

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДІДЖИТАЛ СОЦІОЛОГІЯ» / «DIGITAL SOCIOLOGY»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Соціологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ  
Голова вченої ради  
  
/Анатолій МАЗАРАКІ/  
(протокол № 8 від «30» березня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.  
Ректор   
/Анатолій МАЗАРАКІ/  
(наказ № 865 від «30» березня 2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми ДТЕУ**

**Погоджено**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

Н.В. Притульська

(підпис)

2022

**Погоджено**

Проректор з наукової роботи

С.В. Мельниченко

(підпис)

2022

**Погоджено**

Начальник навчального відділу ДТЕУ

С.І. Камінський

(підпис)

2022

**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

Т.В. Божко

(підпис)

2022

**Погоджено**

Декан факультету міжнародної торгівлі та права ДТЕУ

Ю.А. Гончарова

(підпис)

2022

**Погоджено**

Завідувач кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ

А.А. Кравченко

(підпис)

2022

**Погоджено**

Керівник групи забезпечення спеціальності

М.П. Кухта

(підпис)

2022

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ДТЕУ

О.В. Горпинич

(підпис)

2022

**Погоджено**

Рецензент

(підпис)

2022

**Погоджено**

Рецензент

(підпис)

2022

**Погоджено**

Представник РСС факультету / спеціальності

Ю. Максимчук

(підпис)

2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравченко А.А., доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
2. Кухта М.П., доктор соціологічних наук, професор кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ, гарант освітньо-професійної програми.
3. Шуст Н.Б., доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
4. Горпинич О.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
5. Гусєва Н.Ю., кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
6. Омельченко М.С., здобувач вищої освіти, що навчається за спеціальністю 054 Соціологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Клименко О.Ю. доктор соціологічних наук, професор, старший науковий співробітник відділу соціальної експертизи Інституту соціології НАН України. Заступник начальника відділу моніторингу та соціальних досліджень Відокремленого підрозділу Асоціації «Тріангль женерасьон юманітер» в Україні.
2. Москаленко Л.М. кандидат філософських наук, Голова та засновник громадської організації «Міжнародний центр неформальної освіти».

# 1. Профіль освітньої програми «Діджитал соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
<b>Ступінь вищої освіти / фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Соціологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Діджитал соціологія»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає СВО МОН України
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати якісну вищу освіту з широким доступом до працевлаштування. Підготувати конкурентоспроможних кваліфікованих професіоналів із особливим інтересом до здійснення соціологічної, аналітичної та прогностичної діяльності, готових до динамічних змін у суспільстві, постійного самовдосконалення та збагачення власного професійного досвіду. Формування особистості, здатної на основі здобутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького, прикладного та/або інноваційного характеру у сфері суспільних відносин та соціології.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; <i>інформаційне суспільство</i> ; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях, <i>інформаційні технології, діджиталізація</i> . <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького, <i>прикладного</i> та/або інноваційного характеру.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; <i>інформаційне суспільство</i>; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях, <i>інформаційні технології, діджиталізація</i>.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Загальна вища освіта за спеціальністю «Соціологія».</p> <p>Професійна підготовка в сфері діджитал аналізу динамічних змін соціальних процесів на мікро-, мезо- та макросоціальному рівнях.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціологія, прикладна соціологія, технології соціологічних досліджень, стратегічне планування, методи збору соціологічної інформації, соціальні проекти, людський капітал, управління, інформаційне суспільство, інформаційні технології, діджиталізація.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності і підготовки фахівців, орієнтує на компетенції, важливі в подальшій професійній діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Соціологія», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1232 Головний соціолог;</li> <li>• 1232 Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці;</li> <li>• 1233 Директор з маркетингу;</li> <li>• 1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю);</li> <li>• 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.);</li> <li>• 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації;</li> <li>• 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</li> <li>• 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</li> <li>• 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</li> <li>• 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</li> <li>• 2442.2 Соціолог</li> <li>• 2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників</li> <li>• 2442.2 Соціолог промисловий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2442.2 Соціолог-кримінолог</li> <li>• 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підготовка магістрів в ДТЕУ – це інтелектуальна, творча діяльність, яка проводиться через систему передових науково-методичних і педагогічних заходів; здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використання сучасних освітніх технологій і методик; акцентована на індивідуальну взаємодію викладача і здобувача; передбачає збалансоване поєднання теоретичної і практичної підготовки; орієнтована на глибоке засвоєння здобувачем знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності; має на меті формування усебічно розвинутої, гармонійної особистості та соціальної відповідальності. Серед основних методів навчання використовуються: участь у лекціях, практичних заняттях та консультаціях; участь у проблемно-орієнтованих заняттях, робота з наукометричними та іншими професійними базами даних; підготовка групових проектів; проведення прикладних досліджень; підготовка наукових статей; проведення наукових досліджень та виступи на конференціях, круглих столах, комунікація із експертами галузі.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення контрольних заходів. Поточний контроль (тестування, захист проектів, розв’язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий контроль (модульні контрольні роботи); практична підготовка; підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи). Всі види поточного оцінювання знань здійснюються протягом виконання навчального плану.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні задачі соціології дослідницького, <i>прикладного</i> та/або інноваційного характеру
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми. <i>Здійснювати їх ефективний менеджмент.</i></p> <p>СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p><i>СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні та технологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</i></p> <p><i>СК10. Здатність критично осмислювати вплив цифрових технологій на суспільні зміни.</i></p> <p><i>СК11. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту й відповідні знання у професійній діяльності.</i></p> <p><i>СК12. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки</i></p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, <i>базах</i> даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p>

	<p>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР 10. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного вирішення спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>ПР 11. Адаптуватися в умовах частоті зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.</p> <p>ПР 12. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками є штатні співробітники Державного торговельно-економічного університету, практики, здобувачі. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти (фахівці-практики, у тому числі іноземні).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, регулярно підвищують кваліфікацію, шляхом участі у тренінгах, науково-практичних заходах, здійснення академічної мобільності, в тому числі, міжнародної.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база університету відповідає міжнародним стандартам щодо забезпечення освітнього процесу. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, існують спеціалізовані аудиторії (зала медіації). Загалом в університеті налічується 50 комп'ютерних кабінетів. У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгів «KNUTE HUB» та «PHYGITAL HUB» – простори для творчої інтелектуальної креативної роботи, поділені на робочі зони. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями, а навчальні аудиторії та лабораторії – сучасною комп'ютерною технікою та спеціалізованими програмами для обробки соціологічних даних (SPSS). Функціонує сучасний бібліотечний комплекс SMART-бібліотека – відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Діюча система дистанційного навчання MOODLE та середовище MS Office 365 забезпечує самостійну та індивідуальну роботу здобувачів. Наявні загальні наукові та спеціальні джерела інформації, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. Фонд документів</p>



	бібліотеки налічує понад 1244415 примірників. Видання державною мовою складають 672806 примірників, що становить 55% від загальної кількості фонду. Протягом року поповнення фонду бібліотеки складає близько 6000 документів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність, в тому числі за програмами Еразмус+, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають здобуття освіти за програмами, які реалізуються спільно з закордонними ЗВО тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з правилами прийому до ДТЕУ

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

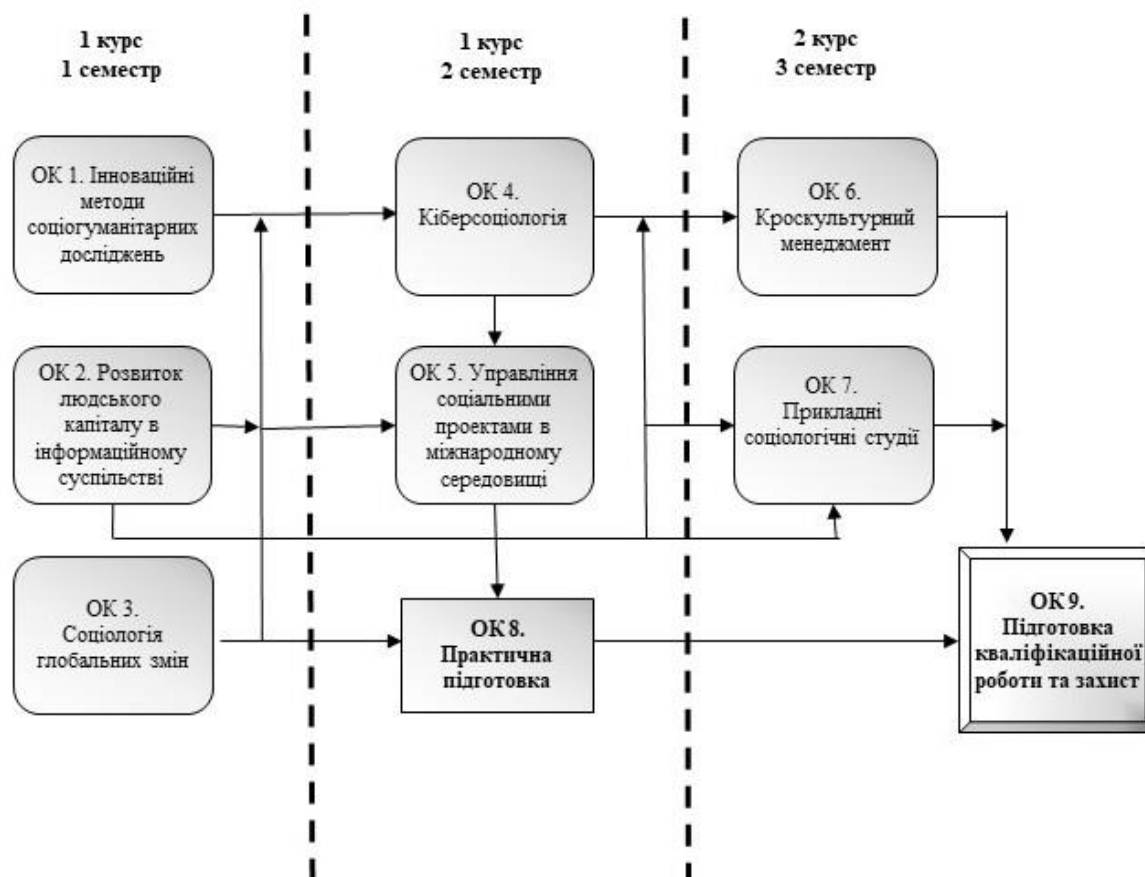
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
OK1	Інноваційні методи соціогуманітарних досліджень (укр./англ.)	6
OK2	Розвиток людського капіталу в інформаційному суспільстві	6
OK3	Соціологія глобальних змін	6
OK4	Кіберсоціологія	6
OK5	Управління соціальними проектами в міжнародному середовищі	6
OK6	Кроскультурний менеджмент (укр./англ.)	6
OK7	Прикладні соціологічні студії	9
OK8	Практична підготовка	9
OK9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
BK1	Альтернативні способи вирішення спорів	6
BK2	Гендерні студії	6
BK3	Ділова іноземна мова	6
BK4	Етика бізнесу	6
BK5	Європейська інтеграція	6
BK6	Іміджологія	6
BK7	Інвайронментальна соціологія	6
BK8	Інтелектуальна власність	6
BK9	Методологія побудови вибірки	6
BK10	Основи кібербезпеки	6
BK11	Право соціального забезпечення	6
BK12	Проектний бренд-менеджмент	6
BK13	Соціологічна компаративістика	6
BK14	Стратегічний маркетинг	6
BK15	HR-менеджмент	6

ВК16	ІТ-Право	6
ВК17	Web-дизайн	6
<b>Воркшопи</b>		
ВК18	Медіасоціологія	6
	DIGITAL суспільство	
	Архітектура соціальних ігор	
ВК19	Комунікативні технології в DIGITAL суспільстві	6
	Технології проектно-грантової діяльності	
	Аналіз соціальних мереж	
ВК20	Соціологія кризи	6
	Соціологія війни	
	Коллективна поведінка	
ВК21	Соціологія права	6
	Деліктологія	
	Кримінальна соціологія	
ВК22	Візуальна психодіагностика	6
	Соціологічний супровід виборчих компаній	
	Теорія та практика ведення переговорів	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
<b>ЗК01</b>	x	x	x		x	x	x	x	x
<b>ЗК02</b>	x				x	x	x	x	x
<b>ЗК03</b>		x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК04</b>		x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК05</b>	x				x	x	x	x	x
<b>ЗК06</b>	x	x	x		x	x	x	x	x
<b>СК01</b>		x	x		x	x	x	x	x
<b>СК02</b>		x		x		x	x	x	x
<b>СК03</b>	x		x		x	x	x	x	x
<b>СК04</b>	x				x	x	x	x	x
<b>СК05</b>		x	x		x	x	x	x	x
<b>СК06</b>	x		x	x	x		x	x	x
<b>СК07</b>				x	x	x	x	x	x
<b>СК08</b>			x	x	x	x	x		x
<b>СК09</b>	x	x	x	x	x		x	x	x
<b>СК10</b>		x	x			x	x	x	x
<b>СК11</b>			x	x	x		x		x
<b>СК12</b>	x		x			x		x	x

#### 4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22
<b>ЗК01</b>	x				x				x			x	x	x	x				x		x	
<b>ЗК02</b>							x							x			x	x		x		x
<b>ЗК03</b>	x	x	x	x	x	x					x	x	x		x	x			x	x	x	x
<b>ЗК04</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x		
<b>ЗК05</b>	x						x	x	x	x	x	x		x			x	x				
<b>ЗК06</b>	x	x					x	x	x	x	x		x	x	x	x					x	
<b>СК01</b>	x	x			x					x		x	x		x			x		x	x	x
<b>СК02</b>	x	x			x						x	x	x	x						x	x	x
<b>СК03</b>							x	x	x				x		x			x	x			x
<b>СК04</b>	x	x					x	x	x				x	x			x	x	x			x
<b>СК05</b>		x	x				x	x	x									x			x	
<b>СК06</b>	x	x		x		x			x		x							x	x			
<b>СК07</b>					x			x		x	x	x	x	x	x		x		x		x	
<b>СК08</b>	x		x	x	x	x	x					x		x	x	x			x			x
<b>СК09</b>		x		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x			x	x	x		
<b>СК10</b>								x		x			x					x	x			x
<b>СК11</b>				x	x			x	x		x	x		x	x							
<b>СК12</b>										x						x	x	x	x			

## 5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
<b>ПР01</b>	x	x	x	x		x	x	x	x
<b>ПР02</b>		x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ПР03</b>		x	x	x	x	x		x	x
<b>ПР04</b>	x	x		x	x	x	x	x	x
<b>ПР05</b>	x			x			x	x	x
<b>ПР06</b>	x	x	x		x	x		x	x
<b>ПР07</b>			x				x	x	x
<b>ПР08</b>	x				x	x	x	x	x
<b>ПР09</b>	x						x	x	x
<b>ПР10</b>		x	x		x	x	x	x	x
<b>ПР11</b>	x			x			x	x	x
<b>ПР12</b>	x						x	x	x

## 5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22
<b>ПР01</b>	x	x		x	x				x	x			x		x			x		x	x	x
<b>ПР02</b>	x	x			x		x				x		x	x						x	x	x
<b>ПР03</b>	x	x			x		x	x			x	x	x	x	x	x		x	x		x	x
<b>ПР04</b>							x	x	x	x			x	x	x		x	x		x	x	
<b>ПР05</b>			x						x	x						x	x		x	x	x	
<b>ПР06</b>	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x			x
<b>ПР07</b>	x	x		x	x	x	x	x				x										
<b>ПР08</b>	x		x						x				x						x	x		x
<b>ПР09</b>		x					x	x	x				x								x	x
<b>ПР10</b>				x	x	x	x		x		x		x			x		x	x	x	x	x
<b>ПР11</b>	x	x						x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x
<b>ПР12</b>					x		x		x	x			x							x		x

