

## Силабус (Syllabus)

<b>Назва дисципліни</b>	<i>Соціологія глобальних змін</i>
	<b>Інформація про викладача</b>
<b>Викладач</b>	<i>Шуст Наталія Борисівна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та політології</i> роб.т. – (044) 513-47-09 сайт – <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=113&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=113&amp;uk</a> e-mail: <a href="mailto:n.shust@knute.edu.ua">n.shust@knute.edu.ua</a>
	<b>Опис навчальної дисципліни</b>
<b>Обсяг</b>	<i>Кредитів - 180/6</i> <i>Лекцій - 8 годин</i> <i>Семінарів - 28 годин</i> <i>Самостійна робота студентів – 144 години</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>українська</i>
<b>Семестр / форма підсумкової атестації</b>	<i>1 семестр / екзамен</i>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf</a>
<b>Короткий опис курсу</b>	Соціологія глобальних змін є необхідним елементом забезпечення якості та ефективності навчально-виховного процесу підготовки майбутнього спеціалістів. Дисципліна забезпечує критичне та рефлексивне відношення до наявних процесів та проблем в суспільстві і способів їх розв'язання. Розуміння закономірностей розвитку суспільства надає можливість утворення змістовного контексту для розуміння будь-якої іншої галузі людської життєдіяльності. Адже всі вони набувають значення саме як елементи соціальної системи. Від рівня засвоєння знань студентською молоддю глобальних змін у соціумі значною мірою залежать шляхи формування ефективної економіки та суспільства України.
<b>Мета та завдання курсу</b>	<i>Метою</i> вивчення дисципліни «Соціологія глобальних змін» є набуття студентами інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетенцій успішно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького, прикладного та/або інноваційного характеру у сфері соціології щодо глобальних змін. <i>Завданням</i> вивчення дисципліни є формування у студентів системно-логічного уявлення щодо змісту понятійно-категоріального апарату соціології глобальних змін як соціальної системи та його складових, навчання приймати ефективні стратегічні та тактичні рішення в нових умовах.

<p><b>Знання, які отримують студенти</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базові знання з філософських і соціальних дисциплін, що певною мірою впливають на формування теоретичних засад соціально-гуманітарного світогляду студентів;</li> <li>• визначатися в масиві різноманітних знань, використовувати різні за змістом та світоглядною направленістю наукові праці, підручники, навчальні посібники, історичні джерела;</li> <li>• застосовувати соціологічні категорії, поняття, концепції та теорії для інтерпретації даних досліджень соціальних явищ і процесів;</li> <li>• аргументувати свою точку зору і науково доводити її в дискусіях;</li> <li>• здатність системно та критично мислити;</li> <li>• здатність розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького, прикладного та/або інноваційного характеру;</li> <li>• здатність бути конкурентоспроможним кваліфікованим професіоналом із особливим інтересом до здійснення соціологічної, аналітичної та прогностичної діяльності;</li> <li>• готовність до динамічних змін у суспільстві, постійного самовдосконалення та збагачення власного професійного досвіду.</li> </ul>
<p><b>Компетенції, які отримують студенти</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>• Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>• Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>• Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</li> <li>• Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</li> <li>• Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</li> <li>• Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> <li>• Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</li> <li>• <i>Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні та технологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</i></li> <li>• <i>Здатність критично осмислювати вплив цифрових технологій на суспільні зміни.</i></li> <li>• <i>Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки.</i></li> <li>• Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</li> <li>• Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</li> <li>• Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</li> <li>• Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері.</li> <li>• Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</li> </ul>

- Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного вирішення спеціалізованих задач професійної діяльності.

Структура дисципліни	Назва теми	усього годин / кредитів	Кількість годин				форми контролю
			лекції	Практичні (семінарські) заняття / МК	Лабораторні заняття	самостійна робота студентів	
	Тема 1. Глобальні зміни в системі соціологічного аналізу.	14	2	2		10	ВОК, СТС, Д, ТЗ,О
	Тема 2. Соціологічні теорії і концепції глобальних змін.	14	2	2		10	ВОК,КП, СТС, ТЗ
	Тема 3. Чинники і джерела глобальних змін.	14	2	2		10	КП, СТС, ТЗ
	Тема 4. Соціальні процеси в структурі глобальних змін.	12	2	2		8	КП, СТС
	Тема 5. Модернізація і трансформація в структурі глобальних змін.	12	2	2		8	КП, СТС
	Тема 6. Соціальні рухи і глобальні зміни.	12	2	2		8	КП, СТС, ТЗ, О, Д
	Тема 7. Соціальна структура суспільства у фокусі глобальних змін.	12	2	2		8	КП, СТС, ТЗ
	Тема 8. Особливості трансформації соціальних інститутів у період глобальних змін.	12	2	2		8	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д
	Тема 9. Особливості міграційних процесів у період глобальних змін.	12	2	2		8	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д

Тема 10. Масова свідомість та соціальне життя у період глобальних змін.	12	2	2		8	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д
Тема 11. Вплив глобальних змін на шлюбно-сімейні відносини.	12	2	2		8	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д
Тема 12. Глобальні кліматичні зміни.	14	2	2		10	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д
Тема 13. Глобальні зміни в сучасному українському суспільстві.	14	2	2		10	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д
Тема 14. Соціологічні дослідження глобальних змін.	14	2	2		10	О, ТЗ, СТС, КП, ТЗ, Д
Разом:	180/6	28	28		124	
Підсумковий контроль		екзамен				

### *Політика дисципліни*

<b>Форми контролю</b>	Д – дискусія О – опитування ТЗ – творче завдання ВОК – ведення опорного конспекту СТС – складання термінологічного словника КП – конспект першоджерел ККР – комплексна контрольна робота
<b>Список рекомендованих джерел</b>	<i>Основний</i>
	1. Герасимчук А.А. Соціологія бізнесу: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 276 с. 2. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства: навчальний посібник. 2-е вид. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 488 с. 3. Економічна політика держави : навч. посіб. / Ю. М. Уманців, О. І. Мінняло, Л. В. Лебедева. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.