

# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою *КНТЕУ*

(пост. п. *40* від *«28»* *11*. 2020 р.)

Ректор

  
А.А. Мазаракі

## СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА / SOCIAL STRUCTURE OF SOCIETY

### РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE

освітній ступінь	бакалавр	/ bachelor
галузь знань	05 Соціальні і поведінкові науки	/ Social and behavioral sciences
спеціальність	054 Соціологія	/ Sociology
спеціалізація	Соціологія економічної діяльності	/ Sociology of economic activity

КИЇВ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ  
заборонено**

Автор: А.Ю. МОРОЗОВ, доктор філософських наук, доцент.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та політології «1» жовтня 2020р., протокол № 4.

Рецензенти: М.П. КУХТА, доктор соціологічних наук, доцент;  
М.Ю. АДОНІНА, зовнішній стейхолдер ОПП «Соціологія економічної діяльності», директор ТОВ. «Аврора-С»

**СОЦІАЛЬНА СТРУКТУРА СУСПІЛЬСТВА  
THE SOCIAL STRUCTURE OF SOCIETY**

**РОБОЧА ПРОГРАМА / COURSE OUTLINE**

освітній ступінь «бакалавр» / bachelor

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки /
Спеціальність	054 Соціологія / Sociology
Спеціалізація	Соціологія економічної діяльності /Sociology of economic activity

# I. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

№ пор.	Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
		всього годин/кредитів	з них			
			Лекції	Практичні (семінарські) заняття/МК	самостійна робота студентів	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	<b>Концепт «структура» в соціології та інших соціальних науках</b>	14	2	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
2	<b>Структурно-функціональний аналіз структури</b>	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
3	<b>Базові параметри вивчення соціальної структури</b>	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
4	<b>Інтеракційний вимір соціальної структури</b>	14	4	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
5	<b>Посткласичний аналіз соціальної структури</b>	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
6	<b>Різновиди соціальної структури суспільства</b>	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК

7	<b>Соціально-класова структура суспільства</b>	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
8	<b>Культурні характеристики соціальної структури</b>	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
9	<b>Соціальні статуси і ролі як головні сполучні елементи соціальної структури суспільства</b>	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
10	<b>Соціальна стратифікація суспільства</b>	12	2	2	8	О,КТ, ТЗ,ЕК
11	<b>Соціальна мобільність у стратифікованому просторі</b>	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
12	<b>Проблеми і методи дослідження соціальних структур</b>	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
13	<b>Соціоструктурні зміни сучасного суспільства: український та світовий контекст</b>	8	4	4	-	КТ
.	<b>Модульний контроль</b>					ККР
<b>Разом</b>		<b>180/6</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>Екзамен</b>

**Скорочення:**

О – опитування;

КТ – комп'ютерне тестування;

ТЗ – творче завдання;  
 ЕК – експрес-контроль;  
 ККР – комплексна контрольна робота.

## II. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Знати: властивості структури складних систем та їхні історичні типи            Вміти: аналізувати властивості соціальних структур, застосовувати принципи соціо-структурного аналізу соціальних об'єктів і процесів.</p>	<p><b>Тема 1. Концепт «структура» в соціології та інших соціальних науках</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Поняття структури в сучасній соціогуманітарній науці.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Властивості структури складних систем.</li> <li>2. Історичні та сучасні моделі структури суспільства.</li> <li>3. Морфологічні та функціональні прояви структур.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><b>Основний: 1-5;</b></p> <p><b>Додатковий: 6,8,14,23,31,33;</b></p> <p><b>Інтернет-ресурси: 36,40,46,49;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Семінар №1. Становлення структурного підходу в соціальних науках.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика соціологічних дебатів стосовно інтерпретації поняття «соціальна структура».</li> <li>2. Властивості соціальних структур та принципи соціо-структурного аналізу соціальних об'єктів і процесів.</li> <li>3. Структурна композиція суспільства, його рівні.</li> </ol>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p>

	<p><b>Семінар №2</b>  <b>Спосіб організації усталених елементів суспільства</b>  <b>План.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каркас і структурна композиція суспільства</li> <li>2. Статусно-рольовий рівень соціальних взаємодій як базовий рівень суспільства і першооснова інституціонального рівня.</li> <li>3. Нормативно-регулюючий вплив соціетального рівня структурної композиції суспільства.</li> </ol> <p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1) Познайомтесь з фрагментом художнього твору Н.Гоголя «Невський проспект» (вступна частина до діалогів) і дайте відповіді на наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Які статусні групи і соціальні ролі виділив автор в описі повсякденного життя вулиці міста?</li> <li>- За якими ознаками автору вдалось диференціювати представників статусно-рольових груп?</li> <li>– Наскільки вдало методи включеного спостереження та художнього опису висвітлюють статусно-рольові, стильові розшарування соціального простору?</li> </ul> <p>2) Познайомтесь з фрагментом спогадів В. Домонтовича (1894-1969) (Віктора Петрова) «Університетські роки». Після прочитання фрагменту, поміркуйте над такими питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у контексті яких функціональних вимірів соціальної структури автор фрагменту інтерпретує значення освітніх практик в Україні в часи Російської імперії?</li> <li>2) Як зовнішня репрезентація будівлі університету сполучена із соціально-психологічною сугестією, втілювала модель владних відносин?</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <b>Основний: 1-5;</b>  <b>Додатковий: 6,8,14,23,31,33;</b>  <b>Інтернет-ресурси: 36,40,46,49;</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>
--	--	-----------------------------

Знати: систему соціологічних уявлень на соціальну структуру.

Вміти: аналізувати залежність від соціальної структури

## **Тема 2. Структурно-функціональний аналіз структури.**

### **Лекція 1. Система соціологічних уявлень на соціальну структуру**

#### **План лекції:**

1. Пізнавальні принципи об'єктивно та суб'єктивно орієнтованих дослідницьких стратегій.
2. Структурно-функціональний та інтеракційний підходи до аналізу структури.

#### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 7,10,14,18,25,29;*

*Інтернет-ресурси: 36,38,41,47;*

### **Семінар 1. Структури як надіндивідуальні утворення та їх функції контролю.**

#### **План семінару:**

1. Залежність індивідів від соціальної структури (концепція Е.Дюркгейма).
2. Нормативно-ціннісна концепція структури суспільства Т.Парсонса та її пізнавальне значення.
3. Функціональні механізми утворення соціальної структури в системах соціальної дії.

### **Лекція 2. Соціальні структури крізь призму функціональності та дисфункціональності.**

1. Соціальні наслідки дисфункціональності структур.
2. Вплив структурних дисбалансів на індивідуальну та колективну поведінку.

**Семінар 2. Напрямки структурно-функціонального підходу**

**План**

1. Структури як сукупності інститутів і соціальних груп;
2. Структури як сукупності статусів і ролей.

**Завдання для самостійної роботи:**

- 1) Познайомтесь з описом комп'ютерної гри City Life - [https://ru.wikipedia.org/wiki/City\\_Life](https://ru.wikipedia.org/wiki/City_Life) і дайте відповідь на питання:
  - Які специфічні соціальні групи мешканців виділено розробниками?
  - Як враховувати інтереси соціальних груп в розвитку міста?
  - Як і навіщо контролювати задоволення групових інтересів?
- 2) Підготуйте презентацію на тему: яке соціальне, управлінське, комерційне значення може мати соціологічне знання про соціальну структуру міста?

3) Уважно прочитайте роботу Н. Еліаса «О процессе цивилизации» і дайте відповіді на питання:

1. - Як Н. Еліас визначає логіку процесу феодалізації або структурування специфічних соціальних відносин в європейських суспільствах кінця I – початку II тисячоліття?
2. - Як відбувся перехід від суспільств з відносно відкритим соціальним порядком до суспільств із «закритими позиціями»? Які виникали нові групи \ статуси та форми соціальної інтеграції?
3. - Як Ви розумієте поняття суспільства із «закритим соціальним порядком»?

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*



	<p><i>Додатковий: 7,10,14,18,25,29;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 36,38,41,47;</i></p>	
<p>Знати: класичні соціологічні теорії соціальної структури. Вміти: простежувати зв'язок між класовою структурою та макроструктурами суспільства</p>	<p><b>Тема 3. Базові параметри вивчення соціальної структури</b></p> <p><b>Лекція 1.</b> Класичні соціологічні інтерпретації сутності соціальної структури.  <b>План лекції:</b></p> <p>1. Матеріалістична теорія соціальної структури: основоположні пізнавальні принципи і ключові поняття. 2. Макроструктури суспільства, їх динаміка та форми.  2. Зв'язок класової структури з макроструктурами.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,12,15,18,28;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,39,47;</i></p> <p><b>Семінар 1.</b> Інтерпретація соціальної структури в соціології М. Вебера.  <b>План семінару:</b></p> <p>1. Синтетична теорія класово-статусної структури суспільства та її розвиток в соціології ХХ- поч. ХХІ ст.  2. Основні виміри соціальних класів і статусних груп у концепції М. Вебера.  3. Виклики теорії М. Вебера у світлі сучасних соціоструктурних процесів.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи</b>  1. <i>Випишіть і продумайте визначення ключових понять теми:</i>  Інституціональний конфлікт;  Соціетальний конфлікт;  Класова структура;  Морфологічні та духовні структури;  Механічна та органічна солідарність;  Виборча спорідненість.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>3. Зробіть презентації на теми: Суспільно-економічна формація; Ідеальні типи соціального порядку; Звичасвий та правовий порядки.</p> <p>4. <b>Додаткова самостійна письмова робота (есе):</b> Спираючись на розробки М.Вебера, К.Маркса, Д.Норта та ін., обґрунтуйте відповідь на питання: <b>«Який соціальний порядок формується в сучасній Україні?»</b></p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний: 1-5;</i> <i>Додатковий: 6,8,12,15,18,28;</i> <i>Інтернет-ресурси: 35,37,39,47;</i></p>	<b>10</b>
<p>Знати: інтеракційну природу соціальної структури. Вміти: здійснювати емпіричне соціологічне дослідження структур повсякденності</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Інтеракційний вимір соціальної структури</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція №1. Соціальні структури як структури смислів</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції:</b></p> <p>1. Метод структуралізму: особливості антропологічного, марксистського та “нового” французького структуралізму</p> <p>2. Структурування соціальних взаємодій в практиках смислотворення, мовлення та обміну значеннями.</p> <p>3. Концепція структур як продуктів та умови конструювання повсякдення (П.Бергер та Т.Лукман).</p> <p>Лекція 2.</p> <p>План.</p> <p>1. Соціальні структури як структури смислів.</p> <p>2. Фрейми як структури- правила інтерпретації.</p>	<p style="text-align: center; vertical-align: top;">2</p> <p style="text-align: center; vertical-align: top;">2</p> <p style="text-align: center; vertical-align: top;"><b>10</b></p>

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 6,8,12,15,18,28;*

*Інтернет-ресурси: 35,37,39,47;*

**Семінар. Соціальні структури в  
практиках повсякденних взаємодій**

**План семінару:**

1. Роль типізації та ритуалів у повсякденності.
2. Досвід емпіричного соціологічного дослідження структур повсякдення.
3. Інтеракційний підхід в дослідженні соціальної структури.

**Завдання для самостійної роботи**

1. Зробіть анотований виклад (анотацію) теоретичної інтерпретації соціальної структури одного з авторів (К. Маркс, П. Бергер і Д. Лукман, А. Шюц) за такою схемою:

- в яких роботах представлені теоретичні розробки стосовно структури,
- До якого типу стратегій теоретизування відноситься дана концепція?
- на якому рівні вивчення здійснено розробки (мікро, мезо, макро \ ідеальний, нормативний, ітераційний, стратифікаційний),
- які виділено базові компоненти соціальної структури та поняття, якими ці компоненти позначаються,
- чи пояснює концепція структурні зміни?
- Сильні та слабкі аспекти інтерпретації структури;
- Сформулюйте 1-2 приклади задач, які можна дослідити із застосуванням такої концепції

**Список рекомендованих джерел:**

	<p><i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,12,15,18,28;</i>  <i>Інтернет-ресурси:35,37,39,47;</i></p>	
<p>Знати: сутність та характерні риси посткласичного аналізу соціальної структури. Вміти: здійснювати інтерпретації соціальних структур як «матриці диспозицій»</p>	<p><b>Тема 5. Посткласичний аналіз соціальної структури</b>  <b>Лекція 1. Прагматичний та культурний повороти в стратегіях соціоструктурного аналізу</b></p> <p><b>План лекції</b></p> <p>1. Теорії структурної генези та двоїстості соціальних структур  Е.Гіденса, П.Бурдьє.</p> <p>2. Методологія структурного індивідуалізму: теорії «конвенцій» (Л. Тевено), «системи соціальних правил» (Т. Бьорнс) та мережева теорія раціональної дії Дж. Коулмена.</p> <p><b>Лекція 2.</b>  <b>План лекції</b></p> <p>1. Взаємозв'язок мікро-та макро-соціальних структур.</p> <p>2. Інтерпретації соціальних структур як «матриці диспозицій»; залежність соціальних структур від владних відносин (Р.Емерсон, М.Грановеттер).</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  Основний: 1-5;  Додатковий:6,8,10,12,15,18;  Інтернет-ресурси: 35,38,40,47,49;</p> <p><b>Семінар 1.</b>  <b>План семінару Особливості інтерпретації соціальних структур в розробках сучасного аналітичного марксизму.</b></p> <p>1. Аналіз соціальних структур у концепціях Ф. Броделя, І.Валлерстайна, Е. Райта.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>

2. Залежність соціальних структур від політико-економічних та культурних інститутів та мережі соціальних відносин.

8

## Семінар 2

### План семінару:

1. Соціальний порядок, його базові види та їх основні параметри (Д. Норт).
2. Можливість переходу суспільства від порядку закритого (обмеженого) доступу до соціального порядку відкритого доступу.

### Завдання для самостійної роботи

1. підготовка есе «Особливості аналізу соціальної структури з позицій однієї з теорій пост-класичного напрямку».

### Форма підготовки есе:

- 1) Зробіть анотований виклад концептуальних ідей конкретного автора (авторів) щодо розуміння соціальної структури за такою схемою
  - в яких роботах представлена концепція (концептуальні ідеї),
  - на якому рівні вивчення здійснено розробки (мікро, мезо, макро),
  - базові компоненти соціальної структури та поняття, якими вони позначаються,
  - які механізми забезпечують структурний зв'язок?
  - Які механізми забезпечують зміну соціальної структури?
  - До якого типу стратегій теоретизування відноситься дана концепція?
  - Сильні та слабкі аспекти концепції.
- 2) Сформулюйте 2 дослідницькі задачі, які доцільно вивчати з орієнтацією на альтернативні стратегії. Для яких соціальних суб'єктів є актуальним соціологічне вирішення таких задач?

:

	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,10,12,15,18;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,38,40,47,49;</i></p>	
<p>Знати: різновиди соціальної структури суспільства.  Вміти: співставляти історико-культурні, географічні, політичні, економічні та духовно-психологічні фактори регіонально-структурного розподілу населення.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Різновиди соціальної структури суспільства</b></p> <p><b>Лекція. Основні соціальні зрізи суспільства та їх позиціонування</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <p>1. Національно-етнічний, демографічний, поселенський, професійний зрізи суспільства.</p> <p>2. Соціальні розколи між центром і периферією, містом і селом.</p> <p>3. Моделі національно-етнічної ідентифікації.</p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,11,13,15,18;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,39,42,47;</i></p> <p><b>Семінар. Регіонально-структурний розподіл суспільства.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару.</b></p> <p>1. Зв'язок національно-етнічних та регіональних вимірів суспільства.</p> <p>2. Історико-культурні, географічні, політичні, економічні та духовно-психологічні фактори утворення регіонально-структурного розподілу населення. 3. Чи існує проблема «двох Україн»?</p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція 2. Особливості сучасних міграційних процесів та їх вплив на соціальну структуру.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції.</b></p> <p>1. Феномен «паралельного суспільства» та «периферійного етнонаціоналізму».</p> <p>2. Сучасні міграційні процеси в Україні: вплив війни, насильницької анексії</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>території.</p> <p>3. Соціальна категорія вимушено переміщених осіб в Україні: її структура, соціальні проблеми та способи регулювання статусу.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,11,13,15,18;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,39,42,47;</i></p> <p><b>Семінар 2. Соціологічні дослідження структур українського суспільства.</b>  <b>План семінару.</b></p> <p>1. Соціологічні дослідження соціально-етнічної структури українського суспільства.</p> <p>2. Соціологічні дослідження соціально-демографічної структури українського суспільства.</p> <p>3. Соціологічні дослідження соціально-поселенської структур суспільства.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <p><b>1. Питання:</b></p> <p>1. Підготуйте презентацію на тему: «Система математико-статистичних методів аналізу структурних характеристик суспільства і соціальних відносин».</p> <p>2. Специфіка дослідження соціального структурування за допомогою якісного аналізу, зокрема - «документів життя» (приклад досліджень Е.П. Томпсона, М.Пенсона та М.Пенсон-Шарло, П.Рууса, Н. Козлової, Даниленко О.Я.).</p> <p>3. Вивчіть приклад якісно-орієнтованого дослідження соціальних структур (за власним вибором) і підготуйте аналітичне узагальнення за наступною схемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- яку дослідницьку задачу вирішує автор, на якому рівні аналізу це здійснено;</li> <li>- як визначається емпіричний об'єкт дослідження;</li> <li>- які застосовано методи</li> </ul>	<p><b>2</b></p>
--	---	-----------------

	<p>збору та аналізу даних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- які конкретні структурні компоненти проаналізовано, в який спосіб;</li> <li>- які зроблено висновки про характер соціальних відносин, їх структурування, або про вплив приналежності індивідів до соціоструктурних позицій на їх поведінку.</li> </ul> <p>4. На підставі вивченого зразку сформулюйте актуальну дослідницьку задачу з дослідження соціальної структури \ структурування в сучасному українському суспільстві.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,11,13,15,18;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,39,42,47;</i></p>	
<p>Знати: основні соціологічні теорії класів.</p> <p>Вміти: застосовувати концепції Маркса, Вебера і Бурд'є до аналізу класової структури сучасного суспільства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Соціально-класова структура суспільства</b></p> <p><b>Лекція 1.</b>Класи в соціологічних теоріях: історичний екскурс.</p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Розвиток учення про класи в соціології марксизму.</li> <li>2. Концепція класу М.Вебера.</li> <li>3. Сучасні теорії класів.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,10,14,18,23;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,40,45,48;</i></p> <p><b>Семінар 1.</b> Поняття «клас» в теорії соціальної стратифікації</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Класовий простір сучасного західного суспільства.</li> <li>2.Загальна характеристика вищого та середнього класу.</li> <li>3.Образ робітничого класу у концепції К.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>



	<p>Маркса.</p> <p><b>Лекція 2. Стратегії дослідження класової стратифікації:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціологічні методи аналізу класової структури: «суб’єктивний метод», метод «оцінки репутацій», метод «класової ідентифікації».</li> <li>2. М. Фуко: класова боротьба без класів.</li> <li>3. П. Бурдьє: клас і габітус. Застосування концепції П. Бурдьє для аналізу структури пострадянського суспільства.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,10,14,18,23;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,40,45,48;</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Список рекомендованих джерел</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Семінар 2. Відмінності соціальних класів .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План семінару</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ціннісні та стильо-життєві відмінності соціальних класів.</li> <li>2. Гендерна фрагментація соціально-класової структури</li> <li>3. Структурно-функціональні та соціокультурні прояви «нових середніх класів».</li> <li>4. Підприємці як новий соціальний клас в Україні.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Завдання для самостійної роботи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як Г.Тьорборн аргументує тезу про «повернення класу» в сучасних суспільствах?</li> <li>2. Як відбувається становлення соціального класу? –</li> <li>3. Системи критерії і показників визначення класової позиції за підходами Е.О.Райта і Дж.Голдторпа.</li> <li>4. Соціологічні виміри середнього класу в українському суспільстві</li> </ol>	<p><b>8</b></p>
--	---	-----------------

	<p>(за результатами УЦЕПД ім. О. Разумкова)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. В чому полягає новизна підходу М.Севеджа та Ф.Дивайн (Savage M., Devine F.) до вивчення соціальних класів? Як автори вимірюють соціальний, економічний та культурний капітали?</li> <li>6. Якими є проблеми і ознаки формування класу дрібних підприємців в сучасній Україні? (за статтями О.Симончук)</li> <li>7. Якими є соціологічні ознаки прекаріату? Прекаріат - новий небезпечний клас чи герой сучасного суспільства?</li> <li>8. Які соціальні дилеми формулює Я.Стендинг з аналізу ситуації з китайськими мігрантами в італійському місті Прато?</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,10,14,18,23;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,37,40,45,48;</i></p>	
<p>Знати: специфіку культурного капіталу, його роль у суспільному житті  Вміти: застосовувати методологію Бурд'є для вимірювання соціального та культурного капіталів</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8. Культурні характеристики соціальної структури</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Лекція. Культура як параметр соціальної структури.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План лекції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль культурного капіталу у соціальному відтворенні.</li> <li>2. Методологія П. Бурд'є вимірювання економічного, культурного та соціального капіталів.</li> <li>3. Соціальний обмін як основа механізму відтворення соціальної структури і соціальних відносин.</li> </ol> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

*Основний: 1-5;  
Додатковий: 6,8,14,18,23;  
Інтернет-ресурси: 35,37,41,43,47;*

**Семінар. Соціологічні дослідження  
колективних уявлень**

**8**

**План семінару**

1. Особливості формальних і  
неформальних правил, норм.

2. Ціннісні параметри соціальної  
структури і базові соціологічні  
методології їх дослідження (Р.Інглгардт,  
Ш. Шварц, Г. Гофстеде). 3. Порядки  
обґрунтування цінності (Л. Тевено).

**Завдання для самостійної роботи**

1. Яке місце займає культура в  
проявах соціальної структури? Яку  
роль відіграє культура в  
структурних процесах? –  
Аргументуйте відповідь
2. Сформулюйте і поясніть основні  
концептуальні положення  
П.Бурдьо соціоструктурного  
аналізу.
3. Згідно П.Бурдьо, як відбувається  
формування соціальних структур?  
Яку роль відіграє символічна  
боротьба в цьому процесі?
4. Які модулі соціальних структур  
пропонують виділяти Т.Бьорнс і  
Е.Флем («теорія систем правил»)?  
Які структурні процеси можна  
пояснити даною теорією?
5. Що таке «диспозиційні структури»  
і з яких компонентів вони  
складаються?
6. Що таке «соціокультурні мільо» та  
за якими соціологічними  
параметрами вони вивчаються?

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;  
Додатковий: 6,8,14,18,23;*

	<i>Інтернет-ресурси: 35,37,41,43,47;</i>	
Знати: сутність соціальних теорій ролей особистості та її соціальних статусів. Вміти: застосовувати Соціометричну методологію вимірювання статусно-рольової структури в малих групах.	<p align="center"><b>Тема 9. Соціальні статуси і ролі як головні сполучні елементи соціальної структури суспільства</b></p> <p align="center"><b>Лекція.</b></p> <p><b>Соціальний статус.</b></p> <p align="center"><b>План лекції:</b></p> <p>1.Соціальний статус та його виміри. 2.Характеристика соціального статусу як виміри соціальної нерівності і стратифікації (М.Вебер, П. Сорокін). 3.Статусні групи у структурі соціальної стратифікації суспільства.</p> <p align="center"><b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основний: 1-5;</i> <i>Додатковий: 6,7,10,14,20,25;</i> <i>Інтернет-ресурси: 35,36,38,40,49;</i></p>	2
	<p><b>Семінар. Соціальна роль.</b></p> <p align="center"><b>План семінару.</b></p> <p>1.Соціологічна теорія ролей особистості(Дж. Г. Мід, Р. Лінтон). 2.Особливості рольового аналізу соціальної структури (С.Надель, Т.Парсонс). 3.Соціометрична методологія вимірювання статусно-рольової структури в малих групах.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p> <p>1.Підготувати презентацію на тему: Різновиди рольових конфліктів як фактор напруження структури. Роль і відповідальність. 2.Соціальний статус, його види, способи підтримки і фактори (за концепцією Т.Заславської) 3.Як розраховується Індекс статусної позиції (за Уорнером)? 4. Модель соціально-економічного статусу (за Блау і Данкеном) 5. Ресурсна модель соціального статусу (за М.Вебером) 6.Феномен статусної консистентності та способи його соціологічного визначення</p>	6

	<p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,7,10,14,20,25;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,36,38,40,49;</i></p>	
<p>Знати: сутність філософського тлумачення моралі.. Вміти: орієнтуватись у основних етичних концепціях в історії філософської думки та давати їм сучасну інтерпретацію.</p>	<p><b>Тема 10. Соціальна стратифікація суспільства</b></p> <p><b>Лекція.</b> Соціальна стратифікація та соціальна диференціація  <b>План лекції.</b></p> <p>1.Основні ознаки соціальної стратифікації (Б. Барбер).</p> <p>2.Моделі соціальної стратифікації. Одномірні та багатомірні соціальні стратифікації.</p> <p>3.Основні системи стратифікації: рабовласницька, кастова, станова, класова.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b>  <i>Основний: 1-5;</i>  <i>Додатковий: 6,8,14,15,20,23;</i>  <i>Інтернет-ресурси: 35,38,40,48,49;</i></p> <p><b>Семінар.</b> Категорії рівності-нерівності в історико-соціологічному ракурсі.  <b>План семінару.</b></p> <p>1.Соціальна нерівність як основа стратифікаційних систем (теорії нерівності К.Маркса, П. Сорокіна, Г. і Дж.Ленські).</p> <p>2. Структуралістський та функціоналістський підходи до соціальної стратифікації.</p> <p>3.Новітні типи стратифікаційних систем (етакратична, фізико-генетична, культурно-символічна, соціально-професійна, культурно-нормативна).</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи:</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Яке місце займає культура в проявах соціальної структури? Яку роль відіграє культура в структурних процесах? – Аргументуйте відповідь</li><li>2. Сформулюйте і поясніть основні концептуальні положення П.Бурдьо соціоструктурного аналізу.</li><li>3. Згідно П.Бурдьо, як відбувається формування соціальних структур? Яку роль відіграє символічна боротьба в цьому процесі?</li><li>4. Які модулі соціальних структур пропонують виділяти Т.Бьорнс і Е.Флем («теорія систем правил»). Які структурні процеси можна пояснити даною теорією?</li><li>5. Що таке «диспозиційні структури» і з яких компонентів вони складаються?</li><li>6. Що таке «соціокультурні мільо» та за якими соціологічними параметрами вони вивчаються?</li></ol> |  |
|--|---|--|

**Список рекомендованих джерел:**

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 6,8,14,15,20,23;*

*Інтернет-ресурси: 35,38,40,48,49;*



	<p><b>Завдання для самостійного вивчення:</b> Підготуйте одну письмову роботу (есе) на вибір за однією з запропонованих нижче тем:</p> <p>Тема 1) «Цінність людської безпеки та перспективи соціологічного вимірювання її індивідуального сприйняття» (на основі статті Р.Інглегарта та П.Норріса Тема 2) «Що таке «блат» як соціальний феномен і що з ним сталося після розпаду радянської суспільної системи?» Тема 3) «Яку роль відіграють неформальні норми в практиках корупції та хабарництва? Як з такими практиками можна боротись?»</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <b>Список рекомендованих джерел:</b></p> <p><i>Основний: 1-5;</i> <i>Додатковий: 7,9,11,14,20,23;</i> <i>Інтернет-ресурси: 35,36,38,46,49;</i></p>	
<p>Знати: основне коло проблем філософії права, сутність природу і принципи права. Вміти: застосовувати теорію і методологію пізнання правової реальності у дослідженнях громадянського суспільства та правової держави.</p>	<p><b>Тема 12. Проблеми і методи дослідження соціальних структур</b></p> <p><b>Лекція 1. «Структурні проблеми» сучасного суспільства.</b></p> <p><b>План лекції.</b></p> <p>1. Структурні дисбаланси і кризи. 2. Сучасні пізнавальні дилеми та проблеми регулювання суспільного розвитку.</p> <p><b>Список рекомендованих джерел:</b> <i>Основний: 1-5;</i> <i>Додатковий: 9,10,14,18,23;</i> <i>Інтернет-ресурси: 35,36,38,42;</i></p> <p><b>Семінар 1. Множинність структур соціальних відносин.</b></p>	<p><b>6</b></p>



**План семінару:**

Горизонтальні та вертикальні види структур.

Структурні взаємозв'язки (інтерсекційність): проблеми комплексності та способи її врахування в сучасній соціології.

**Лекція 2. Рівні вивчення структур.**

**План лекції:**

1. Проблеми переходу від мікро – до макрорівневого аналізу.

2. Проблеми моделювання соціоструктурних процесів.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 9,10,14,18,23;*

*Інтернет-ресурси: 35,36,38,42;*

**Семінар 2. Соціологічні методи вивчення соціальної структури**

**План семінару:**

1. Пізнавальні можливості якісних та кількісних стратегій соціального дослідження структурних процесів та параметрів.

2. Досвід застосування якісних стратегій в соціологічних дослідженнях соціальних структур в Україні.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 9,10,14,18,23;*

*Інтернет-ресурси: 35,36,38,42;*

**Тема 13. Соціоструктурні зміни сучасного суспільства: український та світовий контекст**

**Лекція Перехід від радянської до пострадянської структури**

**План лекції**

1. Особливості соціальної структури радянського суспільства.

2. Ортодоксальна радянська теорія класів.

3. Трансформація соціальної структури українського суспільства після розпаду радянської системи.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 6,8,12,14,20,23;*

*Інтернет-ресурси: 35,36,39,45,48;*

Семінар. Нові типи власності

- 1.Радянські форми власності.
- 2.Формування нових форм власності: приватної, акціонерної, кооперативної, концесійної, змішаної тощо.

Лекція 2. Особливості стратифікаційних процесів українського суспільства.

План

- 1.Нові соціальні верстви та групи в соціальній структурі суспільства.
- 2.Формування класу великих власників.
- 3.Зміна еліт в епоху глобалізації.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1-5;*

*Додатковий: 6,8,12,14,20,23;*

*Інтернет-ресурси: 35,36,39,45,48;*

**Семінар 2. Реструктурування суспільства**

План

- 1.Реструктурування середніх верств.
- 2.Заглиблення соціального «дна».
- 3.Соціально-економічна диференціація і поляризація.
- 4.Проблеми соціальної маргіналізації в Україні.

Завдання для самостійного вивчення:

1. Особливості прояву соціально-територіальних розколів та відповідних структур в історичних та сучасних суспільствах. Феномени «глобальної периферії» та «глобального села» (М.Маклюен); соціальні розколи між містом та селом.Соціологічні показники визначення регіональної структури суспільства
2. Відмінності соціологічного підходу до визначення

	<p>регіону від економічного, географічного</p> <p>3. Застосування концепції І.Валерстайна світ-системного аналізу в дослідженнях регіональної структури світу.</p> <p>4. Концепція Ст.Роккана соціальних розколів. Роль міст і культури в регіональному розвитку Місто як центр колективного споживання (Р.Соундерс, М.Кастельс)..</p> <p>5. Регіоналізація сучасної України: соціологічні концепції залежності, асоційованого розвитку, соціокультурних комунікацій</p> <p>6. Туризм як механізм соціальної мобільності та конструювання регіональної ідентичності.</p> <p>Список рекомендованих джерел:  Основний: 1-5;  Додатковий: 6,8,12,14,20,23;  Інтернет-ресурси: 35,36,39,45,48;</p>	
Разом		<b>180</b>

\* Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Соціальна структура суспільства»

### **III СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ\*\***

#### **Основний**

1. Гіденс Е. Соціологія. Курс лекцій. Пер. з англ. – К.: Основи. 2009. – 726 с.
2. Коваліско Н.В. Стратифікаційний аналіз сучасного суспільства. Монографія. 2-е вид. – Львів, ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 150 с.
3. Кононов І.Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. т. 2. Сучасні суспільства: структури та процеси: підручн. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – 336 с.

4. Пірен. М.І. Загальна соціологія: підручник для студентів ВНЗ. – К.: Персонал, 2014. – с. 76-104
5. Черниш Н.Й. Соціологія: Підручник за рейтинго-модульною системою навчання. 5-е видання, перероб. та доповн. – К.: Знання, 2009. – 486 с.

#### Додатковий

6. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених./О. Богдан. – К.: ДУХ і ЛІТЕРА, 2015. – 380 с.
7. Богомаз К.Ю. Новітні соціологічні теорії: Хрестоматія: навч. посіб. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. – 325 с.
8. Болотіна Є.В. Соціологія. Курс лекцій. – К.: Кондор, 2009. – 549 с.
9. Головаха Є. Тенденції соціальних змін в Україні та Європі за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005-2007-2009. – К.: інс-т соціології НАН України, 2010. – 118 с.
10. Дворецька Г.В. Соціологія. Підручник. – К.: КНЕУ, 2013. – 428 с.
11. Дороніна М.С. Соціологія (візуалізація основних положень). Навч. посіб. – Х.: Вид-во ХНЕУ, 2011. – 172 с.
12. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації. – Львів.: Магнолія, 2009. – 158 с.
13. Коваліско Н., Макеев С. Економіка і соціологія нерівності: свідчення глобальних тенденцій // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2018. № 3, с. 5-24
14. Козирєв М.П. Соціологія: підручник / М.П. Козирєв. – Львівський ун-т внутрішніх справ, 2017. – 233 с.
15. Кузьменко Т.М. Соціологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 320 с.
16. Кузьмук О. Середній клас в українському суспільстві: перспективи теоретичного та емпіричного дослідження: монографія. – Луцьк. Вежа – ДРУК, 2017 – 172 с.
17. Кузьмук О. Соціальна стратифікація суспільства: теоретична та емпірична інтерпретація поняття // Соціологічні студії, 2018. № 1 (12), с. 27-31.
18. Кутуєв П. Проблематика сучасного соціологічного знання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2009, № 2с. 144-156.
19. Кутуєв П.В. Теорія соціальних змін. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2009, 169 с.
20. Лукашевич М.П., Туленков М.В., Яковенко Ю.І. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій: Підручник. – К.: Каравела, 2014. – 544 с.
21. Малиш Л. Виміри стратифікації українців за рівнем добробуту // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2014. № 4, с. 94-112
22. Прибиткова І. Парадокси радянського класоутворення // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2017. № 2, с. 98-104.
23. Сірий Є.В. Соціологія: Загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. Вид. 3-є. К.: Атіка, 2009. – 492 с.
24. Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу. – К.: Інс-т соціології НАН України, 2018. – 451 с.
25. Сокурянська Л.Г. Вступ до соціології: навч.посіб. – Х.: ХНУ ім. Н. Каразіна, 2011. – 155 с.
26. Соціологія: навч. посіб. За ред.. С.О. Макеева. 5-е вид., перероб. і доп. – К.: Тов-во «Знання», 2012. – 566 с.
27. Соціологія. Підручник (В.І. Волович. М.І. Горлач, В.Г. Кремень) 6-е вид. – К.: ЦУЛ, 2009. – 808 с.

28. Соціологія: підручник / М.П. Требін, В.Д. Воднік, Г.П. Клімова та ін. – Х.: Право, 2010. – 224 с.
29. *Соціологія: Терміни і поняття. Навч. енцикл. словник-довідник. За ред. Пічі В.М. Львів, Новий світ, 2018. – 658 с.*
30. Сучасні соціологічні теорії. Автор-укладач А.Д. Осипчук. – К.: КМА, 2015. – 170 с.
31. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство: Спільнота та суспільство: основні поняття чистої соціології Пер. з нім. – К.: ДУХ і ЛІТЕРА, 2015. – 262 с.
32. Тихонова Н.Є Социальная стратификация: опыт эмпирического исследования. – Мн.: Харвест, 2009. – 321с.
33. Чернецький Ю. Розвиток системи основних понять соціології наприкінці ХХ – поч. ХХІ століть // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2015 № 2, с. 96-111
34. Черныш А.М. Социология: уч. пособие для вузов. – Херсон, ХГУ, 2014. – 333 с.

#### **Інтернет-ресурси**

35. Офіційний сайт Соціологічної Асоціації України. Режим доступу: // [www.sau.kiev.ua/](http://www.sau.kiev.ua/)
36. Сайт факультету соціології Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Режим доступу: <http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/bakalavrat-op-sociologi>
37. Міжнародна соціологічна асоціація (МСА). Режим доступу: <https://www.isa-sociology.org>
38. Електронна бібліотека Ін-ту соціології НАН України. Режим доступу: // [i-soc.com.ua/institute/el.php](http://i-soc.com.ua/institute/el.php)
39. Український соціологічний журнал (соціологічна асоціація України). Режим доступу: <http://www.sau.kiev.ua/magazine.html>
40. Фаховий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». Режим доступу: <http://dspase.nbuv.gov.ua/handle/123456789/5932>
41. Інформаційний і пошуковий портал з соціальних наук Social Science Hub: [www.sshub.com](http://www.sshub.com)
42. Science Information Gateway (SOCIG): [www.sosig.ak.uk](http://www.sosig.ak.uk)
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org>
43. Socioland: [www.socioland.de](http://www.socioland.de)
44. Каталог програмного забезпечення і баз даних для соціологів: [http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc\\_software.html](http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html)
45. Міжнародна база даних ЮНЕСКО з соціальних наук (інституції, персоналії) DARE: [www.databases.unesco.org/dare/form.shtml](http://www.databases.unesco.org/dare/form.shtml)
46. Бази даних наукової періодики і книг: [www.jstor.org](http://www.jstor.org); [www.proquestdirect.com](http://www.proquestdirect.com); [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)
47. Інтернет ресурси для соціологів (The Wadsworth Sociology Resource Center): <http://sociology.wadsworth.com/>
48. Домашня сторінка інтернетового журналу «Sociological Research Online»: <http://www.socresonline.org.uk/>
49. Домашня сторінка Центру вдосконалення соціологічної освіти при факультеті соціології Харківського національного університету імені В.Н. Карабіна (в рамках МЕГАПРОЕКТУ Міжнародного фонду «Відродження» «Вища освіта: лідерство для прогресу» (керунок «Соціологія»): <http://www.sociology.kharkov.ua/HTML/mega.htm>,

*\*\* Примітка: курсивом зазначені джерела, які наявні в бібліотеці КНТЕУ.*