

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Диджитал соціологія» / «Digital sociology» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Наступ цифрової ери став серйозним викликом для дослідників у різних галузях наукового знання. Соціологія, яка намагається дати адекватну відповідь на питання про те, як змінюється сучасний світ, не залишилася осторонь. У центрі уваги цифрових соціологів знаходиться цифрове суспільство, яке виникає завдяки розробці та впровадженню сучасної технологічної інфраструктури, представленої ключовими цифровими технологіями (комунікаційні мережі, технології великих даних, алгоритми та складні алгоритмічні системи, платформи, технології штучного інтелекту, хмарні обчислення, технології доповненої та віртуальної реальності та ін.). Ця надзвичайно складна інфраструктура має вирішальний вплив на появу нових соціальних практик, на ідентичність, на повсякденне життя як окремого індивіда, так і суспільства загалом.

Рецензована освітньо-професійна програма з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на вивчення соціальних практик і стратегій поведінки різних груп і спільнот, соціальних інститутів у світі сучасних Інтернет-технологій, зокрема визначення наслідків проникнення цифрових технологій у суспільне життя, роботу державних органів, соціальних організацій, а також формування рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо використання цифрових технологій у житті конкретної особистості, соціальної групи, спільноти, суспільства в цілому. Поєднання теоретичної і практичної складових фахової підготовки сприяє розвитку аналітичних навичок, умінню використовувати сучасні цифрові системи в соціологічних дослідженнях.

Структура освітньо-професійної програми складається з загальної характеристики освітньої програми, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, освітнього фокусу програми, характеристики її особливостей, опису придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, системи викладання та оцінювання, програмних компетентностей та переліку відповідних навчальних дисциплін, які забезпечують формування даних компетентностей, ресурсного забезпечення реалізації програми, умов академічної мобільності тощо. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми демонструє зв'язок освітніх компонентів програми та пояснює логічну послідовність викладання дисциплін, передбачених програмою. Це дозволить підготувати фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та забезпечить формування зазначених в програмі відповідних фахових компетентностей.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовлена з урахуванням здобутків новітніх досліджень в галузі соціології, які формують сьогодні наукове підґрунтя світогляду сучасного фахівця. Аналіз цих документів показує, що вони

підготовлені з урахуванням вимог роботодавців для сучасних фахівців-соціологів.

У таблицях матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми відображено перелік компетентностей, які формуються обов'язковими дисциплінами та дисциплінами за вибором здобувача вищої освіти.

Ознайомлення з навчальними програмами цих дисциплін та планами проведення наукових семінарів дає можливість зробити висновок про їх високий сучасний науковий рівень, глибоку професійну направленість та органічний зв'язок з освітнім процесом у закладах вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Диджитал соціологія» / «Digital sociology» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до затвердження вченою радою Державного торговельно-економічного університету.

Кандидат філософських наук,

Голова та засновник громадської організації

«Міжнародний центр неформальної освіти»

Лариса МОСКАЛЕНКО

