



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

|  |  |   |
|--|--|---|
| Київський національний торговельно-економічний університет |  |   |
| Факультет обліку, аудиту та інформаційних систем           |  |   |
| ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА                                  |  |   |
| Спеціалізація  | Не передбачено   |   |
| Напрямок підготовки  | 033 Філософія  |   |
| Галузь знань   | 03 Гуманітарні науки   |   |
| Рівень вищої освіти  | Третій   |   |
| Ступінь вищої освіти                                       | Доктор філософії   |   |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС                           | 60   |   |
| Термін навчання  | 4 роки   |   |
| <b>1</b>   | <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою</b>   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повна вища освіта;</li> <li>- умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.</li> </ul> |   |
| <b>2</b>   | <b>Перелік навчальних дисциплін</b>  |   |
|  | <b>Навчальні дисципліни</b>  | <b>Кількість кредитів ЄКТС<br/>(для кожної дисципліни)</b>    |
|  |  | <i>Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)</i> |
|  | <b>Цикл загальної підготовки</b>   |   |
|  | - Іноземна мова  | 6   |
|  | - Філософія науки  | 3   |
|  | - Бібліографія   | 3   |
|  | - Коректура та редагування наукових текстів  | 1,5   |
|  | - Іноземна мова за професійним спрямуванням  | 6   |
|  | Ораторське мистецтво   | 3   |
|  | - Психологія бізнесу   | x   |
|  | - Інформаційні технології моделювання економічних процесів   | 3   |
|  | - Статистичні методи аналізу та прогнозування  | x   |
|  | - Інформаційні технології в наукових дослідженнях  | 4.5   |
|  | - Комерціалізація інтелектуальної власності  | x   |
|  |  | 3   |

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| - Міжнародна статистика  | 4.5                         | 3 |
| Правове забезпечення наукових досліджень                                     | X                           | 3 |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>   |                             |   |
| - Методологія наукових досліджень  | 4.5                         | 1 |
| - Філософія і методологія науки  | 4.5                         | 1 |
| - Наукові семінари (Методологія соціального пізнання)                        | 3                           | 2 |
| - Наукові семінари (Основні об'єкти соціального пізнання)                    | 3                           | 2 |
| - Наукові семінари (Суспільна практика соціального пізнання)                 | 3                           | 2 |
| - Наукові семінари (Сучасні методи соціального дослідження)                  | 3                           | 3 |
| Педагогічна практика   | 3                           | 2 |
| Дисертаційна робота  | 30                          | 1 |
|  | 30                          | 2 |
|  | 30                          | 3 |
|  | 30                          | 4 |
| Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти                           | Захист дисертаційної роботи |   |
| Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін загального змісту підготовки | 60 %                        |   |

### Тематика дисертаційних досліджень

1. Філософські та історичні джерела тоталітаризму
2. Міфологеми лібералізму та неолібералізму
3. Євразійство та його онтологічні засади
4. Модерна парадигма мислення та межі її універсалізму
5. «Проект Просвітництва» та його критика
6. Постмодерн як соціокультурне явище
7. Філософські засади концепцій «контрольованого хаосу»
8. Етичні, естетичні та гносеологічні аспекти «гібридної війни»
9. Патристика і нео-патристика: філософські і богословські ракурси
10. Проблема «Чужого» в сучасному етичному дискурсі
11. Епістемологічний анархізм і проблеми транс-дисциплінарності в філософії науки
12. Філософські засади сучасної геополітики
13. «Природне», «надприродне» і «протиприродне»: історико-філософські аспекти аналізу
14. Екзистенціальні мотиви в російській класичній літературі
15. Достоевський Ф.М. і пізні слов'янофіли.
16. Естетика О. М. Скрябіна

|  |   |
|--|---|
|  | <p>17. «Ніщо» у Діонісія Ареопагіта і Мартина Гайдеггера: порівняльний аналіз</p> <p>18. Мультикультуралізм і проблеми культурної асиміляції в Євросоюзі</p> <p>19. Стать і гендер в етиці ХХ ст.</p> <p>20. «Права людини» і «права тварини» в сучасних етичних дослідженнях</p> <p>21. Евтаназія та питання її легалізації в країнах пост-радянського простору</p> <p>22. Етична експертиза «ювенальної юстиції»</p> <p>23. Філософія історії Рене Генона</p> |
|  | <p><b>Мета освітньо-наукової програми</b></p>   |
|  | <p>Підготувати фахівців здатних використовуючи здобуті теоретичні знання, уміння, навички продукувати ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності зі спеціальності, а також проводити власні наукові дослідження з філософії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>                                 |
|  | <p><b>Предметна область</b></p>   |
|  | <p>Філософська думка в її історичному розвитку й наявному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини.</p>  |
|  | <p><b>Орієнтація програми</b></p>   |
|  | <p>Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію. Орієнтація на знання систем ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження (філософські, загальнонаукові методи) щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.</p>  |
|  | <p><b>Особливості програми</b></p>  |

Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку філософської думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.

3

### Очікувані результати навчання

#### Компетентності, якими повинен оволодіти аспірант (здобувач)

Загальні

Здатність до філософського осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання; навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел філософських знань; здатність генерувати нові соціально-філософські ідеї (креативність); здатність працювати в міжнародному науковому просторі; здатність розробляти та управляти науковими проектами; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-філософські проблеми; вміння спілкуватися з експертами з інших галузей знань; здатність працювати автономно; визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків; здатність діяти з належною соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>Універсальні</p>            | <p><b>Компетенції у сфері оформлення результатів наукових досліджень</b></p> <p>Здатність чітко та зрозуміло формувати думку у письмовому вигляді; вміння виділяти, добирати аргументи для її обґрунтування; здатність оперувати науковими термінами з метою уникнення підміни понять при здійсненні наукового дослідження; уміння відслідковувати зміни вимог до оформлення наукових праць; уміння правильно оформлювати список використаних джерел та класифікувати видання; вміння складати бібліографічний опис, огляд та анотацію на різні типи видань.</p> <p><b>Компетенції у сфері правового забезпечення наукових досліджень.</b></p> <p>Знання норм та принципів здійснення наукових досліджень; уміння керуватися принципами державного управління та регулювання у науковій і науково-технічній діяльності; знання інституційної структури регулювання процесу здійснення наукових досліджень; уміння відслідковувати зміни у системі регулювання наукових досліджень; уміння готувати результати наукового-дослідження до проведення науково-технічної експертизи.</p>   |
| <p>Фахові<br/>(спеціальні)</p> | <p>Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософської проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та аналіз соціальної практики; здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії філософії; компетентність у вирішенні філософських проблем у міждисциплінарному просторі; здатність виявляти потенційні взаємозв'язки між різними аспектами предметних знань і їх застосуванням у галузі освіти та науки; здатність розробляти й впроваджувати нові методології та принципи філософських досліджень; здатність розкривати сутність історико-філософського знання як об'єктивного процесу розвитку філософії і застосовувати філософські знання в професійній та громадській діяльності, наявність філософської культури мислення; здатність керувати проектами із здійснення порівняльного аналізу філософських доктрин, концепцій та теорій, узагальнювати світові тенденції їх розвитку; здатність до вивчення філософії як універсального типу знань та філософського осмислення різних форм життєдіяльності суспільства, розкриття соціально-економічних,</p> |

культурно-історичних та духовних факторів його функціонування; здатність усвідомити філософські концепції та історичні типи цивілізації, сутність процесів глобалізації та сучасних проблем людства і механізми їх подолання; здатність до осмислення та застосування суб'єкт-суб'єктного характеру навчального процесу; здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання; здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові форми і методи вивчення філософії, здійснювати їх класифікацію; здатність обґрунтовувати і впроваджувати цільові програмні підходи, розробляти нову методологію щодо створення цільових програм; здатність до переосмислення філософських досліджень в Україні на основі аналізу зарубіжного досвіду та його застосування; здатність аналізувати сучасні підходи до філософського осмислення проблем сучасного суспільства.

#### **Комунікативна**

Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в соціально-філософській сфері;

кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах; здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі; здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії; використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

#### **Автономія та відповідальність**

Генерування інноваційних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; здатність діяти, керуючись соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю на основі норм професійної етики; здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень; лідерство та повна автономність під час реалізації наукових проектів, здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень; лідерство та повна

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | <p>автономність під час реалізації наукових проектів; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>Термінологічна</b></p> <p>Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження; набуття професійно-термінологічної культури; вільне володіння термінологією філософського знання.</p>   |
|  | З іноземних мов | <p>Здатність до конструктивного діалогу з науковцями та представниками міжнародної наукової спільноти; уміння доводити значущу інформацію з обраного напрямку дослідження, чітко та аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою; здатність використовувати сучасні інформаційні технології для здійснення комунікацій з представниками зарубіжного наукового кола; уміння використовувати різні стилі усного та письмового мовлення іноземною мовою.</p> |

Гарант освітньо-наукової програми

Ректор



*Горужий*

Г.Ф. Хоружий

*Мазаракі*

А.А. Мазаракі