

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНИЙ КОМПЛІАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТ»/
«INTERNATIONAL COMPLIANCE MANAGEMENT»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202_ р.

Ректор _____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(наказ № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

_____ Н.В.Притульська
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків ДТЕУ

_____ А. Г. Герасименко
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

_____ С.І. Камінський
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

_____ Т.В.Божко
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Декан факультету міжнародної торгівлі та права ДТЕУ

_____ Ю.А. Гончарова
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Завідувач кафедри міжнародного менеджменту ДТЕУ

_____ Т.М.Мельник
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності ДТЕУ

_____ Т.І. Ткаченко
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Гарант освітньої програми ДТЕУ

_____ А. А. Олійник
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 20_____

Погоджено

Провідний аудитор ТОВ «БДО»

_____ Ю. О. Татарченко
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Директор ТОВ «ЕДПРО ДИСТРИБЮШН»

_____ Ю.М. Табачин
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

Представник РСС факультету / спеціальності

_____ С. Савчук
(підпис)
_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Мельник Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук, професор.
2. Олійник Андрій Анатолійович - доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, керівник робочої групи, гарант
3. Демків Юлія Михайлівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент.
4. Коваль Яна Сергіївна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат наук з державного управління, доцент.
5. Туніцька Юлія Миколаївна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент.
6. Кучерява Марія Віталіївна – студентка 2 курсу освітньої програми «Міжнародний менеджмент»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Татарченко Юлія Олександрівна, провідний аудитор ТОВ «БДО».
2. Табачин Юрій Мирославович, директор ТОВ «ЕДПРО ДИСТРИБЮШН»

1. Профіль освітньої програми «Міжнародний комплаєнс-менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний комплаєнс-менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Ліцензована у 1991 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД №1196399 до 1 липня 2024 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, які зможуть успішно пристосовувати бізнес-практики до різноманітних міжнародних регуляцій та стандартів, ефективно керувати комплаєнс-процесами на міжнародному рівні на підґрунті теоретичних знань у сфері комплаєнсу, а також практичних навичок, необхідних для розробки та впровадження ефективних стратегій комплаєнс-менеджменту шляхом вивчення та оптимального поєднання економічних, правових та етичних аспектів міжнародної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
--------------------------	---

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Її структура базується на органічному поєднанні практичної компоненти та фундаментальної теоретичної підготовки з мікро- та макроекономіки, теорії організації, менеджменту, обліку і оподаткуванню, транснаціоналізації, міжнародного комплаєнс-менеджменту, ділової іноземної мови. Програма орієнтує на підготовку інноваційно мислячих управлінців середньої і вищої ланок в сфері міжнародного комплаєнс-менеджменту, у рамках якої можливе подальше навчання та професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на здобуття освіти в галузі міжнародного комплаєнс-менеджменту із поглибленим вивченням міжнародних бізнес-операцій, високого рівня володіння іноземними мовами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, міжнародний комплаєнс-менеджмент, міжнародна діяльність, суб'єкт міжнародного бізнесу, міжнародна операція, управління ризиками</p>
Особливості програми	<p>Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях. Поглиблене вивчення двох іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються комплаєнсу, корпоративного управління, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші. Зокрема, сфера діяльності пов'язана з професіями, як Уповноважений з антикорупційної діяльності, Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, Професіонал з корпоративної роботи, Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності, Керівник проектів та програм,</p>

	професіонал з фінансово-економічної безпеки, Консультант.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на проведенні «активних» лекцій, а саме лекцій-візуалізацій, лекцій-консультацій, проблемних лекцій, проведення практичних занять з використанням елементів ділової гри, симуляцій, дебатов, сторітейлінгу, кейсового методу, проведення навчальних занять у Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів- результати навчання, що дають студенту право здобуту кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобуту кредити ЄКТС. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенні про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері міжнародного комплаєнс-менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук <i>і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</i>
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>14.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>16. <i>Здатність вести економічну діяльність у відповідності з пріоритетами сталого розвитку.</i></p> <p>17. <i>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</i></p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>16. <i>Здатність реагувати на зміни в міжнародному економічному середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів міжнародного комплаєнс-менеджменту</i></p> <p>17. <i>Здатність застосовувати знання функцій, принципів, методів, технологій та інструментарію в сфері комплаєнс-менеджменту на рівні економіки, суб'єктів господарювання та управління проектами.</i></p> <p>18. <i>Здатність демонструвати ринково-орієнтований світогляд і знання принципів комплаєнс-менеджменту та застосовувати її інструментарій та методи для формування оптимальних господарських рішень суб'єктами міжнародного бізнесу.</i></p> <p>19. <i>Здатність демонструвати етичне лідерство та впроваджувати корпоративні відповідальні практики в міжнародний бізнес</i></p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу</p>

	<p>життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. 19. Використовувати новітні підходи міжнародного комплаєнс-менеджменту до ведення фінансово-господарської діяльності на основі аналізу фінансової звітності; готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародної компанії. 20. Застосовувати знання у сфері комплаєнс-менеджменту для реалізації інтересів суб'єктів на рівні економіки, підприємств та проектів. 21. Демонструвати етичне лідерство та впроваджувати корпоративні відповідальні практики в міжнародний бізнес 22. Демонструвати ринково-орієнтований світогляд, ефективно застосовувати методологію комплаєнс-менеджменту для реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктами міжнародного бізнесу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь доктора або кандидата економічних наук та / або вчене звання. Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародний комплаєнс-менеджмент», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі міжнародного комплаєнс-менеджменту.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне	<p>Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні</p>

забезпечення	та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. У ДТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В академічних групах навчаються іноземні студенти. Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практична підготовка, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Вища та прикладна математика	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	30
ОК 3.	Правознавство	6
ОК 4.	Філософія	6
ОК 5.	Країнознавство	6
ОК 6.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7.	Теорія організації	6
ОК 8.	Макро- і мікроекономіка	6
ОК 9.	Менеджмент	6
ОК 10.	Облік і оподаткування	6
ОК 11.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 12.	Міжнародний комплаєнс-менеджмент	6
ОК 12.1	КР з дисципліни Міжнародний комплаєнс-менеджмент	
ОК 13	Фінансовий контроль	6
ОК 14.	Податкове право	6
ОК 15.	Контролінг	6
ОК 16.	Управління комплаєнс-ризиками	9
ОК 16.1.	КР з дисципліни Управління комплаєнс-ризиками	
ОК 17.	Міжнародне економічне право	6
ОК 18.	Звітність міжнародних корпорацій	6
ОК 19.	Інформаційні системи міжнародного комплаєнс-менеджменту	6
ОК 20.	Міжнародний менеджмент корпорацій	6
ОК 21.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9
ОК 22.	Ілєгалізація зовнішньоекономічної діяльності	6
ОК 23.	Практична підготовка 1	3
ОК 24.	Практична підготовка 2	6
ОК 25.	Підготовка до атестації	3
ОК 26.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6
Загальний обсяг обов'язкового компонента:		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Адміністративне право	6
ВК 2.	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 3.	Аудит у зовнішньоекономічній діяльності підприємства	6
ВК 4.	Безпека життя	6
ВК 5.	Господарське право	6
ВК 6.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 7.	Договірне право	6
ВК 8.	Друга іноземна мова	18
ВК 9.	Економічна статистика	6
ВК 10.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 11.	Електронний документообіг	6
ВК 12.	Етика бізнесу	6
ВК 13.	Звітність підприємств	6

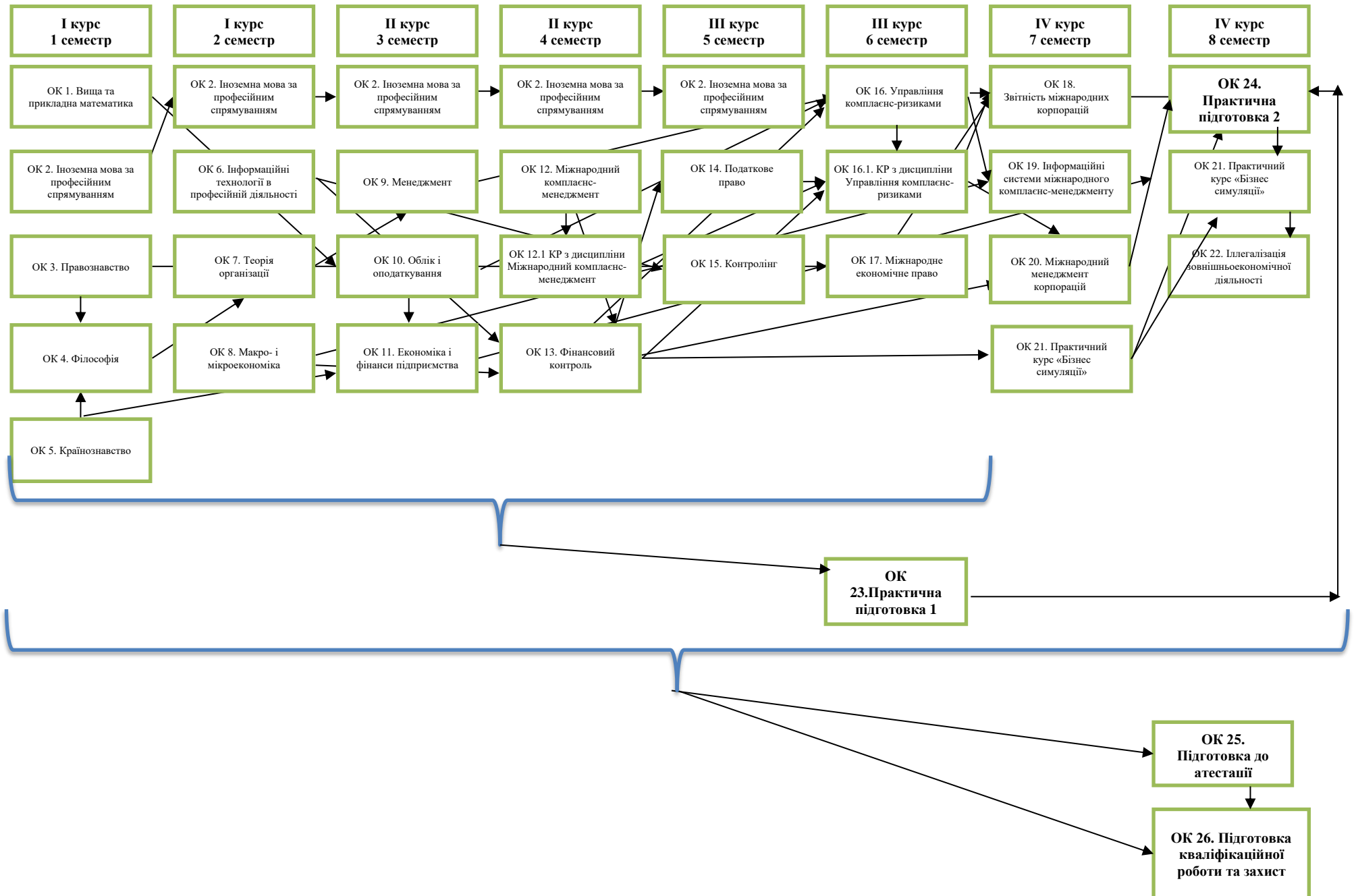
ВК 14.	Інформаційні війни	6
ВК 15.	Інформаційні системи та технології фінансового контролю	6
ВК 16.	Державний фінансовий контроль організацій та установ	6
ВК 17.	Аудит державних та муніципальних фінансів	6
ВК 18.	Конку rentне право	6
ВК 19.	Аудит оподаткування	6
ВК 20.	Кримінальне право	6
ВК 21.	Культурна спадщина України	
ВК 22.	Медіація	6
ВК 23.	Глобальна економіка	6
ВК 24.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 25.	Міжнародний менеджмент	6
ВК 26.	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6
ВК 27.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 28.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 29.	Міжнародні стандарти контролю	6
ВК 30.	Організація державного фінансового контролю	6
ВК 31.	Основи кібербезпеки	6
ВК 32.	Організація державного аудиту	6
ВК 33.	Підприємницьке право	6
ВК 34.	Політологія	6
ВК 35.	Психологія	6
ВК 36.	Інформаційні системи та технології в обліку та аудиті	6
ВК 37.	Правове забезпечення економічної безпеки	6
ВК 38.	Ризикологія	6
ВК 39.	Соціальне лідерство	6
ВК 40.	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ВК 41.	Стратегічне управління та управління змінами	6
ВК 42.	Фінансовий аналіз	6
ВК 43.	Фінансове право	
ВК 44.	Репутаційний менеджмент	6
ВК 45.	Операційний менеджмент	6
ВК 46.	Транснаціоналізація бізнесу	6
ВК 47.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 48.	Управління інноваціями	6
ВК 49.	Цифрові системи і технології	6
ВК 50.	Управління персоналом	6
ВК 51.	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
ВК 52.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
ВК 53.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6

Загальний обсяг вибіркового компонента:	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

компоненти / компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26		
загальні	1			•	•																							•	•	
	2				•																							•	•	
	3	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
	4						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
	5									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
	6									•							•	•	•					•		•	•	•	•	•
	7		•										•		•			•	•					•		•	•	•	•	•
	8						•	•		•			•	•				•	•			•		•		•	•	•	•	•
	9									•			•	•				•	•		•			•		•	•	•	•	•
	10												•	•	•			•	•					•		•	•	•	•	•
	11												•	•	•			•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
	12												•	•	•			•	•			•		•		•	•	•	•	•
	13				•	•		•					•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
	14					•							•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
	15				•			•		•			•	•				•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
	16								•		•	•	•		•	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•
	17			•	•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
спеціальні	1										•	•	•	•	•		•	•		•	•				•	•	•	•	•	
	2						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	3						•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
	4						•		•			•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
	5								•			•	•				•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
	6				•							•	•	•		•						•	•			•	•	•	•	•
	7								•			•	•									•	•		•	•	•	•	•	•
	8								•			•					•	•	•			•		•		•	•	•	•	•
	9								•			•	•									•		•		•	•	•	•	•
	10								•			•	•									•		•		•	•	•	•	•
	11								•			•	•								•	•		•		•	•	•	•	•
	12								•			•	•	•	•	•						•		•		•	•	•	•	•
	13			•								•					•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•
	14								•			•										•		•		•	•	•	•	•
	15						•			•		•	•								•	•			•		•	•	•	•
	16											•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•
	17											•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•
	18											•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•
	19											•	•	•	•	•	•	•	•			•			•		•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
1			•	•																					•	•	•	•	
2				•																						•	•	•	•
3							•		•			•			•						•	•				•	•	•	•
4	•						•		•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
5							•	•	•		•	•	•		•		•	•			•					•	•	•	•
6						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•
7							•					•		•									•	•		•	•	•	•
8							•		•			•			•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•
9							•		•			•										•	•			•	•	•	•
10									•			•										•	•			•	•	•	•
11	•						•	•	•		•	•		•			•	•				•	•	•		•	•	•	•
12			•				•				•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
13		•							•					•	•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
14									•													•				•	•	•	•
15				•	•		•		•					•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
16									•			•	•							•		•		•		•	•	•	•
17									•			•	•	•			•	•				•		•		•	•	•	•
18	•				•							•	•	•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
19														•			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
20										•				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
21												•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
22												•	•	•	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•

