

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»/
«INTERNATIONAL MANAGEMENT»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Менеджмент»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор _____ /Анатолій МАЗАРАКІ/

(наказ № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи ДТЕУ

_____ Н.В.Притульська
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Проректор з наукової роботи ДТЕУ

_____ С.В.Мельниченко
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ

_____ С.І. Камінський
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Начальник навчально-методичного відділу ДТЕУ

_____ Т.В.Божко
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Декан факультету міжнародної торгівлі та права ДТЕУ

_____ Ю.А. Гончарова
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Завідувач кафедри міжнародного менеджменту ДТЕУ

_____ Т.М.Мельник
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності ДТЕУ

_____ Т.І. Ткаченко
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Гарант освітньої програми ДТЕУ

_____ М. Л. Ковальова
(підпис) (ініціали, прізвище) _____
_____ 20_____

Погоджено

Директор ТОВ «Плитторгсервіс»

_____ Ю. В.. Колесников
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Комерційний директор ТОВ «КЛС Україна»

_____ І.О. Баб'яр
(підпис) _____
_____ 20_____

Погоджено

Представник РСС факультету / спеціальності

_____ Ю. Максимчук
(підпис) _____
_____ 20_____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. Мельник Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук, професор
2. Ковальова Марія Леонідівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, керівник робочої групи, гарант освітньої програми
3. Прохорова Марина Едуардівна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
4. Коваль Яна Сергіївна – доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат наук з державного управління, доцент
5. Зайчук Юлія Валентинівна – здобувач Освітньої програми «Міжнародний менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Колесников Юрій Вікторович, директор ТОВ «Плитторгсервіс»,
2. Баб'яр Ігор Олександрович, комерційний директор ТОВ «КЛС УКРАЇНА»

1. Профіль освітньої програми «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	ДТЕУ Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний менеджмент»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Ліцензована у 1991 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД №1196399 до 1 липня 2024 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері діяльності міжнародних компаній, транснаціональних корпорацій, міжнародних фінансово-економічних організацій, що включає формування теоретичних знань та практичних навичок у здобувачів вищої освіти для подальшої спеціалізації та профілювання в сфері міжнародного менеджменту через оптимальне поєднання економічної, менеджерської та правової освіти в сфері міжнародного менеджменту в контексті високої конкуренції і динамічного середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного

	<p>менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Її структура базується на органічному поєднанні практичної компоненти та фундаментальної теоретичної підготовки з мікро- та макроекономіки, статистики, міжнародної економіки, менеджменту, транснаціоналізації, міжнародного маркетинг-менеджменту, ділової іноземної мови. Програма орієнтує на підготовку інноваційно мислячих управлінців середньої і вищої ланок зі спеціалізації «Міжнародного менеджменту», у рамках якої можливе подальше навчання та професійна діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Програма спрямована на здобуття освіти в галузі міжнародного менеджменту із поглибленим вивченням міжнародних бізнес-операцій, високого рівня володіння іноземними мовами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, міжнародний менеджмент, міжнародна діяльність, суб'єкт міжнародного бізнесу, міжнародна операція</p>
Особливості програми	<p>Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях. Поглиблене вивчення двох іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування в міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються корпоративного управління, управління активами, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на проведенні</p>

навчання	«активних» лекцій, а саме лекцій-візуалізацій, лекцій-консультацій, проблемних лекцій, проведення практичних занять з використанням елементів ділової гри, симуляцій, дебатів, сторітейлінгу, кейсового методу, проведення навчальних занять у Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів- результати навчання, що дають студенту право здобуту кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобуту кредити ЄКТС. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенні про організацію освітнього процесу студентів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук <i>і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</i>
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10.Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні 11.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14.Здатність працювати в міжнародному контексті. 15.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 16. Здатність вести економічну діяльність у відповідності з

	<i>пріоритетами сталого розвитку.</i>
Спеціальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. 16. <i>Здатність реагувати на зміни в міжнародному економічному середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів міжнародного менеджменту</i> 17. <i>Здатність застосовувати знання функцій, принципів, методів, технологій та інструментарію в сфері адміністрування на рівні економіки, менеджменту суб'єктів господарювання та управління проектами.</i> 18. <i>Здатність проводити дослідження макроекономічних процесів, явищ і моделей та оцінювати роль суб'єктів у забезпеченні ефективного функціонування національної економіки, її секторів та ринків в умовах глобалізації.</i> 19. <i>Здатність демонструвати ринково-орієнтований світогляд і знання принципів менеджменту та застосовувати її інструментарій та методи для формування оптимальних господарських рішень суб'єктами міжнародного бізнесу.</i>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

	<p>4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</p> <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>18. Здійснювати вибір та вести економічну діяльність у відповідності з пріоритетами сталого розвитку.</p> <p>19. Використовувати новітні підходи міжнародного менеджменту до ведення фінансово-господарської діяльності на основі аналізу фінансової звітності; готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародної компанії.</p> <p>20. Застосовувати знання у сфері менеджменту для реалізації інтересів суб'єктів на рівні економіки, підприємств та проектів.</p> <p>21. Здійснювати оцінку ролі макроекономічних суб'єктів, процесів, явищ і моделей у забезпеченні ефективного функціонування національної економіки, її секторів та ринків в умовах глобалізації.</p> <p>22. Демонструвати ринково-орієнтований світогляд, ефективно застосовувати методологію менеджменту для реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктами міжнародного бізнесу.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь доктора або кандидата економічних наук та / або вчене звання. Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі міжнародного менеджменту.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
------------------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ. Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. У ДТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В академічних групах навчаються іноземні студенти. Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

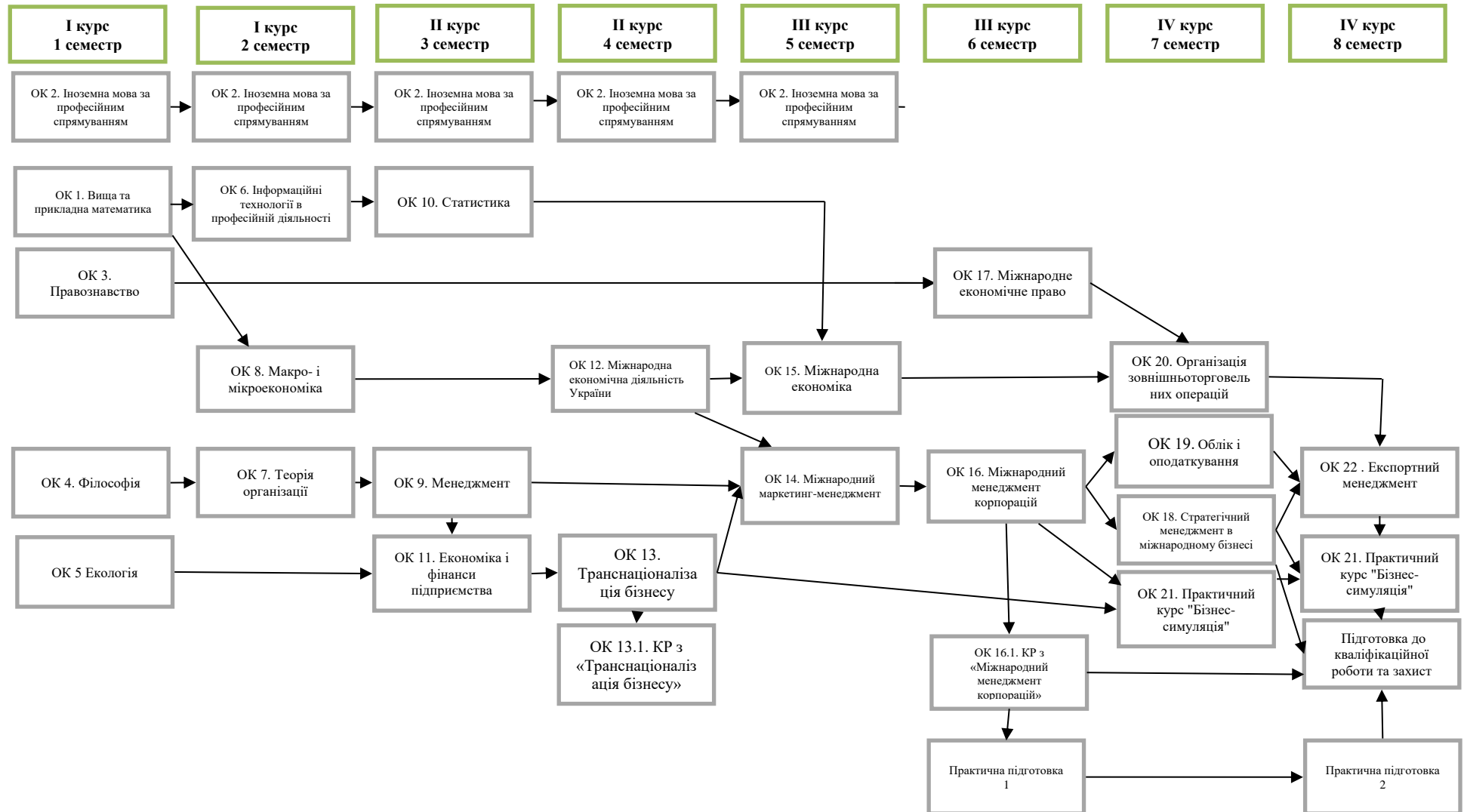
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Вища та прикладна математика	6
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	30
ОК 3.	Правознавство	6
ОК 4.	Філософія	6
ОК 5.	Екологія	6
ОК 6.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 7.	Теорія організації	6
ОК 8.	Макро- і мікроекономіка	6
ОК 9.	Менеджмент	6
ОК 10.	Статистика	6
ОК 11.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 12.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ОК 13.	Транснаціоналізація бізнесу	6
ОК 13.1	КР з дисципліни Транснаціоналізація бізнесу	
ОК 14.	Міжнародний маркетинг-менеджмент	6
ОК 15.	Міжнародна економіка	6
ОК 16	Міжнародний менеджмент корпорацій	9
ОК 16.1	КР з дисципліни Міжнародного менеджменту корпорацій	
ОК 17.	Міжнародне економічне право	6
ОК 18.	Стратегічний менеджмент в міжнародному бізнесі	6
ОК 19.	Облік і оподаткування	6
ОК 20.	Організація зовнішньоторговельних операцій	6
ОК 21.	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	9
ОК 22.	Експортний менеджмент	6
Загальний обсяг обов'язковий компонент:		180
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 2	Аналіз господарської діяльності	6
ВК 3	Антимонопольне регулювання галузевих ринків	6
ВК 4	Банківський менеджмент	6
ВК 5	Безпека життєдіяльності	6
ВК 6	Господарське право	6
ВК 7	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 8	Договірне право	6
ВК 9	Друга іноземна мова	18
ВК 10	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 11	Економічна статистика	6
ВК 12	Електронна торгівля	6
ВК 13	Етика бізнесу	6
ВК 14	Звітність міжнародних корпорацій	6
ВК 15	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 16	Інформаційні війни	6
ВК 17	Конкурентне право	6
ВК 18	Корпоративні комунікації в системі міжнародного маркетингу	6
ВК 19	Країнознавство	6

ВК 20	Кредитний менеджмент	6
ВК 21	Кроскультурний менеджмент	6
ВК 22	Культурна спадщина України	6
ВК 23	Логіка	6
ВК 24	Маркетингові дослідження на міжнародних ринках	6
ВК 25	Міжнародний бізнес	6
ВК 26	Міжнародні стандарти аудиторської діяльності	6
ВК 27	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6
ВК 28	Міжнародні торговельно-економічні організації	6
ВК 29	Моделювання бізнес-процесів	6
ВК 30	Операційний менеджмент	6
ВК 31	Основи кібербезпеки	6
ВК 32	Оцінка бізнесу та майна підприємства	6
ВК 33	Підприємницьке право	6
ВК 34	Політологія	6
ВК 35	Право розв'язання міжнародних спорів	6
ВК 36	Психологія	6
ВК 37	Рекламний менеджмент	6
ВК 38	Репутаційний менеджмент	6
ВК 39	Самоменеджмент	6
ВК 40	Світова культура	6
ВК 41	Соціальне лідерство	6
ВК 42	Соціальний та корпоративний менеджмент в організації	6
ВК 43	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 44	Управління інноваціями	6
ВК 45	Управління персоналом в міжнародній компанії	6
ВК 46	Управлінський облік	6
ВК 47	Фінанси, гроші та кредит	6
ВК 48	Ціноутворення на світових товарних ринках	6
ВК 49.	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету ¹	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
Практична підготовка		
Практична підготовка 1		3
Практична підготовка 2		6
Всього		9
Атестація		
Підготовка до атестації		3
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		6
Всього		9

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knu.te.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компетентність ості	Компоненти																									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК13.1	ОК14	ОК15	ОК16	ОК16.1	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22		
загальні	1		•	•	•																	•				
	2																						•			
	3	•																•	•				•			
	4	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•						•	•		•	
	5									•	•					•							•			
	6		•											•	•											
	7		•											•	•											
	8	•				•	•				•			•	•	•	•				•	•				
	9	•	•						•			•	•			•	•			•			•	•	•	•
	10								•		•			•	•	•							•	•		
	11		•			•						•						•	•							
	12																				•					
	13			•	•			•					•							•					•	•
	14																•								•	•
	15			•																•			•		•	•
	16					•						•	•								•	•	•			
спеціальні	1								•									•	•		•		•			
	2							•	•		•	•	•	•				•	•		•	•		•		
	3						•		•				•		•			•	•		•			•		
	4						•						•	•				•	•		•			•	•	
	5								•										•	•					•	
	6										•												•			
	7														•	•		•	•							
	8																				•			•		
	9					•																				
	10												•	•							•					
	11																							•		
	12																	•	•					•		
	13			•																•						
14																										
15									•		•															
16												•	•	•		•	•	•					•	•		
17																	•	•				•	•			
18							•															•	•			
19									•			•			•							•	•			

