

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки

Силабус (SYLLABUS)

Назва дисципліни	<i>Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень / Innovative methods of socio-humanitarian research</i>
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	магістр
Галузь знання	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація	Діджитал соціологія
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	1
Факультет	ФМТП
Курс	1
Група	ФМТП 1-4м
Мова викладання	українська
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація курсу	<p><i>Метою</i> навчальної дисципліни «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» є формування у студентів знань і практичних навичок специфіки інноваційних методів соціогуманітарних досліджень та їх застосування в професійній діяльності.</p> <p><i>Завданням</i> вивчення дисципліни «Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень» є формування знань щодо інноваційних методів соціогуманітарних досліджень у теоретичному та прикладному аспектах.</p> <p><i>Предметом</i> вивчення дисципліни є теоретичні та практичні засади проведення соціогуманітарних досліджень на основі використання інноваційних методів.</p>
Інформація про викладачів	Токар Володимир Володимирович, доктор економічних наук, професор сайт https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43230&uk E-mail: v.tokar@knute.edu.ua
Освітня програма	Діджитал соціологія
Перелік фахових компетентностей	<u>Загальні компетентності за освітньою програмою</u> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні та технологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

	СК12. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки					
Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПРН04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних та інших джерелах.</p> <p>ПРН06. Вільно спілкуватися усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговорення професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПРН08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН09. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР11. Адаптуватися в умовах частоті зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.</p> <p>ПР12. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p>					
Пререквізити дисципліни	<p>Перед вивченням навчальної дисципліни у студентів мають бути розвинуті наступні компетентності:</p> <p><i>знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базові знання з філософських і соціальних дисциплін, що певною мірою впливають на формування теоретичних засад соціально-гуманітарного світогляду здобувачів освіти. <p><i>вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • визначатися в масиві різноманітної інформації, використовувати різні за змістом та світоглядною направленістю наукові праці, підручники, навчальні посібники, історичні джерела; • систематизувати та узагальнювати матеріал; • аргументувати свою точку зору і цивілізовано обстоювати її в дискусіях. 					
	Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання					
Тематичний план	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	
		Усього годин/кредитів	з них			
	лекції		практичні (семінарські) заняття/ МК	самостійна робота студентів		
	Тема 1. Сутність соціогуманітарних досліджень	14	2	2	10	О, ТЗ, П, СВ
	Тема 2. Етичний вимір соціогуманітарних досліджень	16	2	2	12	О, ТЗ, АР, П, Е
Тема 3. Першооснови дослідницького проекту	16	2	2	12	О, ТЗ, АР, П	

	Тема 4. Кількісні методи соціогуманітарних досліджень	18	4	4	10	О, ТЗ, АР, П, СВ
	Тема 5. Якісні методи соціогуманітарних досліджень	16	2	2	12	О, ТЗ, П, СВ
	Тема 6. Змішані методи соціогуманітарних досліджень	16	2	2	12	О, ТЗ, П
	Тема 7. Мистецький дизайн соціогуманітарних досліджень	16	2	2	12	О, ТЗ, П, АР, СВ
	Тема 8. Дизайн партисипативного соціогуманітарного дослідження на рівні громади	16	2	2	12	О, ТЗ, П, АР
	Тема 9. Опитувальні соціогуманітарні дослідження	16	2	2	12	О, П, ТЗ, АР, Е
	Тема 10. Двовимірна статистика з категоріальними змінними	18	4	4	10	О, П, ТЗ, АР, Е
	Тема 11. Багатовимірний регресійний аналіз	18	4	4	10	О, П, ТЗ, АР
	Разом:	180/6	28	28	124	
	Підсумковий контроль – екзамен					
Структура навантаження студентів	Дисципліна розрахована на 180 годин, 6 кредитів за ЄКТС. Зокрема: лекції – 28 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 126 год. Формою підсумкової атестації є екзамен.					
Форми контролю	О – опитування; ТЗ – виконання творчого завдання; П – презентація проекту; СВ – вирішення ситуаційної вправи; АР – виконання аналітичної роботи; КС – участь у круглому столі; ДГ – участь у діловій грі; МС – участь у моделюванні ситуацій; Д – підготовка дайджесту; Т – тестування; Е – підготовка есе; РГ – участь у рольовій грі; ККР – комплексна контрольна робота.					
Список рекомендованих джерел	<p style="text-align: center;">Основний та інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text 2. Закон України «Про інноваційну діяльність» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text 3. Закон України «Про інформацію» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text 4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text 5. Закон України «Про Національну програму інформатизації» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text 6. Leavy P. Research design. Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. The Guilford Press. A Division of Guilford Publications, Inc. 2017. 7. Stockemer D. Quantitative methods for the social sciences. A practical introduction with examples in SPSS and STATA. Springer International Publishing AG. 2019. https://doi.org/10.1007/978-3-319-99118-4_1. 					

	<p>8. Creswell J. W. Research design. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. SAGE Publications, Inc. 2014</p> <p>9. Johnson R. B., Christensen L. Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches. Fifth Edition. SAGE Publications, Inc. 2014.</p> <p>10. Methods that matter. Integrating mixed methods for more effective social science research. Edited by M. Cameron Hay, The University of Chicago Press. Chicago, London. 2016. DOI: 7208/chicago/9780226328836.001.0001.</p> <p>11. Tracy J. S. Qualitative research methods. Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact. John Wiley & Sons, Ltd, 2013.</p> <p>12. http://www.ukrstat.gov.ua – сайт Державного комітету статистики України.</p> <p>13. https://niss.gov.ua/ - сайт Національного інституту стратегічних досліджень</p> <p>14. http://hdr.undp.org – офіційний сайт Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй</p> <p>15. https://www.kmu.gov.ua/en/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina-eu/ – Sustainable Development Goals and Ukraine</p> <p>16. https://www.unicef.org/ukraine/en/reports/ – Sustainable Development Goals Ukraine 2020 Monitoring Report</p> <p>17. https://www.ua.undp.org/content/ukraine/ – Sustainable Development Strategy for Ukraine by 2030</p>
	<i>Політика дисципліни</i>
Організація навчання	<p>Відвідування лекційних та практичних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю.</p> <p>Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.</p> <p>Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.</p> <p>Здобувач освіти, який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Здобувач освіти може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувач освіти, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на практичне заняття (відповідно до робочої програми дисципліни) та складає його викладачу в усній, або письмовій формі.</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ».</p> <p>Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf</p>