

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітній ступінь	молодший бакалавр

Київ 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Загальна інформація про університет	4
1.1. Назва та адреса	4
1.2. Опис закладу (тип і статус)	4
1.3. Керівництво університету	10
1.4. Академічний календар	11
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм	11
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації	15
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального) ..	15
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	15
1.9. Механізми академічного управління.....	16
2. Загальна інформація для студентів	17
2.1. Відділ обліку студентів	17
2.2. Умови проживання.....	17
2.3. Харчування.....	18
2.4. Вартість проживання.....	19
2.5. Фінансова підтримка для студентів	19
2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів	19
2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.....	20
2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.....	21
2.6. Медичні послуги.....	21
2.7. Страхування	21
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	22
2.9. Навчальне обладнання	22
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами .	25
2.11. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	28
2.12. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.....	28
2.13. Мовні курси.....	29
2.14. Можливості для практичної підготовки	29
2.15. Дуальна форма освіти.....	31
2.16. Умови для занять спортом і відпочинку.....	32
2.17. Студентські організації	32
3. Освітня програма	33
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	47

ВСТУП

Інформаційний пакет Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) – документ, розроблений на основі довідника користувача ЄКТС 2015 р. – містить загальну інформацію про університет, назву спеціальностей, освітніх програм, відомості про кваліфікацію, яку набуває випускник, навчальний графік та види занять, форми та умови проведення контрольних заходів, іншу інформацію; повний перелік пропонованих обов’язкових та вибіркових навчальних дисциплін з їх короткою анотацією.

Представлений документ сприяє: всебічному ознайомленню з університетом та освітньою програмою, згідно з якою викладання; участі у програмах академічної мобільності; визнанню дипломів / дисциплін, прослуханих здобувачами в інших університетах (у тому числі зарубіжних); коректній підготовці додатків до дипломів європейського зразка; акредитації освітніх програм; участі університету у рейтингах закладів освіти.

У тексті представленого інформаційного пакета ЄКТС містяться посилання на вичерпну інформацію щодо освітнього процесу та студентського життя у КНТЕУ. Доповнює її довідник студента <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk> та Дні відкритих дверей у КНТЕУ, які проводяться у 2021/2022 н.р. за графіком з дотриманням протиепідемічних вимог за попередньою електронною реєстрацією, доступною за тиждень до дати заходу.

Офіційний Telegram-канал приймальної комісії:

https://t.me/knteu_vstup

Електронна пошта приймальної комісії: pk@knute.edu.ua

Офіційна інтернет-сторінка приймальної комісії:

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43472&uk>

Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії:

м. Київ, вул. Кіото 19, Конгрес-центр, кім. В-106; 306

Довідки та консультації за телефоном: +38 (044) 531-48-88

Графік роботи приймальної комісії:

Понеділок – п’ятниця: 09:00–17:00, обідня перерва: 13:00–14:00

Субота, неділя – вихідні.

1. Загальна інформація про університет

1.1. Назва та адреса

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

Телефон: (044) 531 31 73, (044) 531 47 41

Електронна пошта: knute@knute.edu.ua

Офіційний сайт: www.knute.edu.ua

Офіційна сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook»:

Офіційній сторінка КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram»:

https://www.instagram.com/knute_official/,

у Telegram-каналі КНТЕУ: <https://t.me/knteu>,

у соціальній мережі «YouTube»:

<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>

1.2. Опис закладу (тип і статус)

Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ) за свою 75-річну історію пройшов великий шлях становлення та розвитку і на сучасному етапі є визнаним суспільством і міжнародною спільнотою продуцентом високоінтелектуальних ресурсів, потужним інноваційним навчально-науковим комплексом з сучасною матеріально-технічною базою, новітніми освітніми технологіями, глобальними інформаційними мережами.

1946	Створено Київський філіал Всесоюзного заочного інституту Радянської торгівлі
1959	Філіал передано у підпорядкування Харківському інституту радянської торгівлі, пізніше – Донецькому інституту радянської торгівлі
1966	Створено Київський торгово-економічний інститут (КТЕІ)
1994	Створено Київський державний торговельно-економічний університет (КДТЕУ)
2000	За вагомий внесок у розвиток вищої освіти і науки України, враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання університету надано статус національного
2006	Київський національний торговельно-економічний університет приєднався до Великої Хартії університетів
2021	Університет на державному рівні відзначив ювілей – 75 років з дня заснування

КНТЕУ – флагман освіти і науки, лідер у підготовці кадрів високої якості. Вагомий внесок у формування молодого покоління

належить потужному науково-педагогічному колективу – досвідченим освітянам, видатним науковцям, громадським діячам, ефективним практикам, стейкхолдерам.

Університет запроваджує європейські підходи до підготовки нової генерації інтелектуальної еліти нації. Міжнародна співпраця з іноземними партнерами, провідними університетами, освітніми та науковими центрами світу відкриває нові можливості для студентів. У найближчі десятиріччя глобальних викликів людству саме випускники КНТЕУ стануть затребуваними учасниками знаходження ефективних рішень, розв'язування державних, європейських та світових проблем.

КНТЕУ лідирує серед закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв вступниками та у реформуванні вищої освіти України, першим у країні здійснив суттєве оновлення змісту освіти, впровадження новітніх навчальних технологій.

Потужний кадровий потенціал, залучення в освітній процес професіоналів-практиків та постійна актуалізація змісту освіти є основою для високого рівня підготовки фахівців.

Освітній процес спрямований на задоволення потреб ринку праці, формування у здобувачів освіти конкурентних переваг, інноваційних компетентностей. Систему управління якістю КНТЕУ, гармонійною складовою якої є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сертифіковано на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та європейським рекомендаціям.

Унікальною особливістю стала розробка стандартів вищої освіти КНТЕУ за всіма спеціальностями та спеціалізаціями початкового, першого, другого, третього рівнів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, що відповідає потребам ринку праці.

Науково-дослідна робота університету відповідає науковій, науково-технічній, інноваційній політиці України, інтеграції вищої освіти до європейського науково-освітнього простору та пріоритетним напрямом наукових досліджень.

Освітній процес в університеті ґрунтується на системному підході та міждисциплінарному принципі навчання з метою формування у студентів сучасних поглядів на розвиток світу, держави, науково-технічного прогресу, духовних цінностей, патріотизму, глибини мислення, здатності розв'язувати загальнонавчальні та соціально-економічні проблеми, забезпечуючи відповідність його змісту потребам суспільства.

Освітній процес КНТЕУ орієнтований на стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти і залучення їх до вдосконалення методів навчання та громадського життя.

Зміст підготовки фахівців повною мірою відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та стандартам вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій і забезпечується концептуально новими підходами до змісту освітньо-професійних програм, акредитованих національним органом акредитації та міжнародними інституціями, навчальних планів і програм навчальних дисциплін.

Запроваджено всі елементи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує якісну підготовку фахівців за гнучкими індивідуальними планами, зокрема систему рейтингового оцінювання діяльності студентів. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження практичної підготовки та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

КНТЕУ в рейтингах

За підсумками вступної компанії 2021 р. університет посів I місце за кількістю поданих вступниками документів до економічних закладів вищої освіти країни, IV місце – серед столичних ЗВО, а також VI місце – за кількістю поданих вступниками документів у країні, що свідчить про високий рівень довіри до КНТЕУ та висококваліфіковану підготовку майбутніх кадрів.

За даними п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна 2021» (Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence) університет увійшов до 40-ка найкращих ЗВО країни, посівши перше місце серед закладів економічного профілю і 36 – за інтегрованим показником діяльності.

У міжнародному рейтингу університетів світу Ranking Web of Universities (Webometrics) університет посів перше місце серед закладів економічного профілю, 30 – серед 315 українських ЗВО, представлених у рейтингу.

Система управління якістю КНТЕУ.

З 2009 року діє і постійно вдосконалюється на ризик-орієнтованих засадах Система управління якістю, спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток автономії університету, оптимізацію використання ресурсів, мобілізацію потенціалу колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних органів управління, підвищення відповідальності працівників за стан справ. Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту **ISO 9001:2015** охоплює всі процеси, пов'язані з наданням на високому рівні послуг у сфері освітньої та наукової діяльності. Її гармонійною складовою є *система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти*, орієнтована на задоволення вимог і очікувань всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, постійне вдосконалення.

Структура КНТЕУ

КНТЕУ – це 3 навчальних інститути, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі КНТЕУ функціонують **6 факультетів**: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

Тут навчаються близько 18 тис. студентів за 26 бакалаврськими та 19 магістерськими спеціальностями, 60 бакалаврськими (з них 4 – англійською мовою викладання) та 64 магістерськими (з них 10 – англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових

технологій, психології, філології, соціології, політології та ІТ-галузі – кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

У закладі вищої освіти *створено сучасну базу для науково-дослідної роботи*, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, яка здійснюється відповідно до отриманих 15 ліцензій, та докторів наук за 8 спеціальностями. Після захисту дисертаційних робіт переважна більшість випускників залишається працювати в університеті і залучається до формування й реалізації політики вдосконалення якості діяльності.

Системний підхід до забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КНТЕУ дозволив успішно пройти у 2019 році *міжнародну акредитацію* освітньо-наукової програми 051 «Економіка» Акредитаційною комісією Вищої ради Франції з питань оцінки науково-дослідницької роботи і вищої освіти, а також численні національні планові акредитаційні процедури з високими результатами, в тому числі з оцінкою «зразкова».

До складу КНТЕУ входять: Центр управління якістю, Інститут вищої кваліфікації, Центр педагогічних та психологічних досліджень, науково-технічний Центр сертифікації продукції, послуг та систем якості, навчально-науковий Центр бізнес-симуляції, Центр трансферу технологій, Бізнес-інкубатор, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр тестування та моніторингу знань, Центр профорієнтаційної роботи, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Культурно-мистецький центр та інші. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу; освітньо-консультативний центр медіації, котрий допомагає студентам університету та іншим особам у врегулюванні спорів шляхом організації і проведення процедури медіації.

Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти впродовж життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці: програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Сучасна матеріально-технічна база КНТЕУ. Однією з вагомих переваг КНТЕУ є розвинена матеріально-технічна база

європейського рівня для навчання, проживання, розвитку особистості.

Модернізовані навчальні корпуси, навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, а лабораторії – необхідним устаткуванням; численні багатофункціональні open-space та co-working зони, спортивні майданчики, футбольне поле, тенісні корти, репетиційні зали, численні заклади харчування та комфортне студмістечко університету забезпечують всі умови для навчання, дозвілля та комфортного проживання.

Технічне забезпечення постійно модернізують: закуплені та введені в експлуатацію нові сервери та сучасне програмне забезпечення, наповнення баз даних щодо студентів та викладачів, створення програмної підтримки автоматизації процесу обліку студентів та викладачів, процедури вибору дисциплін, складання навчальних планів, формування розкладу та навантаження розроблених навчально-методичних матеріалів, адаптації переходу до них всіх наявних інформаційно-технічних платформ: розробляють алгоритми та модуль обліку студентів у гуртожитках.

Діджиталізація діяльності.

Функціонують численні комп'ютерні класи, широкоформатні LED-екрани в лекційних аудиторіях та проєкційне обладнання для презентацій в усіх навчальних аудиторіях, SMART-бібліотека з VR-технологіями, сучасна технічна база для дистанційного навчання, оновлене комп'ютерне забезпечення, безкоштовний Wi-Fi, професійні комп'ютерні бази даних за видами діяльності, інші інновації та тренди у технічному забезпеченні.

Завершується багатовекторне поетапне запровадження інтегрованих систем управління – автоматизованої системи «МІА: Облік та звітність» для фінансової діяльності та «МІА: Освіта» для освітнього процесу. Метою їх функціонування є забезпечення інформаційно-аналітичної підтримки діяльності університету, підвищення ефективності процесу прийняття управлінських рішень, обміну інформацією між всіма учасниками освітньої та наукової діяльності, а засадами запровадження – підтримка сервісно орієнтованої архітектури, кросплатформність; ліцензійна чистота; відсутність технічних та ліцензійних обмежень щодо кількості одночасно працюючих користувачів; можливість інтеграції з зовнішніми системами. Блок «Особистий кабінет студента» цієї системи дає змогу здобувачам вищої освіти КНТЕУ автоматизовано сформувати індивідуальну освітню (в тому числі мультидисциплінарну) траєкторію шляхом вільного вибору

вибіркового блоку дисциплін, каталог яких налічує понад 1300 найменувань і розміщений на сайті університету.

Партнери КНТЕУ. Університет має партнерські відносини з органами державної та місцевої влади, міжнародними компаніями, бізнес-структурами, організаціями, установами, більшість з яких є партнерами освітніх програм, беруть участь у формуванні актуального контенту дисциплін, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням.

Встановлені та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти щодо інтеграції з європейською вищою освітою, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки фахівців, студенти проходять практичну підготовку в 10 зарубіжних країнах.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники, науковці, освітяни, бізнесмени. Асоціація випускників КНТЕУ об'єднує тисячі успішних професіоналів, більшість з яких зберігають зв'язки з університетом, допомагаючи в удосконаленні освітніх програм та особисто беруть участь в освітньому процесі.

Міжнародне співробітництво. Університет співпрацює зі 112 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 31 країни світу, активно бере участь у європейських програмах Темпус та Еразмус+. У КНТЕУ діють 11 програм англійською мовою викладання за ОС «магістр» та 4 програми за ОС «бакалавр».

Створені умови для академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти, проходження практики та підвищення кваліфікації в провідних організаціях і закладах освіти у понад 15-ти країнах світу.

КНТЕУ – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої Хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Всесвітньої асоціації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Світової асоціації відпочинку та рекреації тощо.

Насичене студентське життя, відкритий інклюзивний простір, гендерна рівність, реалізація принципів академічної доброчесності, можливість креативної всебічної участі у навчально-науковому, громадському, мистецькому, творчому, спортивному та соціальному напрямах.

Університет є флагманом спортивного розвитку, про що свідчить сучасна модернізована спортивна база, широкий вибір секцій, численні індивідуальні та збірні перемоги у різних видах спорту.

1.3. Керівництво університету

**Мазаракі
Анатолій
Антонович** Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Премії Кабінету Міністрів України за розробку інноваційних технологій

**Притульська
Наталія
Володимирівна** Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор

**Мельниченко
Світлана
Володимирівна** Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

**Сай
Валерій
Миколайович** Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу

**Мартиненко
Павло
Анатолійович** Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен навчальний рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм

Шифр	Почат-	Перший (бакалаврський) рівень	Другий (магістерський) рівень
------	--------	-------------------------------	-------------------------------

та найменування галузі знань	ковий рівень (короткий цикл)	Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма	
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент			
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	022 Дизайн	Дизайн			
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	035 Філологія	Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)	
					Прикладна лінгвістика (політична лінгвістика, англійська мова)	
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digitaleconomics)	
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка	
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу	
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент	
			Економіка галузевих ринків		Агробізнес	
			Агробізнес		Економіка галузевих ринків	
	052 Політологія	Політологія міжнародних відносин				
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія	
		054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності			
06 Журналістика		061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама	
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі	
			Digital аудит та аналіз		Облік і податковий консалтинг	
			Фінансовий контроль та аудит		Digital аудит та аналіз Фінансовий контроль та аудит Фінансова аналітика	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	Публічні фінанси Банківська справа	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Банківська справа			Управління банківським бізнесом
			Фінансове посередництво			Державний аудит
Корпоративні фінанси			Фінансове посередництво			
			Цифрові фінанси		Корпоративні фінанси	
			Цифрові фінанси		Фінансові технології в бізнесі	
	073	073	Менеджмент	073	Менеджмент ЗЕД	

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
	Мене-джмент	Мене-джмент	зовнішньоекономічної діяльності	Мене-джмент	
			Міжнародний менеджмент		Міжнародний менеджмент
			Управління бізнесом		Фінансовий менеджмент
			Торговельний менеджмент (Trademanagement)		Управління бізнесом
			Мене-джмент персоналу (HR management)		Торговельний менеджмент
			Промисловий мене-джмент (Industrialmanagement)		Мене-джмент персоналу (HR management)
			Мене-джмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності		Промисловий мене-джмент (Industrialmanagement)
			Мене-джмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу		Мене-джмент і бізнес-адміністрування у сфері гостинності
			Мене-джмент антимонопольної діяльності		Мене-джмент туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
			Мене-джмент антимонопольної діяльності		Мене-джмент антимонопольної діяльності
075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketingmanagement)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-мене-джмент
					Цифровий маркетинг (Digitalmarketing)
			Trade-маркетинг		
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібно торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
			Торговельний бізнес		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Логістична діяльність		Категорійний мене-джмент у ритейлі (CatManagement)
			Категорійний мене-джмент у ритейлі (CatManagement)		
			Торговельний бізнес		Ритейлінг та дистрибуція
08 Право		081	Комерційне право	081	Комерційне право

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
		Право	Фінансове право	Право	Фінансове право
Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності	Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності				
Цивільне право і процес	Цивільне право і процес				
12 Інформаційні технології		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (SoftwareEngineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
		124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)
		125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Крафтові технології
			Ресторанні технології та фуд-дизайн		
22 Охорона здоров'я				226 Фармація, промислова фармація	Фармація
23 Соціальна робота		232 Соціальне забезпечення	Соціальне забезпечення		
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанный девелопмент
			Міжнародний готельний бізнес		
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
			Економіка і організація туризму		Міжнародний івент-менеджмент в туризмі
		Цифровий туризм			
28 Публічне управління та адміністрування		281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Освітня програма	Спеціальність	Освітня програма
29 Міжнародні відносини		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини		
		292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародна торгівля	292 Міжнародні економічні відносини	Світова торгівля
			Міжнародний бізнес		Міжнародний бізнес
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=38909>

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання (неформального та інформального)

Механізми для визнання кредитної мобільності студентів та попереднього навчання відповідають Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС(інституційна кредитна рамка)

Європейська кредитно-трансферна система (з англ. European Credit Transfer System – ECTS) – система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів вищої освіти. Система розроблена для мобільності студентів і викладачів, спрощує порівняння і визнання навчальних програм та навчальних досягнень студентів як між вітчизняними, так і між закордонними закладами освіти.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, практичну підготовку, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики і атестації.

1.9. Механізми академічного управління

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у положеннях:

- Про організацію освітнього процесу студентів;
- Про дистанційне навчання у КНТЕУ;

- про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Про Самостійну Роботу Студентів І Аспірантів КНТЕУ;
- Про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);
- Про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;
- Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;
- Про випуск кваліфікаційну роботу;
- Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Про гаранта освітньої програми;
- Про «Диплом з відзнакою» у Київському національному торговельно-економічному університеті;
- Про врегулювання конфліктних ситуацій в Київському національному торговельно-економічному університеті;
- Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти.

2. Загальна інформація для студентів

2.1. Відділ обліку студентів

Особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті, зберігаються у відділі обліку студентів університету, який надає такі послуги:

- видає у встановленому порядку довідки, копії та витяги з документів на запити від юридичних та фізичних осіб;
- видає оригінали попередніх документів про освіту студентам-випускникам та відрахованим з університету студентам;
- заповнює трудові книжки студентів денної форми навчання, які працювали до вступу в Університет;

- видає довідки про навчання та наявність оригіналів документів студентів в університеті;
- здійснює прийом документів від студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії та інших пільг, відповідно до законодавства;
- здійснює прийом заяв студентів щодо оформлення їм пільгового проживання в гуртожитку.

2.2. Умови проживання

На території студентського містечка є п'ять студентських гуртожитків, розташованих за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 2, 3, 4, 5, 6 лішко-місць з кухнями, санвузлами на кожному поверсі та централізованою пральнею.

Студенти, постійне місце проживання яких розташоване на відстані понад 50 км від м. Києва, поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до відділу організаційно-виховної роботи та інформаційного забезпечення. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлено права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314905, (044) 5314967;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314891, 5193741, 5131182;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314928, 5131332;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 5314762, 5314799;
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 5741546, 5741683;
- № 7 – вул. Матеюка, 2-б, м. Київ, 02156;
тел. (044) 53131 62.

2.3. Харчування

В університеті налагоджена система оздоровчого харчування через їдальні та кафе в усіх корпусах. Працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах «Б», «Д», «Е» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а), у кожній з яких є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі «Б») представлені страви італійської кухні. Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 37 до 50 грн; обіду – від 57 до 80 грн; вечері – від 56 до 70 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах та гуртожитках працюють кафе, де можна придбати страви власного виробництва: основні страви (більше 100 видів), гарніри (більше 60 видів), холодні страви (більше 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (більше 100 видів). У навчальних корпусах та гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до університету.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно

до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам – іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між університетом та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їх дітям, внутрішньо переміщеним особам, студентам, які постійно проживають на лінії зіткнення тощо) призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється Кабінетом Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їх діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з інвалідністю тощо) мають право на першочергове поселення у гуртожитки.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше, ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

Студенти університету, що потребують медичної допомоги, мають право укласти декларацію на медичне обслуговування із сімейним лікарем. Зокрема, можна обрати лікаря з широкого загалу професіоналів залежно від територіальної близькості. Вибір сімейних лікарів у Деснянському районі м. Києва досить великий, також є можливість укласти декларацію у КНП «Київська міська студентська поліклініка» за адресою вул. Політехнічна, 25/29 або ж у державних, приватних лікарнях чи інших медичних закладах м. Києва.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховими компаніями України.

Медична допомога надається студентам за направленням сімейного лікаря. Екстрену медичну допомогу надають безоплатно, без будь-яких попередніх умов. Для отримання екстреної допомоги декларація студентам не потрібна.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо комплексного страхування іноземців та осіб без громадянства, які здобувають освіту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2021 № 562 «Про затвердження методичних рекомендацій» та Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися за медичною допомогою, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, зокрема екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

У Київському національному торговельно-економічному університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання, постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з інвалідністю (I–III групи) отримують соціальну стипендію відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини.

Зокрема навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, Л, актовий зал (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 та № 7 обладнано пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна зі спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 60 комп'ютерних кабінетів, серед яких є аудиторії, обладнані для вебінарів, лекційних, практичних занять, коли студенти знаходяться в університеті, а викладач –

дистанційно. Ресурси й матеріально-технічне оснащення бібліотеки є інноваційними та відповідають потребам підготовки сучасних фахівців, надаючи простір для самостійної і командної роботи.

В університеті функціонують спеціально обладнані для творчої роботи учасників освітнього процесу зони – багатофункціональні коворкінги. Коворкінг **KNUTEHUB** призначений для всіх, кому потрібно комфортне та затишне робоче місце для продуктивної праці, навчання, зустрічей, пошуку нових ідей, проведення переговорів, презентацій, круглих столів та майстер-класів. Сучасне комфортне приміщення об'єднує 6 різних зон – 3 робочі зони, залу відпочинку, конференц-зал та зону для переговорів, що забезпечує співпрацю 70 учасників.

Коворкінг PhygitalHub поділений на кілька робочих зон: зона «Artspace», що призначена для проведення творчих заходів та генерації ідей; зона «Mediationroom», де студенти можуть вирішувати суперечки позасудовими засобами, вчитись мистецтву переговорів та тонкощам дипломатії; а також головна зала хабу, особливістю якої є так зване зоряне небо (неонове сузір'я Великої та Малої Ведмедиці). Зали коворкінгу оснащені всім необхідним для комфортного навчання та відпочинку.

У зв'язку з карантинними обмеженнями освітній процес здійснюється змішано з використанням дистанційних технологій.

Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, інтерактивність. В університеті дистанційне навчання використовується як елемент освітнього процесу, який реалізується за допомогою корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, оновлена версія якої запустилася з вересня 2019 року на базі нових серверів.

Крім корпоративної платформи дистанційного навчання Moodle, учасники освітнього процесу широко використовують такі програмні продукти, як системи відеоконференцій Zoom, Skype, WebEx, платформи Office 365 Teams, GoogleClassroom, Intello тощо. Для спілкування зі студентами, науково-педагогічними працівниками університету використовуються численні месенджери.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів, що сприяє розробці й впровадженню перспективних навчальних технологій, ефективного навчання та

науково-дослідної роботи. Вся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi, зали оснащено QR-кодами з інформацією про конкретні бібліотечні послуги.

До послуг користувачів бібліотеки: 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics, SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, зали нових надходжень літератури таїноземної літератури, спеціальні сектори методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, облаштовані комфортні зони відпочинку з настільним іграми – футбол, шахи та шашки.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ у режимі онлайн до вітчизняних та світових повнотекстових баз даних, наукометричних дослідницьких платформ: SCOPUS, Web of Science, EBSCO тощо. Містить базу даних електронних підручників, навчально-методичних матеріалів, відеокурсів на електронних носіях.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, зонований для читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій з використанням SMART-wall та плазмової панелі, шолома віртуальної реальності HTC Vive та окулярів віртуальної реальності OculusGo.

Сучасна VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності OculusGo, комп'ютерами для індивідуальної роботи та SMART-wall. Спеціально облаштовано локацію, що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю, яка забезпечена цифровими пристроями для аудіо- та відеозапису.

На запит молоді в університеті створено **зону Кіберспорту** – це сучасна кіберспортивна арена оснащена потужними геймерськими комп'ютерами та плазмовою панеллю з ігровою приставкою PlayStationPro. В зоні Кіберспорту тренуються кіберспортивні команди КНТЕУ та проводяться відкриті кіберспортивні турніри «KNUTEDota 2», «KNUTEHearthstone».

Упровадження нових інформаційних технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що удосконалює якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультетами, кафедрами, науковими та службовими відділами) шляхом адресного інформування про нові надходження за допомогою особистого кабінету користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Універсальний книжковий фонд, матеріально-технічна база,

довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, сучасне технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Все вищезазначене сприяє підвищенню якості навчання протягом виконання освітніх програм.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва за результатами відкритого конкурсу (знання іноземних мов, місце у рейтингу КНТЕУ тощо) студенти КНТЕУ можуть здобувати освіту за кордоном та брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності європейських закладів вищої освіти – партнерів університету (програми подвійного дипломування; студентський семестровий обмін; літні та зимові спеціалізовані школи з економіки та менеджменту, а також з вивчення іноземних мов), наведених у табл. 2.10.

Таблиця 2.10

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Вища паризька школа комерції (ESCPEurope) м. Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, Англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Universite Paris-Est Creteil) Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля м. Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа «Audencia» м. Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – Щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ

Продовження табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
---------------------	------------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	--------

Університет Гренобль Альпи (<i>Université Grenoble Alpes</i>) Економічний факультет м. Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень B1/B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами 	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу (<i>University of Central Lancashire</i>) Школа мов, літератури та міжнародних досліджень м. Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародні бізнес-комунікації 	1 рік			<ul style="list-style-type: none"> – Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра

Закінчення табл. 2.10

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт <i>(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)</i> м. Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> Міжнародний менеджмент 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха <i>(Otto-Friedrich-University Bamberg)</i> м. Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент міжнародних інформаційних систем Європейська економіка 	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	<ul style="list-style-type: none"> Знання німецької / англійської мови – рівень B2, диплом бакалавра

2.11. Заклади вищої освіти – партнери університету

Університетом укладено договори про співробітництво із закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Бізнес-школа «Ауденсія»
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція–Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Бамберзький університет ім. Отто Фрідріха
	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Люблянська школа бізнесу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Казимира Великого
Університет економіки та менеджменту державного управління у Братиславі
Університет прикладних наук для економіки та управління, м. Ессен

2.12. Програми англійською мовою викладання

В університеті діють 11 програм англійською мовою викладання для українських та іноземних громадян за освітнім ступенем «магістр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Фінансовий менеджмент», «Міжнародний туристичний бізнес», «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», «Торговельний менеджмент», «Готельний і ресторанний менеджмент»,

«Міжнародний готельний бізнес», «Фінансове посередництво», «Митна справа», «Управління бізнесом», а також 4 програми за освітнім ступенем «бакалавр» – «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародний туризм» та «Готельно-ресторанна справа». Навчальні програми забезпечують висококваліфіковані викладачі КНТЕУ та вчені європейських ЗВО – партнерів університету.

2.13. Мовні курси

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, що створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1–В2, мають можливість здавати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і брати участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 5314836, e-mail: eecenter@knute.edu.ua

2.14. Можливості для практичної підготовки

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з профільними державними установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами на підставі укладених меморандумів, угод про співпрацю, договорів про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог,

передбачених «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти», «Порядком організації практики студентів за кордоном» та «Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів КНТЕУ, які здобули освіту за освітнім ступенем «бакалавр», «молодший бакалавр».

КНТЕУ підтримує партнерські відносини більш ніж **з 650 стейкголдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких здійснюється практична підготовка студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна більшість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економіки України; Міністерство соціальної політики України; Міністерство закордонних справ України; Міністерство розвитку громад та територій України; Міністерство фінансів України, Міністерство юстиції, Державна податкова служба у місті Києві; Державна казначейська служба України; Рахункова палата України; Пенсійний фонд України; Державна аудиторська служба України; територіальні органи Державної митної служби, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна інспекція України з питань захисту прав споживачів; ДП«Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Верховний Суд; Антимонопольний комітет України; Національний координаційний центр кібербезпеки, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Київська торгово-промислова палата тощо. Також Університет має угоди про співпрацю з комерційними компаніями, бізнес-структурами:

Microsoft Україна, «EPAMSystems Україна», групою компаній «BGSSolutions», ТОВ «БЕЙКЕРТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Леджі», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА

Україна», ТОВ «АСНільсенЮкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРСОТЕЛЬ», заміським клубом «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІХотелзендрезортс (готель «RomadaEncoreKiev»), ПрАТ«Нові Інжинірингові Технології» (готель «ХаяттРідженсі Київ»), ТОВ «Гранд менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент», ТОВ «Тревелпрофешнлгруп», ТОВ «МузенідісТревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «ДжоінАп», «ТУІ», ТОВ «Мережа Козирна Карта», групакомпаній «Фокстрот», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг«Дитячий світ», ТОВ «Декатлон Україна», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПаТ«Райффайзен Банк Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПаТ«КредіАгріколь Банк», ПаТ«Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПаТ«Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» тощо.

Співпраця з партнерами постійно поглиблюється. Перелік партнерів постійно збільшується, що значно розширює можливості для практичної підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього рівнів.

2.15. Дуальна форма освіти

КНТЕУ упродовж 2021–2022 рр. бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою освіти за спеціальностями: «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) за участю організацій, бізнес-партнерів. Перелік освітніх програм з дуальною формою постійно розширюється.

2.16. Умови для занять спортом і відпочинку

УКНТЕУ створені сучасні умови для заняття різноманітними видами спорту, розвитку особистості, творчих здібностей.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, Дні донора, чемпіонат з кіберспорту, інтелектуальних ігор «Брейн-

ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВНКНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує Культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «Atlibitum».

Для розвитку студентства та популяризації здорового способу життя на базі кафедри фізичної культури та спорту функціонують секції з настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічого, жіночого), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого, жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та із загальної фізичної підготовки, перетягування канату; для великого тенісу на території університету були збудовані сучасні тенісні корти, обладнані спеціалізованим покриттям. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивні майданчики, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.17. Студентські організації

Громадське життя в університеті насичене та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 6 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Екоклуб», дебатний клуб «PolemicUnion», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», «Юридична клініка», підприємницький «YEPClub», «Бізнес-клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SEServices», «ProgramClub», «ТРОС – творче рекламне об'єднання студентів», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «StartinScience», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (<http://www.knute.edu.ua>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook», офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Instagram»

(https://www.instagram.com/knute_official/), Telegram-каналі КНТЕУ (<https://t.me/knteu>), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та студентському телебаченні «КНТЕУ-Live», а також в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3.1 ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

<u>наявності))</u>	
<u>Орієнтація освітньої програми</u>	Освітньо-професійна
<u>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</u>	Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Ключові слова: фінанси, фінансова система, банківська система, податкова система, фінансовий ринок, бюджетна система, страхування.
<u>Особливості програми</u>	Основні освітні компоненти розширено за рахунок таких дисциплін, як «Економіка України», «Економіко-математичне моделювання», «Фінансова математика», «Господарське право», «Фінансове право», «Електронний документообіг», «Політологія». Передбачену навчальним планом виробничу практику студенти можуть проходити в органах державної влади та місцевого самоврядування, в органах державного фінансового управління, банках, страхових компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<u>Придатність до працевлаштування</u>	Молодший бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 3412. Страхові агенти 3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436. Помічники керівників. Випускник може працювати на підприємствах, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях та обіймати посади, функціональні обов'язки в межах яких пов'язані з управлінням фінансовими відносинами у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<u>Подальше навчання</u>	Навчання за НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
<u>Викладання та навчання</u>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням елементів дистанційних технологій.
<u>Оцінювання</u>	Здійснюється відповідно до: - «Положення про організацію освітнього процесу студентів»; - «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів».
6 - Програмні компетентності	
<u>Інтегральна компетентність</u>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<u>Загальні компетентності (ЗК)</u>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	<p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК09. Здатність усно та письмово спілкуватися державною мовою під час виконання професійних обов'язків, взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами в питаннях, що стосуються професійної сфери.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</u></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки, оцінювати сучасні економічні явища, з урахуванням фактору невизначеності.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем, зокрема бюджетної та банківської систем, страхування.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати знання законодавства у професійній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК07. Здатність приймати професійні рішення, покращувати результати власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК08. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування фінансових систем, зокрема бюджетної та банківської систем, страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем.</p>

	<p>ПР06. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР07. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних.</p> <p>ПР08. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР09. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем.</p> <p>ПР10. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР12. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР13. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні.</p> <p>ПР14. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР15. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані рішення у професійній сфері.</p> <p>ПР16. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 17. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<u>Кадрове забезпечення</u>	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, чия академічна чи / та професійна кваліфікація відповідає профілю програми та дисциплін, що ними викладаються. Усі викладачі, задіяні у реалізації освітньої програми, регулярно проходять стажування. Викладання дисциплін професійної підготовки супроводжується зустрічами, гостьовими лекціями, майстер-класами практиків.
<u>Матеріально-технічне забезпечення</u>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій КНТЕУ.
<u>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</u>	Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів. Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Системи дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.
9 - Академічна мобільність	
<u>Національна кредитна мобільність</u>	Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ на основі двохсторонніх

	договорів між КНТЕУ та ЗВО України
<u>Міжнародна кредитна мобільність</u>	Договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Навчання за напрямком КА1 за попередньо визначеними курсами з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+
<u>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</u>	Згідно правил прийому до КНТЕУ у 2021 році

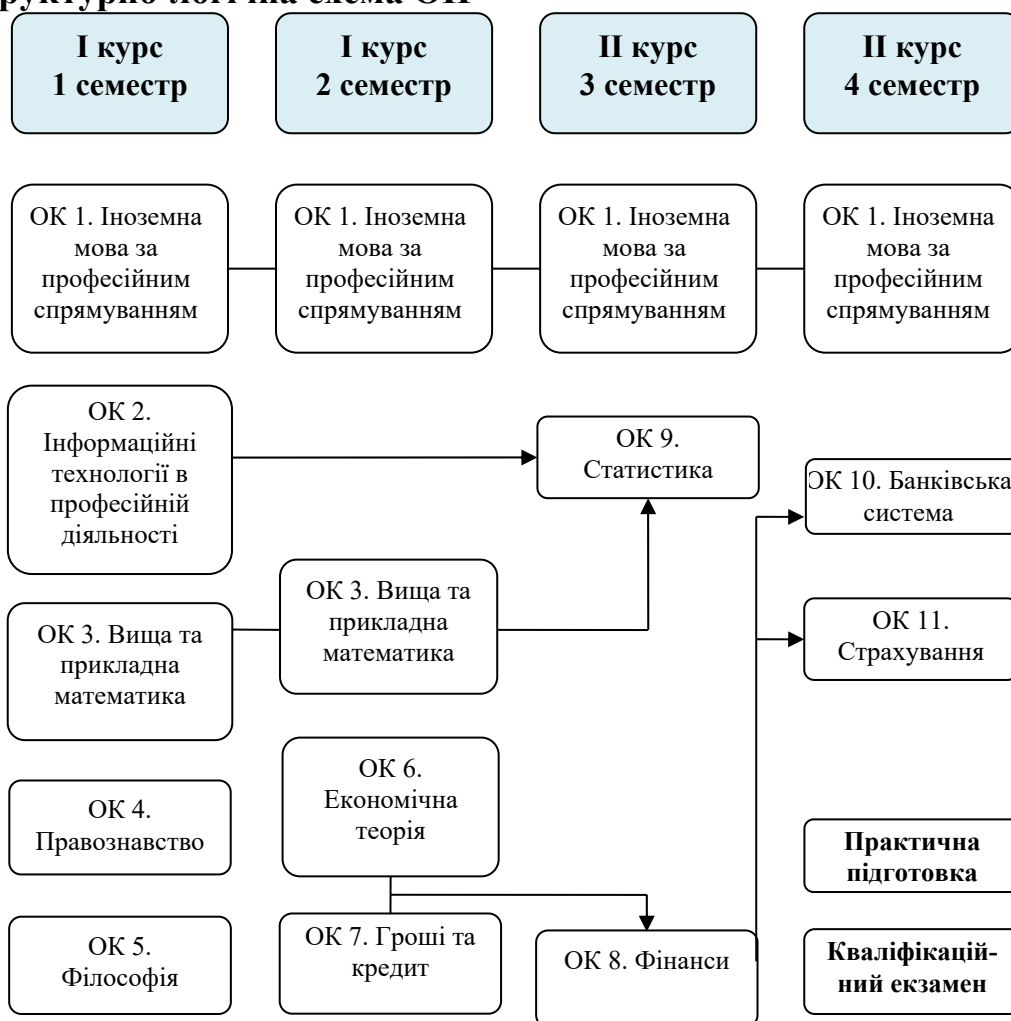
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21
ОК 2	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 3	Вища та прикладна математика	12
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Філософія	6
ОК 6	Економічна теорія	6
ОК 7	Гроші та кредит	6
ОК 8	Фінанси	6
ОК 9	Статистика	6
ОК 10	Банківська система	5
ОК 11	Страховання	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент		86
Вибіркові компоненти		
ВК 1	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
ВК 2	Безпека життя	6
ВК 3	Господарське право	6
ВК 4	Екологія	6
ВК 5	Економіка України	6
ВК 6	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 7	Електронний документообіг	6
ВК 8	Історія України	6
ВК 9	Політологія	6
ВК 10	Релігієзнавство	6
ВК 11	Світова культура	6
ВК 12	Страхове право	6
ВК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 14	Фінансова математика	6
ВК 15	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
ВК 16	Фінансове право	6
Загальний обсяг вибірових компонент		30
Практична підготовка		
Практична підготовка		3
Атестація		
Кваліфікаційний екзамен		1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ÔÏÐÌÀ ÀÒÃÑÒÀÖ²- ÇÃÏÁÓÁÀ×²Â ÂËÛÏ ÎÑÂ²ÒÈ

Àòãñòàò³ÿ âèïñêíèè³â ìñ³òíüîç ïðíððàìè ññ³ò³àèüíñ³ 072 «Ô³íáíñè ááíè³ãñüèà ññðàáà òà ñòðàðóááíý» ïðíáíæèòüñý ó òíðì³ êâè³ò³èàò³éíñí âèçàìáíó òà çàáððóó⁰òüñý âèàà÷â ãíèóíáíóó ãñòáííæãíñí çðàçèà ïðí ïðèñóãæáíý éíó ñòóíáíý ìíèäèèè áàèèèèð³ç ïðèñíí⁰íýì êâè³ò³èàò³ç: ñòóí³ü âèüîç ìñ³òè ìíèäèèè áàèèèèð ññ³ò³àèüíñ³òü «Ô³íáíñè, ááíè³ãñüèà ññðàáà òà ñòðàðóááíý» ìñ³òíüî-ïðíððàìè «Ô³íáíñè, ááíè³ãñüèà ññðàáà òà ñòðàðóááíý» .

Àòãñòàò³ÿ çã³éñí⁰òüñý â³èèèèòè òà ïóáè³÷í.

3. ÔÏÐÌÀ ÀÒÃÑÒÀÖ² ÇÃÏÁÓÁÀ×²Â ÂËÛÏ ÎÑÂ²ÒÈ

Àòãñòàö³ÿ âèïñêíèè³â ìñá³óíüîç ïðíãðàìè ññãö³âëüíñò³ 072 «Ô³íáíñè ááíè³ãñüèà ññðàáà òà ñòðàðóááíý» ïðíáíãèòüñý ó òíðì³ êáàè³ó³èàö³éíñî ãèçàìáíó òà çàáãðóó⁰òüñý âèäà÷â ãíèóíáíóó ãñòáííãèññî çðàçèà ïðí ïðèñóãæáíý éíó ñòóíáíý ìíèãèèè áàèèèèð³ç ïðèññáí⁰íýì êáàè³ó³èàö³ç: ñòóí³íü âèüîç ìñá³òè ìíèãèèè áàèèèèð ññãö³âëüí³ñòü «Ô³íáíñè, ááíè³ãñüèà ññðàáà òà ñòðàðóááíý» ìñá³óíüî-ïðíóãñ³éíà ïðíãðàìè «Ô³íáíñè, ááíè³ãñüèà ññðàáà òà ñòðàðóááíý» .

Àòãñòàö³ÿ çã³éñíð⁰òüñý â³èèèèò òà ïóáè³÷í.

4. ʹíôíðíàö³ÿ ïðí îñâ³òí³ êññíáíòè (äèñöèè³í)

4.1. ÍÀÇÁÀ. ʹÍÇÁÍÌÀ ÎÎÀÀ (ÇÀ ÌÐÍÔÃÑ²ÉÍÈÌ ÑÏÐΒÌÓÃÃÍΒÌ).

Òèì. Íáíáʹÿçêíàà.

Ð³è íàâ÷áíÿ. 2022/2023; 2023/2024.

Ñáíáñòð. I-IV.

Ëâèòð, â÷áíá çàáíÿ, íàóéíàèè ñòóí³íü, ññààà. ²âáíáíè Á.Ì., àèèè. èàòáàðè ³íçáíííç ð³èíèí³ç òà ïàðáèèèèèè, Òíèíííá ².Á., èàíá. íàà. íàóè, áíò. èàò. ³íçáíííç ð³èíèí³ç òà ïàðáèèèèèè.

Ðàçóèüðàðè íàâ÷áíÿ. Òíðíòááíÿ íáíáð³áííá ð³áíÿ çíáíü òà íááóòü ïðàèèè÷íèè íàèè÷íèè ïðíòáñ³éííá ñí³èèòááíÿ, ÷èòáíÿ òà ïàðáèèèèèè ïðè³íáèüííç ³íøíííáííç è³ðàðàòóðè ç òàðò, íáíèíáíÿ áííòáò³ç/ðáòáðàòó/á³èííáí èèñà, ðíáíòà ç èííáð³éííá áíèòáííòáò³ð.

Íáíáʹÿçêíá³ ñíáðááí³ íàâ÷áèü³ äèñöèèè³íè. Áð³áíèè ð³áíü áíèíá³íÿ ³íçáíííç ïáíí Á₁+.

Çíñò. Äèñöèèè³íá àèâ÷áíÿ ³íçáíííç ïáèè ïðíòáñ³éííá ñíðÿíòááíÿ ïíá³èÿ³òüñÿ íà òðè ïíáè³. Ìáóèü 1. Òíðíòááíÿ òáíàèè÷ííá ñèíáíèèè àèííí³èè ³ á³çíáñò. Òáíè çàáàèüííáèíí³÷ííá ðàðáèèèèè: Á³çíáñ òà èííáðò³éí³ ïðááí³çàò³ç. Íðááí³çàò³ÿ òà ïàðñííáè. Ìðíáóè, ðèíè òà ðèíèíá³ á³áííèèè. Ò³íáíè. Íáè³è ³ áóàèò. Ááíèè ³ ááíè³áññüèà á³ÿèüí³ñòü. Ì³æíáðíáíèè á³çíáñ. Çáñíáè á³èíáííá ñí³èèòááíÿ.

Ìíáóèü 2. Ðíçàèòèè ïðíòáñ³éííá-íð³íòááííç èííòí³èàòèáííç ïáííç èíííáðáííç äèÿ áòáèèèèèííá ñí³èèòááíÿ ó ñòáð³ àèííí³èè. Áóáó³òüñÿ íà ³íøííáíííò òáðíáííò ïàðáð³áè³, àèá íà á³èüø øèðíè³è èáèèè÷íèè ïííá³ òà ç óðáðòááíÿííí áóçüèííðíòáñ³éííá ñíðÿíòááíÿ. Òáíè: Ááíè³áññüèà ñèñòáíà Óèðáçíè. Òáááðáèüíá ðàçáðáíá ñèñòáíà. Ááíè Ááèèèèç Áðèòáí³ç. Íàò³íáèüíèè ááíè Óèðáçíè. Áðíò³ òà çð òóíèò³ç. Ò³í³ ïáíáðè. Íðááí³çàò³éíá ñòðòèèèèè ááíèò. Ááíè³áññüè³ ïíèèòáè. Òèèè ááíè³áññüèè ðáðòíè³á. Ò³íáíèè òà çð òóíèò³ç. Ò³íáííá³ òñòáííáè. Ì³æíáðíá³ ò³íáíèè. Èðáèèèèè ñèñòáíà Óèðáçíè. Ñòðáòóááíÿ. Áèèè ñòðáòóááíÿ. Ìðáòáí³ç òà ñáíèò³ç. Ñòðáòóááíÿ æèòü. «Íðáíòà». «Ëèèèèè».

Ìíáóèü 3. Èáèèèè÷íèè ï³íòíòí ã³èíáèò èííòáèò³á, á³èíáèò çóñòð³÷áè, íàðáà òà ïáí³ ïííáèèèèè³ á³èíáííá èèñòááíÿ. Òíðíòááíÿ òí³íü ³ íàèè÷íèè á³èíáííá èèñòááíÿ, á³èíáèò èííòáèò³á.

Ðáèííáííáí³ äæáðáèà òà ³íò³ íàâ÷áèü³ ðáñòðèè / çáñíáè.

1. Áàçíáèè èòðñ áíáè³èññüèíç ïáèè ç àèííí³èè=Basic English of Economics : ï³áðò÷íèè / Á.Á. Èàòèá³íá. – 2-ãã àè., ïàðáðíáè. òà áííá. – È. : Èèçá. íàò. òíðá.-áèí. óí-ò, 2013. – 456 ñ.

2. Áíáè³èññüèà ïáà (çà ïðíòáñ³éíè ñíðÿíòááíÿíí): çá³ðíèè èáèèèè-áðáíàèè÷íèè òáñò³á ×. 2 / áàò. ¹.Á. Ðóááøèí, Á.Ì. ²âáíáíè; ÈÍÔÃÓ, Èàò. ñò÷áñ. °áðííáèññüèè ïá. – Èèçá : ÈÍÔÃÓ, 2015.

3. Áíáè³èññüèà ïáà äèÿ àèííí³ñò³á=English for Economists : íàâ÷. ïíñ³á. äèÿ ñáòá. àè. íàâ÷. çàèè. / Á.Ì. Ðíçòí. – È. : Èèçá. íàò. òíðá.-áèí. óí-ò, 2014. –

312 ñ.

Çàrëañââr³ íàâ÷àëüí³ çàõíàè òà íàõíàè àèèèààáíý.

- ìðàèòè÷í³ çàíýòòý, ñàíñò³éíà ðíáíòà;

- ³íòàðàèòèàí³ íàõíàè òà òàõííèã³; àèèèààáíý, èííí'ðòàðíà òàñòóàáíý.

Íàõíàè íò³íðááíý:

– ñòí÷íèè èííòðíèü (ííèòóàáíý, òàñòóàáíý, èííòðíèü³ ðíáíòè);

– í³ãñòíèèàè èííòðíèü (íèñüííàèè àèçàíáí).

Ííàà íàâ÷áíý òà àèèèààáíý. Áíã³éñüèà, òðàíóóçüèà, í³íàöüèà.

4.2. ÍÀÇÁÀ. ²ÍÔÎÐÌÀÖ²ÉÍ² ÒÀÕÍÍËÍÁ²- Â ÎÐÍÔÃÑ²ÉÍ²É Ä²ßËÛÍÎ².

Òèí. Íáíá'yçèíàà.

Ð³è íàâ÷áíý. 2022/2023.

Ñàíàñòð. I.

Ëàèòíð, â÷áíá çàáíý, íàòéíàèè ñòóó³íü, ññààà. Ðàññàíàèè³ Á.ß., äíö., èàíà. òàð. íàóè, äíö. èàð. ³íæáíáð³; ìðíàðàííáí çàááçíà÷áíý òà è³ááðàáçíàèè.

Ðàçóèüòàòè íàâ÷áíý. Óíðíòááíý ó ñòóááíò³â íáíáð³áííáí ð³áíý èííí'ðòàðíí; àðàíòíñò³ òà ³íòíðíàò³éí; èóèüòóðè, íááóòòý ìðàèòè÷íèò íáàè÷íè àèèðèñòáíý ñò÷áíèèò ³íòíðíàò³éíèò òàõííèã³é ³ íàèàò³â ìðèèèàíèèò ìðíàðàí àèý ðíçá'yçáíý ð³çííáí³òíèò àèííí³÷íèò çààà÷. Çàñáí³íý òáíðàòè÷íèò çàñàà ³íòíðíàò³éíèò òàõííèã³é òà çàñòíííàòááíèò ó ö³è ãàèóç³ íàóèè èð÷íàèò ñíýòü.

Íáíá'yçèíá³ ñíàðáár³ íàâ÷àëüí³ àèñòèèè³è. «²íòíðíàòèèà» ð³áíý ñáíí; çààèüí; ñàðááíü; ññà³è.

Çíñò. Íñííàè ðíáíòè à òíàðíèò ñàðááíàèüò. Óíàðí³ ñàðá³ñè Microsoft 365, Google. Ðíáíòà à èíðíðàòèáííò òíàðííò ñàðááíàèü³ Microsoft 365. Áðàò³÷í³ ðáààèòíðè. Ñòáíðáíý òà ñíèàç ìðàçáíòàò³é. Ááíáðàò³ý QR-èíá³â òà ;ð àèèðèñòáíý. Íðáí³çàò³ý áíàðàòííáí òà ìðíàðàííáí çàááçíà÷áíý ðíáí÷áí í³ñöý. Òàèñòíàèè ìðíòáñíð MS Word, éíáí ìðèçíà÷áíý òà óóíèò³íàèü³ íæèèáñò³. Óóíááíáíòàèü³ ññííàè òà ìðèòèèè óóíèò³íòááíý ²íòáðíàò. Òààèè÷íèò ìðíòáñíð MS Excel, éíáí çààèüíà òàðàèòàðèñòèèà. Íá³èòè MS Excel. Íñííàè ðíáíòè ó ñàðááíàèü³ MS Excel. Ííàðàò³; ñòáíðáíý, ðáàááóááíý òà óíðíàòóááíý àèèòðííèò òààèèü MS Excel. Ðíáíòà ç óóíèò³ýè ³ óíðíòèàè. Ðíáíòà ç òààèèüè MS Excel, ýè ç áàçíð ááíèò. Ñòáíðáíý, ðáàááóááíý ³ óíðíàòóááíý àðàò³éâ òà á³ááðàí. Áíã³ç ááíèò ó ñàðááíàèü³ òààèè÷íáí ìðíòáñíðà MS Excel. Áàçè ááíèò, ññííáí³ ñíýòòý òà àèçíà÷áíý. Ðíáíòà ç ìðíòáñ³éíèè áàçàèè ááíèò. Áèèòðíí³ áíá³ð÷³ ññèòàè. Íðààèè ñòáíðáíý òà àèèðèñòáíý ìàðñííàèüèò ìàðíè³â

Ðàèñíáíáíáár³ àæàðàèà òà ³í³ íàâ÷àëüí³ ðàñòðñè/çàñíàè:

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
2. Íàèüíèèíàà Í.Í. Áèííí³÷íà ³íòíðíàòèèà. Íàâ÷àèüíèè ññ³áíèè. / Í.Í. Íàèüíèèíàà. – È.: Òáíòð íàâ÷àèüí; è³òàðàòóðè, 2019. – 424 ñ.

3. **Õíðíøéí Í.Á.** Çaðèñò ñèñòàì àèàèòðííèð èííóí³èàò³é: íàâ÷.ĩĩñ³á./ **Á.Í.**
Õíðíøéí, **Í.Á.** Êðèàíðó÷éí, **Ì.Ì.** Áðà³éíãñüèèè òà ³í. – Êè¿à: Êè¿à. íàö. òíðã.-
âèíí. óí-ò, 2019. – 164 ñ.

Çàíèàííàá³ íàâ÷àèüí³ çàðíàè òà íàðíàè àèèèààáíý. Í°áíáíý òðààèö³éíèð òà
íàððààèö³éíèð íàðíà³à àèèèààáíý ç àèèèðèñòáíýì ³íííààö³éíèð òàðííèíá³é: èàèö³¿
(òàíàòè÷³, ìðíàèáí³) ç àèèèðèñòáíýì íóèüòèíàá³éíèð çàñíá³à; èàáíðàòíðí³
ðíáíòè (òðààèö³éí³, òðáí³íáíá³ çàààáíý, èííí³ðàðíà òãñòóàáíý); çàñòíñóàáíý
àèáíáíò³à àèñòàíó³éííáí íàâ÷áíý.

Íàðíàè íö³íðááíý:

- ñòí÷íèè èííòðíèü - ñèòóàáíý, òãñòóàáíý, èííèèèñ³ èííòðíèü³ ðíáíòè;
- ñãíóíèíàèè èííòðíèü – ìèñüííàèè àèçàíáí.

Ííàà íàâ÷áíý òà àèèèààáíý. Óèð¿íñüèà.

4.3. ÍÀÇÀÀ. ÀÈÙÀ ÒÀ ÌÐÈÈÈÀÄÍA ÍÀÒÁÌÀÒÈÈÀ.

Òèí. Íáíá'yçèíàà

Ð³è íàâ÷áíý. 2022/2023.

Ñáíãñòð. I-II.

Èàèòíð, íàóèíàèè ñòóí³íü, ññààà. Á°èíàà **Ì.Í.**, áíòáíò, èáíà. ò³ç.-íàò. íàóè, áíò.
èàò. àèüí¿ òà ìðèèèàáí¿ íàòáíàòèèè.

Ðàçóèüòàòè íàâ÷áíý. Çíáíý ññííáíèð ñíýòü ³ íàòíà³à àèüí¿ íàòáíàòèèè òà
çààòí³ñòü ¿ð çàñòíñíàòáàòè ìðè àèð³øáíý íàòáíàòè÷íèð, ò³íáíííàèð òà
àèííí³÷íèð çààà÷. Áíèíá³íý íàòíàèèð ñíáóáíàè, çàñòíñóàáíý òà áíàè³çò
íàòáíàòè÷íèð ñíáèèèè àèý íö³íèè ñòáíó òà ìðíáííçò ðíçàèèèè àèííí³÷íèð ýàèü ³
ìðíòãñ³à çà íáýáíð ³íòíðíàò³ð. Áííý íàóèíáí íá'ðóíóíàòáàòè òà
³íòáðíðàòóáàòè ìðèèáí³ íàòáíàòèè-ñòàòèñòè÷³ ðàçóèüòàòè áíñè³àèáíü.

Íáíá'yçèíá³ ñíàðááí³ íàâ÷àèüí³ àèñòèèè³è. «Íàòáíàòèèè» ð³áíý ñíáí¿ çààèüí¿
ñáðááíüí¿ ññá³òè.

Çíñò. Íñíáí³ ñíýòüòü òà íàòíàè è³í³éí¿ àèãáàðè: íàòðèö³ òà ñíàðàö³¿ íàà íèèè,
àèçíà÷íèèè, ðíçá'yçáíý ñèñòáíè è³í³éíèð àèãáàð¿÷íèð ð³áíýíü. Çàñòíñóàáíý
íàòíà³à è³í³éí¿ àèãáàðè ó çààà÷àð àèííí³èè. Áèáíáíòè ààèòíðí¿ àèãáàðè òà
áíàè³òè÷í¿ ááííàòð³¿. Íñííàè íàòáíàòè÷íáí áíàè³çò. Ííýòüòü ìðí àèðíáíè÷³
òóíèö³¿. Çàñòíñóàáíý ñíö³áíèð á àèííí³÷íèð ðíçðàòóíèàð. Ìðèèèàè
çàñòíñóàáíý òóíèèèè ááààòüíò çííèèð á çààà÷àð àèííí³èè. Çàè÷áí³
àèòáðáíó³àèüí³ ð³áíýíý, ññíáí³ íàòíàè ¿ð ðíçá'yçóááíý òà àèèèðèñòáíý ò
çààà÷àð àèííí³÷í¿ àèíáí³èè. Áèíáèèá³ ññá³¿. Áèíáèèá³ áàèè÷éíè. Áèáíáíòè
íàòáíàòè÷í¿ ñòàòèñòèèè òà ¿ð çàñòíñóàáíý áí çààà÷ àèðíáíèöòáà, íèáíóááíý,
òíðàèè³íý, ò³íòòáíðáíý.

Ðàèñíáííáíá³ àèðáàèà òà ³íö³ íàâ÷àèüí³ ðãñòðñè/çàñíàè.

1. **Ùàò³í³íà Í.È.** Àèùà òà ìðèèèàáíà íàòáíàòèèà á àèííí³÷íèð ìðèèèàààð òà
çààà÷àð: ìðàèòèèòí: íàâ÷.ĩĩñ³áíèè/ **Ùàò³í³íà Í.È.**, Èíààèü÷èè **Ò.Á.** [òà ³íö³]. – È.:
ÈÍÒÁÓ.—×.1.— 2015. – 244ñ.

2. Uào³í³íá Í.Ê. Àèùà òà ìðèèèääíá ìàòàìàòèèà á àèííí³÷íèð ìðèèèääàð òà çàää÷àð: ìðàèòèèóí: íàâ÷.ííñ³áíèè/ Uào³í³íá Í.Ê., Êíààèü÷óè Ò.Á.[òà ³íø³]. – Ê.: ÊÍÒÁÓ.–×.2.– 2019. – 416 ñ.

3. Á³èíóñíàà Ñ.Á. ìàòàìàòèèà äëÿ àèííí³ñò³á. Çá³ðíèè çàää÷: íàâ÷. ííñ³á. / Á³èíóñíàà Ñ.Á., Áíðèñáèè Á.Í., Æèàèè Þ.Á. òà ³íø³. – Ê.: ÊÍÒÁÓ, 2015. – 504 c.

Çàìèàííàá³ íàâ÷àèüí³ çàðíàè òà ìàòàìè àèèèääàííÿ. Êèèø³ç, ìðàèòèè÷í³ çàíÿòòÿ.

Ìàòàìè ìø³íðàáííÿ.

- ìðòí÷íèè (èííððíèüí³ ðíáíðè, ìèòòàááííÿ);

- ì³àñóíèèàèè – ìèñüííàèè àèçàíáí.

Ìíàà íàâ÷áííÿ òà àèèèääàííÿ. Óèðàçíñüèà.

4.4. ÍÀÇÁÀ. ÌÐÀÁÍÇÌÀÁÑÒÁÍ.

Òèì. Íáíà'yçèíàà.

Ð³è íàâ÷áííÿ. 2022/2023.

Ñàìàñòð. I.

Êàèòíð, á÷áíá çàáííÿ, íàóèíàèè ñòóí³íü, ìíñàà. Ñííðè Í.Á., è.þ.í., äíð. èàòààðè ìðàáííàí çàáàçíà÷áííÿ áàçíàèè á³çíàñò.

Ðàçóèüòàðè íàâ÷áííÿ. Óíðíòàáííÿ íáíáð³áííá ð³áíÿ çíàíü ç òáíð³ç ääðæààè³ ìðààà, ìíííà òèà³èüííáí, ñ³íàéííáí, òðóáííáí, àáí³íðòàðèèííáí òà èðèí³íàèüííáí ìðààà Óèðàçíè òà íàáóòòÿ ìðàèòèè÷íèè íààè÷è çàñòíñòàáííÿ òèð çíàíü.

Íáíà'yçèíàà ìíàðàáííÿ íàâ÷àèüíà àèñòèè³íà. «Ó³èííò³ÿ».

Çí³ñò. Ìíííàè òáíð³ç ääðæààè. Çàààèüíà ìíÿòòÿ ìðààà. Ííðè ìðààà. Áæàðàèè ìðààà. Ñèñòàíà ìðààà. Ðààè³çàð³ç ìðààà. Ííÿòòÿ çàèíííò³³ ìðàáííðÿèó. Ìðàáííðòòáííÿ òà þðèè÷íà á³áííààèüí³ñòü. Ííÿòòÿ òèà³èüííáí ìðààà. Ñóá³èèè òèà³èüííáí ìðààà. Òèà³èüíí-ìðàáíá³ óáíàè (ìðàáí÷èè). Ìðàáííàèèèèèèè à òèà³èüííò ìðàà³. Çíáíà'yçàèüíà ìðàáí. Ñ³íàéíà çàèííààñòàí. Ííÿòòÿ òà àèèèèííÿ òðóáíàèè ìðàáíá³áííèí. Ìðèèèííÿ òðóáíàèè ìðàáíá³áííèí. Ìðàáíà ðàáóèðàáííÿ ðíáí÷íáí ÷àñ³ ÷àñ³ á³áí÷èèè. Òðóáíà àèñòèè³íà, àèñòèè³íàðíà òà ìàòàìèàèüíà á³áííààèüí³ñòü. Ìðàáíà ðàáóèðàáííÿ òðóáíàèè ñíð³á. Ááí³íðòàðèèèèè ìðèíñ òà àáí³íðòàðèèèèè á³áííààèüí³ñòü. Çàààèüíà ìíÿòòÿ èðèí³íàèüííáí ìðààà òà èðèí³íàèüííç á³áííààèüííò³.

Ðàèííáííàá³ áæàðàèè òà ³íø³ íàâ÷àèüí³ ðàñòðèè / çàñíàè.

1. Çàèèèàüèèè Ì.Ò. Ìðàáíçíàñòàí / Ì.Ò. Çàèèèàüèèè, Á.Ò. Ìàøèè. –

Óæáíðíà: íàâ÷. ííñ³á. Ò.: Ê³ðà, 2013.

2. Ìðàáíçíàñòàí [Òàèñò] : íàâ÷. ííñ³á. äëÿ ñòóááíò³á ÁÍÇ / [Þ. Á. Áóááí³ òà ³í.] ; çà ðàà. Þ. Á. Áóááí³, Ð. Í. Áíçíÿèà, Á. ². Áíäð³çàà. – Èüá³á : Óèðàçíñüè³ òàðíèèñ³ç, 2014. – 407 ñ.

3. Çá³ðíèè çàèíí³á Óèðàçíèè áí èóðñò «Ìðàáíçíàñòàí» [Òàèñò] : íàâ÷. ííñ³á. äëÿ ñòóá. àèü. íàâ÷. çàèè. : [ó 2 ò.] / [óííðÿ. Á. Í. Êèðè÷áíè, Þ. Á. Êèðè÷áíè] ;

Çàĩđ³ç. íàö. òãđí. óí-ò. – Çàĩđ³ææÿ : ÇÍÒÓ, 2013. Ò. 1. – 2013. – 343 ñ., Ò. 2. – 2013. – 243 ñ.

Çàĩëàííàáí³ íàâ÷àëüí³ çàðíàè òà íàòíàè àèèèààáíÿ.

Íí°áíáíÿ òðàäèö³éíèð òà íàòðàäèö³éíèð íàòíà³à àèèèààáíÿ ³ç àèèíðèñòáííÿ òãðííèã³é. Èäèö³ç (íãëÿáíàà/òáíàðè÷-ía/ ìðíàèáíà/èäèö³ÿ-èííòéüòàò³ÿ/èäèö³ÿ-èííòäáíö³ÿ), ñáí³íàðñüè³, ìðàèðè÷-í³, (òðáí³íà/ìðàçáíàò³ÿ/àèñèññ³ÿ/èííóí³èàòèàíèè íàòíà³í³òàò³ÿ) çáíÿòòÿ, ñáííò³éíà ðíáíòà, èííòéüòàò³ç.

Íàòíàè íò³íðááíÿ:

- ìòí÷-íèè èííòðíèü (ìíèòòááííÿ, ìèñüííà³ ðíáíòè, ñèòòàò³éí³ çààááííÿ);
- ì³ãñóíèíàèè èííòðíèü (ìèñüííàèè àèçàíáí).

Ííàà íàâ÷áíÿ òà àèèèààáíÿ. Óèðàçíñüèà.

4.5. ÍÀÇÁÀ. Ò²ÈÎÎÍÓ²ß.

Òèì. Íáíà³ÿçèíàà.

Ð³è íàâ÷áíÿ. 2022/2023.

Ñáíáñòð. I.

Èäèòíð, à÷-áíà çááíÿ, íàòéíàèè ñòóí³íü, ìñààà. Ííðíçíà À.Ð., áíò, áíèò. ò³èííò. íàòè, ìðíòáñíð èàòòäðè ò³èííò³ç, ñíò³íèã³ç òà ìíè³òíèã³ç.

Ðàçóèüòàðè íàâ÷áíÿ. Óíðíòááííÿ ò³èííòñüèíç èóèüòòðè ìèñèáííÿ òà ì³çíáííÿ íààèíèèüííáí ñà³òò òà ñáííáí ñááá, íààè÷-èè çàñòíñòááííÿ ò³èííòñüèíç íàòíáíèã³ç.

Íáíà³ÿçèíà³ ìíàððááí³ íàâ÷àëüí³ àèñòèèè³è. «Ííííàè ìíèòíèã³ç», «²ñòíð³ÿ Óèðàçíè» ð³áíÿ ìíáíç çàààèüíç ñáððááíüíç ìñà³òè.

Çí³ñò. Ó³èííò³ÿ ÿè óí³ááðñàèüíèèè òèì çíáíü. Ííòíèã³ÿ. Ó³èííòñüèà ðíçóí³ííÿ ñà³òò. Ó³èííòñüèà áíòðííèã³ÿ. Ó³èííò³ÿ èðàèè. Ó³èííò³ÿ ñà³áííò³. Áííáíèã³ÿ. Ó³èííò³ÿ ì³çíáííÿ. Á³àèàèòèèà – áñàçáááèüíà òáíð³ÿ ðíçàèèèò. Ó³èííò³ÿ ñòñí³èñòòàà. Ó³èííò³ÿ àèííí³èè. Ó³èííò³ÿ ìðàè³. Ó³èííò³ÿ ðàè³ã³ç. Ó³èííò³ÿ èóèüòòðè. Ó³èííò³ÿ òèà³è³çàò³ç.

Ðàèñíáííàáí³ äæàðàèà òà ³í³ íàâ÷àëüí³ ðáñòðñè/çàñíàè

1. Øèáíò Í.Í. Ó³èííò³ÿ. Íàâ÷àèüíèè ìñ³áíèè. – È.: ÈÍÒÁÓ, 2013. – 347 ñ.
2. Íðíçíà À.Ð. ²íòò³ÿ á ìñòèàð áíáðà. Íííáðàò³ÿ – È., Èíáíñ, 2013. – 416.
3. Ó³èííò³ÿ. Õðáñòíàò³ÿ. – Íàâ÷. ìñ³áí. – È.: ÈÍÒÁÓ, 2010. – 160 ñ.

Çàĩëàííàáí³ íàâ÷àëüí³ çàðíàè òà íàòíàè àèèèààáíÿ.

Èäèö³ç, ñáí³íàðñüè³, ìðàèðè÷-í³ çáíÿòòÿ ç àèèíðèñòáííÿ ³íòíðíàò³éíèð òãðííèã³é.

Íàòíàè íò³íðááíÿ:

- ìòí÷-íèè èííòðíèü (ìíèòòááííÿ, èíèíèà³óíè, òáñòòááííÿ);
- ì³ãñóíèíàèè èííòðíèü (ìèñüííàèè àèçàíáí).

Ííàà íàâ÷áíÿ òà àèèèààáíÿ. Óèðàçíñüèà.

4.6. ÍÀÇÁÀ. ÁÈÍÎ²×ÍA ÒÁÎÐ²ß.

Òèì. Íáíá'ÿçéíàà.

Ð³é íàâ÷àíÿ. 2022/2023.

Ñàíàñòð. II.

Ēàèòíð, â÷áíá çàáíÿ, íàóéíàéé ñóóí³íü, ññààà. Í³éíèà⁰öü Ê.Ì., ìðíð., àíèò.
ñòíð. íàóé, ìðíð. èàò. àéííí³÷ííç òáíð³ç òà éíéòðáíóííç ñè³ðèèè.

Ðàçóéüòàòè íàâ÷àíÿ. Ôíðíòááíÿ àéííí³÷ííç éóéüòóðè ìèñèáíÿ òà í³çíáíÿ
àéííí³÷íèò à³áíñéí ñòñí³èüñòàà, ðíçóí³íÿ íàðáí³çíò óóíèò³ííòááíÿ íàò³íàèüííç
àéííí³èè, íààè÷íè ì³èðíàéííí³÷ííç àíñè³áæáíÿ ñíàá³íèè òà àçà⁰íá³ç ìèðáíèò
ñóá⁰èò³á ðéíèó; àí³íÿ á³èüíí ìð³íòóáàðèñÿ á òáíðáòè÷íèò çàéííí³ðííñòÿð òà
íñíàèèáíñòÿð ðíçàèòèó àíñíààðñüèèò ñèñòáí çàáàéíí òà á òðáíñíðíàò³éíé
àéííí³ò³ Óèðáçíè; ðíçóí³íÿ ññííáíèò çàéííí³ðííñòàé òà ìðéíèí³á óóíèò³ííòááíÿ
ðéíèíáíç àéííí³èè; çààò³ñòü áíàè³çóáàòè ìòèàáò³ç òà ñòðàòáá³ç ñíàá³íèè
í³áíðè⁰íñòàà á óííàò ðéíèíáíí àíñíààððááíÿ; ðíçóí³íÿ ñíàòèò³èè ìàðáò³áííáí
íàð³íáò, ìðíáèáí ðéíèíáíç òðáíñíðíàò³ç àéííí³èè Óèðáçíè; ñíðííáí³ñòü
òñá³áíèðáàòè ñó÷àíí³ ìðíòáñè àéííí³÷àò³ç àéííí³÷ííç àèòòÿ èðáñòàà.

Íáíá'ÿçéíá³ ñíàðááí³ íàâ÷àèüí³ àèñòèí³é. «Íñííàè àéííí³èè» ð³áíÿ ñíáíç
çàáàèüííç ñàðááíííç ññà³òè.

Çí³ñò. Í³áíðè⁰íñòáí á óííàò ðéíèíáíí àíñíààððááíÿ. Íñèò òà ìðíñèò³ÿ. Óáíð³ÿ
àèàòè÷ííò³. Óáíð³ÿ áðáíè÷íèò ìðíáòèò³á òà ì³èðíàéííí³÷íà ñíàèüí ò³ðíè.
Àèòðàòè, çð ìðèðíàà òà ñòðóèòóðà. Íàðèèöÿ ðéíèíàèò ñòðóèòóð. Óíðíòááíÿ
íñíèòó ìà àéííí³÷ííç ðáñòðñè. Áàðæààà á ì³èðíàéííí³÷ííè òáíð³ç: çíáí³òí³ áòáèòè
òà àðííàññüè³ áèààà. Ñóóí³ñòü ìðíòáñò ñòñí³èüííáí á³àòáíðáíÿ. Á³àòáíðáíÿ
íàò³íàèüííáí ìðíáòèòó³ íàò³íàèüííáí áàáàòñòàà. Àèí³ððááíÿ ðàçóéüòàò³á
íàèðíàéííí³÷ííç á³ÿèüííò³. Ñóéóííèè ññèò òà ñóéóííá ìðíñèò³ÿ. Éíèèááíÿ
ñóéóííáí ññèòó á ñíàèÿð íóèüòèí³èàòíðà. Íàò³íàèüííèè ðéíè òà éíáí ð³áííààà.
Ííàè³ ìàèðíàéííí³÷ííç ð³áííáàè. Ð³áííáàà íà ðéíèò áðíèáè. ²íòèÿò³ÿ òà
áíòè³íòèÿò³éíá ññè³òèèà. Çàéíÿò³ñòü³ ááçðíá³òòÿ. Áàðæàáíèè áíðá³ éíáí áíèèà
íà íàò³íàèüííó àéííí³éó. Íàèðíàéííí³÷íà ññè³òèèà òà àéííí³÷íà çðíñòáíÿ ó
á³àèðèò³é àéííí³ò³.

Ðàèñíáííáí³ àæàðáèà òà ³íò³ íàâ÷àèüí³ ðáñòðñè/çàñíáè.

1. Áéííí³÷íà òáíð³ÿ: í³áðó÷íèè / Á.Á. Èàáóò³í, Þ.Ì. Óíáíò³á, Ò.À. Ùàðáàéíáà
òà ³í.; çà çàá. ðáá. Á.Á. Èàáóò³íà. - Èèçá: Èèçá. íàö. òíðá.-áéíí. óí-ò, 2018.
- 608 ñ.
2. Èèñáíéí Ñ.Ì., Èÿøíè Þ.Ì. Íñííàè àéííí³÷ííç òáíð³ç. Íðàèòèèóí. Íàâ÷àèüííèè
íñ³áíèè. / Èèñáíéí Ñ.Ì., Èÿøíè Þ.Ì. - Á³ííèòÿ: ÒÍÁ «Í³èáí-ÈÒÄ», 2017. -
268 ñ.
3. Ñíèèíá Í. Áéííí³÷íà òáíð³ÿ: í³áðó÷íèè / Í. Ñíèèíá, Í. Áíðèà÷, Á. Áóóáíéí, Í.
Èðèíá, Í. Àèèáíèíá. - Èèçá: "Óáíòð íàâ÷àèüííç è³àððàòóðè", 2017. - 532
ñ.

Çàíèáííáí³ íàâ÷àèüí³ çàðíàè òà íàòíàè àèèèáááíÿ. Íí⁰áíáíÿ òðáàèò³éíèò òà
íàòðáàèò³éíèò íàòíá³á àèèèáááíÿ ç àèèðèñòáíÿ ì³ííààò³éíèò òáðííèíá³é: èàèò³ç
(òáíàòè÷í³, ìðíáèáí³) ç àèèðèñòáíÿ íóèüòèíáá³éíèò çàñíá³á; ìðàèòè÷í³

çaiÿòòÿ (òðààèö³éí³, òðáí³íáíá³ çàáááíÿ, âèñòóíè ñòóááíö³â ç ìðàçáíòàö³ÿìè, òáñòóááíÿ); çàñòíñóááíÿ áèáíáíö³â àèñòáíö³éííáí íàâ÷áíÿ;

Ìáòíàè ìö³íðááíÿ:

- ìòí÷íèè éííððíèü (òáñòóááíÿ, óñíá / ìèñüííáâ ìèòóááíÿ, ðíçá'ÿçáíÿ çàáâ÷òíí);
- ì³áñóíèíáèè éííððíèü (ìèñüííáèè áèçáíáí).

Ííáà íàâ÷áíÿ òà àèèèáááíÿ. Óèðàçíñüèà.

4.7. ÍÀÇÁÀ. ÃÐÍØ² ÒÀ ÊÐÁÄÈÒ.

Òèì. Íáíá'ÿçèíáà.

Ð³è íàâ÷áíÿ. 2022/2023.

Ñáíáñòð. II.

Ëàèòíð, á÷áíá çááíÿ, íàóéíáèè ñòóí³íü, ìññáà. Íàñèíáà Í.Í., áíö., èáíá. áèí. íàóé, áíö. èàò. ááíè³áñüèíç ñíðáàè.

Ðàçóèüòàðè íàâ÷áíÿ. Óíðíòááíÿ òáíððàðè÷íèð çíáíü³ íàáòòòÿ ìðàèèè÷íèð íààè÷íè á òáíððàðè÷íèð òà ìðàèèè÷íèð ìðíáèáíàð áðíøíáí-èðáàèòííáí òàðàèòáðó; áí³íÿ áíáè³çóáàðè ìòí÷íèð ñèòóàò³ð íà á³ò÷èçíÿííó òà çàðóá³æííó áðíøíáí-èðáàèòííó ðèíèó; íààè÷íè ìðíáííçóááíÿ íàéáòóííáí ðíçàèèóó áðíøíáí-èðáàèòíèð á³áíñèí; áí³íÿ íàèðàðè ìòèìàèü³ øèÿòè àèð³øáíÿ éííèðáíèè àèðíáíè÷èè çàáááíü ìíáòàðííáí òàðàèòáðó òíí.

Íáíá'ÿçèíá³ ìíáðááí³ íàâ÷áíÿ³ àèñòèèè³è. «Áèííí³÷íà òáíð³ÿ»-

Çíñò. Ìèðíáà áðíøáè. Ãðíøíáèè íáíðíò òà áðíøíá³ ìòíèè. Ãðíøíáèè ðèíè. Ãðíøíáà ñèñòáíà. ²íøèÿ³ÿ òà áðíøíá³ ðáòíðíè. Ðèíè ò³íèè ìáíáð³â. Ñóòí³ñòü èðáàèòó òà èðáàèòíèè íàðáíçì. Êðáàèòíà ñèñòáíà. Óáíòðàèüíèè ááíè òà éííá ðíèü á áèííí³ö³. Êííáðöéí³ ááíèè ÿè ìíííáíà èáíèà èðáàèòíç ñèñòáí. Ñíáö³æ³çíááí³ èðáàèòíí-ò³íáííá³ óñòáííáè. Ãðíø³ òà èðáàèòó ò ñèñòáí³ ì³æíáðíáíèè á³áíñèí.

Ðàèííáííááí³ áæáðáèà òà ³íø³ íàâ÷áíÿ³ ðáñòðñè / çàñíáè.

1. Ãðíø³ òà èðáàèòó : ì³áðó÷íèè / Í. Ã. ²èü÷óè, Í. Í. Êíöü, ². Ð. Êííáðàò, Í. Á. ßðíøáàè÷. – Ëüá³â: Áèáááöü Ì Ñíðíèà Ò. Á., 2016.
2. Ñèñí³áà Ë.Ð. Ãðíø³³ èðáàèòó: ó ñòáíàð³ òàáèèèöð : íàâ÷áíèè ìñ³áíèè / Ë.Ð. Ñèñí³áà, Ê.Ó. ×áðèàøèà. – Ñóíè : Óí³ááðñèòáòñüèà éíèà, 2014. – 245 ñ.
3. Ãðíø³ òà èðáàèòó : íàâ÷. ìñ³á. / Í.Í. Ñóøèí. – Êèçá : Êèçá. íàö. òíðá.-áèí. óí-ò, 2016. – 384 ñ.

Çàíèáííááí³ íàâ÷áíÿ³ çàðíáè òà íàòíàè àèèèáááíÿ.

Ëàèö³ç, ìðàèèè÷í³ çaiÿòòÿ, ñáíñ³éíá ðíáíòà ñòóááíö³â, éíííóèüòàö³ç.

Ìáòíàè ìö³íðááíÿ:

- ìòí÷íèè éííððíèü (òáñòóááíÿ, óñíá / ìèñüííáâ ìèòóááíÿ, ðíçá'ÿçáíÿ çàáâ÷òíí);
- ì³áñóíèíáèè éííððíèü (ìèñüííáèè áèçáíáí).

Ííáà íàâ÷áíÿ òà àèèèáááíÿ. Óèðàçíñüèà.

4.8. IÀÇÁÀ. Ô'ÍÁÍÑÈ.

Òèì. Íáíâ'yçêíâà.

Ð³ê íàâ÷àíý. 2023/2024.

Ñàìàñòð. III.

Ëâèòíð, â÷àíâ çàáíý, íàóêíâéé ñòóí³íü, ññàâà. Ãóìèíñüèà Í.Á., ñò. àèèè. êàò. ô³íáíñ³â.

Ðàçóèüðàòè íàâ÷àíý. Ôíðìóâáíý òáíððàòè÷èèò çíáíü³ íàáóòòý ïðàèòè÷èèò íààè÷èè ñàìíð³éíâí àèð³ðáíý ïèòáíü, ññ'yçáíèò ç íò³éíð ï³ñòý òà ðíè³ ô³íáíñ³â ó ñòðóèòòð³ ðèíèíâèò â³áíñèí, ðààè³çàò³ç; ààðæàáíç; ññè³ðèèè, àòáèòèáíâí àèíí³÷íâí òà ñíò³àèüíâí ðíçàèèòèò, à òàèíæ ó ñòàð³ çàáçíà÷àíý ï³áíðè³íèòèèç; à³ýèüíñ³, òíðààè³íý ààðæàáíèè àèòèáíè, ðíçàèèòèò ï³æíàðíáèè ññàðò³é òíüí.

Íáíâ'yçêíâ³ ññàðáí³ íàâ÷àèü³ àèñòèè³è. «Áèíí³÷íà òáíð³ý».

Çíñò. Ñóòí³ñòü òà ïðèçíà÷àíý ô³íáíñ³â. Ãáíçèñ³ àáíèðò³ý ô³íáíñ³â. Ô³íáíñ³â íàóèà, çç ñòáíâèáíý òà ðíçàèèòèè. Ô³íáíñ³â ñèñòáíà. Ààðæàáí³ áíðíâè. Ààðæàáí³ àèèàòèè. Áðæàò òà áðæàòíà ñèñòáíà. Ííàòèè òà ññàòèíâ ñèñòáíà. Ààðæàáí³ ò³èüíâ³ òííâè. Ààðæàáíèè èðáèò òà ààðæàáíèè áíðà. ï³ñòà³ ô³íáíñè. Ô³íáíñè ï³áíðè³íòà, ïðáí³çàò³é òà òñòáíâ. Ô³íáíñè àííâíññàðñòà. Ô³íáíñâèè ðèíè. Ñòðàòòáíý òà ñòðàòíâèè ðèíè. Ô³íáíñâ àáçíàèà ààðæàè. ï³æíàðíáí³ ô³íáíñè. Ô³íáíñè çàðòá³æèè èðàçí.

Ðàèñíáíñâí³ àæàðàèà òà³í³ íàâ÷àèü³ ðáñòðèè /çàñíâè.

1. ×óáóíâ². Ñ., Íàààèè Í.Á., Èàíâà Ò.Á. Ààðæàáíà ô³íáíñ³â ðááóèðáíý àèíí³÷èè ññàðáíðáíü: ññàðò³ý.; çà çà. ðá. Í.Á. Íàçàðàè³. – È.: Èèçá. íàò.òíðà.-àèí. òí-ò, 2015. – 376 ñ.

2. Ô³íáíñè: ï³àðò÷èè./².Í.Èðèè,Ñ.Ñ.Áíðèíàòü,Ç.Ñ.Áàðíàè³é òà³í. ; çà ðá. ².Í. Èðòíâí. Èèçá: Àèèáíèòèòáí È³ðà-È, 2017. 728 ñ.

3. Ôáíñíâ Í. Í. Òáíð³ý ô³íáíñ³â: ï³àðò÷èè/ çà ðá. Á.Í. Ôáíñíâ. – È.: Çíáíý, 2017. – 572 ñ.

Çàèèñíâí³ íàâ÷àèü³ çàòíâè òà íàòíâè àèèèàáíý. Èâèò³éí³, ïðàèòè÷èèò çáíýòòý ç àèèðèñòáíý ïíðíàò³éèò òàòíèíâ³é òà àèòèáíèò íàòíâ³â íàâ÷àíý.

Íàòíâè íò³íðáíý:

- ñòí÷èèè èíððíèü (ñèòòáíý, ðáñòòáíý);
- ï³áñíèíâèè èíððíèü (ñèñíâèè àèçáíâí).

Ííâà íàâ÷àíý òà àèèèàáíý. Óèðàçíñüèà.

4.9. IÀÇÁÀ. ÑÒÀÒÈÑÒÈÈÀ.

Òèì. Íáíâ'yçêíâà.

Ð³ê íàâ÷àíý. 2023/2024.

Ñàìàñòð. III.

Ëâèòíð, â÷àíâ çàáíý, íàóêíâéé ñòóí³íü, ññàâà. Ãíèíâà÷ Í.Á., áíò., èáíâ. àèí. íàóè, áíòáíò èàòáàðè ñòàòèñòèè òà àèíííàòð³ç; ï³áíèí Ñ.Í. èáíâ. àèí. íàóè,

āīōāīō ēāōāādē ñòàòēñòèèè òà āēīīīāòð³; Ðÿçàíōāāā Â.Â., āīō., ēàíā. ô³ç.-
iàò. íàóē, āīōāīō ēāōāādē ñòàòēñòèèè òà āēīīīāòð³; Àíōíīþē Í.À. ñò. àèèē.
ēāōāādē ñòàòēñòèèè òà āēīīīāòð³ çañòóíīēē āāēàíā ÓÓÍ

Ðaçóēüòàòè íàâ÷áíÿ. Óíðíóāáíÿ òáíðàòè÷iēð çíáíü òà ïðàèòè÷iēð íààè÷iēð
ñòàòēñòè÷iē ï³íēē āēīīī³÷iēð ÿàèü³ ïðíòāñ³ā ñónñ³ēüííāí æèòòÿ, íâíēíā³íÿ
iàòíāàìè ñòàòēñòè÷iēííāí àíàè³çó.

Íáíā'ÿçēíā³ ññāðāár³ íàâ÷àèüí³ àēñòēīē³íē. «Âèüà òà ïðèèèāāíā iàòāìàòèèà».

Çí³ñò. Íàòíāíēíā³ÿ ñòàòēñòèèè. Ñòàòēñòè÷iē³ ñññòàððāæáíÿ. Çāāāáíÿ,
èèāñèð³èàð³ òà ãðóíóāáíÿ â ñòàòēñòèð³. Ñòàòēñòè÷iē³ ïiēaçíēèè. Ñãðāáí³
āāèè÷iē òà çāāāèüí³ ïðèíòēèè çò çañòíñóāáíÿ. Ðÿæ ðíçñā³èó. Àðð³àð³ÿ íçíàè
³ ñòàòēñòè÷iē³ ñññííāè çç àèí³ðó. Ðÿæ àèíāí³èè. ²íāāèñè. Áèá³ðēíā³
ñññòàððāæáíÿ. Ñòàòēñòè÷iē³ íàòíāè àèí³ððāáíÿ açà³íçā³ÿçè³ā.

Ðàēñíāíāíāár³ äæàðāèà òà ³íø³ íàâ÷àèüí³ ðāñóðñè / çāñíāè.

1. Èóã³í³ Í.^a, Óíí³øèí Ñ.Â. Ñòàòēñòèèè iàð³íāèüí³ òà ï³æíàðíāí³; āēīīī³èè:
íàâ÷. ïñ³á. / Í.^a. Èóã³í³, Ñ.Â. Óíí³øèí – Èüā³ā: «Ííàèè ññ³ð – 2000», 2014.-
471 ñ.
2. Ìàðíçà Â.Ò. Òáíð³ÿ ñòàòēñòèèè: ï³àðó÷iēè / Â.Ò. Ìàðíçà. – 2-āā àèà.,
íàðāðíāè. òà āññā. – È.: «Óáíðð ó÷áíāí³ è³ðāðàóððè», 2013. – 592 ñ.
3. Ñòàòēñòèèè: ï³àðó÷iēè/ Ñ.². Ìèðíæèíā, Â. Â. Ðÿçàíōāāā, Ð.Ì. Ìòíðèí òà ³í.
Èèçā : Èèçā. íàö. òíðā.-āèíí. óí-ð, 2020 – 328 ñ

Çàíēàíñāár³ íàâ÷àèüí³ çàðíāè òà íàòíāè àèèèāāáíÿ.

Èāèð³, ïðàèòè÷iē³ çáíÿòòÿ, ñàíñò³éíā ðíáíòà.

Íàòíāè ïð³íþāáíÿ:

- ñòí÷iēè èííððíēü (èíñ³þòāðíā òāñòóāáíÿ, ñièòóāáíÿ);
- ï³āñóíēíāèè èííððíēü (ièñññíāèè àèçàíāí).

Ííāà íàâ÷áíÿ òà àèèèāāáíÿ. Óèðàçíñüèà.

4.10. ÍÀÇÂÀ. ÁÀÍÊ²ÂÑÜÊÀ ÑÈÑÒÀÌÀ.

Òèí. Íáíā'ÿçēíāà.

Ð³è íàâ÷áíÿ. 2023/2024.

Ñàíāñòð. IV.

Èāèòíð, â÷áíā çāáíÿ,íàóèíāèè ñòóí³íü, ñññāā. Ìāñēíāà Í.Ì., āīō., ēàíā. āèí.
íàóē, āīō. ēāōāādē ááíè³āññüèí³ ññðāàè.

Ðaçóēüòàòè íàâ÷áíÿ. Óíðíóāáíÿ ñèñòàìè òáíðàòè÷iēð çíáíü òà ïðàèòè÷iēð
íààè÷iēð ç ðóíèð³ííóāáíÿ ááíè³āññüèí³ ñèñòàìè òà çç ðíè³ ó āēīīī³÷iēð ðíççàèèðó
èðàçíè.

Íáíā'ÿçēíā³ ññāðāár³ íàâ÷àèüí³ àēñòēīē³íē. «Ãðíø³ òà èðāàèò».

Çí³ñò. Ñóóí³ñòü ááíèó òà ááíè³āññüèí³ ä³ÿèüíñò³. Òáíðàòè÷iē³ çāñāè
íðāáí³çàð³ ááíè³āññüèí³ ñèñòàìè. Óáíðàèüíèè ááíè ó ááíè³āññüè³è ñèñòáí³.
Ìðāáí³çàð³ ä³ÿèüíñò³ òà óíðāàè³íÿ ááíèí. Ááíèè íà ðèíèó ááíè³āññüèè ñññèóā.
Ðèçèèè ó ááíè³āññüè³ ä³ÿèüíñò³. Ááíè³āññüèà ñèñòàìà â óíñāàð àèíāèè³çàð³.

Ñòàá³ëüí³ñòü ááíé³añüêî; ñèñòàìè. Äãðæàáíá ðããóëþááíý ááíé³añüèè ñèñòàìè.

Ðãëñáíáíááí³ äæãðãèà òà ³íø³ íàâ÷àëüí³ ðãñóðñè / çàñíàè.

1. Ááíé³añüèà ñèñòàìà íàâ÷àëüíèé ïñ³áíèè / Þ. ^à. Ôíèíáíà, Í. Ì. Ðàö. – Ô. : Áèä. ÔÍÁÓ, 2013. – 316 ñ.

2. Ááíé³añüèà ñèñòàìà: íàâ÷àëüíèé ïñ³áíèè / Ì.Ì. Èàðàñü., Í.Á. Ìðèðíäüèí, Í.Á. Ìàùáíè, È.Í. Áðèèèà. - Ôãðñí: ÎËÄ²-ÏËÞÑ, 2015. - 292 ñ.

3. Ááíé³añüèà ñèñòàìà : ï³ãðó÷íèè / [Ì. ². Èðóíèà, ^à. Ì. Áíãðóùàè, ². Á. Áàðèèþè òà ³í.] ; Ì-âí ïñ³ðèè ³ íàóèè Óèðà;è, Èüã³à. íàö. óí-ð ³í. ². Óðáíèà. 554 ñ. : ³è. È. : Áèãðòà, 2014. 431 ñ.

Çàíèàíááí³ íàâ÷àëüí³ çàðíàè òà íàðíàè àèèèàááíý.

Ìðíàèáí³ èãèö³; ïðàèèè÷³ òà ñèòóàö³éí³ çàáááíý, ïðçàíóàö³; íáííáíðáíý ïðíàèáíèð ïèòáíü, ñàíñò³éíà ðíáíòà.

Ìàðíàè ïö³íþááíý:

– ïòí÷-íèè èííððíèü (óñíà òà ïèññííáá ïèòóááíý, òãñòóááíý, ïãðã³ðèà ñèòóà-ö³éíèð çàáááíü, ðíçà'ýçàíèð çàáà÷);

– ï³ãñóíèíàèè èííððíèü (ïèññííàèè àèçàíáí).

Ìíàà íàâ÷àíý òà àèèèàááíý. Óèðà;íñüèà.

4.11. ÍÀÇÃÀ. ÑÒÐÀÕÓÃÃÀÍÍ.

Õè. Íáíá'ýçèíà.

Ð³è íàâ÷àíý. 2023/2024.

Ñàíáñòð. IV.

Èãèðíð, â÷-áíá çááíý,íàóèíàèè ñòóí³íü, ïñããà. Áàñèèáíè Á.Á., áíö., èáíà. áèí. íàóè, áíö. èàö. ö³íáíñ³à.

Ðãçóèüòàèè íàâ÷àíý. Óíðíóááíý òáíðàèè÷èè çíáíü òà ïðàèèè÷èè íààè÷èè ç ïñííáíèð ïñíæáíü òáíð³; òà ïðàèèèèè ñòðãðóááíý ö³çè÷èè òà þðèèè÷èè ïñ³à, ðíçàèèè àèíí³÷-ííáí ïèñèáíý òà ñòðãðíáí; èóèüòðè.

Íáíá'ýçèíá³ ïíãðãáí³ íàâ÷àëüí³ àèñòèèè³è. «Ó³íáíè».

Ç³ñò. Ñòóí³ñòü, ïðèèèèè òà ðíèü ñòðãðóááíý. Èèãèèö³èàö³ý ñòðãðóááíý. Ñòðãðíá³ ðèçèèè òà ;ð ïö³íèà. Ñòðãðíàèè ðèíè òà éíáí òàðàèèððèèèè. Ñòðãðíàà ïðáí³çàö³ý. Äãðæàáíá ðããóëþááíý ñòðãðíáí; á³ýèííò³. Ìñíàèñòà ñòðãðóááíý. Íàèíáá ñòðãðóááíý. Ñòðãðóááíý á³áíá³àèüííò³. Ìãðãðòðãðóááíý òà ñí³ãðòðãðóááíý. Áíðíàè, àèòðàè òà ïðèáóíè ñòðãðíàèè. Ó³íáííáà íàáéí³ñòü ñòðãðíàèè.

Ðãëñáíáíááí³ äæãðãèà òà ³íø³ íàâ÷àëüí³ ðãñóðñè / çàñíàè.

1. Æóðãàèà Í.Ñ. Ñòðãðóááíý: íàâ÷àëüíèé ïñ³áíèè / Í.Ñ. Æóðãàèà, Á.Á. Áóðð³àðíàà, Í.Ì. Ìàðíáíè. – Ñóíè: Ñóíñüèè äãðæàáíèé óíããðñèòò, 2020. – 350 ñ.

2. Ìèèà Á.È. Ñòðãðóááíý: Ì³ãðó÷íèè, 2-ãã àèä., àèðãàèèáí é áííáíáí. – È: Èàðããàèà, 2019. – 512 ñ.

3. Ñòðàðîâ³ ïñëóãè: ìâ÷. ïñ³áíèè / Ä. ². Äâìà, Í. Ì. Â³èáí÷óé, ². Ä. Äâì'ÿíðè;çà çàã. ðãã. Ä. ². Äâìè. – [3-ò° àèã., ñòðàðîðèíá]. – Ê.: Äèãðòà 2017. – 526 ñ.

Çàèèàííàá³ ìâ÷-àèü³ çàðîâè òà ìàðîâè àèèèàããííÿ.

Ëàèö³ç, ñàì³íàðñüè³, ìðàèèè÷³ çàíÿòòÿ ç àèèðèèðòàííÿ ñíîððàò³éíèð òàðííèí³é òà àèèèàíèèð ìàðîâ³à ìâ÷-áííÿ.

Ìàðîâè ìò³íðàáííÿ:

- ïðî÷-íèè èííððèèü (òííà òà ìèññííàâ ìèèòòàáííÿ, òàñòòàáííÿ, àèð³øáííÿ ìðàèèè÷-íèè çàãã÷ òà ñèèòòàò³éíèð çàãããííÿ);
- ì³àñòíèèàèè èííððèèü (ìèññííàèè àèçàìáí).

Ìíàà ìâ÷-áííÿ òà àèèèàããííÿ. Óèðàçíñüèà.

4.12. ÍÀÇÄÀ. Ô²ÇÈ×ÍÀ ÂÈÕÍÀÀÍÍË.

Õè. Íáíà'ÿçèíàà.

Ð³è ìâ÷-áííÿ. 2022/2023; 2023/2024.

Ñàìàñòð. I-IV.

Ëàèòòð, à÷-áíà çàáííÿ, ìàóéíàèè ñòò³íü, ìñàãã. Êíðí Ì.Ð., èáíà. ìãã. ìàóé, àíð., èàòããðè ò³çè÷-ííç èóèüòòðè òà ñíðòòó

Ðàçóèüòàèè ìâ÷-áííÿ. Íàããííÿ ìáíàò³áííàí ìáñÿáó çíáíü, òí³íü òà ìàèè÷èè àèèðèèðòàííÿ çàñíá³à ò³çè÷-ííç èóèüòòðè ³ ñíðòòó àèÿ ì³àððèèèè òà çí³òíáííÿ çáððíà'ÿ íèí³ òà à ìàéáòò³é òðòáíà³é à³ÿèüííò³.

Íáíà'ÿçèíà³ ìíàððàá³ ìâ÷-àèü³ àèñòèè³èè. «Ô³çè÷-íà èóèüòòðà»

Çí³ñò. ²ñòð³ÿ ìðàáí³çàò³ç ò³çè÷-ííç èóèüòòðè. Íàóéíàà ìá'ðòòòàáííÿ ò³çè÷-ííàí àèòíàáííÿ òà ñíðòòèáííàí òðàíòàáííÿ. Ííííàè ìðòòàñ³éí-ìðèèèããííç ò³çè÷-ííç ì³àáíòíàèè. Ííííàè çáððíáííàí ñíñííáó æèòòÿ ñòòàáíò³à. Íðàáí³çàò³ÿ è³èàðñüèíàí èííððèèð òà ñàííèíòðèèð à ìðòòàñ³ ò³çè÷-ííàí àèòíàáííÿ. Ä³à³³³÷-í³ ìíííàè ò³çè÷-ííç èóèüòòðè òà ñíðòòó. Ä³íáñòèèà. Àðèàèè÷-íà à³íáñòèèa. Áàñèàòáíè. Áíèèèèè. Ëããèà àèèàèèèa. Ìèããáííÿ. Ðóèèíàøíèè à³é. Ñíàò³àèüíà ìàèè÷-íà à³ãã³èáííÿ. Íàñò³èüíèè òàí³ñ. Áãáí³íòíí. Äçðáí. Óòòáíè. Àððíá³èa. Ìàòàððè³òèèá.

Ðàèñíáííàá³ àæàðàèà òà ñí³ ìâ÷-àèü³ òàñòðèè / çàñíáè.

1. Ðóòèèè³ ³àðè: ìâ÷. ïñ³á. / Í.Ð. Äíàããíü, Ê.Í. Ì'ÿñí³àáíèíà, Ì.Ð. Êíðí. – Ê.: Êèçã. ìàð. òíðã.-àèíí. óí-ò, 2015. – 156 ñ.

2. Ó³ðíáñ: ìâ÷. ïñ³á. / Í.Ð. Äíàããíü, Ê.Í. Ì'ÿñí³àáíèíà, Ì.Ð. Êíðí. – Ê.: Êèçã. ìàð. Òíðã.-àèíí. óí-ò, 2016. – 380 ñ.

3. Ó³çè÷-íà ñàííàáííèíàèáííÿ ñòòàáíò³à: ìâ÷. ïñ³á. / Í.Ð. Äíàããíü, Ê.Á. Áèèíàññüèa, Í.Ë. ×àè÷-áíèí. -Ê.: Êèçã. ìàð. òíðã.-àèíí. óí-ò, 2015.

Çàèèàííàá³ ìâ÷-àèü³ çàðîâè òà ìàðîâè àèèèàããííÿ. Ëàèö³ç, ìðàèèè÷-íèè çàíÿòòÿ òà ñàííò³éíà ðíáíòà.

Ìàðîâè ìò³íðàáííÿ:

- ïðî÷-íèè èííððèèü (çàà÷-à ìððàòèèããã);
- ì³àñòíèèàèè èííððèèü- çàè³è

Ìíàà ìâ÷-áííÿ òà àèèèàããííÿ. Óèðàçíñüèa.

4.13. IÀÇÀÀ. WEB-ÄÈÇÀÉÍ² WEB-ÏÐÌÄÐÀÌÓÀÀÍÍß.

Òèì. Çà àèáíðíì.

Ð³é íàâ÷àíý. 2022/2023; 2023/2024.

Ñàìàñòð. II-IV.

Ëàèòíð, â÷àíà çàííý, íàóèíàèé ñòóí³íü, ññààà. Êíòáíêí Í.Í., èàíà. íää. íàóê, ñò. àèè. èàò. ³íæáíð³; ïðíäðàìííâ çàáâçíà÷àíý òà è³ááðáâçíàèè.

Ðàçóëüòàèè íàâ÷àíý. Óíðìóààíý çíáíü òà ïðàèè÷-íèò íàèè÷-íè çàñòíñóààíý ïðèèèàáííâ óóíàìáíóàèüííâ ïðèíèòíó, ùí ñíèèàááí³ à ñíííàó óóíèò³ííóààíý íàðáæ³ Internet; ñíííà èííí'ðòáðííç ãðàò³èè òà èííóáíò³; ïðèèèàáííâ Web- àèçàéíó; áâçíàèè èíñòðóèè³é ñíàè ðíç³òèè Web-áíèóíáíó³â HTML òà èàñèàáíèò òààèèü ñòèè³â CSS; ñíííà ñíàè ïðíäðàìóààíý JavaScript; ñíííà òáðííèí³; ïðíäðàìóààíý ñáðááðíèò Web-áíààèè³â à ñáðááíèè³ Node.JS; íàèè÷-èè ðíçðíàèèíý Web-ñàèò³â ç àèèðèèòáíý ñò÷àñíèò òáðííèí³é ïðíàèèòáíý ñàèò³â, óííý àèèðèèòáíóààèè ñèðèèòè òà òðáèíèðèè JavaScript äèý íàèèèáíý èè³íòñíèíç ÷àñòèèè Web-ñàèò³â.

Íáíà'yçèíà³ ññàðááí³ íàâ÷àèüí³ àèñòèèè³è. «²íòíðíàò³éí³ òáðííèí³; à ïðíòáñ³éí³é ä³ýèüíñò³».

Çíñò. ²ñòíð³ý ááèðò³; íàðáæ³ Internet. Êèàñèò³èàò³; Web-ñàèò³â. Áðàóçàðè. Ìðííèèèè HTTP, FTP òà ³í. Ñíííàè òáíð³; èíèüíðó äèý Web: òáðáèèòáðèèèèè èíèüíðó, èíè³ðíèè èðóã, èíè³ðí³ ñòáíè, ñíðèèýòòý èíèüíðó ³áàðíí³ý èíèüíð³â. Íí³áííý èíèüíð³â íà Web-ñòíð³íó³. Ííàè³ á³àòáíðáíý èíèüíðó. Áàèòíðíà ³ðàñòðíàà ãðàò³èà. Óíðíàèè ñíèòó ãðàò³÷-íèò òàèè³â äèý ²íòáðíàò: ðàñòðíà³, áàèòíð³, íàòàòàèèè. Óáðáèèòáðèèèèè ãðàò³÷-íèò óíðíàò³â JPEG, GIF, PNG. Ìðààèèè àèèðèèòáíý ãðàò³÷-íèò óíðíàò³â. Ñó÷àñí³ ãðàò³÷³ ðàààèòíðè, ç òèèèèò³èàò³ý ³ñòáðà çàñòíñóààíý. Êíííðò³óí W3C, ááèðò³ý ñòáíàðò³â ñíàè HTML. Áâçíà³ èíñòðóèè³; òà ñèíóàèñèñ ñíàè HTML. Êàñèàáí³ òààèèò³ ñòèè³â (CSS), ç ñíàèèèñò³ òà íàèàñò³ çàñòíñóààíý. Áèèðèèòáíý òààèèò³ ñòèè³â, ñííííàè àèèð÷àíý CSS à Web-áíèóíáíò. Ííàè íàèèèáíý áðàóçàðíèò ñòáíàð³çâ JavaScript: èííóáíò³; ááèðò³ý, ïðèçíà÷àíý òà ä³àèèèè. Áàòíàòèèèèèèè ïðíäðàìóààíý íà áíò³ èè³íòà: á³áè³íòàèè òà òðáèíèðèè.

Ðàèííáííáí³ äæáðáèà òà ³íò³ íàâ÷àèüí³ ðàñòðíè/çàñíàè.

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) – 800 p. Ííèàéí-í³áðò÷-íèè ç Javascript – Ðàèè àíñòóíó: <http://www.w3schools.com/js/>.

Çàèàííáí³ íàâ÷àèüí³ çàðíàè òà íàðíàè àèèèàáíý. Áèà÷àíý àèñòèèè³è

Īðàèòè÷^í çàíyòòy: ĩðàçáíòàö^ç, ĩââëþàáíy ñèòòàö^é, àèñéòñ^ç, òáðí^í÷^í ðíçðàðóíéè.

Īàòíàè ĩò^íþàáíy.

- ĩòí÷-íèé êíòðíëü (òáñòè, ĩèòòàáíy, çá^ò, àèð^ðøáíy ĩðàèòè÷-íèð çààà÷ òà ñèòòàö^ééèð çàááíü);
- ĩ^áñóíèíàèé êíòðíëü (íèñüííàèé àèçàíáí).

Īíàà íàâ÷-áíy òà àèèèàááíy òà àèèèàááíy. Óèðàçínüèà.

4.15. ĪÀÇÂÀ. ĀĪÑĪĀÀÐÑŪĒĀ ĪÐÀĀĪ.

Óèì. Çà àèáíðì.

Ð^éè íàâ÷-áíy. 2023/2024, 2024/2025, 2024/2025

Ñàíáñòð. III-VIII.

Ēàèòíð, â÷-áíà çááíy, íàóèíàèé ñòóí^íü, ĩñààà. Íóëyð Ī.Ñ., èáíà. þðèà. íàóé, ñò. àèèè., èàò. ĩ^æíàðíáííáí ĩðèààðííáí, êííàðð^éííáí òà òèà^éëüííáí ĩðààà.

Ðàçóèüòàòè íàâ÷-áíy. Ñòóááíòè ĩíàéí^í çíàòè: ĩíyòòy, ĩðàáíàò, íàòíà, àæàðàèà àíññíààðñüèíáí ĩðààà òà éíáí ĩ^ñòà ó ñèñòáí^í ĩðààà Óèðàçíè; ñóóí^íñòü àíññíààðñüèíç ä^íyëüííò^ç; ĩðàáíàèé ñòàòóñ ñòá^óèò^á àíññíààðþàáíy; çàáàèüí^í ĩíèíàèáíy ààðæàáííáí ðááóèþàáíy àíññíààðñüèíç ä^íyëüííò^ç; ñóóí^íñòü ĩðàáíàèð èàòááíð^é àíññíààðñüèíáí ĩðààà; ĩñííàè ĩðàáííáí ðááóèþàáíy ĩèðáíèð ñòáð òà ààèóçàé àíññíààðñüèíç ä^íyëüííò^ç; çí^íò àíññíààðñüèí-áíáíá^íðíèð òà çíáíá^íÿçàèüíèð á^íáíñèí; ĩñíàèèáíò^ç çàñòíñòááíy àíññíààðñüèí-íðàáíáíç á^íáíá^íàèèüííò^ç. Ñòóááíòè ĩíàéí^í áí^íòè: á^íèüí éíðèñòóáàòèñy ĩðíàòèèáíè ĩàòáð^éáèí ç òáíè éóðñó òà çàñòíñíàóáàòè éíáí ó éííèððáóíèð ñèòòàö^éyð; áíàè^éçóáàòè òà çàñòíñíàóáàòè ĩðíè àíññíààðñüèíáí ĩðààà; ĩðààèèüí òèóíà÷-èòè þðèàè÷-í^í òàèòè àíññíààðñüèíáí ĩðààà òà çàñòíñíàóáàòè íà ĩðàèòèò^ç íòðèíáí^í çíáíy; ðíçá^íÿçóáàòè òáíðàòè÷-í^í òà ĩðàèòè÷-í^í çàáááíy ç àíññíààðñüèíáí ĩðààà; àèèíðèñòíàóáàòè çíáíy ç àíññíààðñüèíáí ĩðààà yè ĩ^áðóíòy äëy íàáòòòy àíñá^íáó á ñòáð^é àíññíààðñüèíç ä^íyëüííò^ç; çàñòíñíàóáàòè çðàçèè àíññíààðñüèèð áíèóíáíó^á ó ĩðàèòè÷-í^íé ä^íyëüííò^ç äëy àèð^ðøáíy ĩðàáíàèð ĩèòáíü; áíàè^éçóáàòè éííèððáóí^í àèíàèè ç ĩðàèòèèè çàñòíñòááíy àíññíààðñüèíáí çàéííààñòáà^í ç çíááèüíááíèð ñèòòàö^é; øóèàòè, á^íáàèðàòè, áíàè^éçóáàòè òà çàñòíñíàóáàòè ĩðíàòèèáí-íðàáíá^í àèòè äëy àèð^ðøáíy éííèððáóíèð ĩèòáíü þðèàè÷-ííáí ðàðàèòáðó ó ñáíç; é ĩðíòáñ^éí^íé ĩðàèòè÷-í^íé ä^íyëüííò^ç.

Īáíáÿçèíá^í ĩíàðááí^í íàâ÷-àèüí^í àèñòèèè^íè. «Īðàáíçíáíáñòáí».

Çí^íò. Óáíðàòè÷-í^í ĩñííàè àíññíààðñüèíáí ĩðààà. Ñòá^óèòè àíññíààðþàáíy. Īðàáíàèé ðæèè íàéíà á àíññíààðñüèíò íá^íáó. Īðàáíá^í çàñíàè ààðæàáííáí ðááóèþàáíy àèííí^íèè. Á^íáíá^íàèèüí^íñòü á àíññíààðñüèíò ĩðàá^í. Áíññíààðñüè^í çíáíá^íÿçáíy. Īñíàèèáíò^ç ĩðàáííáí ðááóèþàáíy àíññíààðñüèí-òíðáíáèèüíç ä^íyëüííò^ç. Īñíàèèáíò^ç ĩðàáííáí ðááóèþàáíy éííàðð^éííáí ĩñáðááíèòòáà ó ñòáð^é àíññíààðþàáíy. Īñíàèèáíò^ç ĩðàáííáí ðááóèþàáíy ĩàðááçáíy ááíòæ^á.

òà ìðìàòèàíí-ìðàáíâ ðããóëþááíý. Óãðííãáíá íàáàìòàæáíý òà áêíêîã³÷íà ìðìòááíý. Áêíêîã³÷àò³ý áêíí³èè. Áêíêîã³÷íèè íáíááæíáìò. Áêíêîã³÷íèè ìàðèàòèá. Áêíêîã³÷íèè áóàèò. Áêíêîã³÷íèè ðèíè òà ì³áíðè°ííèòòáí. Áêíêîã³÷íà ááçíáèà èþáíòàà çà óííà áèíáæ³çàò³ç. Ìæíàðíáíà áêíêîã³÷íà á³ýèí³ñòó³ ñí³áðíá³òíèòòáí. Áêíêîã³÷àò³ý ìðíèñèíáíñ³. Áêíêîã³÷àò³ý ì³áíðè°ííèòòáí.

Ðãèíáíáíáí³ äæàðàèà òà ³í³ íàâ÷àèü³ ðãñóðñè/çàñíáè.

1. Àáñþèíà Æ.Ò., ßðìòáà Æ. Áêíêîã³ý: Ì³áð. - È.: Èííáð, 2016. - 524 ñ.
2. Áíáðíáñüèèè, Æ. È. Áêíêîã³÷íèè íáíááæíáìò: ì³áðó÷íèè / Æ. È. Áíáðíáñüèèè. - Ñóíè : Óí³ááðñèòòòèèà èíèà, 2018. - 586 ñ.
3. Óãðííáêíêîã³ý: ì³áðó÷íèè / Æ. È. Áíáíáíí, Þ.Á. Æíà÷íà. - Èèçà: Áèáíáíèèèè á³ «Èííáð», 2017. - 294 ñ.

Çàíèáíáí³ íàâ÷àèü³ çàðíáè òà ìàðíáè àèèèááíý. Óáìàòè÷³ òà ìðíáèáí³ èáèò³ç, ìðàèòè÷³ çáíýòòý ó òíð³ àèñèòñ³ç, ìðàçáìòàò³ç ìðíáèò³à ó ìàèèò áðóíáð.

Ìàòíáè ìò³íþááíý:

- ìòí÷íèè èíòððíèè (ìèèòòááíý, ðãñóðááíý);
- ì³áíðèíáèèè èíòððíèè (ìèñüíáèè àèçáíáí).

Ìíà ìàâ÷áíý òà àèèèááíý. Óèðàçííèè.

4.17. ÍÀÇÀÀ. ÁÈÍÍ²ÈÀ ÓÈÐÀ´ÍÈ.

Òè. Çà àèáíðí.

Ð³è ìàâ÷áíý. 2022/2023; 2023/2024.

Ñáíáíòð. II-IV.

Èáèòð, á÷áíà çááíý, íàóèíáèè ñòó³íü, ìñááà. Íá³èíà Æ.È., áìò., áíè. áèí. íàóè, çáá. èàò. ìóáè³÷íáí òíðááè³íý òà ááí³íñòðóááíý, Áíèíáí Þ.²., èáíà. áèí. íàóè, áìò. èàò. ìóáè³÷íáí òíðááè³íý òà ááí³íñòðóááíý.

Ðàçóèòòàòè ìàâ÷áíý. Óíðìòááíý çíáíü òà ìðàèòè÷íèè ìàè÷íèè çàñííòááíý ìðèèèáíáí ìàèðíáèíí³÷íáí³ ì³ñòðóíáìòàð³þ àèý ìíýñíáíý èíèèðàòíèò ð³òáíü à ñòáð³ áèíí³÷íç ìèè³òèèè, àè÷áíý ìíáèèèíòàè ñòàòèñòè÷íáí áíáè³çò áèíí³÷íèè ìðìòáí³à, ìðìòááò çáíðó òà ñòàòèñòè÷íèè àáèèò, àèýàèíý ìíáèèèíòàè óóíèè³íóááíý ààèòçáè ìà ìàèðíð³áí³ òà á ðãá³íáèèííó ðíçð³ç³.

Ìáíá³çèíá³ ìíáðàáí³ ìàâ÷àèü³ àèñòèèèèè. «Ñòàòèñòèèè».

Çíñò. Áèíí³èà Óèðàçíèè èè ñèñòáíà. Ìðáíáò òà çááááíý àèñòèèèèè. Ááí³íñòàòèèí-òàðèòð³àèèèè ìíáèè òà ñèñòáíà ìàò³íáèèèè ðàðóíè³à Óèðàçíèè. Ñòòèèòòà áèíí³èè Óèðàçíèè. Áíòíáè òà ð³ááíü àèòòý ìáíáèíý Óèðàçíèè. Ðèíè ìðàò³ à Óèðàçíèè. Ì³áíðè°ííèèèè á³ýèí³ñòó³ à Óèðàçíèè. Ìðíèñèíáíñòó³ èè àèíí³÷íç á³ýèí³ñòó³. Áóá³áíèèèè òà àèèèíí-èíííáèèèíí áíííáàðñòáí à Óèðàçíèè. Óðáíííðò òà çá³çíè à Óèðàçíèè. Ááðàðíèè ñàèòð à áèíí³ò³ Óèðàçíèè. Ìííáàò³èí³íáíñòèè á³ýèí³ñòó³ à Óèðàçíèè. Áíòòð³íý òíðá³àèý à ñèñòáí³ ðèíèíáèè à³áííèíí Óèðàçíèè. Çíáí³óííáèèí³÷íà á³ýèí³ñòó³ Óèðàçíèè à óííáò áèíáæ³çàò³èèè àèèèèèèè. Áèíí³èà ðãá³í³à Óèðàçíèè.

Ðãèíáíáíáí³ äæàðàèà òà ³í³ íàâ÷àèü³ ðãñóðñè/çàñíáè.

1. Íàò³ííàëüíà áêííí³èà: Í³ãðó÷íèê. / Çà ðãä. Í.Â. Êðóøà. - Ê. : Êàðãããèà. - 2018. - 533 ñ.

2. ×ãðíÿãñüèà Í. Â. Íàò³ííàëüíà áêííí³èà. Íãã÷. ïñ³á. / Í. Â. ×ãðíÿãñüèà. - Ê.: Àëãðòà, 2018. - 502 ñ

3. Ñòàèã áíãíããíã çðíñòàííÿ ðãã³í³ã Óêðàçíè â òííãð äãðãíððãè³çãð³ç: ïííãðãò³ÿ / ðãä. ä.ã.í., íðíð. ². Ç Ñòíðííÿíñüèà. Êüã³ã, ÄÓ «²íñòèòóò ðãã³ííàëüíèð äíñè³ãæãíü ³íã³ Í. ². Äíè³øííãí ÍÁÍ Óêðàçíè. 2019. - 501 ñ.

Çàíèãííãí³ íãã÷ãëü³ çãðíãè òà íãðíãè àèèèãããííÿ. Í³ãíãííÿ òðããèò³éíèð òà íãððããèò³éíèð íãðíã³ã àèèèãããííÿ ç àèèðèñòàííÿ ïííããò³éíèð ðãðííèíã³é: èãèò³ç (òãíãòè÷³, íðíãèãí³) ç àèèðèñòàííÿ ïèèèèãã³éíèð çãííã³ã; íðãèòè÷³ çãíÿòòÿ (òðããèò³é³, òðãí³íãíã³ çããããííÿ, àèñòóèè ñòóããíò³ã ç íðãçãíãòã³ÿíè, òãñòóããííÿ); çãñòíñòããííÿ àèãíãíò³ã àèñòãíò³éííã íãã÷ãííÿ.

Íãðíãè íò³íðããííÿ:

- ïòí÷íèè êííððíèü (ííèòóããííÿ, òãñòóããííÿ);

- í³ãñòíèíãèè êííððíèü (íèññííãèè àèçãíãí).

Ííãã íãã÷ãííÿ òà àèèèãããííÿ. Óêðàçíñüèà.

4.18. Íãçãã: ÄÊÍÍÍ²ÊÍ-ÌÀÒÀÌÀÒÈ×ÌÀ ÌÄÄËÐÄÀÍÍ

Òè Çà àèãíðí.

Ð³è íãã÷ãííÿ: 2023/2024.

Ñãíãñòð: I^{22-2V}.

Êãèòð, ã÷ãíã çãííÿ, íãóèíãèè ñòó³íü, ïñããã: Á³èíñíãã Ñ Â, äíð, èãíã ò³ç.-íãò. íãòè, äíð. èãò. àèüíç òà íðèèèããííç íãòãíãòèèè.

Ðãçóèüðãòè íãã÷ãííÿ: òíðíòããííÿ ó ñòóããíò³ã ñèñòãèè çíãíü, äí³íü òà íããè÷íè ó äãèòç³ ïíãòãíãè òà àèèðèñòàííÿ áêííí³èí-íãòãíãòè÷íèè ïíããèãè, ùí ° ³íñòðóíãíòãèè íò³íèè, ãíãè³çò òà íðíííçòããííÿ ñèèããíèè ñíò³ãèíí-áêííí³÷íèè ñèñòãè, ÿè³ òóíèè³íòòó ã òííãð àèñíèíãí ð³ãíÿ íãèçíã÷ãííò³ òà ðèçèèò ðèíèíãíç áêííí³èè; çããòí³ñòü ñãíñò³éíí í³ããèòóããòè ð³ããíü çíãíü ³ àèèðèñòãííããòè íããòó³ çíãííÿ ³ äí³ííÿ ó íðíðãñ³éíè ä³ÿèüííò³; äí³ííÿ çãñòíñíãòããòè íãðíãè ïíãèðããííÿ ³ íðíííçòããííÿ áêííí³÷íèè íðíðãñ³ã àèÿ íðèèÿòòÿ òíðããè³íñüèèð ð³øãíü; äí³ííÿ äíèíã³ðè ïñííãíèèè çãñíããèè ãíãè³çò òà íãðíãèè ñòãòèñòè÷íèè äãíèèð òà íðíãíãèèè ä³ãííã³ãí³ ðíçðãòóíèè ç àèèðèñòàííÿ ñò÷ãñíèè êíí³ðãðíèè ðãðííèíã³é.

Íãíã³çèíã³ ïíãðããí³ íãã÷ãëü³ àèñòèèè³é: “Àèüà òà íðèèèããíã íãòãíãòèèè”.

Çíñò: Çããã÷³ è³íèííã íðíðãòãííÿ òà íãðíãè çò ðíçã³çãííÿ. Óãíð³ÿ äãíçñòíñò³ òà ãíãè³ç è³íèèèè ïíããèãè ïòèè³çãò³éíèð çããã÷. Óðãíííðòíã çããã÷. Íãè³íèè³ ïòèè³çãò³é³ ïíãè³ ñíò³ãèíí-áêííí³÷íèè ñèñòãè. Áíãè³ç òà òíðããè³ííÿ ðèçèèè äèèíí³ò³ íã áãç³ èííòãíò³ç òãíðç³ ããíð. Ê³èüè³ñíã íò³íðããííÿ ñòóíãíÿ ðèçèèè. Çãããèü³ íðèèèèè ïíãòãíãè àèíííãòè÷íèè ïíãèãè. Íãðíã è³íèèè ðããðãñ³ÿ. Ííãèè³ ðããðãñ³é³ ïíãè³. Àèíãí³÷í³ ðããðãñ³é³ ïíãè³.

Ðãèíãíãíãí³ äãèðãèè:

1. Áàðá³ĩñüèèé À.Ô. Ìàòàìàòè÷íá ïðĩãðàìóàáíý: ï³ãðó÷íèè / À.Ô. Áàðá³ĩñüèèé òà ³í.– Èüá³á: Íàö. óí-ò “Èüá³ãñüèà ïñ³òãðí³èà” (²ÄÖ “²ìòãèãèò+” ²ÏÄÏ), 2004 – 448 ñ.;

2. Á³èíóñíàà Ñ.Â. Áèíí³èí-ìàòàìàòè÷íá ïããèðááíý: êñìíáíá³òì ³ ïðàèòèèòì: íàâ÷. ïñ³á. / Ñ.Â. Á³èíóñíàà, Ô.Â. Êíàèü÷óè . – Ê.: ÊÍÒÁÓ, 2018. – 470 c.;

3. Èóã³íí Í.ª. Áèíí³èí-ìàòàìàòè÷íá ïããèðááíý: íàâ÷. ïñ³á. / Í.ª. Èóã³íí, Á.Ì. Ôñ³øèíà. – Ê.: «Çíáíý», 2011 . – 342 c.

Çàíèàñíàá³ íàâ÷àèüí³ çàðíàè òà ìàðíàè àèèèàááíý: Èãèö³, ïðàèòè÷íá çàíýòòý, ³íàè³àóàèüíà ñàìñò³éíà ðíáíòà.

Ìàðíàè ïò³íðááíý:

- ïòì÷íèè êííððíèü (ïò³íðááíý ðíáíòè ñòóãáíó³à òà çð ð³áíý çíáíü ï³à ÷ãñ ïðàèòè÷íèð çàíýòòý, çàðèñò ³íàè³àóàèüíèð àììàøí³ð çàããáíü, òãñòóãáíý);

- ï³ãñóíèèàèè êííððíèü (íèññííàèè àèçàìáí).

Ííàà íàâ÷áíý òà àèèèàááíý: Óèðàçíñüèà.

4.19. ÍÀÇÂÀ. ÄËÄÈÒÐÍÍÈÈ ÄÏÈÓÌÀÍÓÏÎÁ²Ã.

Òèì. Çà àèáíðì.

Ð³è íàâ÷áíý. 2022/2023; 2023/2024.

Ñàìñòð. II-IV.

Èãèòòð, á÷áíà çàáíý, ìàóèíàèè ñòóí³íü, ïñããà. Ðãññàìàè³í Á. ß., àìö. èàíà. òãðí. ìàóé, àìö. èàð. ïðĩãðàìíç ³íàáíð³ç òà è³ãðãáçíàèè.

Ðãçóèüðàòè ìàâ÷áíý. Óíðìóãáíý ñèñòáìííáí ìèñèáíý òà ìàáóòòý òáððàòè÷íèð çíáíü ç àãçíàèð êííðãíò³é ñó÷ãñíáí á³èíáñòàà, àãðíàòèçàò³ ïðòãñ³à á³èíáñòàà, òãðíèèã³÷íèð ïñííà, ùí àèèðèñòíáòðòññý ïðè ðíçðíáó³ ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó (ÑÄÄ), ìàáóòòý ïðàèòè÷íèð ìàè÷íè ðíáíòè à ñãðãáíàèü³ àíòíàèð ïðĩãðàìíèð ïðíáòèò³à, ýè³ ðããèçòðòò òóíèò³íàèüí³ñòò àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó.

Íáíá³çèíá³ ïñãðãáí³ ìàâ÷àèüí³ àèñòèèè³è. «²íòíàò³éí³ òãðíèèã³ç à ïðòãñ³éí³ è³ýèíñò³».

Çíñò. Ìðãáìàòíà ìàèãñòò ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. Á³èíáñòàí. Áíèóíáíòóãáíý, àíèóíáíòíá³ã. Äèèèòðííèè àíèóíáíò, àèèèòðííèè àíèóíáíòíá³ã. Áíèíáí³ çãããáíý ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. Çãããèüíà èèãñèò³èàò³ý ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó çà ð³çíèè ïðèíèèàèè. Ìðãáí³çàò³ý àèèèòðíííáí ïò³ñò à ñèñòáí³ àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. ²íòíàò³éíà ìããèü ïðãáí³çàò³ç. Ìðãáí³çàò³ý ýè ìá³èò àíðíããããáíý àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. Êííðãí³ç òà ïðèíèèè ñáóãíàè ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. Óãðíèèã³ç, ùí àèèðèñòíáòðòññý ïðè ðíçðíáó³ ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. Çàðèñò ³íòíàò³ç à àèèèòðíííò àíèóíáíòíá³ãó. Äèèèòðííèè òèòðíàèè ï³ãñè à ñèñòáíàð àãðíàòèçàò³ç á³èíáñòàà òà àíèóíáíòíá³ãó. Áíàè³ç ñíòð÷èð ñèñòáí àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó. Ìèòòíàò ñèñòáíè àèèèòðíííáí àíèóíáíòíá³ãó

M.E.Doc. Ðā°ñòð ìāðāèííèð āíèóíáíó³ā â ñèñòáì³ àèāèòðíííāí āíèóíáíóñíā³āó
M.E.Doc. Ðíáíòà ç ìāðāèííèèè āíèóíáíóàìè â ñèñòáì³ Ì.Á.Doc.

Ðāèñíáíáíāí³ äæāðāèà òà ³íø³ íāâ÷àèüí³ ðāñòðñè/çāñíāè.

1. Áíèíāðāíèí Ì.Ï. ²íóíðíāò³éí³ ñèñòáìè ³ òāðííèíā³ç; â óíðāāè³í³ íðāāí³çāò³øð / Ì.Ï. Áíèíāðāíèí, Ì.Ï. Êóçüí³íā, Õ.Á. Bí÷óè. Íāâ÷. ìñ³ā. – Á³ííèöý: Ï Áāāèüāāèñ ³ Ê, 2015. – 496 ñ.

2. Áèāèòðíííèèè āíèóíáíóñíā³ā òà çāðèñò ³íóíðíāò³ç; íāâ÷. ìñ³ā./ Ì. Á. Êóèèð³í / Çà çāā. ðāā. ä.āāðæ.óíð., ìðíðāñíðà Ì. Á. Ìðèèöýè – Êèçā.: ÍÄÄÓ, 2015. – 84 ñ.

3. Çíèíàððüíāà ². Ì. Áāòííāðèçāò³ý āíèóíáíóñíā³āó. Íāâ÷. ìñ³āíèè / ². Ì. Çíèíàððüíāà, Ð. Ê. Áóóíāà. – Õàðè³ā: Áèā. ÕÍÄÓ, 2017. – 154 ñ.

Çāíèāñíāí³ íāâ÷àèüí³ çāðíāè òà íāðíāè āèèèāāáíý. Áèâ÷āíý äèñòèèè³íè ìðíāíāèðèñý øèýðíì èāèò³éíèð (àóāèòíðíèð) òà ìðāèòè÷íèð çāíýòü (â èíí³ðāðííó èèñ³ íā ÌÈ), ùí çāāāçíā÷òðòü çāèð³íèāíý òāíðāòè÷íèð çíāíü, ñíðèýòü çāñāí°íð ìðāèòè÷íèð íāāè÷íè ðíāíòè â ñèñòáì³ àèāèòðíííāí āíèóíáíóñíā³āó.

Ìāòíāè ìò³íðāáíý.

– ìòí÷íèè èííòðíèü (òāñòóāāíý, ìāðāā³ðèà èíñíāèòó, ìèòóāāíý, èííòðíèüíā ðíāíòà);

– ì³āñóíèíāèè èííòðíèü (ìèñüííāèè àèçāíāí).

Ìíāà íāâ÷āíý òà āèèèāāáíý. Óèðàçíñüèà.

4.20. ÍÄÇÄÄ. ²ÑÒÍÐ²B ÓÊÐÄ⁻ÍÈ.

Òèí. Çà àèáíðíì.

Ð³è íāâ÷āíý. 2022/2023; 2023/2024

Ñāíāñòð. II-IV

Èāèòíð, â÷āíā çāāíý, íāóèíāèè ñòóí³íü, ìñāāā. Èèòāèí Ì.Ï., āíòāíò, èāíā. ³ñò. íāóè., āíò. èāò. ò³èííò³ç, ñíò³íèñ³ç òà ìñè³ðíèñ³ç.

Ðāçóèüòāòè íāâ÷āíý. Óíðíòāāíý (ç ìñèò³ç; ³ñòíðè÷ííāí āíñā³āó) ðíçóí³íý ñòóíñò³ ³ñòíðè÷íèð ìāðāòāíðāíü, ùí ā³āāóāðòüñý â ñò÷āñí³è Óèðàçí³, à òāèíæ ì÷÷òóòö ìāòð³íèèçíò, ³ñòíðè÷íí íāóèíāí íā´ðóíòíāāíç ñā³āíñò³

Íāíā³ýçèíā³ ìñāðāāí³ íāâ÷àèüí³ äèñòèèè³íè. “²ñòíð³ý Óèðàçíè” ð³āíý ìñāíç çāāèüíç ñāðāāíüç ìñā³ðè.

Çí³ñò. Áñòóí. Áāāíý ³ñòíð³ý Óèðàçíè. Êèçāñüèà òà Áāèèòüèí-Áíèèññüèà Ðòñü. Óèðàçíñüè³ çāíè³ ó ñèèā³ Áāèèíāí Èíýç³āñòāà Èèòíāñüèíāí òà Ðā÷³ Ìñííèèèèèç. Èíçāòüèè āíāà â ³ñòíð³ç óèðàçíñüèíāí íāðíāó. Áāòüíāíüèíā. Óèðàçíñüè³ çāíè³ ì³ā àèāāíð Ðñ³èññüèíç ³íāð³ç. Óèðàçíñüè³ çāíè³ â ñèèā³ Áāñòðí-Óāíðñüèíç ³íāð³ç. Óèðàçíā ó Ìāðø³è ñā³òíā³è á³éí³. Óèðàçíñüèà ðāāíèðò³ý 1917 ð. ³ ä³ýèüí³ñòü Óāíòðāèüíç Ðāāè. Íāò³íāèüí-àèçāíèüí³ ñèèè 1918 – 1920-ò ðð. Áāòüíāíò Ì. Ñèíðññāññüèíāí òà Áèðāèòíð³ý Óèðàçíā â óíñāò ñòāíñèèññüèíç ðāāýññüèíç àèāàè.Óèðàçíā ì³ā ÷āñ Äðóāíç ñā³òíāíç á³éè (1939-1945 ðð.). Ì³ñèýāí³íā ā³āāóāíāà ³ ðíçāèòè Óèðàçíè â 1945 – ìñ÷āòèò

1950-ò ðíé³á Ē³áàðæ³çàö³ÿ ïē³òè÷íāī æèòòÿ òà áēííí³÷í³ ïāðāòāīðāíÿ á Óéðà_çí³ 1950-1970-ò ðíéàð. Óéðà_çíà ó ïāð³íā çāāīñòðāíÿ ēðèçè ðāāÿíñüēí_ç ñēñòāìè. Ā³āðíāæāíÿ Īāçāēāæíñò³ Óéðà_çíè. Óéðà_çíà íà àòāí³ ðíçāóāíāè íāçāēāæíñò³ (1994-2004 ðð.). Óéðà_çíà íà ïí÷àòèò ÓŌ² ñò. Óéðà_çíà á ñā³òíāèò ïðíòāñāò

Ðāēñíāíāíāí³ äæāðāèà òà ³íø³ íāâ÷æüí³ ðāñóðñè/çāñíāè

1. Áàààò Þ.Ā. ²ñòíð³ÿ Óéðà_çíè. Íāâ÷æüíèè ïñ³áíèè / Þ.Ā.Áàààò, Ī.Ī.Īðèòòèÿè (á³äí. ðāā.), Ē.Ā.Āóáèöüèèè, ².Ī.Ēèçèíāíèí, Ī.Ī.Ēèòāèí. – Ē.: ĒÍÓĀÓ, 2010. – 547 ñ.
2. ²ñòíð³ÿ Óéðà_çíè: í³āðó÷íèè æèÿ ñòóāāíò³ā íā³ñòíðè÷íèò ñíāò³æüíñòāè æèüèò íāâ÷æüíèò çāèèāā³ā / [Ī. Ī. Áóò, Ī. ². Áóøèí, Þ. ². Āíāè òà ³í.] – ×āðèāñè, 2016. – 644 ñ.
3. Āíðòíāí Ā., Āíðā³óíèí ß., Īāéíðíā Ī. Íāâ÷æüíèè ïñ³áíèè – TERRA UCRAINICA. ²ñòíðè÷íèè àðèāñ Óéðà_çíè ³ ñón³áí³ð çāíāèü. Ā³ā è³íāð³éò³ā āí ññíāíāāíÿ./ Ā. Āíðòíāí, ß. Āíðā³óíèí, Ī. Īāéíðíā – Ō., 2018.

Çāíèāíāí³ íāâ÷æüí³ çāðíāè òà íāòíāè áèèèāāāíÿ.

Ēāèö_ç ç áèèíðèñòāíÿí íóèüòèíāā³éíèò çāñíā³ā, ñāí³íāðñüè³ çāíÿòòÿ ç áèèíðèñòāíÿí ñó÷āñíèò ³íòāðāèòèāíèò òāðííèíā³é, èðóāè³ ñòíèè, éííéóðñè, íè³í³āèè.

Íāòíāè òà èðèòāð³ç íø³íðāāíÿ.

- ïíòí÷íèè (éííí³ðòāðíā òāñòóāāíÿ, ïíèòóāāíÿ);
- ïíāóèüíèè (éííí³ðòāðíā òāñòóāāíÿ, éííòðíèüíā ðíāíòà);
- í³āñóíèíāèè (íèññííāèè áèçāíāí).

Ííāà íāâ÷āíÿ òà áèèèāāāíÿ. Óéðà_çíñüèà.

4.21. ÍÀÇĀÀ. ĪĒ²ŌÍĒĪĀ²ß.

Ōèí. Çà áèáíðíí.

Ð³é íāâ÷āíÿ. 2022/2023; 2023/2024.

Ñāíāñòð. II-IV.

Ēāèòíð, á÷āíā çāāíÿ, íāóéíāèè ñòóí³íü, ïñāāā. Āóñ⁰āā Í.Þ., āíò., èāíā. ³ñòíð. íāóè, āíò. èàò. ò³èíñíò³ç, ñíò³íèíā³ç òà ïíè³òíèíā³ç.

Ðāçóèüòàòè íāâ÷āíÿ. Ōíðíóāāíÿ ñēñòāìè çíāíü ïðí: íā⁰èò, ïðāāíāò ³ íāòíāè ïíè³òè÷íè_ç íāóèè; ³ñòíðè÷íè³ āñíāèòè ðíçāèòèò ïíè³òíèíā³ç; ñóòí³ñòü New Public Management i Good Governance; ðíèü ³ óóíèö_ç āāðæāāè á ïíè³òè÷íè³ ñēñòāí³ ñóní³èüñòāā; ïíè³òè÷íè³ òāíñíāíè ³ ïíè³òè÷íè³ ò³ííñò³; áāçíā³ ïíè³òè÷íè³ ³āāíèíā³ç ñó÷āñíñò³; ïñííāí³ ïíè³òè÷íè³ ïāðò³ç, āðííāāññüè³ íðāāí³çàö³ç ³ ðóðè; ííāèè ïðÿāíè ñā³òíāíāí òñòðíð.

Íāíā³ÿçéíā³ ïñāðāāí³ íāâ÷æüí³ äèñòèíè³íè. «Īðāāíçíāāñòāí», «Ō³èíñíò³ÿ».

Çí³ñò. Īíè³òèèà ÿè ñòāðā ñóní³èüíñíāí æèòòÿ. ²ñòíð³ÿ ñòāíñāèāíÿ òà ðíçāèòèò ñā³òíāí_ç ïíè³òè÷íè_ç äóíèè. Īíè³òè÷íè_ç áèāāā òà íāðāí³çí_ç çí_ç óóíèö³ííóāāíÿ á ñóní³èüñòā³. Īíè³òè÷íè_ç áè³òà ³ ïíè³òè÷íè_ç è³āāðñòāí. Īíè³òè÷íè_ç ñēñòāíā ñóní³èüñòā³ ³ ïíè³òè÷íèèè ðāæèí. Āāííèðàò³ÿ ÿè «³āāèüíā» íñāèü ñā³òíāíāí ñóní³èüíñíāí òñòðíð. Āāðæāāā ÿè óí³āāðñāèüíā òíðíā ïðāāí³çàö³ç ñóní³èüñòāā.

Ñiõ³æüíí-âóí³÷í³ ñi³ëüíñò³ òà àóíííë³òèèà. Ìë³òè÷í³ iàðò³ç, ãðíiãñüêí-
íë³òè÷í³ íðãáí³çàò³ç òà ðóðè ýê ñóá'òèèè íë³òèèè. Ìàðò³éí³ ñèñòáíè. Èíá³çí ýê
ñiõ³æüíí-íë³òè÷í³ ÿàèüà. Ìë³òè÷í³ éóëüòóðà ³ íë³òè÷í³ ñiõ³æ³çàò³ç.
Ìë³òè÷í³ ³ãíèíã³ç. Ìë³òè÷í³ íðíòãñè à ñó÷ãñíèò ãðæãããð. Ìë³òè÷í³ èé
iàðèàòèí³ ³ íë³òè÷í³ iáíããæíáíò. Ìë³òè÷í³ àëíãæ³ñòèèà ³ í³æíãðííá íë³òèèà.

Ðãñíáííãáí³ äæððãèà òà ³í³ íãã÷ãëüí³ ðãñóðñè/çãñíãè.

1. Áããèè Á. Ì. Ìë³òèííã³ç. Íáóèà ³ íãã÷ãëüíá æèñòèè³íá: í³ãðò÷. æëç ñòóã.
àèù. íãã÷. çãèè. / Á. Ì. Áããèè. – Ê.: Èàðãããèà, 2012. – 495 ñ.

2. Ìë³òèííã³ç: íáóèà íðí íë³òèèó: í³ãðò÷íèè æëç ñòóã. àèù. íãã÷. çãèè.
/ Ì. ². Áíðèà÷, Á. Á. Èðáíáíü. – Ê.: Õáíòð ò÷áíáíç ë³ðãðàòóðè, 2015. – 840 ñ.

3. Ìðàèèèóí ç íãã÷ãëüíç æèñòèè³è «Ìë³òèííã³ç»: íãã÷-íðàèèè.íñ³á.
/ Ì. Ì. Èóçü, ². Á. Æãðããçèíã, Á. Ñ. Èíðíèèã, Í. Ì. Ñãðáíü. – Õ.: ÕÍÁÓ,
2009. – 208ñ.

**Çàíèãñíãáí³ íãã÷ãëüí³ çãðíãè òà íãðíãè àèèèãããíç. Èãè³ç, ñáí³íãðñüè³
çáíçòóç ç àèèèðèñòáíçí³ ³ííããò³éíèò òãðíèííã³é.**

Íãðíãè í³íðãáíç.

– ííòí-íèè èííðíèü (èíí'ðòáðíá òãñòóããíç, íèòóããíç, íèññüíã³ èííðíèü³
ðíáíè);

– í³ãñíèíãèè èííðíèü (íèññüíãèè àèçáíáí).

Ííã ìãã÷ãíç òà àèèèãããíç. Óèðãçíñüèà.

4.22. ÍÀÇÀÀ. ÐÃË²Ã²ÇÍÀÃÑÒÁÍ.

Òèí. Çà àèáíðíí.

Ð³è íãã÷ãíç. 2022/2023; 2023/2024.

Ñáíãñòð. II-IV.

**Èãèòíð, íáóèíãèè ñòóí³íü, íñããã. Áóáèüèèè È.Á., äíò., äíè. ³ñò. íáóè, äíò.
èàò. ò³èííò³ç, ñiõ³íèíã³ç òà íë³òèííã³ç.**

**Ðãçóèüòàòè íãã÷ãíç. Ðíçóí³íç òà óñã³ãíèãáíç ñòóíñò³ ðãè³ã³éíèò òã÷³è òà
íðíãèè ñó÷ãñííã ðãè³ã³éííã æèòóç.**

Íáíá'çèíã³ ñíãðãáí³ íãã÷ãëüí³ æèñòèè³è. «Ó³èííò³ç».

**Çí³ñò. Ðãè³ã³ç ýê òáííáí áóðíáíç éóëüòóðè. Ðáí³ òíðíè ðãè³ã³ç. Íãò³íãèüí³
ðãè³ã³ç ñãòó. Íðíãæáíç òà ñòóí³ñòü ððèñòèçííòã. Ìðãñíèèã³ç. Èàòèèèèè.
Íðíòãñòáíèè. Áóããèçí, ³ñèàí. Íãðããèò³éí³ ðãè³ã³ç òà éóèüèè. Ðãè³ã³éíã
æèòóç ñó÷ãñíç Óèðãçíè. Á³ãè³ç ýê ñãçüãíá èíèãã ³ ýê éóèüòóðí³-ñòíðè÷íèè
òáííáí.**

Ðãñíáííãáí³ äæððãèà òà ³í³ íãã÷ãëüí³ ðãñóðñè/çãñíãè.

1. Áíðíçáíãü Õ.Á., Áããðèèè Õ.Á. Á 83 Ðãè³ã³çíããñòáí: íãã÷. íñ³á. / Õ.Á.
Áíðíçáíãü, Õ.Á. Áããðèèè // Çà ðãã. ².Õ.Íããíèüííã. – Ê., 2013. – 185 ñ.

2. Èóãñüèèè Á. Ðãè³ã³çíããñòáí: Í³ãðò÷íèè. / Á.Èóãñüèèè, Á.Õãðáíèí. – Ê. :
Áèãããíãèèè, 2011. – 432 ñ.

3. Áãðãããø Í. Á., Èã÷óðíãã Ñ. Á., Õèòíã Á. Á. Ðãè³ã³çíããñòáí. Í³ãðò÷íèè æëç
ñòóããíò³ã ððèèè-íèò ñíãò³æüííðãè àèùèò íãã÷ãëüíèò çãèèãããá / Çà ðãã. íðíò. Á.
Á. Õèòíãã. – Õ.: Ìðãáí, 2016. — 272 ñ.

Çàrëàíîáàí³ íàâ÷àëüí³ çàðíàè òà íàðíàè àèèèààáíý. Êàèö³ç, ñàí³íàðñüè³ çàíýòòý ç àèèðèðñòàíýì ³ííààö³éíèð òàðííèîá³é.

Íàðíàè íò³íðàáíý:

- íòí÷íèè éííòðíèü (éíí'ðòàðíà òàñòòàáíý, íèòòòàáíý, íèñüíà³ éííòðíèü³ ðíáíòè);
- í³àñóíèíàèè éííòðíèü (íèñüíàèè àèçàíáí).

Ííàà íàâ÷áíý òà àèèèààáíý. Óèðàçíñüèà.

4.23. ÍÀÇÂÀ. ÑÂ²ÒÍÂÀ ÊÓËÜÒÓÐÀ.

Òèì. Çà àèáíðí.

Ð³è íàâ÷áíý. 2022/2023; 2023/2024.

Ñàíàñòð. II-IV.

Ëàèòíð, â÷áíà çàáíý, íàòéíàèè ñòóí³íü, íñààà. Êèçèíáíè².Í., äíö., èàíà.³ñò. íàòé, èàò ò³éííò³ç, ñíö³íèîá³ç òà íèè³òèèà³ç.

Ðàçóèüòàòè íàâ÷áíý. Óíðíòàáíý ñèñòàèè çíáíü íðí ñà³òíàèè éóèüòðíèèè ïðíòàñ, çàñàí³íý çàààèüíèðàññüèèè éóèüòðíèèè ò³ííñòàé, òíðíòàáíý çç íðàèüíèè³ àñòàòè÷èè³ íððàá.

Íáíà³çèíà³ ñíàðàáí³ íàâ÷àëüí³ àèñòèè³èè.«Ó³éííò³ý».

Çíñò. Áèèèèáíý éóèüòðè òà íèñòàòòàà à íàðà³ñííò ñòí³èüñòà³. Êóèüòðà³ íèñòàòòàí Ñòàðíààáíüíàí Ñà³òó. Áíèè÷áíà éóèüòðà òà íèñòàòòàí. Àðàáññüèà éóèüòðà òà íèñòàòòàí. Ñàðàáíüíà³÷áíà éóèüòðà. Êóèüòðà òà íèñòàòòàí àíàè Á³àðíàèáíý. Çàò³áí³àðíàèññüèà éóèüòðà òà íèñòàòòàí XVI-XVØ ñò. Çàò³áí³àðíàèññüèà éóèüòðà òà íèñòàòòàí XIX ñò. Íðíà³áí³ òàíàáíö³ç òà íííàèèáíñò³ ðíçàèèè éóèüòðè XX - íí÷àèè³ XXI ñòíè³òòý.

Ðàèíáíáíáí³ àæàðàèà òà³í³ íàâ÷àëüí³ ðàñòðñèè/çàñíàè.

1. Êàòèã³íà Í.À.²ñèàí: øèýð èð³çü ñòíè³òòý : íííàðàò³ý / Í.À. Êàòèã³íà. - Êèçà : Êèçà. íàö. òíðà.-àéíí. óí-ò, 2016. - 360 ñ.

2. Êóèüòðíèèà³ý: íàâ÷. íñ³áíèè / Çà ðàà.².Ç.Íàèèáíè. - Ê.: Ðàààèö³éí-àèèèèèèèèèè òàíòð ÍÓÁ³Í Óèðàçíèè, 2017. - 335 ñ.

3. Íàí³ýòèíçíààñòàí: íñ³à. äèý íí÷àèè³à³à / Óèèàä.: È.Í. Áð³òàí, Í.Í. Òèòíàà ; Íàö³íàèüíà Àèààáí³ý Íàòé Óèðàçíèè, Óáíòð íàí³ýòèíçíààñòàà, Óèðàçíñüèà òíààðèñòàí íðíðíèè íàí³ýòèè ñòíèð³ç òà éóèüòðè. - Ê. : Óáíòð íàí³ýòèíçíààñòàà ÍÁÍ Óèðàçíèè òà ÓÓÏ²È, 2014. - 212 ñ.

Çàrëàíîáàí³ íàâ÷àëüí³ çàðíàè òà íàðíàè àèèèààáíý.

Êàèö³ç ç àèèðèðñòàíýì íóèüèèàà³éíèð çàñíà³à, ñàí³íàðñüè³ çàíýòòý ç àèèðèðñòàíýì ñò÷àñíèè³ íòàðàèèèèèèè òàðííèîá³é.

Íàðíàè íò³íðàáíý:

- íòí÷íèè éííòðíèü (éíí'ðòàðíà òàñòòàáíý, íèòòòàáíý, éííòðíèüíà ðíáíòà);
- í³àñóíèíàèè éííòðíèü (íèñüíàèè àèçàíáí).

Ííàà íàâ÷áíý òà àèèèààáíý. Óèðàçíñüèà.

4.24. IÀÇÀÀ. ÑÒÐÀÕÎÎÀÀ ÌÐÀÀÎ.

Òèì. Çà àèáíðîì.

Ð³è íàâ÷àíý. 2023/2024.

Ñàìàñòð. III-IV.

Ëàèòíð, â÷àíà çàáíý, íàóéíàèè ñòóí³íü, ìññàà. Ñóààðáíè Ì.À., àìö., èàíà. ððèà. íàóè, àìö. èàò. ààì³í³ñòðàðèèíàí, ò³íàííàíàí òà ³íððàòèèíàí ìðààà.

Ðàçóèüðàèè íàâ÷àíý. Çàíàóòòý ìðààíàèò çíàíü, ìñ'ýçàíèò ³ç çíàíýíè ìííàíèò ìèèàáíü, òàíð³ç, ìðàèèèèè ñòðàðòàáíý ððèàè÷èèò ³ ò³çè÷èèò ìñ³à, àèíí³÷èèò à³àííèíè, ùí àèèèèèèè ò ìððàñ³ çàðèèòòò ìàèíàèò ³íàððàñ³à àðíààýí³ ððèàè÷èèò ìñ³à ò àèèààèò ìàñòàíý ñòðàðòàèò ìñ³è, àèçíà÷àíèò àíàíàððò ñòðàðòàáíý àáí ÷èèè çàèííààñòàí çà ðàðòèè àððàèèò òíà³à, ùí ñòàí-ððòòñý ñèàòèð ñòðàðòàèò àíàñ³à. Òííý ç'ýñíàòàèè íà'èèèàíò ìàíàò³àí³òò, ñòóí³òò ³ ðèè ñòðàðòàáíý à òíààð ðèèèàíç, àèíí³èè; àèñ³ðèèàèè ìðààí³çàò³ð ³ øèýðè ðèçàèèèò ñòðàðòàíàí ðèèèò òà ààðàèíàí ðààèèèèè ñòðàðòàíç à³ýèííò³; ðèçàèèèèè òíàè ìíàèèèèè ñòðàðòàáíý, ñòðàðòàáíý ìàèà, ñòðàðò-àáíý à³àíà³àèèèèè, ìððàñòðàðòàáíý ç ìçèèèè à³ò÷èçíýíàí òà çàðòà³àèíàí àíñà³àò; àèà÷àèè ìíàèèèèèè ò³íàííàíç à³ýèííò³ ñòðàðòàèèèèè.

Ìàíà'ýçèíà³ ìíàðàáí³ íàâ÷àè³ àèñòèèèèè. «Ìðààíçíààñòàí», «Ñòðàðòàáíý».

Çí³ò. Ííýòòý, ñèñòàíà³ ààèðàèà ñòðàðòàíàí ìðààà. Ì³òà ñòðàðòàíàí ìðààà à ìðààíà³è ñèñòàí³ Òèðàçèè. Ààðàèà ðààèèèèè ñòðàðòàíç à³ýèííò³ à Òèðàçèè. Ìðààíàèè ñòàòòñ ñòà'èèèè ñòðàðòàáíý. È³òàíçàáíýñòðàðòàíç à³ýèííò³. Ìðààíàà ðààèèèèè ìíàèèèèè ñòðàðòàáíý. Ìðààíàà ðààèèèèè ìàèíàíàí òà ñòðàðòàáíý à³àíà³àèèèèè. Àíàíàð ñòðàðòàáíý ýè ìñàòàà àèèèèèè ñòðàðòàèèò ìðààíà³àíèè. Ìðààíàà ðààèèèèè ìððàñòðàðòàáíý òà ñí³àñòðàðò-àáíý. Ìðààíà³ ìñàòààè àèý à³àíàè ò ñòðàðòà³è àèèèèèè.

Ðàèíàíàíàí³ ààèðàèà òà ³í³ íàâ÷àè³ ðàñòðèè/çàñíàè.

1. Ààòòèàíàòò Ì.Ì. Ìðààíàà ðààèèèèè ñòðàðòàíç à³ýèííò³ : íàâ÷. ìñ³à. / Ì.Ì. Ààòòèàíàòò, Ì.Ì. Òòèèèè. – Èèçà, 2016. – 356 ñ.

2. Òèà÷àíè Ì.À. Ñòðàðòàáíý. Ìðàèèèèè : íàâ÷. ìñ³à. / Ì.À. Òèà÷àíè. – Èèçà : È³ðà, 2018. – 346 ñ.

3. Ààçàèè Ì.Ì. Ñòðàðòàáíý : ìððàò÷. àèý ñòàà. àè. íàâ÷. çàèè. / Ì.Ì. Ààçàèè, ².². Ìñò³è, È.Ì. Òàíàèè. – Èèçà : Òàíð ìàâ÷. è³ò, 2016. – 234 ñ.

Çàèèèèèè³ íàâ÷àè³ çàðòàè òà ìàòàè àèèèèèèè. Ì³àíàíý òðààèèèèèè ³ ìàððààèèèèèèè ìàòàè³à àèèèèèèèè ³ç àèèèèèèèèè ³ííààò³èèè òàðíèèèèèèè:

– èàèè³ç (ìàèýàíàà / òàìàèèèèè);

– ñàí³àðñüè³ çàíýòòý (òðàí³íà / ìðçàíàòàò³ý / àèñèèè³ý / ðíàíà à ìàèèè àðòààð ³íèè).

Ìàòàè ìò³èèèèè:

– ìòèèèèè èíòðèèè (òàñòàáíý, òñíà / ìèñüíàà ìèèèèèèèè, ìðàà³ðè ààèèèèèèè / èíèèèèèèè èíòðèèèèè ðíàíà òèèè);

– ì³àñòèèèèè èíòðèèèè (ìèñüíàèè àèçàíàí).

Ìíàà íàâ÷àíý òà àèèèèèèèè. Òèðàçèèèèè.

4.25. IÀÇÂÀ. ÓÊÐÀ-ÍNÜÊÀ ÎÎÀÀ (ÇÀ İĐİÔÃÑ²ÉİÉİ ÑİĐΒİÓÁÁÍΒİ).

Òèì. Çà àeáíðîì.

Đ³ê íàâ÷áíÿ. 2022/2023, 2023/2024.

Ñàìàñòð. 22-IV

Ēâèòìð, íàòéíâeé ñòóí³íü, ìññààà. Òãñeáíeî Í.Í., èáíà. ô³eîe. íàóê, äíö. èàò. ñò÷àñíeð °aðííàeñüeèð íî,çàñòóííeè äâeàíà ÓÐÃÒÁ

Đàçóëüðàòè íàâ÷áíÿ. Ī³ââeùáíÿ ð³áíÿ èííóí³eàðèáíç, éóëüòóðè ó ñòãð³ ïðíòãñ³éííâ ñ³eéóááíÿ â éíâí óñí³é³ ïeñáí³é òíðíàð; àeðíàeáíÿ íàâ÷íè ïðàeèð÷íâí âíeíâ³íÿ íâíð â ð³çíeð àeààð íâeáí³áíç ä³ÿeüíñò³, çóííàeáíç ïðíòãñ³éíèè ïòðááàèè.

Íáíâ'ÿçéíâ³ ñíàððááí³ íàâ÷àeüí³ àeñòeîe³íè. "Óeðàçíñüeà íââ" ð³áíÿ íâíç ñâðááíüç ññâ³ðè.

Ç³ñò. Óeðàçíñüeà íââ – íàð³íâeüíâ íââ óeðàçíñüeíâí íàðíàó, äâðæááíâ íââ Óeðàçíè. Éóëüòóðà ä³eíâíâí íâeáíÿ. Íââ ïðíòãñ³éííâ ñ³eéóááíÿ ÿè òóíeð³íâeüíeè ð³çíâeè óeðàçíñüeíç e³ðãðàòóðíç íâe. Ēâeñeèà³ òðàçáíeíâ³ÿ óeðàçíñüeíç íâe â ïðíòãñ³éííò ñ³eéóááí³. Ä³eíâ³ ïâíðè ÿè çàñ³á ïeñáíç ïðíòãñ³éíç èííóí³eàð³ç. Ä³eíâà èíðãñííâáí³ÿ. Àðeèàð ñeóááíâíâí eèñòóááíÿ. Óeðàçíñüeà òãðí³íeíâ³ÿ â ïðíòãñ³éííò ñ³eéóááí³. Īðíàeáèè ïðàeèeàá³ ð³ðáááóááíÿ íàòéíâeð òãeñò³â. Óñíâ ä³eíââ ñ³eéóááíÿ. ðeòíðeèà³ ïeñòãðòáí ïðàçáíàð³ç.

Đâèñíâíâíâ³ äæððàeà òà³í³ íàâ÷àeüí³ ðãñòðñè/çàñíâe.

1. Äñíâí÷óé ².Ä., Øàøáíeî Ñ.Ð. Óeðàçíñüeà íââ ó ä³eíâíò ñ³eéóááí³: íàâ÷. ññ³áí. äeÿ àeù. íàâ÷. çàeè. - Ê. : ÉÍÒÁÓ, 2019.- 170 ñ.

2. Íàððè Ç., Ñòáíeáâe÷. Í. Óeðàçíñüeà íââ ïðíòãñ³éííâ ñ³eéóááíÿ: íàâ÷. ññ³á. - Ê : Èàðááeà, 2018. - 352 ñ.

3. Íâeé óeðàçíñüeèè ïðãññeñ. – íàâ÷. ññ³áí. Ê.: Öáíòð íàâ÷àeüíç e³ðãðàòóðè, 2019.- 284 ñ.

Çàíeàíâá³ íàâ÷àeüí³ çàðíâe òà ïàòíâe àeèeàááíÿ. Ēâeð³ç, ïðàeèð÷í³ çáíÿòóÿ, ñàíñò³éíâ ðíâíà. Īÿñíðââeüí³-èðñòðàòeáí³, äññ³áíeöüe³, äâðeñòe÷í³, ïðíàeáí³, àeñeóñ³é³,³íàðàeòeáí³ ïàòíâe òà òãðí³eíâ³ç àeèeàááíÿ.

Íàòíâe ïð³ðâáíÿ.

– ñòí÷íeè èííòðíeü – óñíâ³ òðííàeüíâ ññeòóááíÿ, òãñòóááíÿ, èííòðíeüíâ ðíâíà, ïððãððèè ñàíñò³éíç ðíâíè,³íâe³ãòãeüíeð òáíð÷eð çááááíü, ïðàçáíàð³ç;

– ï³ãñóíeíâeè èííòðíeü – ïeññíâeè àeçáíâí.

Íââ íàâ÷áíÿ òà àeèeàááíÿ. Óeðàçíñüeà.

4.26. IÀÇÂÀ Ó²ÍÁÍÍÁÀ İÀÒÁİÀÒÈÈÀ.

Òèì. Çà àeáíðîì.

Đ³ê íàâ÷áíÿ. 2022/2023.

Ñàìàñòð. III-IV.

Ēāēōīð, â÷āíā çāāííý, íàóéíāēē ñòóí³íü, ññāāā. Ðóæēōüēēē ².Ñ., āīō., êāíā. ò³ç.-íàò. íàóé, āīō. êāò. âēùíç òà ìðēēēāāíç ìàòāìàòēēē.

Ðāçóēüðàòè íāâ÷āííý. Āíēíā³ííý ìñííāāìè ìàòāìàòē÷ííāí āìàðàòò ñó÷āñíēð ìàòā³ā ē³ēüē³ñííāí ò³íāíñíāíāí āíāē³çò äēý âēēíāííý ð³çíēð ò³íāíñíāí-âēííí³÷íēð ðíçðàðóíē³ā ìðè ðíçâ'ýçóāāí³ ēííēðàóíēð çāāā÷, ùí āíçāíēēòü āòāēðēāí çā³ēñíðāàòè ³íāāñòèð³éíó ä³ýēüí³ñòü ³ êāððóāàòè ò³íāíñāìè.

Íāíā'ýçēíā³ ññāðāāí³ íāâ÷āēüí³ äēññōēíē³íē: «Āēùà òà ìðēēēāāíā ìàòāìàòēēā», «Ñòàòèññòēēā».

Çí³ñò. Āðēòíàòē÷íā ìðíāðāñ³ý. Īðññò³ ìðíòāíòè. Äēñēííòóāāííý çà ìðññòèè ìðíòāíòāìè. Ēíðíòēññòðíēíā³ āíðāíā³ çíāíā'ýçāííý. Çāñòíñóāāííý ìðññòèð ìðíòāíò³ā ó ññíæēā÷ííó êðāāèð³. Ñēēāāí³ ìðíòāíòè òà çð çāñòíñóāāííý ó ò³íāíñíā³é ìðāēðèð³. Äēñēííòóāāííý çà ñēēāāíēìè ìðíòāíòāìè. Āēā³āāēāíòí³ñòü ā³āñíòēíāēð ñòāāíē ³ ò³íāíñíāēð çíāíā'ýçāííü. Āðàððóāāííý ³íòēýð³ç ó ò³íāíñíāēð ðíçðàðóíēāð. Ð³āíýííý āēā³āēēāíòíññò³. Īðññò³ ò³íāíñíā³ ðāíòè. Çāāāēüí³ ò³íāíñíā³ ðāíòè. Āēēóíí³ òííāè ³ āíððòèçàð³ý. ²íāāñòèð³ç ā ò³íí³ ìāíāðè. Ðēíē ò³ííēð ìāíāð³ā.

Ðāēññíāíñíāāí³ äæāðāēā òà ³íø³ íāâ÷āēüí³ ðāññóðñè / çāññíāè.

1. Āðēāíðē³ā Ā.Ñ. Ó³íāíñíāā ìàòāìàòēēā : ì³āðó÷íēē / Ā.Ñ. Āðēāíðē³ā, Ī.². ßðíøāíēí. – ×āðí³āð³ : ×āðí³āāòüēēē íàò. óí-ò, 2017. – 428 ñ.
2. Ó³íāíñíāā ìàòāìàòēēā : íāâ÷. ññ³āíēē / [Ēóöēē Ī.Ī., Ñíðíē³āññüēēē Ā.Ī., ×āðēāññíāā Ñ.Ā., Ñíðíē³āññüēē Ī.Ā.] – Ēüā³ā : Āēāāíēððāí ĒĒĀ, 2015. – 328 ñ.
3. Ā³ēíòñíāā Ñ.Ā., Ēíāāēü÷óē Ò.Ā. Ó³íāíñíāā ìàòāìàòēēā: ìðāēðèēóí. – Ē.: ĒÍÒĀÓ, 2011. – 116 c.

Çāíēāññāāí³ íāâ÷āēüí³ çàðíāè òà ìàòíāè āēēēāāāííý. Ēāēð³ç, ìðāēðè÷í³ çāíýðòý.

Íàòíāè ìð³íðāāííý:

- ìðí÷íēē ēííòðíēü (ìð³íðāāííý ðíāíòè ñòóāāíò³ā ì³ā ÷āñ ìðāēðè÷íēð çāíýðòü òà çð ð³āíý çíāíü, çàðēñò āíñāøí³ð çāāāāíü);
- ì³āñóíēíāēē ēííòðíēü (ñēñññíāēē āēçāíāí).

Ííāā íāâ÷āííý òà āēēēāāāííý. Óēðàçíññüēā.

4.27. ÍÀÇĀĀ. Ó²ÍĀÍÑĪĀ² ÒÀ ĒÐĀĀÈÒÍ² ÑÈÑÒĀÌÈ ÇÀÐÓĀ²ÆÍÈÕ ĒÐĀÍ.

Òēí. Çà āēāíðñí.

Ð³ē íāâ÷āííý. 2023/2024.

Ñāíāñòð. III-IV.

Ēāēōīð, â÷āíā çāāííý, íàóéíāēē ñòóí³íü, ññāāā. Āāðāē÷ Ē.Ā., āīō., êāíā. āēíí. íàóé, āīō.. êāò. āāíē³āññüēíç ññāāè.

Ðāçóēüðàòè íāâ÷āííý. Óíðíòāāííý ó ñòóāāíòà ā³ēüíā ìð³íòóāāííý ó òēíāð āðíøíāēð ñēñòāì; āí³ííý āíāē³çóāàòè āòāíè ðíçāēòèð òà ññāòèð³÷í³ ññíāēēāññò³ íāò³íāēüíēð āðíøíāēð, ò³íāíñíāēð òà êðāāèðóíēð ñēñòāì; íāāē÷ēè ðíçð³çíýòè òēíè

ô³íáíñíáèð òà èðáàèòíèð ñèñòáì, ô³íáíñíáèð òà èðáàèòíèð òñòáííá; áì³ííý ìð³íòóáàðèñý á íàö³íáèüíèð ìñíáèèáíñòýð ðááóèðááíý ãðíøíáí-èðáàèòí; ñòáðè; áì³ííý ðíáèòè àèñííáèè ùíáí ìæèèáíñòáè çàñòíñóááíý á Óèðà;í³ ìèðáìèð áèáíáíò³á ãðíøíáí-èðáàèòí; ñíè³òèèè.

Íáíá'ýçèíá³ ñíáðááí³ íáâ÷àèüí³ àèñòèèè³íè. «Ãðíø³ òà èðáàèò», «Ô³íáíñè».

Çí³ñò. Ñóóí³ñòü òà ìñííáí³ òèèè ô³íáíñíáí-èðáàèòíèð ñèñòáì. Ááíèð³ý òà ñò÷àñíèè ñòáí ô³íáíñíáí-èðáàèòí; ñèñòáìè ÑØÀ. Ìñíáèèáíñò³ ô³íáíñíáí-èðáàèòí; ñèñòáìè *áðñíáèñüèíáí ñíðçó. Ô³íáíñíáí-èðáàèòíá ñèñòáìà Ááèèèáðèòáí³. Ô³íáíñíáí-èðáàèòíá ñèñòáìà Ííá÷÷èèè. Ô³íáíñíáí-èðáàèòíá ñèñòáìà Óðáíò³. Ô³íáíñíáí-èðáàèòíá ñèñòáìà Ñííí³. Çàèííí³ðíñò³ ñòáííáèáíý òà ðíçáèòèó ô³íáíñíáí-èðáàèòíèð ñèñòáì ñíñòñíø³àè³ñòè÷èèð èðà;í òà èðà;í, ùí ðíçáèáðòüñý.

Ðáèñíáííááí³ äæáðáèà òà ³íø³ íáâ÷àèüí³ ðáñòðñè/çáñíáè.

1. Åáðáè÷ È.À. Ô³íáíñíá³ òà èðáàèòí³ ñèñòáìè çàðóá³æíèð èðà;í: Íáâ÷àèüíèè ñíñ³áíèè.- È. : Èè;á. íàö. òíðã.-àèíí. óí-ò, 2019. - 440 ñ.
2. Íèèèà³íèí Ñ.Á. Ãðíøíáí-èðáàèòí³ ñèñòáìè çàðóá³æíèð èðà;í : íáâ÷. ñíñ³áíèè / Íèèèà³íèí Ñ.Á. - ×áðí³ã³á : ×áðí³ã³áñüèèè íàö³íáèüíèè òáðííèíá³÷íèè óí³áððñèòáò, 2015. - 187 ñ.
3. Ô³íáíñè çàðóá³æíèð èðà;í: íáâ÷àèüíèè ñíñ³áíèè / [È³çèíà Ò. Í., Èðáá÷óè Í. Ñ., Áíðèí Á. Ì. òà³í.]; çà ðáá. Í. Ì. Èèðèèáíèí. - Óáðíí³èü: Áèííí³÷íá áóíèà, 2013. - 287 ñ.

Çáíèáííááí³ íáâ÷àèüí³ çàðíáè òà íàòíáè àèèèàááíý. Èáèò³, ñáí³íáðñüè³ çáíýòòý, ñáíñò³éíà ðíáíðà.

Íàòíáè íø³íðááíý:

- ñíðí÷íèè èííòðíèü (íáíðèè³íø³ çí³ñòíáíèð ìíáóè³á);
- ñ³áñòíèíáèè èííòðíèü (áèçáíáí ìèñüííáèè).

Ííáà íáâ÷áíý òà àèèèàááíý. Óèðà;íñüèà.

4.27. ÍÀÇÀÀ. Ô³ÍÁÍÑÍÁÁ ÌÐÁÁÍ.

Òèí. Çà àèáíðí.

Ð³è íáâ÷áíý. 2023/2024.

Ñáíáñòð. III-IV.

Èáèòíð, á÷áíá çááíý, íáóèíáèè ñòóí³íü, ñíñáá. Ñóáàðáíèí Í.Á., áíö., èáíá. ððèá. íáóè, áíö. èáò. ááí³í³ñòðáðèèáííáí, ô³íáíñíáíáí òà ³íòíðíáò³éííáí ìðááá.

Ðáçóèüòàðè íáâ÷áíý. Çáíáóòòý çáíü ç ìèòáíü òóíèò³ííóááíý ô³íáíñíáí; ñèñòáìè ááðæáàè.

Íáíá'ýçèíá³ ñíáðááí³ íáâ÷àèüí³ àèñòèèè³íè. «Ìðááíçíááñòáí», «Ô³íáíñè».

Çí³ñò. Ñóóí³ñòü òà óóíèò³; ô³íáíñ³á. Ô³íáíñíáá ñèñòáìà Óèðà;íè. Ô³íáíñè ñóá³èò³á áíñíáàððááíý òà íáíðèáóòèíáèð ìðááí³çáò³è. Ííáàòèíáá ñèñòáìà ááðæáàè. Ô³íáíñè íáñáèáíý. Áðáæáò³ áðáæáòíá ñèñòáìà ááðæáàè. Ááðæááí³ áíðíáè. Ááðæááí³ àèáàòèè. Ááðæááíèè èðáàèò. Ô³íáíñíáèè ðèíè. Ô³íáíñíáá

ĩĩē³òèèà òà ô³íàíñîâèè ìàðàí³çì. Ī³æíàðđíäí³ ô³íàíñè.

Đàēñîáíáíâáí³ äæàðàèà òà ³íø³ íàâ÷àèüí³ ðàñóðñè/çàñíáè.

1. Ô³íàíñîââ ìðàâî : ĩ³äðó÷íèè / Ī. Ī. Êó÷àðÿââíèè, Ä. Ī. Á³è³íñüèèè,

Ī. Ī. Äìèððèè òà ³í. ; çà ðàä. Ī. Ī. Êó÷àðÿââíèè. - Õàððè³â : Īðàâî, 2017. - 150 ñ.

2 . Ô³íàíñîââ ìðàâî : ĩ³äðó÷íèè / çà çàä. ðàä. Ī. Ī. Áàíáóððèè òà Ī. Ī. Äàðòíàíüü ;

Ð. Ī. Æíðíèèóé, Ī. Á. Êàøèàðüíàà, Õ. Á. Êíèèñíèè òà ³íø³. - Õ. : Áèíðàð, 2017.

- 500 ñ.

3. Ô³íàíñîââ ìðàâî : ĩ³äðó÷íèè / Ī. Ī. Êó÷àðÿââíèè, Ī. Ī. Äìèððèè, Ī. Á. Êóèèàðàâ

òà ³í. ; çà ðàä. Ī. Ī. Êó÷àðÿââíèè. - Õ. : Īðàâî, 2018. - 440 ñ. **Çàñíáíâáí³**

íàâ÷àèüí³ çàðíáè òà ìàðíáè àèèèàââíü. Ī³àíáíü òðààèò³éíèò³ ìàððààèò³éíèò³

ìàðíá³â àèèèàââíü ³ç àèèèðèñíàíü ìàðíáèò³éíèò³ òàðííèèñ³é: èàèò³; (íãèñíáíâ);

ñàí³íàðñüè³ çàíÿòòÿ (ìðàçàíàòàò³ÿ / àèèèò³ÿ / èííóí³èàðèèèè ìàðíá / ìààèðàíü

ñèòààò³é / ³íø³).

Ìàðíáè ìø³íðàíü:

- ìðòí÷íèè èííòðèè (ìèèòààíü, òàñòààíü);

- ĩ³ãíóíèèèè èííòðèè (àèçàíí).

Īíâà íàâ÷àíü òà àèèèàââíü. Óèðà; ìñüèà.