|  |  |
| --- | --- |
| ***Назва дисципліни*** | **МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ/** **MANAGEMENT OF SPORTS AND RECREATION** |
| ***Освітній ступінь*** | бакалавр |
| ***Галузь знань*** | 01 Освіта |
| ***Спеціальність*** | 017 Фізична культура і спорт  |
| ***Освітня програма*** | Спортивний менеджмент |
| ***Факультет*** | ФТБ |
| ***Курс*** | ІІІ |
| ***Анотація курсу*** | ***Мета вивчення дисципліни*** – формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань щодо здійснення професійної діяльності з управління організаціями фізичної культури, спорту та активної рекреації, здобуття навичок управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами та впровадження сучасних концепцій, технологій, і методів спортивного менеджменту ***Завданнями вивчення дисципліни*** є теоретичні засади управлінської діяльності (наукові концепції, закономірності, принципи, категорії, методи, функції, тощо); практика управління спортивними організаціями; проектування та удосконалення функціональних систем менеджменту спорту та активної рекреації, тобто формування взаємопов’язаних і взаємодіючих управлінських важелів, які забезпечують результативний управлінський вплив.  |
| ***Мова викладання*** | українська |
| ***Інформація про викладача дисципліни***  | Клімова А.М., к.пед.н, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій |
| ***Пререквізити дисципліни*** | вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих у процесі вивчення дисципліни  |

**Базова інформація про дисципліну**

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр** | **Зміст компетентності** |
| *Загальні компетентності за освітньою програмою* |
| 4 | Здатність працювати в команді. |
| 5 | Здатність планувати та управляти часом |
| 9 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| 10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| 11 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| *Фахові компетентності за освітньою програмою* |
| 6 | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту |
| 13 | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту, зокрема використовувати маркетинговий інструментарій*.* |
| 14 | Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| 15 | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички в сфері спорту та рекреації. |
| 17 | Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. |
| *Програмні результати навчання за освітньою програмою*  |
| 4 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. |
| 5 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. |
| 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. |
| 19 | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства |
| 22 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності. |
| 23 | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності суб’єктів фізичної культури та спорту |

**Зміст дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тематичний план*** | Тема 1. Сутність та базові дефініції менеджментуТема 2. Еволюція менеджментуТема 3. Специфіка менеджменту спорту та активної рекреаціїТема 4. Фізкультурно-спортивна організація як відкрита динамічна системаТема 5. Організаційно-правові аспекти спортивного менеджментуТема 6. Сучасна концепція адміністративного менеджментуТема 7. Функції менеджментуТема 8. Процес управління та прийняття управлінських рішеньТема 9. Методи управлінняТема 10. Організація праці, проєктування робіт та робочих місць у фізкультурно-спортивних організаціяхТема 11. Організаційний дизайн у сфері спорту та активної рекреаціїТема 12. Зміст та особливості управління персоналом фізкультурно-спортивної організаціїТема 13. Технології кадрового менеджментуТема 14. Керівництво персоналом та основи організаційної поведінкиТема 15. Зміст і завдання операційного менеджментуТема 16. Управління операціями спортивно-рекреаційного комплексуТема 17. Офісний менеджментТема 18. СамоменеджментТема 19. Репутаційний менеджмент фізкультурно-спортивної організаціїТема 20. Результативність менеджменту спорту та активної рекреації |
| ***Структура навантаження студентів*** | 6 кредитів, 56 години лекційних занять, 56 години практичних занять, 68 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – письмовий екзамен. |
| ***Поточний контроль***  | усне опитування, тести, індивідуальні та групові завдання (практичні роботи, кейси, презентації) |
| ***Основні літературні та інформаційні джерела*** | 1*.*  Криштанович С. Спортивний менеджмент: навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. 2. Менеджмент : підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с. 3. Griffin R.W. Fundamentals of management.: Book: 10th edition. Cengage Learning, Inc., 2022. 488 p. |

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид робіт** | Тема 1.  | Тема 2.  | Тема 3.  | Тема 4.  | Тема 5.  | Тема 6.  | Тема 7.  | Тема 8.  | Тема 9.  | Тема 10.  | Тема 11.  | Тема 12 | Тема 13.  | Тема 14 | Тема 15.  | Тема 16 | Тема 17 | Тема 18 | Тема 19 | Тема 20 | Разом балів |
| **Аудиторні (1)** | *Кількість балів* |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  41  |
| *Оцінювання кожного заняття здійснюється відповідно до складності матеріалу:***Теми, що оцінюються у 2 бали:*** Відповіді на запитання викладача та участь в обговоренні (1 бал).
* Виконання індивідуальних або групових завдань на занятті (1 бал).

**Теми, що оцінюються у 3 бали:*** Відповіді на запитання викладача та активна участь в обговоренні (1 бал).
* Виконання індивідуальних або групових аналітичних завдань (1 бал).
* Презентація результатів роботи або розбір кейсу (1 бал).
 |  |
| **СРС (2)** | *Кількість балів* |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3  | 3 | 3 | 3 | 2  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
|  | *Оцінювання СРС залежить від складності завдання та ґрунтується на таких критеріях:***Завдання, що оцінюються у 2 бали:*** Завдання виконано у повному обсязі та відповідно до вимог (1 бал).
* Якість аналізу, логічність висновків та оформлення роботи (1 бал).

**Завдання, що оцінюються у 3 бали:*** Глибина аналізу та застосування теоретичних знань (1 бал).
* Використання додаткових джерел або проведення власного дослідження (1 бал).
* Структурованість викладу матеріалу, коректне оформлення (1 бал).
 |  |
| **Σ (1) та (2)** | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **87** |
| **Наукова діяльність** | **13** |
| **Поточний контроль (за всіма видами робіт)** | **100** |
| ****Загальні правила:***** Максимальний бал за аудиторну та самостійну роботу визначається сумарно за всі заняття.
* Всі завдання з дисципліни будуть розміщені на всіх платформах дисципліни: MOODLE, та месенжері групи.
* Студент може отримати додаткові бали за участь у науково-дослідній діяльності, що стосується тематики менеджменту. Додаткові бали можуть бути нараховані за публікацію тез наукової конференції, наукової статті, доповідь на конференції та участь у студентському науковому конкурсі
 |
| **Письмовий екзамен:** 100 балів |
| За тиждень до початку екзамену студенти будуть ознайомлені із структурою білета та правилами проведення екзамену. Відповідь на екзамені оцінюється за 100-баловою шкалою: 90–100 балів – “відмінно”, 75–89 – “добре”, 59–74 – “задовільно”, менше 59 – “незадовільно”.Детальні критерії оцінювання кожного завдання викладені в білеті. |
| **Підсумкова оцінка: 100 балів**визначається як середньоарифметична сума балів поточного контролю та екзамену |

**Політика дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Відпрацювання пропусків занять | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі та робочій програмі з дисципліни джерелами і ліквідує заборгованість у форматі, погодженому з викладачем. Відпрацювання дозволяється тільки в разі пропуску занять з поважної причини, яка підтверджена деканатом. Пропущені за поважною причиною заняття відпрацьовуються у час, відведений на консультації. |
| Допуск до підсумкового контролю (екзамен) | Відповідно до «[Положення про організацію освітнього процесу студентів](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ%3D%3D/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf)» усі студенти допускаються до екзамену.  |
| Академічна доброчесність | Дотримується відповідно до «[Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk" \l "7)»  |