності, Правове забезпечення наукових досліджень, Математичне моделювання у наукових дослідженнях, Статистичні методи аналізу та прогнозування, Міжнародна статистика, Логіка, Документознавство та архівознавство, Науковий семінар «Філософія особистості», Науковий семінар «Філософія економіки», Інша вибірка освітня компонента за погодженням з науковим керівником) Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 132 кредити ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно класифікатору професій України: Вища посадова особа (державних органів влади - 1120, органів державної виконавчої влади - 1120.1, місцевих органів державної

	<p>влади - 1120.2 , громадських і самоврядувальних організацій - 114 , політичних організацій - 1141, професійних спілок - 1142.1, академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері - 1143, національних академій, що діють на засадах самоврядування – 1143.1 та ін.).</p> <p>Законодавець (111, 1110).</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій (керівні працівники апарату центральних органів державної влади - 1229.1, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади - 1229.3, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання - 1229.4 та ін.),</p> <p>Керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники - 1237,</p> <p>Керівники проектів та програм - 1238,</p> <p>Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері – 148,</p> <p>Професіонали в галузі філософії, історії та політології – 2443 (наукові співробітники (філософія, історія, політологія) - 2443.1, філософи, історики та політологи - 2443.2).</p> <p>Викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів (професори та доценти - 2310.1, викладачі університетів та інших вищих навчальних закладів - 2310.2, інші наукові співробітники в галузі навчання - 2359.1)</p> <p>Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій, державних, місцевих органах влади, громадських організаціях.</p>
Подальше навчання	<p>- освітньо-наукові програми на 10-му (постдокторському) рівні НРК України;</p> <p>- освітньо-наукові програми на 9-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</p> <p>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, науковий проект тощо). • Проблемно-орієнтовне навчання та самонавчання. Самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів. • Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів з боку наукового керівника. • Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. • Робота аспірантів у складі проектних груп, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем. • Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.
Оцінювання	Освітня складова програми.

	<p>Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філософії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики щодо філософського аналізу фундаментальних принципів і законів людського буття, найбільш загальних сутнісних характеристик людського ставлення до природи, суспільства та духовного життя в усіх її основних проявах.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до філософсько-теоретичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.</p> <p>ЗК2. Набуття навичок використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел філософських знань.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові соціально-філософські ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, фахово спілкуватись державною та іноземною мовами як усно так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-філософські проблеми.</p> <p>ЗК9. Вміння спілкуватися з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти з належною соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософсько-теоретичні проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та аналіз суспільної практики.</p> <p>ФК2. Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії</p>

філософії.

ФК3. Компетентність у вирішенні філософсько-теоретичних суперечностей у міждисциплінарному просторі.

ФК4. Здатність виявляти потенційні взаємозв'язки між різними аспектами предметних знань і їх застосуванням у галузі освіти та науки.

ФК5. Здатність розробляти й впроваджувати нові методології та принципи філософських досліджень.

ФК6. Здатність розкривати сутність історико-філософського знання як об'єктивного процесу розвитку філософії і застосовувати ці знання в професійній та громадській діяльності, наявність культури мислення.

ФК7. Здатність керувати проектами із здійснення порівняльного аналізу філософських доктрин, концепцій та теорій, узагальнювати світові тенденції їх розвитку.

ФК8. Здатність креативно осмислювати філософські концепції типів цивілізації, сутність процесів глобалізації та сучасних проблем людства і механізми їх подолання.

ФК9. Здатність до осмислення та застосування суб'єкт-суб'єктного характеру навчального процесу.

ФК10. Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання.

ФК11. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові форми і методи вивчення філософії, здійснювати їх класифікацію.

ФК12. Здатність обґрунтовувати і впроваджувати цільові програмні підходи, розробляти нову методологію щодо визначення цільових програм.

ФК13. Здатність аналізувати сучасні підходи до філософського осмислення проблем сучасного суспільства.

ФК14. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.

ФК15. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.

ФК16. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.

ФК17. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

ФК18. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ФК19. Генерування інноваційних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.

ФК20. Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

ФК21. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ФК22. Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження.

ФК23. Вільне володіння термінологією філософського знання та споріднених наукових дисциплін.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей.

ПРН2. Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів в контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження.

ПРН3. Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження.

ПРН 4. Визначати концепції соціально-культурного розвитку.

ПРН5. Застосовувати набуті теоретичні знання для побудови моделей інформаційних систем і процесів, а також синтезу нових знань.

ПРН6. Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.

ПРН7. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).

ПРН8. Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ПРН9. Здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.

ПРН10. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

ПРН11. Використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

ПРН12. Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.

ПРН13. Оволодіння принципами наукової етики.

ПРН14. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

ПРН15. Здатність демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання.

ПРН16. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем соціально-культурного розвитку.

ПРН 17. Здатність створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням.

ПРН18. Уміння використовувати методологію системного та

	<p>інституціонального аналізу у сфері філософії та соціально-культурного розвитку, застосовувати їх закономірності та принципи.</p> <p>ПРН19. Здатність демонструвати знання теорії, історії та методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, діалектичного підходу при дослідженні соціально-культурних процесів.</p> <p>ПРН 20. Здатність використовувати історичні надбання та методологічні досягнення у сфері філософії для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта дослідження.</p> <p>ПРН 21. Здатність обґрунтовувати вибір існуючих та/або розробляти нові методології для філософського дослідження.</p> <p>ПРН 22. Вміння обирати і реалізувати на практиці перспективну наукову співпрацю для обраного напрямку дослідження.</p> <p>ПРН23. Вміння використовувати феноменологічний, герменевтичний та діалектичний підходи у розв'язанні наукових проблем.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата, доктора наук. Залучаються відомі вчені та провідні практики до проведення наукових семінарів, відкритих лекцій.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понад 30 тис. м² навчальних будівель; • окремих гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат) • майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ; • 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; • 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; • лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; <p>електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 033 «Філософія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ офіційний веб-сайт https://www.knteu.kiev.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову і забезпечення виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали, SMART-бібліотека; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки навчального процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін;

	дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін, програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

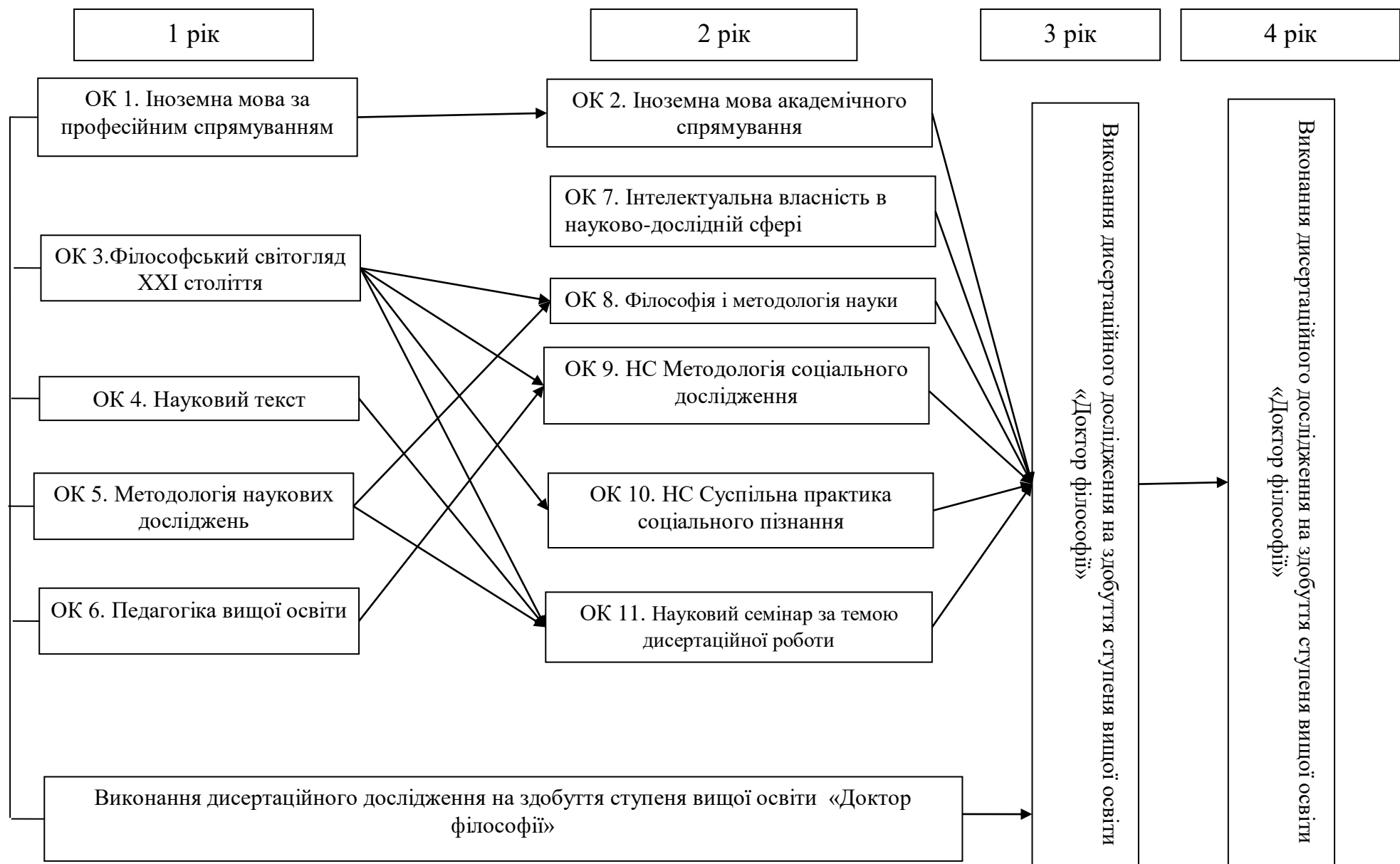
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова академічного спілкування	3	залік
ОК 3.	Філософський світогляд ХХІ століття	6	екзамен
ОК4	Науковий текст	3	екзамен
ОК5	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК6	Педагогіка вищої освіти	3	залік
ОК7	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	залік
ОК8	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК9	Наукові семінари (Методологія соціального дослідження)	3	залік
ОК10	Наукові семінари (Суспільна практика соціального пізнання)	3	залік
ОК11	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК12-15	Ораторське мистецтво	4 ВК по 3 кредити	залік
	Інформаційні технології в наукових дослідженнях		залік
	Комерціалізація інтелектуальної власності		
	Правове забезпечення наукових досліджень		
	Математичне моделювання у наукових дослідженнях		
	Статистичні методи аналізу та прогнозування		

	Міжнародна статистика		залік
	Логіка		
	Документознавство та архівознавство		
	Наукові семінари (Філософія особистості)		залік
	Наукові семінари (Філософія економіки)		
	Інша вибіркова освітня компонента за погодженням з науковим керівником		
Загальний обсяг вибірових компонент:			12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			48

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Філософія» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття вищої освіти ступеня «доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня «доктора філософії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Наукова складова
ЗК 1			•	•				•			•	•
ЗК 2					•							
ЗК 3				•	•			•	•	•	•	•
ЗК 4	•			•	•			•	•	•		•
ЗК 5			•					•	•		•	
ЗК 6	•	•		•								•
ЗК 7						•				•		•
ЗК 8					•	•				•		
ЗК 9		•					•					
ЗК 10				•							•	
ЗК 11						•					•	
ЗК 12							•					
ФК 1			•	•	•			•			•	•
ФК 2			•	•				•				•
ФК 3			•			•	•					•
ФК 4						•	•					•
ФК 5			•	•					•	•	•	•
ФК 6			•					•	•			
ФК 7									•	•		
ФК 8			•					•				•
ФК 9						•						
ФК 10			•	•				•				•
ФК 11									•	•	•	•
ФК 12							•			•		•
ФК 13			•					•				•
ФК 14		•		•								
ФК 15	•	•		•							•	
ФК 16	•	•		•								
ФК 17					•	•						
ФК 18				•	•							
ФК 19						•		•			•	

ФК 20										•	•	
ФК 21			•							•		
ФК 22			•	•						•	•	•
ФК 23				•						•	•	

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей вбіркоким компонентам освітньої програми

	Ораторське мистецтво	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Комерціалізація інтелектуальної власності	Правове забезпечення наукових досліджень	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	Статистичні методи аналізу та прогнозування	Міжнародна статистика	Логіка	Документознавство та архівознавство	Наукові семінари (Філософія особистості)	Наукові семінари (Філософія економіки)
ЗК 1						•		•		•	•
ЗК 2		•									
ЗК 3				•	•	•		•		•	•
ЗК 4					•	•	•		•		
ЗК 5								•		•	•
ЗК 6	•	•					•				
ЗК 7					•			•		•	•
ЗК 8	•			•				•			
ЗК 9	•							•			
ЗК 10									•	•	•
ЗК 11				•							
ЗК 12				•							
ФК 1								•	•	•	•
ФК 2								•	•	•	•
ФК 3							•	•			
ФК 4					•	•		•			
ФК 5					•					•	•
ФК 6										•	•
ФК 7							•			•	•
ФК 8								•		•	•
ФК 9				•							
ФК 10					•	•	•				
ФК 11								•		•	•
ФК 12				•				•			
ФК 13										•	•
ФК 14	•	•	•								

ФК 15		•	•	•								
ФК 16	•	•										
ФК 17	•		•	•								
ФК 18		•										
ФК 19			•	•								
ФК 20			•	•								
ФК 21	•										•	•
ФК 22											•	•
ФК 23									•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Наукова складова
ПРН 1				•				•	•	•	•	•
ПРН 2			•					•	•	•	•	•
ПРН 3				•	•							•
ПРН 4			•									
ПРН 5									•	•	•	•
ПРН 6				•	•						•	•
ПРН 7		•										•
ПРН 8									•	•	•	•
ПРН 9									•	•	•	•
ПРН 10		•		•		•	•					•
ПРН 11								•	•	•		
ПРН 12	•	•		•								
ПРН 13						•	•					
ПРН 14								•			•	
ПРН 15						•	•					
ПРН 16									•	•		
ПРН 17					•			•	•	•	•	•
ПРН 18					•			•	•			•
ПРН 19			•		•			•	•	•	•	•
ПРН 20			•		•			•	•	•	•	•
ПРН 21					•			•	•		•	•
ПРН 22										•	•	
ПРН 23								•	•	•	•	•

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіркоким компонентами освітньої програми

	Ораторське мистецтво	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Комерціалізація інтелектуальної власності	Правове забезпечення наукових досліджень	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	Статистичні методи аналізу та прогнозування	Міжнародна статистика	Логіка	Документознавство та архівознавство	Наукові семінари (Філософія особистості)	Наукові семінари (Філософія економіки)
ПРН 1					•	•	•		•	•	•
ПРН 2								•		•	•
ПРН 3			•						•		
ПРН 4								•		•	•
ПРН 5					•	•				•	•
ПРН 6				•				•	•		
ПРН 7		•							•		
ПРН 8							•	•		•	•
ПРН 9					•			•		•	•
ПРН 10	•										
ПРН 11		•									
ПРН 12	•										
ПРН 13			•	•							
ПРН 14	•										
ПРН 15		•								•	•
ПРН 16										•	•
ПРН 17					•	•	•	•			
ПРН 18								•		•	•
ПРН 19								•		•	•
ПРН 20								•		•	•
ПРН 21			•		•	•	•				
ПРН 22			•	•							
ПРН 23										•	•

