

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра філософії, соціології та політології

**Силабус (SYLLABUS)**

Назва дисципліни	<b>Соціальна структура суспільства</b>
	<i>Загальні відомості про дисципліну</i>
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	спеціальністю 054 Соціологія
Освітня програма	Є доступною на KNUTE Onedrive
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	1
Факультет	ФМТП
Курс	2
Групи	5
Мова викладання	українська
Викладач	Єнін Максим Наїмович, кандидат соціологічних наук, доцент р.т. – 513-47-09 сайт – <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=113&amp;uk">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=113&amp;uk</a> E-mail: <a href="mailto:m.yenin@knute.edu.ua">m.yenin@knute.edu.ua</a>
	<i>Місце дисципліни в освітній програмі</i>
Анотація	
Мета та завдання	<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – сформувати у студентів знання про соціоструктурні риси сучасного суспільства, соціальну інтеграцію та диференціацію на мікро- та макро-рівнях соціальних взаємодій, відтворення і трансформацію соціальної структури, а також про пізнавальні перспективи соціоструктурного аналізу індивідуальної та колективної поведінки людей, перебігу соціальних процесів.</p> <p><b>Завданням навчальної дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ознайомлення з основними поняттями та категоріями теорій соціальної структури суспільства;</li><li>➤ розвиток у студентів соціологічного способу мислення;</li><li>➤ викладення результатів основних теоретичних досліджень соціальної структури суспільства;</li><li>➤ розкриття місця і взаємозв'язків теорії соціальної структури суспільства та теорії соціальної стратифікації з соціологічними концепціями сучасності;</li><li>➤ оволодіння навичками застосування соціоструктурного аналізу суспільства;</li><li>➤ виявлення причин зростання соціальної поляризації населення у добу транзиту;</li><li>➤ формування навичок інтегрування теоретичних знань та їх практичного застосування.</li></ul>

	<p>Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарних полях професійної діяльності.</p>
<b>Перелік загальних та фахових компетентностей</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b>  ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</b>  СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології та економіки.  СК02. Здатність до опанування, використання основних класичних та сучасних соціологічних і соціально-економічних теорій.  СК03. Здатність аналізувати соціальні та соціально-економічні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.  СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.  СК09. Здатність використовувати професійно профільовані знання для діагностики, прогнозування, проектування соціально-економічного розвитку суспільства.  СК11. Здатність до встановлення чинників, показників, типів взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня (суспільств, груп, організацій, осіб).  СК12. Здатність до встановлення ресурсів, потенціалу розвитку соціально-економічних суб'єктів, а також визначення чинників нерівного доступу до ресурсів.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.  РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціально-економічних змін в Україні та світі.  РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних та соціально-економічних явищ у контексті професійних задач.  РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціально-економічної інформації, представлення аналітичних звітів.  РН10. Володіти навичками збору соціально-економічної інформації з використанням кількісних та якісних методів.  РН13. Вміти застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій соціально-економічним суб'єктам.  РН14. Вміти здійснювати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем та прогнозувати їх можливі соціальні наслідки.  РН15. Вміти визначати чинники розвитку та специфіку взаємодії соціально-економічних суб'єктів різного рівня.  РН16. Виявляти та аналізувати нові чинники соціально-економічної нерівності в Україні та світі, визначати можливі шляхи подолання нерівного доступу різних суспільних груп до тих чи інших соціальних ресурсів.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Перед вивченням дисципліни студент повинен мати наступні базові компетентності: здатність до абстрактного мислення; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку обробленню та аналізу інформації з різних джерел; навичками міжособистісної взаємодії.</p>

**Зміст дисципліни та оцінювання результатів навчання**

**Тематичний план**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/кредитів	з них			
		лекції	Практичні (семінарські) заняття/ МК	самостійна робота студентів	
Тема 1. Концепт «структура» в соціології та інших соціальних науках	14	2	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 2. Структурно-функціональний аналіз структури	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 3. Базові параметри вивчення соціальної структури	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 4. Інтеракційний вимір соціальної структури	14	4	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 5. Посткласичний аналіз соціальної структури	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 6. Різновиди соціальної структури суспільства	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 7. Соціально-класова структура суспільства	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 8. Культурні характеристики соціальної структури	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 9. Соціальні статуси і ролі як головні сполучні елементи соціальної структури суспільства	12	2	2	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
Тема 10. Соціальна стратифікація суспільства	12	2	2	8	О, КТ,
Тема 11. Соціальна мобільність у стратифікованому просторі	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК

	Тема 12. Проблеми і методи дослідження соціальних структур	16	4	4	8	О, КТ, ТЗ, ЕК
	Тема 13. Соціоструктурні зміни сучасного суспільства: український та світовий контекст	8	4	4	-	КТ
	<b>Разом:</b>	180/6	42	42	96	Екзамен
	Підсумковий контроль – екзамен					
<b>Структура навантаження студентів</b>	180 годин / 6 кредитів (лекцій – 42 год.; семінари – 42 год.; самостійна робота – 96 год.)					
<b>Форми контролю</b>	О – опитування; ТЗ – виконання творчого завдання; П – презентація проекту; СВ – вирішення ситуаційної вправи; АР – виконання аналітичної роботи; Д – підготовка дайджесту; МС – участь у моделюванні ситуацій; ККР – комплексна контрольна робота.			КС – участь у круглому столі; РГ – участь у рольовій грі; Е – підготовка есе; Т – тестування; ДГ - участь у діловій грі;		
<b>Список рекомендованих джерел</b>	<b>Основний</b>					
	1. Гіденс Е. Соціологія. Пер. з англ. К.: Основи. 2009. 726 с.					
	2. Коваліско Н.В. Стратифікаційний аналіз сучасного суспільства. 2-е вид. Львів, ЛНУ ім. І. Франка, 2011 С. 3-129.					
	3. Кононов І.Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. т. 2. Сучасні суспільства: структури та процеси: підручн. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. 336 с.					
	4. Пірен. М.І. Загальна соціологія: підручник для студентів ВНЗ. – К.: Персонал, 2014. С. 76-104					
	5. Черниш Н.Й. Соціологія: Підручник за рейтинго-модульною системою навчання. 5-е видання, перероб. та доповн. К.: Знання, 2009. 486 с.					
	<b>Політика дисципліни</b>					
<b>Організація навчання</b>	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів. Підсумкова модульна оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань аудиторної, самостійної роботи та модульного контролю. Максимальна модульна оцінка становить – 100 балів. Максимальна екзаменаційна оцінка є результатом виконання завдань екзаменаційного білету та становить – 100 балів. Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як середньоарифметичне між підсумковою модульною та екзаменаційною оцінками. Студент який отримав підсумкову модульну оцінку менше ніж 20 балів, при будь якій екзаменаційній оцінці не може отримати задовільну підсумкову оцінку з дисципліни. Студент може ліквідувати академічну заборгованість під час додаткової сесії.					
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив семінарське заняття, самостійно вивчає матеріал, готує завдання винесене на семінарське заняття (відповідно до робочої					

	програми дисципліни) та складе його викладачу в усній, або письмовій формі.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ». Доступне за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/bf27ad9293fa2bb6f9b2c3031d4b6e4a.pdf</a>