

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**  
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти  
*сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*  
**Кафедра філософії, соціології та політології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

(пост. п. 7 від «27» 10 2022 р.)

Ректор



Анатолій МАЗАРАКІ

**ФІЛОСОФІЯ /**  
**PHILOSOPHY**

**ПРОГРАМА /**  
**COURSE SUMMARY**

**Київ 2022**

## **Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ заборонено**

Автори: А.А. Кравченко, доктор філософських наук, доцент;  
М.В. Ліпін, доктор філософських наук, доцент;  
А.Ю. Морозов, доктор філософських наук, доцент;  
Л.О. Боровська, кандидат філософських наук, доцент;  
С.О. Гудков, кандидат філософських наук, доцент;  
Ю.І. Кулагін, кандидат філософських наук, доцент;  
І.О. Кизименко, кандидат історичних наук, доцент;  
О.В. Красільнікова, кандидат історичних наук;  
Н.М. Литвин, кандидат історичних наук, доцент.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та політології 26.08.2022 р., протокол № 1.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні вченої ради факультету міжнародної торгівлі та права 29.08.2022 р., протокол №1.

Рецензенти: М.П. Кухта, доктор соціологічних наук, професор кафедри філософії, соціології та політології;  
О.П. Кивлюк, д. філос. н., професор, зав. каф. філософії, іноземних мов та соціально-гуманітарних дисциплін Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»;  
Н.О. Тесленко, заступник декана факультету міжнародної торгівлі та права з навчально-методичної та наукової роботи, кандидат філологічних наук, доцент;  
Н.П. Шаповалова, заступник декана факультету торгівлі та маркетингу з навчально-методичної та наукової роботи, кандидат технічних наук, доцент;  
І.В. Лазерна, заступник декана факультету економіки, менеджменту та психології з науково-методичної роботи, кандидат економічних наук, доцент;  
К.В. Хорольська, заступник декана факультету інформаційних технологій з наукової і методичної роботи;  
В.Г. Жученко, заступник декана факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу з науково-методичної роботи;  
М.О. Нежива, заступник декана факультету фінансів та обліку з науково-методичної роботи, кандидат економічних наук, доцент.

**ФІЛОСОФІЯ /  
PHILOSOPHY**

**ПРОГРАМА /**

# COURSE SUMMARY

## ВСТУП

Програма дисципліни «Філософія» призначена для здобувачів вищої освіти ДТЕУ освітнього ступеня «бакалавр»:

- галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», освітньої програми «Спортивний менеджмент»;
- галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 022 «Дизайн», освітньої програми «Дизайн»;
- галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»;
- галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальностей 051 «Економіка», освітніх програм «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка», «Економіка бізнесу», «Економіка торгівлі», «Економіка галузевих ринків», «Агробізнес», 052 «Політологія», освітньої програми «Політологія міжнародних відносин»; 053 «Психологія», освітньої програми «Практична психологія»; 054 «Соціологія», освітньої програми «Соціологія економічної діяльності»;
- галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», освітньої програми «Реклами та зв'язки з громадськістю»;
- галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», освітніх програм «Облік і оподаткування», «Digital аудит та аналіз», «Фінансовий контроль та аудит»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітніх програм «Публічні фінанси», «Банківська справа», «Фінансове посередництво», «Корпоративні фінанси», «Міжнародні фінанси», «Цифрові фінанси»; 073 «Менеджмент», освітніх програм «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародний менеджмент», «Управління бізнесом», «Торговельний менеджмент» (Trade management), «Менеджмент персоналу» (HR management), «Промисловий менеджмент» (Industrial management), «Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент антимонопольної діяльності», «Муніципальний менеджмент»; 075 «Маркетинг», освітніх програм «Маркетинг», «Рекламний бізнес»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітніх програм «Товарознавство і комерційна логістика», «Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі», «Митна справа», «Торговельний бізнес», «Логістична діяльність», «Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)»;
- галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», освітніх програм «Комерційне право», «Фінансове право», «Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності», «Цивільне право і процес»;
- галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» (software engineering), 122 «Комп'ютерні науки», освітньої програми «Комп'ютерні науки»; 124 «Системний аналіз», освітньої програми «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (DataScience)»; 125 «Кібербезпека», освітньої програми «Безпека інформаційних і

- комунікаційних в економіці»; 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційні системи та технології»;
- галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 181 «Харчові технології», освітніх програм «Технологія та організація ресторанного бізнесу», «Ресторанні технології та фуд дизайн»;
  - галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітньої програми «Землеустрій та кадастр»;
  - галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньої програми «Соціальне забезпечення»;
  - галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»; 242 «Туризм», освітніх програм «Міжнародний туризм», «Економіка і організація туризму», «Цифровий туризм»;
  - галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»;
  - галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальностей 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньої програми «Міжнародні відносини та економічна дипломатія»; 292 «Міжнародні економічні відносини», освітніх програм «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»; 293 «Міжнародне право», освітньої програми «Міжнародне право».

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти України та відповідних освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр в ДТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

### ***1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ***

Навчальна дисципліна «Філософія» – одна з найважливіших складових освітнього процесу закладів вищої освіти, спрямована на розвиток, збагачення і поглиблення гуманітарної підготовки студентів, формування всебічного світогляду майбутніх професіоналів. Вивчення дисципліни «Філософія» покликано сприяти виховання та розвитку вільної та гармонійної особистості, свідомого і патріотичного громадянина через формування фундаментальної ціннісно-світоглядної платформи майбутнього фахівця широкого профілю, що неможливо без знання логіки руху духовної історії людства, універсальних принципів і законів існування та розвитку природи, суспільства і мислення, їхніх етичних та гуманістичних основ.

*Мета* викладання дисципліни «Філософія»: визначити сутність людини і навколишнього світу в їх всебічних зв'язках та відносинах, сформулювати теоретичні засади філософського світогляду як системного погляду на світ і місце в ньому людини та навички застосування різних філософських методологічних підходів до аналізу суспільно-історичного, політико-економічного та соціокультурного аспектів буття, розв'язання сучасних теоретичних та практичних проблем світу і людства в цілому.

Відповідно до мети визначаються основні *завдання* навчальної дисципліни «Філософія»:

- розкрити сутність та розвиток історико-філософського знання як об'єктивного процесу;
- дати цілісне уявлення про структуру та зміст філософського знання, його основні категорії;
- сприяти формуванню основних світоглядних цінностей та філософської культури мислення студентів.

*Предметом* вивчення дисципліни є світова і вітчизняна філософська думка як соціально-історичне та духовне явище у всій багатоманітності її проявів; загальні принципи і закони існування та розвитку природи, суспільства та людини.

## **2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Перед вивченням навчальної дисципліни у студентів мають бути розвинуті наступні компетентності:

*Знання:*

- основних етапів вітчизняної та світової культури та її видатних представників;
- сутності та змісту історичного процесу;
- основних загально-наукових понять та категорій.

*Вміння:*

- аналізувати та порівнювати різні теоретичні концепції та моделі;
- самостійно користуватися набутими науковими знаннями, формулювати, логічно доводити та відстоювати свою думку;
- мислити чітко, послідовно, несуперечливо;
- застосовувати наукові знання в професійній і громадській діяльності;
- відрізняти факти від ціннісних тверджень, вивчаючи і вирішуючи наукові проблеми та завдання неупереджено і об'єктивно.

## **3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Філософія», як вибіркова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за освітньо-професійними програмами:

✓ *Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  
(ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
4	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	1-15
6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	1-15
8	Здатність працювати в команді та автономно, зокрема володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння налагоджувати контакт з різними за віком, характером та статусом людьми, взаємодіяти з експертами в інших предметних областях; готовність до прийняття на себе відповідальності за результати своєї праці, навколишнє середовище й інші цінності.	1-15
10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15

11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	1-15
2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	1-15
3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	1-15
4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	1-15
5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	1-15
19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	1-15

✓ *Спортивний менеджмент (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і	1-15



	примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	1-15
10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	1-15
4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	1-15
5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	1-15

✓ *Дизайн (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	1-15
4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
9	Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної	1-15

	області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
10	Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності (за спеціалізаціями).	1-15
13	Здатність визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, вимоги та специфікації компонентів візуальних систем і об'єктів професійної діяльності.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.	1-15
3	Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень.	1-15

✓ *Цифрова економіка (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати	1-15

	досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-15
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.	1-15
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	1-15
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	1-15
6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	1-15
14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	1-15
15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
23	Показувати навички самостійної роботи,	1-15

	демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	
24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	1-15

✓ *Міжнародна економіка (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-15
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	1-15
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.	1-15
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	1-15
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	1-15
24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	

✓ *Економіка бізнесу (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	1-15
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	1-15
9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1-15
15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1-15
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	1-15

✓ *Економіка торгівлі(ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей	1-15

	розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-15
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК13	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	1-15
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	1-15
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	1-15

✓ *Економіка галузевих ринків (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, зокрема економіки галузевих ринків, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-15
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК4	явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	1-15
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати	1-15



	<p>верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	
2	<p>Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>	1-15
6	<p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефхівців у сфері економічної діяльності.</p>	1-15
15	<p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	1-15
16	<p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	1-15
20	<p>Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	1-15
21	<p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	1-15
22	<p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах, зокрема в умовах інформаційної асиметрії.</p>	1-15
23	<p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	1-15
24	<p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні</p>	1-15

	відмінності людей.	
--	--------------------	--

✓ *Агробізнес (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	1-15
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	1-15
2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	1-15
15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1-15
21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	1-15
23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	1-15
24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	1-15

✓ *Політологія міжнародних відносин (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК03	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК07	Здатність зберігати та примножувати	1-15

	моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК02	Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.	1-15
СК03	Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
РН03	Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	1-15
РН06	Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.	1-15
РН09	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.	1-15
РН10	Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	1-15
РН18	<i>Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.</i>	1-15
РН20	<i>Визначати особливості та застосовувати вміння оцінювати впливи міжнародного середовища на функціонування держав, міжнародних організацій та інших</i>	1-15

	<i>акторів, встановлювати зв'язок між їх діяльністю.</i>	
--	--	--

✓ *Практична психологія(ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії.	1-15
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	1-15
СК7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	1-15
ПР4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	1-15
ПР5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	1-15
ПР6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного	1-15

	матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	
--	---	--

✓ *Соціологія економічної діяльності (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК04	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	1-15
ЗК06	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
ЗК08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК10	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	1-15
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК01	Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології та економіки.	1-15
СК03	Здатність аналізувати соціальні та соціально-економічні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.	1-15
СК06	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	1-15
СК11	Здатність до встановлення чинників, показників, типів взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня	1-15

	<i>(суспільств, груп, організацій, осіб).</i>	
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
PH02	Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.	1-15
PH04	Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних та соціально-економічних явищ у контексті професійних задач.	1-15
PH08	Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	1-15
PH12	Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	1-15
PH14	<i>Вміти здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі соціальні наслідки.</i>	1-15

✓ *Реклама та зв'язки з громадськістю (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1-15
3	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	1-15
8	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями	1-15
10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15

<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	1-15
3	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами	1-15
8	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань	1-15
10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження	1-15

✓ *Облік і оподаткування (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
3	Здатність працювати в команді	1-15
4	Здатність працювати автономно.	1-15
5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1-15
7	Здатність бути критичним та самокритичним.	1-15
8	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1-15
9	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-15
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	1-15



	(вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	1-15
17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	1-15
22	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15

✓ *Діджитал аудит та аналіз (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
4	Здатність працювати автономно.	1-15
7	Здатність бути критичним та	1-15

	самокритичним.	
12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	1-15
11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави, зокрема застосовувати процедури цифрового аудиту з використанням сучасних технологій та інструментарію його здійснення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	1-15
13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	1-15
15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	1-15
21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	1-15

✓ *Фінансовий контроль та аудит (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
4	Здатність працювати автономно.	1-15
7	Здатність бути критичним та самокритичним.	1-15
12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	1-15
11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави, зокрема застосовувати процедури цифрового аудиту з використанням сучасних технологій та інструментарію його здійснення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	1-15
13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	1-15

15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціальноекономічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	1-15
21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	1-15

✓ *Публічні фінанси (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
3	Здатність планувати та управляти часом	1-15
6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-15
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-15
9	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	1-15

10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	1-15
22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

✓ *Банківська справа (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
3	Здатність планувати та управляти часом	1-15
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
9	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини	1-15

	і громадянина в Україні.	
14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	1-15
10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	1-15
22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

✓ *Фінансове посередництво (ОС бакалавр)*

Номер освітній	В	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст
----------------	---	----------------------	--------------------------------

програмі		компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
3	Здатність планувати та управляти часом	1-15
6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	1-15
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
9	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	1-15
10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному	1-15

	спілкуванні.	
19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	1-15
22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

✓ *Корпоративні фінанси (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК5	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	1-15
ЗК6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-15
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК12	Здатність працювати автономно.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	1-15
СК4	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	1-15
СК6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері	1-15



	фінансів, банківської справи та страхування.	
СК7	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.	1-15
СК9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	1-15
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	1-15
8	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	1-15
9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	1-15
16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	1-15

✓ *Міжнародні фінанси (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
3	Здатність планувати та управляти часом	1-15
6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-15
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-15
9	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15

14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	1-15
10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	1-15
22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

✓ *Цифрові фінанси (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	В	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
--------------------------	---	----------------------	---

<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
3	Здатність планувати та управляти часом	1-15
6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-15
7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-15
9	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.	1-15
10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1-15
18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1-15
19	Виявляти навички самостійної роботи,	1-15

	гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

✓ *Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
6	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15

<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	1-15

✓ *Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу  
(ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	1-15
6	Здатність спілкуватися державною мовою	1-15

	як усно, так і письмово.	
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	1-15
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15

✓ *Управління бізнесом (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення	1-15

	здорового способу життя.	
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	1-15

✓ *Менеджмент персоналу (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	1-15
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	1-15
17	Здатність застосовувати сучасні технології рекрутингу та залучення в організацію фахівців з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	1-15

✓ *Промисловий менеджмент(ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	1-15
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1-15
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	1-15
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	1-15
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		

1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.	1-15
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	1-15
4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	13

✓ *Менеджмент антимонопольної діяльності (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	В	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>			
1		Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2		Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3		Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15



6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	1-15
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
6	Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.	1-15
9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	1-15
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	1-15
15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні	1-15
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	1-15
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	1-15
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики	1-15
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами	1-15
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до	1-15

	стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації	
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	1-15

✓ *Муниципальний менеджмент (ОС бакалавр)*

Номер освітньої програми	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
--------------------------	----------------------	---

*Загальні компетентності за освітньою програмою*

2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15

*Програмні результати навчання за освітньою програмою*

2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	1-15

✓ *Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі (ОС бакалавр)*

Номер	Зміст компетентності	Номер теми, що
-------	----------------------	----------------

освітній програмі		розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
10	Здатність діяти відповідально та свідом	1-15
12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	1-15
10	Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства	1-15

✓ *Товарознавство і комерційна логістика (ОС бакалавр)*

Номер освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	1-15

✓ *Торговельний бізнес (ОС бакалавр)*

Номер освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення,	1-15

	аналізу та синтезу	
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	1-15
10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства	1-15

*✓ Логістична діяльність (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової	1-15

	діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	
--	--	--

✓ Категорійний менеджмент у ритейлі (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
---------------------------	----------------------	---

*Загальні компетентності за освітньою програмою*

1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	1-15
---	---	------

*Програмні результати навчання за освітньою програмою*

1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
---	--	------

✓ Інженерія програмного забезпечення (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
---------------------------	----------------------	---

*Загальні компетентності за освітньою програмою*

1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-15
5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	1-15
10	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	1-15
11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і	1-15

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
21	Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.	1-15
22	Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	1-15
25	<i>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	1.

✓ *Системний аналіз (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
8	Здатність бути критичним і самокритичним	1-15
11	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	1-15
16	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,	1-15

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
--	--	--

*Програмні результати навчання за освітньою програмою*

17	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15
----	---	------

✓ *Інформаційні технології та бізнес аналітика (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
---------------------------	----------------------	---

*Загальні компетентності за освітньою програмою*

ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-15
ЗК 08	Здатність бути критичним і самокритичним	1-15
ЗК 11	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	1-15
ЗК 16	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15

*Програмні результати навчання за освітньою програмою*

ПР 17	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15
-------	---	------

✓ *Безпека інформаційних та комунікаційних систем в економіці (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст
---------------------------	----------------------	--------------------------------

програмі		компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 07	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
3.	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.	1-15
4.	Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення.	1-15

*✓ Технологія та організація ресторанного бізнесу (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 01	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності	1-15
ЗК 04	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	1-15
ЗК 10	Прагнення до збереження навколишнього середовища	1-15
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		



ПР 26.	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
ПР 27.	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	1-15

✓ *Ресторанні технології та фуд-дизайн (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК 05	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК 11	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР 26	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
ПР 27	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	1-15

✓ *Землеустрій та кадастр (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15

✓ *Соціальне забезпечення (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в	1-15

	Україні.	
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК 04	Здатність планувати та управляти часом.	1-15
ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК 09	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК 13	Здатність до міжособистісної взаємодії.	1-15
ЗК 14	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	1-15
ЗК 16	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.	1-15
СК 14	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.	1-15
ПР 9	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.	1-15
ПР 10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	1-15
ПР 17	Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.	1-15
ПР 18	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	1-15

ПР 19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.	1-15
ПР 20	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	1-15
ПР 21	<i>Застосовувати розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем соціального захисту та їх структури.</i>	1-15
ПР 23	<i>Визначати тенденції розвитку соціально-економічних відносин, особливості їх застосування у практичній діяльності у сфері соціального захисту.</i>	1-15
ПР 24	<i>Визначати тенденції розвитку соціально-економічних відносин, особливості їх застосування у практичній діяльності у сфері соціального захисту.</i>	1-15

✓ *Готельно-ресторанна справа (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 01	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	1-15
ЗК 03	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
ЗК 07	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
ЗК 09	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		

PH 19	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	1-15
PH 20	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	1-15
PH 21	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
PH 21	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15

✓ *Міжнародний туризм (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
К 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
К 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	1-15
К 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
К 10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	1-15
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними)	1-15

	мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	1-15

✓ *Економіка і організація туризму (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
К 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
К 03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	1-15
К 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	1-15
К 10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	1-15
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	1-15

✓ *Цифровий туризм (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
К 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в	1-15

	Україні.	
К 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
К 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	1-15
К 09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.	1-15
К 10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
К 12	Навички міжособистісної взаємодії.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР 02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	1-15
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	1-15
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	1-15
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	1-15
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	1-15

✓ *Публічне управління та адміністрування (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 02	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного	1-15

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
ЗК 03	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК 09	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	1-15
14.	Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	1-15
<i>✓ Міжнародні відносини та економічна дипломатія (ОС бакалавр)</i>		
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.	1-15

ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК 12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-15
ЗК 13	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК 1	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	1-15
СК 2	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	1-15
СК 3	Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.	1-15
СК 9	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.	1-15
СК 10	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	1-15
СК 14	Здатність розуміти особливості сучасної європейської та світової економічної дипломатії та використовувати в них вплив крос-культурних елементів та елементів здійснення переговорів.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
РН01	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики	1-15



	держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	
PH05	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	1-15
PH06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	1-15
PH10	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	1-15
PH12	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	1-15
PH18	Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.	1-15

✓ *Маркетинг (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу	1-15

	життя.	
ЗК3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
P4	Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.	1-15
P15	Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	1-15
P18	Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.	1-15

*✓ Рекламний бізнес (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	1-15
ЗК12	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК7	Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.	1-15
СК9	Здатність використовувати інструментарій	1-15

	маркетингу в інноваційної діяльності.	
СК19	<i>Здатність формувати товарну, цінову, збутову та комунікаційну політику підприємства рекламної галузі на засадах маркетингу</i>	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
P7	Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.	1-15
P17	Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.	1-15
P18	Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.	1-15
P21	<i>Розвивати дистриб'юторської мережі; розроблювати стратегії диференційованої взаємодії з клієнтами компанії через дистриб'юторів і дилерів на ринку, використовувати ефективні методи збільшення обсягів продажу товарів, послуг.</i>	1-15
P22.	<i>Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати маркетингові метрики, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</i>	1-15
P23	<i>Формувати програму зв'язків з громадськістю.</i>	1-15

*✓ Міжнародний бізнес (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	1-15
11	Здатність працювати в команді.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		

9	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	1-15
5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	1-15
12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування	1-15

✓ *Міжнародна торгівля (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
3.	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	1-15
4.	Здатність планувати та управляти часом.	1-15
6.	Здатність спілкуватися іноземними мовами.	1-15
11	Здатність працювати в команді.	1-15
12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	1-15

16	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності..	1-15
17	<i>Знання вітчизняної і зарубіжної практики проведення зовнішньоторговельних операцій. В тому числі здатність визначати митну вартість товарів, нараховувати митні платежі.</i>	1-15
18	<i>Здатність аналізувати статистичну та фінансову звітність з метою визначення конкурентних позицій міжнародних бізнес-суб'єктів.</i>	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	1-15
3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	1-15
7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	1-15
15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	1-15
23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	1-15
28	<i>Вміти вирішувати професійні завдання з аналізу, прогнозування, планування та регулювання діяльності міжнародних та національних торговельних та біржових структур.</i>	1-15
29	<i>Мати здатність оцінювати зміни товарної кон'юнктури на внутрішньому та зовнішньому ринках та приймати управлінські рішення у кризових ситуаціях з</i>	1-15

	<i>урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	
--	---	--

*✓ Міжнародний маркетинг (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
---------------------------	----------------------	---

*Загальні компетентності за освітньою програмою*

2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	1-15
8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
9	Уміння бути критичним та самокритичним.	1-15

*Програмні результати навчання за освітньою програмою*

1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	1-15
5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	1-15

*✓ Міжнародне право (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
---------------------------	----------------------	---

*Загальні компетентності за освітньою програмою*

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення,	1-15
-----	-------------------------------------	------

	<i>аналізу та синтезу.</i>	
<i>ЗК9</i>	<i>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i>	<i>1-15</i>
<i>ЗК10</i>	<i>Здатність виявляти, класифікувати і вирішувати проблеми.</i>	<i>1-15</i>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
<i>СК1</i>	<i>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</i>	<i>1-15</i>
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
<i>5</i>	<i>Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</i>	<i>1-15</i>
<i>9</i>	<i>Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти й інші форми представлення результатів аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.</i>	<i>1-15</i>

*✓ Комерційне право (ОС бакалавр)*

<i>Номер в освітній програмі</i>	<i>Зміст компетентності</i>	<i>Номер теми, що розкриває зміст компетентності</i>
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
<i>ЗК1</i>	<i>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>	<i>1-15</i>
<i>ЗК8</i>	<i>Здатність бути критичним і самокритичним.</i>	<i>1-15</i>
<i>ЗК13</i>	<i>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій</i>	<i>1-15</i>
<i>ЗК14</i>	<i>Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</i>	<i>1-15</i>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
<i>СК1</i>	<i>Здатність застосовувати знання з основ</i>	<i>1-15</i>

	теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	1-15
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	1-15
2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	1-15
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	1-15
4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	1-15
5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	1-15
6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	1-15

✓ *Фінансове право (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	1-15
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	1-15



<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	1-15
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	1-15
4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	1-15
5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	1-15
6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	1-15

✓ *Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності  
(ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	1-15
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК15	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
15	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	1-15
24	<i>Володіти достатніми знаннями різних галузей права для забезпечення ефективної правової охорони та захисту суб'єктивних прав і законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності (бізнесу).</i>	1-15
25	<i>Вміти вирішувати професійні завдання з правового забезпечення діяльності підприємницьких структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх чинників</i>	1-15

✓ *Цивільне право і процес (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	1-15
ЗК14	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	1-15
СК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	1-15
СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	1-15
2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	1-15
3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	1-15
4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	1-15
5	Давати короткий висновок щодо окремих	1-15

	фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	
6	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	1-15

✓ *Комп'ютерні науки (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	1-15
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР1	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	1-15

✓ *Інформаційні системи та технології (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
КЗ 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
КЗ 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
КЗ 6	Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.	1-15
КЗ 9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15

КЗ 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР 10	Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.	1-15

✓ *Міжнародний менеджмент (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення	1-15

	здорового способу життя.	
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	1-15
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності.	1-15

✓ *Торговельний менеджмент (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	1-15
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	1-15
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	1-15
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	1-15
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	1-15
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		

6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	1-15
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	1-15
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	1-15

✓ *Митна справа (ОС бакалавр)*

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	1-15
ЗК 10	Здатність діяти відповідально та свідомо.	1-15
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	1-15
10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	1-15

19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	1-15
----	---	------

## **4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Філософія як світогляд і наука**

Світогляд, його сутність та прояви. Структура світогляду та його елементи: світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння. Функції світогляду. Принципи формування розуміння світу (монізм, плюралізм). Способи класифікації світогляду. Груповий та індивідуальний світогляд. Основні світоглядні питання. Світогляд як спосіб орієнтації людини в світі та основа формування її смисложиттєвої позиції.

Історичні форми світогляду. Міф як історично перший спосіб розуміння природної і соціальної дійсності. Основні типи та функції міфів. Релігійний світогляд та його життєво-практична складова. Соціально-гносеологічна функція релігії.

Філософія як теоретичне вираження світоглядних проблем та наука. Термін філософія та його походження. Предмет та проблемне поле філософії. Людянимірний характер філософії. Співвідношення «людина – світ» як визначальний предмет філософського осмислення.

Філософія як наука і світогляд, призначення філософії. Відмінності філософського світогляду від релігійного та міфологічного. Специфіка філософського осмислення дійсності. Теоретичні та практичні аспекти філософії. Основні галузі філософії. Функції філософії. Філософський образ мислення.

Сутність і характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософії. Філософія Індії та Китаю, антична філософія, середньовічна філософія, філософія епохи Відродження та Нового часу, філософія епохи Просвітництва, німецька класична філософія, неокласична філософія. Українська філософія та її специфіка. Особливості сучасного розуміння філософії. Філософський плюралізм.

#### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1 [с. 11-36], 2 [с. 8-22], 3 [с. 7-23], 4 [С. 15-28], 5 [с. 6-25].

*Додатковий:* 26 [с. 1-20], 38 [С. 9-23].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

### **Тема 2. Онтологія. Філософське вчення про буття**

Світ як єдність та впорядкованість суцього. Філософська, релігійна та наукова картини світу. Філософська картина світу як динамічна система (походження, структура, межі світу). Концептуальний (понятійний) і чуттєво-образний (буденно-практичний) компоненти в структурі картини світу.

Проблема буття – одна з найфундаментальніших проблем філософії. Історичний розвиток філософських інтерпретацій буття та небуття. Поняття метафізики та онтології. Онтологія як філософське вчення про буття. Моністичні, дуалістичні та плюралістичні основи буття. Класична і неокласична онтологія. Онтологічні концепції буття як відповіді на потреби та духовні запити різних епох (матеріалізм, ідеалізм, монізм, дуалізм, плюралізм тощо).



Багатомірність буття. Форми та рівні буття. Буття людини, природи, суспільства. Раціоналізація та логізація буття в західній філософії.

Категорії онтології як універсальні характеристики сущого. Субстанція як основа світу. Матерія і дух як філософські категорії. Рух як спосіб існування матерії. Форми руху. Рух і розвиток. Простір і час та їх властивості. Сутність та явище. Причина і наслідок та зв'язок між ними. Види причинності. Необхідність та випадковість. Дух та форми його буття. Істина, благо і краса як духовні атрибути буття. Світоглядне та методологічне значення онтологічних категорій.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1 [с.32-64], 2 [122-150], 3 [24-48], 4 [49-82], 5 [27-53].

*Додатковий:* 33 [с. 253-285], 37 [с. 113-191], 38 [с. 288-326].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

### **Тема 3. Діалектика. Філософська теорія розвитку**

Ідея розвитку в історико-філософській думці. Мислення як предмет діалектичної логіки. Суб'єктивне та об'єктивне у діалектиці. Субстанційні виміри діалектичного мислення (Б. Спіноза). Поняття «руху» та «розвитку». Форми руху матерії (О. Босенко). Розвиток і саморозвиток. Взаємозв'язок частини і цілого, одиничного і всезагального. Всезагальне і загальне. Діалектика і метафізика. Софістика. Еклектика. Синергетика.

Діалектика як всезагальна теорія розвитку. Сутність діалектики та її історико-філософські форми. Антична діалектика (Геракліт, Сократ, Платон). Матеріалістична та ідеалістична діалектика. Співвідношення діалектичної і формальної логіки. Принципи діалектики. Основні закони діалектики. Ідеалістичне (Г.В.Ф. Гегель) і матеріалістичне (К. Маркс) розуміння законів всезагального розвитку. Закон єдності та боротьби протилежностей. Форми суперечностей. Зовнішні та внутрішні суперечності. Способи розв'язання суперечностей. Стрибок, вибух і антагонізм. Закон взаємопереходу кількості та якості: якість, кількість, міра. Закон подвійного заперечення. Розвиток, прогрес і регрес.

Система категорій діалектики: сутність-явище, існування-буття, дійсність-реальність, зміст-форма, необхідність-свобода, причина-наслідок, всезагальне-одиничне, дійсне-реальне. Категорії та поняття, їх співвідношення. Категорії як представленість у формах мислення всезагальної універсальності буття, як сила буття оприявленна в людських здібностях.

Методологічне значення законів та категорій діалектики у пізнанні соціально-економічних явищ і процесів. Негативна діалектика (Т. Адорно) Критика діалектики (К. Поппер).

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 3 [с. 49-75], 5 [с. 134-138].

*Додатковий:* 10 [с. 20-33], 21 [с. 265-315], 30 [с. 394-425], 46 [с.145-167].

*Інтернет-ресурси:* 50, 51, 54, 55.

## Тема 4. Філософія людини

Людина як предмет філософських роздумів. Уявлення про походження, природу, сутність та існування людини в класичних історико-філософських концепціях від Сократа до Л. Фейєрбаха. Людина в етикоцентричній українській філософії (Ф. Прокопович, Г. Сковорода, П. Юркевич). Людина в філософії К. Маркса. Підгрунття некласичних філософських концепцій людини (А. Шопенгауер, Ф. Ніцше). Людина в філософії ХХ сторіччя: «філософія життя», екзистенціалізм, психоаналіз, неофрейдизм та неомарксизм. Людина в філософії постмодернізму.

Сутність та багатовимірність людини. Біологічні, психологічні та соціокультурні детермінанти існування та розвитку людини. Потреби та інтереси людини. Поняття особистості та її типи. Індивід, індивідуальність та особистість. Передумови формування і розвитку особистості. Роль соціального середовища в формуванні особистості. Проблема ідентичності. Суспільне визнання і суспільна відповідальність особистості. Проблема індивідуалізму. Об'єктивні і суб'єктивні основи конформізму.

Соціально-діяльнісна сутність людини. Феномен відчуження в філософії людини. Цінність як ядро духовного світу людини. Людина в системі цінностей. Цінність і життєвий смисл. Проблема смислу та призначення людського існування (В. Франкл, Е Фромм). Гуманістичні цінності та гуманізм. Проблема суб'єктивного вибору. Співвідношення свободи і необхідності. Свобода і відповідальність. Творчість як засіб самореалізації людини. Свобода та творчість.

### Список рекомендованих джерел:

*Основний:* 1 [с.98-126], 2 [с.173-186], 3 [с.146-168], 4. [с.111-148], 5 [с. 54-73].

*Додатковий:* 41[с. 27-52, с. 165-183], 46 [с. 200-213; 232-244].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

## Тема 5. Філософія свідомості

Історико-філософські концепції свідомості. Проблема «душі» в античній філософії та середньовічній філософії. Специфіка розгляду свідомості в філософії доби Відродження та Нового часу. Свідомість в тлумаченні французьких просвітників. Німецька класична філософія про універсальну природу свідомості. Марксистська концепція свідомості. Проблема інтенціональної свідомості в філософії Е. Гуссерля.

Основні засади та чинники виникнення, існування та розвитку свідомості. Відображення та його форми. Сутність, форми та рівні свідомості. Свідомість як предмет філософії, психології та нейрофізіології. Свідомість і мозок. Структура свідомості. Властивості та функції свідомості. Активність свідомості. Цілепокладаюча функція свідомості. Феномен ідеального. Свідомість і мислення. Взаємозв'язок свідомості, мови та спілкування. Мова як практична свідомість.

Свідомість і самосвідомість. Рівні самосвідомості. Предметність і рефлексивність самосвідомості. Свідомість та несвідоме (підсвідоме) в філософії психоаналізу та неофрейдизму. Форми суспільної свідомості та їх специфіка. Релігія. Філософія. Мораль. Мистецтво. Наука. Політика та право. Суспільна психологія та ідеологія.

#### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1 [с. 127-152], 3 [с. 76-115], 5 [с. 74-85].*

*Додатковий: 41 [с. 12-27], 46 [с. 272-288].*

*Інтернет-ресурси: 48, 49.*

#### **Тема 6. Гносеологія. Філософія пізнання**

Пізнавальність світу в історико-філософських концепціях. Гносеологія та епістемологія. Єдність мислення і буття. Гносеологічний оптимізм, скептицизм та агностицизм. Емпіризм (Ф. Бекон). Сенсуалізм (Дж. Локк). Раціоналізм (Р. Декарт). Апріорне та апостеріорне знання (І. Канта). Способи розв'язання суперечності емпіризму та раціоналізму (Г.В.Ф. Гегель).

Види та рівні пізнання. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Досвідно-практичні джерела пізнання. Суспільний характер пізнання. Пізнання як процес і результат. Сутність, структура та взаємозв'язок чуттєвого і раціонального пізнання. Розсудок і розум два способи мислення, пізнання і відношення. Раціональне, ірраціональне та трансраціональне в пізнавальній діяльності. Роль уяви в творчості і науковому пізнанні. Вчення про «точну фантазію» (І. Гете). Рух від чуттєвого спостереження до абстрактного (теоретичного) мислення. Цілісність пізнавальних здібностей людини. Філософське тлумачення абстрактного і конкретного.

Пізнання як відображення та конструювання дійсності. Форми відображення. Пізнання як творчість. Розуміння і пояснення у пізнавальному процесі. Знання як форма зв'язку свідомості і буття. Знання та його структура. Відмінність між знанням та інформацією. Знання і віра. Критерії знання. Історичний характер пізнання. Соціальне конституювання знання. Знання і влада (М. Фуко).

Специфіка наукового пізнання. Сутність теоретичного пізнання. Особливості природничого та гуманітарного знання. Істина як процес та мета пізнання. Істина як шлях. Критерій істинності пізнання. Парадокси «гносеологічного кола». Суспільно-історична практика як критерій істини. Істина об'єктивна і суб'єктивна, абсолютна і відносна. Релятивізм і догматизм. Істина, хиба, ймовірність, модальність.

#### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 3 [с. 130-145], 4 [с. 111-148], 5 [с. 112-133].*

*Додатковий: 19 [с. 39-55], 30 [с. 8-22], 31 [с. 15-107].*

*Інтернет-ресурси: 48, 49.*

#### **Тема 7. Філософія науки і техніки**

Філософія науки як галузь філософського знання. Філософське осмислення науки: основні поняття та дефініції. Наука як феномен цивілізації. Наука, паранаука, псевдо-наука. Наукова картина світу.

Головні підходи до класифікації наук. Генезис науки та основні стадії її історичної еволюції. Протонаука. Антична греко-римська цивілізація як осередок розвитку науки. Наукове мислення в епоху середньовіччя. Наукове пізнання доби Відродження. Натурфілософія: М. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галілей. Новоевропейський період розвитку науки: класичний етап, некласична наука, постнекласична наука. Ф. Бекон: концепції нової науки. Р. Декарт «Міркування про метод». Формування механістичного стилю наукового мислення. Наукова раціональність у добу Просвітництва. Формування сучасної наукової картини світу.

Основні концепції філософії науки. Критичний раціоналізм К. Поппера та його значення для сучасної філософії науки. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Проблема традицій та інновацій в розвитку науки. Т. Кун «Структура наукових революцій». Тематичний аналіз науки Дж. Холтона. Методологія науково-дослідницьких програм І. Лакатоса. Еволюціоністська модель розвитку науки (С. Тулмін).

Техніка як феномен цивілізації. Предмет філософії техніки. Основні підходи бачення місця та ролі техніки в світі. Техніка як сукупність артефактів. Поняття «techne» і його трансформації. Становлення техніки і рушійні сили її розвитку. Техніка та технологія: еволюція змісту понять. Поняття технонауки. Періодизація епох технічного розвитку. Взаємодія науки, техніки та технологій в історичній ретроспективі. Техніка в філософсько-антропологічному контексті. Технофілософська концепція Л. Мамфорда: вчення про «мегамашину». Філософія техніки Х. Ортега-і-Гассет: техніка як виробництво надлишкового. Проблема техніки і технічного мислення у творчості М. Гайдеггера. Технологічний детермінізм і технофобія. Теорія технократичного перетворення суспільства. Етика в «технократичному суспільстві». Техніка в контексті глобальних проблем. Перспективи філософії техніки. Образ техніки майбутнього.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1[с.279-304], 3 [с. 210-236].

*Додатковий:* 8 [с. 150-220], 16 [с. 115-320], 17 [с. 90-210], 18 [с. 44-60], 27 [с. 35-84], 34 [с. 150-200], 35 [с.122-124], 40 [с. 15-84 ], 42 [с. 85-240].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

### **Тема 8. Філософія суспільства**

Суспільство – як предмет філософського аналізу. Основні характеристики суспільства. Форми соціального життя, соціальні суб'єкти, соціальні інститути. Структура суспільства. Соціальні групи: поняття та типологія. Суспільні

відносини та функції суспільства. Критерії прогресивного розвитку суспільства. Суспільство як самоорганізована система.

Концептуальні підходи до вивчення суспільства. Особливості історичних типів суспільства: аграрного, індустріального, постіндустріального. Теорія масового суспільства (Х.Ортега-і-Гассет), теорія менеджеріального суспільства (Д. Бернхем), теорія тоталітарного суспільства (Є. Юнгер, Х. Арендт, К. Мангайм) Теоретична концепція постіндустріального суспільства Д. Белла. Моделі інформаційного та мережевого суспільства. Концепція «відкритого суспільства» К. Поппера. Теорія соціальної стратифікації і соціальної мобільності (П. Сорокін, Т. Парсонс).

Різномічність поглядів на засади суспільного розвитку. Рушійні сили соціального процесу. Поняття суспільного виробництва. Продуктивні сили та виробничі відносини, їх взаємозв'язок. Структура виробничих відносин. Технологічні, суспільні, людські виміри матеріального виробництва, його структура. Технологічний спосіб виробництва. Технічні революції. Соціальна революція. Економічний спосіб виробництва і поняття суспільно-економічної формації. Проблема економічного базису суспільства. Сутність науково-технічної революції. Соціальні наслідки НТР.

Духовне життя суспільства Сутність духовного життя суспільства. Духовне виробництво, його зв'язок з матеріальною практикою. Духовно-практичне освоєння і духовно-практична творчість. Суспільний ідеал і проблема соціального вибору.

#### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1 [с. 189-219], 4 [с. 241-252 ], 5 [с. 113-134 ].

*Додатковий:* 12 [с. 377-494], 14 [с. 215-232], 29 [с. 460-492 ], 44 [с. 595-625].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

#### **Тема 9. Філософія цивілізації**

Суспільство та цивілізація. Історико-філософське тлумачення цивілізації. Сутність феномена цивілізація. Особливості тлумачення культури і цивілізації у І. Канта і Ж. Ж. Руссо. Ідеї цивілізаційного прогресу та регресу. Дослідження цивілізацій у творчості Е. Тейлора. Ознаки цивілізації за Л. Морганом. Щаблі цивілізаційного розвитку (за А. Фергюссоном). Школа «Аналів» про цивілізацію.

Типологія цивілізацій. Західна та Східна цивілізації. Глобальна цивілізація. Європоцентризм та його критика у вивченні цивілізацій. Концепція множинності цивілізацій. Культурно-історичні типи (за М. Данилевським). Культура і цивілізація (за О. Шпенглером). Концепція походження і розвитку цивілізацій А. Тойнбі. Лінійна (стадійна) концепція цивілізаційного розвитку.

Доіндустріальні (традиційні) цивілізації та їх особливості. Індустріальна (капіталістична) цивілізація та її характерні риси. Пост-індустріальна (інформаційна) цивілізація. Мережеве суспільство.

Революції та їх роль у становленні цивілізації. Неолітична революція. Індустріальна революція. Інформаційна революція. «Четверта промислова революція». К. Маркс про роль революції в цивілізаційному розвитку. Хвильова теорія цивілізаційного розвитку.

Концепція зіткнення цивілізацій С. Гантінгтона. Цивілізаційні війни та боротьба за міжнародний вплив. Цивілізації «Суші» та «Моря» та їхнє протистояння в історії цивілізацій (геополітичний підхід). Місце України в геополітичному протистоянні. Цивілізаційний вибір України: історія та перспективи.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 4 [с. 405-435 ], 5 [с. 113-133].

*Додатковий:* 11 [с. 338-347], 13 [с. 464-494], 15 [с. 524], 23 [с. 442-465].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

### **Тема 10. Філософія культури**

Філософія культури як сфера філософського знання. Проблема дефініцій поняття «культура». Етико-міфічне ядро культури. Культура як предмет філософської рефлексії. Онтологія культури. Історико-філософські концепції культури. Історичні типи, форми та функції культури. Розуміння культури у творчості Д. Віко. Інтерпретації поняття «культура» в філософії І.Г. Гердера. Культура та освіта в німецькій класичній філософії. Філософія культури німецького романтизму. Романтична філософія культури. Неоромантичне трактування культури у «філософії життя». Ф. Ніцше про аполонівське та діонісійське начала в європейській культурі. Тлумачення культури в фрейдизмі та нео-фрейдизмі.

Культура як спосіб буття людини. Антропологічний вимір філософії культури. Культура у синхронічному та діахронічному вимірах. Проблема осмислення культурних трансформацій. Моделі динаміки культури. Концепція ігрової культури. Обмін і дар в дослідженнях культури. Культура і час.

Культура як світ «символічних форм» Культура і мистецтво. Образ, символ, знак, метафора, симулякр. Концепція Ж. Бодріяра: культура як симуляція. Теорія симулякрів Ж. Дельоза. Культура в концепції «американського постмодернізму» Ф. Джеймсона.

Субкультура та контркультура. Традиційна та нетрадиційна культура. Поняття ментальності. Теорія народної сміхової культури. Культурологічний аспект феномену карнавалу. Елітарна культура: характерні ознаки та зміст поняття. Мультикультуралізм та його наслідки. Соціальні інститути культури. Віртуальна культура. Теорія софт-культури Л. Мановича. Візуальна культура в добу технічного відтворення за В. Беньяміном. Сучасна масова культура. Мистецтво постмодернізму. Постмодернізм як світовідчуття. Культура скасування (cancel culture) та сучасний нігілізм в культурі.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1 [с. 249-278], 3 [с. 237-267], 5 [с. 172-190].

*Додатковий:* 7 с. [45-62], 43 [с. 92-150].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

### **Тема 11. Філософія історії**

Філософія історії: загальна характеристика та предметне поле. Запровадження терміну та еволюція уявлень про зміст «філософії історії». Об'єкт і предмет філософії історії. Специфіка філософсько-історичного світобачення. Основні етапи розвитку філософії історії. Становлення класичної парадигми філософії історії. Прогресистський, регресистський та циклічний напрями філософії історії. Розвиток некласичної парадигми історії (сер. ХІХ – кін. ХХ ст.). Сучасна філософія історія: цивілізаційний та постнекласичний підходи. Філософія історії та потреби сучасності. Місце філософії історії в системі філософських знань.

Історія як об'єкт філософської рефлексії. Сутність та зміст історії. Проблема спрямованості історичного процесу. Історія як процес загального розвитку. Проблема єдності та багатоманітності всесвітньої історії. Смысл історії як філософсько-світоглядна проблема. Початок, мета, сенс і кінець історії як проблеми філософського осмислення. Проблема кінця історії, її оптимістична (Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Фукуяма), песимістична (техно-фобські концепції, екзистенціалізм) та теологічна інтерпретації. Концепції постісторії (Л. Мемфорд, А. Гелен, Ж. Бодріяр, Ж.Ф. Ліотар).

Проблема суб'єкта історичного процесу. Людина та історія: проблема необхідності та свободи в історії. Еволюція поглядів на місце й роль людини в історії. Людина як основа і рушійна сила історії, міра її самореалізованості та мета. Ідея народу як активно діючої та вищої моральної сили в історичних процесах. Проблема атомізації суспільства та «бунту мас» у ХХ ст. (Х. Ортега-І-Гассет, Г. Арендт та ін.). Проблема свободи історичного вибору та історичної відповідальності. Необхідність формування нового типу соціально-історичного суб'єкта в умовах загрози людському існуванню з боку екологічної катастрофи та глобальних проблем сучасності.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1 [с. 372-402], 4 [с. 405-420], 5 [с. 151-171].

*Додатковий:* 6 [с. 129-214], 22 [с. 359-404], 28 [с. 12-26; 59-95], 30 [с. 417-443], 38 [с. 284-290].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

### **Тема 12. Філософія економіки**

Філософія економіки як галузь соціального знання. Економічний вимір буття. Основні галузі філософії економіки: економічна онтологія, економічна гносеологія, філософія бізнесу, філософія грошей, філософія праці, економічна

культура. Відносини власності, виробництва, обміну, споживання як об'єкт філософського аналізу.

Етапи формування філософсько-економічних знань. Сучасні філософсько-економічні концепції (Р. Арон, Д. Белл, Ф.-А. Гайек, Д. Гелбрейт, У. Ростоу, О. Тоффлер, Ж. Фурастьє). Неолібералізм, неоконсерватизм та неосоціалізм як сучасні тенденції в економіці.

Взаємообумовленість матеріального та суспільного виробництва. Філософсько-економічне обґрунтування власності. Соціально-філософські аспекти ринкової економіки. «Суспільство споживання» за Ж. Бодріаром. Концепція «суспільство ризику» У. Бека. Безпека як пріоритетна цінність сучасної стадії розвитку суспільства. Філософсько-методологічні засади теорії управління економікою. Цінність і вартість.

Філософія (аксіологія) грошей. Георг Зіммель «Філософія грошей». Походження, природа та функції грошей. Філософія грошей як філософія культури. Семіотика грошей. Гроші як універсальна мова. Гроші, довіра та соціальна стабільність. Гроші як цінність. Гроші та свобода. Гроші й соціалізація суб'єкта. Гроші та влада. Гроші та механізм відчуження.

Людиновимірна сутність економіки. Самодетермінація та самореалізація людини в економічному житті. Філософський аналіз мотиваційних засад економічної діяльності людини. Соціальний ресурс економічного розвитку. Екоекономіка та зелена енергетика (К. Шваб).

Соціально-культурні детермінанти економічних відносин та економічної діяльності. Поняття економічної культури. Ідеологія та економічна теорія. Моральні основи та принципи ведення бізнесу.

Економіка знань (smart-економіка) в сучасному інформаційному суспільстві. Соціальні та антропологічні наслідки інформатизації економіки. «Цифрова економіка».

Філософські засади економічної глобалізації. Глобальний ринок. Система міжнародного розподілу праці. Сутність, походження, основні типи та шляхи вирішення глобальних проблем. Фундаментальні суперечності сучасної глобальної економіки.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний: 1 [с. 343-371], 5 [с. 134-150].*

*Додатковий: 9 [с. 314-336].*

*Інтернет-ресурси: 48, 49.*

### **Тема 13. Філософія політики та права**

Сутність, предмет та значення філософії політики та права. Сила права і право сили. Політика як публічний простір. Політика як вид соціальної діяльності та об'єкт філософського аналізу. Співвідношення понять «політика» і «поліція».

Основні категорії філософії політики та права античності: «закон», «порядок», «міра», «справедливість», «добродієність». Концепція людини як політичної істоти. Філософсько-теологічне тлумачення політики і права доби



Середньовіччя. Економічні та соціально-політичні передумови трансформації правової реальності Нового часу. Занепад політики як публічної справи. Співвідношення публічного і приватного в добу Модерну. Філософсько-правові і політичні погляди представників німецької класичної філософії (І. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Діалектико-матеріалістичне вчення про передумови і сутність політики і права (К. Маркс). Розвиток зарубіжної філософії політики і права у другій половині ХХ ст. Зародження та розвиток філософсько-правових ідей в Україні.

Проблематична роль держави як джерела і мети політики і права. Політика, право і насилля: точки перетину. Розподіл «друг – ворог» як конститутивне для політичного простору (К. Шмітт). Вчення про «надзвичайний стан». Співвідношення війни і політики в Новий час. Війна всіх проти всіх (Т. Гоббс). Війна, політика і мир у трактуванні Ф. Клаузевіца. Логіка «ескалації» (Р. Жирар). Мир як війна продовжена іншими засобами (М. Фуко). Концепція «справедливої війни» і права людини.

Поняття правового позитивізму. Філософські проблеми визначення джерела права. Взаємозв'язок моралі і права в межах позитивізму. Проблематизація правового позитивізму в контексті тоталітарної влади. Визначення природного права. Взаємозв'язок моралі та природного права. Соціально-економічні механізми трансформації історичних типів моралі. Дилема гідності та безпеки в контексті права. Співвідношення поняття «права» і «закону». Поняття правового і неправового закону.

#### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 4 [с. 421-448], 5 [с. 134-150].

*Додатковий:* 20 [с.11-57], 32 [с. 134-167], 39 [с. 1-324].

*Інтернет-ресурси:* 52.

#### **Тема 14. Філософія моралі**

Етика, мораль та моральність. Індивідуальна мораль та суспільна мораль. Світська та релігійна етика. Основні етапи в історії етичної думки. Етика далекосхідного культурного регіону. Конфуціанська етика та її основні принципи. Даосизм як етико-релігійна течія. Буддизм як етико-релігійна течія. Етичні погляди давньо-грецьких та давньо-римських філософів. Етика чеснот. Вчення про моральні чесноти та вище благо (Сократ, Платон, Аристотель). Етичні вчення стоїків, епікурейців, кініків та скептиків. Проблема насилля, ненасилля та зла в різних етичних теоріях.

Християнська етика. Вчення св. Августина та св. Фоми Аквінського про теологічні чесноти. Гріх як етична категорія. Кордоцентризм і етика. Значення серця в духовному житті людини (за працями Г. Сковороди, П. Юркевича). Етика як деонтологія. Етика І. Канта та категоричний імператив. Гетерономна та автономна мораль. Розуміння етики в філософії марксизму. Утилітаризм та прагматизм як напрямки етики. Емотивізм та інтуїтивізм в етиці.

Основні етичні принципи та категорії етики. Добро і зло. Совість. Сором та провина. Каяття. Благоговіння. Альберт Швейцер «Благоговіння перед

життям». Честь і гідність. Любов та дружба. Смысл щастя. Альтруїзм та егоїзм. Страх і тривога як етичні категорії (С. К'єркегор, П. Тілліх, М. Бердяєв). Релятивізм та універсалізм в етиці. Цінність і норма. Проблема побудови ієрархії моральних цінностей (М. Шелер та Н. Гартман).

Сучасні міждисциплінарні проблеми етики і права. Право на носіння зброї. Право на евтаназію. Право на аборти. «Права людини» і «права тварини». «Права ембріона». «Права більшості» і «права меншості». Дискримінація та «зворотня дискримінація» як сучасні проблеми етики.

### **Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 4 [с. С.331-327], 5 [с. 191-228].

*Додатковий:* 13 [с. 28-48; 146-148; 253-288], 23 [с. 743-834], 45 [с. 390].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49, 53, 56.

### **Тема 15. Філософія майбутнього**

Футурологія як міждисциплінарна галузь. Завдання та основні категорії футурології. Специфіка об'єкта та предмет футурології. Філософське осмислення майбутнього. Футурологія про суперечності і проблеми у розвитку людини та суспільства.

Гене́за футурології. Первісні форми людських уявлень про прийдешнє. Античні уявлення про «золотий вік». Нариси майбутності крізь призму Середньовіччя – Відродження – Просвітництва. Вчення про тисячолітнє царство Йоахима Флорського. Методологічні положення розуміння майбутності у філософії Нового часу. Німецька класична філософія про розвиток суспільства і людини (І. Кант, Г.В.Ф. Гегель) . Основні футурологічні пошуки в кінці ХІХ – початку ХХІ століть. Геополітичні концепції майбутнього. Концепції поширення глобального хаосу Дж. Мірсхаймера і Дж. Розенау.

Прогностичні функції філософії. Соціальне прогнозування в контексті футурології. Методи футурологічного прогнозування. Прогнози майбутнього Стівена Хокінга.

Футурологія та технології майбутнього. Прискорення прогресу. Сучасні технології. Цифрова людина: тенденції розвитку. Гуманізм і транс-гуманізм. Пост-людина як новітня модель людини ХХІ століття. Штучний інтелект та трансгенна інженерія. Четверта промислова революція і конвергенції нано-, біо-, інфо- когнитивних технологій (NBIC-конвергенції).

Глобальні проблеми сучасності: футурологічний аспект. Класифікація глобальних проблем. Образи майбутнього: утопія, антиутопія, передбачення нової цивілізації. Концепція сталого розвитку. «Футурошок» Елвіна Тофлера. Новітні футурологічні концепції М. Кайку та Ю.Н. Харарі. Технократичні антиутопії: суспільство «цифрового концтабору».

Римський клуб – міжнародна футурологічна організація. «Доповіді Римського клубу». Цивілізаційні «межі росту» і «Проблематика всього світу» Ауреліо Печчеї. Нова методологія і пошук шляхів вирішення світових глобальних проблем в діяльності Римського клубу. Генерування

альтернативних образів майбутнього: країни «золотого мільярду» та країни, що розвиваються. Україна в ХХІ столітті: футурологічні прогнози.

**Список рекомендованих джерел:**

*Основний:* 1 [с. 429-250], 2 [с. 209-218], 3 [с. 200-209].

*Додатковий:* 12 [с. 207-311], 16 [с. 115-320], 17 [с. 90-210], 25 [с.17-289], 36 [с. 115-320], 27 [с. 35-84], 39 [с. 15-84], 42 [с. 85-240], 47 [с. 37-81].

*Інтернет-ресурси:* 48, 49.

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ\*

### Основний

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. *Філософія: Підручник: В 2 ч. Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності*. К.: "Альтерпрес", 2002. 480 с.
2. *Філософія: підручник* / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
3. *Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації* / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.
4. Фюрст М., Тринкс Ю. *Філософія: Підручник*. К., Дух і Літера, 2018. 544 с.
5. *Хрестоматія. Філософія; навч. посібн.* / кол. авт. Київ: КНТЕУ, 2021. 304 с.

### Додатковий

6. Айтов С.Ш. *Сучасна філософія історії: історично-антропологічний горизонт: монографія*. Дніпро: Ліра, 2018. 368 с.
7. Бодріяр Ж. *Симулякри і симуляції*. К.: Основи, 2004. 230 с.
8. Вайнберг С. *Пояснюючи світ. Історія сучасної науки*. Науково-популярне видання. Харків. КСД, 2019. 352 с.
9. Вільчинський Ю.М., Северин-Марачковська Л.В., Гаєвська О.Б. *Філософія [Електронний ресурс]: навч.посібник*. Київ: КНЕУ, 2019. 368 с.
10. Возняк В.С. *Діалектика: принцип всезагального зв'язку*. Людинознавчі студії. Серія «Філософія»: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. №. 40. С. 20-33.
11. Гантінгтон Семюел П. *Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку*. Львів: Кальварія, 2019. 474 с.
12. Голянич М. *«Футурологія. Філософія майбуття»*. Монографія. Івано-Франківськ: Вид-во «Лілея-НВ», 2017. 540 с.
13. Губерський Л. *Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів*. К., Фоліо, 2018. 622 с.
14. Данильян О. Г. *Філософія: підручник*. Х.: Право, 2010. 312 с.
15. *Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка* (за ред. Умберто Еко). К., Фоліо, 2020. 524 с.
16. Кайку М. *Візії: Як наука змінить XXI сторіччя / Visions: How Science Will Revolutionize the 21st Century*. Львів: Літопис, 2017. 544 с.
17. Кайку М. *Майбутнє розуму / The Future of the Mind*. Львів: Літопис, 2017. 408 с.
18. Kaku Michio. *The Future of Humanity*. Penguin Books, 2018. 339 p.
19. Кант І. *Критика чистого розуму*. Київ: Юніверс, 2000. 504 с.

---

\* Курсив – визначено джерела і літературу, наявні в бібліотеці ДТЕУ

20. Латигіна Н. А., Гусєва Н. Ю., Ліпін М. В. *Політичні режими: навч. посіб.* Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 232 с.
21. Лисий В. *Діалектика: навч. посібник.* Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 480 с.
22. Lemon M.C. *Philosophy of History: A Guide for Students.* Routledge, 2003. 452 p.
23. Лозовий В., Требін М., Горлач М., Жилєнкова І., Головченко Г., Кремень І., Ніколаєнко С. *Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство.* К., Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
24. Максютя М.Г. *Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез: монографія.* Херсон: ОЛДІ-плюс, 2020. 298 с.
25. Donella H. Meadows, Dennis L. Meadows, Jørgen Randers. *The Limits to Growth: The 30-Year Update* New York, 2002. 325 p.
26. Eliade, Mircea. *Myth and Reality.* Trans. Willard R. Trask. New York: Harper & Row, 1963.
27. Mumford L. *Technics and Civilization.* New York, Harcourt Brace, 1934. 264 p.
28. Найчук А.В., Ганаба С.О. *Філософія історії: навчальний посібник.* Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2020. 243 с.
29. Петрушенко В. *Гносеологія та епістемологія: Навчальний посібник.* Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 209 с.
30. Петрушенко В. *Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії: навчальний посібник.* Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 594 с.
31. Платон. *Бенкет.* Львів: Видавництво Українського Католицького Університету 2005. 178 с.
32. *Політологія. Хрестоматія. Автори – упорядники: проф. Кремень В.Г., проф. Кулагін Ю.І., доц. Латигіна Н.А., проф. Полуріз В.І. та ін. К.: “Альтерпрес”, 2004. 827 с.*
33. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. *Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів.* К.: Видавничий центр “Академія”, 2017. 657 с.
34. Ратніков В.С. *Основи філософії науки і філософії техніки. Навчальний посібник.* Вінниця: ВНТУ, 2018. 291 с.
35. Сидоренко Л.І. *Проблеми етики науки в постнекласичному дискурсі // Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. 2010. №19. С.121-125.*
36. Toffler, Alvin. *A Future Shock,* 1970. New York: Random House. 505 p.
37. *Феномен української культури: методологічні засади осмислення (збірка наукових праць).* К. 1996. С.113 -191.
38. *Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л.В. Губерського.* Харків: Фоліо, 2013. 510 с.
39. Foucault M., Senellart M., Collège de France, & Burchell, G. *The Birth of Biopolitics: Lectures at the Collège De France, 1978-1979.* Houndmills, Basingstoke, Hampshire [England]: Palgrave Macmillan, 2008.
40. Francis Fukuyama. *Our posthuman future: consequences of the biotechnology revolution.* 1st ed. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2018. 256 p.

41. Хоружий Г.Ф., Боровська Л.О., Кулагін Ю.І., Ліпін М.В. Самоідентифікація особистості: філософський аналіз. Монографія. Київ: КНТЕУ. 2018. 192 с.
42. Martin Heidegger. Being and Time / trans. John Macquarrie & Edward Robinson. New York: Harper & Row, 1962. 589 p.
43. Шабанова Ю. О. Філософія культури: підручник. Дніпр: ЛІРА, 2019. 240 с.
44. Шенетяк О., Шенетяк О. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
45. Шинкаренко О.В., Нападиста В.Г., Рогожа М.М. Професійна та корпоративна етика. Навчальний посібник. К., КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2019. 390 с.
46. Шкєпу М.О. Філософія. Навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2010. 347 с.
47. Ювал Ной Харарі. Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього. Х.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 544 с.

#### Інтернет-ресурси

48. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: <https://filosof.com.ua/> (дата звернення 27.09.2022).
49. Стенфордська енциклопедія філософії. URL: <https://plato.stanford.edu/> (дата звернення 27.09.2022).
50. Возняк В., Хазін В. Розуміння природи поняття в діалектиці: філософсько-освітній вимір. URL: <http://ir.dspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1200> (дата звернення 27.09.2022).
51. Jameson F. Valences of the Dialectic. URL: [http://xenopraxis.net/readings/jameson\\_valences.pdf](http://xenopraxis.net/readings/jameson_valences.pdf) (дата звернення 27.09.2022).
52. Журнал «Філософія права і загальна теорія права». URL: <http://phtl.nlu.edu.ua/> (дата звернення 27.09.2022).
53. Малахов В. Етика. Курс лекцій. URL: [https://lib.oa.edu.ua/files/funds/vudavnutstvo/Etyka\\_Malakhov.pdf](https://lib.oa.edu.ua/files/funds/vudavnutstvo/Etyka_Malakhov.pdf) (дата звернення 27.09.2022).
54. Merleau-Ponty M. Adventures of the Dialectic. Tr. by Joseph Bien. URL: [https://monoskop.org/images/7/79/Merleau\\_Ponty\\_Maurice\\_Adventures\\_of\\_the\\_Dialectic\\_1973.pdf](https://monoskop.org/images/7/79/Merleau_Ponty_Maurice_Adventures_of_the_Dialectic_1973.pdf) (дата звернення 27.09.2022).
55. Popper K.R. What is Dialectic? URL: <https://mercaba.org/SANLUIS/Filosofia/autores/Contemporanea/Popper/What%20is%20dialectic.pdf> (дата звернення 27.09.2022).
56. Морозов А.Ю. Зло: метафізичні і богословські виміри: Монографія. [з передмовою Надзвичайного і Повноважного посла України у Ватикані – академіка Хоружого Г.Ф.]. URL: <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/c1d7512fcb60d487744e7696a959ae4a.pdf> (дата звернення 27.09.2022).

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**програми дисципліни «Філософія»**

Погоджено

Завідувач кафедри філософії,  
соціології та політології

\_\_\_\_\_ Алла КРАВЧЕНКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Погоджено

Заступник декана факультету  
міжнародної торгівлі та права з  
навчально-методичної та наукової  
роботи

\_\_\_\_\_ Наталя ТЕСЛЕНКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Заступник декана факультету  
економіки, менеджменту та психології  
з науково-методичної роботи

\_\_\_\_\_ Ірина ЛАЗЕБНА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Погоджено

Завідувач кафедри філософії,  
іноземних мов та соціально-  
гуманітарних дисциплін Київського  
інституту інтелектуальної власності та  
права Національного університету  
«Одеська юридична академія»

\_\_\_\_\_ Ольга КИВЛЮК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Погоджено

Заступник декана факультету торгівлі  
та маркетингу з навчально-методичної  
та наукової роботи

\_\_\_\_\_ Наталія ШАПОВАЛОВА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Заступник декана факультету  
інформаційних технологій з наукової і  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Карина ХОРОЛЬСЬКА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Заступник декана факультету  
ресторанно-готельного та  
туристичного бізнесу з науково-  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Валентина ЖУЧЕНКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Заступник декана факультету фінансів  
та обліку з науково-методичної роботи

\_\_\_\_\_ Марія НЕЖИВА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.