

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Фінансове посередництво»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Загальна інформація про університет	4
1.1. Назва та адреса	4
1.2. Опис закладу (тип і статус)	4
1.3. Керівництво університету	10
1.4. Академічний календар	11
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.	11
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	15
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)...	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	15
1.9. Механізми академічного управління	16
2. Загальна інформація для студентів	17
2.1. Відділ обліку студентів.....	17
2.2. Умови проживання.....	17
2.3. Харчування.....	18
2.4. Вартість проживання.....	19
2.5. Фінансова підтримка для студентів.....	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.....	19
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках	20
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	21
2.6. Медичні послуги.....	21
2.7. Страхування.	21
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	22
2.9. Навчальне обладнання	22
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	25
2.11. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	28
2.12. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	28
2.13. Мовні курси.....	29
2.14. Можливості для практичної підготовки	29
2.15. Дуальна форма освіти	31
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку	32
2.17. Студентські організації	32
3. Освітня програма	33
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	46

ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов’язкових та вибіркового навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у КНТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у КНТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

https://t.me/knteu_vstup

Електронна пошта приймальної комісії: pk@knute.edu.ua

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

Графік роботи приймальної комісії:

Понеділок – п’ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

Субота, неділя – вихідні.

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка КНТЕУ в соціальній мережі

«Instagram»:https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі КНТЕУ:<https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946

Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі

1959

Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі

1966

Створено Київський торгово-економічний інститут (КТЕІ)

1994

Створено Київський державний торговельно-економічний університет (КДТЕУ)

2000

За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного

2006

Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів

2021

Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

КНТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники КНТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

КНТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямам наукових досліджень.

Освітній процес в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнопромислові та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес КНТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання громадянського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

КНТЕУ в рейтингах

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до КНТЕУ та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-канайкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

Система управління якістю КНТЕУ.

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення

якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

Структура КНТЕУ

КНТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі КНТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість

випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році міжнародну акредитацію освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу КНТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Сучасна матеріально-технічна база КНТЕУ.Однією з вагомих переваг КНТЕУ є розвинена матеріально-технічна база європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне

студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

Діджиталізація діяльності.

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісноорієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти КНТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

Партнери КНТЕУ. Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників КНТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

Міжнародне співробітництво. Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У КНТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

КНТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

Насичене студентське життя, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямках.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

1.3. Керівництво університету

**Мазаракі
Анатолій**

Ректор, доктор економічних наук, професор,
академік Національної академії педагогічних наук

Антонович	України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор
Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу
Мартиненко Павло Анатолійович	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	022 Дизайн	Дизайн		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша –	035 Філологія	Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			англійська		Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Агробізнес
			Агробізнес		Економіка галузевих ринків
052 Політологія	Політологія міжнародних відносин				
053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності			
06 Журналістика		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
			Digital аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Digital аудит та аналіз Фінансовий контроль та аудит Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Фінансове посередництво		Державний аудит
Корпоративні фінанси			Фінансове посередництво		
		Цифрові фінанси		Корпоративні фінанси	
				Фінансові технології в бізнесі	
073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент ЗЕД	
		Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент	
		Управління бізнесом		Фінансовий менеджмент Управління бізнесом	

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			Торговельний менеджмент (Trademanagement)		Торговельний менеджмент
			Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)
			Промисловий менеджмент (Industrialmanagement)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Менеджмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
			Менеджмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу		Лакшері менеджмент (LuxuryManagement)
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
					Менеджмент антимонопольної діяльності
075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	Рекламний бізнес	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
					Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digitalmarketing)
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	Товарознавство і комерційна логістика	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
					Товарознавство і комерційна логістика
					Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
					Митна справа
					Торговельний бізнес
					Логістична діяльність
					Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)
					Торговельний бізнес
08Право	081 Право	Комерційне право	Фінансове право	081 Право	Комерційне право
					Фінансове право
					Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
					Цивільне право і процес

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
			процес		Правовий консалтинг бізнесу
12 Інформаційні технології		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд-дизайн		
22 Охорона здоров'я				226 Фармація, промислова фармація	Фармація
23 Соціальна робота		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент
			Міжнародний готельний бізнес		
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм Економіка і організація туризму Цифровий туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
28 Публічне управління та адміністрування		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини		
		292 Між-	Міжнародна	292	Світова торгівля

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
	народні економічні відносини	торгівля	Міжнародний бізнес	Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
	293 Міжнародне право	Міжнародний маркетинг	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами

освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контролю, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);

- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;
 - Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
 - Про випуск кваліфікаційну роботу;
 - Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
 - Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
 - Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
 - Про гаранта освітньої програми;
 - Про «Диплом з відзнакою» у Київському національному торговельно-економічному університеті;
 - Про врегулювання конфліктних ситуацій в Київському національному торговельно-економічному університеті;
 - Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.

2. Загальна інформація для студентів

2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;
- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;

- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 ліжко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;
тел. (044) 53131 62.

2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б»)

представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) признаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23

років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актові зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач – дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTENUB** призначений для всіх, кому

потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкинг **PhygitHub** поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащені QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових

надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футболом, шахами та шашками.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, WebofScience, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту**– це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди КНТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу КНТЕУ тощо) студенти КНТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища паризька школа комерції (ESCPEurope) м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

Продовження табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
---------------------	------------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	--------

Університет Гренобль Альпи (<i>Université Grenoble Alpes</i>) Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (<i>University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt</i>) м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха (<i>Otto-Friedrich-University Bamberg</i>) м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра

2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретьей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент», «Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та

«Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі КНТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

2.13. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

2.14. Можливості для практичної підготовки

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів КНТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

КНТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служба, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Леджіс», ТОВ «КрестонДжі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель

«Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Еліцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПАТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ«КредіАгріколь Банк», ПАТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

2.15. Дуальна форма освіти

КНТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

2.16. Умови для занять спортом і відпочинку

УКНТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlbitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.17. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;
- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;
- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «N&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансове посередництво» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансове посередництво»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансове посередництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр»
Мова(и)	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.01.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, які необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що виникають у суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансове посередництво».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання з дослідницькою. Ключові слова: ринок фінансових послуг, фінансовий менеджмент, фінансовий контролінг, інвестиції, управління активами, інвестиційна стратегія, розміщення активів, фінансовий ринок, фінансовий посередник, фінансові ризики, фінансові установи, етичні стандарти, оцінка вартості, інвестиційна поведінка
Особливості програми	Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку небанківських фінансових послуг. Практична підготовка у небанківських фінансових установах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у лізинговій компанії, страховій компанії, інвестиційній компанії, факторинговій компанії, ломбарді, кредитній спілці, компанії з управління активами тощо. Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового

	<p>лізингу 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1466 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування 1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2424.2 Економісти 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо - наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Згідно Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи</p>

	<p>при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність проводити дослідження з оцінки ризиків фінансової установи та контролінгу.</p> <p>СК11. Здатність проводити дослідження інвестиційних характеристик фінансових інструментів на вітчизняних і глобальних ринках.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати теоретичний та методичний інструментарій для приймання обґрунтованих рішень з управління активами та портфелем цінних паперів.</p>
--	--

7 - – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>
--	--

	<p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><i>ПР14. Здійснювати діагностику й планування діяльності фінансової установи, підбір інструментів для оцінки та контролю за фінансовими ризиками обґрунтовувати напрями стратегії антикризового управління фінансовою установою.</i></p> <p><i>ПР15. Вміти аналізувати фінансові інструменти та прогнозувати їх інвестиційні характеристики</i></p> <p><i>ПР16. Обґрунтувати управлінські рішення в портфельному інвестуванні, управлінні активами інституційних інвесторів, страховому менеджменті та оцінювати їх ефективність.</i></p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, 1 доцент.</p> <p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

Матеріально технічне забезпечення	– Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Навчальні посібники та підручники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

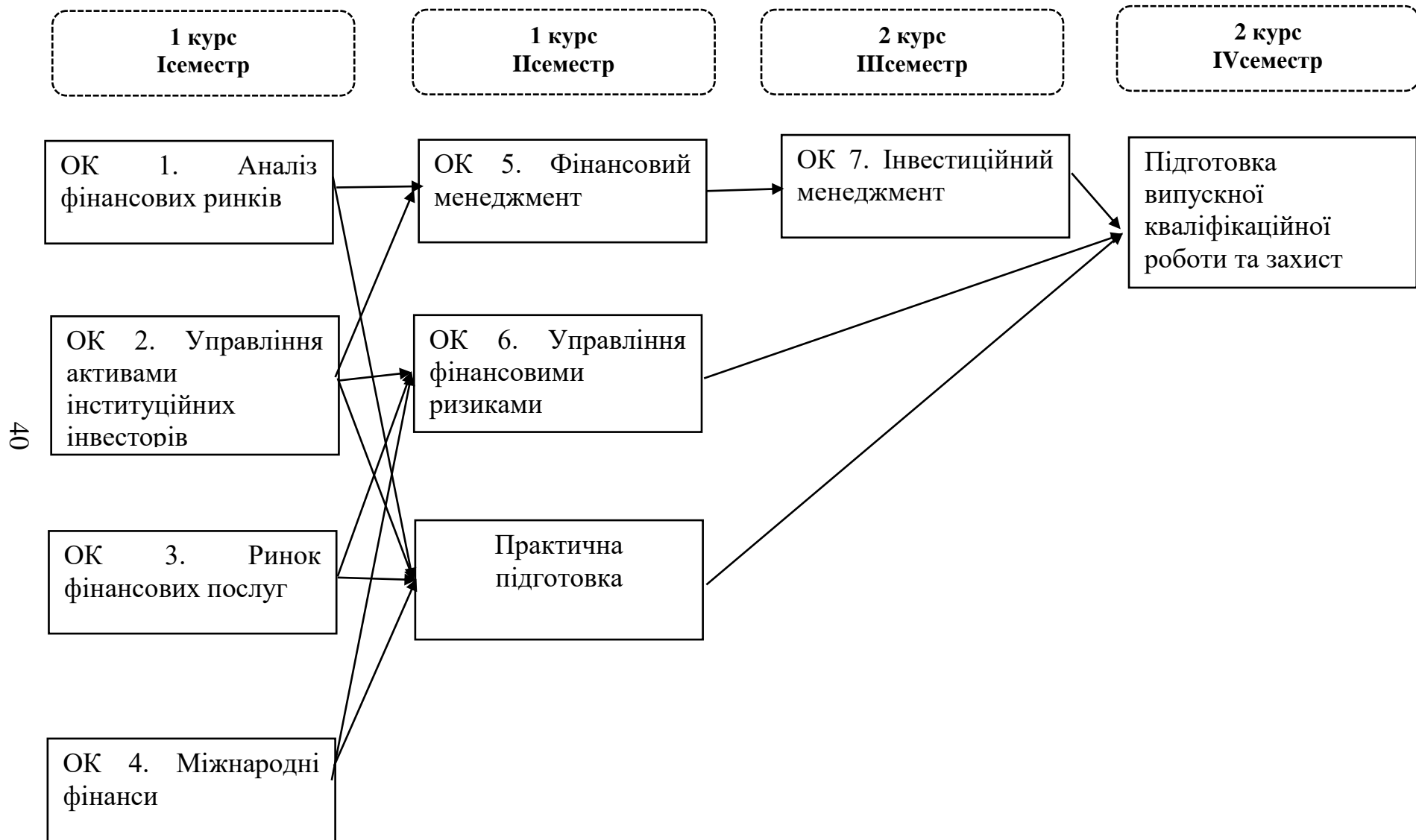
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Аналіз фінансових ринків	6
ОК 2.	Управління активами інституційних інвесторів	6
ОК 3.	Ринок фінансових послуг	6
ОК 4.	Міжнародні фінанси	6
ОК 5.	Фінансовий менеджмент	7,5
ОК 6.	Управління фінансовими ризиками	7,5
ОК 7.	Інвестиційний менеджмент	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Антикризове управління фінансовою установою	6
ВК 2.	Аудит інвестиційних проектів	6
ВК 3.	Валютний дилінг	6
ВК 4.	Інвестиційне кредитування	6
ВК 5.	Конкуреноспроможність фінансових установ	6
ВК 6.	Корпоративне управління	6
ВК 7.	Кредитний менеджмент	6
ВК 8.	Макроекономічний аналіз	6
ВК 9.	Модельовання бізнес-процесів	6
ВК 10.	Монетарна політика Центрального банку	6
ВК 11.	Організація брокерської діяльності	6
ВК 12.	Оцінка вартості фінансових установ	6
ВК 13.	Портфельне інвестування	6
ВК 14.	Психологія управління	6
ВК 15.	Статистичні методи прогнозування	6
ВК 16.	Страховий менеджмент	6
ВК 17.	Управління персоналом	6
ВК 18.	Управління проектами	6
ВК 19.	Фінансова біржова діяльність	6
ВК 20.	Фінансовий контролінг	6
ВК 21.	Фінансові екосистеми	6
Загальний обсяг вибірових компонент:		30
Всього		75
Практична підготовка		
Практична підготовка		9
Атестація		
Підготовка кваліфікаційної роботи та захист		12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		96

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+		+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7					+		
ЗК8	+	+		+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+			+	+	
СК4	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+	
СК6	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	
СК8	+	+	+	+	+	+	+
СК9		+	+		+	+	
СК10	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+				+	
СК12	+	+					

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21
ЗК1		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+		+		+		+	+
ЗК5			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+					+					+							+	+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
СК1			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК2		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК3			+	+		+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
СК4	+		+	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+
СК5			+	+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7			+			+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК8			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9			+					+	+	+	+	+						+		+	+
СК10	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+	+	+			+	+		+		+			+	+		+		+	+
СК12								+				+	+							+	

3.6. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПР01		+	+	+	+	+	+
ПР02	+	+			+	+	
ПР03	+	+			+	+	
ПР04	+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+	+		+	+	+	+
ПР06	+	+	+	+	+	+	+
ПР07		+	+	+	+		+
ПР08			+			+	
ПР09					+		
ПР10							
ПР11		+	+	+	+	+	
ПР12	+	+				+	
ПР13	+	+			+	+	
ПР14		+				+	
ПР15	+	+					
ПР16		+			+		+

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньої програми

Компо ненти	Про грамні результ ати на вчання																				
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21
ПР01	+						+		+		+						+				+
ПР02				+							+		+			+	+			+	
ПР03	+		+					+			+									+	
ПР04	+	+	+	+			+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПР05	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07				+	+	+					+			+	+						
ПР08			+				+				+				+					+	+
ПР09	+				+						+			+						+	
ПР10		+							+	+			+								
ПР11	+		+	+			+				+			+	+	+				+	+
ПР12		+	+	+			+		+		+		+			+					+
ПР13				+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	
ПР14			+	+					+	+			+		+	+			+	+	
ПР15		+		+					+						+			+			
ПР16				+						+											

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РИНКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо специфіки та принципів побудови аналітичної роботи на фінансових ринках; змісту окремих методів аналізу різноманітної інформації; знання принципів та прийомів аналітичного дослідження фінансових ринків. Уміння «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; передбачувати тенденції за допомогою індикаторів та рейтингів; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Торгівля цінними паперами», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Фінансовий ринок як об'єкт аналізу, Інструменти фондового ринку як об'єкт аналізу, Ризик та дохідність фінансових активів, Етапи аналізу фінансових ринків, Інформаційне забезпечення аналізу фінансових ринків, Основи технічного аналізу фінансових ринків, Методи технічного аналізу фінансових ринків, Графічний аналіз фінансових ринків, Фундаментальний аналіз фінансових ринків, Основні методи прогнозування на основі фундаментального аналізу, Специфічні методи аналізу фінансових ринків, Рейтинги та експертне оцінювання на фінансових ринках.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Money, Credit, and Crises: Understanding the Modern Banking System / Nektarios Michail. 1st ed. Palgrave Macmillan: Cham, Switzerland, 2021. 264 p.
2. Петрик Є.О., Ступак О. В. Практичні аспекти розкриття інформації на фондовому ринку України: [практ. посіб.]. Київ : Емкон, 2017. 155 с.
3. Сатир Л.М. Аналіз та прогнозування біржового ринку : навч. посіб./ [Л. М. Сатир, А. О. Шевченко, В. В. Новікова]; Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Дніпро : Середняк Т. К. [вид.], 2018. 371 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.2. Назва. УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ ІНСТИТУЦІЙНИХ ІНВЕТОРІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань щодо порядку здійснення аналізу об'єктів інвестування, використання технічного та фундаментального аналізу в портфельному інвестуванні та отримання практичних навичок щодо управління активами інститутів спільного інвестування (КУА).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Фінанси», «Економіка та фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Торгівля цінними паперами».

Зміст. Поняття про інституційних інвесторів. Організація діяльності компаній з управління активами. Процес управління активами інституційних інвесторів та його основні етапи. Оцінка облігацій та їх відбір до активів інституційного інвестора. Оцінка акцій інституційним інвестором та їх відбір до активів. Деривативи та їх відбір до складу активів інституційного інвестора. Характеристика активів інституційних інвесторів як об'єкта управління. Доходність в управлінні активами інституційних інвесторів. Ризик в управлінні активами інституційних інвесторів та пруденційний нагляд за компанією з управління активами. Порядок створення та діяльності інститутів спільного інвестування і недержавних пенсійних фондів. Ліцензійні умови для здійснення професійної діяльності з управління активами інституційних інвесторів на фондовому ринку України. Ліцензійні умови для здійснення професійної діяльності з управління активами інституційних інвесторів на фондовому ринку України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 року № 5080-VI зі змінами та доповнен. URL:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5080-17>.

2. Коваленко Ю.М. Управління фінансовими активами: Підручник. У 2-х ч. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 940 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментів банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.3. Назва. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо комплексного розуміння функціонування ринку фінансових послуг у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Страховання», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Роль та місце ринку фінансових послуг в екосистемі країни. Класифікація сегментів ринку фінансових послуг (ринок платіжних послуг, ринок послуг переказу коштів, ринок депозитних послуг, ринок віртуальних активів, ринок кредитних послуг для домогосподарств, ринок послуг іпотечного кредитування, ринок послуг споживчого кредитування, ринок послуг ломбардного кредитування, ринок кредитних послуг для бізнесу, ринок послуг фінансового лізингу, ринок послуг факторингу) та напрямки їх інтеграції у світовий фінансовий простір. Відповідальна взаємодія суб'єктів ринку фінансових послуг щодо підвищення доступності користування фінансовими послугами, посилення захисту учасників

фінансових послуг, сприяння розвитку сегменту небанківських фінансових установ для підтримки зростання добробуту громадян та економіки країни в цілому.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ринок фінансових послуг: підручник. [Приказюк Н. В. та ін.]; за ред. Н. В. Приказюк. Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2019. 756 с.
2. Черкасова С.В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Магнолія 2006, 2018. 496 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські/практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, колоквиум, обговорення проблемних питань: доповідей, презентації, кейсів, індивідуальних і колективних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.4. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кучер Г.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері мобілізації та розподілу міжнародних фінансових ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність та призначення міжнародних фінансів. Валютна система як інструмент розвитку міжнародних фінансів. Міжнародні фінансові потоки. Роль вільних економічних зон у системі міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Фінансовий моніторинг міжнародних фінансових потоків. Фінансова система Європейського союзу. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс у системі фінансової безпеки країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Васютинська Л.А. Міжнародні фінанси: Навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2017. 310 с.

2. Горбач Л.М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Черкашина К.Ф., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо вивчення методів мобілізації та розподілу капіталу, формування оптимальної структури активів з урахуванням ризиків і прибутковості, регулювання грошових потоків, фінансового планування і управління фінансовою стійкістю фінансових установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий облік у банках», «Фінансові послуги», «Банківські операції».

Зміст. Теоретичні та організаційні засади фінансового менеджменту у фінансових установах. Менеджмент капіталу у фінансових установах. Управління активами фінансових установ. Управління грошовими потоками фінансових установ. Управління ризиками, ліквідністю та прибутковістю фінансових установ. Управління фінансовою стійкістю та надійністю фінансових установ. Антикризове управління фінансових установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І. Л. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посібник. Харків: Видавець. Іванченко І.С., 2017. 180с.
2. Дема Д.І., Дорохова Л.М., Віленчук О.М. [та ін.] Фінансовий менеджмент : підручник. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, вирішення задач, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. каф. банківської справи.

Результати навчання. сукупності знань, які розкривають природу фінансових ризиків та їх класифікацію з різних наукових позицій, а також концептуальні положення загальних та специфічних стандартів управління ризиками фінансових установ; надають практичні навички щодо: формування системи управління ризиками, організації процесу та використання методів управління фінансовими ризиками в різних типах фінансових установ; застосування у фінансових установах сучасного інструментарію виміру та особливостей управління фінансовими ризиками в різних типах фінансових установ, а також побудови його інфраструктури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий менеджмент», «Фінансовий облік у банках», «Фінансові послуги».

Зміст. Сутність та класифікація фінансових ризиків. Система, процес та методи управління фінансовими ризиками. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій вимірювання фінансових ризиків. Організаційне забезпечення управління фінансовими ризиками. Інформаційне та методичне забезпечення управління фінансовими ризиками. Особливості управління окремими фінансовими ризиками в різних типах фінансових установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інтегрована система управління ризиками: монографія / Н.П. Шульга, В.І. Міщенко, Л.Л. Анісімова, К.А. Бусько, В.І. Бура, Л.А. Гербич, Т.М. Гордієнкота ін. за заг. ред. Н.П. Шульги. Київ: КНТЕУ, 2017. 372 с.

2. Шклярук С.Г. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. 494 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Інвестування», «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проектів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових

інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бутко М.П. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник. [М.П. Бутко, І. М. Бутко, М. Ю. Дітковська та ін.]; за заг. ред. М.П. Бутка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 470 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція/ бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація/ моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ УСТАНОВОЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ; прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності фінансової установи; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування фінансової установи в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем фінансової установи для подолання проявів системної кризи

фінансової установи в цілому для створення можливостей її подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація фінансової установи; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Фінансовий облік у банку», «Фінансовий облік у фінансових установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансовий менеджмент».

Зміст. Сутність, причини та наслідки криз у діяльності фінансових установ. Державна антикризова політика. Теоретичні засади антикризового управління фінансовою установою. Інфраструктура антикризового управління фінансовою установою. Теоретичні положення діагностики кризи розвитку фінансової установи. Інструментарій діагностики кризи розвитку фінансової установи. Теоретичні основи формування антикризової програми фінансової установи. Практичні аспекти підготовки та проведення антикризових заходів фінансової установи. Контроль за виконанням антикризової програми фінансової установи. Стратегія антикризового управління фінансовою установою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антикризове управління підприємством: навч. посібн. 3-тє видання, доповн. і переробл./Кривов'язюк І.В. Київ: ВД"Кондор", 2020. 394с.
2. Лачкова В.М., Лачкова Л.І., Шевчук І.Л. Фінансовий менеджмент у банку. Навч. посібник. Харків, 2017. 180 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АУДИТ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Поддубна Н.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій

здійснення аудиту інвестиційних проєктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий аналіз», «Бухгалтерський облік», «Аналіз діяльності банку», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Загальні положення аудиту проєктів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проєктів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проєкту. Оцінювання інвестиційної привабливості проєкту. Оцінювання інвестиційних потреб проєкту та джерел його фінансування. Аналіз та аудит грошових потоків інвестиційних проєктів. Оцінювання ефективності проєктів. Узагальнення результатів аудиту проєктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Порядок проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту інвестиційних проєктів № 740 від 12.09.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/740-2018-%D0%BF#Text>.
2. Комірна О.В., Міняйло В.П., Нежива М.О. Процедурний підхід до аудиту інвестиційної нерухомості. *Інфраструктура ринку*. 2019. №29. С. 563-568.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ВАЛЮТНИЙ ДИЛІНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та набуття практичних навичок у сфері управління валютними та депозитними ресурсами суб'єктів економіки, встановлення валютного курсу та прогнозування майбутньої вартості валютних цінностей; висвітлення форм та стадій коливання кон'юнктури валютного ринку; поглиблення знань та умінь з проведення валютних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансова статистика», «Фінансові послуги», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

Зміст. Валютний ринок як об'єкт аналізу. Сутність та організація валютного дилінгу. Валютний курс та котирування. Поточні операції на валютному ринку. Техніка проведення дилінгових угод. Документооборот по операціям валютного дилінгу. Технічний аналіз валютного ринку. Графічний аналіз валютного ринку. Фундаментальний аналіз валютного ринку. Специфічні методи аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Офіційний веб-сайт Міжнародної організації по свопам та деривативам. URL: www.isda.org.
2. Офіційний веб-сайт Агентство Bloomberg. URL: <http://www.bloomberg.com>.
3. Офіційний веб-сайт Агентство Reuters. URL: <http://www.reuters.com>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, консультації, самостійна робота; опитування, презентації, ситуаційні завдання, розв'язок задач, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНЕ КРЕДИТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Еркес О.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів в умовах ринкової економіки та набуття навичок самостійного прийняття та обґрунтування оптимальних рішень при залученні кредитних джерел фінансування інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності, пошуку надійних партнерів-кредиторів та привабливих кредитних програм.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Інвестування», «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси»

підприємства», «Аналіз діяльності банку», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Фінансові послуги», «Банківські операції».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного кредитування. Банківське інвестиційне кредитування. Інвестиційне кредитування під заставу нерухомості. Лізинг як спосіб інвестиційного кредитування. Державне інвестиційне кредитування. Міжнародне інвестиційне кредитування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.
2. Зайцева І.Ю., Бормотова М.В. Інвестування: навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні з запрошенням провідних фахівців); практичні заняття (практичні вправи презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, письмове тестування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення індивідуальних завдань та презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.12. Назва. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення ефективного управління діяльністю фінансових установ в умовах ринкової конкуренції, розроблення конкурентної стратегії та формування конкурентних переваг у фінансових установах, здійснення всебічної оцінки конкурентоспроможності фінансових установ та створення ефективної системи управління нею.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Менеджмент», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Банківські операції».

Зміст. Теоретичні засади та особливості регулювання конкуренції на ринку фінансових послуг. Конкурентні переваги фінансових установ. Конкурентна позиція фінансових установ. Конкурентні стратегії фінансових установ. Оцінка конкурентоспроможності фінансових установ. Особливості конкурентоспроможності банків. Особливості конкурентоспроможності страхових компаній. Особливості конкурентоспроможності лізингових компаній. Особливості конкурентоспроможності факторингових компаній. Особливості конкурентоспроможності ломбардів. Система управління конкурентоспроможністю фінансових установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стойко І.І. Управління конкурентоспроможністю (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 130 с.
2. Цибульська Е.І. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. для студентів, які навчаються за спец. 051 «Економіка». Харків : Вид-во НУА, 2018. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання ситуаційних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, перевірка задач, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, професор каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Сутність корпоративного управління. Концепції

корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Поважний О.С., Орлова Н.С., Харламова А.О. Корпоративне управління: підручник. Київ: Кондор, 2018. 244 с.
2. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417p.
3. Швець Ф.Д. Корпоративне управління: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання (Blended Learning), в якому використовуються аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо кредитування клієнтів суб'єктами фінансового посередництва, концептуальних засад кредитного менеджменту та підходів до організації кредитного процесу в різних типах фінансових посередників, прийняття оптимальних рішень в процесі надання кредитів та мінімізації ризиків, методології оцінювання позичальників та отримання практичних навичок роботи з кредитною інформацією.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінансові послуги», «Банківські операції», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Зміст та складові кредитного менеджменту. Інфраструктура управління процесом кредитування. Кредитна політика як інструмент кредитного менеджменту. Оцінювання кредитоспроможності позичальників. Особливості організації кредитного процесу за кредитами окремим категоріям клієнтів. Управління кредитним ризиком. Управління проблемними кредитами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Копилюк О.І., Музичка О.М., Драбовський А.Г., Кашпрук Ю.А. Кредитний менеджмент: навч. посібник. Львів: Вид-во ЛТЕУ, 2016. 368 с.
2. Кредитний менеджмент у банку: підручник. [С.М. Аржевітін, Т.П. Остапишин, І.Б. Охрименко та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. С.М. Аржевітіна та к.е.н., доц. Т.П. Остапишин. Київ : КНЕУ, 2017. 499с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних та творчих завдань, вирішення кейсу, підготовка «Кредитної справи клієнта», підготовка доповідей та презентацій, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про макроекономічне середовище міжнародної економічної діяльності; володіння культурою сучасного економічного мислення – мейнстріму; розуміння цілей, завдань, функцій, особливостей та ролі макроекономічного аналізу; володіння новітніми підходами до аналізу закономірностей розвитку економіки на макро- та макрорівні;

набуття студентами практичних навичок макроекономічного аналізу у різних сферах економічного співробітництва; засвоєння механізму макроекономічного прогнозування; вивчення конкретних аспектів обчислення та аналізу найважливіших макроекономічних параметрів; володіння методиками проведення макроекономічного аналізу; спроможність діагностувати стан економічної системи країни та світу та розробляти рекомендації щодо впливу на вектор їхнього розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Предмет та методологія макроекономічного аналізу. Макроекономічне прогнозування. Проблема достовірності макроекономічного прогнозування. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Можливості статистичного моделювання макроекономічних показників на базі СНР. Макроекономічний аналіз монетарної та валютно-курсової політики. Концептуальні засади макропруденційного аналізу. Методика аналізу інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз стану бюджету держави за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз дефіциту (профіциту) бюджету в Україні за умов сучасної кризи. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики та платіжного балансу. Макроекономічний аналіз зовнішньої торгівлі. Методики аналізу рахунку поточних операцій та фінансового рахунку платіжного балансу. Макроекономічний аналіз сальдо платіжного балансу. Аналіз валового зовнішнього боргу країни. Макроекономічний аналіз економічної динаміки. Потенціал економічного зростання. Глобальні дисбаланси. Методики аналізу сучасної фінансово-економічної кризи. Макроекономічні параметри економічного зростання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Уманців Ю.М., Сонько Ю.А., Лазебна І.В. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун- т, 2019. 424 с.
2. Управління у сфері економічної конкуренції: навч. посіб. у 2 т. Т. 1 / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л. С. Головка та ін.; за ред. А.Г. Герасименко. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 484 с.; Т.2. 2018. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій: лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (презентація, колоквиуми, контрольна робота,

виконання індивідуального завдання, опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання сучасних інформаційних інструментів побудови, проектування і аналізу бізнес-процесів відповідного професійного спрямування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до моделювання бізнес-процесів: структурний, функціональний, процесний та ін. Параметри економічного процесу для побудови моделі. Особливості CASE-засобів. Моделі, створені CASE-технологіями. Особливості функціонування CASE-технологій. Зміст BPMN: складність бізнес-процесів, трансакції, інформаційні потоки, управління даними, обробка виключень, операційна семантика та ін. Загальна схема SADT-моделі бізнес-процесу. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN. Складові елементи нотації BPMN.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шиян А.А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем : навч. посібник. Львів : Магнолія-2006, 2017. 228 с.
2. Офіційний сайт проєкту Ramus. URL: <http://ramussoftware.com/>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, дискусії, кейси).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, кейси, практичні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Черкашина К.Ф., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

Зміст. Сутність монетарної політики та її структура. Грошово-кредитна політика та її види. Методи та інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика та її види. Передавальний механізм і альтернативні режими монетарної політики. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глущенко С.В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : НаУКМА, 2017. 64 с.
2. Офіційний сайт Національного банку України URL: <http://www.nbu.com.ua>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, вирішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ БРОКЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Черкашина К.Ф., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Знання основних понять та категорій брокерської діяльності, сутності та функцій брокерської діяльності, видів брокерської діяльності та особливостей її здійснення на різних ринках фінансових послуг, організації процесу брокерської діяльності. Вміння вільно орієнтуватись у основних нормативно-правових актах, які регламентують брокерську діяльність; працювати з інформаційними базами даних для проведення аналітичної роботи, пов'язаною з організацією та оцінкою ефективності здійснення брокерської діяльності; планувати діяльність брокерської компанії; прогнозувати стан відповідного ринку фінансових послуг та його вплив на діяльність брокерської компанії; організовувати діяльність брокерської компанії; вміти аналізувати ринки фінансових послуг; діагностувати ефективність.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Фінансові послуги», «Банківські операції».

Зміст. Теоретичні основи брокерської діяльності. Механізм брокерського обслуговування. Брокерська діяльність на ринку цінних паперів. Брокерська діяльність на ринку страхових послуг. Брокерська діяльність на кредитному ринку (кредитний брокеридж). Брокерська діяльність на валютному ринку. Ефективність брокерської діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи біржової діяльності: навчальний посібник / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська: [за ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2017. 450 с.
2. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за ред. І.М. Сотник, Л.М. Таранюка. Суми: Університетська книга, 2019. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ОЦІНКА ВАРТОСТІ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Еркес О.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань щодо підходів та методів оцінки вартості фінансових установ, концептуальних положень щодо управління їх вартістю та набуття практичних навичок розрахунку вартості фінансових установ із застосуванням необхідного інструментарію оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Менеджмент», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Аудит діяльності фінансових посередників».

Зміст. Теоретичні основи оцінки вартості бізнесу та особливості оцінки вартості фінансових установ. Організація оціночної діяльності та її законодавче забезпечення. Склад та джерела інформації для оцінювання вартості фінансових установ. Методи оцінки вартості фінансових установ на основі доходного підходу. Методи оцінки вартості фінансових установ на основі порівняльного (ринкового) підходу. Методи оцінки вартості фінансових установ на основі витратного (майнового) підходу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Губарева І.О., Гонтар Д.Д. Оцінка вартості банку при виборі його конкурентної та корпоративної стратегій. Монографія. Харків : Вид. «ІНЖЕК», 2016. 204 с.
2. Полтініна О.П. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 140 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, виконання ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами».

Зміст. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії.. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Київ: Наш формат, 2019. 544 с.
2. Рогач О.І., Дзюба П.В. Міжнародні портфельні інвестиції. Київ: Інститут міжнародних відносин КНУ, 2018. 332 с.
3. Global Investment Performance Standards (Gips®) for Firms: CFA Institute, 2020. 146 с. URL: <https://www.cfainstitute.org/-/media/documents/code/gips/2020-gips-standards-firms.ashx>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментів банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів),

усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Скрипкін О.Г., канд. психол. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Теоретичні знання і компетентності щодо психологічних закономірностей управлінської діяльності та аналізу причин виникнення конфліктів, сукупності психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та оволодіння психологічними методами конструктивного розв'язання конфліктної взаємодії в організації та навичками урегулювання негативних наслідків конфліктних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стель, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Прищак, М.Д., Лесько О.Й. Психологія управління в організації : навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с.
2. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: Підручник. 5-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 492 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);

практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування статистичних методів прогнозування динамічних рядів у практичних задачах розробки прогнозів, насамперед пов'язаних з роздрібною торгівлею та фінансовими показниками підприємств, інформування споживачів результатів прогнозів щодо процедур створення моделей і розроблення прогнозів, і того, як вони можуть бути інтерпретовані та практично використані.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аналіз фінансових ринків».

Зміст. Теоретичні основи прогнозування. Основні статистичні показники часових рядів. Сезонні часові ряди і трендовий аналіз фінансово-економічних процесів. Прогнозування фінансово-економічних процесів. Одиничні корені та структурні зміни в фінансово-економічних процесах. Прогнозування фінансово-економічних процесів за допомогою моделей інтегрованої авторегресії – ковзного середнього методами згладжування часових рядів. Прогнозування фінансово-економічних процесів на основі моделей регресії. Моделювання взаємозв'язків та прогнозування фінансово-економічних процесів. Моделювання довготермінових взаємозв'язків фінансово-економічних процесів та їх прогнозування на основі моделей корекції помилки. Моделювання і прогнозування волатильності фінансових рядів. Моделі панельних даних в прогнозуванні фінансово-економічних процесів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Козак Ю.Г., Мацкул В.М. Математичні методи та моделі для магістрів з економіки. Практичні застосування. Навч. посіб. Київ:

Центр учбової літератури, 2017. 254 с.

2. Сергеев-Горчинський О.О., Іщенко Г.В. Інтелектуальний аналіз даних: Комп'ютерний практикум: навч. посіб. для студ. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 73 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. СТРАХОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л.С., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління страховою компанією та її ризиками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Страхування», «Менеджмент».

Зміст. Сутність, функції та роль страхового менеджменту. Управління страховою компанією. Інформаційне забезпечення страхового менеджменту. Ризик–менеджмент в страховій діяльності. Організація процесу андеррайтингу в страховій компанії. Стратегічний менеджмент у страховій компанії. Управління маркетинговою діяльністю в страховій компанії. Управління персоналом страхової компанії. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сокиринська І.Г., Журавльова Т.О., Аберніхіна І.Г. Страховий менеджмент. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: Пороги, 2016. 300 с.
2. Супрун А.А. Страховий менеджмент: навч. посібник. Львів: Магнолія 2006, 2016. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв’язання задач, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання Українська.

4.24. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Беляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент».

Зміст. Методологічні основи управління персоналом. Персонал як об’єкт управління в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Кадрова політика організації. Стратегія управління персоналом організації. Планування роботи з персоналом в організації. Набір та відбір персоналу в організації. Адаптація персоналу та її види. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесами вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Залюбінська Л.М. Управління персоналом: підручник / Л.М.Залюбінська, М.Л.Скорик. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2017. – 560 с.
2. Noe Raymond, Hollenbeck John, Gerhart Barry, Wright Patrick. Fundamentals of Human Resource Management. – McGraw-Hill, 2019. – 406 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри,

практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Присяжнюк А. Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування методів та інструментів управління проектами в процесі планування, організування та контролювання за їх реалізацією з метою підвищення ефективності діяльності організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка та фінанси підприємства».

Зміст. Загальні положення щодо управління проектами в організації. Обґрунтування проекту. Планування проекту. Управління часом виконання проекту. Планування ресурсного забезпечення проекту. Контролювання виконання проекту. Управління ризиками проектів. Управління якістю проекту. Управління проектною командою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління проектами. Навчальний посібник. Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
2. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition; Project Management Institute, 2017. 589 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, виїзні заняття, дистанційне навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації

- індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ФІНАНСОВА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Подколзін А.М., викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Знання специфіки та принципів роботи на фінансових біржах; сутності та структуру фінансового ринку, його значення у фінансовій системі; операцій, що здійснюються на фінансовому ринку; прийомів та особливостей фундаментального аналізу ринків; сучасних прийомів та засобів технічного аналізу фінансових ринків з урахуванням особливостей сучасного періоду; технології здійснення біржових операцій; психології поведінки гравця на фінансовому ринку; технології прийняття рішень та управління ризиком. Уміти «читати» фінансову інформацію та розуміти наслідки випадкових та непередбачуваних новин для фінансових ринків; формувати торгову стратегію банку на валютному ринку; здійснювати дослідження та прогнозування поведінку ринку; проводити валютно-фінансові операції (торгівлю) без фізичної поставки реального активу та визначати їх ефективність; успішно використовувати біржову інформацію у своїй діяльності; застосувати в реальній торгівлі методи та технології роботи на фінансових ринках здійснювати аналіз тенденцій руху показників ціни та обсягу фінансових активів та індикаторів ринку; формувати та приймати ефективні рішення для мінімізації ризиків спекулятивних операцій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами», «Фінансові послуги».

Зміст. Світові фінансові ринки. Сутність та організація біржової діяльності. Біржові індекси та їх аналіз. Біржові угоди та організація біржової торгівлі. Маржинальна торгівля. Основи торгівлі валютними парами та формування торгових стратегій. Основи фундаментального аналізу міжнародного валютного ринку. Графічний та комп'ютерний аналіз біржової діяльності. Хвильова теорія Еліота. Торгівля ф'ючерсними контрактами та опціонами на біржі. Психологія біржової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хрущ Н.А., Іжевський П.Г., Безвух С.В. Біржова діяльність. Київ: Кондор, 2017. 348 с.
2. Основи біржової діяльності: навчальний посібник. / М.О. Солодкий, Н.П. Резнік, В.О. Яворська: [за ред. М.О. Солодкого]. К.: ЦП Компринт, 2017. 450 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, обговорення презентацій, самостійна робота студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук, зав. каф. банківської справи.

Результати навчання. Здобуття майбутніми фахівцями сфери фінансового бізнесу сукупності знань, які розкривають економічну природу та інструментарій фінансового контролінгу, механізм фінансового стратегічного та оперативного контролінгу; надають практичні навички в процесі проведення різних економічних розрахунків, моделювання планової структури балансу, організації бюджетного процесу, формування та використання інформаційного забезпечення фінансового контролінгу, а також організаційної побудови служби контролінгу в фінансових установах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансові послуги», «Фінансовий менеджмент», «Аналіз діяльності фінансових посередників», «Аудит діяльності фінансових посередників»

Зміст. Теоретичні основи фінансового контролінгу. Інструментарій фінансового контролінгу. Напрями фінансового контролінгу. Бюджет в системі фінансового контролінгу. Контролінг витрат у фінансових установах. Організація та функціонування служби фінансового контролінгу в фінансових установах. Інформаційне забезпечення фінансового контролінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корбутяк А.Г., Єрмічук Н.І. Фінансовий контролінг: навч. посіб.

Чернівці: Рута, 2017. 160 с.

2. Птащенко Л.О., Сержанов В.В. Фінансовий контролінг: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горбачов В.М., канд. тех. наук, доц. каф. банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем і їх функціонального наповнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Моделювання економічних процесів», «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Інформаційні системи і технології у фінансових установах», «Корпоративні інформаційні системи», «Управління проектами».

Зміст. Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Вплив штучного інтелекту на різні сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. Структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як

різновид фінансових екосистем. Безпека фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тепскотт Дон, Тепскотт Алекс. Блокчейн-революція. Як технологія, що лежить в основі біткойна та інших криптовалют, змінює світ. Пер. з англ.: Юлія Григоренко, Ганна Лелів; наук. ред.: Михайло Демків, Кейт Щеглова. Львів: Літопис, 2019. 492 с.
2. Шмідт Е., Розенберг Дж. Як працює Google. / Пер. з англ. Ю. Гордієнка. Київ : Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 304 с.
3. Skinner Chris. Digital Human: The Fourth Revolution of Humanity Includes Everyone. Wiley; 1st edition (June 18, 2018) 328 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, підготовка презентацій та проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, захист групових завдань та презентацій, контрольна робота);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.