

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»/  
«SOCIOLOGY OF ECONOMIC ACTIVITY»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр  
спеціальність «Соціологія»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_/Анатолій МАЗАРАКІ/  
**(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2025 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_/Анатолій МАЗАРАКІ/**

**(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)**

**Київ 2025**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми ДТЕУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 054 Соціологія

#### Погоджено

Перший проректор з науково-роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Начальник навчального відділу

\_\_\_\_\_ Сергій КАМІНСЬКИЙ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Декан факультету міжнародної торгівлі та права

\_\_\_\_\_ Юлія ГОНЧАРОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Провідний науковий співробітник Інституту соціології НАН України

\_\_\_\_\_ Наталя СОБОЛЄВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Голова РСС ФМТП

\_\_\_\_\_ Світлана САВЧУК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Проректор з наукової роботи та та міжнародних зв'язків

\_\_\_\_\_ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Тетяна БОЖКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Завідувач кафедри філософії, соціології та політології

\_\_\_\_\_ Алла КРАВЧЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Директор Інституту соціологічних досліджень та громадських ініціатив

\_\_\_\_\_ Елліна

ПОЗДНЯКОВА-КИРБЯТ'ЄВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

#### Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Ольга ГОРПІНИЧ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравченко А.А., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
2. Крохмаль Н.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ, гарант освітньо-професійної програми.
3. Шуст Н.Б., доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
4. Бондар Т.І., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
5. Горпинич О.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
6. Боровська Л.О., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.
7. Разіцький В.Й., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології ДТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Провідний науковий співробітник Інституту соціології НАН України  
Н. І. Соболева
2. Директор Інституту соціології НАН України соціологічних досліджень та громадських ініціатив Е. Г. Позднякова-Кирбят'єва

**1. Профіль освітньої програми  
«Соціологія економічної діяльності»  
зі спеціальності 054 «Соціологія»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Соціологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціологія економічної діяльності»
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає Стандарту вищої освіти Міністерства освіти та науки України
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного торговельно-економічного університету»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготувати висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця в соціально-економічній сфері, здатного до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з високим рівнем знань та навичок в сфері соціально-економічних процесів, соціально-економічної взаємодії, організації та управління роботою дослідних соціологічних груп, впливу на різні соціально-економічні верстви з метою покращення рівня життя суспільства, соціального благоустрою.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в галузі соціології. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках при проведенні досліджень та розв'язанні проблем в соціально-економічній сфері. Ключові слова: соціологія, економічна діяльність, соціально-економічні процеси, методика, навчання.
<b>Особливості програми</b>	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному вітчизняному і зарубіжному досвіді соціологічної діяльності та підготовки фахівців, орієнтує на актуальні напрями, в межах яких можлива професійна діяльність.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців згідно чинного класифікатора професій (ДК 003:2010): - соціолог;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціолог промисловий;</li> <li>- фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки.</li> </ul> <p><i>Основними напрямками професійної діяльності випускника є проведення соціологічних досліджень, здійснення соціального моніторингу життєдіяльності соціуму, організація роботи соціологічної служби в структурі підприємств, установ, організацій різних форм власності. Випускники за освітньою програмою «Соціологія економічної діяльності» можуть працювати в державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, політичних партіях, маркетингових та рекламних установах, в PR-агентствах, науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової інформації (газетах, радіо, телебаченні, Інтернет-виданнях).</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації, індивідуальні завдання, кваліфікаційна робота), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Освітній процес базується на принципах активізації мобільності студентів і науково-педагогічних кадрів; підготовки молоді до активного життя в демократичному суспільстві, закладення основи для їх професійної кар'єри й особистого розвитку.
<b>Оцінювання</b>	Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та «Положенням про організацію освітнього процесу студентів», оцінювання навчання здійснюється за 100-бальною шкалою. Форми контролю: вхідний, поточний, підсумковий модульний контроль, індивідуальні завдання, підсумковий (семестровий) контроль, залік, екзамен, контроль залишкових знань (ректорський контроль), кваліфікаційна робота.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних

	теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології та економіки.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до опанування, використання основних класичних та сучасних соціологічних і соціально-економічних теорій.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати соціальні та соціально-економічні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p>

**СК04.** Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

**СК05.** Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження

**СК06.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

**СК07.** Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.

**СК08.** Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

**СК09.** Здатність використовувати професійно профільовані знання для діагностики, прогнозування, проектування соціально-економічного розвитку суспільства.

**СК10.** Здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво на основі знання організації роботи соціологічної служби в системі державних та недержавних органів.

**СК11.** Здатність до встановлення чинників, показників, типів взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня (суспільств, груп, організацій, осіб).

**СК12.** Здатність до встановлення ресурсів, потенціалу розвитку соціально-економічних суб'єктів, а також визначення чинників нерівного доступу до ресурсів.

### **7 – Програмні результати навчання**

**РН01.** Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

**РН02.** Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

**РН03.** Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціально-економічних змін в Україні та світі.

**РН04.** Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних та соціально-економічних явищ у контексті професійних задач.

**РН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

**РН06.** Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.



- PH07.** Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціально-економічної інформації, *представлення аналітичних звітів.*
- PH08.** Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
- PH09.** Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
- PH10.** Володіти навичками збору соціально-економічної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
- PH11.** Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
- PH12.** Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
- PH13.** *Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій соціально-економічним суб'єктам.*
- PH14.** *Вміти здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі соціальні наслідки.*
- PH15.** *Вміти визначати чинники розвитку та специфіку взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня.*
- PH16.** *Виявляти та аналізувати нові чинники соціально-економічної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.*

#### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проєктної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці університету надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з

	безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ офіційний веб-сайт <a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>✓ необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>✓ наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>✓ віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>✓ навчальні і робочі плани;</li> <li>✓ графіки навчального процесу;</li> <li>✓ навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практичної підготовки;</li> <li>✓ методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), підготовки до кваліфікаційної роботи тощо.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

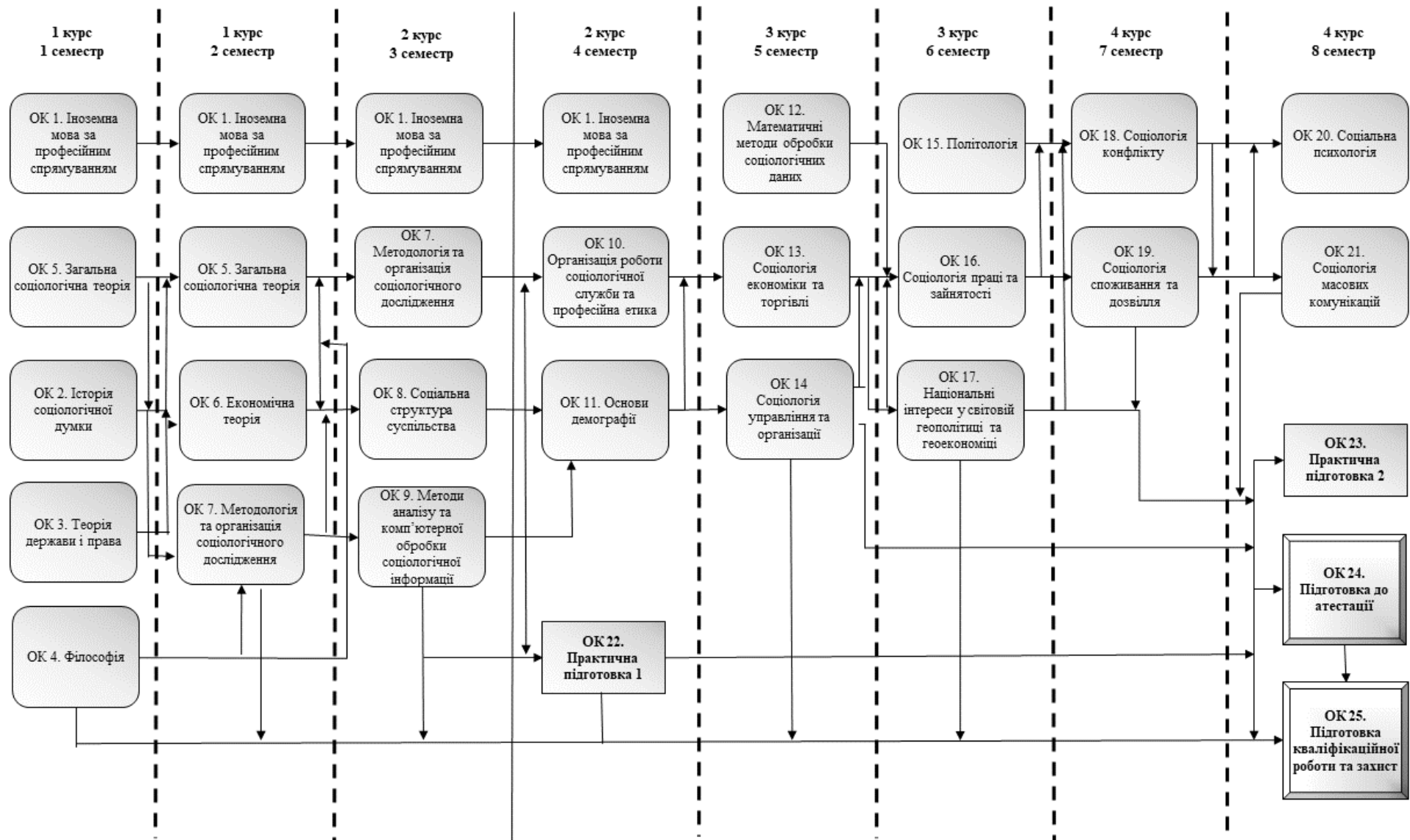
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
OK2	Історія соціологічної думки	6
OK3	Теорія держави і права	6
OK4	Філософія	6
OK5	Загальна соціологічна теорія	12
OK6	Економічна теорія	6
OK7	Методологія та організація соціологічного дослідження	12
OK8	Соціальна структура суспільства	6
OK9	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	6
OK10	Організація роботи соціологічної служби та професійна етика	9
OK11	Основи демографії	6
OK12	Математичні методи обробки соціологічних даних	6
OK13	Соціологія економіки та торгівлі	12
OK14	Соціологія управління та організації	6
OK15	Політологія	6
OK16	Соціологія праці та зайнятості	6
OK17	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
OK18	Соціологія конфлікту	6
OK19	Соціологія споживання та дозвілля	6
OK20	Соціальна психологія	4,5
OK21	Соціологія масових комунікацій	4,5
OK22	Практична підготовка 1	3
OK23	Практична підготовка 2	6
OK24	Підготовка до атестації	3
OK25	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК1	Критичне мислення	6
ВК2	Культурна спадщина України	6
ВК3	Логіка	6
ВК4	Маркетинг	6

ВК5	Соціологія брендингу	6
ВК6	Соціологія віртуального простору	6
ВК7	Соціологія громадської думки	6
ВК8	Соціологія гендеру та віку	6
ВК9	Соціологія міста та села	6
ВК10	Соціологія особистості	6
ВК11	Соціологія сім'ї та молоді	6
ВК12	Соціальний та корпоративний менеджмент в організації	6
ВК13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК14	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК15	Технології soft skills	6
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	
ЗК1	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+																									
ЗК3							+		+	+			+	+		+		+		+	+	+	+			
ЗК4		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	
ЗК5	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6			+	+		+	+			+	+			+				+	+			+	+	+	+	
ЗК7	+						+			+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+					+	+	+	+	
ЗК9	+		+			+	+	+	+	+		+						+			+	+	+	+	+	
ЗК10		+		+			+			+			+	+					+	+				+	+	
ЗК11			+				+			+	+			+	+		+	+								
ЗК12		+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК13					+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+							
СК1	+	+		+	+	+	+	+		+			+			+		+	+		+	+	+	+	+	
СК2		+			+	+	+	+				+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	
СК3		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК4	+				+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	
СК5							+			+		+		+							+	+	+	+	+	
СК6		+		+			+	+	+			+		+					+			+	+	+	+	
СК7	+						+			+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	
СК8					+		+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
СК9		+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	
СК10	+						+			+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
СК11		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти / Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15
	ЗК1		+	+	+	+	+						+	+	+
ЗК2														+	
ЗК3				+	+							+			+
ЗК4	+	+	+		+		+								+
ЗК5		+	+	+	+	+						+	+	+	+
ЗК6	+	+					+			+		+			
ЗК7			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК8	+				+	+			+			+		+	+
ЗК9			+		+	+						+	+	+	+
ЗК10	+		+	+	+	+						+			+
ЗК11		+		+				+	+		+	+			
ЗК12	+	+		+		+		+	+		+				
ЗК13		+		+	+		+	+	+			+			
СК1			+		+	+		+	+	+	+		+	+	
СК2			+		+	+	+	+	+	+	+				
СК3		+		+	+	+		+	+		+	+			
СК4					+	+	+	+	+		+			+	
СК5			+		+				+						
СК6	+		+				+		+				+		
СК7				+	+				+				+	+	+
СК8		+						+		+	+				
СК9			+		+	+		+	+		+				
СК10		+		+		+							+	+	+
СК11					+	+	+	+	+	+	+				
СК12		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		



### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
РН1	+	+			+		+	+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
РН2		+		+	+							+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
РН3	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+
РН4		+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+		+							+					+		+					+	+	+	+
РН6			+				+		+	+			+	+		+				+		+	+	+	+
РН7							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+
РН8	+	+		+			+		+	+				+				+	+	+		+	+	+	+
РН9							+		+	+									+			+	+	+	+
РН10						+	+	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+
РН11	+						+		+	+				+						+		+	+	+	+
РН12			+	+	+		+			+		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
РН13						+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН14				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН15					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН16		+			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними вибілковими компонентами освітньої програми**

Компоненти / Програмні результати навчання	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15
РН1						+	+	+	+	+	+		+	+	
РН2			+			+	+			+	+		+		
РН3		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН4		+				+	+	+	+	+		+	+		
РН5							+					+	+	+	
РН6	+		+	+	+	+					+	+			+
РН7						+	+				+		+		
РН8	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+
РН9						+	+						+		
РН10				+		+	+	+	+	+	+		+		
РН11			+	+										+	+
РН12		+					+	+	+	+			+		
РН13			+	+	+	+		+	+	+	+	+			
РН14			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
РН15		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
РН16				+		+	+	+	+	+	+		+		+

## Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться змін	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис