

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В.П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи / С.С. Вітвицька, Н.М. Андрійчук // Fundamentals of Higher School Pedagogy : Білінгвальний навч.-метод. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. – 2-ге вид. перероб. і допов. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
3. Прищак М.Д. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі : курс лекцій / М.Д. Прищак, О.Б. Залюбівська. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

Підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Латигіна А.Г., доц., зав. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання.

Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема: розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення;

- працювати з іншомовними джерелами наукового характеру (статті, монографії, реферати, дисертації тощо);
- знаходити та аналізувати інформацію з різних іншомовних джерел;
- обробляти різножанрові письмові й усні тексти (анотування, реферування);
- фіксувати і письмово викладати результати наукових досліджень;
- ефективно спілкуватися іноземною мовою у науковому та професійному середовищі;
- розуміти інформацію в ході обговорень доповідей, лекцій тощо;

- поводитись відповідно у типових академічних і професійних ситуаціях (на конференціях, засіданнях тощо); чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання;
- висловлюватися іноземною мовою швидко і спонтанно без помітних ускладнень, пов'язаних із пошуком засобів вираження, відстоювати власну позицію під час наукового та професійного спілкування;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою.

Зміст.

Змістовний модуль 1. Усна наукова та професійна комунікація.

Персональна та професійна ідентифікація. Обмін науковою інформацією. Конференція як основна форма наукової комунікації. Правила підготування доповіді на наукову конференцію. Наукові дискусії як елемент академічного спілкування. Підготування та проведення презентації. Міжнародне академічне співробітництво.

Змістовний модуль 2. Письмова наукова та професійна комунікація. Термінологічний глосарій за фахом. Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації в Європі та Україні. Структура та особливості мови анотацій. Види анотацій. Структура та особливості мови рефератів. Види рефератів. Написання наукових праць, документів на здобуття наукових грантів. Академічна кореспонденція.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англійська мова

1. Латигіна А.Г. English of Economics for Post-Graduate Students / А.Г. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 224 с.
2. Yakhontova T.V. English Academic Writing / T.V. Yakhontova. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – 220 с.
3. Колот Л.А. Advanced Business English / Л.А. Колот, Л.Г. Бальзаннікова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 164 с.
4. English for Academics. Book 1. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Business-Deutsch / Н.Ф. Бориско. – Київ : Логос, 2014. – 352 с.

2. Коваленко Л.В. *Geschäftskommunikation Deutsch* : навч. посіб. / Л.В. Коваленко, Н.О. Строкань. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 272 с.
3. Axel Hering. *Geschäftskommunikation* / Axel Hering. – Київ : Методика, 2017. – 240 с.
4. Wissenschaftsrat (2011a): *Empfehlungen zu wissenschaftlichen Sammlungen als Forschungsinfrastrukturen (Drs. 10464-11)*, 73 Seiten, Januar 2011. – Режим доступу : <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/10464-11.pdf>

Французька мова

1. *Rédiger un texte académique en français : Niveau B2. – C1.* Sylvie Gamier Et Alan D. Savage. Ophrys, 2011. – 255 p.
2. Буцикіна Н.Є. *Le Français du Commerce* : навч. посіб. / Н.Є. Буцикіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 339 с.
3. Образ О.Г. *Le Français de la Banque* : підручник / О.Г. Образ, І.А. Яременко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 255 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.7. Назва. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ В НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гуржій А.В., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Дисципліна «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами: формування

глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій; здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.

Зміст. Перша частина дисципліни присвячена вивченню поняття інтелектуальної діяльності та її результату в науково-дослідній сфері. Досліджується специфіка та правова природа результатів інтелектуальної діяльності, а також система законодавства України в цій сфері. В другій частині велику увагу приділено вивченню прав авторів у науково-дослідній сфері, а саме виникненню юридичних відносин між співавторами та укладенню договорів на право використання об'єктів авторського права. Детально розглядаються авторське право на збірники та інші складені твори. Вивчається процедура реєстрації об'єктів авторського права та суміжних прав. Третю частину присвячено правопорушенням у сфері, авторського права і суміжних прав. Детально розглядаються такі питання, як плагіат та піратство. Академічна доброчесність у науково-дослідній сфері. Порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Останній розділ дисципліни присвячено розгляду юридичної відповідальності за правопорушення інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Право інтелектуальної власності : підручник / за заг. ред. О.І. Харитонова. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 540 с.
2. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / за ред. О.В. Нестерцової-Собакарь. – Київ : Дніпро, 2018. – 140 с.
3. Право інтелектуальної власності : підручник / [О.І. Харитонова, Є.О. Харитонов, Т.С. Ківалова та ін.] ; за заг. ред. О.І. Харитонової. – Київ : Юрінком Інтер, 2018. – 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання юридичних задач тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023, I півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Лагутін В.Д., д-р екон. наук, проф., зав. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

- Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.
- Здатність визначати фактори та індикатори їх впливу на розвиток економічних систем мікро-, мезо- та макrorівні.
- Опанування підходів до моделювання складних економічних процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень.
- Здатність до розроблення конкретних пропозицій щодо удосконалення господарського механізму мікро-, мезо- та макроекономічних систем.
- Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.

Зміст. Економічна теорія на сучасному етапі розвитку. Сучасні макроекономічні теорії. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу. Сучасні теорії грошей і фінансів. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації. Методологічна роль економічної теорії у розвитку прикладних економічних наук.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зайцев Ю.К. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства / Ю.К. Зайцев, О.М. Москаленко: у 2 кн. – Кн. I. Філософсько-методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії. – Київ : КНЕУ, 2018.– 397 с
2. Концептуально-методологічні трансформації економічної теорії XXI ст. : монографія / [А.А. Мазаракі, В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко]; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 957 с.
3. Лагутін В.Д. Інститути та економічні механізми стабільності та розвитку суспільства в Україні / В.Д. Лагутін // Економіка України. 2018.– № 9.– С. 13–25.
4. Schwab K. (2017). The fourth industrial revolution. New York: Crown Business. 198 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ТЕОРІЇ І СИСТЕМИ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова (науковий семінар).

Рік навчання. 2022/2023, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Бенько М.М., д-р екон. наук, проф., професор кафедри обліку та оподаткування.

Кількість годин. 90.

Зміст. Облікові теорії та їх функції. Положення класичних і сучасних податкових теорій. Парадигмальний розвиток системи бухгалтерського обліку й оподаткування. Характеристика систем та моделей бухгалтерського обліку й оподаткування. Сучасні концептуальні підходи до розвитку системи бухгалтерського обліку й оподаткування. Гармонізація та стандартизація бухгалтерського обліку і оподаткування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації та інформатизації суспільства : монографія / О.В. Пальчук, В.М. Савченко, І.В. Рузмайкіна та ін.; за ред. Г.М. Давидова. – Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2017.– 248 с.
2. Корягін М.В. Концептуальний розвиток бухгалтерського обліку : монографія / М.В. Корягін, П.О. Куцик. – Львів : ЛКА, 2015. – 239 с.
3. Легенчук С. Ф. Бухгалтерське теоретичне знання: від теорії до метатеорії : монографія / С.Ф. Легенчук. – Житомир : ЖДТУ, 2012. – 336 с.
4. Проблеми теорії та практики обліково-аналітичних наук / за заг. ред. О. Ковалюка і В. Швеця. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 440 с.

4.10. Назва. АНАЛІЗ, КОНТРОЛЬ І АУДИТ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.

Тип. Обов'язкова (наукові семінари).

Рік навчання. 2022/2023, II півріччя.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Назарова К.О., д-р екон. наук, доц., зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту; Барабаш Н.С., канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансового аналізу і аудиту.

Кількість годин. 90.

Зміст. Сутність методології аналізу, принципи і цільова орієнтація досліджень. Система методів аналітичного пошуку. Взаємозв'язок методології й організації аналітичних досліджень. Концепція організації аналітичних систем. Комп'ютерні технології аналітичного процесу. Бізнес-процеси як об'єкт аналізу. Карта бізнес-процесів. Дослідження і моделювання бізнес-процесів. Система збалансованих показників діяльності підприємства. Складові системи збалансованих показників: фінансові цілі; цілі, пов'язані із внутрішніми бізнес-процесами; цілі, пов'язані з персоналом. Фактори впливу на бізнес-процеси. Ключові показники ефективності: розроблення і використання показників бізнес-процесів. Аналітичне оцінювання бізнес-процесів. Логічна послідовність дій при розробці системи ключових показників ефективності. Ризики, пов'язані із впровадженням концепції ключових показників ефективності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 464 с.
2. Nazarova K. Forensic-auditas an imperative of economic security and development of the company in the conditions of global transformations / K. Nazarova, M. Nezhyva, T. Lositska, V. Miniailo, N. Novikova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Volume: 4. – Issue: 35. – Pages: 99–106. – Published: 2020. – Режим доступу : <http://fkd.org.ua/article/view/221808>.
3. Назарова К.О. Антикорупційний аудит / К.О. Назарова, О.В. Комірна, В.С. Негоденко // Вісник Київ нац. торг.-екон. ун-ту. – 2020. – № 3 (131). – С. 113–122.
4. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 523 с.
5. Barabash N.S., Ripa T.V Audit assessment of the competitiveness of trade enterprises // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018.– № 1.

4.11. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Разіцький В.Й., канд. іст. наук, доц., доц. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку розв'язання актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі і завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Corbet P.J. Classical Rhetoric for the Modern Student / P.J. Edward Corbett, Robert J. Connors. – Oxford University Press, 2018. – 578 p.
2. Борґ Дж. Мистецтво говорити / Джеймс Борґ. – Львів : Фабула, 2020. – 304 с.
3. Риторика: навч. посіб. / Упор. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 247 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Зверев В.П., канд. техн. наук, старш. наук. співроб., доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних з розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів інтернету.

Зміст. Сутність та можливості сучасних інформаційних технологій у розв'язанні задач професійної та наукової діяльності. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Засоби інформаційних технологій структурування та організації даних. Технології баз даних. Інформаційні технології у науково-дослідній роботі. Оброблення наукових даних з використанням спеціальних пакетів прикладних програм. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Інформаційні технології оброблення та оформлення результатів наукових досліджень. Застосування мережевих інформаційних технологій і телекомунікацій в наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артем'єва, І. О. Напрями розвитку системи статистичного вимірювання параметрів цифрової економіки / І. О. Артем'єва // Статистика України. – Київ, 2020. – № 1. – С. 66–74.
2. Близнюк, М. Основи вивчення інформаційних технологій: теоретичні і методичні засади / М. Близнюк // Вища шк. – Київ, 2019. – № 12. – С. 47–57.
3. Гриценко, В. І. Гармонізація національних і міжнародних стандартів впровадження технологій цифрової економіки / В. І. Гриценко, Л. І. Бажан // Системи керування та комп'ютери. – 2020. – № 3. – С. 3–14.
4. Паєтко, Т. В. Діджиталізація урядової бюрократії в європейських країнах: корупційні ризики та антикорупційні ефекти / Т. В. Паєтко, В. М. Федосов // Фінанси України. – Київ : Академія фінансового управління, 2020. – № 8. – С. 86–102.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні)

з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Жуковська В.М., д-р екон. наук, доц., проф. кафедри менеджменту.

Результати навчання.

Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, здобуття фахових компетентностей з планування, організації та контролю проєктів комерціалізації знань.

Зміст.

Теоретичні основи комерціалізації результатів інтелектуальної власності. Система міжнародних угод комерціалізації результатів наукових досліджень та розробок. Комерціалізації об'єктів авторського права. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Механізм комерціалізації результатів інтелектуальної власності на підприємстві. Інструменти оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Система управління трансфером технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коваль І.Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності : навч. посіб. / І.Ф. Коваль. – Інтер Юрінком 2018. – 456 с.
2. Knowledge Transfer from Universities to Industry Through University Technology Transfer Offices / Asad Abbas, Anders Avdic, Kathryn Chang Barker, Peng Xiaobao // Наука та інновації. –2018. – Т. 14, № 2. – С. 5–18. – Бібліогр.: 49 назв. – англ. <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/134000>
3. Lee Peter, Reconceptualizing the Role of Intellectual Property Rights in Shaping Industry Structure (2019). 72 Vand. L. Rev. 1197 (2019).; UC Davis Legal Studies Research Paper. URL : <https://ssrn.com/abstract=3271882>

4. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. URL: <https://www.iprhelphdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helpdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Роскладка А.А., д-р екон. наук, проф., зав. кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей.

Зміст. Концептуальні аспекти математичного моделювання. Моделі структурного аналізу систем. Технології добування та аналізу даних. Оптимізаційні моделі. Математичні моделі прогнозування. Дослідження якості математичних моделей. Методи ранжування альтернатив. Експертні методи моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Добротвор, І. Г. Системний аналіз : навч. посіб. / І. Г. Добротвор, А. О. Саченко, Л. М. Буяк. – Тернопіль : ТНЕУ, 2019. – 170 с
2. Шувалова Ю.С., Гончарова О.О. Економіко-математичні моделі задач лінійного програмування. Завдання та методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі». – Харків : УкрДУЗТ, 2019. – 62 с.
3. Tovey С. А. Linear Optimization and Duality. A modern Exposition / Craig A. Tovey. – Chapman and Hall/CRC, 2021. – 585 p.
4. Kulakowski K. Understanding the Analytic Hierarchy Process / Konrad Kulakowski. – Chapman and Hall/CRC, 2020. – 262 p.

5. Bhunia A. K., Sahoo L., Shaikh A. A. Advanced Optimization and Operations Research / Asoke Kumar Bhunia, Laxminarayan Sahoo, Ali Akbar Shaikh. – Singapore : Springer Singapore Pte. Limited, 2020. – 626 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Чорний А.Ю., канд. екон. наук, доц., доц. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття здобувачами системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дозволить перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів. Моделі панельних даних. Статистичні моделі класифікації у науковій діяльності. Статистичні моделі латентних змінних у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші ресурси.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум : навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 524 с
2. Бондаренко, Я. С. Посібник до вивчення дисципліни «Статистичний аналіз даних» [Текст] / Я.С. Бондаренко, С.В. Кравченко. – Донецьк : Ліра, 2018. – 40 с.

3. Економіко-математичні методи та моделі : навч. посіб. / Воропай Н.Л., Герасименко Т.В., Кирилова Л.О., Корсун Л.М., Мацкул М.В., Мальцева Є.В., Михайленко А.В., Орлов Є.В., Чернишев В.Г., Чепурна О.Є., Шинкаренко В.М. (за заг. ред. Мацкул В.М.) – Одеса: ОНЕУ, 2018. – 404 с.
4. Рязанцева В. В. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів : навч. посіб. / В. В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
5. Статистика : підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних з використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм і графіки R.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка лабораторних робіт).
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Назарова К.О., д-р екон. наук, доц., зав. кафедри фінансового аналізу та аудиту;

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосуванні міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Зміст. Міжнародний аудит як результат еволюції розвитку міжнародної економіки. Еволюція міжнародного аудиту в Україні. Світовий ринок міжнародного аудиту. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Особливість замовників міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Назарова К.О. Антикорупційний аудит / К.О. Назарова, О.В. Комірна, В.С. Негоденко // Вісник Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. – 2020.– № 3 (131).– С. 113–122.
2. Nazarova K.O. Internal control system: SOX-requirements approach to assessment /K.O. Nazarova, O.O. Zaremba, T.Yu. Kopotienko, V.O. Misiuk// Financial and credit activity: problems of theory and

practice, 2018. – Volume: 4. – Issue: 27. – p.185–192.– Режим доступу : http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=E2tUltWPHL4vwZpKzAN&page=1&doc=3

3. Назарова К.О. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність : монографія / К.О. Назарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015.
4. Никонович М.О. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.
5. Аудит : підручник / О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін. ; за заг. ред. О.А. Петрик. – Київ : Київ. нац. екон. ун-т, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ромашко О.М., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінювання. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
2. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII URL : <http://zakon.rada.gov.ua/go/2258-19>
3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (видання 2018 р.) URL : <https://mof.gov.ua/uk>
4. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Зdirко Н. Г. Професійна етика : навч. посіб. / В.П. Бралатан та ін. – Київ : Центр навч. літ., 2017. – 252 с.
5. Професійна етика в роботі бухгалтера / О. І. Лугова, А. В. Єременко, І. О. Кириченко, Ю. С. Косовська // Modern economics. – 2019.– № 13.– С. 154–160.
6. Сертифікація бухгалтерів САР (CPA): загальна інформація; навчання; порядок отримання сертифіката URL : <http://proaudit.com.ua/certification/sertif-kac-ya-auditor-v-2.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Костюченко В.М., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпо-

рацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

Зміст. Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Регламент S-X Комісії з цінних паперів і фондового ринку США. Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голов С.Ф. Інтегроване звітування: концепція, методологія та організація : монографія/ С.Ф. Голов, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна. – Херсон : Гельветика, 2018. – 252 с.
2. МСФЗ. Короткий курс для практиків / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А. Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. – Херсон : Фактор-Друк, 2020.– 364 с.
3. Директива 2013/34/ЄС Європейського парламенту і Ради від 26 червня 2013 року про річну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані звіти деяких видів підприємств, що вносить правки у Директиву 2006/43/ЄС Європейського парламенту та Ради і відміняє Директиви Ради 78/660/ЄЄС та 83/349/ЄЄС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.apu.com.ua/files/23345235325.pdf>

4. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського парламенту і Ради про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_404
5. Кучерова І. М. Фіскальне регулювання діяльності транснаціональних корпорацій : монографія / І.М. Кучерова. – Київ : Центр навч. літ., 2017. – 191 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, доц., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності: формування уявлення про створення цінностей підприємствами та переваги інтегрованого звітування; визначення сутності інтегрованої звітності та змістових вимог її користувачів; вивчення основ нормативно-правового регулювання інтегрованої звітності; оволодіння принципами складання інтегрованої звітності; ознайомлення зі структурою й особливостями формування фінансових показників інтегрованого звіту; вивчення загальних засад формування системи нефінансових показників інтегрованого звіту; формування уявлення про планування, організацію та координацію заходів з підготовки інтегрованого звіту.

Зміст. Теоретичні основи інтегрованого звітування. Міжнародні регламенти інтегрованого звітування. Оцінювання та розкриття інформації про капітал підприємства у інтегрованій звітності. Облікове забезпечення інтегрованого звітування. Інформаційно-аналітична модель управління ризиками інтегрованого звітування. Інформаційні техно-

логії інтегрованого звітування. Інтегроване звітування підприємств у світі та в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. International Integrated Framework Reporting. URL : <https://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2021/01/InternationalIntegratedReportingFramework.pdf>
2. Technology primer for integrated reporting A Chief Information Officer guide. – Режим доступу : <http://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2018/06/Tech-Primer-for-Integrated-Reporting.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, опрацювання ситуаційних завдань, аналіз звітності підприємств тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. На вибір.

Рік навчання. 2021/2023.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Барабаш Н.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття і засвоєння належних теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення змістовного та формалізованого опису об'єктів дослідження, виявлення тенденцій та перспектив розвитку підприємства для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

Зміст. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством. Інформаційна база стратегічного аналізу. Способи формування інформаційної бази стратегічного аналізу (сканування, моніторинг, прогнозування). Матриця «Важливість/Результативність». Методика дискримінантного аналізу. Методика кластерного аналізу. Прогнозування з допомогою аналізу часових рядів. Регресійний аналіз. Методи прогнозування банкрутства підприємств. Бенчмаркінг як метод конкурентного аналізу. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища. Характеристика SWOT-аналізу, його переваги і недоліки. Роль SWOT-аналізу в процесі розроблення корпоративної

стратегії. Стратегічний аналіз ресурсів підприємства. Розрахунок потреби у стратегічно важливих видах ресурсів. Стратегічний аналіз бізнес-процесів. Стратегічний фінансовий аналіз. Напрями стратегічного аналізу показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової стійкості підприємства. Стратегічний аналіз надходження і витрачання грошових коштів підприємства (CF). Розрахунок WACC (weighted average cost of capital). Стратегічний інвестиційний аналіз. Оцінювання інвестиційних проєктів за допомогою показника економічної доданої вартості (EVA).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / Г.М. Давидов, В.М. Малахова, О.А. Магопєць та ін. – Київ : Знання, 2011. – 389 с. – (Вища освіта XXI ст.).
2. Varabash N. S., Ripa T. V Analytical procedures for the audit of the competitiveness of trade enterprises //Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2018. – № 6.
3. Ільченко Н.Б. Методологія побудови бізнес-процесів на підприємстві оптової торгівлі / Н.Б. Ільченко // Вісн. Волин. ін-ту економ. та менеджменту. – 2018. – № 16. – С. 144–153.
4. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса.....	3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).....	3
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.....	6
1.5. Перелік запропонованих освітньо-наукових програм.....	8
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	8
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна картка).....	9
1.9. Механізми академічного управління.....	10
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Умови розміщення/забезпечення проживання.....	10
2.2. Харчування.....	11
2.3. Фінансова підтримка для аспірантів.....	11
2.4. Медичні послуги.....	12
2.5. Страхування.....	12
2.6. Умови для аспірантів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	12
2.7. Навчальне обладнання.....	13
2.8. Видання КНТЕУ.....	16
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.....	17
2.10. Мовні курси.....	17
2.11. Інформація про консультативну допомогу аспірантам.....	18
2.12. Можливості для проходження педагогічної практики.....	19
2.13. Навчання на робочому місці.....	19
2.14. Умови для занять спортом і відпочинку.....	19
2.15. Молодіжні організації.....	19
2.16. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.....	20
3. Освітньо-наукова програма	21
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни, наукові семінари)	25