

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра філософії, соціології та політології

**Силабус (SYLLABUS)**

Назва дисципліни	<b>Соціологія управління та організації</b>
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	спеціальністю 054 Соціологія
Освітня програма	Є доступною на KNUTE Onedrive
Навчальний рік	2021-2022
Семестр	2
Факультет	ФМТП
Курс	3
Групи	23 мп
Мова викладання	українська
Викладач	<b>Єнін Максим Наїмович</b> , кандидат соціологічних наук, доцент р.т. – 513-47-09 сайт – <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=113&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=113&amp;uk</a> E-mail: <a href="mailto:m.yenin@knute.edu.ua">m.yenin@knute.edu.ua</a>
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація	<p>Навчальна дисципліна спрямована на освоєння студентами основних теоретичних та емпіричних напрямків соціологічного вивчення організацій, управління та трудових відносин, оволодінні навичками оцінювання мотиваційного фону персоналу організації, рівня конфліктності в колективі; виявлення рівня згуртованості колективу організації, а також неформальних груп, лідерів та аутсайдерів, опанування соціологічних методів аналізу міжособистісних відносин в колективі (соціометричний метод, побудова соціоматриці і соціограми, метод опитування).</p> <p><b>Предметом</b> вивчення дисципліни є основні положення та методи аналізу різноманітних аспектів управлінської діяльності та діяльності організацій.</p>
Мета та завдання	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Соціологія управління та організації» є формування системи знань про основні категорії соціології управління та організації, розвиток навичок застосування соціологічного інструментарію для аналізу соціально-управлінських процесів, пов'язаних з управлінською діяльністю, і соціальних проблем, що виникають в процесі функціонування і розвитку суспільства.</p> <p><b>Завданням</b> вивчення дисципліни «Соціологія управління та організації» є надання студентам ґрунтовних знань з теоретичних та методологічних основ соціологічної теорії управління та організації, формування навичок аналізу соціальних проблем для створення вивіреної управлінської стратегії.</p>
Перелік загальних та фахових компетентностей	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b> ЗК 01 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 03 Здатність працювати в команді. ЗК 04 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 06 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 07 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК 03 Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК 04 Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК 05 Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження

СК 06 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК 07 Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.

СК 08 Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога

СК 10 Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів

СК 11 Здатність до встановлення чинників, показників, типів взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня (суспільств, груп, організацій, осіб)

СК 12 Здатність до встановлення ресурсів, потенціалу розвитку соціально-економічних суб'єктів, а також визначення чинників нерівного доступу до ресурсів

**Програмні результати навчання**

РН 01 Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН 04 Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних та соціально-економічних явищ у контексті професійних задач.

РН 06 Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

РН 07 Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціально-економічної інформації, представлення аналітичних звітів.

РН 08 Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

РН 10 Володіти навичками збору соціально-економічної інформації з використанням кількісних та якісних методів.

РН 11 Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.

РН 12 Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога

РН 13 Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для

обґрунтування пропозицій соціально-економічним суб'єктам.  
 РН 14 Вміти здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі соціальні наслідки.  
 РН 15 Вміти визначати чинники розвитку та специфіку взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня.  
 РН 16 Виявляти та аналізувати нові чинники соціально-економічної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.

### Пререквізити

Перед вивченням дисципліни студент повинен мати наступні базові компетентності: здатність до абстрактного мислення; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навичками міжособистісної взаємодії.

### *Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання*

### Тематичний план

№ з/п	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		Усього годин/кредитів	з них			
			лекції	семінарські заняття/ мк	самостійна робота студентів	
1	Соціологія управління як наука	11	2	2	7	О, ТЗ, ЕК
2	Еволюція соціологічної теорії управління	12	2	2	8	О, ТЗ, ЕК, ККР
3	Міждисциплінарний та методологічний інструментарій соціології управління	9	2	2	5	О, ТЗ, ЕК
4	Управління як соціальний інститут, його місце та роль у системі соціальних інститутів	9	2	2	5	О, ТЗ, ЕК
5	Управління як соціальне явище. Соціологічний фактор в управлінні	11	2	4	5	О, ТЗ, ЕК
6	Моделі та методи соціального управління	11	2	4	5	О, ТЗ, ЕК, ККР
7	Технологія соціального управління	11	2	4	5	О, ТЗ, ЕК

8	Соціальні складові управлінського циклу	9	2	2	5	О, ТЗ, ЕК
9	Соціологічні аспекти організації управлінської діяльності	11	2	4	5	О, ТЗ, ЕК
10	Соціальна організація як система	13	2	4	7	О, ТЗ, ЕК
11	Соціальна організація в системі управління	13	2	4	7	О, ТЗ, ЕК
12	Прикладні соціологічні дослідження управління	11	2	4	5	О, ТЗ, ЕК
13	Державне та регіональне управління як предмет соціологічного аналізу	9	2	2	5	О, ТЗ, ЕК
14	Людський ресурс в управлінні. Стиль управління	13	2	4	7	О, ТЗ, ЕК
15	Соціальні комунікації в управлінні	9	2	2	5	О, ТЗ, ЕК
16	Місце та роль соціальної інформації в управлінні	9	2	2	5	О, ТЗ, ЕК
17	Соціологічні аспекти культури та етики управління	9	2	2	5	О, КТ, ТЗ, ЕК
	Разом	180/6	34	50	96	
	Підсумковий контроль					екзамен

**Структура навантаження студентів**

*180 годин / 6 кредитів (лекцій – 34 год.; семінари – 50 год.; самостійна робота – 96 год.)*

<b>Форми контролю</b>	<p>О – опитування;  ТЗ – виконання творчого завдання;  П – презентація проекту;  СВ – вирішення ситуаційної вправи;  АР – виконання аналітичної роботи;  Д – підготовка дайджесту;  МС – участь у моделюванні ситуацій;  ККР – комплексна контрольна робота.</p>	<p>КС – участь у круглому столі;  РГ – участь у рольовій грі;  Е – підготовка есе;  Т – тестування;  ДГ - участь у діловій грі;</p>
<b>Список рекомендованих джерел</b>	<p><b>Основний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Димитрова, Л. М. Соціологія управління та організацій: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Ліра-К; Політехніка НТУУ «КПІ», 2005. 156 с. *</li> <li>2. Котвіцька А.А., Кубарева, І.В., Пузак Н.О., Вороніна О.М. Соціологія організації та сучасна економічна теорія: питання та відповіді: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків: НФаУ, 2017. 84 с.</li> <li>3. Нікон Н. О. Соціологія управління: навч.-метод. посібник. Одеса: ВМВ, 2016. 82 с.</li> <li>4. Сурмін Ю. П. Соціологія управління: підручник для студентів ВНЗ. Київ : Освіта України, 2012. 688 с.</li> </ol>	
<b>Політика дисципліни</b>		
<b>Організація навчання</b>	<p>Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю. Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.</p> <p>Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.</p> <p>Студент який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Студент може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>	
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	<p>Студент, який пропустив семінарське заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на семінарське заняття (відповідно до робочої програми дисципліни) та складає його викладачу в усній, або письмовій формі.</p>	
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ».</p> <p>Доступне за посиланням:  <a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf</a></p>	