

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДТЕУ

(пост. п. 6 від «*06*» *06* 20*24* р.)

Ректор

Анатолій Мазаракі

Анатолій МАЗАРАКІ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА) /
FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC
PURPOSES (ENGLISH)

ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY

Київ 2024

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автори: Л. А. Колот ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;
О. В. Дубініна, ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу;
О. Г. Магден, ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу 02.05.24 р., протокол №14.

Рецензенти: І.М.Зварич, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології та перекладу Державного торговельно-економічного університету;

О.М.Колумбет, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації Державного торговельно-економічного університету.

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА) /
FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC
PURPOSES (ENGLISH)**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

ВСТУП

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» призначена для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізації «Спортивний менеджмент».

Програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із зазначеної спеціальності та відповідної освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів Київського національного торговельно-економічного університету. Програма відповідає вимогам стандартів володіння іноземною мовою, описаних у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти у галузі вивчення і викладання сучасних мов та оцінювання рівнів володіння ними.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Головною метою вивчення дисципліни є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ця мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загальноновизнаним і обов'язковим для немовних закладів вищої освіти і є основою опанування студентами іноземної мови, орієнтованої на професійну діяльність майбутніх фахівців.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- сформувати у студентів загальні та фахові компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування іноземною мовою у професійному середовищі;

- сприяти формуванню у студентів здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати навчання мові і після закінчення закладу вищої освіти;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів, як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;
- досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Зміст програми створює умови для досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою B2+ (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти ефективно функціонувати у професійному та академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж усього життя.

Предметом вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є: лексичний матеріал фаху, граматичні явища, форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять професійного спрямування, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; основні правила словотворення та синтаксису іноземної мови; країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою), що пов'язана з професійною тематикою; норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній бізнес культурі; соціокультурні явища.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень володіння іноземною мовою B1.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою:

✓ «Спортивний менеджмент» (ОС бакалавр)

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності | Номер теми, що розкриває зміст компетентності |
|---|--|---|
| <i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i> | | |
| 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | 1 – 12 |
| <i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i> | | |
| 2 | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. | 1 -19 |
| <i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i> | | |
| 2 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. | 1 – 23 |
| 3 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | 1 – 23 |
| 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. | 1 – 23 |

Здатність спілкуватися іноземною мовою реалізується завдяки сформованості у студентів мовленнєвих і мовних вмінь, соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, навичок самоорганізації власного навчального процесу, дескриптори яких наведені нижче (рівень володіння іноземною мовою B2+).

➤ **Мовленнєві вміння**

Аудіювання

Студенти здатні:

- розуміти головні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у ході обговорень, дебатів, офіційних перемовин, лекцій, бесід із загальних питань професійної сфери;
- розуміти суть і більшість деталей в автентичних радіопередачах і телепередачах, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти намір мовця, визначати його позицію і точку зору.

Діалогічне мовлення

Студенти здатні:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані із загальними питаннями професійної сфери;
- чітко аргументувати свою позицію відносно актуальних професійних тем;
- поводитись відповідно до правил ділового етикету у типових світських, академічних і професійних ситуаціях;
- виконувати низку мовленнєвих функцій, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Монологічне мовлення

Студенти здатні:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола професійних тем.

Читання

Студенти здатні:

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з професійними темами, з підручників, газет, журналів та інтернет-джерел;
- визначати позицію і точки зору в автентичних текстах професійної тематики;
- розуміти автентичну професійну кореспонденцію;
- розуміти намір автора письмового тексту професійної тематики.

Письмо

Студенти здатні:

- писати деталізовані завдання та звіти, пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- писати резюме економічних текстів з високим ступенем граматичної коректності;

- користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію.

➤ **Мовні вміння**

Після вивчення дисципліни здобувачі освітнього ступеня будуть мати робочі знання:

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування;
- правил англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів;
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення;
- широкого діапазону словникового запасу (у т.ч. економічної термінології), необхідного в академічній і професійній сферах.

➤ **Соціолінгвістичні та прагматичні навички**

Після вивчення дисципліни здобувачі освітнього ступеня зможуть:

- розуміти, як ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими (міжнародні, національні, інституційні особливості);
- розуміти різні корпоративні культури в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною;
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- належним чином поводити себе й реагувати у типових світських, академічних і професійних ситуаціях повсякденного життя, а також знати правила взаємодії між людьми у таких ситуаціях.

➤ **Навички самоорганізації власного навчального процесу**

Студенти здатні:

- знаходити конкретну інформацію, пов'язану з професійними питаннями, користуючись бібліотечним каталогом, сторінкою змісту, довідниками, словниками та інтернетом;
- викласти план-схему висловлювання та логічно структурувати ідеї;
- виділяти головну ідею та розвивати її;
- стисло викладати зміст тексту;
- організовувати текст як послідовність абзаців з їх заголовками та підзаголовками;

- робити адекватні та придатні для користування конспекти з різноманітних інформаційних джерел;
- вести навчальні аналітичні щоденники (мовний портфель);
- вести облік прочитаного матеріалу;
- розуміти вимоги щодо оцінювання, критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань;
- належним чином здійснювати самооцінювання, тощо.

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний модуль 1. Sports in our life

Тема 1. Types of Sports

Тема 2. Games and Rules

Тема 3. History of Sports

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 5

Додатковий: 1, 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 2. People in Sports

Тема 1. Careers in Sports

Тема 2. Famous Sports Personalities

Тема 3. Sports Fans

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 5

Додатковий: 1, 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 3. Sports Facilities and Equipment

Тема 1. Sports objects and Venues

Тема 2. Sports Equipment

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 5

Додатковий: 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 4. Healthy Lifestyle

Тема 1. Our Body

Тема 2. Healthy Eating and Sports Diet

Тема 3. Benefits of Exercising

Тема 4. Designing a Training Course

Тема 5. Factors of Success in Sports

Тема 6. Injuries and Rehabilitation

Список рекомендованих джерел

Основний: 2

Додатковий: 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 5. Sporting Events

Тема 1. Leagues and Tournaments

Тема 2. The Olympic Games

Тема 3. History of the Olympic Games

Тема 4. Paralympics

Список рекомендованих джерел

Основний: 2, 5

Додатковий: 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 6. Basics in Management

Тема 1. Business. Business Organization and Economy

Тема 2. Companies and Human Resources

Тема 3. Marketing and Marketing Mix

Тема 4. Information Technologies in Business

Список рекомендованих джерел

Основний: 1

Додатковий: 2, 3, 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 7. Introduction to Sports Management

Тема 1. What is Sports Management?

Тема 2. Three Sectors of Sports

Тема 3. Human Resource Management in Sport

Список рекомендованих джерел

Основний: 3, 4

Додатковий: 2, 3, 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

Тематичний модуль 8. Sports Marketing

Тема 1. Sports as a Product or Service

Тема 2. Applying Marketing Mix in Sports

Тема 3. Sponsorship in Sports

Тема 4. Sports and Media

Список рекомендованих джерел

Основний: 3, 4

Додатковий: 2, 3, 4

Інтернет-джерела: 3, 4, 5, 6

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ¹

ОСНОВНИЙ

1. Латугіна А.Г. *Basic English of Economics* : підручник для вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 456 с.
2. Ляшенко І.В. *English for Sports Studies* : Навчальний посібник (Англійською мовою). Сумський державний університет, 2020. 81 с.
3. E. Eksteen. *Sport Management. Manual for Sport Management*. 1st edition. E. Eksteen & bookboon.com, 2014. 87 p.
4. Russell Hoye, Aaron C.T. Smith, Matthew Nicholson, Bob Stewart. *Sport Management: Principles and Applications*. Fourth edition. Routledge Taylor & Francis Group, 2015. 383 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. *Career Paths: Sports*. Express Publishing, 2012. 119 p.

ДОДАТКОВИЙ

1. Allan Redmond, Sean Warren. *English for Football*. Express Series. Oxford University Press, 2012. 96 p.
2. John Taylor, Jeff Zeter. *Career Paths: Business English. Book 2*. Express Publishing, 2011. 39 p.
3. John Taylor, Jeff Zeter. *Career Paths: Business English. Book 3*. Express Publishing, 2011. 39 p.
4. *Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business*. Cambridge University Press, 2012. 267 p.

ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Learn Business English URL: <https://www.businessenglishpod.com/> (дата звернення 12.04.21)
2. Investopedia. URL: <https://www.investopedia.com/financial-term-dictionary-4769738> (дата звернення 12.04.21)
3. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/en> (дата звернення 12.04.21)
4. Learning English [URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> (дата звернення 12.04.21)
5. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com/english-lessons/> (дата звернення 12.04.21)
6. Sports Vocabulary. URL: <https://www.englishclub.com/vocabulary/sports.htm> (дата звернення 12.04.21)

¹Курсивом виділені назви видань, які знаходяться у бібліотеці КНТЕУ.