

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософії, соціології та політології

Силабус (SYLLABUS)

Назва дисципліни	<i>Організація роботи соціологічної служби та професійна етика /Organization of the work of sociological service and professional ethics</i>
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	спеціальністю 054 Соціологія
Освітня програма	Є доступною на KNUTE Onedrive
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	2
Факультет	ФМТП
Курс	2
Групи	5
Мова викладання	українська
Викладач	Горпинич Ольга Валеріївна , кандидат філософських наук, доцент сайт – https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44584&uk
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація	<p>Дана навчальна дисципліна є важливим спеціально орієнтованим предметом для студентів, які вивчають соціологію як напрям професійної діяльності. Особливість курсу полягає в тому, що він безпосередньо сприяє розвитку спеціальної професійної підготовки, формуванню та вдосконаленню певних фахових умінь і навичок у студентів-соціологів, а також є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують соціологічну культуру, професійно-важливі якості фахівця в області соціології.</p> <p>Ознайомлення студентів-соціологів з основними напрямками діяльності світових та вітчизняних соціологічних служб, організацій, соціологічних підрозділів вищих навчальних закладів, академічних інститутів, організаційною структурою соціологічних установ, специфікою їх становлення та функціонування в умовах розвитку сучасного суспільства дозволить мотивувати їх на майбутню успішну професійну діяльність.</p>

Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни «Організація роботи соціологічної служби та професійна етика» є ознайомлення та набуття студентами компетенцій формування концептуальних та організаційно-методичних засад діяльності сучасних соціологічних служб, ознайомлення зі світовим і вітчизняним досвідом організації роботи соціологічних служб, а також із методикою підготовки та координацією етичної роботи фахівців, які залучаються до процесу організації та проведення емпіричного соціологічного дослідження.

Завданням навчальної дисципліни є: формування у студентів системно-теоретичного уявлення про зміст складових соціологічної служби, сформованих у дисциплінарних межах соціогуманітарних дисциплін, що забезпечують якісне проведення емпіричних соціологічних досліджень та основні методологічні принципи, категорії, поняття та терміни пізнання професійної етики соціолога.

	<p>Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарних полях професійної діяльності.</p>
<p>Перелік загальних та фахових компетентностей</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК05. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньою програмою (СК):</p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології та економіки. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців. СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. СК10. Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.</p>

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціально-економічних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних та соціально-економічних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною/ іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціально-економічної інформації, представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціально-економічної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Перед вивченням дисципліни студент повинен мати наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові компетентності: здатність до абстрактного мислення; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку обробленню та аналізу інформації з різних джерел; навичками міжособистісної взаємодії; - та вміння: <ul style="list-style-type: none"> • визначатися в масиві різноманітних знань, використовувати різні за змістом та світоглядною направленістю наукові праці, підручники, навчальні посібники, історичні джерела; • застосовувати соціологічні категорії, поняття, концепції та теорії для інтерпретації даних досліджень соціальних явищ і процесів; • використовувати соціологічні знання для пошуку своїх власних варіантів рішень і розвитку власних можливостей, креативності та духовності; • висловлювати свою точку зору і аргументовано обстоювати її в дискусіях з соціологічної гуманітарної тематики.

Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання

Тематичний план

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/кредитів	з них			
		лекції	Практичні (семінарські) заняття/ МК	самостійна робота студентів	
Тема 1. Організаційні моделі соціологічної роботи в Україні	14	2	4	8	ВОК, ССТ, ТЗ, Д
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності соціолога	14	4	2	8	ВОК, ССТ, ЕК, Е
Тема 3. Соціологічна служба в умовах конкуренції	14	4	2	8	КП, ССТ, ТЗ
Тема 4. Організаційна структура соціологічної роботи в Україні	14	4	2	8	КП, ССТ, ЕК, ТЗ
Тема 5. Створення соціологічної служби	14	2	4	8	КП, ССТ, ТЗ
Тема 6. Типологія та призначення соціологічних служб	14	2	4	8	ССТ, Е, ТЗ
Тема 7. Супроводжувальна документація проведення соціологічного дослідження	14	4	2	8	КП, ССТ, ТЗ
Тема 8. Регламентна документація на проведення соціологічного дослідження	14	2	4	8	ВОК, ТЗ, ССТ
Тема 9. Кадровий потенціал працівників соціологічних служб	14	4	2	8	ВОК, ТЗ, ССТ
Тема 10. Польовий етап соціологічного дослідження	12	2	4	8	ВОК, ТЗ, Е, ССТ
Тема 11. Організація роботи інтерв'юера	12	2	4	6	КП, ССТ, Е, ТЗ

Тема 12. Організація обробки соціологічних даних	12	2	4	6	ВОК, ССТ, ТЗ, Е
Тема 13. Організація аналізу соціологічних даних	12	2	4	6	ТЗ, Е
Тема 14. Звітність як чинник управління процесом соціологічного дослідження	12	2	4	6	ВОК, Е, ТЗ
Тема 15. Перевірка результатів проекту	12	2	2	8	ВОК, ССТ, Е,ТЗ
Тема 16. Оцінка якостісоціологічного дослідження	12	2	2	6	ВОК, ССТ, Е
Тема 17. Професійна етика соціолога	12	4	2	6	ВОК, ССТ, ТЗ,Е
Тема 18. Моральна свідомість	12	4	2	6	ВОК, ССТ, ТЗ, Е
Тема 19. Етичні норми соціологічної роботи	12	2	2	6	ВОК, ССТ, ТЗ, Е
Тема 20.Інформаційна етика.	12	4	2	8	ВОК, ССТ, ТЗ, Е
Тема 21. Організація діяльності соціологічної служби щодо проведення маркетингового дослідження	12	4	2	6	ВОК, ССТ, ТЗ, Е, ЕК
Разом:	270/9	60	60	150	Екзамен
Підсумковий контроль – екзамен					

Структура навантаження студентів

270 годин / 9 кредитів (лекцій – 60 год.; семінари – 60 год.; самостійна робота – 150 год.)

Форми контролю

Д – дискусія
ТЗ – творче завдання
Е – есе
ВОК – ведення опорного конспекту
ССТ – складання словника термінів
ЕК – експрес-контроль
КП – конспект першоджерел

<p>Список рекомендованих джерел</p>	<p style="text-align: center;">Основні літературні та інформаційні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болотіна Є.В. Соціологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 128 с. 2. Сірий Є. В. Соціологія: Загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві термії / Навч. посіб. К.: Атіка, 2015. 245 с 3. Соціологія: підручник / за ред. В.П. Пічі. 4-те вид., випр. Львів: "Магнолія-2006", 2008. 292 с. 4. Офіційний сайт соціологічної асоціації України - www.sau.in.ua. 5. Фаховий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». Режим доступу: http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/5932 6. Офіційний сайт Українського Інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка). Режим доступу: http://www.uisr.org.ua/ 7. Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS. Режим доступу: http://socis.kiev.ua/ua/ 8. Центр Разумкова. Режим доступу: http://razumkov.org.ua/ 9. База даних соціологічних досліджень The European Social Survey (the ESS)). Режим доступу: http://www.europeansocialsurvey.org/
<p>Організація навчання</p>	<p style="text-align: center;">Політика дисципліни</p> <p>Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю.</p> <p>Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів.</p> <p>Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів.</p> <p>Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками.</p> <p>Студент який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 60 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Студент може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.</p>
<p>Відпрацювання пропусків занять</p>	<p>Студент, який пропустив семінарське заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на семінарське заняття (відповідно до робочої</p>

	програми дисципліни) та складе його викладачу в усній, або письмовій формі.
Академічна доброчесність	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ». Доступне за посиланням: https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf