**Базова інформація про дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Назва дисципліни*** | **ЕКОНОМІКА спорту та рекреації /****ECONOMY OF SPORTS AND RECREATION** |
| ***Освітній ступінь*** | бакалавр |
| ***Галузь знань*** | 01 Освіта |
| ***Спеціальність*** | 017 Фізична культура і спорт  |
| ***Освітня програма*** | Спортивний менеджмент |
| ***Факультет*** | ФТБ |
| ***Курс*** | ІV |
| ***Анотація курсу*** | ***Мета вивчення дисципліни*** – формування логіки економічного мислення і системи спеціальних економічних знань у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації, а також теоретичних знань та практичних умінь, що забезпечують ефективну фінансово-господарську діяльність суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації. ***Завданнями дисципліни*** є набуття теоретичних знань і практичних навичок з таких питань:* фізична культура, спорт та активна рекреація як галузь національної економіки;
* основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* попит та пропозиція на ринку фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* конкуренція та конкурентоспроможність на ринку фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* механізм формування та оцінювання ефективності використання ресурсного потенціалу суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації за окремими складовими;
* принципи, функції та умови здійснення господарсько-фінансової діяльності суб’єктами ринку фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* механізм формування економічних результатів та оцінювання ефективності фінансово-господарської діяльності суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* оподаткування суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* ціноутворення у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* фінансовий стан суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* особливості бізнес-планування суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації;

управління ризиками підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації. |
| ***Мова викладання*** | українська |
| ***Інформація про викладача дисципліни***  | Роскладка Н. О., д.е.н., професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій |
| ***Пререквізити дисципліни*** | Вивчення дисципліни базується на знаннях з:* економічної теорії (для розуміння економічних процесів та механізмів, що лежать в основі функціонування суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації);
* з маркетингу та менеджменту (для розуміння принципів та підходів до організації та управління суб’єктами підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації, спортивними та рекреаційними програмами, проєктами та заходами);
* з фізичної культури та спорту (для розуміння особливостей спортивної діяльності, видів спорту, спортивних тренувань та змагань);
* з організації діяльності суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації;
* з правового регулювання спортивної та рекреаційної діяльності;
* з основ інформаційних технологій.
 |

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

| Номер в освітній програмі | Зміст компетентності |
| --- | --- |
| *Загальні компетентності за освітньою програмою* |
| 4 | Здатність працювати в команді |
| 5 | Здатність планувати та управляти часом |
| *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньою програмою* |
| 16 | *Здатність аналізувати результати діяльності спортивних організацій* |
| 17 | *Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту*  |
| *Програмні результати навчання за освітньою програмою*  |
| 5 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег |
| 23 | *Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності фізкультурно-спортивної діяльності* |
| 24 | *Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб’єктів фізичної культури та спорту* |

**Зміст дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тематичний план*** | Тема 1. Фізична культура, спорт та активна рекреація як галузь національної економіки Тема 2. Державна економічна політика та управління у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 3. Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 4. Фінансування розвитку сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації Тема 5. Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 6. Попит та пропозиція у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 7. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 8. Трудові ресурси та оплата праці персоналу суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 9. Матеріальні ресурси суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 10. Нематеріальні ресурси суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 11. Капітал суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 12. Витрати суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 13. Доходи суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 14. Прибуток і рентабельність суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 15. Оподаткування суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 16. Ціноутворення у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 17. Фінансовий стан суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 18. Інвестиційна діяльність у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 19. Бізнес-планування у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреаціїТема 20. Ризики підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації |
| Структура навантаження студентів | 180 годин / 6 кредитів, 42 години лекційних занять, 42 години практичних занять, 96 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – письмовий екзамен. |
| Поточний контроль  | Тестування, самостійна робота, виконання практичних завдань, виконання кейсів, усне опитування.  |
| Основні літературні та інформаційні джерела | 1. Економіка підприємства : підручник: у 3 ч. Ч. 1 / А.А. Мазаракі, Г.В. Блакита, Г.В. Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 432 с.
2. Економіка підприємства : підручник: у 3 ч. Ч. 2 / А.А. Мазаракі, Г.В. Блакита, Г.В. Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 472 с.
3. Економіка підприємства : підручник: у 3 ч. Ч. 3 / А.А. Мазаракі, Г.В. Блакита, Г.В. Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 356 с.
4. Економіка рекреації та туризму : навч. посіб. / О. А. Сущенко, О. О. Стрижак, Н. А. Дехтяр. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 347 с.
 |

**Критерії оцінювання**

| **Види робіт** | **Кількість балів** |
| --- | --- |
| **Аудиторна робота** | **Самостійна робота** |
| **Тема 1. Фізична культура, спорт та активна рекреація як галузь національної економіки** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 2. Державна економічна політика та управління****у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 3. Міжнародне співробітництво у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 4. Фінансування розвитку сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації**  |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 5. Основи підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 6. Попит та пропозиція у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 7. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 8. Трудові ресурси та оплата праці персоналу суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 9. Матеріальні ресурси суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 10. Нематеріальні ресурси суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 11. Капітал суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 12. Витрати суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 13. Доходи суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 14. Прибуток і рентабельність суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 15. Оподаткування суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 16. Ціноутворення у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 17. Фінансовий стан суб’єктів сфери фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 18. Інвестиційна діяльність у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 19. Бізнес-планування у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Тема 20. Ризики підприємницької діяльності у сфері фізичної культури, спорту та активної рекреації** |  |  |
| Участь в дискусії | 1 |  |
| Презентація  |  | 1 |
| Виконання індивідуального або групового завдання, кейсу | 2 |  |
| Тестування | 1 |  |
| **Разом** | **70** | **20** |
| **Науково-дослідна діяльність** | **10** |
| **Всього** | **100** |

|  |
| --- |
| **Загальні правила:*** Максимальний бал за аудиторну та самостійну роботу визначається сумарно за всі заняття;
* Всі завдання з дисципліни розміщені на платформах дисципліни: Moodle, Google Class;
* Студент може отримати додаткові 10 балів за участь у науково-дослідній діяльності, що стосується економічної тематики. Додаткові бали можуть бути нараховані за публікацію тез наукової конференції, наукової статті, за доповідь на конференції та участь у студентському науковому конкурсі.
 |
| **Письмовий екзамен:** 100 балів.Екзаменаційна оцінка (100 балів) є результатом виконання тестових завдань (50 питань = 50 балів) та практичного завдання (50 балів). |
| За тиждень до початку екзамену студенти будуть ознайомлені із структурою білета та правилами проведення екзамену. Відповідь на екзамені оцінюється за 100-баловою шкалою: 90–100 балів – “відмінно”, 75–89 – “добре”, 59–74 – “задовільно”, менше 59 – “незадовільно”.Детальні критерії оцінювання кожного завдання викладені в білеті. |
| **Підсумкова оцінка: 100 балів**визначається як середньоарифметична сума балів поточного контролю та екзамену |

**Політика дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Відпрацювання пропусків занять | Відвідування занять є обов’язковим. Студент, який пропустив практичне заняття, самостійно вивчає матеріал (при виникненні питань може звертатися за консультацією згідно з розкладом консультацій викладача, оприлюдненого на сайті кафедри) за наведеними джерелами. Відпрацювання пропущених занять з поважних причин здійснюється шляхом виконання індивідуальних завдань: презентацій, рішення практичних задач (кейсів) та тестування. ***Індивідуальні завдання*** з дисципліни будуть розміщені на платформах дисципліни: MOODLE, Google Class. |
| Допуск до підсумкового контролю (екзамену) | Відповідно до «[Положення про організацію освітнього процесу студентів](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ%3D%3D/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf)» усі студенти допускаються до екзамену.  |
| Академічна доброчесність | Дотримується відповідно до «[Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#7)»  |