

Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

1. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щетініна О. К., проф., д-р фіз.-мат. наук, завідувач кафедри вищої та прикладної математики, Котляр В.Ю., канд. фіз.-мат. наук, доцент

Результати навчання. Теоретичні знання про базові поняття математичного апарату та інструментарію, який використовується для розв'язування фахових задач; спрямована на розвиток логічного мислення і вміння оперувати абстрактними об'єктами, застосовувати математичні методи для аналізу, прогнозу і планування різних соціально-економічних процесів, пов'язаних з діяльністю та показниками конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Моделювання в економіці і його використання у розвитку і формалізації економічної теорії. Математичний апарат як важливий інструмент економічного аналізу, організації і управління, невід'ємна складова ефективної економічної, фінансової, торговельної діяльності. Приклади застосування математики в економічній діяльності підприємств (балансові моделі, задачі фінансової математики, ймовірнісні методи в пенсійному страхуванні, оцінка результатів маркетингових експертних досліджень, оптимізація параметрів системи масового обслуговування клієнтів). Функції і графіки в економічному моделюванні (функції попиту та пропозиції, виробничі функції, модель встановлення рівноважної ціни). Матриці та дії з ними. Матричне представлення даних в економіці. Визначники, їх властивості. Поняття системи лінійних рівнянь. Розв'язування систем n лінійних рівнянь з n невідомими. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Нарахування простих і складних відсотків у банківській сфері. Економічні задачі, що розв'язуються методами диференціального числення. Означення похідної, її геометричний, механічний та економічний зміст. Таблиця похідних. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки (оптимальний розподіл ресурсів, максимізація прибутку, знаходження максимальної корисності). Аналіз економічних задач за допомогою виробничих функцій. Частинні еластичності, норми заміщення. Оптимізація прибутку від виробництва товарів різних видів. Застосування визначеного інтеграла в задачах

економіки (знаходження загальних та середніх величин за відомими граничними величинами, знаходження обсягу виробленої продукції, надлишок (додатковий вигравш) споживача, аналіз нерівномірності у розподілі доходів серед населення за допомогою кривої Лоренца, застосування інтегралів у фінансових розрахунках). Регресійні моделі як інструмент аналізу і прогнозуванню економічних явищ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач: навчальний посібник / С.В. Білоусова, В.О. Борисейко та ін. К.: КНТЕУ, 2015. 504 с.

2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, Частина І: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та інші. К.: КНТЕУ, 2017. 229 с.

3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, Частина ІІ: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та інші. К.: КНТЕУ, 2019. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій); індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи, виконання індивідуальних розрахункових завдань);

– модульний контроль (комп'ютерне тестування, аудиторна контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

2. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Семестр. І–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дурдас А.П., доктор філософії, доцент кафедри сучасних європейських мов; Жеронкіна О. Л., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Олешко Н. М., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Панасюк Н. В., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Семенюк С.В., викл. кафедри сучасних європейських мов; Терехова О.І., ст. викл. кафедри сучасних

європейських мов; Ширмова Т.Є., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування у студентів мовленнєвих компетенцій на рівні професійної комунікативної достатності, що відповідає рівню B2 для реалізації отриманих знань та вмінь у своїй майбутній практичній діяльності з метою подальшого кар'єрного зростання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем: Бізнес та комерційні організації. Підприємництво та ділове спілкування. Управління персоналом. Комунікативні навички. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та рекламування. Економіка та фінанси. Гроші та банківська справа. Міжнародний бізнес. Альянси. Глобальна мобільність. Інформаційні технології у бізнесі. Бізнес стратегії. Управління ризиками та прийняття рішень. Глобальні виклики. Робота менеджера. Менеджмент та лідерство. Міжнародний менеджмент.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колот Л.А. Менеджмент-моя спеціальність-I Major in Management: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Л.А.Колот. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019 – 252 с.*

2. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки- Basic English of Economics: підручник А. Г. Латигіна. – К.: Київ. нац.торг.-екон.ун-т, 2020. – 456 с.

3. Iwonna Dubicka, Margaret O’Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook B1+. Pearson, 2018. – 160 p. 4. Marjorie Rosenberg, Iwonna Dubicka, Lizzie Wright, Bob Dignen, Mike Hogan. Business Partner. Coursebook B2+. Pearson, 2019. – 160 p.

5. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business. / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. – Cambridge University Press, 2019. – 272 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

· поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, модульні контрольні роботи);

· підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. англійська, німецька, українська.

3. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Нікітенко В.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття, ознаки і функції держави, як форми організації суспільства. Співвідношення понять держава і право та національне право і міжнародне право. Поняття, ознаки, принципи і функції права, як складової суспільних норм. Загальні засади конституційного ладу України. Система органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. Публічне адміністрування, як форма реалізації публічної влади в Україні. Зміст адміністративного правопорушення, адміністративної відповідальності та види адміністративних стягнень. Бюджетна система та бюджетний процес в Україні. Банківська система України. Особисті немайнові права, право власності та інші речові права в Україні. Зобов'язальне право, договірні правовідносини та підстави цивільно-правової відповідальності в Україні. Організаційно-правові механізми забезпечення зайнятості населення в Україні. Дисциплінарна відповідальність та матеріальна відповідальність у трудовому праві України. Порядок створення та способи припинення діяльності суб'єктів господарювання в Україні. Властивості правого регулювання окремих видів господарської діяльності. Правове регулювання доступу до інформації в Україні. Загальні положення інформаційної безпеки. Зміст кримінального правопорушення, кримінальної відповідальності та видів покарання. Характеристика кримінальних правопорушень проти власності, у сфері службової та господарської діяльності. Правове регулювання відносин власності та правочинів в міжнародному приватному праві. Характеристика діяльності міжнародних комерційних арбітражів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / Волошкевич Г. А., Джолос С. В., Дробот Ж. А. та інш. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019. 686 с.

2. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 528 с.

3. Правознавство: термінологічний словник: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 268с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., д-р. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про специфіку філософського знання, розуміння багатоваріантності шляхів культурного і цивілізаційного розвитку людства та власне ставлення до них, особливості вирішення світоглядних запитів ХХІ ст.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Світогляд, його сутність та структура. Історичні типи світогляду. Сутність і характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософії. Онтологія. Філософське вчення про буття. Матерія і дух як філософські категорії. Рух, простір, час як форми існування матерії. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Історико-філософські форми діалектики. Закони та принципи діалектики. Філософія людини. Людина як предмет філософських роздумів. Проблема смислу та призначення людського існування. Філософія свідомості. Історико-філософські концепції

свідомості. Свідомість і самосвідомість. Гносеологія. Філософія пізнання. Емпіризм (Ф. Бекон). Сенсуалізм (Дж. Локк). Раціоналізм (Р. Декарт). Пізнання як процес і результат. Філософія науки і техніки. Концепції філософії науки. Основні підходи до розуміння місця та ролі техніки в світі. Філософія суспільства. Суспільство як предмет філософського аналізу. Філософія цивілізації. Концепції цивілізаційного розвитку. Філософія культури як сфера філософського знання. Культура як спосіб буття людини. Філософія історії. Людина та історія. Філософія економіки. Економічний вимір буття. Філософія грошей. Філософія політики та права. Філософія моралі. Етика, мораль та моральність. Філософія майбутнього. Футурологія та технології майбутнього. Глобальні проблеми сучасності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. К, Основи, 2021. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування

політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 808 с.

2. Панов А.В. Країнознавство. Підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород, 2017. – 443 с.

3. Країнознавство: навч. посіб. П.М. Лісовський, Ю.П. Лісовська – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

6. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності; архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера; офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення; текстовий процесор MS Word; технології створення, редагування та форматування презентацій; обробка інформації у

середовищі табличного процесора MS Excel; концепції побудови комп'ютерних мереж; інтернет-технології обробки інформації; фінансово-економічні розрахунки в MS Excel; основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.

2. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С.Г. Литвинова, О. М. Спирін, Л. П. Анікіна. – Київ. : Компринт, 2015. – 170 с.

3. Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко; за заг. ред. В.Г. Іванова. – Х. : Право, 2015 – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

7. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Базові організаційні теорії. Моделі теорії організації. Сучасна організаційна парадигма. Сутність, генезис та типологія сучасних організацій. Організація в контексті

системного підходу. Організаційне середовище. Динамічні процеси в організації. Життєвий цикл підприємства в теорії організації. Організаційні комунікації. Організаційний дизайн. Організаційна культура. Гендерна рівність у контексті «Стратегії та політики ЄС». Імідж та репутація організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білявська Ю.В. Теорія організації: підручник / Ю.В.Білявська, Н.В.Микитенко. – Київ: КНТЕУ, 2019. – 428 с.

2. Терещенко Т.В. Теорія організації: навч. посіб. / Т.В. Терещенко; Хмельниц. ун-т упр. та права. – Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 335 с.

3. Daft R. L. Organization Theory and Design / Daft Richard L. – 12th edition. – Cengage Learning, 2015. – 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

8. Назва. МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про функціонування мікроекономічних систем у різних ринкових умовах; особливості функціонування ринків ресурсів та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів у відповідності до типу ринкової структури; про структуру, методи обрахунку та способи використання макроекономічних показників; про умови встановлення макроекономічної рівноваги; про інструменти макроекономічної стабілізації через фіскальну та монетарну політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Корисність та уподобання в економічній теорії. Механізм формування попиту та пропозиції. Встановлення ринкової рівноваги. Економічні періоди функціонування фірми. Поняття та параметри виробничої функції. Вплив технологічних змін на обсяг випуску продукції. Витрати виробництва. Поняття ринкової структури. Характерні ознаки ринку досконалої конкуренції. Конкурентні стратегії фірми у короткостроковому та довгостроковому періоді. Сутність та характерні ознаки монополії. Види монополії. Державне антимонопольне регулювання. Сутність та основні риси ринку монополістичної конкуренції. Сутність та характерні ознаки олігополії. Особливості формування попиту і пропозиції на ринку праці. Рівновага на ринку капіталу. Ринок землі. Попит та пропозиція на ринку інформації. Ринкова рівновага. Інформаційна асиметрія. Неспроможності ринку: сутність та види. Економічний зміст та види зовнішніх ефектів. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Валовий внутрішній продукт та методи його вимірювання. Сутність та структура сукупного попиту. Цінові ефекти моделі сукупного попиту. Аналіз цінових та нецінових факторів сукупного попиту. Моделі макроекономічної рівноваги. Зміст та інструменти фіскальної політики. Дискреційна та недискреційна (автоматична) фіскальна політики. Бюджет держави та проблеми його балансування. Грошовий ринок та монетарна політика. Грошова пропозиція та способи її вимірювання. Центральний банк як суб'єкт монетарної політики. Інфляція: сутність, типи та методи вимірювання. Антиінфляційна політика держави. Суб'єкти ринку праці та механізм його функціонування. Безробіття: причини, види, наслідки та засоби подолання. Визначення рівня зайнятості та рівня безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Зовнішньоекономічна політика та її інструменти. Платіжний баланс та його структура. Валютний курс та фактори, що його визначають.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.

2. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ;

Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

9. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Ціпуринда В. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Шевчун М.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та

лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид. 2019. 230 с. URL : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf

2. Менеджмент : Підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8068/Menedzhment.pdf>

3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD_B5_1.11.22.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

10. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук., доцент кафедри обліку та оподаткування, Найдьонова Н.В., к.е.н, ст.викладач кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку, оподаткування і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку у звітності підприємства та оподаткування (вміння відобразити в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання

процедури облікової реєстрації господарських процесів; розуміння основ фінансової, податкової та статистичної звітності та організації бухгалтерського обліку на підприємстві).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Мета та функції бухгалтерського обліку. Види бухгалтерського обліку: фінансовий та внутрішньогосподарський (управлінський) облік. Користувачі облікової інформації. Регулювання бухгалтерського обліку на Україні. Об'єкти бухгалтерського обліку: активи, зобов'язання, власний капітал, доходи, витрати, фінансові результати, господарські процеси. Активи підприємства, їх сутність та класифікація. Олік валюти та валютних операцій. Облік оборотних та необоротних активів підприємства. Зобов'язання підприємства, їх сутність та класифікація. Власний капітал, загальна характеристика його складових. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку. Процеси придбання та реалізації. Формування показників доходів, витрат та фінансових результатів. Принципи бухгалтерського обліку, їх характеристика. Функції керівника і головного бухгалтера щодо організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Форми організації бухгалтерського обліку. Сутність облікової політики підприємства. Визначення, класифікація та оцінка оборотних і необоротних активів. Облік грошових коштів, інвестицій, дебіторської і кредиторської заборгованості. Облік власного капіталу і позичкових ресурсів. Облік доходів, витрат і результатів операційної діяльності. Організація складання фінансової звітності суб'єктами підприємництва (Звіту про фінансовий стан; Звіту про сукупні доходи; Звіту про рух грошових коштів; Звіту про власний капітал та Приміток до фінансової звітності).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Куцик П.О., Полянська О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник. – Львів. Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. – 508 с.

2. Лень В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посібник. – Центр навчальної літератури, 2018. – 608 с.

3. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. – 670 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

11. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Терещенко Е.Ю., кандидат економічних наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів та цінової політики підприємства. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства,

запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринчуцький В., Карпетян Е., Погріщук Б. Економіка підприємства: підручник. - К. ЦНЛ. 2020. 304 с.

2. Іванілов О. Економіка підприємства: навч. посіб. К. ЦНЛ. 728 с.

3. Метешоп І. М., Ящеріцина Н. І. Економіка і фінанси підприємства: навч. посіб.: ІФНТУНГ. 2017. 291 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / ситуаційне завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

12. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМПЛАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо основи управління комплаєнс-ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи міжнародного комплаєнс-менеджменту. Регуляторне середовище та міжнародні стандарти. Політики та процедури комплаєнсу в зовнішньоекономічній діяльності. Принципи та етика міжнародного комплаєнс-менеджменту. Управління ризиками комплаєнсу у зовнішньоекономічній діяльності. Корпоративне управління та комплаєнс у міжнародній діяльності. Заходи з комплаєнс-навчання та підвищення обізнаності. Антикорупційна комплаєнс-програма у міжнародній торгівлі. Санкції та експортний контроль у

міжнародній торгівлі. Протидія відмиванню грошей та фінансуванню тероризму у зовнішньоекономічній діяльності. Податковий комплаєнс у міжнародній торгівлі, комплаєнс в антимонопольній сфері. Комплаєнс у фінансових аспектах міжнародної торгівлі. Комплаєнс в сфері корпоративної соціальної відповідальності. Інтеграція комплаєнс-менеджменту у бізнес-процеси. Аудит комплаєнс-програм у міжнародній торгівлі. Тенденції комплаєнс-менеджменту міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання /уклад.: О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 144 с.

2. Fiene, Richard. Theory of Regulatory Compliance. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.34971.67360

3. Compliance management systems Guidelines URL: <https://www.iso.org/standard/62342.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач та аналітичних завдань);

- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання та викладання. Українська.

13. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. Екон. Наук, доц. Каф. Фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методології здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Податкова система».
Зміст. Теоретичні засади фінансового контролю. Організаційна

структура та інформаційне забезпечення фінансового контролю. Методи фінансового контролю. Особливості здійснення контролю дотримання охорони праці та цивільного захисту суб'єктами господарювання. Методика фінансового контролю процесу замовлення та постачання.

Методика фінансового контролю процесу виробництва та реалізації. Методика фінансового контролю збереження активів. Методика фінансового контролю зобов'язань. Фінансовий контроль в корпоративному секторі. Фінансовий контроль в аграрній сфері. Зовнішній фінансовий контроль в державному секторі. Внутрішній контроль в державному секторі. Фінансовий контроль кошторису бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль грошових коштів та власних надходжень бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль зобов'язань бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль операцій з оплати праці та розрахунках по ЄСВ. Фінансовий контроль збереження та використання майна бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль діяльності установ та організацій охорони здоров'я, соціального захисту, культури та мистецтв. Особливості проведення фінансового контролю діяльності освітніх закладів, та науково-дослідних організацій. Фінансовий контроль місцевих бюджетів та ефективності виконання бюджетних програм. Результати фінансового контролю: узагальнення та можливі варіанти управлінського реагування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

4. Сідор М. І. Фінансовий контроль: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) / М. І. Сідор. Одеса, 2019. 145 с.

5. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 424 с.

6. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітеллінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

14. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Володіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші. 2020. 201 с.

2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П.,

Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 273 с.

3. Чорномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Чорномаз. Львів: ЛДУВС. 2019. 700 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання.Українська

15. Назва. КОНТРОЛІНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи контролінг у на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Антикризовий менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи контролінгу. Інструменти контролінгу. Організаційне забезпечення контролінгу. Системи планування, бюджетного та безбюджетного управління підприємством. Інформаційне забезпечення та автоматизація процесів контролінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
2. Івашова Л.М. Контролінг в органах державної влади й органах місцевого самоврядування : навч. посіб. / Івашова Л. М., Антонов А. В., Борисенко О. П. ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Вид. 3-тє, перероб. і допов. - Миколаїв : Ємельянова Т. В. [вид.], 2015. - 175 с
3. Піжук О. І. Контролінг в управлінні підприємством : навч. посіб. / Піжук О. І., Бодров В. Г., Минчинська І. В. ; за заг. ред. О.І. Піжук; Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т держ. фіск. служби України, 2019. - 441 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

16. Назва. УПРАВЛІННЯ КОМПЛАЄНС-РИЗИКАМИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо основи міжнародного комплаєнс-менеджменту, нормативно-правової бази комплаєнсу, принципів та етики ведення міжнародного бізнесу, організації комплаєнс-підрозділу, управління комплаєнс-ризиками, комплаєнс-контролю та аудиту, комплаєнс у сферах антикорупційної податкової, антимонопольної, санкційної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Міжнародний комплаєнс-менеджмент».

Зміст. Поняття та види ризиків у сфері комплаєнс. Організація комплаєнс-функції. Роль комплаєнс-офіцера та комплаєнс-служби в

управлінні ризиками. Ідентифікація комплаєнс-ризиків. Оцінка комплаєнс-ризиків. Управління та оптимізація комплаєнс-ризиків. Внутрішній контроль та аудит комплаєнсу. Управління конфліктом інтересів. Управління комплаєнс-ризиками в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Управління комплаєнс-ризиками в сфері фінансових послуг. Управління комплаєнс-ризиками в сфері корпоративного управління. Управління комплаєнс-ризиками в сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 312 с

2. Менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання /уклад.: О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 144 с.

3. Fiene, Richard. Theory of Regulatory Compliance. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.34971.67360

4. Compliance management systems Guidelines URL: <https://www.iso.org/standard/62342.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач та аналітичних завдань);

- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання та викладання. Українська.

17. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI

Лектор, науковий ступінь, посада. Кортукова Т.О., ст.викл. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Коренюк О.О., к.ю.н., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про базові поняття міжнародного економічного права, законодавчі та теоретичні проблеми міжнародного економічного права, а також формує навички аналізу міжнародних нормативно-правових актів та внутрішнього законодавства держав з питань міжнародного економічного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та система міжнародного економічного права. Суб'єкти міжнародного економічного права. Джерела міжнародного економічного права. Правове регулювання міжнародної економічної інтеграції. Розвиток світової торгівлі в межах СОТ. Правила визначення походження товару. Міжнародно-правове регулювання використання тарифних і нетарифних методів регулювання міжнародної торгівлі. Демпінг та антидемпінгові заходи. Субсидії та компенсаційні заходи. Застосування технічних бар'єрів в торгівлі. Застосування санітарних та фітосанітарних заходів в торгівлі. Міжнародні правила торгівлі послугами. Торговельні аспекти прав інтелектуальної власності в системі Світової організації торгівлі. Механізм врегулювання суперечок в рамках Світової організації торгівлі. Міжнародне митне право. Міжнародно-правове регулювання валютно-фінансових і кредитних відносин. Міжнародне валютне право. Роль та значення Міжнародного валютного фонду. Світовий банк та інші міжнародно-фінансові установи. Міжнародне інвестиційне право. Регулювання міжнародних податкових відносин (міжнародне податкове право). Платіжне та розрахункове забезпечення міжнародної торгівлі. Міжнародне транспортне право. Міжнародне трудове право. Міжнародно-правове регулювання трудової міграції. Права людини і міжнародно-торговельно-економічне право. Захист навколишнього середовища та сталий розвиток в міжнародному економічному праві. Україна і міжнародне торговельно-економічне співробітництво. Застосування міжнародного економічного права після повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. 596 с.

2. Україна і Світова організація торгівлі. Збірник офіційних документів / за ред. З. Варналія. К.: Коміс, 2017. 125 с.

Заплановані початкові заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття

(презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

18. Назва. ЗВІТНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я., доц., д-р екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок складання та використання звітності міжнародних корпорацій, зокрема щодо створення цінностей міжнародними корпораціями, інформаційних запитів користувачів; призначення, структуру й особливостей складання звітності міжнародними корпораціями; практики звітування міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства», «Транснаціоналізація бізнесу», «Міжнародна економіка».

Зміст. Теоретичні основи формування системи звітності у міжнародних корпораціях. Фінансова звітність за міжнародними стандартами. Консолідована фінансова звітність міжнародних корпорацій. Податкова звітність міжнародних корпорацій. Нефінансова звітність міжнародних корпорацій. Інтегрована звітність міжнародних корпорацій. Управлінська звітність міжнародних корпорацій. Практика звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Голов С.Ф. Управлінський облік : підручник. Київ: ЦУЛ, 2018. 535 с.

2. Задорожний, З.-М. В. Управлінський облік : приклади, задачі, тести [Текст]: навч. посіб. / З.-М. В. Задорожний, І. Я. Омецінська, Л. Т. Богуцька. - 2-ге доповн. і переробл. - Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 211 с.

3. Малишкін О.І., Шуляренко С.М., Ярмоліцька О.В. Звітність компанії (за міжнародними стандартами та європейськими нормативами). Навч. посіб. Київ: ДУІТ, Видавничий дім «АртЕк», 2020. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з

використанням інноваційних технологій при проведенні лекцій, практичних занять і самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (розв’язання ситуативних завдань, тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

19. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОГО КОМПЛАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТУ

Тип. Обов’язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системи знань щодо призначення, класифікації, структури, компонентів та етапів побудови інформаційних систем управління міжнародного комплаєнс-менеджменту, аналізу та використання інформаційних систем, інформаційних засобів і технологій фахового спрямування.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Міжнародний комплаєнс-менеджмент», «Управління комплаєнс-ризиками».

Зміст. Стратегічна роль інформаційних і телекомунікаційних технологій в комплаєнс-менеджменті. Економічна інформація та її класифікація. Корпоративна інформація. Сутність, види інформаційних систем управління підприємством та місце підсистеми комплаєнс-менеджменту в їх структурі. Корпоративні інформаційні системи (KIC). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Інформаційні системи у сфері антикорупційного комплаєнсу. Інформаційні системи для управління санкційними ризиками. Інформаційні системи для управління митними ризиками. Інформаційні системи для управління податковими ризиками.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 312 с

2. Менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні

та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання /уклад.: О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 144 с.

3. Fiene, Richard. Theory of Regulatory Compliance. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.34971.67360

4. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : [Навч. посіб.] / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с.

5. Мулеса О.Ю. Інформаційні системи та реляційні бази даних: Навч.посібник / О. Ю. Мулеса. – Електронне видання, 2018. – 118 с.

6. Сазонець О. М. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи на методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

-поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);

-підсумковий контроль – (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

20. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КОРПОРАЦІЙ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доцент, канд.екон.наук, доц. каф. міжнародного менеджменту, Коваль Я. С., доцент, канд.держ.упр, доцент кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання: розуміння у студентів формування цілісної уяви про специфіку міжнародного менеджменту. Набуття студентами систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень у функціонуванні суб'єктів міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організацій», «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економіка», «Транснаціоналізація бізнесу».

Зміст. Економічні імперативи міжнародного менеджменту корпорацій. Концепції та моделі міжнародного менеджменту корпорацій. Детермінанти міжнародного менеджменту корпорацій. Методи та засоби обґрунтування управлінських рішень в міжнародному менеджменті

корпорацій. Стратегічне планування міжнародної діяльності корпорацій. Оцінка стратегічних позицій та вибір напрямів діяльності корпорацій. Технологічна політика корпорацій як складова міжнародного менеджменту. Планування міжнародної діяльності корпорації. Оперативне планування міжнародної діяльності корпорації. Прогнозування міжнародної діяльності корпорації. Організаційна структура міжнародних корпорацій. Пререквізити управління людськими ресурсами в міжнародному менеджменті корпорацій. Детермінанти мотивації в міжнародному менеджменті. Конфлікти в системі міжнародного менеджменту корпорацій. Фінансовий менеджмент у міжнародній діяльності корпорацій. Методи оцінки та вибору інвестиційних альтернатив у міжнародному менеджменті корпорацій. Континуум інструментарію аналізу та оцінки окремих аспектів міжнародного менеджменту корпорацій. Контролювання міжнародної діяльності корпорації. Функція регулювання в міжнародному менеджменті корпорацій. Інформаційне забезпечення міжнародного менеджменту корпорацій. Етичні проблеми у міжнародному менеджменті корпорацій. Проблеми та перспективи міжнародного менеджменту в сучасних умовах глобалізації бізнесу

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник/ О.І Рогач. – К.:ВУПЦ «Київський університет», 2017. 450 с.
2. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник / Г.Я. Глуха, С.Б. Холод, В.Є. Момот, О.А. Євтушенко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 72 с.
3. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник / К.Є.Орлова. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

21. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VII-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту, Ковальова М.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту, Олійнік А.А., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі); набуття студентами систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень у функціонуванні суб'єктів підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Департамент розвитку бізнесу. Департамент маркетингу. Департамент закупівлі. Департамент асортименту та якості. Департамент планування. Департамент фінансового контролінгу. Департамент персоналу. Департамент реклами та PR. Департамент зовнішньоекономічної діяльності. Департамент бухгалтерії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : [Навч. посіб.] / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с.

2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 268 с.

3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко та ін. / за заг ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник . – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019 .- 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, вирішення кейсів, робота в системі автоматизації бізнесу,

захист індивідуального проєкту, захист колективного проєкту);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

22. Назва. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл., кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Зовнішньоекономічна діяльність, митне регулювання ЗЕД, організація зовнішньоторговельних операцій, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства; господарське право.

Зміст. Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Карлін М. І. Інвестиційні офшори : навч. посіб. / М. І. Карлін, О. А. Івашко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 292 с.
2. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симульативної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації. – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.
3. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

22. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2024/2025, 2025/2026

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури та спорту.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. Фізичне виховання: теоретичний розділ: навч.посіб. - К.: Центр наукової літератури, 2019. - 504 с.

2. Сергієнко Л.П. Терміни і поняття у фізичній культурі: навч.посіб. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. - 267 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.