|  |  |
| --- | --- |
| ***Назва дисципліни*** | **Іноземна мова за професійним спрямуванням/ Foreign language of professional use** |
| ***Освітній ступінь*** | бакалавр |
| ***Галузь знань*** | 01 Освіта |
| ***Спеціальність*** | 017 Фізична культура і спорт  |
| ***Освітня програма*** | Спортивний менеджмент |
| ***Факультет*** | ФТБ |
| ***Курс*** | І-2 |
| ***Анотація курсу*** | Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі спортивного менеджменту передбачає навчання іноземної мови для формування у студентів професійної іншомовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. вільно володіють англійською мовою. Відповідні тенденції та пріоритети відображені у програмі дисципліни «Практичний курс першої іноземної мови (англійська мова)».Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу, формування та вдосконалення мовленнєвих навичок на умінь та зорієнтована на практичне вживання мови.  |
| ***Мова викладання*** | англійська |
| ***Інформація про викладача дисципліни***  | Прима В. В., к.філол.н, доцент кафедри іноземної філології та перекладу |
| ***Пререквізити дисципліни*** | Відповідно до рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземних мов та Програми з англійської мови для університетівпісля закінчення середньої шкли (на початку навчання на першому курсі) студенти мають володіти іноземною мовою на рівні В1. |

**Базова інформація про дисципліну**

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр** | **Зміст компетентності** |
| *Загальні компетентності за освітньою програмою* |
| 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| *Фахові компетентності за освітньою програмою* |
| 2 | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях |
| *Програмні результати навчання за освітньою програмою*  |
| 2 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. |
| 3 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. |
| 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. |

**Зміст дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | Форми контролю |
| Усього годин/ кредитів | з них |
| практичні(семінарські) заняття/ МК | самостійнаробота студента |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **5** |
| **І курс І семестр** |
| **Тематичний модуль 1 Sports in Our Life** |
| Тема 1. Types of sports | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Games and rules | 28 | 8 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. History of sports | 32 | 10 | 22 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Тематичний модуль 2 People in Sports** |
| Тема 1. Careers in sports | 28 | 8 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Famous sports personalities | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Sports fans | 32 | 10 | 22 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 56 | 124 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Залік** |
| **І курс ІІ семестр** |
| **Тематичний модуль 3 Sports Facilities and Equipment** |
| Тема 1. Sports objects and venues | 20 | 12 | 8 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Sports equipment | 22 | 14 | 8 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП МКР |
| **Тематичний модуль 4 Healthy Lifestyle** |
| Тема 1. Our body | 24 | 6 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Healthy eating and sports diet | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Benefits of exercising | 24 | 8 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Designing a training course | 22 | 6 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 5. Factors of success in sports | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 6. Injuries and rehabilitation | 24 | 6 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 68 | 112 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Залік** |
| **ІI курс ІІI семестр** |
| **Тематичний модуль 5 Sporting Events** |
| Тема 1. Leagues and tournaments | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. The Olympic Games | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. History of the Olympic Games | 22 | 6 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Paralympics | 26 | 8 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ**,** УП, МКР |
| **Тематичний модуль 6 Basics in Management** |
| Тема 1. Business. Business organization and economy | 24 | 8 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Companies and Human Resources | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Marketing and Marketing Mix | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Information Technologies in business | 26 | 8 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 56 | 124 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Залік** |
| **ІI курс ІV семестр** |
| **Тематичний модуль 7 Introduction to Sports Management** |
| Тема 1. What is sports management | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Three sectors of sports | 30 | 10 | 20 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Human Resourcemanagement in sport | 30 | 8 | 22 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Тематичний модуль 8 Sports Marketing** |
| Тема 1. Sports as a product or service | 22 | 6 | 16 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 2. Applying Marketing Mix in sports | 22 | 8 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 3. Sponsorship in sports | 20 | 6 | 14 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ |
| Тема 4. Sports and media | 26 | 8 | 18 | ФО ТА, ТЧ, ЗПУМ, ЗППМ, УП, МКР |
| **Всього** | 180/6 | 56 | 124 |  |
| **Підсумковий контроль** |  |  |  | **Екзамен** |
| ***Структура навантаження студентів*** | 12 кредитів, 124 години практичних занять,  236 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік, письмовий екзамен. |
| ***Поточний контроль***  | фронтальне опитування, тести, індивідуальні та групові завдання (завдання для перевірки усного мовлення, завдання для перевірки писемного мовлення, презентації) |
| ***Основні літературні та інформаційні джерела*** | 1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник для вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 456 c.
2. Ляшенко І.В. English for Sports Studies : Навчальний посібник (Англійською мовою). Сумський державний університет, 2020. 81 c.
3. E. Eksteen. Sport Management. Manual for Sport Management. 1st edition. E. Eksteen & bookboon.com, 2014. 87 p.
4. Russell Hoye, Aaron C.T. Smith, Mattew Nicholson, Bob Stewart. Sport Management: Principles and Applications. Fourth edition. Routledge Taylor & Francis Group, 2015. 383 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2012. 119 p
 |

**Критерії оцінювання (1-2 семестри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид робіт** | Тема 1.  | Тема 2  | Тема 3  | Тема 4  | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8  | Тема 9 | Тема 10  | Тема 11 | Тема 12 | Разом годин |
| **аудиторні** | *Кількість балів* |  |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| *Оцінювання кожного заняття здійснюється відповідно до складності матеріалу:***Теми, що оцінюються у 2 бали:*** Відповіді на запитання викладача та участь в обговоренні (1 бал).
* Виконання індивідуальних або групових завдань на занятті (1 бал).

**Теми, що оцінюються у 4 али:*** Відповіді на запитання викладача та активна участь в обговоренні (1 бал).
* Виконання індивідуальних або групових аналітичних завдань (1 бал).
* Презентація результатів роботи або розбір кейсу (2 бали).

**Підсумковий (модульний) тест 30 балів** |  |
| **СРС** | *Кількість балів* |  |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | *Оцінювання СРС залежить від складності завдання та ґрунтується на таких критеріях:***Завдання, що оцінюються у 2 бали:*** Завдання виконано у повному обсязі та відповідно до вимог (1 бал).
* Якість аналізу, логічність висновків та оформлення роботи (1 бал).
 |  |
| **Σ** | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | **90** |
| **Наукова діяльність** | **10** |
| **Поточний контроль (за всіма видами робіт)** | **100** |
| **Загальні правила:*** Максимальний бал за аудиторну та самостійну роботу визначається сумарно за всі заняття.
* Всі завдання з дисципліни будуть розміщені на всіх платформах дисципліни: MOODLE, та месенжері групи.
* Студент може отримати додаткові бали за участь у науково-дослідній діяльності, що стосується тематики менеджменту. Додаткові бали можуть бути нараховані за публікацію тез наукової конференції, наукової статті, доповідь на конференції та участь у студентському науковому конкурсі
 |
| **Залік:**  | **100** |
| Залік виставляється шляхом додавання всіх отриманих за семестр балів, а саме практичних занять, самостійної роботи, наукової роботи. Залік оцінюється за 100-баловою шкалою: 90–100 балів – “відмінно”, 75–89 – “добре”, 60–74 – “задовільно”, менше 60 – “незадовільно”. |
| **Підсумкова оцінка: 100 балів**визначається сумою балів отриманих за семестр. |

**Критерії оцінювання (3-4 семестри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид робіт** | Тема 1.  | Тема 2.  | Тема 3.  | Тема 4.  | Тема 5.  | Тема 6.  | Тема 7 | Тема 8.  | Тема 9 | Тема 10.  | Тема 11 | Тема 12 | Тема 13 | Тема 14 | Тема 15 | Разом годин |
| **аудиторні** | *Кількість балів* |  |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |    |
| *Оцінювання кожного заняття здійснюється відповідно до складності матеріалу:***Теми, що оцінюються у 2 бали:*** Відповіді на запитання викладача та участь в обговоренні (1 бал).
* Виконання індивідуальних або групових завдань на занятті (1 бал).

**Теми, що оцінюються у 4 бали:*** Відповіді на запитання викладача та активна участь в обговоренні (1 бал).
* Виконання індивідуальних або групових аналітичних завдань (1 бал).
* Презентація результатів роботи або розбір кейсу (2 бал).

**Підсумковий (модульний) тест 30 балів** |  |
| **СРС** | *Кількість балів* |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
|  | *Оцінювання СРС залежить від складності завдання та ґрунтується на таких критеріях:***Завдання, що оцінюються у 1 бали:*** Завдання виконано у повному обсязі та відповідно до вимог (0.5 бал).
* Якість аналізу, логічність висновків та оформлення роботи (0.5 бал).

**Завдання, що оцінюються у 2 бали:*** Глибина аналізу та застосування теоретичних знань (0.5 бал).
* Використання додаткових джерел або проведення власного дослідження (1 бал).
* Структурованість викладу матеріалу, коректне оформлення (0.5 бал).
 |  |
| **Σ** | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 90 |
| **Наукова діяльність** | **10** |
| **Поточний контроль (за всіма видами робіт)** | **100** |
| **Загальні правила:*** Максимальний бал за аудиторну та самостійну роботу визначається сумарно за всі заняття.
* Всі завдання з дисципліни будуть розміщені на всіх платформах дисципліни: MOODLE, та месенжері групи.
* Студент може отримати додаткові бали за участь у науково-дослідній діяльності, що стосується тематики менеджменту. Додаткові бали можуть бути нараховані за публікацію тез наукової конференції, наукової статті, доповідь на конференції та участь у студентському науковому конкурсі
 |

|  |
| --- |
| **Залік(за підсумками 3-го семестру)/****письмовий екзамен (за підсумками 4-го семестру): 100 балів** |
| **Залік** проводиться відповідно до положення[**https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf**](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ%3D%3D/8cec08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf) |
| **Екзамен**За тиждень до початку екзамену студенти будуть ознайомлені із структурою білета та правилами проведення заліку/екзамену. Відповідь на екзамені оцінюється за 100-баловою шкалою: 90–100 балів – “відмінно”, 75–89 – “добре”, 60–74 – “задовільно”, менше 60 – “незадовільно”.Детальні критерії оцінювання кожного завдання викладені в білеті. |
| **Підсумкова оцінка: 100 балів**визначається як середньоарифметична сума балів поточного контролю та заліку/екзамену |

**Політика дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Відпрацювання пропусків занять | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі та робочій програмі з дисципліни джерелами і ліквідує заборгованість у форматі, погодженому з викладачем. Відпрацювання дозволяється тільки в разі пропуску занять з поважної причини, яка підтверджена деканатом. Пропущені за поважною причиною заняття відпрацьовуються у час, відведений на консультації. |
| Допуск до підсумкового контролю (залік/екзамен) | Відповідно до «[Положення про організацію освітнього процесу студентів](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ%3D%3D/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfaf027.pdf)» усі студенти допускаються до заліку/екзамену.  |
| Академічна доброчесність | Дотримується відповідно до «[Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти](https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk" \l "7)»  |