

12

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»/
«SOCIOLOGY OF ECONOMICS ACTIVITY»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Соціологія»**

спеціалізація «Соціологія економічної діяльності»



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради

/А.А. Мазаракі/

(протокол № 5 від «02» вересня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Ректор /А.А. Мазаракі/

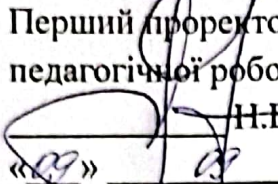
(наказ № 2406 від «26» вересня 2021 р.)

Київ 2021


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми КНТЕУ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
054 Соціологія

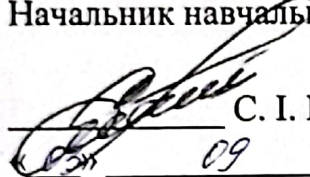
Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

Н.В. Притульська
«09» 09 2021 р.

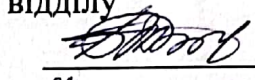
Погоджено

Проректор з наукової роботи

С.В. Мельниченко
«08» 09 2021 р.

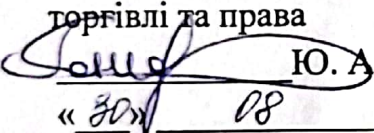
Погоджено

Начальник навчального відділу

С. І. Камінський
«09» 09 2021 р.

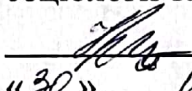
Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу

Т.В. Божко
«07» 09 2021 р.

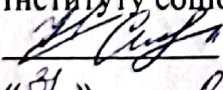
Погоджено:

Декан факультету міжнародної торгівлі та права

Ю. А. Гончарова
«30» 08 2021 р.

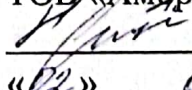
Погоджено

Завідувач кафедри філософії, соціології та політології

А.А. Кравченко
«30» 08 2021 р.

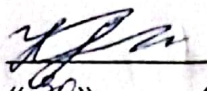
Погоджено

Провідний науковий співробітник Інституту соціології НАН України

Н. І. Соболева
«31» 08 2021 р.

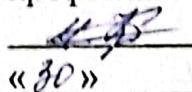
Погоджено

Директор ТОВ «Амбрелла»

Н. Ю. Лінцова
«02» 09 2021 р.

Погоджено

Голова РСС

Ю. С. Коденець
«30» 08 2021 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньо-професійної програми

М. П. Кухта
«30» 08 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравченко А.А., доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ.
2. Кухта М.П., доктор соціологічних наук, професор кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ, гарант освітньо-професійної програми.
3. Шуст Н.Б., доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ.
4. Лисенко Т.О., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології КНТЕУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Провідний науковий співробітник Інституту соціології НАН України
Н. І. Соболева
2. Директор ТОВ «Амбрелла» Н. Ю. Лінцова

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
054 «Соціологія»
(за спеціалізацією «Соціологія економічної діяльності»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціологія» спеціалізація «Соціологія економічної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	«Соціологія економічної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного торговельно-економічного університету»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця в соціально-економічній сфері, здатного до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія» Спеціалізація «Соціологія економічної діяльності»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з високим рівнем знань та навичок в сфері соціально-економічних процесів, соціально-економічної взаємодії, організації та управління роботою дослідних соціологічних груп, впливу на різні соціально-економічні верстви з метою покращення рівня життя суспільства, соціального благоустрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціології. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках при проведенні досліджень та розв'язанні проблем в соціально-економічній сфері. Ключові слова: соціологія, економічна діяльність, соціально-економічні процеси, методика, навчання.
Особливості програми	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності та підготовки фахівців, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців згідно чинного класифікатора професій (ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> - соціолог; - соціолог промисловий; - фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки. <p><i>Основними напрямками професійної діяльності випускника є проведення соціологічних досліджень, здійснення соціального моніторингу життєдіяльності соціуму, організація роботи соціологічної служби в структурі підприємств, установ, організацій різних форм власності. Випускники за спеціалізацією «Соціологія економічної діяльності» можуть працювати в державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, політичних партіях, маркетингових та рекламних установах, в PR-агентствах, науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової інформації (газетах, радіо, телебаченні, Інтернет-виданнях).</i></p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації, індивідуальні завдання, кваліфікаційна робота), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Освітній процес базується на принципах активізації мобільності студентів і науково-педагогічних кадрів; підготовки молоді до активного життя в демократичному суспільстві, закладення основи для їх професійної кар'єри й особистого розвитку.
Оцінювання	Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів» та «Положенням про організацію освітнього студентів», оцінювання навчання здійснюється за 100-баловою шкалою. Форми контролю: вхідний, поточний, підсумковий модульний контроль, індивідуальні завдання, підсумковий (семестровий) контроль, залік, екзамен, контроль залишкових знань (ректорський контроль), кваліфікаційна робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у <i>соціально-економічній сфері</i> , що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)</p>

	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології <i>та економіки</i>.</p> <p>СК02. Здатність до опанування, використання основних класичних та сучасних соціологічних <i>і соціально-економічних</i> теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні <i>та соціально-економічні</i> зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p>СК09. Здатність використовувати професійно профільовані знання для діагностики, прогнозування, проектування соціально-економічного розвитку суспільства.</p> <p>СК10. Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.</p> <p>СК11. Здатність до встановлення чинників, показників, типів взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня (суспільств, груп, організацій, осіб).</p>

	СК12. <i>Здатність до встановлення ресурсів, потенціалу розвитку соціально-економічних суб'єктів, а також визначення чинників нерівного доступу до ресурсів.</i>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціально-економічних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних та соціально-економічних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціально-економічної інформації, представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціально-економічної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p>РН13. <i>Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій соціально-економічним суб'єктам.</i></p> <p>РН14. <i>Вміти здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі соціальні наслідки.</i></p> <p>РН15. <i>Вміти визначати чинники розвитку та специфіку взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня.</i></p> <p>РН16. <i>Виявляти та аналізувати нові чинники соціально-економічної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.</i></p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському)

	рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці університету надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ✓ офіційний веб-сайт https://knute.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і забезпечення виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки навчального процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін; ✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практичної підготовки; ✓ методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), підготовки до кваліфікаційної роботи тощо.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних	Можливе

здобувачів вищої освіти	
--------------------------------	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

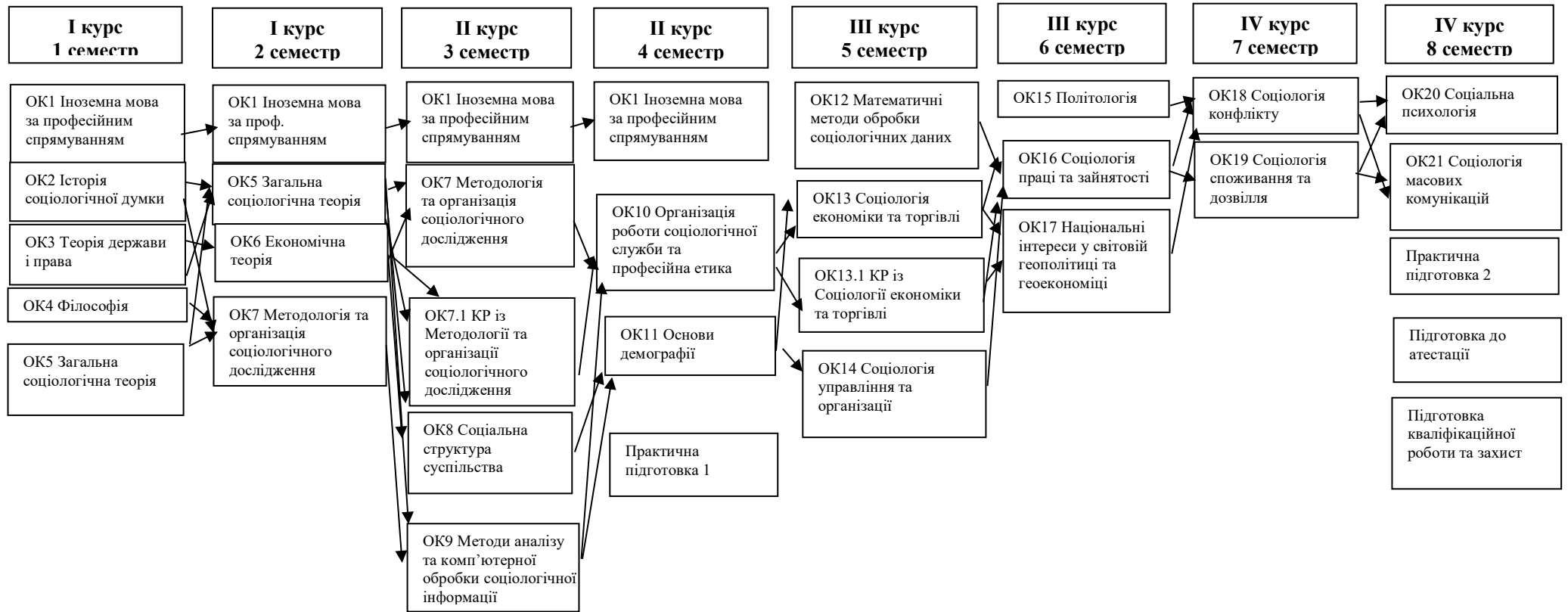
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Історія соціологічної думки	6
OK3	Теорія держави і права	6
OK4	Філософія	6
OK5	Загальна соціологічна теорія	9
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Методологія та організація соціологічного дослідження	12
OK7.1	КР із методології та організації соціологічного дослідження	
OK8	Соціальна структура суспільства	6
OK9	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	6
OK10	Організація роботи соціологічної служби та професійна етика	9
OK11	Основи демографії	6
OK12	Математичні методи обробки соціологічних даних	6
OK13	Соціологія економіки та торгівлі	12
OK13.1	КР із соціології економіки та торгівлі	
OK14	Соціологія управління та організації	6
OK15	Політологія	6
OK16	Соціологія праці та зайнятості	6
OK17	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6
OK18	Соціологія конфлікту	6
OK19	Соціологія споживання та дозвілля	6
OK20	Соціальна психологія	4,5
OK21	Соціологія масових комунікацій	4,5
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162
Вибіркові компоненти ОП		
ВК1	Гуманітарна політика держави	6
ВК2	Державна служба	6
ВК3	Діловий протокол та етикет	6
ВК4	Етносоціологія	6
ВК5	Історія українського суспільства	6
ВК6	Критичне мислення	6

ВК7	Культурна спадщина України	6
ВК8	Логіка	6
ВК9	Маркетинг	6
ВК10	Ораторське мистецтво	6
ВК11	Психологія спілкування	6
ВК12	Релігієзнавство	6
ВК13	Світова культура	6
ВК14	Соціологія брендингу	6
ВК15	Соціологія віртуального простору	6
ВК16	Соціологія гендеру та віку	6
ВК17	Соціологія громадської думки	6
ВК18	Соціологія девіантної поведінки	6
ВК19	Соціологія маркетингу	6
ВК20	Соціологія міста та села	6
ВК21	Соціологія особистості	6
ВК22	Соціологія політики	6
ВК23	Соціологія реклами	6
ВК24	Соціологія сім'ї та молоді	6
ВК25	Соціологія фінансів	6
ВК26	Соціальне лідерство	6
ВК27	Соціальний та корпоративний менеджмент в організації	6
ВК28	Статистика	6
ВК29	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
Загальний обсяг вибіркового компонент		60
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
Всього		9
Атестація		
Підготовка до атестації		3
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		6
Всього		9
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ЗК1	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
ЗК2	+																					
ЗК3							+		+	+			+	+		+		+			+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	
ЗК5	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+		+	+			+	+			+					+	+		
ЗК7	+						+			+			+	+					+		+	+
ЗК8	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+					
ЗК9	+		+			+	+	+	+	+		+					+				+	+
ЗК10		+		+			+			+			+	+						+	+	
ЗК11			+				+			+	+			+	+		+	+				
ЗК12		+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+		+	+			+
СК2		+			+	+	+	+				+	+			+		+	+			+
СК3		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			
СК4	+				+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+			+
СК5							+			+		+		+								+
СК6		+		+			+	+	+			+		+						+		
СК7	+						+			+		+		+						+	+	+
СК8					+		+			+		+	+	+	+		+	+			+	+
СК9		+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+			+
СК10	+						+			+	+		+	+	+	+	+				+	
СК11		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК12					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

Компонент и / Компетент ності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	
ЗК1	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+			+	+								+	+	+	
ЗК2										+			+							+										
ЗК3		+	+						+	+				+								+	+					+		
ЗК4	+	+			+	+	+	+				+	+	+			+	+				+	+				+		+	
ЗК5		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+			+		+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+		+			+	+	+		+	+	+	+	
ЗК7		+	+					+	+	+	+	+		+		+		+				+		+	+		+	+		+
ЗК8		+				+								+	+			+	+	+			+				+	+		
ЗК9		+						+		+	+		+	+	+								+					+	+	+
ЗК10						+		+	+	+				+	+				+				+					+		
ЗК11	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+		+			+	+		+		+	+	+		
ЗК12	+	+			+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+			
СК1				+				+			+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	
СК2								+						+	+	+	+	+		+	+			+	+					
СК3	+			+	+		+		+				+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	
СК4				+										+	+	+	+				+			+						
СК5								+						+							+									
СК6						+		+		+	+						+				+		+							+
СК7			+						+	+	+			+						+	+			+						+
СК8		+	+	+			+					+	+		+							+		+	+		+			
СК9				+				+						+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
СК10	+	+	+				+		+		+		+		+			+	+			+	+			+	+			+
СК11				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	
СК12	+	+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
РН1	+	+			+		+	+		+		+	+	+		+		+	+		+
РН2		+		+	+							+	+		+		+	+			+
РН3	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
РН4		+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+		+							+					+		+				
РН6			+				+		+	+			+	+		+					+
РН7							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		
РН8	+	+		+			+		+	+				+				+	+	+	
РН9							+		+	+									+		
РН10						+	+	+	+	+		+	+	+		+					
РН11	+						+		+	+				+							+
РН12			+	+	+		+			+		+		+	+		+	+		+	
РН13						+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
РН14				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
РН15					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН16		+			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними вибічковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	Освітня програма																													
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	
РН1				+						+					+	+	+			+	+	+	+	+					+	
РН2	+			+	+			+				+	+		+		+				+		+	+					+	
РН3				+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	
РН4	+	+		+			+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+
РН5		+	+							+	+						+										+	+		+
РН6		+				+		+	+	+	+			+	+										+		+	+		
РН7										+					+		+	+	+					+	+	+	+		+	+
РН8		+	+			+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+				+	+	+	
РН9				+											+		+						+							+
РН10				+					+						+	+	+			+	+				+	+	+		+	+
РН11								+	+	+	+																		+	
РН12	+	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+	+		+	+						+			+
РН13								+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН14	+			+			+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
РН15	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
РН16	+			+				+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

