

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра філософії, соціології та політології**

**Силабус (SYLLABUS)**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Управління соціальними проектами в міжнародному середовищі / Management of projects in an international environment</b>
	<b><i>Загальні відомості про дисципліну</i></b>
<b>Освітній ступінь</b>	магістр
<b>Галузь знання</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	054 Соціологія
<b>Спеціалізація</b>	
<b>Навчальний рік</b>	2024-2025
<b>Семестр</b>	2
<b>Факультет</b>	ФМТП
<b>Курс</b>	1
<b>Група</b>	ФМТП 1-4м
<b>Мова викладання</b>	українська
	<b><i>Місце дисципліни в освітній програмі</i></b>
<b>Анотація курсу</b>	<p><i>Метою</i> даної дисципліни є формування та засвоєння системи знань та умінь з соціального проектування в українському суспільстві та міжнародному середовищі, що забезпечує здатність розробляти, реалізовувати і оцінювати соціальні та міждисциплінарні проекти, здійснювати їх ефективний менеджмент з використанням соціологічних та статистичних методів, цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><i>Завданнями</i> навчальної дисципліни є: формування у студентів знань з соціального проектування, підвищення рівня методологічної культури проектної діяльності; формування практичних навичок управління соціальними проектами в українському суспільстві та міжнародній сфері, зокрема в сфері планування, визначення цільової групи, залучення людських, фінансових, інформаційних та інших ресурсів, експертів, волонтерів та партнерів; розуміння особливостей управління фінансовими ресурсами соціальних проектів, зокрема в сфері залучення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування, бюджетування та звітності; поглиблення практичних навичок використання методології, методики та організації соціологічних досліджень при розробці та впровадженні соціальних проектів; формування практичних навичок оцінювання соціального проекту, проведення моніторингу, експертизи проекту та прогнозування наслідків.</p> <p><i>Предметом</i> вивчення дисципліни є процес розробки, реалізації і оцінювання соціальних та міждисциплінарних проектів в українському суспільстві та міжнародному середовищі, а також процес здійснення їх ефективного менеджменту.</p>
<b>Інформація про викладачів</b>	Крохмаль Наталія Василівна, кандидат філософських наук, доцент сайт <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46176&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46176&amp;uk</a> E-mail: <a href="mailto:n.krokhmal@knute.edu.ua">n.krokhmal@knute.edu.ua</a>

<b>Освітня програма</b>	Діджитал соціологія
<b>Перелік фахових компетентностей</b>	<p><b><u>Загальні компетентності за освітньою програмою</u></b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність працювати автономно.  ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт  ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.  СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.  СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.  СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.  СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.  СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. <i>Здійснювати їх ефективний менеджмент.</i>  СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.  <i>СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні та технологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</i>  <i>СК11. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту й відповідні знання у професійній діяльності.</i></p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.  ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.  ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.  ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.  ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  <i>ПР10. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного вирішення спеціалізованих задач професійної діяльності.</i></p>
<b>Пререквізити дисципліни</b>	<p>Перед вивченням навчальної дисципліни у студентів мають бути розвинуті наступні компетентності:  знання</p>

- соціальних проблем та змін, що відбуваються в Україні та світі в цілому;
- закономірностей та особливостей розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач;
- особливостей збирання, аналізу та узагальнення соціальної інформації з використанням соціологічних методів;
- інформаційних та комунікаційних технологій;
- особливостей спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- особливостей різних ролей (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач;
- етичних норм професійної діяльності соціолога;

*вміння*

- визначати соціальні проблеми та зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому;
- визначати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач;
- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- генерувати нові ідеї (креативність);
- презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології, навички міжособистісної взаємодії;
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- працювати у команді, ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач;
- дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога, діяти соціально відповідально та свідомо.

<b>Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання</b>					
<b>Тематичний план</b>	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю
		Усього годин/кредитів	з них		
			лекції	практичні (семінарські) заняття / МК	
Тема 1. Теоретичні засади соціального проєктування	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР
Тема 2. Міжнародне середовище для реалізації соціального проєкту	14	2	4	8	О, ТЗ, П, АР
Тема 3. Система організацій, що здійснюють проєктне та інфраструктурне фінансування	14	2	4	8	О, ТЗ, П, АР
Тема 4. Практика управління міжнародними соціальними проєктами в Україні	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 5. Життєвий цикл соціального проєкту	14	4	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 6. Підготовчий та концептуальні етапи соціального проєкту	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 7. Проєктна група. Управління соціальним проєктом	16	4	2	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 8. Організаційний етап соціального проєкту	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 9. Фінансування соціальних проєктів у міжнародному середовищі	16	2	4	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 10. Описовий етап соціального проєкту. Оформлення соціального проєкту	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 11. Оціночний етап соціального проєкту	16	2	4	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 12. Моніторинг соціальних проєктів у міжнародному середовищі	16	4	4	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 13. Соціальне прогнозування в управлінні соціальними проєктами в міжнародному середовищі	14	4	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
<b>Разом:</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	
Підсумковий контроль – екзамен					
<b>Структура навантаження студентів</b>	Дисципліна розрахована на 180 годин, 6 кредитів за ЄКТС. Зокрема: лекції – 34 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 112 год.				

<b>Форми контролю</b>	<p>Формою підсумкової атестації є екзамен.</p> <p>О – опитування; ТЗ – виконання творчого завдання; П – презентація проекту; СВ – вирішення ситуаційної вправи; АР – виконання аналітичної роботи; КС – участь у круглому столі; ДГ – участь у діловій грі; МС – участь у моделюванні ситуацій; Д – підготовка дайджесту; Т – тестування; Е – підготовка есе; РГ – участь у рольовій грі; ККР – комплексна контрольна робота.</p>
<b>Список рекомендованих джерел</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основний та інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.</li> <li>2. Бортнік С. М. Соціально-економічне проєктування: курс лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів», галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Луцьк: 2023. 116 с.</li> <li>3. Бутченко Т. І. Соціальне проєктування : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.</li> <li>4. Міжнародні та національні соціальні проєкти та програми: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В. Гераськов – Електронні текстові дані (1 файл: 211 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.</li> <li>5. Соціальне прогнозування і проєктування: навчально-методичний посібник для студентів першого бакалаврського рівня закладів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 231 Соціальна робота. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 56 с.</li> <li>6. American Evaluation Association. URL: <a href="https://www.eval.org/">https://www.eval.org/</a></li> <li>7. Grant writing bases. URL: <a href="https://grantsgovprod.wordpress.com/category/learngrants/grant-writing-basics/">https://grantsgovprod.wordpress.com/category/learngrants/grant-writing-basics/</a></li> <li>8. International Journal of Project Management. URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-project-management">https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-project-management</a></li> <li>9. ISO 21502:2020 «Project, programme and portfolio management – Guidance on project management». URL: <a href="https://www.iso.org/standard/74947.html">https://www.iso.org/standard/74947.html</a></li> <li>10. ProjectCubicle URL: <a href="https://www.projectcubicle.com/">https://www.projectcubicle.com/</a></li> <li>11. Swisscontact. URL: <a href="https://www.swisscontact.org/en/about-us">https://www.swisscontact.org/en/about-us</a></li> <li>12. The Cynefin Company. Making Sense of Complexity. URL: <a href="https://thecynefin.co/">https://thecynefin.co/</a></li> <li>13. АЦ «Соціоконсалтинг»: офіційний сайт. URL: <a href="https://sociocon.org/pro-tsentr/">https://sociocon.org/pro-tsentr/</a></li> <li>14. Всесвітній фонд природи WWF-Україна. URL: <a href="https://wwf.ua/about-wwf/about-wwf/">https://wwf.ua/about-wwf/about-wwf/</a></li> <li>15. Громадський простір: офіційний сайт. URL: <a href="https://www.prostir.ua/">https://www.prostir.ua/</a></li> <li>16. Інститут управління проєктами (Project Management Institute). URL: <a href="https://www.pmi.org/about">https://www.pmi.org/about</a></li> <li>17. ПРОООН в Україні: офіційний сайт. URL: <a href="https://www.undp.org/uk/ukraine">https://www.undp.org/uk/ukraine</a></li> <li>18. Центр розвитку «Час змін». URL: <a href="https://chaszmin.com.ua/kataloh-grantodavtsiy">https://chaszmin.com.ua/kataloh-grantodavtsiy</a></li> </ol>

	<b><i>Політика дисципліни</i></b>
<b>Організація навчання</b>	<p>Відвідування лекційних та практичних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю.</p> <p>Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.</p> <p>Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.</p> <p>Здобувач освіти, який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Здобувач освіти може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	<p>Здобувач освіти, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на практичне заняття (відповідно до робочої програми дисципліни) та складає його викладачу в усній, або письмовій формі.</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ».</p> <p>Доступне за посиланням:  <a href="https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/2f42448f6b7e32f087ea61c101eeefb2.pdf</a></p>