|  |  |
| --- | --- |
| ***Назва дисципліни*** | **Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Foreign language of professional use** |
| ***Освітній ступінь*** | бакалавр |
| ***Галузь знань*** | 01 Освіта |
| ***Спеціальність*** | 017 Фізична культура і спорт |
| ***Освітня програма*** | Спортивний менеджмент |
| ***Факультет*** | ФТБ |
| ***Курс*** | І-2 |
| ***Анотація курсу*** | Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі спортивного менеджменту передбачає навчання іноземної мови для формування у студентів професійної іншомовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. вільно володіють англійською мовою. Відповідні тенденції та пріоритети відображені у програмі дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська мова)».  Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу, формування та вдосконалення мовленнєвих навичок на умінь та зорієнтована на практичне вживання мови. |
| ***Мова викладання*** | англійська |
| ***Інформація про викладача дисципліни*** | Прима В. В., к.філол.н, доцент кафедри іноземної філології та перекладу |
| ***Пререквізити дисципліни*** | Відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземних мов та Програми з англійської мови для університетівпісля закінчення середньої шкли (на початку навчання на першому курсі) студенти мають володіти іноземною мовою на рівні В1. |

**Базова інформація про дисципліну**

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр** | **Зміст компетентності** |
| *Загальні компетентності за освітньою програмою* | |
| 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| *Фахові компетентності за освітньою програмою* | |
| 2 | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях |
| *Програмні результати навчання за освітньою програмою* | |
| 2 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. |
| 3 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. |
| 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. |

**Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | Форми контролю |
| Усього годин/ кредитів | з них | |
| практичні  (семінарські) заняття/ МК | самостійна  робота студента |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
| **І курс І семестр** | | | | |
| **Тематичний модуль 1 Sports in Our Life** | | | | |
| Тема 1. Types of sports | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Games and rules | 28 | 8 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. History of sports | 32 | 10 | 22 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Тематичний модуль 2 People in Sports** | | | | |
| Тема 1. Careers in sports | 28 | 8 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Famous sports personalities | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Sports fans | 32 | 10 | 22 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 56 | 124 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Залік** |
| **І курс ІІ семестр** | | | | |
| **Тематичний модуль 3 Sports Facilities and Equipment** | | | | |
| Тема 1. Sports objects and venues | 20 | 12 | 8 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Sports equipment | 22 | 14 | 8 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП МКР |
| **Тематичний модуль 4 Healthy Lifestyle** | | | | |
| Тема 1. Our body | 24 | 6 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Healthy eating and sports diet | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Benefits of exercising | 24 | 8 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Designing a training course | 22 | 6 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 5. Factors of success in sports | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 6. Injuries and rehabilitation | 24 | 6 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 68 | 112 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Залік** |
| **ІI курс ІІI семестр** | | | | |
| **Тематичний модуль 5 Sporting Events** | | | | |
| Тема 1. Leagues and tournaments | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. The Olympic Games | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. History of the Olympic Games | 22 | 6 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Paralympics | 26 | 8 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ**,** УП, МКР |
| **Тематичний модуль 6 Basics in Management** | | | | |
| Тема 1. Business. Business organization and economy | 24 | 8 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Companies and Human Resources | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Marketing and Marketing Mix | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Information Technologies in business | 26 | 8 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 56 | 124 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Залік** |
| **ІI курс ІV семестр** | | | | |
| **Тематичний модуль 7 Introduction to Sports Management** | | | | |
| Тема 1. What is sports management | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Three sectors of sports | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Human Resource  management in sport | 30 | 8 | 22 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Тематичний модуль 8 Sports Marketing** | | | | |
| Тема 1. Sports as a product or service | 22 | 6 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Applying Marketing Mix in sports | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Sponsorship in sports | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Sports and media | 26 | 8 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 56 | 124 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Екзамен** |
| ***Структура навантаження студентів*** | 12 кредитів,  124 години практичних занять,  236 годин самостійної роботи.  Підсумковий контроль – залік, письмовий екзамен. | | | |
| ***Поточний контроль*** | фронтальне опитування, тести, індивідуальні та групові завдання  (завдання для перевірки усного мовлення, завдання для перевірки писемного мовлення, презентації) | | | |
| ***Основні літературні та інформаційні джерела*** | 1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник для вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 456 c. 2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies : Навчальний посібник (Англійською мовою). Сумський державний університет, 2020. 81 c. 3. E. Eksteen. Sport Management. Manual for Sport Management. 1st edition. E. Eksteen & bookboon.com, 2014. 87 p. 4. Russell Hoye, Aaron C.T. Smith, Mattew Nicholson, Bob Stewart. Sport Management: Principles and Applications. Fourth edition. Routledge Taylor & Francis Group, 2015. 383 p. 5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2012. 119 p | | | |

**Критерії оцінювання (1-2 семестри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид робіт** | Тема 1. | Тема 2 | Тема 3 | | Тема 4 | | | Тема 5 | | | | Тема 6 | | | | Тема 7 | | | | Тема 8 | | | | | Тема 9 | | Тема 10 | | | | | | Тема 11 | | | | Тема 12 | | | Разом годин |
| **аудиторні** | *Кількість балів* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | 4 | 4 | | 2 | | | | 4 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 2 | | 4 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | 4 | | | |  |
| *Оцінювання кожного заняття здійснюється відповідно до складності матеріалу:*  **Теми, що оцінюються у 2 бали:**   * Відповіді на запитання викладача та участь в обговоренні (1 бал). * Виконання індивідуальних або групових завдань на занятті (1 бал).   **Теми, що оцінюються у 4 али:**   * Відповіді на запитання викладача та активна участь в обговоренні (1 бал). * Виконання індивідуальних або групових аналітичних завдань (1 бал). * Презентація результатів роботи або розбір кейсу (2 бали).   **Підсумковий (модульний) тест 30 балів** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **СРС** | *Кількість балів* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | |  |
|  | *Оцінювання СРС залежить від складності завдання та ґрунтується на таких критеріях:*  **Завдання, що оцінюються у 2 бали:**   * Завдання виконано у повному обсязі та відповідно до вимог (1 бал). * Якість аналізу, логічність висновків та оформлення роботи (1 бал). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Σ** | 4 | 6 | | 6 | | | 4 | | | | 6 | | | 4 | | | | 6 | | | | 4 | | | | 6 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | 6 | **90** |
| **Наукова діяльність** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** |
| **Поточний контроль (за всіма видами робіт)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** |
| **Загальні правила:**  * Максимальний бал за аудиторну та самостійну роботу визначається сумарно за всі заняття. * Всі завдання з дисципліни будуть розміщені на всіх платформах дисципліни: MOODLE, та месенжері групи. * Студент може отримати додаткові бали за участь у науково-дослідній діяльності, що стосується тематики менеджменту. Додаткові бали можуть бути нараховані за публікацію тез наукової конференції, наукової статті, доповідь на конференції та участь у студентському науковому конкурсі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Залік:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** |
| Залік виставляється шляхом додавання всіх отриманих за семестр балів, а саме практичних занять, самостійної роботи, наукової роботи.  Залік оцінюється за 100-баловою шкалою: 90–100 балів – “відмінно”, 75–89 – “добре”, 60–74 – “задовільно”, менше 60 – “незадовільно”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Підсумкова оцінка: 100 балів**  визначається сумою балів отриманих за семестр. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Критерії оцінювання (3-4 семестри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид робіт** | Тема 1. | | Тема 2. | Тема 3. | | Тема 4. | | Тема 5. | Тема 6. | | | Тема 7 | | Тема 8. | | Тема 9 | | Тема 10. | | Тема 11 | | Тема 12 | | Тема 13 | Тема 14 | Тема 15 | | Разом годин | |
| **аудиторні** | *Кількість балів* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2 | | 2 | 4 | | 2 | | 4 | 4 | | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 2 | 4 | 4 |  | | |
| *Оцінювання кожного заняття здійснюється відповідно до складності матеріалу:*  **Теми, що оцінюються у 2 бали:**   * Відповіді на запитання викладача та участь в обговоренні (1 бал). * Виконання індивідуальних або групових завдань на занятті (1 бал).   **Теми, що оцінюються у 4 бали:**   * Відповіді на запитання викладача та активна участь в обговоренні (1 бал). * Виконання індивідуальних або групових аналітичних завдань (1 бал). * Презентація результатів роботи або розбір кейсу (2 бал).   **Підсумковий (модульний) тест 30 балів** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **СРС** | *Кількість балів* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | |  | |
|  | *Оцінювання СРС залежить від складності завдання та ґрунтується на таких критеріях:*  **Завдання, що оцінюються у 1 бали:**   * Завдання виконано у повному обсязі та відповідно до вимог (0.5 бал). * Якість аналізу, логічність висновків та оформлення роботи (0.5 бал).   **Завдання, що оцінюються у 2 бали:**   * Глибина аналізу та застосування теоретичних знань (0.5 бал). * Використання додаткових джерел або проведення власного дослідження (1 бал). * Структурованість викладу матеріалу, коректне оформлення (0.5 бал). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Σ** | | 3 | 3 | | 5 | | 3 | 5 | | 5 | | 3 | 5 | | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | | 3 | | 5 | 5 | | | 90 |
| **Наукова діяльність** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** |
| **Поточний контроль (за всіма видами робіт)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** |
| **Загальні правила:**  * Максимальний бал за аудиторну та самостійну роботу визначається сумарно за всі заняття. * Всі завдання з дисципліни будуть розміщені на всіх платформах дисципліни: MOODLE, та месенжері групи. * Студент може отримати додаткові бали за участь у науково-дослідній діяльності, що стосується тематики менеджменту. Додаткові бали можуть бути нараховані за публікацію тез наукової конференції, наукової статті, доповідь на конференції та участь у студентському науковому конкурсі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Залік(за підсумками 3-го семестру)/**  **письмовий екзамен (за підсумками 4-го семестру): 100 балів** |
| **Залік** проводиться відповідно до положення[**https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf**](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf) |
| **Екзамен**  За тиждень до початку екзамену студенти будуть ознайомлені із структурою білета та правилами проведення заліку/екзамену.  Відповідь на екзамені оцінюється за 100-баловою шкалою: 90–100 балів – “відмінно”, 75–89 – “добре”, 60–74 – “задовільно”, менше 60 – “незадовільно”.  Детальні критерії оцінювання кожного завдання викладені в білеті. |
| **Підсумкова оцінка: 100 балів**  визначається як середньоарифметична сума балів поточного контролю та заліку/екзамену |

**Політика дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Відпрацювання пропусків занять | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі та робочій програмі з дисципліни джерелами і ліквідує заборгованість у форматі, погодженому з викладачем. Відпрацювання дозволяється тільки в разі пропуску занять з поважної причини, яка підтверджена деканатом. Пропущені за поважною причиною заняття відпрацьовуються у час, відведений на консультації. |
| Допуск до підсумкового контролю (залік/екзамен) | Відповідно до «[Положення про організацію освітнього процесу студентів](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf)» усі студенти допускаються до заліку/екзамену. |
| Академічна доброчесність | Дотримується відповідно до «[Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk" \l "7)» |