

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 «Філософія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВИСНОГО РАДОЮ КНТЕУ

Рада вченої ради

А.А. Мазаракі/

(протокол № 7 від "28" березня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.04. 2019 р.

(наказ № 957 від "01" квітня 2019 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

033 «Філософія»

Погоджено:

Перший проректор з науково-педагогічної роботи


Н.В. Притульська

«07» березня 2019 р.

Погоджено:

Проректор з наукової роботи


С.В. Мельниченко

«07» березня 2019 р.

Погоджено:

Начальник навчального відділу


К.В. Мости́ка

«06» березня 2019 р.

Погоджено:

Завідувач відділу аспірантури і докторантури


Ю.М. Аніщенко

«06» березня 2019 р.

Погоджено:

Керівник групи забезпечення спеціальності


А.А. Кравченко

«04» березня 2019 р.

Погоджено:

Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КНТЕУ


Ю.Р. Баранюк

«05» березня 2019 р.

Погоджено:

Зовнішній стейкхолдер


М.М. Кисельов

Доктор філософських наук, проф.,

Провідний науковий співробітник Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

«05» березня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблена робочою групою (відповідно до затвердженого наказу КНТЕУ) в складі:

1. Кравченко А.А., доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ, гарант програми.
2. Мазаракі А.А., доктор економічних наук, професор, ректор
3. Мельниченко С.В., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи
4. Морозов А.Ю., доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ.
5. Ліпін М.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських та соціальних наук КНТЕУ.
6. Аніщенко Ю.М., завідувач відділу аспірантури і докторантури
7. Барабаш Р.Я. аспірант освітньо-наукової програми «Філософія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Малиношевська А.В., кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту обдарованої дитини НАПН України
2. Половинчик Ю.М., керівник Національної юридичної бібліотеки НБУВ ім. В.І. Вернадського кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу

**1. Профіль освітньо-наукової програми із спеціальності
033 «Філософія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, кафедра філософських та соціальних наук
Ступінь вищої освіти мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філософія за спеціальністю 033 «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 08.06.2016 р.» від 10 червня 2016 р. № 655 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста), умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до КНТЕУ.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.knteu.kiev.ua/file/MTEyNDI=/65b5bc11f02f356907b69180f972faf3.pdf

2 - Мета освітньо-наукової програми

Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Філософія»; розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння історії філософії, причинно-наслідкових зв'язків, суті філософського способу мислення; забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 033 «Філософія» Спеціалізація – не передбачено
Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна орієнтація. Освітньо-наукова програма орієнтована на отримання здобувачами знань, умінь і навичок в галузі філософії. Практична складова є невід'ємною при вивченні універсальних засад філософського мислення.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Дослідник-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії. Наукові дослідження в галузі філософії. Загальний фокус: організація та проведення наукових досліджень; загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях філософії; спеціальні методи аналізу і моделювання в дослідженнях соціально-філософських проблем; експертні оцінки у дослідженнях; гносеологічні основи філософії; методологічні засади філософії; аксіологічний контент сучасної філософії; етичні проблеми та стадії наукової діяльності; етика наукової комунікації; культура наукової комунікації та наукового мовлення; комунікативна діяльність науковця та ведення наукових дискусій; інформаційні моделі об'єктів та предметів наукових досліджень; проектна методологія та її організаційно-процедурні аспекти в управлінні науковими проектами; соціально-психологічні особливості навчання дорослих, технології викладання у вищій школі; професійна іноземна мова в публічному управлінні. Спеціальний фокус: філософія як теоретичний рівень пізнання і система універсальних знань у галузі соціально-культурних процесів; антропосоціогенез, основні теорії походження та розвитку людини, співвідношення онтогенезу і

філогенезу; суспільна природа людини, співвідношення особистості, індивіда та індивідуальності; методи філософського та наукового пізнання, раціональний та чуттєвий рівні пізнання, епістемологія і гносеологія, розум і розсудок як рівні раціонального осягнення світу; економічна практика як визначальний чинник суспільного розвитку; філософські уявлення про світ, онтологія, категорійні визначення онтології в історії та теорії філософії, сучасні космологічні теорії; історія філософії як школа думки, філософія як «поліфонія», та єдність історії філософії; діалектика як всезагальна теорія розвитку, закони, принципи та категорії діалектики; філософсько-педагогічні основи освітньої справи; система права інтелектуальної власності в науковій діяльності; основні напрями, течії та школи в історії класичної філософії; трансформації основи історії у формах суспільної свідомості; розвиток соціально-культурних процесів в умовах глобальних трансформацій; предметно-практична діяльність суспільства та людини як критерій істинності пізнання; парадигми осягнення історичного процесу, єдність і багатоманітність історії як само розгортання людської сутності; особистість у вимірах філософського аналізу: потреби і інтереси; духовне життя суспільства, суспільна свідомість і культура; трансформації індустріального суспільства, суспільство знань, інформаційне суспільство, «постмодерн»; історико-філософські концепції розуміння культурних та цивілізаційних процесів; моделювання та прогнозування тенденцій глобального розвитку.

Особливості програми

Освітня складова програми передбачає 60 кредитів ЄКТС, з них:

42 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, в тому числі 12 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (Філософський світогляд ХХІ століття, Методологія наукових досліджень, Філософія і методологія науки); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова та Іноземна мова за професійним спрямуванням); 6 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку дослідницьких компетентностей (Науковий текст); 12 кредитів ЄКТС – наукові семінари з розвитку фахових компетентностей (Методологія соціального дослідження, Суспільна практика соціального пізнання).

15 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що посилює цикл професійної підготовки. Вибіркова частина програми уможливує право вибору навчальних дисциплін, з врахуванням індивідуальних потреб аспірантів і передбачає дуальні модулі навчальних дисциплін

	<p>(Математичне моделювання у наукових дослідженнях/Статистичні методи аналізу та прогнозування; Ораторське мистецтво / Педагогіка вищої школи; Інформаційні технології в наукових дослідженнях/Комерціалізація інтелектуальної власності; Міжнародна статистика/Правове забезпечення наукових досліджень).</p> <p>3 кредити ЄКТС передбачено для проходження педагогічної практики з метою поглиблення та закріплення знань з питань організації й форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок необхідних для здійснення усіх видів навчально-виховної роботи, оволодіння формами, засобами, технологіями її виконання.</p> <p>Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми охоплює 120 кредитів ЄКТС і оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти; наукових установах, що здійснюють системну підготовку кадрів для соціально-гуманітарної сфери, філософії і проводять наукові та прикладні дослідження у цих галузях; менеджмент вищого рівня в науково-освітній сфері, діяльність у сфері державного управління усіх рівнів, політиці, засобах масової інформації, громадських організаціях</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти з отримання другого наукового ступеня – доктора наук з філософії .</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, симуляційні ігри, тренінги, науковий проект тощо). • Самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів. • Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів з боку наукового керівника. • Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах

	<p>на отримання наукових стипендій і грантів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Робота аспірантів у складі проектних груп, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем. • Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до філософсько-теоретичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.</p> <p>ЗК2. Набуття навичок використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел філософських знань.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові соціально-філософські ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному науковому</p>

	<p>просторі.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-філософські проблеми.</p> <p>ЗК9. Вміння спілкуватися з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно;</p> <p>ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти з належною соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософсько-теоретичні проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та аналіз суспільної практики.</p> <p>ФК2. Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії філософії.</p> <p>ФК3. Компетентність у вирішенні філософсько-теоретичних суперечностей у міждисциплінарному просторі.</p> <p>ФК4. Здатність виявляти потенційні взаємозв'язки між різними аспектами предметних знань і їх застосуванням у галузі освіти та науки.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти й впроваджувати нові методології та принципи філософських досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність розкривати сутність історико-філософського знання як об'єктивного процесу розвитку філософії і застосовувати ці знання в професійній та громадській діяльності, наявність культури мислення.</p> <p>ФК7. Здатність керувати проектами із здійснення порівняльного аналізу філософських доктрин, концепцій та теорій, узагальнювати світові тенденції їх розвитку.</p> <p>ФК8. Здатність креативно осмислювати філософські концепції типів цивілізації, сутність процесів глобалізації та сучасних проблем людства і механізми їх подолання.</p> <p>ФК9. Здатність до осмислення та застосування суб'єкт-суб'єктного характеру навчального процесу.</p> <p>ФК10. Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові форми і методи вивчення філософії, здійснювати їх класифікацію.</p> <p>ФК12. Здатність обґрунтовувати і впроваджувати цільові програмні підходи, розробляти нову методологію щодо</p>

визначення цільових програм.

ФК13. Здатність аналізувати сучасні підходи до філософського осмислення проблем сучасного суспільства.

Комунікативна складова

ФК14. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.

ФК15. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.

ФК16. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.

ФК17. Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

ФК18. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

Автономія та відповідальність

ФК19. Генерування інноваційних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.

ФК20. Здатність діяти, керуючись соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю на основі норм професійної етики.

ФК21. Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

ФК22. Лідерство та повна автономність під час реалізації наукових проектів.

ФК23. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

Термінологічна складова

ФК24. Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження.

ФК25. Набуття професійно-термінологічної культури.

ФК26. Вільне володіння термінологією філософського знання та споріднених наукових дисциплін.

7 - Програмні результати навчання

- **ПРН1.** Здатність застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері філософії, а також дотичних предметних областей.
- **ПРН2.** Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів в контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань

наукового дослідження.

- **ПРН3.** Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження.
- **ПРН 4.** Визначати концепції соціально-культурного розвитку.
- **ПРН5.** Застосовувати набуті теоретичні знання для побудови моделей інформаційних систем і процесів, а також синтезу нових знань.
- **ПРН6.** Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.
- **ПРН7.** Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).
- **ПРН8.** Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
- **ПРН9.** Здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.
- **ПРН10.** Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.
- **ПРН11.** Використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.
- **ПРН12.** Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.
- **ПРН13.** Оволодіння принципами наукової етики.
- **ПРН14.** Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.
- **ПРН15.** Здатність демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання.
- **ПРН16.** Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем соціально-культурного розвитку.
- **ПРН 17.** Здатність створювати нові знання шляхом проведення оригінальних досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням.
- **ПРН18.** Уміння використовувати методологію системного та інституціонального аналізу у сфері філософії та соціально-культурного розвитку, застосовувати їх закономірності та принципи.
- **ПРН19.** Здатність демонструвати знання теорії, історії та методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, діалектичного підходу при дослідженні соціально-культурних процесів.
- **ПРН 20.** Здатність використовувати історичні надбання та методологічні досягнення у сфері філософії для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта

дослідження.

- **ПРН 21.** Здатність обґрунтувати вибір існуючих та/або розробляти нові методології для філософського дослідження.
- **ПРН 22.** Вміння обирати і реалізувати на практиці перспективну наукову співпрацю для обраного напрямку дослідження.
- **ПРН23.** Вміння використовувати феноменологічний, герменевтичний та діалектичний підходи у розв'язанні наукових проблем.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-наукової програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг: <ul style="list-style-type: none">• понад 30 тис. м² навчальних будівель;• окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат)• майже 1,5 млн. найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці КНТЕУ;• 470 посадкових місць у читальних залах КНТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці КНТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;• 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка забезпечена базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами;• лабораторія дистанційного навчання, в якій розміщено 966 освітніх курсів; електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 033 «Філософія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях: <ul style="list-style-type: none">✓ офіційний веб-сайт https://www.knteu.kiev.ua/ містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну,

	<p>наукову і забезпечення виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет; ✓ наукова бібліотека, читальні зали, SMART-бібліотека; ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle; ✓ навчальні і робочі плани; ✓ графіки навчального процесу; ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін; ✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін, програми практик.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

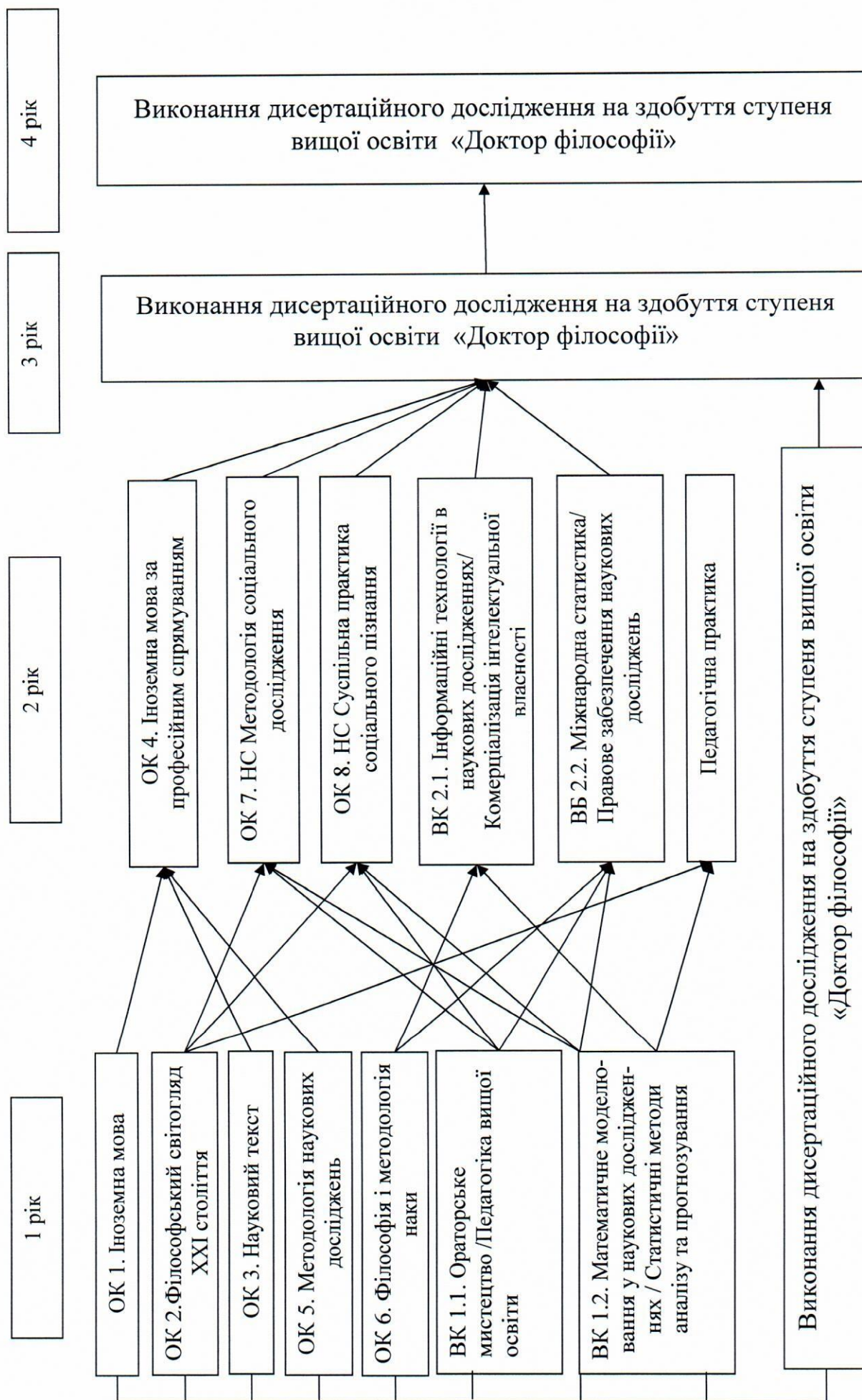
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Іноземна мова	6	екзамен
ОК2	Філософський світогляд ХХІ століття	3	екзамен
ОК3	Науковий текст	6	залік

ОК4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК5	Методологія наукових досліджень	4,5	залік
ОК6	Філософія і методологія науки	4,5	залік
ОК7	Наукові семінари (Методологія соціального дослідження)	6	залік
ОК8	Наукові семінари (Суспільна практика соціального пізнання)	6	залік
ОК9	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1.1.	Ораторське мистецтво	3	залік
	Педагогіка вищої освіти		
ВК1.2.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	залік
	Статистичні методи аналізу та прогнозування		
ВК1.3.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,5	залік
	Комерціалізація інтелектуальної власності		
ВК1.4.	Міжнародна статистика	4,5	залік
	Правове забезпечення наукових досліджень		
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
І рік навчання, I півріччя				
OK1	Іноземна мова	6	180	екзамен
OK2	Філософський світогляд ХХІ століття	3	90	екзамен
OK5	Методологія наукових досліджень	4,5	135	залік
OK3	Науковий текст	6	180	залік
І рік навчання, II півріччя				
OK1	Іноземна мова	6	180	екзамен
OK2	Філософський світогляд ХХІ століття	3	90	екзамен
OK6	Філософія і методологія науки	4,5	135	залік
Дисципліни за вибором (6 кредитів)				
BK1.1.	Ораторське мистецтво	3	90	залік
	Педагогіка вищої освіти			
BK1.2.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	90	залік
	Статистичні методи аналізу та прогнозування			
II рік навчання, I півріччя				
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	180	залік
OK7	Наукові семінари (Методологія соціального дослідження)	6	180	залік
OK8	Наукові семінари (Суспільна практика соціального пізнання)	6	180	залік
II рік навчання, II півріччя				
Дисципліни за вибором (9 кредитів)				
BK1.3.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,5	135	залік
	Комерціалізація інтелектуальної власності			
BK1.4.	Міжнародна статистика	4,5	135	залік
	Правове забезпечення наукових досліджень			
OK9	Педагогічна практика	3	90	залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Проміжна та підсумкова атестації. Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 033 «Філософія». В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Київського національного торговельно-економічного університету підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Проміжна атестація. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 «Філософія». Склад екзаменаційної комісії та голова призначаються наказом ректора університету після повного виконання програми освітньо-наукового рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури.

Науково-дослідницький модуль, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Практичний модуль, відповідно до навчального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на другому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту асистентської педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Підсумкова атестація. Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 033 «Філософія». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 033 «Філософія»

відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Комплексний підсумковий іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 033 «Філософія» і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури вищих навчальних закладів. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий і варіативний модулі. Обов'язковий модуль охоплює теоретичні та методологічні аспекти сучасної філософської науки, оволодіння методологією та методикою філософського дослідження, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи. Комплексний екзамен дає можливість встановити рівень теоретичної та практичної фахової підготовки аспіранта. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої та голова призначається наказом ректора університету після повного виконання програми освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної та практичної фахової підготовки вимогам фахових компетентностей випускників аспірантури за спеціальністю 033 «Філософія».

Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і практичних (аналітичних) завдань:

– теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, які стосуються сучасних проблем філософської науки, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю 033 «Філософія» (питання включають обов'язковий і варіативний модулі програми);

– практичне (аналітичне) завдання передбачає науковий пошук в межах чітко окресленої проблеми, за результатами якого формується розгорнута аналітична записка (відповідно до напрямку дослідження).

Нормативною формою підсумкової атестації є **прилюдний захист** результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висувуються до доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 033 «Філософія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної філософської науки і практики використання філософських знань у соціально-культурному житті суспільства. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного торговельно-

економічного університету за спеціальністю 033 «Філософія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 033 «Філософія»» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Невід'ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми.**

	Обов'язкові компоненти ОНП									Вибіркові компоненти ОНП			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВК1.1.	ВК1.2.	ВК1.3	ВК1.4.
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН3					+	+	+	+			+		
ПРН4		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН5					+	+	+	+			+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН8		+	+		+	+	+	+			+		
ПРН9		+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН10	+	+	+	+			+	+	+	+			+
ПРН11					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН15		+					+	+	+	+			
ПРН16		+	+		+	+	+	+		+		+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН18		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН19		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН20		+			+	+	+	+			+		
ПРН21		+	+		+	+	+	+	+		+		
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН23		+	+		+	+	+	+					