

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою факультету
міжнародної торгівлі та права
(протокол № 1 від «05» 09 2023р.)

Декан

 Юлія ГОНЧАРОВА

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ В
МІЖНАРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ/
MANAGEMENT OF PROJECTS IN AN
INTERNATIONAL ENVIRONMENT
РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE

освітній ступінь	магістр	/	magister
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/	Social and behavioural sciences
спеціальність	054 Соціологія	/	Sociology
освітня програма	Діджитал соціологія	/	Digital sociology

Київ 2023

Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено

Автори: Ольга ГОРПІНИЧ, кандидат філософських наук, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та політології, «30» серпня 2023 р., протокол №1.

Робочу програму розглянуто і погоджено вченою радою факультету міжнародної торгівлі та права «05» вересня 2023 р., протокол №1.

Рецензенти: ЧЕПУРКО Гульбаршин, доктор соціологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу соціальної експертизи Інституту соціології НАН України;
КРАВЧЕНКО Алла, доктор філософських наук, доцент, зав. кафедри філософії, соціології та політології.

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ В МІЖНАРОДНОМУ СЕРЕДОВИЩІ / MANAGEMENT OF PROJECTS IN AN INTERNATIONAL ENVIRONMENT

РОБОЧА ПРОГРАМА/ COURSE OUTLINE

освітній ступінь	магістр	/ master
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	/ Social and behavioral sciences
спеціальність	054 Соціологія	/ Sociology
освітня програма	Диджитал соціологія	/ Didgital Sociology

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/кредитів	з них			
		лекції	практичні (семінарські) заняття / МК	самостійна робота студентів	
Тема 1. Теоретичні засади соціального проектування	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР
Тема 2. Міжнародне середовище для реалізації соціального проекту	14	2	4	8	О, ТЗ, П, АР
Тема 3. Система організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування	14	2	4	8	О, ТЗ, П, АР
Тема 4. Практика управління міжнародними соціальними проектами в Україні	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 5. Життєвий цикл соціального проекту	14	4	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 6. Підготовчий та концептуальні етапи соціального проекту	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 7. Проектна група. Управління соціальним проектом	16	4	2	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 8. Організаційний етап соціального проекту	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 9. Фінансування соціальних проектів у міжнародному середовищі	16	2	4	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 10. Описовий етап соціального проекту. Оформлення соціального проекту	12	2	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 11. Оціночний етап соціального проекту	16	2	4	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 12. Моніторинг соціальних проектів у міжнародному середовищі	16	4	4	10	О, ТЗ, П, АР, МС
Тема 13. Соціальне прогнозування в управлінні соціальними проектами в міжнародному середовищі	14	4	2	8	О, ТЗ, П, АР, МС
Разом:	180/6	34	34	112	
Підсумковий контроль – екзамен					

Форми контролю:

О – опитування;
ТЗ – виконання творчого завдання;
П – презентація проекту;
СВ – вирішення ситуаційної вправи;
АР – виконання аналітичної роботи;
КС – участь у круглому столі;
ДГ – участь у діловій грі;

МС – участь у моделюванні ситуацій;
Д – підготовка дайджесту;
Т – тестування;
Е – підготовка есе;
РГ – участь у рольовій грі;
ККР – комплексна контрольна робота.

2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента
<p>Знати: поняття, мету, результат, суб'єкт та об'єкт соціального проектування; сучасні концепції соціального проектування; соціальну інженерію; соціальну утопію; поняття і типологію проектів; цілі проектів; ознаки проектів.</p> <p>Вміти: об'єктивно, на наукових засадах, визначати мету і результат соціального проектування, його суб'єкт та об'єкт; аналізувати сучасні концепції соціального проектування; характеризувати соціальну інженерію та соціальну утопію; характеризувати підходи до</p>	<p>Тема 1. Теоретичні засади соціального проектування</p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Соціальне проектування: поняття, мета та результат, суб'єкт та об'єкт. 2. Сучасні концепції соціального проектування. 3. Поняття проекту.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [с. 7-15; 21-23; 33-35], 2 [с. 11-16], 3 [с. 7-62], 4 [с. 6-15], 5 [с. 7-12]. Додатковий: 4 [с. 32-39], 5 [с. 5-14], 6 [с. 47-51], 11 [с. 50-53], 14, 15 [с. 451-454]. 20 [с. 14-18], 25 [с. 309-312], 29 Інтернет-ресурси: 1-13</p>	2
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <p>1. Соціальна інженерія. 2. Соціальна утопія. 3. Типологія проектів. 4. Ознаки соціальних проектів.</p>	2
	<p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. На основі програми для розробки інтелектуальних карт https://app.wisemapping.com/c/maps/ розробити інтелектуальну карту типології проектів.</p>	8

*Курсивом визначено інтерактивні завдання з навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами в міжнародному середовищі».

<p>соціального проектування; визначати типи проектів та їх цілі; характеризувати ознаки соціальних проектів</p>		
<p>Знати: визначення міжнародного середовища; фактори міжнародного середовища; зовнішнє і внутрішнє міжнародне середовище; поняття міжнародного проекту; поняття проекту в міжнародному середовищі; проектну діяльність на основі ЦСР; наскрізні цінності міжнародних соціальних проектів; екологічний аспект у соціальному проекті; особливості формування та реалізації соціальних проектів у міжнародному середовищі; типологію міжнародних проектів</p>	<p align="center">Тема 2. Міжнародне середовище для реалізації соціального проекту</p> <p align="center">Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття міжнародного середовища у проектній діяльності. 2. Загальна характеристика факторів міжнародного середовища: економічні, соціально-культурні, політико-правові та інших умови, процеси, чинники. 3. Види міжнародного середовища у реалізації соціальних проектів. 4. Чинники міжнародного середовища. 5. Особливості формування та реалізації соціальних проектів у міжнародному середовищі. <p align="center">Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [с. 28-30], 5 [с. 74-84] Додатковий: 1, 7 [с. 12-20], 9, 10 [с. 9-412], 27 [с. 9-122], 28 [с. 9-376], 31 [с. 67-88], 32 [с. 902-914], 33 [с. 474-485], 34 [650-663] Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p align="center">Практичне заняття №1 План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектна діяльність на основі Цілей сталого розвитку. 2. Наскрізні цінності міжнародних соціальних проектів. 3. Екологічний аспект у соціальному проекті. 4. Особливості формування та реалізації соціальних проектів у міжнародному середовищі. 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>

<p>система вітчизняних організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування; процедурні вимоги і особливості надання фінансової підтримки вітчизняними і міжнародними організаціями; державно-приватне партнерство (публічно-приватне партнерство)</p> <p>Вміти: Характеризувати систему міжнародних організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування та систему вітчизняних організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування; визначати процедурні вимоги і особливості надання фінансової підтримки вітчизняними і</p>	<p>2. Загальна характеристика системи вітчизняних організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p> <p>Основний: 4 [с. 42-60] Додатковий: 1, 7 [с. 12-20], 8 [с. 109-114], 10 [с. 9-412], 16 [с. 151-154], 17 [с. 53-94], 20 [с. 7-13; 34-69], 27 [с. 9-122], 28 [с. 9-376], 30 [с. 486-499], 31 [с. 67-88], 33 [с. 650-663] Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №1</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <p>1. Робота в малих групах. Презентація на тему: <i>Система міжнародних організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – міждержавні організації та Європейського Союзу; – міжнародні фінансові інституції; – урядові донори (грантові програми окремих закордонних органів влади або Посольств певних країн в Україні; – суспільні донори (public funds) (національні, міжнародні); – корпоративні донори (corporate foundations); – приватні донори (private funds) (великі міжнародні організації; невеликі сімейні фонди; фонди особливого призначення). <p style="text-align: center;">Практичне заняття №2</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <p>1. Робота в малих групах. Презентація на тему: <i>Система вітчизняних організацій, що здійснюють проектне та інфраструктурне фінансування:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – державні структури та органи місцевого самоврядування; – «напівприватні донори» (громадські організації, які отримують кошти від державних донорів і розподіляють їх між організаціями-заявниками); 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
--	---	---

<p>міжнародними організаціями; характеризувати державно-приватне партнерство (публічно-приватне партнерство)</p>	<p>– приватні донори (фонди, приватні некомерційні організації, які отримують кошти від приватних громадян (пожертвування), або корпорації (комерційні фірми), приватні особи: приватні благодійні фонди, комерційні структури, релігійні, наукові та інші громадські некомерційні організації, а також приватні особи;</p> <p>– типи приватних благодійних фондів: незалежні фонди; асоційовані фонди; фонди прямої дії; місцеві фонди.</p> <p>2. Процедурні вимоги і особливості надання фінансової підтримки вітчизняними і міжнародними організаціями-донорами.</p> <p>3. Державно-приватне партнерство (публічно-приватне партнерство) як форма реалізації соціальних проєктів у міжнародному середовищі.</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. На основі програми для розробки інтелектуальних карт https://app.wisemapping.com/c/maps/ розробити інтелектуальну карту типології систем міжнародних та вітчизняних організацій, що здійснюють проєктне та інфраструктурне фінансування, а також інших форм отримання фінансування для соціального проєкту: членські внески; збір пожертвувань від приватних осіб і організацій; організація платних благодійних заходів, цільові кошти; державно-приватне партнерство</p> <p>2. У вигляді презентації представити інфраструктуру соціальних проєктів в міжнародному середовищі.</p> <p>3. Розробити схему процедурних вимог і особливостей надання фінансової підтримки вітчизняними і міжнародними організаціями-донорами.</p> <p>4. Застосувати класифікації систем міжнародних та вітчизняних організацій, що здійснюють проєктне та інфраструктурне фінансування для обраного проєкту.</p>	<p>8</p>
--	---	----------

	<i>Результати представити у вигляді презентації.</i>	
<p>Знати: особливості впровадження міжнародних проєктів і використання програм в Україні; нормативно-правове регулювання міжнародної технічної допомоги (МТД); роль органів місцевої влади у реалізації міжнародних проєктів та програм.</p> <p>Вміти: визначати особливості впровадження міжнародних проєктів і використання програм в Україні; аналізувати відповідність національного законодавства міжнародним правовим стандартам у співробітництві з міжнародними донорами; аналізувати та характеризувати роль органів місцевої влади у реалізації міжнародних</p>	<p>Тема 4. Практика управління міжнародними соціальними проєктами в Україні</p> <p>Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості впровадження міжнародних проєктів і використання програм в Україні. 2. Нормативно-правове регулювання міжнародної технічної допомоги (МТД). 3. Роль органів місцевої влади у реалізації міжнародних проєктів та програм. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 3 [с. 60-66] Додатковий: 10 [с. 9-412], 18, 19 [с. 7-13; 22-32], 32 [с. 650-663] Інтернет-ресурси: 1-10</p> <p>Практичне заняття План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні проблеми щодо залучення міжнародних програм в Україну. 2. Захист прав інтелектуальної власності у міжнародних проєктах і програмах. 3. Моніторинг та аудит міжнародних проєктів, програм та грантів. 4. Взаємодія органів місцевої влади з міжнародною спільнотою у проєктній діяльності. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти порівняльну таблицю відповідності національного законодавства міжнародним правовим стандартам у співробітництві з міжнародними донорами. 2. Підготувати презентацію на одну із запропонованих тем: <ul style="list-style-type: none"> – Стратегічний, організаційний та правовий характер проблем, пов'язаних з правовим регулюванням міжнародної технічної допомоги; 	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

<p>проектів та програм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Стереотипи сприйняття проектної діяльності посадовцями місцевих органів влади;</i> – <i>Залучення міжнародної фінансової допомоги для реалізації регіональних та місцевих проектів;</i> – <i>Досвід громад по залученню міжнародної технічної допомоги для реалізації проектів та програм.</i> <p>3. За обраним проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>визначити нормативно-правове регулювання МТД;</i> – <i>охарактеризувати стратегічний, організаційний та правовий характер проблем, пов'язаних з правовим регулюванням МТД;</i> – <i>визначити права інтелектуальної власності;</i> – <i>розробити схему моніторингу та аудиту проекту;</i> – <i>запропонувати шляхи залучення органів місцевої влади для реалізації проекту.</i> 	
<p>Знати: поняття «життєвий цикл проекту» (проектний цикл); мікроцикли «життєвого циклу проекту»; поняття технології соціального проектування; етапи технології соціального проектування</p> <p>Вміти: визначати поняття «життєвий цикл проекту» (проектний цикл); мікроцикли «життєвого циклу проекту»; поняття</p>	<p>Тема 5. Життєвий цикл соціального проекту</p> <p style="text-align: center;">Лекція №1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «життєвий цикл проекту» (проектний цикл). 2. Мікроцикли «життєвого циклу проекту»: аналіз ситуації; розроблення концепції проекту; планування проекту; реалізація проекту; корекція проекту по підсумкам моніторингу; оцінка результатів та підведення підсумків проекту. <p style="text-align: center;">Лекція №2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття технології соціального проектування. 2. Етапи технології соціального проектування: підготовчий етап, концептуальний етап, описовий етап, організаційний етап, оціночний етап. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

<p>технології соціального проектування; характеризувати етапи технології соціального проектування</p>	<p>Основний: 1 [с. 35-122], 2 [с. 16-37], 3 [с. 66-97], 4 [с. 16-26], 5 [с. 12-18; 41-44] Додатковий: 5 [с. 16-49], 14, 20 [с. 14-18], 26 [с. 7-59], 28 [с. 9-376], 29 Інтернет-ресурси: 1-13</p>	<p>2</p>
	<p style="text-align: center;">Практичне заняття План заняття</p> <p><i>1. Робота в малих групах. Обрати тему проекту та описати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>аналіз ситуації (нормативно-правове обґрунтування та класифікація проекту; аргументація проблеми з обґрунтуванням концепції її вирішення на основі ключової ідеї, тобто задуму; характеристика суб'єкта, об'єкта та предмета проекту);</i> – <i>розроблення концепції проекту (формулювання мети та завдань проекту);</i> – <i>планування проекту (розробка плану проектних заходів; розробка механізму контролю та корекції процесу практичної реалізації проекту; визначення та обґрунтування ресурсного забезпечення проекту; визначення очікуваних результатів; оцінка ефективності отриманих під час реалізації проекту результатів; розробка соціального паспорту проекту);</i> – <i>реалізація проекту;</i> – <i>корекція проекту по підсумкам моніторингу; оцінка результатів та підведення підсумків проекту.</i> <p><i>Результати подати у вигляді аналітичної записки.</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <p><i>1. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього розробіть етапи технології соціального проектування: підготовчий етап (оцінка можливостей розробника соціального проекту; створення проектної групи; розподіл функцій між членами проектної групи; визначення термінів розробки соціального проекту);</i></p>	

	<p><i>концептуальний етап (розробка концептуальної моделі соціального проекту; узгодження концептуальної моделі зі стейкхолдерами (за можливості)); описовий етап (підготовка титульного аркуша соціального проекту; розробка анотації (резюме) соціального проекту; розробка аплікаційної форми); організаційний етап (розробка плану-графіка реалізації соціального проекту; фінансове обґрунтування соціального проекту; ресурсне забезпечення соціального проекту); оціночний етап (визначення очікуваної ефективності соціального проекту; експертна оцінка соціального проекту; коригування проекту за результатами оцінювання; механізм моніторингу виконання проекту).</i></p>	
<p>Знати: підготовчий етап соціального проекту, аналіз ситуації, соціальну діагностику, соціологічні, статистичні та інші методи в соціальній діагностиці, концепцію соціального проекту.</p> <p>Вміти: Характеризувати підготовчий етап соціального проекту та його складові; аналізувати ситуації, застосовувати соціальну діагностику, використовувати соціологічні,</p>	<p>Тема 6. Підготовчий та концептуальні етапи соціального проекту</p> <p>Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовчий етап соціального проекту (аналіз ситуації). 2. Соціальна діагностика – основа мікроциклу аналізу ситуації. 3. Концептуальний етап соціального проекту (концепція циклу соціального проекту). <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [с. 35-122], 2 [с. 16-37], 3 [с. 66-97], 4 [с. 16-26], 5 [с. 12-18; 41-44] Додатковий: 5 [с. 16-49], 14, 20 [с. 14-18], 26 [с. 7-59], 28 [с. 9-376], 29 Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p>Практичне заняття План заняття <i>Робота у малих групах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На обраному проектві продемонструвати використання методів соціальної діагностики: соціологічні методи; соціальна паспортизація; метод апрейзерів; метод аналізу ієрархій (МАІ); статистичні 	<p>2</p> <p>2</p>

<p>статистичні та інші методи в соціальній діагностиці, характеризувати концепцію соціального проекту та її складові.</p>	<p><i>методи; SWOT-аналіз; групування; аналіз «ціль-засоби»; баланс успіхів і невдач.</i></p> <p><i>2. На обраному проектові продемонструвати концепцію соціального проекту: актуальність, мета і завдання, зміст можливої діяльності, правові, економічні, організаційні засади проекту, можливі ризики при реалізації проекту, очікувані результати.</i></p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <p><i>1. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього розробіть підготовчий та концептуальні етапи. Результати подати у вигляді аналітичної записки.</i></p>	<p>8</p>
<p>Знати: поняття управління проектом (проектний менеджмент); структуру завданням управління проектами; процес управління соціальним проектом; суб'єктів управління соціальним проектом; методи управління соціальним проектом; стандарти управління проектом.</p> <p>Вміти: аналізувати характеристики та функції проект-менеджменту; визначати структуру та</p>	<p>Тема 7. Проектна група. Управління соціальним проектом</p> <p>Лекція №1 План лекції</p> <p>1. Оцінка можливостей розробника соціального проекту. 2. Створення проектної групи. 3. Суб'єкти управління соціальними проектами. 4. Основні учасники проекту 5. Поняття управління проектом (проектний менеджмент).</p> <p>Лекція №2 План лекції</p> <p>1. Структура і завдання управління проектами. 2. Процес управління проектом. 3. Методи управління соціальними проектами. 4. Міжнародний досвід стандартизації та сертифікації управління соціальними проектами.</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [с. 16-21; 23-27], 2 [с. 43-51], 4 [с. 30-35], 5 [с. 19-22] Додатковий: 1, 2 [с. 64-69], 5 [с. 52-58], 16 [с. 151-154], 20 [с. 14-18], 21 [с. 7-26], 23 [с. 170-172], 26 [с. 7-59], 28 [с. 9-376], 29, 31 [с. 67-88] Інтернет-ресурси: 1-13</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>завдання управління проектами; аналізувати процес управління соціальним проектом та його складовими; аналізувати суб'єктів управління соціальним проектом; команду управління проектом; визначати та характеризувати команду управління проектом; методи управління соціальним проектом; аналізувати та характеризувати стандарти управління проектами.</p>	<p style="text-align: center;">Практичне заняття План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики та функції проект-менеджменту. 2. Складові структури соціального проекту. 3. Процес управління соціальним проектом. 4. Команда управління проектом. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі програми для розробки інтелектуальних карт https://app.wisemapping.com/c/maps/ розробити інтелектуальну карту структури управління проектом. 2. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього опишіть його структуру та завдання: <ul style="list-style-type: none"> – процеси ініціації старту проекту та його реалізації; – процеси виконання проекту; – процес набуття проектом переваг на різних етапах реалізації; – процеси аналізу та контролю виконання проекту; – процеси аналізу та контролю виконання проекту; – процеси завершення проекту. 3. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього опишіть процес управління ним: <ul style="list-style-type: none"> – управління задумом проекту; – управління інтеграцією (змістом) проекту; управління часом; – управління фінансами (вартістю) проекту; – управління якістю; – управління командою; – управління комунікаціями проекту; – управління ризиками; – управління забезпеченням проекту. <p>Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Визначте суб'єктів управління обраним проектом.</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p>
--	---	--

	<i>Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Сформууйте команду управління обраним проектом.</i>	
<p>Знати: планування соціального проекту; наявні ресурси; терміни реалізації; виконавці; об'єми фінансування; методи соціального проектування на етапі планування проекту; джерела фінансування проекту; бюджет проекту; послідовність розробки бюджету проекту.</p> <p>Вміти: Планувати соціальний проект; визначати наявні ресурси; терміни реалізації; виконавці; об'єми фінансування; обирати методи соціального проектування на етапі планування проекту; визначати джерела фінансування проекту; бюджет проекту; послідовність розробки бюджету проекту.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 8. Організаційний етап соціального проекту</p> <p style="text-align: center;">Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування соціального проекту: 2. Методи соціального проектування на етапі планування проекту 3. Джерела фінансування проекту <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [с. 35-122], 2 [с. 16-37], 3 [с. 66-97], 4 [с. 16-26], 5 [с. 12-18; 41-44] Додатковий: 5 [с. 16-49], 14, 20 [с. 14-18], 26 [с. 7-59], 28 [с. 9-376], 29 Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота у малих групах: Виконайте завдання та подайте його у вигляді презентації: <ul style="list-style-type: none"> – Методи соціального проектування на етапі планування проекту: спостереження, мозковий штурм, метод колективного блокнота, синектика, морфологічний аналіз, індукція, дедуція, SMART-аналіз, дерево-цілей. – Формування бюджету проекту. – Поняття бюджету проекту та його складові: оцінка вартості робіт; базис оцінки; обмеження проекту; графік проекту; календар ресурсів; договори. – Послідовність розробки бюджету проекту. <p>Завдання для самостійної роботи студентів: Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього: <ul style="list-style-type: none"> – складіть паспорт проектної ідеї; – оцінити життєдіяльність проекту; </p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

	– сформуванати бюджет проекту.		
<p>Знати: основні джерела фінансування проектів; класифікації донорів; правила донорам щодо ухвалення рішень про фінансування проекту; програми і гранти як джерела фінансування проектів; поняття грантрайтингу; поняття фандрайзингу; поняття краудфандингу; систему фінансової взаємодії держави і приватного сектору.</p> <p>Вміти: здійснювати пошук джерел фінансування проекту; класифікувати донорів; аналізувати правила донорам щодо ухвалення рішення про фінансування проекту; аналізувати програми і гранти; визначати способи фандрайзингу для фінансування проекту; використовувати краудфандинг;</p>	<p>Тема 9. Фінансування соціальних проектів у міжнародному середовищі</p> <p style="text-align: center;">Лекція План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пошук джерел фінансування проекту. 2. Класифікація донорів. 3. Правила донорам щодо ухвалення рішення фінансування проекту. 4. Програми і гранти як джерела фінансування соціальних проектів. 5. Поняття фандрайзингу. 6. Краудфандинг. 7. Фінансування проектів на основі державно-приватного партнерства. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел: Основний: 3 [с. 16-25], 5 [с. 23-40] Додатковий: 7 [с. 12-20], 8. [с. 109-114], 10 [с. 9-412], 16 [с. 53-94], 22 [с. 309-312], 23 [с. 7-59], 24 [с. 9-122], 25 [с. 9-376], 32 [с. 650-663] Інтернет-ресурси: 1-13</p>	2	
		<p style="text-align: center;">Практичне заняття №1 План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота в малих групах. Презентації на тему «Класифікації донорів». 2. Ухвалення рішення про фінансування проекту. 3. Характеристики грантових конкурсів. 	2
		<p style="text-align: center;">Практичне заняття №2 План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написання проектної заявки. 2. Способи фандрайзингу. Умови вибору способу фандрайзингу. 3. Краудфандинг як спосіб фінансування проектів. 4. Механізм забезпечення державно-приватного партнерства у фінансуванні соціальних проектів. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі програми для розробки інтелектуальних карт 	2
		10	

<p>використовувати систему фінансової взаємодії державного та приватного секторів.</p>	<p>https://app.wisemapping.com/c/maps/ розробити інтелектуальну карту класифікації донорів.</p> <p>2. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проєкту та для нього: підберіть донорів для фінансування проєкту.</p> <p>3. Підготувати проєкту заявку на фінансування обраного проєкту.</p> <p>4. Обрати платформу для запуску обраного проєкту на основі краудфандингу.</p> <p>5. Розробити заявку на фінансування обраного проєкту на основі державно-приватного партнерства.</p>	
<p>Знати: етапи організації роботи над описом проєкту; SMART-модель Пітера Друкера; проектну заявку; методи соціального проєктування у підготовці проєктної документації; поняття і блоки аплікаційної форми</p> <p>Вміти: характеризувати етапи організації роботи над описом проєкту; SMART-модель Пітера Друкера; розробляти проектну заявку; обирати методи соціального проєктування у підготовці проєктної документації;</p>	<p>Тема 10. Описовий етап соціального проєкту. Оформлення соціального проєкту</p> <p>Лекція План лекції</p> <p>1. Підготовка опису проєкту. 2. Етапи організації роботи над описом проєкту: етап планування; аналітичний етап; етап узагальнення інформації; етап представлення отриманих результатів (презентація).</p> <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1 [с. 35-122], 2 [с. 16-42], 3 [с. 66-97], 4 [с. 16-26], 5 [с. 12-18; 41-44] Додатковий: 5 [с. 16-49], 14, 20 [с. 14-18], 26 [с. 7-59], 28 [с. 9-376], 29 Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p>Практичне заняття План заняття</p> <p>1. SMART-модель Пітера Друкера. 2. Підготовка і складання проєктної заявки. 3. Методи соціального проєктування у підготовці проєктної документації: порівняння, групування, асоціація, комбінування, аналогія діаграма Ісікави, дерево-проблем, модифікація. 4. Аплікаційна форма</p> <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>

заповнювати аплікаційну форму	<p>1. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготуйте проектну заявку; – заповніть аплікаційну форму проекту 	
<p>Знати: поняття оцінки соціального проекту; завдання оцінювання соціальних проектів; критерії класифікації видів оцінювання соціальних проектів; типологію видів оцінювання за часовою ознакою; модель та технологічна схема оцінювання соціального проекту; методи збору інформації при оцінювання соціального проекту; методики оцінювання соціальних проектів (методика СВА-аналізу; SROI; методика Synefin® Framework).</p> <p>Вміти: Характеризувати поняття оцінки соціального проекту; визначати завдання оцінювання соціальних проектів;</p>	<p>Тема 11. Оціночний етап соціального проекту</p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття оцінки соціального проекту. 2. Місце оцінки в проектному циклі. 3. Завдання оцінювання соціальних проектів 4. Критерії класифікації видів оцінювання соціальних проектів <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p> <p>Основний: 2 [с. 62-80]; 4 [с. 26-29] Додатковий: 2 [с. 64-69], 4 [с. 32-39], 5 [с. 38-52], 18 [с. 9-57], 20 [с. 7-13; 34-69], 25 [с. 309-312], 28 [с. 9-376], 31 [с. 67-88] Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №1</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуально-творчі завдання. Відповіді подати у формі презентації: <ul style="list-style-type: none"> – Типологія видів оцінювання за часовою ознакою. – Модель та технологічна схема оцінювання соціального проекту. <p style="text-align: center;">Практичне заняття №2</p> <p style="text-align: center;">План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індивідуально-творчі завдання. Відповіді подати у формі порівняльних таблиць: <ul style="list-style-type: none"> – Методи збору інформації при оцінювання соціального проекту. – Методики оцінювання соціальних проектів. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконайте індивідуально-творче завдання у вигляді аналітичної записки. Оберіть тему проекту та для нього: 	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">10</p>

<p>обґрунтовувати критерії класифікації видів оцінювання соціальних проєктів; характеризувати типологію видів оцінювання за часовою ознакою; обирати модель та технологічна схема оцінювання соціального проєкту; обирати методи збору інформації при оцінювання соціального проєкту; обирати методики оцінювання соціальних проєктів (методика СВА-аналізу; SROI; методика Synefin® Framework).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>проведіть оцінку обраного соціального проєкту.</i> – <i>розробіть модель процесу оцінювання для обраного проєкту.</i> – <i>оцініть обраний проєкт за методиками СВА-аналізу, SROI або Synefin® Framework.</i> 	
<p>Знати: поняття моніторингу та оцінки проєктів; класифікацію видів моніторингу; етапи організації системи моніторингу; класифікацію видів оцінювання проєкту; модель процесу оцінювання проєкту; методики оцінювання соціальних проєктів: методика</p>	<p>Тема 12. Моніторинг соціальних проєктів у міжнародному середовищі</p> <p style="text-align: center;">Лекція №1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття моніторингу соціального проєкту у міжнародному середовищі. 2. Класифікація видів моніторингу. <p style="text-align: center;">Лекція №2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розроблення та впровадження системи моніторингу соціального проєкту 2. Класифікація індикаторів моніторингу соціального проєкту. <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел:</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

<p>СВА-аналізу; SROI.</p> <p>Вміти: організувати і проводити моніторинг соціального проекту; організувати і проводити оцінку соціального проекту; визначати модель процесу оцінювання проекту; обирати методики оцінювання соціальних проектів і здійснювати їх оцінку.</p>	<p>Основний: 2 [с. 55-62]; 4 [с. 26-29] Додатковий: 2 [с. 64-69], 4 [с. 32-39], 5 [с. 38-52], 18 [с. 9-57], 20 [с. 7-13; 34-69], 25 [с. 309-312], 28 [с. 9-376], 31 [с. 67-88] Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття №1 План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце моніторингу в проєктному циклі. 2. «Внутрішній» моніторинг проєкту. 3. Моніторинг соціального проєкту. 4. Складові процедури моніторингу соціального проєкту <p style="text-align: center;">Практичне заняття №2 План заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План моніторингу. 2. Інструментарій моніторингу. 3. Соціологічні методи як інструментарій моніторингу соціального проєкту 4. Джерела та методи збору інформації для моніторингу. 5. Періодичність збору інформації. Відповідальні за здійснення моніторингу. 6. Залучення зацікавлених сторін. 7. Підготовка звіту за результатами моніторингу. 8. Використання даних моніторингу. <p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі програми для розробки інтелектуальних карт https://app.wisemapping.com/c/maps/ розробити інтелектуальну карту класифікації видів моніторингу. 2. Здійснити моніторинг обраного соціального проєкту. 	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">12</p>
<p>Знати: основні поняття прогнозу, прогностичні принципи, параметри прогнозу; критерії типології</p>	<p style="text-align: center;">Тема 13. Соціальне прогнозування в управлінні соціальними проєктами в міжнародному середовищі</p> <p style="text-align: center;">Лекція №1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття прогнозу, його принципи, параметри. 	<p style="text-align: right;">2</p>

<p>прогнозів; особливості соціального прогнозування; прогностичні ефекти; технологію соціального прогнозування; способи соціального прогнозування</p>	<p>2. Критерії типології прогнозів. 3. Особливості соціального прогнозування. 4. Технологія соціального прогнозування</p>	
<p>Вміти: визначати типи прогнозів; визначати та аналізувати прогностичні ефекти; використовувати технологію соціального прогнозування; визначати управлінські ризиків; визначати та обирати способи соціального прогнозування.</p>	<p style="text-align: center;">Лекція №2 План лекції</p> <p>1. Прогнозування і проблема управління ризиками. 2. Процедура соціальної експертизи. 3. Етапи оформлення результатів експертизи. Методи соціальної експертизи</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел: Основний: 2 [с. 51-55]; 4 [с. 36-41] Додатковий: 12 [с. 19-434], 13 [с. 7-16], 22 [с. 10-35], 24 Інтернет-ресурси: 1-13</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття План заняття</p> <p>1. <i>Робота в малих групах. Презентація типології прогнозів.</i> 2. Прогностичні ефекти. 3. <i>Робота в малих групах. Презентація технології соціального прогнозування на прикладі різних проєктів.</i> 4. Прогнозування і проблема управління ризиками. 5. Способи соціального прогнозування. 6. Організаційні моделі соціальної експертизи.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
	<p>Завдання для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. <i>На основі програми для розробки інтелектуальних карт https://app.wisemapping.com/c/maps/ розробити інтелектуальну карту типології прогнозів.</i> 2. <i>Зробити порівняльну таблицю прогностичних ефектів.</i> 3. <i>Виконайте індивідуально-творче завдання: застосуйте технологію соціального прогнозування до обраного проєкту. Результати представити у вигляді звіту.</i> 4. <i>Зробити порівняльну таблицю основних способів соціального прогнозування.</i></p>	<p style="text-align: center;">8</p>

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний* :

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Бортнік С. М. Соціально-економічне проектування: курс лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів», галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Луцьк: 2023. 116 с.
3. Бутченко Т. І. Соціальне проектування : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.
4. Міжнародні та національні соціальні проєкти та програми: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В. Гераськов – Електронні текстові дані (1 файл: 211 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.
5. Соціальне прогнозування і проектування: навчально-методичний посібник для студентів першого бакалаврського рівня закладів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 231 Соціальна робота. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 56 с.

Додатковий

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами. Ефективна економіка. 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 27.02.2024).
2. Баглей Р. Р., Гомотюк В. О., Бучинська Т. В. Застосування проєктного менеджменту у процесі реалізації переходу підприємств до цифрової економіки. Інноваційна економіка. 2022. № 1-2 (90). С. 64-69.
3. Бакуліна О. С. Формування людиноцентричної моделі соціального розвитку підприємств Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2(19). С. 99-103.
4. Безверхнюк Т. М. Соціальний проєкт в державному управлінні: обґрунтування доцільності реалізації. Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 1. С. 32-39.
5. Безпалько О. В. Соціальне проектування: Навчальний посібник. К.: Знання, 2010. 127 с.

*Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці ДТЕУ.

6. Геращенко Н. О. Особливості формування цілей у проєктах соціального розвитку. Управління проєктами та розвиток виробництва. 2010. № 1(33). С. 47-51.
7. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проєктів в Україні. Економічний вісник університету. 2019. Вип. 43. С. 12-20.
8. Дутко Н. Г. Державно-приватне партнерство: перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4/2020. С. 109-114.
9. Інструмент оцінки сталості програм та проєктів. Київ, 2016. 20 с. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/INSTRUMENT-OTSINKY-STALOSTI-PROHRAMTA-PROEKTIVKyiv-2016.pdf> (дата звернення: 27.02.2024).
10. Колосова В. П. Фінанси міжнародних інституцій в Україні : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 504 с.
11. Лемко Г. Соціальне проєктування: дефініція поняття. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. №78. С. 50-53.
12. Лепський М. А. Якісні методи соціального прогнозування: методологія, методика, практика: підручник. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2016. 440 с.
13. Міхно Н. К. Посібник до вивчення курсу «Соціальне прогнозування». Дніпропетровськ: [Б. в.], 2015. 26 с.
14. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проєктування. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. 2020. № 1. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7620> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.73
15. Нагорна Г. О. Соціальне проєктування: історія становлення та розвитку. Молодий вчений. 2016. № 5. С. 451-454.
16. Омельчук А. Світовий досвід управління проєктами. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Міжнародні відносини. 2013. № 9. С. 151-154.
17. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В. В. Белявцева, А. І. Гнатенко, О. С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О. В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
18. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку / Лендшел М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. За ред. Санжаровського І., Полянського Ю. К.: К.І.С., 2007. 80 с.
19. Посібник з підготовки проєктів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf> (дата звернення: 27.02.2024).
20. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Ваїте, 2017. 198 с.
21. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268 с.

22. Психологічне забезпечення прогнозування соціальних процесів : монографія / О. Суший (наук. ред.) ; авт. кол.: Т. Данилова, В. Жовтянська, О. Кухарук, О. Малхазов, О. Суший ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 171 с.
23. Сас Н. Міжнародні стандарти з управління проєктами та їх застосування в Україні. Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя, 2020. С. 170-172.
24. Тема 3. Технологія соціальної експертизи. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/600127/mod_folder/content/0/%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%203.pdf?forcedownload=1
25. Тернопільська В. І., Бакуліна О. С. Управління соціальними проєктами: формування цілей та доцільність їх реалізації. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 39. С. 309-312.
26. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / О. Кобзарев / Асоціація міст України. К.: ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
27. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. 2-ге вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2015. 272 с.
28. Grisham Thomas W. International project management : leadership in complex environments. Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2010. 405 p.
29. ISO 9001:2000. Quality management systems – Requirements (Системи управління якістю. Вимоги).
30. John Lannon, John N. Walsh. Project facilitation as an active response to tensions in international development programmes. International Journal of Project Management. Volume 38, Issue 8, November 2020, Pages 486-499.
31. Klaus-Dieter Gronwald. Global Communication and Collaboration Global Project Management, Global Sourcing, Cross-Cultural Competencies. Springer-Verlag GmbH Germany 2017. 180 p.
32. Kwadwo Oti-Sarpong, Roine Leiringer. International technology transfer through projects: A social construction of technology perspective. International Journal of Project Management. Volume 39, Issue 8, November 2021. P. 902-914.
33. Robert Picciotto. Towards a 'New Project Management' movement? An international development perspective. International Journal of Project Management. Volume 38, Issue 8, November 2020. P. 474-485.
34. Ruggero Golini, Matteo Kalchschmidt, Paolo Landoni. Adoption of project management practices: The impact on international development projects of non-governmental organizations. International Journal of Project Management. Volume 33, Issue 3, April 2015. P. 650-663.
35. Sophie Brière, Isabelle Auclair. Toward gendered projects in international development: Paradoxes, resistance and convergent approaches. International Journal of Project Management. Volume 38, Issue 8, November 2020. P. 500-514.

Інтернет-ресурси

1. American Evaluation Association. URL: <https://www.eval.org/>
2. Grant writing bases. URL: <https://grantsgovprod.wordpress.com/category/learngrants/grant-writing-basics/>
3. International Journal of Project Management. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-project-management>
4. ISO 21502:2020 «Project, programme and portfolio management – Guidance on project management». URL: <https://www.iso.org/standard/74947.html>
5. ProjectCubicle URL: <https://www.projectcubicle.com/>
6. Swisscontact. URL: <https://www.swisscontact.org/en/about-us>
7. The Cynefin Company. Making Sense of Complexity. URL: <https://thecynefin.co/>
8. АЦ «Соціоконсалтинг»: офіційний сайт. URL: <https://sociocon.org/pro-tsentr/>
9. Всесвітній фонд природи WWF-Україна. URL: <https://wwf.ua/about-wwf/about-wwf/>
10. Громадський простір: офіційний сайт. URL: <https://www.prostir.ua/>
11. Інститут управління проектами (Project Management Institute). URL: <https://www.pmi.org/about>
12. ПРООН в Україні: офіційний сайт. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine>
13. Центр розвитку «Час змін». URL: <https://chaszmin.com.ua/kataloh-grantodavtsiv>

* Курсивом визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці ДТЕУ.